

**Перспективный план организованной деятельности на 2024/2025 учебный год
 на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
 и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования детский сад: «Улыбка 2»

Группа: средняя «Светлячки»

Возраст детей – 3 года

На какой период составлен план – сентябрь 2024г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Основные движения Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен. Упражнения в равновесии. Обучать умению ходить по наклонной доске (20–30 сантиметров). Бег. Бегать обычно, на носках. Катание, бросание, ловля. Обучать умению бросать предметы на дальность правой и левой руками (на расстояние 2,5–5 метров). Ползание, лазанье. Совершенствовать навыки ползания, лазания. Прыжки. Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, обучать умению прыгать с продвижением вперед. Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом. Общеразвивающие упражнения. Поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Передавать мяч друг другу над головой. Подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону. Подвижные игры. Учить детей соблюдать правила игры. Спортивные упражнения. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой. Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики
Развитие речи	Звуковая культура речи. Обучать умению произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки. Словарный запас. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов. Грамматический строй речи. Обучать умению согласовывать слова в роде. Связная речь. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин
Художественная литература	Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей
Казахский язык	Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и

	запоминать их. Словарный запас. Обучать умению понимать значения слов обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа) и правильно их произносить. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать словосочетания. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения
Основы математики	Число. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один». Величина. Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Геометрические фигуры. Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник. Ориентировка в пространстве. Обучать умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Учить воспринимать образ «Я», сверстников как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. Предметный мир. Обучать умению называть и различать предметы. Транспорт, средства связи. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Приобщение к труду. Обучать умению уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Нравственно-патриотическое воспитание. Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках. Моя Родина – Казахстан. Формировать знания детей о городе или поселке. Растительный мир. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Сезонные изменения в природе. Учить определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), Соблюдать правила безопасного поведения в природе
Рисование	Обучать умению рисовать горизонтальные и вертикальные линии
Лепка	Обучать умению лепить овощи и фрукты
Аппликация	Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы
Конструирование	Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки

Музыка	Слушание музыки. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца. Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) – ля (си). Музыкально-ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега
--------	---

«Утверждаю» _____
Заведующий ДС «Улыбка 2»
Дуанбекова Л.Д.
«_____» _____ 2024 г.

**Перспективный план организованной деятельности на 2024/2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования детский сад: «Улыбка 2»

Группа: средняя «Светлячки»

Возраст детей – 3 года

На какой период составлен план – октябрь 2024г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Основные движения: Ходьба. Развивать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, обучать умению ходить по одному, по два (парами). Упражнения в равновесии. Обучать умению ходить по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Бег. Бегать в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую. Катание, бросание, ловля. Обучать умению бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу, продолжить работу по обучению детей бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5–5 метров). Ползание, лазанье. Обучать умению ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров между предметами. Прыжки. Обучать умению прыгать из круга в круг, вокруг предметов и между ними. Построение, перестроение. Построение в круг (по зрительным ориентирам). Общеразвивающие упражнения. Повторять упражнения для рук и плечевого пояса (поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно)). Передавать мяч друг другу над головой. Подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону. Подвижные игры. Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры. Спортивные упражнения. Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой и обучать умению кататься по кругу. Проведение закаливающих процедур. Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде
Развитие речи	Звуковая культура речи. Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать умение произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки. Словарный запас. Продолжить работу по расширению и обогащению словарного запаса детей обобщающими словами, выражающими качество

	и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) признакам. Грамматический строй речи. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже. Связная речь. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов наблюдения за объектами живой и неживой природы
Художественная литература	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения
Казахский язык	Звуковая культура речи. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ. Словарный запас. Обучать умению правильно называть и произносить названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать словосочетания. Связная речь. Развивать связную речь существительными и прилагательными
Основы математики	Число. Обучать умению группировать однородные предметы и выделять один из них. Величина. Сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим. Геометрические фигуры. Знакомить детей с геометрическими фигурами: квадрат. Ориентировка в пространстве. Обучать умению определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху- снизу. Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: утро–вечер
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Учить воспринимать образ «Я», сверстников как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры; развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. Предметный мир. Обучать умению рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Транспорт, средства связи. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Приобщение к труду. По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику. Нравственно-патриотическое воспитание. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека. Моя Родина – Казахстан. Формировать знания детей о столице страны, государственных символах Республики Казахстан. Растительный мир. Обучать умению распознавать и называть 2–3 вида

	деревьев. Животный мир. Формировать представления о диких животных. Сезонные изменения в природе. Обучать умению устанавливать в календаре наблюдений состояние погоды в осенний период года
Рисование	Обучить умению проводить пересечения горизонтальных и вертикальных линий
Лепка	Обучать умению лепить посуду, игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их
Аппликация	Развивать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета
Конструирование	Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку
Музыка	Слушание музыки. Обучать умению понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Пение. Обучать умению петь в одном темпе со всеми. Музыкально-ритмические движения. Обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную

**Перспективный план организованной деятельности на 2024/2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования детский сад: «Улыбка 2»

Группа: средняя «Светлячки»

Возраст детей – 3 года

На какой период составлен план – ноябрь 2024г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Основные движения Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по двое (парами). Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20–30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Бег. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную. Катание, бросание, ловля. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5–5 метров). Ползание, лазанье. Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол; лазать по лестнице. Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2–3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними. Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Общеразвивающие упражнения. Поднимать руки вверх и опускать их вперед, в стороны (вместе или поочередно); передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону. Подвижные игры. Учить детей соблюдать правила, координировать движения. Спортивные упражнения. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой. Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.
Развитие речи	Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки.

	Словарный запас. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов. Грамматический строй речи. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе. Связная речь. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение.
Художественная литература	Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.
Казахский язык	Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, әже, апа и др.), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов. Грамматический строй языка. Обучать умению понимать словосочетания. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения
Основы математики	Число. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», группировать однородные предметы и выделять один из них. Величина. Сравнить предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим. Геометрические фигуры. Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг. Ориентировка в пространстве. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу. Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь.
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Учить воспринимать образ «Я», сверстников как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. Предметный мир. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь.

	Транспорт, средства связи. Знакомить с видами транспортных средств и средствами передвижения по воздуху. Приобщение к труду. Уважительно относиться к представителям знакомых профессий и результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Нравственно-патриотическое воспитание. Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. Растительный мир. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышах. Сезонные изменения в природе. Обучать умению определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая). Соблюдать правила безопасного поведения в природе.
Рисование	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
Лепка	Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их.
Аппликация	Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности.
Конструирование	Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи.
Музыка	Слушание музыки. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) – ля (си), в одном темпе со всеми. Музыкально-ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.

**Перспективный план организованной деятельности на 2024/2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования детский сад: «Улыбка 2»

Группа: средняя «Светлячки»

Возраст детей – 3 года

На какой период составлен план – декабрь 2024г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Основные движения Ходьба. Ходить в разных направлениях: по прямой, по кругу. Упражнения в равновесии. Ходить по прямой дорожке, по дощечкам, положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, сохраняя равновесие. Бег. Развивать умение бегать на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную. Катание, бросание, ловля. Бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками. Ползание, лазанье. Развивать умение ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол; лазать по лестнице. Прыжки. Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2–3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними. Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю Общеразвивающие упражнения. Поднимать руки вверх и опускать их вперед, в стороны (вместе или поочередно); передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону. Подвижные игры. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Спортивные упражнения. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой. Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.
Развитие речи	Звуковая культура речи. Развивать умение произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки. Словарный запас. Продолжить работу по расширению и обогащению словарного запаса детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов.

	Грамматический строй речи. Развивать умение согласовывать слова в роде, числе. Связная речь. Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение
Художественная литература	Продолжить развивать интерес детей к книгам. Совершенствовать умение эмоционально рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей
Казахский язык	Звуковая культура речи. Обучать умению слушать, правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, животных и их детенышей Грамматический строй языка. Обучать умению понимать словосочетания, развивать связную речь. Связная речь. Развивать умение составлять простые предложения
Основы математики	Число. Продолжить работу по формированию представлений о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», группировать однородные предметы и выделять один из них. Величина. Развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим. Геометрические фигуры. Продолжить знакомство детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг. Ориентировка в пространстве. Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу. Ориентировка во времени. Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Учить называть имена членов семьи и близких ребенку людей, обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. Предметный мир. Развивать умение называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь. Транспорт, средства связи. Продолжить работу по ознакомлению с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Приобщение к труду. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых

	Нравственно-патриотическое воспитание. Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. Растительный мир. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Сезонные изменения в природе. Обучать умению определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая). Соблюдать правила безопасного поведения в природе
Рисование	Развивать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий
Лепка	Развивать умение лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их
Аппликация	Развивать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности
Конструирование	Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Совершенствовать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи
Музыка	Слушание музыки. Развивать умение узнавать и определять, сколько частей в произведении. Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) – ля (си), в одном темпе со всеми. Музыкально-ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную; простейшие элементы танцевальных движений под музыку

«Утверждаю» _____
Заведующая ДС «Улыбка 2»
Дуанбекова Л.Д.
«___» _____ 2025 г.

**Перспективный план организованной деятельности на 2024/2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования детский сад: «Улыбка 2»

Группа: средняя «Светлячки»

Возраст детей – 3 года

На какой период составлен план – январь 2025г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Основные движения Ходьба. Ходить в разных направлениях: «змейкой», враспынную. Упражнения в равновесии. Развивать умение ходить по прямой дорожке, по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой, сохраняя равновесие. Бег Бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место. Катание, бросание, ловля. Бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди. Ползание, лазанье. Ползать под веревку, дугу высотой 40 см. Прыжки. Обучать умению прыгать с высоты 15–20 см. Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю. Общеразвивающие упражнения. Поднимать руки вверх и опускать их вперед, в стороны (вместе или поочередно); передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону. Подвижные игры. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Спортивные упражнения. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой. Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.
Развитие речи	Звуковая культура речи. Продолжить работу по развитию умения произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки. Словарный запас. Продолжить работу по расширению и обогащению словарного запаса детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства

	предметов. Грамматический строй речи. Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Обучать умению употреблять существительные с предлогами в, на, под. Связная речь. Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение.
Художественная литература	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.
Казахский язык	Звуковая культура речи. Развивать умение слушать, правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. Словарный запас. Продолжить работу по формированию навыков правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, животных и их детенышей. Грамматический строй речи. Развивать умение понимать словосочетания, развивать связную речь. Связная речь. Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?).
Основы математики	Число. Обучать умению группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». Величина. Обучать умению сравнивать результаты сравнения по длине: длинные-короткие, одинаковые, равные. Геометрические фигуры. Проводить исследование геометрическим фигурам: треугольник, квадрат, круг с помощью осознания и зрения. Ориентировка в пространстве. Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу. Ориентировка во времени. Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь.
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. Предметный мир. Продолжить работу по исследованию предметов по объему, цвету, форме, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Транспорт, средства связи. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров

	транспорта. Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Нравственно-патриотическое воспитание. Привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека; формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков, а также знания детей о столице страны, государственных символах Республики Казахстан. Растительный мир. Распознавать и называть 2–3 вида комнатных растений, распознавать части растений. Животный мир. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. Сезонные изменения в природе. Обучать умению вести наблюдение за сезонными природными явлениями, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период. <i>Соблюдать правила безопасного поведения в природе.</i>
Рисование	Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть прежде чем набрать краску другого цвета; перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.
Лепка	Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.
Аппликация	Развивать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.
Конструирование	Учить различать, называть и использовать строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.
Музыка	Слушание музыки. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай). Пение. Обучать умению четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную, простейшие элементы танцевальных движений под музыку

**Перспективный план организованной деятельности на 2024/2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования детский сад: «Улыбка 2»

Группа: средняя «Светлячки»

Возраст детей – 3 года

На какой период составлен план – февраль 2025г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Основные движения Ходьба. Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом. Упражнения в равновесии. Совершенствовать умение ходить по прямой дорожке, по дощечкам, положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, сохраняя равновесие. Бег. Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10–20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50–60 секунд). Катание, бросание, ловля. Развивать умение бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой руками (расстояние 1,5–2 метра). Ползание, лазанье. Ползать по наклонному модулю, через туннель. Прыжки. Обучать умению прыгать с касанием подвешенного предмета рукой. Построение, перестроение. Обучать умению находить свое место в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Общеразвивающие упражнения. Перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); приседать, вытягивая руки вперед. Подвижные игры. Учить детей действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай». Спортивные упражнения. Кататься на трехколесном велосипеде по кругу, с поворотами вправо, влево. Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики
Развитие речи	Звуковая культура речи. Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Словарный запас. Продолжить работу по расширению и обогащению словарного запаса детей обобщающими словами по общим (игрушки, одежда, обувь,

	посуда, мебель) и особым признакам; вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения. Грамматический строй речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; обучать умению употреблять существительные с предлогами за, около. Связная речь. Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.
Художественная литература	Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.
Казахский язык	Звуковая культура речи. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ. Словарный запас. Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал). Грамматический строй речи. Совершенствовать умение понимать словосочетания; развивать связную речь. Связная речь. Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?).
Основы математики	Число. Развивать умение группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». Величина. Развивать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные. Геометрические фигуры. Продолжить работу по исследованию геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг с помощью осознания и зрения. Ориентировка в пространстве. Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади. Ориентировка во времени. Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер.
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. Предметный мир. Знакомить с предметами быта казахского народа; воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде; активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами; владеть понятиями, обозначающими группу предметов.

	Транспорт, средства связи. Закреплять элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Приобщение к труду. Обучать умению самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности; после использования убирать игрушки, книги, предметы на место. Нравственно-патриотическое воспитание. Знакомить с традиционным жильем казахского народа – юртой; воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, учить выражать любовь к окружающим взрослым, постоянную заботу о детях. Растительный мир. Обучать умению распознавать и называть 2–3 вида деревьев, полевых цветов, распознавать части растений. Животный мир. Формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Сезонные изменения в природе. Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные); устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период; соблюдать правила безопасного поведения в природе
Рисование	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком.
Лепка	Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.
Аппликация	Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея; знакомить с посудой, предметами быта казахского народа; оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента; закрепить знания о форме предметов и их цвете
Конструирование	Обучать умению самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку; использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.
Музыка	Слушание музыки. Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер; учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Пение. Обучать умению петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая

	пение. Музыкально-ритмические движения. Обучать умению выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.
--	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2024/2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования детский сад: «Улыбка 2»

Группа: средняя «Светлячки»

Возраст детей – 3 года

На какой период составлен план – март 2025г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Основные движения Ходьба. Обучать умению обходить с перешагиванием через предметы, положенными на пол. Упражнения в равновесии. Обучать умению ходить по прямой дорожке. Бег. Совершенствовать навыки бега с изменением темпа: в быстром (до 10–20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50–60 секунд). Катание, бросание, ловля. Обучать умению бросать предметы в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1–1,5 метра). Ползание, лазанье. Развивать умение лазать по лестнице. Прыжки. Развивать умение прыгать с касанием подвешенного предмета рукой. Построение, перестроение. Развивать умение находить свое место в круге с небольшой группой и всей группой с помощью педагога, по зрительным ориентирам. Общеразвивающие упражнения. Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. Подвижные игры. Учить детей вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Спортивные упражнения. Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки. <i>Проведение закаливающих процедур.</i> Проведение дыхательной гимнастики.
Развитие речи	Звуковая культура речи. Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Словарный запас. Знакомить детей с традицией казахского народа «Тұсау кесу», донести до детей, что их любят и что первый шаг приносит радость взрослым. Грамматический строй речи. Обучать умению согласовывать имена существительные в единственном и множественном числах. Связная речь. Обучать умению применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей

Художественная литература	Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.
Казахский язык	Звуковая культура речи. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Словарный запас. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними. Грамматический строй речи. Продолжить работу по развитию связной речи. Связная речь. Продолжить работу по составлению простых предложений, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?).
Основы математики	Число. Обучать умению сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. Величина. Развивать умение сравнивать результаты сравнения по ширине, широкие-узкие, одинаковые, равные. Геометрические фигуры. Продолжить работу по исследованию геометрических фигур: треугольника, квадрата, круга – с помощью осознания и зрения. Ориентировка в пространстве. Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева. Ориентировка во времени. Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер.
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Совершенствовать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. Предметный мир. Продолжить работу по воспитанию бережного отношения к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Транспорт, средства связи. Закреплять элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Приобщение к труду. Развивать умение самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место. Нравственно-патриотическое воспитание. Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм; закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Растительный мир.

	Развивать умение распознавать и называть 2–3 вида деревьев, полевых цветов, распознавать части растений. Животный мир. Совершенствовать навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Сезонные изменения в природе. Развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период. <i>Соблюдать правила безопасного поведения в природе</i>
Рисование	Обучать умению использовать основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый – и их оттенки (розовый, голубой, серый).
Лепка	Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
Аппликация	Приучать детей использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги: разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми
Конструирование	Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.
Музыка	Слушание музыки. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. Пение. Развивать умение петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Музыкально-ритмические движения. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.

**Перспективный план организованной деятельности на 2024/2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования детский сад: «Улыбка 2»

Группа: средняя «Светлячки»

Возраст детей – 3 года

На какой период составлен план – апрель 2025г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Основные движения Ходьба. Обучать умению медленно кружиться в обе стороны. Упражнения в равновесии. Обучать умению ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой, по ребристой доске. Бег. Совершенствовать навыки бега с изменением темпа. Катание, бросание, ловля. Обучать умению катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота; бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. Ползание, лазанье. Развивать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра). Прыжки. Развивать умение прыгать вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см. Построение, перестроение. Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Общеразвивающие упражнения. Передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); приседать, вытягивая руки вперед. Подвижные игры. Продолжить прививать интерес к подвижным играм. Спортивные упражнения. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево. <i>Проведение закаливающих процедур.</i> Проведение дыхательной гимнастики.
Развитие речи	Звуковая культура речи. Создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности Словарный запас. Обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Грамматический строй речи.

	Обучать умению согласовывать глаголы в будущем и прошедшем времени. Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок; использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес
Художественная литература	Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.
Казахский язык	Звуковая культура речи. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Словарный запас. Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть. Грамматический строй речи. Продолжить работу по развитию связной речи. Связная речь. Продолжить работу по составлению простых предложений, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?).
Основы математики	Число. Продолжить работу по развитию умения сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, отвечать на вопросы. Величина. Обучать умению обозначать словами «высокий-низкий», «равный», «равный по высоте», «большой-маленький» по общей величине. Геометрические фигуры. Продолжить работу по исследованию геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг с помощью осознания и зрения. Ориентировка в пространстве. Продолжить работу по развитию умения ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. Ориентировка во времени. Продолжить работу по развитию умения ориентироваться в противоположных частях суток.
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Совершенствовать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. Предметный мир. Продолжить работу по воспитанию бережного отношения к вещам, игрушкам, книгам и посуде Транспорт, средства связи. Закреплять элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Нравственно-патриотическое воспитание.

	Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм; закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Растительный мир. Развивать умение распознавать и называть 2–3 вида деревьев, полевых цветов, распознавать части растений. Животный мир. Совершенствовать навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Сезонные изменения в природе. Развивать умение вести наблюдение за природными сезонными явлениями; устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период. <i>Соблюдать правила безопасного поведения в природе.</i>
Рисование	Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента; давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.
Лепка	Соблюдать технику безопасности при лепке; воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
Аппликация	Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.
Конструирование	Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности
Музыка	Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио-, видеозаписях. Пение. Развивать умение петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение Музыкально-ритмические движения. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, использовать знакомые танцевальные движения в играх.

**Перспективный план организованной деятельности на 2024/2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования детский сад: «Улыбка 2»

Группа: средняя «Светлячки»

Возраст детей – 3 года

На какой период составлен план – май 2025г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Основные движения Ходьба. Развивать умение медленно кружиться в обе стороны. Упражнения в равновесии. Развивать умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой, по ребристой доске. Бег. Совершенствовать навыки бега с изменением темпа. Катание, бросание, ловля. Развивать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 м в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. Ползание, лазанье. Совершенствовать навыки ползания, лазания. Прыжки. Совершенствовать навыки прыжков на месте, с продвижением вперед. Построение, перестроение. Развивать умение находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Общеразвивающие упражнения. Поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); приседать, вытягивая руки вперед, обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях. Подвижные игры. Продолжить прививать интерес к подвижным играм. Спортивные упражнения. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево. <i>Проведение закаливающих процедур.</i> Проведение дыхательной гимнастики.
Развитие речи	Звуковая культура речи. Создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности. Словарный запас. Продолжить работу по обогащению словарного запаса детей через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Грамматический строй речи. Развивать умение согласовывать глаголы будущем и прошедшем

	времени. Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок; использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей; побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.
Художественная литература	Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.
Казахский язык	Звуковая культура речи. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Словарный запас. Совершенствовать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть. Грамматический строй речи. Продолжить работу по развитию связной речи. Связная речь. Продолжить работу по составлению простых предложений, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?)
Основы математики	Число. Продолжить работу по развитию умения сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, отвечать на вопросы. Величина. Развивать умение обозначать словами высокий–низкий, равный, равный по высоте, большой–маленький по общей величине. Геометрические фигуры. Совершенствовать навыки исследования геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг с помощью осязания и зрения. Ориентировка в пространстве. Продолжить работу по развитию умения ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. Ориентировка во времени. Продолжить работу по развитию умения ориентироваться в противоположных частях суток.
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Совершенствовать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. Предметный мир. Продолжить работу по воспитанию бережного отношения к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Транспорт, средства связи. Продолжить работу по закреплению элементарных правил для пешеходов и пассажиров транспорта. Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Нравственно-патриотическое воспитание. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих

	поступков; продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь); приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. Растительный мир. Развивать умение распознавать и называть 2–3 вида деревьев, полевых цветов, распознавать части растений. Животный мир. Совершенствовать навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Сезонные изменения в природе. Развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные); устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период. <i>Соблюдать правила безопасного поведения в природе.</i>
Рисование	Развивать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента, самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.
Лепка	Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
Аппликация	Развивать умение изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные); прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании
Конструирование	Развивать умение укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу; приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности
Музыка	Слушание музыки. Обучать умению замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко–тихо), темп (быстро–медленно), настроение (грустно, весело, нежно). Пение. Совершенствовать навык пения вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Музыкально-ритмические движения. Развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, использовать знакомые танцевальные движения в играх.