Директор :Дуанбекова Л.Д.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю сентября, (с 1-2 сентября), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
				1.09	2.09			
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с родителями, консультация	*	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)			

Утренняя гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А у нас ес	сть ложки, Волшебные немн	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра тыная активность, игровая деятельной осанкой детей за столом, сиде	ьность) алось и следа.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуник			ть прямо, не отвлекаться.
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Тематическое занятие «День знаний»	1.Основы математики «Один-много» Цель: развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов. 2.Художественная литература Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание» Цель: формирование интереса к стихотворению. 3.Ознакомление с окружающим миром «Мир окружающим миром «Мир окружающих нас предметов» Цель: обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении. 4.Физическая культура

2-ой завтрак Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательн	Фрукты по сезону ное одевание детей, наблюдение за правильн	«Знакомство с техникой езопасности в спортивном зале» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Напиток каркадэ ым одеванием
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки Обед	Последовательное раздевание одежды детей, сам Привлечение внимания детей к пище; индивидуа	мостоятельная игровая деятельность	провина этиката: опечка
ООСД	аккуратности	альная работа по воспитанию культуры еды;	правила этикста, оценка

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей							
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожк	лью профилактики плоскостопия. Закрепление знані	ий и выполнение					
подъем,	культурно-гигиенических навыков.	вое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личин	co»					
оздоровительные								
процедуры								
Полдник	Привлечение внимания детей к еде	общение к культурному питанию						
Самостоятельная		Основы математики -	Развитие речи, основы					
деятельность (игры		познавательная,	математики - игровая,					
малой подвижности,		игровая деятельность	познавательная и					
настольные игры,		(Дидактическая игра	коммуникативная					
изодеятельность,		«Прогулка в сад»)	деятельность (Сюжетно-					
рассматривание		Рисование, лепка,	ролевая игра «Детский					
книг и другие)		аппликация —	сад»)					
		творческая,						
		коммуникативная,	Аппликация -					
		игровая деятельность	творческая, трудовая,					
		(по интересам детей)	коммуникативная					
		Ознакомление с	деятельность					
		окружающим миром –	(выполнение аппликации					
		экспериментальная	в центре искусств)					
		деятельность;						
Индивидуальная		Ознакомление с	Основы математики –					
работа с детьми		окружающим миром -	познвательная (игра					
		коммуникативная	«Путаница») с					
		деятельность (игра	Ибрахимом					
		«Назови насекомое») с						
		Сулимом						
Ужин	Привлечение внимание детей к еде	ивидуальная работа по воспитанию культуры питани	я. Произношение названия					
		южка- қасық, вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, ı						
Подготовка к		дуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твои						
прогулке		ледовательность, выход на прогулку.						
Прогулка		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –					
		коммуникативная;	коммуникативная;					
		2. Физическая культура	2.Физическая культура					
		– коммуникативная,	– коммуникативная,					
		двигательная, игровая	двигательная, игровая					
		активность	активность (подвижная					

				(подвижная игра «Смелые ребята») 3.Свободные игры	игра «Северные олени») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю сентября, (с 5-9 сентября), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	5.09	6.09	7.09	8.09	9.09			
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о том,	что его интересует, пр	иобщение к выраженик	о личного мнения ребё	нка.			
Беседа с	Беседы с родителями по вог	просам здоровья, домаг	инего режима дня ребё	нка, о воспитании, разі	витии и его			
родителями,	достижениях; консультации	ſ .						
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
(игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая			
подвижности,	(игра «Подскажи	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
настольные игры,	словечко»);	«Что происходит в	«Кто как	«Горячий-	«Что происходит в			
изодеятельность,	Рисование – творческая,	природе?»);	передвигается?».);	холодный»);	природе?».);			
рассматривание	коммуникативная,	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	Рисование –			
книг и другие)	игровая деятельности	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,			
	(рисование в центре	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,			
	искусств);	игровая	игровая	игровая	игровая			
	Художественная	деятельности;	деятельности	деятельности;	деятельности			
	литература - творческая,	(конструирование в	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре			
	коммуникативная,	исследовательском	искусств);	исследовательском	искусств);			
	игровая деятельности	центре)	Художественная	центре)	Художественная			

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражн	<u> </u>		·	·
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ес Привлечение внимания дете				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуник	сативная, игровая, по	знавательная деятель	ности	
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Осень»	и письма	литература	и письма	математики
расписанию	Цель: формирование	«Звуки, которые	Чтение рассказа	«Слово. Как звучат	«Число и цифра 1.
организации	навыка составления	нас окружают»	У.Турманжпанова	слова»	Число и цифра 2»
образования	рассказа.	Цель: ознакомление	«Хромой скворец»	Цель: ознакомление	Цель: ознакомление
	2.Лепка	с понятием «звук».	Цель: развитие	с терминами	с образованием
	«Фрукты»	2.Основы	умения отвечать на	«звук», «слово».	чисел 1 и 2.
	Цель: закрепление умения	математики	вопросы по	2.Казазский язык	2.Художественная
	лепить знакомые	«Что где	содержанию	«Балабақша	литература
	предметы круглой и	находится?»	небольших текстов.	бөлмері»	Чтение рассказа
	овальной форм.	Цель: развитие	2.Основы грамоты	Мақсаты:	Я.Тайца «По ягоды»
	3.Основы математики	умения	и письма	балабақша	Цель: формирование
	«Объединение в группы	ориентироваться в	«Звук. Его значение	бөлмелерінің атын	интереса к рассказу.
	по общему с»ойству"	пространстве:	в слове»	дұрыс айтуға	3.Ознакомление с
	Цель: формирование	слева, справа,	Цель: продолжение	үйрету.	окружающим
	умения находить общее	вверху, внизу.	знакомства со	3.Музыка	миром

	свойство группы	3.Казахский язык	звуками.	«Встреча с феей	«Все профессии
	(множества) предметов.	«Менің	3.Ознакомление с	музыки»	нужны, все
	4. Физическая культура	балабақшам»	окружающим	Цель: развитие	профессии важны»
	«Соревнование между	Мақсаты:	миром	умения слушать	Цель:
	девочками и мальчиками»	балаларды өз	«Что вокруг нас?»	музыку и	систематизация
	Цель: формирование	балабақшасы	Цель: ознакомление	воспринимать ее	представлений о
	навыков безопасного	туралы әңгімелей	с понятием	характер.	профессиях и
	поведения при	білуге үйрету.	«неживая природа».	4.Развитие речи	трудовых действиях.
	выполнении движений.	4.Музыка	4.Физическая	«Я и мое имя»	4.Физическая
		«Встреча с феей	культура	Цель: развитие	культура
		музыки»	«Секрет здоровья-	умения участвовать	«Учимся управлять
		Цель: развитие	игры на свежем	в диалоге на	своим поведением и
		умения слушать	воздухе»	заданную тему.	эмоциями»
		музыку и	Цель: обучение		Цель: закрепление
		воспринимать ее	навыкам игры в		навыков
		характер.	футбол.		перебрасывания
					мяча друг другу.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	улке, последовательно	е одевание детей, набли	одение за правильным	одеванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за рябиной)	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	2.Художественная	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	литература —	пауком)	солнцем)	огородом)	грибами)
	коммуникативная,	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	игровая, двигательная	культура -	литература —	культура -	литература —
	деятельность (Подвижная	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	игра «Поймай мяч»)	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	3. Ознакомление с	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	окружающим миром –	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	исследовательская,	«Один-двое»)	(Подвижная игра	«Назови овощи»)	(Подвижная игра
	трудовая деятельность	3. Ознакомление с	«Пожарные на	3. Ознакомление с	«Мяч водящему»)

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательность 5.Свободные игры	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздеван	ие одежды детей, само		ятельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной об	становки для спокойно	ого сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической д культурно-гигиенических на					
Полдник	Привлечение внимания дете	ей к еде, приобщение к	: культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	

	окружающим миром –	(выполнение	интересам детей)	аппликации в	
	экспериментальная	аппликации в		центре искусств)	Ознакомление с
	деятельность;	центре искусств)	Ознакомление с		окружающим
			окружающим		миром —
			миром —		экспериментальная
			экспериментальная		деятельность;
			деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра «Все	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	по домам») С Ароном	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
		планшетом) с	«Летает, прыгает,	планшетом) с	«Ищи и найдешь») с
		Сашей	плавает») с Ромой	Димой	Даниялом
Ужин	Привлечение внимание дете				
	названия столовых приборо	ов на казахском языке(ложка- қасық, вилка –	панышқы, тарелка - тә	релка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	•		•	аму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошка?» и				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура —	культура —	культура —
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Поймай	игровая	игровая	игровая	игровая
	мяч»)	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
		«Один-двое»)	«Пожарные на	«Назови овощи»)	«Мяч водящему»)
		3.Свободные игры	ученье»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры
			3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	і, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнк	а, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю сентября, (с 12 - 16 сентября), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	12.09	13.09	14.09	15.09	16.09			
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о том,	что его интересует, при	иобщение к выраженик	о личного мнения ребё	нка.			
Беседа с	Беседы с родителями по вог	росам здоровья, домаг	инего режима дня ребё	нка, о воспитании, разн	витии и его			
родителями,	достижениях; консультации	•						
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
(игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая			
подвижности,	(игра «Кто может	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
настольные игры,	совершать эти действия».);	«Из чего	«Ко кем был?».);	«Что звучит?»);	«Что бывает			
изодеятельность,	Рисование – творческая,	сделано?»);	Рисование –	Конструирование -	осенью?».);			
рассматривание	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,	коммуникативная,	Рисование –			
книг и другие)	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,	познавательная,	творческая,			
	(рисование в центре	познавательная,	игровая	игровая	коммуникативная,			
	искусств);	игровая	деятельности	деятельности;	игровая			
	Художественная	деятельности;	(рисование в центре	(конструирование в	деятельности			
	литература - творческая,	(конструирование в	искусств);	исследовательском	(рисование в центре			
	коммуникативная,	исследовательском	Художественная	центре)	искусств);			
	игровая деятельности	центре)	литература -	Художественная	Художественная			
	(просмотр книг);	Художественная	творческая,	литература -	литература -			

	Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражн	ений на сентябрь (дви	гательная активность	, игровая деятельнос				
Завтрак Подготовка к организованной	Привлечение внимания дете	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
Деятельности	1.Развитие речи	1 Oaveny mayory	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы			
Организованная	«Мой друг»	1.Основы грамоты и письма	•	и письма				
деятельность по расписанию	«Мои друг» Цель: формирование	и письма «Звуки	литература Пересказ рассказа	и письма «Гласные звуки»	математики «Мои игрушки. Что			
организации	навыка составления	окружающего	«Маленький	Цель: ознакомление	где расположено?»			
образования	рассказа из личного	мира»	садовод»	с понятием	Цель: развитие			
ооризовиния	опыта.	Цель: развитие	Цель: развитие	«гласный звук».	умения			
	2.Аппликация	умения отвечать на	умения отвечать на	2.Казазский язык	ориентироваться на			
	«Дома на улице»	простые вопросы.	вопросы по	«Біз балабақшада	листе бумаги.			
	Цель: формирование	2.Основы	содержанию	не істейміз?»	2.Художественная			
	умения передавать образ	математики	небольших текстов.	Мақсаты:	литература			
	городской улицы в	«Число и цифра 3.	2.Основы грамоты	балабақшадағы іс-	Чтение рассказа			
	аппликации.	Число и цифра 4.»	и письма	әрекеттерін білу,	М.Турежанова			
	3.Основы математики	Цель:	«Что мы слышим и	сөйлемдердегі	«Соловьи»			
	«Моя комната»	обзнакомление с	призносим?»	сөздерді	Цель: формирование			
	Цель: развитие умения	образованием чисел	Цель: развитие	байланыстырып	интереса к			
	ориентироваться на листе	3 и 4.	умения отвечать на	сөйлеуге	произведениям			
	бумаги.	3.Казахский язык	вопросы на основе	дағдыландыру.	казахских			

	4.Физическая культура «Развитие ловкости в	«Біздің топ» Мақсаты: топтағы	прослушанного матерниала.	3.Музыка «На Мишуткиной	писателей. 3.Ознакомление с
	эстафетах»	заттардың атауын	3.Ознакомление с	полянке»	окружающим
	Цель: развитие ловкости и	еске түсіру,	окружающим	Цель: развитие	миром
	организованности	жекеше, көпше	миром	чувства ритма.	«Кто живет со мною
	посредством выполнения	түрде айтуға	«Что нам осень	4.Развитие речи	рядом?»
	эстафет.	үйрету.	принесла?»	«Я умею, я могу»	Цель: формирование
		4.Музыка	Цель: формирование	Цель: развитие	представления о
		«На Мишуткиной	умения наблюдать,	умения участвовать	важности дружеских
		полянке»	различать и	в диалоге на	взаимоотношений в
		Цель: развитие	называть сезонные	заданную тему.	семье.
		умения весело	изменения в		4.Физическая
		исполнять песни.	природе осенью.		культура
			4.Физическая		«В осеннем лесу»
			культура		Цель: развитие
			«Я люблю играть»		координации
			Цель: обучение		движений при
			перебрасыванию и		ползании,
			ловли мяча		перебрасывании
			посредством игры.		мяча.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прог	улке, последовательно	е одевание детей, набли	одение за правильным	одеванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	специальным	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	транспортом)	кипреем)	осенним лесом)	рябиной)	пауком)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура -	литература —	культура -	литература —
	1 01	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	коммуникативная,	ni pudan,	KUMINI YIIMKA I MDIIAM,	ni poban,	KOMMY IIIIKA I IIDIIAM,
	коммуникативная, игровая, двигательная	игровая, двигательная	игровая,	двигательная	игровая,

	игра «Пчелы и медвежата») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Назови меня») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздеван	ие одежды детей, само	стоятельная игровая де	ятельность	
Обед	Привлечение внимания дето аккуратности	ей к пище; индивидуал	ьная работа по воспита	нию культуры еды; пр	авила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной об	становки для спокойно	ого сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической	дорожке с целью проф	илактики плоскостопия	 Закрепление знаний 	и выполнение
подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических н	авыков. Игровое упрах	кнение «Водичка, води	чка, умой мое личико»	
Полдник	Привлечение внимания дето	ей к еле приобщение к	. клигтлиному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Сложене и вычитание»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,	, and the second	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Вчера, сегодня,	(Сюжетно-ролевая	«Встань на место»)
книг и другие)	аппликация —	игра	завтра»)	игра	
	творческая,	«Супермаркет»)		«Строительство»)	Рисование, лепка,
	коммуникативная,		Рисование, лепка,		аппликация —
	игровая деятельность	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	творческая,
	(по интересам детей)	творческая,	творческая,	творческая,	коммуникативная,
		трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	игровая

	Ознакомление с	коммуникативная	игровая	коммуникативная	деятельность (по			
	окружающим миром –	деятельность	деятельность (по	деятельность	интересам детей)			
	экспериментальная	(выполнение	интересам детей)	(выполнение	-			
	деятельность;	аппликации в	,	аппликации в	Ознакомление с			
		центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим			
			окружающим		миром —			
			миром —		экспериментальная			
			экспериментальная		деятельность;			
			деятельность;					
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим			
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -			
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная			
	«Опиши, я отгадаю») с	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра			
	Марком	планшетом) С	«Вершки и	планшетом) с	«Цветы») с Дариной			
	_	Томирис	корешки»)с Эммой	Ильясом				
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение							
	названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)							
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	улке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	лы: «Как зовут твоих м	аму и папу?», «У			
прогулке	кого дома живет кошка?» и	др. Одевание: последо	вательность, выход на	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			
	коммуникативная,	культура –	культура —	культура –	культура –			
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,			
	(подвижная игра «Пчелы и	игровая	игровая	игровая	игровая			
	медвежата»)	активность	активность	активность	активность			
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра «С	(подвижная игра	(подвижная игра			
		«Назови меня»)	кочки на кочку»)	«Поймай мяч»»)	«Один –двое»)			
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка	а, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю сентября, (с 19 - 23 сентября), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	19.09	20.09	21.09	22.09	23.09	
Приём детей	Встреча детей с хорошим н	астроением. Создание	благоприятной обстано	вки для детей. Беседа с	сегодняшнем	
	настроении ребёнка, о том,	роении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по воз	просам здоровья, дома	шнего режима дня ребё	енка, о воспитании, разн	витии и его	
родителями,	достижениях; консультации	И.				
консультация						
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
детей (игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая	
подвижности,	(игра «Лови да бросай-	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	
настольные игры,	цвета называй».);	«Чья голова»);	«Четвертый	«Один-много»);	«Подбери	
изодеятельность,	Рисование – творческая,	Конструирование -	лишний».);	Конструирование -	признаки»);	
рассматривание	коммуникативная,	коммуникативная,	Рисование –	коммуникативная,	Рисование –	
книг и другие)	игровая деятельности	познавательная,	творческая,	познавательная,	творческая,	
	(рисование в центре	игровая	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	
	искусств);	деятельности;	игровая	деятельности;	игровая	
	Художественная	(конструирование в	деятельности	(конструирование в	деятельности	
	литература -	исследовательском	(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре	
	творческая,	центре)	искусств);	центре)	искусств);	
	коммуникативная,	Художественная	Художественная	Художественная	Художественная	
	игровая деятельности	литература -	литература -	литература -	литература -	

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными
			Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражи	і нений на сентябрь (дви	і Ігательная активності	ь, игровая деятельнос	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас е Привлечение внимания дет				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуни	_	знавательная деятель	ьности	
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Мои любимые занятия»	и письма	литература	и письма	математики
расписанию	Цель: развитие умения	«Гласные звуки»	Чтение сказки	«Согласные звуки»	«Числа и цифры
организации	участвовать в диалоге на	Цель: продолжение	В.Викторова	Цель: ознакомление	7,8,9»
образования	заданную тему.	знакомства с	«Лесная школа	с понятием	Цель:
	2.Рисование	поняем «гласный	Михайло Потапыча»	«согласный звук».	ознакомлением с
	«Деревья»	звук».	Цель: развитие	2.Казазский язык	образованием чисел
	Цель: формирование	2.Основы	умения отвечать на	«Менің	7,8, 9.
	изобразительных умений.	математики	вопросы по	ойыншықтарым»	2.Художественная
	3.Основы математики	«Мой двор. Что где	содержанию	Мақсаты: тыңдау	литература
	«Число и цифра 5,6»	находится?»	небольших текстов.	және тілді түсіну	Чтение белорусской
	Цель: ознакомление с	Цель: развитие	2.Основы грамоты	дағдыларын	народной сказки
	образованием чисел 5 и 6.	умения	и письма	қалыптастыру.	"Пых"
	4.Физическая культура	ориентироваться в	«Повторение»	3.Музыка	Цель: формирование
	«Знакомство со	пространстве.	Цель: закрепление	«Музыкальная	интереса к народной
	спортивными играми	3.Казахский язык	знаний о звуках в	лесенка»	сказке.
	(бадминтон, футбол)»	«Балабақша	слове.	Цель: развитие	3.Ознакомление с

	Цель: ознакомление с	қызметкерлері»	3.Ознакомление с	эмоционального	окружающим
	игрой в бадминтон.	Мақсаты:	окружающим	восприятия	миром
		балабақша	миром	музыкальны	«Какие грибы
		қызметкерлерінің	«Что я умею?»	произведений.	кладут в корзинку?»
		лауазым атауларын	Цель: развитие	4.Развитие речи	Цель: формирование
		қазақ тілінде айтуға	умения называть	Русская народная	представления о
		үйрету.	членов семьи.	сказка «У страха	некоторых
		4.Музыка	4.Физическая	глаза велики»	съедобных грибах и
		«Музыкальная	культура	Цель:	ядовитых грибах.
		лесенка»	«Халық ойындары -	формирование	4.Физическая
		Цель: развитие	Народные игры»	навыка	культура
		целостного	Цель: развитие	последовательного	«Тренировка
		восприятия музыки	умения метать	и точного	маленьких
		и движений.	мелкие предметы в	пересказа сказки.	спортсменов»
			горизонтальную		Цель: формирование
			цель.		навыка выполнения
					движений по
					станциям.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	улке, последовательно	ое одевание детей, набл	юдение за правильным	одеванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за солнцем)	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	2.Художественная	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	литература —	огородом)	грибами)	специальным	погодой)
	коммуникативная,	2.Физическая	2.Художественная	транспортом)	2.Художественная
	игровая, двигательная	культура -	литература —	2.Физическая	литература —
	деятельность	игровая,	коммуникативная,	культура - игровая,	коммуникативная,
	(Подвижная игра	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	«Пожарные на ученье»)	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
•	окружающим миром –	«Назови овощи»)	(Подвижная игра	«Пчелы и	(Подвижная игра

	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Мяч водящему») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	медвежата») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздеван	ие одежды детей, само		еятельность	з.овообдиве игры
прогулки Обед	Привлечение внимания дет	ей к пише: ишпирилуа	и ная работа по воспит		abuna arukera, ollelika
ООСД	аккуратности	си к пище, индивидуал	івная работа по воспита	нию культуры еды, про	авила этикста, оценка
Дневной сон	Создание благоприятной об	бстановки для спокойн	ого сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической	дорожке с целью проф	рилактики плоскостопи	я. Закрепление знаний і	и выполнение
подъем,	культурно-гигиенических н	авыков. Игровое упра	жнение «Водичка, води	чка, умой мое личико»	
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания дет				
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная,	основы математики	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	игровая деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Встань на место»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,	Dwaanawya -a	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность (Стажетна ранарая	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Найди и сосчитай»)	(Сюжетно-ролевая	«Подбери игрушку»)
книг и другие)	аппликация – творческая,	игра «Больница»)	Рисование, лепка,	игра «Поликлиника Аппликация -	Рисование, лепка,
	творческая, коммуникативная,	Аппликация -	аппликация –	творческая,	аппликация –
	игровая деятельность	творческая,	творческая,	трудовая,	творческая,
	(по интересам детей)	трудовая,	коммуникативная,	грудовал, коммуникативная	коммуникативная,
	(iii iiii peemii gereii)	коммуникативная	игровая	деятельность	игровая
	Ознакомление с	деятельность	деятельность (по	(выполнение	деятельность (по
	окружающим миром –	(выполнение	интересам детей)	аппликации в центре	интересам детей)

	экспериментальная	аппликации в		искусств)				
	деятельность;	центре искусств)	Ознакомление с		Ознакомление с			
			окружающим		окружающим			
			миром —		миром —			
			экспериментальная		экспериментальная			
			деятельность;		деятельность;			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим			
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -			
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная			
	«Найди дерево по	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра			
	описанию» с Сулимом	планшетом) с	«Садовник») с	планшетом) с	«Что сачала? Что			
		Сашей	Ароном	Даниалом	потом?») с			
					Ибрахимом			
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение							
	названия столовых приборов на казахском языке (ложка- қасық, вилка – шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)							
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	улке. Индивидуальные	е беседы с детьми на те	мы: «Как зовут твоих м	аму и папу?», «У			
прогулке	кого дома живет кошка?» и	др. Одевание: последо	овательность, выход на	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			
	– коммуникативная,	культура –	культура —	культура —	культура —			
прогулка	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,			
	(подвижная игра	игровая	игровая	игровая	игровая			
	«Пожарные на ученье»)	активность	активность	активность	активность			
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра			
		«Назови овощи»)	«Мяч врдящему»)	«Пчелы и	«Найди свою пару»)			
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	медвежата»)	3.Свободные игры			
				3.Свободные игры				
				, ,				
		э.Свооодные игры	э.Свооодные игры	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	э.Свооодные и			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 5 неделю сентября, (с 26 -30 сентября), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	26.09	27.09	28.09	29.09	30.09
Приём детей	Встреча детей с хорошия	м настроением. Создание б	лагоприятной обстано	вки для детей. Беседа с	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, при	иобщение к выражению	личного мнения ребё	нка.
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, доман	инего режима дня ребён	нка, о воспитании, разв	витии и его
родителями,	достижениях; консульта	ции.			
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры малой	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая
подвижности,	(игра «Животные и их	(игра «Что бывает	деятельности (ира	деятельности (игра	деятельности (игра
настольные игры,	детеныши».);	круглым?»);	«Подбери	«Хорошо-плохо»);	«Назови ласково»);
изодеятельность,	Рисование —	Конструирование -	словечко»)	Конструирование -	Рисование –
рассматривание	творческая,	коммуникативная,	Рисование –	коммуникативная,	творческая,
книг и другие)	коммуникативная,	познавательная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,
	игровая деятельности	игровая	коммуникативная,	игровая	игровая
	(рисование в центре	деятельности;	игровая	деятельности;	деятельности
	искусств);	(конструирование в	деятельности	(конструирование в	(рисование в центре
	Художественная	исследовательском	(рисование в центре	исследовательском	искусств);

	литература -	центре)	искусств);	центре)	Художественная
	творческая,	Художественная	Художественная	Художественная	литература -
	коммуникативная,	литература -	литература -	литература -	творческая,
	игровая деятельности	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,
	(просмотр книг);	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая	игровая
	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая игра	игровая	деятельности	деятельности
	окружающим миром	«Телевидение»)	деятельности	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);
	– трудовая,		(просмотр книг);	игра «Водители»)	Ознакомление с
	коммуникативная		Ознакомление с		окружающим
	деятельности (игра		окружающим		миром – трудовая,
	«Знаешь ли ты, как		миром – трудовая,		коммуникативная
	растет картофель?»)		коммуникативная		деятельности (уход
	Свободная игра		деятельности (игра		за комнатными
			«Узнай и назови»)		растениями)
			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упра	жнений на сентябрь (д ви	гательная активность	, игровая деятельност	гь)
гимнастика					
Завтрак		с есть ложки, Волшебные			
	Привлечение внимания д	детей к пище, следить за п	равильной осанкой дет	ей за столом, сидеть пр	ямо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммун	никативная, игровая, по	знавательная деятель	ности	
организованной					
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Мальчики и девочки»	письма	литература	и письма	математики
расписанию	Цель: развитие умения	«Согласные звуки»	Чтение	«Моя домашняя	«Мои игрушки.
организации	участвовать в диалоге	Цель: развитие умения	стихотворения	библиотека.	Сравниваю и
образования	на заданную тему.	различать согласные	М.Хакимжановой	Твердые и мягкие	расставляю
	2.Конструирование	звуки на слух.	«Дежурный»	согласные звуки»	предметы по
	«Самолет»	2.Основы математики	Цель: развитие	Цель: развитие	порядку»
	Цель: формирование	«Число 10»	умени отвечать на	умения выделять	Цель: развитие
	умения анализировать	Цель: ознакомление с	вопросы по	звуки в словах и	умения находить
	будущую	числом 10.	содержанию	различать их	предметы указанных
	конструкцию.	3.Казахский язык	небольших текстов.	признаки.	размерных
	3.Основы математики	«Менің сүйікті	2.Основы грамоты	2.Казазский язык	соотношений.
	«Мой праздник.	ойыншығым»	и письма	«Алтын күз»	2.Художественная
	Сравнение предметов	Мақсаты: ойыншықты	«Твердые мягкие и	Мақсаты: игерген	литература
	Сравнение предметов	меншіктеп айтуға,	согласные звуки»	сөздерін қолданып,	литература

	Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине. 4.Физическая культура «Развитие выразительности и поастики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных.	диалогке қатысуға үйрету. 4.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца.	Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук». 3. Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать правила поведения?» Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в группе. 4. Физическая культура «Я такой, мы такие» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. 3.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения. 4.Развитие речи «Мои увлечения» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения. З.Ознакомление с окружающим миром «Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев. 4.Физическая культура «Игра и упражнения с мячом» Цель: развитие умения
			± ''		умения
					подбрасывать мяч вверх.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке		оогулке, последовательное		одение за правильным	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	познавательная,	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность
	сезонными	кипреем)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за

	изменениями) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	рябиной) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	пауком) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	солнцем) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздел	вание одежды детей, само	стоятельная игровая дея	ятельность	
прогулки Обед Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные	аккуратности Создание благоприятной Ходьба по ортопедическ	детей к пище; индивидуали обстановки для спокойно ой дорожке с целью профих навыков. Игровое упраж	ого сна детей илактики плоскостопия	. Закрепление знаний г	·
процедуры	П				
Полдник	-	детей к еде, приобщение к	Основы	Развитие речи,	Основы
Самостоятания	OCHODI I MOTOMOTHICH			ттазвитис ОСЯИ.	
Самостоятельная леятельность	Основы математики -	Развитие речи, основы		-	
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	математики -	основы математики	математики -
деятельность (игры малой	познавательная, игровая деятельность	математики - игровая, познавательная и	математики - познавательная,	основы математики - игровая,	математики - познавательная,
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	математики -	основы математики	математики -

рассматривание	Рисование, лепка,	«Телевидение»)	«Назови и сосчитай»)	(Сюжетно-ролевая игра «Водители»)	«Назови свой автобус»)
книг и другие)	аппликация –	Аппликация -	сосчитаи»)	игра «водители»)	abrooye»)
	творческая, коммуникативная,	творческая, трудовая,	Рисование, лепка,	Аппликация -	Рисование, лепка,
	игровая деятельность	коммуникативная	аппликация –	творческая,	аппликация –
	(по интересам детей)	деятельность	творческая,	трудовая,	творческая,
	(по интересам детси)	(выполнение	коммуникативная,	трудовал, коммуникативная	коммуникативная,
	Ознакомление с	аппликации в центре	игровая	деятельность	игровая
	окружающим миром	искусств)	деятельность (по	(выполнение	деятельность (по
	— экспериментальная	искусств)	интересам детей)	аппликации в	интересам детей)
	деятельность;		интересам детен)	центре искусств)	интересам детеи)
	деятельность,		Ознакомление с	цептре пекусств)	Ознакомление с
			окружающим		окружающим
			миром —		миром —
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	познвательная	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	(Работа с	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Знаешь ли ты, как	планшетом) с Ильясом	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	растет картофель?») с		«Узнай и назови») с	планшетом) с	«Цветочный
	Димой и с Марком		Ромой	Сашей	магазин») с Эммой и
					с Томирис
Ужин	Привлечение внимание д	цетей к еде; индивидуальн	ая работа по воспитани	ю культуры питания. І	Іроизношение
		оров на казахском языке(д			·
Подготовка к		оогулке. Индивидуальные			аму и папу?», «У кого
прогулке		о. Одевание: последовател			
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игровая активность	игровая	игровая	игровая
	(подвижная ира	(подвижная игра	активность	активность	активность
	«Смелые ребята»)	«Северные олени»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра

	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Поймай мяч») 3.Свободные игры	«Один -двое») 3.Свободные игры	«Пожарные на ученье») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопросы	родителей по воспитані	ию и развитию ребёнка	а, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю октября, (с 3 - 7 октября), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	3.10	4.10	5.10	6.10	7.10				
Приём детей	Встреча детей с хорошин	стреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
	настроении ребёнка, о то	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями по	седы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его							
родителями,	достижениях; консульта	ции.		_					
консультация									
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
детей (игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая				
подвижности,	(игра «Веселый счет».);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра				
настольные игры,	Рисование –	«Угадай, кто	«Зкончи	«Режим дня»);	«Кому угощение?».);				
изодеятельность,	творческая,	позвал?»);	предложение»);	Конструирование -	Рисование –				
рассматривание	коммуникативная,	Конструирование -	Рисование –	коммуникативная,	творческая,				
книг и другие)	игровая деятельности	коммуникативная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,				
	(рисование в центре	познавательная,	коммуникативная,	игровая	игровая				
	искусств);	игровая	игровая	деятельности;	деятельности				
	Художественная	деятельности;	деятельности	(конструирование в	(рисование в центре				
	литература -	(конструирование в	(рисование в центре	исследовательском	искусств);				
	творческая,	исследовательском	искусств);	центре)	Художественная				

	коммуникативная, игровая деятельности	центре) Художественная	Художественная литература -	Художественная литература -	литература - творческая,
	(просмотр книг);	литература -	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,
	Ознакомление с	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая	игровая
	окружающим миром	игровая	игровая	деятельности	деятельности
	– трудовая,	деятельности	деятельности	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);
	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	игра «Пираты»)	Ознакомление с
	деятельности (игра	игра «Ателье»)	Ознакомление с		окружающим
	«Отгадай, о ком		окружающим		миром – трудовая,
	расскажу»)		миром – трудовая,		коммуникативная
	Свободная игра		коммуникативная		деятельности (уход
			деятельности (игра		за комнатными
			«Узнай рыбку по		растениями)
			хвосту»)		Свободная игра
			Свободная игра		_
Утренняя	Комплекс утренних упра	ажнений на сентябрь (дви	игательная активност	ь, игровая деятельнос	г ь)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у на	с есть ложки, Волшебны	е немножко. Вот -тарел	ка, вот- еда, Не осталос	ь и следа.
	Привлечение внимания ;	детей к пище, следить за	правильной осанкой де	гей за столом, сидеть пр	оямо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - комму	никативная, игровая, п	ознавательная деятелі	ьности	
организованной					
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Одежда»	письма	литература	и письма	математики
расписанию	Цель: формирование	«Твердые и мягкие	Заучивание наизусть	«Звуковой анализ	«Длина. Сравнение
организации	навыка составления	согласные звуки»	стихотворения	слова»	предметов по длине
образования	описательного	Цель: продолжение	Н.Рязановой	Цель: ознакомление	с помощью
	рассказа.	знакомства с	«Дружные ребята»	с понятием звуковой	условной меры»
		понятиями «твердый	Цель: развитие	анализ слова.	Цель: формирование
	2.Лепка	согласный звук» и	умения читать	2.Казазский язык	представление о
	«Корзина»	«мягкий согласный	выразительно	«Жемістер»	длине- свойстве
	Цель: обучение лепки	звук».	наизусть небольшие	Мақсаты: күнділікті	предметов иметь
	корзины	2.Основы	стихи.	жиі колданылатын	протяженность.
	конструктивным	математики	2.Основы грамоты	жемістердің атын	2.Художественная
	способом с точной	«Я считаю все вокруг.	и письма	білуге үйрету.	литература
	передачей формы.	Порядковый счет до	«Что мы знаем и	3.Музыка	Чтение
	3.Основы	10»	умеем»	«Игрушки в гостях у	стихотворения

	математики	Цель: развитие умения	Цель: развитие	ребят»	А.Дуйсенбиева
	«Сравнение предметов	считать до 10.	умения слышать в	Цель: развитие	«Пропажа»
	по размеру»	3.Казахский язык	словах разные звуки.	эмоциональной	Цель: формирование
	Цель: развитие умения	«Көгөністер»	3.Ознакомление с	отзывчивости на	интереса к
	определять размер	Мақсаты: жаңа	окружающим	песни разного	стихотворению.
	предметов и	сөздергі дыбыстарды	миром	характера.	3.Ознакомление с
	сравнивать предметы	дұрыс айтуға	«Умеем ли мы	4.Развитие речи	окружающим
	по размеру.	машықтандыру,	трудиться?»	Рассказ	миром
	4.Физическая	жаттықтыру.	Цель: развитие	Ы.Алтынсарина	«Кто живет в нашем
	культура	4.Музыка	умения оценивать	«Паук, муравей и	краю?»
	«Развитие скоростно-	«Игрушки в гостях у	результат труда.	ласточка»	Цель: расширение
	силовых качеств»	ребят»	4.Физическая	Цель:	представления о
	Цель:	Цель: обогащение	культура	формирование	жизни диких
	совершенствование	музыкального	«Я будущий	навыка	животных.
	навыков бега.	впечатления детей.	спортсмен»	последовательного	4.Физическая
		, ,	Цель: развитие	пересказа сказки.	культура
			умения выполнять	1	«Мы все разные»
			перестроение на		Цель: формирование
			месте и в движении.		навыков
					сотрудничества.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке, последовательно	ое одевание детей, набл	юдение за правильным	одеванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	- познавательная,	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность
	огородом)	черникой)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	2.Физическая	камнями)	листопадом)	смородиной)
	литература —	культура - игровая,	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	двигательная	литература —	культура - игровая,	литература —
	игровая,	деятельность	коммуникативная,	двигательная	коммуникативная,
	двигательная	(Подвижная игра	игровая,	деятельность	игровая,
	деятельность	«Лесные тропинки»)	двигательная	(Подвижная игра	двигательная

	(Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	«Лиса и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное разде	вание одежды детей, само	остоятельная игровая де	еятельность	
прогулки			_		
Обед	Привлечение внимания даккуратности	детей к пище; индивидуал	тьная работа по воспита	анию культуры еды; пра	авила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	и обстановки для спокойн	ого сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью проф	илактики плоскостопи	я. Закрепление знаний г	и выполнение
подъем, оздоровительные процедуры	, J1	іх навыков. Игровое упра			
Полдник	Привлечение внимания ;	детей к еде, приобщение з	к культурному питанию)	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	игровая деятельность	познавательная и	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Назови свой	деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,	автобус»»)	(Сюжетно-ролевая	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание		игра «Ателье»)	«Хватит ли?»)	(Сюжетно-ролевая	«Себери фигуру»)
книг и другие)	Рисование, лепка,			игра «Водители»)	
	аппликация —	Аппликация -	Рисование, лепка,		Рисование, лепка,
	творческая,	творческая,	аппликация –	Аппликация -	аппликация –
	коммуникативная,	трудовая,	творческая,	творческая,	творческая,
	игровая деятельность	коммуникативная	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,

	(по интересам детей)	деятельность	игровая	коммуникативная	игровая
	, , ,	(выполнение	деятельность (по	деятельность	деятельность (по
	Ознакомление с	аппликации в центре	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)
	окружающим миром	искусств)	-	аппликации в центре	-
	– экспериментальная		Ознакомление с	искусств)	Ознакомление с
	деятельность;		окружающим		окружающим
			миром —		миром —
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	— познвательная	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	(Работа с	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Отгадай, о ком	планшетом) с Марком	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	расскажу»)с Даниялом		«Узнай рыбку по	планшетом) с	«Кто живет в
			хвосту») с Димой	Ибрахимом	аквариуме?») с
					Ароном
Ужин	*	детей к еде; индивидуалы			
		боров на казахском языке			
Подготовка к		рогулке. Индивидуальны		•	аму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошка?	» и др. Одевание: последо	вательность, выход на	<u> </u>	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура –	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игровая активность	игровая	игровая	игровая
	(подвижная игра	(подвижная игра	активность	активность	активность
	«Северные олени»	«Лесные тропинки»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Камень, ножницы,	«Лиса и зайцы»)	«Перебежки»)
			бумага»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры
			3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	нию и развитию ребёнка	а, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю октября, (с 10 - 14 октября), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	10.10	11.10	12.10	13.10	14.10				
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
	настроении ребёнка, о том,	строении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями по вог	іросам здоровья, домаі	инего режима дня ребё	нка, о воспитании, разі	витии и его				
родителями,	достижениях; консультации	ſ .	_	_					
консультация	-								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
(игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая				
подвижности,	(игра «Режим дня».);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра				
настольные игры,	Рисование – творческая,	«Кому	«Наови три слова».);	«Кто кем хочет	«Зоопарк».);				
изодеятельность,	коммуникативная,	угощение?»);	Рисование –	стать?»);	Рисование –				
рассматривание	игровая деятельности	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	творческая,				
книг и другие)	(рисование в центре	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
	искусств);	познавательная,	игровая	познавательная,	игровая				
	Художественная	игровая	деятельности	игровая	деятельности				
	литература - творческая,	деятельности;	(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре				
	коммуникативная,	(конструирование в	искусств);	(конструирование в	искусств);				
	игровая деятельности	исследовательском	Художественная	исследовательском	Художественная				

Vanouvaa	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражн	<u> </u>		· -	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ес Привлечение внимания дете	ей к пище, следить за п	равильной осанкой дет	ей за столом, сидеть пр	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуник	сативная, игровая, по	знавательная деятель	ности	
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Хочу много знать»	и письма	литература	и письма	математики
расписанию	Цель: развитие умения	«Звуковой анализ	«Чтение	«Моя семья.	«Круг и овал»
организации	правильно произносить	слов «дым», «лук»	стихотворения	Звуковой анализ	Цель: расширение
образования	звуки в словах и фразах.	Цель: закрепление	С.Есенина «Береза»	ряда гласных и	представления о
	2.Аппликация	умения выполнять	Цель: развитие	слогов»	фигурах: круг и
	«Радуга»	звуковой анализ	умения распознавать	Цель: развитие	овал.
	Цель: закрепление умения	слов.	жанры по их	умения понимать	2.Художественная
	вырезать детали предмета	2.Основы	особенностям.	значение слов и	литература
	по контуру.	математики	2.Основы грамоты	смысл	Чтение нанайской
	3.Основы математики	«Учусь рисовать.	и письма	предложений.	народной сказки
	«Круг, квадрат,	Определяю	«Гласные звуки,	2.Казазский язык	«Айога»
	прямоугольник,	«Сколько?» и	твердые согласные	«Ойнайық та	Цель: формирование
	треугольник»	«Который по	звуки и мягкие	ойлайық»	интереса к народной
	Цель: ознакомление с	счету?»	согласные звуки»	Мақсаты: өткен	сказке.
	фигурами: круг, квадрат,	Цель: развитие	Цель: закрепление	тақырыптар	3.Ознакомление с

2 oğ papragy	прямоугольник, треугольник. 4.Физическая культура «Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.	умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. 3.Казахский язык «Жидектер» Максаты: сөзлік корларын жидектердің атымен толықтыру. 4.Музыка «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку констрастного характера.	знаний о звуках в словах. 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем нужны ремесла?» Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека. 4.Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.	бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 3.Музыка «Краски осени в музыке» Цель: формрование умения вслушиваться в музыку. 4.Развитие речи «Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.	окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: обучение умению наблюдать. 4.Физическая культура «Мои любимые игры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прог	улке, последовательно	е одевание детей, набли	одение за правильным	одеванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
		(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за

	2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики -	ивой осенью) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность	грузовым транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стой-беги») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики -	брусникой) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность
		игровая, коммуникативная	4 Физическая культура -	игровая, коммуникативная	4 Физическая культура -
		деятельность;	двигательная	деятельность;	двигательная
		5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздеван	ие одежды детей, само	_	ятельность	
Обед	Привлечение внимания дете аккуратности	ей к пище; индивидуал	ьная работа по воспита	нию культуры еды; пр	авила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной об				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической д культурно-гигиенических на			-	
Полдник	Привлечение внимания дете				
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	Деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра «На	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры, изодеятельность,	птицефабрике»)	коммуникативная	деятельность (Дидактическая игра	коммуникативная деятельность	деятельность (Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	деятельность (Сюжетно-ролевая	«Расскажи про свой	(Сюжетно-ролевая	«Вчера, сегодня,
Pasemarphibanne	- Hobaning Militag	(Clorellio posiebar	a accramin tipo ebon	(Clorical posicion)	при, сегодии,

книг и другие)	аппликация —	игра «Модельное агенство»)	узор»)	игра «Моряки»)	завтра»)
	творческая,	arenerso»)	Рисование, лепка,	Аппликация -	Рисование, лепка,
	коммуникативная, игровая деятельность	Аппликация -	аппликация –	творческая,	аппликация –
	(по интересам детей)	· ·	,	1 /	'
	(по интересам детеи)	творческая,	творческая,	трудовая,	творческая,
	000000000000000000000000000000000000000	трудовая,	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,
	Ознакомление с	коммуникативная	игровая	деятельность	игровая
	окружающим миром –	деятельность	деятельность (по	(выполнение	деятельность (по
	экспериментальная	(выполнение	интересам детей)	аппликации в	интересам детей)
	деятельность;	аппликации в		центре искусств)	
		центре искусств)	Ознакомление с		Ознакомление с
			окружающим		окружающим
			миром —		миром —
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра «Что	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	растет в аквариуме?») с	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	Ильясом	планшетом) с	«Узнай животное по	планшетом) с	«Что, где растет?») с
		Сашей	описанию») с	Томирис	Ароном
			Марком		
Ужин	Привлечение внимание дете	ей к еде; индивидуальн	ая работа по воспитани	ю культуры питания. 1	Произношение
	названия столовых приборо	ов на казахском языке(ложка- қасық, вилка –i	шанышқы, тарелка - тә	релка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интереса к прог			-	
прогулке	кого дома живет кошка?» и	•		•	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура –	культура –	культура –
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Гуси-	игровая	игровая	игровая	игровая
	лебеди»)	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра

		наседка») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные и	гры	3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	х детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю октября, (с 17 - 21 октября), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	17.10	18.10	19.10	20.10	21.10	
Приём детей	Встреча детей с хороши	благоприятной обстано	новки для детей. Беседа о сегодняшнем			
	настроении ребёнка, о то	иобщение к выраженик	по личного мнения ребёнка.			
Беседа с	Беседы с родителями по	шнего режима дня ребё	ня ребёнка, о воспитании, развитии и его			
родителями,						
консультация						
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
(игры малой	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	
подвижности,	(игра «Кто как	(игра «Кто где	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	
настольные игры,	разговаривает?»);	живет?»);	«Подскажи	«Что происходит в	«Кто как	
изодеятельность,	Рисование —	Конструирование -	словечко»);	природе?»);	передвигается»);	
рассматривание	творческая,	коммуникативная,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	
книг и другие)	коммуникативная,	познавательная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	
	игровая деятельности	игровая	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	
	(рисование в центре	деятельности;	игровая	игровая	игровая	
	искусств);	(конструирование в	деятельности	деятельности;	деятельности	

Утренняя гимнастика Завтрак		исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») ажнений на сентябрь (дви сесть ложки, Волшебные				
Подготовка к организованной деятельности	ной					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы	
деятельность по	«Поиграем»	письма	литература	и письма	математики	
расписанию	Цель: развитие умения	«Звук, его место в	Чтение	«Схема слова.	«Я строю дороги.	
организации	правильно	слове»	стихотворения	Место звука в	Называю форму	
образования	произносить звуки в	Цель: развитие умения	М.Алимбаева «Мои	слове»	фигур и предметов»	
	словах и фразах.	определять место звкка	игрушки»	Цель: ознакомление	Цель: развитие	
	2.Рисование	в слове.	Цель: развитие	со схемой слова и	умения различать и	
	«Кесе для чая»	2.Основы математики	умения определять	его условным	правильно называть	
	Цель: развитие	«На-над, под-внутри,	характер	обозначением.	геометрические	
	представлений о	снаружи, впереди-	произведения.	2.Казазский язык	фигуры.	
	многоообразии	сзади, справа-слева»	2.Основы грамоты	«Апта күндері»	2.Художественная	
	орнаментов.	Цель: ознакомление с	и письма	Мақсаты: педагогті	литература	
1	3.Основы	пространственными	«Маму очень я	тыңдау арқылы есте	Чтение	

	математики	отношениями.	люблю. Звуко-	сақта мен зейінін	стихотворения
	«Шар, куб и цилиндр»	3.Казахский язык	слоговой анализ	жетілдіру.	Г.Цыферова
	Цель: обзнакомление с	«Неше? Санау»	слова «мама»	3.Музыка	«Казахстан»
	объемными	Мақсаты: сөйлемдерді	Цель: развитие	«Юрта собирает	Цель: развитие
	геометрическими	дауыс ырғағымен	умения выделять	друзей»	умения правильно
	фигурами: шар, куб и	түрлендіріп айтуға	звуки в словах и	Цель: развитие	воспринимать
	цилиндр.	жаттықтыру.	различать их	умения	содержание
	4.Физическая	4.Музыка	признаки.	подстраиваться к	стихотворения.
	культура	«Юрта собирает	3.Ознакомление с	интонации	3.Ознакомление с
	«Стань первым!»	друзей»	окружающим	взрослого.	окружающим
	Цель: закрепление	Цель: ознакомление с	миром	4.Развитие речи	миром
	прыжков через	казахскими	«Как везде успеть?»	«Мебель в доме»	«Кто летит на юг?»
	скакалку.	национальными	Цель: расширение	Цель:	Цель: обучение
	-	инструментами.	знаний о важности	формирование	умению различать и
			средств связи и	навыков понимания	называть
			транспорта в жизни	и употребления	перелетных и
			человека.	необходимых слов	зимующих птиц.
			4.Физическая	для общения,	4.Физическая
			культура	описания	культура
			«Учимся красиво	различных	«Необычные уроки»
			двигаться»	предметов.	Цель: закрепление
			Цель: развитие		навыков
			умения выполнять		перестроения, бега.
			физические		
			упражнения с		
			постепенным		
			наращиванием		
			различных нагрузок		
			для повышения		
			тренированности и		
			выносливости		
			организма.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке, последовательно	е одевание детей, набли	одение за правильным	одеванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
'	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное разде	I вание одежды детей, само	стоятельная игровая де	! :ятельность	э. Свооодные игры
Обед	Привлечение внимания аккуратности	детей к пище; индивидуал	ьная работа по воспита	нию культуры еды; пр	авила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	й обстановки для спокойно	ого сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		сой дорожке с целью проф их навыков. Игровое упраж			
Полдник	Привлечение внимания	детей к еде, приобщение к	культурному питанию		

Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	игровая деятельность	познавательная и	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Прогулка в сад»)	деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,		(Сюжетно-ролевая игра	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	«Детский сад»)	«Сделай столько же	(Сюжетно-ролевая	«Какое число
книг и другие)	аппликация —		движений»)	игра «Семья»)	рядом»)
	творческая,	Аппликация -			
	коммуникативная,	творческая, трудовая,	Рисование, лепка,	Аппликация -	Рисование, лепка,
	игровая деятельность	коммуникативная	аппликация –	творческая,	аппликация –
	(по интересам детей)	деятельность	творческая,	трудовая,	творческая,
		(выполнение	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,
	Ознакомление с	аппликации в центре	игровая	деятельность	игровая
	окружающим миром	искусств)	деятельность (по	(выполнение	деятельность (по
	— экспериментальная		интересам детей)	аппликации в	интересам детей)
	деятельность;			центре искусств)	
			Ознакомление с		Ознакомление с
			окружающим		окружающим
			миром —		миром –
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром	познвательная	окружающим	математики –	окружающим
	- коммуникативная	(Работа с	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Назови насекомое») с	планшетом) с Ромой	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	Марком		«Путаница») с	планшетом) с	«Все по домам»)
			Эммой		
Ужин	Привлечение внимание д	детей к еде; индивидуальн	ая работа по воспитани	ю культуры питания. 1	Произношение
		боров на казахском языке(.			
Подготовка к		рогулке. Индивидуальные			аму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошка?	» и др. Одевание: последо	вательность, выход на	прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –

	коммуникативная, двигательная,	коммуникативная, двигательная,	коммуникативная, двигательная,	коммуникативная, двигательная,	коммуникативная, двигательная,
	игровая активность	игровая активность	игровая	игровая	игровая
	(подвижная игра	(подвижная игра	активность	активность	активность
	«Лесные тропинки»)	«Камень, ножницы,	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	3.Свободные игры	бумага»)	«Лиса и зайцы»)	«Перебежки»)	«Гуси-лебеди»)
	-	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях д	цетей, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнк	а, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю октября, (с 24 - 28 октября), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	24.10	25.10	26.10	27.10	28.10			
Приём детей	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о том	, что его интересует, при	общение к выражению	личного мнения ребён	тка.			
Беседа с	Беседы с родителями по во	опросам здоровья, доман	инего режима дня ребён	ка, о воспитании, разв	итии и его			
родителями,	достижениях; консультаци	и.						
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
детей (игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая			
подвижности,	(игра «Горячий-	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
настольные игры,	холодный»);	«Что происходит в	«Кто может	«Из чего	«Кто кем был?»);			
изодеятельность,	Рисование —	природе»);	совершать эти	сделано?»);	Рисование –			
рассматривание	творческая,	Конструирование -	действия?»);	Конструирование -	творческая,			
книг и другие)	коммуникативная,	коммуникативная,	Рисование –	коммуникативная,	коммуникативная,			
	игровая деятельности	познавательная,	творческая,	познавательная,	игровая			

	(рисование в центре	игровая	коммуникативная,	игровая	деятельности
	искусств);	деятельности;	игровая	деятельности;	(рисование в центре
	Художественная	(конструирование в	деятельности	(конструирование в	искусств);
	литература -	исследовательском	(рисование в центре	исследовательском	Художественная
	творческая,	центре)	искусств);	центре)	литература -
	коммуникативная,	Художественная	Художественная	Художественная	творческая,
	игровая деятельности	литература -	литература -	литература -	коммуникативная,
	(просмотр книг);	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	игровая
	Ознакомление с	игровая	коммуникативная,	игровая	деятельности
	окружающим миром –	деятельности	игровая	деятельности	(просмотр книг);
	трудовая,	(сюжетно-ролевая	деятельности	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с
	коммуникативная	игра «Школа»)	(просмотр книг);	игра	окружающим
	деятельности (игра	,	Ознакомление с	«Путешествие»)	миром – трудовая,
	«Летает, прыгает,		окружающим		коммуникативная
	плавает»)		миром – трудовая,		деятельности (уход
	Свободная игра		коммуникативная		за комнатными
			деятельности (игра		растениями)
			«Ищи и найдешь»)		Свободная игра
			Свободная игра		_
Утренняя	Комплекс утренних упраж	нений на сентябрь (двиг	ательная активность,	, игровая деятельност	(P)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас е	есть ложки, Волшебные	немножко. Вот -тарелка	а, вот- еда, Не осталосн	и следа.
-	Привлечение внимания дет	гей к пище, следить за пр	равильной осанкой дете	ей за столом, сидеть пр	ямо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммуни	кативная, игровая, поз	внавательная деятелы	ности	
организованной					
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Дружная семья»	письма	литература	и письма	математики
расписанию	Цель: развитие умения	«Слог. Деление слов	Чтение	«Звуковой анализ	«Дни недели»
организации	понимать и объяснять	на слоги»	стихотворения	слов «лес» и «мак»	Цель: закрепление
образования	смысл слов.	Цель: ознакомление с	Ю.Тувима «Овощи»	Цель: развитие	знания названий
	2.Конструирование	термином «слог».	Цель: ознакомление	умения выполнять	дней недели.
	«Насекомые»	2.Основы	со стихотворением.	звкковой анализ	2.Художественная
	Цель: обучение умению	математики	2.Основы грамоты	трехзвуковых слов.	литература
	изготавливать поделки из	«Вчера, сегодня,	и письма	2.Казазский язык	Чтение украинской
	природного материала.	завтра, послезавтра,	«Звуковой анализ	«Ғажайып алаң»	сказки «Хроменькая
	3.Основы математики	утро, день, вечер,	слова «кит»	Мақсаты:	уточка»

	«Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» Цель: развитие умения устанавливать пространственные отношения. 4.Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.	ночь» Цель: ознакомление с термином «продолжительность» (время). 3.Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты: сөздік корларын жаңа сөздермен толықтыру. 4.Музыка «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.	Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что на чем передвигается?» Цель: развитие умения различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению. 4.Физическая культура «Командные эстафеты» Цель: совершенствование умения эффективно	қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. 3.Музыка Тематический утренник «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного материала. 4.Развитие речи Рассказ Е.Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка	Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как звери готовятся к зиме?» Цель: формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды. 4.Физическая культура «Укрепляем организм» Цель: развитие умения сохранять
			выполнять командные эстафеты.	последовательно и точно пересказывать рассказ.	равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукти по серону	Напиток каркадэ	Фрукти по сероиу	Напиток каркадэ
Годготовка к прогулке	Мотивация интереса к про	Фрукты по сезону гулке, последовательное		Фрукты по сезону одение за правильным	
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	- познавательная,	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная

	2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность 5.Свободные игры	осенью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Защити товарища») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	(Наблюдение за брусникой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность
Возвращение с	Последовательное раздева:	ние одежды детей, самос	деятельность 5.Свободные игры стоятельная игровая дея	ительность	5.Свободные игры
прогулки					
Обед	Привлечение внимания дет аккуратности	гей к пище; индивидуаль	ная работа по воспитан	нию культуры еды; пра	вила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной о				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической культурно-гигиенических				выполнение
Полдник	Привлечение внимания дет	гей к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная,	основы математики -	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	игровая деятельность	игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Живые числа»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность

изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Вчера, сегодня,	(Сюжетно-ролевая	«Встань на место»)
книг и другие)	аппликация —	игра «Школа»)	завтра»)	игра	
	творческая,			«Путешествие»)	Рисование, лепка,
	коммуникативная,	Аппликация -	Рисование, лепка,		аппликация –
	игровая деятельность	творческая,	аппликация –	Аппликация -	творческая,
	(по интересам детей)	трудовая,	творческая,	творческая,	коммуникативная,
		коммуникативная	коммуникативная,	трудовая,	игровая
	Ознакомление с	деятельность	игровая	коммуникативная	деятельность (по
	окружающим миром –	(выполнение	деятельность (по	деятельность	интересам детей)
	экспериментальная	аппликации в центре	интересам детей)	(выполнение	Ознакомление с
	деятельность;	искусств)		аппликации в	окружающим
			Ознакомление с	центре искусств)	миром —
			окружающим		экспериментальная
			миром —		деятельность;
			экспериментальная		
			деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	– познвательная	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	(Работа с	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Летает, прыгает,	планшетом) с	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	плавает») с Марком	Томирис	«Ищи и найдешь») с	планшетом) с	«Опиши, я
			Сашей	Даниялом	отгадаю») с Арон
Ужин	Привлечение внимание дет				
	названия столовых прибор				
Подготовка к	Мотивация интереса к про	•		•	аму и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	– коммуникативная,	культура –	культура —	культура —	культура —
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра	игровая активность	игровая	игровая	игровая
	«Коршун и наседка»)	(подвижная игра	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	«Перелет птиц»)	(подвижна игра	(подвижная игра	(подвижная игра

			3.Свободные игры	«Защити товарища») 3.Свободные игры	«Мяч капитану») 3.Свободные игры	«Перелет птиц») 3.Свободные игры
7	Уход детей домой	Беседа о достижениях дете	й, отвечать на вопросы р	одителей по воспитани	ию и развитию ребёнка	, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю ноября, (с 31 октября - 4 ноября), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	31.10	1.11	2.11	3.11	4.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим н	астроением. Создание	благоприятной обстано	вки для детей. Беседа с	о сегодняшнем
	настроении ребёнка, о том,	что его интересует, пр	иобщение к выраженик	о личного мнения ребё	нка.
Беседа с	Беседы с родителями по вог	просам здоровья, домаг	шнего режима дня ребё	нка, о воспитании, разн	витии и его
родителями,	достижениях; консультации	Г.			
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
(игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая
подвижности,	(игра «Что звучит?»);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
настольные игры,	Рисование – творческая,	«Что бывает	«Лови да бросай-	«Чья голова?»);	«Четвертый
изодеятельность,	коммуникативная,	осенью?»);	цвета называй»);	Конструирование -	лишний».);
рассматривание	игровая деятельности	Конструирование -	Рисование –	коммуникативная,	Рисование –
книг и другие)	(рисование в центре	коммуникативная,	творческая,	познавательная,	творческая,
	искусств);	познавательная,	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,
	Художественная	игровая	игровая	деятельности;	игровая
	литература - творческая,	деятельности;	деятельности	(конструирование в	деятельности
	коммуникативная,	(конструирование в	(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре

Утренняя гимнастика Завтрак	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки") Свободная игра Комплекс утренних упражн Чтение потешки «А у нас ес Привлечение внимания дете	ть ложки, Волшебные	немножко. Вот -тарелк	а, вот- еда, Не осталос	ь и следа.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуник	•	1		JAMO, HE OTBJERUTBEA.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Что растет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах. 2.Лепка «Овощи» Цель: ознакомление с техникой верезания овощей по шаблону. 3.Основы математики «Тяжелый-легкий» Цель: формирование представления о весе	1.Основы грамоты и письма «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: озналение с понятиями «ударение» и «ударный слог». 2.Основы математики «Дары природы. Сравниваю предметы по весу» Цель: сравнение	1.Художественная литература «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов. 2.Основы грамоты и письма «Деление слов на слоги. Ударение»	1.Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках, о делениии слов на слоги и удаорении в словах. 2.Казазский язык «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру,	1.Основы математики «Равные и неравные по весу предмету» Цель: закрепление представления о весе предметов. 2.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Трутнева «Осень» Цель: развитие умения определять

2-ой завтпак	предметов. 4. Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	предметов по весу. 3.Казахский язык «Мен және менің достарым» Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. 4.Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения чувствовать музыку.	Цель: продолжение знакомства с термином «ударение». 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать свой адрес?» Цель: развитие умения называть свой адрес. 4.Физическая культура «Совершенствование физической формы в паре» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. 3.Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения различать средства музыкальной выразительности в музыке. 4.Развитие речи Рассказ М.Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.	характер произведения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что растет на окне?» Цель: ознакомление с новыми комнатными растениями. 4.Физическая культура «Умники и умницы» Цель: формирование умения выполнять задания в команде.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	улке, последовательно	е одевание детей, наблю	одение за правильным	одеванием
прогулке	1 D	1 D	1 D	1 D	1 D
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная

	(II 5	Ī			
	(Наблюдение за оврагом)	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	2.Художественная	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	литература —	воробьем осенью)	голубями)	тополем)	первым снегом)
	коммуникативная,	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	игровая, двигательная	культура -	литература —	культура -	литература —
	деятельность	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	(Подвижная игра «Кто	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	бытрее?»)	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	окружающим миром –	«Перелет птиц»)	(Подвижная игра	«Огородники»)	(Подвижная игра
	исследовательская,	3. Ознакомление с	«Летают, прыгают,	3. Ознакомление с	«Раз, два, три-
	трудовая деятельность	окружающим	плавают»)	окружающим	беги»)
	4 Физическая культура -	миром - трудовая	3. Ознакомление с	миром - трудовая	3. Ознакомление с
	двигательная	деятельность	окружающим	деятельность	окружающим
	деятельность	4.Основы	миром —	4.Основы	миром —
	5.Свободные игры	математики -	исследовательская,	математики -	исследовательская,
		игровая,	трудовая	игровая,	трудовая
		коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
		деятельность;	4 Физическая	деятельность;	4 Физическая
		5.Свободные игры	культура -	5.Свободные игры	культура -
			двигательная		двигательная
			деятельность		деятельность
			5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздеван	ие одежды детей, само		ятельность	
Обед	Привлечение внимания дете	ей к пище; индивидуал	ьная работа по воспита	нию культуры еды; пр	авила этикета; оценка
	аккуратности		•	, ,, , , , ,	
Дневной сон	Создание благоприятной об	становки для спокойн	ого сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической			 Закрепление знаний: 	и выполнение
подъем,	культурно-гигиенических н				
оздоровительные		1 7 1		· •	
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания дето	ей к еде, приобщение в	к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
подынитости,	(длакти теская пера	noonabaronbhan n	I Popun	noshubul chibitum n	III PODUN

настольные игры,	«Назови и сосчитай»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Подбери игрушку»)	(Сюжетно-ролевая	«Подбери фигуру»)
книг и другие)	аппликация —	игра «Армия»)		игра	
	творческая,		Рисование, лепка,	«Супермаркет»)	Рисование, лепка,
	коммуникативная,	Аппликация -	аппликация –		аппликация —
	игровая деятельность	творческая,	творческая,	Аппликация -	творческая,
	(по интересам детей)	трудовая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
		коммуникативная	игровая	трудовая,	игровая
	Ознакомление с	деятельность	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по
	окружающим миром –	(выполнение	интересам детей)	деятельность	интересам детей)
	экспериментальная	аппликации в	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с
	деятельность;	центре искусств)	окружающим	аппликации в	окружающим
			миром —	центре искусств)	миром —
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Вершки и корешки») с	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	Димой	планшетом) с	«Цветы») с Сулимом	планшетом) с	«Найди дерево по
		Ильясом		Данялом	описанию») с
					Ароном
Ужин	Привлечение внимание дете	ей к еде; индивидуальн	ная работа по воспитани	ню культуры питания. 1	Произношение
	названия столовых приборо	ов на казахском языке(ложка- қасық, вилка –	шанышқы, тарелка - тә	релка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	улке. Индивидуальные	е беседы с детьми на тем	мы: «Как зовут твоих м	аму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошка?» и	др. Одевание: последо	вательность, выход на	прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2. Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура —	культура –	культура –
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Кто	игровая	игровая	игровая	игровая
	быстрее?»)	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	3.Свободные игры	(подвижная игра	3.Свободные игры

	«Перелет птиц») 3.Свободные игры		«Кто скорее до флажка?») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы	родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка	, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю ноября, (с 7 - 11 ноября), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	7.11	8.11	9.11	10.11	11.11	
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	стреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшне				
	настроении ребёнка, о том,	троении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вог	еды с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				
родителями,	достижениях; консультации					
консультация						
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
(игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая	
подвижности,	(игра «Один-много»);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	
настольные игры,	Рисование – творческая,	«Подбери	«Животные и их	«Что бывает	«Подбери	
изодеятельность,	коммуникативная,	признаки»);	детеныши»);	круглым?»);	словечко»);	
рассматривание	игровая деятельности	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	
книг и другие)	(рисование в центре	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	
	искусств);	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	
	Художественная	игровая	игровая	игровая	игровая	
	литература - творческая,	деятельности;	деятельности	деятельности;	деятельности	

Утренняя гимнастика Завтрак	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра Комплекс утренних упражн	• ,			
Подготовка к организованной деятельности	Привлечение внимания дете Развитие речи - коммуник	•			оямо, не отвлекаться.
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Кто живет вокруг меня?»	и письма	литература	и письма	математики
расписанию организации образования	Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Аппликация «Осенние листья» Цель: формирование навыков вырезатьиз бумаги, сложенной гармошкой. 3. Основы математики «Целое и части»	«Звуковой анализ слова «Зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Полетим на самолете. Сравниваю целое и	Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения оценивать поступки героев. 2.Основы грамоты и письма «Место звука в слове»	«Всегда твердые согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. 2.Казазский язык «Менің пэтерім	«Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Цель: развите умения делить предмет на несколько равных частей. 2.Художественная литература Чтение турецкой

	Цель: ознакомление с	части»	Цель: развитие	(үйін)»	народной сказки
	терминами «целое и	Цель: развитие	умения находить	Мақсаты: сөздік	«Шелковый платок»
	части».	умения делить	заданный звук в	қорларын жаңа	Цель: ознакомление
	4.Физическая культура	предмет на	слове.	сөздермен	с волшебной сказкой
	«Мы спортом занимаемся	несколько равных	3.Ознакомление с	толыұтыру.	турецкого народа.
	и быстрей растем»	частей, сравнивать	окружающим	3.Музыка	3.Ознакомление с
	Цель: развитие умения	целое и части.	миром	«Наш веселый	окружающим
	выполнять физические	3.Казахский язык	«Чем хороши	детский сад»	миром
	упражнения с	«Жақсы өнеге»	родные просторы?»	Цель: развитие	«Что вырастет из
	постепенным	Мақсаты: қазақ	Цель: развитие	умения ритмично	семени?»
	наращиванием различных	тіліндегі сыпайы	умения описывать	играть на шумовых	Цель: расширение
	нагрузок для повышения	сөздер мен	природу и климат	музыкальных	представления о
	тренированности и	сөйлемдерді	своей местности.	инструментах.	комнатных
	выносливости организма.	түсінуді және	4.Физическая	4.Развитие речи	растениях.
	_	қолдануды үйрету.	культура	«Мы играем в	4.Физическая
		4.Музыка	«Делай с нами,	кубики»	культура
		«Что у гномика в	делай лучше нас»	Цель:	«Станем сильными и
		корзинке?»	Цель:	формирование	ловкими»
		Цель: развитие	совершенствование	навыка	Цель: развитие
		умения	умения	составлять	умения выполнять
		воспринимать	перебрасывать мяч	рассказ по	основные виды
		образное	друг другу двумя	картинке.	ходьбы и бега,
		содержание	руками приемом из-		чередовать их,
		музыки.	за головы.		сочатать с простыми
					физическими
					упражнениями.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	улке, последовательно	е одевание детей, набли	одение за правильным	одеванием
прогулке		T	T	1	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	сезонными изменениями)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за

	2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	водой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	пешеходом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Стобатическая	снегопадом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная
			деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздеван	ие одежды детей, само		ятельность	говоодные тры
Обед	Привлечение внимания дете аккуратности	ей к пище; индивидуал	ьная работа по воспита	нию культуры еды; пр	авила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной об	становки для спокойно	ого сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической культурно-гигиенических на			*	
Полдник	Привлечение внимания дете				1
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	Деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности, настольные игры, изодеятельность,	(Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)	познавательная и коммуникативная деятельность	игровая деятельность (Дидактическая игра	познавательная и коммуникативная деятельность	игровая деятельность (Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Назови свой	(Сюжетно-ролевая	«Хватит ли?»)

книг и другие)	аппликация —	игра	автобус»)	игра «Скорая	
17	творческая,	«Строительство»)	,	помощь»)	Рисование, лепка,
	коммуникативная,	, ,	Рисование, лепка,	,	аппликация –
	игровая деятельность	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	творческая,
	(по интересам детей)	творческая,	творческая,	творческая,	коммуникативная,
		трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	игровая
	Ознакомление с	коммуникативная	игровая	коммуникативная	деятельность (по
	окружающим миром –	деятельность	деятельность (по	деятельность	интересам детей)
	экспериментальная	(выполнение	интересам детей)	(выполнение	
	деятельность;	аппликации в		аппликации в	Ознакомление с
		центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим
			окружающим		миром —
			миром —		экспериментальная
			экспериментальная		деятельность;
			деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Садовник») с Ибрахимом	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
		планшетом) с	«Что сначала? Что	планшетом) с	«Знаешь ли ты, как
		Ромой	потом?») с Эммой	Марком	растет картофель?»)
					с Томирис
Ужин	Привлечение внимание дете	ей к еде; индивидуальн	ая работа по воспитани	ню культуры питания. 1	Произношение
	названия столовых приборо	ов на казахском языке(ложка- қасық, вилка –	панышқы, тарелка - тә	релка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	улке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	мы: «Как зовут твоих м	аму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошка?» и	др. Одевание: последо	вательность, выход на	прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура —	культура –	культура —
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра	игровая	игровая	игровая	игровая
	«Ловишка»)	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
		«Холодно- горячо»)	«Стая»)	«Мы- веселые	«Ворона- воробей»)

			3.Свободные игры	3.Свободные игры	ребята») 3.Свободные игры	3.Свободные игры
٠	Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	' ' •	а, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю ноября, (с 14 - 18 ноября), 2022-2023 уч. хгод

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	14.11	15.11	16.11	17.11	18.11	
Приём детей	Встреча детей с хороши	м настроением. Создание	благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем			
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, при	иобщение к выраженик	о личного мнения ребё	нка.	
Беседа с	Беседы с родителями по	цы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				
родителями,	достижениях; консульта	ции.				
консультация						
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
(игры малой	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	
подвижности,	(игра «Хорошо-	(игра «Назови	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	
настольные игры,	плохо».);	ласково»);	«Веселый счет»);	«Угадай, кто	«Закончи	
изодеятельность,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	позвал?»);	предложение»);	
рассматривание	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	Рисование –	
книг и другие)	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	
	игровая деятельности	игровая	игровая	познавательная,	коммуникативная,	
	(рисование в центре	деятельности;	деятельности	игровая	игровая	

Утренняя	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра Комплекс утренних упра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
гимнастика					
Завтрак		с есть ложки, Волшебные цетей к пище, следить за п			
Подготовка к организованной деятельности		никативная, игровая, по	•	•	эямо, не отвлекаться.
Организованная					
· •	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Техника- помощник	письма	литература	и письма	математики
деятельность по расписанию	«Техника- помощник человека»	письма «Звуковой анализ слова	литература Чтение	и письма «Звуковой анализ	математики «Больше, меньше,
деятельность по расписанию организации	«Техника- помощник человека» Цель: развитие умения	письма «Звуковой анализ слова «шуба»	литература Чтение стихотворение	и письма «Звуковой анализ слова «роза»	математики «Больше, меньше, равно»
деятельность по расписанию	«Техника- помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге	письма «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения	литература Чтение стихотворение К.Чуковского	и письма «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие	математики «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление
деятельность по расписанию организации	«Техника- помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	письма «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ	литература Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево»	и письма «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать	математики «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями
деятельность по расписанию организации	«Техника- помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование	письма «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов.	литература Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево» Цель: развитие	и письма «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать звукой анализ	математики «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше»,
деятельность по расписанию организации	«Техника- помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование «Витаминная корзина»	письма «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. 2.Основы математики	литература Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево» Цель: развитие умения отвечать на	и письма «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать звукой анализ четырехзвуковых	математики «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно».
деятельность по расписанию организации	«Техника- помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование «Витаминная корзина» Цель: формирование	письма «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Еду к дедушке и	литература Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по	и письма «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать звукой анализ четырехзвуковых слов.	математики «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». 2.Художественная
деятельность по расписанию организации	«Техника- помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование «Витаминная корзина»	письма «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. 2.Основы математики	литература Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево» Цель: развитие умения отвечать на	и письма «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать звукой анализ четырехзвуковых	математики «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно».

	передавая их характерные особенности. 3.Основы математики «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. 4.Физическая культура	Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. 3.Казахский язык «Менің бөлмем» Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру. 4.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении	«Всегда мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что рассказывает план местности?» Цель: развитие	туралы түсініктерін кеңейту. 3.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкальноритмические движения. 4.Развитие речи «Мой город»	К.Баянбаева «Юрта» Цель: развиие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые
	«Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона.	начало и окончание музыки.	умения изображать схему/рисунок своей местности. 4.Физическая культура «Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством играттракционов.	Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 4.Физическая культура «Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к п	рогулке, последовательно	е одевание детей, набли	одение за правильным	одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность

		1	1	T	1
	хвойными и	вертолетом)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	лиственными	2.Физическая	снегом и льдом)	тополем)	снегом)
	деревьями)	культура - игровая,	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	2.Художественная	двигательная	литература —	культура -	литература —
	литература —	деятельность	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	коммуникативная,	(Подвижная игра	игровая,	двигательная	игровая,
	игровая,	«Самолеты»)	двигательная	деятельность	двигательная
	двигательная	3. Ознакомление с	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	деятельность	окружающим миром -	(Подвижная игра	«Огородники»)	(Подвижная игра
	(Подвижная игра	трудовая	«Волк во рву»)	3. Ознакомление с	«Раз, два, три-
	«Перебежки»)	деятельность	3. Ознакомление с	окружающим	беги»)
	3. Ознакомление с	4.Основы математики	окружающим	миром - трудовая	3. Ознакомление с
	окружающим миром	- игровая,	миром —	деятельность	окружающим
	исследовательская,	коммуникативная	исследовательская,	4.Основы	миром —
	трудовая	деятельность;	трудовая	математики -	исследовательская,
	деятельность	5.Свободные игры	деятельность	игровая,	трудовая
	4 Физическая		4 Физическая	коммуникативная	деятельность
	культура -		культура -	деятельность;	4 Физическая
	двигательная		двигательная	5.Свободные игры	культура -
	деятельность		деятельность		двигательная
	5.Свободные игры		5.Свободные игры		деятельность
					5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное разде	вание одежды детей, само	стоятельная игровая де	ятельность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания	детей к пище; индивидуал	ьная работа по воспита	нию культуры еды; пр	авила этикета; оценка
	аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной	й обстановки для спокойно	ого сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	сой дорожке с целью проф	илактики плоскостопия	 Закрепление знаний: 	и выполнение
подъем,	культурно-гигиенически	их навыков. Игровое упраж	кнение «Водичка, водич	чка, умой мое личико»	
оздоровительные				-	
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания	детей к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	игровая деятельность	познавательная и	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Собери фигуру»)	деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность
<u>r</u>	1 1 JF J ·· /	, ,	111 27	J	7.1

изодеятельность,		(Сюжетно-ролевая игра	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	«Телевидение»)	«На птицефабрике»)	(Сюжетно-ролевая	«Рассажи про свой
книг и другие)	аппликация —			игра «Водители»)	узор»)
	творческая,	Аппликация -	Рисование, лепка,		
	коммуникативная,	творческая, трудовая,	аппликация –	Аппликация -	Рисование, лепка,
	игровая деятельность	коммуникативная	творческая,	творческая,	аппликация –
	(по интересам детей)	деятельность	коммуникативная,	трудовая,	творческая,
		(выполнение	игровая	коммуникативная	коммуникативная,
	Ознакомление с	аппликации в центре	деятельность (по	деятельность	игровая
	окружающим миром	искусств)	интересам детей)	(выполнение	деятельность (по
	– экспериментальная			аппликации в	интересам детей)
	деятельность;		Ознакомление с	центре искусств)	
			окружающим		Ознакомление с
			миром —		окружающим
			экспериментальная		миром —
			деятельность;		экспериментальная
					деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром	познвательная	окружающим	математики –	окружающим
	- коммуникативная	(Работа с	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Узнай и назови») с	планшетом) с Сулимом	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	Сашей		«Цветочный	планшетом) с	«Отгадай, о ком
			магазин») с Димой	Даниялом	расскажу») с
					Марком
Ужин	-	детей к еде; индивидуальн	-		-
	названия столовых приб	боров на казахском языке(.	ложка- қасық, вилка –	панышқы, тарелка - тә	релка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	лы: «Как зовут твоих м	аму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошка?	» и др. Одевание: последо	вательность, выход на і	прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура –	культура —	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игровая активность	игровая	игровая	игровая
	(подвижная игра	(подвижная игра	активность	активность	активность

	«Перебежки»)	«Самолеты»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра		
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Волк во рву»)	«Огородники»)	«Раз, два, три-		
	- I	_	3.Свободные игры	3.Свободные игры	беги»)		
	 		_	-	3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	еседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю ноября, (с 21 - 25 ноября), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	21.11	22.11	23.11	24.11	25.11				
Приём детей	Встреча детей с хорош	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
	настроении ребёнка, о	гом, что его интересует, пр	иобщение к выраженин	о личного мнения ребё	нка.				
Беседа с	Беседы с родителями п	о вопросам здоровья, дома	шнего режима дня ребё	нка, о воспитании, раз	витии и его				
родителями,	достижениях; консульт	ации.							
консультация									
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
детей (игры малой	игровая	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая				
подвижности,	деятельности (игра	(игра «Кому	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра				
настольные игры,	«Режим дня».);	угощение?»);	«Назови три	«Кто кем хочет	«Зоопарк»);				
изодеятельность,	Рисование —	Конструирование -	слова»);	стать?»);	Рисование –				
рассматривание	творческая,	коммуникативная,	Рисование –	Конструирование -	творческая,				
книг и другие)	коммуникативная,	познавательная,	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,				
	игровая	игровая деятельности;	коммуникативная,	познавательная,	игровая				
	деятельности	(конструирование в	игровая	игровая	деятельности				
	(рисование в центре	исследовательском	деятельности	деятельности;	(рисование в центре				
	искусств);	центре)	(рисование в центре	(конструирование в	искусств);				
	Художественная	Художественная	искусств);	исследовательском	Художественная				
	литература -	литература -	Художественная	центре)	литература -				
	творческая,	коммуникативная,	литература -	Художественная	творческая,				
	коммуникативная,	игровая деятельности	творческая,	литература -	коммуникативная,				

Утренняя	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
гимнастика	Tremment yrpenning yng	guminim na centreps (Abri		o, in pobun gentenbiloe	(12)
Завтрак		ас есть ложки, Волшебные пдетей к пище, следить за п			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - комм	уникативная, игровая, по	знавательная деятель	ьности	
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Едим, летим,	письма	литература	и письма	математики
расписанию	плывем»	«Звуковой анализ слов	Чтение	«Звуковой анализ	«Прямой и обратный
организации	Цель: развитие	«жук», «бусы»	стихотворения	слов «лиса», «луна»	счет в пределах 10"
образования	умения правильно	Цель:	С.Маршака «Откуда	Цель: развитие	Цель: ознакомление с
	произносить звуки в	совершенствование	стол пришел»	умения выполнять	последовательностью
	словах и фразах.	умения выполнять	Цель: расширение	звуковой анализ	чисел 1-10.
	2. Конструирование	звуковой анализ слов.	представления о	слов.	2.Художественная
	«Мой дом»	2.Основы математики	том, как появляется	2.Казазский язык	литература
	Цель: формирование	«Учимся вместе с	мебель.	«Мемлекеттік	Чтение сказки
	умения видоизменять	друзьями. Больше,	2.Основы грамоты	рәміздер.	К.Чуковсого
	постройки в высоту и	меньше, равно»	и письма	Мемлекеттік Ту»	«Федорино горе»
	длину, используя	Цель: развитие умения	«Звуковые часы»	Мақсаты:	Цель: развитие
	способы	устанавливать	Цель: ознакомление	Мемлекеттік	умения объективно
	надстраивания и	равенство и	со звуклвыми	Рәміздердің	оценивать поступки
	пристраивания.	неравенство	часами.	қазақша атауын	героев.
	3.Основы	предметовв группах.	3.Ознакомление с	үйрету, сөйлеу	3.Ознакомление с
	математики	3.Казахский язык	окружающим	мәдениетін	окружающим

	«Мои соседи. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения сравнивать числа. 4.Физическая культура «Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча.	«Зерде» интеллектуалды ойыны» Мақсаты: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. 4.Музыка «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.	миром «Неутомимые странички великой степи» Цель: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов. 4.Физическая культура «Буду сильный, буду смелый и большой» Цель: развитие силы, ловкости.	жетілдіру. 3.Музыка «Сказочный домик» Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов. 4.Развитие речи «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	миром «Кто живет в уголке природы?» Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы. 4.Физическая культура «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к і	прогулке, последовательно	е одевание детей, набл	юдение за правильным	одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная

	деятельность (Подвижная игра «Ловишка»») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Стая») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая	(Подвижная игра «Мы-веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы	деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая
	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное разд	вание одежды детей, само	5.Свободные игры остоятельная игровая де	ятельность	5.Свободные игры
Обед	Привлечение внимания аккуратности	детей к пище; индивидуал	вная работа по воспита	нию культуры еды; пр	равила этикета; оценка
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедичес	й обстановки для спокойн кой дорожке с целью профих навыков. Игровое упра	илактики плоскостопия	*	
Полдник	Привлечение внимания	детей к еде, приобщение н	 С КУЛЬТУРНОМУ ПИТАНИЮ)	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)
	аппликация — творческая, коммуникативная, игровая	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	деятельность (по	аппликации в центре	игровая	деятельность	игровая
	интересам детей)	искусств)	деятельность (по	(выполнение	деятельность (по
		-	интересам детей)	аппликации в	интересам детей)
	Ознакомление с		,	центре искусств)	,
	окружающим миром		Ознакомление с		Ознакомление с
	-		окружающим		окружающим
	экспериментальная		миром —		миром —
	деятельность;		экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром	познвательная (Работа	окружающим	математики –	окружающим
	- коммуникативная	с математическим	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	планшетом) с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Узнай рыбку по	Ибрахимом	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	хвосту») с Марком		«Кто живет в	планшетом) с	«С чьей ветки
			аквариуме?») с	Ароном	детки?») с Дариной
			Томирис		
Ужин	Привлечение внимание	детей к еде; индивидуальн	ая работа по воспитани	ню культуры питания.	Произношение
	названия столовых при	боров на казахском языке(ложка- қасық, вилка –	шанышқы, тарелка - тә	релка, нож-пышақ)
Подготовка к		прогулке. Индивидуальные			иаму и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и д	цр. Одевание: последовател	тьность, выход на прогу	улку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая активность	активность (подвижная	игровая	игровая	игровая активность
	(подвижная игра	игра «Холодно-горячо»)	активность	активность	(подвижная игра
	«Ловишка»	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	«Ворона-воробей»)
	3.Свободные игры		«Стая»)	«Мы- веселые	3.Свободные игры
			3.Свободные игры	ребята»)	
				3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях д	стей, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнк	а, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 5 неделю ноября, (с 28 ноября – 2 декабря), 2022-2023 уч.год

	коммуникативная,	литература -	литература -	Художественная	литература -				
	творческая,	Художественная	Художественная	центре)	Художественная				
	литература -	центре)	искусств);	исследовательском	искусств);				
	Художественная	исследовательском	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре				
	искусств);	(конструирование в	деятельности	деятельности;	деятельности				
	(рисование в центре	деятельности;	игровая	игровая	игровая				
	игровая деятельности	игровая	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,				
книг и другие)	коммуникативная,	познавательная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,				
рассматривание	творческая,	коммуникативная,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –				
изодеятельность,	Рисование –	Конструирование -	словечко»);	природе»);	передвигается?»);				
настольные игры,	разговаривает?».);	живет?»);	«Подскажи	«Что происходит в	«Кто как				
подвижности,	(игра «Кто как	(игра «Кто где	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра				
(игры малой	игровая деятельнось	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая				
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
консультация									
родителями,	достижениях; консульта	ции.							
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домаг	шнего режима дня ребё	нка, о воспитании, разі	витии и его				
	настроении ребёнка, о то	астроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Приём детей	Встреча детей с хороши	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
	28.11	29.11	30.11	1.12	2.12				
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	ажнений на сентябрь (дви	гательная активность	, игровая деятельнос			
Завтрак Подготовка к организованной деятельности	Привлечение внимания,	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы		
деятельность по	«Поездка в город»	письма	литература	и письма	математики		
расписанию	Цель: развитие умения	«Звуковой анализ слов	Чтение казахской	«Звуковой анализ	«Решение простых		
организации	участвовать в диалоге	«игла», «лист»	народной сказки	слов «мыло»,	примеров и задач»		
образования	на заданную тему.	Цель: развитие умения	«Жай бай и Алдар	«ВИЛЫ»	Цель: формирование		
1	2.Лепка	делать звуковой анализ	Koce»	Цель: развитие	представления о		
	«Санки»	слов.	Цель: развитие	умения выполнять	решении примеров и		
	Цель: обучение лепки	2.Основы математики	умения отвечать на	звуковой анализ	задач.		
	предметов с	«Несколько равных	вопросы.	слов.	2.Художественная		
	правильной передачей	частей предмета»	2.Основы грамоты	2.Казазский язык	литература		
	величины отдельных	Цель: формирование	и письма	«Еліміздің	Чтение		
	частей предмета.	поняттия о разделении	«Звуковая схема	астанасы- Астана»	стихотворения		
	3.Основы	предмета на несколько	слова»	Мақсаты: Астана	Е.Утетлеува «Флаг		
	математики	равных частей.	Цель: развитие	қаласы туралы	Казахстана»		
	«Счет и сравнение	3.Казахский язык	умения правильно	сөйлем құрап	Цель: развитие		
	групп предметов»	«Мемлекеттік рәміздер.	подбирать слова к	айтуға үйрету.	умения отвечать на		
	Цель: формирование	Мемлекеттік Елтаңба»	звуковой схеме	3.Музыка	вопросы.		

	представления о	Мақсаты:	слова.	«Сказка о	3.Ознакомление с
	равенстве.	Мемлеккеттік	3.Ознакомление с	хрустальной	окружающим
	4.Физическая	Рәміздердің қазақша	окружающим	снежинке»	миром
	культура	атын үйрету, сөйлеу	миром	Цель: развитие	«Кто живет в
	«Формирование	мәдениетін жетілдіру.	«Кто такие	умения	аквариуме?»
	умения выполнять	4.Музыка	батыры?»	прохлопывать	Цель: ознакомление
	движения командой»	«Сказка о хрустальной	Цель: расширение	несложный	с жизнью животных
	Цель: повышение	туфельке»	знаний о	ритмический	живого уголка.
	устойчивости	Цель: развить умение	выдающихся	рисунок по показу	4.Физическая
	внимания посредством	уверенно входить в зал	батырах.	педагога.	культура
	выполнения движений	и выполнять	4.Физическая	4.Развитие речи	«Тренируемся всей
	в команде.	музыкально-	культура	«Моя Родина-	семьей»
		ритмические движения.	«Папа, мама, я-	Казахстан»	Цель: формирование
			здоровая семья!»	Цель:	привыкчи к ЗОЖ в
			Цель: формирование	формирование	семье.
			привычки к ЗОЖ в	навыка	
			семье.	составления	
				рассказа по плану.	
2 9	11	Ф.	11		11
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к п	рогулке, последовательно	е одевание детеи, наолн	одение за правильным	одеванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
1 7	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим
	- познавательная,	познавательная,	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность
	сезонными	огородом)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	изменениями)	2.Физическая	воробьями)	снегопадом)	рябиной)
	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	двигательная	литература —	культура -	литература —
	коммуникативная,	деятельность	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	игровая,	(Подвижная игра	игровая,	двигательная	игровая,
	двигательная	«Совушка»)	двигательная	деятельность	двигательная
1	деятельность	3. Ознакомление с	деятельность	(Подвижная игра	деятельность

	(Подвижная игра «Игра в снежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	«Снежная карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	(Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
прогулки						
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение					
подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания	детей к еде, приобщение к	культурному питанию			
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи,	Основы	
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	математики -	основы математики	математики -	
(игры малой	игровая деятельность	познавательная и	познавательная,	- игровая,	познавательная,	
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	игровая	познавательная и	игровая	
настольные игры,	«Посчитай птичек»)	деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность	
изодеятельность,	Í	(Сюжетно-ролевая игра	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	«Модельное агенство»)	«Встань на место»)	(Сюжетно-ролевая	«Где фигура»)	
книг и другие)	аппликация —			игра «Моряки»)		
	творческая,	Аппликация -	Рисование, лепка,		Рисование, лепка,	
	коммуникативная,	творческая, трудовая,	аппликация –	Аппликация -	аппликация —	
	игровая деятельность	коммуникативная	творческая,	творческая,	творческая,	
	(по интересам детей)	деятельность	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,	

		(выполнение	игровая	коммуникативная	игровая	
	Ознакомление с	аппликации в центре	деятельность (по	деятельность	деятельность (по	
	окружающим миром	искусств)	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)	
	– экспериментальная			аппликации в		
	деятельность;		Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с	
			окружающим		окружающим	
			миром —		миром —	
			экспериментальная		экспериментальная	
			деятельность;		деятельность;	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	
работа с детьми	окружающим миром	познвательная	окружающим	математики –	окружающим	
	- коммуникативная	(Работа с	миром -	познвательная	миром -	
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	
	«Назови насекомое») с	планшетом) с Ароном	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	
	Даниялом		«Путаница») с	планшетом) с	«Все по домам») с	
			Эммой	Сашей	Сулимом	
Ужин	Привлечение внимание ;	детей к еде; индивидуальн	ая работа по воспитани	ю культуры питания. 1	Произношение	
	названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка – шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)					
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У					
прогулке	кого дома живет кошка?	» и др. Одевание: последо	вательность, выход на	прогулку.		
Прогулка 1.Развитие речи – 1.Р					1.Развитие речи –	
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	
	культура —	культура —	культура —	культура –	культура —	
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	
	игровая активность	игровая активность	игровая	игровая	игровая	
	(подвижная игра «Игра	(подвижная игра	активность	активность	активность	
	в снежки»)	«Совушка»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Попади в цель»)	«Снежная	«Кто быстрее	
			3.Свободные игры	карусель»)	добежит до	
				3.Свободные игры	флажка?»)	
					3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю декабря, (с 5 - 9 декабря), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	5.12	6.12	7.12	8.12	9.12	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем					
	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его					
родителями,	достижениях; консульта	достижениях; консультации.				
консультация						
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
(игры малой	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	
подвижности,	(игра «Горячий-	(игра «Что происходит	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	
настольные игры,	холодный».);	в природе?»);	«Кто может	«Из чего	«Кто кем был?».);	
изодеятельность,	Рисование —	Конструирование -	совершать эти	сделано?»);	Рисование –	
рассматривание	творческая,	коммуникативная,	действия?»);	Конструирование -	творческая,	
книг и другие)	коммуникативная,	познавательная,	Рисование –	коммуникативная,	коммуникативная,	
	игровая деятельности	игровая	творческая,	познавательная,	игровая	
	(рисование в центре	деятельности;	коммуникативная,	игровая	деятельности	
	искусств);	(конструирование в	игровая	деятельности;	(рисование в центре	
	Художественная	исследовательском	деятельности	(конструирование в	искусств);	
	литература -	центре)	(рисование в центре	исследовательском	Художественная	
	творческая,	Художественная	искусств);	центре)	литература -	
	коммуникативная,	литература -	Художественная	Художественная	творческая,	

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)						
гимнастика							
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.					
-		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы		
деятельность по	«Зимний лес»	письма	литература	и письма	математики		
расписанию	Цель: формирование	«Звуковой анализ слов	Чтение казахской	«Звуковой анализ	«Геометрические		
организации	навыка составления	«сено», «мост»	народной сказки	слов «волк», «сова»	фигуры и тела»		
образования	творческого рассказа	Цель: развитие умения	«Чудесная шуба»	Цель: развитие	Цель: закреление		
	по картинкам.	выполнять звуковой	Цель: развитие	умения выполнять	знаний о		
	2.Аппликация	анализ слов.	умения отвечать на	звуковой анализ	геометрических		
	«Зимняя ночь»	2.Основы математики	вопросы по	слов.	фигурах.		
	Цель: формирование	«Длинее- короче,	содержанию текста.	2.Казазский язык	2.Художественная		
	умения создавать	выше- ниже, шире-	2.Основы грамоты	«Әсем қала-	литература		
	сюжетную	уже, толще- тоньше»	и письма	Алматы»	Чтение казахской		
	композицию в	Цель: развитие навыка	«Звуковой анализ	Мақсаты: Алматы	народной сказки		
	аппликации.	сравнения предметов	слов «стол», «вата»	қаласы туралы	«Три друга»		
	3.Основы	по величине с	Цель: развитие	білімдерін кеңейту.	Цель: развитие		
	математики	помощью условной	умения выполнять	3.Музыка	умения отвечать на		
	«Условная мера»	меры.	звуковой анализ	«Утренник,	вопросы по		
	Цель: развитие навыка	3.Казахский язык	слов.	посвященный дню	содержанию текста.		

	сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 4. Физическая культура «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.	«Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау. 4.Музыка «Я люблю свой Казахстан!» Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами.	3.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно животным для жизни?» Цель: уточнение преставлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 4.Физическая культура «Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование дружеских отношений между детьми.	независимости Республики Казахстан» Цель: закрепление пройденного материала. 4.Развитие речи «Я живу в Казахстане» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	3.Ознакомление с окружающим миром «О чем поет вьюга? Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 4.Физическая культура «Учимся играть в хоккей» Цель: знакомство с игрой в хоккей.			
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к п	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием						
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем и синицей) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) 2.Художественная литература — коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2. Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной) 2.Художественная литература —			

Возвращение с прогулки	двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и кукушка») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, трибеги») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Обед Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные	аккуратности Создание благоприятной Ходьба по ортопедическ	детей к пище; индивидуал и обстановки для спокойно ой дорожке с целью проф их навыков. Игровое упраж	ого сна детей илактики плоскостопия	 Закрепление знаний 	и выполнение
процедуры Полдник Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Привлечение внимания до Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд») Рисование, лепка, аппликация — творческая,	детей к еде, приобщение к Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	культурному питанию Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»)

	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная
			·		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром	познвательная	окружающим	математики —	окружающим
	- коммуникативная	(Работа с	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Летает, прыгает,	планшетом) с Ромой	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	плавает») с Эммой		«Ищи и найдешь») с	планшетом) с	«Опиши, я
			Ибрахимом	Марком	отгадаю») с
V	Потранения			1	Даниялом
Ужин	l =	детей к еде; индивидуальн	-		-
Пататата		боров на казахском языке(.			
Подготовка к	l I - -	рогулке. Индивидуальные		•	аму и папу?», «У
прогулке		» и др. Одевание: последо	•	1 2 2	1 D
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая
	культура – коммуникативная,	культура – коммуникативная,	культура – коммуникативная,	культура – коммуникативная,	культура – коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игровая активность	двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая
	(подвижная игра	(подвижная игра «Два	активность	активность	активность
	«Птицы и кукушка»	(подвижная игра «два мороза»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвиная игра «Раз,
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Бездомный заяц»)	«Что растет в	два, три- беги»)
	э.свооодные пры	э. Эээээдныс ні ры	3.Свободные игры	м 110 растет в родном краю?»)	3.Свободные игры
			The state of the s	3.Свободные игры	T. SZOOGAIDIO III PDI

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайка»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю декабря, (с 12 - 15 декабря), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	12.12	13.12	14.12	15.12	16.12		
Приём детей	Встреча детей с хорошим	настроением. Создание благ	гоприятной обстановки	для детей. Беседа о сег	одняшнем		
	настроении ребёнка, о то	м, что его интересует, приоб	щение к выражению лич	ного мнения ребёнка.			
Беседа с	Беседы с родителями по н	веседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его					
родителями,	достижениях; консультац	ии.					
консультация							
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
(игры малой	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая	игровая			
подвижности,	(игра «Что звучит?»);	(игра «Лови до бросай-	деятельности (игра	деятельности (игра			
настольные игры,	Рисование –	цвета называй»)	«Чья голова?».);	«Четвертый			
изодеятельность,	творческая,	Конструирование -	Рисование –	лишний»);			
рассматривание	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -			
книг и другие)	игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	(рисование в центре	игровая деятельности;	игровая	познавательная,			
	искусств);	(конструирование в	деятельности	игровая			
	Художественная	исследовательском	(рисование в центре	деятельности;			
	литература -	центре)	искусств);	(конструирование в			
	творческая,	Художественная	Художественная	исследовательском			
	коммуникативная,	литература -	литература -	центре)			
	игровая деятельности	коммуникативная,	творческая,	Художественная			

	(просмотр книг);	игровая деятельности	коммуникативная,	литература -	
	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая игра	игровая	коммуникативная,	
	окружающим миром –	«Исследователи»)	деятельности	игровая	
	трудовая,		(просмотр книг);	деятельности	
	коммуникативная		Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	
	деятельности (игра		окружающим	игра «Почта»)	
	«Вершки и корешки»)		миром – трудовая,		
	Свободная игра		коммуникативная		
			деятельности (игра		
			«Цветы»)		
			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упрах	кнений на сентябрь (двигате	ельная активность, иг	ровая деятельность)	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас	есть ложки, Волшебные нем	ножко. Вот -тарелка, во	от- еда, Не осталось и с	леда.
1		етей к пище, следить за прав			
Подготовка к	1	икативная, игровая, позна		<u> </u>	,
организованной		, 1	, ,		
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	
деятельность по	«Есть разные дети на	письма	литература	и письма	
расписанию	свете»	«Предложение. Состав	Чтение	«Схема	
организации	Цель: развитие умения	предложения»	стихотворения	предложения»	
образования	правильно произносить	Цель: ознакомление с	М.Квитко «Медведь	Цель: развитие	
	звуки в словах и фразах.	понятием «предложение».	в лесу»	умения составлять	
	2.Рисование	2.Основы математики	Цель: развитие	схему	
	«Дед Мороз»	«Что на что похоже?»	умения отвечать на	предложения.	
	Цель: формирование	Цель: закрепление знаний	вопросы по	2.Казазский язык	
	умения рисовать с	о геометрических	содержанию текста.	«Қолғап» ертегісі	
	натуры и по	фигурах.	2.Основы грамоты	Мақсаты: ертегіні	
	представлению.	3. Казахский язык	и письма	сахналау, диалогке	
	3.Основы математики	«Қыс қызығы»	«Звуковая схема	қатысуға үйрету.	
	«Предметы	Мақсаты: шағын мәтіндер	слова»	3.Музыка	
	геометрической формы»	құрауды үйрету	Цель: развитие	«Скоро праздник	
	Цель: закрепление	жалғастыру.	умения выполнять	Новый год!»	
	знаний о	4.Музыка	звуковой анализ	Цель: развитие	
	геометрических	«Скоро праздник Новый	слов.	динамического	
	фигурах.	год!»	3.Ознакомление с	слуха.	

	4. Физическая культура	Цель: закрепление	окружающим	4.Развитие речи	
	«Мой друг веселый	умения двигаться в	миром	«Транспорт»	
	мячик»	соответствии с	«Моя Родина-	Цель:	
	Цель: формирование	характером музыки.	Казахстан»	формирование	
	обобщенных		Цель: формирование	разговорной	
	представлений о мире		понятия о Родине.	диалогической	
	движений с мячом.		4.Физическая	речи.	
			культура		
			«Игры моего двора»		
			Цель: формирование		
			нравственного		
			представления и		
			социальной		
			компетенции		
			посредством игр.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	
Подготовка к	Мотивация интереса к про	огулке, последовательное од	евание детей, наблюден	ие за правильным одеванием	
прогулке				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	
	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим	окружающим	
	познавательная,	познавательная,	миром -	миром -	
	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	
	деятельность	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	
	(Наблюдение за	(Наблюдение за ветром)	деятельность	деятельность	
	общественным	2.Физическая культура	(Наблюдение за	(Наблюдение за	
	транспортом)	- игровая, двигательная	сезонными	огородом)	
	2.Художественная	деятельность	изменениями)	2.Физическая	
	литература —	(Подвижная игра «Кто	2.Художественная	культура -	
	коммуникативная,	самый меткий?»)	литература —	игровая,	
	игровая, двигательная	3. Ознакомление с	коммуникативная,	двигательная	
	деятельность	окружающим миром -	игровая,	деятельность	
	(Подвижная игра	трудовая деятельность	двигательная	(Подвижная игра	
	«Цветные автомобили»)	4.Основы математики -	деятельность	«Совушка»)	
	3. Ознакомление с	игровая,	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	
	окружающим миром –	коммуникативная	«Игра в снежки»)	окружающим	
	исследовательская,	деятельность;	3. Ознакомление с	миром - трудовая	

	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздева	ание одежды детей, самостоя	тельная игровая деятел	ьность			
Обед	Привлечение внимания до оценка аккуратности	етей к пище; индивидуальная	я работа по воспитанию	культуры еды; правила этикета;			
Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для спокойного с	сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Кодьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания де	стей к еде, приобщение к кул	ьтурному питанию				
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи,			
деятельность (игры малой	познавательная, игровая деятельность	математики - игровая, познавательная и	математики - познавательная,	основы математики - игровая,			
подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Исследователи») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации	игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная,	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная			
	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей)	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств))			

			Ознакомление с		
			окружающим		
			миром —		
			-		
			экспериментальная		
II	0	0	деятельность;	0	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы	
работа с детьми	окружающим миром -	познвательная (Работа с	окружающим	математики —	
	коммуникативная	математическим	миром -	познвательная	
	деятельность (игра	планшетом) с Ильясом	коммуникативная	(Работа с	
	«Вершки и корешки») с		деятельность (игра	математическим	
	Ароном		«Цветы») с Марком	планшетом) с	
			_	Сашей	
Ужин	Привлечение внимание де	тей к еде; индивидуальная р	абота по воспитанию ку	льтуры питания. Прои	зношение
	1 1 -	ров на казахском языке(лож	<u> </u>		
Подготовка к		огулке. Индивидуальные бес			
прогулке	кого дома живет кошка?»	и др. Одевание: последовате	льность, выход на прог	улку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	
	2.Физическая культура	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая	
	– коммуникативная,	– коммуникативная,	культура –	культура –	
	двигательная, игровая	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	
	активность	активность (подвижная	двигательная,	двигательная,	
	(подвижная игра	игра «Кто самый	игровая активность	игровая	
	«Цветные автомобили»)	меткий?»)	(подвижная игра	активность	
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Игра в снежки»	(подвижная игра	
	·	•	3.Свободные игры	«Совушка»)	
			, , F	3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопросы род	ителей по воспитанию и	развитию ребёнка, да	вать советы

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю декабря, (с 19 - 23 декабря), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	19.12	20.12	21.12	22.12	23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим н	астроением. Создание	благоприятной обстано	овки для детей. Беседа	о сегодняшнем
	настроении ребёнка, о том,	-	<u>-</u>		
Беседа с	Беседы с родителями по во	просам здоровья, дома	шнего режима дня ребе	ёнка, о воспитании, раз	ввитии и его
родителями,	достижениях; консультации	И.	_	_	
консультация	•				
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая
подвижности,	(игра «Один-много».);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
настольные игры,	Рисование – творческая,	«Подбери	«Животные и их	«Что бывает	«Подбери
изодеятельность,	коммуникативная,	признаки»);	детеныши».);	круглым?»);	словечко».);
рассматривание	игровая деятельности	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	Рисование –
книг и другие)	(рисование в центре	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,
	искусств);	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
	Художественная	игровая	игровая	игровая	игровая
	литература -	деятельности;	деятельности	деятельности;	деятельности
	творческая,	(конструирование в	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре
	коммуникативная,	исследовательском	искусств);	исследовательском	искусств);
	игровая деятельности	центре)	Художественная	центре)	Художественная
	(просмотр книг);	Художественная	литература -	Художественная	литература -
	Ознакомление с	литература -	творческая,	литература -	творческая,
	окружающим миром –	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	трудовая,	игровая	игровая	игровая	игровая
	коммуникативная	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
	деятельности (игра	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);

	«Найди дерево по описанию») Свободная игра	игра «Зоопарк»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	игра «Кафе»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая,
			коммуникативная		коммуникативная
			деятельности (игра		деятельности (уход
			«Садовник»)		за комнатными
			Свободная игра		растениями)
					Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражн	пений на сентябрь (дви	игательная активност	ь, игровая деятельно	сть)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас е	сть ложки, Волшебные	е немножко. Вот -тарел	ка, вот- еда, Не остало	сь и следа.
	Привлечение внимания дет	ей к пище, следить за і	правильной осанкой дет	гей за столом, сидеть г	грямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммунии	сативная, игровая, по	ознавательная деятелі	ьности	
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Сочиняем сказку про	и письма	литература	и письма	математики
расписанию	Деда Мороза»	«Звуковая схема	Чтение русской	«Предложение.	«Времена года»
организации	Цель: формирование	слова»	народной сказки	Состав	Цель:
образования	навыка сочинять сказку.	Цель: развитие	«Снегурочка»	предложения»	ознакокомление с
		умения выполнять	Цель: привитие	Цель: составление	названием времен и
	2. Конструирование	звуковой анализ	любви и интереса к	рассказа по	месяцев и их
	«Орнаменты»	слов.	произведениям	наглядным	последовательностью.
	Цель: обучение умению	2.Основы	народного	картинкам.	2.Художественная
	изготавливать поделки из	математики	творчества.	2.Казахский язык	литература
	бросового материала	«Ориентировка на	2.Основы грамоты	«Жаңа жыл құтты	Чтение русской
	проволоки.	листе бумаги»	и письма	болсын»	народной сказки
	3.Основы математики	Цель: закрепление	«Схема	Мақсаты: Жаңа	«Почему зайцы зимой
	«Кто где находится?»	представления о	предложения»	Жыл мерекесіне	белые шубки носят»
	Цель: расширение	положении	Цель: развитие	байланысты	Цель: развитие
	представления о	предметов в	умения выполнять	сөздерді қазақша	умения отвечать на
	положении предметов в	пространстве.	схему предложений.	айту және түсіну	вопросы по
	пространстве.	3.Казахский язык	3.Ознакомление с	дағдыларын	содержанию текста.
	4.Физическая культура	«Саяхатшы»	окружающим	қалыптастыру.	3.Ознакомление с
	«Игры с асыками»	ертегісі	миром	3.Музыка	окружающим миром
	Цель: развитие	Мақсаты: ертегіні	«Государственные	Утренник	«Что любят
	предметной ловкости	сахналау, диалогке	символы	«Новогодний	зимующие птицы?»

	посредством использования нестандартного оборудования.	қатысуға үйрету. 4.Музыка «Новогодгий карнавал» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.	Республики Казахстан» Цель: систематизация знаний о символах Казахстана. 4.Физическая культура «Караван. Игра народов Средней Азии»	карнавал» Цель: закрепление пройденного материала. 4.Развитие речи «Зимние забавы» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии	Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой. 4.Физическая культура «Упражнения на льду» Цель: совершенствование навыков игры в
	***		Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.	картинок.	хоккей.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	улке, последовательно	ое одевание детей, набл	юдение за правильным	и одеванием
прогулке	1.7	1 a B		1 n	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим миром
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	- познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	деятельность
	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность	(Наблюдение за
	воробьем)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	оврагом)
	2.Художественная	снегопадом)	рябиной)	трудом дворника)	2.Художественная
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	литература —
	коммуникативная,	культура -	литература —	культура -	коммуникативная,
	игровая, двигательная	игровая,	коммуникативная,	игровая,	игровая,
	деятельность	двигательная	игровая,	двигательная	двигательная
	(Подвижная игра	деятельность	двигательная	деятельность	деятельность
	«Попади в цель»)	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	3. Ознакомление с	«Снежная	(Подвижная игра	«Два мороза»)	«Бездомный заяц»)

	окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Кто быстрее добежит до флажка?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздеван	ние одежды детей, сам	остоятельная игровая до	еятельность	
Обед	Привлечение внимания дет аккуратности	ей к пище; индивидуал	пьная работа по воспита	анию культуры еды; пр	равила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной о	бстановки для спокойн	ого сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической	дорожке с целью проф	рилактики плоскостопи	я. Закрепление знаний	и выполнение
подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических н	навыков. Игровое упра	жнение «Водичка, води	чка, умой мое личико	»
Полдник	Привлечение внимания дет	ей к еде, приобщение	к культурному питаник)	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы математики
деятельность	познавательная,	основы математики	математики -	основы математики	- познавательная,
(игры малой	игровая деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	игровая
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	деятельность
настольные игры,	«Матрешки»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	(Дидактическая игра
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	«Какое число рядом»)
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Сложи дощечки»)	(Сюжетно-ролевая	
книг и другие)	аппликация —	игра «Зоопарк»)		игра «Кафе»)	Рисование, лепка,
	творческая,		Рисование, лепка,		аппликация —
	коммуникативная,	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	творческая,
	игровая деятельность	творческая,	творческая,	творческая,	коммуникативная,
	(по интересам детей)	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	игровая
		коммуникативная	игровая	коммуникативная	деятельность (по

	Ознакомление с	деятельность	деятельность (по	деятельность	интересам детей)
	окружающим миром –	(выполнение	интересам детей)	(выполнение	
	экспериментальная	аппликации в		аппликации в	Ознакомление с
	деятельность;	центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим миром
			окружающим		_
			миром —		экспериментальная
			экспериментальная		деятельность;
			деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим миром
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	- коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	деятельность (игра
	«Найди дерево по	математическим	деятельность (игра	математическим	«Что сначала? Что
	описанию») с Эммой	планшетом) с	«Садовник») с	планшетом) с	потом?») с Даниялом
		Ибрахимом	Сулимом	Димой	•
Ужин	Привлечение внимание дет	ей к еде; индивидуалы	ная работа по воспитані	ию культуры питания.	Произношение
	названия столовых прибор	ов на казахском языке	(ложка- қасық, вилка –	шанышқы, тарелка - та	релка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интереса к прог				
прогулке	дома живет кошка?» и др. (Одевание: последовате	льность, выход на прог	улку.	•
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	– коммуникативная,	культура –	культура —	культура –	культура –
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Попади	игровая	игровая	игровая	игровая активность
	в цель»)	активность	активность	активность	(подвижная игра
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	«Бездомный заяц»)
	_	«Снежная	«Кто быстрее	«Два мороза»)	3.Свободные игры
		карусель»)	добежит до	3.Свободные игры	-
		3.Свободные игры	флажка?»)	1	
			3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детег	l		l .	

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки» Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю декабря, (с 26 - 30 декабря), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	26.12	27.12	28.12	29.12	30.12		
Приём детей	Встреча детей с хорош	им настроением. Создание	благоприятной обстано	вки для детей. Беседа с	сегодняшнем		
	настроении ребёнка, о	строении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями п	ю вопросам здоровья, домаг	пнего режима дня ребё	нка, о воспитании, разв	витии и его		
родителями,	достижениях; консульт	гации.					
консультация							
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
детей (игры малой	игровая	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая		
подвижности,	деятельности (игра	(игра «Назови	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра		
настольные игры,	«Хорошо-плохо»);	ласково»);	«Веселый счет»);	«Угадай, кто	«Закончи		
изодеятельность,	Рисование —	Конструирование -	Рисование –	позвал?»);	предложение»);		
рассматривание	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	Рисование –		
книг и другие)	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,		
	игровая	игровая деятельности;	игровая	познавательная,	коммуникативная,		
	деятельности	(конструирование в	деятельности	игровая	игровая		
	(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре	деятельности;	деятельности		
	искусств);	центре)	искусств);	(конструирование в	(рисование в центре		
	Художественная	Художественная	Художественная	исследовательском	искусств);		
	литература -	литература -	литература -	центре)	Художественная		
	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Художественная	литература -		
	коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,	литература -	творческая,		
	игровая	(сюжетно-ролевая игра	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,		
	деятельности	«Библиотека»)	деятельности	игровая	игровая		
	(просмотр книг);		(просмотр книг);	деятельности	деятельности		

Утренняя	Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	ражнений на сентябрь (дви	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
гимнастика	ROMINERE YIPEHHIA YIII	лажисний на сситморь (д ьи)	гатсльпая активность	, игровая деятельное	I D)
Завтрак		ас есть ложки, Волшебные детей к пище, следить за п			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - комму	уникативная, игровая, по	знавательная деятель	ности	
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Народное	письма	литература	и письма	математики
расписанию	творчество»	«Звуковой анализ слов	Пересказ рассказа	«Звуковой анализ	«Я познаю мир. Дни
организации	Цель: развитие	«маяк», «каша»	Н.Калининой «Про	слов «сыр», «лис»	недели»
образования	умения участвовать в	Цель: развитие умения	снежный колобок»	Цель: развитие	Цель: закрепление
	диалоге на заданную	выполнять звуковой	Цель: формирование	умения выполнять	знаний дней недели.
	тему.	анализ слов.	интереса к	звуковой анализ	2.Художественная
	2.Конструирование	2.Основы математики	познавательному	слов.	литература
	«Транспорт»	«Дни недели»	рассказу.	2.Казазский язык	Заучивание наизусть
	Цель: обучение	Цель: закрепление	2.Основы грамоты	«Менің киімдерім»	стихотворения
	конструированию из	знаний дней недели.	и письма	Мақсаты: киімінің	А.Дуйсенбиева
	деталей конструктора.	3.Казахский язык	«Звуковой анализ	қазақша атауларын	«Зимняя забота»
	3.Основы	«Қысқы орманға саяхат»	слов «бак», «мел»	еске түсіру, жаңа	Цель: формирование
	математики	Мақсаты: ормандағы	Цель: развитие	атаулармен	умения
	«Последовательности	жануарлар мен	умения выполнять	таныстыру.	выразительно читать
	событий, дней	құстардың атауларын	звуковой анализ	3.Музыка	стихотворение.
	недели, времени	дұрыс айта алу,	слов.	«Зимнее	3.Ознакомление с
	суток»	білімдерін бекіту.	3.Ознакомление с	путешествие к	окружающим
	Цель: ознакомление	4.Музыка	окружающим	Снеговику»	миром
	со словами,	«Зимнее путешествие к	миром	Цель: развитие	«Кто живет на
	описывающими	Снеговику»	«Что такое снег?»	умения передавать	птичьем дворе?»

	порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, угро, день, вечер, ночь. 4.Физическая культура «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры.	Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.	Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 4.Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационных способностей привыполнении движений.	эмоциональный характер песен. 4.Развитие речи Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.	Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц. 4.Физическая культура «Мир мультфильмов» Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестницы по диагонали.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к	прогулке, последовательное	е одевание детей, наблю	одение за правильным	одеванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим
	- познавательная,	познавательная,	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	(Наблюдение за серой и	деятельность	деятельность	деятельность
	хвойными деревьями)	черной вороной)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	2. Физическая культура	общественным	ветром)	погодой)
	литература —	- игровая,	транспортом)	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	двигательная	2.Художественная литература —	культура - игровая,	литература — коммуникативная,
	HENODOG			пі повая.	коммуникативная.
	игровая,	Деятельность		=	,
	двигательная	(Подвижная игра «Раз,	коммуникативная,	двигательная	игровая,
	двигательная деятельность	(Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)	коммуникативная, игровая,	двигательная деятельность	игровая, двигательная
	двигательная	(Подвижная игра «Раз,	коммуникативная,	двигательная	игровая,

	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное разд	евание одежды детей, само		ятельность	
прогулки					
Обед	_	детей к пище; индивидуали	ьная работа по воспита	нию культуры еды; пра	авила этикета; оценка
п	аккуратности		<u> </u>		
Дневной сон		ой обстановки для спокойно		n v	
Постепенный		кой дорожке с целью проф			
подъем,	культурно-гигиеническ	их навыков. Игровое упраж	кнение «водичка, водич	ка, умои мое личико»	
оздоровительные					
процедуры Полдник	Пририонию ручиония	детей к еде, приобщение к	WALL TANDLION A THEOLINIO		
Самостоятельная	_	Развитие речи, основы	T	Ворруши почи	Oavany
	Основы математики	математики - игровая,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность (игры малой	- познавательная,	1 '	математики -	основы математики	математики -
подвижности,	игровая деятельность	познавательная и	познавательная, игровая	- игровая,	познавательная, игровая
настольные игры,	(Дидактическая игра	коммуникативная деятельность	ит ровая деятельность	познавательная и коммуникативная	ит ровая деятельность
изодеятельность,	(Дидактическая игра «День и ночь»)	(Сюжетно-ролевая игра	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	WASIID II IIO ID///	«Библиотека»)	«Угадай»)	(Сюжетно-ролевая	«Машины»)
книг и другие)	Рисование, лепка,	(Distribution)	тадани)	игра «Агенство	(1.161111111111111111111111111111111111
Apjiiio)	аппликация –	Аппликация -	Рисование, лепка,	недвижимости»)	Рисование, лепка,
	творческая,	творческая, трудовая,	аппликация –	Подолиния	аппликация –
	коммуникативная,	коммуникативная	творческая,	Аппликация -	творческая,
	игровая	деятельность	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	деятельность (по	(выполнение	игровая	трудовая,	игровая
	интересам детей)	аппликации в центре	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по

		искусств)	интересам детей)	деятельность	интересам детей)
	Ознакомление с			(выполнение	
	окружающим миром		Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с
	_		окружающим	центре искусств)	окружающим
	экспериментальная		миром —		миром —
	деятельность;		экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром	познвательная (Работа	окружающим	математики –	окружающим
	- коммуникативная	с математическим	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	планшетом) с Ромой	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Знаешь ли ты, как		деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	растет картофель?») с		«Узнай и назови») с	планшетом) с	«Цветочный
	Марком		сАнной	Ибрахимом	магазин») с
					Дариной
Ужин	Привлечение внимание	детей к еде; индивидуальна	ая работа по воспитани	ю культуры питания. І	Іроизношение
	названия столовых при	боров на казахском языке(д	южка- қасық , вилка –u	панышқы, тарелка - тәр	оелка, нож-пышақ)
Подготовка к	_	прогулке. Индивидуальные		•	аму и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и д	цр. Одевание: последовател	ьность, выход на прогу	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	– коммуникативная,	культура —	культура –	культура –
	коммуникативная,	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	активность (подвижная	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игра «Раз, два, три-	игровая	игровая	игровая
	(подвижная игра «Что	беги»)	активность	активность	активность
	растет в родном	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	краю?»		«Цветный	«Кто самый	«Найди свою пару»)
	3.Свободные игры		автомобили»	меткий?»)	3.Свободные игры
			3.Свободные игры	3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях д	детей, отвечать на вопросы ј	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка	а, давать советы

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю января, (с 2 - 6 января), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	2.01	3.01	4.01	5.01	6.01			
Приём детей	Встреча детей с хорош	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	_	том, что его интересует, пр	_					
Беседа с	Беседы с родителями п	ю вопросам здоровья, дома	шнего режима дня ребё	енка, о воспитании, раз	витии и его			
родителями,	достижениях; консульт	гации.		_				
консультация								
Самостоятельная		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность детей		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
(игры малой		игровая деятельности	игровая	игровая	игровая			
подвижности,		(игра «Режим дня»);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
настольные игры,		Рисование –	«Кому угощение»);	«Назови три	«Кто кем хочет			
изодеятельность,		творческая,	Конструирование -	слова»);	стать?»);			
рассматривание		коммуникативная,	коммуникативная,	Рисование –	Конструирование -			
книг и другие)		игровая деятельности	познавательная,	творческая,	коммуникативная,			
		(рисование в центре	игровая	коммуникативная,	познавательная,			
		искусств);	деятельности;	игровая	игровая			
		Художественная	(конструирование в	деятельности	деятельности;			
		литература -	исследовательском	(рисование в центре	(конструирование в			
		творческая,	центре)	искусств);	исследовательском			
		коммуникативная,	Художественная	Художественная	центре)			
		игровая деятельности	литература -	литература -	Художественная			
		(просмотр книг);	коммуникативная,	творческая,	литература -			
		Ознакомление с	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,			

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Химчистка»)
***	T.C.			Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних уг	пражнений на сентябрь (дви	гательная активності	ь, игровая деятельнос	гь)
Завтрак		нас есть ложки, Волшебные ия детей к пище, следить за і			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - комм	луникативная, игровая, по	знавательная деятелі	ьности	
Организованная		1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по		письма	литература	и письма	математики
расписанию		«Звуковой анализ слов	Чтение	«Звуковой анализ	«Едем на
организации		«пол», «рис»	стихотворения	слов «сито», «тело»	велосипеде.
образования		Цель: развитие умения	Е.Михайлова «Где	Цель: развитие	Подбираю и
		выполнять звуковой	ежата?»	умения выполнять	состввляю фигуры»
		анализ слов.	Цель: развитие	звуковой анализ	Цель: закрепление
		2.Основы математики	умения отвечать на	слов.	знаний о
		«Любимое время года.	вопросы по	2.Казахский язык	геометрических
		Устанавливаю	содержанию текста.	«Ұлттық киім»	фигурах.
		последовательность	2.Основы грамоты	Мақсаты: ұлттық	2.Художественная
		событий»	и письма	киімдермен	литература
		Цель: развитие умения	«Звуковой анализ	таныстыру, олардың	Пересказ русской
		устанавливать	слов «аул», «пёс»	қазақша атауларын	народной сказки
		последовательность	Цель: развитие	айтқызып, тілдерін	«Лиса и рак»
		различных событий.	умения выполнять	жаттықтыру.	Цель: формирование
		3.Казахский язык	звуковой анализ	3.Музыка	умения
		«Қысқы киім»	слов.	«Дружим c	пересказывать
		Мақсаты: қысты киімнің	3.Ознакомление с	зимушкой-зимой»	сказку.

		қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру. 4.Музыка «Дружим с зимушкой- зимой» Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее.	окружающим миром «Бытовая техника, ее значение» Цель: расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. 4.Физическая культура «Заботимся о своей осанке» Цель: развитие умения выполнять основные вилы ходьбы и бега.	Цель: развитие музыкального слуха. 4.Развитие речи «Заяц и снеговик» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.	3.Ознакомление с окружающим миром «Как мы заботимся о домашних питомцах?» Цель: расширение представлений о домашних питомцах. 4.Физическая культура «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали.
2-ой завтрак		Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к	прогулке, последовательно	-		
Прогулка		1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
		ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
		окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим
		познавательная,	миром -	миром -	миром -
		коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,
		деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
		(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность
		снегирем)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
		2.Художественная	метелью)	птицами)	легковым
		литература —	2.Физическая	2.Художественная	транспортом)
		коммуникативная,	культура - игровая,	литература —	2.Физическая
		игровая, двигательная	двигательная	коммуникативная,	культура - игровая,
		деятельность	деятельность	игровая,	двигательная
		(Подвижная игра «Не	(Подвижная игра	двигательная	деятельность
		поется птицам без	«Метелица»)	деятельность	(Подвижная игра
		небес»)	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	«Извилистая
		3. Ознакомление с	окружающим	«Найди по следу»)	тропинка»)

		окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательность деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раз	девание одежды детей, само	остоятельная игровая де	еятельность	
Обед	аккуратности	я детей к пище; индивидуал		нию культуры еды; пр	авила этикета; оценка
Дневной сон	-	юй обстановки для спокойн			
Постепенный		ской дорожке с целью проф		*	и выполнение
подъем,	культурно-гигиеничес	ких навыков. Игровое упраж	жнение «Водичка, води	чка, умой мое личико»	
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимани	ия детей к еде, приобщение и			
Самостоятельная		Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность		математики - игровая ,	математики -	основы математики	математики -
(игры малой		познавательная и	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,		коммуникативная	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,		деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,		(Сюжетно-ролевая игра	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание		«Исследователи	«Путешествие в	(Сюжетно-ролевая	«Чиним одеяло»)
книг и другие)		космоса»)	оранжерею»)	игра «Химчистка»)	n
		A	Dwggngwyg wares	A	Рисование, лепка,
		Аппликация -	Рисование, лепка,	Аппликация -	аппликация –
		творческая, трудовая,	аппликация —	творческая,	творческая,
		коммуникативная	творческая,	трудовая,	коммуникативная,
		Деятельность	коммуникативная,	коммуникативная	игровая деятельность (по
		(выполнение	игровая деятельность (по	деятельность (выполнение	интересам детей)
		аппликации в центре искусств)	интересам детей)	`	интересам детем)
		nekyceib)	иптересам детеи)	аппликации в	

				центре искусств)	Ознакомление с
			Ознакомление с	Zompo nongoviz)	окружающим
			окружающим		миром —
			миром —		экспериментальная
			экспериментальная		деятельность;
			деятельность;		дентельность,
Индивидуальная		Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми		познвательная (Работа	окружающим	математики –	окружающим
риооти е детвин		с математическим	миром -	познвательная	миром -
		планшетом) с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
		Ибрахимом	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
		Proparimon	«Отгадай о ком	планшетом) с	«Узнай рыбку по
			расскажу») с	Ароном	хвосту») с Томирис
			Ильясом	Аропом	Abocty//) c Tomupuc
Ужин	Привлечение внимание	। е детей к еде; индивидуальн		AIO KAULTANI UNTAUNG	
J MIII	_	иборов на казахском языке(-		-
Подготовка к		прогулке. Индивидуальные			
прогулке		прогулке: индивидуальные 1?» и др. Одевание: последо			iamy in many: //, N3
Прогулка	кого дома живет кошка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
11p or year.		коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
		2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
		культура –	культура –	культура –	культура –
		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
		двигательная, игровая	двигательная,	двигательная,	двигательная,
		активность (подвижная	игровая	игровая	игровая
		игра «Не поется птицам	активность	активность	активность
		без небес»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
		3.Свободные игры	«Метелица»)	«Найди по следу»)	«Извилистая
			3.Свободные игры	3.Свободные игры	тропинка»)
			,, - 1	,, - r	3.Свободные игры
	1	1	1	1	

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет Составлен план: на 2 неделю января, (с 9 - 13 января), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	9.01	10.01	11.01	12.01	13.01			
Приём детей	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о тог	м, что его интересует, пр	иобщение к выраженик	о личного мнения ребён	нка.			
Беседа с	Беседы с родителями по н	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его						
родителями,	достижениях; консультац	ии.						
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
детей (игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая			
подвижности,	(игра «Зоопарк»);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
настольные игры,	Рисование –	«Сравни предметы»);	«Кто кем был или	«Назови как можно	«Подбери фигуру»);			
изодеятельность,	творческая,	Конструирование -	что чем было»);	больше	Рисование –			
рассматривание	коммуникативная,	коммуникативная,	Рисование –	предметов»);	творческая,			
книг и другие)	игровая деятельности	познавательная,	творческая,	Конструирование -	коммуникативная,			
	(рисование в центре	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая			
	искусств);	деятельности;	игровая	познавательная,	деятельности			
	Художественная	(конструирование в	деятельности	игровая	(рисование в центре			
	литература -	исследовательском	(рисование в центре	деятельности;	искусств);			
	творческая,	центре)	искусств);	(конструирование в	Художественная			
	коммуникативная,	Художественная	Художественная	исследовательском	литература -			
	игровая деятельности	литература -	литература -	центре)	творческая,			
	(просмотр книг);	коммуникативная,	творческая,	Художественная	коммуникативная,			
	Ознакомление с	игровая	коммуникативная,	литература -	игровая			

	окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «С чьей ветки детки»)	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
			Свободная игра		-
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	кнений на сентябрь (дви	гательная активность	, игровая деятельност	гь)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас Привлечение внимания де				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммун	икативная, игровая, по	знавательная деятель	ности	
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Дикие животные»	письма	литература	и письма	математики
расписанию	Цель: формирование	«Звуковой анализ	Чтение казахской	«Звуковой анализ	«Помогаю бабушке.
организации	навыка составления	слов «мята», «оса»	сказки «Аксак	слов «шарф»,	Множество
образования	описательного	Цель: развитие	кулан»	«перо»	предметов»
	рассказа.	умения выполнять	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие
	2.Аппликация	звуковой анализ слов.	умения отвечать на	умения выполнять	умения объединять
	«Кошка»	2.Основы	вопросы по	звуковой анализ	предметы во
	Цель: закрепление	математики	содержанию текста.	слов.	множества.
	умения силуэтного	«Знаю форму	2.Основы грамоты	2.Казазский язык	2.Художественная
	вырезания по	предметов и фигур»	и письма	«Тазалықты	литература
	нарисованному контуру.	Цель: развитие	«Звуковой анализ	сүйеміз»	«Заучивание
	3.Основы математики	умения различать и	слов «роса», «рысь»	Мақсаты: заттың	наизусть
	«Сравниваю группы	называть	Цель: развитие	атын, қимылын	стихотворения
	предметов»	геомтрические	умения выполнять	білдіретін сөздердің	П.Воронько «Есть в
	Цель: развитие умения	фигуры.	звуковой анализ	мағынасын түсіну	лесу под елкой хата»
	сравнивать предметы по	3.Казахский язык	слов.	және ауызекі тілде	Цель: формирование
	колисчеству.	«Дене мүшелерінің	3.Ознакомление с	қолдануды	умения заучивать
	4.Физическая культура	атқаратын қызметі»	окружающим	дағдыландыру.	наизусть

	«Играем с друзьями» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванмем различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. 4.Музыка «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения внимательно слушать произведения.	миром «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: систематизация знаний о транспорте. 4.Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: обучение ходьбе на лыжах.	3.Музыка «Звуковички- шалунишки» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки. 4.Развитие речи Рассказ Л.Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.	стихотворения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Для кого светит солнце?» Цель: уточнение представлений о солнце как источника тепла для животных и растений. 4.Физическая культура «Путешествие по Африке» Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к про	огулке, последовательное	е одевание детей, набли	одение за правильным	одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями и кустарниками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная

Возвращение с прогулки Обед	«Движение планет вокруг солнца») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность 5.Свободные игры Последовательное раздева		<u>-</u>		деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Дневной сон	аккуратности				
, ,	Создание благоприятной с			n	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической культурно-гигиенических			*	и выполнение
Полдник	Привлечение внимания де	тей к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	ы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	математики -	основы математики	познавательная,
(игры малой	игровая деятельность	игровая,	познавательная,	- игровая,	игровая
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	деятельность
настольные игры,	«Живые числа»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	(Дидактическая игра
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	«Новогодние
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Сосчитай и	(Сюжетно-ролевая	елочки»)
книг и другие)	аппликация —	игра «Экологи»)	назови»)	игра «Служба	
	творческая,			спасения»)	Рисование, лепка,
	коммуникативная,	Аппликация -	Рисование, лепка,		аппликация –
	игровая деятельность	творческая,	аппликация —	Аппликация -	творческая,
	(по интересам детей)	трудовая,	творческая,	творческая,	коммуникативная,

	Ознакомление с	коммуникативная деятельность	коммуникативная, игровая	трудовая, коммуникативная	игровая деятельность (по
	окружающим миром –	(выполнение	деятельность (по	деятельность	интересам детей)
	экспериментальная	аппликации в центре	интересам детей)	(выполнение	
	деятельность;	искусств)		аппликации в	Ознакомление с
			Ознакомление с	центре искусств)	окружающим
			окружающим		миром —
			миром —		экспериментальная
			экспериментальная		деятельность;
			деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	— познвательная	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	(Работа с	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Кто живет в	планшетом) с	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	аквариуме?») с Сашей	Сулимом	«С чьей ветки	планшетом) с	«Что растет в
			детки?») с	Ромой	аквариуме?») с
			Осиповым С.		Ибрахимом
Ужин	Привлечение внимание де	•	•		-
	названия столовых прибо				
Подготовка к	Мотивация интереса к про				аму и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др.	Одевание: последовател	ьность, выход на прогу	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	– коммуникативная,	культура —	культура —	культура —	культура –
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра	игровая активность	игровая	игровая	игровая
	«Движение планет	(подвижная игра «Что	активность	активность	активность
	вокпуг солнца»)	растет в разных	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	3.Свободные игры	краях?»)	«Пингвины с	«Два мороза»)	«Не поется птицам
		3.Свободные игры	мячом»)	3.Свободные игры	без небес»)
			3.Свободные игры		3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка	а, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю января, (с 16 - 20 января), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	16.01	17.01	18.01	19.01	20.01			
Приём детей	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о то	м, что его интересует, пр	риобщение к выражени	о личного мнения ребё	ёнка.			
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дома	пшнего режима дня ребё	нка, о воспитании, раз	ввитии и его			
родителями,	достижениях; консульта	ции.	-	-				
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
(игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая			
подвижности,	(игра «Назови части	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
настольные игры,	предмета»);	«Кто больше	«Чей предмет?»);	«Кто как	«Кто где живет?»);			
изодеятельность,	Рисование –	запомнит»);	Рисование –	разговаривает?»);	Рисование –			
рассматривание	творческая,	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	творческая,			
книг и другие)	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	игровая деятельности	познавательная,	игровая	познавательная,	игровая			
	(рисование в центре	игровая	деятельности	игровая	деятельности			
	искусств);	деятельности;	(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре			
	Художественная	(конструирование в	искусств);	(конструирование в	искусств);			
	литература -	исследовательском	Художественная	исследовательском	Художественная			
	творческая,	центре)	литература -	центре)	литература -			
	коммуникативная,	Художественная	творческая,	Художественная	творческая,			
	игровая деятельности	литература -	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,			

	(просмотр книг);	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	игровая
	Ознакомление с	игровая	деятельности	игровая	деятельности
	окружающим миром –	деятельности	(просмотр книг);	деятельности	(просмотр книг);
	трудовая,	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с
	коммуникативная	игра «Олимпиада»)	окружающим	игра «Первобытные	окружающим
	деятельности (игра		миром – трудовая,	люди»)	миром – трудовая,
	«Узнай животное по		коммуникативная		коммуникативная
	описанию»)		деятельности (игра		деятельности (уход
	Свободная игра		«Что где растет?»)		за комнатными
	•		Свободная игра		растениями)
			_		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упра	жнений на сентябрь (дви	игательная активност	ь, игровая деятельно	
гимнастика				_	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас	с есть ложки, Волшебные	е немножко. Вот -тарел	ка, вот- еда, Не остало	сь и следа.
	Привлечение внимания д	детей к пище, следить за	правильной осанкой де	гей за столом, сидеть п	ірямо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммун	никативная, игровая, п	ознавательная деятелі	ьности	
организованной					
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Как мальчик наел	письма	литература	и письма	математики
расписанию	щенка»	«Звуковой анализ	Чтение венгерской	«Звуковой анализ	«Мы с друзьями
организации	Цель: формирование	слов «ворс», «сито»	народной сказки	слов «мышь»,	мастерим.
образования	навыка составлять	Цель: развитие	«Два жадных	«лапа»	Последовательности
	рассказ по картинкам.	умения выполнять	медвежонка»	Цель: развитие	и закономерности»
	2.Рисование	звуковой анализ слов.	Цель: формирование	умения выполнять	Цель: развитие
	«Саукеле»	2.Основы	интереса к народной	звуковой анализ	умения
	Цель: развитие	математики	сказке.	слов.	устанавливать и
	интереса к	«Помогаю маме.	2.Основы грамоты	2.Казазский язык	продолжать
	декоративному	Последовательность	и письма	«Ұлттық ыдыстар»	последовательность
	рисованию.	фигур»	«Звуковой анализ	Мақсаты: сөздік	различных событий.
	3.Основы математики	Цель: развитие	слов «пила», «пион»	қорларын жаңа	2.Художественная
	«Я играю с друзьями.	умения устанавливать	Цель: развитие	сөздермен	литература
	Объединение	и продолжать	умения выполнять	толықтыру, ұлттық	Чтение рассказа
	предметов во	последовательность	звуковой анализ	ыдыстардың	Э.Шимма «Камень,
	множества»	различных событий.	слов.	атауымен	Ручей, Сосулька и
	Цель: развитие умения	3.Казахский язык	3.Ознакомление с	таныстыру.	Солнце»
	объединять предметы	«Таңертең не	окружающим	3.Музыка	Цель: формирование

	во множества. 4.Физическая культура «Научи друга уверенно двигаться» Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов.	істейміз?» Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. 4.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению.	миром «Кому нужен воздух?» Цель: расширение представления о воздухе. 4.Физическая культура «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой.	«Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами. 4.Развитие речи «День рождения медвежонка» Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.	интереса к познавательному рассказую З.Ознакомление с окружающим миром «Обычаи и традиции моей страны» Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. 4.Физическая культура «Улучшаем движение и настроение» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	упражнения. Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	оогулке, последовательно		подение за правильным	
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой зимой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая,

	деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	«Кому флажок?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса в курятнике») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	деятельность (Подвижная игра «Встречные перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная
			деятельность	5.Свободные игры	деятельность
D	П		5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздев	вание одежды детей, само	остоятельная игровая до	еятельность	
прогулки	Пауруамамама				
Обед	Привлечение внимания д оценка аккуратности	·	-	анию культуры еды; пр	равила этикета;
Дневной сон	Создание благоприятной				
Постепенный	Ходьба по ортопедическо				
подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических	к навыков. Игровое упра	жнение «Водичка, води	ичка, умой мое личико	>
Полдник	Привлечение внимания д	етей к еде, приобщение	к культурному питаник)	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная,	основы математики -	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	игровая деятельность	игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Путешествие по	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,	комнате»)	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание		(Сюжетно-ролевая	«Кто быстрее	(Сюжетно-ролевая	«Кто правильно
книг и другие)	Рисование, лепка,	игра «Олимпиада»)	назовет»)	игра «Первобытные	пойдет, тот игрушку
	аппликация —			люди»)	найдет»)
	творческая,	Аппликация -	Рисование, лепка,		
	коммуникативная,	творческая,	аппликация —	Аппликация -	Рисование, лепка,
	игровая деятельность	трудовая,	творческая,	творческая,	аппликация –

	(по интересам детей)	коммуникативная	коммуникативная,	трудовая,	творческая,
		деятельность	игровая	коммуникативная	коммуникативная,
	Ознакомление с	(выполнение	деятельность (по	деятельность	игровая
	окружающим миром –	аппликации в центре	интересам детей)	(выполнение	деятельность (по
	экспериментальная	искусств)		аппликации в	интересам детей)
	деятельность;		Ознакомление с	центре искусств)	
			окружающим		Ознакомление с
			миром —		окружающим
			экспериментальная		миром —
			деятельность;		экспериментальная
					деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	— познвательная	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	(Работа с	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Узнай животное по	планшетом) с	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	описанию») с	Дариной	«Что где растет?») с	планшетом) с	«Узнай животно по
	Ибрахимом		Димой	Анной	его части») с
					Нурасылом
Ужин	Привлечение внимание д	етей к еде; индивидуалы	ная работа по воспитан	ию культуры питания.	Произношение
	названия столовых приб	оров на казахском языке	(ложка- қасық, вилка –	шанышқы, тарелка - та	эрелка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интереса к пр				маму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошка?»		овательность, выход на		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игровая активность	игровая	игровая	игровая
	(подвижная игра «Кто	(подвижная игра	активность	активность	активность
	быстрее по дорожке»)	«Кому флажок?»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Лиса в курятнике»)	«Встречные	«Пустое место»)
			3.Свободные игры	перебежки»)	3.Свободные игры
				3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	гей, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	нию и развитию ребённ	ка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю января, (с 23 - 27 января), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	23.01	24.01	25.01	26.01	27.01				
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
	настроении ребёнка, о том,	астроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями по воп	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его							
родителями,	достижениях; консультации								
консультация									
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
детей (игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая				
подвижности,	(игра «Кто где живет?».);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра				
настольные игры,	Рисование – творческая,	«Подскажи	«Что происходит в	«Кто как	«Горячий-				
изодеятельность,	коммуникативная,	словечко»);	природе».);	передвигается»);	холодный»);				
рассматривание	игровая деятельности	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	Рисование –				
книг и другие)	(рисование в центре	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,				
	искусств);	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,				
	Художественная	игровая	игровая	игровая	игровая				
	литература - творческая,	деятельности;	деятельности	деятельности;	деятельности				
	коммуникативная,	(конструирование в	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре				
	игровая деятельности	исследовательском	искусств);	исследовательском	искусств);				
	(просмотр книг);	центре)	Художественная	центре)	Художественная				
	Ознакомление с	Художественная	литература -	Художественная	литература -				

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Банк»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражно	ений на сентябрь (двиі		, игровая деятельност	
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ес-				
	Привлечение внимания дете				оямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуник	ативная, игровая, поз	внавательная деятель	ности	
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«У меня зазвонил	и письма	литература	и письма	математики
расписанию	телефон»	«Звуковой анализ	Чтение татарской	«Звуковой анализ	«Я строю дороги.
организации	Цель: формирование	слов «моль»,	народной сказки	слов «липа», «соль»	Называю форму
образования	диалогической речи.	«рука»	«Три сестры»	Цель: развитие	фигур и предметов»
		Цель: развитие	Цель: формирование	умения выполнять	Цель: закрепление
	2. Конструирование	умения выполнять	интереса к	звуковой анализ	знаний о
	«Лиса и коза»	звуковой анализ	волшебной сказке.	слов.	геометрических
	Цель: обучение бумажной	слов.	2.Основы грамоты	2.Казазский язык	фигурах.
	скульптуре, используя	2.Основы	и письма	«Азық-түлік»	2.Художественная
	способы закручивания	математики	«Звуковой анализ	Мақсаты: азық-	литература
	круга, полукруга в конус.	«На ферме.	слов «слон», «пыль»	түліктің қазақша	Заучивание наизусть
	3.Основы математики	Определяю вес	Цель: развитие	атауларымен	стихотворения
	«На ферме. Сравниваю	предметов»	умения выполнять	таныстыру.	Р.Гамзатова «У меня
	предметы по длине»	Цель: развитие	звуковой анализ	3.Музыка	есть дедушка»
	Цель: развитие умения	умения сравнивать	слов.	«Палочки-	Цель: формирование
	сравнивать предметы по	предметы по весу.	3.Ознакомление с	звучалочки»	интереса к

	длине. 4. Физическая культура «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	3.Казахский язык «Ыдыс-аяқ дүкені» Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. 4.Музыка «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего»	окружающим миром «Что такое полезные ископаемые?» Цель: формирование понятий об объектах неживой природы. 4.Физическая культура «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.	Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец. 4.Развитие речи «Насекомые» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.	заучиванию и наизусть стихотворения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Правила для пешеходов» Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков. 4.Физическая культура «Удивительный мир зимней природы» Цель: развитие умения выпонять основные виды ходьбы и бега,
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	чередовать их. Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу				
прогулке	international interpretary in the interpretary	,, ito enterioriorioriori	- cassamie deteni naosii	The sa inparimentalist	
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) 2. Художественная литература — коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями) 2. Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автокраном) 2. Художественная литература —	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой) 2. Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература —

	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы -веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Погляди на улицу») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше прыгнет») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки Обед	Последовательное раздевани Привлечение внимания дете	·	<u>.</u>		авила этикета; оценка
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	аккуратности Создание благоприятной обо Ходьба по ортопедической д культурно-гигиенических на	цорожке с целью профі	илактики плоскостопия		и выполнение
Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кого больше») Рисование, лепка, аппликация —	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Музей»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мастерская форм»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Банк»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Незнайка в гостях»)

	коммуникативная,	Аппликация -	аппликация —	Аппликация -	Рисование, лепка,
	игровая деятельность (по	творческая,	творческая,	творческая,	аппликация –
	интересам детей)	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	творческая,
		коммуникативная	игровая	коммуникативная	коммуникативная,
	Ознакомление с	деятельность	деятельность (по	деятельность	игровая
	окружающим миром –	(выполнение	интересам детей)	(выполнение	деятельность (по
	экспериментальная	аппликации в		аппликации в	интересам детей)
	деятельность;	центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	
			окружающим		Ознакомление с
			миром —		окружающим
			экспериментальная		миром —
			деятельность;		экспериментальная
					деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Назови насекомое») с	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	Марком	планшетом) Сашей	«Загадай загадку, а	планшетом) с	«Что сначала? Что
			мы отгадаем») с	Сулимом	потом?») с
			Ароном		Нурасылом
Ужин	Привлечение внимание дете	•	-		-
	названия столовых приборо				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу				аму и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др. О,		ьность, выход на прогу		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура –	культура —	культура –
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра	игровая	игровая	игровая	игровая
	«Затейники"	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
		«Мы веселые	«Погляди н улицу»)	«Кто дальше	«Найди свою пару»)
		ребята»)	3.Свободные игры	прыгнет?»)	3.Свободные игры
		3.Свободные игры		3.Свободные игры	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю февраля, (с 30 января -3 февраля), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	30.01	31.01	1.02	2.02	3.02			
Приём детей	Встреча детей с хороши	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, пр	иобщение к выраженик	личного мнения ребё	нка.			
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домаг	пнего режима дня ребё:	нка, о воспитании, разн	витии и его			
родителями,	достижениях; консульта	_	-	-				
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
(игры малой	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая			
подвижности,	(игра «Что происходит	(игра «Кто может	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
настольные игры,	в природе?».);	совершать эти	«Из чего сделано?»);	«Кто кем был?»);	«Что звучит?».);			
изодеятельность,	Рисование —	действия?»);	Рисование –	Конструирование -	Рисование –			
рассматривание	творческая,	Конструирование -	творческая,	коммуникативная,	творческая,			
книг и другие)	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,			
	игровая деятельности	познавательная,	игровая	игровая	игровая			
	(рисование в центре	игровая	деятельности	деятельности;	деятельности			
	искусств);	деятельности;	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре			
	Художественная	(конструирование в	искусств);	исследовательском	искусств);			
	литература -	исследовательском	Художественная	центре)	Художественная			
	творческая,	центре)	литература -	Художественная	литература -			

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	ажнений на сентябрь (дви		, игровая деятельнос	
Завтрак		с есть ложки, Волшебные детей к пище, следить за п			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - комму	никативная, игровая, по	знавательная деятель	ности	
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Витаминная еда»	письма	литература	и письма	математики
расписанию	Цель: развитие умения	«Мои любие сказки.	Чтение сказки	«Составление	«Равенства-
организации	правильно	Графическое	Ш.Перро «Подарки	предложений»	неравенства»
образования	произносить звуки в	изображение	феи»	Цель: развитие	Цель: развитие
	словах и фразах.	предложений»	Цель: формирование	умения составлять	умения
	2.Лепка	Цель: развитие умения	интереса к	предложения.	устанавливать
	«Кукла»	отвечать на вопросы на	волшебной сказке.	2.Казазский язык	равнство и
	Цель: закрепление	основе прослушанного	2.Основы грамоты	«Әжемнің	неравенство между
	умения работать с	материала.	и письма	базарлығы»	группами
	глиной.	2.Основы математики	«Составление	Мақсаты: ұлттық	предметов.
	3.Основы	«Сравнение групп	рассказа из	тағам түрлерімен	2.Художественная
	математики	предметов»	небольших	таныстыру.	литература
	«Равенство групп	Цель: формирование	предложений»	3.Музыка	Литературный
	предметов»	умения устанавливать	Цель: развитие	«Загадки	праздник «Встреча с
	Цель: формирование	равенство между	умения составлять	музыкального	прекрасной Айсулу»
	представления о	группами предметов.	рассказ из	Почемучки»	Цель: формирование

	равенстве групп предметов.	3.Казахский язык «Асханада» Максты: білім-	небольших предложений.	Цель: развитие умения слушать	интереса к произведениям
	4.Физическая	1	3.Ознакомление с	музыкальные	художественного
	культура	дағдыларын бекіту.	окружающим	произведения и	слова.
	«Путешествие по	4.Музыка	миром	анализировать их.	3.Ознакомление с
	временам года»	«Загадки музыкального	«Лесные этажи»	4.Развитие речи	окружающим
	Цель:	Почемучки»	Цель:	«Что из чего?»	миром
	совершенствование	Цель: развитие	формирование	Цель: развитие	«Как ухаживать за
	навыков метания.	эмоциональной	представлений о	умения правильно	растениями?»
		отзывчивости на	существующих	произносить звуки	Цель: расширение
		казахскую народную	связях между	в словах и фразах.	представления о
		музыку.	хвойными		способах ухода за
			деревьями и		растениями.
			животными.		4.Физическая
			4.Физическая		культура
			культура		«Состязание
			«Космическое		джигитов»
			путешествие за		Цель: повышение
			пределы Солнечной		уровня
			системы»		произвольности
			Цель: формирование		действия
			умения		посредством
			координировать		заданий
			действия при		соревновательного
			совместном		типа (эстафет).
			решении		
			двигательных задач.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке, последовательно	е одевание детей, набли	одение за правильным	одеванием
прогулке				T	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим
	- познавательная,	познавательная,	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность

Г	٠. ي	1	(TT 6	(TT 6	(TT - 7
	снегоуборочной	снегом)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	машиной)	2.Физическая	свиристелью)	облаками)	лошадью)
	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	двигательная	литература —	культура -	литература —
	коммуникативная,	деятельность	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	игровая,	(Подвижная игра «Два	игровая,	двигательная	игровая,
	двигательная	мороза»)	двигательная	деятельность	двигательная
	деятельность	3. Ознакомление с	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	(Подвижная игра	окружающим миром -	(Подвижная игра	«Коршун и	(Подвижная игра
	«Охотники и звери»)	трудовая	«Коршун и	наседка»)	«Поймай снежок»)
	3. Ознакомление с	деятельность	наседка»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим миром	4.Основы математики	3. Ознакомление с	окружающим	окружающим
	исследовательская,	- игровая,	окружающим	миром - трудовая	миром —
	трудовая	коммуникативная	миром —	деятельность	исследовательская,
	деятельность	деятельность;	исследовательская,	4.Основы	трудовая
	4 Физическая	5.Свободные игры	трудовая	математики -	деятельность
	культура -		деятельность	игровая,	4 Физическая
	двигательная		4 Физическая	коммуникативная	культура -
	деятельность		культура -	деятельность;	двигательная
	5.Свободные игры		двигательная	5.Свободные игры	деятельность
			деятельность		5.Свободные игры
			5.Свободные игры		
Возвращение с	Последовательное разде	вание одежды детей, само	стоятельная игровая де	ятельность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания	детей к пище; индивидуал	ьная работа по воспита	нию культуры еды; пр	авила этикета; оценка
	аккуратности				
Дневной сон		й обстановки для спокойно			
Постепенный	Ходьба по ортопедичесь	кой дорожке с целью проф	илактики плоскостопия	 Закрепление знаний 	и выполнение
подъем,	культурно-гигиенически	их навыков. Игровое упраж	кнение «Водичка, води	чка, умой мое личико»	
оздоровительные		1 7 1		-	
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания	детей к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	игровая деятельность	познавательная и	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Сломанная	деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		r 1	F-1	J J J	F-1

изодеятельность,	лестница»)	(Сюжетно-ролевая игра	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	. ,	«Дизайнерская	«Услышь и	(Сюжетно-ролевая	«Сестрички идут по
книг и другие)	Рисование, лепка,	студия»)	посчитай»)	игра «Детский	грибы»)
117	аппликация —	3	,	сад»)	,
	творческая,	Аппликация -	Рисование, лепка,		Рисование, лепка,
	коммуникативная,	творческая, трудовая,	аппликация –	Аппликация -	аппликация –
	игровая деятельность	коммуникативная	творческая,	творческая,	творческая,
	(по интересам детей)	деятельность	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,
	,	(выполнение	игровая	коммуникативная	игровая
	Ознакомление с	аппликации в центре	деятельность (по	деятельность	деятельность (по
	окружающим миром	искусств)	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)
	– экспериментальная	,	1	аппликации в	1
	деятельность;		Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с
			окружающим		окружающим
			миром —		миром —
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром	познвательная	окружающим	математики –	окружающим
	- коммуникативная	(Работа с	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Когда это бывает?») с	планшетом) с	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	Томирис	Ибрахимом	«Что раньше, что	планшетом) с	«Назови
	-	-	потом?») с Анной	Даниялом	насекомое») с
			·		Дариной
Ужин	Привлечение внимание ;	детей к еде; индивидуальн	ая работа по воспитани	ю культуры питания. 1	Произношение
	названия столовых приб	боров на казахском языке(ложка- қасық, вилка –	панышқы, тарелка - тә	релка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	лы: «Как зовут твоих м	аму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошка?	» и др. Одевание: последо	вательность, выход на	прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игровая активность	игровая	игровая	игровая
	(подвижная игра	(подвижная игра «Два	активность	активность	активность

	«Охотники и звери») 3.Свободные игры	мороза») 3. Свободные игры	(подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Поймай снежок») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях до	стей, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка	а, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю февраля, (с 6-10 февраля), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	6.02	7.02	8.02	9.02	10.02				
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
	настроении ребёнка, о том,	что его интересует, пр	иобщение к выраженик	о личного мнения ребё	нка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вог	іросам здоровья, домаі	инего режима дня ребё	нка, о воспитании, раз	витии и его				
родителями,	достижениях; консультации	ſ .							
консультация									
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
(игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая				
подвижности,	(игра «Лови да бросай-	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра				
настольные игры,	цвета называй».);	«Чья голова?»);	«Четвертый	«Один-мног»");	«Подбери				
изодеятельность,	Рисование – творческая,	Конструирование -	лишний»);	Конструирование -	признаки».);				
рассматривание	коммуникативная,	коммуникативная,	Рисование –	коммуникативная,	Рисование –				
книг и другие)	игровая деятельности	познавательная,	творческая,	познавательная,	творческая,				
	(рисование в центре	игровая	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,				
	искусств);	деятельности;	игровая	деятельности;	игровая				
	Художественная	(конструирование в	деятельности	(конструирование в	деятельности				
	литература - творческая,	исследовательском	(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре				
	коммуникативная,	центре)	искусств);	центре)	искусств);				

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путинца») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражн	нений на сентябрь (дви	гательная активность	, игровая деятельнос	
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас е Привлечение внимания дет				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммунии	кативная, игровая, по	знавательная деятель	ности	
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Мой режим дня»	и письма	литература	и письма	математики
расписанию	Цель: развитие умения	«Составление слов	Чтение сказки	«Составление	«Столько же. Знаки
организации	правильно произность	из слогов»	Л.Скребцовой	предложений по	«рано», «неравно»
образования	звуки в словах и фразах.	Цель: развитие	«Принцесса яблонь»	заданию»	Цель: развитие
	2.Аппликация	умения делить	Цель: развитие	Цель: развитие	умения сравнивать
	«Укрась платок»	слова на слоги.	умения отвечать на	умения делить	предметы по
	Цель: формирование	2.Основы	вопросы по	слова на слоги.	количеству.
	умения составлять узоры	математики	содержанию	2.Казазский язык	2.Художественная
	из знакомых	«Сранение групп	небольших текстов.	«Үй жануарлары»	литература
	геометрических	предметов»	2.Основы грамоты	Мақсаты: үй	Чтение монгольской
	элементов.	Цель: развитие	и письма	жануарлары мен	сказки «Почему
	3.Основы математики	умения сравнивать	«Составление	олардың төлдерінің	петух поет на заре»
	«Равенство предметов»	группы предметов.	предложений из	атауларын қазақша	Цель: ознакомление
	Цель: развитие умения	3.Казахский язык	словосочетаний»	айтқызып үйрету.	с монгольской

	видеть равное количество	«Нан қайдан	Цель: развитие	3.Музыка	народной сказкой.
	разных предметов.	келеді?»	умения делить слова	«Магазин игрушек»	3.Ознакомление с
	4.Физическая культура	Мақсаты: ертегі	на слоги.	Цель: развитие	окружающим
	«Имена, овеянные славой»	кейіпкерлерінің іс-	3.Ознакомление с	умения петь с	миром
	Цель: выполнение эстафет	әрекеттерін,	окружающим	настроением.	«Жилище
	на основе этнопедагогики.	сөздерін мәнерлеп	миром	4.Развитие речи	кочевников»
		жеткізе білуге	«Кто живет в	«Правильно	Цель: расширение
		үйрету.	водоеме?»	питаться- силы	знаний о казахском
		4.Музыка	Цель: расширение	габираться!»	национальном
		«Магазин игрушек»	представленийц о	Цель: развитие	жилище.
		Цель: привитие	рыбах.	умения участвовать	4.Физическая
		интереса к	4.Физическая	в диалоге на	культура
		классической	культура	заданную тему.	«Батыры»
		музыке.	«Скороходы»		Цель: формирование
			Цель: обучение		навыков
			ходьбе на лыжах.		самоконтроля
					движений.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	улке, последовательно	е одевание детей, набли	одение за правильным	одеванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за вороной и	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	сорокой)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	сезонными	снегирем и	ивой)	елью)
	литература —	изменениями)	свиристелью)	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	2.Физическая	2.Художественная	культура -	литература —
	игровая, двигательная	культура -	литература —	игровая,	коммуникативная,
	деятельность (Подвижная	игровая,	коммуникативная,	двигательная	игровая,
	игра «Коршун и наседка»)	двигательная	игровая,	деятельность	двигательная
	3. Ознакомление с	деятельность	двигательная	(Подвижная игра	деятельность
	окружающим миром –	(Подвижная игра	деятельность	«Собака и	(Подвижная игра
	исследовательская,	«С сугроба на	(Подвижная игра	воробьи»)	«Сбей кеглю»)

	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	сугроб») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	«Совушки») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздеван	ие одежды детей, само	<u> </u>	ятельность	
Обед	Привлечение внимания дето аккуратности	ей к пище; индивидуал	ьная работа по воспита	нию культуры еды; пр	авила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной об	становки для спокойно	ого сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической культурно-гигиенических на				
Полдник	Привлечение внимания дете	ей к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Незаконченные картинки») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Разделим пополам») Рисование, лепка, аппликация — творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа») Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная,
	(по интересам детей) Ознакомление с	коммуникативная деятельность (выполнение	коммуникативная, игровая деятельность (по	коммуникативная деятельность (выполнение	игровая деятельность (по интересам детей)

	окружающим миром –	аппликации в	интересам детей)	аппликации в	
	экспериментальная	центре искусств)	,	центре искусств)	Ознакомление с
	деятельность;		Ознакомление с		окружающим
			окружающим		миром –
			миром —		экспериментальная
			экспериментальная		деятельность;
			деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Путаница») с Ромой	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
		планшетом) с	«Все по домам»)	планшетом) с	«Летает, прыгает,
		Ильясом	Эммой	Сашей	плавает») с Димой
Ужин	Привлечение внимание дете	ей к еде; индивидуальн	ая работа по воспитани	ю культуры питания. 1	Произношение
	названия столовых приборо	ов на казахском языке(.	ложка- қасық, вилка –	панышқы, тарелка - тә	релка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	улке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	лы: «Как зовут твоих м	аму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошка?» и	др. Одевание: последо	вательность, выход на	прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура —	культура –	культура —
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Коршун	игровая	игровая	игровая	игровая
	и наседка»)	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра «С	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
		сугроба на сугроб»)	«Совушки»)	«Собака и	«Сбей кеглю»)
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	воробьи»)	3.Свободные игры
				3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	і, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнк	а, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю февраля, (с 13 – 17 февраля), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	13.02	14.02	15.02	16.02	17.02			
Приём детей	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о то	астроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по н	беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его						
родителями,	достижениях; консультац	ии.						
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
(игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая			
подвижности,	(игра «Животные и их	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
настольные игры,	детеныши».);	«Что бывает	«Подбери	«Хорошо-плохо»);	«Назови ласково».);			
изодеятельность,	Рисование —	круглым?»);	словечко»);	Конструирование -	Рисование –			
рассматривание	творческая,	Конструирование -	Рисование –	коммуникативная,	творческая,			
книг и другие)	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,			
	игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,	игровая	игровая			
	(рисование в центре	игровая	игровая	деятельности;	деятельности			
	искусств);	деятельности;	деятельности	(конструирование в	(рисование в центре			
	Художественная	(конструирование в	(рисование в центре	исследовательском	искусств);			
	литература -	исследовательском	искусств);	центре)	Художественная			
	творческая,	центре)	Художественная	Художественная	литература -			

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс угренних упраж	Комплекс угренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)						
Завтрак	Чтение потешки «А у нас Привлечение внимания д							
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммун	икативная, игровая, по	знавательная деятель	ности				
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы			
деятельность по	«Я пойду на	письма	литература	и письма	математики			
расписанию	тренировки, чтобы	«Составление	Заучивание наизусть	«Звуковой анализ	«Лиса в гостях у			
организации	сильным стать и	предложений из 2, 3,	стихотворения	слов «аист», «утка»	ребят. Равенство и			
образования	ловким»	4 слов»	М.Жаманбалиева	Цель: развитие	неравенство			
	Цель: развитие умения	Цель: развитие	«Снегири»	умения выполнять	предметов»			
	участвовать в диалоге	умения составлять	Цель: развитие	звуковой анализ	Цель: развитие			
	на заданную тему»	предложения.	умения отвечать на	слов.	умения сравнивать			
	2.Рисование	2.Основы	вопросы небольшого	2.Казазский язык	количество			
	«Камзол для кукол»	математики	текста.	«Аулада»	предметов.			
	Цель: обогащение	«В гостях у белки.	2.Основы грамоты	Мақсаты: сөздік	2.Художественная			
	представлений о	Равенство предметов»	и письма	қорларын ұй	литература			
	многообразии	Цель: развитие	«Составление	құстарының	Чтение рассказа			
	казахского народа.	умения сравнивать	графических схем	атауларымен	М.Ильина «Машины			
	3.Основы математики	количество	предложений»	толықтыру.	на наших улицах»			
	«Сравниваю количество	предметов.	Цель: развитие	3.Музыка	Цель: развитие			

	предметов»	3.Казахский язык	умения составлять	«Веселый	умения отвечать на
	Цель: развитие умения	«Екі лақ» ертегісі	графические схемы	паровозик»	вопросы по
	сравнивать количество	Мақсаты: ертегі	предложений.	Цель: развитие	содержанию
	предметов.	кейіпкерлерінің іс-	3.Ознакомление с	умения	небольших текстов.
	4.Физическая	қимылын салуға,	окружающим	своевременно	3.Ознакомление с
	культура	олардың сөзін дауыс	миром	начинать и	окружающим
	«Мерген»	мәнерімен келтіріп,	«Когда звучит	заканчивать пение.	миром
	Цель: развитие	диалогке қатыса	капель?»	4.Развитие речи	«Что хранит
	меткости.	білуге үйрету.	Цель: расширение	«Солнце, воздух и	бабушкин сундук?»
		4.Музыка	представлений о	вода- наши лучшие	Цель: расширение
		«Веселый паровозик»	сезонных	друзья!»	представления о
		Цель: развитие	изменениях в	Цель: развитие	народном
		умения совместно	природе.	умения участвовать	прикладном
		играть на	4.Физическая	в диалоге на	искусстве.
		музыкальных	культура	заданную тему.	4.Физическая
		инструментах.	«Времена года»		культура
			Цель: развитие		«Аншылар»
			умения выполнять		Цель: обогащение
			общеукрепляющие		знаний о
			упражнения с		традиционных
			предметами и без		занятиях
			них.		кочевников.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к пре	огулке, последовательно	е одевание детей, набли	одение за правильным	одеванием
прогулке		•		•	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	- познавательная,	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за ветром)	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность
	2.Художественная	легковым	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	литература —	автомобилем)	сосульками)	сосной)	осиной)
	коммуникативная,	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	игровая, двигательная	культура - игровая,	литература —	культура -	литература —
į	1				

	(Подвижная игра «Сбей мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Попади в коробку») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Дорожка препятствий») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая	двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше повернется») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики -	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность
		деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздева	ание одежды детей, само	1 -	ятельность	
Обед	Привлечение внимания де аккуратности	стей к пище; индивидуал	ьная работа по воспита	нию культуры еды; пр	авила этикета; оценка
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной Ходьба по ортопедическо культурно-гигиенических	й дорожке с целью проф	илактики плоскостопия	-	
Полдник	Привлечение внимания де	етей к еле. приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,
подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(Дидактическая игра «Назови скорей») Рисование, лепка, аппликация —	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди игрушку»)	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия»)	игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие в булочную»)
	творческая, коммуникативная,	Аппликация -	Рисование, лепка, аппликация —	Аппликация -	Рисование, лепка,

	игровая деятельность	творческая,	творческая,	творческая,	аппликация –
	(по интересам детей)	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	творческая,
		коммуникативная	игровая	коммуникативная	коммуникативная,
	Ознакомление с	деятельность	деятельность (по	деятельность	игровая
	окружающим миром –	(выполнение	интересам детей)	(выполнение	деятельность (по
	экспериментальная	аппликации в центре		аппликации в	интересам детей)
	деятельность;	искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	
			окружающим		Ознакомление с
			миром —		окружающим
			экспериментальная		миром —
			деятельность;		экспериментальная
					деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	– познвательная	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	(Работа с	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Ищи и найдешь») с	планшетом) с	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	Ибрахимом	Нурасылом	«Опиши, я	планшетом) с	«Вершки и
			отгадаю») с Димой	Ромой	корешки») с Анной
Ужин	Привлечение внимание де	етей к еде; индивидуальн	ая работа по воспитани	ю культуры питания. 1	Произношение
	названия столовых прибо	ров на казахском языке(ложка- қасық, вилка –	панышқы, тарелка - тә	релка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интереса к пре	огулке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	лы: «Как зовут твоих м	аму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошка?»	и др. Одевание: последо	вательность, выход на і	прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
-	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура —	культура –	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	активность	игровая активность	игровая	игровая	игровая
	(подвижная игра «Сбей	(подвижная игра	активность	активность	активность
	мяч»)	«Попади в коробку»»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Дорожка	«Кто лучше	«Пятнашки»
			препятствий»)	повернется?»)	3.Свободные игры
			3.Свободные игры	3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнк	а, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю февраля, (с 20 - 24 февраля), 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	20.02	21.02	22.02	23.02	24.02		
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем					
	настроении ребёнка, о том,	что его интересует, при	иобщение к выражению	личного мнения ребё	нка.		
Беседа с	Беседы с родителями по воп	росам здоровья, домац	пнего режима дня ребё	нка, о воспитании, разн	витии и его		
родителями,	достижениях; консультации	•					
консультация							
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
детей (игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая		
подвижности,	(игра «Веселый счет».);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра		
настольные игры,	Рисование – творческая,	«Угадй, кто	«Закончи	«Режим дня»);	«Кому угощение?»);		
изодеятельность,	коммуникативная,	позвал?»);	предложение»);	Конструирование -	Рисование –		
рассматривание	игровая деятельности	Конструирование -	Рисование –	коммуникативная,	творческая,		
книг и другие)	(рисование в центре	коммуникативная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,		
	искусств);	познавательная,	коммуникативная,	игровая	игровая		
	Художественная	игровая	игровая	деятельности;	деятельности		
	литература - творческая,	деятельности;	деятельности	(конструирование в	(рисование в центре		
	коммуникативная,	(конструирование в	(рисование в центре	исследовательском	искусств);		
	игровая деятельности	исследовательском	искусств);	центре)	Художественная		

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра			
Утренняя	Комплекс утренних упражн	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)						
гимнастика								
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуник	сативная, игровая, по	знавательная деятель	ности				
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы			
деятельность по	«Домашние животные»	и письма	литература	и письма	математики			
расписанию	Цель: активизация и	«Звуковой анализ	Заучивание наизусть	«Звуковой анализ	«Птички на ветке.			
организации	расширение словаря.	слов «село», «игла»	стихотворения	слов «угол»,	Равенство и			
образования	2.Конструирование	Цель: развитие	С.Маршака «Почта»	«шаль»	неравенство			
	«Юрата»	умения выполнять	Цель: развитие	Цель: развитие	предметов»			
	Цель: обучение умению	звуковой анализ	умения учить	умения выполнять	Цель: развитие			
	строить конструкции из	слов.	наизусть	звуковой анализ	умения сравнивать			
	деталей конструктора.	2.Основы	стихотворения.	слов.	количество			
	3.Основы математики	математики	2.Основы грамоты	2.Казазский язык	предметов.			
	«Ребята и тигренок.	«В цирке.	и письма	«Қазақстан	2.Художественная			
	Равенство и неравенство	Равенство	«Весело шагаем.	барысы» ертегісі	литература			
	предметов»	неравенство	Порядковый и	Мақсаты: сөздік	Чтение народной			
	Цель: развитие умения	предметов»	обратный счет»	қорларын жаңа	немецкой сказки			
	сравнивать количество	Цель: развитие	Цель: развитие	сөздермен	«Кукушка»			

	предметов.	умения сравнивать	навыка порядкового	толықтыру.	Цель: развитие
	4.Физическая культура	количество	и обратного счета.	3.Музыка	умения отвечать на
	«Игры на қыстау»	предметов.	3.Ознакомление с	«Праздничный	вопросы по
	Цель: формирование	3.Казахский язык	окружающим	утренник,	содержанию текста.
	умения выбирать	«Жабайы	миром	посвященный	3.Ознакомление с
	оптимальный способ	жануарлар»	«Что предмет	празднику мам»	окружающим
	действия для достижения	Цель: жабайы	расскажет о себе?»	Цель: закрепление	миром
	лучшего результата при	жануарлардың	Цель: развитие	пройденного	«Где растет
	выполнении заданий с	қазақша	умения различать	материала.	верблюжья
	нестандартным	атауларымен	размер, форму, цвет,	4.Развитие речи	колючка?»
	оборудованием.	таныстыру.	материал предметов.	«Зимующие птицы»	Цель: формирование
		4.Музыка	4.Физическая	Цель: расширение	представления о
		«Музыкальные	культура	словарного запаса.	месте произрастания
		бусинки»	«Мир насекомых»	_	разных растений.
		Цель: развттие	Цель: развитие		4.Физическая
		умения исполнять	умения выполнять		культура
		песни и танцы без	виды перестроений		«Обгони ветер»
		показа и словесных	на месте и в		Цель: применение
		указаний взрослого.	движении.		разных способов
					группировки в
					зависимости от
					высоты натянутого
					шнура.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	улке, последовательно	е одевание детей, набли	одение за правильным	одеванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	пешеходной дорожкой)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	рябиной)	снегом)	свиристелью)	облаками)
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	культура -	литература —	культура -	литература —

	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз- красный нос») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевани	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
Обед	Привлечение внимания дете аккуратности	•		нию культуры еды; пра	авила этикета; оценка			
Дневной сон	Создание благоприятной об							
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической д культурно-гигиенических на				и выполнение			
Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к	культурному питанию					
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
деятельность	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -			
(игры малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,			
подвижности,	(Дидактическая игра «Кто	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая			
настольные игры,	правильно подберет	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность			
изодеятельность,	каринку»)	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра			
рассматривание		(Сюжетно-ролевая	«Составь фигуру»)	(Сюжетно-ролевая	«Найди на ощупь»)			
книг и другие)	Рисование, лепка,	игра		игра				
	аппликация —	«Супермаркет»)	Рисование, лепка,	«Строительство»)	Рисование, лепка,			

	творческая,		аппликация –		аппликация –
	коммуникативная,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,
	игровая деятельность (по	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	интересам детей)	трудовая,	игровая	трудовая,	игровая
		коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по
	Ознакомление с	деятельность	интересам детей)	деятельность	интересам детей)
	окружающим миром –	(выполнение		(выполнение	
	экспериментальная	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с
	деятельность;	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим
			миром —		миром —
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Цветы») с Дариной	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
		планшетом) с	«Найди деркво по	планшетом) с	«Садовник») с
		Ароном	описанию») с	Сашей О.	Ибрахимом
			Сулимом		
Ужин	Привлечение внимание дете	й к еде; индивидуальн	ая работа по воспитани	ю культуры питания. І	Іроизношение
	названия столовых приборо	`			
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих м	аму и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др. О	девание: последовател	ьность, выход на прогу	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура —	культура –	культура –
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Попади	игровая	игровая	игровая	игровая
	в цель»	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
		«Мороз- красный	«Два мороза»)	«Коршун и	«Коршун и
		нос»)	3.Свободные игры	наседка»)	наседка»)
		3.Свободные игры		3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка	а, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю марта (27 февраля-3 марта) 2022-2023 уч.год,

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	27.02	28.02	01.03	02.03	03.03				
Приём детей	Встреча детей с хоро	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о							
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том	і, что его интересует,	приобщение к выра	ажению личного				
	мнения ребёнка.	•							
Беседа с	Беседы с родителями	и по вопросам здоро	овья, домашнего режи	іма дня ребёнка, о в	воспитании,				
родителями,	развитии и его дости	жениях; консульта	ции.	_					
консультация		•							
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая				
малой	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра				
подвижности,	«Назови три слова»);	«Кто кем хочет	«Зоопарк»);	«Сравни	«Кто кем был и что				
	Рисование –	стать?»);	Рисование –	предметы»);	чем было?»);				
настольные	творческая,	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	Рисование –				
игры,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,				
изодеятельность,	игровая деятельности	познавательная, игровая	игровая деятельности	познавательная, игровая	коммуникативная, игровая				
рассматривание	(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре	игровая деятельности;	ит ровая деятельности				
книг и другие)	искусств);	(конструирование в	искусств);	(конструирование в	(рисование в центре				
	Художественная	исследовательском	Художественная	исследовательском	искусств);				
	литература -	центре)	литература -	центре)	Художественная				
	творческая,	Художественная	творческая,	Художественная	литература -				
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	литература -	творческая,				
	игровая	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,				

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	ажнений на сентябрь (двигательная активнос	ть, игровая деятельн	ость)			
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к организованной деятельности		, ·	, познавательная деяте.					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Профессии» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Лепка «Ваза для цветов» Цель: закрепление знаний о технике рельефной лепки. 3.Основы математики «Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «гиря», «осёл» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Страна фигур. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных	1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Ремнтируем забор» Цель: развитие мелкой моторики рук. 3.Ознакомление с окружающим миром	1.Основы грамоты и письма «Правила штриховки» Цель: развитие мелкой моторики рук. 2.Казазский язык «Көктем» Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. 3.Музыка «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных	1.Основы математики «На мебельной фабрике. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 2.Художественная литература Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил цветы»			

	частей.	частей.	«Коллекционер	способностей.	Цель: развитие
	4.Физическая	3.Казахский язык	бумаги»	4.Развитие речи	умения отвечать на
	культура	«Көңілді тапқырлар	Цель: расширение	«8 Марта.	вопросы по
	«Игры на жайляу»	клубы»	представления о	Профессии мам»	содержанию
	Цель: формирование	Мақсаты: өткен	разных видах бумаги.	Цель: развитие	небольших текстов.
	кинестического и	тақырыптар	4.Физическая	умения участвовать	3.Ознакомление с
	пространственного	бойынша сөздерді	культура	в диалоге на	окружающим миром
	факторов развития	қайталау,	«Чудеса подводного	заданную тему.	«Наряды куклы Тани»
	детского организма.	білімдерін бекіту.	мира»		Цель: ознакомление с
	1	4.Музыка	Цель: развитие		разными видами
		«Весеннее жайляу»	умения катать мяч,		тканей.
		Цель: развитие	бросать и ловить мяч.		4.Физическая
		музыкальных	-		культура
		способностей			«С арканом играй-
		детей.			здоровье укрепляй»
					Цель: развитие
					уменияприменять
					разные виды
					подлезания под аркан.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке, последовател	ьное одевание детей, наб	людение за правильнь	им одеванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром	окружающим	окружающим миром	окружающим	окружающим миром
	- познавательная,	миром -	- познавательная,	миром -	- познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(Наблюдение за	деятельность	(Наблюдение за	деятельность	(Наблюдение за
	сезонными	(Наблюдение за	градом)	(Наблюдение за	облаками)
	изменениями)	ивой)	2.Художественная	собакой)	2.Художественная
	2.Художественная	2.Физическая	литература —	2.Физическая	литература —
	литература —	культура -	коммуникативная,	культура -	коммуникативная,
	коммуникативная,	игровая,	игровая,	игровая,	игровая,
	игровая,	двигательная	двигательная	двигательная	двигательная
	двигательная	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность

Розромация	деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Вороны и воробьи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Птицы и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры амостоятельная игровая	(Подвижная игра «Ключи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	(Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	последовательное разде	вание одежды детси, с	амостоятсльная игровая,	деятельность	
Обед	Привлечение внимания оценка аккуратности	детей к пище; индивид	уальная работа по воспи	танию культуры еды;	правила этикета;
Дневной сон	Создание благоприятной	й обстановки для споко	ойного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			рофилактики плоскостоп гражнение «Водичка, вод		
Полдник	Привлечение внимания	детей к еде, приобщен	ие к культурному питани	Ю	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки») Рисование, лепка, аппликация — творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Не ошибись») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная,
	игровая деятельность	творческая,	коммуникативная,	творческая,	игровая

	(по интересам детей)	трудовая,	игровая	трудовая,	деятельность (по
		коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	интересам детей)
	Ознакомление с	деятельность	интересам детей)	деятельность	
	окружающим миром	(выполнение		(выполнение	Ознакомление с
	– экспериментальная	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	окружающим миром
	деятельность;	центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)	_
			_		экспериментальная
			экспериментальная		деятельность;
			деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром	математики –	окружающим миром	математики –	окружающим миром
	- коммуникативная	познвательная	- коммуникативная	познвательная	- коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Что сначала? Что	математическим	«Знаешь ли ты, как	математическим	«Узнай и назови») с
	потом?») с Сашей	планшетом) с	растет картофель?») с	планшетом) с	Ибрахимом
		Марком	Эммой	Анной	
Ужин			альная работа по воспита		
	названия столовых при	боров на казахском язь	ике(ложка- қасық, вилка	–шанышқы, тарелка -	тәрелка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке. Индиви	идуальные беседы с д	цетьми на темы: «Ка	ак зовут твоих маму
прогулке	и папу?», «У кого до	ма живет кошка?» і	и др. Одевание: после	едовательность, вых	код на прогулку.
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
1 3	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура –	культура —	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	(подвижная игра «Кто	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	быстрее?»)	(подвижная игра	«Птицы и лиса»)	(подвижная игра	«Бездомный заяц»)
	100 6	«Вороны и	3.Свободные игры	«Ключи»)	3.Свободные игры
	3.Свободные игры	_		· ·	
	3.Свооодные игры	воробьи»)		3.Свободные игры	
	-	воробьи») 3.Свободные игры	-	_	-
Уход детей	-	воробьи») 3.Свободные игры	а вопросы родителей	_	•

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю марта (с 6 - 10 марта) 2022-2023 уч.год,

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	6.03	7.03	8.03	9.03	10.03
Приём детей	Встреча детей с хорошин	м настроением. Создание благо	приятной обста	новки для детей. Бесед	а о сегодняшнем
	-	ом, что его интересует, приобщ	<u>-</u>		
Беседа с		вопросам здоровья, домашнего			
родителями,	достижениях; консульта:	ции.		_	
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –		Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,		коммуникативная,	коммуникативная,
(игры малой	игровая деятельности	игровая деятельности		игровая	игровая
подвижности,	(игра «Назови как	(игра «Подбери рифму»);		деятельности (игра	деятельности (игра
настольные игры,	можно больше	Конструирование -		«Назови части	«Кто как
изодеятельность,	предметов».);	коммуникативная,		предмета».);	разговаривает?»);
рассматривание	Рисование —	познавательная, игровая		Рисование –	Конструирование -
книг и другие)	творческая,	деятельности;		творческая,	коммуникативная,
	коммуникативная,	(конструирование в		коммуникативная,	познавательная,
	игровая деятельности	исследовательском центре)		игровая	игровая
	(рисование в центре	Художественная		деятельности	деятельности;
	искусств);	литература -		(рисование в центре	(конструирование в
	Художественная	коммуникативная,		искусств);	исследовательском
	литература -	игровая деятельности		Художественная	центре)
	творческая,	(сюжетно-ролевая игра		литература -	Художественная
	коммуникативная,	«Водители»)		творческая,	литература -
	игровая деятельности			коммуникативная,	коммуникативная,
	(просмотр книг);			игровая	игровая
	Ознакомление с			деятельности	деятельности

	окружающим миром			(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая
	– трудовая,			Ознакомление с	игра «Ателье»)
	коммуникативная			окружающим	
	деятельности (игра			миром – трудовая,	
	«Цветочный магазин»)			коммуникативная	
	Свободная игра			деятельности (игра	
				«Отгадай, о ком	
				расскажу»)	
				Свободная игра	
Утренняя	Комплекс утренних упр	ажнений на сентябрь (двигател	ьная активнос	ть, игровая деятельн	ость)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у на	ас есть ложки, Волшебные немн	ожко. Вот -таре	лка, вот- еда, Не остал	ось и следа.
	Привлечение внимания	детей к пище, следить за правил	вьной осанкой д	етей за столом, сидеть	прямо, не
	отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - комму	никативная, игровая, познава	тельная деятел	льности	
организованной					
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и		1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Ранняя весна.	письма		и письма	математики
расписанию	Первоцветы»	«Штриховка геометрических		«Составление узора	«Поможем Буратино.
организации	Цель: расширение	фигур»		из вертикальных и	Деление предметов
образования	словарного запаса.	Цель: развитие мелкой		горизонтальных	на части»
	2.Аппликация	моторики.		линий»	Цель: развитие
	«Ваза с цветами»	2.Основы математики		Цель: развитие	умения выполнят ь
	Цель:	«Ремонтируем дорожку.		умения выполнять	деление предметов
	совершенствование	Деление предметов на		узор из	на части.
	умения передавать	несколько равных частей»		вертикальных и	2.Художественная
	характерные	Цель: развитие умения		горизонтальных	литература
	особенности цветов и	делить предметы на		линий.	Чтение
	листьев: их форму,	несколько равных частей.		2.Казазский язык	стихотворения
	цвет, величину в	3.Казахский язык		«Көктем келді, құс	С.Баруздина «Кто
	аппликации.	«Көктемгі еңбек»		келді»	построил дом?»
	3.Основы	Мақсаты: балалардың сөздік		Мақсаты: жыл	Цель: развитие
	математики	қорларын жаңа сөздермен		құстардың қазақша	умения выделять
	«Делаем заплатки.	толықтыру, тілдерін		атауларымен	значимость
	Деление предметов на	жетілдіру.		таныстыру.	строительных
	несколько равных	4.Музыка		3.Музыка	профессий.

	частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 4.Физическая культура «Тренируемся самостоятельно» Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину.	«Наурыз зовет друзей» Цель: развитие умения определять жанры в музыке.	Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: закрепление пройденного материала. 4. Развитие речи «Весна идет, Весне дорогу» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое лампочки» Цель: ознакомление с историей электрической лампочки. 4.Физическая культура «Подари тепло другу» Цель: формирование навыков
			_	,
				1
			'''	_
	1			культура
	корзину.		произносить звуки в	
			словах и фразах.	
				навыков
				саморегуляции
				поведения.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке, последовательное одевание дете	й, наблюдение за правильны	ім одеванием
прогулке	1.0	1.0	1.0	1 n
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим	окружающим
	- познавательная,	познавательная,	миром -	миром -
	коммуникативная деятельность	коммуникативная деятельность (Наблюдение	познавательная,	познавательная,
	(Наблюдение за	за ивой)	коммуникативная деятельность	коммуникативная деятельность
	снегом)	2.Физическая культура -	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	игровая, двигательная	сезонными	воробьем)
	литература —	деятельность (Подвижная	изменениями)	2.Физическая
	коммуникативная,	игра «Игра с мячом»)	2.Художественная	культура - игровая,
	игровая,	3. Ознакомление с	литература —	двигательная
	двигательная	окружающим миром -	коммуникативная,	деятельность
	деятельность	трудовая деятельность	игровая,	(Подвижная игра
	(Подвижная игра	4.Основы математики -	двигательная	«Перелет птиц»)
	«Зайцы»)	игровая,	деятельность	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	коммуникативная	(Подвижная игра	окружающим

	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	«Кто останется в кругу?») 3. Ознакомление окружающим миром — исследовательсы трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные иг	математики - игровая, кая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное разде	вание одежды детей, самостоят	ельная игровая деятельность	
прогулки	_			
Обед	Привлечение внимания, оценка аккуратности	детей к пище; индивидуальная р	работа по воспитанию культуры е	ды; правила этикета;
Дневной сон	Создание благоприятной	й обстановки для спокойного сн	а детей	
Постепенный			ики плоскостопия. Закрепление з	
подъем,	культурно-гигиенически	их навыков. Игровое упражнени	е «Водичка, водичка, умой мое ли	чико»
оздоровительные				
процедуры				
Полдник		детей к еде, приобщение к куль	гурному питанию	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи,
деятельность (игры	познавательная,	математики - игровая,	математики -	основы математики -
малой подвижности,	игровая деятельность	познавательная и	познавательная	игровая,
настольные игры,	(Дидактическая игра	коммуникативная	игровая	познавательная и
изодеятельность,	«Сложи фигуру»)	деятельность (Сюжетно-	деятельность	коммуникативная
рассматривание		ролевая игра «Водители»)	(Дидактическая и	± 1
книг и другие)	Рисование, лепка,		«Кто больше, а к	` _
	аппликация —	Аппликация - творческая,	меньше?»)	игра «Ателье»)
	творческая,	трудовая,		
	коммуникативная,	коммуникативная	Рисование, лепк	
	игровая деятельность	деятельность (выполнение	аппликация —	творческая,
	(по интересам детей)	аппликации в центре	творческая,	трудовая,
	0	искусств)	коммуникативн	=
	Ознакомление с		игровая	деятельность

	окружающим миром			деятельность (по	(выполнение
	– экспериментальная			интересам детей)	аппликации в центре
	деятельность;				искусств)
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –		Ознакомление с	Основы
работа с детьми	окружающим миром	познвательная (Работа с		окружающим	математики –
	- коммуникативная	математическим планшетом)		миром -	познвательная
	деятельность (игра	с Ибрахимом		коммуникативная	(Работа с
	«Цветочный магазин»)			деятельность (игра	математическим
	с Дариной и с			«Отгадай о ком	планшетом) с
	Томирис			расскажу») с Димой	Сулимом
Ужин	Привлечение внимание	детей к еде; индивидуальная ра	бота по воспита	нию культуры питания	 Произношение
	названия столовых при	боров на казахском языке(ложк	а- қасық, вилка	а –шанышқы, тарелка -	тәрелка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке. Индивидуальные бесе,	ды с детьми на	темы: «Как зовут твоих	х маму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошка	Р» и др. Одевание: последовател	ьность, выход н	на прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;		коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая культура –		2.Физическая	2.Физическая
	культура —	коммуникативная,		культура —	культура –
	коммуникативная,	двигательная, игровая		коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	активность (подвижная		двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игра «Игра с мячом»)		игровая	игровая активность
	(подвижная игра	3.Свободные игры		активность	(подвижная игра
	«Зайцы»)			(подвижная игра	«Перелет птиц»)
	3.Свободные игры			«Кто останется в	3.Свободные игры
				кругу?»)	
				3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях д	етей, отвечать на вопросы роди	телей по воспит	ганию и развитию ребён	нка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю марта (с 13 - 17 марта) 2022-2023 уч.год,

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	13.03	14.03	15.03	16.03	17.03			
Приём детей	Встреча детей с хороши	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	-	ом, что его интересует, пр	-					
Беседа с		вопросам здоровья, домаг						
родителями,	достижениях; консульта	ции.						
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
(игры малой	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая			
подвижности,	(игра «Кто, где	(игра «Подскажи	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
настольные игры,	живет?».);	словечко»);	«Что происходит в	«Кто как	«Горячий-			
изодеятельность,	Рисование —	Конструирование -	природе?»);	передвигается?»);	холодный»);			
рассматривание	творческая,	коммуникативная,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –			
книг и другие)	коммуникативная,	познавательная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,			
	игровая деятельности	игровая	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,			
	(рисование в центре	деятельности;	игровая	игровая	игровая			
	искусств);	(конструирование в	деятельности	деятельности;	деятельности			
	Художественная	исследовательском	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре			
	литература -	центре)	искусств);	исследовательском	искусств);			
	творческая,	Художественная	Художественная	центре)	Художественная			
	коммуникативная,	литература -	литература -	Художественная	литература -			
	игровая деятельности	коммуникативная,	творческая,	литература -	творческая,			
	(просмотр книг);	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая игра	игровая	игровая	игровая			
	окружающим миром	«Пираты»)	деятельности	деятельности	деятельности			
	– трудовая,		(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);			

Утренняя гимнастика Завтрак		ажнений на сентябрь (дви			
Подготовка к организованной деятельности	-	цетей к пище, следить за п никативная, игровая, по	•		рямо, не отвлекаться.
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Части тела»	письма	литература	и письма	математики
расписанию	Цель: развитие умения	«Продолжи ряд»	Чтение рассказа	«Звуковой анализ	«Мир вокруг»
организации	участвовать в диалоге	Цель: развитие мелкой	Ж.Коробзиной	слов «енот»,	Цель: закрепление
образования	на заданную тему.	моторики рук.	«Алыча»	«рожь»	знаний о
1	2.Рисование	2.Основы математики	Цель: развитие	Цель: развитие	геометрических
	«Город вечером»	«В пекарне. Что на что	умения отвечать на	умения выполнять	фигурах.
	Цель: формирование	похоже?»	вопросы по	звуковой анализ	2.Художественная
	умений	Цель: закрепление	содержанию	слов.	литература
	самостоятельно решать	знаний о	небольшого текста.	2.Казазский язык	Заучивание наузусть
	цветовые и	геометрических	2.Основы грамоты	«Ертегі әлемі»	стихотворения
	пространственные	фигурах.	и письма	Мақсаты: сөздік	Е.Благинина
	отношения в рисунке.	3.Казахский язык	«Звуковой анализ	қорларын жаңа	«Черемуха»
	3.Основы	«Армысың, эз Наурыз»	слов «овал», «гусь»	сөздермен	Цель: развитие
	математики	Мақсаты: ұлттық	Цель: развитие	толықтыру,	умения отвечать на
	«Необычные	мерекеге байланысты	умения выполнять	диалогке қатысуға	вопросы по
	животные»	сөздерді қазақша айту	звуковой анализ	үйрету.	содержанию
	Цель: закрепление	және оларды түсіну	слов.	3.Музыка	небольшого текста.
	знаний о	дағдыларын	3.Ознакомление с	«Путешествие в	3.Ознакомление с
	геометрических	қалыптастыру.	окружающим	аул»	окружающим
	фигурах.	4.Музыка	миром	Цель: привитие	миром
	4.Физическая	«Путешествие в аул»	«Какие растения	любви к пению.	«В гостях у

	культура	Цель: развитие умения	лечат?»	4.Развитие речи	художника»
	«Виды спорта»	различать средства	Цель: формирование	«Рыбки»	Цель: формирование
	Цель: обобщение	выразительности в	представлений о	Цель: развитие	представления об
	знаний о видах спорта.	музыке.	некоторых видах	умения участвовать	общественной
		_	лекарственных	в диалоге на	значимости труда
			растений.	заданную тему.	художника.
			4.Физическая		4.Физическая
			культура		культура
			«Тренировка-		«Спортивный
			формула побед»		комплекс»
			Цель: обогащение		Цель: обогащение
			двигательного опыта		двигательного опыта
			посредством		посредством
			круговой		круговой
			тренировки.		тренировки.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке, последовательно	е одевание детей, набли	одение за правильным	одеванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим
	- познавательная,	познавательная,	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за ивой)	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность
	2.Художественная	работой дворника)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	литература —	2.Физическая	работой дворника)	сосульками)	птицами)
	коммуникативная,	культура - игровая,	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	игровая,	двигательная	литература —	культура -	литература —
	двигательная	деятельность	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	деятельность	(Подвижная игра	игровая,	двигательная	игровая,
	(Подвижная игра	«Ворона и воробей»)	двигательная	деятельность	двигательная
	«Гуси-гуси»)	3. Ознакомление с	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	3. Ознакомление с	окружающим миром -	(Подвижная игра	«Мы-капельки»)	(Подвижная игра
	окружающим миром	трудовая	«Извилистая	3. Ознакомление с	«Лови-бросай»)
	исследовательская,	деятельность	тропинка»)	окружающим	3. Ознакомление с
	трудовая	4.Основы математики	3. Ознакомление с	миром - трудовая	окружающим

	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	- игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное разде	вание одежды детей, само	стоятельная игровая де	ятельность			
Обед	Привлечение внимания ; аккуратности	детей к пище; индивидуал	ьная работа по воспита	нию культуры еды; пр	авила этикета; оценка		
Дневной сон	Создание благоприятной	и обстановки для спокойно	ого сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	_	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания,	детей к еде, приобщение к	культурному питанию				
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи,	Основы		
деятельность	познавательная,	математики - игровая ,	математики -	основы математики	математики -		
(игры малой	игровая деятельность	познавательная и	познавательная,	- игровая,	познавательная,		
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	игровая	познавательная и	игровая		
настольные игры,	«Найди парную	деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность		
изодеятельность, рассматривание книг и другие)	картинку») Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	(Дидактическая игра «Конструктор»)	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное	(Дидактическая игра «Магазин»)		
, 4 3	аппликация —	Аппликация -	Рисование, лепка,	агенство»)	Рисование, лепка,		
	творческая,	творческая, трудовая,	аппликация –	,	аппликация –		
	коммуникативная,	коммуникативная	творческая,	Аппликация -	творческая,		
	игровая деятельность	деятельность	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,		
	(по интересам детей)	(выполнение	игровая	трудовая,	игровая		
		аппликации в центре	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по		
	Ознакомление с	искусств)	интересам детей)	деятельность	интересам детей)		
	окружающим миром			(выполнение			
	– экспериментальная		Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с		

	деятельность;		окружающим	центре искусств)	окружающим	
			миром —		миром —	
			экспериментальная		экспериментальная	
			деятельность;		деятельность;	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	
работа с детьми	окружающим миром	познвательная	окружающим	математики –	окружающим	
	- коммуникативная	(Работа с	миром -	познвательная	миром -	
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	
	«Узнай рыбку по	планшетом) с Анной	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	
	хвосту») с Ильсом	·	«Кто живет в	планшетом) с	«С чьей ветки	
			аквариуме?») с	Нурасылом	детки?») с Ароном	
			Ромой	71	1	
Ужин	п Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение					
	=	азвания столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У					
прогулке	кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	
	культура –	культура –	культура —	культура –	культура –	
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	
	игровая активность	игровая активность	игровая	игровая	игровая	
	(подвижная игра	(подвижная игра	активность	активность	активность	
	«Гуси-гуси»)	«Ворона и воробей»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Извилистая	«Мы-капельки»)	«Лови-бросай»)	
			тропинка»	3.Свободные игры	3.Свободные игры	
			3.Свободные игры			
Уход детей домой Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю марта (с 20 - 24 марта) 2022-2023 уч.год,

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	20.03	21.03	22.03	23.03	24.03				
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.								
Беседа с	Беседы с родителями по вог	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его							
родителями,	достижениях; консультации	•							
консультация									
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –							
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,							
(игры малой	игровая деятельности	игровая деятельности							
подвижности,	(игра «Что происходит в	(игра «Кто может							
настольные игры,	природе?».);	совершать эти							
изодеятельность,	Рисование – творческая,	действия?»);							
рассматривание	коммуникативная,	Конструирование -							
книг и другие)	игровая деятельности	коммуникативная,							
	(рисование в центре	познавательная, игровая							
	искусств);	деятельности;							
	Художественная	(конструирование в							
	литература - творческая,	исследовательском центре)							
	коммуникативная,	Художественная							
	игровая деятельности	литература -							
	(просмотр книг);	коммуникативная,							
	Ознакомление с	игровая деятельности							
	окружающим миром –	(сюжетно-ролевая игра							
	трудовая,	«Моряки»)							
	коммуникативная								
	деятельности (игра «Что								
	растет в аквариуме?»)								

	Свободная игра						
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)						
гимнастика							
Завтрак		гь ложки, Волшебные немнож					
	-	й к пище, следить за правилы	юй осанкой дете	й за столом, сидеть пр	оямо, не		
	отвлекаться.						
Подготовка к	Развитие речи - коммуник	ативная, игровая, познаватс	ельная деятельн	ости			
организованной							
деятельности	1.0	1.0					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и					
деятельность по	«Праздник весны- Наурыз»	письма					
расписанию	Цель: формирование	«Звуковой анализ слов					
организации	навыка составлять рассказ из личного опыта.	«лото», «рысь» Цель: развитие умения					
образования	2.Конструирование	выполнять звуковой анализ					
	«Поделки из скорлупы	слов.					
	орехов»	2.Основы математики					
	Цель: совершенствование	«Путешествие в зоопарк»					
	умения изготавливать	Цель: закрепление знаний					
	поделки из природного	о геометрических фигурах.					
	материала.	3.Казахский язык					
	3.Основы математики	«Қандай түстер?					
	«В поисках волшебного	Мақсаты: түстерді қазақша					
	сундучка»	айтуға үйрету.					
	Цель: закрепление знаний	4.Музыка					
	о геометрических фигурах.	«Три танца»					
	4.Физическая культура	Цель: привитие любви к					
	«Индивидуальная и	пению.					
	групповая тренировки»						
	Цель: расширение						
	представления о видах						
	спорта.						
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки					
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное одеван	ие детей, наблю,	дение за правильным	одеванием		
прогулке		I	1	T	T		
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,					
	ознакомление с	ознакомление с					

	окружающим миром -	окружающим миром -			
	познавательная,	познавательная,			
	коммуникативная	коммуникативная			
	деятельность	деятельность			
	(Наблюдение за рябиной)	(Наблюдение за легковым			
	2.Художественная	автомобилем)			
	· ·	2. Физическая культура -			
	литература —	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
	коммуникативная,	игровая, двигательная			
	игровая, двигательная	деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару»)			
	деятельность (Подвижная	3. Ознакомление с			
	игра «Волк во рву»)				
	3. Ознакомление с	окружающим миром -			
	окружающим миром –	трудовая деятельность			
	исследовательская,	4.Основы математики -			
	трудовая деятельность	игровая,			
	4 Физическая культура -	коммуникативная			
	двигательная	деятельность;			
	деятельность	5.Свободные игры			
	5.Свободные игры				
Возвращение с	Последовательное раздевани	ие одежды детей, самостоятел	ьная игровая дея	тельность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания дете	й к пище; индивидуальная раб	бота по воспитан	ию культуры еды; пра	авила этикета;
	оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обо	становки для спокойного сна д	детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической д	орожке с целью профилактик	и плоскостопия.	Закрепление знаний и	и выполнение
подъем,	культурно-гигиенических на	выков. Игровое упражнение «	«Водичка, водичі	ка, умой мое личико»	
оздоровительные				•	
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к культур	рному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы			
деятельность (игры	познавательная, игровая	математики - игровая,			
малой подвижности,	деятельность	познавательная и			
настольные игры,	(Дидактическая игра	коммуникативная			
изодеятельность,	«Прогулка в сад»)	деятельность (Сюжетно-			
рассматривание		ролевая игра «Моряки»)			
книг и другие)	Рисование, лепка,				
	аппликация —	Аппликация -			
<u> </u>	<u> </u>	l .	I.	I	I

	творческая,	творческая, трудовая,			
	коммуникативная,	коммуникативная			
	игровая деятельность (по	деятельность			
	интересам детей)	(выполнение аппликации в			
		центре искусств)			
	Ознакомление с				
	окружающим миром –				
	экспериментальная				
	деятельность;				
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –			
работа с детьми	окружающим миром -	познвательная (Работа с			
	коммуникативная	математическим			
	деятельность (игра «Что	планшетом) с Ибрахимом			
	растет в аквариуме?») с				
	Марком				
Ужин	Привлечение внимание дете	й к еде; индивидуальная работ	га по воспитаник	о культуры питания. Г	Іроизношение
	названия столовых приборо	в на казахском языке(ложка- і	қасық, вилка –ш	анышқы, тарелка - тәр	елка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке. Индивидуальные беседы	с детьми на теми	ы: «Как зовут твоих м	аму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошка?» и д	др. Одевание: последовательн	ость, выход на п	рогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая культура –	2.Физическая культура –			
	коммуникативная,	коммуникативная,			
	двигательная, игровая	двигательная, игровая			
	активность	активность (подвижная			
	(подвижная игра «Волк во	игра «Догони свою пару»)			
	рву»)	3.Свободные игры			
	3.Свободные игры				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	, отвечать на вопросы родител	ей по воспитани	ю и развитию ребёнка	а, давать советы

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 5 неделю марта (с 27 - 31 марта) 2022-2023 уч.год,

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.03	28.03	29.03	30.03	31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	строением. Создание б	лагоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о том, ч	нто его интересует, при	общение к выражению	личного мнения ребён	іка.
Беседа с	Беседы с родителями по воп	росам здоровья, домац	інего режима дня ребён	нка, о воспитании, разв	итии и его
родителями,	достижениях; консультации	•			
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая
подвижности,	(игра «Из чего сделано?».);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
настольные игры,	Рисование – творческая,	«Кто кем был?»);	«Что звучит?».);	«Лови да бросай-	«Чья голова?».);
изодеятельность,	коммуникативная,	Конструирование -	Рисование –	цвета называй»);	Рисование –
рассматривание	игровая деятельности	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,
книг и другие)	(рисование в центре	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	искусств);	игровая	игровая	познавательная,	игровая
	Художественная	деятельности;	деятельности	игровая	деятельности
	литература - творческая,	(конструирование в	(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре
	коммуникативная,	исследовательском	искусств);	(конструирование в	искусств);
	игровая деятельности	центре)	Художественная	исследовательском	Художественная
	(просмотр книг);	Художественная	литература -	центре)	литература -
	Ознакомление с	литература -	творческая,	Художественная	творческая,
	окружающим миром –	коммуникативная,	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,
	трудовая,	игровая	игровая	коммуникативная,	игровая

	коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход
			«Что где растет?») Свободная игра		за комнатными растениями)
			T.		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражне	ений на сентябрь (двиг	ательная активность,	игровая деятельност	ть)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ес-				
	Привлечение внимания дете				ямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуник	ативная, игровая, поз	внавательная деятельн	ности	
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	Рассказ В.Осеевой	и письма	литература	и письма	математики
расписанию	«Хорошее»	«Звуковой анализ	Чтение казахской	«Звуковой анализ	«Птицы прилетели»
организации	Цель: формирование	слов «мука»,	народной сказки	слов «лист», «баня»	Цель: закрепление
образования	навыка пересказывать	«лупа»	«Хан и муравьи»	Цель: развитие	навыка счета
	произведение по ролям.	Цель: развитие	Цель: воспитание	умения выполнять	порядкового и
		умения выполнять	интереса к казахской	звуковой анаоиз	обратного в
	2.Конструирование	звуковой анализ	народной сказке.	слов.	пределах 10.
	«Собачки»	слов.	2.Основы грамоты	2.Казазский язык	2.Художественная
	Цель: формирование	2.Основы	и письма	«Мектепке не	литература
	умения преобразовывать	математики	«Звуковой анализ	апарамыз?»	Заучивание
	плоскостной материал в	«В гости к Красной	слов «танк», «утюг»	Мақсаты: сөздік	стихотворения
	объемные формы.	Шапочке»	Цель: развитие	қорларын жаңа	П.Соловьевой «День
	3.Основы математики	Цель: закрепление	умения выполнять	сөздермен	и ночь»
	«Математическое	умения считать в	звуковой анализ	толықтыру.	Цель: развитие
	соревнование»	пределах 10.	слов.	3.Музыка	умения отвечать на
	Цель: развитие умения	3.Казахский язык	3.Ознакомление с	«Волшебная страна	вопросы по
	группировать	«Біз мектепке	окружающим	музыкальных	содержанию
	геометрические фигуры по	барамыз»	миром	инструментов»	небольших текстов.
	определенным признакам:	Мақсаты: жаңа	«Что такое цепочка	Цель: развитие	3.Ознакомление с

	цвет, форма, величина.	сөздермен	питания?»	умения передавать	окружающим
	4.Физическая культура	таныстыру арқылы	Цель:	характерные	миром
	«Игры народов РК»	сөздік қорларын	совершенствование	действия игрового	«Как цветут яблони
	Цель: формирование	толықтыру.	предсталений о	образа в	и тополь?»
	умения согласовывать свои	4.Музыка	пищевой	соответствии с	Цель: ознакомление
	действия с действиями	«Три танца»	зависимости.	музыкой.	с сезонными
	других игроков колонны	Цель: развитие	4.Физическая	4.Развитие речи	изменениями
	при выполненииразличных	умения сочинять	культура	«Продукты	весной.
	передвижений.	несложную	«Тренировка	питания»	4.Физическая
		мелодию на	волейболистов»	Цель: развитие	культура
		заданный слог.	Цель: ознакомление	умения участвовать	«Играй, играй- мяч
			с командным видом	в диалоге на	не теряй»
			спорта- волейбол.	заданную тему.	Цель: развитие
					ловкости.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное	е одевание детей, наблю	дение за правильным	одеванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за сорокой)	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	2.Художественная	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	литература —	собакой)	облаками)	снегом)	ивой)
	коммуникативная,	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	игровая, двигательная	культура -	литература —	культура -	литература —
	деятельность (Подвижная	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	игра «С кочки на кочку»)	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	3. Ознакомление с	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	окружающим миром –	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	исследовательская,	«Ключи»)	(Подвижная игра	«Зайцы»)	(Подвижная игра
	трудовая деятельность	3. Ознакомление с	«Бездомный заяц»)	3. Ознакомление с	«Игра с мячом»)
	4 Физическая культура -	окружающим	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с
	двигательная	миром - трудовая	окружающим	миром - трудовая	окружающим
	деятельность	деятельность	миром —	деятельность	миром —

	5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевани	ие одежды детей, самоо	_	тельность	
Обед	Привлечение внимания дете аккуратности	й к пище; индивидуаль	ьная работа по воспитан	иию культуры еды; пра	вила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной обо				
Постепенный	Ходьба по ортопедической д				выполнение
подъем,	культурно-гигиенических на	выков. Игровое упраж	нение «Водичка, водич	ка, умой мое личико»	
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания дете				
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Какое число рядом»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,	-	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Живые числа»)	(Сюжетно-ролевая	«Сложение и
книг и другие)	аппликация —	игра «Цирк»)		игра «Театр»)	вычитание»)
	творческая,		Рисование, лепка,	<u> </u>	D
	коммуникативная,	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	Рисование, лепка,
	игровая деятельность (по	творческая,	творческая,	творческая,	аппликация —
	интересам детей)	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	творческая,
	Opmonontron	коммуникативная	игровая	коммуникативная	коммуникативная,
	Ознакомление с	деятельность	деятельность (по	деятельность	игровая
	окружающим миром –	(выполнение	интересам детей)	(выполнение	деятельность (по
	экспериментальная	аппликации в	Озмамамизачиза	аппликации в	интересам детей)
	деятельность;	центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с
			окружающим		
			миром —		окружающим

			экспериментальная		миром —
			деятельность;		экспериментальная
					деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра «Узнай	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	животного по описанию»)	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	с Даниялом	планшетом) с	«Что где растет?») с	планшетом) с	«Узнай животное по
		Сашей О.	Дариной	Димой	его части») с Эммой
Ужин	Привлечение внимание детей	й к еде; индивидуальна	ая работа по воспитани	ю культуры питания. Г	Іроизношение
	названия столовых приборог	в на казахском языке(л	ожка- қасық, вилка – <u>п</u>	іанышқы, тарелка - тәр	елка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих м	аму и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др. Од	девание: последовател	ьность, выход на прогу.	пку.	•
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура —	культура –	культура —
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «С кочки	игровая	игровая	игровая	игровая
	на кочку»)	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
		«Ключи»)	«Бездомный заяц»)	«Зайцы»)	«Игра с мячом»)
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	отвечать на вопросы р	одителей по воспитани	ию и развитию ребёнка	, давать советы

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю апреля (с 3 - 7 апреля) 2022-2023 уч.год,

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	3.04	4.04	5.04	6.04	7.04			
Приём детей	Встреча детей с хорошим	стреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, пр	риобщение к выражени	ю личного мнения ребё	нка.			
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дома	ашнего режима дня реб	ёнка, о воспитании, разн	витии и его			
родителями,	достижениях; консульта							
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
детей (игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая			
подвижности,	(игра «Кто	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
настольные игры,	какразговаривает?»)	«Кто где живет?»);	«Подскажи	«Что происходит в	«Кто как			
изодеятельность,	Рисование —	Конструирование -	словечко»);	природе?»);	передвигается?»);			
рассматривание	творческая,	коммуникативная,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –			
книг и другие)	коммуникативная,	познавательная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,			
	игровая деятельности	игровая	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,			
	(рисование в центре	деятельности;	игровая	игровая	игровая			
	искусств);	(конструирование в	деятельности	деятельности;	деятельности			
	Художественная	исследовательском	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре			
	литература -	центре)	искусств);	исследовательском	искусств);			
	творческая,	Художественная	Художественная	центре)	Художественная			
	коммуникативная,	литература -	литература -	Художественная	литература -			
	игровая деятельности	коммуникативная,	творческая,	литература -	творческая,			
	(просмотр книг);	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	Ознакомление с	деятельности	игровая	игровая	игровая			
	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	деятельности	деятельности	деятельности			
	– трудовая,	игра «Детский сад»)	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);			
	коммуникативная		Ознакомление с	игра «Семья»)	Ознакомление с			

	деятельности (игра «Нзови насекомое»)		окружающим миром – трудовая,		окружающим миром – трудовая,
	Свободная игра		коммуникативная		коммуникативная
			деятельности (игра		деятельности (уход
			«Путаница»)		за комнатными
			Свободная игра		растениями)
**					Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	жнений на сентябрь (дві	игательная активност	ь, игровая деятельнос	гь)
Завтрак	Чтение потешки «А у на	с есть ложки, Волшебны	е немножко. Вот -тарел	ка, вот- еда, Не осталос	ь и следа.
	Привлечение внимания д	детей к пище, следить за	правильной осанкой де	тей за столом, сидеть пр	оямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммун	никативная, игровая, п	ознавательная деятел	ьности	
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Как хлеб пришел к	письма	литература	и письма	математики
расписанию	нам на стол?»	«Ударие»	Чтение рассказа	«Повторение»	«Кто, где стоит?»
организации	Цель: формирование	Цель: ознакомление с	Е.Пермяка «Самое	Цель: развитие	Цель: развитие
образования	навыка составления	понятием «ударение».	страшное»	умения ставить	умения
	рассказа по опорным	2.Основы	Цель: развитие	ударения в словах.	ориентироваться на
	картинкам.	математики	умения давать	2.Казазский язык	листе бумаги?
		«Прогулка в лес»	характеристику	«Дыбыстар элемі»	2.Художественная
	2.Лепка	Цель: развитие	герою.	Мақсаты: меңгерген	литература
	«Торсык»	умения	2.Основы грамоты	білім дағдыларын	Пересказ русской
	Цель: закрепление	ориентироваться на	и письма	қайталау, бекіту.	народной сказки
	умения украшать	листе бумаги.	«Ударение. Деление	3.Музыка	«Сестрица
	предметы быта	3.Казахский язык	слов на слоги»	«Песенки-	Аленушка и братец
	казахского народа.	«Оқушыға не керек?»	Цель: развитие	чудесенки»	Иванушка»
	3.Основы математики	Мақсаты: сөздік	умения ставить	Цель: развитие	Цель: развитие
	«Ищем клад»	қорларын оқу	ударения в словах.	умения менять	умения отвечать на
	Цель: развитие умения	құралдарының	3.Ознакомление с	направление	вопросы по
	ориентироваться в	атаулармен	окружающим	движения, реагируя	содержанию
	пространстве.	толықтыру.	миром	на динамический	небольших текстов.
	4.Физическая	4.Музыка	«Зачем сажать	акцент в музыке.	3.Ознакомление с
	культура	«Волшебная страна	деревья?»	4.Развитие речи	окружающим
	«Играем в футбол»	музыкальных	Цель: расширение	«День	миром
	Цель:	инструментов»	экологических	Космонавтики»	«Кто живет на

	совершенствование	Цель: развитие	представлений детей	Цель:	страницах Красной
	умения перебрасывать	умения эмоционально	о важности зеленых	формирование	книги?»
	мяч в паре.	выполнять	насаждений для	разговорной	Цель: уточнение
	1	простейшие игровые	человека и	диалогической	представлений о
		образные движения.	животных	речи.	животных и
		_	4.Физическая		растениях,
			культура		занесенных в
			«Упражнения на		Красную книгу
			волейбольной		Казахстана.
			площадке»		4.Физическая
			Цель: расширение		культура
			представлений о		«Игры моих друзей»
			разных видах		Цель: развитие
			физических		навыков
			упражнений		выполнения
			спортивного		сопряженных
			характера.		действий
					посредством
					подвижных игр.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке, последовательно	ое одевание детей, набл	юдение за правильным	одеванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	- познавательная,	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность
	солнцем)	таянием снега)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	2.Физическая	перелетными	рябиной)	растениями и
	литература —	культура - игровая,	птицами)	2.Физическая	кустарниками)
	коммуникативная,	двигательная	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная
	игровая,	деятельность	литература —	двигательная	литература —
	двигательная	(Подвижная игра	коммуникативная,	деятельность	коммуникативная,
	деятельность	«Волк и коза»)	игровая,	(Подвижная игра	игровая,
	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	двигательная	«Что растет в родном	двигательная

Возвращение с прогулки	«Солнце и планеты») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Я знаю») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Обед	Привлечение внимания даккуратности	детей к пище; индивидуа	льная работа по воспит	анию культуры еды; пра	авила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	і обстановки для спокойн	ного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедическ культурно-гигиенически				и выполнение
Полдник	Привлечение внимания д	детей к еде, приобщение	к культурному питанин	0	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная,	основы математики -	математики -	основы математики -	математики -
(игры малой	игровая деятельность	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Прогулка в сад»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,	<u></u>	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Сделай столько же	(Сюжетно-ролевая	«Какое число
книг и другие)	аппликация —	игра «Школа»)	движений»)	игра «Путешествие»)	рядом»)
	творческая,	A	D	A	D
	коммуникативная,	Аппликация -	Рисование, лепка,	Аппликация -	Рисование, лепка,
	игровая деятельность	творческая,	аппликация –	творческая,	аппликация –
	(по интересам детей)	трудовая,	творческая,	трудовая,	творческая,

		коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,
	Ознакомление с	деятельность	игровая	деятельность	игровая
	окружающим миром	(выполнение	деятельность (по	(выполнение	деятельность (по
	— экспериментальная	аппликации в центре	интересам детей)	аппликации в центре	интересам детей)
	деятельность;	искусств)		искусств)	
			Ознакомление с		Ознакомление с
			окружающим		окружающим
			миром —		миром —
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	– познвательная	окружающим	математики —	окружающим
	коммуникативная	(Работа с	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Назови насекомое») с	планшетом) с	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	Сашей	Ибрахимом	«Путаница») с	планшетом) с	«Все по домам») с
			Анной	Нурасылом	Ильясом
Ужин	Привлечение внимание д		-		-
	названия столовых приб	-			
Подготовка к	Мотивация интереса к пр				аму и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др	о. Одевание: последовате	льность, выход на прог	улку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игровая активность	игровая	игровая активность	игровая
	(подвижная игра	(подвижная игра	активность	(подвижная игра	активность
	«Солнце и планеты»)	«Волк и коза»)	(подвижная игра «Я	«Что растет в родном	(подвижная игра
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	знаю»)	краю?»)	«Мое любимое
			3.Свободные игры	3.Свободные игры	дерево»)
					3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопрось	г родителей по воспитал	нию и развитию ребёнка	а, давать советы

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю апреля, (с 10 - 14 апреля) ,2022-2023 уч.год,

Составлен план: на 2 неделю апреля, (с 10 - 14 апреля) ,2022-2023 уч.год,								
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	10.04	11.04	12.04	13.04	14.04			
Приём детей	Встреча детей с хороши	треча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, пр	иобщение к выраженин	о личного мнения ребё	нка.			
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домаг	пнего режима дня ребё	нка, о воспитании, разі	витии и его			
родителями,	достижениях; консульта	= =	-	-				
консультация	, ,							
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
(игры малой	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая			
подвижности,	(игра «Горячий-	(игра «Что происходит	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
настольные игры,	холодный».);	в прирлде?»);	«Кто может	«Из чего	«Кто кем был?».);			
изодеятельность,	Рисование –	Конструирование -	совершать эти	сделано?»);	Рисование –			
рассматривание	творческая,	коммуникативная,	действия?».);	Конструирование -	творческая,			
книг и другие)	коммуникативная,	познавательная,	Рисование –	коммуникативная,	коммуникативная,			
	игровая деятельности	игровая	творческая,	познавательная,	игровая			
	(рисование в центре	деятельности;	коммуникативная,	игровая	деятельности			
	искусств);	(конструирование в	игровая	деятельности;	(рисование в центре			
	Художественная	исследовательском	деятельности	(конструирование в	искусств);			
	литература -	центре)	(рисование в центре	исследовательском	Художественная			
	творческая,	Художественная	искусств);	центре)	литература -			
	коммуникативная	литература -	Художественная	Художественная	творческая,			
	деятельности	коммуникативная	литература -	литература -	коммуникативная			
	(просмотр книг);	деятельности	творческая,	коммуникативная,	деятельности			
	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая игра	коммуникативная,	игровая	(просмотр книг);			
	окружающим миром	«Армия»)	деятельности	деятельности	Ознакомление с			
	– трудовая,		(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	окружающим			
	коммуникативная		Ознакомление с	игра	миром – трудовая,			

	деятельности (игра		окружающим	«Супермаркет»)	коммуникативная
	«Летает, прыгает,		миром – трудовая,		деятельности (уход
	плавает»)		коммуникативная		за комнатными
	Свободная игра		деятельности (игра		растениями)
			«Ищи и нйадешь»)		Свободная игра
			Свободная игра		_
Утренняя	Комплекс утренних упра	ажнений на сентябрь (дви	гательная активность	, игровая деятельнос	ть)
гимнастика					
Завтрак		с есть ложки, Волшебные			
	Привлечение внимания	детей к пище, следить за п	равильной осанкой дет	ей за столом, сидеть п	рямо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - комму	никативная, игровая, по	знавательная деятель	ности	
организованной					
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Птицынаи друзья»	письма	литература	и письма	математики
расписанию	Цель: формирование	«Место звука в слове»	Пересказ народной	«Схема	«Где спряталась
организации	разговорной	Цель: развитие умения	русской сказки	предложения»	кошка?»
образования	диалогической речи.	находить в словах	«Заяц-хваста»	Цель: развитие	Цель: развитие
		заданный звук.	Цель: развитие	умения выполнять	умения
	2.Аппликация	2.Основы математики	умения отвечать на	схему	ориентироваься в
	«Цыплята на лужайке»	«Магазин игрушек»	вопросы по	предложений.	пространстве.
	Цель: закрепление	Цель: развитие умения	содержанию текста.	2.Казазский язык	2.Художественная
	умения вырезать	ориентироваться в	2.Основы грамоты	«Жалауда»	литература
	предмет из бумаги,	пространстве.	и письма	Мақсаты: тақырып	Чтение русской
	сложенной в несколько	3.Казахский язык	«Схема	бойынша жаңа	народной сказки
	раз.	«Не? Кім? Қайда?»	предложения»	сөздермен тіл	«Хаврошечка»
	3.Основы	Мақсаты: өткен	Цель: развитие	байлығын	Цель: развитие
	математики	тақырыптарды	умения выполнять	жетілдіру.	умения отвечать на
	«Играем в боулинг»	қайталап,алған	схему предложений.	3.Музыка	вопросы по
	Цель: развитие умения	білімдерін тиянақтау.	3.Ознакомление с	«Чудо-теремок»	содержанию текста.
	ориентировать в	4.Музыка	окружающим	Цель: развитие	3.Ознакомление с
	пространстве.	«Песенки-чудесенки»	миром	умения быстро	окружающим
	4.Физическая	Цель: развитие умения	«Путешествие в	реагироватьна	миром
	культура	различать мелодию по	прошлое пылесоса»	звуковой сигнал.	«Путешествие в
	«Казахские народные	характеру, темпу,	Цель: формирование	4.Развитие речи	прошлое телефона»
	игры»	жанру.	интреса к прошлому	«Скворцы	Цель: ознакомление
	Цель: развитие		предметов.	прилетели»	с историей

	интереса к играм с		4.Физическая	Цель:	изобреттения
	асыками.		культура	формирование	телефона.
			«Игры народов	навыка	4.Физическая
			Казахстана»	составлять	культура
			Цель: закрепление	рассказ по серии	«Мир вокруг нас»
			навыка метания в	сюжетных	Цель: развитие
			движущуюся цель.	картинок.	умения выполнять
					лазание,
					перелазание.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к п	рогулке, последовательно	е одевание детей, набли	одение за правильным	одеванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим
	- познавательная,	познавательная,	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность
	каммнями)	облаками)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	2.Физическая	ветром)	водоемом)	почвой)
	литература —	культура - игровая,	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	двигательная	литература —	культура -	литература —
	игровая,	деятельность	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	двигательная	(Подвижная игра	игровая,	двигательная	игровая,
	деятельность	«Утро в лесу»)	двигательная	деятельность	двигательная
	(Подвижная игра «Кто	3. Ознакомление с	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	быстрее?»)	окружающим миром -	(Подвижная игра	«Волк во рву»)	(Подвижная игра
	3. Ознакомление с	трудовая	«Кто быстрее?»)	3. Ознакомление с	«Черное и белое»)
	окружающим миром	деятельность	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с
	– исследовательская,	4.Основы математики	окружающим	миром - трудовая	окружающим
	трудовая	- игровая,	миром —	деятельность	миром —
	деятельность	коммуникативная	исследовательская,	4.Основы	исследовательская,
	4 Физическая	деятельность;	трудовая	математики -	трудовая
	культура -	5.Свободные игры	деятельность	игровая,	деятельность
	двигательная		4 Физическая	коммуникативная	4 Физическая
	деятельность		культура -	деятельность;	культура -

	5.Свободные игры		двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Последовательное разде	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
Обед	Привлечение внимания даккуратности	детей к пище; индивидуал	ьная работа по воспита	нию культуры еды; пр	авила этикета; оценка			
Дневной сон	Создание благоприятной	й обстановки для спокойно	ого сна детей					
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью проф	илактики плоскостопия	. Закрепление знаний	и выполнение			
подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенически	их навыков. Игровое упраж	кнение «Водичка, водич	нка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания,	детей к еде, приобщение к	культурному питанию					
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи,	Основы			
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	математики -	основы математики	математики -			
(игры малой	игровая деятельность	познавательная и	познавательная,	- игровая,	познавательная,			
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	игровая	познавательная и	игровая			
настольные игры,	«Живые числа»)	деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность			
изодеятельность,		(Сюжетно-ролевая игра	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра			
рассматривание	Рисование, лепка,	«Армия»)	«Сложение и	(Сюжетно-ролевая	«Вчера, сегодня,			
книг и другие)	аппликация —		вычитание»)	игра	завтра»)			
	творческая,	Аппликация -		«Супермаркет»)				
	коммуникативная,	творческая, трудовая,	Рисование, лепка,		Рисование, лепка,			
	игровая деятельность	коммуникативная	аппликация –	Аппликация -	аппликация –			
	(по интересам детей)	деятельность	творческая,	творческая,	творческая,			
		(выполнение	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,			
	Ознакомление с	аппликации в центре	игровая	коммуникативная	игровая			
	окружающим миром	искусств)	деятельность (по	деятельность	деятельность (по			
	— экспериментальная		интересам детей)	(выполнение	интересам детей)			
	деятельность;			аппликации в				
			Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с			
			окружающим		окружающим			
			миром —		миром —			
			экспериментальная		экспериментальная			
			деятельность;		деятельность;			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром	познвательная	окружающим	математики –	окружающим			

	- коммуникативная	(Работа с	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Летает, прыгает,	планшетом) с Сулимом	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	плавает») с Дариной	, ,	«Ищи и найдешь») с	планшетом) с	«Опиши, я
	, , , , 1		Ароном	Сашей О.	отгадаю») с Эммой
Ужин	Привлечение внимание,	детей к еде; индивидуальн	ая работа по воспитани	ю культуры питания.	
	названия столовых приб	боров на казахском языке(ложка- қасық, вилка –ı	панышқы, тарелка - тә	релка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	мы: «Как зовут твоих м	аму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошка?	» и др. Одевание: последо	вательность, выход на	прогулку.	•
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игровая активность	игровая	игровая	игровая
	(подвижная игра «Кто	(подвижная игра «Утро	активность	активность	активность
	быстрее?»)	в лесу»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Кто быстрее?»)	«Волк во рву»)	«Черное и белое»)
			3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	етей, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнк	а, давать советы

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю апреля, (с 17 - 21 апреля), 2022-2023 уч.год,

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	17.04	18.04	19.04	20.04	21.04
Приём детей	Встреча детей с хороши	м настроением. Создание		вки для детей. Беседа о	о сегодняшнем
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, пр	иобщение к выраженик	о личного мнения ребё	нка.
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домаг	инего режима дня ребё	нка, о воспитании, разі	витии и его
родителями,	достижениях; консульта	ции.			
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
(игры малой	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая
подвижности,	(игра «Что звучит?».);	(игра «Лови да бросай-	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
настольные игры,	Рисование —	цвета называй»);	«Чья голова?»);	«Четвертый	«Один- много».);
изодеятельность,	творческая,	Конструирование -	Рисование –	лишний»);	Рисование –
рассматривание	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,
книг и другие)	игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	(рисование в центре	игровая	игровая	познавательная,	игровая
	искусств);	деятельности;	деятельности	игровая	деятельности
	Художественная	(конструирование в	(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре
	литература -	исследовательском	искусств);	(конструирование в	искусств);
	творческая,	центре)	Художественная	исследовательском	Художественная
	коммуникативная,	Художественная	литература -	центре)	литература -
	игровая деятельности	литература -	творческая,	Художественная	творческая,
	(просмотр книг);	коммуникативная,	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,
	Ознакомление с	игровая деятельности	игровая	коммуникативная,	игровая
	окружающим миром	(сюжетно-ролевая игра	деятельности	игровая	деятельности
	– трудовая,	«Строительство»)	(просмотр книг);	деятельности	(просмотр книг);

	коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		ажнений на сентябрь (дви		· •	гь)
Завтрак Подготовка к организованной	Привлечение внимания	с есть ложки, Волшебные детей к пище, следить за п никативная, игровая, по	равильной осанкой дет	ей за столом, сидеть пр	
деятельности Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Насекомые»	письма	литература	и письма	т.Основы математики
расписанию	Цель: развитие умения	«Схема предложения»	Чтение сказки	«Звуковой анализ	«Ручки и
организации	участвовать в диалоге	Цель: развитие умения	В.Бианки «Чей нос	слов «мука»,	карандаши»
образования	на заданную тему.	выполнять схемы	лучше?»	«щука»	Цель: развитие
1	2.Рисование	предложений.	Цель: развитие	Цель: развитие	умения складывать и
	«Яблони зацвели»	2.Основы математики	умения отвечать на	умения выполнять	вычитать.
	Цель:	«Складываем и	вопросы по	звкковой анализ	2.Художественная
	совершенствование	вычитаем»	содержанию текста.	слов.	литература
	умения изображать	Цель: развитие умения	2.Основы грамоты	2.Казазский язык	Чтение рассказа
	картины природы.	складывать и вычитать.	и письма	«Әдемнің оюлары»	К.Ушинского
	3.Основы	3.Казахский язык	«Звуковой анализ	Мақсаты: қазақ ою-	«Слепая лошадь»
	математики	«Киіз үй»	слов «буря», «стук»	өрнектерінің	Цель: развитие
	«В библиотеке»	Мақсаты: киіз үй	Цель: развитие	аттарымен	умения отвечать на
	Цель: развитие умения	жабдықтарының	умения выполнять	таныстыру.	вопросы по
	ориентироваться в	қазақша атауларымен	звуковой анализ	3.Музыка	содержанию текста.
	пространстве.	таныстыру.	слов.	«Праздничный	3.Ознакомление с
	4.Физическая	4.Музыка	3.Ознакомление с	утренник,	окружающим
	культура	«Чудо-теремок»	окружающим	посвященный Дню	миром
	«Упражнения для всей	Цель: развитие умения	миром	единства народов	«Игры во дворе»
	семьи»	различать	«Как подружиться с	Казахстана»	Цель: ознакомление
I	Цель: развитие умения	разнохарактерную	природой?»	Цель: закрепление	с элементами основ

	бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.	музыку.	Цель: ознакомление с правилами поведения в природе. 4.Физическая культура «Охотники» Цель: совершенствование навыков метания.	пройденного материала. 4.Развитие речи «Цветы» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	безопасности. 4.Физическая культура «В футбол играйздоровье укрепляй» Цель: закрепление навыков игры в футбол.
2-ой завтрак Подготовка к	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону рогулке, последовательно	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
прогулке	Мотивация интереса к п	рогулке, последовательно	е одевание детеи, наолн	одение за правильным	одеванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим
	- познавательная,	познавательная,	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность
	насекомыми)	пешеходной дорожкой)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	2.Физическая	проезжающим	птицами)	солнцем)
	литература —	культура - игровая,	транспортом)	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	двигательная	2.Художественная	культура -	литература —
	игровая,	деятельность	литература —	игровая,	коммуникативная,
	двигательная	(Подвижная игра	коммуникативная,	двигательная	игровая,
	деятельность	«Ловишки с мячом»)	игровая,	деятельность	двигательная
	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	двигательная	(Подвижная игра	деятельность
	«Кати в цель»)	окружающим миром -	деятельность	«Сети»)	(Подвижная игра
	3. Ознакомление с	трудовая	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	«Цепи кованные»)
	окружающим миром	деятельность	«Меткий стрелок»)	окружающим	3. Ознакомление с
	исследовательская,	4.Основы математики	3. Ознакомление с	миром - трудовая	окружающим
	трудовая	- игровая,	окружающим	деятельность	миром —
	деятельность	коммуникативная	миром —	4.Основы	исследовательская,
	4 Физическая	деятельность;	исследовательская,	математики -	трудовая
	культура -	5.Свободные игры	трудовая	игровая,	деятельность
	двигательная		деятельность	коммуникативная	4 Физическая

	деятельность 5.Свободные игры		4 Физическая культура -	деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная
	P-1		двигательная	F	деятельность
			деятельность		5.Свободные игры
			5.Свободные игры		1
Возвращение с прогулки	Последовательное разде	вание одежды детей, само		ятельность	,
Обед	Привлечение внимания аккуратности	детей к пище; индивидуал	ьная работа по воспита	нию культуры еды; пр	авила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	й обстановки для спокойно	ого сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью проф	илактики плоскостопия	 Закрепление знаний 	и выполнение
подъем,	культурно-гигиенически	их навыков. Игровое упраж	кнение «Водичка, водич	чка, умой мое личико»	
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания	детей к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	игровая деятельность	познавательная и	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Встань на место»)	деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,		(Сюжетно-ролевая игра	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	«Строительство»)	«Назови и	(Сюжетно-ролевая	«Подбери игрушку»)
книг и другие)	аппликация —		сосчитай»)	игра «Скорая	
	творческая,	Аппликация -		помощь»)	Рисование, лепка,
	коммуникативная,	творческая, трудовая,	Рисование, лепка,		аппликация –
	игровая деятельность	коммуникативная	аппликация –	Аппликация -	творческая,
	(по интересам детей)	деятельность	творческая,	творческая,	коммуникативная,
	0	(выполнение	коммуникативная,	трудовая,	игровая
	Ознакомление с	аппликации в центре	игровая	коммуникативная	деятельность (по
	окружающим миром	искусств)	деятельность (по интересам детей)	деятельность	интересам детей)
	— экспериментальная деятельность;		интересам детеи)	(выполнение аппликации в	Ознакомление с
	дел і слівнисть,		Ознакомление с	центре искусств)	окружающим
			окружающим	Henripe nekyeers)	миром —
			миром —		экспериментальная
			экспериментальная		деятельность;
			деятельность;		A THE STATE OF THE

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром	Основы математики – познвательная	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим
риссти с детвин	- коммуникативная	(Работа с	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Узнай по описанию»)	планшетом) с Димой	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	с Ромой	, , ,	«Цветы») с	планшетом) с	«Найди дерево по
			Даниялом	Нурасылом	описанию») с
					Марком
Ужин	Привлечение внимание д	детей к еде; индивидуальн	ая работа по воспитани	ю культуры питания.	Произношение
	названия столовых приб	боров на казахском языке(.	ложка- қасық, вилка –	панышқы, тарелка - тә	релка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	мы: «Как зовут твоих м	аму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошка?	» и др. Одевание: последо	вательность, выход на	прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игровая активность	игровая	игровая	игровая
	(подвижная игра «Кати	(подвижная игра	активность	активность	активность
	в цель»)	«Ловишки с мячом»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Меткий стрелок»)	«Сети»)	«Цепи кованные»)
			3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	етей, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнк	а, давать советы

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю апреля, (с 24 - 28 апреля), 2022-2023 уч.год,

Составлен план. н	la ²	+ неделю апреля, (с 24 <i>-</i>	Составлен план: на 4 неделю апреля, (с 24 - 28 апреля), 2022-2023 уч.год,						
Режим дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
		24.04	25.04	26.04	27.04	28.04			
Приём детей		Встреча детей с хорошим н	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
		настроении ребёнка, о том,	что его интересует, пр	иобщение к выражени	ю личного мнения реб	ёнка.			
Беседа с		Беседы с родителями по во	просам здоровья, дома	шнего режима дня ребё	нка, о воспитании, раз	ввитии и его			
родителями,		достижениях; консультации	И.						
консультация									
Самостоятельная		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
детей (игры малой		игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая			
подвижности,		(игра «Подбери	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
настольные игры,		признаки».);	«Животные и их	«Что бывает	«Подбери	«Хорош-плохо».);			
изодеятельность,		Рисование – творческая,	детеныши»);	круглым?»);	словечко»);	Рисование –			
рассматривание		коммуникативная,	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	творческая,			
книг и другие)		игровая деятельности	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,			
		(рисование в центре	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	игровая			
		искусств);	игровая	игровая	игровая	деятельности			
		Художественная	деятельности;	деятельности	деятельности;	(рисование в центре			
		литература -	(конструирование в	(рисование в центре	(конструирование в	искусств);			
		творческая,	исследовательском	искусств);	исследовательском	Художественная			
		коммуникативная,	центре)	Художественная	центре)	литература -			
		игровая (просмотр	Художественная	литература -	Художественная	творческая,			
		книг);	литература -	творческая,	литература -	коммуникативная,			
		Ознакомление с	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая деятел.			
		окружающим миром –	игровая	игровая (просмотр	игровая	(просмотр книг);			
		трудовая,	деятельности	книг);	деятельности	Ознакомление с			
		коммуникативная	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	окружающим			

V	деятельности (игра «Садовник) Свободная игра	игра «Телевидение»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что снала? Что потом?») Свободная игра	игра «Водители»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражи	нении на сентяорь (дви	пательная активност	ь, итровая деятельнос	ав)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас е	сть ложки, Волшебные	е немножко. Вот -тарел	ка, вот- еда, Не остало	сь и следа.
_	Привлечение внимания дет	тей к пище, следить за	правильной осанкой де	гей за столом, сидеть п	рямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуни	кативная, игровая, по	ознавательная деятел	ьности	
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«За кулисами театра»	и письма	литература	и письма	математики
расписанию	Цель: развитие умения	«Звуковой анализ	Чтение сказки	«Звуковой анализ	«Яблоки и груши»
организации	участвовать в диалоге на	слов «баян», «тень»	«Цветик-	слов "морс",«	Цель: развитие
образования	заданную тему.	Цель: развитие	семицветик»	«рама»	умения опредедять
	2.Конструирование	умения выполнять	Цель: развитие	Цель: развитие	вес предметов.
	«Попелки из шишек»	звуковой анализ	умения отвечать на	умения выполнять	2.Художественная
	Цель: совершенствование	слов.	вопросы по	звуковой анализ	литература
	умения изготавливать	2.Основы	содержанию текста.	слов.	Чтение
	поделки из бросового	математики	2.Основы грамоты	2.Казазский язык	стихотворения
	материала.	«Весы»	и письма	«Көлік»	С.Михалкова "А что
	3.Основы математики	Цель: ознакомление	«Звуковой анализ	Мақсаты:	у вас?»
	«Разноцветные мячи»	с приемами	слов «нора», «лужа»	көліктердің қазақша	Цель: развитие
	Цель: развитие умения	уравнивания	Цель: развитие	атауларымен	умения отвечать на
	складывать и вычитать.	предметов на весах.	умения выполнять	таныстыру.	вопросы по
	4. Физическая культура	3.Казахский язык	звуковой анализ слов.	3.Музыка	содержанию текста.
	«Физкультура для всей	«Қазақстан- ортақ	слов. 3.Ознакомление с	«Утренник	3.Ознакомление с
	семьи»	үйіміз» Мақсаты:		посвященный Дню Победы»	окружающим
	Цель: развитие выносливости.	'	окружающим	Пооеды» Цель: воспитание	миром «В поисках воды»
	выносливости.	мерекелерге байланысты	миром «В мире металла»	патриотических	«В поисках воды» Цель: расширение
		сөздерді айту және	«В мире металла» Цель: ознакомление	чувств.	знаний о воде.
		түсіну дағдыларын	со свойствами	чувств. 4.Развитие речи	знании о воде. 4.Физическая
		түсіну дағдыларын	со своиствами	т. г азвитие речи	КВЯЈЗРИКИФ.

		қалыптастыру. 4.Музыка «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения.	металла. 4.Физическая культура «Стань лидером!» Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию.	«Мои любимые игрушки» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.	культура «Наездники» Цель: повышение уровня произвольности действий.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прог	улке, последовательно	ое одевание детей, набл	юдение за правильным	и одеванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	облаками)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	березой весной)	набуханием почек	камнями)	хвойными
	литература —	2.Физическая	весной)	2.Физическая	деревьями)
	коммуникативная,	культура -	2.Художественная	культура -	2.Художественная
	игровая, двигательная	игровая,	литература —	игровая,	литература —
	деятельность	двигательная	коммуникативная,	двигательная	коммуникативная,
	(Подвижная игра «Сокол	деятельность	игровая,	деятельность	игровая,
	и лиса»)	(Подвижная игра	двигательная	(Подвижная игра	двигательная
	3. Ознакомление с	«Хитрая лиса»)	деятельность	«Найди клад»)	деятельность
	окружающим миром –	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	(Подвижная игра
	исследовательская,	окружающим	«Цепи кованные»)	окружающим	«День-ночь»)
	трудовая деятельность	миром - трудовая	3. Ознакомление с	миром - трудовая	3. Ознакомление с
	4 Физическая культура	деятельность	окружающим	деятельность	окружающим
	- двигательная	4.Основы	миром —	4.Основы	миром —
	деятельность	математики -	исследовательская,	математики -	исследовательская,
	5.Свободные игры	игровая,	трудовая	игровая,	трудовая

		коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздеван	ние одежды детей, сам	остоятельная игровая д	еятельность	
Обед	Привлечение внимания дет оценка аккуратности	ей к пище; индивидуал	пьная работа по воспит	анию культуры еды; пр	равила этикета;
Дневной сон	Создание благоприятной о				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической культурно-гигиенических н	навыков. Игровое упра	жнение «Водичка, води	ичка, умой мое личико	
Полдник	Привлечение внимания дет	ей к еде, приобщение	к культурному питанию)	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная,	основы математики	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	игровая деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Подбери фигуру»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Назови и	(Сюжетно-ролевая	«Назови свой
книг и другие)	аппликация —	игра	сосчитай»)	игра «Водители»)	автобус»)
	творческая,	«Телевидение»)			
	коммуникативная,		Рисование, лепка,	Аппликация -	Рисование, лепка,
	игровая деятельность	Аппликация -	аппликация –	творческая,	аппликация –
	(по интересам детей)	творческая,	творческая,	трудовая,	творческая,
		трудовая,	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,
	Ознакомление с	коммуникативная	игровая	деятельность	игровая
	окружающим миром –	деятельность	деятельность (по	(выполнение	деятельность (по
	экспериментальная	(выполнение	интересам детей)	аппликации в	интересам детей)
	деятельность;	аппликации в	Oawawayaraa	центре искусств)	Operation
		центре искусств)	Ознакомление с		Ознакомление с
			окружающим		окружающим
			миром —		миром —
			экспериментальная		экспериментальная

			деятельность;		деятельность;	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим	
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -	
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	
	«Садовник») с	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	
	Ибрахимом	планшетом) с	«Что сначала? Что	планшетом)	«Узнай и назови») с	
		Дариной	потом?») с Сашей	Ильясом	Анной	
Ужин	Привлечение внимание дет	ей к еде; индивидуалы	ная работа по воспитан	ию культуры питания.	Произношение	
	названия столовых прибор	ов на казахском языке	(ложка- қасық, вилка -	-шанышқы, тарелка - та	эрелка, нож-пышақ)	
Подготовка к	Мотивация интереса к про	гулке. Индивидуальны	е беседы с детьми на те	мы: «Как зовут твоих і	маму и папу?», «У	
прогулке	кого дома живет кошка?» и	и др. Одевание: последо	овательность, выход на	прогулку.		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	
	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	
	– коммуникативная,	культура –	культура —	культура –	культура —	
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	
	(подвижная игра «Сокол	игровая	игровая	игровая	игровая	
	и лиса»)	активность	активность	активность	активность	
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	
		«Хитрая лиса»)	«Цепи кованные»)	«Найди клад»)	«День-ночь»)	
	3.Свободные игры 3.Свободные игры 3.Свободные игры 3.Сво					
Уход детей домой	Беседа о достижениях дете	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю мая, (с 2- 5 мая), 2022-2023 уч.год,

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница					
	1.05	2.05	3.05	4.05	5.05					
Приём детей	Встреча детей с хороши	м настроением. Создание	благоприятной обстано	вки для детей. Беседа	о сегодняшнем					
_	настроении ребёнка, о т	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.								
Беседа с	Беседы с родителями по	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;								
родителями,	консультации.									
консультация										
Самостоятельная		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –					
деятельность детей		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,					
(игры малой		игровая деятельности	игровая	игровая	игровая деятельности					
подвижности,		(игра "Кто кем хочет	деятельности (игра	деятельности (игра	(игра «Кто кем был или					
настольные игры,		стать?»);	«Зоопарк».);	«Сравни	что чем было».);					
изодеятельность,		Конструирование -	Рисование –	предметы»);	Рисование —					
рассматривание		коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,					
книг и другие)		познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,					
		игровая	игровая	познавательная,	игровая деятельности					
		деятельности;	деятельности	игровая	(рисование в центре					
		(конструирование в	(рисование в центре	деятельности;	искусств);					
		исследовательском	искусств);	(конструирование в	Художественная					
		центре)	Художественная	исследовательском	литература -					
		Художественная	литература -	центре)	творческая,					
		литература -	творческая,	Художественная	коммуникативная,					
		коммуникативная,	коммуникативная,	литература -	игровая деятельности					
		игровая деятельности	игровая	коммуникативная,	(просмотр книг);					
		(сюжетно-ролевая игра	деятельности	игровая	Ознакомление с					
		«Исследователи»)	(просмотр книг);	деятельности	окружающим миром –					
			Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	трудовая,					
			окружающим	игра «Почта»)	коммуникативная					

			миром – трудовая,		деятельности (уход за
			коммуникативная		комнатными
			деятельности (игра		растениями)
			«Что раньше, что		Свободная игра
			потом?»)		Свооодная нгра
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упр	ажнений на сентябрь (дви		, игровая деятельнос	ть)
гимнастика		• `		•	
Завтрак	Чтение потешки «А у н	ас есть ложки, Волшебные	немножко. Вот -тарелі	ка, вот- еда, Не осталос	ъ и следа.
1		детей к пище, следить за п			
Подготовка к организованной	Развитие речи - комму	уникативная, игровая, по	знавательная деятель	ности	
деятельности Организованная		1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы математики
деятельность по		письма	литература	и письма	«Закрепление»
расписанию		«Звуковой анализ слов	Чтение наизусть	«Предложение.	Цель: закрепление
организации		«каша», «конь»	стихотворения	Состав	полученных знаний и
образования		Цель: развитие умения	А.Дуйсенбиева	предложения»	умений.
ооразования		выполнять звуковой	«Дети Земли»	Цель: составление	2.Художественная
		анализ слов.	Цель: развитие	рассказа по	литература
		2.Основы математики	умения отвечать на	наглядным	Чтение стихотворения
		«Взвешивание»	вопросы по	картинкам.	К.С. Ильяшевой «Наш
		Цель: закрепление	содержанию текста.	2.Казазский язык	казахский дастархан»
		умения определять вес	2.Основы грамоты	«Жаз қызығы»	Цель: развитие умения
		предметов.	и письма	Мақсаты: жаз	отвечать на вопросы по
		3.Казахский язык	«Предложение.	мезгілінің	содержанию текста.
		«Алақай, жаз келді»	Состав	ерекшеліктерін,	3.Ознакомление с
		Мақсаты: жаз	предложения»	жазғы қызықтарды	окружающим миром
		мезгілінің ерекшелігін	Цель: составление	айта алуға үйрету.	«Деревья и кустарники»
		қазақша айтуға үйрету.	рассказа по		Цель: расширение
		4.Музыка	наглядным	3.Музыка	знаний о деревьях и
		«В хоровод скорей	картинкам.	«В хоровод скорей	кустарниках.
		вставай, с нами вместе	3.Ознакомление с	вставай, с нами	4.Физическая
		запевай»	окружающим	вместе запевай»	культура
		Цель: развитие умения	миром	Цель: развитие	«Ловкие и меткие»
		различать музыку	«Военные	умения различать	Цель: развитие
		разного характера.	профессии.	музыку разного	ловкости и меткости.

			Ветераны ВОВ"	характера.	
			Цель: расширение	4.Развитие речи	
			знаний о людях	Рассказ Е.Пермяка	
			военных профессий.	« Для чего руки	
			4.Физическая	нужны?»	
			культура	Цель:	
			«Скакалка-	формирование	
			супертренажер»	навыка	
			Цель: развитие	пересказывать	
			умения выбирать	рассказывать	
			оптимальный способ	рассказ.	
			действия для		
			достижения лучшего		
			результата при		
			выполнении заданий		
			со скакалками.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к		рогулке, последовательно			
прогулке	тотивация интереса к н	рогулке, последовательно	с одевание детей, наол	одение за правильным	одеванием
Прогулка		1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
		ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
		окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим миром -
		познавательная,	миром -	миром -	познавательная,
		коммуникативная	познавательная,	познавательная,	коммуникативная
		деятельность	коммуникативная	коммуникативная	деятельность
		(Наблюдение за	деятельность	деятельность	(Наблюдение за
		подорожником)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	цветником)
		2.Физическая	насекомыми)	погодой)	2.Художественная
		культура - игровая,	2.Художественная	2.Физическая	литература —
		двигательная	литература —	культура -	коммуникативная,
		деятельность	коммуникативная,	игровая,	игровая, двигательная
		(Подвижная игра	игровая,	двигательная	деятельность
		«Узнай и назови»)	двигательная	деятельность	(Подвижная игра «Чье
		3. Ознакомление с	деятельность	(Подвижная игра	звено скорее
		окружающим миром -	(Подвижная игра	«Мы- капельки»)	соберется?»)
		трудовая	«Перелет пчел»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
		деятельность	3. Ознакомление с	окружающим	окружающим миром –

		4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное разде	евание одежды детей, само	стоятельная игровая де	ятельность	
Обед	аккуратности	детей к пище; индивидуал		нию культуры еды; пр	авила этикета; оценка
Дневной сон	-	й обстановки для спокойн			
Постепенный		кой дорожке с целью проф			и выполнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков	. Игровое упражнение «Во	дичка, водичка, умой м	юе личико»	
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания	детей к еде, приобщение к			T _
Самостоятельная		Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность (игры		математики - игровая ,	математики -	основы математики	познавательная,
малой		познавательная и	познавательная,	- игровая,	игровая деятельность
подвижности,		коммуникативная	игровая	познавательная и	(Дидактическая игра
настольные игры,		деятельность	деятельность	коммуникативная	«Почему овал не
изодеятельность,		(Сюжетно-ролевая игра	(Дидактическая игра	деятельность	катится?»)
рассматривание		«Исследователи»)	«Вчера, сегодня,	(Сюжетно-ролевая	
книг и другие)			завтра»)	игра «Почта»)	Рисование, лепка,
		Аппликация -	D	_	аппликация –
		творческая, трудовая,	Рисование, лепка,	Аппликация -	творческая,
		коммуникативная	аппликация –	творческая,	коммуникативная,
		деятельность	творческая,	трудовая,	игровая деятельность
		(выполнение	коммуникативная,	коммуникативная	(по интересам детей)
		аппликации в центре	игровая	деятельность	0
		искусств)	деятельность (по	(выполнение	Ознакомление с
			интересам детей)	аппликации в	окружающим миром –
				центре искусств)	экспериментальная

			Ознакомление с		деятельность;
			окружающим		
			миром —		
			экспериментальная		
			деятельность;		
Индивидуальная		Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми		познвательная	окружающим	математики –	окружающим миром -
		(Работа с	миром -	познвательная	коммуникативная
		математическим	коммуникативная	(Работа с	деятельность (игра
		планшетом) с	деятельность (игра	математическим	«Назови насекомое») с
		Ибрахимом	«Что раньше, что	планшетом) с	Димой
			потом?») с Томирис	Сашей О.	
Ужин	Привлечение внимание	детей к еде; индивидуальн	ая работа по воспитани	ю культуры питания. 1	Произношение названия
	столовых приборов на к	азахском языке(ложка- қас	сық, вилка –шанышқы,	тарелка - тәрелка, нож	к-пышақ)
Подготовка к		рогулке. Индивидуальные			аму и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и д	р. Одевание: последовател	выход на прогу	лку.	
Прогулка		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
		коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
		2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
		культура —	культура –	культура —	культура —
		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
		двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная, игровая
		игровая активность	игровая	игровая	активность
		(подвижная игра	активность	активность	(подвижная игра «Чье
		«Узнай и назови»)	(подвижная игра	(подвижная игра	звено скорее
		3.Свободные игры	«Перелет пчел»)	«Мы капельки»)	соберется?»)
			3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях д	етей, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнк	а, давать советы

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю мая, (с 10 - 12 мая), 2022-2023 уч.год,

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	8.05	9.05	10.05	11.05	12.05				
Приём детей	Встреча детей с	хорошим настро	рением. Создание благоприятно	й обстановки для детей. Бесед	а о сегодняшнем				
	настроении реб	астроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родите	веседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его							
родителями,	достижениях; к	достижениях; консультации.							
консультация									
Самостоятельная			Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность детей			коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
(игры малой			игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности				
подвижности,			(игра «Назови как можно	(игра «Подбери рифму»);	(игра «Назови части				
настольные игры,			больше предметов».);	Конструирование -	предмета».);				
изодеятельность,			Рисование – творческая,	коммуникативная,	Рисование –				
рассматривание			коммуникативная,	познавательная, игровая	творческая,				
книг и другие)			игровая деятельности	деятельности;	коммуникативная,				
			(рисование в центре	(конструирование в	игровая деятельности				
			искусств);	исследовательском центре)	(рисование в центре				
			Художественная	Художественная	искусств);				
			литература - творческая,	литература -	Художественная				
			коммуникативная, игр.	коммуникативная,	литература -				
			деятельности (просмотр	игровая деятельности	творческая,				
			книг);	(сюжетно-ролевая игра	коммуникативная				
			Ознакомление с	«Редакция»)	деятельности				
			окружающим миром –		(просмотр книг);				
			трудовая,		Ознакомление с				
			коммуникативная		окружающим миром –				
			деятельности (игра		трудовая,				
			«Путаница»)		коммуникативная				

Утренняя гимнастика Завтрак Подготовка к	Чтение потешки Привлечение вни	«А у нас есть ло мания детей к і	Свободная игра т на сентябрь (двигательная акономки, Волшебные немножко. Волище, следить за правильной оствиная, игровая, познавательная	от -тарелка, вот- еда, Не остал анкой детей за столом, сидеть	ось и следа.
организованной деятельности	т азвитие речи -	коммуникати	ьпал, ні робал, познавательнал	и деятельност	
Организованная деятельность по расписанию организации образования			1.Художественная литература Чтение стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Предложения» Цель: развитие умения состав предложения» Цель: развитие умения составлять предложения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что из чего сделано?» Цель: расширение знаний о материалах из которых сделаны предметы. 4.Физическая культура «Выполнение перекатов» Цель: развитие умения владеть своим телом.	1.Основы грамоты и письма «Итоговое занятие» Цель: обобщение знаний. 2.Казахский язык «Ерте, ерте ертеді» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3.Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие умения звукоподражать голосам животных. 4.Развитие речи «Что интересного я узнаю в школе» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Художественная литература Пересказ произведения А.Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Ознакомление с окружающим миром «Загадочные камни» Цель: расширение знаний о камнях. 3.Физическая культура «Учимся управлять своим телом» Цель: соовершенствование коррдинации движений.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
прогулке Прогулка			1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	
Прогулка			ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	
			окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -	
			познавательная,	познавательная,	познавательная,	
			коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	
			деятельность	деятельность	деятельность	
			(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	
			велосипедом)	муравейником)	майским жуком)	
			2.Художественная	2. Физическая культура -	2.Художественная	
			литература —	игровая, двигательная	литература —	
			коммуникативная,	деятельность (Подвижная	коммуникативная,	
			игровая, двигательная	игра «Живой лабиринт»)	игровая, двигательная	
			деятельность (Подвижная	3. Ознакомление с	деятельность	
			игра «Не попадись»)	окружающим миром -	(Подвижная игра «Кати	
			3. Ознакомление с	трудовая деятельность	в цель»)	
			окружающим миром –	4.Основы математики -	3. Ознакомление с	
			исследовательская,	игровая,	окружающим миром –	
			трудовая деятельность	коммуникативная	исследовательская,	
			4 Физическая культура -	деятельность;	трудовая деятельность	
			двигательная	5.Свободные игры	4 Физическая	
			деятельность	,,,	культура -	
			5.Свободные игры		двигательная	
					деятельность	
					5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательно	е раздевание оде	гжды детей, самостоятельная и	гровая деятельность	erezotegizze in par	
Обед	Привлечение вни	мания детей к пи	ище; индивидуальная работа п	о воспитанию культуры елы:	правила этикета; опенка	
	аккуратности			J J1 (1)	1 , ,	
Дневной сон	-		вки для спокойного сна детей			
Постепенный	_	-	ке с целью профилактики пло	*		
подъем,	культурно-гигиен	ических навыко	в. Игровое упражнение «Води	чка, водичка, умой мое личик	o»	
оздоровительные						
процедуры						
Полдник	Привлечение вни	мания детей к ед	е, приобщение к культурному	питанию		
Самостоятельная	1	,	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	

деятельность (игры			познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная,
малой подвижности,			деятельность	познавательная и	игровая деятельность
настольные игры,			(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра
изодеятельность,			«Посчитай птичек»)	деятельность (Сюжетно-	«Встань на место»)
рассматривание				ролевая игра «Редакция»)	,
книг и другие)			Рисование, лепка,		Рисование, лепка,
			аппликация – творческая,	Аппликация -	аппликация —
			коммуникативная,	творческая, трудовая,	творческая,
			игровая деятельность (по	коммуникативная	коммуникативная,
			интересам детей)	деятельность	игровая деятельность
			,	(выполнение аппликации в	(по интересам детей)
			Ознакомление с	центре искусств)	, , ,
			окружающим миром –		Ознакомление с
			экспериментальная		окружающим миром –
			деятельность;		экспериментальная
					деятельность;
Индивидуальная			Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с
работа с детьми			окружающим миром -	познвательная (Работа с	окружающим миром -
			коммуникативная	математическим	коммуникативная
			деятельность (игра	планшетом) с Димой	деятельность (Все по
			«Путаница») с Сашей О.		домам) с Ибрахимом
Ужин	Привлечение вним	мание детей к ед	е; индивидуальная работа по в	оспитанию культуры питания	и. Произношение названия
			изыке(ложка- қасық, вилка –ш		
Подготовка к			Індивидуальные беседы с деть		маму и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка	а?» и др. Одевані	ие: последовательность, выход	ц на прогулку.	
Прогулка			1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
			коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
			2.Физическая культура –	2.Физическая культура –	2.Физическая
			коммуникативная,	коммуникативная,	культура —
			двигательная, игровая	двигательная, игровая	коммуникативная,
			активность	активность (подвижная	двигательная, игровая
			(подвижная игра «Не	игра «Живой лабиринт»)	активность
			попадись»)	3.Свободные игры	(подвижная игра «Кати
			3.Свободные игры		в цель»)
					3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижен	ниях детей, отвеч	нать на вопросы родителей по	воспитанию и развитию ребён	нка, давать советы

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю мая, (с 15 - 19 мая), 2022-2023 уч.год,

	коммуникативная, игр.	литература -	литература -	Художественная	литература -			
	творческая,	Художественная	Художественная	центре)	Художественная			
	литература -	центре)	искусств);	исследовательском	искусств);			
	Художественная	исследовательском	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре			
	искусств);	(конструирование в	деятельности	деятельности;	деятельности			
	(рисование в центре	деятельности;	игровая	игровая	игровая			
	игровая деятельности	игровая	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,			
книг и другие)	коммуникативная,	познавательная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,			
рассматривание	творческая,	коммуникативная,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –			
изодеятельность,	Рисование —	Конструирование -	словечко».);	природе?»);	передвигается?»);			
настольные игры,	разговаривает?»);	«Кто где живет?»);	«Подскажи	«Что происходит в	«Кто как			
подвижности,	(игра «Кто как	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
детей (игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
консультация								
родителями,	достижениях; консультаці	ии.						
Беседа с	Беседы с родителями по в	опросам здоровья, домаг	инего режима дня ребё	нка, о воспитании, разв	витии и его			
	настроении ребёнка, о том	-	<u> </u>					
Приём детей	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	15.05	16.05	17.05	18.05	19.05			
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	творческая, коммуникативная, деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная «Ищи и найдешь») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	творческая, коммуникативная, игр. деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	снений на сентябрь (дви	гательная активность	, игровая деятельност	ць)
Завтрак Подготовка к	Чтение потешки «А у нас Привлечение внимания де Развитие речи - коммуни	стей к пище, следить за п	равильной осанкой дет	ей за столом, сидеть пр	
организованной деятельности	тазвитие речи - коммуни	лкативная, игровая, по	знавательная деятель	ности	
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Насекомые»	письма	литература	и письма	математики
расписанию	Цель: развитие умения	«Схема предложения»	Чтение сказки	«Звуковой анализ	«Ручки и
организации	участвовать в диалоге на	Цель: развитие	В.Бианки «Чей нос	слов «мука»,	карандаши»
образования	заданную тему.	умения выполнять	лучше?»	«щука»	Цель: развитие
	2.Рисование	схемы предложений.	Цель: развитие	Цель: развитие	умения складывать и
	«Яблони зацвели»	2.Основы	умения отвечать на	умения выполнять	вычитать.
	Цель:	математики	вопросы по	звкковой анализ	2.Художественная
	совершенствование	«Складываем и	содержанию текста.	слов.	литература
	умения изображать	вычитаем»	2.Основы грамоты	2.Казазский язык	Чтение рассказа
	картины природы.	Цель: развитие	и письма	«Әдемнің оюлары»	К.Ушинского
	3.Основы математики	умения складывать и	«Звуковой анализ	Мақсаты: қазақ ою-	«Слепая лошадь»
	«В библиотеке»	вычитать.	слов «буря», «стук»	өрнектерінің	Цель: развитие
	Цель: развитие умения	3.Казахский язык	Цель: развитие	аттарымен	умения отвечать на
	ориентироваться в	«Киіз үй»	умения выполнять	таныстыру.	вопросы по
	пространстве.	Мақсаты: киіз үй	звуковой анализ	3.Музыка	содержанию текста.
	4.Физическая культура	жабдықтарының	слов.	«Праздничный	3.Ознакомление с
	«Упражнения для всей	қазақша атауларымен	3.Ознакомление с	утренник,	окружающим
	семьи»	таныстыру.	окружающим	посвященный Дню	миром

	Цель: развитие умения	4.Музыка	миром	единства народов	«Игры во дворе»
	бросать мяч вдаль двумя	«Чудо-теремок»	«Как подружиться с	Казахстана»	Цель: ознакомление
	руками приемом из-за	Цель: развитие	природой?»	Цель: закрепление	с элементами основ
	головы.	умения различать	Цель: ознакомление	пройденного	безопасности.
		разнохарактерную	с правилами	материала.	4.Физическая
		музыку.	поведения в	4.Развитие речи	культура
			природе.	«Цветы»	«В футбол играй-
			4.Физическая	Цель: развитие	здоровье укрепляй»
			культура	умения участвовать	Цель: закрепление
			«Охотники»	в диалоге на	навыков игры в
			Цель:	заданную тему.	футбол.
			совершенствование		
			навыков метания.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к про	огулке, последовательное	е одевание детей, наблю	одение за правильным	одеванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	- познавательная,	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность
	облаками)	божьей коровкой)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	2.Физическая	комаром)	стрекозой)	мать и мачехой)
	литература —	культура - игровая,	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	двигательная	литература —	культура -	литература —
	игровая, двигательная	деятельность	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	деятельность	(Подвижная игра	игровая,	двигательная	игровая,
	(Подвижная игра «Не	«Пингвины с мячом»)	двигательная	деятельность	двигательная
	сбивай и поймай»)	3. Ознакомление с	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	3. Ознакомление с	окружающим миром	(Подвижная игра	«Сумей вскочить»)	(Подвижная игра
	окружающим миром –	- трудовая	«Пронеси не	3. Ознакомление с	«Догони свою
	исследовательская,	деятельность	урони»)	окружающим	пару»)
	трудовая деятельность	4.Основы	3. Ознакомление с	миром - трудовая	3. Ознакомление с
	4 Физическая культура	математики -	окружающим	деятельность	окружающим
	- двигательная	игровая,	миром —	4.Основы	миром —

	деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздева	·	<u>.</u>		
Обед	Привлечение внимания де аккуратности			нию культуры еды; пра	авила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной о				
Постепенный	Ходьба по ортопедическо			*	и выполнение
подъем,	культурно-гигиенических	навыков. Игровое упраж	кнение «Водичка, водич	ıка, умой мое личико»	
оздоровительные					
процедуры	-				
Полдник	Привлечение внимания де			Τ_	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная,	основы математики -	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	игровая деятельность	игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Где фигура»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность (Пунктуумания украя
изодеятельность,	Dugapawa wawa	Деятельность	(Дидактическая игра	Деятельность	(Дидактическая игра «Части суток»)
рассматривание	Рисование, лепка, аппликация –	(Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	«Палочки в ряд»)	(Сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	«части суток»)
книг и другие)	аппликация – творческая,	игра «эоонарк»)	Рисование, лепка,	игра «кафе»)	
	коммуникативная,	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	Ознакомление с
	игровая деятельность	творческая,	творческая,	творческая,	окружающим
	(по интересам детей)	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	миром —
	(All All All All All All All All All	коммуникативная	игровая	коммуникативная	экспериментальная
		деятельность	деятельность (по	деятельность	деятельность;
		(выполнение	интересам детей)	(выполнение	,, ,
		аппликации в центре		аппликации в	
		искусств)		центре искусств)	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	– познвательная	окружающим	математики –	окружающим

	коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») с Марком	(Работа с математическим планшетом) с Ибрахимом	миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») с Анной	познвательная (Работа с математическим планшетом) с Димой	миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») с
			1 2222	7	Даниялом
Ужин	Привлечение внимание де	тей к еде; индивидуальн	ая работа по воспитани	ю культуры питания. Г	Троизношение
	названия столовых прибо	•			,
Подготовка к	Мотивация интереса к про			•	аму и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др.	Одевание: последовател	ьность, выход на прогу	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	– коммуникативная,	культура —	культура —	культура –	культура —
	двигательная, игровая	двигательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	игровая активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Не	(подвижная игра	игровая	игровая	игровая
	сбивай и поймай»)	«Пингвины с мячом»)	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
			«Пронеси не	«Сумей вскочить»)	«Догони свою
			урони»)	3.Свободные игры	пару»)
			3.Свободные игры		3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопросы	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка	а, давать советы

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю мая, (с 22 - 26 мая), 2022-2023 уч.год,

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	22.05	23.05	24.05	25.05	26.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	строением. Создание б	лагоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о том, ч	нто его интересует, при	общение к выражению	личного мнения ребён	іка.
Беседа с	Беседы с родителями по воп	росам здоровья, домац	пнего режима дня ребён	іка, о воспитании, разв	итии и его
родителями,	достижениях; консультации		_	_	
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая
малой	(игра «Горячий-	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
подвижности,	холодный».);	«Что происходит в	«Кто может	«Из чего	«Кто кем был?»);
настольные игры,	Рисование – творческая,	природе?»);	совершать эти	сделано?»);	Рисование –
изодеятельность,	коммуникативная,	Конструирование -	действия?»);	Конструирование -	творческая,
рассматривание	игровая деятельности	коммуникативная,	Рисование –	коммуникативная,	коммуникативная,
книг и другие)	(рисование в центре	познавательная,	творческая,	познавательная,	игровая
	искусств);	игровая	коммуникативная,	игровая	деятельности
		деятельности;	игровая	деятельности;	(рисование в центре
	Художественная	(конструирование в	деятельности	(конструирование в	искусств);
	литература - творческая,	исследовательском	(рисование в центре	исследовательском	
	коммуникативная,	центре)	искусств);	центре)	Художественная
	игровая деятельности				литература -
	(просмотр книг);	Художественная	Художественная	Художественная	творческая,
	Ознакомление с	литература -	литература -	литература -	коммуникативная,

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражне	ений на сентябрь (двиг	ательная активность,	игровая деятельност	ь)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ес Привлечение внимания дете	й к пище, следить за пр	равильной осанкой дете	й за столом, сидеть пр	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуник	ативная, игровая, поз	навательная деятелы	юсти	
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«За кулисами театра»	и письма	литература	и письма	математики
расписанию	Цель: развитие умения	«Звуковой анализ	Чтение сказки	«Звуковой анализ	«Яблоки и груши»
организации	участвовать в диалоге на	слов «баян», «тень»	«Цветик-	слов "морс",«рама»	Цель: развитие
образования	заданную тему.	Цель: развитие	семицветик»	Цель: развитие	умения опредедять
	2.Конструирование	умения выполнять	Цель: развитие	умения выполнять	вес предметов.
	«Попелки из шишек»	звуковой анализ	умения отвечать на	звуковой анализ	2.Художественная
	Цель: совершенствование	слов.	вопросы по	слов.	литература
	умения изготавливать	2.Основы	содержанию текста.	2.Казазский язык	Чтение
	поделки из бросового	математики	2.Основы грамоты	«Көлік»	стихотворения
	материала.	«Весы»	и письма	Мақсаты:	С.Михалкова "А что
	3.Основы математики	Цель: ознакомление	«Звуковой анализ	көліктердің қазақша	у вас?»
	«Разноцветные мячи»	с приемами	слов «нора», «лужа»	атауларымен	Цель: развитие
	Цель: развитие умения	уравнивания	Цель: развитие	таныстыру.	умения отвечать на
	складывать и вычитать.	предметов на весах.	умения выполнять	3.Музыка	вопросы по
	4. Физическая культура	3.Казахский язык	звуковой анализ	«Утренник	содержанию текста.
	«Физкультура для всей	«Қазақстан- ортақ	слов.	посвященный Дню	3.Ознакомление с
	семьи»	үйіміз»	3.Ознакомление с	Победы»	окружающим

	Цель: развитие выносливости.	Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 4.Музыка «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения.	окружающим миром «В мире металла» Цель: ознакомление со свойствами металла. 4. Физическая культура «Стань лидером!» Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию.	Цель: воспитание патриотических чувств. 4.Развитие речи «Мои любимые игрушки» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.	миром «В поисках воды» Цель: расширение знаний о воде. 4.Физическая культура «Наездники» Цель: повышение уровня произвольности действий.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное	е одевание детей, наблю	дение за правильным	одеванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за разными	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	видами транспорта)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	бабочкой)	насекомыми)	погодой)	цветником)
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	культура -	литература —	культура -	литература —
	игровая, двигательная	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	деятельность (Подвижная	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	игра «Шалтай-Болтай»)	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	окружающим миром —	«Ловкая пара»)	(Подвижная игра	«Живой лабиринт»)	(Подвижная игра
	исследовательская,	3. Ознакомление с	«Перелет пчел»)	3. Ознакомление с	«Чье звено скорее
	трудовая деятельность	окружающим	3. Ознакомление с	окружающим	соберется?»)
	4 Физическая культура -	миром - трудовая	окружающим	миром - трудовая	3. Ознакомление с

	двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевани	ие одежды детей, самос	стоятельная игровая дея	тельность				
Обед	Привлечение внимания дете аккуратности	й к пище; индивидуаль	ьная работа по воспитан	нию культуры еды; пра	вила этикета; оценка			
Дневной сон	Создание благоприятной обс							
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	_	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к	культурному питанию					
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
деятельность	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -			
(игры малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,			
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая			
настольные игры,	«Части суток»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность			
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра			
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Кто быстрее	(Сюжетно-ролевая	«Прогулка в сад»)			
книг и другие)	аппликация —	игра «Библиотека»)	найдет»)	игра «Агенство				
	творческая,			недвижимости»)	Рисование, лепка,			
	коммуникативная,	Аппликация -	Рисование, лепка,	A	аппликация —			
	игровая деятельность (по	творческая,	аппликация –	Аппликация -	творческая,			
	интересам детей)	трудовая,	творческая,	творческая,	коммуникативная,			
	Ознакомление с	коммуникативная	коммуникативная,	трудовая,	игровая деятельность (по			
	окружающим миром –	деятельность (выполнение	игровая деятельность (по	коммуникативная деятельность	интересам детей)			
	экспериментальная	аппликации в	интересам детей)	(выполнение	пптересам детен)			
	деятельность;	центре искусств)	military and design	аппликации в	Ознакомление с			

			Ознакомление с	центре искусств)	окружающим
			окружающим		миром —
			миром —		экспериментальная
			экспериментальная		деятельность;
			деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики —	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра «Узнай	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	по голосу») с Ромой	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
		планшетом) с	«Цветы») с Томирис	планшетом) с	«Найди дерево по
		Анной		Нурасылом	описанию) с
					Ильясом
Ужин	Привлечение внимание детей	й к еде; индивидуальна	я работа по воспитании	ю культуры питания. Г	Іроизношение
	названия столовых приборог	в на казахском языке(л	ожка- қасық, вилка – ш	іанышқы, тарелка - тәр	елка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогуд	лке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих ма	аму и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др. Од	цевание: последователі	ьность, выход на прогул	пку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура –	культура –	культура –
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(Подвижная игра «Шалтай-	игровая	игровая	игровая	игровая
	Болтай»)	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
		«Ловкая пара»)	«Перелет пчел»)	«Живой лабиринт»)	«Прогулка в сад»)
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	отвечать на вопросы р		ию и развитию ребёнка	, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Знайки»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 5 неделю мая, (с 29- 31 мая), 2022-2023 уч.год,

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	29.05	30.05	31.05			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем					
•	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его					
родителями,	достижениях; консультация	достижениях; консультации.				
консультация						
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность детей	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
(игры малой	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая			
подвижности,	(игра «Лови да бросай-	(игра «Чья голова?»);	деятельности (игра			
настольные игры,	цвета назывй»);	Конструирование -	«Четвертый линий?».);			
изодеятельность,	Рисование – творческая,	коммуникативная,	Рисование –			
рассматривание	коммуникативная,	познавательная,	творческая,			
книг и другие)	игровая деятельности	игровая деятельности;	коммуникативная,			
	(рисование в центре	(конструирование в	игровая			
	искусств);	исследовательском	деятельности			
	Художественная	центре)	(рисование в центре			
	литература -	Художественная	искусств);			
	творческая,	литература -	Художественная			
	коммуникативная,	коммуникативная,	литература -			
	игровая деятельности	игровая деятельности	творческая,			
	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая игра	коммуникативная,			
	Ознакомление с	«Исследователи	игровая			
	окружающим миром –	космоса»)	деятельности			
	трудовая,		(просмотр книг);			
	коммуникативная		Ознакомление с			

	деятельности (игра		окружающим миром		
	«Садовник»)		– трудовая,		
	Свободная игра		коммуникативная		
			деятельности (игра		
			«Что сначала? Что		
			потом?»)		
			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	нений на сентябрь (двигате	ельная активность, игровая до	еятельность)	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас е	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.			
	Привлечение внимания дет отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуни	кативная, игровая, позна	вательная деятельности		
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная		
деятельность по	«Как хлеб пришел к нам	письма	литература		
расписанию	на стол?»	«Ударие»	Чтение рассказа		
организации	Цель: формирование	Цель: ознакомление с	Е.Пермяка «Самое		
образования	навыка составления	понятием «ударение».	страшное»		
	рассказа по опорным	2.Основы математики	Цель: развитие		
	картинкам.	«Прогулка в лес»	умения давать		
		Цель: развитие умения	характеристику герою.		
	2.Лепка	ориентироваться на	2.Основы грамоты и		
	«Торсык»	листе бумаги.	письма		
	Цель: закрепление умения	3.Казахский язык	«Ударение. Деление		
	украшать предметы быта	«Оқушыға не керек?»	слов на слоги»		
	казахского народа.	Мақсаты: сөздік	Цель: развитие умения		
	3.Основы математики	қорларын оқу	ставить ударения в		
	«Ищем клад»	құралдарының	словах.		
	Цель: развитие умения	атаулармен толықтыру.	3.Ознакомление с		
	ориентироваться в	4.Музыка	окружающим миром		
	пространстве.	«Волшебная страна	«Зачем сажать		
	4. Физическая культура	музыкальных	деревья?»		
	«Играем в футбол»	инструментов»	Цель: расширение		
	Цель: совершенствование	Цель: развитие умения	экологических		
	умения перебрасывать	эмоционально	представлений детей о		

	мяч в паре.	выполнять простейшие	важности зеленых
	мя і в парс.	игровые образные	насаждений для
		движения.	человека и животных
		движения.	4.Физическая
			культура «Упражнения на
			волейбольной
			площадке»
			Цель: расширение
			представлений о
			разных видах
			физических
			упражнений
			спортивного
2	II	Ф	характера.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	гулке, последовательное оде	вание детей, наблюдение за правильным одеванием
прогулке	1.7		
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром
	познавательная,	познавательная,	- познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	велосипедом)	муравейником)	майским жуком)
	2.Художественная	2.Физическая культура	2.Художественная
	литература —	- игровая,	литература —
	коммуникативная,	двигательная	коммуникативная,
	игровая, двигательная	деятельность	игровая,
	деятельность	(Подвижная игра	двигательная
	(Подвижная игра «Не	«Живой лабиринт»)	деятельность
	попадись»)	3. Ознакомление с	(Подвижная игра
	3. Ознакомление с	окружающим миром -	«Догони мяч»)
	окружающим миром –	трудовая деятельность	3. Ознакомление с
	исследовательская,	4.Основы математики -	окружающим миром
	трудовая деятельность	игровая,	– исследовательская,

	4 Физическая культура - двигательная	коммуникативная деятельность;	трудовая деятельность		
	деятельность	5.Свободные игры	4 Физическая		
	5.Свободные игры	Constant in Pro-	культура -		
	· · ·		двигательная		
			деятельность		
			5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздеван	ние одежды детей, самостоя	тельная игровая деятельн	ость	
Обед	Привлечение внимания дет	ей к пище; индивидуальная	работа по воспитанию ку	льтуры еды; прави	ла этикета;
	оценка аккуратности	•			
Дневной сон	Создание благоприятной о	бстановки для спокойного с	на детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической	дорожке с целью профилак	тики плоскостопия. Закре	пление знаний и ві	ыполнение
подъем,	культурно-гигиенических н	навыков. Игровое упражнен	ие «Водичка, водичка, ум	ой мое личико»	
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания дет	ей к еде, приобщение к кул	ьтурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -		
деятельность (игры	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,		
малой подвижности,	игровая деятельность	познавательная и	игровая деятельность		
настольные игры,	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра		
изодеятельность,	«Сделай столько же	деятельность	«Матрешки»)		
рассматривание	движений»)	(Сюжетно-ролевая игра			
книг и другие)		«Исследователи	Рисование, лепка,		
	Рисование, лепка,	космоса»)	аппликация —		
	аппликация —		творческая,		
	творческая,	Аппликация -	коммуникативная,		
	коммуникативная,	творческая, трудовая,	игровая деятельность		
	игровая деятельность	коммуникативная	(по интересам детей)		
	(по интересам детей)	деятельность	_		
		(выполнение аппликации	Ознакомление с		
	Ознакомление с	в центре искусств)	окружающим миром		
	окружающим миром –		– экспериментальная		
	экспериментальная деятельность;		деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим миром -	познвательная (Работа с	окружающим миром		
разота с детыми	окрумающим миром -	HOSHBATCHBRAN (1 a001a C	окружающим мирим		

	коммуникативная	математическим	- коммуникативная		
	деятельность (игра	планшетом) с Сашей О.	деятельность (игра		
	«Узнай по описанию») с		«Что сначала? Что		
	Ароном		потом?») с Дариной		
Ужин	Привлечение внимание дет	ей к еде; индивидуальная ра	абота по воспитанию куль	туры питания. Про	изношение
	названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)				
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У			
прогулке	кого дома живет кошка?» и	кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая культура	2. Физическая культура	2.Физическая		
	– коммуникативная,	– коммуникативная,	культура –		
	двигательная, игровая	двигательная, игровая	коммуникативная,		
	активность	активность (подвижная	двигательная,		
	(подвижная игра «Не	игра «Живой лабиринт»)	игровая активность		
	попадись»)	3.Свободные игры	(подвижная игра		
	3.Свободные игры	_	«Догони мяч»)		
	-		3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях дете	й, отвечать на вопросы роди	ителей по воспитанию и ра	азвитию ребёнка, д	авать советы

Проверил методист: