### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка-2 »

Группа « Кораблики»

Возраст детей 5 лет

План составлен на сентябрь месяц 2023-2024 уч.год, 1- неделя (1 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
					01.09		
Приём детей	Встреча детей с хороши	им настроением. (	Создание благоприя	тной обстановки	для детей. Беседа о		
	сегодняшнем настроени мнения ребёнка.	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями п	о вопросам здорог	вья, домашнего реж	кима дня ребёнка,	о воспитании,		
родителями,	развитии и его достиже	ениях; консультац	ии.				
консультация							
Самостоятельная					Развитие речи –		
деятельность					коммуникативная,		
детей (игры					игровая		
малой					деятельности (игра		
подвижности,					«Что происходит в		
настольные					природе?».);		
игры,					Рисование –		
изодеятельность,					творческая,		
рассматривание					коммуникативная,		
книг и другие)					игровая		
					деятельности		
					(рисование в центре		
					искусств);		

					Художественная
					литература -
					творческая,
					коммуникативная,
					игровая
					деятельности
					(просмотр книг);
					Ознакомление с
					окружающим
					миром – трудовая,
					коммуникативная
					деятельности
					(уход за
					комнатными
					растениями)
					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражн	нений на сентябрь (д	вигательная активно	сть, игровая деятел	іьность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у н	ас есть ложки, Во	лшебные немножко	о. Вот -тарелка, во	от- еда, Не осталось
	и следа.				
	Привлечение внимания	детей к пище, сл	едить за правильной	й осанкой детей за	а столом, сидеть
	прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммуни	кативная, игровая,	познавательная деят	ельности	
организованной					
деятельности					
Организованная					1.Основы
деятельность по					математики
расписанию					«Что где
организации					находится?»
образования					Задачи: развитие
•					умения
					ориентироваться в

	пространстве:
	слева, справа,
	вверху, внизу.
	Bopily, Billisy.
	2.Художественная
	литература
	Чтение рассказа
	Я.Тайца «По
	ягоды»
	Цель:
	формирование
	интереса к
	рассказу.
	3.Ознакомление с
	окружающим
	миром
	«Все профессии
	нужны, все
	профессии важны»
	Цель:
	систематизация
	представлений о
	профессиях и
	трудовых
	действиях.
	4.Физическая
	культура
	«Учимся управлять
	своим поведением
	«имкироме и
	Цель: закрепление
	навыков

			перебрасывания				
			мяча друг другу.				
2-ой завтрак			Напиток каркадэ				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулк	е, последовательное одевани	е детей, наблюдение за правильным				
прогулке	одеванием						
Прогулка			1. Развитие речи, ознакомление с				
			окружающим миром -				
			познавательная,				
			коммуникативная				
			деятельность				
			(Наблюдение за				
			птицами)				
			2.Художественная				
			литература —				
			коммуникативная,				
			игровая,				
			двигательная				
			деятельность				
			(Подвижная игра				
			«Ловика с ленточкой»)				
			3. Ознакомление с				
			окружающим миром				
			<ul><li>исследовательская,</li></ul>				
			трудовая				
			деятельность				
			4 Физическая				
			культура -				
			двигательная				
			деятельность				
			5.Свободные игры				
Возвращение с	Последовательное раздевание	 элежны петей самостоятельн					
-	последовательное раздевание (	лдемды детей, самостоятельн	ил провил делтельность				
прогулки							
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;					
	1 71	правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обста	новки для спокойного сна де	тей				

Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				
подъем,	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой				
оздоровительны	мое личико»				
е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания	я детей к еде, прис	бщение к культурн	юму питанию	
Самостоятельная					Основы математики -
деятельность					познавательная,
(игры малой					игровая деятельность
подвижности,					(Дидактическая игра
настольные					«Живые числа») Рисование, лепка,
игры,					аппликация –
изодеятельность,					творческая,
рассматривание					коммуникативная,
книг и другие)					игровая деятельность
ким и другие)					(по интересам детей)
					Ознакомление с
					окружающим миром
					– экспериментальная
Индивидуальная					деятельность; Ознакомление с
работа с детьми					окружающим миром -
раоота с дстьми					коммуникативная
					деятельность (игра
					«Ищи и найдешь») с
					Азалией
Ужин	Привлечение внимание де		=		_
По продоржа и	названия столовых прибор				
Подготовка к	Мотивация интереса к				
прогулке	друзей?», «У кого дома	и живет животное	с» и др. Одевание: 1	последовательност	гь, выход на
П	прогулку.				1 Dannara
Прогулка					1.Развитие речи –
					коммуникативная; 2.Физическая
					культура –
					коммуникативная,

		двигательная, игровая активность (подвижная игра «Совушка Сова») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителе давать советы	й по воспитанию и развитию ребёнка,

Проверила методист:

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка-2»

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на сентябрь месяц 2023-2024 уч.год, 2- неделя (4-8 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	4.09	5.09	6.09	7.09	8.09		
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением.	Создание благоприя	тной обстановки для	я детей. Беседа о		
	сегодняшнем настр	оении ребёнка, о том	и, что его интересует	, приобщение к выра	ажению личного		
	мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителям	ии по вопросам здоро	овья, домашнего реж	сима дня ребёнка, о в	воспитании,		
родителями,	развитии и его дост	тижениях; консульта	ции.				
консультация							
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
ая деятельность	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна		
детей (игры	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая		
малой	деятельности	деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности					
подвижности,	(игра «Подскажи	(игра «Что	(игра «Кто как	(игра «Горячий-	(игра «Что		
настольные	словечко»);		передвигается?».);	холодный»);			

игры,	Рисование –	происходит в	Рисование –	Конструировани	происходит в
изодеятельност	творческая,	природе?»);	творческая,	e -	природе?».);
ь,	коммуникативна	Конструировани	коммуникативна	коммуникативна	Рисование –
рассматривани	я, игровая	e -	я, игровая	я,	творческая,
е книг и	деятельности	коммуникативна	деятельности	познавательная,	коммуникативна
другие)	(рисование в	я,	(рисование в	игровая	я, игровая
, 4.5	центре искусств);	познавательная,	центре искусств);	деятельности;	деятельности
	Художественная	игровая	Художественная	(конструирование	(рисование в
	литература -	деятельности;	литература -	B	центре искусств);
	творческая,	(конструирование	творческая,	исследовательско	Художественная
	коммуникативна	В	коммуникативна	м центре)	литература -
	я, игровая	исследовательско	я, игровая	Художественная	творческая,
	деятельности	м центре)	деятельности	литература -	коммуникативна
	(просмотр книг);	Художественная	(просмотр книг);	коммуникативна	я, игровая
	Ознакомление с	литература -	Ознакомление с	я, игровая	деятельности
	окружающим	коммуникативна	окружающим	деятельности	(просмотр книг);
	миром –	я, игровая	миром –	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с
	трудовая,	деятельности	трудовая,	игра «Школа»)	окружающим
	коммуникативна	(сюжетно-ролевая	коммуникативна		миром —
	я деятельности	игра «Семья»)	я деятельности		трудовая,
	(игра «Все по		(игра «Летает,		коммуникативна
	домам»)		прыгает,		я деятельности
	Свободная игра		плавает»)		(уход за
			Свободная игра		комнатными
					растениями)
					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних уп	ражнений на сентябрь (	двигательная активно	сть, игровая деятельн	ость)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, В	олшебные немножко	о. Вот -тарелка, вот-	еда, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внима	ния детей к пище, с.	педить за правильной	й осанкой детей за ст	голом, сидеть
	прямо, не отвлекать	ься.			

Подготовка к	Развитие речи - комм	уникативная, игровая	, познавательная деят	ельности	
организованно					
й деятельности					
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
я деятельность	«Осень»	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
по расписанию	Цель:	письма	Чтение рассказа	письма	«Число и цифра 1.
организации	формирование	«Звуки, которые	У.Турманжпанова	«Слово. Как	Число и цифра 2»
образования	навыка	нас окружают»	«Хромой	звучат слова»	Цель:
	составления	Цель:	скворец»	Цель:	ознакомление с
	рассказа.	ознакомление с	Цель: развитие	ознакомление с	образованием
	2. Аппликация	понятием «звук».	умения отвечать	терминами	чисел 1 и 2.
	«Дома на улице»	2.Основы	на вопросы по	«звук», «слово».	2.Художественна
	Цель:	математики	содержанию	2.Казазский	я литература
	формирование	Тема: «Один -	небольших	язык	Чтение рассказа
	умения	много».	текстов.	«Балабақша	Я.Тайца «По
	передавать образ	Цель:научить	2.Основы	бөлмері»	ягоды»
	городской улицы	детей выделять	грамоты и	Мақсаты:	Цель:
	в аппликации.	еденичные	письма	балабақша	формирование
	3.Основы	предметы из	«Звук. Его	бөлмелерінің	интереса к
	математики	множества	значение в слове»	атын дұрыс	рассказу.
	«Объединение в	предметов.	Цель:	айтуға үйрету.	3.Ознакомление
	группы по	3.Казахский	продолжение	3.Музыка	с окружающим
	общему с»ойству"	язык	знакомства со	«Встреча с феей	миром
	Цель:	«Менің	звуками.	музыки»	«Все профессии
	формирование	балабақшам»	3.Ознакомление	Цель: развитие	нужны, все
	умения находить	Мақсаты:	с окружающим	умения слушать	профессии
	общее свойство	балаларды өз	миром	музыку и	важны»
	группы	балабақшасы	«Что вокруг нас?»	воспринимать ее	Цель:
	(множества)	туралы әңгімелей	Цель:	характер.	систематизация
	предметов.	білуге үйрету.	ознакомление с	4.Развитие речи	представлений о
	4.Физическая	4.Музыка	понятием	«Я и мое имя»	профессиях и
	культура				

	«Соревнование	«Встреча с феей	«неживая	Цель: развитие	трудовых
	-	1 1		· •	действиях.
	между девочками	музыки»	природа».	умения	' '
	и мальчиками»	Цель: развитие	4.Физическая	участвовать в	4.Физическая
	Цель:	умения слушать	культура	диалоге на	культура
	формирование	музыку и	«Секрет здоровья-	заданную тему.	«Учимся
	навыков	воспринимать ее	игры на свежем		управлять своим
	безопасного	характер.	воздухе»		поведением и
	поведения при		Цель: обучение		«имкидоме
	выполнении		навыкам игры в		Цель: закрепление
	движений.		футбол.		навыков
	ABIBICIIIII		4710011		перебрасывания
2	Напиток из	Фрукти по соролу	Цанитак каркана	Фрукти по соролу	мяча друг другу.
2-ой завтрак	шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к			IODOTATI HOA OTABOHHA	l a naraŭ nobmonanna	ро провинги и
, ,	-	а к прогулке, послед	цовательное одевани	е детеи, наолюдение	за правильным
прогулке	одеванием	1 D	1 D	1 D	1 D
Прогулка	1. Развитие речи,				
	ознакомление с				
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -				
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность (Наблюдение за				
	рябиной)	пауком)	солнцем)	огородом)	грибами)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,	двигательная	коммуникативная,	двигательная	коммуникативная,
	игровая,	деятельность	игровая,	деятельность	игровая,
	двигательная	(Подвижная игра	двигательная	(Подвижная игра	двигательная
	деятельность	«Один-двое»)	деятельность	«Назови овощи»)	деятельность
	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	(Подвижная игра
	«Поймай мяч»)	окружающим	«Пожарные на	окружающим	«Мяч водящему»)
	3. Ознакомление с	миром - трудовая	ученье»)	миром - трудовая	3. Ознакомление с
	окружающим	деятельность		деятельность	окружающим

	миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное р	раздевание одежды д	цетей, самостоятельн	ая игровая деятельн	ость
Обед	Привлечение внима правила этикета; от	ания детей к пище; и ценка аккуратности	ндивидуальная рабо	та по воспитанию ку	льтуры еды;
Дневной сон	Создание благопри	ятной обстановки дл	я спокойного сна де	тей	
Постепенный	Ходьба по ортопеді	ической дорожке с ц	елью профилактики	плоскостопия. Закре	пление знаний и
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических н	навыков. Игровое уп	ражнение «Водичка	, водичка, умой мое
оздоровительн	личико»				
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ания детей к еде, при	общение к культурн	ому питанию	
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
ая деятельность	математики -	основы математики -	математики -	основы математики -	математики -
(игры малой	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,
подвижности,	игровая деятельность	познавательная и коммуникативная	игровая деятельность	познавательная и коммуникативная	игровая деятельность
настольные	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
игры,	«Сделай столько же	(Сюжетно-ролевая	«Какое число	(Сюжетно-ролевая	«Живые числа»)
изодеятельност	движений»)	игра «Путешествие»)	рядом»)	игра «Армия»)	,
ь,	The state of the s		n.		Рисование, лепка,
рассматривани	Рисование, лепка,	Аппликация -	Рисование, лепка,	Аппликация -	аппликация —
е книг и	аппликация – творческая,	творческая, трудовая,	аппликация – творческая,	творческая, трудовая,	творческая, коммуникативная,
другие)	коммуникативная,	грудован, коммуникативная	коммуникативная,	грудовал, коммуникативная	игровая
	игровая	деятельность	игровая	деятельность	деятельность (по
	_	(выполнение	_	(выполнение	интересам детей)

	деятельность (по	аппликации в центре	деятельность (по	аппликации в центре		
	интересам детей)	искусств)	интересам детей)	искусств)	Ознакомление с	
	интересим детен)	Hekyceib)	интересам детен)	Некусств)	окружающим	
	Ознакомление с		Ознакомление с		миром —	
	окружающим		окружающим		экспериментальная	
	миром —		миром —		деятельность;	
	экспериментальная		экспериментальная		деятельность,	
	•		· •			
14	деятельность; Ознакомление с	Основы	деятельность; Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	
Индивидуальна						
я работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим	
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -	
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	
	«Все по домам») с	планшетом) с	«Летает, прыгает,	планшетом) с	«Ищ и найдешь») с	
	Дариной	Кириллом	плавает») с Ади	Элиной	Дарией	
Ужин			альная работа по воспит			
	названия столовых пр	иборов на казахском язі	ыке(ложка- қасық, вилк	а –шанышқы, тарелка -	тәрелка, нож-пышақ)	
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке. Индив	идуальные беседы с	детьми на темы: «Ка	ак зовут твоих маму	
прогулке	и папу?», «У кого д	ома живет кошка?»	и др. Одевание: посл	едовательность, вых	од на прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	
1 7	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –	
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	
	игровая активность	игровая активность	игровая активность	игровая активность	игровая активность	
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	
	«Поймай мяч»)	«Один-двое»)	«Пожарные на	«Назови овощи»)	«Мяч водящему»)	
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	ученье»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры	
			3.Свободные игры	1	1	
Уход детей	Беседа о лостижени	иях детей, отвечать н	а вопросы родителей	и по воспитанию и n	азвитию ребёнка.	
домой	давать советы	(72222) 2222 1412 1	P P		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
домон	давать совсты					

Проверила методист:

Организации образования детский сад «Улыбка-2 »

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на сентябрь месяц 2023-2024 уч. г. 3-неделя (11-15 сентября)

Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
12.09	13.09	14.09	15.09			
11.09       12.09       13.09       14.09       15.09         Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.         Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,						
достижениях; консуль	1	жими дия рессика, с	у восинтаний,			
Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	«Ко кем был?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);			
,	деятельности	деятельности (просмотр книг);	деятельности (просмотр книг); (сюжетно-ролевая ознакомление с игра			

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я	игра «Супермаркет»)	- трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными			
	отгадаю»)				растениями)			
Утренняя	Свободная игра	 пражнений на сентябр:	 ь (двигательная активн	 	Свободная игра			
гимнастика	Rominieke y i penining y	прижнении на сентиор	о (дын итсяния ихтиын	ость, ні ровал делтел	BHOCTB)			
Завтрак	и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть						
Подготовка к	Развитие речи - ком	муникативная, игров	ая, познавательная дея	<b>гельности</b>				
организованной								
деятельности								
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественная	1.Основы	1.Основы			
деятельность по	«Мой друг»	грамоты и	литература	грамоты и	математики			
расписанию	Цель:	письма	Пересказ рассказа	письма	«Мои игрушки.			
организации	формирование	«Звуки	«Маленький	«Гласные звуки»	Что где			
образования	навыка	окружающего	садовод»	Цель:	расположено?»			
	составления	мира»	Цель: развитие	ознакомление с	Цель: развитие			
	рассказа из	Цель: развитие	умения отвечать	понятием	умения			
	личного опыта.	умения отвечать	на вопросы по	«гласный звук».	ориентироваться			
	2. Рисование	на простые	содержанию	2.Казазский	на листе бумаги.			
	«Деревья»	вопросы.	небольших	язык	2.Художественная			
	Цель:	2.Основы	текстов.	«Біз	литература			
	формирование	математики	2.Основы	балабақшада не	Чтение рассказа			
	изобразительных	«Число и цифра	грамоты и	істейміз?»	М.Турежанова			
	умений.	3. Число и цифра	письма	Мақсаты:	«Соловьи»			
		4.»	«Что мы слышим и	балабақшадағы	Цель:			
			призносим?»	іс-әрекеттерін	формирование			

	3.Основы	Цель:	Цель: развитие	білу,	интереса к
	математики	обзнакомление с	умения отвечать	сөйлемдердегі	произведениям
	«Моя комната»	образованием	на вопросы на	сөздерді	казахских
	Цель: развитие	чисел 3 и 4.	основе	байланыстырып	писателей.
	умения	3.Казахский	прослушанного	сөйлеуге	3.Ознакомление с
	ориентироваться	язык	матерниала.	дағдыландыру.	окружающим
	на листе бумаги.	«Біздің топ»	3.Ознакомление с	3.Музыка	миром
	4.Физическая	Мақсаты:	окружающим	«На	«Кто живет со
	культура	топтағы	миром	Мишуткиной	мною рядом?»
	«Развитие	заттардың	«Что нам осень	полянке»	Цель:
	ловкости в	атауын еске	принесла?»	Цель: развитие	формирование
	эстафетах»	түсіру, жекеше,	Цель:	чувства ритма.	представления о
	Цель: развитие	көпше түрде	формирование	4.Развитие речи	важности
	ловкости и	айтуға үйрету.	умения наблюдать,	«Я умею, я	дружеских
	организованности	4.Музыка	различать и	могу»	взаимоотношений
	посредством	«На	называть сезонные	Цель: развитие	в семье.
	выполнения	Мишуткиной	изменения в	умения	4.Физическая
	эстафет.	полянке»	природе осенью.	участвовать в	культура
		Цель: развитие	4.Физическая	диалоге на	«В осеннем лесу»
		умения весело	культура	заданную тему.	Цель: развитие
		исполнять песни.	«Я люблю играть»		координации
			Цель: обучение		движений при
			перебрасыванию и		ползании,
			ловли мяча		перебрасывании
			посредством игры.		мяча.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке, посл	едовательное одевани	ие детей, наблюден	ие за правильным
прогулке	одеванием				_
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
_ <del>-</del>	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим миром	окружающим	окружающим миром
	миром -	миром -	- познавательная,	миром -	- познавательная,

	познавательная,	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	коммуникативная	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	деятельность	деятельность	(Наблюдение за	деятельность	(Наблюдение за
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	осенним лесом)	(Наблюдение за	пауком)
	специальным	кустарником)	2.Художественная	рябиной)	2.Художественная
	транспортом)	2.Физическая	литература —	2.Физическая	литература —
	2.Художественная	культура -	коммуникативная,	культура -	коммуникативная,
	литература —	игровая,	игровая,	игровая,	игровая,
	коммуникативная,	двигательная	двигательная	двигательная	двигательная
	игровая,	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	двигательная	(Подвижная игра	(Подвижная игра «С	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	деятельность	«Назови меня»)	кочки на кочку»)	«Поймай мяч»)	«Один-двое»)
	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	«Пчелы и	окружающим	окружающим миром	окружающим	окружающим миром
	медвежата»)	миром - трудовая	<ul> <li>исследовательская,</li> </ul>	миром - трудовая	– исследовательская,
	3. Ознакомление с	деятельность	трудовая	деятельность	трудовая
	окружающим	4.Основы	деятельность	4.Основы	деятельность
	миром —	математики -	4 Физическая	математики -	4 Физическая
	исследовательская,	игровая,	культура -	игровая,	культура -
	трудовая	коммуникативная	двигательная	коммуникативная	двигательная
	деятельность	деятельность;	деятельность	деятельность;	деятельность
	4 Физическая	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры
	культура -				
	двигательная				
	деятельность				
	5.Свободные игры				
Возвращение с	Последовательное	раздевание одеждь	і детей, самостоятель	ная игровая деятелі	ьность
прогулки					
Обед	Привлечение вним	ания детей к пище;	индивидуальная рабо	ота по воспитанию	культуры еды;
	правила этикета; от		-		
Дневной сон	Создание благопри	иятной обстановки;	для спокойного сна до	етей	
Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактики	плоскостопия. Зак	репление знаний и
подъем,			х навыков. Игровое уг		
оздоровительные	мое личико»	1	1	1 ,,,=====	, , , , ,
-	inoc viii iiiko//				
процедуры	П				
Полдник	привлечение вним	ания детеи к еде, п	риобщение к культур	ному питанию	

Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы математики	Развитие речи,	Основы математики
деятельность	математики -	основы математики	- познавательная,	основы математики	- познавательная,
(игры малой	познавательная,	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая
` 1	игровая	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность
подвижности,	деятельность	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра
настольные	(Дидактическая игра	деятельность	«Вчера, сегодня,	деятельность	«Встань на место»)
игры,	«Сложение и	(Сюжетно-ролевая	завтра»)	(Сюжетно-ролевая	
изодеятельность,	вычитание»)	игра		игра	Рисование, лепка,
рассматривание		«Супермаркет»)	Рисование, лепка,	«Строительство»)	аппликация —
книг и другие)	Рисование, лепка,		аппликация –		творческая,
кин и другие)	аппликация –	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	коммуникативная,
	творческая,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	игровая
	коммуникативная,	трудовая,	игровая	трудовая,	деятельность (по
	игровая	коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	интересам детей)
	деятельность (по	деятельность	интересам детей)	деятельность	
	интересам детей)	(выполнение		(выполнение	Ознакомление с
		аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	окружающим миром
	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)	_
	окружающим		_		экспериментальная
	миром —		экспериментальная		деятельность;
	экспериментальная		деятельность;		
	деятельность;				
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	математики –	окружающим миром	математики –	окружающим миром
	миром -	познвательная	- коммуникативная	познвательная	- коммуникативная
	коммуникативная	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	деятельность (игра	математическим	«Вершки и корешки»)	математическим	«Цветы») с Ади
	«Опиши, я	планшетом) с	с Дариной	планшетом) с	
	отгадаю») с Софьей	Азалией		Кириллом	
Ужин	1 *		уальная работа по воспи		-
	•	•	ізыке(ложка- қасық, вил	•	
Подготовка к	-	± •	ивидуальные беседы с		_
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	ошка?» и др. Одевани	е: последовательно	сть, выход на
	прогулку.		•		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;

	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	культура —	культура –	культура –	культура –	культура –		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,		
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность		
	активность	активность	(подвижная игра «С	активность	(подвижная игра		
	(подвижная игра	(подвижная игра	кочки на кочку»)	(подвижная игра	«Один –двое»)		
	«Пчелы и	«Назови меня»)	3.Свободные игры	«Поймай мяч»»)	3.Свободные игры		
	медвежата»)	3.Свободные игры		3.Свободные игры			
	3.Свободные игры						
Уход детей	Беседа о достижен	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы						

Проверила методист:

Организации образования детский сад «Улыбка-2»

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на сентябрь месяц 2023-2024 уч.г., 4- неделя (18-22 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	18.09	19.09	20.09	21.09	22.09		
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителя	ими по вопросам зде	оровья, домашнего р	режима дня ребёнка, о	воспитании,		
родителями, консультация	развитии и его дос	стижениях; консуль	тации.				
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросайцвета называй».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи — коммуникативная , игровая деятельности (игра «Чья голова»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности		
	(просмотр книг);	деятельности (сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	«Поликлиника»)	(просмотр книг);		

	Ознакомление с окружающим	игра «Скорая помощь»)	Ознакомление с окружающим		Ознакомление с окружающим
	миром – трудовая,		миром – трудовая,		миром – трудовая,
	коммуникативная		коммуникативная		коммуникативная
	<b>деятельности</b> (игра «Найди дерево по		деятельности (игра «Садовник»)		деятельности (уход за комнатными
	«паиди дерево по описанию»)		«Садовник») Свободная игра		растениями)
	Свободная игра		Свооодная ні ра		Свободная игра
Утренняя	•	пражнений на сентябр	ь (двигательная актин	ность, игровая деятелы	
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «	А у нас есть ложки	, Волшебные немнох	кко. Вот -тарелка, вот-	- еда, Не осталось и
-	следа.	•		-	
	Привлечение вним	иания детей к пище	, следить за правиль:	ной осанкой детей за с	столом, сидеть
	прямо, не отвлекат	гься.			
Подготовка к	Развитие речи - ком	муникативная, игро	вая, познавательная де	еятельности	
организованной					
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
деятельность по	«Мои любимые	грамоты и	я литература	грамоты и письма	математики
расписанию	занятия»	письма	Чтение сказки	«Согласные звуки»	«Числа и цифры
организации	Цель: развитие	«Гласные звуки»	В.Викторова	Цель:	7,8,9»
образования	умения	Цель:	«Лесная школа	ознакомление с	Цель:
	участвовать в	продолжение	Михайло	понятием	ознакомлением с
	диалоге на	знакомства с	Потапыча»	«согласный звук».	образованием
	заданную тему.	поняем	Цель: развитие	2.Казазский язык	чисел 7,8, 9.
	2.Рисование	«гласный звук».	умения отвечать	«Менің	2.Художественна
	«Деревья»	2.Основы	на вопросы по	ойыншықтарым»	я литература
	Цель:	математики	содержанию	Мақсаты: тыңдау	Чтение
	формирование	«Мой двор. Что	небольших	және тілді түсіну	белорусской
	изобразительных	где находится?»	текстов.	дағдыларын	народной сказки
	умений.	Цель: развитие	2.Основы	қалыптастыру.	"Пых"
	3.Основы	умения	грамоты и	3.Музыка	Цель:
	математики		письма		формирование

	«Число и цифра	ориентироваться	«Повторение»	«Музыкальная	интереса к
	5,6»	в пространстве.	Цель: закрепление	лесенка»	народной сказке.
	Цель:	3.Казахский	знаний о звуках в	Цель: развитие	3.Ознакомление
	ознакомление с	язык	слове.	эмоционального	с окружающим
	образованием	«Балабақша	3.Ознакомление	восприятия	миром
	чисел 5 и 6.	қызметкерлері»	с окружающим	музыкальны	«Какие грибы
	4.Физическая	Мақсаты:	миром	произведений.	кладут в
	культура	балабақша	«Что я умею?»	4.Развитие речи	корзинку?»
	«Знакомство со	қызметкерлеріні	Цель: развитие	Русская народная	Цель:
	спортивными	ң лауазым	умения называть	сказка «У страха	формирование
	играми	атауларын қазақ	членов семьи.	глаза велики»	представления о
	(бадминтон,	тілінде айтуға	4.Физическая	Цель:	некоторых
	футбол)»	үйрету.	культура	формирование	съедобных грибах
	Цель:	4.Музыка	«Халық ойындары	навыка	и ядовитых
	ознакомление с	«Музыкальная	-Народные игры»	последовательног	грибах.
	игрой в	лесенка»	Цель: развитие	о и точного	4.Физическая
	бадминтон.	Цель: развитие	умения метать	пересказа сказки.	культура
		целостного	мелкие предметы		«Тренировка
		восприятия	в горизонтальную		маленьких
		музыки и	цель.		спортсменов»
		движений.			Цель:
					формирование
					навыка
					выполнения
					движений по
					станциям.
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
П	шиповника			<u> </u>	
Подготовка к	_	еса к прогулке, пос.	педовательное одеван	ние детей, наблюдени	е за правильным
прогулке	одеванием	1.0	1 n	1 D	1 D
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с окружающим	ознакомление с окружающим	ознакомление с окружающим	ознакомление с окружающим миром	ознакомление с окружающим
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим миром	окружающим

	миром -	миром -	миром -	- познавательная,	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	коммуникативная	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	деятельность	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	(Наблюдение за	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	специальным	(Наблюдение за
	солнцем)	огородом)	грибами)	транспортом)	погодой)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура -	литература —	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,	двигательная	коммуникативная,
	игровая,	двигательная	игровая,	деятельность	игровая,
	двигательная	деятельность	двигательная	(Подвижная игра	двигательная
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	«Пчелы и медвежата»)	деятельность
	(Подвижная игра	«Назови овощи»)	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	(Подвижная игра
	«Пожарные на	3. Ознакомление с	«Мяч водящему»)	окружающим миром	«Найди свою пару»)
	ученье»)	окружающим	3. Ознакомление с	- трудовая	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	миром - трудовая	окружающим	деятельность	окружающим
	окружающим	деятельность	миром —	4.Основы	миром —
	миром —	4.Основы	исследовательская,	математики -	исследовательская,
	исследовательская	математики -	трудовая	игровая,	трудовая
	, трудовая	игровая,	деятельность	коммуникативная	деятельность
	деятельность	коммуникативная	4 Физическая	деятельность;	4 Физическая
	4 Физическая	деятельность; 5.Свободные игры	культура -	5.Свободные игры	культура -
	культура -	э.Свооодные игры	двигательная		двигательная
	двигательная		деятельность		деятельность
	деятельность 5.Свободные игры		5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с	•	разлевание олежлі	ы летей, самостоятел	ьная игровая деятелы	НОСТЬ
прогулки				1	
Обед	Привлечение вним	пания детей к пище	; индивидуальная ра	бота по воспитанию к	ультуры еды;
	_	ценка аккуратност			
Дневной сон		V 1	для спокойного сна	детей	
Постепенный	Ходьба по ортопед	цической дорожке с	с целью профилакти	ки плоскостопия. Закр	епление знаний и
подъем,	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · •		упражнение «Водичка	
оздоровительны	мое личико»	• •	1	•	
е процедуры					
Полдник	Привлечение вним	пания детей к еде, п	риобщение к культу	рному питанию	

Самостоятельна	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи, основы	Основы
я деятельность	математики -	основы математики	математики -	математики - игровая,	математики -
(игры малой	познавательная,	- игровая,	познавательная,	познавательная и	познавательная,
` -	игровая	познавательная и	игровая	коммуникативная	игровая
подвижности,	деятельность	коммуникативная	деятельность	деятельность	деятельность
настольные	(Дидактическая	деятельность	(Дидактическая игра	(Сюжетно-ролевая	(Дидактическая игра
игры,	игра «Встань на	(Сюжетно-ролевая	«Найди и сосчитай»)	игра «Поликлиника	«Подбери игрушку»)
изодеятельность	место»)	игра «Больница»)		Аппликация -	
			Рисование, лепка,	творческая,	Рисование, лепка,
рассматривание	Рисование, лепка,	Аппликация -	аппликация –	трудовая,	аппликация —
•	аппликация –	творческая,	творческая,	коммуникативная	творческая,
книг и другие)	творческая,	трудовая,	коммуникативная,	деятельность	коммуникативная,
	коммуникативная,	коммуникативная	игровая	(выполнение	игровая
	игровая	деятельность	деятельность (по	аппликации в центре	деятельность (по
	деятельность (по	(выполнение	интересам детей)	искусств)	интересам детей)
	интересам детей)	аппликации в			
		центре искусств)	Ознакомление с		Ознакомление с
	Ознакомление с		окружающим		окружающим
	окружающим		миром —		миром —
	миром —		экспериментальная		экспериментальная
	экспериментальна		деятельность;		деятельность;
	я деятельность;				
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	математики —	окружающим	— познвательная	окружающим
	миром -	познвательная	миром -	(Работа с	миром -
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	математическим	коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	планшетом) с Дарией	деятельность (игра
	«Найди дерево по	планшетом) с	«Садовник») с		«Что сначала? Что
	описанию») с	Дариной	Азалией		потом?») с Ади
	Софьей				
Ужин				питанию культуры питані	
	названия столовых п	риборов на казахском	языке(ложка- қасық, ви	илка –шанышқы, тарелка	- тәрелка, нож-пышақ)
Подготовка к				и с детьми на темы: «К	
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет к	ошка?» и др. Одеван	ие: последовательнос	ть, выход на
	прогулку.				

Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	<b>;</b>	;	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	2.Физическая	2.Физическая	культура –	культура –	культура –
	культура –	культура –	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	коммуникативная,	коммуникативная	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	двигательная,	, двигательная,	игровая активность	игровая активность	игровая активность
	игровая	игровая	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	активность	активность	«Мяч врдящему»)	«Пчелы и медвежата»)	«Найди свою пару»)
	(подвижная игра	(подвижная игра	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
	«Пожарные на	«Назови овощи»)			
	ученье»)	3.Свободные игры			
	3.Свободные игры				
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечат	ь на вопросы родите:	пей по воспитанию и р	развитию ребёнка,
домой	давать советы				

Проверил методист:

Организации образования детский сад «Улыбка-2»

Группа « Кораблики»

Возраст детей 5 лет

План сотавлен на сентябрь месяц 2023-2024 уч.г. 5- неделя (25-29 сентября)

	, ,	1 /	Четверг	Пятница	
' '	-	<u> </u>	_	29.09	
Встреча детей с хоро	1				
Беседы с родителями	по вопросам здоро	овья, домашнего реж	има дня ребёнка, о	воспитании,	
развитии и его дости:	жениях; консульта	ции.			
Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
-	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,	
_	, игровая	игровая	, игровая	игровая	
` =	• •	` =	' '	деятельности (игра	
7.7	\ 1	1 /	\ 1	«Назови ласково»);	
			//	Рисование –	
• '	Конструирование		Конструирование	творческая,	
· ·	-	,	-	коммуникативная,	
_   _ <del>-</del>	•	_		игровая	
-			l *	деятельности	
	•	1 1	•	(рисование в центре	
• •		· / ·		искусств);	
	` 10 1		\	Художественная	
· ·				литература -	
	1 /	· ·	± ′	творческая,	
1 -	•		•	коммуникативная, игровая	
\ <b>1</b>		_		ит ровая деятельности	
	•			(просмотр книг);	
	Понедельник 25.09 Встреча детей с хоро сегодняшнем настрое мнения ребёнка. Беседы с родителями развитии и его дости:	Понедельник 25.09 26.09  Встреча детей с хорошим настроением. сегодняшнем настроении ребёнка, о том мнения ребёнка.  Беседы с родителями по вопросам здоро развитии и его достижениях; консульта:  Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование — коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с Корошим настроением. 26.09  Развитие речи — коммуникативная деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование коммуникативная деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная	25.09 26.09 27.09 Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприя сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует мнения ребёнка.  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего реж развитии и его достижениях; консультации.  Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с корошательности игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с корошательности игровая деятельности	Понедельник 25.09 26.09 27.09 28.09  Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выдымения ребёнка.  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о развитии и его достижениях; консультации.  Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Рисование — круглым?»); Конструирование коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); игровая деятельности; (конструирование в дентре) художественная деятельности (просмотр книг); Ознакомление с коммуникативная деятельности (провая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с коммуникативная деятельности (просмотр книг); Ознаком деятельности (просмотр книг); Ознаком деятельности (просмотр книг) (просмотр книг) (просмотр книг) (просмотр книг) (просмотр кн	

	- трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упра	ажнений на сентябрь (	двигательная активно	сть, игровая деятель			
Завтрак	следа.	Іривлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - комму	никативная, игровая	<b>і, познавательная деят</b>	ельности			
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы		
деятельность по	«Мальчики и	грамоты и	я литература	грамоты и	математики		
расписанию	девочки»	письма	Чтение	письма	«Мои игрушки.		
организации	Цель: развитие	«Согласные	стихотворения	«Моя домашняя	Сравниваю и		
образования	умения участвовать	звуки»	М.Хакимжановой	библиотека.	расставляю		
	в диалоге на	Цель: развитие	«Дежурный»	Твердые и	предметы по		
	заданную тему.	умения	Цель: развитие	мягкие	порядку»		
	2.Конструировани	различать	умени отвечать на	согласные	Цель: развитие		
	e	согласные звуки	вопросы по	звуки»	умения находить		
	«Самолет»	на слух.	содержанию	Цель: развитие	предметы		
	Цель:	2.Основы	небольших	умения	указанных		
	формирование	математики	текстов.	выделять звуки	размерных		
	умения	«Число 10»	2.Основы	в словах и	соотношений.		
	анализировать	Цель:	грамоты и	различать их	2.Художественна		
	будущую	ознакомление с	письма	признаки.	я литература		
	конструкцию.	числом 10.					

3.Основы	3.Казахский	«Твердые мягкие	2.Казазский	Заучивание
математики	язык	и согласные	язык	наизусть
«Мой праздник.	«Менің сүйікті	звуки»	«Алтын күз»	стихотворения
Сравнение	ойыншығым»	Цель:	Мақсаты:	М.Алимбаева
предметов по	Мақсаты:	ознакомление с	игерген сөздерін	«Ослик пляшет»
размеру»	ойыншықты	понятиями	қолданып,	Цель:
Цель: развитие	меншіктеп	«твердый	шағын мәтін	формирование
умения	айтуға, диалогке	согласный звук» и	құру	интереса к
сопоставлять	қатысуға үйрету.	«мягкий	дағдыларын	заучиванию
предметы по	4.Музыка	согласный звук».	дамыту.	наизусть
ширине, высоте,	«Волшебный	3.Ознакомление с	3.Музыка	стихотворения.
толщине.	асатаяк»	окружающим	«Волшебный	3.Ознакомление с
4.Физическая	Цель:	миром	асатаяк»	окружающим
культура	ознакомление с	«Зачем знать	Цель: развитие	миром
«Развитие	движениями	правила	умения	«Чем дерево
выразительности и	казахского	поведения?»	определять жанр	отличается от
поастики	национального	Цель: расширение	и характер	куста?»
движений»	танца.	знаний об	музыкального	Цель: обучение
Цель: развитие		основных	произведения.	умению называть
умения		правилах	4.Развитие	и различать
выразительно		поведения в	речи	несколько видов
передавать повадки		группе.	«Мои	деревьев.
и движения		4.Физическая	увлечения»	4.Физическая
животных.		культура	Цель: развитие	культура
		«Я такой, мы	умения	«Игра и
		такие»	правильно	упражнения с
		Цель: развитие	произносить	мячом»
		умения выполнять	звуки в словах и	Цель: развитие
		общеукрепляющи	фразах.	умения
		е упражнения с		подбрасывать мяч
		предметами и без		вверх.
		них.		

2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ			
Подготовка к	Мотивация интереса	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным						
прогулке	одеванием							
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,			
Tip of Juna	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с			
	окружающим миром	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим			
	- познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -			
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,			
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная			
	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность			
	сезонными	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за			
	изменениями)	кипреем)	рябиной)	пауком)	солнцем)			
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная			
	литература —	культура -	литература —	культура -	литература —			
	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,			
	игровая,	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,			
	двигательная	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная			
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность			
	(Подвижная игра	«Северные олени»)	(Подвижная игра	«Один-двое»)	(Подвижная игра			
	«Смелые ребята»)	3. Ознакомление с	«Поймай мяч»)	3. Ознакомление с	«Пожарные на			
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	окружающим	ученье»)			
	окружающим миром	миром - трудовая	окружающим	миром - трудовая	3. Ознакомление с			
	– исследовательская,	деятельность	миром —	деятельность	окружающим			
	трудовая	4.Основы	исследовательская,	4.Основы	миром —			
	деятельность	математики -	трудовая	математики -	исследовательская,			
	4 Физическая	игровая,	деятельность	игровая,	трудовая			
	культура -	коммуникативная	4 Физическая	коммуникативная	деятельность			
	двигательная	деятельность;	культура -	деятельность;	4 Физическая			
	деятельность	5.Свободные игры	двигательная	5.Свободные игры	культура -			
	5.Свободные игры		деятельность		двигательная			
			5.Свободные игры		деятельность			
					5.Свободные игры			
Возвращение с	Последовательное ра	аздевание одежды д	цетей, самостоятельн	ая игровая деятелы	ность			
прогулки				•				
Обед	Привлечение вниман	ия летей к пише: и		та по воспитанию к	ультуры елы:			
<b>С С С</b> Д	*	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;						
	правила этикета; оценка аккуратности							

Дневной сон	Создание благоприят	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедич	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				
подъем,	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой					
оздоровительны	мое личико»					
е процедуры						
Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде, при	общение к культурн	ому питанию		
Самостоятельна	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики	Развитие речи,	Основы математики	
я деятельность	познавательная,	основы математики	- познавательная,	основы математики	- познавательная,	
(игры малой	игровая деятельность	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая	
` -	(Дидактическая игра	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность	
подвижности,	«Подбери фигуру»)	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	
настольные		деятельность	«Назови и сосчитай»)	деятельность	«Назови свой	
игры,	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая		(Сюжетно-ролевая	автобус»)	
изодеятельность	аппликация —	игра	Рисование, лепка,	игра «Водители»)		
,	творческая,	«Телевидение»)	аппликация –		Рисование, лепка,	
рассматривание	коммуникативная,		творческая,	Аппликация -	аппликация –	
книг и другие)	игровая деятельность	Аппликация -	коммуникативная,	творческая,	творческая,	
книг и другис)	(по интересам детей)	творческая,	игровая	трудовая,	коммуникативная,	
		трудовая,	деятельность (по	коммуникативная	игровая	
	Ознакомление с	коммуникативная	интересам детей)	деятельность	деятельность (по	
	окружающим миром	деятельность		(выполнение	интересам детей)	
	– экспериментальная	(выполнение	Ознакомление с	аппликации в		
	деятельность;	аппликации в	окружающим	центре искусств)	Ознакомление с	
		центре искусств)	миром —		окружающим	
			экспериментальная		миром —	
			деятельность;		экспериментальная	
	_	_			деятельность;	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	
работа с детьми	окружающим миром	математики –	окружающим	математики –	окружающим	
	- коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -	
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	
	«Знаешь ли ты, как	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	
	растет картофель?») с	планшетом) с	«Узнай и назови») с	планшетом) с	«Цветочный	
	Кириллом	Элиной	Софьей	Дариной	магазин») с Азалией	
Ужин	Привлечение внимание					
	названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)					

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих						
прогулке	маму и папу?», «У ко	маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на					
	прогулку.						
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная	коммуникативная;	коммуникативная	коммуникативная;		
	2.Физическая	;	2.Физическая	;	2.Физическая		
	культура —	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –		
	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,		
	двигательная,	коммуникативная	двигательная,	коммуникативная	двигательная,		
	игровая активность	, двигательная,	игровая активность	, двигательная,	игровая активность		
	(подвижная ира	игровая	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра		
	«Смелые ребята»)	активность	«Поймай мяч»)	активность	«Пожарные на		
	3.Свободные игры	(подвижная игра	3.Свободные игры	(подвижная игра	ученье»)		
		«Северные олени»)		«Один -двое»)	3.Свободные игры		
		3.Свободные игры		3.Свободные игры			
Уход детей	Беседа о достижения	іх детей, отвечать н	а вопросы родителей	и по воспитанию и ј	развитию ребёнка,		
домой	давать советы						

Проверил методист:

Организации образования детский сад « Улыбка-2 »

Группа «Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на октябрь месяц 2023-2024 уч. г. 1- неделя (2-6)

План составлен на октябрь месяц 2023-2024 уч. г. 1- неделя (2-6)						
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	2.10	3.10	4.10	5.10	6.10	
Приём детей		-	*	иятной обстановки дл		
	_	оении ребёнка, о т	ом, что его интересу	ет, приобщение к выр	оажению личного	
	мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителям	ии по вопросам здо	ровья, домашнего р	ежима дня ребёнка, о	воспитании,	
родителями,	развитии и его дост	ижениях; консульт	гации.			
консультация		-				
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
я деятельность	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
детей (игры	игровая	я, игровая	игровая	игровая	игровая	
малой	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	
	«Веселый счет».);	(игра «Угадай, кто	«Зкончи	«Режим дня»);	«Кому угощение?».);	
подвижности,	Рисование –	позвал?»);	предложение»);	Конструирование -	Рисование –	
настольные	творческая,	Конструирование	Рисование –	коммуникативная,	творческая,	
игры,	коммуникативная,	-	творческая,	познавательная,	коммуникативная,	
изодеятельность	игровая	коммуникативна	коммуникативная,	игровая	игровая	
	деятельности	я,	игровая	деятельности;	деятельности	
рассматривание	(рисование в центре	познавательная,	деятельности	(конструирование в	(рисование в центре	
книг и другие)	искусств);	игровая	(рисование в центре	исследовательском	искусств);	
книг и другис)	Художественная	деятельности;	искусств);	центре)	Художественная	
	литература -	(конструирование	Художественная	Художественная	литература -	
	творческая,	В	литература -	литература -	творческая,	
	коммуникативная,	исследовательском	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	игровая	центре)	коммуникативная,	игровая	игровая	
	деятельности	Художественная	игровая	деятельности	деятельности	
	(просмотр книг);	литература -	деятельности	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	
	Ознакомление с	коммуникативна	(просмотр книг);	игра «Пираты»)	Ознакомление с	
	окружающим	я, игровая			окружающим	

	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя	Комплекс утренних уп	ражнений на сентябрі	ь (двигательная актив	ность, игровая деятельн	(ость)	
Завтрак	следа. Привлечение внима	Итение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и гледа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - комм	уникативная, игров	ая, познавательная дея	ительности		
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы	
деятельность по	«Одежда»	грамоты и	я литература	грамоты и письма	математики	
расписанию	Цель:	письма	Заучивание	«Звуковой анализ	«Длина.	
организации	формирование	«Твердые и	наизусть	слова»	Сравнение	
образования	навыка	мягкие	стихотворения	Цель:	предметов по	
	составления	согласные	Н.Рязановой	ознакомление с	длине с помощью	
	описательного	звуки»	«Дружные	понятием звуковой	условной меры»	
	рассказа.	Цель:	ребята»	анализ слова.	Цель:	
		продолжение	Цель: развитие	2.Казазский язык	формирование	
	2.Лепка	знакомства с	умения читать	«Жемістер»	представление о	
	«Корзина»	понятиями	выразительно	Мақсаты:	длине- свойстве	
	Цель: обучение	«твердый	наизусть	күнділікті жиі	предметов иметь	
	лепки корзины	согласный звук»	небольшие стихи.	колданылатын	протяженность.	
	конструктивным	и «мягкий	2.Основы	жемістердің атын	2.Художественна	
	способом с точной	согласный	грамоты и	білуге үйрету.	я литература	
	передачей формы.	звук».	письма	3.Музыка		

	3.Основы	2.Основы	«Что мы знаем и	«Игрушки в гостях	Чтение
	математики	математики	умеем»	у ребят»	стихотворения
	«Сравнение	«Я считаю все	Цель: развитие	Цель: развитие	А.Дуйсенбиева
	предметов по	вокруг.	умения слышать в	эмоциональной	«Пропажа»
	размеру»	Порядковый	словах разные	отзывчивости на	Цель:
	Цель: развитие	счет до 10»	звуки.	песни разного	формирование
	умения	Цель: развитие	3.Ознакомление	характера.	интереса к
	определять размер	умения считать	с окружающим	4.Развитие речи	стихотворению.
	предметов и	до 10.	миром	Рассказ	3.Ознакомление
	сравнивать	3.Казахский	«Умеем ли мы	Ы.Алтынсарина	с окружающим
	предметы по	язык	трудиться?»	«Паук, муравей и	миром
	размеру.	«Көгөністер»	Цель: развитие	ласточка»	«Кто живет в
	4.Физическая	Мақсаты: жаңа	умения оценивать	Цель:	нашем краю?»
	культура	сөздергі	результат труда.	формирование	Цель: расширение
	«Развитие	дыбыстарды	4.Физическая	навыка	представления о
	скоростно-	дұрыс айтуға	культура	последовательног	жизни диких
	силовых качеств»	машықтандыру,	«Я будущий	о пересказа	животных.
	Цель:	жаттықтыру.	спортсмен»	сказки.	4.Физическая
	совершенствовани	4.Музыка	Цель: развитие		культура
	е навыков бега.	«Игрушки в	умения		«Мы все разные»
		гостях у ребят»	выполнять		Цель:
		Цель:	перестроение на		формирование
		обогащение	месте и в		навыков
		музыкального	движении.		сотрудничества.
		впечатления			
		детей.			
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
	шиповника			<u> </u>	
Подготовка к		а к прогулке, посл	едовательное одеван	ие детей, наблюдение	за правильным
прогулке	одеванием	T. 5	T		
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим миром	окружающим

	миром -	миром -	миром -	- познавательная,	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	коммуникативная	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	деятельность	коммуникативная
	деятельность	я деятельность	деятельность	(Наблюдение за	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	листопадом)	(Наблюдение за
	огородом)	черникой)	камнями)	2.Физическая	смородиной)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная
	литература —	культура -	литература —	двигательная	литература —
	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,	деятельность	коммуникативная,
	игровая,	двигательная	игровая,	(Подвижная игра	игровая,
	двигательная	деятельность	двигательная	«Лиса и зайцы»)	двигательная
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	3. Ознакомление с	деятельность
	(Подвижная игра	«Лесные	(Подвижная игра	окружающим миром	(Подвижная игра
	«Северные олени»)	тропинки»)	«Камень, ножницы,	- трудовая	«Перебежки»)
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление	бумага»)	деятельность	3. Ознакомление с
	окружающим	с окружающим	3. Ознакомление с	4.Основы	окружающим
	миром —	миром - трудовая	окружающим	математики -	миром —
	исследовательская,	деятельность	миром —	игровая,	исследовательская,
	трудовая	4.Основы	исследовательская,	коммуникативная	трудовая
	деятельность	математики -	трудовая	деятельность;	деятельность
	4 Физическая	игровая,	деятельность	5.Свободные игры	4 Физическая
	культура -	коммуникативна	4 Физическая		культура -
	двигательная	я деятельность;	культура -		двигательная
	деятельность	5.Свободные	двигательная		деятельность 5.Свободные игры
	5.Свободные игры	игры	деятельность 5.Свободные игры		э.Свооодные игры
Возвращение с	Последовательное 1	 	•	ьная игровая деятельн	IOCTL
* '	Последовательное	раздевание одеждь	і детей, самостоятся	ынал игровал делтелы.	ЮСТВ
прогулки	П	<b>_</b>		<u> </u>	
Обед	-		•	ота по воспитанию к	ультуры еды;
	правила этикета; оп	<u> </u>			
Дневной сон	Создание благопри	ятной обстановки,	для спокойного сна д	детей	
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ической дорожке с	целью профилактик	и плоскостопия. Закр	епление знаний и
подъем,	-	-		упражнение «Водичка	
оздоровительны	мое личико»	1	1	, 1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
е процедуры	1.15 C VIII IIIIC//				
	Пририонения виче		<u></u>		
Полдник	ттривлечение внима	іния детеи к еде, п	риобщение к культуј	рному питанию	

Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Себери фигуру»)
изодеятельность , рассматривание книг и другие)	автобус»»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	(Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре	Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	искусств)	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;
Индивидуальна я работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу») с Софьей	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) с Элиной	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту») с Дариной	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) с Дарией	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») с Кириллом
Ужин Подготовка к прогулке	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка —шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ) Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Северные олени» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативна я; 2. Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса и зайцы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижени давать советы	ях детей, отвечать	на вопросы родител	ей по воспитанию и р	развитию ребёнка,

Проверил методист:

Организации образования детский сад «Улыбка-2 »

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на октябрь месяц 2023-2024 уч.г. 2-неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	9.10	10.10	11.10	12.10	13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				
	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,				
родителями,	развитии и его достижениях; консультации.				
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
малой	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
подвижности,	«Режим дня».); Рисование –	«Кому	«Наови три слова».); Рисование –	«Кто кем хочет	«Зоопарк».); Рисование –
настольные	тисование – творческая,	угощение?»); Конструирование -	тисование – творческая,	стать?»); Конструирование -	тисование – творческая,
игры,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
изодеятельность,	игровая	познавательная,	игровая	познавательная,	игровая
	деятельности	игровая	деятельности	игровая	деятельности
рассматривание	(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре
книг и другие)	искусств);	(конструирование в	искусств);	(конструирование в	искусств);
	Художественная	исследовательском	Художественная	исследовательском	Художественная
	литература -	центре)	литература -	центре)	литература -
	творческая,	Художественная	творческая,	Художественная	творческая,
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,
	игровая	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	игровая

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних у	пражнений на сентябр	ь (двигательная активн	ость, игровая деятел	ьность)			
Завтрак Подготовка к	и следа. Привлечение вним прямо, не отвлекат	Итение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
организованной деятельности	Tuobilitie pe in Rossi	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	, 1.00.1112111211111111111111111111111111					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественная	1.Основы	1.Основы			
деятельность по	«Хочу много	грамоты и	литература	грамоты и	математики			
расписанию	знать»	письма	«Чтение	письма	«Круг и овал»			
организации	Цель: развитие	«Звуковой	стихотворения	«Моя семья.	Цель: расширение			
образования	умения	анализ слов	С.Есенина	Звуковой анализ	представления о			
	правильно	«дым», «лук»	«Береза»	ряда гласных и	фигурах: круг и			
	произносить	Цель:	Цель: развитие	слогов»	овал.			
	звуки в словах и	закрепление	умения	Цель: развитие	2.Художественная			
	фразах.	умения	распознавать	умения понимать	литература			
	2.Аппликация	выполнять	жанры по их	значение слов и	Чтение нанайской			
	«Радуга»	звуковой анализ	особенностям.	смысл	народной сказки			
	Цель:	слов.	2.Основы	предложений.	«Айога»			
	закрепление	2.Основы	грамоты и	2.Казазский	Цель:			
	умения вырезать	математики	письма	язык	формирование			

«Ойнайык та «Учусь рисовать. «Гласные звуки, детали предмета интереса к Определяю по контуру. твердые согласные ойлайық» народной сказке. 3.Основы «Сколько?» и 3.Ознакомление с Максаты: өткен звуки и мягкие «Который по согласные звуки» математики тақырыптар окружающим счету?» бойынша «Круг, квадрат, Цель: закрепление миром Цель: развитие знаний о звуках в прямоугольник, сөздерді «Почему деревья қайталау, сбрасывают треугольник» умения считать в словах. Цель: білімдерін листву?» прямом и 3.Ознакомление с Цель: обучение бекіту. ознакомление с обратном окружающим 3.Музыка порядке в умению фигурами: круг, миром наблюдать. пределах 10. «Зачем нужны «Краски осени в квадрат, 3. Казахский ремесла?» музыке» 4.Физическая прямоугольник, Цель: расширение Цель: треугольник. язык культура «Мои любимые 4.Физическая «Жидектер» представления о формрование Мақсаты: сөзлік важности труда и умения игры» культура «Мое любимое Цель: развитие қорларын значимости всех вслушиваться в профессий в жизни животное» жидектердің музыку. умения выполнять 4. Развитие речи Цель: развитие атымен человека. виды 4. Физическая «Посуда» перестроений на умения толықтыру. 4.Музыка Цель: культура месте и в выполнять «Краски осени в «Формирование формирование основные виды движении. ходьбы и бега. музыке» умения навыка Цель: развитие концентрировать составления умения слушать свое внимание» описательного и различать Цель: рассказа. музыку формирование констрастного умения характера. концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.

2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к		са к прогулке, посл	і едовательное одевані	пе детей, наблюден:	ие за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
1 3	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим миром	окружающим	окружающим миром
	миром -	миром -	- познавательная,	миром -	- познавательная,
	познавательная,	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	коммуникативная	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	деятельность	деятельность	(Наблюдение за ивой	деятельность	(Наблюдение за
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	осенью)	(Наблюдение за	брусникой)
	перелетными	ветром)	2.Художественная	грузовым	2.Художественная
	птицами)	2.Физическая	литература —	транспортом)	литература —
	2.Художественная	культура -	коммуникативная,	2.Физическая	коммуникативная,
	литература —	игровая,	игровая,	культура -	игровая,
	коммуникативная,	двигательная	двигательная	игровая,	двигательная
	игровая,	деятельность	деятельность	двигательная	деятельность
	двигательная	(Подвижная игра	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра
	деятельность	«Коршун и	«Перелет птиц»)	(Подвижная игра	«Мяч капитану»)
	(Подвижная игра	наседка»)	3. Ознакомление с	«Стой-беги»)	3. Ознакомление с
	«Гуси-лебеди»)	3. Ознакомление с	окружающим миром	3. Ознакомление с	окружающим миром
	3. Ознакомление с	окружающим	– исследовательская,	окружающим	– исследовательская,
	окружающим	миром - трудовая	трудовая	миром - трудовая	трудовая
	миром —	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	исследовательская,	4.Основы	4 Физическая	4.Основы	4 Физическая
	трудовая	математики -	культура -	математики -	культура -
	деятельность	игровая,	двигательная	игровая,	двигательная
	4 Физическая	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	культура -	деятельность;	5.Свободные игры	деятельность;	5.Свободные игры
	двигательная	5.Свободные игры	, , <u> </u>	5.Свободные игры	.,
	деятельность				
	5.Свободные игры				
Возвращение с	<u> </u>	разлевание олежль	детей, самостоятель:	ная игровая леятелі	БНОСТЬ
прогулки	Последовательное	раздеранне одеждр	. Atten, came to nicola.	пал тровал делгел	
прогулки					

Обед	Привлечение вним	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;					
	правила этикета; от	ценка аккуратности	[				
Дневной сон	•	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактики	плоскостопия. Зак	репление знаний и		
подъем,	_	-	к навыков. Игровое уг		-		
оздоровительные	мое личико»	•		•			
процедуры							
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, п	оиобщение к культур	ному питанию			
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы математики	Развитие речи,	Основы математики		
деятельность	математики -	основы математики	- познавательная,	основы математики	- познавательная,		
(игры малой	познавательная,	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая		
` -	игровая	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность		
подвижности,	деятельность	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра		
настольные	(Дидактическая игра	деятельность	«Расскажи про свой	деятельность	«Вчера, сегодня,		
игры,	«На птицефабрике»)	(Сюжетно-ролевая	узор»)	(Сюжетно-ролевая	завтра»)		
изодеятельность,		игра «Модельное		игра «Моряки»)			
рассматривание	Рисование, лепка,	агенство»)	Рисование, лепка,		Рисование, лепка,		
книг и другие)	аппликация –		аппликация —	Аппликация -	аппликация —		
	творческая,	Аппликация -	творческая,	творческая,	творческая,		
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,		
	игровая	трудовая,	игровая	коммуникативная	игровая		
	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по	деятельность	деятельность (по		
	интересам детей)	деятельность	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)		
		(выполнение		аппликации в			
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с		
	окружающим	центре искусств)	окружающим миром		окружающим миром		
	миром —						
	экспериментальная		экспериментальная		экспериментальная		
Инпирипуон ноя	деятельность; Ознакомление с	Основы	деятельность; Ознакомление с	Основы	деятельность; Ознакомление с		
Индивидуальная	окружающим	математики –	окружающим миром		окружающим миром		
работа с детьми	миром -	познвательная	- коммуникативная	познвательная	- коммуникативная		
	коммуникативная	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра		
	деятельность (игра	математическим	«Узнай животное по	математическим	«Что, где растет?») с		
	«Что растет в	планшетом) с	описанию») с Софьей	планшетом) с	Дариной		
	аквариуме?») с Ади	Азалией	, , ,	Элиной	, , ,		

Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)						
Подготовка к прогулке	_	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Свободные игры	2.Физическая культура –	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стой-беги») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч капитану») 3. Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижен давать советы		на вопросы родител	ей по воспитанию и	развитию ребёнка,		

Организации образования детский сад «Улыбка-2»

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на октябрь месяц 2023-2024 уч.год. 3-неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.10	17.10	18.10	19.10	20.10
Приём детей	_	ррошим настроением. роении ребёнка, о том	_		
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здор	овья, домашнего реж	има дня ребёнка, о	воспитании,
родителями, консультация	развитии и его дос	тижениях; консульта	ции.		
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
я деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,
детей (игры	игровая	игровая	игровая	, игровая	игровая
малой	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра
	«Кто как	«Кто где живет?»);	«Подскажи	(игра «Что	«Кто как
подвижности,	разговаривает?»);	Конструирование -	словечко»);	происходит в	передвигается»);
настольные	Рисование –	коммуникативная,	Рисование –	природе?»);	Рисование –
игры,	творческая,	познавательная,	творческая,	Конструирование	творческая,
изодеятельность	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	-	коммуникативная,
, ,	игровая	деятельности;	игровая	коммуникативная	игровая
, noceMorphpoinia	деятельности	(конструирование в	деятельности	, познавательная,	деятельности
рассматривание	(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре
книг и другие)	искусств);	центре)	искусств);	деятельности;	искусств);
	Художественная	Художественная	Художественная	(конструирование в	Художественная
	литература -	литература -	литература -	исследовательском	литература -
	творческая,	коммуникативная,	творческая,	центре)	творческая,
	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,
	игровая	деятельности	игровая	литература -	игровая
				коммуникативная	

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних у	пражнений на сентябрь (	двигательная активно	сть, игровая деятель	ность)			
Завтрак	следа. Привлечение вним	Итение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и гледа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - ком	муникативная, игровая	, познавательная деят	ельности				
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы			
деятельность по	«Поиграем»	грамоты и письма	я литература	грамоты и	математики			
расписанию	Цель: развитие	«Звук, его место в	Чтение	письма	«Я строю дороги.			
организации	умения	слове»	стихотворения	«Схема слова.	Называю форму			
образования	правильно	Цель: развитие	М.Алимбаева	Место звука в	фигур и			
	произносить	умения определять	«Мои игрушки»	слове»	предметов»			
	звуки в словах и	место звкка в	Цель: развитие	Цель:	Цель: развитие			
	фразах.	слове.	умения	ознакомление со	умения различать			
	2.Рисование	2.Основы	определять	схемой слова и	и правильно			
	«Кесе для чая»	математики	характер	его условным	называть			
	Цель: развитие	«На-над, под-	произведения.	обозначением.	геометрические			
	представлений о	внутри, снаружи,	2.Основы	2.Казазский	фигуры.			
	многоообразии	впереди- сзади,	грамоты и	язык	2.Художественна			
	орнаментов.	справа-слева»	письма	«Апта күндері»	я литература			

3.Основы «Маму очень я Мақсаты: Чтение Цель: люблю. Звукоматематики ознакомление с педагогті стихотворения слоговой анализ «Шар, куб и Г.Цыферова тыңдау арқылы пространственным «Казахстан» цилиндр» и отношениями. слова «мама» есте сақта мен зейінін Цель: 3.Казахский язык Цель: развитие Цель: развитие обзнакомление с «Неше? Санау» умения выделять жетілдіру. умения правильно Максаты: 3.Музыка объемными звуки в словах и воспринимать «Юрта собирает геометрическими сөйлемдерді дауыс различать их содержание фигурами: шар, друзей» ырғағымен признаки. стихотворения. 3.Ознакомление с куб и цилиндр. турлендіріп айтуға 3.Ознакомление с Цель: развитие 4. Физическая жаттықтыру. окружающим умения окружающим 4.Музыка миром культура подстраиваться миром «Юрта собирает «Стань первым!» «Как везде «Кто летит на к интонации друзей» юг?» Цель: успеть?» взрослого. 4.Развитие Цель: обучение закрепление Цель: Цель: расширение знаний о важности прыжков через речи умению различать ознакомление с «Мебель в скакалку. средств связи и и называть казахскими транспорта в ломе» национальными перелетных и Цель: жизни человека. зимующих птиц. инструментами. 4.Физическая 4. Физическая формирование культура навыков культура «Необычные «Учимся красиво понимания и употребления двигаться» уроки» необходимых Цель: развитие Цель: закрепление умения выполнять слов для навыков физические общения, перестроения, бега. упражнения с описания постепенным различных наращиванием предметов. различных нагрузок для повышения

			тренированности		
			и выносливости		
			организма.		
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
2 311 3112 17 1111	шиповника				1
Подготовка к	Мотивания интере	еса к прогулке, послед	овательное олевание	е летей, наблюлени	е за правильным
прогулке	одеванием	, e.u. 1. 1.p e. jenne, 11e eure,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, Hereit, 110, 2011 2 Hereit	5 5 5 1 1 P 5 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1 1 1 2 1
	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
Прогулка	=	-	-	_	-
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим миром	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	- познавательная,	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	камнями)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	черникой)	2.Физическая	листопадом)	смородиной)	перелетными
	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная	2.Физическая	птицами)
	литература —	двигательная	литература —	культура -	2.Художественная
	коммуникативная,	деятельность	коммуникативная,	игровая,	литература —
	игровая,	(Подвижная игра	игровая,	двигательная	коммуникативная,
	двигательная	«Камень, ножницы,	двигательная	деятельность	игровая,
	деятельность	бумага»)	деятельность	(Подвижная игра	двигательная
	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	«Перебежки»)	деятельность
	«Лесные	окружающим миром	«Лиса и зайцы»)	3. Ознакомление с	(Подвижная игра
	тропинки»)	- трудовая	3. Ознакомление с	окружающим	«Гуси-лебеди»)
	3. Ознакомление с	деятельность	окружающим	миром - трудовая	3. Ознакомление с
	окружающим	4.Основы	миром —	деятельность	окружающим
	миром —	математики -	исследовательская,	4.Основы	миром —
	исследовательская	игровая,	трудовая	математики -	исследовательская,
	, трудовая	коммуникативная	деятельность	игровая,	трудовая
	деятельность	деятельность;	4 Физическая	коммуникативная	деятельность
	4 Физическая	5.Свободные игры	культура -	деятельность;	4 Физическая
	культура -		двигательная	5.Свободные игры	культура -
	двигательная		деятельность		двигательная
	деятельность		5.Свободные игры		деятельность
	5.Свободные игры				5.Свободные игры

Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность							
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности							
Дневной сон	<u> </u>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей						
Постепенный	<del>-</del>				епление знаний и			
подъем,	_	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой						
оздоровительны	мое личико»	урно тигиени песких т	idbbikob. Hi poboc yiij	ражнение «Води на	а, води ка, умон			
е процедуры	MOC JIII-IIIKO//							
Полдник	Привленение вним	иания детей к еде, при	общение к купттури	ому питанию				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Основы	Развитие речи, основы	Основы математики	Развитие речи,	Основы математики			
Самостоятельна	математики -	математики - игровая,	- познавательная,	основы математики				
я деятельность	познавательная,	познавательная и	игровая	- игровая,	- познавательная, игровая			
(игры малой	игровая	коммуникативная	деятельность	познавательная и	деятельность			
подвижности,	деятельность	деятельность	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра			
настольные	(Дидактическая игра «Прогулка в	(Сюжетно-ролевая	«Сделай столько же	деятельность (Сюжетно-ролевая	«Какое число рядом»)			
игры,								
изодеятельность	сад»)			игра «Семья»)				
		Аппликация -	Рисование, лепка,		Рисование, лепка,			
рассматривание	Рисование, лепка,	творческая,	аппликация –	Аппликация -	аппликация –			
книг и другие)	аппликация —	трудовая,	творческая,	творческая,	творческая,			
кий и другие)	творческая,	коммуникативная	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,			
	коммуникативная,	деятельность	игровая	коммуникативная	игровая			
	игровая	(выполнение	деятельность (по	деятельность	деятельность (по			
	деятельность (по	аппликации в центре	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)			
	интересам детей) Ознакомление с	искусств)	Ознакомление с	аппликации в центре искусств)	Ознакомление с			
	окружающим		окружающим миром —	центре искусств)	окружающим миром —			
	миром —		экспериментальная		экспериментальная			
	экспериментальна		деятельность;		деятельность;			
	я деятельность;		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		, caronizatoriz,			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим	<b>– познвательная</b>	окружающим	математики –	окружающим			
расста с детвин	миром -	(Работа с	миром -	познвательная	миром -			
	коммуникативная	математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная			
	деятельность (игра			математическим	деятельность (игра			

	«Назови насекомое») с Дарией	планшетом) с Кириллом	деятельность (игра «Путаница») с Ади	планшетом) с Азалией	«Все по домам») с Софьей			
Ужин		ривлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение извания столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)						
Подготовка к	_	са к прогулке. Индив	•		•			
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет коп	ика?» и др. Одевание	: последовательнос	ть, выход на			
	прогулку.	T	1	1	T			
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная ;	коммуникативная; 2.Физическая			
	культура –	культура –	культура –	2.Физическая	культура –			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,			
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	коммуникативная	двигательная,			
	игровая	игровая активность	игровая активность	, двигательная,	игровая активность			
	активность	(подвижная игра	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра			
	(подвижная игра	«Камень, ножницы,	«Лиса и зайцы»)	активность	«Гуси-лебеди»)			
	«Лесные	бумага»)	3.Свободные игры	(подвижная игра	3.Свободные игры			
	тропинки»)	3.Свободные игры		«Перебежки»)				
	3.Свободные игры			3.Свободные игры				
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечать н	на вопросы родителей	і по воспитанию и	развитию ребёнка,			
домой	давать советы							

Организации образования детский сад «Улыбка-2 »

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на октябрь месяц 2023-2024 уч.год. 4- неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	23.10	24.10	25.10	26.10	27.10
Приём детей	23.10   24.10   25.10   26.10	детей. Беседа о			
	сегодняшнем настро	рении ребёнка, о том, ч	нто его интересует, г	приобщение к выра	жению личного
	_	•	•		
Беседа с		и по вопросам здорові	ья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о во	оспитании,
родителями,	развитии и его дост	ижениях; консультаци	И.		
консультация		·			
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ая деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,
детей (игры	<del>-</del>	l <del>-</del>	_	· •	игровая
малой	` -	`	` <del>-</del>		деятельности (игра
	1 *	/ ·		` -	«Кто кем был?»);
подвижности,	7	Конструирование -	<u> </u>	сделано?»);	Рисование –
настольные	Рисование —	коммуникативная,	действия?»);	Конструирование	творческая,
игры,	творческая,	познавательная,	Рисование –	-	коммуникативная,
изодеятельност	коммуникативная,	игровая	творческая,	коммуникативная	игровая
ь,	игровая	деятельности;	коммуникативная,	, познавательная,	деятельности
, and the second	деятельности	(конструирование в	игровая	игровая	(рисование в центре
рассматривание	(рисование в центре	исследовательском	деятельности	деятельности;	искусств);
книг и другие)	искусств);	центре)	(рисование в центре	(конструирование в	Художественная
	Художественная	Художественная	искусств);	исследовательском	литература -
	литература -	литература -	Художественная	центре)	творческая,
	творческая,	коммуникативная,	литература -	Художественная	коммуникативная,
	коммуникативная,	игровая деятельности	творческая,	литература -	игровая

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Школа»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упр	ражнений на сентябрь (дви	игательная активност	ь, игровая деятельно	сть)		
гимнастика				n	**		
Завтрак	следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть					
Подготовка к	Развитие речи - комм	уникативная, игровая, п	ознавательная деятел	ьности			
организованной							
деятельности							
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественна	1.Основы	1.Основы		
я деятельность	«Дружная семья»	и письма	я литература	грамоты и	математики		
по расписанию	Цель: развитие	«Слог. Деление	Чтение	письма	«Дни недели»		
организации	умения понимать	слов на слоги»	стихотворения	«Звуковой	Цель:		
образования	и объяснять смысл	Цель: ознакомление	Ю.Тувима	анализ слов	закрепление		
	слов.	с термином «слог».	«Овощи»	«лес» и «мак»	знания названий		
	2.Конструирован	2.Основы	Цель:	Цель: развитие	дней недели.		
	ие	математики	ознакомление со	умения	2.Художественн		
	«Насекомые»	«Вчера, сегодня,	стихотворением.	выполнять	ая литература		
	Цель: обучение	завтра, послезавтра,	2.Основы	звкковой анализ	Чтение		
	умению	утро, день, вечер,	грамоты и	трехзвуковых	украинской		
	изготавливать	ночь»	письма	слов.	сказки		
	поделки из						

«Звуковой анализ 2.Казазский Цель: ознакомление «Хроменькая природного материала. с термином слова «кит» язык уточка» 3.Основы «Ғажайып алаң» «продолжительност Цель: развитие Цель: ь» (время). Мақсаты: закрепление умения понимать математики 3. Казахский язык «Ориентировка на умения қарапайым нравственный листе бумаги «Менін отбасым» выполнять сұрақтар қоюды смысл (верх, низ, Максаты: сөздік және оларға жай звуковой анализ происходящих в сөйлеммен сказке событий. середина, право, қорларын жаңа слов. влево)» 3.Ознакомление жауап беруді 3.Ознакомление сөздермен Цель: развитие толықтыру. с окружающим дағдыландыру, с окружающим отбасы 4.Музыка умения миром миром «Урожай мы устанавливать «Что на чем тақырыбын «Как звери собираем, песни қайталау, бекіту. готовятся к пространственные передвигается?» 3.Музыка звонко запеваем» Цель: развитие зиме?» отношения. Тематический Цель: 4. Физическая Цель: развитие умения различать утренник «Осень формирование умения узнавать на и описывать виды культура «Уроки здоровья» золотая» представлений о слух ранее транспорта по приспособлении Цель: развитие услышанное среде Цель: умения выполнять музыкальное передвижения и закрепление животных к пройденного основные виды по назначению. произведение. изменению ходьбы и бега. условий внешней материала. 4.Физическая 4. Развитие речи культура среды. «Командные Рассказ 4.Физическая эстафеты» Е. Чарушина культура Цель: «Верблюд» «Укрепляем Цель: совершенствован организм» формирование ие умения Цель: развитие эффективно навыка умения сохранять равновесие при выполнять последователь ходьбе по командные НО и точно эстафеты. гимнастической пересказывать скамейке. рассказ.

2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ			
1	шиповника	·						
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным							
прогулке	одеванием							
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,			
1 7	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с			
	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим			
	- познавательная,	познавательная,	миром -	миром -	миром -			
	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,			
	деятельность	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная			
	(Наблюдение за	(Наблюдение за ивой	деятельность	деятельность	деятельность			
	ветром)	осенью)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за			
	2.Художественная	2.Физическая	грузовым	брусникой)	цветником)			
	литература —	культура - игровая,	транспортом)	2.Физическая	2.Художественная			
	коммуникативная,	двигательная	2.Художественная	культура -	литература —			
	игровая,	деятельность	литература —	игровая,	коммуникативная			
	двигательная	(Подвижная игра	коммуникативная,	двигательная	игровая,			
	деятельность	«Перелет птиц»)	игровая,	деятельность	двигательная			
	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	двигательная	(Подвижная игра	деятельность			
	«Коршун и наседка»)	окружающим миром -	деятельность	«Мяч капитану»)	(Подвижная игра			
	3. Ознакомление с	трудовая	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	«Перелет птиц»)			
	окружающим миром	деятельность	«Защити товарища»)	окружающим	3. Ознакомление с			
	_	4.Основы математики	3. Ознакомление с	миром - трудовая	окружающим			
	исследовательская,	- игровая,	окружающим	деятельность	миром —			
	трудовая	коммуникативная	миром —	4.Основы	исследовательска			
	деятельность	деятельность;	исследовательская,	математики -	трудовая			
	4 Физическая	5.Свободные игры	трудовая	игровая,	деятельность			
	культура -		деятельность	коммуникативная	4 Физическая			
	двигательная		4 Физическая	деятельность;	культура -			
	деятельность		культура -	5.Свободные игры	двигательная			
	5.Свободные игры		двигательная		деятельность			
			деятельность		5.Свободные игры			
			5.Свободные игры					

Обед	Привлечение внима	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;						
	правила этикета; оце	енка аккуратности						
Дневной сон	Создание благоприя	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей						
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и							
подъем,	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое							
оздоровительн	личико»							
ые процедуры								
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, приоб	щение к культурном	иу питанию				
Самостоятельн	Основы математики	Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи,	Основы			
ая деятельность	- познавательная,	математики - игровая,	математики -	основы математики	математики -			
(игры малой	игровая	познавательная и	познавательная,	- игровая,	познавательная,			
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	деятельность	коммуникативная	игровая	познавательная и	игровая			
подвижности,	(Дидактическая игра	деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность			
настольные	«Живые числа»)	(Сюжетно-ролевая игра	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра			
игры,		«Школа»)	«Вчера, сегодня,	(Сюжетно-ролевая	«Встань на место»)			
изодеятельност	Рисование, лепка,		завтра»)	игра				
ь,	аппликация —	Аппликация -		«Путешествие»)	Рисование, лепка,			
рассматривание	творческая,	творческая, трудовая,	Рисование, лепка,		аппликация –			
-	коммуникативная,	коммуникативная	аппликация –	Аппликация -	творческая,			
книг и другие)	игровая	деятельность	творческая,	творческая,	коммуникативная,			
	деятельность (по	(выполнение	коммуникативная,	трудовая,	игровая			
	интересам детей)	аппликации в центре	игровая	коммуникативная	деятельность (по			
		искусств)	деятельность (по	деятельность	интересам детей)			
	Ознакомление с		интересам детей)	(выполнение	Ознакомление с			
	окружающим миром		Ознакомление с	аппликации в	окружающим			
	-		окружающим	центре искусств)	миром —			
	экспериментальная		миром —		экспериментальна			
	деятельность;		экспериментальная		я деятельность;			
			деятельность;					
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
я работа с	окружающим миром	познвательная (Работа	окружающим	математики –	окружающим			
детьми	- коммуникативная	с математическим	миром -	познвательная	миром -			
73.23	деятельность (игра	планшетом) с Азалией	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная			
	«Летает, прыгает,		деятельность (игра	математическим	деятельность (игра			
	плавает») с Кириллом		«Ищи и найдешь») с	планшетом) с	«Опиши, я			
			Дариной	Элиной	отгадаю») с Ади			

Ужин Подготовка к прогулке	названия столовых при Мотивация интерес	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ) Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижна игра «Защити товарища») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч капитану») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижени давать советы	ях детей, отвечать на	вопросы родителей г	ю воспитанию и ра	звитию ребёнка,		

Организации образования детский сад «Улыбка-2»

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на ноябрь месяц 2023-2024 уч.год. 1 неделя ноября (30 октября-3 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	30.10	31.10	1.11	2.11	3.11		
Приём детей	Встреча детей с хо	стреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем наст	роении ребёнка, о т	гом, что его интересует	, приобщение к вы	ражению личного		
	мнения ребёнка.	_					
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здо	оровья, домашнего реж	сима дня ребёнка, о	воспитании,		
родителями,	развитии и его дос	тижениях; консуль	тации.				
консультация							
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
я деятельность	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,		
детей (игры	игровая	, игровая	игровая деятельности	, игровая	игровая		
малой	деятельности (игра	деятельности	(игра «Лови да бросай-	деятельности	деятельности (игра		
	«Что звучит?»);	(игра «Что бывает	цвета называй»);	(игра «Чья	«Четвертый		
подвижности,	Рисование –	осенью?»);	Рисование —	голова?»);	лишний».);		
настольные	творческая,	Конструирование	творческая,	Конструирование	Рисование –		
игры,	коммуникативная,	-	коммуникативная,	-	творческая,		
изодеятельность	игровая	коммуникативная	игровая деятельности	коммуникативная	коммуникативная,		
	деятельности	, познавательная,	(рисование в центре	, познавательная,	игровая		
,	(рисование в центре	игровая	искусств);	игровая	деятельности		
рассматривание	искусств);	деятельности;	Художественная	деятельности;	(рисование в центре		
книг и другие)	Художественная	(конструирование в	литература -	(конструирование в	искусств);		
	литература -	исследовательском	творческая,	исследовательском	Художественная		
	творческая,	центре)	коммуникативная,	центре)	литература -		
	коммуникативная,				творческая,		

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки") Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних у	пражнений на сентябр	рь (двигательная активно	ость, игровая деятель	ность)			
Завтрак Подготовка к	следа. Привлечение вним прямо, не отвлекат	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
организованной деятельности								
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественная	1.Основы	1.Основы			
деятельность по	«Что растет	грамоты и	литература	грамоты и	математики			
расписанию	вокруг меня?»	письма	«Как Ескендир	письма	«Равные и			
организации	Цель: развитие	«Ударный звук.	ездил в Алматы»	«Повторение»	неравные по весу			
образования	умения	Ударение в	Цель: развитие	Цель:	предмету»			
	правильно	слове»	умения отвечать на	закрепление	Цель: закрепление			
	произносить	Цель: озналение	вопросы по	знаний о звуках,	представления о			
	звуки в словах.	с понятиями	содержанию	о делениии слов	весе предметов.			
	2.Лепка	«ударение» и	небольших	на слоги и	2.Художественна			
	«Овощи»	«ударный слог».	рассказов.	удаорении в	я литература			
	Цель:	2.Основы	2.Основы грамоты	словах.	Чтение			
	ознакомление с	математики	и письма	2.Казазский	стихотворения			
	техникой			язык				

«Деление слов на «Мамандықтың Е.Трутнева «Дары природы. верезания «Осень» овошей по Сравниваю слоги. Ударение» бәрі жақсы» Цель: продолжение Максаты: Цель: развитие шаблону. предметы по 3.Основы весу» знакомства с әртүрлі умения Цель: сравнение мамандык определять математики термином «Тяжелыйпредметов по иелері туралы «ударение». характер легкий» 3.Ознакомление с түсіндіру, произведения. весу. Цель: 3. Казахский окружающим адамдардың 3.Ознакомление с еңбектеріндегі окружающим формирование язык миром «Мен және «Зачем знать свой представления о өзара миром байланыстарды весе предметов. адрес?» «Что растет на менін окне?» 4. Физическая Цель: развитие байқауға үйрету. достарым» 3.Музыка Максаты: умения называть Цель: культура свой адрес. «Нотная «Уроки ознакомление с тақырып семейка» здоровья» бойынша сөздер 4. Физическая новыми Цель: үйрету, сөзді Цель: развитие культура комнатными «Совершенствовани формирование саналы түрде умения растениями. е физической формы 4. Физическая ценностного есте сақтауға различать в паре» жаттықтыру. средства культура отношения к 4.Музыка Цель: развитие «Умники и музыкальной своему здоровью «Нотная умницы» и здоровью умения выполнять выразительност семейка» окружающих. физические и в музыке. Цель: Цель: развитие 4. Развитие речи формирование упражнения с Рассказ умения умения выполнять постепенным М.Турежанова чувствовать наращиванием задания в команде. «Я его простил» различных нагрузок музыку. Цель: для повышения формирование тренированности и выносливости навыка организма. пересказывать короткие литературные

				произведения.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	_	са к прогулке, посл	педовательное одеванис	е детей, наблюдени	е за правильным
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто бытрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем осенью) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за первым снегом) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	<del>                                     </del>	раздевание одежди	ы детей, самостоятельн	ая игровая деятель	ность

Обед	_	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;					
		правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	<del>-</del>		для спокойного сна де				
Постепенный	Ходьба по ортопед	цической дорожке с	с целью профилактики	плоскостопия. Закр	епление знаний и		
подъем,	выполнение культ	урно-гигиенически	х навыков. Игровое уп	ражнение «Водичк	а, водичка, умой		
оздоровительны	мое личико»						
е процедуры							
Полдник	Привлечение вним	пания детей к еде, п	риобщение к культурн	ому питанию			
Самостоятельна	Основы	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики		
я деятельность	математики -	основы математики	познавательная,	основы математики	- познавательная,		
(игры малой	познавательная,	- игровая,	игровая деятельность	- игровая,	игровая		
подвижности,	игровая	познавательная и	(Дидактическая игра	познавательная и	деятельность		
	деятельность	коммуникативная	«Подбери игрушку»)	коммуникативная	(Дидактическая игра		
настольные	(Дидактическая	деятельность	<b>D</b>	деятельность	«Подбери фигуру»)		
игры,	игра «Назови и	(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	D		
изодеятельность	сосчитай»)	игра «Армия»)	аппликация –	игра	Рисование, лепка,		
,	Рисование, лепка,	Аппликация -	творческая,	«Супермаркет»)	аппликация —		
рассматривание	аппликация –	творческая,	коммуникативная, игровая деятельность	Аппликация -	творческая, коммуникативная,		
книг и другие)	творческая,	трудовая,	(по интересам детей)	творческая,	игровая		
	коммуникативная,	коммуникативная	(no mirepedam geren)	трудовая,	деятельность (по		
	игровая	деятельность	Ознакомление с	коммуникативная	интересам детей)		
	деятельность (по	(выполнение	окружающим миром –	деятельность	1		
	интересам детей)	аппликации в	экспериментальная	(выполнение	Ознакомление с		
		центре искусств)	деятельность;	аппликации в	окружающим миром		
	Ознакомление с			центре искусств)	_		
	окружающим				экспериментальная		
	миром —				деятельность;		
	экспериментальна						
T	я деятельность;	Oavany	Озмамамическа	Oavony	Озмамом дозмо о		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим миром -	математики — познавательная	окружающим миром - коммуникативная	математики — познавательная	окружающим миром - коммуникативная		
	коммуникативная	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра		
	деятельность (игра	математическим	«Цветы») с Аружан	математическим	«Найди дерево по		
	The second secon		, , , 13		описанию») с Муссой		

Ужин Подготовка к прогулке	«Вершки и планшетом) с Дариной Дариной Дариной Дариной Дариной Дариной Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- касык, вилка —шанышкы, тарелка - тәрелка, нож-пышак) Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на						
	прогулку.	, ,	, <b>u</b>	, ,	, , , ,		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная	коммуникативная;	коммуникативная	коммуникативная;		
	2.Физическая	;	2.Физическая	;	2.Физическая		
	культура –	2.Физическая	культура —	2.Физическая	культура —		
	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,	культура —	коммуникативная,		
	двигательная,	коммуникативная	двигательная, игровая	коммуникативная	двигательная,		
	игровая активность	, двигательная,	активность 3.Свободные игры	, двигательная,	игровая активность 3.Свободные игры		
	(подвижная игра	игровая активность	3.Свооодные игры	игровая активность	э.Свооодные игры		
	«Кто быстрее?»)	(подвижная игра		(подвижная игра			
	3.Свободные игры	«Перелет птиц»)		«Кто скорее до			
		3.Свободные игры		флажка?»)			
		_		3.Свободные игры			
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечать	ь на вопросы родителей	й по воспитанию и	развитию ребёнка,		
домой	давать советы						

Организации образования детский сад «Улыбка-2»

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на ноябрь месяц 2023-2024 уч.год. 2 неделя ноября (6-10)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	6.11	7.11	8.11	9.11	10.11		
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здо	ровья, домашнего ре	жима дня ребёнка, с	воспитании,		
родителями,	развитии и его дос	тижениях; консульт	гации.				
консультация							
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
детей (игры	игровая деятельности (игра	игровая деятельности (игра	игровая деятельности (игра	игровая деятельности (игра	игровая деятельности (игра		
малой	«Один-много»);	«Подбери	«Животные и их	«Что бывает	«Подбери словечко»);		
подвижности,	Рисование –	признаки»);	детеныши»);	круглым?»);	Рисование –		
настольные	творческая,	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	творческая,		
игры,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,		
изодеятельность,	игровая	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	игровая		
рассматривание	деятельности	игровая	игровая	игровая	деятельности		
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности;	деятельности	деятельности;	(рисование в центре		
кий и другие)	искусств);	(конструирование в	(рисование в центре	(конструирование в	искусств);		
	Художественная	исследовательском	искусств);	исследовательском	Художественная		
	литература -	центре)	Художественная	центре)	литература -		
	творческая,	Художественная	литература -	Художественная	творческая,		
	коммуникативная,	литература -	творческая,	литература -	коммуникативная,		
	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая		

	деятельности (просмотр книг);	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	деятельности (просмотр книг);		
	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	(сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	(сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход		
	«Садовник») Свободная игра		деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних у	пражнений на сентябр	ь (двигательная активн	ость, игровая деятел	ьность)		
Завтрак	и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - ком	муникативная, игров	вая, познавательная дея	гельности			
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественная	1.Основы	1.Основы		
деятельность по	«Кто живет	грамоты и	литература	грамоты и	математики		
расписанию	вокруг меня?»	письма	Чтение узбекской	письма	«Что можно		
организации	Цель: развитие	«Звуковой	народной сказки	«Всегда твердые	увидеть в дороге?		
образования	умения	анализ слова	«Три арбузных	согласные	Целое и части»		
	правильно	«Зима»	семечка»	звуки»	Цель: развите		
	произносить	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель:	умения делить		
	звуки в словах и	умения	умения оценивать	ознакомление со	предмет на		
	фразах.	выполнять	поступки героев.	звуками,	несколько равных		
	2.Аппликация	звуковой анализ	2.Основы	которые всегда	частей.		
	«Осенние	слов.	грамоты и письма	бывают только	2.Художественна		
	листья»	2.Основы	«Место звука в	твердыми	я литература		
		математики	слове»				

«Полетим на Чтение турецкой Цель: Цель: развитие согласными народной сказки формирование самолете. умения находить звуками. 2.Казазский «Шелковый заданный звук в навыков Сравниваю слове. платок» вырезатьиз целое и части» язык бумаги, Цель: развитие 3.Ознакомление с «Менін пәтерім ∐ель: (үйін)» сложенной умения делить ознакомление с окружающим Максаты: сөздік волшебной гармошкой. предмет на миром 3.Основы несколько «Чем хороши қорларын жаңа сказкой турецкого математики равных частей, родные сөздермен народа. 3.Ознакомление с «Целое и части» сравнивать целое просторы?» толыұтыру. Цель: Цель: развитие 3.Музыка и части. окружающим ознакомление с 3. Казахский умения описывать «Наш веселый миром детский сад» «Что вырастет из природу и климат терминами язык «Жақсы өнеге» своей местности. семени?» «целое и части». Цель: развитие 4. Физическая Мақсаты: қазақ 4. Физическая умения Цель: расширение тіліндегі сыпайы ритмично играть представления о культура культура «Мы спортом «Делай с нами, комнатных сөздер мен на шумовых сөйлемдерді делай лучше нас» занимаемся и музыкальных растениях. быстрей растем» түсінуді және Цель: 4. Физическая инструментах. 4.Развитие речи Цель: развитие колдануды совершенствовани культура «Мы играем в үйрету. «Станем сильными умения е умения перебрасывать мяч кубики» 4.Музыка выполнять и ловкими» «Что у гномика в Цель: физические друг другу двумя Цель: развитие корзинке?» руками приемом формирование упражнения с умения выполнять постепенным Цель: развитие навыка основные виды из-за головы. ходьбы и бега, наращиванием умения составлять различных воспринимать рассказ чередовать их, ПО образное нагрузок для картинке. сочатать с содержание простыми повышения тренированности музыки. физическими и выносливости упражнениями. организма.

2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интерес одеванием	са к прогулке, посл	едовательное одевани	е детей, наблюден	ие за правильным
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
Tipot ysiku	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим миром	окружающим	окружающим миром
	миром -	миром -	- познавательная,	миром -	- познавательная,
	познавательная,	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	коммуникативная	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	деятельность	деятельность	(Наблюдение за	деятельность	(Наблюдение за
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	пешеходом)	(Наблюдение за	снегопадом)
	сезонными	водой)	2.Художественная	собакой)	2.Художественная
	изменениями)	2.Физическая	литература —	2.Физическая	литература —
	2.Художественная	культура -	коммуникативная,	культура -	коммуникативная,
	литература —	игровая,	игровая,	игровая,	игровая,
	коммуникативная,	двигательная	двигательная	двигательная	двигательная
	игровая,	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	двигательная	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	деятельность	«Холодно-горячо»)	«Стая»)	«Мы- веселые	«Ворона-воробей»)
	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	ребята»)	3. Ознакомление с
	«Ловишка»)	окружающим	окружающим миром	3. Ознакомление с	окружающим миром
	3. Ознакомление с	миром - трудовая	– исследовательская,	окружающим	– исследовательская,
	окружающим	деятельность	трудовая	миром - трудовая	трудовая
	миром —	4.Основы	деятельность	деятельность	деятельность
	исследовательская,	математики -	4 Физическая	4.Основы	4 Физическая
	трудовая	игровая,	культура -	математики -	культура -
	деятельность	коммуникативная	двигательная	игровая,	двигательная
	4 Физическая	деятельность;	деятельность	коммуникативная	деятельность
	культура -	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность;	5.Свободные игры
	двигательная	•	•	5.Свободные игры	•
	деятельность			•	
	5.Свободные игры				
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды	детей, самостоятелы	ная игровая деятели	НОСТЬ
1 1		1 , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, , ,	1 , ,	

Обед	-	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;					
п	<del></del>	правила этикета; оценка аккуратности Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Дневной сон	-						
Постепенный		-	целью профилактики		-		
подъем,	выполнение культу	урно-гигиенических	х навыков. Игровое уг	пражнение «Водичн	ка, водичка, умой		
оздоровительны	мое личико»						
е процедуры							
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, п	риобщение к культурі	ному питанию			
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы математики	Развитие речи,	Основы математики		
деятельность	математики -	основы математики	- познавательная,	основы математики	- познавательная,		
(игры малой	познавательная,	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая		
` -	игровая	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность		
подвижности,	деятельность	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра		
настольные	(Дидактическая игра	деятельность	«Назови свой	деятельность	«Хватит ли?»)		
игры,	«Назови и	(Сюжетно-ролевая	автобус»)	(Сюжетно-ролевая			
изодеятельность,	сосчитай»)	игра		игра «Скорая	Рисование, лепка,		
рассматривание		«Строительство»)	Рисование, лепка,	помощь»)	аппликация –		
книг и другие)	Рисование, лепка,		аппликация –	_	творческая,		
	аппликация —	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	коммуникативная,		
	творческая,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	игровая		
	коммуникативная,	трудовая,	игровая	трудовая,	деятельность (по		
	игровая деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по интересам детей)	коммуникативная	интересам детей)		
	интересам детей)	деятельность (выполнение	интересам детеи)	деятельность (выполнение	Ознакомление с		
	интересам детеи)	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	окружающим миром		
	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром _		
	окружающим	центре некусств)	— экспериментальная	центре некусств)	экспериментальная		
	миром —		деятельность;		деятельность;		
	экспериментальна		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	я деятельность;						
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим	математики –	окружающим миром	математики –	окружающим миром		
passia c Acibiini	миром -	познвательная	- коммуникативная	познвательная	- коммуникативная		
	коммуникативная	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра		
	деятельность (игра	математическим	«Что сначала? Что	математическим	«Знаешь ли ты, как		
			потом?») с Азалией				

	«Садовник») с	планшетом) с		планшетом) с	растет картофель?») с
	Кириллом	Софьей		Амирланом	Али
Ужин	1	<b>.</b>		1 1	l.
Ужин	1 -		цуальная работа по воспи		-
	•	•	изыке(ложка- қасық, вил	•	
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке. Инди	ивидуальные беседы	с детьми на темы: «	Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	ошка?» и др. Одевани	е: последовательно	сть, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная	коммуникативная;	коммуникативная	коммуникативная;
	2.Физическая	<b>;</b>	2.Физическая	· ,	2.Физическая
	культура —	2.Физическая	культура —	2.Физическая	культура —
	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,
	двигательная,	коммуникативная,	двигательная,	коммуникативная,	двигательная,
	игровая	двигательная,	игровая активность	двигательная,	игровая активность
	активность	игровая	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра
	(подвижная игра	активность	«Стая»)	активность	«Ворона- воробей»)
	«Ловишка»)	(подвижная игра	3.Свободные игры	(подвижная игра	3.Свободные игры
	3.Свободные игры	«Холодно- горячо»)	-	«Мы- веселые	-
	-	3.Свободные игры		ребята»)	
				3.Свободные игры	
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечать	на вопросы родителе	ей по воспитанию и	развитию ребёнка,
домой	давать советы				

Организации образования детский сад «Улыбка-2»

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План состален на ноябрь месяц 2023-2024 уч.год. 3 неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	13.11	14.11	15.11	16.11	17.11	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здо	ровья, домашнего ре	жима дня ребёнка, о	воспитании,	
родителями,	развитии и его дос	гижениях; консульт	гации.			
консультация						
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая	
малой	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	
подвижности,	«Хорошо-плохо».); Рисование —	«Назови ласково»); Конструирование -	«Веселый счет»); Рисование –	«Угадай, кто позвал?»);	«Закончи предложение»);	
настольные	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	Рисование –	
игры,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	
изодеятельность,	игровая	игровая	игровая	познавательная,	коммуникативная,	
рассматривание	деятельности	деятельности;	деятельности	игровая	игровая	
книг и другие)	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре	деятельности;	деятельности	
кий и другие)	искусств);	исследовательском	искусств);	(конструирование в	(рисование в центре	
	Художественная	центре)	Художественная	исследовательском	искусств);	
	литература -	Художественная	литература -	центре)	Художественная	
	творческая,	литература -	творческая,	Художественная	литература -	
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	литература -	творческая,	
	игровая	игровая	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних у	пражнений на сентябр	ь (двигательная активн	ость, игровая деятел	ьность)	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - ком	муникативная, игров	зая, познавательная дея	тельности		
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы	
деятельность по расписанию организации образования	«Техника- помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование «Витаминная корзина»	грамоты и письма «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. 2.Основы математики	я литература Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	грамоты и письма «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать звукой анализ четырехзвуковы х слов.  2.Казазский	математики «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». 2.Художественна я литература	

2.Основы «Менін Отаным» Чтение Цель: «Еду к дедушке и бабушке в формирование грамоты и Максаты: Отан стихотворения К.Баянбаева навыков деревню. письма туралы Составляю «Всегда мягкие тусініктерін «Юрта» рисования предметов с фигуры из согласные звуки» кеңейту. Цель: развиие частей» Цель: натуры и по 3.Музыка умения отвечать «Наш веселый представлению, Цель: развитие ознакомление со на вопросы по передавая их умения звуками, которые детский сад» содержанию всегда бывают небольших характерные составлять Цель: развитие особенности. умения текстов. геометрические только мягкими 3.Основы фигуры по самостоятельно 3.Ознакомление с согласными образцу. математики звуками. выполнять окружающим 3.Казахский 3.Ознакомление с «Путешествие по миром музыкально-«Что нужно городу. язык окружающим ритмические Составляю «Менін бөлмем» растениям?» миром движения. Мақсаты: шағын «Что рассказывает 4. Развитие речи Цель: фигуры из частей» план местности?» «Мой город» мәтін құруға формирование Цель: развитие Цель: развитие жаттықтыру. Цель: развитие понимания того, 4.Музыка умения умения умения что все растения «Наш веселый изображать живые и им, как и участвовать в составлять детский сад» схему/рисунок геометрические диалоге на всему живому, своей местности. фигуры по Цель: развитие заданную тему. необходимы образцу. 4. Физическая умения слышать определенные 4.Физическая условия для роста. и точно культура культура передавать в «Игры-4.Физическая «Наш сталион» движении аттракционы» культура Цель: обобщение «Мы- одна семья» Цель: закрепление начало и знаний о Цель: развитие окончание навыков сопряженных умения метать мяч назначении музыки. движений в даль двумя стадиона. посредством игрруками от груди. аттракционов.

2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием						
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вертолетом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное	раздевание одеждь	і детей, самостоятель	ная игровая деятел	ьность		

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;							
	правила этикета; оценка аккуратности							
Дневной сон	Создание благопри	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей						
Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактики	плоскостопия. Зак	репление знаний и			
подъем,	выполнение культу	урно-гигиенических	к навыков. Игровое уг	пражнение «Водичі	ка, водичка, умой			
оздоровительны	мое личико»							
е процедуры								
Полдник	Привлечение вним	ания летей к еле. п	риобщение к культур	ному питанию				
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы математики	Развитие речи,	Основы математики			
деятельность	математики -	основы математики	- познавательная,	основы математики	- познавательная,			
	познавательная,	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая			
(игры малой	игровая	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность			
подвижности,	деятельность	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра			
настольные	(Дидактическая игра	деятельность	«На птицефабрике»)	деятельность	«Рассажи про свой			
игры,	«Собери фигуру»)	(Сюжетно-ролевая		(Сюжетно-ролевая	узор»)			
изодеятельность,		игра	Рисование, лепка,	игра «Водители»)				
рассматривание	Рисование, лепка,	«Телевидение»)	аппликация –		Рисование, лепка,			
книг и другие)	аппликация –		творческая,	Аппликация -	аппликация —			
A <sub>F</sub> yy	творческая,	Аппликация -	коммуникативная,	творческая,	творческая,			
	коммуникативная,	творческая,	игровая	трудовая,	коммуникативная,			
	игровая	трудовая,	деятельность (по	коммуникативная	игровая			
	деятельность (по	коммуникативная	интересам детей)	деятельность	деятельность (по			
	интересам детей)	деятельность		(выполнение	интересам детей)			
		(выполнение	Ознакомление с	аппликации в				
	Ознакомление с	аппликации в	окружающим миром	центре искусств)	Ознакомление с			
	окружающим	центре искусств)	_		окружающим миром			
	миром —		экспериментальная		_			
	экспериментальна		деятельность;		экспериментальная			
Индивидуальная	Ознакомление с	я деятельность; деятельность; Ознакомление с Основы Ознакомление с						
1	окружающим математики – окружающим миром математики – окружающим миром							
работа с детьми	миром -	познвательная	- коммуникативная	познвательная	- коммуникативная			
	коммуникативная	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра			
	деятельность (игра	математическим	«Цветочный	математическим	«Отгадай, о ком			
	«Узнай и назови») с	планшетом) с	магазин») с	планшетом) с	расскажу») с			
	Асланом	Дмитрием	Филиппом	Дариной	Амирланом			

Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк во рву») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Огородники») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад « Улыбка-2 »

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на ноябрь месяц 2023-2024 уч.год.4-ая неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.11	21.11	22.11	23.11	24.11

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. В						
	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного						
	мнения ребёнка.	r	, , , ,	, <b>F</b> —	-T		
Беседа с	<u> </u>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,					
родителями,	-	развитии и его достижениях; консультации.					
консультация	риодини и от о доста	passitini ii et e goetiimeinima, kone jaistaqiini.					
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
я деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,		
	игровая	игровая	игровая	я, игровая	игровая деятельности		
детей (игры	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности	(игра «Зоопарк»);		
малой	«Режим дня».);	«Кому угощение?»);	«Назови три слова»);	(игра «Кто кем	Рисование –		
подвижности,	Рисование —	Конструирование -	Рисование –	хочет стать?»);	творческая,		
настольные	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование	коммуникативная,		
игры,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	-	игровая деятельности		
изодеятельност	игровая	игровая	игровая	коммуникативна	(рисование в центре		
ь,	деятельности	деятельности;	деятельности	я,	искусств);		
	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре	познавательная,	Художественная		
рассматривание	искусств);	исследовательском	искусств);	игровая	литература -		
книг и другие)	Художественная	центре)	Художественная	деятельности;	творческая,		
	литература -	Художественная	литература -	(конструирование	коммуникативная,		
	творческая,	литература -	творческая,	В	игровая деятельности		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	исследовательско	(просмотр книг);		
	игровая	игровая	игровая	м центре)	Ознакомление с		
	деятельности	деятельности	деятельности	Художественная	окружающим миром		
	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	литература -	– трудовая,		
	Ознакомление с	игра «Ателье»)	Ознакомление с	коммуникативна	коммуникативная		
	окружающим миром		окружающим	я, игровая	деятельности (уход за		
	– трудовая,		миром – трудовая,	деятельности	комнатными		
	коммуникативная		коммуникативная	(сюжетно-ролевая	растениями)		
	деятельности (игра		деятельности (игра	игра «Пираты»)	Свободная игра		
	«Узнай рыбку по		«Кто живет в				
	хвосту»)		аквариуме?»)				
	Свободная игра		Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних упр	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
гимнастика							

Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, В	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и						
		следа.							
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть								
	_	прямо, не отвлекаться.							
Подготовка к	Развитие речи - комму		, познавательная деят	ельности					
организованной									
деятельности									
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы				
деятельность по	«Едим, летим,	грамоты и	я литература	грамоты и	математики				
расписанию	плывем»	письма	Чтение	письма	«Прямой и				
организации	Цель: развитие	«Звуковой анализ	стихотворения	«Звуковой	обратный счет в				
образования	умения правильно	слов «жук»,	С.Маршака	анализ слов	пределах 10"				
	произносить звуки	«бусы»	«Откуда стол	«лиса», «луна»	Цель: ознакомление				
	в словах и фразах.	Цель:	пришел»	Цель: развитие	c				
	2.Конструирован	совершенствован	Цель:	умения	последовательность				
	ие	ие умения	расширение	выполнять	ю чисел 1-10.				
	«Мой дом»	выполнять	представления о	звуковой анализ	2.Художественная				
	Цель:	звуковой анализ	том, как	слов.	литература				
	формирование	слов.	появляется	2.Казазский	Чтение сказки				
	умения	2.Основы	мебель.	язык	К.Чуковсого				
	видоизменять	математики	2.Основы	«Мемлекеттік	«Федорино горе»				
	постройки в	«Учимся вместе с	грамоты и	рәміздер.	Цель: развитие				
	высоту и длину,	друзьями.	письма	Мемлекеттік	умения объективно				
	используя способы	Больше, меньше,	«Звуковые часы»	Ty»	оценивать поступки				
	надстраивания и	равно»	Цель:	Мақсаты:	героев.				
	пристраивания.	Цель: развитие	ознакомление со	Мемлекеттік	3.Ознакомление с				
	3.Основы	умения	звуклвыми	Рәміздердің	окружающим				
	математики	устанавливать	часами.	қазақша атауын	миром				
	«Мои соседи.	равенство и	3.Ознакомление	үйрету, сөйлеу	«Кто живет в				
	Больше, меньше,	неравенство	с окружающим	мәдениетін	уголке природы?»				
	равно»	предметовв	миром	жетілдіру.	Цель:				
		группах.		3.Музыка	совершенствование				

	Цель: развитие	3.Казахский	«Неутомимые	«Сказочный	знаний об
	умения сравнивать	язык	странички	домик»	обитателях уголка
	числа.	«Зерде»	великой степи»	Цель: развитие	природы.
	4.Физическая	интеллектуалды	Цель:	умения	4.Физическая
	культура	ойыны»	расширение	слышать	культура
	«Мой дом»	Мақсаты: ойын	знаний о кочевом	национальный	«Укрепляем наши
	Цель: закрепление	арқылы ойлау	образе жизни	калорит в	мышцы»
	умения энергично	зейінін,	казахов.	произведениях	Цель:
	выпрямлять руки	білімдерін бекіту.	4.Физическая	казахских	формирование
	при броске мяча.	4.Музыка	культура	композиторов.	мышечного корсета.
		«Сказочный	«Буду сильный,	4.Развитие	
		зонтик»	буду смелый и	речи	
		Цель: развитие	большой»	«Правила	
		умения	Цель: развитие	дорожные	
		передавать в	силы, ловкости.	выполнять	
		пении веселый,		совсем	
		шуточный		несложно!»	
		характер музыки.		Цель: развитие	
				умения	
				участвовать в	
				диалоге на	
				заданную тему.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, послед	овательное одевания	е детей, наблюден	ие за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим миром -
	- познавательная, коммуникативная	миром - познавательная,	миром - познавательная,	миром - познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная деятельность
		деятельность		я деятельность	The state of the s

	(Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»») 3. Ознакомление с окружающим миром	(Наблюдение за водой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы	(Наблюдение за пешеходом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая») 3. Ознакомление с окружающим миром —	(Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая	(Наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,
	- исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5. Свободные	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
	5.Свободные игры		5.Свободные игры	игры	•
Возвращение с прогулки	Последовательное р	аздевание одежды д	етей, самостоятельн	ая игровая деятель	ьность
Обед	Привлечение внима правила этикета; оце	енка аккуратности			культуры еды;
Дневной сон	Создание благоприя				
Постепенный	Ходьба по ортопеди				
подъем,		но-гигиенических н	авыков. Игровое упр	ражнение «Водичь	ка, водичка, умой мое
оздоровительн	личико»				
ые процедуры	П	<u> </u>			
Полдник	Привлечение внима				
Самостоятельна	Основы математики	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы математики -
я деятельность	- познавательная,	основы математики -	математики -	ОСНОВЫ	познавательная,
(игры малой	игровая деятельность	игровая, познавательная и	познавательная, игровая	математики - игровая,	игровая деятельность (Дидактическая игра
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	деятельность	познавательная и	Andarrii realian in ba

настольные	«Расскажи про свой	деятельность	(Дидактическая игра	коммуникативна	«Больше, меньше,
игры,	узор»)	(Сюжетно-ролевая	«Вчера, сегодня,	я деятельность	столько, сколько»)
изодеятельност		игра «Ателье»)	завтра»)	(Сюжетно-ролевая	
	Рисование, лепка,			игра «Пираты»)	Рисование, лепка,
ь,	аппликация —	Аппликация -	Рисование, лепка,		аппликация —
рассматривание	творческая,	творческая,	аппликация –	Аппликация -	творческая,
книг и другие)	коммуникативная,	трудовая,	творческая,	творческая,	коммуникативная,
	игровая	коммуникативная	коммуникативная,	трудовая,	игровая деятельность
	деятельность (по	деятельность	игровая	коммуникативна	(по интересам детей)
	интересам детей)	(выполнение	деятельность (по	я деятельность	
		аппликации в центре	интересам детей)	(выполнение	Ознакомление с
	Ознакомление с	искусств)		аппликации в	окружающим миром
	окружающим миром		Ознакомление с	центре искусств)	— экспериментальная
	_		окружающим		деятельность;
	экспериментальная		миром —		
	деятельность;		экспериментальная		
			деятельность;		
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
я работа с	окружающим миром	математики —	окружающим	математики –	окружающим миром -
детьми	- коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	коммуникативная
детынн	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	деятельность (игра «С
	«Узнай рыбку по	математическим	деятельность (игра	математическим	чьей ветки детки?») с
	хвосту») с Дариной	планшетом) с	«Кто живет в	планшетом) с	Али
		Исмаил-Шейхом	аквариуме?») с	Муссой	
			Элиной		
Ужин	Привлечение внимание	детей к еде; индивидуа	льная работа по воспит	анию культуры питан	ия. Произношение
	названия столовых при	боров на казахском язы	ке(ложка- қасық, вилка	а –шанышқы, тарелка	ı - тәрелка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке. Индиви	идуальные беседы с	детьми на темы: «	Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У к	ого дома живет кош	ка?» и др. Одевание	: последовательно	сть, выход на
	прогулку.		•		·
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативна	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	я;	2.Физическая
	культура –	культура —	культура —	2.Физическая	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	культура —	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	коммуникативна	двигательная,
	игровая активность	игровая активность		я, двигательная,	игровая активность

	(подвижная игра «Ловишка» 3.Свободные игры	(подвижная игра «Холодно-горячо») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Стая») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Ворона-воробей») 3.Свободные игры			
Уход детей	Беседа о достижени	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,						
домой	давать советы							

Организации образования детский сад «Улыбка-2»

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на ноябрь месяц 2023-2024 уч.год. 5-ая неделя (27 ноября-1 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.11	28.11	29.11	30.11	1.12
Приём детей			м. Создание благопри ом, что его интересуе		
	мнения ребёнка.	poemin peoema, o 1		т, приобщение к вв	прижению ли шого
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здо	ровья, домашнего рег	жима дня ребёнка, с	о воспитании,
родителями,	развитии и его дост	гижениях; консульт	гации.		
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
малой	деятельнось (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
подвижности,	«Кто как разговаривает?».);	«Кто где живет?»); Конструирование -	«Подскажи словечко»);	«Что происходит в природе»);	«Кто как передвигается?»);
настольные	Рисование –	коммуникативная,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –
игры,	творческая,	познавательная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,
изодеятельность,	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
рассматривание	игровая	деятельности;	игровая	игровая	игровая
книг и другие)	деятельности	(конструирование в	деятельности	деятельности;	деятельности
книг и другис)	(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре
	искусств);	центре)	искусств);	исследовательском	искусств);
	Художественная	Художественная	Художественная	центре)	Художественная
	литература -	литература -	литература -	Художественная	литература -
	творческая,	коммуникативная,	творческая,	литература -	творческая,
	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое»)	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными		
	Свободная игра		Свободная игра		растениями) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних уг	пражнений на сентябр	⊥ ь (двигательная активн	ость, игровая деятел			
Завтрак	и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - комп	муникативная, игров	зая, познавательная дея	гельности			
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественная	1.Основы	1.Основы		
деятельность по	«Поездка в	грамоты и	литература	грамоты и	математики		
расписанию	город»	письма	Чтение казахской	письма	«Решение простых		
организации	Цель: развитие	«Звуковой	народной сказки	«Звуковой	примеров и задач»		
образования	умения	анализ слов	«Жай бай и Алдар	анализ слов	Цель:		
	участвовать в	«игла», «лист»	Koce»	«мыло», «вилы»	формирование		
	диалоге на	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие	представления о		
	заданную тему.	умения делать	умения отвечать	умения	решении примеров		
	2.Лепка	звуковой анализ	на вопросы.	выполнять	и задач.		
	«Санки»	слов.	2.Основы	звуковой анализ	2.Художественная		
	Цель: обучение	2.Основы	грамоты и	слов.	литература		
	лепки предметов	математики	письма	2.Казазский	Чтение		
	с правильной			язык	стихотворения		

передачей «Несколько «Еліміздің Е.Утетлеува «Флаг «Звуковая схема Казахстана» величины равных частей слова» астанасыотдельных частей предмета» Цель: развитие Цель: развитие Астана» Максаты: Астана умения отвечать Цель: умения правильно предмета. 3.Основы подбирать слова к формирование қаласы туралы на вопросы. звуковой схеме сөйлем құрап о виттвноп 3.Ознакомление с математики айтуға үйрету. «Счет и слова. разделении окружающим сравнение групп предмета на 3.Ознакомление с 3.Музыка миром «Сказка о «Кто живет в предметов» несколько окружающим Цель: равных частей. хрустальной аквариуме?» миром 3. Казахский «Кто такие Цель: формирование снежинке» представления о батыры?» Цель: развитие ознакомление с язык «Мемлекеттік Цель: расширение равенстве. умения жизнью животных знаний о 4. Физическая рәміздер. прохлопывать живого уголка. Мемлекеттік 4.Физическая выдающихся несложный культура «Формирование Елтанба» батырах. ритмический культура Максаты: 4.Физическая «Тренируемся всей умения рисунок по Мемлеккеттік семьей» выполнять культура показу педагога. Рәміздердін «Папа, мама, я-4. Развитие речи Цель: движения здоровая семья!» «Моя Родинакомандой» қазақша атын формирование үйрету, сөйлеу Цель: Казахстан» привыкчи к ЗОЖ в Цель: повышение устойчивости формирование мәдениетін Цель: семье. привычки к ЗОЖ в жетілдіру. формирование внимания 4.Музыка посредством семье. навыка «Сказка о выполнения составления движений в хрустальной рассказа ПО туфельке» команде. плану. Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-

		ритмические			
		движения.			
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интерео	са к прогулке, посл	едовательное одевани	ие детей, наблюден	ие за правильным
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры

Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность							
прогулки								
Обед	_	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;						
	правила этикета; от	ценка аккуратности	I					
Дневной сон	Создание благопри	ятной обстановки;	для спокойного сна д	етей				
Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактики	плоскостопия. Зак	репление знаний и			
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических	х навыков. Игровое у	пражнение «Водичі	ка, водичка, умой			
оздоровительные	мое личико»							
процедуры								
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, п	риобщение к культур	ному питанию				
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы математики	Развитие речи,	Основы математики			
деятельность	математики -	основы математики	- познавательная,	основы математики	- познавательная,			
(игры малой	познавательная,	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая			
` -	игровая	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность			
подвижности,	деятельность	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра			
настольные	(Дидактическая игра	деятельность	«Встань на место»)	деятельность	«Где фигура»)			
игры,	«Посчитай птичек»)	(Сюжетно-ролевая		(Сюжетно-ролевая				
изодеятельность,		игра «Модельное	Рисование, лепка,	игра «Моряки»)	Рисование, лепка,			
рассматривание	Рисование, лепка,	агенство»)	аппликация –		аппликация –			
книг и другие)	аппликация —		творческая,	Аппликация -	творческая,			
(1)	творческая,	Аппликация -	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,			
	коммуникативная,	творческая,	игровая	трудовая,	игровая			
	игровая	трудовая,	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по			
	деятельность (по	коммуникативная	интересам детей)	деятельность	интересам детей)			
	интересам детей)	деятельность		(выполнение				
		(выполнение	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с			
	Ознакомление с	аппликации в	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром			
	окружающим	центре искусств)	_		_			
	миром —		экспериментальная		экспериментальная			
	экспериментальная		деятельность;		деятельность;			
Инциринуон нос	Ознакомление с	деятельность; Соновы Ознакомление с Основы Ознакомление с Основы Ознакомление с						
Индивидуальная	окружающим	математики –	окружающим миром	математики –	окружающим миром			
работа с детьми	миром -	познвательная	- коммуникативная	познвательная	- коммуникативная			
	коммуникативная	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра			
	деятельность (игра	математическим	«Путаница») с Али	математическим	( p.			

	«Назови насекомое») с Аружан	планшетом) с Давидом		планшетом) с Софьей	«Все по домам») с Алисой		
Ужин	Привлечение внимани		цуальная работа по восп изыке(ложка- қасық, вил				
Подготовка к прогулке	1 1	Иотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих аму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на					
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра в снежки») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Совушка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в цель») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежная карусель») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижен давать советы	иях детей, отвечать	на вопросы родител	ей по воспитанию и	развитию ребёнка,		

Организации образования детский сад «Улыбка-2»

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на декабрь месяц 2023-2024 уч.год. 1-ая неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	4.12	5.12	6.12	7.12	8.12	
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроение	м. Создание благопри	иятной обстановки д	для детей. Беседа о	
	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражени					
	мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здо	ровья, домашнего ре	жима дня ребёнка,	о воспитании,	
родителями,	развитии и его дос	тижениях; консульт	гации.			
консультация		•				
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
я деятельность	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,	
детей (игры	игровая	, игровая	игровая	, игровая	игровая	
малой	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	
	«Горячий-	«Что происходит в	«Кто может	«Из чего	«Кто кем был?».);	
подвижности,	холодный».);	природе?»);	совершать эти	сделано?»);	Рисование —	
настольные	Рисование —	Конструирование	действия?»);	Конструирование	творческая,	
игры,	творческая,	-	Рисование –	-	коммуникативная,	
изодеятельность,	коммуникативная,	коммуникативная	творческая,	коммуникативная	игровая	
рассматривание	игровая	, познавательная,	коммуникативная,	, познавательная,	деятельности	
•	деятельности	игровая	игровая	игровая	(рисование в центре	
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности;	деятельности	деятельности;	искусств);	
	искусств);	(конструирование в	(рисование в центре	(конструирование в	Художественная	
	Художественная	исследовательском	искусств);	исследовательском	литература -	
	литература -	центре)	Художественная	центре)	творческая,	
	творческая,		литература -		коммуникативная,	

	коммуникативная,	Художественная	творческая,	Художественная	игровая
	игровая	литература -	коммуникативная,	литература -	деятельности
	деятельности	коммуникативная	игровая	коммуникативная	(просмотр книг);
	(просмотр книг);	, игровая	деятельности	, игровая	Ознакомление с
	Ознакомление с	деятельности	(просмотр книг);	деятельности	окружающим миром
	окружающим	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	– трудовая,
	миром – трудовая,	игра «Цирк»)	окружающим миром	игра «Театр»)	коммуникативная
	коммуникативная деятельности (игра		– трудовая,		деятельности (уход за комнатными
	«Летает, прыгает,		коммуникативная деятельности (игра		растениями)
	плавает»)		«Ищи и найдешь»)		Свободная игра
	Свободная игра		Свободная игра		Свооодная игра
Утренняя		пражнений на сентябр	ь (двигательная активі	ность, игровая деятел	іьность)
гимнастика		1	( )	, 1	,
Завтрак	Uтецие потешки //		Волшебные немнож	ro Rot -тарепка во	от- ела. Не осталось
Эавтрак	и следа.	Ty nac cerb nowki,	Dominion	ко. Бот -тарсяка, вс	от сда, те осталось
	' '	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	0 H 0 H 1 H 1 H 1 H 1 H 1 H 1 H 1 H	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
	-		, следить за правильн	ои осанкои детеи за	а столом, сидеть
TT	прямо, не отвлекат				
Подготовка к	Развитие речи - ком	муникативная, игров	вая, познавательная дея	<b>тельности</b>	
организованной					
деятельности		1	1	1	_
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
деятельность по	«Зимний лес»	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
расписанию	Цель:	письма	Чтение казахской	письма	«Геометрические
организации	формирование	«Звуковой	народной сказки	«Звуковой	фигуры и тела»
образования	навыка	анализ слов	«Чудесная шуба»	анализ слов	Цель: закреление
	составления	«сено», «мост»	Цель: развитие	«волк», «сова»	знаний о
	творческого	Цель: развитие	умения отвечать	Цель: развитие	геометрических
	рассказа по	умения	на вопросы по	умения	фигурах.
	картинкам.	ВЫПОЛНЯТЬ	содержанию	выполнять	2.Художественна
	2.Аппликация	звуковой анализ	текста.	звуковой анализ	я литература
	«агон ккимиб»	слов.	2.Основы	слов.	Чтение казахской
	Цель:	2.Основы	грамоты и	2.Казазский	народной сказки
	формирование	математики	письма	язык	«Три друга»

«Длинее-«Звуковой анализ «Әсем қала-Цель: развитие умения создавать сюжетную короче, вышеслов «стол», Алматы» умения отвечать ниже, ширекомпозицию в «вата» Максаты: на вопросы по Цель: развитие Алматы қаласы содержанию аппликации. уже, толще-3.Основы тоньше» умения выполнять текста. туралы звуковой анализ білімдерін Цель: развитие 3.Ознакомление с математики кеңейту. «Условная мера» навыка слов. окружающим Цель: развитие сравнения 3.Ознакомление с 3.Музыка миром «Утренник, «О чем поет навыка окружающим предметов по вьюга? величине с миром посвященный сравнения «Что нужно предметов по помощью ДНЮ Цель: развитие условной меры. животным для независимости умения различать величине с 3. Казахский жизни?» Республики и называть помощью Казахстан» условной меры. Цель: уточнение язык сезонные «Мың бір мақал, преставлений о 4.Физическая Цель: изменения в жүз бір жумбақ, том, что все закрепление природе зимой. культура пройденного 4. Физическая «Формирование жанылтпаш» животные живые и ойыны умения им, как и всему материала. культура Мақсаты: алған 4. Развитие речи «Учимся играть в самостоятельно живому, білімдерін необходимы «Я живу в хоккей» играть в Казахстане» Цель: знакомство с спортивные тиянақтау. определенные 4.Музыка игрой в хоккей. игры» условия для роста. Цель: развитие Цель: развитие «Я люблю свой 4. Физическая умения умения отбивать Казахстан!» культура правильно мяч об пол Цель: развитие «Вместе дружно произносить мы живем!» поочередно умения звуки в словах и Цель: правой и левой фразах. выполнять формирование рукой. упражнения с предметами. дружеских отношений между детьми.

2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ			
Подготовка к прогулке	Мотивация интере одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием						
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем и синицей) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и кукушка») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры			
Возвращение с прогулки	5.Свободные игры Последовательное	раздевание одежды	I и детей, самостоятель	ная игровая деятел	ьность			

Обед	-	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;				
	-	правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благопри	иятной обстановки,	для спокойного сна д	етей		
Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактики	и плоскостопия. Зап	крепление знаний и	
подъем,	выполнение культ	урно-гигиенически:	х навыков. Игровое у	пражнение «Водич	ка, водичка, умой	
оздоровительны	мое личико»					
е процедуры						
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, п	риобщение к культур	ному питанию		
Самостоятельна	Основы	Развитие речи,	Основы математики	Развитие речи,	Основы математики	
я деятельность	математики -	основы математики	- познавательная,	основы математики	- познавательная,	
(игры малой	познавательная,	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая	
` <del>-</del>	игровая	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность	
подвижности,	деятельность	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	
настольные	(Дидактическая игра	деятельность	«Части суток»)	деятельность	«Кто быстрее	
игры,	«Палочки в ряд»)	(Сюжетно-ролевая		(Сюжетно-ролевая	найдет»)	
изодеятельность,		игра «Цирк»)	Рисование, лепка,	игра «Театр»)		
рассматривание	Рисование, лепка,		аппликация –		Рисование, лепка,	
книг и другие)	аппликация –	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	аппликация —	
тин п другие)	творческая,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	творческая,	
	коммуникативная,	трудовая,	игровая	трудовая,	коммуникативная,	
	игровая	коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	игровая	
	деятельность (по	деятельность	интересам детей)	деятельность	деятельность (по	
	интересам детей)	(выполнение		(выполнение	интересам детей)	
		аппликации в	Ознакомление с	аппликации в		
	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)	Ознакомление с	
	окружающим		_		окружающим миром	
	миром —		экспериментальная		_	
	экспериментальна		деятельность;		экспериментальная	
	я деятельность;	_	_	_	деятельность;	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	
работа с детьми	окружающим	математики –	окружающим миром		окружающим миром	
	миром -	познвательная	- коммуникативная	познвательная	- коммуникативная	
	коммуникативная	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	
	деятельность (игра	математическим	«Ищи и найдешь») с	математическим	«Опиши, я отгадаю»)	
	«Летает, прыгает,	планшетом) с	Асланом	планшетом) с	с Давидом	
	плавает») с Дариной	Дмитрием		Мусой		

Ужин Подготовка к прогулке	названия столовых пр пышак) Мотивация интере	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на					
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы и кукушка» 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвиная игра «Раз, два, три- беги») 3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижен давать советы	иях детей, отвечатн	ь на вопросы родител	ей по воспитанию и	и развитию ребёнка,		

Организации образования детский сад «Улыбка- 2»

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на декабрь месяц 2023-2024 уч.год. 2-ая неделя (11-15)

<u> </u>	<u> </u>	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Четверг	Пятница	
11.12	12.12	13.12	14.12	15.12	
_	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного				
Беседы с родителя	ми по вопросам здо	ровья, домашнего ре	жима дня ребёнка,	о воспитании,	
развитии и его дос	тижениях; консульт	гации.			
Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
		<u> </u>	1	коммуникативная,	
игровая	, игровая	игровая	, игровая	игровая	
` <b>.</b>	\ <b>1</b>	\ <u>1</u>	· · ·	деятельности (игра	
1		, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>	«Закончи	
	·		//	предложение»);	
	Конструирование	· ·	Конструирование	Рисование –	
	-	I	-	творческая,	
*		_	•	коммуникативная,	
[ ' .'	l *			игровая	
`1	_	1 1	_	деятельности	
		· · ·		(рисование в центре	
• • •	` ' ' '		` ' '	искусств);	
1 01		_ • • •		Художественная	
-	_ * ′	· ·	± ′	литература - творческая,	
=		l •		*	
*		_		коммуникативная, игровая	
			•	ит робал	
	Понедельник 11.12 Встреча детей с хо сегодняшнем настринения ребёнка. Беседы с родителя развитии и его достразвитие речи — коммуникативная,	Понедельник 11.12 Встреча детей с хорошим настроением сегодняшнем настроении ребёнка, о т мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоразвитии и его достижениях; консульт развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности  Творческая, коммуникативная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благопри сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересуминения ребёнка.  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего реразвитии и его достижениях; консультации.  Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – цвета называй») Рисование – цвета называй») Конструирование коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ибя голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности; (рисование в центре искусств); Кудожественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности  Коммуникативная, игровая деятельности; (конструирование в писование в центре) иссусств); Кудожественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности  Коммуникативная, игровая деятельности (провая деятельности игровая деятельности	Понедельник Вторник Среда Четверг 11.12 12.12 13.12 14.12  Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки и сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к вымнения ребёнка.  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, развитии и его достижениях; консультации.  Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование — цвета называй») Рисование — цвета называй») Рисование — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Онструирование коммуникативная, игровая деятельности (игра «Онструирование коммуникативная, игровая деятельности; (рисование в центре искусств); Кудожественная литература - познавательском пентре) коммуникативная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском пентре) коммуникативная, игровая деятельности (игра «Онструирование в пентре) коммуникативная, игровая деятельности; (конструирование в пентре) коммуникативная, игровая деятельности; (конструирование в пентре) коммуникативная, игровая деятельности (игра «Онструирование в пентре) коммуникативная, игровая деятельности; (конструирование в пентре) коммуникативная, игровая деятельности (игра «Онструирование в познавательная, игровая деятельности (игра «Онструирование в познавательная игровая деятельности (игра «Онструирование в познавательная игровая деятельности (игра «Онструирование в познавательная игровая деятельности игровая деятельности игровая деятельности коммуникативная игровая игрова иг	

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс угренних у	пражнений на сентябр	ь (двигательная активн	ость, игровая деятел	ьность)		
Завтрак	и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - ком	муникативная, игров	зая, познавательная дея	тельности			
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы		
деятельность по	«Есть разные	грамоты и	я литература	грамоты и	математики		
расписанию	дети на свете»	письма	Чтение	письма	«Я познаю мир.		
организации	Цель: развитие	«Предложение.	стихотворения	«Схема	Дни недели»		
образования	умения	Состав	М.Квитко	предложения»	Цель: закрепление		
	правильно	предложения»	«Медведь в лесу»	Цель: развитие	знаний дней		
	произносить	Цель:	Цель: развитие	умения	недели.		
	звуки в словах и	ознакомление с	умения отвечать	составлять схему	2.Художественная		
	фразах.	понятием	на вопросы по	предложения.	литература		
	2.Рисование	«предложение».	содержанию	2.Казазский	Заучивание		
	«Дед Мороз»	2.Основы	текста.	язык	наизусть		
	Цель:	математики	2.Основы	«Қолғап»	стихотворения		
	формирование	«Что на что	грамоты и	ертегісі	А.Дуйсенбиева		
	умения рисовать	похоже?»	письма		«Зимняя забота»		

	с натуры и по	Цель:	«Звуковая схема	Мақсаты:	Цель:
	представлению.	закрепление	слова»	ертегіні	формирование
	3.Основы	знаний о	Цель: развитие	сахналау,	умения
	математики	геометрических	умения выполнять	диалогке	выразительно
	«Предметы	фигурах.	звуковой анализ	қатысуға үйрету.	читать
	геометрической	3.Казахский	слов.	3.Музыка	стихотворение.
	формы»	язык	3.Ознакомление с	«Скоро праздник	3.Ознакомление с
	Цель:	«Қыс қызығы»	окружающим	Новый год!»	окружающим
	закрепление	Мақсаты: шағын	миром	Цель: развитие	миром
	знаний о	мәтіндер	«Моя Родина-	динамического	«Кто живет на
	геометрических	құрауды үйрету	Казахстан»	слуха.	птичьем дворе?»
	фигурах.	жалғастыру.	Цель:	4.Развитие речи	Цель: закрепление
	4.Физическая	4.Музыка	формирование	«Транспорт»	умения различать и
	культура	«Скоро праздник	понятия о Родине.	Цель:	называть
	«Мой друг	Новый год!»	4.Физическая	формирование	домашних птиц.
	веселый мячик»	Цель:	культура	разговорной	4.Физическая
	Цель:	закрепление	«Игры моего	диалогической	культура
	формирование	умения	двора»	речи.	«Мир
	обобщенных	двигаться в	Цель:		мультфильмов»
	представлений о	соответствии с	формирование		Цель: развитие
	мире движений с	характером	нравственного		умения спускаться
	мячом.	музыки.	представления и		с гимнастической
			социальной		лестницы по
			компетенции		диагонали.
			посредством игр.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке, посл	едовательное одеван	ие детей, наблюден	ие за правильным
прогулке	одеванием				_
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим миром	окружающим	окружающим миром
	миром -	миром -	- познавательная,	миром -	- познавательная,

	познавательная,	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	коммуникативная	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	деятельность	деятельность	(Наблюдение за	деятельность	(Наблюдение за
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	сезонными	(Наблюдение за	погодой)
	общественным	ветром)	изменениями)	огородом)	2.Художественная
	транспортом)	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	литература —
	2.Художественная	культура -	литература —	культура -	коммуникативная,
	литература —	игровая,	коммуникативная,	игровая,	игровая,
	коммуникативная,	двигательная	игровая,	двигательная	двигательная
	игровая,	деятельность	двигательная	деятельность	деятельность
	двигательная	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	деятельность	«Кто самый	(Подвижная игра	«Совушка»)	«Найди свою пару»)
	(Подвижная игра	меткий?»)	«Игра в снежки»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	«Цветные	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	окружающим	окружающим миром
	автомобили»)	окружающим	окружающим миром	миром - трудовая	– исследовательская,
	3. Ознакомление с	миром - трудовая	_	деятельность	трудовая
	окружающим	деятельность	исследовательская,	4.Основы	деятельность
	миром —	4.Основы	трудовая	математики -	4 Физическая
	исследовательская,	математики -	деятельность	игровая,	культура -
	трудовая	игровая,	4 Физическая	коммуникативная	двигательная
	деятельность 4 Физическая	коммуникативная	культура -	деятельность;	деятельность
	4 Физическая	деятельность; 5.Свободные игры	двигательная	5.Свободные игры	5.Свободные игры
	культура -	э.Свооодные игры	деятельность		
	двигательная		5.Свободные игры		
	деятельность 5.Свободные игры				
Возвращение с		раздевание одеждь	г п детей, самостоятель	ная игровая деятел	ЬНОСТЬ
прогулки		1		1	
Обед	Привлечение вним	ания детей к пище:	индивидуальная раб	ота по воспитанию	культуры еды;
	правила этикета; от				
Дневной сон	-		для спокойного сна д	етей	
Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактикі	и плоскостопия. Зан	срепление знаний и
подъем,	выполнение культу	урно-гигиенически:	х навыков. Игровое у	пражнение «Водич	ка, водичка, умой
оздоровительны	мое личико»		- •		-
е процедуры					
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, п	риобщение к культур	ному питанию	

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная я деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств))	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Машины»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальна я деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») с Аружан	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) с Филиппом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы») с Элиной	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Азалией	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; с Асланом

Ужин	Привлечение внимани	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение					
J Action		азвания столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)					
Подготовка к			ивидуальные беседы				
прогулке	1	± •	ошка?» и др. Одевані		•		
прогузікс		кого дома живет к	ошка:// и др. Одеван	те. последовательне	оть, выход на		
П	прогулку.	1 Dannyawa nayy	1 Daanyeeva navy	1 Donnyawa navy	1 Dannyarya navyy		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная	коммуникативная; 2.Физическая		
		, 2.Физическая		, 2.Физическая			
	культура – коммуникативная,		культура – коммуникативная,		культура – коммуникативная,		
	двигательная,	культура – коммуникативная	двигательная,	культура – коммуникативная	двигательная,		
	игровая	, двигательная,	игровая активность	, двигательная,	игровая активность		
	активность	игровая	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра		
	(подвижная игра	активность	«Игра в снежки»	активность	«Найди свою пару»)		
	«Цветные	(подвижная игра	3.Свободные игры	(подвижная игра	3.Свободные игры		
	автомобили»)	«Кто самый		«Совушка»)			
	3.Свободные игры	меткий?»)		3.Свободные игры			
		3.Свободные игры					
Уход детей	Беседа о достижен	_	на вопросы родител	ей по воспитанию и	развитию ребёнка,		
домой	давать советы	,	1 1				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка-2»

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на декабрь месяц 2023-2024 уч.год. 3-я неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	18.12	19.12	20.12	21.12	22.12			
Приём детей	сегодняшнем настромнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здор	оовья, домашнего ре	жима дня ребёнка,	о воспитании,			
родителями,	развитии и его дости	ижениях; консульта	ации.					
консультация								
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи — коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи — коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная			
книг и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра			

Утренняя	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)							
гимнастика								
Завтрак	Чтение потешки «А	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и						
	следа.							
	Привлечение вниман	Гривлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть						
	прямо, не отвлекатьс	прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к	Развитие речи - комму	никативная, игрова	я, познавательная дея	тельности				
организованной								
деятельности								
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы			
деятельность по	«Сочиняем сказку	грамоты и	я литература	грамоты и	математики			
расписанию	про Деда Мороза»	письма	Чтение русской	письма	«Времена года»			
организации	Цель:	«Звуковая схема	народной сказки	«Предложение.	Цель:			
образования	формирование	слова»	«Снегурочка»	Состав	ознакокомление с			
	навыка сочинять	Цель: развитие	Цель: привитие	предложения»	названием времен и			
	сказку.	умения	любви и интереса	Цель:	месяцев и их			
		выполнять	к произведениям	составление	последовательность			
	2.Конструировани	звуковой анализ	народного	рассказа по	Ю.			
	e	слов.	творчества.	наглядным	2.Художественная			
	«Орнаменты»	2.Основы	2.Основы	картинкам.	литература			
	Цель: обучение	математики	грамоты и	2.Казахский	Чтение русской			
	умению	«Ориентировка	письма	язык	народной сказки			
	изготавливать	на листе	«Схема	«Жаңа жыл	«Почему зайцы			
	поделки из	бумаги»	предложения»	құтты болсын»	зимой белые шубки			
	бросового	Цель:	Цель: развитие	Мақсаты: Жаңа	носят»			
	материала	закрепление	умения	Жыл мерекесіне	Цель: развитие			
	проволоки.	представления о	выполнять схему	байланысты	умения отвечать на			
	3.Основы	положении	предложений.	сөздерді	вопросы по			
	математики	предметов в	3.Ознакомление	қазақша айту	содержанию текста.			
	«Кто где	пространстве.	с окружающим	және түсіну	3.Ознакомление с			
	находится?»	3.Казахский	миром	дағдыларын	окружающим			
		язык		қалыптастыру.	миром			

	Понгимостический	"Cogworym m	"Горудов этполуги	2 Myor year	«Что любят
	Цель: расширение	«Саяхатшы»	«Государственны	3.Музыка	
	представления о	ертегісі	е символы	Утренник	зимующие птицы?»
	положении	Мақсаты:	Республики	«Новогодний	Цель: расширение
	предметов в	ертегіні	Казахстан»	карнавал»	представлений об
	пространстве.	сахналау,	Цель:	Цель:	образе жизни птиц
	4.Физическая	диалогке	систематизация	закрепление	зимой.
	культура	қатысуға	знаний о	пройденного	4.Физическая
	«Игры с асыками»	үйрету.	символах	материала.	культура
	Цель: развитие	4.Музыка	Казахстана.	4.Развитие	«Упражнения на
	предметной	«Новогодгий	4.Физическая	речи	льду»
	ловкости	карнавал»	культура	«Зимние	Цель:
	посредством	Цель: развитие	«Караван. Игра	забавы»	совершенствование
	использования	эмоционального	народов Средней	Цель:	навыков игры в
	нестандартного	восприятия	Азии»	формирование	хоккей.
	оборудования.	музыкальных	Цель: развитие	навыка	
		произведений.	предметной	составлять	
			ловкости	рассказ по	
			посредством	серии	
			использования	картинок.	
			нестандартного	1	
			оборудования.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, после	довательное одеван	ие детей, наблюде	ние за правильным
прогулке	одеванием				-
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим миром -
	- познавательная,	миром -	миром -	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	деятельность
	(Наблюдение за	я деятельность	деятельность	я деятельность	(Наблюдение за
	воробьем)				оврагом)

	2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за снегопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность	(Наблюдение за трудом дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное ра	аздевание одежды	5.Свободные игры детей, самостоятель	ная игровая деятел	ІЬНОСТЬ
прогулки Обед	Привлечение вниман правила этикета; оце	енка аккуратности			у культуры еды;
Дневной сон	Создание благоприя				
Постепенный	Ходьба по ортопеди	-	1 1		1
подъем,	выполнение культур	но-гигиенических	навыков. Игровое у	пражнение «Водич	ика, водичка, умой
оздоровительны	мое личико»				
е процедуры					
Полдник	Привлечение вниман	ния детей к еде, пр	иобщение к культур	ному питанию	
Самостоятельна	Основы математики	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы математики -
я деятельность	- познавательная,	основы	математики -	основы	познавательная,
	игровая	математики -	познавательная,	математики -	игровая деятельность

(игры малой	деятельность	игровая,	игровая	игровая,	(Дидактическая игра
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	деятельность	познавательная и	«Какое число рядом»)
	«Матрешки»)	коммуникативна	(Дидактическая игра	коммуникативна	- ,
настольные		я деятельность	«Сложи дощечки»)	я деятельность	Рисование, лепка,
игры,	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая		(Сюжетно-ролевая	аппликация —
изодеятельност	аппликация —	игра «Зоопарк»)	Рисование, лепка,	игра «Кафе»)	творческая,
ь,	творческая,		аппликация –		коммуникативная,
рассматривание	коммуникативная,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	игровая деятельность
книг и другие)	игровая	творческая,	коммуникативная,	творческая,	(по интересам детей)
Другио)	деятельность (по	трудовая,	игровая	трудовая,	
	интересам детей)	коммуникативна	деятельность (по	коммуникативна	Ознакомление с
		я деятельность	интересам детей)	я деятельность	окружающим миром –
	Ознакомление с	(выполнение		(выполнение	экспериментальная
	окружающим миром	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	деятельность;
	– экспериментальная	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	
	деятельность;		миром —		
			экспериментальная		
			деятельность;		
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
я работа с	окружающим миром	математики –	окружающим	математики –	окружающим миром -
детьми	- коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	деятельность (игра
	«Найди дерево по	математическим	деятельность (игра	математическим	«Что сначала? Что
	описанию») с Алисой	планшетом) с	«Садовник») с	планшетом) с	потом?») с Дмитрием
		Кириллом	Аружан	Элиной	_
Ужин	Привлечение внимание				
	i				ка - тәрелка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке. Инди	видуальные беседы	с детьми на темы:	«Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У ко	ого дома живет ко	шка?» и др. Одевани	е: последовательно	ость, выход на
	прогулку.		_		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	-	коммуникативная;	-	коммуникативная;
	2.Физическая	я;	2.Физическая	я;	2.Физическая
	культура –	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –
	коммуникативная,	культура —	коммуникативная,	культура —	коммуникативная,
	двигательная,	коммуникативна	двигательная,	коммуникативна	двигательная, игровая
	игровая активность	я, двигательная,	игровая активность	я, двигательная,	активность

	(подвижная игра «Попади в цель») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Снежная карусель») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры		
Уход детей	Беседа о достижени	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы	, ,	1 1 /		1 ,		

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на декабрь месяц 2023-2024 уч.год. 4-ая неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	25.12	26.12	27.12	28.12	29.12
Приём детей	Встреча детей с хороп	шим настроением.	Создание благоприят	гной обстановки дл	ия детей. Беседа о
	сегодняшнем настрое	нии ребёнка, о том	, что его интересует,	приобщение к выр	ражению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоро	вья, домашнего режи	има дня ребёнка, о	воспитании,
родителями,	развитии и его достиж	кениях; консультац	ции.		
консультация					
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
я деятельность	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,
детей (игры	игровая деятельности	я, игровая	игровая	я, игровая	игровая
малой	(игра «Хорошо-плохо»); Рисование –	деятельности (игра «Назови	деятельности (игра «Веселый счет»);	деятельности (игра «Угадай, кто	деятельности (игра «Закончи
подвижности,	творческая,	ласково»);	Рисование –	позвал?»);	«Закончи предложение»);
настольные	коммуникативная,	Конструирование	творческая,	Конструирование	Рисование –
игры,	игровая деятельности	-	коммуникативная,	-	творческая,
изодеятельность		коммуникативна	игровая	коммуникативна	коммуникативная,

,	(рисование в центре	я,	деятельности	я,	игровая		
рассматривание	искусств);	познавательная,	(рисование в центре	познавательная,	деятельности		
книг и другие)	Художественная	игровая	искусств);	игровая	(рисование в центре		
ким и другие)	литература -	деятельности;	Художественная	деятельности;	искусств);		
	творческая,	(конструирование	литература -	(конструирование	Художественная		
	коммуникативная,	В	творческая,	В	литература -		
	игровая деятельности	исследовательском	коммуникативная,	исследовательском	творческая,		
	(просмотр книг);	центре)	игровая	центре)	коммуникативная,		
	Ознакомление с	Художественная	деятельности	Художественная	игровая		
	окружающим миром –	литература -	(просмотр книг);	литература -	деятельности		
	трудовая,	коммуникативна	Ознакомление с	коммуникативна	(просмотр книг);		
	коммуникативная	я, игровая	окружающим	я, игровая	Ознакомление с		
	деятельности (игра	деятельности	миром – трудовая,	деятельности	окружающим		
	«Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	(сюжетно-ролевая игра	коммуникативная деятельности (игра	(сюжетно-ролевая игра «Агенство	миром – трудовая, коммуникативная		
	Свободная игра	игра «Библиотека»)	«Узнай и назови»)	недвижимости»)	деятельности (уход		
	Свооодная игра	Миолиотска//)	Свободная игра	педвижимости//)	за комнатными		
			Свооодная ні ра		растениями)		
					Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упраз	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
гимнастика		• ,		· -			
Завтрак	Чтение потешки «А у	нас есть пожки Во		Вот -тапелка вот	- ела. Не осталось и		
Завтрак	следа.	nac celb nomm, b	on the one of the order	. Bot Tapesika, Bot	оди, тте останось н		
	Привлечение внимани		едить за правильной	госанкой детей за с	столом, сидеть		
-	прямо, не отвлекаться						
Подготовка к	Развитие речи - коммун	икативная, игровая,	, познавательная деяте	льности			
организованной							
деятельности							
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы		
деятельность по	«Народное	грамоты и	я литература	грамоты и	математики		
расписанию	творчество»	письма	Пересказ рассказа	письма	«Я познаю мир.		
организации	Цель: развитие	«Звуковой	Н.Калининой	«Звуковой	Дни недели»		
образования	умения участвовать	анализ слов	«Про снежный	анализ слов	Цель: закрепление		
- Passassini	в диалоге на	«маяк», «каша»	колобок»	«сыр», «лис»	знаний дней		
		want, want	KOJIOOOK//	wine,			
	заданную тему.				недели.		

Цель: развитие 2.Художественна 2. Конструирование Цель: развитие Цель: «Транспорт» умения формирование умения я литература Цель: обучение Заучивание выполнять интереса к выполнять конструированию из звуковой анализ познавательному звуковой анализ наизусть деталей слов. слов. стихотворения рассказу. А. Дуйсенбиева 2.Основы 2.Основы 2.Казазский конструктора. «Зимняя забота» 3.Основы математики грамоты и язык Цель: «Дни недели» письма «Менің математики «Звуковой анализ киімдерім» формирование «Последовательност Цель: Мақсаты: и событий, дней слов «бак», «мел» закрепление умения знаний дней Цель: развитие киімінің недели, времени выразительно суток» недели. умения выполнять читать қазақша 3. Казахский звуковой анализ Цель: ознакомление атауларын еске стихотворение. 3.Ознакомление со словами, язык слов. түсіру, жаңа описывающими «Қысқы орманға 3.Ознакомление атаулармен с окружающим порядок следования саяхат» с окружающим таныстыру. миром событий во времени: 3.Музыка «Кто живет на Максаты: миром «Что такое снег?» «Зимнее вчера, сегодня, ормандағы птичьем дворе?» Цель: закрепление завтра, утро, день, Цель: путешествие к жануарлар мен Снеговику» вечер, ночь. формирование умения различать құстардың понятия о трех 4.Физическая Цель: развитие атауларын и называть дұрыс айта алу, состояниях воды: умения культура домашних птиц. «Наурзумский білімдерін 4.Физическая твердом, жидком, передавать бекіту. газообразном. заповедник» эмоциональный культура 4. Физическая «Мир Цель: формирование 4.Музыка характер песен. экологической «Зимнее 4.Развитие мультфильмов» культура «Смелые Цель: развитие культуры. путешествие к речи Снеговику» Рассказ муравьишки» умения Цель: развитие Цель: развитие Н.Калининой спускаться с «Про снежный гимнастической умения координационных способностей колобок» передавать лестницы по Цель: диагонали.

				1	
		эмоциональный	привыполнении	формирование	
		характер песни.	движений.	навыка	
				внимательно	
				слушать и	
				отвечать на	
				вопросы по	
				содержанию	
				текста.	
				TCRC1a.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса н	к прогулке, послел	овательное олевание	детей, наблюление	за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
прогулка	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная
	(Наблюдение за	я деятельность	деятельность	я деятельность	деятельность
	хвойными деревьями)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	серой и черной	общественным	ветром)	погодой)
	литература —	вороной)	транспортом)	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	2.Физическая	2.Художественная	культура -	литература —
	игровая, двигательная	культура -	литература —	игровая,	коммуникативная,
	деятельность	игровая,	коммуникативная,	двигательная	игровая,
	(Подвижная игра «Что	двигательная	игровая,	деятельность	двигательная
	растет в родном	деятельность	двигательная	(Подвижная игра	деятельность
	краю?»)	(Подвижная игра	деятельность	«Кто самый	(Подвижная игра
	3. Ознакомление с	«Раз, два, три-	(Подвижная игра	меткий?»)	«Найди свою пару»)
	окружающим миром –	беги»)	«Цветные	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	исследовательская,	3. Ознакомление с	автомобили»)	окружающим	окружающим
	трудовая деятельность	окружающим	3. Ознакомление с	миром - трудовая	миром —
	4 Физическая	миром - трудовая	окружающим	деятельность	исследовательская,
	культура -	деятельность	миром —	4.Основы	трудовая
	двигательная	4.Основы	исследовательская,	математики -	деятельность

	деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раз	вдевание одежды д		я игровая деятелы	ность	
Обед	Привлечение внимани правила этикета; оцен		ндивидуальная работ	а по воспитанию к	ультуры еды;	
Дневной сон	Создание благоприяти	ной обстановки для	я спокойного сна дет	ей		
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	-	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой				
Полдник	Привлечение внимани	ия детей к еде, при	общение к культурно	ому питанию		
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Угадай»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Машины»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	
	деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром —	(выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром —	

			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
я работа с	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
дотын	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Знаешь ли ты, как	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	растет картофель?») с	планшетом) с	«Узнай и назови») с	планшетом) с	«Цветочный
	Асланом	Дариной	Давидом	Аружан	магазин») с
					Филиппом
Ужин	Привлечение внимание д		*	• • •	*
	названия столовых прибо	оров на казахском язы	іке(ложка- қасық, вилка	–шанышқы, тарелка	- тәрелка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интереса н	к прогулке. Индиві	идуальные беседы с д	цетьми на темы: «К	Сак зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У ког	го дома живет кош	ка?» и др. Одевание:	последовательнос	ть, выход на
	прогулку.		•		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативна	коммуникативная;	коммуникативна	коммуникативная;
	2.Физическая	я;	2.Физическая	я;	2.Физическая
	культура —	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –
	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,
	двигательная, игровая	коммуникативна	двигательная,	коммуникативна	двигательная,
	активность	я, двигательная,	игровая активность	я, двигательная,	игровая активность
	(подвижная игра «Что	игровая	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра
	растет в родном краю?»	активность	«Цветный	активность	«Найди свою пару»)
	3.Свободные игры	(подвижная игра	автомобили»	(подвижная игра	3.Свободные игры
		«Раз, два, три-	3.Свободные игры	«Кто самый	
		беги»)		меткий?»)	
		3.Свободные		3.Свободные	
		игры		игры	
Уход детей	Беседа о достижениях	х детей, отвечать на	а вопросы родителей	по воспитанию и ј	развитию ребёнка,
домой	давать советы				

Организации образования детский сад «Улыбка-2»

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на январь месяц 2023-2024 уч.год. 1-ая неделя (3-5)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	01.01	02.01	3.01	4.01	5.01		
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроение	ем. Создание благопр	иятной обстановки д	для детей. Беседа о		
	сегодняшнем наст	роении ребёнка, о	гом, что его интересу	ет, приобщение к вы	пражению личного		
	мнения ребёнка.	мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителя	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,					
родителями,	развитии и его дос	развитии и его достижениях; консультации.					
консультация							
Самостоятельная	Новый год!	Праздничный	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность		день	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
детей (игры			игровая	игровая	игровая		
малой			деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра		
подвижности,			«Кому угощение»);	«Назови три	«Кто кем хочет		
настольные			Конструирование -	слова»);	стать?»);		
			коммуникативная,	Рисование –	Конструирование -		
игры,			познавательная, игровая	творческая, коммуникативная,	коммуникативная, познавательная,		
изодеятельность,			деятельности;	игровая	игровая		
рассматривание			(конструирование в	деятельности	деятельности;		
книг и другие)			исследовательском	(рисование в центре	(конструирование в		
			центре)	искусств);	исследовательском		
			Художественная	Художественная	центре)		
			литература -	литература -	Художественная		
			коммуникативная,	творческая,	литература -		
			игровая	коммуникативная,	коммуникативная,		
			деятельности	игровая	игровая		
			(сюжетно-ролевая	деятельности	деятельности		
				(просмотр книг);			

			игра «Исследователи космоса»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Химчистка»)	
Утренняя	Комплекс утренних упра	жнений на сентябр	ь (двигательная активі		ьность)	
гимнастика						
Завтрак	Чтение потешки «А у	нас есть ложки,	Волшебные немнож	ко. Вот -тарелка, во	т- еда, Не осталось	
	и следа.					
	Привлечение вниман	ия детей к пище,	следить за правильн	ой осанкой детей за	столом, сидеть	
	1 '	прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммун	никативная, игров	ая, познавательная дея	тельности		
организованной						
деятельности				T . a		
Организованная			1.Художественная		1.Основы	
деятельность по			литература	грамоты и	математики	
расписанию			Чтение	письма	«Едем на	
организации			стихотворения	«Звуковой анализ	велосипеде.	
образования			Е.Михайлова «Где	слов «сито»,	Подбираю и	
			ежата?»	«тело»	СОСТВВЛЯЮ	
			Цель: развитие	Цель: развитие	фигуры»	
			умения отвечать на вопросы по	умения выполнять	Цель: закрепление знаний о	
			содержанию	звуковой анализ	геометрических	
			текста.	слов.	фигурах.	
			2.Основы	2.Казахский	2.Художественная	
			грамоты и	язык	литература	
			письма	«Ұлттық киім»	Пересказ русской	
			«Звуковой анализ	Мақсаты: ұлттық	народной сказки	
			слов «аул», «пёс»	киімдермен	«Лиса и рак»	

3.Ознакомление с окружающим жаттықтыру. 3.Ознакомление миром «Бытовая техника, ее значение» цель: расширение зимой» о домашния знаний о технике, необходимой человеку в быту. Слуха. представлен	цим
миром «Бытовая техника, ее значение» зимушкой- «Как мы зай Цель: расширение зимой» о домашних знаний о технике, необходимой музыкального Цель: расш человеку в быту. слуха. представлет	цим
«Бытовая техника, ее значение» зимушкой- «Как мы за Цель: расширение зимой» о домашних знаний о технике, необходимой музыкального Цель: расш человеку в быту. слуха. представления	
ее значение» зимушкой- «Как мы зак Цель: расширение зимой» о домашний знаний о технике, Цель: развитие питомцах?> необходимой музыкального Цель: расш человеку в быту. слуха. представления	6 a = 1
Цель: расширение зимой»       о домашних знаний о технике, необходимой человеку в быту.       Цель: развитие питомцах?>         человеку в быту.       слуха.       представления	
знаний о технике, необходимой музыкального цель: расш человеку в быту. Слуха. представлен	
необходимой музыкального Цель: расш человеку в быту. слуха. представлен	
человеку в быту. слуха. представлен	
	-
	ний о
4. Физическая 4. Развитие речи домашних	
культура «Заяц и питомцах.	
«Заботимся о снеговик» <b>4.Физичес</b> я	кая
своей осанке» Цель: культура	
Цель: развитие формирование «Мир вокру	уг нас»
умения выполнять навыка Цель: разви	итие
основные вилы составлять умения лазг	ить до
ходьбы и бега. рассказ по верха и спу	скаться
серии картинок. по диагонал	ли.
2-ой завтрак Напиток каркадэ Яблоки Напиток карк	кадэ
Подготовка к Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правили	ьным
прогулке одеванием	
Прогулка 1. Развитие речи, 1. Развитие речи, 1. Развитие р	речи,
ознакомление с ознакомление с ознакомлени	
окружающим миром окружающим окружающи	-
- познавательная, миром познавател	
коммуникативная познавательная, коммуникат деятельность коммуникативная деятельност	
деятельность (Наблюдение	гивная

			(Наблюдение за метелью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Метелица») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди по следу») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность 5.Свободные игры	легковым транспортом)  2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка»)  3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;  5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное ра	здевание одеждь	и детей, самостоятель		ьность	
Обед  Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
процедуры Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде. п		ному питанию		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	F	7	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	

настольные			«Путешествие в	деятельность	(Дидактическая игра
			оранжерею»)	(Сюжетно-ролевая	«Чиним одеяло»)
игры,			eparameperen)	игра «Химчистка»)	(
изодеятельность,			Рисование, лепка,		Рисование, лепка,
рассматривание			аппликация –	Аппликация -	аппликация –
книг и другие)			творческая,	творческая,	творческая,
			коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,
			игровая	коммуникативная	игровая
			деятельность (по	деятельность	деятельность (по
			интересам детей)	(выполнение	интересам детей)
			1	аппликации в	1
			Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с
			окружающим миром	,	окружающим миром
			_		
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная			Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми			окружающим миром	математики –	окружающим миром
			- коммуникативная	познвательная	- коммуникативная
			деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
			«Отгадай о ком	математическим	«Узнай рыбку по
			расскажу») с Али	планшетом) с	хвосту») с Исмайл-
				Азалией	Шейхом
Ужин	Привлечение внимание д				
	названия столовых приб				
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке. Инд	ивидуальные беседы	с детьми на темы: «	Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У ко	го дома живет к	ошка?» и др. Одевани	ие: последовательно	сть, выход на
	прогулку.		_		
Прогулка	1		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
11p or juitte			коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
			2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
			культура –	культура –	культура –
			коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
			двигательная,	двигательная,	двигательная,
			игровая активность	игровая	игровая активность
			(подвижная игра	активность	
			«Метелица»)		

			3.Свободные игры	(подвижная игра «Найди по следу») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Извилистая тропинка») 3.Свободные игры		
Уход детей	Беседа о достижения	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы						

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка-2»

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на январь месяц 2023-2024 уч.год. 2-ая неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	8.01	9.01	10.01	11.01	12.01

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с родителями, консультация	-	еседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, азвитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «С чьей ветки детки») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних уг	пражнений на сентябр	ь (двигательная активн	ость, игровая деятел	ьность)		

Завтрак	Чтение потешки «А	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось						
	и следа.	•		•	·			
	Привлечение вним	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть						
	_	ірямо, не отвлекаться.						
Подготовка к	<u> </u>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
организованной								
деятельности								
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественная	1.Основы	1.Основы			
деятельность по	«Дикие	грамоты и	литература	грамоты и	математики			
расписанию	животные»	письма	Чтение казахской	письма	«Помогаю			
организации	Цель:	«Звуковой	сказки «Аксак	«Звуковой	бабушке.			
образования	формирование	анализ слов	кулан»	анализ слов	Множество			
	навыка	«мята», «оса»	Цель: развитие	«шарф», «перо»	предметов»			
	составления	Цель: развитие	умения отвечать	Цель: развитие	Цель: развитие			
	описательного	умения	на вопросы по	умения	умения объединять			
	рассказа.	выполнять	содержанию	выполнять	предметы во			
	2.Аппликация	звуковой анализ	текста.	звуковой анализ	множества.			
	«Кошка»	слов.	2.Основы	слов.	2.Художественная			
	Цель:	2.Основы	грамоты и	2.Казазский	литература			
	закрепление	математики	письма	язык	«Заучивание			
	умения	«Знаю форму	«Звуковой анализ	«Тазалықты	наизусть			
	силуэтного	предметов и	слов «роса»,	сүйеміз»	стихотворения			
	вырезания по	фигур»	«рысь»	Мақсаты: заттың	П.Воронько «Есть			
	нарисованному	Цель: развитие	Цель: развитие	атын, қимылын	в лесу под елкой			
	контуру.	умения	умения выполнять	білдіретін	хата»			
	3.Основы	различать и	звуковой анализ	сөздердің	Цель:			
	математики	называть	слов.	мағынасын	формирование			
	«Сравниваю	геомтрические	3.Ознакомление с	түсіну және	умения заучивать			
	группы	фигуры.	окружающим	ауызекі тілде	наизусть			
	предметов»	3.Казахский	миром	қолдануды	стихотворения.			
	Цель: развитие	язык	«Специальный,	дағдыландыру.				
	умения		грузовой и	3.Музыка				

	сравнивать	«Дене	пассажирский	«Звуковички-	3.Ознакомление с
	предметы по	мүшелерінің	транспорт»	шалунишки»	окружающим
	колисчеству.	атқаратын	Цель:	Цель: развитие	миром
	4.Физическая	қызметі»	систематизация	умения	«Для кого светит
	культура	Мақсаты: дене	знаний о	реагировать	солнце?»
	«Играем с	мүшелерінің	транспорте.	остановкой	Цель: уточнение
	друзьями»	атқаратын	4.Физическая	движения на	представлений о
	Цель: развитие	қызметін айта	культура	окончание	солнце как
	умения	алуға үйрету.	«Ходьба на	музыки.	источника тепла
	выполнять	4.Музыка	лыжах»	4.Развитие речи	для животных и
	физические	«Звуковички-	Цель: обучение	Рассказ	растений.
	упражнения с	шалунишки»	ходьбе на лыжах.	Л.Толстого	4.Физическая
	постепенным	Цель: развитие		«Лгун»	культура
	наращиванмем	умения		Цель:	«Путешествие по
	различных	внимательно		формирование	Африке»
	нагрузок для	слушать		навыка	Цель: развитие
	повышения	произведения.		пересказывать	умения бросать
	тренированности			рассказ.	мяч двумя руками
	и выносливости				из-за головы.
	организма.				
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке, посл	едовательное одевани	ие детей, наблюден	ие за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим миром	окружающим	окружающим миром
	миром - познавательная,	миром - познавательная,	- познавательная, коммуникативная	миром - познавательная,	- познавательная, коммуникативная
	коммуникативная	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	деятельность	деятельность	(Наблюдение за	деятельность	(Наблюдение за
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	вороной и сорокой)	(Наблюдение за	снегирем)
	погодой)	деревьями и	2.Художественная	снежинками)	2.Художественная
		кустарниками)	литература —		литература —

	2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в разных краях?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес»)  3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность  4 Физическая культура - двигательная деятельность  5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки Обед	Привлечение вним	ания детей к пище;	и детей, самостоятелы индивидуальная рабо	<u>-</u>			
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благопри Ходьба по ортопед	правила этикета; оценка аккуратности Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	Привлечение вним Основы математики - познавательная, игровая деятельность	ания детей к еде, празвитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	оиобщение к культур Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай и назови»)	ному питанию Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	ы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра		

	(Линактинаская игра	(Сюжетно-ролевая		(Стожетно поновод	«Новогодние
игры,	(Дидактическая игра		Dwagnayya yayya	(Сюжетно-ролевая	, ,
изодеятельность,	«Живые числа»)	игра «Экологи»)	Рисование, лепка,	игра «Служба	елочки»)
рассматривание	D	A	аппликация —	спасения»)	December 2000
книг и другие)	Рисование, лепка,	Аппликация -	творческая,	<b>A</b>	Рисование, лепка,
	аппликация –	творческая,	коммуникативная,	Аппликация -	аппликация –
	творческая,	трудовая,	игровая	творческая,	творческая,
	коммуникативная,	коммуникативная	деятельность (по	трудовая,	коммуникативная,
	игровая	деятельность	интересам детей)	коммуникативная	игровая
	деятельность (по	(выполнение		деятельность	деятельность (по
	интересам детей)	аппликации в	Ознакомление с	(выполнение	интересам детей)
		центре искусств)	окружающим миром	аппликации в	
	Ознакомление с		_	центре искусств)	Ознакомление с
	окружающим		экспериментальная		окружающим миром
	миром —		деятельность;		_
	экспериментальная				экспериментальная
	деятельность;				деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	математики –	окружающим миром	математики –	окружающим миром
расста с детами	миром -	познвательная	- коммуникативная	познвательная	- коммуникативная
	коммуникативная	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	деятельность (игра	математическим	«С чьей ветки	математическим	«Что растет в
	«Кто живет в	планшетом) с	детки?») с Кириллом	планшетом) с	аквариуме?») с
	аквариуме?») с	Элиной	, -	Филиппом	Дариной
	Софьей				1
Ужин	1	не детей к еде; индивид	дуальная работа по воспи	танию культуры пита	ния. Произношение
	-		языке(ложка- қасық, вил		<u> </u>
Подготовка к			ивидуальные беседы о		
прогулке	-	1 •	ошка?» и др. Одевани		•
1 / /	прогулку.	<u></u>	LI Hezarra		, <b>n</b>
	Inpor Jany.				

Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Движение планет вокпуг солнца»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в разных краях?»)	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3. Свободные игры
	3.Свободные игры	3.Свободные игры		э.евоодиве шрв	з.евообдивге игры
Уход детей домой	Беседа о достижени давать советы	иях детей, отвечать	на вопросы родителе	ей по воспитанию и	развитию ребёнка,

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка- 2»

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на январь месяц 2023-2024 уч.год. 3-я неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	15.01	16.01	17.01	18.01	19.01		
Приём детей	-	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителя	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,					
родителями,	развитии и его дос	стижениях; консульта	ции.				
консультация							
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –					
я деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,		
	игровая	игровая	игровая	я, игровая	игровая		

детей (игры малой подвижности, настольные игры,	деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование — творческая, коммуникативная,	деятельности (игра «Кто больше запомнит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	деятельности (игра «Чей предмет?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая	деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативна	деятельности (игра «Кто где живет?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая
, рассматривание книг и другие)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»)	игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра	я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Свободная игра Комплекс угренних у	 пражнений на сентябрь (	    Двигательная активн	 ость, игровая деятел	 ьность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - ком	муникативная, игровая	<b>і, познавательная</b> деят	гельности	

Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
деятельность по	«Как мальчик	грамоты и письма	я литература	грамоты и	математики
расписанию	нашел щенка»	«Звуковой анализ	Чтение	письма	«Мы с друзьями
организации	Цель:	слов «ворс»,	венгерской	«Звуковой	мастерим.
образования	формирование	«сито»	народной сказки	анализ слов	Последовательност
	навыка	Цель: развитие	«Два жадных	«мышь», «лапа»	ии
	составлять	умения выполнять	медвежонка»	Цель: развитие	закономерности»
	рассказ по	звуковой анализ	Цель:	умения	Цель: развитие
	картинкам.	слов.	формирование	выполнять	умения
	2.Рисование	2.Основы	интереса к	звуковой анализ	устанавливать и
	«Саукеле»	математики	народной сказке.	слов.	продолжать
	Цель: развитие	«Помогаю маме.	2.Основы	2.Казазский	последовательност
	интереса к	Последовательност	грамоты и	язык	ь различных
	декоративному	ь фигур»	письма	«Ұлттық	событий.
	рисованию.	Цель: развитие	«Звуковой анализ	ыдыстар»	2.Художественная
	3.Основы	умения	слов «пила»,	Мақсаты: сөздік	литература
	математики	устанавливать и	«пион»	қорларын жаңа	Чтение рассказа
	«Я играю с	продолжать	Цель: развитие	сөздермен	Э.Шимма «Камень,
	друзьями.	последовательност	умения выполнять	толықтыру,	Ручей, Сосулька и
	Объединение	ь различных	звуковой анализ	ұлттық	Солнце»
	предметов во	событий.	слов.	ыдыстардың	Цель:
	множества»	3.Казахский язык	3.Ознакомление	атауымен	формирование
	Цель: развитие	«Таңертең не	с окружающим	таныстыру.	интереса к
	умения	істейміз?»	миром	3.Музыка	познавательному
	объединять	Мақсаты: сөздерді	«Кому нужен	«Мы танцуем и	рассказую
	предметы во	сөз тіркесімен	воздух?»	поем, очень	3.Ознакомление с
	множества.	айтуға, сөйлем	Цель: расширение	весело живем»	окружающим
	4.Физическая	құрауға	представления о	Цель: развитие	миром
	культура	жаттықтыру.	воздухе.	умения	«Обычаи и
	«Научи друга	4.Музыка	4.Физическая	выполнять	традиции моей
	уверенно		культура	ритмические	страны»
	двигаться»				

	Цель: развитие	«Мы танцуем и	«Путешествие по	движения с	Цель:
	умения	поем, очень весело	континентам»	предметами.	ознакомление с
	выполнять	живем»	Цель: развитие	4.Развитие	традициями и
	прыжки разных	Цель: закрепление	умения бросать	речи	обычаями
	видов.	умения	мяч вдаль одной	«День рождения	казахского народа.
	ыдов	самостоятельно	рукой.	медвежонка»	4.Физическая
		узнавать песню по	pyron.	Цель:	культура
				l _ '	«Улучшаем
		вступлению.		формирование	•
				навыка	движение и
				составления	настроение»
				рассказа по	Цель: развитие
				серии картинок.	умения выполнять
					общеукрепляющие
					упражнения.
2-ой завтрак	Напиток из	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
1	шиповника				
Подготовка к	Мотивация интере	еса к прогулке, послед	овательное одевани	е детей, наблюдени	ие за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим миром	окружающим	окружающим	окружающим миром
	миром -	- познавательная,	миром -	миром -	- познавательная,
	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	коммуникативная
	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	коммуникативна	деятельность
	деятельность	(Наблюдение за	деятельность	я деятельность	(Наблюдение за
	(Наблюдение за	березой зимой) 2. Физическая	(Наблюдение за	(Наблюдение за вороной)	солнцем)
	зимующими птицами)	горовая, истровая, горовая, горова, го	елью) 2. <b>Художественная</b>	2. <b>Физическая</b>	2.Художественная литература –
	2.Художественная	двигательная	литература —	культура -	коммуникативная,
	литература —	деятельность	коммуникативная,	игровая,	игровая,
	коммуникативная,	(Подвижная игра	игровая,	двигательная	двигательная
	игровая,	«Кому флажок?»)	двигательная	деятельность	деятельность
	двигательная	3. Ознакомление с	деятельность	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	деятельность	окружающим миром	(Подвижная игра	«Встречные	«Пустое место»)
	(Подвижная игра	- трудовая	«Лиса в курятнике»)	перебежки»)	

	«Кто быстрее по дорожке?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская , трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательность 5.Свободные игры	деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5. Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры			
Возвращение с		раздевание одежды д	цетей, самостоятельн	ая игровая деятель	НОСТЬ			
прогулки								
Обед	Привлечение вним	иания детей к пище; и	ндивидуальная рабо	та по воспитанию	культуры еды;			
	правила этикета; с	правила этикета; оценка аккуратности						
Дневной сон	Создание благопра	иятной обстановки дл	ия спокойного сна де	тей				
Постепенный	Ходьба по ортопед	цической дорожке с ц	елью профилактики	плоскостопия. Зак	репление знаний и			
подъем,	выполнение культ	урно-гигиенических і	навыков. Игровое уп	ражнение «Водичк	а, водичка, умой			
оздоровительны	мое личико»				•			
е процедуры								
Полдник	Привлечение вним	иания детей к еде, при	общение к культурн	юму питанию				
Самостоятельна	Основы	Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи,	Основы математики			
я деятельность	математики -	математики - игровая,	математики -	основы	- познавательная,			
(игры малой	познавательная,	познавательная и	познавательная,	математики -	игровая			
подвижности,	игровая	коммуникативная	игровая	игровая,	деятельность			
настольные	деятельность (Дидактическая	деятельность (Сюжетно-ролевая	деятельность (Дидактическая игра	познавательная и	(Дидактическая игра «Кто правильно			
игры,	игра «Путешествие	игра «Олимпиада»)	«Кто быстрее	коммуникативна я деятельность	пойдет, тот игрушку			
изодеятельность	по комнате»)		назовет»)	(Сюжетно-ролевая	найдет»)			
	Í	Аппликация -	,	игра				
рассматривание	Рисование, лепка,	творческая,	Рисование, лепка,	«Первобытные	Рисование, лепка,			
книг и другие)	аппликация –	трудовая,	аппликация –	люди»)	аппликация —			
книг и другие)	творческая,	коммуникативная	творческая,		творческая,			
	коммуникативная,	деятельность	коммуникативная,		коммуникативная,			

	игровая	(выполнение	игровая	Аппликация -	игровая
	деятельность (по	аппликации в центре	деятельность (по	творческая,	<b>деятельность</b> (по
	интересам детей)	искусств)	интересам детей)	трудовая,	интересам детей)
				коммуникативна	
	Ознакомление с		Ознакомление с	я деятельность	Ознакомление с
	окружающим		окружающим	(выполнение	окружающим миром
	миром —		миром —	аппликации в	– экспериментальная
	экспериментальна		экспериментальная	центре искусств)	деятельность;
	я деятельность;		деятельность;		
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
я работа с	окружающим	– познвательная	окружающим	математики –	окружающим миром
детьми	миром -	(Работа с	миром -	познвательная	- коммуникативная
дстыми	коммуникативная	математическим	коммуникативная	(Работа с	деятельность (игра
	деятельность (игра	планшетом) с	деятельность (игра	математическим	«Узнай животно по
	«Узнай животное	Амирланом	«Что где растет?») с	планшетом) с	его части») с
	по описанию») с		Давидом	Дариной	Кириллом
	Ади				
Ужин		ие детей к еде; индивиду риборов на казахском яз			
Подготовка к		еса к прогулке. Индив	`	•	
прогулке		кого дома живет коп			
inport forme	прогулку.	nore geniu minor nez	шин Друго Догинго		· 12, 22•A
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативна	коммуникативная;
	<b>;</b>	2.Физическая	2.Физическая	я;	2.Физическая
	2.Физическая	культура —	культура –	2.Физическая	культура —
	культура –	коммуникативная,	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,
	коммуникативная,	двигательная,	двигательная,	коммуникативна	двигательная,
	двигательная,	игровая активность	игровая активность	я, двигательная,	игровая активность
	игровая	(подвижная игра	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра
	активность	«Кому флажок?»)	«Лиса в курятнике»)	активность	«Пустое место»)
	(подвижная игра	3.Свободные игры	3.Свободные игры	(подвижная игра	3.Свободные игры
	«Кто быстрее по			«Встречные	
	дорожке»)			перебежки»)	
	3.Свободные игры			3.Свободные	
				игры	

Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,
домой	давать советы

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка-2»

Группа «Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на январь месяц 2023-2024 уч.год. 4-ая неделя (22-26)

TEMEN COCTUBRICA NO MINISTER NOCOTAL 2023 2021 J.110 J. 1 G. 1 G. 110 J. 22 20)							
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	22.01	23.01	24.01	25.01	26.01		
Приём детей	Встреча детей с хоро	ошим настроением.	Создание благоприя	тной обстановки дл	тя детей. Беседа о		
	сегодняшнем настро	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного					
	мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	овья, домашнего реж	има дня ребёнка, о	воспитании,		
родителями,	развитии и его дости	іжениях; консульта	ции.				
консультация							
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
я деятельность	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,		

детей (игры	игровая деятельности	, игровая	игровая	, игровая	игровая		
малой	(игра «Кто где	деятельности	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра		
подвижности,	живет?».);	(игра «Подскажи	«Что происходит в	(игра «Кто как	«Горячий-		
·	Рисование —	словечко»);	природе».);	передвигается»);	холодный»);		
настольные	творческая,	Конструирование	Рисование –	Конструирование	Рисование –		
игры,	коммуникативная,	-	творческая,	-	творческая,		
изодеятельность	игровая деятельности	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,		
,	(рисование в центре	, познавательная,	игровая	, познавательная,	игровая		
рассматривание	искусств);	игровая	деятельности	игровая	деятельности		
книг и другие)	Художественная	деятельности;	(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре		
ким и другие)	литература -	(конструирование в	искусств);	(конструирование в	искусств);		
	творческая,	исследовательском	Художественная	исследовательском	Художественная		
	коммуникативная,	центре)	литература -	центре)	литература -		
	игровая деятельности	Художественная	творческая,	Художественная	творческая,		
	(просмотр книг);	литература -	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,		
	Ознакомление с	коммуникативная	игровая	коммуникативная	игровая		
	окружающим миром	, игровая	деятельности	, игровая	деятельности		
	– трудовая,	деятельности	(просмотр книг);	деятельности	(просмотр книг);		
	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с		
	деятельности (игра	игра «Музей»)	окружающим	игра «Банк»)	окружающим		
	«Назови насекомое»)		миром – трудовая,		миром – трудовая,		
	Свободная игра		коммуникативная		коммуникативная		
			деятельности (игра		деятельности (уход		
			«Загадай загадку, а		за комнатными		
			мы отгадаем»)		растениями)		
			Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упра	ажнений на сентябрь (	двигательная активно	сть, игровая деятель	ность)		
гимнастика				_			
Завтрак	Чтение потешки «А у	у нас есть ложки. В	олшебные немножко	о. Вот -тарелка, вот	- ела. Не осталось и		
July uni	_	, 2212 1292111111, 2		2. 201 1. Inp 2. 11. 1. 1. 201	og., 110 001001001		
	следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть						
	1		педить за правильног	и осанкои детеи за	столом, сидеть		
	прямо, не отвлекатьс						
Подготовка к	Развитие речи - комму	никативная, игровая	, познавательная деят	ельности			
организованной							
деятельности							
делтельности							

Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
деятельность по	«У меня зазвонил	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
расписанию	телефон»	письма	Чтение татарской	письма	«Я строю дороги.
организации	Цель:	«Звуковой	народной сказки	«Звуковой	Называю форму
образования	формирование	анализ слов	«Три сестры»	анализ слов	фигур и
	диалогической	«моль», «рука»	Цель:	«липа», «соль»	предметов»
	речи.	Цель: развитие	формирование	Цель: развитие	Цель: закрепление
		умения	интереса к	умения	знаний о
	2.Конструировани	выполнять	волшебной сказке.	выполнять	геометрических
	e	звуковой анализ	2.Основы	звуковой анализ	фигурах.
	«Лиса и коза»	слов.	грамоты и	слов.	2.Художественна
	Цель: обучение	2.Основы	письма	2.Казазский	я литература
	бумажной	математики	«Звуковой анализ	язык	Заучивание
	скульптуре,	«На ферме.	слов «слон»,	«Азық-түлік»	наизусть
	используя способы	Определяю вес	«пыль»	Мақсаты: азық-	стихотворения
	закручивания	предметов»	Цель: развитие	түліктің қазақша	Р.Гамзатова «У
	круга, полукруга в	Цель: развитие	умения выполнять	атауларымен	меня есть
	конус.	умения	звуковой анализ	таныстыру.	дедушка»
	3.Основы	сравнивать	слов.	3.Музыка	Цель:
	математики	предметы по	3.Ознакомление с	«Палочки-	формирование
	«На ферме.	весу.	окружающим	звучалочки»	интереса к
	Сравниваю	3.Казахский	миром	Цель: развитие	заучиванию и
	предметы по	язык	«Что такое	умения	наизусть
	длине»	«Ыдыс-аяқ	полезные	различать на	стихотворения.
	Цель: развитие	дүкені»	ископаемые?»	слух	3.Ознакомление с
	умения сравнивать	Мақсаты: сөздік	Цель:	колыбельную и	окружающим
	предметы по длине.	қорларын	формирование	танец.	миром
	4.Физическая	күнделікті ыдыс	понятий об	4.Развитие	«Правила для
	культура	атауларымен	объектах неживой	речи	пешеходов»
	«Байконур»	молайту.	природы.	«Насекомые»	Цель:
	Цель:	4.Музыка	4.Физическая	Цель:	систематизация
	формирование		культура	формирование	знаний о правилах

	умения	«Палочки-	«Космическое	навыка	дорожного
	координировать	звучалочки»	путешествие.	составления	движения и
	действия при	Цель: развитие	Элемент квеста»	описательного	дорожных знаков.
	совместном	умения	Цель: применение	рассказа о	4.Физическая
	решении	ориентироваться	навыков	насекомых.	культура
	двигательных	на впереди	использования		«Удивительный
	задач.	идущего»	схем		мир зимней
		-	передвижения,		природы»
			инструкций.		Цель: развитие
			13		умения выпонять
					основные виды
					ходьбы и бега,
					чередовать их.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, послед	овательное одевание	детей, наблюдени	е за правильным
прогулке	одеванием	1 2	, , ,		1
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	- познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за снегом	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	и льдом)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	голубями)	автокраном)	синичкой)	погодой)
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	культура -	литература —	культура -	литература —
	игровая,	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	двигательная	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
			_ ·		_
	деятельность	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	деятельность (Подвижная игра	деятельность (Подвижная игра	двигательная деятельность	(Подвижная игра	двигательная деятельность
	деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	деятельность (Подвижная игра «Мы -веселые	двигательная деятельность (Подвижная игра	(Подвижная игра «Кто лучше	двигательная деятельность (Подвижная игра
	деятельность (Подвижная игра «Затейники») 3. Ознакомление с	деятельность (Подвижная игра «Мы -веселые ребята»)	двигательная деятельность (Подвижная игра «Погляди на улицу»)	(Подвижная игра «Кто лучше прыгнет»)	двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)
	деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	деятельность (Подвижная игра «Мы -веселые	двигательная деятельность (Подвижная игра	(Подвижная игра «Кто лучше	двигательная деятельность (Подвижная игра

	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное ра	здевание одежды д	етей, самостоятельн	ая игровая деятелы	ность
Обед	Привлечение вниман правила этикета; оце		ндивидуальная работ	га по воспитанию к	ультуры еды;
Дневной сон	Создание благоприят	гной обстановки дл	я спокойного сна дет	гей	
Постепенный	Ходьба по ортопедич	-		-	
подъем,	выполнение культург	но-гигиенических н	навыков. Игровое упр	ражнение «Водичка	а, водичка, умой
оздоровительны	мое личико»				
е процедуры					
Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде, при	общение к культурн	ому питанию	
Самостоятельна	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики	Развитие речи,	Основы математики
я деятельность	познавательная,	основы математики	- познавательная,	основы математики	- познавательная,
(игры малой	игровая деятельность	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность
настольные	«Кого больше»)	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра
игры,	Рисование, лепка,	деятельность (Сюжетно-ролевая	«Мастерская форм»)	деятельность (Сюжетно-ролевая	«Незнайка в гостях»)
изодеятельность	аппликация –	игра «Музей»)	Рисование, лепка,	игра «Банк»)	Рисование, лепка,
пооделтельность	творческая,	P	аппликация –	P. ( ( )	аппликация –
,	коммуникативная,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,
рассматривание	игровая деятельность	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
книг и другие)	(по интересам детей)	трудовая,	игровая	трудовая,	игровая
		коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по
	Ознакомление с	деятельность	интересам детей)	деятельность	интересам детей)
	окружающим миром	(выполнение		(выполнение	
	– экспериментальная	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с
	деятельность;	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») с Алисой	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Дарией	миром — экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») с Асланом	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Исмаил-Шейхом	миром — экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») с Али		
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка – шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Затейники" 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Погляди н улицу») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше прыгнет?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свою пару») 3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижения давать советы		а вопросы родителей		развитию ребёнка,		

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования детский сад «Улыбка-2 »

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на января месяц 2023-2024 уч.год. 5-ая неделя (29 января -2 февраля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	29.01	30.01	31.01	1.02	2.02			
Приём детей	Встреча детей с хоро	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем настро	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного						
	мнения ребёнка.	мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,						
родителями,	развитии и его дости	развитии и его достижениях; консультации.						
консультация								

Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
я деятельность	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,
	игровая	, игровая	игровая	, игровая	игровая
детей (игры	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра
малой	«Что происходит в	(игра «Кто может	«Из чего сделано?»);	(игра «Кто кем	«Что звучит?».);
подвижности,	природе?».);	совершать эти	Рисование –	был?»);	Рисование –
настольные	Рисование —	действия?»);	творческая,	Конструирование	творческая,
игры,	творческая,	Конструирование	коммуникативная,	-	коммуникативная,
изодеятельность	коммуникативная,	-	игровая	коммуникативная	игровая
пзодежтельность	игровая	коммуникативная	деятельности	, познавательная,	деятельности
,	деятельности	, познавательная,	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре
рассматривание	(рисование в центре	игровая	искусств);	деятельности;	искусств);
книг и другие)	искусств);	деятельности;	Художественная	(конструирование в	Художественная
	Художественная	(конструирование в	литература -	исследовательском	литература -
	литература -	исследовательском	творческая,	центре)	творческая,
	творческая,	центре)	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,
	коммуникативная,	Художественная	игровая	литература -	игровая
	игровая	литература -	деятельности	коммуникативная	деятельности
	деятельности	коммуникативная	(просмотр книг);	, игровая	(просмотр книг);
	(просмотр книг);	, игровая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с
	Ознакомление с	деятельности	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	окружающим миром
	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	– трудовая,	игра «Детский	– трудовая,
	– трудовая,	игра «Дизайнерская	коммуникативная	сад»)	коммуникативная
	коммуникативная	студия»)	деятельности (игра		деятельности (уход
	деятельности (игра		«Что раньше, что		за комнатными
	«Когда это бывает?»)		потом?»)		растениями)
	Свободная игра	<u> </u>	Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упр	ражнений на сентябрь	(двигательная активно	ость, игровая деятель	ность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, І	Волшебные немножко	о. Вот -тарелка, вот	г- еда, Не осталось и
	следа.			1 ,	, , ,
		ния петей и пише (	следить за правильно	й осанкой петей за	стопом сипеті
	1		лодить за правильно	и осанкои детси за	столом, сидеть
-	прямо, не отвлекать				
Подготовка к	Развитие речи - комму	уникативная, игрова	я, познавательная деят	ельности	
организованной					
деятельности					

Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
деятельность по	«Витаминная еда»	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
расписанию	Цель: развитие	письма	Чтение сказки	письма	«Равенства-
организации	умения правильно	«Мои любие	Ш.Перро	«Составление	неравенства»
образования	произносить звуки	сказки.	«Подарки феи»	предложений»	Цель: развитие
	в словах и фразах.	Графическое	Цель:	Цель: развитие	умения
	2.Лепка	изображение	формирование	умения	устанавливать
	«Кукла»	предложений»	интереса к	составлять	равнство и
	Цель: закрепление	Цель: развитие	волшебной сказке.	предложения.	неравенство
	умения работать с	умения отвечать	2.Основы	2.Казазский	между группами
	глиной.	на вопросы на	грамоты и	язык	предметов.
	3.Основы	основе	письма	«Әжемнің	2.Художественна
	математики	прослушанного	«Составление	базарлығы»	я литература
	«Равенство групп	материала.	рассказа из	Мақсаты:	Литературный
	предметов»	2.Основы	небольших	ұлттық тағам	праздник «Встреча
	Цель:	математики	предложений»	түрлерімен	с прекрасной
	формирование	«Сравнение	Цель: развитие	таныстыру.	Айсулу»
	представления о	групп	умения составлять	3.Музыка	Цель:
	равенстве групп	предметов»	рассказ из	«Загадки	формирование
	предметов.	Цель:	небольших	музыкального	интереса к
	4.Физическая	формирование	предложений.	Почемучки»	произведениям
	культура	умения	3.Ознакомление с	Цель: развитие	художественного
	«Путешествие по	устанавливать	окружающим	умения слушать	слова.
	временам года»	равенство между	миром	музыкальные	3.Ознакомление с
	Цель:	группами	«Лесные этажи»	произведения и	окружающим
	совершенствовани	предметов.	Цель:	анализировать	миром
	е навыков метания.	3.Казахский	формирование	их.	«Как ухаживать за
		язык	представлений о	4.Развитие речи	растениями?»
		«Асханада»	существующих	«Что из чего?»	Цель: расширение
		Мақсты: білім-	связях между	Цель: развитие	представления о
		дағдыларын	хвойными	умения	способах ухода за
		бекіту.		правильно	растениями.

		4.Музыка	деревьями и	произносить	4.Физическая
		«Загадки	животными.	звуки в словах и	культура
		музыкального	4.Физическая	фразах.	«Состязание
		Почемучки»	культура		джигитов»
		Цель: развитие	«Космическое		Цель: повышение
		эмоциональной	путешествие за		уровня
		отзывчивости на	пределы		произвольности
		казахскую	Солнечной		действия
		народную	системы»		посредством
		музыку.	Цель:		заданий
			формирование		соревновательного
			умения		типа (эстафет).
			координировать		
			действия при		
			совместном		
			решении		
			двигательных		
			задач.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, после,	довательное одевани	е детей, наблюдени	е за правильным
прогулке	одеванием				-
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром	окружающим	окружающим миром	окружающим	окружающим миром
	- познавательная,	миром -	- познавательная,	миром -	- познавательная,
	коммуникативная деятельность	познавательная, коммуникативная	коммуникативная деятельность	познавательная, коммуникативная	коммуникативная деятельность
	(Наблюдение за	деятельность	(Наблюдение за	деятельность	(Наблюдение за
	снегоуборочной	(Наблюдение за	свиристелью)	(Наблюдение за	лошадью)
	машиной)	снегом)	2.Художественная	облаками)	2.Художественная
	2.Художественная	2.Физическая	литература —	2.Физическая	литература —
	литература —	культура -	коммуникативная,	культура -	коммуникативная,
	коммуникативная,	игровая,	игровая,	игровая,	игровая,

	игровая,	двигательная	двигательная	двигательная	двигательная
	двигательная	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	деятельность	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	(Подвижная игра	«Два мороза»)	«Коршун и наседка»)	«Коршун и	«Поймай снежок»)
	«Охотники и звери»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	наседка»)	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	окружающим	окружающим миром	3. Ознакомление с	окружающим миром
	окружающим миром	миром - трудовая	_	окружающим	_
	<ul> <li>исследовательская,</li> </ul>	деятельность	исследовательская,	миром - трудовая	исследовательская,
	трудовая	4.Основы	трудовая	деятельность	трудовая
	деятельность	математики -	деятельность	4.Основы	деятельность
	4 Физическая	игровая,	4 Физическая	математики -	4 Физическая
	культура -	коммуникативная	культура -	игровая,	культура -
	двигательная	деятельность;	двигательная	коммуникативная	двигательная
	деятельность	5.Свободные игры	деятельность	деятельность;	деятельность
D	5.Свободные игры		5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное р	аздевание одежды,	детей, самостоятельн	ая игровая деятель:	НОСТЬ
прогулки					
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; и	индивидуальная рабо	та по воспитанию н	сультуры еды;
	правила этикета; оце	енка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприя	тной обстановки дл	пя спокойного сна де	тей	
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ческой дорожке с п	елью профилактики	плоскостопия. Закр	епление знаний и
подъем,	выполнение культур	оно-гигиенических	навыков. Игровое уп	ражнение «Водичк	а, водичка, умой
оздоровительны	мое личико»				
е процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, пр	иобщение к культурн	ому питанию	
Самостоятельна	Основы математики	Развитие речи,	Основы математики	Развитие речи,	Основы математики
я деятельность	- познавательная,	основы математики	- познавательная,	основы математики	- познавательная,
(игры малой	игровая	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая
подвижности,	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность
	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра
настольные	«Сломанная	деятельность	«Услышь и	деятельность	«Сестрички идут по
игры,	лестница»)	(Сюжетно-ролевая	посчитай»)	(Сюжетно-ролевая	грибы»)
изодеятельность	_	игра «Дизайнерская	<b>.</b>	игра «Детский	<b>.</b>
,	Рисование, лепка,	студия»)	Рисование, лепка,	сад»)	Рисование, лепка,
	аппликация –		аппликация –		аппликация –
	творческая,		творческая,		творческая,

рассматривание	коммуникативная,	Аппликация -	коммуникативная,	Аппликация -	коммуникативная,
книг и другие)	игровая	творческая,	игровая	творческая,	игровая
кий и другие)	деятельность (по	трудовая,	деятельность (по	трудовая,	деятельность (по
	интересам детей)	коммуникативная	интересам детей)	коммуникативная	интересам детей)
		деятельность		деятельность	
	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с
	окружающим миром	аппликации в	окружающим миром	аппликации в	окружающим миром
	_	центре искусств)	_	центре искусств)	_
	экспериментальная		экспериментальная		экспериментальная
	деятельность;		деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром	математики –	окружающим миром	математики –	окружающим миром
passia s Asibilit	- коммуникативная	познвательная	- коммуникативная	познвательная	- коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Когда это бывает?»)	математическим	«Что раньше, что	математическим	«Назови насекомое»)
	с Дмитрием	планшетом) с	потом?») с Аружан	планшетом) с	с Софьей
		Муссой		Азалией	
Ужин			альная работа по воспит		
	названия столовых при	боров на казахском яз	выке(ложка- қасық, вилк	а –шанышқы, тарелка	- тәрелка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке. Индин	видуальные беседы с	детьми на темы: «И	Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У к	ого дома живет ког	ика?» и др. Одевание	: последовательнос	сть, выход на
	прогулку.		1 1		, , , , ,
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
1 3	коммуникативная;	коммуникативная	коммуникативная;	коммуникативная	коммуникативная;
	2.Физическая	;	2.Физическая	;	2.Физическая
	культура –	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –
	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,
	двигательная,	коммуникативная	двигательная,	коммуникативная	двигательная,
	игровая активность	, двигательная,	игровая активность	, двигательная,	игровая активность
	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра
	«Охотники и звери»)	активность	«Коршун и наседка»)	активность	«Поймай снежок»)
	3.Свободные игры	(подвижная игра	3.Свободные игры	(подвижная игра	3.Свободные игры
		«Два мороза»)		«Коршун и	
		3.Свободные игры		наседка»)	
				3.Свободные игры	

Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,
домой	давать советы

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка-2»

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на февраль месяц 2023-2024 уч.год. 1-ая неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	5.02	6.02	7.02	8.02	9.02		
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроением	и. Создание благопри	ятной обстановки д	іля детей. Беседа о		
	сегодняшнем настр	оснии ребёнка, о то	ом, что его интересуе	т, приобщение к вы	ражению личного		
	мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителя	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,					
родителями,	развитии и его дос	гижениях; консульт	гации.				
консультация							
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая		

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая,	деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	деятельности (игра «Четвертый лишний»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая,	деятельности (игра «Один-мног»"); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	деятельности (игра «Подбери признаки».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая,	
	деятельности (игра «Путинца») Свободная игра		деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних уг	 пражнений на сентябрі	 ь (двигательная активн	  ость, игровая деятел	Свободная игра ьность)	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	<u> </u>		ая, познавательная дея	тельности		

Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественная	1.Основы	1.Основы
деятельность по	«Мой режим	грамоты и	литература	грамоты и	математики
расписанию	дня»	письма	Чтение сказки	письма	«Столько же.
организации	Цель: развитие	«Составление	Л.Скребцовой	«Составление	Знаки «рано»,
образования	умения	слов из слогов»	«Принцесса	предложений по	«неравно»
	правильно	Цель: развитие	яблонь»	заданию»	Цель: развитие
	произность звуки	умения делить	Цель: развитие	Цель: развитие	умения сравнивать
	в словах и	слова на слоги.	умения отвечать	умения делить	предметы по
	фразах.	2.Основы	на вопросы по	слова на слоги.	количеству.
	3.Основы	математики	содержанию	2.Казазский	2.Художественная
	математики	«Сранение групп	небольших	язык	литература
	«Равенство	предметов»	текстов.	«Үй	Чтение
	предметов»	Цель: развитие	2.Основы	жануарлары»	монгольской
	Цель: развитие	умения	грамоты и	Мақсаты: үй	сказки «Почему
	умения видеть	сравнивать	письма	жануарлары мен	петух поет на
	равное	группы	«Составление	олардың	заре»
	количество	предметов.	предложений из	төлдерінің	Цель:
	разных	3.Казахский	словосочетаний»	атауларын	ознакомление с
	предметов.	язык	Цель: развитие	қазақша	монгольской
	4.Физическая	«Нан қайдан	умения делить	айтқызып	народной сказкой.
	культура	келеді?»	слова на слоги.	үйрету.	3.Ознакомление с
	«Имена,	Мақсаты: ертегі	3.Ознакомление с	3.Музыка	окружающим
	овеянные славой»	кейіпкерлерінің	окружающим	«Магазин	миром
	Цель:	іс-әрекеттерін,	миром	игрушек»	«Жилище
	выполнение	сөздерін	«Кто живет в	Цель: развитие	кочевников»
	эстафет на основе	мәнерлеп	водоеме?»	умения петь с	Цель: расширение
	этнопедагогики.	жеткізе білуге	Цель: расширение	настроением.	знаний о
		үйрету.	представленийц о	4.Развитие речи	казахском
		4.Музыка	рыбах.	«Правильно	национальном
		«Магазин	4.Физическая	питаться- силы	жилище.
		игрушек»	культура	габираться!»	4.Физическая
			«Скороходы»		культура

		Цель: привитие	Цель: обучение	Цель: развитие	«Батыры»
		_	ходьбе на лыжах.	, -	« <b>В</b> атыры» Цель:
		интереса к	лодьое на лыжах.	умения	. 1
		классической		участвовать в	формирование
		музыке.		диалоге на	навыков
				заданную тему.	самоконтроля
					движений.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке, посл	едовательное одевани	не детей, наблюден	ие за правильным
прогулке	одеванием	• •			•
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим миром	окружающим	окружающим миром
	миром -	миром -	- познавательная,	миром -	- познавательная,
	познавательная,	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	коммуникативная	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	деятельность	деятельность	(Наблюдение за	деятельность	(Наблюдение за елью)
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	снегирем и	(Наблюдение за	2.Художественная
	вороной и сорокой)	сезонными	свиристелью)	ивой)	литература —
	2.Художественная	изменениями)	2.Художественная	2.Физическая	коммуникативная,
	литература —	2.Физическая	литература —	культура -	игровая,
	коммуникативная,	культура -	коммуникативная,	игровая,	двигательная
	игровая,	игровая,	игровая,	двигательная	деятельность
	двигательная	двигательная	двигательная	деятельность	(Подвижная игра
	деятельность	деятельность	деятельность	(Подвижная игра	«Сбей кеглю»)
	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра	«Собака и	3. Ознакомление с
	«Коршун и	«С сугроба на	«Совушки»)	воробьи»)	окружающим миром
	наседка»)	сугроб»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	– исследовательская,
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	окружающим миром	окружающим	трудовая
	окружающим	окружающим	<ul> <li>исследовательская,</li> </ul>	миром - трудовая	деятельность
	миром —	миром - трудовая	трудовая	деятельность 4.Основы	4 Физическая
	исследовательская,	деятельность 4.Основы	деятельность 4 Физическая		культура -
	трудовая			математики -	двигательная
	деятельность 4 Физическая	математики -	культура -	игровая,	деятельность 5.Свободные игры
		игровая,	двигательная	коммуникативная	э.Свийидные игры
	культура -			деятельность;	

	двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное	раздевание одежды	п детей, самостоятель	ная игровая деятели	ьность
Обед	_ <del>-</del>	ания детей к пище; ценка аккуратности	индивидуальная рабо и	ота по воспитанию	культуры еды;
Дневной сон	Создание благопри	иятной обстановки д	для спокойного сна д	етей	
Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактики	и плоскостопия. Зак	репление знаний и
подъем,	выполнение культу	урно-гигиенических	к навыков. Игровое у	пражнение «Водичі	ка, водичка, умой
оздоровительные	мое личико»				
процедуры					
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, п	риобщение к культур	ному питанию	
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы математики	Развитие речи,	Основы математики
деятельность	математики -	основы математики	- познавательная,	основы математики	- познавательная,
(игры малой	познавательная,	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая
подвижности,	игровая деятельность	познавательная и	деятельность (Дидактическая игра	познавательная и	деятельность (Дидактическая игра
настольные	(Дидактическая игра	коммуникативная деятельность	(Дидактическая игра «Разделим пополам»)	коммуникативная деятельность	(Дидактическая игра «Встань на место»)
игры,	«Незаконченные	(Сюжетно-ролевая	(a megamini ireneman)	(Сюжетно-ролевая	( Serum in the server)
изодеятельность,	картинки»)	игра «Семья»)	Рисование, лепка,	игра «Школа»)	Рисование, лепка,
рассматривание			аппликация —		аппликация –
книг и другие)	Рисование, лепка,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,
(1)	аппликация —	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	творческая,	трудовая,	игровая	трудовая,	игровая
	коммуникативная, игровая	коммуникативная деятельность	деятельность (по интересам детей)	коммуникативная деятельность	деятельность (по интересам детей)
	деятельность (по	(выполнение	интересам детен)	(выполнение	интересам детеи)
	интересам детей)	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с
		центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром
	Ознакомление с		_		_
	окружающим		экспериментальная		экспериментальная
	миром —		деятельность;		деятельность;
	экспериментальная				
	деятельность;				

Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	
работа с детьми	окружающим	математики –	окружающим миром	математики –	окружающим миром	
	миром -	познвательная	- коммуникативная	познвательная	- коммуникативная	
	коммуникативная	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	
	деятельность (игра	математическим	«Все по домам») с	математическим	«Летает, прыгает,	
	«Путаница»)) с	планшетом) с	Давидом	планшетом) с	плавает») с Филиппом	
	Азалией	Амирланом		Исмайл-Шейх		
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение					
	названия столовых пр	названия столовых приборов на казахском языке (ложка- қасық, вилка —шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих					
прогулке	маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на					
	прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	
	культура —	культура –	культура —	культура –	культура —	
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность	
	активность	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра	
	(подвижная игра	(подвижная игра «С	«Совушки»)	(подвижная игра	«Сбей кеглю»)	
	«Коршун и	сугроба на сугроб»)	3.Свободные игры	«Собака и	3.Свободные игры	
	наседка»)	3.Свободные игры	_	воробьи»)	_	
	3.Свободные игры			3.Свободные игры		
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад « Улыбка -2 » Группа « Кораблики » Возраст детей 5 лет

План составлен на февраль месяц 2023-2024 уч.год. 2-я неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	12.02	13.02	14.02	15.02	16.02	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного					
	мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,					
родителями,	развитии и его достижениях; консультации.					
консультация	развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
деятельность	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая	
детей (игры	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	
малой	«Животные и их	«Что бывает	«Подбери словечко»);	«Хорошо-плохо»);	«Назови ласково».);	
подвижности,	детеныши».);	круглым?»);	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	
настольные	Рисование –	Конструирование -	творческая,	коммуникативная,	творческая,	
игры,	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	игровая	игровая	игровая	
рассматривание	игровая	игровая	деятельности	деятельности;	деятельности	
книг и другие)	деятельности	деятельности;	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре	
другие)	(рисование в центре	(конструирование в	искусств);	исследовательском	искусств);	
	искусств);	исследовательском	Художественная	центре)	Художественная	
	Художественная	центре)	литература -	Художественная	литература -	
	литература -	Художественная	творческая,	литература -	творческая,	
	творческая, коммуникативная,	литература - коммуникативная,	коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая	
	игровая	игровая	деятельности	ит ровая деятельности	деятельности	
	деятельности	деятельности	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	
	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с	игра «Армия»)	Ознакомление с	
	Ознакомление с	игра	окружающим миром		окружающим миром	
	окружающим	«Путешествие»)	– трудовая,		– трудовая,	
	миром – трудовая,	-	коммуникативная		коммуникативная	
	коммуникативная		деятельности (игра		деятельности (уход	
	деятельности (игра		«Опиши, я отгадаю»)		за комнатными	
	«Ищи и найдешь»)		Свободная игра		растениями)	
	Свободная игра				Свободная игра	

Утренняя	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
гимнастика						
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не с и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, си					
	прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
организованной						
деятельности		T	T	T	T	
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественная	1.Основы	1.Основы	
деятельность по	«Я пойду на	грамоты и	литература	грамоты и	математики	
расписанию	тренировки,	письма	Заучивание	письма	«Лиса в гостях у	
организации	чтобы сильным	«Составление	наизусть	«Звуковой	ребят. Равенство и	
образования	стать и ловким»	предложений из	стихотворения	анализ слов	неравенство	
	Цель: развитие	2, 3, 4 слов»	М.Жаманбалиева	«аист», «утка»	предметов»	
	умения	Цель: развитие	«Снегири»	Цель: развитие	Цель: развитие	
	участвовать в	умения	Цель: развитие	умения	умения сравнивать	
	диалоге на	составлять	умения отвечать	выполнять	количество	
	заданную тему»	предложения.	на вопросы	звуковой анализ	предметов.	
	2.Аппликация	2.Основы	небольшого	слов.	2.Художественная	
	«Укрась платок»	математики	текста.	2.Казазский	литература	
	Цель:	«В гостях у	2.Основы	язык	Чтение рассказа	
	формирование	белки. Равенство	грамоты и	«Аулада»	М.Ильина	
	умения	предметов»	письма	Мақсаты: сөздік	«Машины на	
	составлять узоры	Цель: развитие	«Составление	қорларын ұй	наших улицах»	
	из знакомых	умения	графических схем	құстарының	Цель: развитие	
	геометрических	сравнивать	предложений»	атауларымен	умения отвечать	
	элементов.	количество	Цель: развитие	толықтыру.	на вопросы по	
		предметов.	умения составлять	3.Музыка	содержанию	
	3.Основы	3.Казахский	графические	«Веселый	небольших	
	математики	язык	схемы	паровозик»	текстов.	
	предложений.					

	«Сравниваю	«Екі лақ»	3.Ознакомление с	Цель: развитие	3.Ознакомление с	
	количество	ертегісі	окружающим	умения	окружающим	
	предметов»	Мақсаты: ертегі	миром	своевременно	миром	
	Цель: развитие	кейіпкерлерінің	«Когда звучит	начинать и	«Что хранит	
	умения	іс-қимылын	капель?»	заканчивать	бабушкин	
	сравнивать	салуға, олардың	Цель: расширение	пение.	сундук?»	
	количество	сөзін дауыс	представлений о	4.Развитие речи	Цель: расширение	
	предметов.	мәнерімен	сезонных	«Солнце, воздух	представления о	
	4.Физическая	келтіріп,	изменениях в	и вода- наши	народном	
	культура	диалогке қатыса	природе.	лучшие друзья!»	прикладном	
	«Мерген»	білуге үйрету.	4.Физическая	Цель: развитие	искусстве.	
	Цель: развитие	4.Музыка	культура	умения	4.Физическая	
	меткости.	«Веселый	«Времена года»	участвовать в	культура	
		паровозик»	Цель: развитие	диалоге на	«Аншылар»	
		Цель: развитие	умения выполнять	заданную тему.	Цель: обогащение	
		умения	общеукрепляющие		знаний о	
		совместно	упражнения с		традиционных	
		играть на	предметами и без		занятиях	
		музыкальных	них.		кочевников.	
		инструментах.				
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	
П	шиповника					
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным					
прогулке	одеванием	1 Doonways novy	1 Doonways navy	1 Dannyawa navy	1 Deanways navy	
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	
	окружающим	окружающим	окружающим миром	окружающим	окружающим миром	
	миром -	миром -	- познавательная,	миром -	- познавательная,	
	познавательная,	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	
	коммуникативная	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность	
	деятельность	деятельность	(Наблюдение за	деятельность	(Наблюдение за	
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	сосульками)	(Наблюдение за	осиной)	
	ветром)	легковым	2.Художественная	сосной)	2.Художественная	
		автомобилем)	литература —		литература —	

	2.Художественная	2.Физическая	коммуникативная,	2.Физическая	коммуникативная,
	литература —	культура -	игровая,	культура -	игровая,
	коммуникативная,	игровая,	двигательная	игровая,	двигательная
	игровая,	двигательная	деятельность	двигательная	деятельность
	двигательная	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра
	деятельность	(Подвижная игра	«Дорожка	(Подвижная игра	«Пятнашки»)
	(Подвижная игра	«Попади в	препятствий»)	«Кто лучше	3. Ознакомление с
	«Сбей мяч»)	коробку»)	3. Ознакомление с	повернется»)	окружающим миром
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	окружающим миром	3. Ознакомление с	– исследовательская,
	окружающим	окружающим	– исследовательская,	окружающим	трудовая
	миром —	миром - трудовая	трудовая	миром - трудовая	деятельность
	исследовательская,	деятельность	деятельность	деятельность	4 Физическая
	трудовая	4.Основы	4 Физическая	4.Основы	культура -
	деятельность	математики -	культура -	математики -	двигательная
	4 Физическая	игровая,	двигательная	игровая,	деятельность
	культура -	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	5.Свободные игры
	двигательная	деятельность;	5.Свободные игры	деятельность;	
	деятельность	5.Свободные игры		5.Свободные игры	
D	5.Свободные игры		<u> </u>		
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды	п детей, самостоятелы	ная игровая деятелі	БНОСТЬ
прогулки					
Обед	Привлечение вним	ания детей к пище;	индивидуальная рабо	ота по воспитанию	культуры еды;
	правила этикета; от	ценка аккуратности	[		
Дневной сон	*	7.1	для спокойного сна де	етей	
Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактики	плоскостопия. Зак	репление знаний и
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических	к навыков. Игровое уг	пражнение «Водичн	ка, водичка, умой
оздоровительные	мое личико»				
процедуры					
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	риобщение к культур	ному питанию	
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы математики	Развитие речи,	Основы математики
деятельность	математики -	основы математики	- познавательная,	основы математики	- познавательная,
	познавательная,	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая
(игры малой	игровая	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность
подвижности,	деятельность	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра
настольные	(Дидактическая игра	деятельность	«Найди игрушку»)	деятельность	«Путешествие в
игры,	«Назови скорей»)	(Сюжетно-ролевая			булочную»)

изодеятельность,		игра	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	
рассматривание	Рисование, лепка,	«Путешествие»)	аппликация –	игра «Армия»)	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация –		творческая,		аппликация —
книг и другие)	творческая,	Аппликация -	коммуникативная,	Аппликация -	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	игровая	творческая,	коммуникативная,
	игровая	трудовая,	деятельность (по	трудовая,	игровая
	деятельность (по	коммуникативная	интересам детей)	коммуникативная	деятельность (по
	интересам детей)	деятельность		деятельность	интересам детей)
		(выполнение	Ознакомление с	(выполнение	
	Ознакомление с	аппликации в	окружающим миром	аппликации в	Ознакомление с
	окружающим	центре искусств)	_	центре искусств)	окружающим миром
	миром —		экспериментальная		_
	экспериментальная		деятельность;		экспериментальная
	деятельность;				деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	математики –	окружающим миром	математики –	окружающим миром
	миром -	познвательная	- коммуникативная	познвательная	- коммуникативная
	коммуникативная	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	деятельность (игра	математическим	«Опиши, я отгадаю»)	математическим	«Вершки и корешки»)
	«Ищи и найдешь») с	планшетом) с	с Софьей	планшетом) с	с Али
	Ади	Кириллом		Асланом	
Ужин	_		цуальная работа по воспи		_
	названия столовых пр	риборов на казахском з	изыке(ложка- қасық, вил	ка –шанышқы, тарелка	а - тәрелка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке. Инди	ивидуальные беседы с	с детьми на темы: «	Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	ошка?» и др. Одевани	е: последовательно	сть, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура —	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	(подвижная игра	(подвижная игра	«Дорожка	(подвижная игра	«Пятнашки»
	«Сбей мяч»)	«Попади в	препятствий»)	«Кто лучше	3.Свободные игры
	3.Свободные игры	коробку»»)	3.Свободные игры	повернется?»)	

		3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей	Беседа о достижени	иях детей, отвечать	на вопросы родителе	й по воспитанию и	развитию ребёнка,
домой	давать советы				

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад « Улыбка-2 »

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на февраль месяц 2022-2023 уч.год. 3-ая неделя (19 -23)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	19.02	20.02	21.02	22.02	23.02
Приём детей		ошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о рении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного и по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, ижениях; консультации.			
Беседа с родителями, консультация	_	•	•	жима дня ребёнка, с	воспитании,
Самостоятельная деятельность детей (игры	Развитие речи — коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая

малой	деятельности (игра	«Угадй, кто	«Закончи	деятельности (игра	деятельности (игра
	«Веселый счет».);	позвал?»);	предложение»);	«Режим дня»);	«Кому угощение?»);
подвижности,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	Рисование –
настольные	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,
игры,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
изодеятельность,	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
рассматривание	деятельности	деятельности;	деятельности	деятельности;	деятельности
книг и другие)	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре
ким и другие)	искусств);	исследовательском	искусств);	исследовательском	искусств);
	Художественная	центре)	Художественная	центре)	Художественная
	литература -	Художественная	литература -	Художественная	литература -
	творческая,	литература -	творческая,	литература -	творческая,
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);
	Ознакомление с	игра	Ознакомление с	игра	Ознакомление с
	окружающим	«Супермаркет»)	окружающим миром	«Строительство»)	окружающим миром
	миром – трудовая,		– трудовая,		– трудовая,
	коммуникативная		коммуникативная		коммуникативная
	деятельности (игра		деятельности (игра		деятельности (уход
	«Цветы»)		«Найди дерево по		за комнатными
	Свободная игра		описанию»)		растениями)
	-		Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних уг	пражнений на сентябри	ь (двигательная активн	ость, игровая деятелі	ьность)
гимнастика					
Завтрак	Итение потенции //	A V Hac Acti Howkii	Волшебные немножи	vo Rot tanelika nov	т ела Не осталост
Завтрак		ч у нас ссть ложки,	Волшсоные немножн	ю. Бот -тарслка, во	т- сда, те осталось
	и следа.				
	Привлечение вним	ания детей к пище,	следить за правильно	ой осанкой детей за	столом, сидеть
	прямо, не отвлекат	ъся.			
Подготовка к	Развитие речи - ком	муникативная, игров	ая, познавательная дея	тельности	
организованной					
деятельности					
делтельности					

Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественная	1.Основы	1.Основы
деятельность по	«Домашние	грамоты и	литература	грамоты и	математики
расписанию	животные»	письма	Заучивание	письма	«Птички на ветке.
организации	Цель:	«Звуковой	наизусть	«Звуковой	Равенство и
образования	активизация и	анализ слов	стихотворения	анализ слов	неравенство
	расширение	«село», «игла»	С.Маршака	«угол», «шаль»	предметов»
	словаря.	Цель: развитие	«Почта»	Цель: развитие	Цель: развитие
	2.Рисование	умения	Цель: развитие	умения	умения сравнивать
	«Камзол для	выполнять	умения учить	выполнять	количество
	кукол»	звуковой анализ	наизусть	звуковой анализ	предметов.
	Цель:	слов.	стихотворения.	слов.	2.Художественная
	обогащение	2.Основы	2.Основы	2.Казазский	литература
	представлений о	математики	грамоты и	язык	Чтение народной
	многообразии	«В цирке.	письма	«Қазақстан	немецкой сказки
	казахского	Равенство	«Весело шагаем.	барысы» ертегісі	«Кукушка»
	народа.	неравенство	Порядковый и	Мақсаты: сөздік	Цель: развитие
	3.Основы	предметов»	обратный счет»	қорларын жаңа	умения отвечать
	математики	Цель: развитие	Цель: развитие	сөздермен	на вопросы по
	«Ребята и	умения	навыка	толықтыру.	содержанию
	тигренок.	сравнивать	порядкового и	3.Музыка	текста.
	Равенство и	количество	обратного счета.	«Праздничный	3.Ознакомление с
	неравенство	предметов.	3.Ознакомление с	утренник,	окружающим
	предметов»	3.Казахский	окружающим	посвященный	миром
	Цель: развитие	язык	миром	празднику мам»	«Где растет
	умения	«Жабайы	«Что предмет	Цель:	верблюжья
	сравнивать	жануарлар»	расскажет о себе?»	закрепление	колючка?»
	количество	Цель: жабайы	Цель: развитие	пройденного	Цель:
	предметов.	жануарлардың	умения различать	материала.	формирование
	4.Физическая	қазақша	размер, форму,	4.Развитие речи	представления о
	культура	атауларымен	цвет, материал	«Зимующие	месте
	«Игры на	таныстыру.	предметов.	птицы»	произрастания
	қыстау»	4.Музыка			разных растений.

	Цель:	«Музыкальные	4.Физическая	Цель:	4.Физическая
	формирование	бусинки»	культура	расширение	культура
	умения выбирать	Цель: развттие	«Мир насекомых»	словарного	«Обгони ветер»
	оптимальный	умения	Цель: развитие	запаса.	Цель: применение
	способ действия	исполнять песни	умения выполнять		разных способов
	для достижения	и танцы без	ВИДЫ		группировки в
	лучшего	показа и	перестроений на		зависимости от
	результата при	словесных	месте и в		высоты натянутого
	выполнении	указаний	движении.		шнура.
	заданий с	взрослого.			J 1
	нестандартным	1			
	оборудованием.				
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
1	шиповника		_		_
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке, посл	едовательное одевани	ие детей, наблюден	ие за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим миром	окружающим	окружающим миром
	миром -	миром -	- познавательная,	миром -	- познавательная,
	познавательная,	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	коммуникативная	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	деятельность	деятельность	(Наблюдение за	деятельность	(Наблюдение за
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	снегом)	(Наблюдение за	облаками)
	пешеходной	рябиной)	2.Художественная	свиристелью)	2.Художественная
	дорожкой)	2.Физическая	литература —	2.Физическая	литература —
	2.Художественная	культура -	коммуникативная,	культура -	коммуникативная,
	литература —	игровая,	игровая,	игровая,	игровая,
	коммуникативная,	двигательная	двигательная	двигательная	двигательная
	игровая,	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	двигательная	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	деятельность	«Мороз- красный	«Два мороза»)	«Коршун и	«Коршун и наседка»)
	(Подвижная игра	нос»)	3. Ознакомление с	наседка»)	3. Ознакомление с
	«Попади в цель»)	3. Ознакомление с	окружающим миром	3. Ознакомление с	окружающим миром
		окружающим	– исследовательская,	окружающим	– исследовательская,

	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное	раздевание одежды	детей, самостоятель	ная игровая деятелі	ьность
Обед	_	ания детей к пище; ценка аккуратности	индивидуальная раб	ота по воспитанию	культуры еды;
Дневной сон	Создание благопри	иятной обстановки д	для спокойного сна д	етей	
Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактики	и плоскостопия. Зак	репление знаний и
подъем,	_	-	к навыков. Игровое у		-
оздоровительные	мое личико»	•		•	
процедуры					
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	риобщение к культур	ному питанию	
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы математики	Развитие речи,	Основы математики
деятельность	математики -	основы математики	- познавательная,	основы математики	- познавательная,
(игры малой	познавательная,	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая
подвижности,	игровая	познавательная и	Деятельность	познавательная и	Деятельность
настольные	деятельность (Дидактическая игра	коммуникативная деятельность	(Дидактическая игра «Составь фигуру»)	коммуникативная деятельность	(Дидактическая игра «Найди на ощупь»)
игры,	«Кто правильно	(Сюжетно-ролевая	"" "" " " " " " " " " " " " " " " " "	(Сюжетно-ролевая	Windigh in Onlylib")
изодеятельность,	подберет каринку»)	игра	Рисование, лепка,	игра	Рисование, лепка,
рассматривание		«Супермаркет»)	аппликация –	«Строительство»)	аппликация —
книг и другие)	Рисование, лепка,	_	творческая,		творческая,
, 12	аппликация –	Аппликация -	коммуникативная,	Аппликация -	коммуникативная,
	творческая,	творческая,	игровая деятельность (по	творческая,	игровая деятельность (по
	коммуникативная, игровая	трудовая, коммуникативная	интересам детей)	трудовая, коммуникативная	интересам детей)
	bozum	деятельность	<i>pp</i>	деятельность	

	деятельность (по	(выполнение	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с
	интересам детей)	аппликации в	окружающим миром	аппликации в	окружающим миром
	Ознакомление с	центре искусств)	экспериментальная	центре искусств)	экспериментальная
	окружающим		деятельность;		деятельность;
	миром —				
	экспериментальная				
	деятельность;				
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	математики –	окружающим миром	математики –	окружающим миром
расота е детвин	миром -	познвательная	- коммуникативная	познвательная	- коммуникативная
	коммуникативная	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	деятельность (игра	математическим	«Найди дерево по	математическим	«Садовник») с
	«Цветы») с	планшетом) с	описанию») с Алисой	планшетом) с	Дариной
	Дмитрием	Мусой		Аружан	
Ужин	Привлечение внимани	ие детей к еде; индивид	цуальная работа по воспи	танию культуры питан	ния. Произношение
	названия столовых пр	риборов на казахском я	изыке(ложка- қасық, вил	ка –шанышқы, тарелка	а - тәрелка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке. Инди	ивидуальные беседы о	с детьми на темы: «	Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	ошка?» и др. Одевани	е: последовательно	сть, выход на
	прогулку.		1		,
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура —	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность	активность	(подвижная игра «Два	активность	(подвижная игра
	(подвижная игра	(подвижная игра	мороза»)	(подвижная игра	«Коршун и наседка»)
	«Попади в цель»	«Мороз- красный	3.Свободные игры	«Коршун и	3.Свободные игры
	3.Свободные игры	нос»)		наседка»)	
		3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечать	на вопросы родителе	ей по воспитанию и	развитию
домой	ребёнка, давать сон	веты			

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка -2»

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на февраля месяц 2023-2024 уч.год. 4 неделя (26 февраля-1 марта)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	26.02	27.02	28.02	29.02	1.03
Приём детей	Встреча детей с хоро	шим настроением.	Создание благоприя	тной обстановки дл	ія детей. Беседа о
	сегодняшнем настрое				
	мнения ребёнка.	•			
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоро	овья, домашнего реж	има дня ребёнка, о	воспитании,
родителями,	развитии и его дости		-	•	·
консультация		•			
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
я деятельность	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,
детей (игры	игровая деятельности	, игровая	игровая	, игровая	игровая
малой	(игра «Назови три	деятельности	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра
подвижности,	слова»);	(игра «Кто кем	«Зоопарк»);	(игра «Сравни	«Кто кем был и что
	Рисование –	хочет стать?»);	Рисование –	предметы»);	чем было?»);
настольные	творческая,	Конструирование	творческая,	Конструирование	Рисование –
игры,	коммуникативная,	-	коммуникативная,	-	творческая,
изодеятельность	игровая деятельности	коммуникативная	игровая	коммуникативная	коммуникативная,
1.	(рисование в центре	, познавательная,	деятельности	, познавательная,	игровая
рассматривание	искусств);	игровая	(рисование в центре	игровая	деятельности
1 ·	Художественная	деятельности;	искусств);	деятельности;	(рисование в центре
книг и другие)	литература -				искусств);

Утренняя гимнастика	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра Комплекс утренних упра	(конструирование в исследовательском центре)  Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра двигательная активно	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра ность)
Завтрак	Чтение потешки «А у следа. Привлечение вниман прямо, не отвлекатьс	ия детей к пище, с.		•	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - комму	никативная, игровая	, познавательная деят	ельности	
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
деятельность по	«Профессии»	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
расписанию	Цель: развитие	письма	Заучивание	письма	«На мебельной
организации	умения участвовать	«Звуковой	наизусть	«Правила	фабрике. Деление
образования	в диалоге на	анализ слов	стихотворения	штриховки»	предметов на
	заданную тему.	«гиря», «осёл»	М.Алимбаева	Цель: развитие	несколько равных
	2.Конструировани	Цель: развитие	«Все работы	мелкой	частей»
	e	умения	хороши»	моторики рук.	Цель: развитие
	Тема: «Волшебные	выполнять	Цель: развитие	2.Казазский	умения делить
	коробочки».		умения отвечать	язык	предметы на

Цель: совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. 3.Основы математики «Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 4. Физическая культура «Игры на жайляу» Цель: формирование кинестического и пространственного факторов развития

звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Страна фигур. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 3.Казахский язык «Көнілді тапқырлар клубы» Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 4.Музыка «Весеннее жайляу» Цель: развитие

музыкальных

на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Ремонтируем забор» Цель: развитие мелкой моторики рук. 3.Ознакомление с окружающим миром «Коллекционер бумаги» Цель: расширение представления о разных видах бумаги. 4.Физическая культура «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч.

«Көктем» Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. 3.Музыка «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей. 4.Развитие речи «8 Марта. Профессии мам» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.

несколько равных частей. 2.Художественна я литература Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил цветы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Наряды куклы Тани» Цель: ознакомление с разными видами тканей. 4.Физическая культура «С арканом играйздоровье укрепляй» Цель: развитие уменияприменять разные виды

	детского	способностей			подлезания под
	организма.	детей.			аркан.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, послед	овательное одевани	е детей, наблюдени	е за правильным
прогулке	одеванием	•			•
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
1 3	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	- познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	сезонными	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	изменениями)	ивой)	градом)	собакой)	облаками)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура -	литература —	культура -	литература —
	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	игровая,	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	двигательная	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	(Подвижная игра «Кто	«Вороны и	(Подвижная игра	«Ключи»)	(Подвижная игра
	быстрее?»)	воробьи»)	«Птицы и лиса»)	3. Ознакомление с	«Бездомный заяц»)
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с
	окружающим миром	окружающим	окружающим	миром - трудовая	окружающим
	<ul><li>исследовательская,</li></ul>	миром - трудовая	миром —	деятельность	миром —
	трудовая	деятельность	исследовательская,	4.Основы	исследовательская,
	деятельность	4.Основы	трудовая	математики -	трудовая
	4 Физическая	математики -	деятельность	игровая,	деятельность
	культура -	игровая,	4 Физическая	коммуникативная	4 Физическая
	двигательная	коммуникативная	культура -	деятельность;	культура -
	деятельность	деятельность;	двигательная	5.Свободные игры	двигательная
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность		деятельность
			5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное ра	аздевание одежды д	цетей, самостоятельн	ая игровая деятелы	ность

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности							
Дневной сон	Создание благоприят		я спокойного сна дет	гей				
Постепенный	Ходьба по ортопедич				епление знаний и			
подъем,	выполнение культур	-		-				
оздоровительны	мое личико»		1 3 1	, ,	, , , , , <u>, , , , , , , , , , , , , , </u>			
е процедуры								
Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде, при	общение к культурн	ому питанию				
Самостоятельна	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики	Развитие речи,	Основы математики			
я деятельность	познавательная,	основы математики	- познавательная,	основы математики	- познавательная,			
	игровая деятельность	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая			
(игры малой	(Дидактическая игра	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность			
подвижности,	«В какой сетке больше	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра			
настольные	мячей»)	деятельность	«Кто быстрее	деятельность	«Не ошибись»)			
игры,		(Сюжетно-ролевая	подберет коробки»)	(Сюжетно-ролевая				
изодеятельность	Рисование, лепка,	игра «Скорая		игра	Рисование, лепка,			
	аппликация —	помощь»)	Рисование, лепка,	«Телевидение»)	аппликация —			
рассматривание	творческая,		аппликация –		творческая,			
	коммуникативная,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	коммуникативная,			
книг и другие)	игровая деятельность	творческая,	коммуникативная,	творческая,	игровая			
	(по интересам детей)	трудовая,	игровая	трудовая,	деятельность (по			
		коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	интересам детей)			
	Ознакомление с	деятельность	интересам детей)	деятельность				
	окружающим миром	(выполнение		(выполнение	Ознакомление с			
	– экспериментальная	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	окружающим			
	деятельность;	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	миром —			
			миром —		экспериментальная			
			экспериментальная		деятельность;			
			деятельность;					
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром	математики –	окружающим	математики –	окружающим			
	- коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -			
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная			
	«Что сначала? Что	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра			
	потом?») с Элиной	планшетом) с	«Знаешь ли ты, как	планшетом) с	«Узнай и назови») с			
		Дарией		Азалией	Амирланом			

			растет картофель?») с Дариной		
Ужин	Привлечение внимание названия столовых при	<u> </u>	альная работа по воспит		<u> </u>
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке. Индив	идуальные беседы с	детьми на темы: «К	Сак зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У ко	ого дома живет коп	іка?» и др. Одевание	: последовательнос	ть, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная	коммуникативная;	коммуникативная	коммуникативная;
	2.Физическая	;	2.Физическая	;	2.Физическая
	культура —	2.Физическая	культура —	2.Физическая	культура —
	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,	культура —	коммуникативная,
	двигательная,	коммуникативная	двигательная,	коммуникативная	двигательная,
	игровая активность	, двигательная,	игровая активность	, двигательная,	игровая активность
	(подвижная игра «Кто	игровая	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра
	быстрее?»)	активность	«Птицы и лиса»)	активность	«Бездомный заяц»)
	3.Свободные игры	(подвижная игра	3.Свободные игры	(подвижная игра	3.Свободные игры
		«Вороны и		«Ключи»)	
		воробьи»)		3.Свободные игры	
		3.Свободные игры			
Уход детей	Беседа о достижения	х детей, отвечать н	а вопросы родителей	і по воспитанию и	развитию ребёнка,
домой	давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка-2»

Группа « Кораблики»

Возраст детей 5 лет

План составлен на март месяц 2023-2024 уч.год, 1-ая неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	4.03	5.03	6.03	7.03	8.03			
Приём детей	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по во достижениях; консультаци	•	ашнего режима дня ребо	ёнка, о воспитании, разн	витии и его
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	Международный женский день
Утренняя гимнастика Завтрак	Комплекс утренних упраж Чтение потешки «А у нас	есть ложки, Волшебны		ка, вот- еда, Не осталос	ь и следа.

Подготовка к	Развитие речи - коммуни	кативная, игровая, г	ознавательная деятель	ьности
организованной				
деятельности				
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы	1.Основы грамоты
деятельность по	«Ранняя весна.	и письма	математики	и письма
расписанию	Первоцветы»	«Штриховка	«Поможем Буратино.	«Составление узора
организации	Цель: расширение	геометрических	Деление предметов на	из вертикальных и
образования	словарного запаса.	фигур»	части»	горизонтальных
	2Лепка	Цель: развитие	Цель: развитие	линий»
	«Ваза для цветов»	мелкой моторики.	умения выполнят ь	Цель: развитие
	Цель: закрепление	2.Основы	деление предметов на	умения выполнять
	знаний о технике	математики	части.	узор из
	рельефной лепки	«Ремонтируем	2.Художественная	вертикальных и
	3.Основы математики	дорожку. Деление	литература	горизонтальных
	«Делаем заплатки.	предметов на	Чтение	линий.
	Деление предметов на	несколько равных	стихотворения	2.Казазский язык
	несколько равных	частей»	С.Баруздина «Кто	«Көктем келді, құс
	частей»	Цель: развитие	построил дом?»	келді»
	Цель: развитие умения	умения делить	Цель: развитие	Мақсаты: жыл
	делить предметы на	предметы на	умения выделять	құстардың қазақша
	несколько равных	несколько равных	значимость	атауларымен
	частей.	частей.	строительных	таныстыру.
	4.Физическая культура	3.Казахский язык	профессий.	3.Музыка
	«Тренируемся	«Көктемгі еңбек»	3.Ознакомление с	Праздничный
	самостоятельно»	Мақсаты:	окружающим миром	утренник «Наурыз
	Цель: развитие умения	балалардың сөздік	«Путешествие в	зовет друзей»
	забрасывать мяч в	қорларын жаңа	прошлое лампочки»	Цель: закрепление
	корзину.	сөздермен	Цель: ознакомление с	пройденного
		толықтыру,	историей	материала.
		тілдерін жетілдіру.	электрической	4.Развитие речи
		4.Музыка	лампочки.	«Весна идет, Весне
		«Наурыз зовет	4.Физическая	дорогу»
		друзей»	культура	Цель: развитие
		Цель: развитие	«Подари тепло другу»	умения правильно
		умения определять	Цель: формирование	произносить звуки в
		жанры в музыке.	навыков	словах и фразах.

			саморегуляции поведения.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к про	огулке, последовательн	ное одевание детей, набл	подение за правильным	и одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2. Физическая культура - игровая, двигательность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздева	I ание одежды детей, сам	I иостоятельная игровая д	еятельность	

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности						
Дневной сон	*1	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение					
подъем,		культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
оздоровительные		Myster per 1 m neum reekim nabbikeb. In persee ynpamienne woodn ika, bodh ika, ymon mee sin inko//					
процедуры							
Полдник	Привлечение внимания де	тей к еле, приобшение	к культурному питанию				
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,		Основы	Развитие речи,		
деятельность	познавательная,	основы математики		математики -	основы математики		
(игры малой	игровая деятельность	- игровая,		познавательная,	- игровая,		
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и		игровая	познавательная и		
настольные	«Сложи фигуру»)	коммуникативная		деятельность	коммуникативная		
игры,		деятельность		(Дидактическая игра	деятельность		
изодеятельность,	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая		«Кто больше, а кто	(Сюжетно-ролевая		
рассматривание	аппликация —	игра «Водители»)		меньше?»)	игра «Ателье»)		
книг и другие)	творческая,						
	коммуникативная,	Аппликация -		Рисование, лепка,	Аппликация -		
	игровая деятельность	творческая,		аппликация –	творческая,		
	(по интересам детей)	трудовая,		творческая,	трудовая,		
		коммуникативная		коммуникативная,	коммуникативная		
	Ознакомление с	деятельность		игровая	деятельность		
	окружающим миром –	(выполнение		деятельность (по	(выполнение		
	экспериментальная	аппликации в		интересам детей)	аппликации в		
	деятельность;	центре искусств)			центре искусств)		
				Ознакомление с			
				окружающим			
				миром —			
				экспериментальная			
				деятельность;			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы		Ознакомление с	Основы		
работа с детьми	окружающим миром -	математики –		окружающим	математики —		
	коммуникативная	познвательная		миром -	познвательная		
	деятельность (игра	(Работа с		коммуникативная	(Работа с		
	«Цветочный магазин») с	математическим		деятельность (игра	математическим		
	Филиппом	планшетом) с		«Отгадай о ком	планшетом) с		
		Кириллом		расскажу») с Софьей	Дарией		

Ужин	Привлечение внимание де	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение				
	названия столовых прибо	названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)				
Подготовка к	Мотивация интереса к про	огулке. Индивидуальнь	е беседы с детьми на те	мы: «Как зовут твоих м	аму и папу?», «У	
прогулке	кого дома живет кошка?»	и др. Одевание: послед	цовательность, выход на	прогулку.		
Прогулка	1.Развитие речи –					
	коммуникативная;	коммуникативная;		коммуникативная;	коммуникативная;	
	2. Физическая культура	2.Физическая		2.Физическая	2.Физическая	
	– коммуникативная,	культура –		культура –	культура –	
	двигательная, игровая	коммуникативная,		коммуникативная,	коммуникативная,	
	активность	двигательная,		двигательная,	двигательная,	
	(подвижная игра	игровая		игровая	игровая	
	«Зайцы»)	активность		активность	активность	
	3.Свободные игры	(подвижная игра		(подвижная игра	(подвижная игра	
		«Игра с мячом»)		«Кто останется в	«Перелет птиц»)	
		3.Свободные игры		кругу?»)	3.Свободные игры	
				3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитан	нию и развитию ребёнка	а, давать советы	

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка-2»

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на март месяц 2023-2024 уч.год, 2 неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	11.03	12.03	13.03	14.03	15.03				
Приём детей	Встреча детей с хорошим	настроением. Создани	е благоприятной обста	новки для детей. Бесед	а о сегодняшнем				
-	настроении ребёнка, о том	и, что его интересует, п	риобщение к выражен	ию личного мнения реб	бёнка.				
Беседа с		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его							
родителями,	достижениях; консультац	= =	-	•					
консультация									
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –							
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
детей (игры малой	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая				
подвижности,	(игра «Кто, где	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра				
настольные игры,	живет?».);	«Подскажи	«Что происходит в	«Кто как	«Горячий-				
изодеятельность,	Рисование —	словечко»);	природе?»);	передвигается?»);	холодный»);				
рассматривание	творческая,	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	Рисование –				
книг и другие)	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,				
,	игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,				
	(рисование в центре	игровая	игровая	игровая	игровая				
	искусств);	деятельности;	деятельности	деятельности;	деятельности				
	Художественная	(конструирование в	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре				
	литература -	исследовательском	искусств);	исследовательском	искусств);				
	творческая,	центре)	Художественная	центре)	Художественная				
	коммуникативная,	Художественная	литература -	Художественная	литература -				
	игровая деятельности	литература -	творческая,	литература -	творческая,				
	(просмотр книг);	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
	Ознакомление с	игровая	игровая	игровая	игровая				
	окружающим миром –	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности				
	трудовая,	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);				
	коммуникативная	игра «Пираты»)	Ознакомление с	игра «Модельное	Ознакомление с				
	деятельности (игра		окружающим	агенство»)	окружающим				
	«Узнай рыбку по		миром – трудовая,		миром – трудовая,				
	хвосту»)		коммуникативная		коммуникативная				
	Свободная игра		деятельности (игра		деятельности (уход				
			«Кто живет в		за комнатными				
			аквариуме?»)		растениями)				
			Свободная игра		Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	кнений на сентябрь (дв	игательная активнос	ть, игровая деятельно	ость)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас	есть пожки Волшебиь	ие немножко Вот -таре	лка, вот- еда. Не остало	ось и спела				
Jubipuk	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.								

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
организованной		, 1					
деятельности							
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы		
деятельность по	«Части тела»	и письма	литература	и письма	математики		
расписанию	Цель: развитие умения	«Продолжи ряд»	Чтение рассказа	«Звуковой анализ	«Мир вокруг»		
организации	участвовать в диалоге на	Цель: развитие	Ж.Коробзиной	слов «енот»,	Цель: закрепление		
образования	заданную тему.	мелкой моторики	«Алыча»	«рожь»	знаний о		
	2.Аппликация	рук.	Цель: развитие	Цель: развитие	геометрических		
	«Ваза с цветами»	2.Основы	умения отвечать на	умения выполнять	фигурах.		
	Цель:	математики	вопросы по	звуковой анализ	2.Художественная		
	совершенствование	«В пекарне. Что на	содержанию	слов.	литература		
	умения передавать	что похоже?»	небольшого текста.	2.Казазский язык	Заучивание наузусть		
	характерные	Цель: закрепление	2.Основы грамоты	«Ертегі әлемі»	стихотворения		
	особенности цветов и	знаний о	и письма	Мақсаты: сөздік	Е.Благинина		
	листьев: их форму, цвет,	геометрических	«Звуковой анализ	қорларын жаңа	«Черемуха»		
	величину в аппликации	фигурах.	слов «овал», «гусь»	сөздермен	Цель: развитие		
	3.Основы математики	3.Казахский язык	Цель: развитие	толықтыру,	умения отвечать на		
	«Необычные животные»	«Армысың, әз	умения выполнять	диалогке қатысуға	вопросы по		
	Цель: закрепление	Наурыз»	звуковой анализ	үйрету.	содержанию		
	знаний о	Мақсаты: ұлттық	слов.	3.Музыка	небольшого текста.		
	геометрических	мерекеге	3.Ознакомление с	«Путешествие в	3.Ознакомление с		
	фигурах.	байланысты	окружающим	аул»	окружающим		
	4.Физическая культура	сөздерді қазақша	миром	Цель: привитие	миром		
	«Виды спорта»	айту және оларды	«Какие растения	любви к пению.	«В гостях у		
	Цель: обобщение знаний	түсіну дағдыларын	лечат?»	4.Развитие речи	художника»		
	о видах спорта.	қалыптастыру.	Цель: формирование	«Рыбки»	Цель: формирование		
		4.Музыка	представлений о	Цель: развитие	представления об		
		«Путешествие в	некоторых видах	умения участвовать	общественной		
		аул»	лекарственных	в диалоге на	значимости труда		
		Цель: развитие	растений.	заданную тему.	художника.		
		умения различать	4.Физическая		4.Физическая		
		средства	культура		культура		
		выразительности в	«Тренировка-		«Спортивный		
		музыке.	формула побед»		комплекс»		

			Цель: обогащение		Цель: обогащение
			двигательного опыта		двигательного опыта
			посредством		посредством
			круговой		круговой
			тренировки.		тренировки.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к про	1 10			
прогулке		<b>,</b> , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		, , ,	, ,
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
1 ,	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за ивой)	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	2.Художественная	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	литература —	работой дворника)	работой дворника)	сосульками)	птицами)
	коммуникативная,	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	игровая, двигательная	культура -	литература —	культура -	литература —
	деятельность	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	(Подвижная игра «Гуси-	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	гуси»)	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	окружающим миром –	«Ворона и	(Подвижная игра	«Мы-капельки»)	(Подвижная игра
	исследовательская,	воробей»)	«Извилистая	3. Ознакомление с	«Лови-бросай»)
	трудовая деятельность	3. Ознакомление с	тропинка»)	окружающим	3. Ознакомление с
	4 Физическая культура	окружающим	3. Ознакомление с	миром - трудовая	окружающим
	- двигательная	миром - трудовая	окружающим	деятельность	миром —
	деятельность	деятельность	миром —	4.Основы	исследовательская,
	5.Свободные игры	4.Основы	исследовательская,	математики -	трудовая
	_	математики -	трудовая	игровая,	деятельность
		игровая,	деятельность	коммуникативная	4 Физическая
		коммуникативная	4 Физическая	деятельность;	культура -
		деятельность;	культура -	5.Свободные игры	двигательная
		5.Свободные игры	двигательная	_	деятельность
		_	деятельность		5.Свободные игры
			5.Свободные игры		1

Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность							
прогулки								
Обед	1	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;						
п	оценка аккуратности	~	U					
Дневной сон	Создание благоприятной с							
Постепенный	Ходьба по ортопедическог		•	•				
подъем,	культурно-гигиенических	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
оздоровительные								
процедуры								
Полдник	Привлечение внимания де	•			1			
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
деятельность	познавательная,	основы математики	математики -	основы математики	математики -			
(игры малой	игровая деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,			
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая			
настольные игры,	«Найди парную	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность			
изодеятельность,	картинку»)	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра			
рассматривание		(Сюжетно-ролевая	«Конструктор»)	(Сюжетно-ролевая	«Магазин»)			
книг и другие)	Рисование, лепка,	игра «Пираты»)		игра «Модельное				
	аппликация —		Рисование, лепка,	агенство»)	Рисование, лепка,			
	творческая,	Аппликация -	аппликация –		аппликация —			
	коммуникативная,	творческая,	творческая,	Аппликация -	творческая,			
	игровая деятельность	трудовая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,			
	(по интересам детей)	коммуникативная	игровая	трудовая,	игровая			
		деятельность	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по			
	Ознакомление с	(выполнение	интересам детей)	деятельность	интересам детей)			
	окружающим миром –	аппликации в		(выполнение				
	экспериментальная	центре искусств)	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с			
	деятельность;		окружающим	центре искусств)	окружающим			
			миром —		миром —			
			экспериментальная		экспериментальная			
			деятельность;		деятельность;			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим			
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -			
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная			
	«Узнай рыбку по	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра			
	хвосту») с Давидом	планшетом) с Али	«Кто живет в					

			аквариуме?») с	планшетом) с	«С чьей ветки
			Амирланом	Мусой	детки?») с Алисой
Ужин	Привлечение внимание де	тей к еде; индивидуал	ьная работа по воспита	нию культуры питания	<ol> <li>Произношение</li> </ol>
	названия столовых прибо	ров на казахском язык	е(ложка- қасық, вилка	–шанышқы, тарелка -	тәрелка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интереса к про	огулке. Индивидуальны	ые беседы с детьми на т	емы: «Как зовут твоих	к маму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошка?»	и др. Одевание: послед	довательность, выход н	а прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2. Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	– коммуникативная,	культура –	культура —	культура –	культура –
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Гуси-	игровая	игровая	игровая	игровая
	гуси»)	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
		«Ворона и	«Извилистая	«Мы-капельки»)	«Лови-бросай»)
		воробей»)	тропинка»	3.Свободные игры	3.Свободные игры
		3.Свободные игры	3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспит	анию и развитию ребё	нка, давать советы

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка-2»

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на март месяц 2023-2024 уч.год, 3 неделя (18-20)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	18.03	19.03	20.03	21.03	22.03		
Приём детей	1 1 -	встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем астроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по	еседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его					
родителями,	достижениях; консульта	достижениях; консультации.					
консультация							

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность		
		игра «Моряки»)тература -	деятельность 5.Свободные игры		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражне	ний на сентябрь (двигате.	льная активность, игрова	я деятельность)	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ест Привлечение внимания детей отвлекаться.		-		
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуника	тивная, игровая, познав	вательная деятельности		
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и			
деятельность по	«Праздник весны- Наурыз»	письма			
расписанию	Цель: формирование	«Звуковой анализ слов			
	навыка составлять рассказ	«лото», «рысь»			

организации	из личного опыта.	Цель: развитие умения	1. Основы		
образования	2.Рисование	выполнять звуковой	математики -		
I	«Город вечером»	анализ слов.	познавательная,		
	Цель: формирование	2.Основы математики	игровая		
	умений самостоятельно	«Путешествие в	деятельность		
	решать цветовые и	зоопарк»	(Дидактическая игра		
	пространственные	Цель: закрепление	«Конструктор»)		
	отношения в рисунке.	знаний о	(atomorpymop//)		
	3.Основы математики	геометрических	Рисование, лепка,		
	«В поисках волшебного	фигурах.	аппликация —		
	сундучка»	3.Казахский язык	творческая,		
	Цель: закрепление знаний о	«Қандай түстер?	коммуникативная,		
	геометрических фигурах.	Мақсаты: түстерді	игровая		
	4.Физическая культура	қазақша айтуға үйрету.	деятельность (по		
	«Индивидуальная и	4.Музыка	интересам детей)		
	групповая тренировки»	«Три танца»	1 / /		
	Цель: расширение	Цель: привитие любви	Ознакомление с		
	представления о видах	к пению.	окружающим		
	спорта.		миром —		
	1		экспериментальная		
			деятельность;		
			Ознакомление с		
			окружающим		
			миром -		
			коммуникативная		
			деятельность (игра		
			«Кто живет в		
			аквариуме?»)		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ		
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу.	лке, последовательное оде	вание детей, наблюдение за	правильным оде	ванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи –		
	ознакомление с	ознакомление с	коммуникативная;		
	окружающим миром -	окружающим миром -	2.Физическая		
	познавательная,	познавательная,	культура —		
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная,		
	деятельность	деятельность			

Возвращение с прогулки	(Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за легковым автомобилем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры е одежды детей, самостоят	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Извилистая тропинка» 3.Свободные игры	ТЬ	
Обед	Привлечение внимания детей	й к пище; индивидуальная	работа по воспитанию кул	ьтуры еды; прави	ла этикета;
	оценка аккуратности	•	•		·
Дневной сон	Создание благоприятной обс				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической д культурно-гигиенических на		*		ыполнение
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей	й к еле. приобщение к купь	ьтурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Основы математики –	J1 J		
деятельность	познавательная, игровая	познвательная (Работа			
(игры малой	деятельность	с математическим			
подвижности,	(Дидактическая игра	планшетом)			
настольные игры,	«Прогулка в сад»)				
изодеятельность,		Аппликация -			
рассматривание	Рисование, лепка,	творческая, трудовая,			
книг и другие)	аппликация —	коммуникативная			
	творческая,	деятельность			
	коммуникативная,	(выполнение			

	HENODOG HOGTON HOOTI (NO	оппликонии в попрас	Ogwany		
	игровая деятельность (по	аппликации в центре	Основы		
	интересам детей)	искусств)	математики -		
		1.0	познавательная,		
	Ознакомление с	1.Развитие речи –	игровая		
	окружающим миром –	коммуникативная;	деятельность		
	экспериментальная	2.Физическая	(Дидактическая игра		
	деятельность;	культура —	«Конструктор»)		
		коммуникативная,			
		двигательная,	Рисование, лепка,		
		игровая активность	аппликация —		
		(подвижная игра	творческая,		
		«Ворона и воробей»)	коммуникативная,		
		3.Свободные игры	игровая		
			деятельность (по		
			интересам детей)		
			1		
			Ознакомление с		
			окружающим		
			миром —		
			экспериментальная		
			деятельность;		
			Ознакомление с		
			окружающим		
			миром -		
			коммуникативная		
			деятельность (игра		
			«Кто живет в		
T			аквариуме?»)		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим миром -	познвательная (Работа	окружающим миром-		
	коммуникативная	с математическим	коммуникативная		
	деятельность (игра «Что	планшетом) с Азалией	деятельность (игра		
	растет в аквариуме?») с		«Ищу своих друзей») с		
	Асланом		Димой		
Ужин	Привлечение внимание детей	•			
	названия столовых приборог	в на казахском языке(ложк	а- қасық, вилка –шанышқы	, тарелка - тәрел	ка, нож-пышақ)

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У						
прогулке	кого дома живет кошка?» и д	цр. Одевание: последовате	ельность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1. Развитие речи – 1. Развитие речи –				
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;				
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая				
	коммуникативная,	культура —	культура –				
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,				
	активность	двигательная,	двигательная, игровая				
	(подвижная игра «Волк во	игровая активность	активность				
	рву»)	(подвижная игра	(подвижная игра				
	3.Свободные игры	«Ворона и воробей»)	«Извилистая тропинка»				
		3.Свободные игры	3.Свободные игры				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	отвечать на вопросы роді	ителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка-2»

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на март месяц 2023-2024 уч.год, 4 неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	25.03	26.03	27.03	28.03	29.03
Приём детей	Встреча детей с хорош	им настроением. С	Создание благоприят	ной обстановки дл	я детей. Беседа о
	сегодняшнем настроен				
	мнения ребёнка.	-			
Беседа с	Беседы с родителями г	ю вопросам здоров	вья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о	воспитании,
родителями,	развитии и его достиж	ениях; консультац	ии.		
консультация					
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
я деятельность	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,
детей (игры	игровая деятельности	я, игровая	игровая	я, игровая	игровая
малой	(игра «Из чего	деятельности	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра
	сделано?».);	(игра «Кто кем	«Что звучит?».);	(игра «Лови да	«Чья голова?».);
подвижности,	Рисование —	был?») <b>;</b>	Рисование –	бросай- цвета	Рисование –
настольные	творческая,	Конструирование	творческая,	называй»);	творческая,
игры,	коммуникативная,	-	коммуникативная,	Конструирование	коммуникативная,
изодеятельность	игровая деятельности	коммуникативна	игровая	-	игровая
	(рисование в центре	я,	деятельности	коммуникативна	деятельности
,	искусств);	познавательная,	(рисование в центре	я,	(рисование в центре
рассматривание	Художественная	игровая	искусств);	познавательная,	искусств);
книг и другие)	литература -	деятельности;	Художественная	игровая	Художественная
	творческая,	(конструирование	литература -	деятельности;	литература -
	коммуникативная,	В	творческая,	(конструирование	творческая,
	игровая деятельности	исследовательском	коммуникативная,	В	коммуникативная,
	(просмотр книг);	центре)	игровая	исследовательском	игровая
	Ознакомление с	Художественная	деятельности	центре)	деятельности
	окружающим миром –	литература -	(просмотр книг);	Художественная	(просмотр книг);
	трудовая,	коммуникативна		литература -	

	коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра	коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	нений на сентябрь (д	вигательная активнос	гь, игровая деятельн	ость)	
Завтрак	следа.	Тривлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуни	ікативная, игровая,	познавательная деятел	<b>ІЬНОСТИ</b>		
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы	
деятельность по	Рассказ В.Осеевой	грамоты и	я литература	грамоты и	математики	
расписанию	«Хорошее»	письма	Чтение казахской	письма	«Птицы	
организации	Цель:	«Звуковой	народной сказки	«Звуковой	прилетели»	
образования	формирование	анализ слов	«Хан и муравьи»	анализ слов	Цель:	
	навыка	«мука», «лупа»	Цель: воспитание	«лист», «баня»	закрепление	
	пересказывать	Цель: развитие	интереса к	Цель: развитие	навыка счета	
	произведение по	умения	казахской	умения	порядкового и	
	ролям.	выполнять	народной сказке.	выполнять	обратного в	
		звуковой анализ	2.Основы	звуковой анаоиз	пределах 10.	
	2. Конструирование	слов.	грамоты и	слов.	2.Художественна	
	«Собачки»	2.Основы	письма	2.Казазский	я литература	
	Цель: формирование	математики	«Звуковой анализ	язык	Заучивание	
	умения	«В гости к	слов «танк»,	«Мектепке не	стихотворения	
	преобразовывать	Красной	«утюг»	апарамыз?»	П.Соловьевой	
	плоскостной	Шапочке»			«День и ночь»	

	материал в	Цель:	Цель: развитие	Мақсаты: сөздік	Цель: развитие
	объемные формы.	закрепление	умения выполнять	қорларын жаңа	умения отвечать
	3.Основы	умения считать	звуковой анализ	сөздермен	на вопросы по
	математики	в пределах 10.	слов.	толықтыру.	содержанию
	«Математическое	3.Казахский	3.Ознакомление	3.Музыка	небольших
	соревнование»	язык	с окружающим	«Волшебная	текстов.
	Цель: развитие	«Біз мектепке	миром	страна	3.Ознакомление
	умения группировать	барамыз»	«Что такое	музыкальных	с окружающим
	геометрические	Мақсаты: жаңа	цепочка	инструментов»	миром
	фигуры по	сөздермен	питания?»	Цель: развитие	«Как цветут
	определенным	таныстыру	Цель:	умения	яблони и
	признакам: цвет,	арқылы сөздік	совершенствовани	передавать	тополь?»
	форма, величина.	қорларын	е предсталений о	характерные	Цель:
	4.Физическая	толықтыру.	пищевой	действия	ознакомление с
	культура	4.Музыка	зависимости.	игрового образа	сезонными
	«Игры народов РК»	«Три танца»	4.Физическая	в соответствии с	изменениями
	Цель: формирование	Цель: развитие	культура	музыкой.	весной.
	умения	умения	«Тренировка	4.Развитие	4.Физическая
	согласовывать свои	сочинять	волейболистов»	речи	культура
	действия с	несложную	Цель:	«Продукты	«Играй, играй-
	действиями других	мелодию на	ознакомление с	питания»	мяч не теряй»
	игроков колонны при	заданный слог.	командным видом	Цель: развитие	Цель: развитие
	выполненииразличны		спорта- волейбол.	умения	ловкости.
	х передвижений.			участвовать в	
				диалоге на	
				заданную тему.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к	прогулке, последо	вательное одевание д	цетей, наблюдение	за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим

	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная
	(Наблюдение за сорокой)	я деятельность	деятельность	я деятельность	деятельность
	2.Художественная	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	литература —	собакой)	облаками)	снегом)	ивой)
	коммуникативная,	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	игровая, двигательная	культура -	литература —	культура -	литература —
	деятельность	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	(Подвижная игра «С	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	кочки на кочку»)	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	окружающим миром –	«Ключи»)	(Подвижная игра	«Зайцы»)	(Подвижная игра
	исследовательская,	3. Ознакомление	«Бездомный заяц»)	3. Ознакомление	«Игра с мячом»)
	трудовая деятельность	с окружающим	3. Ознакомление с	с окружающим	3. Ознакомление с
	4 Физическая культура	миром - трудовая	окружающим	миром - трудовая	окружающим
	- двигательная	деятельность	миром —	деятельность	миром —
	деятельность	4.Основы	исследовательская,	4.Основы	исследовательская,
	5.Свободные игры	математики -	трудовая	математики -	трудовая
		игровая,	деятельность	игровая,	деятельность
		коммуникативна	4 Физическая	коммуникативна	4 Физическая
		я деятельность;	культура -	я деятельность;	культура -
		5.Свободные	двигательная	5.Свободные	двигательная
		игры	деятельность	игры	деятельность
			5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное разд	цевание одежды де	тей, самостоятельна	я игровая деятельн	ЮСТЬ
прогулки					
Обед	Привлечение внимания	я детей к пище; ин	дивидуальная работа	а по воспитанию ку	ультуры еды;
	правила этикета; оценн	ка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятн	ой обстановки для	спокойного сна дете	ей	
Постепенный	Ходьба по ортопедичес	ской дорожке с це.	лью профилактики п	лоскостопия. Закр	епление знаний и
подъем,	выполнение культурно	-гигиенических на	авыков. Игровое упра	ажнение «Водичка	, водичка, умой
оздоровительны	мое личико»				• •
е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания	я летей к еле. прио	бшение к культурно	му питанию	

Самостоятельна	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы	
я деятельность	познавательная,	основы	математики -	основы	математики -	
	игровая деятельность	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,	
(игры малой	(Дидактическая игра	игровая,	игровая	игровая,	игровая	
подвижности,	«Какое число рядом»)	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность	
настольные		коммуникативна	(Дидактическая игра	коммуникативна	(Дидактическая игра	
игры,	Рисование, лепка,	я деятельность	«Живые числа»)	я деятельность	«Сложение и	
изодеятельность	аппликация —	(Сюжетно-ролевая		(Сюжетно-ролевая	вычитание»)	
	творческая,	игра «Цирк»)	Рисование, лепка,	игра «Театр»)		
рассматривание	коммуникативная,		аппликация –		Рисование, лепка,	
	игровая деятельность	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	аппликация –	
книг и другие)	(по интересам детей)	творческая,	коммуникативная,	творческая,	творческая,	
		трудовая,	игровая	трудовая,	коммуникативная,	
	Ознакомление с	коммуникативна	деятельность (по	коммуникативна	игровая	
	окружающим миром –	я деятельность	интересам детей)	я деятельность	деятельность (по	
	экспериментальная	(выполнение		(выполнение	интересам детей)	
	деятельность;	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в		
		центре искусств)	окружающим	центре искусств)	Ознакомление с	
			миром —		окружающим	
			экспериментальная		миром —	
			деятельность;		экспериментальная	
					деятельность;	
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	
я работа с	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим	
детьми	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -	
детвин	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	
	«Узнай животного по	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	
	описанию») с Ади	планшетом) с	«Что где растет?») с	планшетом) с	«Узнай животное по	
		Аружан	Дариной	Дмитрием	его части») с	
					Дариной	
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение					
	названия столовых прибо					
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У					
прогулке	кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	
Tipoi yiika	коммуникативная;	коммуникативна	коммуникативная;	коммуникативна	коммуникативная;	
	- ··-·- <i>ji</i>	я;		я;		
		,	<u> </u>	,		

	2. Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	
	– коммуникативная,	культура –	культура –	культура –	культура –	
	двигательная, игровая	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	
	активность	я, двигательная,	двигательная,	я, двигательная,	двигательная,	
	(подвижная игра «С	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность	
	кочки на кочку»)	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра	
	3.Свободные игры	(подвижная игра	«Бездомный заяц»)	(подвижная игра	«Игра с мячом»)	
		«Ключи»)	3.Свободные игры	«Зайцы»)	3.Свободные игры	
		3.Свободные		3.Свободные		
		игры		игры		
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка-2»

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на апрель месяц 2023-2024 уч.год, 1-ая неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	1.04	2.04	3.04	4.04	5.04		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его						
родителями,	достижениях; консультации.						
консультация							
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
детей (игры	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая		
малой	(игра «Кто как	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра		
подвижности,	разговаривает?»)	«Кто где живет?»);	«Подскажи	«Что происходит в	«Кто как		
настольные игры,	Рисование —	Конструирование -	словечко»);	природе?»);	передвигается?»);		
изодеятельность,	творческая,	коммуникативная,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –		
рассматривание	коммуникативная,	познавательная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,		
книг и другие)	игровая деятельности	игровая	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,		
	(рисование в центре	деятельности;	игровая	игровая	игровая		
	искусств);	(конструирование в	деятельности	деятельности;	деятельности		
	Художественная	исследовательском	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре		
	литература -	центре)	искусств);	исследовательском	искусств);		
	творческая,	Художественная	Художественная	центре)	Художественная		
	коммуникативная,	литература -	литература -	Художественная	литература -		
	игровая деятельности	коммуникативная,	творческая,	литература -	творческая,		
	(просмотр книг);	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	Ознакомление с	деятельности	игровая	игровая	игровая		
	окружающим миром –	(сюжетно-ролевая		деятельности			

	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра	игра «Детский сад»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Семья»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	жнений на сентябрь (д	вигательная активно	сть, игровая деятельно	ость)			
Завтрак	Привлечение внимания д отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммун	икативная, игровая,	познавательная деяте	эльности				
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы			
деятельность по	«Как хлеб пришел к нам	и письма	литература	и письма	математики			
расписанию	на стол?»	«Ударение»	Чтение рассказа	«Повторение»	«Кто, где стоит?»			
организации	Цель: формирование	Цель: ознакомление	Е.Пермяка «Самое	Цель: развитие	Цель: развитие			
образования	навыка составления	с понятием	страшное»	умения ставить	умения			
	рассказа по опорным	«ударение».	Цель: развитие	ударения в словах.	ориентироваться на			
	картинкам.	2.Основы	умения давать	2.Казазский язык	листе бумаги?			
		математики	характеристику	«Дыбыстар элемі»	2.Художественная			
	2.Лепка	«Прогулка в лес»	герою.	Мақсаты: меңгерген	литература			
	«Торсык»	Цель: развитие	2.Основы грамоты	білім дағдыларын	Пересказ русской			
	Цель: закрепление	умения	и письма	қайталау, бекіту.	народной сказки			
	умения украшать	ориентироваться на	«Ударение. Деление	3.Музыка	«Сестрица			
	предметы быта	листе бумаги.	слов на слоги»	«Песенки-	Аленушка и братец			
	казахского народа.	3.Казахский язык	Цель: развитие	чудесенки»	Иванушка»			
	3.Основы математики	«Оқушыға не	умения ставить	Цель: развитие	Цель: развитие			
	«Ищем клад»	керек?»	ударения в словах.	умения менять	умения отвечать на			
	Цель: развитие умения	Мақсаты: сөздік	3.Ознакомление с	направление	вопросы по			
	ориентироваться в	қорларын оқу	окружающим	движения, реагируя	содержанию			
	пространстве.	құралдарының	миром		небольших текстов.			

	4.Физическая культура «Играем в футбол» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре.	атаулармен толықтыру.  4.Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения.	«Зачем сажать деревья?» Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных 4. Физическая культура «Упражнения на волейбольной площадке» Цель: расширение представлений о разных видах физических упражнений спортивного характера.	на динамический акцент в музыке.  4.Развитие речи «День Космонавтики» Цель: формирование разговорной диалогической речи.	3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на страницах Красной книги?» Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. 4.Физическая культура «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий
	**	*	**	*	подвижных игр.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	рогулке, последователь	вное одевание детеи, на	олюдение за правильны	м одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература — коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега) 2. Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками)

	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и планеты») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк и коза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Я знаю») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5 Сребови во игру в 1	двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельная деятельная
		·	5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздев	ание одежды детей, са	мостоятельная игровая	деятельность	
Обед	Привлечение внимания д	етей к пище; индивиду	альная работа по воспи	танию культуры еды; п	равила этикета;
Дневной сон	оценка аккуратности Создание благоприятной	обстановки пля спокої	йного сна петей		
Постепенный	Ходьба по ортопедическо				и выполнение
подъем,	культурно-гигиенических		•	*	
оздоровительные	J = JF === = ==== 1001mm			, <b>,</b> , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	етей к еде, приобщени	е к культурному питані	ИЮ	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная,	основы математики	математики -	основы математики -	математики -
(игры малой	игровая деятельность	- игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Прогулка в сад»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра

рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация –	(Сюжетно-ролевая игра «Школа»)	«Сделай столько же движений»)	(Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	«Какое число рядом»)
	творческая, коммуникативная,	Аппликация -	Рисование, лепка,	Аппликация -	Рисование, лепка,
	игровая деятельность (по интересам детей)	творческая, трудовая, коммуникативная	аппликация – творческая, коммуникативная,	творческая, трудовая, коммуникативная	аппликация – творческая, коммуникативная,
	Ознакомление с окружающим миром –	деятельность (выполнение	игровая деятельность (по	деятельность (выполнение	игровая деятельность (по
	экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	интересам детей)	аппликации в центре искусств)	интересам детей)
			Ознакомление с окружающим миром —		Ознакомление с окружающим миром –
			экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Назови насекомое») с	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	Элиной	планшетом) с	«Путаница») с	планшетом) с	«Все по домам») с
		Исмайл-Шейх	Кириллом	Амирланом	Алисой
Ужин	Привлечение внимание до названия столовых прибо				
Подготовка к	Мотивация интереса к пр				
прогулке	кого дома живет кошка?»	•		•	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура –	культура —	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	активность	игровая	игровая	игровая активность	игровая
	(подвижная игра	активность	активность	(подвижная игра	активность
	«Солнце и планеты»)	(подвижная игра	(подвижная игра «Я	«Что растет в родном	
	3.Свободные игры	«Волк и коза»)	знаю»)	краю?»)	

		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	(подвижная игра «Мое любимое дерево») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка-2»

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на апрель месяц 2023-2024 уч.год, 2-ая неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	8.04	9.04	10.04	11.04	12.04		
Приём детей	Встреча детей с хоро	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настрое	ении ребёнка, о том	, что его интересует	, приобщение к выр	оажению личного		
	мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоро	вья, домашнего реж	има дня ребёнка, о	воспитании,		
родителями,	развитии и его дости:	жениях; консультац	ции.				
консультация							
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
детей (игры	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая		
малой	(игра «Горячий-	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра		
подвижности,	холодный».);	«Что происходит в	«Кто может	«Из чего	«Кто кем был?».);		
	Рисование –	прирлде?»);	совершать эти	сделано?»);	Рисование –		
настольные	творческая,	Конструирование -	действия?».);	Конструирование -	творческая,		
игры,	коммуникативная,	коммуникативная,	Рисование –	коммуникативная,	коммуникативная,		
изодеятельность,	игровая деятельности	познавательная,	творческая,	познавательная,	игровая		
			коммуникативная,	игровая	деятельности		

рассматривание книг и другие)	(рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)	игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	(рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными
	Свободная игра		деятельности (игра «Ищи и нйадешь») Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	жнений на сентябрь (д	цвигательная активно	сть, игровая деятелы	ность)
Завтрак	Чтение потешки «А у и следа. Привлечение вниман прямо, не отвлекаться	ия детей к пище, сл		•	·
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммун		, познавательная деят	ельности	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Птицынаи друзья» Цель: формирование разговорной диалогической речи.  2.Аппликация «Цыплята на лужайке»	1.Основы грамоты и письма «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить в словах заданный звук.	1.Художественная литература Пересказ народной русской сказки «Заяц-хваста» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	1.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. 2.Казазский язык	1.Основы математики «Где спряталась кошка?» Цель: развитие умения ориентироваься в пространстве.

	Цель: закрепление	2.Основы	2.Основы грамоты	«Жалауда»	2.Художественная
	умения вырезать	математики	и письма	Мақсаты: тақырып	литература
	предмет из бумаги,	«Магазин игрушек»	«Схема	бойынша жаңа	Чтение русской
	сложенной в несколько	Цель: развитие	предложения»	сөздермен тіл	народной сказки
	раз.	умения	Цель: развитие	байлығын	«Хаврошечка»
	3.Основы математики	ориентироваться в	умения выполнять	жетілдіру.	Цель: развитие
	«Играем в боулинг»	пространстве.	схему предложений.	3.Музыка	умения отвечать на
	Цель: развитие умения	3.Казахский язык	3.Ознакомление с	«Чудо-теремок»	вопросы по
	ориентировать в	«Не? Кім? Қайда?»	окружающим	Цель: развитие	содержанию текста.
	пространстве.	Мақсаты: өткен	миром	умения быстро	3.Ознакомление с
	4.Физическая	тақырыптарды	«Путешествие в	реагироватьна	окружающим
	культура	қайталап,алған	прошлое пылесоса»	звуковой сигнал.	миром
	«Казахские народные	білімдерін	Цель: формирование	4.Развитие речи	«Путешествие в
	игры»	тиянақтау.	интреса к прошлому	«Скворцы	прошлое телефона»
	Цель: развитие	4.Музыка	предметов.	прилетели»	Цель: ознакомление
	интереса к играм с	«Песенки-	4.Физическая	Цель:	с историей
	асыками.	чудесенки»	культура	формирование	изобреттения
		Цель: развитие	«Игры народов	навыка составлять	телефона.
		умения различать	Казахстана»	рассказ по серии	4.Физическая
		мелодию по	Цель: закрепление	сюжетных	культура
		характеру, темпу,	навыка метания в	картинок.	«Мир вокруг нас»
		жанру.	движущуюся цель.		Цель: развитие
					умения выполнять
					лазание,
					перелазание.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последо	овательное одевание	е детей, наблюдени	е за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	каммнями)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
		облаками)	ветром)	водоемом)	почвой)

	2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Утро в лесу») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная	2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная	2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Черное и белое») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая
	* * * *	•		коммуникативная деятельность;	
	двигательная деятельность	деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная	5.Свободные игры	культура - двигательная
	5.Свободные игры	оловоодные піры	деятельность	оловоодные піры	деятельность
			5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное ра	здевание одежды до	етей, самостоятельн	ая игровая деятельн	ЮСТЬ
Обед	Привлечение вниман	ия летей к пише: ин		га по воспитанию к	ультуры елы:
	правила этикета; оце		ignizing) within pure		уштуры оды,
Дневной сон	Создание благоприят	<u> </u>	п спокойного сна дет	 гей	
Постепенный	Ходьба по ортопедич				епление знаний и
подъем,	выполнение культурн	-		-	
оздоровительные	мое личико»		1		• •
процедуры					
Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде, прис	общение к культурн	ому питанию	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная,	основы математики	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	<b>ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра «Живые числа»)	познавательная и коммуникативная	игровая деятельность	познавательная и коммуникативная	игровая деятельность
настольные	(Milbbio monu/)	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
игры,			1	(Сюжетно-ролевая	1

изодеятельность,	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Сложение и	игра	«Вчера, сегодня,		
рассматривание	аппликация —	игра «Армия»)	вычитание»)	«Супермаркет»)	завтра»)		
-	творческая,	,	ŕ		- /		
книг и другие)	коммуникативная,	Аппликация -	Рисование, лепка,	Аппликация -	Рисование, лепка,		
	игровая деятельность	творческая,	аппликация –	творческая,	аппликация –		
	(по интересам детей)	трудовая,	творческая,	трудовая,	творческая,		
		коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,		
	Ознакомление с	деятельность	игровая	деятельность	игровая		
	окружающим миром	(выполнение	деятельность (по	(выполнение	деятельность (по		
	– экспериментальная	аппликации в	интересам детей)	аппликации в	интересам детей)		
	деятельность;	центре искусств)		центре искусств)			
			Ознакомление с		Ознакомление с		
			окружающим		окружающим		
			миром —		миром —		
			экспериментальная		экспериментальная		
			деятельность;		деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики —	окружающим		
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -		
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная		
	«Летает, прыгает,	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра		
	плавает») с Азалией	планшетом) с	«Ищи и найдешь») с	планшетом) с	«Опиши, я		
		Давидом	Софьей	Асланом	отгадаю») с Дариной		
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение						
	названия столовых приб						
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке. Индиви	идуальные беседы с	детьми на темы: «К	ак зовут твоих		
прогулке	маму и папу?», «У ко	го дома живет кош	ка?» и др. Одевание	: последовательнос	ть, выход на		
	прогулку.		1		,		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
Tipoi yiika	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,		
		· ·	игровая	игровая	игровая		
	игровая активность	иі рувая	ni podan				
	игровая активность (подвижная игра «Кто	игровая активность	активность	активность	активность		

	3.Свободные игры	(подвижная игра «Утро в лесу») 3. Свободные игры	(подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Волк во рву») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Черное и белое») 3.Свободные игры			
Уход детей	Беседа о достижения	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,						
домой	давать советы							

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка-2»

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на апрель месяц 2023-2024 уч.год, 3-яя неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	15.04	16.04	17.04	18.04	19.04		
Приём детей		стреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем истроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по	седы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его стижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование — творческая,	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросайцвета называй»);	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование —	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»);	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много».); Рисование —		
настольные игры, изодеятельность,	коммуникативная, игровая деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная,	творческая, коммуникативная, игровая	Конструирование - коммуникативная, познавательная,	творческая, коммуникативная, игровая		

рассматривание книг и другие)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -
	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	г жнений на сентябрь (д	<b>цвигательная активно</b>	сть, игровая деятелы	
Завтрак	Чтение потешки «А у и следа. Привлечение вниман прямо, не отвлекатьс:	ия детей к пище, сл		•	·
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммун		познавательная деят	ельности	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Насекомые» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование «Яблони зацвели» Цель: совершенствование	1.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схемы предложений.	1.Художественная литература Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Цель: развитие умения выполнять звкковой анализ слов.	1.Основы математики «Ручки и карандаши» Цель: развитие умения складывать и вычитать. 2.Художественная литература

	умения изображать	2.Основы	2.Основы грамоты	2.Казазский язык	Чтение рассказа
	картины природы.	математики	и письма	«Әдемнің оюлары»	К.Ушинского
	3.Основы математики	«Складываем и	«Звуковой анализ	Мақсаты: қазақ ою-	«Слепая лошадь»
	«В библиотеке»	вычитаем»	слов «буря», «стук»	өрнектерінің	Цель: развитие
	Цель: развитие умения	Цель: развитие	Цель: развитие	аттарымен	умения отвечать на
	ориентироваться в	умения складывать	умения выполнять	таныстыру.	вопросы по
	пространстве.	и вычитать.	звуковой анализ	3.Музыка	содержанию текста.
	4.Физическая	3.Казахский язык	слов.	«Праздничный	3.Ознакомление с
	культура	«Киіз үй»	3.Ознакомление с	утренник,	окружающим
	«Упражнения для всей	Мақсаты: киіз үй	окружающим	посвященный Дню	миром
	семьи»	жабдықтарының	миром	единства народов	«Игры во дворе»
	Цель: развитие умения	қазақша	«Как подружиться с	Казахстана»	Цель: ознакомление
	бросать мяч вдаль	атауларымен	природой?»	Цель: закрепление	с элементами основ
	двумя руками приемом	таныстыру.	Цель: ознакомление	пройденного	безопасности.
	из-за головы.	4.Музыка	с правилами	материала.	4.Физическая
		«Чудо-теремок»	поведения в	4.Развитие речи	культура
		Цель: развитие	природе.	«Цветы»	«В футбол играй-
		умения различать	4.Физическая	Цель: развитие	здоровье укрепляй»
		разнохарактерную	культура	умения участвовать	Цель: закрепление
		музыку.	«Охотники»	в диалоге на	навыков игры в
			Цель:	заданную тему.	футбол.
			совершенствование		
			навыков метания.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, послед	овательное одевание	е детей, наблюдени	е за правильным
прогулке	одеванием				1
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	насекомыми)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	пешеходной	проезжающим	птицами)	солнцем)
	литература —	дорожкой)	транспортом)	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,			культура -	литература —

	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Меткий стрелок») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сети») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раз	здевание одежды д		ая игровая деятельн	ЮСТЬ
Обед	Привлечение вниман правила этикета; оцен		ндивидуальная работ	га по воспитанию к	ультуры еды;
Дневной сон	Создание благоприят	• 1	п спокойного сна дел	гей	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедич выполнение культурн мое личико»	еской дорожке с це	лью профилактики	плоскостопия. Закр	
Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде, прис	общение к культурн	ому питанию	
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,
подвижности, настольные игры,	(Дидактическая игра «Встань на место»)	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	игровая деятельность (Дидактическая игра	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку»)

изодеятельность,	Рисование, лепка,	игра	«Назови и	игра «Скорая	
рассматривание	аппликация —	«Строительство»)	сосчитай»)	помощь»)	Рисование, лепка,
книг и другие)	творческая,				аппликация –
кий и другие)	коммуникативная,	Аппликация -	Рисование, лепка,	Аппликация -	творческая,
	игровая деятельность	творческая,	аппликация –	творческая,	коммуникативная,
	(по интересам детей)	трудовая,	творческая,	трудовая,	игровая
		коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная	деятельность (по
	Ознакомление с	деятельность	игровая	деятельность	интересам детей)
	окружающим миром	(выполнение	деятельность (по	(выполнение	
	— экспериментальная	аппликации в	интересам детей)	аппликации в	Ознакомление с
	деятельность;	центре искусств)		центре искусств)	окружающим
			Ознакомление с		миром —
			окружающим		экспериментальная
			миром —		деятельность;
			экспериментальная		
			деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Вершки и корешки») с	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	Исмайл-Шейх	планшетом) с	«Цветы») с Ади	планшетом) с	«Найди дерево по
		Дариной		Аружан	описанию») с
					Филиппом
Ужин	Привлечение внимание д		-		-
<del></del>	названия столовых приб				
Подготовка к	Мотивация интереса		-		<del>-</del>
прогулке	маму и папу?», «У ко	го дома живет кош	ка?» и др. Одевание	: последовательнос	ть, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура –	культура –	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игровая	игровая	игровая	игровая
		активность	активность	активность	активность

	(подвижная игра «Кати в цель») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Ловишки с мячом»)  3.Свободные игры	(подвижная игра «Меткий стрелок») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Сети») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Цепи кованные») 3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижения давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,						

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка-2»

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на апрель месяц 2023-2024 уч.год, 4-ая неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	22.04	23.04	24.04	25.04	26.04			
Приём детей	Встреча детей с хорог	шим настроением.	Создание благоприя	тной обстановки дл	ия детей. Беседа о			
	сегодняшнем настрое	нии ребёнка, о том	, что его интересует	, приобщение к выр	оажению личного			
	мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоро	вья, домашнего реж	има дня ребёнка, о	воспитании,			
родителями,	развитии и его достих	жениях; консультац	ции.					
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,							
детей (игры	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая			
` 1		деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра				

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(игра «Подбери признаки».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник) Свободная игра	«Животные и их детеныши»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	«Что бывает круглым?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что снала? Что потом?») Свободная игра	«Подбери словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	деятельности (игра «Хорош-плохо».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	жнений на сентябрь (д	вигательная активно	сть, игровая деятелы	ность)	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммун		познавательная деят	ельности		
Организованная деятельность по	1.Развитие речи «За кулисами театра»	1.Основы грамоты и письма	1.Художественная литература	1.Основы грамоты и письма	1.Основы математики «Яблоки и груши»	

расписанию	Цель: развитие умения	«Звуковой анализ	Чтение сказки	«Звуковой анализ	Цель: развитие
организации	участвовать в диалоге	слов «баян», «тень»	«Цветик-	слов "морс",«	умения опредедять
_	на заданную тему.	Цель: развитие	семицветик»	«рама»	вес предметов.
образования	2.Конструирование	умения выполнять	Цель: развитие	Цель: развитие	2.Художественная
	«Попелки из шишек»	звуковой анализ	умения отвечать на	умения выполнять	литература
	Цель:	слов.	вопросы по	звуковой анализ	Чтение
	совершенствование	2.Основы	содержанию текста.	слов.	стихотворения
	умения изготавливать	математики	2.Основы грамоты	2.Казазский язык	С.Михалкова "А что
	поделки из бросового	«Весы»	и письма	«Көлік»	у вас?»
	материала.	Цель: ознакомление	«Звуковой анализ	Мақсаты:	Цель: развитие
	3.Основы математики	с приемами	слов «нора», «лужа»	көліктердің қазақша	умения отвечать на
	«Разноцветные мячи»	уравнивания	Цель: развитие	атауларымен	вопросы по
	Цель: развитие умения	предметов на весах.	умения выполнять	таныстыру.	содержанию текста.
	складывать и вычитать.	3.Казахский язык	звуковой анализ	3.Музыка	3.Ознакомление с
	4.Физическая	«Қазақстан- ортақ	слов.	«Утренник	окружающим
	культура	үйіміз»	3.Ознакомление с	посвященный Дню	миром
	«Физкультура для всей	Мақсаты:	окружающим	Победы»	«В поисках воды»
	семьи»	мерекелерге	миром	Цель: воспитание	Цель: расширение
	Цель: развитие	байланысты	«В мире металла»	патриотических	знаний о воде.
	выносливости.	сөздерді айту және	Цель: ознакомление	чувств.	4.Физическая
		түсіну дағдыларын	со свойствами	4.Развитие речи	культура
		қалыптастыру.	металла.	«Мои любимые	«Наездники»
		4.Музыка	4.Физическая	игрушки»	Цель: повышение
		«Волшебный	культура	Цель:	уровня
		сундучок»	«Стань лидером!»	формирование	произвольности
		Цель: развитие	Цель: развитие	навыка составлять	действий.
		умения сравнивать	умения выполнять	описательный	
		два произведения.	бег широким шагом	рассказ о	
			с линии на линию.	любимых	
				игрушках.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
				1.0	l
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последо	овательное одевание	е детеи, наолюдени	е за правильным
прогулке	одеванием	1.5		1. 5	1. 5
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим

	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	облаками)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	березой весной)	набуханием почек	камнями)	хвойными
	литература —	2.Физическая	весной)	2.Физическая	деревьями)
	коммуникативная,	культура -	2.Художественная	культура -	2.Художественная
	игровая,	игровая,	литература —	игровая,	литература —
	двигательная	двигательная	коммуникативная,	двигательная	коммуникативная,
	деятельность	деятельность	игровая,	деятельность	игровая,
	(Подвижная игра	(Подвижная игра	двигательная	(Подвижная игра	двигательная
	«Сокол и лиса»)	«Хитрая лиса»)	деятельность	«Найди клад»)	деятельность
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	(Подвижная игра
	окружающим миром	окружающим	«Цепи кованные»)	окружающим	«День-ночь»)
	<ul><li>исследовательская,</li></ul>	миром - трудовая	3. Ознакомление с	миром - трудовая	3. Ознакомление с
	трудовая	деятельность	окружающим	деятельность	окружающим
	деятельность	4.Основы	миром —	4.Основы	миром —
	4 Физическая	математики -	исследовательская,	математики -	исследовательская,
	культура -	игровая,	трудовая	игровая,	трудовая
	двигательная	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	деятельность	деятельность;	4 Физическая	деятельность;	4 Физическая
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	культура -	5.Свободные игры	культура -
			двигательная		двигательная
			деятельность		деятельность
			5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное ра	здевание одежды д	етей, самостоятельн	ая игровая деятельн	НОСТЬ
прогулки					
Обед	Привлечение вниман	ия детей к пище; ин	ндивидуальная работ	га по воспитанию к	ультуры еды;
	правила этикета; оцен	нка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприят	ной обстановки для	я спокойного сна дет	гей	
Постепенный	Ходьба по ортопедич	еской дорожке с це	елью профилактики	плоскостопия. Закр	епление знаний и
подъем,	выполнение культурн	но-гигиенических н	авыков. Игровое уп	ражнение «Водичка	а, водичка, умой
оздоровительные	мое личико»		1 0		•
процедуры					
Полдник	Привлечение вниман	ия петей к еле при	общение к купьтури	ому питанию	
ПОЛДПИК	тривлечение вниман	ил детен к еде, прис	оощение к культурн	ому питапию	

Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная,	основы математики	математики -	основы математики	математики -
	игровая деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
(игры малой	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
подвижности,	«Подбери фигуру»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
настольные		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
игры,	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Назови и	(Сюжетно-ролевая	«Назови свой
изодеятельность,	аппликация —	игра	сосчитай»)	игра «Водители»)	автобус»)
рассматривание	творческая,	«Телевидение»)	·		
книг и другие)	коммуникативная,		Рисование, лепка,	Аппликация -	Рисование, лепка,
книг и другие)	игровая деятельность	Аппликация -	аппликация –	творческая,	аппликация –
	(по интересам детей)	творческая,	творческая,	трудовая,	творческая,
		трудовая,	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,
	Ознакомление с	коммуникативная	игровая	деятельность	игровая
	окружающим миром	деятельность	деятельность (по	(выполнение	деятельность (по
	— экспериментальная	(выполнение	интересам детей)	аппликации в	интересам детей)
	деятельность;	аппликации в		центре искусств)	
		центре искусств)	Ознакомление с		Ознакомление с
			окружающим		окружающим
			миром —		миром —
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим
1	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Садовник») с	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	Дмитрием	планшетом) с	«Что сначала? Что	планшетом) с	«Узнай и назови») с
		Мусой	потом?») с Элиной	Дарией	Али
Ужин	Привлечение внимание д	•	*		-
	названия столовых приб	•	,	•	•
Подготовка к	Мотивация интереса	1 0	•		_
прогулке	маму и папу?», «У ко	го дома живет кош	ка?» и др. Одевание	: последовательнос	ть, выход на
	прогулку.		•		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
11por juliu	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
1	, ,		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,	, ,

	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	культура —	культура –	культура —	культура –	культура –		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,		
	игровая активность	игровая	игровая	игровая	игровая		
	(подвижная игра	активность	активность	активность	активность		
	«Сокол и лиса»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра		
	3.Свободные игры	«Хитрая лиса»)	«Цепи кованные»)	«Найди клад»)	«День-ночь»)		
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры		
Уход детей	Беседа о достижения:	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы						

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка-2»

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на май месяц 2023-2024 уч.год, 1-ая неделя (29 апреля- 3 мая)

Tistair coctabilett tia i	ман месяц 2023-202 <del>4</del> уч.1	од, гал педелл (2)	anpena 3 maa)					
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	29.004	30.04	1.05	2.05	3.05			
Приём детей	Встреча детей с хорош	им настроением. Со	оздание благопри	ятной обстановки д	іля детей. Беседа о			
	сегодняшнем настроен	ии ребёнка, о том, ч	то его интересуе	т, приобщение к вь	гражению личного			
	мнения ребёнка.	_		_				
Беседа с	Беседы с родителями п	о вопросам здоровь	я, домашнего рег	жима дня ребёнка,	о воспитании,			
родителями,	развитии и его достиже	ениях; консультаци	И.					
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –		Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,							
детей (игры	игровая деятельности	игровая		игровая	игровая			
7-1-1- (11- PM		деятельности (игра		деятельности (игра	деятельности (игра			

малой	(игра «Назови три	"Кто кем хочет	«Сравни	«Кто кем был или что		
подвижности,	слова»);	стать?»);	предметы»);	чем было».);		
	Рисование –	Конструирование -	Конструирование -	Рисование –		
настольные	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,		
игры,	коммуникативная,	познавательная,	познавательная,	коммуникативная,		
изодеятельность,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая		
рассматривание	(рисование в центре	деятельности;	деятельности;	деятельности		
книг и другие)	искусств);	(конструирование в	(конструирование в	(рисование в центре		
717 /	Художественная	исследовательском	исследовательском	искусств);		
	литература -	центре)	центре)	Художественная		
	творческая,	Художественная	Художественная	литература -		
	коммуникативная,	литература -	литература -	творческая,		
	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	(просмотр книг);	игровая	игровая	игровая		
	Ознакомление с	деятельности	деятельности	деятельности		
	окружающим миром –	(сюжетно-ролевая	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);		
	трудовая,	игра	игра «Почта»)	Ознакомление с		
	коммуникативная	«Исследователи»)		окружающим миром		
	деятельности (игра			– трудовая,		
	«Когда это бывает?»)			коммуникативная		
	Свободная игра			деятельности (уход		
				за комнатными		
				растениями)		
				Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	кнений на сентябрь (двигатель	ная активность, игровая деятел	ьность)		
Завтрак	Чтение потешки «А v	нас есть ложки, Волшебны	е немножко. Вот -тарелка, во	т- еда, Не осталось		
1	и следа.	,	1,	,,,		
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть					
	прямо, не отвлекаться		inpubilishion counton geren sa	Closion, ondoin		
Потротория	-					
Подготовка к	т азвитие речи - коммуні	икативная, игровая, познават	итонация и принага			
организованной						
деятельности						

Организованная
деятельность по
расписанию
организации
образования

### 1.Развитие речи «Зашитники Отечества» Цель: формирование навыка составления рассказа картинке.

### 2..Лепка «Лодка, плывущая по реке» Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей. 3.Основы математики «Строим дом» Цель: развитие умения опредлелять вес предметов. 4. Физическая культура «Метание влаль одной рукой» Цель: развитие умения метать вдаль правой и левой рукой.

## 1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «каша», «конь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов. 3.Казахский язык «Алақай, жаз келлі» Максаты: жаз мезгілінің

# ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. 4.Музыка «В хоровод скорей вставай, с

## 1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. 2.Казазский язык «Жаз қызығы» Максаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету. 3.Музыка

«В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера. 4.Развитие речи

1.Основы математики «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений. 2.Художественная литература Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «Деревья и кустарники» Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках. 4.Физическая культура «Ловкие и меткие» Цель: развитие ловкости и

меткости.

				D	
		нами вместе		Рассказ	
		запевай»		Е.Пермяка « Для	
		Цель: развитие		чего руки	
		умения		нужны?»	
		различать		Цель:	
		музыку разного		формирование	
		характера.		навыка	
				пересказывать	
				рассказ.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к	прогулке, последов	ательное одевані	ие детей, наблюден	ие за правильным
прогулке	одеванием	1 3	, ,		1
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,		1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
Tip or junta	ознакомление с	ознакомление с		ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим		окружающим	окружающим миром
	познавательная,	миром -		миром -	- познавательная,
	коммуникативная	познавательная,		познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная		коммуникативная	деятельность
	(Наблюдение за	деятельность		деятельность	(Наблюдение за
	одуванчиком)	(Наблюдение за		(Наблюдение за	цветником)
	2.Художественная	подорожником)		погодой)	2.Художественная
	литература —	2.Физическая		2.Физическая	литература —
	коммуникативная,	культура -		культура -	коммуникативная,
	игровая, двигательная	игровая,		игровая,	игровая,
	деятельность	двигательная		двигательная	двигательная
	(Подвижная игра «Найди	деятельность		деятельность	деятельность
	свой бутон»)	(Подвижная игра		(Подвижная игра	(Подвижная игра
	3. Ознакомление с	«Узнай и назови»)		«Мы- капельки»)	«Чье звено скорее
	окружающим миром –	3. Ознакомление с		3. Ознакомление с	соберется?»)
	исследовательская,	окружающим		окружающим	3. Ознакомление с
	трудовая деятельность	миром - трудовая		миром - трудовая	окружающим миром
	4 Физическая культура	деятельность		деятельность	– исследовательская,
	- двигательная	4.Основы		4.Основы	трудовая
	деятельность	математики -		математики -	деятельность
	5.Свободные игры	игровая,		игровая,	

		коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры		коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное разд	девание одежды дете	й, самостоятелы	ная игровая деятелі	ьность
Обед	Привлечение внимани правила этикета; оцен		ивидуальная рабо	ота по воспитанию	культуры еды;
Дневной сон	Создание благоприятн	ой обстановки для сп	покойного сна де	етей	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедиче	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой			
Полдник	Привлечение внимани	я летей к еле. приобі	пение к культур	ному питанию	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	цепис к культур	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почему овал не катится?»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром —
					экспериментальная деятельность;

Индивидуальная	Ознакомление с	Основы		Основы	Ознакомление с	
работа с детьми	окружающим миром -	математики —		математики –	окружающим миром	
Table 1	коммуникативная	познвательная		познвательная	- коммуникативная	
	деятельность (игра	(Работа с		(Работа с	деятельность (игра	
	«Когда это бывает?») с	математическим		математическим	«Назови насекомое»)	
	Элиной	планшетом) с		планшетом) с	с Ади	
		Асланом		Софьей		
Ужин	Привлечение внимание дет	гей к еде; индивидуалы	ная работа по воспи	танию культуры питан	ния. Произношение	
	названия столовых прибор	названия столовых приборов на казахском языке (ложка- қасық, вилка – шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)				
Подготовка к	Мотивация интереса к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих				
прогулке	маму и папу?», «У кого	маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на				
	прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	
	коммуникативная;	коммуникативная;		коммуникативная;	коммуникативная;	
	2.Физическая культура	2.Физическая		2.Физическая	2.Физическая	
	– коммуникативная,	культура –		культура –	культура —	
	двигательная, игровая	коммуникативная,		коммуникативная,	коммуникативная,	
	активность	двигательная,		двигательная,	двигательная,	
	(подвижная игра «Найди	игровая		игровая	игровая активность	
	свой бутон»)	активность		активность	(подвижная игра «Чье	
	3.Свободные игры	(подвижная игра		(подвижная игра	звено скорее	
		«Узнай и назови»)		«Мы капельки»)	соберется?»)	
		3.Свободные игры		3.Свободные игры	3.Свободные игры	
Уход детей	Беседа о достижениях ,	детей, отвечать на в	опросы родителе	ей по воспитанию и	развитию ребёнка,	
домой	давать советы					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка-2»

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на май месяц 2023-2024 уч.год, 2-ая неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	6.05	7.05	8.05	9.05	10.05		
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного инения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по в	опросам зд	оровья, домашнего режи	има дня ребёнка,	, о воспитании,		
родителями, консультация	развитии и его достижени	ях; консулн	ьтации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра		Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая,		Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая,		
			коммуникативная		коммуникативная деятельности (уход за		

		деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс угренних упражнений на	сентябрь (двигательная активность, игро	вая деятельность)
Завтрак Подготовка к	и следа. Привлечение внимания детей к прямо, не отвлекаться.	пожки, Волшебные немножко. Вот -та пище, следить за правильной осанко: н, игровая, познавательная деятельност	-
организованной деятельности	Tuobarne pe ma kommy makurabana	., pozuz, nosnuzurenzuuz genreuzuer	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Защитники Отечества» Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке. 2. Аппликация. Тема: «Бабочки».	1.Художественная литература Чтение стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по	1.Основы математики. Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток. Цель: познакомить со
	Цель: совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	содержанию текста.  2.Основы грамоты и письма  «Предложение. Состав предложения»	словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра,
	3.Основы математики «Строим дом» Цель: развитие умения опредлелять вес предметов. 4.Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: развитие умения метать вдаль правой и левой рукой	Цель: развитие умения составлять предложения.  3.Ознакомление с окружающим миром «Что из чего сделано?» Цель: расширение знаний о материалах из которых сделаны предметы.  4.Физическая культура «Выполнение перекатов»	утро, день, вечер, ночь.  2.Художественная литература Пересказ произведения А.Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  3.Ознакомление с окружающим миром «Загадочные камни»

		Цель: развитие умения владеть своим телом.	Цель: расширение знаний о камнях. 4.Физическая культура «Учимся управлять своим телом» Цель: соовершенствование коррдинации движений.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Напиток каркадэ	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке одеванием	, последовательное одевание детей	, наблюдение за правильным
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	одуванчиком)	велосипедом)	майским жуком)
	2.Художественная	2.Художественная	2.Художественная
	литература —	литература —	литература —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	игровая, двигательная	игровая, двигательная	игровая,
	деятельность (Подвижная	деятельность	двигательная
	игра «Найди свой бутон»)	(Подвижная игра «Не	деятельность
	3. Ознакомление с	попадись»)	(Подвижная игра
	окружающим миром –	3. Ознакомление с	«Кати в цель»)
	исследовательская,	окружающим миром –	3. Ознакомление с
	трудовая деятельность	исследовательская,	окружающим миром
	4 Физическая культура -	трудовая деятельность	– исследовательская,
	двигательная деятельность	4 Физическая культура	трудовая
	5.Свободные игры	- двигательная	деятельность
		деятельность	4 Физическая
		5.Свободные игры	культура -

			двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздева	ние одежды детей, самостоятельная игров	вая деятельность
Обед	правила этикета; оценка а	V 1	спитанию культуры еды;
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической	обстановки для спокойного сна детей й дорожке с целью профилактики плоскос гиенических навыков. Игровое упражнени	
процедуры Полдник	Привлечение внимания де	тей к еде, приобщение к культурному пит	санию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;

	экспериментальна		
	я деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -
Fire control	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность (игра «Когда	деятельность (игра	деятельность (Все по
	это бывает?») с Филиппом	«Путаница») с Исмаил-	домам) с Дариной
		Шейхом	
Ужин		еде; индивидуальная работа по воспитанию кули	
	названия столовых приборов на	а казахском языке(ложка- қасық, вилка –шаныш	іқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	улке. Индивидуальные беседы с детьми н	на темы: «Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У кого дом	иа живет кошка?» и др. Одевание: последо	овательность, выход на
	прогулку.	-	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2. Физическая культура	2.Физическая
	коммуникативная,	– коммуникативная,	культура —
	двигательная, игровая	двигательная, игровая	коммуникативная,
	активность	активность	двигательная,
	(подвижная игра «Найди	(подвижная игра «Не	игровая активность
	свой бутон»)	попадись»)	(подвижная игра «Кати
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	в цель»)
			3.Свободные игры
Уход детей	Беседа о достижениях детей	й, отвечать на вопросы родителей по восп	итанию и развитию ребёнка,
домой	давать советы		

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка-2»

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на май месяц 2023-2024 уч.год, 3-я неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	13.05	14.05	15.05	16.05	17.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного				
Беседа с	Беседы с родителям	ии по вопросам здоро	овья, домашнего реж	кима дня ребёнка, о	воспитании,	
родителями,	развитии и его дост	гижениях; консультаг	ции.			
консультация						
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая	
малой	деятельности (игра «Кто как	деятельности (игра «Кто где живет?»);	деятельности (игра «Подскажи	деятельности (игра «Что происходит в	деятельности (игра «Кто как	
подвижности,	разговаривает?»);	Конструирование -	словечко».);	природе?»);	передвигается?»);	
настольные	Рисование –	коммуникативная,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	
игры,	творческая,	познавательная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	
изодеятельность,	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	
рассматривание	игровая	деятельности;	игровая	игровая	игровая	
книг и другие)	деятельности	(конструирование в	деятельности	деятельности;	деятельности	
, (P):)	(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре	
	искусств);	центре)	искусств);	исследовательском	искусств);	
	Художественная	Художественная	Художественная	центре) Художественная	Художественная	
	литература - творческая,	литература - коммуникативная,	литература - творческая,	литература -	литература - творческая,	
	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	

Утренняя	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра Комплекс утренних уп	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А у г	нас есть ложки, Волшебня детей к пище, следить	ные немножко. Вот -тар	релка, вот- еда, Не оста	алось и следа.
Подготовка к организованной деятельности		уникативная, игровая	, познавательная деят	ельности	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Лето-веселая пора» Цель: формирование навыка составлять рассказ. 2.Рисование. Тема: «Праздничный салют» (рисование техникой «кляксография»). Цель: формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника. 3.Основы математики.	1. Основы грамоты. Тема: Схема предложения. Звуковая схема слова. Цель: совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним. 2.Основы математики. Тема: «Времена года». Цель: познакомить с названиями времен и месяцев и их	1. Основы грамоты. Тема: Звуковая схема слова. Цель: научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. 2.Художественная литература «Волшебная викторина» Цель: закрепление пройденного материала.	1. Развитие речи. Тема: «Птицы — наши друзья». Цель: формирование разговорной диалогической речи. 2. Казазский язык «Мен не білемін және не істей аламын?» Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.	1.Основы математики «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений. 2.Художественная литература Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по

	Тема: Весы. Цель: познакомить с приемами уравнивания предметов на весах.  4.Физическая культура «Спортивные игры в паре» Цель: формирование навыков игры в «Городки».	последовательностью .  3.Казахский язык «Жұмбақ шешейік» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 4Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности.	3.Ознакомление с окружающим миром Проект «Мы-юные исследователи» Цель: активизация познавательной деятельности через проектную работу. 4.Физическая культура. Тема: «Стань лидером!». Цель: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.	3.Основы грамоты. Тема: «Прогулка на лесную полянку». Цель: совершенствовать умение проводить звуковой анализ слов. 4.Музыка «Здравствуй, лето» Цель: закрепление пройденного матерала.	содержанию текста.  3.Ознакомление с окружающим миром «Деревья и кустарники» Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках.  4.Физическая культура «Ловкие и меткие» Цель: развитие ловкости и меткости.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке		прогулке, последовател	ьное одевание детей, на	аблюдение за правильн	ым одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за божьей коровкой) 2. Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за комаром)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за стрекозой)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за мать и мачехой)

	2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не сбивай и поймай») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пронеси не урони») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сумей вскочить») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное разд	цевание одежды детей, с	амостоятельная игровая			
Обед	оценка аккуратности	я детей к пище; индивид	<u>-</u>	итанию культуры еды;	; правила этикета;	
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедиче	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, при	общение к культурн	ому питанию		
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая	
подвижности, настольные	деятельность	коммуникативная деятельность	деятельность	коммуникативная деятельность	деятельность	

игры,	(Дидактическая игра	(Сюжетно-ролевая	(Дидактическая игра	(Сюжетно-ролевая	(Дидактическая игра
изодеятельность,	«Где фигура»)	игра «Зоопарк»)	«Палочки в ряд»)	игра «Кафе»)	«Части суток»)
рассматривание					
книг и другие)	Рисование, лепка,	Аппликация -	Рисование, лепка,	Аппликация -	Рисование, лепка,
ким и другие)	аппликация –	творческая,	аппликация –	творческая,	аппликация –
	творческая,	трудовая,	творческая,	трудовая,	творческая,
	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,
	игровая	деятельность	игровая	деятельность	игровая
	деятельность (по	(выполнение	деятельность (по	(выполнение	деятельность (по
	интересам детей)	аппликации в центре	интересам детей)	аппликации в	интересам детей)
		искусств)		центре искусств)	
	Ознакомление с		Ознакомление с		Ознакомление с
	окружающим		окружающим		окружающим
	миром —		миром —		миром —
	экспериментальная		экспериментальна		экспериментальная
	деятельность;		я деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	— познвательная	окружающим	математики –	окружающим
	миром -	(Работа с	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативная	математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	планшетом) с	` *		` -
	«Летает, прыгает,	Кириллом	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	плавает») с Дариёй		1 ' '	/ ' I	
Ужин			миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») с Давидом Дарией с Асланом ндивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение кском языке (ложка - қасық, вилка —шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)		
	названия столовых пр	иборов на казахском язы	іке(ложка- қасық, вилк	а –шанышқы, тарелка	- тәрелка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интереса к	прогулке. Индивидуалы	ные беседы с детьми на	темы: «Как зовут твои	их маму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошк	а?» и др. Одевание: посл	едовательность, выход	ц на прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	;	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	2.Физическая	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	коммуникативная,	двигательная,
	игровая активность	игровая активность	игровая	двигательная,	игровая активность
	(подвижная игра «Не	(подвижная игра	активность	игровая	(подвижная игра
	сбивай и поймай»)	«Пингвины с мячом»)		активность	«Догони свою пару»)
	3.Свободные игры	3.Свободные игры			3.Свободные игры

			(подвижная игра «Пронеси не урони») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Сумей вскочить») 3.Свободные игры				
Уход детей	Беседа о достижени	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,						
домой	давать советы							

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка-2»

Группа « Кораблики »

Возраст детей 5 лет

План составлен на май месяц 2023-2024 уч.год, 4-ая неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	20.05	21.05	22.05	23.05	24.05		
Приём детей		стреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем строении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	_	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его					
родителями,	достижениях; консульт	гации.					
консультация							
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
я деятельность	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,		
детей (игры	игровая	, игровая	игровая	, игровая	игровая деятельности (игра «Кто кем был?»);		
малой	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	(игра «Кто кем оыл:»),		

подвижности,	«Горячий-	«Что происходит в	«Кто может	«Из чего	Рисование –
	холодный».);	природе?»);	совершать эти	сделано?»);	творческая,
настольные	Рисование —	Конструирование	действия?»);	Конструирование	коммуникативная,
игры,	творческая,	-	Рисование –	-	игровая деятельности
изодеятельность,	коммуникативная,	коммуникативная	творческая,	коммуникативная	(рисование в центре
рассматривание	игровая	, познавательная,	коммуникативная,	, познавательная,	искусств);
книг и другие)	деятельности	игровая	игровая	игровая	Художественная
	(рисование в центре	деятельности;	деятельности	деятельности;	литература -
	искусств);	(конструирование в	(рисование в центре	(конструирование в	творческая,
	Художественная	исследовательском	искусств);	исследовательском	коммуникативная,
	литература -	центре)	Художественная	центре)	игровая деятельности
	творческая,	Художественная	литература -	Художественная	(просмотр книг);
	коммуникативная,	литература -	творческая,	литература -	Ознакомление с
	игровая	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная	окружающим миром
	деятельности	, игровая	игровая	, игровая	– трудовая,
	(просмотр книг);	деятельности	деятельности	деятельности	коммуникативная
	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	деятельности (уход за
	окружающим	игра «Библиотека»)	Ознакомление с	игра «Агенство	комнатными
	миром – трудовая,		окружающим	недвижимости»)	растениями)
	коммуникативная		миром – трудовая,		Свободная игра
	деятельности (игра		коммуникативная		
	«Вершки и		деятельности (игра		
	корешки»)		«Цветы»)		
T.	Свободная игра	<u> </u>	Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних уп	ражнении на сентяорь	(двигательная актив	ность, игровая деятел	іьность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у н				
	Привлечение внимания	я детей к пище, следит	ь за правильной осанко	й детей за столом, сид	еть прямо, не
	отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - комм	уникативная, игрова	я, познавательная дея	<b>тельности</b>	
организованной					
деятельности					
Организованная	Основы	Основы	Основы грамоты.	Основы грамоты.	Основы математики.
деятельность по	математики. Тема:	математики.	Тема: «Выручим	Тема: Схема	Тема: Что на что
	«Кто где находится?»	Тема:	гнома из беды».	предложения.	похоже?
расписанию		Взвешивание.			

организации образования

Задачи: сформировать представление о положении предметов в пространстве.

Развитие речи.

Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Задачи:формировани е навыка пересказывать рассказ.

Конструирование.

Тема: «Мой детский сад».

∐ель: совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию.

#### Физическая культура.

Тема: «В футбол играй - здоровье укрепляй». Задачи: продолжать

Задачи:познакомит ь с приемами уравнивания предметов на весах.

Основы грамоты. Тема:

Предложение. Состав предложения.

Задачи:составление рассказа по наглядным

картинкам. 3. Казахский язык

Тема: Жәнліктер элемі

Цель: Жәндіктерді

таныстыру,сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне карай байланыстыруға үйрету

3.Музыка

Тема: Здравствуй лето!

Цель: Научить слушать песню изобразительного характера, понимать содержание,

разучивать мелодию, закрепить умение детей двигаться в соответствии с характером музыки

Цель: учить подбирать противоположные слова

Художественная литература.

Тема: «Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!».

Цель: представление актерского умения через

ориентирование на сцене (в пространстве

группы). Ознакомление с

окружающим миром

Тема: «Кто живет на страницах Красной книги?»

Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана

Физическая культура. Тема:

«Физкультура для всей семьи!». Задачи:развивать координационные способности.

Звуковая схема слова. Цель: совершенствовать навык составлять

слов и схемы к ним. Развитие речи.

предложения из

Тема: «Скворцы прилетели». Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.

Казахский язык

Тема: Алақай, жаз! Задачи:Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дурыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру. Музыка

Тема: Солнечный зайчик Цель: Закрепить пройденный материал. Развивать танцевальнодвигательные навыки, уметь быстро ориентироваться в смене движений; развивать певческую память, умение быстро

запоминать слова и

Цель: закрепить названия геометрических тел, признаки предметов.

Художественная литература.

Тема: «Загадки превращений». Цель: применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушкам и на новые игровые ситуации.

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Какие растения лечат?»

Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.

Физическая культура.

Тема: «Игры моих друзей».

Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством

2-ой завтрак	учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.  Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.  Напиток каркадэ	мелодию в песне. Фрукты по сезону	подвижных игр; метания в движущуюся цель.
Подготовка к прогулке	Мотивация интерес одеванием	са к прогулке, после	едовательное одеван	ие детей, наблюден	ние за правильным
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3. Ознакомление с окружающим миром —	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за бабочкой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловкая пара») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая
	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная

	двигательная деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Последовательное разд	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
Обед	оценка аккуратности		идуальная работа по во	спитанию культуры ед	ы; правила этикета;			
Дневной сон	Создание благоприятно							
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Ходьба по ортопедическультурно-гигиеническ		профилактики плоскос упражнение «Водичка,					
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, пр	риобщение к культур	оному питанию				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)  Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;			
	деятельность;		миром — экспериментальна я деятельность;					

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познвательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познвательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по	
	«Вершкии и корешки») с Аружан	планшетом) с Муссой	«Цветы») с Дариной	планшетом) с Софьей	описанию) с Азалией	
Ужин Подготовка к прогулке	названия столовых пр Мотивация интереса к	влечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение ания столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка —шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ) ивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловкая пара») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет пчел») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Живой лабиринт») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прогулка в сад») 3. Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижени давать советы		на вопросы родител		и развитию ребёнка,	

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка-2»

Группа « Кораблики»

Возраст детей 5 лет

План составлен на май месяц 2023-2024 уч.год, 5- ая неделя (27-31)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.05	28.05	29.05	30.05	31.05
Приём детей	Встреча детей с хорош	им настроением. Создан	ние благоприятной обста	новки для детей. Беседа	о сегодняшнем
1	настроении ребёнка, о	том, что его интересует	, приобщение к выражен	ию личного мнения реб	ёнка.
Беседа с	Беседы с родителями г	ю вопросам здоровья, до	омашнего режима дня ре	бёнка, о воспитании, раз	ввитии и его
родителями,	достижениях; консульт	гации.			
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
малой	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
	«Лови да бросай-	«Чья голова?»);	«Четвертый	«Чей хвост?»);	«Кто следующий?».);
подвижности,	цвета назывй»);	Конструирование -	линий?».);	Конструирование -	Рисование —
настольные	Рисование —	коммуникативная,	Рисование –	коммуникативная,	творческая,
игры,	творческая,	познавательная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,
изодеятельность,	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	игровая	игровая
рассматривание	игровая	деятельности;	игровая	деятельности;	деятельности
-	деятельности	(конструирование в	деятельности	(конструирование в	(рисование в центре
книг и другие)	(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре	исследовательском	искусств);
	искусств);	центре)	искусств);	центре)	Художественная
	Художественная	Художественная	Художественная	Художественная	литература -
	литература -	литература -	литература -	литература -	творческая,
	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,
	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	игровая	игровая
	игровая	деятельности	игровая	деятельности	деятельности
	деятельности	(сюжетно-ролевая	деятельности	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);
	(просмотр книг);		(просмотр книг);	игра «Пожарные»)	

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	игра «Исследователи космоса»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Домино») Свободная игра
Утренняя гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А у н	ас есть ложки, Волшебн	вигательная активностые немножко. Вот -таре. за правильной осанкой д	лка, вот- еда, Не осталос	ь и следа.
Подготовка к организованной деятельности	•	•	а правильной осанкой д познавательная деятел	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	олию, не отвлекаться.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Лето-веселая пора» Цель: формирование навыка составлять рассказ. 2.Рисование. Тема: «Праздничный салют» (рисование техникой «кляксография»). Цель: формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника. 3.Основы математики. Тема: Весы. Цель: познакомить с приемами уравнивания предметов на весах.	1. Основы грамоты. Тема: Схема предложения. Звуковая схема слова. Цель: совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним. 2.Основы математики. Тема: «Времена года». Цель: познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью . 3.Казахский язык «Жұмбақ шешейік»	1. Основы грамоты. Тема: Звуковая схема слова. Цель: научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. 2.Художественная литература «Волшебная викторина» Цель: закрепление пройденного материала. 3.Ознакомление с окружающим миром Проект «Мы-юные исследователи» Цель: активизация познавательной	1. Развитие речи. Тема: «Птицы – наши друзья». Цель: формирование разговорной диалогической речи. 2. Казазский язык «Мен не білемін және не істей аламын?» Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. 3. Основы грамоты. Тема: «Прогулка на лесную полянку». Цель: совершенствовать умение проводить звуковой анализ слов. 4. Музыка	1.Основы математики «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений. 2.Художественная литература Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром

	4.Физическая культура «Спортивные игры в паре» Цель: формирование навыков игры в «Городки».	Мақсаты: сөздік корларын жаңа сөздермен толықтыру. 4Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности.	деятельности через проектную работу. 4.Физическая культура. Тема: «Стань лидером!». Цель: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом слинии на линию.	«Здравствуй, лето» Цель: закрепление пройденного матерала.	«Деревья и кустарники» Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках. 4.Физическая культура «Ловкие и меткие» Цель: развитие ловкости и меткости.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, последо	овательное одевание,	детей, наблюдение за	а правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим миром	окружающим миром	окружающим	окружающим миром
	миром -	- познавательная,	- познавательная,	миром -	- познавательная,
	познавательная,	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	коммуникативная	деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность
	деятельность	(Наблюдение за	(Наблюдение за	деятельность	(Наблюдение за
	(Наблюдение за	муравейником)	майским жуком)	(Наблюдение за	одуванчиком)
	велосипедом)	2.Физическая	2.Художественная	солнцем)	2.Художественная
	2.Художественная	культура - игровая,	литература —	2.Физическая	литература —
	литература —	двигательная	коммуникативная,	культура - игровая,	коммуникативная,
	коммуникативная,	деятельность	игровая,	двигательная	игровая,
	игровая,	(Подвижная игра	двигательная	деятельность	двигательная
	двигательная	«Живой лабиринт»)	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	деятельность	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	«Жмурки»)	(Подвижная игра
	(Подвижная игра «Не	окружающим миром	«Догони мяч»)	3. Ознакомление с	«Цепи»)
	попадись»)	- трудовая	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	деятельность	окружающим миром	миром - трудовая	окружающим миром
	окружающим	4.Основы	_	деятельность	– исследовательская,

	миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры			
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность							
прогулки								
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности							
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей							
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение							
подъем,	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»							
оздоровительные								
процедуры								
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию							
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы математики	Развитие речи,	Основы математики			
деятельность	математики -	основы математики -	- познавательная,	основы математики -	- познавательная,			
(игры малой	познавательная,	игровая, познавательная и	игровая деятельность	игровая, познавательная и	игровая деятельность			
подвижности,	игровая деятельность	коммуникативная Коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная коммуникативная	(Дидактическая игра			
настольные	(Дидактическая игра	деятельность	«Матрешки»)	деятельность	«Магазин игрушек»)			
игры,	«Сделай столько же	(Сюжетно-ролевая	1 /	(Сюжетно-ролевая	17 /			
изодеятельность,	движений»)	игра «Исследователи	Рисование, лепка,	игра «Банк»)	Рисование, лепка,			
рассматривание		космоса»)	аппликация —		аппликация —			
книг и другие)	Рисование, лепка,		творческая,	Аппликация -	творческая,			
13	аппликация —	Аппликация -	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,			
	творческая,	творческая,	игровая деятельность (по	трудовая,	игровая			
	коммуникативная, игровая	трудовая, коммуникативная	интересам детей)	коммуникативная деятельность	деятельность (по интересам детей)			
	деятельность (по	деятельность	тторосим догон)	(выполнение	ппторосим догон)			
	интересам детей)	(выполнение	Ознакомление с	аппликации в центре	Ознакомление с			
			окружающим миром	искусств)	окружающим миром			

	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	— экспериментальная деятельность;		— экспериментальная деятельность;			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник») с	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) с Али	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») с Алисой	Основы математики  — познвательная  (Работа с  математическим  планшетом) с  Аружан	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?») с Элиной			
Ужин	Дмитрием							
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.							
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность			
	(подвижная игра «Не попадись»)  3.Свободные игры	(подвижная игра «Живой лабиринт») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Догони мяч») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Гори, гори ясно») 3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы							