Утверждаю _____ ТОО «АлдиаАмир» Детский сад «Улыбка 2» Директор :Дуанбекова Л.Д.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки» Возраст детей **4 года**

Составлен план: на 1 неделю сентября, (с 1 сентября) 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
			1		1.09			
Приём детей	Встреча детей с хоро	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка,	о том, что его интерес	сует, приобщение к в	ыражению личного мі	нения ребёнка.			
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоровь	я, домашнего режима	а дня ребёнка, о воспи	тании, развитии и его			
родителями,	достижениях; консул	ътации.						
консультация				-				
Самостоятельная					Развитие речи –			
деятельность детей					коммуникативная, игровая			
(игры малой					деятельности(игра «Дрскажи			
подвижности,					слово»);			
настольные игры,					Конструирование -			
изодеятельность,					коммуникативная,			
рассматривание					познавательная, игровая			
книг и другие)					деятельности(конструировани			
					е в исследовательском центре);			
					Художественная литература -			
					коммуникативная, игровая			
					деятельности(сюжетно-			
					ролевая игра «Разведчики и			
					пехотинцы»)			
Утренняя	Комплекс утренних у	пражнений на сентяб	рь (двигательная ан	стивность, игровая д	еятельность)			
гимнастика								
Завтрак	Чтение потешки «А у	у нас есть ложки, Волі	шебные немножко. В	вот -тарелка, вот- еда, 1	Не осталось и следа.			
	Привлечение вниман	ия детей к пище, след	ить за правильной ос	санкой детей за столом	и, сидеть прямо, не отвлекаться.			

Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, и	гровая, познавательная деятельности	
деятельности			
Организованная			1Физическая культура
деятельность по			Тема: На свежем воздухе:
			Знакомимся с футбольным
расписанию			1.0
организации			МЯЧОМ
образования			Задачи: формировать навыки
			игры с футбольным мячом,
			совершенствовать умение
			группироваться при подлезании
			под веревку, не касаясь ее
			головой, развивать ловкость,
			гибкость.
			2.Музыка
			Тема:Здравствуй, музыка!
			Задачи: Научить слушать
			музыку, определять характер
			музыки и содержание песни.
			Развивать умение выполнять
			движения в соответствии с
			музыкой. Воспитывать
			эмоциональный отклик от
			услышанного.
2-ой завтрак			Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, послед	овательное одевание детей, наблюдение за	правильным одеванием
прогулке			
Прогулка			1.Развитие речи,
			ознакомление с окружающим
			миром - познавательная,
			коммуникативная
			деятельность (Наблюдение за
			цветником)
			2.Физическая культура -
			игровая, двигательная

					деятельность (Подвижная игра «Собери игрушки») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4. Основы математики игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры
Возвращение с	Последовательное разд	цевание одежды дете	ей, самостоятельная и	гровая деятельность	
прогулки Обед	Привлечение внимани аккуратности	я детей к пище; инді	ивидуальная работа по	о воспитанию культур	ры еды; правила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятн				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиеничес	ких навыков. Игрово	ое упражнение «Води	чка, водичка, умой мо	ие знаний и выполнение е личико»
Полдник	Привлечение внимани	я детей к еде, приоб	щение к культурному	питанию	
Самостоятельная деятельность (игры					Трудимся вместе. Мытьё игрушек.
малой подвижности, настольные игры,					Развитие речи, основы математики - игровая,
изодеятельность, рассматривание					познавательная и коммуникативная
книг и другие)					деятельность (Сюжетноролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)
					Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми					Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Веселая матрешка») с Камилем

Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке.				
Подготовка к прогулке	Иотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого ома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Собери игрушки») 3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и разв	витию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 2 неделю сентября, (с 4-8 сентября), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	4.09	5.09	6.09	7.09	8.09	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					

Беседа с	-	опросам здоровья, домаг	пнего режима дня ребёнка,	, о воспитании, развитии	и его достижениях;
родителям	консультации.				
и,					
консультац					
ИЯ		<u> </u>		T	1
Самостояте	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
льная	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр
деятельнос	овая деятельности	игровая	овая деятельности	игровая	овая деятельности
ть детей	(игра «Какая? Какой?	деятельности(игра	(игра «Кто больше	деятельности(игра	(игра «Игра в загадки»);
(игры	Какое?»);	«Закончи	назовет действий»);	«Какое, что	Рисование —
малой	Рисование —	предложение»);	Рисование —	бывает?»);	творческая,
подвижнос	творческая,	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	коммуникативная,
ти,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая деятельности
настольные	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности	познавательная,	(рисование в центре
игры,	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре	игровая	искусств);
изодеятель	искусств);	деятельности(констр	искусств);	деятельности(констр	Художественная
ность,	Художественная	уирование в	Художественная	уирование в	литература -
рассматрив	литература -	исследовательском	литература -	исследовательском	творческая,
ание книг и	творческая,	центре);	творческая,	центре);;	коммуникативная,
другие)	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,	Художественная	игровая
	игровая	литература -	игровая	литература -	деятельности(просмотр
	деятельности (просмотр	коммуникативная,	деятельности (просмотр	коммуникативная,	книг);
	книг);	игровая	книг);	игровая	Ознакомление с
	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с	деятельности	окружающим миром –
	окружающим миром –	(сюжено-ролевая игра	окружающим миром –	(сюжетно-ролевая	трудовая,
	коммуникативная	«Моряки»)	трудовая,	игра «Супермаркет»)	коммуникативная
	деятельности (игра		коммуникативная		деятельности (уход за
	«Жизнь в семенах?»)		деятельности (игра		комнатными
	Свободная игра		«Чей след?»)		растениями)
			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упрах	кнений на сентябрь (дви	гательная активность, иг	ровая деятельность)	
гимнастика		1 .	,	,	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас	есть ложки, Волшебные	немножко. Вот -тарелка, в	от- еда, Не осталось и сл	еда.
1			равильной осанкой детей з		
Подготовка	-		знавательная деятельнос	.	
К	a de la comitación de l	pozun, no	one of the state o		
организова					
opi annoona					

нной					
деятельнос					
ТИ					
Организова	Физическая культура	1.Основы	Физическая культура	Художественная	Физическая культура
нная	Тема: «Кто самый	математики	Тема: «Собираемся с	литература	Тема: «Мы с друзьями
деятельнос	внимательный»	Тема: Один - много.	друзьями на Веселую	Тема: Театрализация и	самые меткие.
ть по	Задачи: Разучить	Большой - маленький.	гимнастику»	заучивание наизусть	Летающие мешочки»
расписани	команды «На старт»,	Круг.	Задачи: Формировать	стихотворения А.	Задачи: Развивать
Ю	«Внимание», «Марш».	Задачи: формировать	навык лазания по	Барто «Помощница».	координацию движений
организаци	Упражняться в	представление один -	гимнастической стенке.	Задачи: Учить детей	и глазомер при метании
И	сохранении устойчивого	много; умение	Развивать чувство	анализировать	в цель, закреплять
образовани	равновесия в прыжках с	сравнивать предметы	равновесия. Закреплять	поступки и поведение	лазание по
R	продвижением вперед,	по величине	знание команды «На	главной героини и	гимнастической стенке.
	беге по прямой.	(большой -	старт». В игровой	оценивать их в	Совершенствовать у
	2.Развитие речи	маленький),	форме развивать	соответствии с	детей моторную память,
	Тема:Ты мой друг и я	закрепление знаний о	физ.качества: ловкость,	принятыми нормами	творческое мышление.
	твой друг.	геометрических	быстроту, скорость	нравственности.	Закреплять навык
	Задачи:Составить	фигурах.	реакции.		правильного бега при
	творческий рассказ.	Аппликация	2. Ознакомление с	Музыка	проведении игры.
	Автоматизировать звук	Тема:Дом для друзей	окружающим миром	«К нам гости	2.Музыка
	[ж], развивать умение	Задачи: Развить	Тема: Мой любимый	пришли»	Тема: «К нам гости
	изменять темп речи с	художественное	детский сад.	Тема: «К нам гости	пришли»
	помощью скороговорки.	воображение и	Задачи: Познакомить	пришли»	Задачи: Развивать
	Активизировать словарь	эстетический вкус,	детей с работниками	Задачи: развить	умение рассказывать, о
	синонимами,	моторику.	детского сада; с	умения различать	чем поется в песне;
	прилагательными,	Воспитывать чувство	внутренним	характер	научить детей двигаться
	глаголами.	дружбы, усидчивость,	расположением	музыкального	в соответствии с
	Совершенствовать	аккуратность.	детского сада: столовая,	произведения,	характером музыки,
	диалогическую речь,	Формировать умение	кухня, медицинский	определять	ходить под музыку
	развивать умение	включаться в	кабинет, музыкальный	вступление, запев,	марша;
	поддерживать беседу,	игровую ситуаци	зал, прачечная.	припев.	
	строить короткие		Казахский язык		
	высказывания		Тема:Менің достарым		
			Мақсаты: Сөздік		
			қорларын молайту.		
			Досқа деген құрметке		
			тәрбиелеу		

2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием							
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,				
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с				
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -				
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,				
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная				
	деятельность	деятельность (Наблю	деятельность	деятельность (Наблю	деятельность				
	(наблюдение за	дение за погодой)	(Наблюдение за	дение за березой)	(Наблюдение за				
	вороной)	2.Физическая	воробьями)	2.Физическая	собакой)				
	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная				
	литература —	двигательная	литература —	двигательная	литература —				
	коммуникативная,игр	деятельность(Подви	коммуникативная,игр	деятельность(Подви	коммуникативная,игр				
	овая, двигательная	жная игра «Кто	овая, двигательная	жная игра «Самый	овая, двигательная				
	деятельность(Подвижн	дальше бросит»)	деятельность(Подвижн	быстрый»)	деятельность(Подвижн				
	ая игра «Прыгуны»)	3. Ознакомление с	ая игра «Птички в	3. Ознакомление с	ая игра «Лохматый				
	3. Ознакомление с	окружающим	гнёздышке»)	окружающим	пес»)				
	окружающим миром –	миром- трудовая	3. Ознакомление с	миром- трудовая	3. Ознакомление с				
	исследовательская,тру	деятельность	окружающим миром –	деятельность	окружающим миром –				
	довая деятельность	4.Основы	исследовательская,тру	4.Основы	исследовательская, тру				
	4 Физическая	математики -	довая деятельность	математики -	довая деятельность				
	культура -	игровая,	4 Физическая	игровая,	4 Физическая				
	двигательная	коммуникативная	культура -	коммуникативная	культура -				
	деятельность	деятельность;	двигательная	деятельность;	двигательная				
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность	5.Свободные игры	деятельность				
	•	1	5.Свободные игры	1	5.Свободные игры				
Возвращен	Последовательное раздев	ание одежды детей, само	стоятельная игровая деяте:	пьность	•				
ие с	1		1						
прогулки									
Обед	Привлечение внимания д	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанию	о культуры еды; правила	этикета; оценка				
r 1	аккуратности	, , , , /)	1	J J1 ,, , 1	, ,				
Дневной	7.1	обстановки лля спокойно	ого сна детей						
сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей								

Постепенн	_		илактики плоскостопия. За	-	олнение культурно-	
ый подъем,	гигиенических навыков. И	1гровое упражнение «Во	дичка, водичка, умой мое л	ичико»		
оздор-ные						
процедуры						
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостояте	Литературная	Казак тілі куні	День игр по ЗОЖ	День ПДД и	Трудимся вместе	
льная	гостиная	День казахского	« Угадай, кто	безопасности.Д/и	Хозяйственно –	
деятельнос	«Про дружбу» <i>Юрий</i>	языка.	позвал?»№2	«Угадай транспорт»,	бытовой труд в группе и	
ть (игры	Энтин	Веселый урок.	Основы математики -	П/и «Грузовики»	труд детей в природе.	
малой	Основы математики -	«Приветствие»	познавательная,	Развитие речи,	Основы математики -	
подвижнос	познавательная,	Развитие речи,	игровая	основы математики	познавательная,	
ти,	игровая	основы математики	деятельность(Дидактич	-игровая,	игровая	
настольные	деятельность(Дидактич	- игровая,	еская игра «Игра с	познавательная и	деятельность(Дидактич	
игры,	еская игра «Справа как	познавательная и	обручем»)	коммуникативная	еская игра «Широкое	
изодеятель	слева»)	коммуникативная		деятельность(Сюжет	узкое»)	
ность,		деятельность(Сюжет	Рисование, лепка,	но-ролевая игра		
рассматрив	Рисование, лепка,	но-ролевая игра	аппликация —	«Супермаркет»)	Рисование, лепка,	
ание книг и	аппликация —	«Моряки»)	творческая,		аппликация —	
другие)	творческая,		коммуникативная,	Аппликация-	творческая,	
	коммуникативная,	Аппликация-	игровая деятельность	творческая,	коммуникативная,	
	игровая деятельность	творческая,	(по интересам детей)	трудовая,	игровая деятельность	
	(по интересам детей)	трудовая,	,	коммуникативная	(по интересам детей)	
	, , ,	коммуникативная	Ознакомление с	деятельность (выпол	Ознакомление с	
	Ознакомление с	деятельность (выпол	окружающим миром –	нение аппликации в	окружающим миром –	
	окружающим миром –	нение аппликации в	экспериментальнаядея	центре искусств)	экспериментальнаядея	
	экспериментальнаядея	центре искусств)	тельность;		тельность;	
	тельность;	,	ŕ		,	
Индивидуа	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	
льная	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-	
работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	
детьми	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	
	«Жизнь в семенах») с	планшетом) с	«Чей след?») с Ксенией	планшетом) с	«Бабочки») с Андреем	
	Амирланом	Латифой	,	Валерией	7	
Ужин	1	1	ая работа по воспитанию к		ношение названия	
	столовых приборов на каз	•	•	1		
Подготовка			беседы с детьми на темы:	«Как зовут твоих маму и	папу?», «У кого лома	
к прогулке	живет кошка?» и др. Одев				J, Aerica	
por jane	латвет кошка:// п др. оден	постедовательное	z, zzmog na npor jakj.			

Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура —	культура —	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая
	активность (подвижная	игровая активность	активность	игровая активность	активность
	игра «Прыгуну»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	3.Свободные игры	«Кто дальше	«Птички в гнездышке»)	«Самый быстрый»)	«Лохматый пес»)
		бросит?»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
		3.Свободные игры			
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
домой					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 3 неделю сентября, (с 11 - 15 сентября), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	11.09	12.09	13.09	14.09	15.09
Приём	Встреча детей с хорошим	настроением. Создание	благоприятной обстановки	для детей. Беседа о сего	дняшнем настроении
детей	ребёнка, о том, что его ин	тересует, приобщение к	выражению личного мнени	ия ребёнка.	
Беседа с	Беседы с родителями по в	опросам здоровья, дома	шнего режима дня ребёнка,	, о воспитании, развитии	и его достижениях;
родителями	консультации.				
,					
консультац					
ия					
Самостояте	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
льная	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр
деятельнос	овая деятельности	игровая	овая деятельности	игровая	овая деятельности
ть детей	(игра «Подбери слово»);	деятельности(игра	(игра «Лови да бросай-	деятельности(игра	(игра «Один много»);
(игры	Рисование –	«Подскажи	цвета называй»);	«Четвертый	Рисование –
малой	творческая,	словечко»);		лишний»);	творческая,

подвижнос	коммуникативная,	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	коммуникативная,
ти,	игровая деятельности	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	игровая деятельности
настольные	(рисование в центре	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	(рисование в центре
игры,	искусств);	игровая	игровая деятельности	игровая	искусств);
изодеятель	Художественная	деятельности(констр	(рисование в центре	деятельности(констр	Художественная
ность,	литература -	уирование в	искусств);	уирование в	литература -
рассматрив	творческая,	исследовательском	Художественная	исследовательском	творческая,
ание книг и	коммуникативная,	центре);	литература -	центре);;	коммуникативная,
другие)	игровая	Художественная	творческая,	Художественная	игровая
	деятельности(просмотр	литература -	коммуникативная,	литература -	деятельности(просмотр
	книг);	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	книг);
	Ознакомление с	игровая	деятельности (просмотр	игровая	Ознакомление с
	окружающим миром –	деятельности	книг);	деятельности	окружающим миром –
	коммуникативная	(сюжено-ролевая игра	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	трудовая,
	деятельности (игра	«Игрушки у врача»)	окружающим миром –	игра «Аптека»)	коммуникативная
	«Давайте поселим		трудовая,		деятельности (уход за
	зверей в наш лес»)		коммуникативная		комнатными
	Свободная игра		деятельности (игра		растениями)
			«Наряды матушки		Свободная игра
			Земли»)		
			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	кнений на сентябрь (дви	гательная активность, иг	ровая деятельность)	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас	есть ложки, Волшебные	немножко. Вот -тарелка, в	от- еда, Не осталось и сл	еда.
1			равильной осанкой детей з		
Подготовка	1	·	знавательная деятельнос		
К		, 1	, ,		
организова					
нной					
деятельнос					
ТИ					
Организова	1. Физическая	1.Основы	1.Ознакомление с	1. Лепка	2.Физическая
нная	культура	математики	окружающим миром	Тема: Угощение для	культура
деятельнос	Тема: Мы ловкие ребята	Тема: Сравнение	Тема:К нам осень	наших друзей	Тема: На свежем
ть по	Задачи: развить	групп предметов.	пришла	Задачи: (яблоки,	воздухе:
расписани	координацию движений.	Справа - слева	Задачи: Формировать	грибы, морковки)	Играй – настроение
Ю	3.Развитие речи	Задачи: сравненить	представление о	Закрепить умение	улучшай.

организаци	Тема:Ты мой друг и я	числа 2-3, счет по	сезонных изменениях в	лепить знакомые	Задачи: закрепить
И	твой друг.	образцу.	природе, временах года.	предметы, применяя	навыки перестроения в
образовани	Задачи: Составить	Формировать	Обучение наблюдению	усвоенные ранее	круг и шеренгу в
Я	творческий рассказ.	ориентировки во	за состоянием погоды в	приемы лепки,	соответствии с
	Автоматизировать звук	времени и	природе и умению	Развивать	условиями игры; умение
	[ж], развивать умение	пространстве.	отмечать результаты	самостоятельность, и	перебегать с одной
	изменять темп речи с		наблюдений в календаре	творческие	стороны площадки на
	помощью скороговорки.		природы. Развить	способности детей	противоположную.
	Активизировать словарь		представление детей	Художественная	Формировать умение
	синонимами,		через организацию	литература	сохранять статическое
	прилагательными,		элементарной	Тема: Театрализация и	равновесие. Развивать
	глаголами.		самостоятельной	заучивание наизусть	ловкость, быстроту
	Совершенствовать		экспериментальной	стихотворения А.	реакции, внимание.
	диалогическую речь,		деятельности.	Барто «Помощница».	2.Музыка
	развивать умение		Воспитать	Задачи: Учить детей	Тема: Осень в гости к
	поддерживать беседу,		доброжелательное	анализировать	нам идет.
	строить короткие		отношение к	поступки и поведение	Задачи: Учить детей
	высказывания.		сверстникам.	главной героини и	двигаться в
			2.Физическая	оценивать их в	соответствии с
			культура	соответствии с	характером музыки,
			Тема: Играем с	принятыми нормами	ходить под музыку
			разноцветными кеглями	нравственности.	марша; упражнять в
			Задачи: формировать	2.Музыка	чистом интонировании;
			навыки выполнения	Тема: Осень в гости к	развивать умение
			прыжков и	нам идет.	рассказывать, о чем
			прокатывания мяча,	Задачи: Учить детей	поется в песне.
			учить прокатывать мяч	двигаться в	
			друг другу из	соответствии с	
			исходного положения	характером музыки,	
			«сед на пятки»,	ходить под музыку	
			развивать глазомер,	марша; упражнять в	
			умение сохранять	чистом	
			направление движения	интонировании;	
			мяча. Упражнять в	развивать умение	
			выполнении прыжков	рассказывать, о чем	
			ноги вместе, ноги	поется в песне.	
			врозь, слегка сгибать		

			ноги в коленях; в ходьбе по залу в разном направлении. 2. Казахский язык Тема:Біздің топ. Задачи:Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуғаүйрету.		
2-ой	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
завтрак Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к про	ргулке, последовательно	 е одевание детей, наблюде	I ние за правильным одева	нием
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность	деятельность (Наблю	деятельность
	(наблюдение за	дение за пожарной	(Наблюдение за	дение за березой)	(Наблюдение за
	собаками)	машиной)	воробьем)	2.Физическая	листопадом)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	литература —	двигательная	литература —
	коммуникативная,игр	двигательная	коммуникативная,игр	деятельность (Подви	коммуникативная,игр
	овая, двигательная	деятельность (Подви	овая, двигательная	жная игра	овая, двигательная
	деятельность(Подвижн	жная игра	деятельность(Подвижн	«Солнышко и	деятельность(Подвижн
	ая игра «Самый	«Воробушки и кот»)	ая игра «Птички в	дождик»)	ая игра «Воробушки и
	ловкий»)	3. Ознакомление с	гнёздышке»)	3. Ознакомление с	автомобиль»)
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с
	окружающим миром –	миром- трудовая	окружающим миром –	миром- трудовая	окружающим миром –
	исследовательская,тру	деятельность	исследовательская,тру	деятельность	исследовательская,тру
	довая деятельность	4.Основы	довая деятельность	4.Основы	довая деятельность
	4 Физическая	математики -	4 Физическая	математики -	4 Физическая
	культура -	игровая,	культура -	игровая,	культура -

	двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры			
Возвращен ие с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность							
Обед	Привлечение внимания до аккуратности	стей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитаник	о культуры еды; правила	этикета; оценка			
Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для спокойн	ого сна детей					
Постепенн ый подъем, оздоровите льные процедуры			илактики плоскостопия. За рдичка, водичка, умой мое л		олнение культурно-			
Полдник	Привлечение внимания де	етей к еде, приобщение в	к культурному питанию					
Самостояте	Литературная	English day	День игр по ЗОЖ	День ПДД и	Трудимся вместе.			
льная	гостинная.	День английского	« Найди пару».№3	безопасности.	Хозяйственно –бытовой			
деятельнос	Чтение рассказа	языка	Основы математики -	«Кто он полицейский	труд в группе и			
ть (игры	Е.Серова «Нехорошая	Вариативная	познавательная,	?»Расширить	природе.			
малой	история.»Основы	программа	игровая	представление детей	Основы математики -			
подвижнос	математики -	«Веселый	деятельность(Дидактич	о работе	познавательная,			
ти,	познавательная,	английский.»	еская игра «Кому какая	полицейского и его	игровая			
настольные	игровая	(Занятие №2)	форма»)	важности на улицах	деятельность(Дидактич			
игры,	деятельность(Дидактич	Веселый урок «Цвета		города.	еская игра «Собери			
изодеятель	еская игра «Какие	радуги»	Рисование, лепка,	Развитие речи,	бусы»)			
ность,	бывают фигуры»)	Развитие речи,	аппликация —	основы математики				
рассматрив		основы математики	творческая,	-игровая,	Рисование, лепка,			
ание книг и	Рисование, лепка,	-игровая,	коммуникативная,	познавательная и	аппликация —			
другие)	аппликация —	познавательная и	игровая деятельность	коммуникативная	творческая,			
/	творческая,	коммуникативная	(по интересам детей)	деятельность(Сюжет	коммуникативная,			
	коммуникативная,	деятельность(Сюжет	,	но-ролевая игра	игровая деятельность			
	игровая деятельность	но-ролевая игра	Ознакомление с	«Аптека»)	(по интересам детей)			
	(по интересам детей)	«Игрушки у врача»)	окружающим миром –					
	<u> </u>		экспериментальнаядея	Аппликация-	Ознакомление с			
	Ознакомление с	Аппликация-	тельность;	творческая,	окружающим миром –			
	окружающим миром –	творческая,	, in the second	трудовая,				

	экспериментальнаядея	трудовая,		коммуникативная	экспериментальнаядея
	тельность;	коммуникативная		деятельность(выпол	тельность;
		деятельность (выпол		нение аппликации в	
		нение аппликации в		центре искусств)	
		центре искусств)			
Индивидуа	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
льная	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-
работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
детьми	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Давайте поселим	планшетом) с Леоном	«Наряды матушки	планшетом) с	«Речные рыбы») с
	зверей в наш лес») с		Земли») с Ругайей	Андреем	Арсеном
	Санжаром			_	_
Ужин	Привлечение внимание де	етей к еде; индивидуальн	ая работа по воспитанию к	ультуры питания. Произ	ношение названия
	столовых приборов на каз	вахском языке.			
Подготовка	Мотивация интереса к пре	огулке. Индивидуальные	беседы с детьми на темы:	«Как зовут твоих маму и	папу?», «У кого дома
к прогулке	живет кошка?» и др. Оден	вание: последовательнос	гь, выход на прогулку.		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая
	активность(подвижная	игровая активность	активность	игровая активность	активность
	игра «Саый ловкий»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	3.Свободные игры	«Воробушки и кот»)	«Птички в гнездышке»)	«Солнышко и	«Воробушки и
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	дождик»)	автомобиль»)
				3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопросы	родителей по воспитанию	и развитию ребёнка, дав	ать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 4 неделю сентября, (с 18 - 22 сентября), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	18.09	19.09	20.09	21.09	22.09		
Приём	Встреча детей с хорошим	настроением. Создание	астроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении				
детей	ребёнка, о том, что его ин	тересует, приобщение к	выражению личного мнени	ия ребёнка.			
Беседа с	Беседы с родителями по						
родителям	вопросам здоровья,						
и,	домашнего режима дня						
консультац	ребёнка, о воспитании,						
ия	развитии и его						
	достижениях;						
	консультации.						
Самостояте	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
льная	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр		
деятельнос	овая деятельности	игровая	овая деятельности	игровая	овая деятельности		
ть детей	(игра «Назови	деятельности(игра	(игра «Испорченный	деятельности(игра	(игра «Дай действия		
(игры	ласковон»);		телефон»);	«Выдели слово»);	словам»);		

малой	Рисование –	«Закончи	Рисование –	Конструирование -	Рисование –
подвижнос	творческая,	предложение»);	творческая,	коммуникативная,	творческая,
ти,	коммуникативная,	Конструирование -	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
настольные	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности
игры,	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре	деятельности(констр	(рисование в центре
изодеятель	искусств);	игровая	искусств);	уирование в	искусств);
ность,	Художественная	деятельности(констр	Художественная	исследовательском	Художественная
рассматрив	литература -	уирование в	литература -	центре);;	литература -
ание книг и	творческая,	исследовательском	творческая,	Художественная	творческая,
другие)	коммуникативная,	центре);	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,
	игровая	Художественная	игровая	коммуникативная,	игровая
	деятельности(просмотр	литература -	деятельности(просмотр	игровая	деятельности(просмотр
	книг);	коммуникативная,	книг);	деятельности	книг);
	Ознакомление с	игровая	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с
	окружающим миром –	деятельности	окружающим миром –	игра «Зоопаркя»)	окружающим миром –
	коммуникативная	(сюжено-ролевая игра	трудовая,		трудовая,
	деятельности (игра	«Строим дом»)	коммуникативная		коммуникативная
	«Моя комната»)		деятельности (игра		деятельности (уход за
	Свободная игра		«Город и село»)		комнатными
			Свободная игра		растениями)
					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упраж	кнений на сентябрь (дви	гательная активность, иг	ровая деятельность)	
гимнастика					
Завтрак			немножко. Вот -тарелка, в		
	Привлечение внимания де	стей к пище, следить за п	равильной осанкой детей з	а столом, сидеть прямо,	не отвлекаться.
Подготовка	Развитие речи - коммун	икативная, игровая, по	знавательная деятельнос	ТИ	
корганизов					
анной деят-					
сти					
Организова	Физическая культура	1. 1.Основы	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
нная	Тема : «Обитатели	математики	Тема: «Волшебная	«К нам гости	Тема : «Мяч в полете.»
деятельнос	уголка природы»	Тема: Сравнение	веревочка.»	пришли»	Задачи: Формировать
ть по	Задачи: Закрепить	групп предметов.	Задачи :Формировать	Задачи: развить	навык правильной
расписани	навык ходьбы и бега, со	Справа - слева	навык прыжка на одной	умение слушать игру	ходьбы по сигналу.
Ю	сменой направления на	Задачи: сравнить	и двух ногах. Учить	взрослого на разных	Обучать ловле и броску
организаци	определенный сигнал.	числа 2-3, счет по	воспроизводить повадки	музыкальных и	мяча от груди. В
И	Развить умение ползать.	образцу.	животных. Обучать	Шумовых	игровой форме

Обучить детей образовани Формировать инструментах сохранять равновесие развивать основные ориентировки во при ходьбе по (погремушка, бубен, физические качества; Я внимательно слушать и знать повадки и времени и ограниченной колокольчик. ловкость, быстроту, барабан) петь в одном поверхности. скорость реакции, пространстве. движения животных. Казахский язык 3. Развитие речи темпе, выполнять внимание при Тема:Ты мой друг и я «Жыл мезгілдері.Куз.» движения, проведении подвижных твой друг. Мақсаты: Куз қазақша отвечающие игр. Задачи: Составить дұрыс атауға үйрету. 3Конструирование характеру музыки. Өткен сөздерді бекіту. Тема:Многоэтажные творческий рассказ. Художественная Автоматизировать звук 1.Ознакомление с литература лома [ж], развивать умение Тема: Театрализация и Задачи: учить строить окружающим миром Тема:Богатый урожай изменять темп речи с заучивание наизусть многоэтажные дома, Задачи: Расширить стихотворения А. помощью скороговорки. ознакомить с представлений об Барто «Помощница». Активизировать словарь названиями основных Задачи: Учить детей овощах и фруктах. деталей строительного синонимами, Формировать желания анализировать материала и дать прилагательными, выращивать огородные поступки и поведение представление об их глаголами. Совершенствовать растения, ухаживать за главной героини и конструктивных свойствах, закрепить ними. Развивать интерес диалогическую речь, оценивать их в развивать умение понятия «высокий к опытносоответствии с поддерживать беседу, низкий», напомнить о экспериментальной принятыми нормами строить короткие работе, умения нравственности способе изменения сравнивать объекты. постройки в высоту высказывания. Воспитать бережное надстраивании, научить отношение к природе. сравнивать конструкции домов Музыка **Тема**: «Наши любимые питомцы» Залачи: Развивать умение слушать музыку и чувствовать ритм мелодии, выполнять танцевальные движения с предметами; познакомить с новым музыкальным

					инструментом «металлофон», научить играть на металлофоне.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	огулке, последовательно	е одевание детей, наблюде	ние за правильным одева	нием
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность (Наблю	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность
	(наблюдение за	дение за состоянием	(Наблюдение за	дение за осенним	(Наблюдение за
	автомобилями)	погоды)	автобусом)	лесом)	птицами во время
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	кормления)
	литература —	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	2.Художественная
	коммуникативная,игр	двигательная	коммуникативная,игр	двигательная	литература —
	овая, двигательная	деятельность(Подви	овая, двигательная	деятельность(Подви	коммуникативная,игр
	деятельность(Подвижн	жная игра	деятельность(Подвижн	жная игра	овая, двигательная
	ая игра «Птицы в	«Воробушки и кот»)	ая игра «Веселый	«Солнышко и	деятельность(Подвижн
	гнёздышках»)	3. Ознакомление с	дворник»)	дождик»)	ая игра «Воробушки и
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	автомобиль»)
	окружающим миром –	миром- трудовая	окружающим миром –	окружающим	3. Ознакомление с
	исследовательская,тру	деятельность	исследовательская,тру	миром- трудовая	окружающим миром –
	довая деятельность	4.Основы	довая деятельность	деятельность	исследовательская,тру
	4 Физическая	математики -	4 Физическая	4.Основы	довая деятельность
	культура -	игровая,	культура -	математики -	4 Физическая
	двигательная	коммуникативная	двигательная	игровая,	культура -
	деятельность	деятельность;	деятельность	коммуникативная	двигательная
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность;	деятельность
	•	•	_	5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращен ие с прогулки	Последовательное раздев	ание одежды детей, само	стоятельная игровая деятел		·

	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности							
сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей							
ый подъем, го оздор-ные процедуры Полдник П	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурногигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию							
льная деятельнос ть (игры малой подвижнос ти, настольные игры, изодеятель ность, рассматрив ание книг и другие) и де и малой подвижнос ти, настольные игры, изодеятель ность, рассматрив ание книг и другие) и де е и малой подвижность, по становать и по другие) и по становать и	Литературная гостинная. Обитатели аквариума. Ваквариуме рыбки Гуда-сюда снуют, Ваквариуме рыбки Нам песенки поют. Но песенок не слышно, Известно это всем, Что рыбки безголосые Совсем,совсем,совсем Соновы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лото») исование, лепка, аппликация — гворческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — окспериментальнаядея гельность;	Казак тілі куні День казахского языка. Игры на казахском языке по теме «Обитатели уголка природы» Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжет но-ролевая игра «Строим дом») Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выпол нение аппликации в центре искусств)	День игр по ЗОЖ «Правила гигиены».№4 Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактич еская игра «Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядея тельность;	День ПДД и безопасности. Сказка о Спичке и добром огне. Познакомить детей с пожарной машиной. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжет но-ролевая игра «Зоопарк») Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выпол нение аппликации в	Трудимся вместе. Хозяйственно –бытовой труд в группе и природе. Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактич еская игра «У кого хвост длиннее?») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядея тельность;			

Индивидуа льная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Моя комната») с	Основы математики - познвательная(Рабо та с математическим планшетом) с Жанали	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Город и село») с	Основы математики - познвательная(Рабо та с математическим планшетом) с	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно») с
	Афиной		Марией	Тимофеем	Камилем
Ужин	столовых приборов на каз	вахском языке.	ая работа по воспитанию к	-	
Подготовка			е беседы с детьми на темы:	«Как зовут твоих маму и	папу?», «У кого дома
к прогулке	живет кошка?» и др. Оден			1 D	1.0
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
l	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая
	активность (подвижная	игровая активность	активность	игровая активность	активность
	игра «Птицы в	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	гнездышках»)	«Воробушки и кот»)	«Веселый дворник»)	«Солнышко и	«Воробушки и
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	дождик»)	автомобиль»)
				3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопросы	родителей по воспитанию	и развитию ребёнка, дав	ать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 5 неделю сентября, (с 25 -29 сентября), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	25.09	26.09	27.09	28.09	29.09			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
	настроении ребёнка, о тог	м, что его интересует, пр	риобщение к выражению л	ичного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями,конс ультация	Беседы с родителями по н консультации.	вопросам здоровья, дома	шнего режима дня ребёнка	а, о воспитании, развити	и и его достижениях;
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игр овая деятельности (игра «Наоборот»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Виды труда») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи — коммуникативная, игр овая деятельности (игра «Назови одним словом»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Светофор») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (прос мотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	 жнений на сентябрь (дви	 игательная активность, и	 провая деятельность)	Свободная игра
Завтрак Подготовка к организованной деятельности	Привлечение внимания д	етей к пище, следить за	е немножко. Вот -тарелка, правильной осанкой детей ознавательная деятельно	за столом, сидеть прямо	

Организованная деятельность по расписанию организации образования

Физическая культура **Тема**: « В осенний лес к

друзьям нашим птичкам.»

Задачи: Формировать умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед. Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук. В игровой форме закреплять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Обучать правильно спрыгивать с гимнастической скамейки.

2.Развитие речи

Тема: Откуда мебель к нам пришла? Залачи: Рассказывание из опыта. Развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков; продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже, способствовать употреблению сложносочиненных предложений.

1.Основы математики

Тема:Соотнесение числа и количества предметов. Большой, маленький, самый маленький. Квадрат Задачи: установить соответствия между числом и количеством предметов. Формировать представление о размере большой, поменьше, маленький, о квадратах разного размера

2. Рисование

Тема:Плюшевый медвежонок Залачи: Помочь детям освоить способ изображения - рисование поролоном, позволяющий наиболее ярко передавать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (объем, пушистость).

1.Ознакомление с окружающим миром.

Тема: Игрушки. Задачи: Расширять представления детей об игрушках и материале, из которого они изготавливаются. Учить понимать назначение игрушек. Учить бережно, относиться к игрушкам Физическая культура

Тема:«Птичьи забавы » Залачи: Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук. В игровой форме закреплять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Обучать правильно спрыгивать с гимнастической

2. Казахский язык

скамейки.

Тема: «Менің достарым» Задачи: Достық туралы тусінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін койып тыңдауға және түсінуге үйрету.

1.Художественная литература

Тема: Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки» Задачи: Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками, бережного отношения к своим игрушкам.

2.Музыка

Тема: Путешествие в осенний лес Задачи: Продолжить учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под нее. останавливать движения при остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-¬двигательные навыки.

Физическая культура

Тема: «Воробьи на ветке». Залачи: Формировать

умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед. Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук. В игровой форме закреплять равновесие при хольбе по гимнастической скамейке.

2.Музыка

Тема: К нам гости пришли Задачи: Продолжить **УЧИТЬ** петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно, выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах);

					развивать умение организованно входить в музыкальный зал.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	огулке, последовательно	ое одевание детей, наблюдо	ение за правильным одег	ванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Рассматривание клумбы) 2. Художественная литература — коммуникативная, игр овая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. Ознакомление с окружающим миром —	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблю дение за облаками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подви жная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги) 2. Художественная литература — коммуникативная, игр овая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблю дение за дождем) 2. Физическая культура - игровая, двигательность (Подви жная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожко-тротуаром) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подв
	исследовательская, тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	окружающим миром — исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская ,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная

				деятельность 5.Свободные игры
Последовательное раздев	ание одежды детей, сам	остоятельная игровая деят	ельность	
Привлечение внимания даккуратности	етей к пище; индивидуа:	льная работа по воспитани	ю культуры еды; правил	а этикета; оценка
Создание благоприятной	обстановки для спокойн	юго сна детей		
гигиенических навыков. I	Игровое упражнение «В	одичка, водичка, умой мое		полнение культурно-
Привлечение внимания д	_	, , , , ,		
Литературная гостинная.	Қазақ тілі күні. День казахского	День игр по ЗОЖ «Умею - не умею». №1	День ПДД и безопасности.	Трудимся вместе. Хозяйственно –
Чтение сказки Г.Х.Андерсен «Гадкиий утенок» Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидакти ческая игра «Кто скорее свернет ленту») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаяде ятельность;	языка. Әдептілік — әдемілік (киім) Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюже тно-ролевая игра «Детский сад») Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выпол нение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидакти ческая игра «Наш день») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаяде ятельность;	Детям нужно это знать. Познакомить детей с формой пожарного. Правила пожарной безопасности. Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюже тно-ролевая игра «Парикмахерская») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выпол нение аппликации в	бытовой труд в группе и природе. Чтение экологической сказки о мусоре «Нет места мусору.» (Дмитрий Соло) Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дида ктическая игра «Составь предмет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по
	Привлечение внимания даккуратности Создание благоприятной Ходьба по ортопедической гигиенических навыков. Привлечение внимания длитературная гостинная. Чтение сказки Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок» Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидакти ческая игра «Кто скорее свернет ленту») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаяде	Привлечение внимания детей к пище; индивидуа аккуратности Создание благоприятной обстановки для спокойн Ходьба по ортопедической дорожке с целью простигиенических навыков. Игровое упражнение «В Привлечение внимания детей к еде, приобщение Литературная гостинная. Чтение сказки Г.Х.Андерсен «Гадкийй утенок» Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидакти ческая игра «Кто скорее свернет ленту») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаяде	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитани аккуратности Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. З гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Литературная гостинная. Чтение сказки Г.Х.Андерсен «Гадкиий утенок» Основы математики нознавательная, игровая деятельность (Дидакти ческая игра «Кто скорее свернет ленту») Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Казак тілі күні. День игр по ЗОЖ «Умею - не умею». №1 Основы математики - Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидакти ческая игра «Наш день») Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и вы гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, умой мое личико» Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Литературная гостинная. Чтение сказки Г.Х.Андерсен «Гадкийй утенок» Основы математики - нознавательная, игровая деятельность (Дидакти ческая игра «Кто скорее свернет ленту») Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность (по интересам детей) По интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – окспериментальнаяре ятельность; По интереская, смомуникативная деятельность (додакти ческая игра «Коммуникативная деятельность (Сюже тно-ролевая игра «Детский сад») По интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – окспериментальнаяре ятельность; По закомление с окружающим миром – окспериментальная и центре искусств) По закомление заковного на детей на плокарного снадений и вы пложаний и вы пложаний и вы профичка, водичка, умой мое личико» День игр по ЗОЖ «Умею - не умею». №1 Основы математики - день про заком (День ПДД и безопасности. Детя нужно это знать. Познакомить денте и секая игра «Чаш денте и секая игра «Наш денте и секая и

					Ознакомление с окружающим миром
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики —	окружающим миром-	математики —	окружающим
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	миром-
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная
	«Виды труда») с	математическим	«Светофор») с Ксенией	математическим	деятельность (игра
	Амирланом	планшетом) с		планшетом) с	«Снежинки») с
		Латифой		Валерией	Андреем
Ужин	Привлечение внимание до столовых приборов на каз	-	ная работа по воспитанию	культуры питания. Прои	изношение названия
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	огулке. Индивидуальны	е беседы с детьми на темы	: «Как зовут твоих маму	и папу?», «У кого
прогулке			льность, выход на прогулк		•
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная,
	активность (подвижная	игровая активность	активность	игровая активность	игровая
	игра «Птицы в	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	активность
	гнездышках»)	«Воробушки и кот»)	«Птички в гнездышке»)	«Солнышко и	(подвижная игра
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	дождик»)	«Воробушки и
	_	-	_	3.Свободные игры	автомобиль»)
				•	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	гей, отвечать на вопрось	продителей по воспитанию	и развитию ребёнка, да	вать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 1 неделю октября, (со 2 - 6 октября), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	2.10	3.10	4.10	5.10	6.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим и том, что его интересует, пр		агоприятной обстановки для пичного мнения ребёнка.	я детей. Беседа о сегодняц	инем настроении ребёнка, о
Беседа с родителями,консу льтация	Беседы с родителями по во консультации.	опросам здоровья, домашн	его режима дня ребёнка, о в	воспитании, развитии и его	о достижениях;
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игро вая деятельности (игра «Кто как кричит?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Собери растение») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал свой мяч?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (констру ирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «В библиотеке»)	Развитие речи — коммуникативная, игро вая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (констру ирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)	Развитие речи — коммуникативная, игро вая деятельности (игра «Козлята и волк»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	нений на октябрь (д вигат	ельная активность, игрова	ая деятельность)	
Завтрак			емножко. Вот -тарелка, вот- вильной осанкой детей за с		гвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	•		авательная деятельности	•	

Организованная	Физическая культура	1.Основы	1.Казахский язык	1.Художественная	Физическая культура
деятельность по	«Учимся у обезьянки	математики	«Күз»	литература	«Станем красивыми»
расписанию	быть ловкими»	Тема: Один - много.	Мақсаты: Сөздік	Тема: Чтение	Задачи: профилактика
организации	Задачи: формировать	Большой - маленький.	қорларын жаңа	стихотворения М.	нарушений осанки
образования	навыки прокатывания	Круг.	сөздермен толықтыру;	Алимбаева «Кто что	посредством применения
1	мяча и проползания под	Задачи: формировать	түстерді қайталау, бекіту.	любит»	нестандартного
	веревкой.	представление один -	2.Ознакомление с	Задачи: Знакомить с	оборудования. 2.Музыка
	Развитие речи	много; умений	окружающим миром	творчеством	«Загадки осени»
	Тема:Буратино в гостях у	сравнивать предметы	Тема: Мой любимый	казахского поэта М.	Задачи: развить умения
	ребят.	по величине (большой	детский сад.	Алимбаева.	различать
	Задачи: Расширить	- маленький),	Задачи: Познакомить	Познакомить детей с	разнохарактерную
	знания детей о группе, о	закрепление знаний о	детей с работниками	новым видом малого	музыку, петь в одном
	детском саде. Развить	геометрических	детского сада; с	фольклорного жанра –	темпе с одинаковой
	разговорную речь,	фигурах.	внутренним	загадками.	силой звучания, сочетать
	внимание, память.	2. Рисование	расположением детского	Музыка	движения с характером
	Воспитать любовь к	Тема:Спелые яблоки	сада: столовая, кухня,	«Веселые игрушки»	музыки, узнавать и
	детскому саду, к друзьям	Задачи: Закрепить	медицинский кабинет,	Задачи: развить	называть детские
	в группе.	умение рисовать	музыкальный зал,	творческое	музыкальные
		предметы округлой	прачечная.	воображение, умение	инструменты.
		формы. Научить детей	Учить различать и знать	слушать и узнавать	into apymentali
		рисовать кисточкой,	назначение пом	знакомую музыку.	
		развивать интерес к	Физическая культура	Shakemyle mysbiky.	
		рисованию красками,	«Игры со шнуром»		
		воспитывать	Задачи: формировать		
		аккуратность.	навыки ходьбы по шнуру		
		Воспитывать любовь к	и прыжках в высоту.		
		природе	и прыжках в высоту.		
		природе			
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к про	гулке, последовательное с	девание детей, наблюдение	за правильным одеванием	I
прогулке				,	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблюд	деятельность	деятельность(Наблюд	деятельность
	(наблюдение за березой)	ение за погодой)	(Наблюдение за	ение за осенними	(Наблюдение за
	2.Художественная	2.Физическая	состоянием погоды)	работами на огороде)	воробьями)
	литература —	культура - игровая,			

	коммуникативная,игро вая, двигательная деятельность(Подвижна	двигательная деятельность(Подвиж ная игра «Догони	2.Художественная литература – коммуникативная,игро	2. Физическая культура - игровая, двигательная	2.Художественная литература — коммуникативная,игро
	я игра «С кочки на кочку»)	меня») 3. Ознакомление с	вая, двигательная деятельность(Подвижна	деятельность(Подвиж ная игра «Солнышко и	вая, двигательная деятельность(Подвижна
	3. Ознакомление с	окружающим миром-	я игра «Изобрази	дождик»)	я игра «Кто дальше
	окружающим миром –	трудовая	настроение»)	3. Ознакомление с	бросит»)
	исследовательская, труд	деятельность 4 Оставия	3. Ознакомление с	окружающим миром-	3. Ознакомление с
	овая деятельность 4 Физическая культура	4.Основы математики -	окружающим миром – исследовательская,труд	трудовая деятельность	окружающим миром – исследовательская,труд
	- двигательная	игровая,	овая деятельность	4.Основы матем	овая деятельность
	деятельность	ит ровал, коммуникативная	4 Физическая культура	игровая, ком-ная	4 Физическая культура
	5.Свободные игры	деятельность;	- двигательная	деятельность;	- двигательная
	•	5.Свободные игры	деятельность	5.Свободные игры	деятельность
			5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздеван	ние одежды детей, самост	оятельная игровая деятельно	ОСТЬ	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				
подъем,	гигиенических навыков. Из	гровое упражнение «Води	ичка, водичка, умой мое личи	іко»	
оздоровительные					
процедуры	П	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Полдник	Привлечение внимания дет			D	0
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
деятельность (игры малой	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,
подвижности,	игровая деятельность(Дидактиче	познавательная и	игровая деятельность(Дидактиче	познавательная и	игровая деятельность(Дидактиче
настольные игры,	ская игра «Составь	коммуникативная деятельность(Сюжет	ская игра «Украсим	коммуникативная деятельность (Сюжет	ская игра «Узнай и
изодеятельность,	предмет»)	но-ролевая игра «В	коврик»)	но-ролевая игра	запомни»)
рассматривание	Рисование, лепка,	библиотеке»)	Рисование, лепка,	«Космонавты»)	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —	Аппликация-	аппликация –	Аппликация-	аппликация –
/u /	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,
	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	коммуникативная	игровая деятельность	коммуникативная	игровая деятельность
	(по интересам детей)	деятельность (выполн	(по интересам детей)	деятельность(выполн	(по интересам детей)
	Ознакомление с	ение аппликации в	Ознакомление с	ение аппликации в	Ознакомление с
	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром
	экспериментальнаядеят		экспериментальнаядеят		экспериментальнаядеят
	ельность;		ельность;		ельность;

Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	— познвательная	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра «Кто
	«Собери растение») с	планшетом) с Леоном	«Путешествие по карте	планшетом) с Андреем	такой цыпленок?») с
	Санжаром		леса») с Ругайей		Арсеном
Ужин	Привлечение внимание д	цетей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю культуры питания. П	роизношение названия
	столовых приборов на ка	захском языке.	_		
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	гулке. Индивидуальные б	еседы с детьми на темы: «Ка	к зовут твоих маму и пап	у?», «У кого дома живет
прогулке	кошка?» и др. Одевание: по	оследовательность, выход	, на прогулку.		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2. Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура
	– коммуникативная,	культура —	– коммуникативная,	культура – ком-ная,	– коммуникативная,
	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая
	активность(подвижная	двигательная,	активность	игровая активность	активность
	игра «С кочки на кочку»)	игровая активность	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра «Кто
	3.Свободные игры	(подвижная игра	«Изобрази настроение»)	«Солнышко и	дальше бросит»)
		«Догони меня»)	3.Свободные игры	дождик»)	3.Свободные игры
		3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях дете	й, отвечать на вопросы ро	одителей по воспитанию и ра	извитию ребёнка, давать с	оветы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 2 неделю октября, (с 9 - 13 октября), 2023-2024 уч.год

_	T 	-	T ~	~~	-
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	09.10	10.10	11.10	12.10	13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем				
	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с	=	вопросам здоровья, дом	лашнего режима дня ребён	нка, о воспитании, разви	итии и его достижениях;
родителями,конс ультация	консультации.				
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
я деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Кто больше	деятельности(игра	игра «Почтальон	деятельности(игра	игра «Дай
подвижности,	действий назовет»);	«Ветерок»);	принес отрытку»);	«Угадай, чей	определение словам»);
настольные	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	голосок»);	Рисование –
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
рассматривание	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности (конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре
,	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);
	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,
	игровая	коммуникативная,	игровая	литература -	игровая
	деятельности(просмот	игровая	деятельности(просмот	коммуникативная,	деятельности(просмот
	р книг);	деятельности	р книг);	игровая	р книг);
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с
	окружающим миром	игра «Семья»)	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	окружающим миром
	– коммуникативная		– трудовая,	игра «В кафе»)	– трудовая,
	деятельности (игра		коммуникативная		коммуникативная
	«Дизайн»)		деятельности (игра		деятельности (уход за
	Свободная игра		«Поваренок»)		комнатными
			Свободная игра		растениями)
					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упра	жнений на октябрь (дв	игательная активность,	игровая деятельность)
гимнастика					
Завтрак			ые немножко. Вот -тарелк		
	Привлечение внимания д	цетей к пище, следить за	а правильной осанкой дете	ей за столом, сидеть пря	имо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммун	никативная, игровая,	познавательная деятелы	ности	
организованной					
деятельности					

Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	рябиной)	юдение за птицами)	сорокой)	юдение за солнцем)	кошкой)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	деятельность(Подв	ровая, двигательная	деятельность(Подв	ровая, двигательная
	деятельность(Подвиж	ижная игра	деятельность(Подвиж	ижная игра	деятельность(Подвиж
	ная игра «Брось	«Воробушки и кот»)	ная игра «Птички в	«Солнышко и	ная игра «Воробушки и
	дальше»)	3. Ознакомление с	гнёздышке»)	дождик»)	автомобиль»)
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим миром	миром- трудовая	окружающим миром	окружающим	окружающим миром
	_	деятельность	исследовательская,тр	миром- трудовая	_
	исследовательская,тр	4.Основы	удовая деятельность	деятельность	исследовательская,тр
	удовая деятельность	математики -	4 Физическая	4.Основы	удовая деятельность
	4 Физическая	игровая,	культура -	математики -	4 Физическая
	культура -	коммуникативная	двигательная	игровая,	культура -
	двигательная	деятельность;	деятельность	коммуникативная	двигательная
	деятельность	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность;	деятельность
	5.Свободные игры			5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздел	вание одежды детей, сал	мостоятельная игровая дея	тельность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	-			. Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем, оздор-	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурногигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
ные процедуры		1 7 1			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
я деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая

подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Возьми	коммуникативная	ческая игра «Нарядные	коммуникативная	ческая игра «Украсим
игры,	столько же»)	деятельность(Сюже	зверюшки»)	деятельность(Сюже	платок»)
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра «В	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация —	кафе»)	аппликация —	«Семья»)	аппликация —
книг и другие)	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Дизайн») с Афиной	математическим	«Поваренок») с	математическим	«Земля, вода, огонь») с
		планшетом) с	Марией	планшетом) с	Камилем
		Жанали		Тимофеем	
Ужин	_		ьная работа по воспитани	ю культуры питания. П	роизношение названия
	столовых приборов на ка				
Подготовка к			ые беседы с детьми на тем		му и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др	о. Одевание: последоват	гельность, выход на прогу.	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура —	культура –	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Брось дальше»)	(подвижная игра	«Птички в	(подвижная игра	«Воробушки и
	3.Свободные игры	«Воробушки и кот»)	гнездышке»)	«Солнышко и	автомобиль»)
	_	3.Свободные игры	3.Свободные игры	дождик»)	3.Свободные игры
		•	_	3.Свободные игры	_

Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
домой	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 3 неделю октября, (с 16 - 20 октября), 2023-2024 уч.год

ъ	П	D	Ī a	TT	П			
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	16.10	17.10	18.10	19.10	20.10			
Приём	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении							
детей	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;							
родителями	консультации.							
,								
консультац								
ия								
Самостояте	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
льная	коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро			
деятельнос	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра			
ть детей			«Что было бы, если»);	деятельности(игра	«Чей? Чья? Чьё?»);			

(игры	«Я начну, а ты	деятельности(игра	Рисование –	«Разноцветный	Рисование –			
малой	закончи»);	«Профессии»);	творческая,	сундучок»);	творческая,			
подвижност	Рисование –	Конструирование -	коммуникативная,	Конструирование -	коммуникативная,			
И,	творческая,	коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности			
настольные	коммуникативная,	познавательная,	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре			
игры,	игровая деятельности	игровая	искусств);	игровая	искусств);			
изодеятель	(рисование в центре	деятельности(констр	Художественная	деятельности(констр	Художественная			
ность,	искусств);	уирование в	литература -	уирование в	литература -			
рассматрив	Художественная	исследовательском	творческая,	исследовательском	творческая,			
ание книг и	литература -	центре);	коммуникативная,	центре);;	коммуникативная,			
другие)	творческая,	Художественная	игровая	Художественная	игровая			
	коммуникативная,	литература -	деятельности(просмотр	литература -	деятельности (просмотр			
	игровая	коммуникативная,	книг);	коммуникативная,	книг);			
	деятельности (просмотр	игровая	Ознакомление с	игровая	Ознакомление с			
	книг);	деятельности	окружающим миром –	деятельности	окружающим миром –			
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая игра	трудовая,	(сюжетно-ролевая	трудовая,			
	окружающим миром –	«Кругосветное	коммуникативная	игра «Правила	коммуникативная			
	коммуникативная	путешествие»)	деятельности (игра	движения»)	деятельности (уход за			
	деятельности (игра		«Ищу своих друзей»)		комнатными			
	«Продолжи ряд»)		Свободная игра		растениями)			
	Свободная игра				Свободная игра			
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)							
гимнастика								
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.							
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.							
Подготовка	Развитие речи - коммуни	кативная, игровая, поз	навательная деятельност	И				
к органи-								
зованной								
деятельнос								
T								
Организова	1. Развитие речи	1.Основы	1.Ознакомление с окр.	1.Худож. литература	1.Физическая культура			
нная	Тема: Труд родителей.	математики	миром	Тема: Чтение	Тема:На свежем воздухе:			
деятельнос	Задачи: Составить	Тема: Цифра 1.	Тема:Обитатели	стихотворения М.	Закаляем свой организм			
ть по	творческий рассказ.	Быстро -медленно.	птичника	Жаманбалинова	Задачи: формировать			
расписани	Активизировать словарь	Треугольник.	Задачи: Уточнить и	«Мастер золотые	навыки катания на			
ю организаци	синонимами,	Задачи: закрепить	расширить	руки».	самокате и выполнения			

и образовани я прилагательными, глаголами. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания.

2.Физическая культура

Тема: Станем красивыми Задачи: провести профилактическую проверку нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования. Учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие. Продолжать развивать координацию движений рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задевать ленту.

знания о цифре 1; формировать понятия быстро, медленно, формировать представление о треугольниках разного размера. силой звучания, сочетать движения с характером музыки узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Развивать навыки Самостоятельного исполнения на музыкальных

представление детей о домашних птицах. Развить умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитать бережное, заботливое отношение к природе

2. Физическая культура Тема: Необычный шнур Задачи: формировать навыки катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. Совершенствовать хольбу и бет в колонне

ходьбу и бег в колонне, сохраняя строй, формировать умение согласовывать свои действия с действиями других детей.

2. Казахский язык

Тема:Күз Задачи: Күз мезгілі туралы түсінік беру. Күз мезгілінің құбылыстары туралы айтуға, ауыз екі сөйлеу тілдерін дамыту Задачи: Воспитать уважение к труду на примере главного героя литературного произведения

2. Музыка

Тема: Осень разноцветная Задачи: Познакомить с музыкальным Инструментом «колокольчик», повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость

2.Лепка

Тема: Облачко
Задачи:
совершенствовать
технику лепки
способом
размазывания;
показать возможность
дополнений образа
путем прорисовывания
деталей; напомнить о
возможности
смешивания цветов
пластилина;
воспитывать интерес к
занятиям, желание

прыжков. Учить кататься на самокате, энергично отталкиваться от поверхности земли одной ногой

2.Музыка

Тема:Загадки осени Задачи: Научить различать характерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой

				доводить работу до конца восприятие, мелкую и общую моторику; развивать чувство формы, границы	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к про	гулке, последовательное	одевание детей, наблюдени	е за правильным одевани	Іем
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Рассма	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность
	(наблюдение за	тривание осеннего	(Наблюдение за	дение за грузовым	(Наблюдение за
	транспортом)	дерева)	птицами)	транспортом)	растительным миром)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,игро	двигательная	коммуникативная,игро	двигательная	коммуникативная,игро
	вая, двигательная	деятельность (Подви	вая, двигательная	деятельность (Подви	вая, двигательная
	деятельность(Подвижна	жная игра	деятельность(Подвижна	жная игра «Солнышко	деятельность(Подвижна
	я игра «Птицы в	«Воробушки и кот»)	я игра «Птички в	и дождик»)	я игра «Кто скорее
	гнёздышках»)	3. Ознакомление с	гнёздышке»)	3. Ознакомление с	соберет?»)
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с
	окружающим миром –	миром- трудовая	окружающим миром –	миром- трудовая	окружающим миром –
	исследовательская,тру	деятельность	исследовательская,тру	деятельность	исследовательская,тру
	довая деятельность	4.Основы	довая деятельность	4.Основы	довая деятельность
	4 Физическая культура	математики -	4 Физическая культура	математики -	4 Физическая культура
	- двигательная	игровая,	- двигательная	игровая,	- двигательная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	5.Свободные игры	деятельность;	5.Свободные игры	деятельность;	5.Свободные игры
		5.Свободные игры		5.Свободные игры	

Возвращен	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
иес							
прогулки							
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка						
	аккуратности						
Дневной	Создание благоприятной о	бстановки для спокойно	го сна детей				
сон							
Постепенн	Ходьба по ортопедической	и дорожке с целью профи	лактики плоскостопия. Закр	епление знаний и выпол	нение культурно-		
ый подъем,			ичка, водичка, умой мое ли		2 21		
оздоров-			•				
ные							
процедуры							
Полдник	Привлечение внимания де	тей к еде, приобщение к	культурному питанию				
Самостояте	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -		
льная	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,		
деятельнос	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая		
ть (игры	деятельность(Дидактич	познавательная и	деятельность(Дидактич	познавательная и	деятельность(Дидактич		
малой	еская игра «Назови свой	коммуникативная	еская игра «Мишка	коммуникативная	еская игра «Ежик»)		
подвижност	автобус»)	деятельность(Сюжет	спрятался»)	деятельность(Сюжет	Рисование, лепка,		
И,	Рисование, лепка,	но-ролевая игра	Рисование, лепка,	но-ролевая игра	аппликация —		
настольные	аппликация —	«Кругосветное	аппликация —	«Правила движения»)	творческая,		
игры,	творческая,	путешествие»)	творческая,		коммуникативная,		
изодеятель	коммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,	Аппликация-	игровая деятельность		
ность,	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность	творческая,	(по интересам детей)		
рассматрив	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)	трудовая,	Ознакомление с		
ание книг и	Ознакомление с	коммуникативная	Ознакомление с	коммуникативная	окружающим миром –		
другие)	окружающим миром –	деятельность(выполн	окружающим миром –	деятельность(выполн	экспериментальнаядея		
	экспериментальнаядея	ение аппликации в	экспериментальнаядея	ение аппликации в	тельность;		
	тельность;	центре искусств)	тельность;	центре искусств)			
Индивидуа	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с		
льная	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-		
работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная		
детьми	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра		
	«Продолжи ряд») с	планшетом) с	«Ищу своих друзей») с	планшетом) с	«Игра с мячом») с		
	Амирланом	Латифой	Ксенией	Валерией	Андреем		
Ужин			я работа по воспитанию кул	тьтуры питания. Произно	шение названия		
	столовых приборов на каза	ахском языке.					

Подготовка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет						
к прогулке	кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура		
	– коммуникативная,	культура —	– коммуникативная,	культура —	– коммуникативная,		
	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая		
	активность(подвижная	двигательная,	активность	двигательная,	активность		
	игра «Птицы в	игровая активность	(подвижная игра	игровая активность	(подвижная игра «Кто		
	гнездышках»)	(подвижная игра	«Птички в гнездышке»)	(подвижная игра	скорее соберет?»)		
	3.Свободные игры	«Воробушки и кот»)	3.Свободные игры	«Солнышко и	3.Свободные игры		
		3.Свободные игры		дождик»)			
				3.Свободные игры			
Уход детей	Беседа о достижениях дете	ей, отвечать на вопросы р	одителей по воспитанию и	развитию ребёнка, дават	ь советы		
домой							

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 4 неделю октября, (с 23 - 27 октября), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	23.10	24.10	25.10	26.10	27.10				
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с родителями,конс ультация	Беседы с родителями по консультации.	беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; сонсультации.							
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, иг ровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности(игра «Доскажи слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конст руирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи — коммуникативная, иг ровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности(игра «Закончи предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература -	Развитие речи — коммуникативная, иг ровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая				
Утренняя	деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Не ошибись») Свободная игра Комплекс угренних упра	игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Мы-спортсменые»)	деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Свободная игра игательная активность,	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)	деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра				
гимнастика Завтрак			ые немножко. Вот -тарелк а правильной осанкой дето						

Подготовка к	Развитие речи - коммун	никативная, игровая, і	познавательная деятелы	ности	
организованной					
деятельности	1. Развитие речи	1.Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая
Организованная	Тема:«Научим	математики	окружающим миром.	литература	культура
деятельность по	Буратино правилам	Тема:Число и цифра	Тема: Правила	Тема: Чтение	Тема:На свежем
расписанию	поведения на улице».	2. Треугольник.	безопасности на улице.	стихотворение	воздухе:
организации	Задачи: Составить	Длинный - короткий.	Задачи:	Захида Халила	Мы на улице играем-
образования	рассказ по серии	Далеко - близко	Систематизировать	«Муравьиный дом».	свои мышцы
	картин.	Задачи: ознакомить с	знания о правилах	Задачи: Воспитать у	укрепляем
	Автоматизировать	цифрой 2;	безопасности на улице.	детей положительное	Задачи: формировать
	звуки [ж], [з],[р].	формировать	Формировать навыки	отношение к таким	навыки катания на
	Активизировать	понятия - длинный -	послушания взрослых.	нравственным	велосипеде.
	антонимы, определять	короткий, узкий -	Развивать разговорную	качествам, как	Учить кататься на
	местоположение от	широкий.	речь, умение отвечать	трудолюбие,	трехколесном
	себя. Учить составлять		полными	сотрудничество,	велосипеде. Упражнять
	рассказ из личного		предложениями.	взаимопонимание,	в беге в медленном
	опыта, поддерживать		Воспитывать уважение	через произведение	темпе – 1 минута,
	разговор.		к взрослым.	художественной	согласованной работе
			2.Физическая	литературы	рук и ног. Продолжать
	2.Физическая		культура	2Музыка	закреплять умение
	культура		Тема:Станем	Тема:Осень, осень в	приземляться, слегка
	Тема: Поможем Зайке		внимательными	гости просим!	сгибать ноги в коленях.
	стать здоровым		Задачи: формировать	Задачи: Вызвать	Воспитывать
	Задачи: формировать		навыки катания мяча и	положительные	положительное
	навыки выполнять		выполнения прыжков	эмоции от	отношение к занятиям
	прыжки вверх и		на месте. Учить менять	проведенного	физическими
	ползании на		направление	праздника, уметь	упражнениями,
	четвереньках.		траектории мяча при	показать	способствовать
	Учить прыгать		катании между	приобретенные	формированию
	достаточно высоко,		предметами.	навыки: в пении, в	мотивации быть
	чтоб повернуться в		3. Казахский язык	танцевальных	ловкими и быстрыми.
	сторону. Закреплять		Тема:Күзгі еңбек	движениях, в игре на	2.Музыка
	умение чередовать				

	ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения.		Задачи: Күз мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы мағлұмат беру. Еңбектің түрлерін	музыкальных инструментах. Развивать эмоциональную	Тема:Скоро праздник к нам придет Задачи: Научить быть организованными и
			түсіндіру. Дәнді дақылдарды атау	отзывчивость.	последовательными в действиях.
			арқылы сөйлеу тілдерін		Развивать у детей
			дамыту.		артистизм, желание
					выступать,
					музыкальные
					способности,певческие
					и двигательные
					навыки, память.
					3.Конструирование
					Тема:Божья коровка
					Задачи: учить видеть в
					готовых формах
					сходство с
					реальными
					предметами, используя
					дополнительный
					материал (пластилин,
					краски, наклейки),
					передавать
					характерные
					особенности окраски
					божьей коровки
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	оогулке, последовател	ьное одевание детей, наблю	одение за правильным	одеванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
		познавательная,		познавательная,	

	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная		
	деятельность	деятельность(Набл	деятельность	деятельность(Набл	деятельность		
	(наблюдение за	юдение за собакой)	(наблюдение за	юдение за	(Наблюдение за		
	работой дворника)	2.Физическая	работой шофера)	растительным	сорокой)		
	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная	миром)	2.Художественная		
	литература —	двигательная	литература —	2.Физическая	литература —		
	коммуникативная,иг	деятельность(Подв	коммуникативная,иг	культура - игровая,	коммуникативная,иг		
	ровая, двигательная	ижная игра	ровая, двигательная	двигательная	ровая, двигательная		
	деятельность(Подвиж	«Мышеловка»)	деятельность(Подвиж	деятельность(Подв	деятельность(Подвиж		
	ная игра «Огуречик-	3. Ознакомление с	ная игра «Охотники и	ижная игра	ная игра «Лохматый		
	огуречик»)	окружающим	зайцы»)	«Бездомный заяц»)	пес»)		
	3. Ознакомление с	миром- трудовая	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с		
	окружающим миром	деятельность	окружающим миром	окружающим	окружающим миром		
	исследовательская,тр	4.Основы	исследовательская,тр	миром- трудовая	исследовательская,тр		
	удовая деятельность	математики -	удовая деятельность	деятельность	удовая деятельность		
	4 Физическая	игровая,	4 Физическая	4.Основы	4 Физическая		
	культура -	коммуникативная	культура -	математики -	культура -		
	двигательная	деятельность;	двигательная	игровая, ком-ная	двигательная		
	деятельность	5.Свободные игры	деятельность	деятельность;	деятельность		
	5.Свободные игры		5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное разде	вание одежды детей, сам	мостоятельная игровая дея	тельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка						
• •	аккуратности						
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	обстановки для спокой	іного сна детей				
Дневной сон Постепенный	Создание благоприятной			. Закрепление знаний и	выполнение культурно-		
Дневной сон Постепенный	Создание благоприятной Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью про	филактики плоскостопия	1	выполнение культурно-		
Дневной сон Постепенный подъем,	Создание благоприятной Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью про		1	выполнение культурно-		
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительны	Создание благоприятной Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью про	филактики плоскостопия	1	выполнение культурно-		
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Создание благоприятной Ходьба по ортопедическ гигиенических навыков.	ой дорожке с целью про Игровое упражнение «Н	офилактики плоскостопия. Водичка, водичка, умой мо	1	выполнение культурно-		
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры Полдник	Создание благоприятной Ходьба по ортопедическ гигиенических навыков. Привлечение внимания д	ой дорожке с целью про Игровое упражнение «Е цетей к еде, приобщение	офилактики плоскостопия. Водичка, водичка, умой мо	ое личико»			
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры Полдник Самостоятельна	Создание благоприятной Ходьба по ортопедическ гигиенических навыков. Привлечение внимания д Основы математики -	ой дорожке с целью про Игровое упражнение «И детей к еде, приобщение Развитие речи,	офилактики плоскостопия. Водичка, водичка, умой може к культурному питанию Основы математики -	ре личико» Развитие речи,	Основы математики -		
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры Полдник Самостоятельна я деятельность	Создание благоприятной Ходьба по ортопедическ гигиенических навыков. Привлечение внимания д Основы математики - познавательная,	ой дорожке с целью про Игровое упражнение «И цетей к еде, приобщение Развитие речи, основы математики -	офилактики плоскостопия. Водичка, водичка, умой мо к к культурному питанию Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,		
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры Полдник Самостоятельна я деятельность (игры малой	Создание благоприятной Ходьба по ортопедическ гигиенических навыков. Привлечение внимания д Основы математики - познавательная, игровая	ой дорожке с целью про Игровое упражнение «Е цетей к еде, приобщение Развитие речи, основы математики - игровая,	офилактики плоскостопия. Водичка, водичка, умой може к культурному питанию Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая		
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры Полдник Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности,	Создание благоприятной Ходьба по ортопедическ гигиенических навыков. Привлечение внимания досновы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидакти	ой дорожке с целью про Игровое упражнение «И цетей к еде, приобщение Развитие речи, основы математики игровая, познавательная и	офилактики плоскостопия. Водичка, водичка, умой може к культурному питанию Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидакти	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидакти		
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры Полдник Самостоятельна я деятельность (игры малой	Создание благоприятной Ходьба по ортопедическ гигиенических навыков. Привлечение внимания д Основы математики - познавательная, игровая	ой дорожке с целью про Игровое упражнение «Е цетей к еде, приобщение Развитие речи, основы математики - игровая,	офилактики плоскостопия. Водичка, водичка, умой може к культурному питанию Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая		

рассматривание	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,			
книг и другие)	аппликация —	«Мы-спортсмены»)	аппликация —	«Пограничники»)	аппликация —			
	творческая,		творческая,		творческая,			
	коммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,			
	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность			
	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)			
	Ознакомление с	коммуникативная	Ознакомление с	коммуникативная	Ознакомление с			
	окружающим миром	деятельность(выпол	окружающим миром	деятельность(выпол	окружающим миром			
	экспериментальнаяде	нение аппликации в	экспериментальнаяде	нение аппликации в	экспериментальнаяде			
	ятельность;	центре искусств)	ятельность;	центре искусств)	ятельность;			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-			
	коммуникативная	познвательная(Рабо	коммуникативная	познвательная(Рабо	коммуникативная			
	деятельность (игра	та с математическим	деятельность (игра	та с математическим	деятельность (игра			
	«Не ошибись») с	планшетом) с	«Угадай, какой	планшетом) с	«Кто (что) летает?») с			
	Санжаром	Леоном	предмет загадан?») с	Андреем	Арсеном			
			Ругайей					
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия							
	столовых приборов на ка							
Подготовка к			ые беседы с детьми на тем		му и папу?», «У кого			
прогулке	-	о. Одевание: последоват	ельность, выход на прогу	пку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			
	культура —	культура —	культура —	культура –	культура —			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,			
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность			
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра			
	я игра «Огуречик-	(подвижная игра	«Охотники и зайцы»)	(подвижная игра	«Лохматый пес»)			
	огуречик»)	«Мышеловка»)	3.Свободные игры	«Бездомный заяц»)	3.Свободные игры			
	3.Свободные игры	3.Свободные игры		3.Свободные игры				
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка,	давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 1 неделю ноября, (с 30 октября - 3 ноября), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.10	31.10	1.11	2.11	3.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, і	приобщение к выражению	личного мнения ребёні	ca.
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	нка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;
родителями,конс	консультации.				
ультация					
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
я деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Какое что	деятельности(игра	(игра «Подбери	деятельности(игра	(игра «Лови да бросай-
подвижности,	бывает?»);	«Игра в загадки»);	слово»);	«Подскажи	цвета называй»);
настольные	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	словечко»);	Рисование –
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности

утренняя гимнастика	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кому, что нужно?») Свободная игра Комплекс утренних упра	деятельности (конст руирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Мы-военные разведчики»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает») Свободная игра гательная активность, и	игровая деятельности (конст руирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Завтрак			ые немножко. Вот -тарелка правильной осанкой дете		
Подготовка к организованной деятельности			познавательная деятелы		,
Организованная	1. Развитие речи	1.Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	1. Физическая
деятельность по	Тема: Опасность на	математики	окружающим миром	литература	культура
расписанию	каждом шагу.	Тема:Число и цифра	Тема: Хочу знать о	Тема: Инсценировка	Тема:На свежем
организации	Задачи:	2. Далеко - близко	себе всё.	сказки Ш. Перро	воздухе:
образования	Активизировать и	Задачи: закрепить	Задачи: Расширить	«Красная Шапочка».	Играем вместе с
	обогащать лексику;	знания о цифре.	понятия детей о себе,	Задачи: Учить детей	друзьями
	развивать разговорную	Установить	частях тела.	соблюдению правил	Задачи: развить
	речь, учить делать	соответствия между	Познакомить с	безопасности в	ориентировки в
	выводы о последствиях	числом и	функциями частей и	повседневной жизни.	пространстве
	самостоятельно.	количеством	органов своего тела:	Учить детей	посредством игр и
	2.Физическая	предметов.	голова, уши, рот, язык,	оценивать поступки	спортивных
	культура	Формировать	зубы, руки, ноги.	персонажей сказки.	упражнений.

	Тема: Игры с платком	понятия ближе,	2.Физическая	Развивать память,	Учить кататься на
	Задачи: обогатить	дальше; толстый,	культура	мышление, речь.	трехколесном
	двигательный опыт	тонкий.	Тема:Разноцветные	2.Музыка	велосипеде,
	посредством	2. Рисование	платочки	Тема:Музыкальная	выполнять повороты.
	использования	Тема:Корзинка с	Задачи: профилактика	шкатулка	Закрепить умение
	казахских игр.	шишками	нарушений осанки,	Задачи: Формировать	ориентироваться в
	Продолжать учить	Задачи: воспитать у	развитие	представление о	пространстве
	ползать на четвереньках	детей интерес к	координационных	музыкальных	площадки.
	с опорой на ладони и	природе; создать	способностей.	произведениях, их	Формировать умение
	колени, учитывать	условия для развития	Задачи: учить ходить	жанрах; научить	слушать объяснения
	высоту поднятого	творческих	по шнуру с мешочком	реагировать на смену	педагога, следить за
	предмета при ползании	способностей.	на голове, сохраняя	характера	показом; воспитывать
	под него, развивать	Развивать интерес к	равновесие	музыки,обучить	желание играть вместе
	ловкость.	нетрадиционному	(профилактика	пению в одном темпе	с другими детьми.
		изображению	нарушения осанки).	(быстро - медленно) с	2. Музыка
		предметов на бумаге.	2. Казахский язык	одинаковой силой	Тема:Загадки осени
			Тема:Көкөністер	звучания (громко -	(Продолж)
			Задачи: көкөністер	тихо), побуждать	Задачи: Закрепить
			туралы түсініктерін	детей придумывать	различать характернун
			кеңейту, сөздік қорды	движения к	музыку, петь в одном
			заттардың қасиетін	танцевальным	темпе с одинаковой
			білдіретін сөздермен	произведениям и	силой звучания,
			толықтыруға үйрету.	выполнять их	сочетать движения с
					характером музыки
					узнавать и называть
					детские музыкальные
					инструменты.
					Развивать навыки
					Самостоятельного
					исполнения на
		_			музыкальных
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	оогулке, последовательн	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о,	деванием

Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за елью)
	сорокой)	юдение за птицами)	рябиной)	юдение за работой	2.Художественная
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	шофера)	литература —
	литература —	культура - игровая,	литература —	2.Физическая	коммуникативная,иг
	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг	культура - игровая,	ровая, двигательная
	ровая, двигательная	деятельность(Подв	ровая, двигательная	двигательная	деятельность(Подвиж
	деятельность(Подвиж	ижная игра	деятельность(Подвиж	деятельность(Подв	ная игра «Чье звено
	ная игра «Хитрая	«Лисичка и	ная игра «Попади в	ижная игра «Такой	скорее соберется?»)
	лиса»)	курочки»)	корзину»)	листок- лети ко	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	мне»)	окружающим миром
	окружающим миром	окружающим	окружающим миром	3. Ознакомление с	_
	_	миром- трудовая	_	окружающим	исследовательская,тр
	исследовательская,тр	деятельность	исследовательская,тр	миром- трудовая	удовая деятельность
	удовая деятельность	4.Основы	удовая деятельность	деятельность	4 Физическая
	4 Физическая	математики -	4 Физическая	4.Основы	культура -
	культура -	игровая,	культура -	математики -	двигательная
	двигательная	коммуникативная	двигательная	игровая,	деятельность
	деятельность	деятельность;	деятельность	коммуникативная	5.Свободные игры
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное разде	вание одежды детей, са	мостоятельная игровая дея	ительность -	
Обед	Привлечение внимания даккуратности	детей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; пра	вила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	и обстановки для спокой покой	иного сна детей		
Постепенный	1		офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем, оздоровительны	1	-	одичка, водичка, умой м	-	7 71
е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания ,	детей к еде, приобщени	е к культурному питанию		

Самостоятельна	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
я деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность (Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Собери	коммуникативная	ческая игра «Помоги	коммуникативная	ческая игра «Собери
игры,	ягодки»)	деятельность(Сюже	цыплятам»)	деятельность(Сюже	фигуру»)
изодеятельность,		тно-ролевая игра		тно-ролевая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	«военные	Рисование, лепка,	«Разведчики и	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —	разведчики»)	аппликация —	пехотинцы»)	аппликация —
	творческая,		творческая,		творческая,
	коммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,
	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)
		коммуникативная		коммуникативная	
	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
	_	центре искусств)	_	центре искусств)	_
	экспериментальнаяде		экспериментальнаяде		экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Кому, что нужно?») с	математическим	«Летает- не летает») с	математическим	«Чей след?») с
	Афиной	планшетом) с	Марией	планшетом) с	Камилем
		Жанали		Тимофеем	
Ужин	_	=	ьная работа по воспитани	ю культуры питания. Пр	роизношение названия
	столовых приборов на ка				
Подготовка к	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		ые беседы с детьми на тем	•	му и папу?», «У кого
прогулке	-		ельность, выход на прогу.	•	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура —	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность

	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра «Чье
	я игра «Хитрая лиса»)	(подвижная игра	«Попади в корзину»)	(подвижная игра	звено скорее
	3.Свободные игры	«Лисичка и	3.Свободные игры	«Такой листок- лети	соберется?»)
	_	курочки»)	_	ко мне»)	3.Свободные игры
		3.Свободные игры		3.Свободные игры	-
Уход детей	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка,	давать советы
домой		_	-		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 2 неделю ноября, (с 6 - 10 ноября), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	6.11	7.11	8.11	9.11	10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о то	м, что его интересует, г	триобщение к выражению	личного мнения ребёни	ca.
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	пашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;
родителями,конс	консультации.				
ультация					
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
я деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Четвертый	деятельности(игра	(игра «Подбери	деятельности(игра	(игра «Закончи
подвижности,	лишний»);	«Один-много»);	признаки»);	«Назови ласково»);	предложение»);
настольные	Рисование —	Конструирование -	Рисование —	Конструирование -	Рисование –
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	познавательная, игровая деятельности(конст руирование в	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	познавательная, игровая деятельности(конст руирование в	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);
	Художественная литература - творческая, коммуникативная,	исследовательском центре); Художественная литература -	Художественная литература - творческая, коммуникативная,	исследовательском центре);; Художественная литература -	Художественная литература - творческая, коммуникативная,
	игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром	коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Моряки»)	игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром
	- коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Свободная игра		- трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Птичья семейка») Свободная игра		- трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	і ажнений на ноябрь (дви	гательная активность, и	провая деятельность)	Свообдная ні ра
Завтрак			ые немножко. Вот -тарелка правильной осанкой дете		
Подготовка организованной деятельност	Развитие речи - комму	никативная, игровая, 1	познавательная деятелы	ности	
Организованная	Развитие речи	1.Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая
деятельность по расписанию организации образования	Тема: Овощи и фрукты – полезные продукты. Задачи: Составить описательный рассказ по плану. 2.Физическая культура Тема: Как медвежонок укреплял здоровье	математики Тема:Цифры 1, 2, 3. Высокий - низкий Задачи: закрепить знания о цифрах 1, 2, 3, развить внимание. 2. Аппликация Тема: Забавные человечки	окружающим миром Тема:Дикие и домашние животные Задачи: Расширить представление о домашних и диких животных Казахстана, особенностях содержания домашних	литература Тема:Верблюжонок Бота приглашает друзей в театр. Задачи: Развивать интерес к театрализованной	культура Тема: На свежем воздухе. Тема: Учимся играть в футбол Задачи: формировать навыки игры с футбольным мячом. 2. Музыка «Мишка косолапый»

	Задачи: формировать бережное отношение к здоровью, профилактика плоскостопия.	«Кружарики» Задачи: Продолжать развивать у детей фантазию и творческие способности, умение самостоятельно придумывать фигуры человечков из кругов разной величины и цвета Составлять изображение человека в определенной последовательности, начиная с головы, располагая посередине листа бумаги, сначала крупные части, затем мелки	животных, способах передвижения, образа жизни диких животных. 2.Физическая культура Тема:Веселые гномики Задачи: формировать навыки выполнения упражнений с мячом и прыжков через линии. 3.Казахский язык Тема:Жемістер Задачи: Күз мезгіліндегі жинаған жемістердің атауларын үйрету. Олардың атауларын сөйлем ішінде қолдануға дағдыландыру	деятельности; формировать коммуникативноречевые, игровые и артикуляционные навыки; воспитывать любознательность 2.Музыка Тема:Музыка зимы Задачи: Расширить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память	Задачи: формировать первоначальные вокально-хоровые навыки; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к п	рогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	дение за правильным о	деванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за трудом почтальона)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Набл юдение за сорокой)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)

	2.Художественная литература — коммуникативная, иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Зайцы и	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)	2.Художественная литература — коммуникативная, иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Птички в	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и	2.Художественная литература — коммуникативная, иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Воробушки и
	медведи») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,тр удовая деятельность	3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики -	гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тр удовая деятельность	дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы	автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,тр удовая деятельность
	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		вание одежды детей, сап	мостоятельная игровая дея		orezoodanzie in pzi
Обед	Привлечение внимания даккуратности	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; пран	вила этикета; оценка
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	_	ой дорожке с целью про	иного сна детей офилактики плоскостопия Водичка, водичка, умой м	-	выполнение культурно-
Полдник	Привлечение внимания д	детей к еде, приобщение	е к культурному питанию		
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидакти ческая игра «Расскажи	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидакти ческая игра «Вчера,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидакти ческая игра «Стань на
игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	про свой узор») Рисование, лепка, аппликация –	деятельность(Сюже тно-ролевая игра «Моряки»)	сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация –	деятельность (Сюже тно-ролевая игра «Супермаркет»)	место») Рисование, лепка, аппликация –
	творческая,		творческая,		творческая,

	коммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,
	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	трудовая, коммуникативная	(по интересам детей)	трудовая, коммуникативная	(по интересам детей)
	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
	-	центре искусств)		центре искусств)	_
	экспериментальнаяде	,	экспериментальнаяде	• ,	экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Кто где живет?») с	математическим	«Птичья семейка») с	математическим	«Чудо-цветок») с
	Амирланом	планшетом) с	Ксенией	планшетом) с	Андреем
		Латифой		Валерией	
Ужин	Привлечение внимание д столовых приборов на ка		ьная работа по воспитани	ю культуры питания. П	роизношение названия
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	оогулке. Индивидуальн	ые беседы с детьми на тем сельность, выход на прогу.		му и папу?», «У кого
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
1 ,	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Зайцы и	(подвижная игра	«Птички в	(подвижная игра	«Воробушки и
	медведи»)	«Лохматый пес»)	гнездышке»)	«Солнышко и	автомобиль»)
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	дождик») 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 3 неделю ноября, (с 13 - 17 ноября), 2023-2024 уч.год

COCTABILETT TISTATI	Составлен илин. на 5 неделю поморя, (с 15 17 номоря), 2023 2024 у 1.10д				
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.11	14.11	15.11	16.11	17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим	стреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем			
	настроении ребёнка, о то	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	нка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;
родителями,конс	консультации.				
ультация					
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
я деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг

детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Найди	деятельности(игра	(игра «Какая, какой	деятельности(игра	(игра «Кто больше
подвижности,	ошибку»);	«Доскажи слово»);	какое?»);	«Закончи	назовет действий»);
настольные	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	предложение»)	Рисование –
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
рассматривание	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре
	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);
	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,
	игровая	коммуникативная,	игровая	литература -	игровая
	деятельности(просмот	игровая	деятельности(просмот	коммуникативная,	деятельности (просмот
	р книг);	деятельности	р книг);	игровая	р книг);
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с
	окружающим миром	игра «Разведчики и	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	окружающим миром
	– коммуникативная	пехотинцы»)	– трудовая,	игра «Моряки»)	– трудовая,
	деятельности (игра		коммуникативная		коммуникативная
	«Жизнь в семенах»)		деятельности (игра		деятельности (уход за
	Свободная игра		«Чей след?»)		комнатными
			Свободная игра		растениями)
					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упра	жнений на ноябрь (д ви	гательная активность, и	ігровая деятельность)	
гимнастика	II				
Завтрак			ые немножко. Вот -тарелк		
П	-		а правильной осанкой дете		ямо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - комму	никативная, игровая, 1	познавательная деятелы	ности	
организованной					
деятельности	1 Dansaras a assa	1.Основы	1.02	1 V	1. Физическая
Организованная	1. Развитие речи		1.Ознакомление с	1.Художественная	
деятельность по	Тема:Как дети	математики	окружающим миром.	литература	культура
расписанию	помогают птицам.	Тема: Сравнение	Тема: Как дикие	Тема: Заучивание	Тема: На свежем
организации	Задачи: Продолжать	цифр 3,4. Широкий -	животные готовятся к	наизусть стих. А.	воздухе: Разноцветные
образования	учить состовлять	узкий. Квадрат	зиме		линии

Задачи: Расширить Барто рассказ по серии Задачи: Задачи: формировать «Помощница». картинок. Упражнять в представление об формировать умения навыки сохранения образе жизни лесных Задачи: Учить детей произношении звуков устойчивого соотносить [р],[ч]. Воспитывать зверей; ознакомление с анализировать и равновесия. количество предметов с цифрой. оценивать поступки 2.Музыка интонационную тем, как дикие Тема:Загадки тетушки выразительность. ритмические и поведение главной животные готовятся к 2.Физическая зиме. Обогатить знания героини и оценивать Совы движения Задачи: Закрепить культура самостоятельно, по о жизни в природных их в соответствии с Тема: Мой веселый памяти. Определять условиях диких знания принятыми нормами звонкий мяч детей о природе настроение музыки. нравственности. животных некоторых Задачи: развивать 2. Музыка через настроение видов. 2.Физическая Тема: В гостях у в поэзии и музыке, навыки выполнения упражнений с мячом. Мишки музыкальные образы. культура Тема: Играем с Задачи: Научить Развивать умение разноцветными мячами передавать в выполнять Задачи: обогатить хлопках музыкальноритмический двигательный опыт рисунок музыки. детей упражнениями с Развивать мячом. стремление к Казахский язык музыкальной Тема: Тәтті, ашты творческой Задачи: Жемістердің деятельности, атауларымен продолжить таныстыруды развивать жалғастырып, олардың динамический слух, дәмін ажыратуға мелодический, үйрету. чувство ритма. Воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке. ЛепкаТема: Птичка Задачи: Закрепить у детей навык лепить из пластилина

	T	T	T	T	
				птичку, передавая	
				овальную форму тела	
				с помощью	
				природного	
				материала (желуди),	
				оттягивать и	
				прищипывать мелкие	
				части; клюв, хвост.	
				радоваться	
				выполненным	
				результатом.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	ł		ное одевание детей, наблю		±
прогулке	тиотивация интереса к пр	эог улке, последователы	пос одевание детен, наоже	дение за правильным о,	деваннем
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за	деятельность(Прогу	(Наблюдение за
	сорокой)	юдение за осенним	осенними листьями)	лка в лес)	кошкой)
	2.Художественная	дождем)	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	2.Физическая	литература —	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,иг	культура - игровая,	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	двигательная	ровая, двигательная	деятельность(Подв	ровая, двигательная
	деятельность(Подвиж	деятельность(Подв	деятельность(Подвиж	ижная игра «Летят	деятельность(Подвиж
	ная игра «Мы ребята	ижная игра «Смелые	ная игра «Пойми	осенние листья»)	ная игра «Ручеек»)
	смелые»)	ребята»)	меня»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	окружающим	окружающим миром
	окружающим миром	окружающим	окружающим миром	миром- трудовая	_
	_	миром- трудовая	_	деятельность	исследовательская,тр
	исследовательская,тр	деятельность	исследовательская,тр	4.Основыматемати	удовая деятельность
	удовая деятельность	4.Основыматемати	удовая деятельность	ки - игровая,	4 Физическая
I	4 Физическая	INI HENODOG	4 Физическая	LOMMANHILLOTHDHOG	культура -
	культура -	ки - игровая,	культура -	коммуникативная деятельность;	культура - двигательная

	двигательная	коммуникативная	двигательная	5.Свободные игры	деятельность			
	деятельность	деятельность;	деятельность		5.Свободные игры			
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры		_			
Возвращение с	Последовательное разде	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
прогулки			_					
Обед	Привлечение внимания д	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; праг	вила этикета; оценка			
	аккуратности	·	-					
Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для спокой	іного сна детей					
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью про	офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-			
подъем, оздор-			Водичка, водичка, умой м		3 31			
ные процедуры		1 7 1						
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение	е к культурному питанию					
Самостоятельна	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -			
я деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,			
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая			
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти			
настольные	ческая игра «Веселые	коммуникативная	ческая игра «Справа	коммуникативная	ческая игра «Игра с			
игры,	матрешки»)	деятельность(Сюже	как слева»)	деятельность(Сюже	обручем»)			
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,			
рассматривание	аппликация —	«Разведчики и	аппликация —	«Моряки»)	аппликация —			
книг и другие)	творческая,	пехотинцы»)	творческая,	Аппликация-	творческая,			
	коммуникативная,		коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,			
	игровая деятельность	Аппликация-	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность			
	(по интересам детей)	творческая,	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)			
	Ознакомление с	трудовая,	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с			
	окружающим миром	коммуникативная	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром			
	экспериментальнаяде	деятельность(выпол	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде			
	ятельность;	нение аппликации в	ятельность;		ятельность;			
		центре искусств)						
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-			
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная			
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра			
	«Жизнь в семенах») с	математическим	«Чей след с Ругайей	математическим	«Бабочки») с Арсеном			
	Санжаром	планшетом) с		планшетом) с				
		Леоном		Андреем				

Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия				
	столовых приборов на ка	азахском языке.			
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке. Индивидуальн	ые беседы с детьми на те	мы: «Как зовут твоих ма	му и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и д	р. Одевание: последоват	гельность, выход на прог	улку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура –	культура —	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Мы ребята	(подвижная игра	«Пойми меня»)	(подвижная игра	«Ручеек»)
	смелые»)	«Смелые ребята»)	3.Свободные игры	«Летят осенние	3.Свободные игры
	3.Свободные игры	3.Свободные игры		листья»)	
				3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	етей, отвечать на вопрос	сы родителей по воспитан	нию и развитию ребёнка,	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 4 неделю ноября, (с 20 - 24 ноября), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.11	21.11	22.11	23.11	24.11

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,конс ультация	Беседы с родителями по консультации.	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	нка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
я деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Какое что	деятельности(игра	(игра «Подбери	деятельности(игра	(игра «Лови да бросай-
подвижности,	бывает?»);	«Игра в загадки»);	слово»);	«Подскажи	цвета называй»);
настольные	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	словечко»);	Рисование –
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
рассматривание	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре
	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);
	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,
	игровая	коммуникативная,	игровая	литература -	игровая
	деятельности(просмот	игровая	деятельности(просмот	коммуникативная,	деятельности(просмот
	р книг);	деятельности	р книг);	игровая	р книг);
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с
	окружающим миром	игра «Супермаркет»)	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	окружающим миром
	– коммуникативная		– трудовая,	игра «Игрушки у	– трудовая,
	деятельности (игра		коммуникативная	врача»)	коммуникативная
	«Давайте поселим		деятельности (игра		деятельности (уход за
	зверейв наш лес»)		«Наряды матушки		комнатными
	Свободная игра		земли»)		растениями)
			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	жнений на ноябрь (дви	гательная активность, и	гровая деятельность)	
Завтрак	Uтение потешки //∆ у па	с есть пожки Воличебии	ые немножко. Вот -тарелк	я вот- еля Не осталост	и спела
Jabihak			ые немножко. Вот -тарелк а правильной осанкой дете		
	тривлечение внимания д	детей к пище, следить за	а правильной осанкой дет	и за столом, сидеть пря	шо, не отвлекаться.

Подготовка	Развитие речи - комму	никативная, игровая, і	познавательная деятелы	ности	
корганизованно					
й дея-тельности	1 D	1.0	1 0	1 V	1
Организованная	1. Развитие речи	1.Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая
деятельность по	Тема: Мы смелые и	математики	окружающим миром	литература	культура
расписанию	ловкие.	Тема:Равенство	Тема:Обитатели	Тема:Я скажу, а ты	Тема:На свежем
организации образования	Задачи: Автоматизиров	групппредметов.	скотного двора	узнай и за мною	воздухе:
ооразования	ать звук [ж], развивать	Задачи:	Задачи: Расширить	повторяй!	Игры с элементами
	умение изменять темп	формировать умения	представление о	Задачи: Учить	спорта
	речи с помощью	считать пообразцу,	домашних животных	воспроизводить	Задачи: обогатить
	2.Физическая	понимание	Казахстана,	интонации для	двигательный опыт
	культура	независимости числа	особенностях	выражения	посредством
	Тема: Станем	ОТ	содержания домашних	разных эмоций через	элементов спортивных
	сильными и ловкими	пространственного	животных, образа	голос и мимику;	игр. Учить принимать
	как папа	расположения	жизни. Развить навыки	развивать	правильное исходное
	Задачи: развить силы и	предметов;	познавательно-	коммуникативно-	положение при
	ловкости, навыков	ориентировка в	исследовательской	речевые, игровые и	выполнении прыжков
	владения мячом.	пространстве.	деятельности в	артикуляционные	в длину с места,
	скороговорки.		процессе свободного	навыки; воспитывать	согласовывать
	Активизировать		общения со	чувство	движения рук вниз –
	синонимы,		сверстниками и	уважения к старшему	вперед с толчком ног.
	прилагательные,		взрослыми.	поколению.	2.Конструирование
	глаголы.		2.Физическая	2.Музыка	Тема:Виноград
	Совершенствовать		культура	Тема: Загадки	Задачи: учить
	диалогическую речь		Тема:Станем ловкими	тетушки Совы	формировать комочки
			Задачи: развить	Задачи: Закрепить	из бумаги, закрепить у
			координационные	знания	детей интерес
			способности,	детей о природе	преобразовывать листы
			совершенствовать	через настроение	бумаги (разрывать,
			навыки выполнения	в поэзии и музыке,	сминать, скатывать) в
			упражнений с мячом.	музыкальные	объемные формы;
			2. Казахский язык	образы.	развивать умение склеивать детали
			Тема:«Менің отбасым»	Развивать умение	между собой
			Задачи: Отбасы		3.Музыка
			мүшелері туралы		

			эңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату	выполнять музыкальноритмические движения самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием. Разучить всю песню до конца.	Тема:Пришла зима Задачи: Закрепить пройденный материал, повторитьслова песен и распевок.Продолжить развиватьтанцевальные движения.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр		ное одевание детей, наблю	дение за правильным о	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	березой и рябиной	юдение на огороде)	сезонными	юдение за ветром)	кустиками)
	осенью)	2.Физическая	изменениями- инеем и	2.Физическая	2.Художественная
	2.Художественная	культура - игровая,	заморозками)	культура - игровая,	литература —
	литература —	двигательная	2.Художественная	двигательная	коммуникативная,иг
	коммуникативная,иг	деятельность(Подв	литература —	деятельность(Подв	ровая, двигательная
	ровая, двигательная	ижная игра	коммуникативная,иг	ижная игра	деятельность(Подвиж
	деятельность(Подвиж	«Лошадки»)	ровая, двигательная	«Салют»)	ная игра «Крокодилы»)
	ная игра «Пастух и	3. Ознакомление с	деятельность(Подвиж	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	коровы»)	окружающим	ная игра «Меткие	окружающим	окружающим миром
	3. Ознакомление с	миром- трудовая	стрелки»)	миром- трудовая	_
	окружающим миром	деятельность	3. Ознакомление с	деятельность	исследовательская,тр
	_	4.Основы	окружающим миром	4.Основы	удовая деятельность

	исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая	математики - игровая, коммуникативная	— исследовательская,тр удовая деятельность	математики - игровая, коммуникативная	4 Физическая культура - двигательная
	культура -	деятельность;	4 Физическая	деятельность;	деятельность
	двигательная	5.Свободные игры	культура -	5.Свободные игры	5.Свободные игры
	деятельность		двигательная		
	5.Свободные игры		деятельность		
			5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное разден	вание одежды детей, са	мостоятельная игровая дея	ительность	
Обед	Привлечение внимания даккуратности	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; пран	вила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для спокой	иного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью про	офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Л	Водичка, водичка, умой мо	ое личико»	
оздоровительны					
е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	детей к еде, приобщени	е к культурному питанию		
Самостоятельна	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
я деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Широкое-	коммуникативная	ческая игра «Какаие	коммуникативная	ческая игра «Кому
игры,	узкое»)	деятельность(Сюже	бывают фигуры»)	деятельность(Сюже	какая форма»)
изодеятельность,		тно-ролевая игра		тно-ролевая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	«Супермаркет»)	Рисование, лепка,	«Игрушки у врача»)	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —		аппликация —		аппликация —
	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
		деятельность(выпол		деятельность(выпол	
	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с
	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром
	_ экспериментальнаяде		_ экспериментальнаяде		- экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;

Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Давайте поселим	математическим	«Наряды матушки	математическим	«Речные рыбы») с
	зверей в наш лес») с	планшетом) с	земли») с Марией	планшетом) с	Камилем
	Афиной	Жанали		Тимофеем	
Ужин	Привлечение внимание д	цетей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю культуры питания. П	роизношение названия
	столовых приборов на ка	захском языке.			
Подготовка к	Мотивация интереса к п	оогулке. Индивидуальні	ые беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих ма	му и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и д	о. Одевание: последоват	тельность, выход на прогу	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Пастух и	(подвижная игра	«Мелкие стрелки»)	(подвижная игра	«Крокодилы»)
	коровы»)	«Лошадки»)	3.Свободные игры	«Салют»)	3.Свободные игры
	3.Свободные игры	3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка,	давать советы
домой					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план, на 5 неделю (с 27 ноября – 1 декабря), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	27.11	28.11	29.11	30.11	1.12		
Приём	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении					
детей	ребёнка, о том, что его ин	тересует, приобщение к	выражению личного мнени	ия ребёнка.			
Беседа с	Беседы с родителями по в	вопросам здоровья, домаг	пнего режима дня ребёнка,	о воспитании, развитии	и его достижениях;		
родителями	консультации.						
, консуль-							
ция							
Самостояте	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
льная	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр		
деятельнос	овая деятельности	игровая	овая деятельности	игровая	овая деятельности		
ть детей	(игра «Четвертый	деятельности(игра	(игра «Подбери	деятельности(игра	(игра «Закончи		
(игры	лишний»);	«Один-много»);	признаки»);	«Назови ласково»);	предложение»);		
малой	Рисование —	Конструирование -	Рисование —	Конструирование -	Рисование –		
подвижнос	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,		
ти,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,		
настольные	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности		
игры,	(рисование в центре	деятельности(констр	(рисование в центре	деятельности(констр	(рисование в центре		
изодеятель	искусств);	уирование в	искусств);	уирование в	искусств);		
ность,	Художественная	исследовательском	Художественная	исследовательском	Художественная		
рассматрив	литература -	центре);	литература -	центре);;	литература -		
ание книг и	творческая,	Художественная	творческая,	Художественная	творческая,		
другие)	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,		
	игровая	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	игровая		
	деятельности(просмотр	игровая	деятельности(просмотр	игровая	деятельности (просмотр		
	книг);	деятельности	книг);	деятельности	книг);		
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая игра	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с		
	окружающим миром –	«Аптека»)	окружающим миром –	игра «Строим дом»)	окружающим миром –		
	коммуникативная		трудовая,		трудовая,		

	деятельности (игра		коммуникативная		коммуникативная
	«Моя комната»)		деятельности (игра		деятельности (уход за
	Свободная игра		«Город и село»)		комнатными
			Свободная игра		растениями)
					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упраж	кнений на декабрь (д виг	ательная активность, игр	овая деятельность)	
гимнастика					
Завтрак			е немножко. Вот -тарелка, в		
	-		травильной осанкой детей з	-	не отвлекаться.
Подготовка	Развитие речи - коммун	икативная, игровая, по	знавательная деятельнос	ТИ	
к орган-ной					
деят-сти	1.0	1.0	1.0	4 \$7	1 &
Организова	1. Развитие речи	1.Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1. Физическая
ная	Тема:Как дети	математики	окружающим миром.	литература	культура
деятельнос	помогают птицам.	Тема: Сравнение	Тема:Как дикие	Тема: Заучивание	Тема: На свежем
ть по расписани	Задачи: Продолжить	цифр 3,4. Широкий -	животные готовятся к	наизусть	воздухе: Разноцветные
Ю	учить состовлять	узкий. Квадрат	зиме	стихотворения А.	линии
организаци	рассказ по серии	Задачи: формировать	Задачи: Расширить	Барто «Помощница».	Задачи: формировать
И	картинок. Упражнять в	умения соотносить	представление об образе	Задачи: Учить детей	навыки сохранения
образовани	произношении звуков	количество	жизни лесных зверей;	анализировать и	устойчивого
Я	[р],[ч]. Воспитывать	предметов с цифрой.	ознакомление с тем, как	оценивать поступки и	равновесия.
	интонационную	ритмические	дикие животные	поведение главной	2.Музыка
	выразительность.	движения	готовятся к зиме.	героини и оценивать	Тема:Загадки тетушки
	2.Физическая	самостоятельно, по	Обогатить знания о	их в соответствии с	Совы
	культура	памяти. Определять	жизни в природных	принятыми нормами	Задачи: Закрепить
	Тема: Мой веселый	настроение музыки.	условиях диких	нравственности.	знания
	звонкий мяч		животных некоторых	2. Музыка	детей о природе
	Задачи: развить навыки		видов.	Тема: В гостях у	через настроение
	выполнения		2.Физическая	Мишки	в поэзии и музыке,
	упражнений с мячом.		культура	Задачи: Научить	музыкальные образы.
			Тема: Играем с	передавать в хлопках	Развивать умение
			разноцветными мячами	ритмический рисунок	выполнять музыкально-
			Задачи: обогатить	музыки. Развивать	
			двигательный опыт	стремление к	
				музыкальной	

2-ой	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	детей упражнениями с мячом. Казахский язык Тема:Тәтті, ашты Задачи: Жемістердің атауларымен таныстыруды жалғастырып, олардың дәмін ажыратуға үйрету. Напиток каркадэ	деятельности, продолжить развивать динамический слух, мелодический, чувство ритма и музыкальный слух. Воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке. Лепка Тема: Птичка Задачи: Закрепить у детей навык лепить из пластилина птичку, передавая овальную форму тела с помощью природного материала (желуди), оттягивать и прищипывать мелкие части; клюв, хвост. Сформировать навык отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться выполненным результатом. Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
завтрак	TIMITTOR IIS III III OBIIII C	+ pykibi no ecsony	Trainified Raphago	+ pyribi no econy	таппток каркадо
Подготовка	Мотивация интереса к про	огулке, последовательн	ое одевание детей, наблюде	ние за правильным одева	нием
к прогулке				-	

Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	
Inperjuna	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	
	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность	
	(наблюдение за	дение за погодой)	(наблюдение за	дение за погодой)	(Наблюдение за березой	
	синицами)	2.Физическая	машинами)	2.Физическая	и рябиной)	
	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная	
	литература –	двигательная	литература —	двигательная	литература —	
	коммуникативная,игр	деятельность (Подви	коммуникативная,игр	деятельность(Подви	коммуникативная,игр	
	овая, двигательная	жная игра «Белые	овая, двигательная	жная игра	овая, двигательная	
	деятельность(Подвижн	снежинки»)	деятельность(Подвижн	«Попрыгунчики	деятельность(Подвижн	
	ая игра «Хитрый лис»)	3. Ознакомление с	ая игра «Охотники и	около санок»)	ая игра «Найди свой	
	3. Ознакомление с		утки»)	3. Ознакомление с	дя игра «гтаиди свои цвет»)	
		окружающим	3. Ознакомление с		3. О знакомление с	
	окружающим миром –	миром- трудовая		окружающим		
	исследовательская, тру	деятельность	окружающим миром –	миром- трудовая	окружающим миром –	
	довая деятельность	4.Основы	исследовательская, тру	деятельность	исследовательская, тру	
	4 Физическая	математики -	довая деятельность	4.Основы	довая деятельность	
	культура -	игровая,	4 Физическая	математики -	4 Физическая	
	двигательная	коммуникативная	культура -	игровая,	культура -	
	деятельность	деятельность;	двигательная	коммуникативная	двигательная	
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность	деятельность;	деятельность	
	_		5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	
Возвращен	Последовательное раздева	ание одежды детей, само	остоятельная игровая деятел	ІЬНОСТЬ		
ие с						
прогулки	_					
Обед	Привлечение внимания де	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанию	э культуры еды; правила	этикета; оценка	
	аккуратности					
Дневной	Создание благоприятной	обстановки для спокойн	ого сна детей			
сон						
Постепенн	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-					
ый подъем,	гигиенических навыков. І	игиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
оздоровите						
льные						
процедуры						
<u></u> /-/						

Самостояте	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
льная	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,игров
деятельнос	игровая	игровая,	игровая	игровая,	ая
ть (игры	деятельность(Дидактич	познавательная и	деятельность(Дидактич	познавательная и	деятельность(Дидактич
малой	еская игра «Соберем	коммуникативная	еская игра «Лото»)	коммуникативная	еская игра «Соберем
подвижнос	бусы»)	деятельность(Сюжет	Рисование, лепка,	деятельность(Сюжет	бусы»)
ти,	Рисование, лепка,	но-ролевая игра	аппликация —	но-ролевая игра	Рисование, лепка,
настольные	аппликация —	«Аптека»)	творческая,	«Строим дом»)	аппликация —
игры,	творческая,	Аппликация-	коммуникативная,	Аппликация-	творческая,
изодеятель	коммуникативная,	творческая,	игровая деятельность	творческая,	коммуникативная,
ность,	игровая деятельность	трудовая,	(по интересам детей)	трудовая,	игровая деятельность
рассматрив	(по интересам детей)	коммуникативная	Ознакомление с	коммуникативная	(по интересам детей)
ание книг и	Ознакомление с	деятельность (выпол	окружающим миром –	деятельность (выпол	Ознакомление с
другие)	окружающим миром –	нение аппликации в	экспериментальнаядея	нение аппликации в	окружающим миром –
	экспериментальнаядея	центре искусств)	тельность;	центре искусств)	экспериментальнаядея
	тельность;				тельность;
Индивидуа	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
льная	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-
работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
детьми	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Моя комната») с	планшетом) с	«Город и село») с	планшетом) с	«Поступи правильно») с
	Амирланом	Латифой	Ксенией	Валерией	Андреем
Ужин	Привлечение внимание до столовых приборов на каз	•	ная работа по воспитанию к	ультуры питания. Произ	ношение названия
Подготовка	Мотивация интереса к пре	огулке. Индивидуальные	е беседы с детьми на темы:	«Как зовут твоих маму и	папу?», «У кого дома
к прогулке	живет кошка?» и др. Оден				•
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая
	активность(подвижная	игровая активность	активность	игровая активность	активность
	игра «Хитрый лис»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	3.Свободные игры	«Белые снежинки»)	«Охотники и утки»)	«Попрыгунчики	«Найди свой цвет»)
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	около санок»)	3.Свободные игры
				3.Свободные игры	

Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
домой	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 1 неделю декабря (с 4 - 8 декабря), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	4.12	5.12	6.12	7.12	8.12			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
_	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;							
родителями,конс	консультации.							
ультация								
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
я деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг			
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности			
малой	(игра «Испорченный	деятельности(игра	(игра «Дай действия	деятельности(игра	(игра «Кто у кого?»);			
подвижности,	телефон»);	«Выдели слово»);	словам»);	«Наоборот»);	Рисование –			
настольные	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	творческая,			
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,			
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	игровая деятельности			
рассматривание	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	игровая	(рисование в центре			
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	деятельности(конст	искусств);			
	искусств);	руирование в	искусств);	руирование в	Художественная			
	Художественная	исследовательском	Художественная	исследовательском	литература -			
	литература -	центре);	литература -	центре);;	творческая,			
	творческая,	Художественная	творческая,	Художественная	коммуникативная,			
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	литература -	игровая			
	игровая	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	деятельности (просмот			
	деятельности(просмот	игровая	деятельности(просмот	игровая	р книг);			
	р книг);	деятельности	р книг);	деятельности				

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Виды труда») Свободная игра	(сюжено-ролевая игра «Зоопарк»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Светофор») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра			
Утренняя гимнастика Завтрак	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.							
Подготовка к организованной деятельности	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
деятельность по расписанию организации образования	дверей стоит дом среди степей. Задачи: Обогатить словарь названиями национальных предметов, объяснить их назначение. 2.Физическая культура Тема: Мы веселые ребята. Задачи:формировать умение выполнять упражнения с мячом.	математики Тема: Число и цифра 4. Большой - маленький Задачи: ознакомить с цифрой 4; формиро- вать элементарные математические представления о величине предметов; развить внимание. Развивать умение петь негромко. 2. Рисование Тема: Украшение торсыка Задачи: (узор в прямоугольнике) Вырабатывать умение строить узор,	окружающим миром Тема:Мир комнатных растений Задачи: Обучить умению узнавать и называть виды комнатных растений. Развить интерес к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитать доброж-ные взаимоотношения в	литература Тема: Чтение стихотворения А.Сопыбекова «Находчивый Асан». Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять их умение различать жанровые особенности произведения. 2.Музыка	воздухе:Игры с друзьями. Задачи: формировать навыки метания в цель и выполнения прыжков в длину. 2.Музыка Тема: Праздник для зайки Задачи: Повторить слова песен, распевок, игр. Закрепить названия и звучание музыкальных инструменто			
			детском коллективе. 2.Физическая культура Тема: Играем с разноцветными мячами	«Готовимся к Новогоднему празднику» Задачи: развить умения выполнять движения по показу				

		располагая его	Задачи: обогатить	в соответствии с	
		элементы в	двигательный опыт	текстом песни	
		определенной	детей упражнениями с	«Новый год»	
		последовательно и	1 * *	«повыи год»	
		ритме.	МЯЧОМ.		
			Учить подбрасывать		
			мяч вверх и ловить его		
			двумя руками.		
			Закреплять умение		
			ходить на носках по		
			ограниченной		
			площади, сохраняя		
			правильное положение		
			тела, профилактика		
			плоскостопия.		
			3.Казахский язык		
			«Қыс»		
			Мақсаты: Қысқа		
			сөздермен қыс		
			ерекшеліктерін атауға		
			үйрету.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	оогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о	деванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
-	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение в	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	воздушным	юдение за ветром)	птичьем парке)	юдение за птичьими	вороной)
	транспортом)	2.Физическая	2.Художественная	следами на снегу)	2.Художественная
	2.Художественная	культура - игровая,	литература —	2.Физическая	литература —
	литература —	двигательная	коммуникативная,иг	культура - игровая,	коммуникативная,иг
	коммуникативная,иг	деятельность(Подв	ровая, двигательная	двигательная	ровая, двигательная

	ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Птички и птенчики») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	ижная игра «Не наскочи») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	деятельность (Подвиж ная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подв ижная игра «Попади комом снега в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	деятельность (Подвиж ная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное разде	·	и постоятельная игровая дея		
Обед	Привлечение внимания даккуратности	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	і обстановки для спокой	іного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью про	офилактики плоскостопия	Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Л	Водичка, водичка, умой м	ое личико»	
оздоровительны		- -	•		
е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	детей к еде, приобщени	е к культурному питанию		
Самостоятельна	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
я деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «У кого	коммуникативная	ческая игра «Кто	коммуникативная	ческая игра «Наш
игры,	хвост длиннее?»)	деятельность(Сюже	скорее свернет ленту»)	деятельность(Сюже	день»)
изодеятельность,		тно-ролевая игра		тно-ролевая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	«Зоопарк»)	Рисование, лепка,	«Детский сад»)	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация –		аппликация –		аппликация –
	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)

	Ознакомление с	деятельность(выпол		деятельность(выпол	
	окружающим миром	нение аппликации в	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с
	экспериментальнаяде	центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром
	ятельность;		_		_
			экспериментальнаяде		экспериментальнаяде
			ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Виды труда») с	математическим	«Светофор») с Ругайей	математическим	«Снежинки») с
	Санжаром	планшетом) с		планшетом) с	Арсеном
		Леоном		Андреем	
Ужин	Привлечение внимание д столовых приборов на ка		ьная работа по воспитани	ю культуры питания. Пр	роизношение названия
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке. Индивидуальн	ые беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих ма	му и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и д	о. Одевание: последоват	тельность, выход на прогу-	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Птички и	(подвижная игра «Не	«Трамвай»)	(подвижная игра	«Воробушки и кот»)
	птенчики»)	наскочи»)	3.Свободные игры	«Попади комом	3.Свободные игры
	3.Свободные игры	3.Свободные игры		снега в цель»)	
				3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план, на 2 неделю декабря (с 11 - 15 декабря), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	11.12	12.12	13.12	14.12	15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	строением. Создание бла	гоприятной обстановки для д	етей. Беседа о сегодняшн	нем настроении
	ребёнка, о том, что его интер	есует, приобщение к выр	ражению личного мнения реб	ёнка.	
Беседа с	Беседы с родителями по воп	росам здоровья, домашне	его режима дня ребёнка, о вос	питании, развитии и его	достижениях;
родителями,	консультации.				
консультация					
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
я деятельность	коммуникативная,игрова	коммуникативная,	коммуникативная,игров	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры	я деятельности (игра «Кто	игровая	ая деятельности (игра	игровая	игровая
малой	у кого?»);	деятельности(игра	«Измени предложение»);	деятельности(игра	деятельности(игра
подвижности,	Рисование – творческая,	«Назови одним	Рисование – творческая,	«Наоборот»);	«Кто придумает
настольные	коммуникативная,	словом»);	коммуникативная,	Конструирование -	слово на звук»);
игры,	игровая деятельности	Конструирование -	игровая деятельности	коммуникативная,	Конструирование -
изодеятельность,	(рисование в центре	коммуникативная,	(рисование в центре	познавательная,	коммуникативная,
рассматривание	искусств);	познавательная,	искусств);	игровая	познавательная,
книг и другие)	Художественная	игровая	Художественная	деятельности(констр	игровая
	литература - творческая,	деятельности (констр	литература - творческая,	уирование в	деятельности(конс
	коммуникативная,	уирование в	коммуникативная,	исследовательском	труирование в
	игровая		игровая	центре);;	

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц») Свободная игра	исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Парикмахерская»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад	исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водитель автобуса»
Утренняя гимнастика Завтрак	Комплекс утренних упражне Чтение потешки «А у нас ест Привлечение внимания дете	гь ложки, Волшебные нег		да, Не осталось и следа.	влекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуника	ативная, игровая, позна	вательная деятельности	•	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Тема: Хорошие манеры, добрые слова. Задачи: Заучить стихотворения В. Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу». 2.Физическая культура «Станем сильными как папа» Задачи: формировать привычки к здоровому образу жизни.	Основы математики Тема: Число и цифра 4. Логические задачи Цель: закрепление знаний о цифре 4. Закрепить знания о числе и цифре 4; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; развивать логическое мышление. Аппликация Тема: Украсим блюдо Цель: Продолжить знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие в нашу историю. Цель: Расширять представления о том, где живут люди: в доме, юрте, чем удобен каждый дом. Познакомить с различиями, сходством и особенностями жилищ. 2.Физическая культура Тема: Веселые мышки Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве (вправовлево).	Просмотр презентация «Обычаи и традиции казахского народа» Казахские национальные игры 1.Белая кость (Ак суек) 2. Платок с узелком (Орамал) 3. «Октау тартыс» (перетяни-канат)	Тематическое занятие посвященное «День Независимости Республики Казахстан»

			20 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70	<u> </u>	
			Задачи: учить прокатывать		
			мяч друг другу одной и		
			двумя руками, развивать		
			глазомер, ориентировку-		
			правая рука, левая рука. 3.		
			Казахский язык		
			Тема: Менің Отаным -		
			Қазақстан		
			Цель: Балаларға туған жер,		
			Отан туралы түсінік		
			беру,сөздерді жіктелуіне,		
			септелуіне қарай		
			байланыстыруға, сөйлеу		
			әдебінің сәйкес түрлерін		
			дұрыс қолдануға үйрету,		
			тақырыпқа сәйкес шағын		
			тақпақ жаттату.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу.		1		1 77
прогулке	The second secon	,			
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	миром -
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,
	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность	деятельность	коммуникативная
	(наблюдение за	дение за работой	(Наблюдение за явлением	(Наблюдение за	деятельность
	растительностью)	дворника зимой)	погоды)	проезжей частью	(Наблюдениеза
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	дороги)	снегом)
	литература —	культура - игровая,	литература —	2.Художественная	2.Художественная
	коммуникативная, игрова	двигательная	коммуникативная,игров	литература —	литература —
	я, двигательная	деятельность(Подви	ая, двигательная	коммуникативная,и	коммуникативная,
	деятельность(Подвижная	жная игра «Мыши в	деятельность(Подвижная	гровая,	игровая,
	I — v v		игра «Кролики»)	двигательная	двигательная
ĺ	игра «Поймай комара»)	кладовой»)	игра «кролики»)	дынатслынал	дынатслыная
	игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с	кладовои») 3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	деятельность(Подви	деятельность(Подв

	исследовательская, трудо вая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудо вая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,т рудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	ижная игра «Совушка сова») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская ,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевани	е одежды детей, самосто	оятельная игровая деятельнос	ГЬ	
Обед	Привлечение внимания дете аккуратности	й к пище; индивидуальна	я работа по воспитанию куль	туры еды; правила этике	та; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной обо	тановки для спокойного	сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры			актики плоскостопия. Закреплика, водичка, умой мое личик		ие культурно-
Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к ку	льтурному питанию		
Самостоятельна	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Развитие речи,
я деятельность	познавательная, игровая	основы математики -	познавательная, игровая	основы математики -	основы математики
(игры малой	деятельность(Дидактичес	игровая,	деятельность(Дидактичес	игровая,	- игровая,
подвижности,	кая игра «Составь	познавательная и	кая игра «Украсим	познавательная и	познавательная и
настольные	предмет»)	коммуникативная	коврик»)	коммуникативная	коммуникативная
игры,		деятельность(Сюжет		деятельность(Сюжет	деятельность(Сюж
изодеятельность,	Рисование, лепка,	но-ролевая игра	Рисование, лепка,	но-ролевая игра	етно-ролевая игра
рассматривание	аппликация —	«Концерт»)	аппликация —	«Парикмахерская»)	«Магазин
книг и другие)	творческая,	A	творческая,	A	игрушек»)
	коммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,	Аппликация-	A
	игровая деятельность (по	творческая,	игровая деятельность	творческая,	Аппликация-
	интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)	трудовая,	творческая,
		коммуникативная		коммуникативная	трудовая,
		деятельность(выполн		деятельность(выполн	коммуникативная

				1	1
	Ознакомление с	ение аппликации в	Ознакомление с	ение аппликации в	деятельность(выпо
	окружающим миром –	центре искусств)	окружающим миром –	центре искусств)	лнение аппликации
	экспериментальнаядеяте		экспериментальнаядеяте		в центре искусств)
	льность;		льность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	
работа с детьми	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-	– познвательная	
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	
	«Гнездовья птиц») с	планшетом) с Жанали	«Собери растение») с	планшетом) с	
	Афиной		Марией	Тимофеем	
Ужин	Привлечение внимание дете	й к еде; индивидуальная	работа по воспитанию культу	ры питания. Произношен	ние названия
	столовых приборов на казахо	ском языке.	-	-	
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке. Индивидуальные бе	седы с детьми на темы: «Как	зовут твоих маму и папу'	?», «У кого дома
прогулке	живет кошка?» и др. Одеван				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	.Развитие речи –	
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	
	2. Физическая культура –	2.Физическая	2. Физическая культура –	2.Физическая	
	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,	культура –	
	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая	коммуникативная,	
	активность (подвижная	двигательная,	активность	двигательная,	
	игра «Поймай комара»)	игровая активность	(подвижная игра	игровая активность	
	3.Свободные игры	(подвижная игра	«Кролики»)	(подвижная игра	
	_	«Мыши в кладовой»)	3.Свободные игры	«Выше земли»)	
		3.Свободные игры	_	3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,		цителей по воспитанию и разн		веты

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план, на 3 неделю декабря (с 18 - 22 декабря), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	18.12	19.12	20.12	21.12	22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим	настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о се	годняшнем
	настроении ребёнка, о том	и, что его интересует, і	приобщение к выражению	личного мнения ребёнка	•
Беседа с родит-	Беседы с родителями по в	опросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, развит	ии и его достижениях;
ми,	консультации.				
консультация					
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
я деятельность	коммуникативная,игр	коммуникативная	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,и
детей (игры	овая деятельности	, игровая	ровая деятельности	игровая	гровая
малой	(игра «Ласковые	деятельности(игра	(игра «Где мишка	деятельности(игра	деятельности (игра
подвижности,	слова»);	«Кто как кричит»);	искал свой мяч?»);	«Назови как можно	«Скажи, какой?»);
настольные				больше предметов»);	

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности (конс труирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная , игровая	Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг);	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (констр уирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просм
N.	Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса») Свободная игра	деятельности (сюжено-ролевая игра «В библиотеке»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)	отр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика Завтрак	Комплекс утренних упраж Чтение потешки «А у нас Привлечение внимания де	есть ложки, Волшебны	ые немножко. Вот -тарелк	а, вот- еда, Не осталось и	
Подготовка организованной дея-тельности	Развитие речи - коммуни	·	-		o, ne orbitearben.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: Лучше нет родного края. Задачи: Развить фонематический слух, находить заданный звук в словах. Развивать вырази-тельную речь детей, умение	1.Основы математики Тема:Число и цифра 4. Логические задачи. Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 4; учить	1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Как нужно ухаживать за растениями? Задачи: Совершенствовать навыки приобщения детей к	1.Художественная литература Тема:Путешествие в страну «Театралия». Задачи: Закреплять умение создавать образы героев по	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Учимся быть ловкими

составлять небольшой	видеть геомет-	уходу за растени-ями в	знакомым литер-ным	Задачи: формировать
рассказ.	рические фигуры в	уголке при-роды.	сюжетам, используя	навыки сохранения
2.Физическая культура	окружающих	Развить зрительное	мимику, интонацию,	равновесия
Тема: Станем	предметах;	восприятие, речевого	жесты и игровые	
самостоятельными	развивать	слуха, памяти,	атрибуты,	2.Музыка
Задачи: формировать	логическое	внимания.	Прод-ть формировать	Тема: Готовимся к
навыки метания в цель.	мышление.	2.Физическая	навык проявления	Новогоднему празд-
		культура	индивидуальных	нику.
		Тема: Веселые мышки	творческих	Задачи: Закрепить
		Задачи: формировать	способностей для	навыки детей
		навык использования	самовыражения в	выполнять движения
		элементов футбола,	драматизации	попоказу в
		ориентироваться в	знакомых	соответствие с
		пространстве (вправо-	сказок;воспитывать	текстом песни
		влево).	интерес	«Новый год»,
		2. Казахский язык	2. Лепка	слушать песню,
		Тема:Менің Отаным -	Тема:Угощение (ба-	беседо-вать о
		Қазақстан	урсаки, печенье, буб-	новогоднем
		Задачи: Балаларға	лики, конфеты) по	празднике.
		туған жер, Отан	замыслу.	
		туралы түсінік	Задачи: формировать	
		беру,сөздерді	умение передавать в	
		жіктелуіне, септелуіне	лепке выбранный	
		қарай	объект, используя	
		байланыстыруға,сөйле	усвоенные ранее	
		уәдебінің сәйкес	приемы; умение	
		түрлерін дұрыс	работать аккуратно;	
		қолдануға үйрету,	вызвать желание	
		тақырыпқа сәйкес	делать что-то для	
		шағын тақпақ жаттату.	других.	
			2.Музыка	
			Тема: Готовимся к	
			Новогоднему празд-	
			нику.	

				Задачи: Научить детей	
				выполнять движения	
				по показу в соответ-	
				ствиис текстом песни	
				«Новый год», слу-	
				шать песню, беседо-	
				вать о новогоднем	
				празднике.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к про	огулке, последователы	ное одевание детей, наблю	дение за правильным оде	еванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим
	познавательная,	миром -	познавательная,	- познавательная,	миром -
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	деятельность	деятельность(Наблюд	коммуникативная
	(наблюдение за небом)	деятельность(Наб	(наблюдение за	ение за животными)	деятельность
	2.Художественная	людение за	светофором)	2.Физическая	(Наблюдение за
	литература —	березой)	2.Художественная	культура - игровая,	инструктуром по
	коммуникативная,игр	2.Физическая	литература —	двигательная	физической
	овая, двигательная	культура -	коммуникативная,иг	деятельность(Подвиж	культуре)
	деятельность(Подвижн	игровая,	ровая, двигательная	ная игра «Самолеты»)	2.Художественная
	ая игра «Солнышко и	двигательная	деятельность(Подвиж	3. Ознакомление с	литература —
	дождик»)	деятельность(Под	ная игра «Пробеги	окружающим миром-	коммуникативная,и
	3. Ознакомление с	вижная игра	тихо»)	трудовая	гровая,
	окружающим миром —	«Поезд»)	3. Ознакомление с	деятельность	двигательная
	исследовательская,тру	3. Ознакомление с	окружающим миром	4.Основы	деятельность(Подви
	довая деятельность	окружающим	_	математики -	жная игра
	4 Физическая культура	миром- трудовая	исследовательская,тр	игровая,	«Кролики»)
	- двигательная	деятельность	удовая деятельность	коммуникативная	3. Ознакомление с
	деятельность	4.Основы	4 Физическая	деятельность;	окружающим
	5.Свободные игры	математики -	культура -	5.Свободные игры	миром —
		игровая,	двигательная		исследовательская,т
		коммуникативная	деятельность		рудовая
		деятельность;	5.Свободные игры		деятельность

		5.Свободные игры			4 Физическая культура - двигательная деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздева	ание одежды детей, саг	мостоятельная игровая дея	ительность	
Обед	Привлечение внимания де аккуратности	стей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; прави	ла этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной с	обстановки для спокой	ного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедическо	й дорожке с целью про	офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и в	ыполнение культурно-
подъем, оздорные процедуры	гигиенических навыков. И				
Полдник	Привлечение внимания де	стей к еде, приобщение	е к культурному питанию		
Самостоятельна	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы
я деятельность	познавательная,	основы математики	познавательная,	математики - игровая,	математики -
(игры малой	игровая	- игровая,	игровая	познавательная и	познавательная,
подвижности,	деятельность(Дидактич	познавательная и	деятельность(Дидакти	коммуникативная	игровая
настольные	еская игра «Узнай и	коммуникативная	ческая игра «Возьми	деятельность(Сюжет	деятельность(Дидак
игры,	запомни»)	деятельность(Сюж	столько же»)	но-ролевая игра	тическая игра
изодеятельность,	Рисование, лепка,	етно-ролевая игра	Рисование, лепка,	«Космонавты»)	«Нарядные
рассматривание	аппликация —	«В библиотеке»)	аппликация –	Аппликация-	зверюшки»)
книг и другие)	творческая,		творческая,	творческая,	Рисование, лепка,
	коммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,	трудовая,	аппликация –
	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность	коммуникативная	творческая,
	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)	деятельность(выполн	коммуникативная,
	Ознакомление с	коммуникативная	Ознакомление с	ение аппликации в	игровая
	окружающим миром –	деятельность(вып	окружающим миром	центре искусств)	деятельность (по
	экспериментальнаядея	олнение	_		интересам детей)
	тельность;	аппликации в	экспериментальнаяде		Ознакомление с
		центре искусств)	ятельность;		окружающим
					миром —
					экспериментальная
					деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	– познвательная	окружающим
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	(Работа с	миром-
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра		коммуникативная

	«Путешествие по карте леса») с Камилем	математическим планшетом) с Амирланом	«Кто такой цыпленок?») с Латифой	математическим планшетом) с Ксенией	деятельность (игра «Дизайн») с Валерией
Ужин	Привлечение внимание де столовых приборов на каз		ьная работа по воспитани	ю культуры питания. Про	изношение названия
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к про дома живет кошка?» и др.	огулке. Индивидуальн			у и папу?», «У кого
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пробеги тихо») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кролики») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопрос	сы родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка, д	авать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 4 неделю декабря (с 25 - 29 декабря), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	25.12	26.12	27.12	28.12	29.12

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями,конс ультация	Беседы с родителями по консультации.	вопросам здоровья, дол	машнего режима дня ребён	нка, о воспитании, разви	итии и его достижениях;	
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
я деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	
малой	игра «Козлята и	деятельности(игра	(игра «Ветерок»);	деятельности(игра	игра «Угадай, чей	
подвижности,	волк»);	«Кто больше	Рисование –	«Почтальон принес	голосок»);	
настольные	Рисование –	действий назовет»);	творческая,	посылку»);	Рисование —	
игры,	творческая,	Конструирование -	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,	
изодеятельность,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,	
рассматривание	игровая деятельности	познавательная,	(рисование в центре	познавательная,	игровая деятельности	
книг и другие)	(рисование в центре	игровая	искусств);	игровая	(рисование в центре	
,	искусств);	деятельности(конст	Художественная	деятельности(конст	искусств);	
	Художественная	руирование в	литература -	руирование в	Художественная	
	литература -	исследовательском	творческая,	исследовательском	литература -	
	творческая,	центре);	коммуникативная,	центре);;	творческая,	
	коммуникативная,	Художественная	игровая	Художественная	коммуникативная,	
	игровая	литература -	деятельности (просмот	литература -	игровая	
	деятельности(просмот	коммуникативная,	р книг);	коммуникативная,	деятельности (просмот	
	р книг);	игровая	Ознакомление с	игровая	р книг);	
	Ознакомление с	деятельности	окружающим миром	деятельности	Ознакомление с	
	окружающим миром	(сюжено-ролевая	– трудовая,	(сюжетно-ролевая	окружающим миром	
	– коммуникативная	игра «Семья»)	коммуникативная	игра «В кафе»)	– трудовая,	
	деятельности (игра		деятельности (игра		коммуникативная	
	«Поваренок»)		«Земля, вода, огонь»)		деятельности (уход за	
	Свободная игра		Свободная игра		комнатными	
	_		_		растениями)	
					Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	жнений на декабрь (дв	игательная активность,	игровая деятельность)	
Завтрак	Чтение потешки «А у на	с есть пожки Волшебн	ые немножко. Вот -тарелк	а. вот- ела. Не остапось	и спела.	
Judipuk						
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					

Подготовка	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
организованной							
дея-тельности Организованная	1 Doonways nowy	1.Основы	1 0000000000000000000000000000000000000	1 Vyyaana ampanyaa	1. Физическая		
деятельность по	1. Развитие речи Тема:Мой любимый	1.Основы математики	1.Ознаомление с окр. миром	1.Художественная литература			
расписанию		Тема: Сравнение	миром Тема: Обитатели	Тема: Пересказ	культура		
организации	город.	чисел. Далеко -	уголка природы.	рассказа	Тема: На свежем		
образования	Задачи: Упражнять в	близко	Знакомство с рыбой	рассказа Ш.Бейшеналиева	воздухе:		
ооризовиния	произношении звуков		вуалехвост.	«Азиз и папа чабан».	Мы играем – внимание		
	[с], [з],[ш],[р],[ц],	Задачи: закрепить			развиваем.		
	различать слова с	знания о цифрах 1, 2,	Задачи: Продолжить знакомство детей с	Задачи: Продолжать знакомить детей с	Задачи: формировать		
	заданным звуком.	3, 4; формировать	обитателями уголка	познавательными	интерес к зимним		
	Расширять и	умения сравнения	природы. Познакомить	рассказами.	играм.		
	активизировать	смежных чисел.	с рыбой вуалехвост,	Расширять кругозор,	2. Конструирование		
	словарь словами,		особенностями	познакомив с	Тема: Телевизор		
	относящимися к		строения. Закреплять	профессией	Задачи: учить		
	различным частям речи.	•	умения находить	животноводов.	конструировать из		
	2. Физическая		сходства и различия.	Помочь детям в	готовых форм (коробки		
	культура		2.Физическая	пересказе текста	из-под сока); развивать		
	Тема: Научим гномика		культура	произведения.	интерес к		
	смеяться		Тема: Станем	2. Музыка	преобразованию		
	Задачи: формировать		сильными как папы	Тема:Скоро, скоро	бросового материала в		
	навыки бросания мяча		Задачи: формировать	Новый год!	поделки для игр		
	в парах.		привычки к здоровому	Задачи: Подготовить	(телевизор);		
	В парах.		образу жизни	детей к	формировать интерес к		
			посредством	предстоящему	предметам быта		
			выполнения	празднику, научить	3.Музыка		
			упражнений с мячом и	быть	Тема: Волшебный		
			ползания.	организованными и	снеговик		
			3. Казахский язык	последовательными	Задачи: Научить		
			Тема:Елорда -Астана	в действиях.	внимательно слушать		
			Задачи: Отан туралы	Развивать артистизм	музыку, сопоставлять		
			түсінік беру,	в творчестве детей;	сюжет музыкального		
			тәуелсіздіктің	дать установку на	произведения с		
			белгілерін, олардың				
			маңызын түсіндіру.				

			Елорданың мәдени	веселье,	изображением на
			орталықтарын	развлечение.	картинке (видео),
			танытыру.		закрепить знания
					певческого и
					танцевального
					материала, закрепить
					знания детей.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	рогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о	деванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	прохожими)	юдение в птичьем	птичьими следами на	юдение за вороной)	растительностью)
	2.Художественная	парке)	снегу)	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,иг	культура - игровая,	литература —	двигательная	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	двигательная	коммуникативная,иг	деятельность(Подв	ровая, двигательная
	деятельность(Подвиж	деятельность(Подв	ровая, двигательная	ижная игра	деятельность(Подвиж
	ная игра «Пузырь»)	ижная игра	деятельность(Подвиж	«Воробушки и кот»)	ная игра «Поймай
	3. Ознакомление с	«Трамвай»)	ная игра «Попади	3. Ознакомление с	комара»)
	окружающим миром	3. Ознакомление с	комом снега в цель»)	окружающим	3. Ознакомление с
	_	окружающим	3. Ознакомление с	миром- трудовая	окружающим миром
	исследовательская,тр	миром- трудовая	окружающим миром	деятельность	_
	удовая деятельность	деятельность	_	4.Основы	исследовательская,тр
	4 Физическая	4.Основы	исследовательская,тр	математики -	удовая деятельность
	культура -	математики -	удовая деятельность	игровая,	4 Физическая
	двигательная	игровая,	4 Физическая	коммуникативная	культура -
	деятельность	коммуникативная	культура -	деятельность;	двигательная
	5.Свободные игры	деятельность;	двигательная	5.Свободные игры	деятельность
		5.Свободные игры	деятельность		5.Свободные игры
			5.Свободные игры		

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
Обед	Привлечение внимания даккуратности	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка		
Дневной сон	Создание благоприятной	і обстановки для спокой	ного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью про	офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-		
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «l	Водичка, водичка, умой м	ое личико»			
оздоровительны							
е процедуры							
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение	е к культурному питанию				
Самостоятельна	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -		
я деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,		
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая		
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти		
настольные	ческая игра «Украсим	коммуникативная	ческая игра «Назови	коммуникативная	ческая игра «Мишка		
игры,	платок»)	деятельность(Сюже	свой автобус»)	деятельность(Сюже	спрятался»)		
изодеятельность,		тно-ролевая игра		тно-ролевая игра «В			
рассматривание	Рисование, лепка,	«Семья»)	Рисование, лепка,	кафе»)	Рисование, лепка,		
книг и другие)	аппликация —		аппликация —		аппликация —		
	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,		
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,		
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность		
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)		
		деятельность(выпол		деятельность(выпол			
	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с		
	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром		
	_		_		_		
	экспериментальнаяде		экспериментальнаяде		экспериментальнаяде		
	ятельность;		ятельность;		ятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-		
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная		
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра		
	«Поваренок») с	математическим	«Земля,вода, огонь») с	математическим	«Продолжи ряд») с		
	Андреем	планшетом) с	Леоном	планшетом) с	Андреем		
		Санжаром Ругайей					

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого					
прогулке	дома живет кошка?» и д	р. Одевание: последова	гельность, выход на прогу	лку.		
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	
2.Физическая		2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура —	
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность	
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра	
	я игра «Пузырь»)	(подвижная игра	«Попади комом снега в	(подвижная игра	«Поймай комара»)	
	3.Свободные игры	«Трамвай»)	цель»)	«Воробушкии кот»)	3.Свободные игры	
	_	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	_	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план, на 1 неделю января, (с 1 - 5 января), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедель	Вторник	Среда	Четверг	Пятница					
	ник	2.01	3.01	4.01	5.01					
	1.01									
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении									
	ребёнка, о	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.								
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;									
родителями,	консульта	ции.								
консультация										
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –					
ная		коммуникативная,	коммуникативная,игрова	коммуникативная,	коммуникативная, игрова					
деятельность		игровая	я деятельности (игра	игровая	я деятельности (игра					
детей (игры		деятельности(игра	«Доскажи слово»);	деятельности(игра	«Закончи предложение»);					
малой		«Найди ошибку»);	Рисование – творческая,	«Какая, какой, какое?»);	Рисование – творческая,					
подвижности		Конструирование -	коммуникативная,	Конструирование -	коммуникативная,					
, настольные		коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности					
игры,		познавательная,	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре					
изодеятельно		игровая	искусств);	игровая	искусств);					
сть,		деятельности(конструи	Художественная	деятельности (конструи	Художественная					
рассматриван		рование в	литература - творческая,	рование в	литература - творческая,					
ие книг и		исследовательском	коммуникативная,	исследовательском	коммуникативная,					
другие)		центре);	игровая	центре);;	игровая					
		Художественная	деятельности(просмотр	Художественная	деятельности (просмотр					
		литература -	книг);	литература -	книг);					
		коммуникативная,	Ознакомление с	коммуникативная,	Ознакомление с					
		игровая деятельности	окружающим миром –	игровая деятельности	окружающим миром –					
		(сюжено-ролевая игра	трудовая,	(сюжетно-ролевая игра	трудовая,					
		«Разведчики и	коммуникативная	«Моряки»)	коммуникативная					
		пехотинцы»)	деятельности (игра		деятельности (уход за					
1			«Жизнь в семенах»)		комнатными растениями)					
			Свободная игра		Свободная игра					

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)						
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная,	1					
Организован ная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы математики Тема: Соотнесение числа и количества предметов. Вверху - внизу, справа - слева. Квадрат Задачи: формировать навыки ориентировки в пространстве. 2. Рисование Тема:Праздничный фейерверк Задачи:Формировать умение сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий (огни салюта).	1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Зима в нашем краю Задачи: Формировать навыки наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Развить навыки познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. 2.Физическая культура «Наурзумский заповедник» Задачи: формировать экологическую культуру через занятия физической культурой. 3.Казахский язык	1.Художественная литература Тема:Путешествие в страну Жасыл. Задачи:Закреплять умение создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя полученные навыки и игровые атрибуты; реагировать на музыкальное сопровождение; воспитывать уважение к традициям казахского народа, өлке. 2.Музыка Тема: Новый год Задачи: Внести в жизнь	Физическая культура «Волшебный асык» Задачи: обогатить представление о культуре через занятия физической культурой. Музыка «Зима» Задачи: развить умения ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки			
2-ой завтрак	Яблоки	«Киім» Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Напиток каркадэ	детей ощущение сказки, сюрпризов и подарков.	Напиток каркадэ			

Подготовка к	Мотивация	я интереса к прогулке, после	едовательное одевание детей, в	наблюдение за правильным	одеванием
прогулке Прогулка		1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
		ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
		окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -
		познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
		коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
		деятельность(Наблюден	деятельность	деятельность(Наблюден	деятельность
		ие за птицами)	(Наблюдение за сорокой)	ие за птицами)	(Наблюдение за погодой)
		2. Физическая культура	2.Художественная	2. Физическая культура	2.Художественная
		- игровая,	литература —	- игровая,	литература —
		двигательная	коммуникативная,игрова	двигательная	коммуникативная,игрова
		деятельность(Подвижна	я, двигательная	деятельность(Подвижна	я, двигательная
		я игра «Огуречик-	деятельность(Подвижная	я игра «Охотники и	деятельность(Подвижная
		огуречик»)	игра «Мышеловка»)	зайцы»)	игра «С вала на вал»)
		3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
		окружающим миром-	окружающим миром –	окружающим миром-	окружающим миром –
		трудовая деятельность	исследовательская,трудов	трудовая деятельность	исследовательская,трудов
		4.Основы математики -	ая деятельность	4.Основы математики -	ая деятельность
		игровая,	4 Физическая культура -	игровая,	4 Физическая культура -
		коммуникативная	двигательная	коммуникативная	двигательная
		деятельность;	деятельность	деятельность;	деятельность
		5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение	Последова		детей, самостоятельная игров		
с прогулки		ranna Lundaniana adama	,		
Обед	Привлечен	ие внимания летей к пише:	индивидуальная работа по вос	спитанию культуры елы: пра	авила этикета: опенка
	аккуратно	-			
Дневной сон	7 1	благоприятной обстановки д	іля спокойного сна детей		
Постепенный			целью профилактики плоскост	гопия. Закрепление знаний і	и выполнение культурно-
подъем,			жнение «Водичка, водичка, ум		
оздоровитель			лине «Доди им, доди им, ут.	1011 1120 0 0111 111100//	
ные					
процедуры					
Полдник	Привлечен	ие внимания летей к еле. пт	риобщение к культурному пита	анию	
Самостоятель		Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
ная		математики - игровая,	познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная, игровая
деятельность		познавательная и	деятельность(Дидактическ	познавательная и	noonabatembnan, m poban
делтельность		HOSHADA I CADIIAN II	дел геньпость (дидакти теск	познавательная и	

(игры малой	коммуникативная	ая игра «Веселые	коммуникативная	деятельность(Дидактическ
подвижности	деятельность(Сюжетно	- матрешки»)	деятельность(Сюжетно-	ая игра «Справа как слева»)
, настольные	ролевая игра		ролевая игра «Моряки»)	
игры,	«Разведчики и	Рисование, лепка,		Рисование, лепка,
изодеятельно	пехотинцы»)	аппликация – творческая,	Аппликация-	аппликация – творческая,
сть,		коммуникативная,	творческая, трудовая,	коммуникативная,
рассматриван	Аппликация-	игровая деятельность (по	коммуникативная	игровая деятельность (по
ие книг и	творческая, трудовая,	интересам детей)	деятельность (выполнен	интересам детей)
другие)	коммуникативная		ие аппликации в центре	
	деятельность (выполне	н Ознакомление с	искусств)	Ознакомление с
	ие аппликации в центре	окружающим миром –		окружающим миром –
	искусств)	экспериментальнаядеятел		экспериментальнаядеятел
		ьность;		ьность;
Индивидуаль	Основы математики –	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с
ная работа с	познвательная (Работа	окружающим миром-	познвательная (Работа	окружающим миром-
детьми	с математическим	коммуникативная	с математическим	коммуникативная
	планшетом) с Арсеном	деятельность (игра «Жизнь	планшетом) с Жанали	деятельность (игра «Чей
		в семенах») с Афиной		след?») с Марией
Ужин	Привлечение внимание детей к еде;	индивидуальная работа по восп	итанию культуры питания. l	Произношение названия
	столовых приборов на казахском яз	ыке.		
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Ин			аму и папу?», «У кого дома
прогулке	живет кошка?» и др. Одевание: посл	едовательность, выход на прогу	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культур	а 2.Физическая культура –	2.Физическая культура	2.Физическая культура –
	– коммуникативная,	коммуникативная,	– коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая
	активность (подвижная	активность	активность (подвижная	активность
	игра «Огуречик-	(подвижная игра	игра «Охотники и	(подвижная игра «С вала на
	огуречик»)	«Мышеловка»)	зайцы»)	вал»)
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвеча	ть на вопросы родителей по восг	питанию и развитию ребёнка	а, давать советы

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 2 неделю января, (с 8 - 12 января), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	8.01	9.01	10.01	11.01	12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
•	_	-	приобщение к выражению		
Беседа с			иашнего режима дня ребён	*	
родителями,конс	консультации.	•	-	-	
ультация					
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
я деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Кто больше	деятельности(игра	(игра «Игра в	деятельности(игра	(игра «Подскажи
подвижности,	назовет действий»);	«Какое, что	загадки»);	«Подбери слово»);	словечко»);
настольные	Рисование –	бывает?»);	Рисование –	Конструирование -	Рисование –
игры,	творческая,	Конструирование -	творческая,	коммуникативная,	творческая,
изодеятельность,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
рассматривание	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности
книг и другие)	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре
	искусств);	деятельности(конст	искусств);	руирование в	искусств);
	Художественная	руирование в	Художественная	исследовательском	Художественная
	литература -	исследовательском	литература -	центре);;	литература -
	творческая,	центре);	творческая,	Художественная	творческая,
	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,
	игровая	литература -	игровая	коммуникативная,	игровая
	деятельности(просмот	коммуникативная,	деятельности(просмот	игровая	деятельности(просмот
	р книг);	игровая	р книг);	деятельности	р книг);

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Бабочки») Свободная игра	деятельности (сюжено-ролевая игра «Супермаркет»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)	Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А у на	с есть ложки, Волшебны	гательная активность, и ые немножко. Вот -тарелк	а, вот- еда, Не осталось	
Подготовка к организованной деятельности	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	а правильной осанкой дето познавательная деятель		мо, не отвлекаться.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Тема: Лесное царство растений. Задачи: Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонематический слух, автоматизировать звуки [ш],[в]. Упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже. 2.Физическая культура «Ходьба на лыжах» Задачи: формировать ловкость и	1. Основы математики Тема: Число и цифра 5. Справа - слева, посередине Задачи: ознакомить с цифрой 5. Ориентирование в пространстве; учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева - справа, спереди - сзади); развивать умения отгадывать логические загадки. 2. Аппликация	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Поможем птицам зимовать Задачи: Формировать представления о зимующих птицах края. Развить у детей память, логическое мышление и творческое воображение. Воспитать заботливое отношение к зимующим птицам 2.Физическая культура «1-2-3- игрушка	1.Художественная литература Тема: Чтение украинской народной сказки «Колосок». Задачи: Помочь детям оценивать поступки сказочных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. Познакомить детей с литературным жанром — сказкой. Формировать интерес к художественной	Физическая культура «Волшебная дорба» Задачи: формировать навыки выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу. Музыка «Поем и танцуем для наших игрушек» Задачи: развить умения танцевать парами, с высоким поднятием колен.

	выполнение	Тема: Елочка	Задачи: формировать	развивать речь,	
	спортивных	красавица	умения выполнять	память, мышление.	
	упражнений.	Задачи: На	движения в разном	Закрепить знакомые	
		эмоционально-	темпе в соответствии с	слова на казахском	
		чувственной,	музыкальным	языке.	
		ориентировочной	сопровождением.	2.Музыка	
		основе ввести в	3.Казахский язык	«Наши игрушки»	
		жизнь детей	«Дене мүшелері»	Задачи: развить	
		традицию встречать	Мақсаты: Тақырып	умения танцевать	
		Новый год, украшать	бойынша жаңа сөз	парами, ходить с	
		елку. Вызвать у детей	үйрену.(көз,құлақ,мұр	высоким поднятием	
		радость от праздника	ын,шаш)	колен.	
		Елки. Учить рисовать			
		серпантин			
		(завитками);			
		украшать елочку			
		игрушками,			
		гирляндами.			
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	оогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о	
прогулке		,		,	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность (наблюдение за	коммуникативная деятельность(Набл	деятельность (Наблюдение за елью)	коммуникативная деятельность(Сравн	деятельность (Наблюдение за
	ветром)	юдение за рябиной)	2.Художественная	иваем живую и	солнцем)
	2.Художественная	2.Физическая	литература —	игрушечную ель)	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	коммуникативная,иг	2.Физическая	литература —
	коммуникативная,иг	двигательная	ровая, двигательная	культура - игровая,	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	деятельность(Подв	деятельность(Подвиж	двигательная	ровая, двигательная
	деятельность(Подвиж	ижная игра «Гонки	ная игра «Допрыгай до	деятельность(Подв	деятельность(Подвиж
		на санках»)	флажка»)		

	ная игра «Гонки на	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	ижная игра	ная игра «Подбрось
	санках»)	окружающим	окружающим миром	«Воротики»)	выше»)
	3. Ознакомление с	миром- трудовая	_	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим миром	деятельность	исследовательская,тр	окружающим	окружающим миром
	_	4.Основы	удовая деятельность	миром- трудовая	_
	исследовательская,тр	математики -	4 Физическая	деятельность	исследовательская,тр
	удовая деятельность	игровая,	культура -	4.Основы	удовая деятельность
	4 Физическая	коммуникативная	двигательная	математики -	4 Физическая
	культура -	деятельность;	деятельность	игровая,	культура -
	двигательная	5.Свободные игры	5.Свободные игры	коммуникативная	двигательная
	деятельность			деятельность;	деятельность
	5.Свободные игры			5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное разден	вание одежды детей, сап	мостоятельная игровая дея	ительность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания д	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; пран	вила этикета; оценка
	аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для спокой	іного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью про	офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «l	Водичка, водичка, умой мо	ое личико»	
оздоровительны			·		
е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение	е к культурному питанию		
Самостоятельна	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
я деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Игра с	коммуникативная	ческая игра «Широкое-	коммуникативная	ческая игра «Какие
игры,	обручем»)	деятельность(Сюже	узкое»)	деятельность(Сюже	бывают фигуры»)
изодеятельность,	,	тно-ролевая игра		тно-ролевая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	«Супермаркет»)	Рисование, лепка,	«Игрушки у врача»)	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация –		аппликация –		аппликация –
1 • /	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
		деятельность(выпол	,	деятельность (выпол	

			•		
	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с
	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром
	экспериментальнаяде		экспериментальнаяде		экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Бабочки») с	математическим	«Давайте поселим	математическим	«Наряды матушки
	Тимофеем	планшетом) с	зверей в наш лес») с	планшетом) с	земли») с Ксенией
		Камилем	Амирланом	Латифой	
Ужин	Привлечение внимание д	етей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю культуры питания. П	роизношение названия
	столовых приборов на ка	захском языке.			
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	огулке. Индивидуальні	ые беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих ма	му и папу?», «У кого
прогулке			гельность, выход на прогу.		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура –	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Гонки на	(подвижная игра	«Допрыгай до	(подвижная игра	«Подбрось выше»)
	санках»)	«Гонки на санках»)	флажка»)	«Воротики»)	3.Свободные игры
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	
Уход детей	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка,	давать советы
домой					

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план, на 3 неделю января (с 15 - 19 января), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	15.01	16.01	17.01	18.01	19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, і	приобщение к выражению	личного мнения ребёни	ca.
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;
родителями,конс	консультации.				
ультация					
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
я деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Лови да бросай-	деятельности(игра	(игра «Один- много»);	деятельности(игра	(игра «Назови
подвижности,	цвета называй»);	«Четвертый	Рисование –	«Подбери	ласково»);
настольные	Рисование –	лишний»);	творческая,	признаки»);	Рисование –
игры,	творческая,	Конструирование -	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,
изодеятельность,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,
рассматривание	игровая деятельности	познавательная,	(рисование в центре	познавательная,	игровая деятельности
книг и другие)		игровая	искусств);	игровая	

	(рисование в центре искусств); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Речные рыбы») Свободная игра	деятельности (конст руирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Аптека»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра	деятельности(конст руирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)	(рисование в центре искусств); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	ажнений на январь (дви	гательная активность, и	гровая деятельность)		
Завтрак Подготовка к организованной	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
деятельности		Ι	Γ	Tu	T -	
Организованная	1. Физическая	1. Основы	1.Физическая	Художественная	Физическая	
деятельность по	культура	математики	культура	литература	культура	
расписанию организации	Тема: 2-3 – игрушка	Тема: Порядковый	Тема:Волшебная дорба	Тема: Пересказ	«Мы стали	
образования	оживи!	счет. Справа - слева,	Задачи: формирование	рассказа К.Ушинского	большими»	
ооризовиния	Задачи:формировать	посередине	навыков выполнения	«Гуси».	Задачи:	
	умения выполнять	Задачи: ознакомить с	прыжков и перебра-	Задачи: Учить детей	формирование	
	движения в разном	порядковыми	сывании мяча друг	пересказывать	навыков владения	
	темпе в соответствии с	числительными;	другу. Учить	содержание рассказа,	мячом и ходьбы по	
	музыкальным	формирование	последовательно	воспитывать	гимнастической скамейке.	
	сопровождением.	умений	перепрыгивать через	нравственные		
	Учить выполнять	ориентироваться в	несколько линий,	качества. Закреплять	Музыка	
	движения в разном	пространстве	энергично	умение детей	«Вот как весело у	
	темпе в соответствии с	«справа», «слева»,	отталкиваться двумя	определять жанр	нас»	
	музыкальным	«посередине».	ногами одновременно,	произведения.	Задачи: обогатить	
	сопровождением:	Учить порядковому	приземляться на носки,	Продолжать	детей музыкальными	
	кружиться вокруг себя,	счету в пределах 5;	не наклоняя корпус	знакомить с новыми	впечатлениями,	
	легко и ритмично	различать	вперед. Закреплять	пословицами и		

подпрыгивать. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Продолжать формировать навыки правильного дыхания. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. 2. Развитие речи

Тема: Птицы наши друзья.

Задачи: Продолжать учить состовлять рассказ по серии картинок. Упражнять в произношении звуков [р],[ч]. Воспитывать интонационную выразительность.

количественный и порядковый счет; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить детей устанавливать соответствие контрастных частей суток и действий людей (день - ночь).

умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы. Развивать мышление, внимание, слуховое восприятие, глазомер.

2.Ознакомление с окружающим миром

Тема:Обитатели уголка природы. Попугай. Задачи: Систематизироватьпредставления детей об обитателях уголка природа, характерных особенностях попугая, его строении, питании. Развивать наблюд-сть разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь и

поговорками. Развивать речь, мышление, память, творческие спос-сти. Формировать положительное отношение к труду, воспитывать интерес к самостоятельности и самообслуж-ию

2.Музыка

Тема:Поем и танцуем для наших игрушек Задачи: Научить реагировать на смену характера музыки, научить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, прод-ть формировать умение танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен, продолжить знакомить детей с высокими и низкими звуками. 2..Лепка

Тема: Орешки для белочки Задачи: Вызвать у детей интерес к процессу лепки; Формировать у детей умение отрывать

накапливать слушательский опыт.

			бережное отношение к птицам. 3.Казахский язык Тема:Жаңа жыл Задачи: Қыс мезгіліндегі жаңа жыл мерекесі туралы, мерекеге дайындық туралы әңгімелеу. Аяз ата мен ақшақардың қазақша атауын таныстырып сөйлем құрауға машықтандыру	небольшие комочки от целого куска; раскатывать комочки в ладонях круговыми движениями; лепить на клеёночке; не разбр-ть пластилин; развивать мелкую мускулатуру пальцев рук	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке		рогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о,	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	снегом)	юдение за птицами)	погодой)	юдение за ветром)	рябиной)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	деятельность(Подв	ровая, двигательная	деятельность(Подв	ровая, двигательная
	деятельность(Подвиж	ижная игра	деятельность(Подвиж	ижная игра	деятельность(Подвиж
	ная игра «Кто выше	«Собачка и	ная игра «С вала на	«Ловишки»)	ная игра «Снежинки и
	прыгнет»)	воробьи»)	вал»)	3. Ознакомление с	ветер»)
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с
	окружающим миром	окружающим	окружающим миром	миром- трудовая	окружающим миром
		миром- трудовая	_	деятельность	_
		деятельность		4.Основы	

	исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая	4.Основы математики - игровая,	исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая	математики - игровая, коммуникативная	исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая
	культура -	коммуникативная	культура -	деятельность;	культура -
	двигательная деятельность	деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность	5.Свободные игры	двигательная деятельность
	5.Свободные игры	э.Свооодные игры	5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	-	вание одежды детей, са	мостоятельная игровая дея	тельность Тельность	э.сооодные ш ры
Обед	аккуратности		альная работа по воспита	нию культуры еды; пра	вила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры			офилактики плоскостопия Водичка, водичка, умой мо		выполнение культурно-
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщени	е к культурному питанию		
Самостоятельна	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
я деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Кому	коммуникативная	ческая игра «Соберем	коммуникативная	ческая игра «Лото»)
игры,	какая форма»)	деятельность(Сюже	бусы»)	деятельность(Сюже	Рисование, лепка,
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	аппликация —
рассматривание	аппликация —	«Аптека»)	аппликация —	«Строим дом»)	творческая,
книг и другие)	творческая,		творческая,		коммуникативная,
	коммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,	Аппликация-	игровая деятельность
	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность	творческая,	(по интересам детей)
	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)	трудовая,	Ознакомление с
	Ознакомление с	коммуникативная	Ознакомление с	коммуникативная	окружающим миром
	окружающим миром	деятельность(выпол	окружающим миром	деятельность(выпол	экспериментальнаяде
	экспериментальнаяде	нение аппликации в	экспериментальнаяде	нение аппликации в	ятельность;
**	ятельность;	центре искусств)	ятельность;	центре искусств)	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра

	«Речные рыбы») с Валерией	математическим планшетом) с Андреем	«Моя комната») с Санжаром	математическим планшетом) с Леоном	«Город и село») с Ругайей
Ужин	Привлечение внимание до столовых приборов на ка	•	вная работа по воспитани	ию культуры питания. П	роизношение названия
Подготовка к прогулке		= = =	ые беседы с детьми на те гельность, выход на прог		му и папу?», «У кого
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая
	культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижна я игра «Кто выше прыгнет») 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Собачка и воробьи») 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С вала на вал») 3.Свободные игры	культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежинки и ветер») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопрос	сы родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 4 неделю января, (с 22 - 26 января), 2023-2024 уч.год

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(· · · · · · · · · · · · · · ·	· = • = · J - ·					
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	22.01	23.01	24.01	25.01	26.01			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, і	триобщение к выражению	личного мнения ребён	ка.			

Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	машнего режима дня ребён	нка, о воспитании, разви	итии и его достижениях;
родителями,конс	консультации.				
ультация					
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
я деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Закончи	деятельности(игра	(игра «Выдели слово»);	деятельности(игра	(игра «Наоборот»);
подвижности,	предложение»);	«Испорченный	Рисование –	«Дай действия	Рисование –
настольные	Рисование —	телефон»);	творческая,	словам»);	творческая,
игры,	творческая,	Конструирование -	коммуникативная,	Конструирование -	коммуникативная,
изодеятельность,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности
рассматривание	игровая деятельности	познавательная,	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре
книг и другие)	(рисование в центре	игровая	искусств);	игровая	искусств);
	искусств);	деятельности(конст	Художественная	деятельности(конст	Художественная
	Художественная	руирование в	литература -	руирование в	литература -
	литература -	исследовательском	творческая,	исследовательском	творческая,
	творческая,	центре);	коммуникативная,	центре);;	коммуникативная,
	коммуникативная,	Художественная	игровая	Художественная	игровая
	игровая	литература -	деятельности(просмот	литература -	деятельности (просмот
	деятельности(просмот	коммуникативная,	р книг);	коммуникативная,	р книг);
	р книг);	игровая	Ознакомление с	игровая	Ознакомление с
	Ознакомление с	деятельности	окружающим миром	деятельности	окружающим миром
	окружающим миром	(сюжено-ролевая	– трудовая,	(сюжетно-ролевая	– трудовая,
	– коммуникативная	игра «Зоопарк»)	коммуникативная	игра «Детский сад»)	коммуникативная
	деятельности (игра		деятельности (игра		деятельности (уход за
	«Поступи правильно»)		«Виды труда»)		комнатными
	Свободная игра		Свободная игра		растениями)
					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упра	ажнений на январь (д ви	гательная активность, и	гровая деятельность)	
гимнастика					
Завтрак			ые немножко. Вот -тарелк		
	Привлечение внимания д	детей к пище, следить за	а правильной осанкой дете	ей за столом, сидеть пря	имо, не отвлекаться.
Подготовка	Развитие речи - коммун	никативная, игровая,	познавательная деятелы	ности	
организованной					
дея-тельности					
Организованная	1.Развитие речи	1. Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	Физическая культура
деятельность по		математики	окружающим миром	литература	«Станем сильными»

Тема: Порядковый Тема: Обитатели Тема: На лесной Тема: Крепче куколка Задачи: формирование расписанию организации счет. Соотнесение держись, если санки с уголка природы. навыка сохранения тропинке. образования Попугай. Задачи: Учить горки вниз. числа и цифры. равновесия при Задачи: Продолжать Геометрические Задачи: соблюдать чувство выполнении учить детей составлять Систематизиро-вать фигуры ритма и упражнений. Задачи: закрепить рассказ по картинке. представления детей координацию Музыка Упражнять в подборе знания о порядковом об обитателях уголка движений, «Зимняя сказка» синонимов, природа, характерных Задачи: развитие счете, независимость согласовывая свои определений и слов, особенностях попугая, творческого действия с числа от обозначающих воображения, умения пространственного его строении, питании. партнером; действия. закреплять умение Развивать слушать и узнавать расположения Автоматизация звуков наблюдательность ориентироваться в музыку. предметов. [c],[ж]. Продолжать учить разговорную речь, 3. Конструирование пространстве, 2.Физическая порядковому счету; внимание, память. своболно выполнять Тема: Снег и снеговик правильно отвечать Воспитывать любовь и Задачи: учить сминать культура движения; Тема: Цветик на вопросы: бережное отношение к мягкую бумагу в воспитывать «сколько?», «какой большие и маленькие семицветик птицам. готовность к Задачи: формировать по счету?»; учить 2.Физическая комочки разной творчеству, представления о связи отгадывать доброжелательность культура величины, физических Тема: Мы стали конструировать из них математические и контактность в упражнений со загадки; учить большими снеговика, а из отношениях со здоровьем. понимать Задачи: формировать сверстниками. маленьких комочков -Учить бегать навыки владения 3.Музыка независимость числа снег; учить Тема: Волшебная преобразовывать мячом и ходьбы по ритмично, делая OT короткие шаги, не пространственного прямой. снежика незаконченную Учить выдерживать Задачи: Научить ускоряя и не замедляя расположения композицию, дополняя темп, с согнутыми в предметов темп движения, внимательно ее новыми элементами; локтях руками. ставить ногу с пятки на слушать музыку, закреплять знания о носок. Закреплять Закреплять умение сопоставлять сюжет сезонных умение бросать мяч музыкального изменениях в природе последовательно перепрыгивать через 5 вдаль приемом из-за произведения с в зимнее время изображением на шнуров, энергично головы в положении

отталкиваясь двумя

ногами, мягко

картинке (видео),

закрепить знания

стоя, придавать силу броску энергичным

	приземляться на		выпрямлением	певческого и	
			_		
	носочки,		согнутых рук.	танцевального	
	выпрямляться, стоя на		3. Казахский язык	материала,	
	всей стопе; навыки		Тема: Менің дене	закрепить	
	ползания на		мүшелерім	знания детей.	
	четвереньках с		Задачи: Өзінің дене		
	переползанием через		мүшесін ажыратып		
	предметы (мягкие		атауға, дене		
	модули).		мүшелерінің атқаратын		
			қызметтерін айтуға,		
			сөздерді жіктелуіне		
			қарай байланыстыруға		
			үйрету		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к			ное одевание детей, наблю		
прогулке	, ,		,,	<u> </u>	· 1
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
•	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	деревьями во вемя	юдение за синичкой)	погодой)	юдение за метелью)	растительным миром)
	снегопада)	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	2.Художественная	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	литература —
	литература —	двигательная	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг
	коммуникативная,иг	деятельность(Подв	ровая, двигательная	деятельность(Подв	ровая, двигательная
	ровая, двигательная	ижная игра «Птички	деятельность(Подвиж	ижная игра «Мы	деятельность(Подвиж
	деятельность(Подвиж	и кошка»)	ная игра «Два мороза»)	веселые ребята»)	ная игра «Не
	ная игра «Пустое	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	попадись»)
	место»)	окружающим	окружающим миром	окружающим	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	миром- трудовая	_	миром- трудовая	окружающим миром
	окружающим миром	деятельность	исследовательская,тр	деятельность	_
	_	4.Основы	удовая деятельность	4.Основы	исследовательская,тр
		математики -		математики -	удовая деятельность

	исследовательская,тр удовая деятельность	игровая, коммуникативная	4 Физическая культура -	игровая, коммуникативная	4 Физическая культура -
	4 Физическая	деятельность;	двигательная	деятельность;	двигательная
	культура -	5.Свободные игры	деятельность	5.Свободные игры	деятельность
	двигательная		5.Свободные игры		5.Свободные игры
	деятельность				
D	5.Свободные игры				
Возвращение с прогулки	-	·	мостоятельная игровая дея		
Обед	Привлечение внимания	детей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; пран	вила этикета; оценка
	аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной				
Постепенный			офилактики плоскостопия		выполнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «	Водичка, водичка, умой м	ое личико»	
оздоровительны					
е процедуры					
Полдник	-		е к культурному питанию		
Самостоятельна	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
я деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Соберем	коммуникативная	ческая игра «У кого	коммуникативная	ческая игра «Кто
игры,	бусы»)	деятельность(Сюже	хвост длиннее?»)	деятельность(Сюже	скорее свернет ленту»)
изодеятельность,		тно-ролевая игра		тно-ролевая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	«Зоопарк»)	Рисование, лепка,	«Детский сад»)	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —		аппликация —		аппликация —
	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде
17	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная

	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Поступи правильно»)	математическим	«Виды труда») с	математическим	«Светофор») с Марией
	с Андреем	планшетом) с	Афиной	планшетом) с	
		Арсеном		Жанали	
Ужин	Привлечение внимание д	детей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитани	ню культуры питания. П	роизношение названия
	столовых приборов на ка	азахском языке.			
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке. Индивидуальн	ые беседы с детьми на тем	лы: «Как зовут твоих ма	му и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и д	р. Одевание: последоват	гельность, выход на прогу	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра «Два	активность	(подвижная игра «Не
	я игра «Пустое место»)	(подвижная игра	мороза»)	(подвижная игра	попадись»)
	3.Свободные игры	«Птички и кошка»)	3.Свободные игры	«Мы веселые	3.Свободные игры
		3.Свободные игры		ребята»)	
				3.Свободные игры	
Уход детей	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопрос	сы родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка,	давать советы
домой		_		_	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план, на 5 неделю января (с 29 января – 2 февраля), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	29.01	30.01	31.01	1.02	2.02			
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
		настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	_	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	нка, о воспитании, разви	итии и его достижениях;			
родителями,конс	консультации.							
ультация			T	T	T			
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
я деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг			
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности			
малой	(игра «Кто у кого?»);	деятельности(игра	(игра «Измени	деятельности(игра	(игра «Кто как			
подвижности,	Рисование –	«Назови одним	предложение»);	«Ласковые слова»);	кричит»);			
настольные	творческая,	словом»);	Рисование —	Конструирование -	Рисование —			
игры,	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,	коммуникативная,	творческая,			
изодеятельность,	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,			
рассматривание	(рисование в центре	познавательная,	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности			
книг и другие)	искусств);	игровая	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре			
	Художественная	деятельности(конст	искусств);	руирование в	искусств);			
	литература -	руирование в	Художественная	исследовательском	Художественная лит.			
	творческая,	исследовательском	литература -	центре);;	- творческая,			
	коммуникативная,	центре);	творческая,	Художественная	коммуникативная,			
	игровая	Художественная	коммуникативная,	литература -	игровая			
	деятельности(просмот	литература -	игровая	коммуникативная,	деятельности(просмот			
	р книг);	коммуникативная,	деятельности(просмот	игровая	р книг);			
	Ознакомление с	игровая	р книг);	деятельности	Ознакомление с			
	окружающим миром	деятельности	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	окружающим миром			
	– коммуникативная	(сюжено-ролевая	окружающим миром	игра «В	коммуникативная			
	деятельности (игра	игра	– коммуникативная	библиотеке»)	деятельности (уход за			
	«Снежинки»)	«Парикмахерская»)	деятельности (игра		комнатными			
	Свободная игра		«Гнездовья птиц»)		растениями)			
			Свободная игра		Свободная игра			
Утренняя	Комплекс утренних упра	жнений на февраль (д в	игательная активность,	игровая деятельность	.)			
гимнастика								
Завтрак	Чтение потешки «А у на	с есть ложки, Волшебні	ые немножко. Вот -тарелк	а, вот- еда, Не осталось	и следа.			
	Привлечение внимания д	цетей к пище, следить за	а правильной осанкой дете	ей за столом, сидеть пря	имо, не отвлекаться.			

Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
организованной	
деятельности	

Организованная деятельность по расписанию организации образования

1. Развитие речи

Тема:У природы нет плохой погоды. Задачи: Упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание. Активизировать словарь на основе знаний об окружающем мире, использовать определения, сравнения. Формировать умение сочинять сказку

2. Физическая культура

Тема: Мы – маленькие спортсмены Задачи: формировать навыки ползания и бросания мяча вперед вверх. Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног. Закреплять умение

1. Основы математики

Тема:Соотнесение

Части суток: утро,

числа и цифры.

день, вечер, ночь. Количественный и порядковый счет Задачи: формировать элементарных математических представлений. Учить сравнивать количество предметов; учить понимать независимость числа от величины предметов; закреплять навыки порядкового счета в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить сравнивать предметы по

1.Ознакомление с окружающим миром

Тема:Солнце, воздух и

вода наши лучшие друзья.
Задачи: Познакомить детей с явлениями не живой природы.
Развивать познавательную активность, разговорную речь.
Воспитывать бережное отношение к природе.

2. Физическая культура

Тема:Станем сильными Задачи: формировать навыки сохранения равновесия при выполнении упражнений. Закреплять умение выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия). Закреплять умение ползать между

1.Художественная литература

Тема: Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит?» Задачи: Знакомить с творчеством казахского поэта М.Алимбаева. Познакомить сновым видом малого фольклорного жанра — загадками.

2. Музыка

Тема: Мамина весна Задачи: Научить петь сольно и по подгруппам, чисто и внятно произнося слова правильно передавать мелодию. Развивать навыки самостоятельного движений.

1. Физическая культура

Тема:На свежем воздухе: Учимся играть в хоккей Задачи: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр. Познакомить детей с игрой в хоккей, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Учить выполнять ведение шайбы в прямом направлении. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать интерес к зимним развлечениям.

2.Музыка

Тема:Мамина весна Задачи: Научить петь чисто и внятно произнося слова,

отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию впередвверх энергичным выпрямлением согнутых рук; соблюдать последовательность выполнения движений. Развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость.Воспитыват ь привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни.

ширине, выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку; учить решать логическую задачу на установление последовательности событий (время суток).

2. Рисование

Тема:Снежинки Задачи: Учить детей строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях; Учить использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии, формы, растительные элементы; Развивать умение пользоваться кистью (рисовать концом, всей

перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево-вправо во время ползания. Упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади. Развивать ловкость, координационные способности; воспитывать самостоятельность.

3. Казахский язык

Тема: «Тазалық — денсаулық кепілі» Задачи: Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету

правильно передавать мелодию. Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах. Развивать умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки, менять движения в соответствии с характером музыки, чувствовать окончание, стараться сочетать движения с характером музыки.

		кистью, свободно			
		двигать в разных			
		направлениях)			
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к			ное одевание детей, наблю		1
прогулке	тотивация интереса к п	рог улке, последователь	пое одевание детей, наолю	дение за правильным с	деванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	снегопадом)	юдение за погодой)	снежинками)	юдение за трудом	снегирями)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	двоника)	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	литература —	2.Физическая	литература —
	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг	культура - игровая,	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	деятельность(Подв	ровая, двигательная	двигательная	ровая, двигательная
	деятельность(Подвиж	ижная игра «Самым	деятельность(Подвиж	деятельность(Подв	деятельность(Подвиж
	ная игра «Попади в	ловким окажись»)	ная игра «Кто	ижная игра	ная игра «Лохматый
	цель»)	3. Ознакомление с	дальше?»)	«Бездомный заяц»)	пес»)
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим миром	миром- трудовая	окружающим миром	окружающим	окружающим миром
	_	деятельность	_	миром- трудовая	_
	исследовательская,тр	4.Основы	исследовательская,тр	деятельность	исследовательская,тр
	удовая деятельность	математики -	удовая деятельность	4.Основы	удовая деятельность
	4 Физическая	игровая,	4 Физическая	математики -	4 Физическая
	культура -	коммуникативная	культура -	игровая,	культура -
	двигательная	деятельность;	двигательная	коммуникативная	двигательная
	деятельность	5.Свободные игры	деятельность	деятельность;	деятельность
	5.Свободные игры		5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздел	вание одежды детей, са	мостоятельная игровая дея	ительность	
прогулки Обед	Прирпанациа винистия	TATAŬ E HIJILA: IJI HEREN	альная работа по воспита		
	аккуратности	цетеи к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; праг	вила этикста, оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	і обстановки для спокой	иного сна детей		

Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-						
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «l	Водичка, водичка, умой м	ое личико»			
оздоровительны							
е процедуры							
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение	е к культурному питанию				
Самостоятельна	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -		
я деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,		
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая		
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти		
настольные	ческая игра «Наш	коммуникативная	ческая игра «Составь	коммуникативная	ческая игра «Украсим		
игры,	день»)	деятельность(Сюже	предмет»)	деятельность(Сюже	коврик»)		
изодеятельность,		тно-ролевая игра		тно-ролевая игра «В			
рассматривание	Рисование, лепка,	«Парикмахерская»)	Рисование, лепка,	библиотеке»)	Рисование, лепка,		
книг и другие)	аппликация —		аппликация —		аппликация —		
	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,		
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,		
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность		
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)		
		деятельность(выпол		деятельность(выпол			
	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с		
	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром		
	_		_		_		
	экспериментальнаяде		экспериментальнаяде		экспериментальнаяде		
	ятельность;		ятельность;		ятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-		
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная		
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра		
	«Снежинки») с Леоном	математическим	«Гнездовья птиц») с	математическим	«Собери растение») с		
		планшетом) с	Андреем	планшетом) с	Амирланом		
		Ругайей		Арсеном			
Ужин	Привлечение внимание д	цетей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю культуры питания. П	роизношение названия		
	столовых приборов на ка	захском языке.					
Подготовка к			ые беседы с детьми на тем		му и папу?», «У кого		
прогулке	дома живет кошка?» и др	о. Одевание: последоват	тельность, выход на прогу	лку.			
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		

	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура —	
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность	
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра «Кто	активность	(подвижная игра	
	я игра «Попади в	(подвижная игра	дальше?»)	(подвижная игра	«Лохматый пес»)	
	цель»)	«Самым ловким	3.Свободные игры	«Бездомный заяц»)	3.Свободные игры	
	3.Свободные игры	окажись»)		3.Свободные игры		
		3.Свободные игры				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 1 неделю февраля (с 5 – 9 февраля), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	5.02	6.02	7.02	8.02	9.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, і	приобщение к выражению	личного мнения ребёни	ca.
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;
родителями,конс	консультации.				
ультация					
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
я деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Кто как	деятельности(игра	(игра «Назови как	деятельности(игра	(игра «Козлята и
подвижности,	кричит?»);	«Где мишка искал	можно больше	«Скажи, какой?»);	волк»);
настольные	Рисование —	свой мяч»);	предметов»);	Конструирование -	Рисование –
игры,	творческая,	Конструирование -	Рисование –	коммуникативная,	творческая,
изодеятельность,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,
рассматривание	игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,	игровая	игровая деятельности
книг и другие)	(рисование в центре	игровая	игровая деятельности	деятельности(конст	(рисование в центре
	искусств);	деятельности(конст	(рисование в центре	руирование в	искусств);
	Художественная	руирование в	искусств);	исследовательском	Художественная
	литература -	исследовательском	Художественная	центре);;	литература -
	творческая,	центре);	литература -	Художественная	творческая,
	коммуникативная,	Художественная	творческая,	литература -	коммуникативная,
	игровая	литература -	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая
		коммуникативная,	игровая	игровая	

	деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса») Свободная игра	игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Космонавты»)	деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	жнений на февраль (дв	игательная активность,	игровая деятельность)
Завтрак			ые немножко. Вот -тарелка		
	-	·	а правильной осанкой дето		мо, не отвлекаться.
Подготовка корганизованно й деятельности	Развитие речи - комму	никативная, игровая, 1	познавательная деятелы	ности	
Организованная	1 Развитие речи	1. Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	1. Физическая
деятельность по	Тема: На чем ездят	математики	окружающим миром	литература	культура Тема: На
расписанию	люди?	Тема:Последователь	Тема:Аквариумные	Тема: Звуки вокруг	свежем воздухе:
организации	Задачи: Развивать	-ность действий.	рыбки	нас.	Мы – мороза не
образования	слуховое внимание,	Соотнесение числа и	Задачи: Расширить	Задачи: Учить	боимся
	придумывать слова на	цифры. Шар, куб,	представления об	произносить звуки	Задачи: повышение
	заданный звук,	цилиндр	обитателях уголка	четко и правильно в	функциональных
	автоматизировать звук	Задачи: закрепление	природы. Развить	разных темпах,	возможностей
	«P».	знаний о цифрах	представление детей	шепотом и громко,	организма посредством
	Активизировать	1,2,3,4,5.	через организацию	воспроизводить	спортивных игр. Учить
	лексикон	Ознакомление с	элементарной	особенности игровых	играть в хоккей,
	2.Физическая	геометрическими	самостоятельной	И	принимать правильное
	культура	телами: шар, куб,	экспериментальной	артикуляционных	исходное положение,
	Тема: Мы топаем	цилиндр.	деятельности.	навыков, обсуждать	создающее
	ногами, мы хлопаем	Учить считать по	Воспитать бережное	характерные	правильный начальный
	руками	образцу и	отношение к природе,	особенности голоса	цикл движения. Учить
		воспроизводить	к живым объектам.	мальчиков(добрый,	выполнять ведение
		такое же количество		сильный, хриплый,	шайбы в прямом

Задачи: формирование навыка метания в горизонтальную цель. Учить метать шишки в горизонтальную цель с расстояния 2 метра, развивать глазомер. Закреплять навыки бега в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов. Закреплять умение выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие. Развивать умение соблюдать последовательность выполнения движений. Воспитывать самостоятельность.

предметов; упражнять в сравнении двух групп предметов; учить соотносить цифру с количеством предметов; учить различать понятия «сначала», «потом», правильно пользоваться этими словами; закрепить знания о геометрических фигурах: круг, треугольник, квадрат; познакомить с геометрическими телами - шар, куб, цилиндр

2. Рисование

Тема: Веселые человечки

Цель: развивать навыки рисования, используя геометрические фигуры (круги и овалы), учить рисовать человека; дать первоначальные представления детям о

2.Физическая культура

Тема:Летчики

Задачи: развить

согласованности

движений рук и ног.

глазомер,

Учить метать в горизонтальную цель с расстояния 2 метра, развивать глазомер и умение слегка отставлять ногу. Закреплять прыжки на двух ногах из обруча в обруч, развивать умение согласовывать движение рук внизвперед с энергичным толчком ног, мягко приземляться на носки полусогнутых ног. Развивать умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед. Воспитывать

грубый, громкий ит.д.) и девочек (нежный, ласковый, тихий и т.д.);воспитывать у мальчиков умение проявлять заботу о девочках, у девочек благодарить завнимание со стороны мальчиков.

3.Музыка Тема: Зимой мы играем и поем. Задачи: Продолжить формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности, научить ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим, научить выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развивать танцевальные и игровые навыки, эмоционально характеризовать

направлении. Закреплять умение слегка отставлять ногу, одноименную руке, которой производится бросок. Развивать ловкость, выносливость. Воспитывать доброжелательность, самостоятельность.

2.Музыка

Тема:Поем и танцуем для мамы Задачи: Научить менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки, координированно выполнять движения, различать двухчастную форму. Развивать интонационную выразительность и умение показывать тот или иной характер,

		пропорциях человеческого тела.) Учить детей рисовать человека карандашом, передавая характерные особенности внешнего вида.	выносливость. 1. Казахский язык Тема: «Ас-адамның арқауы» Задачи: Дұрыстамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық-түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға уйрету	музыкальное произведение.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке		оогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	дение за правильным о	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	синичкой)	юдение за	изменениями на	юдение за елью)	солнцем)
	2.Художественная	зимующими	участке детского сада)	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	птицами)	2.Художественная	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,иг	2.Физическая	литература —	двигательная	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	культура - игровая,	коммуникативная,иг	деятельность(Подв	ровая, двигательная
	деятельность(Подвиж	двигательная	ровая, двигательная	ижная игра	деятельность(Подвиж
	ная игра «Хитрая	деятельность(Подв	деятельность(Подвиж	«Лохматый пес»)	ная игра «Бездомный
	лиса»)	ижная игра	ная игра «Зайцы и	3. Ознакомление с	заяц»)
	3. Ознакомление с	«Лисичка и	медведи»)	окружающим	3. Ознакомление с
	окружающим миром	курочки»)	3. Ознакомление с	миром- трудовая	окружающим миром
	_		окружающим миром	деятельность	_

	исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	- исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	исследовательская, тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное разде	<u> </u>	мостоятельная игровая дея	ительность	
Обед	аккуратности		альная работа по воспита	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	і обстановки для спокой	иного сна детей		
Постепенный			офилактики плоскостопия		выполнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «	Водичка, водичка, умой м	ое личико»	
оздоровительны					
е процедуры					
Полдник	_		е к культурному питанию	T	
Самостоятельна	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
я деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Узнай и	коммуникативная	ческая игра «Возьми	коммуникативная	ческая игра «Нарядные
игры,	запомни»)	деятельность(Сюже	столько же»)	деятельность(Сюже	зверюшки»)
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация –	«Космонавты»)	аппликация –	«Семья»)	аппликация —
книг и другие)	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность (выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;

Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окруж. миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Путешествие по карте	математическим	«Кто такой	математическим	«Дизайн») с Марией
	леса») с Латифой	планшетом) с	цыпленок?») с	планшетом) с	
		Ксенией	Валерией	Андреем	
Ужин	Привлечение внимание д	цетей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю культуры питания. П	ооизношение названия
	столовых приборов на ка	захском языке.			
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	огулке. Индивидуальні	ые беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих ма	му и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др	о. Одевание: последоват	тельность, выход на прогу	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность(подвиж	(подвижная игра	активность (подвиж	(подвижная игра
	я игра «Хитрая лиса»)	ная игра «Лисичка и	«Зайцы и медвели»)	ная игра «Лохматый	«Бездомный заяц»)
	3.Свободные игры	курочки»)	3.Свободные игры	пес»)	3.Свободные игры
		3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопрос	вы родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 2 неделю февраля (с 12 - 16 февраля), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	12.02	13.02	14.02	15.02	16.02		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;					
родителями,конс	консультации.						
ультация							
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
я деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг		
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности		
малой				деятельности(игра			

подвижности,	(игра «Кто больше	деятельности(игра	(игра «Почтальон	«Угадай, чей	(игра «Дай
настольные	действий назовет»);	«Ветерок»);	принес открытку»);	голосок»);	определение словам»);
игры,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	Рисование –
изодеятельность,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,
рассматривание	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
книг и другие)	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности
	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре
	искусств);	руирование в	искусств);	руирование в	искусств);
	Художественная	исследовательском	Художественная	исследовательском	Художественная
	литература -	центре);	литература -	центре);;	литература -
	творческая,	Художественная	творческая,	Художественная	творческая,
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,
	игровая	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	игровая
	деятельности(просмот	игровая	деятельности(просмот	игровая	деятельности(просмот
	р книг);	деятельности	р книг);	деятельности	р книг);
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с
	окружающим миром	игра «В кафе»)	окружающим миром	игра «Кругосветное	окружающим миром
	– коммуникативная		– трудовая,	путешествие»)	– трудовая,
	деятельности (игра		коммуникативная		коммуникативная
	«Поваренок»)		деятельности (игра		деятельности (уход за
	Свободная игра		«Земля, вода, огонь»)		комнатными
			Свободная игра		растениями)
					Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	жнений на февраль (дв	игательная активность,	игровая деятельность	,)
Завтрак	Чтение потешки «А v на	с есть ложки. Волшебни	ые немножко. Вот -тарелка	а, вот- еда. Не осталось	и слела.
1	1		а правильной осанкой дете		
Подготовка	•	•	познавательная деятелы		,
организованной	l destrict pe in home.	, pvzu,			
дея-тельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая
деятельность по	Тема:Домашние	математики	окружающим миром.	литература	культура
расписанию	помощники.	Тема:	Тема:Обитатели уголка	Тема: Чтение	Тема:На свежем
организации	Задачи:	Количественный и	природы. Знакомство с	стихотворения	воздухе:
образования	Автоматизировать в	порядковый счет.	природы. Энакометьо с	М.Жаманбалинова	Маленькие лыжники
•	1	_ · · ·	AUMPKUM.	тут. луаманоалинова	тугаленькие лыжники
	речи звуки [с],[ш].	Соотнесение числа и			

Воспитать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими. Осваивать умение составлять набольшой описательный рассказ о бытовом приборе.

2.Физическая культура

Тема: Тренируемся как папа! Задачи: формирование навыков выполнения прыжка и метания в цель. Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя на полу, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед. Развивать

цифры Задачи: закрепить знаний о порядковых и количественных числительных. Продолжать учить порядковому счету (в пределах 5), различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?»; учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов; закреплять знания о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник; развивать логическое мышление

Аппликация

Тема: Берлога для мишки

Задачи: Продолжить знакомство детей с обитателями уголка природы. Познакомить с хомячком, дать понятие о том, чем питается хомяк, об особенностях ухода за ним. Развивать наблюдательность разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным 2.Физическая

культура

Тема:Обезьянка в гостях у детей! Задачи: формировать навыки лазания и бросания мяча вдаль. Учить выполнять правильный хват перекладины (4 пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног. Развивать умение отводить назад за голову руки с мячом,

«Мастер золотые руки». Задачи: Продолжить знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания о литературных жанрахстихотворении, пословице. Воспитывать уважение к труду на примере главного героя. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке.

2.Музыка

Тема: Мамочке любимой сплящем и споем Задачи: Научить летей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, менять движения самостоятельно в соответствии со сменой

Задачи: развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений. Учить подниматься на горку ступающим шагом, боком. Закреплять умение передвигаться по лыжне скользяшим шагом друг за другом. Развивать динамическое равновесие и координацию лвижений. Воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни 2.Музыка

Тема:Очень маму любим мы Задачи: Научить самостоятельно менять лвижения со сменой частей музыки, научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, прыгать легко, приземляясь на

	быстроту, силу,	Задачи: Научить	придавать полету мяча	характера музыки,	носочки, руки держать
	глазомер.	изготовливать	правильную	петь	на поясе. Развивать
	Воспитывать	объемную	траекторию вперед-	без напряжения,	ориентирование в
	уважительное	аппликацию своими	вверх энергичным	чисто	пространстве,
	отношение к семье.	руками из цветной	выпрямлением	и внятно	координацию рук.
		бумаги и ваты.	согнутых рук.	произносить	
			Развивать ловкость,	слова и звуки,	
			ориентировку в	правильно	
			пространстве,	передавать	
			ритмичность и	мелодию.	
			выразительность	2.Лепка	
			движений.	Тема: Пирожные	
			Воспитывать	Задачи: Обучить	
			доброжелательность,	детей модульной	
			позитивное восприятие	лепке (созданию	
			окружающего мира.	образа из нескольких	
			3.Каз.яз	одинаковых	
			Тема:Ыдыстар	элементов -	
			Задачи: Ыдыс	модулей); помочь	
			түрлерімен таныстыру.	освоить	
			Олардың маңызын	элементарные	
			түсіндіру. Сұйық және	приемы в лепке	
			құрғақ тағамдарға	(раскатывание теста	
			арналған ыдыстардың	разными способами,	
			айырмашылығын	скатывания и	
			таныстыру.	вдавливания	
				пальцами теста,	
				используя печатки,	
				шаблоны);	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке			ное одевание детей, наблю	l .	-

Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	легковым	юдение за	сосной)	юдение за погодой)	пешеходной дорожкой)
	автомобилем)	сосульками)	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	2.Художественная	2.Физическая	литература —	культура - игровая,	литература —
	литература —	культура - игровая,	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг
	коммуникативная,иг	двигательная	ровая, двигательная	деятельность(Подв	ровая, двигательная
	ровая, двигательная	деятельность(Подв	деятельность(Подвиж	ижная игра	деятельность(Подвиж
	деятельность(Подвиж	ижная игра «Охота	ная игра «Два мороза»)	«Снежная	ная игра «Мороз-
	ная игра «Совушка»)	на зайцев»)	3. Ознакомление с	карусель»)	красный нос»)
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	окружающим миром	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим миром	окружающим		окружающим	окружающим миром
	исследовательская,тр	миром- трудовая	исследовательская,тр	миром- трудовая	исследовательская,тр
	удовая деятельность	деятельность	удовая деятельность	деятельность	удовая деятельность
	4 Физическая	4.Основы мат-ки:	4 Физическая	4.Основы	4 Физическая
	культура -	игровая,	культура -	математики -	культура -
	двигательная	коммуникативная	двигательная	игровая,	двигательная
	деятельность	деятельность;	деятельность	коммуникативная	деятельность
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность;	5.Свободные игры
	, ,	, , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	1	5.Свободные игры	
Возвращение с	Последовательное разде	вание одежды детей, саг	мостоятельная игровая дея		
прогулки	1		1		
Обед	Привлечение внимания	детей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
, ,	аккуратности		1	J J1 // / 1	,
Дневной сон	Создание благоприятной	і обстановки для спокой	іного сна летей		
Постепенный	±		офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем,	_		Водичка, водичка, умой м		
оздоровительны		mpezee jiipamiiia	20411 1100, 20411 1110, 711011 1121		
е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания	тетей к еле, приобщение	е к культурному питанию		
Самостоятельна	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
я деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
A-MIGNIDIIO GIB		5 5 11 5 DDI MATOMATIMI		5 5115 BBI Mai GMai Milli	

(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Украсим	коммуникативная	ческая игра «Назови	коммуникативная	ческая игра «Мишка
игры,	платок»)	деятельность(Сюже	свой автобус»)	деятельность(Сюже	спрятался»)
изодеятельность,		тно-ролевая игра «В		тно-ролевая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	кафе»)	Рисование, лепка,	«Кругосветное	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —		аппликация —	путешествие»)	аппликация –
	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Поваренок») с	математическим	«Земля, вода, огонь») с	математическим	«Продолжи ряд») с
	Валерией	планшетом) с	Леоном	планшетом) с	Жанали
		Камилем		Марией	
Ужин	Привлечение внимание д столовых приборов на ка		ьная работа по воспитани	ю культуры питания. Пр	роизношение названия
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	рогулке. Индивидуальн	ые беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих ма	му и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др	о. Одевание: последоват	тельность, выход на прогу	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра «Два	активность	(подвижная игра
	я игра «Совушка»)	(подвижная игра	мороза»)	(подвижная игра	«Морозо- красный
	3.Свободные игры	«Охота на зайцев»)	3.Свободные игры	«Снежная	нос»)
		3.Свободные игры		карусель»)	3.Свободные игры

		3.Свободные игры					
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопро	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					
домой							

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 3 неделю февраля (с 19-23 февраля), 2023-2024 уч.год

	to the state of the point (the property), the property of the						
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	19.02	20.02	21.02	22.02	23.02		
Приём детей	Встреча детей с хорошин	м настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем		
	настроении ребёнка, о то	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	нка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;		
родителями,конс	консультации.						
ультация							
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
я деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг		

детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Я начну, а ты	деятельности(игра	(игра «Что было бы,	деятельности(игра	(игра «Чей? Чья?
подвижности,	закончи»);	«Профессии»);	если»);	«Разноцветный	Чье?»);
настольные	Рисование —	Конструирование -	Рисование –	сундучок»);	Рисование —
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
рассматривание	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре
	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);
	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,
	игровая	коммуникативная,	игровая	литература -	игровая
	деятельности(просмот	игровая	деятельности(просмот	коммуникативная,	деятельности(просмот
	р книг);	деятельности	р книг);	игровая	р книг);
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с
	окружающим миром	игра «Правила	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	окружающим миром
	– коммуникативная	движения»)	– трудовая,	игра «Мы-	– трудовая,
	деятельности (игра		коммуникативная	спортсмены»)	коммуникативная
	«Ищу своих друзей»)		деятельности (игра		деятельности (уход за
	Свободная игра		«Игра с мячом»)		комнатными
			Свободная игра		растениями)
					Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	ажнений на февраль (дв	игательная активность,	игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А v на	с есть ложки. Волшебни	ые немножко. Вот -тарелк	а. вот- еда. Не осталось	и слела.
1	1		а правильной осанкой дете		
Подготовка	-		познавательная деятелы		
организованной	The state of the s	, F ,	,,,,		
дея-тельности					
Организованная	1.Физическая	1. Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая
деятельность по	культура	математики	окружающим миром	литература	культура
расписанию	Тема: Путешествие в	Тема:Сколько?	Тема:Красная книга	Тема:Изменю себя,	Тема:На свежем
организации	Африку	Соотнесение числа и	Казахстана	друзья!	воздухе:
образования	TFJ			Or J 3222.	Зимние соревнования
		l	l	1	этмине соревнования

Задачи: развить навыки лазания и метания вдаль. Учить принимать правильное исходное положение, метать мешочек вперед-вверх вдаль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног. Развивать ориентировку в пространстве, общую выносливость, ритмичность и выразительность движений, умение согласовывать свои движения с движениями других детей. Воспитывать любознательность, желание путешествовать 2. Развитие речи Тема: Все профессии важны. Задачи: Совершенствовать

Количества предметов. Справа - слева. Задачи: учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; развивать внимание и логическое память; воспитывать любовь к животным.

Задачи: Формировать представление о бесценности природы: растительного и животного миров. Развить у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности, эстетического восприятия, переживания, связанного с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.

2.Физическая культура

Тема:Юные пожарные Задачи: закрепить навыки перешагивания через предметы, ходьбы с высоким подниманием колен. Учить ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги

Догадайтесь, кто же я? Задачи: Учить изображать литературных персонажей, передавая их характер через пластику тела, жесты, мимику; формировать умение показыватьосновные приемы движения театральной куклы; воспитывать трудолюбие, умение отзываться на добро и желание оказывать помошь.

2..Лепка

Тема: Зимний хоровод

Задачи: продолжать учить лепить фигуру человека, правильно передавая соотношение частей

Музыка

Тема: Мамина весна Задачи: Научить петь сольно и по подгруппам, чисто и внятно произнося

Задачи: расширить представления о спортивных играх и соревнованиях. Учить прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. Закреплять умение принимать правильное исходное положение, метать предметы вперед – вверх - вдаль энергичным выпрямлением руки. Упражнять в ходьбе 2.Музыка Тема:Подарок милой маме Задачи: Танцевальные, певческие навыки, закрепить выученный песенный, танцевальный,

оркестровый, игровой

материал. Развивать

общения с музыкой,

ритма, способность

слушать, различать

умение получать

эмоциональное

удовольствие от

танцами, чувство

	слуховое внимание,		энергичным	слова правильно	музыку по характеру.
	способствовать		движением на носок,	передавать мелодию.	Воспитывать
	воспитанию		держать корпус прямо,	Развивать навыки	уверенность в себе.
	интонационной		сохранять устойчивое	самостоятельного	
	выразительности речи.		равновесие. Развивать	движений.	
	Пополнять и		умение выполнять		
	активизировать		приставной шаг вправо		
	словарь.		без заметного сгибания		
	Учить образовывать		ног в коленях, держать		
	слова-действия от		спину и голову прямо.		
	названия предметов.		Упражнять в		
			ползании между		
			перекладинами		
			лестницы, стоящей		
			боком на полу,		
			развивать силу,		
			ловкость. Воспитывать		
			находчивость.		
			Казахский язык		
			Тема:Канша? Қандай?		
			Задачи: Ыдыс		
			түрлерімен		
			таныстыруды олардың		
			маңызын түсіндіруді		
			жалғастыру. Олардың		
			сануға машықтандыр.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	оогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	дение за правильным о	деванием
прогулке	1.7	1.5	1.5	1.5	1.5
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная деятельность	познавательная, коммуникативная	коммуникативная деятельность	познавательная, коммуникативная	коммуникативная деятельность
	делтельность	ROMMYHHRAIHBHAN	делтельность	ROMMYHHRAIHBHAN	делтельность

	(наблюдение за	деятельность(Набл	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	облаками)	юдение за	ветром)	юдение за воробьем)	легковым
	2.Художественная	изменением	2.Художественная	2.Физическая	автомобилем)
	литература —	термометра)	литература —	культура - игровая,	2.Художественная
	коммуникативная,иг	2.Физическая	коммуникативная,иг	двигательная	литература —
	ровая, двигательная	культура - игровая,	ровая, двигательная	деятельность(Подв	коммуникативная,иг
	деятельность(Подвиж	двигательная	деятельность(Подвиж	ижная игра «Мы	ровая, двигательная
	ная игра «Два мороза»)	деятельность(Подв	ная игра «Сбей мяч»)	веселые ребята»)	деятельность(Подвиж
	3. Ознакомление с	ижная игра «Сбей	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	ная игра «Попади в
	окружающим миром	кеглю»)	окружающим миром	окружающим	коробку»)
	_	3. Ознакомление с	_	миром- трудовая	3. Ознакомление с
	исследовательская,тр	окружающим	исследовательская,тр	деятельность	окружающим миром
	удовая деятельность	миром- трудовая	удовая деятельность	4.Основы	_
	4 Физическая	деятельность	4 Физическая	математики -	исследовательская,тр
	культура -	4.Основы	культура -	игровая,	удовая деятельность
	двигательная	математики -	двигательная	коммуникативная	4 Физическая
	деятельность	игровая,	деятельность	деятельность;	культура -
	5.Свободные игры	коммуникативная	5.Свободные игры	5.Свободные игры	двигательная
		деятельность;			деятельность
		5.Свободные игры			5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное разде	вание одежды детей, сап	мостоятельная игровая де	ятельность	
Обед	Привлечение внимания даккуратности	детей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	й обстановки для спокой	іного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью про	офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «l	Водичка, водичка, умой м	ое личико»	
оздоровительны			•		
е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	детей к еде, приобщение	е к культурному питанию		
Самостоятельна	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
я деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Ежик»)	коммуникативная	ческая игра «Ищи и	коммуникативная	ческая игра «Картина»)
игры,	·	деятельность(Сюже	находи»)	деятельность(Сюже	
изодеятельность,		тно-ролевая игра			

рассматривание	Рисование, лепка,	«Правила	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,		
книг и другие)	аппликация —	движения»)	аппликация —	«Мы-спортсмены»)	аппликация —		
	творческая,		творческая,		творческая,		
	коммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,		
	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность		
	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)		
		коммуникативная		коммуникативная			
	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с		
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром		
	_	центре искусств)	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде		
	экспериментальнаяде		ятельность;		ятельность;		
	ятельность;						
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-		
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная		
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра		
	«Ищу своих друзей») с	математическим	«Игра с мячом») с	математическим	«Не ошибись») с		
	Арсеном	планшетом) с	Леоном	планшетом) с	Валерией		
		Амирланом		Андреем			
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия						
	столовых приборов на ка						
Подготовка к	1 -		ые беседы с детьми на тем		му и папу?», «У кого		
прогулке	дома живет кошка?» и д		гельность, выход на прогу	лку.			
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура —		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,		
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность		
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра «Сбей	активность	(подвижная игра		
	я игра «Два мороза»)	(подвижная игра	(«РРМ	(подвижная игра	«Попади в коробку»)		
	3.Свободные игры	«Сбей кеглю»)	3.Свободные игры	«Мы веселые	3.Свободные игры		
		3.Свободные игры		ребята»)			
				3.Свободные игры			
Уход детей	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопрос	сы родителей по воспитані	ию и развитию ребёнка,	давать советы		
домой							

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 4 неделю февраля (26 февраля-1 марта) 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	26.02	27.02	28.02	29.02	01.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о то	м, что его интересует, і	приобщение к выражению	личного мнения ребёні	ca.
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	нка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;
родителями,конс	консультации.				
ультация					
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
я деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Найди	деятельности(игра	(игра «Какая, какой,	деятельности(игра	(игра «Кто больше
подвижности,	ошибку»);	«Доскажи слово»);	какое?»);	«Закончи	назовет действий»);
настольные	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	предложение»);	Рисование –
игры,	творческая,	коммуникативная, творческая,		Конструирование -	творческая,
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
рассматривание	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности (конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре
	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);
	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,
	игровая	коммуникативная,	игровая	литература -	игровая

деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Свободная игра Комплекс угренних упра	игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Пограничники»)	деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто (что) летает?») Свободная игра тельная активность, игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики»)	деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
		_		
1.Развитие речи	1.Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1. Физическая
Тема: Без углов и без	математики	окружающим миром	литература	культура
дверей стоит дом среди степей. Задачи: Обогатить словарь названиями национальных предметов, объяснить их назначение. Формировать умение правильно употреблять слова. 2.Физическая культура . Тема: Играем с друзьями Задачи: формирование навыков выполнения основных движений	Тема: Порядковый счет. Соотнесение числа ицифры. Вправо, влево Задачи: закрепить знания о порядковых числительных. Счет по образцу,установлени е соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепить навыки порядкового счета (в пределах 5), различать количественный и	Тема: Что растёт в степи? Задачи: Формировать представления о месте произрастания разных растений. Развить любознательность, навыком элементарной исследовательской деятельности. Воспитать интерес к окружающей природе, познавательной активности. 2.Физическая культура	Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н.Жанаева «Шубат». Задачи: Закрепить знания детей о литературном жанрестихотворении. Знакомит с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Закрепить знания детей о разновидностях казахских национальных	Тема: Тұлпар На свежем воздухе: Играем – здоровье укрепляем Задачи: развить координацию движений и выносливости посредством упражнений. Учить метать кубики вперед – вверх – вдаль энергичным выпрямлением руки. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через набивные мячи с
_	р книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Свободная игра Комплекс утренних упра Чтение потешки «А у нас Привлечение внимания д Развитие речи - коммун 1.Развитие речи Тема: Без углов и без дверей стоит дом среди степей. Задачи: Обогатить словарь названиями национальных предметов, объяснить их назначение. Формировать умение правильно употреблять слова. 2.Физическая культура . Тема: Играем с друзьями Задачи: формирование навыков выполнения	р книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Свободная игра Комплекс утренних упражнений на март (двига Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебня Привлечение внимания детей к пище, следить за Развитие речи Тема: Без углов и без дверей стоит дом среди степей. Задачи: Обогатить словарь названиями национальных предметов, объяснить их назначение. Формировать умение правильно употреблять слова. 2.Физическая культура . Тема: Играем с друзьями Задачи: формирование навыков выполнения основных движений	р книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Свободная игра Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игр Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелж Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой дете Развитие речи Тема: Без углов и без дверей стоит дом среди степей. Задачи: Обогатить словарь названиями национальных предметов, объяснить их назначение. Формировать умение правильно употреблять слова. 2. Физическая культура культура культура тема: Играем с друзьями Задачи: формирование навыков выполнения основных движений тема: Играем с друзьями Задачи: формирование навыков выполнения основных движений тема: Образцу, установления основных движений предслах 5), различать симпексы по деятельности. Воспитать интерес к окружающей природе, познавательной активности. 2. Физическая культура	р книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Свободная игра Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- сда, Не осталось Привлечение внимания детей к пише, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть пря Развитие речи темпа инфары. 1. Развитие речи Тема: Без углов и без дверей стоит дом среди степей. Задачи: Обогатить словарь названиями национальных предметов, объяснить их назначение. Формировать умение правильно употреблять слова. 2. Физическая культура Купатура Тема: Играем с друзьями задачи: формирование навыков выполнения основных движений представя с представя и предметов и цифрой. Задачи: формирование навыков выполнения основных движений основных движений основных движений от дрядкового счета (в представя (в представя с предмавательной активности. деятельности ((сюжетно-ролевая деятельности (пгра (жКто (что) детей да деятельность игра между количеством предмающим миром титра «Мы восиные с разведчики») деятельности (игра (жКто (что) детей да деятельность, игра между к пише, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть пря игра жативности. Тема: Нознаком движений миром тементарной представления с соответствия между количеством предметов и цифрой. Задачи: Формировать интерес к окружающей природе, познавательной занамия детей о разности. Воспитать интерес к окружающей природе, познавательной занамия детей о разностих казахского поэта Н. Жанаева. Закрепить знания стей о разностях казахских национальных национальных национальных нания детей о разностях казахских национальных национальных нания детей о разностях казахских национальных национальных национальных национальных национальных нания деятельности. Нама деятельности (пра котот и представление с окружающим миром представление с сотот темпати и представление с окружающим прома деятельность (представление с окружающим представление с окружающим представ

	Закреплять умение активно разгибать	закреплять умение правильно отвечать	Задачи: расширить представление о	знакомые слова на казахском языке.	разным положением рук, развивать
	стопы и приземляться	на вопросы:	культуре народов РК	Развивать речь,	координационные
	на полусогнутые ноги	«сколько?»,	через подвижные игры.	память, мышление.	способности,
	при спрыгивании со	«который по	Учить перебрасывать	Воспитывать интерес	динамическое
	скамейки; умение	счету?»; учить	мяч через шнур,	и уважение к	равновесие.
	ритмично выполнять	соотносить	натянутый на высоте	культуре и обычаям	Воспитывать
	приставной шаг влево,	количество	поднятой руки, стоя на	казахского народа	доброжелательность.
	без заметного сгибания	предметов с цифрой;	расстоянии 2 метра.	2. Музыка	2.Музыка
	ног в коленях, не	продолжать учить различать понятия	Закреплять умение	Тема: Мы веселые	тема:Мамин праздни
	поворачивать плечи.	увлево», «вправо»;	сохранять равновесие	ребята	к нам пришел
	Упражнять в беге	учить устанавливать	после спрыгивания со	Задачи: Научить	Задачи: Развивать
	«змейкой»,	последовательность	скамейки, держать	петь на казахском	артистизм, желание
	совершенствовать	событий.	голову и корпус прямо,	языке, правильно	выступать и радовати
	умение менять		смотреть вперед.	исполнять	зрителей своими
	направление бега		Развивать силу,	веселую, задорную	успехами, доставить
	между предметами.		быстроту реакции,	песню.	детям радость, внест
	Развивать ловкость,		ловкость. Воспитывать	Развивать	их жизнь ощущение
	ориентировку в		толерантность.	музыкальную	счастья и праздника
	пространстве,		3. Казахский язык	память,	3.Конструирование
	быстроту реакции.		Тема:Азық-түлік	музыкальные	Тема:Мебель
	Воспитывать		Задачи: Азық-	способности,	Задачи: продолжить
	доброжелательное		түліктердің түрлерін	ритмическое	учить детей строить
	отношение друг к		қазақша атауын	восприятие музыки	мебель для игрушек;
	другу.		таныстыру, оларды алу	(дидактическое	развивать умение
			үшін дүкенге	упражнение	отбирать детали,
			барғандағы мәдениетті	«Прохлопай свое	различать их по цвет
			сақтаудың	имя).	и форме; расширять
			маңыздылығын үйрет		знания о разнообрази
					и пользе мебел.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к п	рогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о	деванием

-	1. 5	1.5	1. 5	1.5		
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,	
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность	
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за	
	птицами на участке	юдение за	голубями)	юдение за	почками тополя)	
	детского сада)	уборочными	2.Художественная	строительной	2.Художественная	
	2.Художественная	машинами)	литература —	техникой)	литература —	
	литература —	2.Физическая	коммуникативная,иг	2.Физическая	коммуникативная,иг	
	коммуникативная,иг	культура - игровая,	ровая, двигательная	культура - игровая,	ровая, двигательная	
	ровая, двигательная	двигательная	деятельность(Подвиж	двигательная	деятельность(Подвиж	
	деятельность(Подвиж	деятельность(Подв	ная игра «Охота на	деятельность(Подв	ная игра «Птички и	
	ная игра «Смелые	ижная игра	зайцев»)	ижная игра «Гори,	птенчики»)	
	воробушки»)	«Ветерок»)	3. Ознакомление с	гори, ясно»)	3. Ознакомление с	
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	окружающим миром	3. Ознакомление с	окружающим миром	
	окружающим миром	окружающим	_	окружающим	_	
	_	миром- трудовая	исследовательская,тр	миром- трудовая	исследовательская,тр	
	исследовательская,тр	деятельность	удовая деятельность	деятельность	удовая деятельность	
	удовая деятельность	4.Основы	4 Физическая	4.Основы	4 Физическая	
	4 Физическая	математики -	культура -	математики -	культура -	
	культура -	игровая,	двигательная	игровая,	двигательная	
	двигательная	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность	
	деятельность	деятельность;	5.Свободные игры	деятельность;	5.Свободные игры	
	5.Свободные игры	5.Свободные игры		5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания	детей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; пран	вила этикета; оценка	
	аккуратности	•	•		•	
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-					
подъем, оздор-	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
ные процедуры						
Полдник	Привлечение внимания	детей к еде, приобшени	е к культурному питанию			
Самостоятельна	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	
я деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,	
и делисивность		II o b bi mai e mai i mi		- Inobbi maremarina		

(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Куда идет	коммуникативная	ческая игра «Собери коммуникативная		ческая игра «Помоги
игры,	зайка?»)	деятельность(Сюже	ягодки»)	деятельность(Сюже	цыплятам»)
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация —	«Пограничники»)	аппликация –	«Мы военные	аппликация —
книг и другие)	творческая,	Аппликация-	творческая,	разведчики»)	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)
	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	коммуникативная	Ознакомление с
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	деятельность(выпол	окружающим миром
	_	центре искусств)	_	нение аппликации в	_
	экспериментальнаяде		экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	комм-ная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Угадай, каклй	математическим	«Кто (что) летает?») с	математическим	«Кому что нужно») с
	предмет загадан?») с	планшетом) с	Леоном	планшетом) с	Андреем
	Ругайей	Латифой		Афиной	
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке.				
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	оогулке. Индивидуальн	ые беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих ма	му и папу?», «У кого
прогулке			гельность, выход на прогу		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Смелые	(подвижная игра	«Охота на зайцев»)	(подвижная игра	«Птички и птенчики»)
	воробушки»)	«Ветерок»)	3.Свободные игры	«Гори, гори, ясно»)	3.Свободные игры
	3.Свободные игры	3.Свободные игры		3.Свободные игры	

Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
домой	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 1 неделю марта (с 4 - 8 марта) 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	4.03	5.03	6.03	7.03	8.03		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настр	оснием. Создание благоприя	тной обстановки для дето	ей. Беседа о сегодняшнем	настроении		
	ребёнка, о том, что его интерес	ует, приобщение к выражени	ю личного мнения ребёні	ca.			
Беседа с	Беседы с родителями по вопрос	сам здоровья, домашнего реж	има дня ребёнка, о воспи	тании, развитии и его дос	тижениях;		
родителями,	консультации.	-	_	-			
консультация		•					
Самостоятель	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Международны		
ная	коммуникативная,игровая	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	й женский день		
деятельность	деятельности (игра «Какое	игровая	ровая деятельности	игровая			
детей (игры	что бывает»);	деятельности(игра «Игра	(игра «Подскажи	деятельности(игра			
малой	Рисование – творческая,	в загадки»);	словечко»);	«Подбери слово»);			
подвижности,	коммуникативная, игровая	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -			
настольные	деятельности (рисование в	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,			
игры,	центре искусств);	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,			
изодеятельнос	Художественная литература	игровая	игровая	игровая			
ть,	- творческая,	деятельности (конструир	деятельности	деятельности(констру			

рассматриван	коммуникативная, игровая	ование в	(рисование в центре	ирование в
ие книг и	деятельности(просмотр	исследовательском	искусств);	исследовательском
другие)	книг);	центре);	Художественная	центре);;
	Ознакомление с	Художественная	литература -	Художественная
	окружающим миром –	литература -	творческая,	литература -
	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	деятельности (игра «Летает-	игровая деятельности	игровая	игровая
	не летает»)	(сюжено-ролевая игра	деятельности (просмо	деятельности
	Свободная игра	«Разведчики и	тр книг);	(сюжетно-ролевая
		пехотинцы»)	комнатными	игра «Моряки»)
			растениями)	
			Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнени	й на март (двигательная ак	тивность, игровая деяте	ельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть .	ложки, Волшебные немножко	о. Вот -тарелка, вот- еда, 1	Не осталось и следа.
_	Привлечение внимания детей в	пище, следить за правильно	й осанкой детей за столом	и, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммуникат	ивная, игровая, познавател	ьная деятельности	
организованн	-			
ой				
деятельности				
Организованн	1. Развитие речи	1. Основы математики	1.Ознакомление с	1.Художественная
ая	Тема: Зернышко.	Тема: Сравнение	окружающим миром	литература
деятельность	Задачи: Развить умение	предметов по размеру.	Тема: Солнце, воздух и	Тема: Сказку ты,
ПО	менять темп речи,	Соотнесение числа и	вода наши лучшие	дружок, послушай и
расписанию	способствовать вопитанию	количества	друзья.	сыграй
организации	интонационной	предметов	Цель: Познакомить	(по мотивам сказки В.
образования	выразительности речи.	Задачи: развивать	детей с явлениями не	Сутеева «Под
	Учить правильно	глазомер, внимание;	живой природы. Развивать	грибом»).
	использовать в речи	формировать		Задачи: Учить
	грамматические формы,	элементарные	познавательную активность, разговорную	выражать мысли,
	изменять слова. Развивать	математические	речь.Воспитывать	формировать умение
	умение думать и говорить,	представлений.	бережное отношение к	прислушиваться к
	составлять небольшие	Учить соотносить цифру	природе.	мнению других,
		с количеством предметов;	2. Казахский язык	обсуждать
	предложения.	-	Тема: Сен не жейсің?	особенности
	2 Физическая культура Тема: Играем с друзьями	учить устанавливать равенство групп	Задачи: Азық	поведения,

Задачи: формировать навыки выполнения основных движений посредством игр. Закреплять умение активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи. Упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту реакции. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

предметов независимо от их пространственного расположения; учить отгадывать математические загадки; учить сравнивать предметы разных размеров по величине; учить выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; учить решать логические задачи на установление закономерностей3.

1. Рисование

Тема: Украшение камзола Задачи: При рассм-нии бытовой и праздничной одежды казахского народа, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора и закреплять приемы росписи кистью..

түліктерді таныстыруды жалғастыру, олардың атауларына байланысты қысқаша сөйлем құрауды үйрету.

3. Физическая культура

Тема: Тұлпар На свежем воздухе: Играем – здоровье укрепляем Задачи: развить координацию движений и выносливость посредством упражнений. Учить метать кубики вперед – вверх – вдаль энергичным выпрямлением руки. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через набивные мячи с разным положением рук, развивать координационные способности, динамическое равновесие. Воспитывать доброжелательность.

характерные для мальчиков и девочек; развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (плоскостной и др.) и постановки сказки по знакомому сюжету; закреплять умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми; развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально игровой деятельности.

3.Музыка

Тема: Дружба – чудо из чудес Задачи: Подготовить детей к предстоящему празднику. Расширить музыкальные впечатления. Совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.

2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки			
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
прогулке			I . =				
Прогулка	1. Развитие речи, 1. Развитие речи, 1. Развитие речи, 1. Развитие речи,						
	ознакомление с ознакомление с ознакомление с						
	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром			
	познавательная,	познавательная,	- познавательная,	- познавательная,			
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная			
	деятельность	деятельность(Наблюден	деятельность	деятельность(Наблюд			
	(наблюдение за трудом	ие за трудом шофера)	(Наблюдение за	ение за снегом)			
	почтальона)	2.Физическая культура -	весенним небом)	2.Физическая			
	2.Художественная	игровая, двигательная	2.Художественная	культура - игровая,			
	литература —	деятельность(Подвижная	литература —	двигательная			
	коммуникативная, игровая,	игра «Найди себе пару»)	коммуникативная,иг	деятельность(Подвиж			
	двигательная	3. Ознакомление с	ровая, двигательная	ная игра «Ловишки»)			
	деятельность(Подвижная	окружающим миром-	деятельность(Подвиж	3. Ознакомление с			
	игра «Найди свой цвет»)	трудовая деятельность	ная игра «Два	окружающим миром-			
	3. Ознакомление с	4.Основы математики -	мороза»)	трудовая			
	окружающим миром –	игровая,	3. Ознакомление с	деятельность			
	исследовательская, трудовая	коммуникативная	окружающим миром	4.Основы			
	деятельность	деятельность;	_	математики -			
	4 Физическая культура -	5.Свободные игры	исследовательская,т	игровая,			
	двигательная деятельность		рудовая	коммуникативная			
	5.Свободные игры		деятельность	деятельность;			
			5.Свободные игры	5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание о	дежды детей, самостоятельн	ая игровая деятельность				
Обед	Прирпенение римония петей и	пише, инширидура нов 2020	га по воепитацию изит ту	ры еды; правила этикета; оценка			
Обед	аккуратности	пище, индивидуальная раоо	та по воспитанию культу	ры еды, правила этикета, оценка			
Дневной сон	Создание благоприятной обстан	новки для спокойного сна де	гей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической доро	ожке с целью профилактики	плоскостопия. Закреплен	ие знаний и выполнение культурно-			
подъем,	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
оздоровитель							
ные							
процедуры							
Полдник	Привлечение внимания детей к	еде, приобщение к культурн	ому питанию				

Самостоятель	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики	Развитие речи, основы	
ная	познавательная, игровая	математики - игровая,	- познавательная,	математики - игровая,	
деятельность	деятельность(Дидактическая	познавательная и	игровая	познавательная и	
(игры малой	игра «Собери фигуру»)	коммуникативная	деятельность(Дидакт	коммуникативная	
подвижности,	Рисование, лепка,	деятельность(Сюжетно-	ическая игра	деятельность(Сюжет	
настольные	аппликация – творческая,	ролевая игра «Разведчики	«Расскажи про свой	но-ролевая игра	
игры,	коммуникативная, игровая	и пехотинцы»)	узор»)	«Моряки»)	
изодеятельнос	деятельность (по интересам	Аппликация-	Рисование, лепка, –	Аппликация-	
ть,	детей)	творческая, трудовая,	творческая, игровая	творческая,	
рассматриван	Ознакомление с	коммуникативная	деятельность (по	трудовая,	
ие книг и	окружающим миром –	деятельность(выполнени	интересам детей)	коммуникативная	
другие)	экспериментальнаядеятель	е аппликации в центре	Ознакомление с	деятельность(выполн	
/	ность;	искусств)	окружающим миром	ение аппликации в	
	•		– эксп-ная	центре искусств)	
			деятельность		
Индивидуаль	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы математики	
ная работа с	окружающим миром-	познвательная (Работа с	окружающим миром-	— познвательная	
детьми	коммуникативная	математическим	коммуникативная	(Работа с	
	деятельность (игра «Летает-	планшетом) с Леоном	деятельность (игра	математическим	
	не летает») с Арсеном		«Чей след?») с Марией	планшетом) с	
				Амирланом	
Ужин	Привлечение внимание детей к	еде; индивидуальная работа	по воспитанию культуры	питания. Произношение	названия
	столовых приборов на казахско	м языке.			
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке	е. Индивидуальные беседы с	детьми на темы: «Как зов	вут твоих маму и папу?», «	«У кого дома
прогулке	живет кошка?» и др. Одевание:	последовательность, выход	на прогулку.		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	
	2.Физическая культура –	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая	
	коммуникативная,	– коммуникативная,	культура —	культура —	
	двигательная, игровая	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	
	активность (подвижная игра	активность (подвижная	двигательная,	двигательная,	
	«Найди свой цвет»)	игра «Найди себе пару»)	игровая активность	игровая активность	
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	(подвижная игра «Два	(подвижная игра	
			мороза»)	«Ловишки»)	
			3.Свободные игры	3.Свободные игры	
Уход детей	Беседа о достижениях детей, от	вечать на вопросы родителей	й по воспитанию и развит	ию ребёнка, давать совет	Ы
домой					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 2 неделю марта (с 11 - 15 марта) 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	11.03	12.03	13.03	14.03	15.03	
Приём детей	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем	
	настроении ребёнка, о то	м, что его интересует, г	триобщение к выражению	личного мнения ребёни	ca.	
Беседа с	Беседы с родителями по	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
родителями,конс	консультации.	консультации.				
ультация						
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
я деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	
малой		деятельности(игра	(игра «Один- много»);	деятельности(игра		

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	«Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конст	Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	«Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конст	(игра «Назови ласково»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре
	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмот	руирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с	руирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмот
	р книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Свободная игра	деятельности (сюжено-ролевая игра «Супермаркет»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Птичья семейка») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)	р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	жнений на март (двига	тельная активность, игр	оовая деятельность)	Своооднал п ра
Завтрак	1		ые немножко. Вот -тарелка правильной осанкой детс		
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	1. Развитие речи	1. Основы	1. Ознакомление с	1. Художественная	1.Физическая
деятельность по	Тема: Народное	математики	окружающим миром	литература	культура
расписанию	творчество.	Тема: Порядковый	Тема:Знакомство с	Тема: Чтение сказки	«Играем с асыками»
организации	Задачи:	счет. Ориентировка	сиренью.	Ш.Перро «Красная	Задачи: расширить
образования	Автоматизировать звук	в пространстве.	Задачи: Расширить	шапочка».	представления о
	[ч] в словах и	Соотнесение числа и	представления детей о		культуре народов РК

предложениях, развивать умения изменять темп речи. Обогащать и активизировать словарь. Формировать умение слушать, задавать вопросы, строить короткие высказывания 2.Физическая культура «Игровое лото» Задачи: развивать двигательный потенциал посредством подвижных игр.

цифры Задачи: закрепление знаний о порядковом счете.Различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?»; учить определять и обозначать словами положение предмета (выше, ниже, между); учить детей устанавливать соотношения между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилу: каждый раз надо выбирать самый длинный (короткий) предмет из оставшихся; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов 2.Аппликация

временах года, продолжать учить замечать простейшие изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за природой весной, отмечать сезонные явления. Систематизир о-вать знания детей о кустарниках, познакомить с сиренью, строением. Развивать наблюдательность разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе, трудолюбие. 2.Физическая культура «Станем здоровее» Задачи: формировать представления о связи занятий физической культурой со спортом.

3. Казахский язык

Задачи: Көктемгі

киімдері туралы

Тема: Көктем мезгілі

табиғат құбылыстары,

адамдардың еңбектері,

Задачи: Знакомить детей со сказками разных народов мира. Учить детей оценивать поступки персонажей сказки. Учить соблюдению правил безопасности в повседневной жизни. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке.

2.Музыка «Расцветай, наш край родной» Задачи: развить танцевальные и игровые умения, певческих навыков.

через подвижные игры **2.Музыка**

Тема:Праздник Наурыз

Задачи: Научить получать удовольствие от общения с музыкой. Воспитывать желание выступать, радовать гостей, воспитывать патриотические чувства.

		1	T	1	1
		Тема: Цветные	әңгімелесу, сөздік		
		национальные одеяла	қорды антонимдермен		
		Задачи: Учить детей	толықтыру,заттарды		
		составлять узоры на	ерекше және жалпы		
		листе бумаги, из	белгілері бойынша		
		готовых казахских	топтастыруға үйрету,		
		орнаментов	тақырыпқа сәйкес		
		располагая узоры в	шағынтақпақ жаттату.		
		углах	-		
		прямоугольника,			
		посередине, по			
		сторонам с опорой			
		на образец.			
		Развивать			
		композиционные			
		умения, восприятия			
		цвета, чувства			
		ритма.			
		Совершенствовать			
		приёмы аккуратного			
		наклеивания.			
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к		рогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	дение за правильным о	
прогулке	-	•		-	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(наблюдение	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	птицами)	юдение за	«Гололед»)	юдение за	явлениями
	2.Художественная	сосульками)	2.Художественная	сезоннымт	общественной жизни)
	литература —		литература —		

	коммуникативная,иг	2.Физическая	коммуникативная,иг	изменениями в	2.Художественная
	ровая, двигательная	культура - игровая,	ровая, двигательная	природе)	литература —
	деятельность(Подвиж	двигательная	деятельность(Подвиж	2.Физическая	коммуникативная,иг
	ная игра «Перелетные	деятельность(Подв	ная игра «Ловкий	культура - игровая,	ровая, двигательная
	птицы»)	ижная игра «Через	оленевод»)	двигательная	деятельность(Подвиж
	3. Ознакомление с	ручей»)	3. Ознакомление с	деятельность(Подв	ная игра «Пятнашки с
	окружающим миром	3. Ознакомление с	окружающим миром	ижная игра «Кто	мячом»)
	-	окружающим	исследовательская,тр	быстрее?»)	3. Ознакомление с
	исследовательская,тр	миром- трудовая	удовая деятельность	3. Ознакомление с	окружающим миром
	удовая деятельность	деятельность	4 Физическая	окружающим	исследовательская,тр
	4 Физическая	4.Основы	культура -	миром- трудовая	удовая деятельность
	культура -	математики -	двигательная	деятельность	4 Физическая
	двигательная	игровая,	деятельность	4.Основы	культура -
	деятельность	коммуникативная	5.Свободные игры	математики -	двигательная
	5.Свободные игры	деятельность;		игровая;	деятельность
	_	5.Свободные игры			5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздел	вание одежды детей, саг	мостоятельная игровая дея	тельность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания даккуратности	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	і обстановки для спокой	іного сна детей		
Постепенный			офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем, оздор-	-		Водичка, водичка, умой м		<i>y y</i> 1
ные процедуры		1 7 1			
Полдник	Привлечение внимания д	детей к еде, приобщение	е к культурному питанию		
Самостоятельна	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
я деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Вчера,	коммуникативная	ческая игра «Встань на	коммуникативная	ческая игра «Где
игры,	сегодня, завтра»)	деятельность(Сюже	место»)	деятельность(Сюже	фигура»)
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация —	«Супермаркет»)	аппликация —	«Игрушки у врача»)	аппликация —
книг и другие)	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)

	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Кто где живет?») с	математическим	«Птичья семейка») с	математическим	«Чудо-цветок») с
	Леоном	планшетом) с	Ксенией	планшетом) с	Афиной
		Амирланом		Санжаром	
Ужин	Привлечение внимание д	цетей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю культуры питания. П	роизношение названия
	столовых приборов на ка	захском языке.			
Подготовка к	Мотивация интереса к п	оогулке. Индивидуальні	ые беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих ма	му и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и дј	о. Одевание: последоват	тельность, выход на прогу	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Перелетные	(подвижная игра	«Ловкий оленевод»)	(подвижная игра	«Пятнашки с мячом»)
	птицы»)	«Через ручей»)	3.Свободные игры	«Кто быстрее?»)	3.Свободные игры
	3.Свободные игры	3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 3 неделю марта (с 18 - 22 марта) 2023-2024 уч.год

	18.03	19.03	20.03	21.03	22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроение	ем. Создание благоприятной обста	новки для детей	 Беседа о сегод 	няшнем
	настроении ребёнка, о том, что его и	нтересует, приобщение к выражен	ию личного мно	ения ребёнка.	
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам зд	оровья, домашнего режима дня ре	бёнка, о воспит	ании, развитии и	и его
родителями,	достижениях; консультации.				
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Праздник	Праздник	Праздник
деятельность детей	коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая	Наурыз	Наурыз	Наурыз
(игры малой	деятельности (игра «Закончи	деятельности(игра			
подвижности,	предложение»);	«Испорченный телефон»);			
настольные игры,	Рисование – творческая,	Конструирование -			
изодеятельность,	коммуникативная, игровая	коммуникативная,			
рассматривание	деятельности (рисование в центре	познавательная, игровая			
книг и другие)	искусств);	деятельности (конструировани			
	Художественная литература -	е в исследовательском центре);			
	творческая, коммуникативная,	Художественная литература -			
	игровая деятельности (просмотр	коммуникативная, игровая			
	книг);	деятельности (сюжено-ролевая			
	Ознакомление с окружающим	игра «Аптека»)			
	миром – коммуникативная				
	деятельности (игра «Жизнь в				
	семенах»)				
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на м	март (д вигательная активность, і	игровая деятел	ьность)	
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки	и, Волшебные немножко. Вот -таре	елка, вот- еда, Н	е осталось и сле	да.
	Привлечение внимания детей к пище	е, следить за правильной осанкой д	етей за столом,	сидеть прямо, н	е отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная	, игровая, познавательная деяте	льности		
организованной					
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1. Основы математики			
деятельность по	Тема: Весна – красна.	Тема: Числа и цифры 1,2,3,4, 5.			
расписанию	Задачи: Совершенствовать отчетливое	Соотнесение числа и цифры			
организации	произношение слов и словосочетаний,	2			
образования	развивать фонематическое	Задачи: развить внимание;			
	восприятие, активизировать звуки	закрепить умение решать			
	[ш],[ж]. Учить составлять рассказ по	математические загадки;			

		HACHORIVOTI VIIITI COCTHOCHTI			
	содержанию иллюстраций, используя	продолжать учить соотносить			
	в речи короткие высказывания,	цифру и количество предметов;			
	повествовательные предложения,	продолжать учить решать			
	развивать умение поддерживать	математические загадки;			
	беседу.	развивать внимание.			
	2.Физическая культура				
	Тема: Играем с асыками				
	Задачи: расширить представления о				
	культуре народов РК через подвижные				
	игры. Учить сохранять устойчивое				
	равновесие на повышенной опоре,				
	расходиться вдвоем на скамейке,				
	начиная идти с двух сторон. Закреплять				
	умение держаться за края наклонной				
	доски (4 пальца внизу, большой				
	сверху), сохранять спину ровной,				
	смотреть вперед. Упражнять в метании				
	вдаль асыков одной рукой; развивать				
	силу броска. Расширять кругозор				
	детей, знакомить с предметами				
	казахского народного быта, с играми;				
	воспитывать толерантность.				
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки			
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, пос	ледовательное одевание детей, набл	пюдение за праг	вильным одевани	ем
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи,			
	окружающим миром -	ознакомление с окружающим			
	познавательная,	миром - познавательная,			
	коммуникативная деятельность	коммуникативная			
	(наблюдение за проталинами)	деятельность(Наблюдение за			
	2.Художественная литература –	признаками весны)			
	коммуникативная, игровая,	2. Физическая культура -			
	двигательная	игровая, двигательная			
	деятельность(Подвижная игра	деятельность(Подвижная игра			
	«По проталинам»)	«Тише едешь- дальше будешь»)			
L	<u>'</u>	1 21 11 211 7 1			ı

	3. Ознакомление с окружающим	3. Ознакомление с			
	миром —	окружающим миром-			
	исследовательская, трудовая	трудовая деятельность 4.Основы математики -			
	деятельность 4 Физическая кули тура				
	4 Физическая культура - двигательная деятельность	игровая, коммуникативная			
	5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежд	1	деятельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пищо аккуратности	е; индивидуальная работа по воспи	танию культуры	і еды; правила эт	тикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки	для спокойного сна детей			
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке	с целью профилактики плоскостог	ия. Закрепление	знаний и выпол	нение
подъем,	культурно-гигиенических навыков. 1				
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде,	приобщение к культурному питани	ию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы			
деятельность	познавательная, игровая	математики - игровая,			
(игры малой	деятельность (Дидактическая игра	познавательная и			
подвижности,	«Части суток»)	коммуникативная			
настольные игры,	Рисование, лепка, аппликация –	деятельность(Сюжетно-			
изодеятельность,	творческая, коммуникативная,	ролевая игра «Аптека»)			
рассматривание	игровая деятельность (по				
книг и другие)	интересам детей)	Аппликация- творческая,			
	Ознакомление с окружающим	трудовая, коммуникативная			
	миром —	деятельность(выполнение			
	экспериментальнаядеятельность	аппликации в центре искусств)			
	;				
Индивидуальная	Ознакомление с окружающим	Основы математики –			
работа с детьми	миром- коммуникативная	познвательная(Работа с			
	деятельность (игра «Жизнь в	математическим планшетом) с			
	семенах») с Санжаром	Арсеном			
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке.			ошение названия	
Подготовка к			темы: «Как зову	г твоих маму и п	апу?», «У кого
прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	
	коммуникативная;	коммуникативная;	
	2.Физическая культура –	2.Физическая культура –	
	коммуникативная,	коммуникативная,	
	двигательная, игровая	двигательная, игровая	
	активность(подвижная игра «По	активность (подвижная игра	
	проталинам»)	«Тише едешь- дальше будешь»)	
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 4 неделю марта (с 25 - 29 марта) 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
Приём детей	25.03 Встреча летей с хоролии	26.03 4 настроением Создани	27.03 де благоприятной обстано	28.03	29.03			
прием детен	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с родителями,конс ультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях						
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, иг ровая деятельности (игра «Выдели слово»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Бабочки») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай действия словам»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Строим дом»)	Развитие речи — коммуникативная, иг ровая деятельности (игра «Наоборот»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кто у кого?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Развитие речи — коммуникативная, иг ровая деятельности (игра «Назови одним словом»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	жнений на март (двига	 тельная активность, игр	 	Свободная игра			
Завтрак			ые немножко. Вот -тарелка правильной осанкой дете					

Подготовка к	Развитие речи - коммун	никативная, игровая,	познавательная деятелы	ности	
организованной					
деятельности Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая
деятельность по	Тема: «Путешествие в	математики	окружающим миром	литература	культура
расписанию	книжную страну»	Тема:Числа и цифры	Тема:Где живёт	Тема: Чудо-чудо	«Белочка в гостях у
организации	Задачи: создать	1,2,3,4, 5.	ящерица?	чудеса.	ребят»
образования	условия для речевой и	Соотнесение числа и	Задачи: Расширять	Задачи: Развивать	Задачи: формировать
	познавательной	цифры	представления детей о	навыки работы с	навыки метания и
	активности детей с	Задачи: развитвать	представителях класса	различными видами	выполнения прыжков.
	помощью элементов	внимание;	пресмыкающихся; их	театрализованной	Музыка
	методики ТРИЗ.	закреплять умения	внешнем виде, способе	деятельности	«Путешествие по
	- развивать умение	решать	передвижения.	(пальчиковый и др.),	сказкам»
	отвечать на вопросы	математические	Развивать умения	учить	Задачи: развивать
	ПОЛНЫМ	загадки. Продолжать	описывать живой	драматизировать	умения быть
	предложением;	учить соотносить	объект; развивать	сказку по знакомому	организованными в
	- развивать и	цифру и количество	внимание, память.	сюжету;	действиях
	совершенствовать	предметов;	Воспитать	формировать навык	3.Конструирование
	навык координации	продолжать учить	доброжелательное	воспроизведения	Тема: Мебель
	речи с движением.	решать	отношение к	различных	Цель: продолжить учить
	- развивать образное	математические	представителям	интонаций, меняя	детей строить мебель для
	мышление,	загадки; развивать	животного и	силу и тембр голоса;	игрушек; развивать
	воображение,	внимание.	растительного миров.	воспитывать чувства	умение отбирать детали,
	зрительное внимание,		2.Физическая	сострадания по	различать их по цвету и
	память.		культура	отношению к	форме; расширять знания
	- доброжелательное		«Волшебные	окружающим	о разнообразии и пользе
	отношение		скамейки»	2.Казахский язык	мебели; развивать
	ксверстникам,		Задачи: формировать	«Үй жануарлары»	умение анализировать, обобщать вовлекать
	эмоциональную		навыки метания,	Мақсаты: Жаңа	детей в игровое и речевое
	отзывчивость, умение		сохранять	сөздерді меңгерту:	взаимодействие;
	ждать, радоваться		статистическое	қой, ешкі, сиыр,	воспитывать
	достигнутому		равновесие.	жылқы, түйе	доброжелательное
	результату, радостное			3.Музыка	отношение к
	сопереживание			«Дудочка и барабан»	сверстникам.

	3.7				
	- Учить составлять			Задачи: развивать	
	описательный рассказ			умения выполнять	
	по мнемотаблице			ходьбу бодрым	
	- Развитие			шагом под марш,	
	познавательных			сопровождая	
	интересов, различных			исполнением	
	сторон процесса			ритмического	
	мышления, быстрой			рисунка на шумовом	
	реакции на слово.			инструменте.	
	2.Физическая				
	культура				
	«Мы сильные и				
	ловкие»				
	Задачи: укреплять				
	мышечный корсет				
	посредством				
	выполнения				
	спортивных				
	упражнений.				
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	рогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о	деванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(наблюденине за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	сезонными	юдение за солнцем)	проезжающим	юдение за	березой весной)
	изменениями)	2.Физическая	транспортом)	признаками весны) 2. Физическая	2.Художественная
	2.Художественная	культура - игровая, двигательная	2.Художественная		литература –
	литература —	двигательная деятельность (Подв	литература —	культура - игровая, двигательная	коммуникативная,иг
	коммуникативная,иг	дея гельность (110дв	коммуникативная,иг	двигательная деятельность(Подв	ровая, двигательная
	ровая, двигательная		ровая, двигательная	дел і слівнисть (110ДВ	

	деятельность(Подвиж	ижная игра «Догони	деятельность(Подвиж	ижная игра «Мяч	деятельность(Подвиж
	ная игра «Зевака»)	пару»)	ная игра «Сокол и	водящему»)	ная игра «Зеркало»)
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	лиса»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим миром	окружающим	3. Ознакомление с	окружающим	окружающим миром
	_	миром- трудовая	окружающим миром	миром- трудовая	_
	исследовательская,тр	деятельность	_	деятельность	исследовательская,тр
	удовая деятельность	4.Основы	исследовательская,тр	4.Основы	удовая деятельность
	4 Физическая	математики -	удовая деятельность	математики -	4 Физическая
	культура -	игровая,	4 Физическая	игровая,	культура -
	двигательная	коммуникативная	культура -	коммуникативная	двигательная
	деятельность	деятельность;	двигательная	деятельность;	деятельность
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность	5.Свободные игры	5.Свободные игры
			5.Свободные игры		
Возвращение с	Последовательное раздел	вание одежды детей, са	мостоятельная игровая дея	ительность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания д	детей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
	аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной	і обстановки для спокой	іного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью про	офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Л	Водичка, водичка, умой м	ое личико»	
оздоровительны					
е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	детей к еде, приобщени	е к культурному питанию		
Самостоятельна	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
я деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Сделай	коммуникативная	ческая игра «Сложи	коммуникативная	ческая игра «День и
игры,	столько же движений»)	деятельность(Сюже	дощечки»)	деятельность(Сюже	ночь»)
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация —	«Строим дом»)	аппликация —	«Зоопарк»)	аппликация —
книг и другие)	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
			1 1	_	1 1
	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность (выпол	Ознакомление с

	_	нение аппликации в	_	нение аппликации в	_
	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Бабочки») с Латифой	математическим	«Давайте поселим	математическим	«Наряды матушки-
		планшетом) с	зверей в наш лес») с	планшетом) с	земли») с Тимофеем
		Жанали	Афиной	Валерией	
Ужин	Привлечение внимание д столовых приборов на ка		ъная работа по воспитани	ю культуры питания. Пр	роизношение названия
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке. Индивидуальн	ые беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих ма	му и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и д	о. Одевание: последоват	гельность, выход на прогу	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Зевака»)	(подвижная игра	«Сокол и лиса»)	(подвижная игра	«Зеркало»)
	3.Свободные игры	«Догони пару»)	3.Свободные игры	«Мяч водящему»)	3.Свободные игры
		3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопрос	сы родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 1неделю апреля (с 1 - 5 апреля) 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	1.04	2.04	3.04	4.04	5.04			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том,							
	что его интересует, приобще	ение к выражению личного	мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по воп	росам здоровья, домашнег	о режима дня ребёнка, о восп	итании, развитии и его дос	тижениях; консультации.			
родителями								
консу-ция								
Самостоятел	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
ьная	коммуникативная,игров	коммуникативная,	коммуникативная,игров	коммуникативная,	коммуникативная,игров			
деятельност	ая деятельности (игра	игровая	ая деятельности (игра	игровая	ая деятельности (игра			
ь детей	«Измени предложение»);	деятельности(игра	«Кто как кричит?»);	деятельности(игра	«Назови как можно			
(игры малой	Рисование – творческая,	«Ласковые слова»);	Рисование – творческая,	«Где мишка искал свой	больше предметов»);			
подвижност	коммуникативная,	Конструирование -	коммуникативная,	мяч?») ;	Рисование – творческая,			
И,	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности	Конструирование -	коммуникативная,			
настольные	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре	коммуникативная,	игровая деятельности			
игры,	искусств);	игровая	искусств);	познавательная,	(рисование в центре			
изодеятельн	Художественная	деятельности(констру	Художественная	игровая	искусств);			
ость,	литература - творческая,	ирование в	литература - творческая,	деятельности(констру	Художественная			
рассматрива	коммуникативная,	исследовательском	коммуникативная,	ирование в	литература - творческая,			
ние книг и	игровая	центре);	игровая	исследовательском	коммуникативная,			
другие)	деятельности(просмотр	Художественная	деятельности (просмотр	центре);;	игровая			
	книг);	литература -	книг);	Художественная	деятельности(просмотр			
	Ознакомление с	коммуникативная,	Ознакомление с	литература -	книг);			
	окружающим миром –	игровая	окружающим миром –	коммуникативная,	Ознакомление с			
	коммуникативная	деятельности(сюжено-	трудовая,	игровая	окружающим миром –			
	деятельности (игра	ролевая игра «Детский	коммуникативная	деятельности (сюжетно	трудовая,			
	«Речные рыбы»)	сад»)	деятельности (игра «Моя	-ролевая игра	коммуникативная			
	Свободная игра		комната»)	«Парикмахерская»)	деятельности (уход за			
			Свободная игра		комнатными растениями)			

					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражн	ений на апрель (д вигатель	ная активность, игровая де	ятельность)	
гимнастика	17	D		TT	
Завтрак			ножко. Вот -тарелка, вот- еда		
П			льной осанкой детей за столо	м, сидеть прямо, не отвлек	аться.
Подготовка к орган-ной	Развитие речи - коммуник	ативная, игровая, познав	ательная деятельности		
деят-сти					
Организован	1. Развитие речи	1.Основы математики	1.Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая культура
ная	Тема:Солнышко лучистое	Тема: Числа и цифры	окружающим миром	литература	Тема:На свежем воздухе:
деятельност	улыбнулось весело.	1,2,3,4, 5. Порядковый	Тема:Украсим цветами.	Тема: Пересказ	Весна, весна на улице!
ь по	Задачи: Совершенствовать	счет. Справа - слева,	Задачи: Расширять	рассказа	Задачи: формировать
расписанию	отчетливое произношение	вверху – внизу.	представления детей о	С.Шаймерденова	навыки катания на
организации	слов и словосочетаний,	Задачи: закреплять	сезонных изменениях в	«Инет».	самокате, выполнения
образования	развивать фонематическое	знания о цифрах 1, 2, 3,	природе. Развивать	Задачи: Учить детей	прыжков в длину.
	восприятие,	4, 5.	разговорную речь,	оценивать поступки и	Учить выполнять
	активизировать звуки	Закрепить знания о	внимание, память, умение	поведение главной	повороты при катании на
	[ш],[ж]. Учить составлять	цифрах от 1 до 5;	рассказать об увиденном.	героини рассказа и сравнивать свой опыт взаимоотношений с	самокате, сохранять
	рассказ по содержанию	продолжать учить	Воспитывать любовь к		равновесие. Закреплять
	иллюстраций, используя в	порядковому счету до			умение принимать
	речи короткие	5, правильно отвечать	2.Физическая культура	близкими людьми.	правильное исходное
	высказывания,	на вопросы:	Тема:Белочка в гостях у	Закреплять умение детей	положение при
	·	«сколько?», «который	ребят	определять жанр	выполнении прыжков в
	повествовательные	по счету?»; закреплять	Задачи: формировать	произведения- рассказ.	длину с места,
	предложения, развивать	• • •	навыки метания и	Учить детей передавать	согласовывать движения
	умение поддерживать	умение видеть	выполнения прыжков.	смысл рассказа близко к	рук вниз-вперед с
	беседу.	геометрические фигуры	Учить координировать	тексту. Закреплять	толчком ног. Развивать
	2.Физическая культура Тема: Волшебные	в символических	движения рук и ног при	знакомые слова на казахском языке.	координацию движений,
	скамейки	изображениях;	ползании по наклонной	Развивать речь,	ловкость, внимание.
	Задачи: формировать	закреплять умение	доске вверх. Закреплять	мышление, память.	Воспитывать выдержку, дисциплинированность,
		ориентироваться на	умение активно выносить	Воспитывать навыки	желание стать сильными,
	навыки метания,	листе бумаги.	руку над плечом вперед-	культуры	ловкими.
	равновесия. Учить метать	Dwannauva	вверх и придавать силу	взаимоотношений с	2.Музыка
	•	Рисование	броску при метании	окружающими людьми.	Тема:Дудочка и барабан
	мяч вперед-вверх вдаль	Тема: Пришла весна,	вдаль. Упражнять в	2. Музыка	Задачи: Познакомить с
	энергичным	прилетели птицы	последовательном	Тема:Путешествие по	новым музыкальным
	выпрямлением руки.	Задачи: Развивать у	перепрыгивании из	сказкам	инструментом, дать
	Закреплять умение	детей	обруча в обруч, энергично	Задачи: Расширить	объяснение о нем
	сохранять равновесие		ооруча в ооруч, эпері ично	кругозор детей в знаний	

	1	T ~	T	1 ap	T
	после спрыгивания со	наблюдательность,	отталкиваясь двумя	сказок? Закрепить	научить исполнять
	скамейки, держать голову	воспитывать	ногами одновременно и	умение танцевать	песню в соответствии
	и корпус прямо, смотреть	эстетическое	мягко приземляясь на	парами и с	с характером
	вперед; развивать	восприятие	полусогнутые ноги.	музыкальными	произведения, играть на
	глазомер, координацию	окружающего мира.	Воспитывать желание	инструментами, умение	детских музыкальных
	движений, статическое		заниматься физической	слушать музыку.	инструментах слаженно.
	равновесие. Воспитывать	Учить передавать на	культурой, быть ловкими	Развивать умения быть	
	организованность,	бумаге характерные	и быстрыми.	организованными в	
	выдержку.	особенности весны	3.Казахский язык	действиях, развивать	
		(высокое голубое	Тема:Жабайы жануарлар	в детях творчество,	
		небо, земля	Задачи: аңдардың	самостоятельность,	
		освобождается от	атауларымен таныстыру	отзывчивость, чувство	
			Сөздерді дұрыс дыбыстай	· •	
		снега, на деревьях		ритма, зрительную и	
		набухают почки,	алу дағдыларын дамыту.	слуховую память.	
		прилетают птицы).	Андарға, табиғатқа деген		
			сүйіспеншілікке тәрбиелеу		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка	Мотивация интереса к прогу	1 .	вание детей, наблюдение за п	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>
к прогулке		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблюде	деятельность	деятельность(Наблюде	деятельность
	(наблюдение за трудом	ние за ветром)	(наблюдение за птицами)	ние за сорокой)	(Наблюдение за погодой)
	дворника)	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	2.Художественная	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	литература —
	литература —	двигательная	коммуникативная,игров	двигательная	коммуникативная,игров
	коммуникативная,игров	деятельность(Подвижн	ая, двигательная	деятельность(Подвижн	ая, двигательная
	ая, двигательная	ая игра «Прыгни	деятельность(Подвижная	ая игра «Мы веселые	деятельность(Подвижная
	деятельность(Подвижная	дальше»)	игра «Добеги до флажка»)	ребята»)	игра «Беги к тому, что
	игра «Пепепрыгнем через	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	назову»)
	ручеек»)	окружающим миром-	окружающим миром –	окружающим миром-	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	трудовая	исследовательская,трудо	трудовая	окружающим миром –
	окружающим миром –	деятельность	вая деятельность	деятельность	исследовательская,трудо
			1 1 A	1 Oarrany v 14070140777777	
	исследовательская,трудо	4.Основы математики	4 Физическая культура -	4.Основы математики	вая деятельность
	исследовательская, трудо вая деятельность	4.Основы математики - игровая,	4 Физическая культура - двигательная	- игровая,	вая деятельность 4 Физическая культура -

	4 Физическая культура -	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	двигательная	деятельность;	5.Свободные игры	деятельность;	5.Свободные игры
	деятельность	5.Свободные игры		5.Свободные игры	
	5.Свободные игры				
Возвращени	Последовательное раздеван	ие одежды детей, самостоя	тельная игровая деятельность		
е с прогулки					
Обед			работа по воспитанию культ	уры еды; правила этикета;	оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной об				
Постепенны			тики плоскостопия. Закрепле	ние знаний и выполнение в	сультурно-гигиенических
й подъем,	навыков. Игровое упражнен	ие «Водичка, водичка, умо	ой мое личико»		
оздоровител					
ьные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания дете	ей к еде, приобщение к кул	ьтурному питанию		
Самостоятел	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
ьная	познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная, игровая
деятельност	деятельность(Дидактичес	познавательная и	деятельность(Дидактичес	познавательная и	деятельность(Дидактичес
ь (игры	кая игра «Вселые	коммуникативная	кая игра «Справа как	коммуникативная	кая игра «Игра с
малой	матрешки»)	деятельность(Сюжетн	слева»)	деятельность(Сюжетн	обручем»)
подвижност	Рисование, лепка,	о-ролевая игра	Рисование, лепка,	о-ролевая игра	Рисование, лепка,
И,	аппликация —	«Детский сад»)	аппликация —	«Парикмахерская»)	аппликация —
настольные	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
игры,	коммуникативная,	творческая, трудовая,	коммуникативная,	творческая, трудовая,	коммуникативная,
изодеятельн	игровая деятельность	коммуникативная	игровая деятельность	коммуникативная	игровая деятельность
ость,	(по интересам детей)	деятельность (выполне	(по интересам детей)	деятельность (выполне	(по интересам детей)
рассматрива	Ознакомление с	ние аппликации в	Ознакомление с	ние аппликации в	Ознакомление с
ние книг и	окружающим миром –	центре искусств)	окружающим миром –	центре искусств)	окружающим миром –
другие)	экспериментальнаядеяте		экспериментальнаядеяте		экспериментальнаядеяте
	льность;		льность;		льность;
Индивидуал	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с
ьная работа	окружающим миром-	познвательная (Работа	окружающим миром-	познвательная (Работа	окружающим миром-
с детьми	коммуникативная	с математическим	коммуникативная	с математическим	коммуникативная
	деятельность (игра	планшетом) с Арсеном	деятельность (игра «Моя	планшетом) с	деятельность (игра
	«Речные рыбы») с		комната») с Ксенией	Амирланом	«Город и село») с Латифой
	Камилем				
Ужин			ная работа по воспитанию к	ультуры питания. Произ	вношение названия
	столовых приборов на каз				
Подготовка	Мотивация интереса к прог	улке. Индивидуальные бес	еды с детьми на темы: «Как зо	овут твоих маму и папу?»,	«У кого дома живет
к прогулке	кошка?» и др. Одевание: по	следовательность, выход н	а прогулку.	•	

Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая культура –		
	коммуникативная,	культура —	двигательная, игровая	культура —	коммуникативная,		
	двигательная, игровая	двигательная,	активность	двигательная,	двигательная, игровая		
	активность(подвижная	игровая активность	(подвижная игра «Дбеги	игровая активность	активность		
	игра «Перепрыгни через	(подвижная игра	до флажка»)	(подвижная игра «Мы	(подвижная игра «Беги к		
	ручеек»)	«Прыгни дальше»)	3.Свободные игры	веселые ребята»)	тому, что назову»)		
	3.Свободные игры	3.Свободные игры		3.Свободные игры	3.Свободные игры		
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						
домой							

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 2 неделю апреля (с 8 - 12 апреля), 2023-2024 уч.год

Рожим пиа	Пополонгини	Ругорини	Споло	Четверг	Пятница
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	8.04	9.04	10.04	11.04	12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим	м настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, і	приобщение к выражению	личного мнения ребёни	ca.
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	нка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;
родителями,конс	консультации.				
ультация					
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
я деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Скажи какой?»);	деятельности(игра	(игра «Кто больше	деятельности(игра	(игра «Почтальон
подвижности,	Рисование —	«Козлята и волк»);	слов назовет связанное	«Ветерок»);	принес открытку»);
настольные	творческая,	Конструирование -	с тематикой	Конструирование -	Рисование —
игры,	коммуникативная,	коммуникативная,	«Космос»»);	коммуникативная,	творческая,
изодеятельность,	игровая деятельности	познавательная,	Рисование –	познавательная,	коммуникативная,
рассматривание	(рисование в центре	игровая	творческая,	игровая	игровая
книг и другие)	искусств);	деятельности(конст	коммуникативная,	деятельности(конст	деятельности(рисован
	Ознакомление с	руирование в	игровая	руирование в	ие в центре искусств);
	окружающим миром		деятельности(рисован		

	- коммуникативная деятельности (игра «Поступи правильно») Свободная игра	исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «В библиотеке»)	ие «Космический корабль»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмот р «Виды труда») Свободная игра	исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)	Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	, ,	ажнений на апрель (д ви	гательная активность, и		
Завтрак Подготовка к организованной	Привлечение внимания д	детей к пище, следить за	ые немножко. Вот -тарелка правильной осанкой дето познавательная деятелы	ей за столом, сидеть пря	
деятельности	4 D	1.0	1.0	4 37	4.8
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема:Зернышко. Задачи: Развивать умение менять темп речи, способствовать вопитанию интонационной выразительности речи. Учить правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова. Развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения	1.Основы математики Тема:Сравнение цифр 4-5. Соотнесение числа и количества предметов. Что на что похоже? Справа - слева Задачи: сравнить реальные предметы с геометрическими телами; соотнести количества предметов с цифрой. Закрепить умение соотносить цифру с количеством	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Цветущие деревья Задачи: Ознакомить детей с сезонными изменениями весной; формирование представлений об особенностях цветения деревьев. Развить представление детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание	1 Худжественная литература Тема: Театрализованн ая игра «Лисонька бежала, скалочку обменяла». Задачи: Продолжить учить драматизировать сказки по знакомому сюжету, взаимодействуя со сверстниками и взрослыми; формировать умение воспроизводить интонации для выраженияразличных	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Катание на самокате Задачи: формировать навыки сохранения равновесия при катании на самокате. Учить выполнять повороты при катании на самокате, сохранять равновесие. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета высотой 10 см; умение ставить ногу на носок,

2.Физическая культура

Тема: Байконур Задачи: формирование навыков выполнения прыжков и лазания. Учить последовательно перепрыгивать через два предмета высотой 10 см. Закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы. Упражнять в лазании по гимнастической стенке. переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3 перекладина). Развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание; воспитывать организованность, смелость, уверенность в своих силах.

предметов; закрепить умение видеть в контурах геометрические тела окружающих предметов; развивать умение обозначать словами положение предмета относительно себя.

3.Аппликация

Тема:Тюльпаны весенние цветы Задачи: развивать представления детей о весенних цветах; познакомить детей с частями цветов, напомнить технику наклеивания; вырезания по контуру получить радость от собственного творчества

доброжелательного отношения к сверстникам, желания трудиться вместе.

Физическая культура Тема:Космическое

путешествие

Задачи: формировать навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через 3 предмета. Учить отбивать мяч о пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху. Развивать внимание, воображение; координационные способности, общую выносливость, гибкость.

1. Казахский язык

Тема:«Құстар біздің досымыз» Задачи: Кұстар туралы тусініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, оныңмазмұны бойынша

эмоций через голос и мимику;координиров ать свои действия с действиями партнеров, реагировать на музыкальноесопрово ждение; закреплять навык правильного звукопроизношения; воспитывать культуру зрителя.

2.Музыка

Тема:Встаньте, дети , встаньте в круг Задачи: Научить выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами, сформировать умения быстро запоминать слова и мелодию песен. Продолжить развивать у детей музыкальные впечатления, музыкальную память, умение рассуждать о

выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия). Развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание. Воспитывать организованность, смелость, уверенность в своих силах

2.Музыка

Тема:Встаньте, дети, встаньте в круг Задачи: Закрепить умение выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами, сформировать умения быстро запоминать слова и мелодию песен.

			сұрақтарға жауап	характере		
			беруге үйрету	произведений.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	
Подготовка к			ное одевание детей, наблю			
прогулке						
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,	
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность	
	(наблюдение за ивой)	деятельность(Набл	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за небом)	
	2.Художественная	юдение за	погодой)	юдение за ветром)	2.Художественная	
	литература —	перекрестком)	2.Художественная	2.Физическая	литература —	
	коммуникативная,иг	2.Физическая	литература —	культура - игровая,	коммуникативная,иг	
	ровая, двигательная	культура - игровая,	коммуникативная,иг	двигательная	ровая, двигательная	
	деятельность(Подвиж	двигательная	ровая, двигательная	деятельность(Подв	деятельность(Подвиж	
	ная игра	деятельность(Подв	деятельность(Подвиж	ижная игра	ная игра «Трамвай»)	
	«Космонавты»)	ижная игра «Мы-	ная игра «Веснянка»)	«Горелки»)	3. Ознакомление с	
	3. Ознакомление с	капельки»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	окружающим миром	
	окружающим миром	3. Ознакомление с	окружающим миром	окружающим	_	
	_	окружающим	_	миром- трудовая	исследовательская,тр	
	исследовательская,тр	миром- трудовая	исследовательская,тр	деятельность	удовая деятельность	
	удовая деятельность	деятельность	удовая деятельность	4.Основы	4 Физическая	
	4 Физическая	4.Основы	4 Физическая	математики -	культура -	
	культура -	математики -	культура -	игровая,	двигательная	
	двигательная	игровая,	двигательная	коммуникативная	деятельность	
	деятельность	коммуникативная	деятельность	деятельность;	5.Свободные игры	
D	5.Свободные игры	деятельность;	5.Свободные игры	5.Свободные игры		
Возвращение с	Последовательное раздел	вание одежды детей, са	мостоятельная игровая дея	ятельность		
прогулки						
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью про	офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-	
	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
подъем, оздор-	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Л	Водичка, водичка, умой м	ое личико»		

Полдник	Привлечение внимания д	детей к еде, приобщени	е к культурному питанию		
Самостоятельна	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
я деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Широкое-	коммуникативная	ческая игра «Какие	коммуникативная	ческая игра «Кому
игры,	узкое»)	деятельность(Сюже	бывают фигуры»)	деятельность(Сюже	какая форма»)
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра «В	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация —	библиотеке»)	аппликация —	«Космонавты»)	аппликация –
книг и другие)	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Поступи правильно»)	математическим	«Виды труда») с	математическим	«Светофор») с Леоном
	с Андреем	планшетом) с	Арсеном	планшетом) с	
		Латифой		Ксенией	
Ужин	Привлечение внимание д	цетей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю культуры питания. Пр	роизношение названия
	столовых приборов на ка				
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	оогулке. Индивидуальн	ые беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих ма	му и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др	о. Одевание: последоват	гельность, выход на прогу.	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Космонавты»)		«Внеснянка»)		«Трамвай»)

	3.Свободные игры	(подвижная игра «Мы-капельки») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	(подвижная игра «Горелки») 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 3 неделю апреля (с 15 - 19 апреля), 2023-2024 уч.год

	I	\	1	I	
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	15.04	16.04	17.04	18.04	19.04
Приём детей	Встреча детей с хорош	им настроением. Создані	ие благоприятной обстано	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о	гом, что его интересует,	приобщение к выраженик	личного мнения ребён	ка.
Беседа с	Беседы с родителями г	о вопросам здоровья, до	машнего режима дня ребё	нка, о воспитании, разви	итии и его достижениях;
родителями,конс	консультации.				
ультация					
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
я деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Угадай, чей	деятельности(игра	(игра «Я начну, а ты	деятельности(игра	(игра «Что было бы,
подвижности,	голосок»);	«Дай определение	закончи»);	«Профессии»);	если»);
настольные	Рисование –	словам»);	Рисование –	Конструирование -	Рисование —
игры,	творческая,		творческая,	коммуникативная,	творческая,

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	познавательная, игровая деятельности (конст руирование в	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);
	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц») Свободная игра	деятельности (конст руирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «В кафе»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение») Свободная игра	исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика	Комплекс угренних упра	 жнений на апрель (дви	 гательная активность, и	<u> </u> гровая деятельность)	Свободная игра
Завтрак Подготовка организ-ной дея-	Привлечение внимания д	детей к пище, следить за	ые немножко. Вот -тарелка правильной осанкой дето познавательная деятелы	ей за столом, сидеть пря	
организованная организованная организованная организованная организованная организованная организова	1. Развитие речи	1.Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая
деятельность по расписанию организации образования	Тема: Насекомые. Земноводные. Задачи: Активизировать словарь глаголами и прилагательными, употреблять в речи антонимы. Продолжать учить детей	математики Тема: Соотнесение числа и Количества предметов. Далеко - близко Задачи: соотнести количества предметов с цифрой.	окружающим миром. Тема:Знакомство с рыбой вуалехвост. Задачи: Познакомить с рыбой вуалехвост, особенностями строения. Закреплять умения находить сходства и различия.	литература Тема: Чтение стихотворения Захида Халила «Муравьиный дом». Задачи: Формировать интерес к произведениям художественной	культура Тема:На свежем воздухе: Мяч наш друг и помощник Задачи: формировать навыки игры с мячом. Учить прокатывать мяч в заданном

согласовывать слова в роде, числе, падеже.

2.Физическая культура

Тема: Парк отдыха Задачи: формировать навыки лазания и отбивания мяча. Учить лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол. Закреплять умение отбивать мяч о пол двумя руками, не хлопать по мячу напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами. Развивать смелость, самостоятельность, ловкость. Воспитывать бережное отношение к семье, к близким, привычку к активному отдыху.

Ориентировка в пространстве. Развитие внимания. Продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; учить отгадывать математические загадки; продолжать учить обозначать словами положение предмета относительно себя; учить решать логическую задачу на основе зрительно - воспринимаемой информации.

Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать любовь к живой природе, понимание необходимости заботливого отношения к рыбам в аквариуме.

2.Физическая культура

Тема:Веселые соревнования Задачи: формировать навыки перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической стенке. З Казахский язык

Тема:«Үй жануарлары» Задачи: Жануарлар элемі туралы түсініктерін кеңейту,олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату

детей о литературном жанрестихотворении. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью муравьев в разное время года. Формировать положительное отношение к таким нравственным качествам, как трудолюбие, сотрудничество, взаимопонимание. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра-пословицами и поговорками. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке

литературы,

закрепить знания

направлении.
Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию впередверх энергичным выпрямлением согнутых рук.
Воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни.

2.Музыка

Тема:Смешная тучка
Задачи: Вызвать
эмоциональный отклик
на слушание
разнохарактерной
музыки. Развивать
танцевальные и
игровые умения.
творчество, певческие
навыки.
Продолжить
воспитывать интерес к
музыке.

2. Музыка

Тема: Зайку бросила хозяйка

Задачи: Научить определять

марактер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворсние, закрепить умение петь с музыкальным сопревожденем выразительно, ритмично, выучить слова пести, научить правыть исполнять мескорию. Развивать умения Выполнять тапцепальные движения по показу воспитателя, определять музыкальные инструменты по их звучанию. 3. Лепка Тема:Булочки для куклы Задачи: Воспитание у детей доброженательного отнолиения к игоромскать, конформение информение преображам, вызывать сочувствие к иноразыние к иноразынать оброженательного			1
произведения и связывать с ним есотыстетвующее по пастросимо стихотворение, закрепить умение петь с музыкальным сопровждением выразительно, ритмично, выучить слова песни, научить правильно исполнять мелодию. Развивать умения Выполнять танцевальные движения по показу воспитателя, определять музыкальные инструменты по их звучанию. 3. Ленка Тема-Булочки для кужлы Задачи: Воспитание у детей доброжелательного отношения к игровым персонажам, вызывать сочувствие		характер	
связывать с ним соответствующее по настроснию стихотворение, закрепить умение петь с музыкальным сопровождением выразительно, ритмично, выучить слова песпи, паучить правильно исполнять мелодию. Развивать умения Выполнять таписвальные движения по показу воспитателя, определять музыкальные инструменты по их звучанию. 3. Лепка Тема: Булочки для куклы Задачи: Воспитание у детей доброжелательного отношения к игровым персонажам, вызывать сочувствие		музыкального	
соответствующее по настроснию стихотворсние, закрепить умение петь с музыкальным сопровождением выразительно, ритмично, выучить слова песни, научить правильно исполнять мелодию. Развивать умения Выполнять танцевальные движения по показу воспитателя, определять музыкальные инструменты по их звучацию. 3. Ленка Тема: Булочки для кужлы Задачи: Воспитание у детей доброжелательного отношения к игровым персонажам, вызывать сочувствие		произведения и	
по настроению стихотворение, закрепить умепие петь с музыкальным сопровождением выразительно, ритмично, выучить слова песни, научить правильно исполнять мелодию. Развивать умения Выполнять танцевальные движения по показу воепитателя, определять музыкальные инструменты но их звучанию. 3. Лепка Тема: Булочки для кужлы Задачи: Воепитапие у детей доброжелательного отношения к ингорым персонажам, вызывать сочувствие		связывать с ним	
стихотворение, закрепить умение петь с музыкальным сопровождением выразительно, ритмично, выучить слова песни, научить правильно исполнять мелодию. Развивать умения Выполнять танцевальные движения по показу воспитателя, определять музыкальные инструменты по их звучанию. 3. Левка Тема:Булочки для куклы Задачи: Воспитание у детей доброжелательного отношения к игровым персопажам, вызывать сочувствие		соответствующее	
закрепить умение петь с музыкальным сопровождением выразительно, ритмично, выучить елова псели, паучить правильно исполнять мелодию. Развивать умения Выполнять танцевальные движения по показу воспитателя, определять музыкальные инструменты по их звучанию. 3. Лепка Тема:Булочки для куклы Задачи: Воспитацие у детей доброжелательного отношения к игровым персонажам, вызывать сочувствие		по настроению	
петь с музыкальным сопровождением выразительно, ритмично, выучить слова песни, научить правильно исполнять мелодию. Развивать умения Выполнять танцевальные движения по показу воспитателя, определять музыкальные инструменты по их звучанию. 3. Ленка Тема:Булочки для куклы Задачи: Воспитание у детей доброжелательного отношения к игровым персонажам, вызывать сочувствие		стихотворение,	
сопровождением выразительно, ритмично, выучить слова песни, научить правильно исполнять мелодию. Развивать умения Выполнять танцевальные движения по показу воепитателя, определять музыкальные инструменты по их звучанию. 3. Ленка Тема: Булочки для куклы Задачи: Воспитание у детей доброжелательного отношения к итровым персопажам, вызывать сочувствие		закрепить умение	
выразительно, ритмично, выучить слова песни, научить правильно исполнять мелодию. Развивать умения Выполнять танцевальные движения по показу воспитателя, определять музыкальные инструменты по их звучанию. 3. Лепка Тема: Булочки для куклы Задачи: Воспитание у детей доброжелательного отношения к игровым персонажам, вызывать сочувствие		петь с музыкальным	
ритмично, выучить слова песни, научить правильно исполнять мелодию. Развивать умения Выполнять тапцевальные движения по показу воспитателя, определять музыкальные инструменты по их звучанию. 3. Лепка Тема:Булочки для куклы Задачи: Воспитапие у детей доброжелательного отношения к игровым персонажам, вызывать сочувствие		сопровождением	
слова песни, научить правильно исполнять мелодию. Развивать умения Выполнять танцевальные движения по показу воспитателя, определять музыкальные инструменты по их звучанию. 3. Ленка Тема: Булочки для куклы Задачи: Воспитание у детей доброжелательного отношения к игровым персонажам, вызывать сочувствие		выразительно,	
правильно исполнять мелодию. Развивать умения Выполнять танцевальные движения по показу воспитателя, определять музыкальные инструменты по их звучанию. 3. Лепка Тема:Булочки для куклы Задачи: Воспитание у детей доброжелательного отношения к игровым персонажам, вызывать сочувствие		ритмично, выучить	
исполнять мелодию. Развивать умения Выполнять танцевальные движения по показу воспитателя, определять музыкальные инструменты по их звучанию. 3. Лепка Тема:Булочки для куклы Задачи: Воспитание у детей доброжелательного отношения к игровым персонажам, вызывать сочувствие		слова песни, научить	
Развивать умения Выполнять танцевальные движения по показу воспитателя, определять музыкальные инструменты по их звучанию. 3. Лепка Тема:Булочки для куклы Задачи: Воспитание у дстей доброжелательного отношения к игровым персонажам, вызывать сочувствие		правильно	
Выполнять танцевальные движения по показу воспитатсля, определять музыкальные инструменты по их звучанию. 3. Лепка Тема:Булочки для куклы Задачи: Воспитание у детей доброжелательного отношения к игровым персонажам, вызывать сочувствие		исполнять мелодию.	
танцевальные движения по показу воспитателя, определять музыкальные инструменты по их звучанию. 3. Лепка Тема:Булочки для куклы Задачи: Воспитание у детей доброжелательного отношения к игровым персонажам, вызывать сочувствие		Развивать умения	
движения по показу воспитателя, определять музыкальные инструменты по их звучанию. 3. Лепка Тема:Булочки для куклы Задачи: Воспитание у детей доброжелательного отношения к игровым персонажам, вызывать сочувствие		Выполнять	
воспитателя, определять музыкальные инструменты по их звучанию. 3. Лепка Тема:Булочки для куклы Задачи: Воспитание у детей доброжелательного отношения к игровым персонажам, вызывать сочувствие		танцевальные	
определять музыкальные инструменты по их звучанию. 3. Лепка Тема:Булочки для куклы Задачи: Воспитание у детей доброжелательного отношения к игровым персонажам, вызывать сочувствие		движения по показу	
музыкальные инструменты по их звучанию. 3. Лепка Тема:Булочки для куклы Задачи: Воспитание у детей доброжелательного отношения к игровым персонажам, вызывать сочувствие		воспитателя,	
инструменты по их звучанию. 3. Лепка Тема: Булочки для куклы Задачи: Воспитание у детей доброжелательного отношения к игровым персонажам, вызывать сочувствие			
звучанию. 3. Лепка Тема:Булочки для куклы Задачи: Воспитание у детей доброжелательного отношения к игровым персонажам, вызывать сочувствие			
З. Лепка Тема:Булочки для куклы Задачи: Воспитание у детей доброжелательного отношения к игровым персонажам, вызывать сочувствие			
Тема:Булочки для куклы Задачи: Воспитание у детей доброжелательного отношения к игровым персонажам, вызывать сочувствие			
куклы Задачи: Воспитание у детей доброжелательного отношения к игровым персонажам, вызывать сочувствие			
Задачи: Воспитание у детей доброжелательного отношения к игровым персонажам, вызывать сочувствие			
детей доброжелательного отношения к игровым персонажам, вызывать сочувствие			
доброжелательного отношения к игровым персонажам, вызывать сочувствие		=	
отношения к игровым персонажам, вызывать сочувствие			
игровым персонажам, вызывать сочувствие			
вызывать сочувствие			
к ним, развитие			
		к ним, развитие	

				интереса к лепке из соленого теста.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	рогулке, последователь	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о	одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за полетом птиц) 2. Художественная литература — коммуникативная, иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Догони свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за температурой воздуха) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игрород	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями в природе) 2. Художественная литература — коммуникативная, иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тр удовая деятельность 4 Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающим транспортом) 2. Художественная литература — коммуникативная, иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Меткий стрелок») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тр удовая деятельность 4 Физическая
	деятельность	игровая, коммуникативная	двигательная	коммуникативная	культура - двигательная
	5.Свободные игры	деятельность;	деятельность	деятельность;	деятельность
		5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное разде	_	мостоятельная игровая дел		-
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной	і обстановки для спокой	іного сна детей		

Постепенный			офилактики плоскостопия		выполнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «l	Водичка, водичка, умой м	ое личико»	
оздоровительны					
е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение	е к культурному питанию		
Самостоятельна	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
я деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Соберем	коммуникативная	ческая игра «Лото»)	коммуникативная	ческая игра «Соберем
игры,	бусы»)	деятельность(Сюже		деятельность(Сюже	бусы»)
изодеятельность,		тно-ролевая игра «В	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	кафе»)	аппликация –	«Кругосветное	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —		творческая,	путешествие»)	аппликация —
	творческая,	Аппликация-	коммуникативная,		творческая,
	коммуникативная,	творческая,	игровая деятельность	Аппликация-	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	(по интересам детей)	творческая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная		трудовая,	(по интересам детей)
		деятельность(выпол	Ознакомление с	коммуникативная	
	Ознакомление с	нение аппликации в	окружающим миром	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	центре искусств)	_	нение аппликации в	окружающим миром
	_		экспериментальнаяде	центре искусств)	_
	экспериментальнаяде		ятельность;		экспериментальнаяде
	ятельность;				ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная(Рабо	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	та с математическим	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Гнездовье птиц») с	планшетом) с	«Собери растение») с	математическим	«Путешествие по карте
	Арсеном	Ругайей	Марией	планшетом) с	леса») с Амирланом
				Валерией	
Ужин	Привлечение внимание д	цетей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю культуры питания. П	роизношение названия
	столовых приборов на ка	захском языке.			
Подготовка к			ые беседы с детьми на тем		му и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др	о. Одевание: последоват	тельность, выход на прогу	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;

	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура —	
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность	
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра	
	я игра «Догони свою	(подвижная игра	«Пятнашки»)	(подвижная игра	«Меткий стрелок»)	
	пару»)	«Мы веселые	3.Свободные игры	«Ловишки с мячом»)	3.Свободные игры	
	3.Свободные игры	ребята»)		3.Свободные игры		
	_	3.Свободные игры		_		
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					
домой						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 4 неделю апреля (с 22 - 26 апреля), 2023-2024 уч.год

Cociabilen	2001 abien in in in inequino anpenni (e 22 - 20 anpenn), 2023-2021 y in og						
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	22.04	23.04	24.04	25.04	26.04		
Приём	Встреча детей с хорошим настроением. С к выражению личного мнения ребёнка.						
детей							
Беседа с	Беседы с родителями по в	вопросам здоровья, домаг	шнего режима дня ребёнка,	, о воспитании, развитии	и его достижениях;		
родителям	консультации.						
и конс-ция							
Самостояте	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
льная	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная, игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр		

деятельнос	овая деятельности	игровая	овая деятельности	игровая	овая деятельности
ть детей	(игра «Разноцветный	деятельности(игра	(игра «Найди ошибку»);	деятельности(игра	(игра «Какая, какой,
(игры	сундучок»);	«Чей? Чья? Чье?»);	Рисование –	«Доскажи слово»);	какое?»);
малой	Рисование —	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	Рисование —
подвижнос	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,
ти,	коммуникативная,	познавательная,	игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,
настольные	игровая деятельности	игровая	(рисование в центре	игровая	игровая деятельности
игры,	(рисование в центре	деятельности(констр	искусств);	деятельности(констр	(рисование в центре
изодеятель	искусств);	уирование в	Художественная	уирование в	искусств);
ность,	Художественная	исследовательском	литература -	исследовательском	Художественная
рассматрив	литература -	центре);	творческая,	центре);;	литература -
ание книг и	творческая,	Художественная	коммуникативная,	Художественная	творческая,
другие)	коммуникативная,	литература -	игровая	литература -	коммуникативная,
. 13	игровая	коммуникативная,	деятельности (просмотр	коммуникативная,	игровая
	деятельности (просмотр	игровая	книг);Ознакомление с	игровая	деятельности(просмотр
	книг);Ознакомление с	деятельности	окружающим миром –	деятельности	книг);Ознакомление с
	окружающим миром –	(сюжено-ролевая игра	трудовая,	(сюжетно-ролевая	окружающим миром –
	коммуникативная	«Правила движения»)	коммуникативная	игра «Мы -	трудовая,
	деятельности (игра		деятельности (игра	спортсмены»)	коммуникативная
	«Кто такой цыпленок?»)		«Дизайн»)		деятельности (уход за
	Свободная игра		Свободная игра		комнатными
	_		_		растениями)
					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упраж	кнений на апрель (двига	тельная активность, игро	вая деятельность)	•
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас	есть ложки, Волшебные	немножко. Вот -тарелка, в	от- еда, Не осталось и сл	еда.
-			равильной осанкой детей з		
Подготовка	Развитие речи - коммун	икативная, игровая, по	знавательная деятельнос	<u>-</u> ГИ	
к орган-ной	ı v	, -			
деят-сти					
Организова	1. Развитие речи	1.Основы	1. Ознакомление с	1Художественная	1.Физическая
нная	Тема: Учимся помогать	математики	окружающим миром	литература	культура
деятельнос	друзьям	Тема:Цифры.	Тема:Ветер, ветер, ты	Тема:Раз, два, три,	Тема:На свежем
ть по	Задачи: Продолжать	Сравнение цифр 4-5.	могуч	четыре, пять – вы	воздухе:
расписани	учить состовлять	Широкий - узкий	Задачи: Активизировать	хотите поиграть?	Волшебные колечки
Ю	рассказ по серии	J	представления детей о	Задачи: Упражнять в	Задачи: формировать
организаци	картинок. Упражнять в		продотавления детен о	воспроизведении	навыки сохранения
<u> </u>	1			1	mazziai vonpairemin

И образовани Я

произношении звуков [р],[ч]. Воспитывать интонационную выразительность.

2.Физическая культура

Тема: Делай с нами, делай лучше нас! Задачи: формировать навыки последовательного выполнения движений. Учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя. Формировать навыки сохранения ровной осанки и устойчивого равновесия при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук. Развивать координационные способности, силу; воспитывать дружелюбие, находчивость.

Задачи: закрепить знания о цифрах; формирование временных представлений о временах года. Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить отгадывать математические загадки; закреплять умение понимать отношения между числами; закрепить на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно»; продолжать учить сравнивать предметы по ширине; продолжать учить решать логические задачи.

таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. Развитие навыков познавательноисследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание познавательного интереса к неживой природе.

2.Физическая культура

Тема:Смелые муравьишки Задачи: формировать навыки выполнения прыжков на одной ноге и лазание по гимнасткой стенке. Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой. Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом. Развивать

интонации длявыражения различных эмоций через голос, мимику, пластику тела и жесты; закреплятьумение ориентироваться в пространстве, насцене при исполнении роли; закреплять навыкправильного звукопроизношения и четкогопроизнесения фразы; воспитывать трудолюбие.

2.Музыка

Тема:Громче, музыка, играй Задачи: Закрепить все музыкальные навыки (слушание, ритмические движения, пение и т.д.) продолжить работать над правильным исполнением песен, закрепить мелодию и текст. Продолжить развивать слуховую память, чувство ритма, музыкальный слух.

равновесия, координации движений. Учить кататься на самокате в заданном направлении между конусами с колечками. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку. Развивать общую выносливость, координационные способности: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. 2. Конструирование

Тема:Парусник Задачи: Научить детей соединять детали с основной формой; продолжить знакомить с водным транспортом; развивать интерес к конструированию из

бросового материала, воображение; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

3.Музыка

Тема:Громче, музыка, играй (Продолжение)

			выносливость, ловкость,	Продолжить	Задачи: Закрепить все
				_	•
			координационные	прививать	музыкальные навыки
			способности.	любовь к игре на	(слушание, ритмические
			Воспитывать бережное	музыкальных	движения, пение и т.д.)
			отношение к природе	инструментах.	продолжить работать
			3.Казахский язык		над правильным
			Тема:Төлдер		исполнением песен,
			Задачи: жануарлары		закрепить мелодию и
			төлдерінің қалай		текст. Продолжить
			дыбыстайынымен		развивать слуховую
			таныстыру.		память, чувство ритма,
			Төлдердің дыбыстарын		музыкальный слух.
			ажырата білуге үйрету.		
			Қоршаған ортаны жақсы		
			көруге тәрбиелеу		
2-ой	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
завтрак		ı ı y	1 /	15	1 /
Подготовка	Мотивация интереса к пре	огулке, последовательно	е одевание детей, наблюден	ние за правильным одева	нием
к прогулке		•		1	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность (Наблю	деятельность	деятельность (Наблю	деятельность
	(наблюдение за	дение за солнцем)	(наблюдение за солцем)	дение за облаками)	(Наблюдение за
	поведением птиц)	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	растениями и
	2.Художественная	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	кустарниками)
	литература —	двигательная	коммуникативная,игр	двигательная	2.Художественная
	коммуникативная,игр	деятельность(Подви	овая, двигательная	деятельность(Подви	литература —
	овая, двигательная	жная игра «Цепи	деятельность(Подвижн	жная игра «Сокол и	коммуникативная,игр
	деятельность(Подвижн	кованые»)	ая игра «Мяч через	лиса»)	овая, двигательная
	ая игра «Сети»)	3. Ознакомление с	голову»)	3. Ознакомление с	деятельность(Подвижн
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	окружающим	ая игра «Остров
	окружающим миром –	миром- трудовая	окружающим миром –	миром- трудовая	сокровищ»)
		деятельность		деятельность	

	исследовательская, тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основыматематик и - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращен ие с прогулки	-		стоятельная игровая деятел		
Обед	Привлечение внимания де аккуратности	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитаник	о культуры еды; правила	этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для спокойно	ого сна детей		
ый подъем, оздор-ые процедуры Полдник	гигиенических навыков. И Привлечение внимания де		дичка, водичка, умой мое л	ичико»	
Самостояте	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,
деятельнос ть (игры малой подвижнос ти, настольные игры, изодеятель	игровая деятельность (Дидактич еская игра «У кого хвост длиннее?») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная,	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжет но-ролевая игра «Правила движения») Аппликация- творческая, трудовая,	игровая деятельность (Дидактич еская игра «Кто скорее свернет ленту?») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжет но-ролевая игра «Мы- спортсмены») Аппликация- творческая, трудовая,	игровая деятельность (Дидактич еская игра «Наш день») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуа льная	Ознакомление с окружающим миром-	Основы математики – познвательная	Ознакомление с окружающим миром-	Основы математики – познвательная	Ознакомление с окружающим миром-	
работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	
детьми	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	
	«Кто такой цыпленок?»)	планшетом) с	«Дизайн») с Валерией	планшетом) с Марией	«Поваренок») с	
	с Леоном	Тимофеем	2	, -	Камилем	
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке.					
Подготовка	Мотивация интереса к про	огулке. Индивидуальные	е беседы с детьми на темы:	«Как зовут твоих маму и	и папу?», «У кого дома	
к прогулке	живет кошка?» и др. Оден	вание: последовательнос	гь, выход на прогулку.		-	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	
	культура – коммуникативная,	культура — коммуникативная,	культура – коммуникативная,	культура — коммуникативная,	культура — коммуникативная,	
	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая	
	активность (подвижная	игровая активность	активность	игровая активность	активность	
	игра «Сети»)	(подвижная игра	(подвижная игра «Мяч	(подвижная игра	(подвижная игра	
	3.Свободные игры	«Цепи кованные»)	через голову»)	«Сокол и лиса»)	«Остров сокровищ»)	
			3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 1 неделю мая (с 29 апреля - 3 мая), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	29.04	30.04	1.05	2.05	3.05

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями,кон сультация	Беседы с родителями по вог консультации.		-	-		
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игров ая деятельности (игра «Какое что бывает»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Продолжи ряд») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (констру ирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Пограничники»)	День единства народов Казахстана	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики»)	Развитие речи — коммуникативная, иг ровая деятельности (игра «Подбери слово»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражн	ений на май (двигательн	ая активность, иг	ровая деятельность)	- Cooppanie in pu	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					

Подготовка к орг-ой деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы математики		1.Художественная	1.Физическая	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Тема: В семье единой. Цель: Расширять словарь глаголами и прилагательными. Учить логически рассуждать. Упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, используя сложные предложения. 2.Физическая культура Тема: Волшебный сундучок Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге. Задачи: учить отбивать мяч о пол одной рукой плавными движениями кисти рук, регулируя силу удара по мячу. Закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться	Тема: Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры Задачи: закрепить знания о порядковых числительных; закрепление знаний о геометрических фигурах. Учить отгадывать математические загадки; учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение детей в порядковом и количественном счете; закреплять знания о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник. 2. Рисование Тема: Цветочная полянка Задачи: Познакомить детей с нетрадиционным		литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения К.Баянбаева «Мама». Задачи: Познакомить с творчеством казахского поэта К.Баянбаева. Продолжать учить отличать особенности стихотворного жанра. Помочь детям заучить наизусть стихотворение с интонационной выразительностью. Учить детей выражать свои чувства к любимой мамочке, побуждать их заботиться о ней. Продолжать знакомить детей с малым фольклорным жанром литературных произведений. Закреплять знакомые слова на казахском	культура Тема:На свежем воздухе: С физкультурой мы друзья Задачи: обучать элементам спортивных игр. Учить выполнять бросание мяча, занимая правильное исходное положение, в расставленные в разном положении кегли. Закреплять умение бегать между предметами, меняя направление и не задевая предметы, профилактика плоскостопия — укрепление свода стоп. Развивать ловкость, общую выносливость, умение сохранять статическое равновесие. Способствовать формированию	
	на всю стопу, выполнять	способом рисование		языке.	позитивного	

	толчок с опорой на	ватными палочками.	2 Музыка	мироощущения,
	носочки. Упражнять в	Формировать	Тема:Солнце	доброжелательности.
	ходьбе по скамейке,	эстетическое	улыбается, песенки	2.Музыка
	развивать умение	отношение к	поет	Тема:День рождения
	согласовывать свои	окружающей	Задачи: Вызвать	Чебурашки
	действия с действиями	действительности на	интерес и	Задачи: Пробудить
	другого ребенка.	основе ознакомления с	эмоциональный	интерес у детей в
		нетрадиционными	отклик на музыку	проведении
		техниками рисования.	разного характера,	праздника для
		Научить использовать	научить сопоставлять	игрушки, научить
		нетрадиционную	музыку с	быть активными,
		технику рисования.	изображением,	организованными на
		Воспитывать	формировать умение	занятии,закрепить
		уверенность в себе,	высказываться	умение правильно
		терпение, усидчивость,	о музыкальных	исполнять песню,
		трудолюбие.	образах, продолжить	слушать мелодию
			развивать	и выполнять
			танцевально-	соответствующие
			двигательные	движения,
			навыки, уметь быстро	самостоятельно
			ориентироваться в	принимать решение в
			смене движений;	проведении игры.
			развивать певческую	Развивать
			память, умение	артистичность
			быстро	
			запоминать слова и	
			мелодию в песне.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к про	гулке, последовательное одеван	ие детей, наблюдение за правильным од	деванием
прогулке	1.5	110	1.0	1.0
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром
	познавательная,	познавательная,	- познавательная,	- познавательная,

	коммуникативная деятельность (труд на огороде) 2. Художественная литература — коммуникативная, игров ая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Физическая культур а - двигательная деятельность	коммуникативная деятельность (сравнен ие ели с сосной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «У медведя во бору») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность		коммуникативная деятельность (Наблю дение за цветником) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подви жная игра «Кот на крыше») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность	коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература — коммуникативная,иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Поезд») 3. Ознакомление с окружающим миром —
	- двигательная	трудовая		миром- трудовая	
	4Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная		4.Основы математики - игровая,	исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая
		деятельность; 5.Свободные игры		коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздеван	ие одежды детей, самосто	ятельная игровая де	еятельность	э.евооодиве тры
Обед	Привлечение внимания дето аккуратности	ей к пище; индивидуальна	я работа по воспита	нию культуры еды; прав	ила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной об				
Постепенный подъем, оздорные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания дет	ей к еде, приобщение к кул	ьтурному питанию		
Самостоятельна	Основы математики -	Развитие речи, основы		Развитие речи,	Основы математики -
я деятельность	познавательная,	математики - игровая,		основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	познавательная и		игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидактиче	коммуникативная		познавательная и	деятельность(Дидакт
настольные	ская игра «Украсим	деятельность(Сюжетн		коммуникативная	ическая игра «Узнай и
игры,	коврик»)	о-ролевая игра		деятельность(Сюжет	запомни»)
изодеятельность	Рисование, лепка,	«Пограничники»)		но-ролевая игра «Мы-	Рисование, лепка,
,	аппликация —			военные разведчики»)	аппликация —

рассматривание	творческая,	Аппликация-		Аппликация-	творческая,
книг и другие)	коммуникативная,	творческая, трудовая,		творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	коммуникативная		трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	деятельность(выполне		коммуникативная	(по интересам детей)
	Ознакомление с	ние аппликации в		деятельность(выполн	Ознакомление с
	окружающим миром –	центре искусств)		ение аппликации в	окружающим миром
	экспериментальнаядеят			центре искусств)	_
	ельность;				экспериментальнаяде
					ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –		Основы математики	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	познвательная (Работа		— познвательная	окружающим миром-
	коммуникативная	с математическим		(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	планшетом) с		математическим	деятельность (игра
	«Продолжи ряд») с	Санжаром		планшетом) с	«Ищу своих друзей») с
	Леоном			Амирланом	Ругайей
Ужин	Привлечение внимание дет	ей к еде; индивидуальная р	работа по воспитани	ію культуры питания. Пр	оизношение названия
	столовых приборов на каза:	хском языке.			
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	улке. Индивидуальные бес	седы с детьми на тег	мы: «Как зовут твоих мам	иу и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др. (
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;		коммуникативная;	коммуникативная;
	2. Физическая культура	2.Физическая		2.Физическая	2.Физическая
	– коммуникативная,	культура —		культура –	культура —
	двигательная, игровая	коммуникативная,		коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,		двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра	игровая активность		игровая активность	игровая активность
	«Цветные автомобили»)	(подвижная игра «У		(подвижная игра «Кот	(подвижная игра
	3.Свободные игры	медведя во бору»)		на крыше»)	«Поезд»)
		3.Свободные игры		3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей	Беседа о достижениях детей	й, отвечать на вопросы род	ителей по воспитан	ию и развитию ребёнка,	давать советы
домой					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 2 неделю мая (с 6 - 10 мая), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четвер	Пятница
	6.05	7.05	8.05	Γ	10.05
				9.05	
Приём детей	Встреча детей с хорошим наст	роением. Соз,	дание благоприятной обстановки д	пя детей. І	Беседа о сегодняшнем настроении
			ение к выражению личного мнения		
Беседа с	Беседы с родителями по вопро	сам здоровья,	, домашнего режима дня ребёнка, о	воспитан	ии, развитии и его достижениях;
родителями,	консультации.				
консультация					
Самостоятельн	Развитие речи –	День	Развитие речи –	День	Развитие речи –
ая деятельность	коммуникативная, игровая	защитнико	коммуникативная,игровая	Побед	коммуникативная,игровая
детей (игры	деятельности(игра «Лови да	В	деятельности (игра «Подскажи	Ы	деятельности (игра «Четвертый
малой	бросай- цвета называй»);	Отечества	словечко»);		лишний»);
подвижности,	Конструирование -		Рисование – творческая,		Рисование – творческая,
настольные	коммуникативная,		коммуникативная, игровая		коммуникативная, игровая
игры,	познавательная, игровая		деятельности (рисование в		деятельности (рисование в
изодеятельност	деятельности (конструирова		центре искусств);		центре искусств);
ь,	ние в исследовательском		Художественная литература -		Художественная литература -
рассматривание	центре);;		творческая,		творческая,
книг и другие)	Художественная		коммуникативная, игровая		коммуникативная, игровая
	литература -		деятельности(просмотр книг);		деятельности(просмотр книг);
	коммуникативная, игровая		Ознакомление с окружающим		Ознакомление с окружающим
	деятельности (сюжетно-		миром – трудовая,		миром – трудовая,
	ролевая игра «Разведчики и		коммуникативная		коммуникативная
	пехотинцы»)		деятельности (игра «Игра с		деятельности (уход за
			мячом»)		комнатными растениями)
			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражнени	ий на май (д в	игательная активность, игровая	деятельн	ость)
гимнастика					
Завтрак			ебные немножко. Вот -тарелка, вот		
	Привлечение внимания детей н	с пище, следи	ть за правильной осанкой детей за	столом, си	идеть прямо, не отвлекаться.

Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
организованно					
й деятельности	1.0	1.0	4.3		
Организованна	1.Развитие речи	1. Ознакомление с	1.Физическая культура		
я деятельность	Тема: Кто защитники нашей	окружающим миром	Тема: На свежем воздухе:		
по расписанию	Родины? (разучивание	Тема:Ласковое	Быстрее, выше, сильнее.		
организации	наизусть стихотворения	солнышко	Задачи: обогатить двигательный		
образования	К.Жумагалиева «День	Задачи: Обогащать	опыт через элементы		
	Победы»).	представления детей о явлениях	спортивных упражнений.		
	Цель: Совершенствовать	неживой природы. Развивать	Учить выполнять бросание мяча,		
	дикцию, упражнять в умении	познавательного интереса к	занимая правильное исходное		
	применять приемы	явлениям природы. Воспитание	положение, в расставленные в		
	интонационной	доброжелательного отношения к	разном положении кегли.		
	выразительности для	окружающей природе.	Закреплять умение бегать легко		
	передачи образа, следить за	2Физическая культура	и ритмично парами,		
	темпом речи. Расширять	Тема: Играем вместе с Айсулу	согласовывать свой шаг с шагом		
	словарный запас словами	Задачи: развивать навыки	другого ребенка; умение		
	военной тематики. Учить	метания в горизонтальную цель.	выполнять приставной шаг		
	правильно использовать в	Учить выполнять приставной	влево и вправо на бревне,		
	разговорной речи	шаг влево и вправо на бревне,	сохраняя устойчивое равновесие		
	грамматические формы: род,	сохраняя устойчивое равновесие	и ровную осанку. Упражнять в		
	число, падеж,	и ровную осанку. Закреплять	метании мешочков с песком		
	совершенствовать структуру	умение бегать легко и ритмично	вдаль, развивать умение		
	предлжения.	парами, согласовывать свой шаг	энергично выпрямлять согнутую		
	2.Физическая культура	с шагом другого ребенка.	в локте руку. Воспитывать		
	Тема: Играем вместе с	Упражнять в метании асыков	привычку к занятиям		
	Айсулу	вдаль, развивать умение	физической культурой. ультура		
	Цель: развитие навыка	энергично выпрямлять согнутую	2.Музыка		
	метания в горизонтальную	в локте руку. Развивать интерес	Тема: «Здравствуй, лето»		
	цель.	к казахским играм. Воспитывать	Задачи: закрепить пройденный		
	Задачи: учить выполнять	толерантность.	матерал.		
	приставной шаг влево и	3. Казахский язык			
	вправо на бревне, сохраняя	Тема:«Ертегілер елінде»			
	устойчивое равновесие и				

	ровную осанку. Закреплять	Задачи: Балаларға таныс	
	умение бегать легко и	ертегілерді тыңдатып, өздерін	
	ритмично парами,	рөлдерге бөліп	
	согласовывать свой шаг с	ойнату,ондағыКейіпкер	
	шагом другого ребенка.	лердің дауыс ырғағын келтіріп	
	Упражнять в метании асыков	айтуға үйрету.	
	вдаль, развивать умение		
	энергично выпрямлять		
	согнутую в локте руку.		
	Развивать интерес к		
	казахским играм.		
	Воспитывать толерантность.		
	Восинтывать толерантность.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Напиток каркадэ	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, посл	педовательное одевание детей, наблюдение за	правильным одеванием
прогулке			
Прогулка	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с окружающим	ознакомление с окружающим
	окружающим миром -	миром - познавательная,	миром - познавательная,
	познавательная,	коммуникативная	коммуникативная
	коммуникативная	деятельность	деятельность
	деятельность(Наблюдение	(наблюдение за цветником)	(Наблюдение за птицами)
	за цветником)	2.Художественная литература	2.Художественная литература
	2. Физическая культура -	– коммуникативная, игровая,	 коммуникативная, игровая,
	игровая, двигательная	двигательная	двигательная
	деятельность(Подвижная	деятельность(Подвижная игра	деятельность(Подвижная игра
	игра «Кто попадет?»)	«Журавль и лягушки»)	«Зайцы и медведи»)
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим миром-	окружающим миром –	окружающим миром –
	трудовая деятельность	трудовая деятельность	трудовая деятельность
	4.Основы математики –	4 Физическая культура -	4 Физическая культура -
	игровая деятельность;	двигательная деятельность	двигательная деятельность
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздевание одежда	ы детей, самостоятельная игровая деятельност	<u>-</u> Ь
прогулки	•	•	

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки	для спокойного сна детей			
Постепенный	*	с целью профилактики плоскостопия. Закрепле	ние знаний и выполнение культурно-		
подъем,	гигиенических навыков. Игровое управонительный применения и провос управонительный применения и провос управонительный применения и провос управонительный применения и примен	ражнение «Водичка, водичка, умой мое личико	»		
оздоровительн		•			
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде,	приобщение к культурному питанию			
Самостоятельн	Развитие речи, основы	Основы математики -	Основы математики -		
ая деятельность	математики - игровая,	познавательная, игровая	познавательная, игровая		
(игры малой	познавательная и	деятельность(Дидактическая	деятельность(Дидактическая		
подвижности,	коммуникативная	игра «Возьми столько же»)	игра «Нарядные игрушки»)		
настольные	деятельность(Сюжетно-				
игры,	ролевая игра «Разведчики и	Рисование, лепка, аппликация	Рисование, лепка, аппликация		
изодеятельност	пехотинцы»)	– творческая,	– творческая,		
ь,		коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая		
рассматривание	Аппликация- творческая,				
книг и другие)	трудовая,	детей)	детей)		
	коммуникативная				
	деятельность (выполнение	Ознакомление с окружающим	Ознакомление с окружающим		
	аппликации в центре	миром —	миром —		
	искусств)	экспериментальнаядеятельнос	экспериментальнаядеятельнос		
		ть;	ть;		
Индивидуальна	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	Ознакомление с окружающим		
я работа с	познвательная (Работа с	миром- коммуникативная	миром- коммуникативная		
детьми	математическим планшетом)	деятельность (игра «Игра с	деятельность (игра «Не		
	с Валерией	мячом») с Санжаром	ошибись») с Арсеном		
Ужин	1 -	индивидуальная работа по воспитанию культур	ы питания. Произношение названия		
	столовых приборов на казахском язы				
Подготовка к	1 * *	дивидуальные беседы с детьми на темы: «Как з	овут твоих маму и папу?», «У кого		
прогулке	-	последовательность, выход на прогулку.	147		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая культура –	2. Физическая культура –	2. Физическая культура –		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая		
		активность	активность		

	активность (подвижная игра	(подвижная игра «Журавль и	(подвижная игра «Зайцы и					
	«Кто попадет»)	лягушки»)	медведи»)					
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры					
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отн	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						
домой								

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 3 неделю мая (с 13 - 17 мая), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
т сжим дил	13.05	14.05	15.05	16.05	17.05
П					
Приём детей	_	_	е благоприятной обстанов		
T.			приобщение к выражению		
Беседа с	_	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	іка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;
родителями,конс	консультации.				
ультация					
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
я деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
малой	(игра «Один-много»);	деятельности(игра	(игра «Назови	деятельности(игра	(игра «Испорченный
подвижности,	Рисование –	«Подбери	ласково»);	«Закончи	телефон»);
настольные	творческая,	признаки»);	Рисование –	предложение»);	Рисование –
игры,	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	творческая,
изодеятельность,	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
рассматривание	(рисование в центре	познавательная,	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности
книг и другие)	искусств);	игровая	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре
	Художественная	деятельности(конст	искусств);	деятельности(конст	искусств);
	литература -	руирование в	Художественная	руирование в	Художественная
	творческая,	исследовательском	литература -	исследовательском	литература -
	коммуникативная,	центре);	творческая,	центре);;	творческая,
	игровая	Художественная	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,
	деятельности(просмот	литература -	игровая	литература -	игровая
	р книг);	коммуникативная,		коммуникативная,	

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какоой предмет загадан?») Свободная игра	игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Моряки»)	деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто (что) летает?») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (на огород) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	ажнений на май (двигат	гельная активность, игро	овая деятельность)	
Завтрак Подготовка к орг-ной деят-сти	Привлечение внимания ;	детей к пище, следить за	ые немножко. Вот -тарелка правильной осанкой дете познавательная деятелы	ей за столом, сидеть пря	
Организованная	1. Развитие речи	1Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая
деятельность по	Тема: Здравствуй,	математики	окружающим миром.	литература	культура
расписанию	лето.	Тема: Соотнесение	Тема:Лето, ах лето.	Тема: Пересказ	Тема:На свежем
организации	Задачи: Развивать	числа и цифры.	Задачи: Побуждать	рассказа Л.Толстого	воздухе:
образования	умения менять темп	Количественный и	детей замечать	«Хотела галка пить».	Волшебные колпачки
	речи с помощью	порядковый счет.	простейшие изменения	Задачи: Закрепить	Задачи: развивать
	скороговорок.	Большой,	в природе летом,	умение детей	ловкости и умения
	Активизировать и	маленький, самый	рассказывать о своих	определять жанр	согласовывать свои
	расширять словарь по	маленький. Что на	впечатлениях.	произведения. Учить	действия с действиями
	данной теме.	что похоже?	Развивать	предавать смысл	других детей.
	Упражнять в	Задачи: закрепить	познавательную	расскза близко к	Закреплять умение
	согласовании слов в	знания о цифре 5.	активность,	тексту.расширять	бегать «змейкой»
	роде, числе и падеже,	Закрепить умение	разговорную речь,	представления детей	между предметами
	закреплять умение	считать в пределах	внимание, память.	о галке.	коротким шагом,
	детей отвечать	5; учить видеть	Воспитывать	Воспитывать	согласовывая
	полными	геометрические	заботливое отношение	интерес и бережное	спокойные движения
	предложениями на	фигуры в	к природе.	отношение к птицам.	рук в такт шагов,
	вопросы.	незаконченных	2.Физическая	Закреплять	развивать
	2.Физическая	фигурах; закрепить	культура	знакомые слова на	координацию
	культура	понятия «большой»,		казахском языке.	движений. Упражнять

Тема: Разнопветные скакалки Задачи: развивать координацию движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну. Учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскок. Закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег. Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по горизонтальному бревну. Развивать общую выносливость, координационные способности, внимание; воспитывать организованность, самостоятельность.

«поменьше», «самый маленький»; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов.

Тема:Айсулу и Серик в гостях у ребят Задачи: формировать навыки выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель. Учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку, прыгая невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки. Развивать умение соревноваться, выполнять правила. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.

3.Казахский язык

Тема: Жәндіктер әлемі Задачи: Жәндіктерді таныстыру,сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай

2. Музыка Тема: Антошка в детском саду Задачи: Выучить с детьми новую песню, познакомить с новым музыкальным инструментом «деревянные ложки», научить играть на музыкальном инструменте ложки; развивать умения слушать музыку и чувствовать ритм мелодии, выполнять танцевальные движения с предметами. 3.Лепка Тема:«Много самолётов» (коллективная лепка) Задачи: Учить лепить несложные предметы, состоящие из двух частей

одинаковой формы,

из удли-ных кусков

Закрепить умение

пластилина.

равновесия и правильного положения головы при выполнении ходьбы с предметом на голове. Профилактика нарушений осанки. Развивать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер; умение использовать все пространство площадки, не мешать друг другу во время выполнения заданий. Воспитывать самостоятельность. 2.Музыка Тема: Солнечный зайчик (продолжение предыдущего занятия) Задачи: Закрепить пройденный материал. Развивать танцевальнодвигательные навыки, уметь быстро ориентироваться в смене движений; развивать певческую

в сохранении

устойчивого

			байланыстыруға	делить ком	память, умение быстро
			үйрету	пластилина на глаз на	запоминать слова и
				две равные части,	мелодию в песне.
				раскатывать его	
				продольными	
				движениями ладоней	
				и сплющивать между	
				ладонями для	
				получения нужной	
				формы. Вызвать	
				радость от	
				создаваемого образа	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к		1 7	ное одевание детей, наблю	1 7	
прогулке		. , , ,			
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	сезонными	юдение за	деревьями)	юдение за солнцем)	птицами)
	изменениями в	транспортом)	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	природе)	2.Физическая	литература —	культура - игровая,	литература —
	2.Художественная	культура - игровая,	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг
	литература —	двигательная	ровая, двигательная	деятельность(Подв	ровая, двигательная
	коммуникативная,иг	деятельность(Подв	деятельность(Подвиж	ижная игра «Угадай,	деятельность(Подвиж
	ровая, двигательная	ижная игра «Стоп»)	ная игра «Ноги от	кого поймали»)	ная игра «Птички и
	деятельность(Подвиж	3. Ознакомление с	земли»)	3. Ознакомление с	дождик»)
	ная игра «Кто	окружающим	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с
	быстрее?»)	миром- трудовая	окружающим миром	миром- трудовая	окружающим миром
	3. Ознакомление с	деятельность	_	деятельность	_
	окружающим миром	4.Основы	исследовательская,тр	4.Основы	исследовательская,тр
	исследовательская,тр удовая деятельность	математики -	удовая деятельность	математики -	удовая деятельность
		игровая,	1	игровая,	1

	4 Физическая	коммуникативная	4 Физическая	коммуникативная	4 Физическая
	культура -	деятельность;	культура -	деятельность;	культура -
	двигательная	5.Свободные игры	двигательная	5.Свободные игры	двигательная
	деятельность	-	деятельность	-	деятельность
	5.Свободные игры		5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с		вание одежды детей, са	мостоятельная игровая дея	тельность	-
прогулки	_		-		
Обед	Привлечение внимания д	детей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; пран	вила этикета; оценка
	аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной	і обстановки для спокой	іного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью про	офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем, оздо-	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Л	Водичка, водичка, умой мо	ое личико»	
ные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщени	е к культурному питанию		
Самостоятельна	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
я деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Украсим	коммуникативная	ческая игра «Назови	коммуникативная	ческая игра «Мишка
игры,	платок»)	деятельность(Сюже	свой автобус»)	деятельность(Сюже	спрятался»)
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация —	«Моряки»)	аппликация —	«Супермаркет»)	аппликация —
книг и другие)	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Угадай, какой	математическим	«Кто (что) летает?») с	математическим	«Кому что нужно?») с
	предмет загадан?») с	планшетом) с	Валерией	планшетом) с	Марией
	Арсеном	Ксений		Андреем	

Ужин	Привлечение внимание д	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия					
	столовых приборов на ка	азахском языке.					
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	рогулке. Индивидуальн	ые беседы с детьми на тем	ы: «Как называется гор	од, где живешь?», «У		
прогулке	кого дома живет хомячо	к?» и др. Одевание: пос	ледовательность, выход на	а прогулку.			
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура —		
	коммуникативная,	двигательная,	коммуникативная,	двигательная,	двигательная,		
	двигательная,	игровая	двигательная,	игроваяактивность	игровая активность		
	игровая	активность	игровая активность	(подвижная игра	(подвижная игра		
	активность (подвижна	(подвижная игра	(подвижная игра «Ноги	«Угадай, кого	«Птички и дождик»)		
	я игра «Кто быстрее?»)	«Стоп»)	от земли»)	поймали»)	3.Свободные игры		
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	_		
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка,	, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 4 неделю мая (с 20 - 24 мая), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	20.05	21.05	22.05	23.05	24.05			
Приём детей	Встреча детей с хорошин	м настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем			
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, і	приобщение к выражению	личного мнения ребёні	ĸa.			
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	нка, о воспитании, разви	итии и его достижениях;			
родителями,конс	консультации.	консультации.						
ультация								
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
я деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг			
детей (игры	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности			
малой	(игра «Найди	деятельности(игра	(игра «Какая, какой,	деятельности(игра	(игра «Кто больше			
подвижности,	ошибку»);	«Доскажи слово»);	какое?»);	«Закончи	назовет действий»);			
настольные				предложение»);				

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Детский сад»)	Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чей след») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конст руирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В аптеке»)	Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	жнений на май (двигат	сельная активность, игро	овая деятельность)	
Завтрак Подготовка к организованной деятельности	Привлечение внимания д	детей к пище, следить за	ые немножко. Вот -тарелка правильной осанкой дете познавательная деятельн	ей за столом, сидеть пря	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Тема: Я умею, я могу. Задачи: Автоматизировать звук [ж], развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки.	1.Основы математики Тема: Закрепление. Соотнесение числа и цифры Задачи: закрепить знаний о числах и цифрах от 1 до 5.	1. Ознакомление с окружающим Тема:Здравствуй, лето! Задачи: Формировать представления детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период.	1.Хуждожественная литература Тема:Изменю себя, друзья! Догадайтесь, кто же я? Задачи: Учить изображать	2.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Казахские подвижные игры Задачи: обогатить двигательный опыт

Активизировать синонимы, прилагательные, глаголы. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания.

2.Физическая культура

Тема: Волшебные превращения Задачи: закрепить навыки метания в горизонтальную цель. Задачи: продолжать учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать умение слегка отставлять ногу одноименную руке, которой производится бросок. Развивать умение ползать с опорой на ладони и колени, контролировать свои действия, сохранять спину ровной. Воспитывать решительность, смелость

Учить находить цифры; формировать представление о группировке предметов: закреплять умение устанавливать последовательность; учить детей устанавливать соотношения между 5 предметами, объединять их в группу по 5 штук.

Развивать навыки познавательноисследовательской деятельности в процессе свободного обшения со сверстниками и взрослыми. Воспитание элементарных естественно-научных представлений 2.Физическая

культур Тема: Учимся дружить

Задачи: закрепить навыки выполнения ходьбы на носках и подбрасывании мяча вверх. Закреплять умение согласовывать свои действия в паре при ходьбе, умение холить на носочках по ограниченной площади,

3. Казахский язык

Тема:Алақай, жаз! Задачи: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы

литературных персонажей, передавая их характер через пластику тела, жесты, мимику; формировать умение показывать основные приемы движения театральной куклы; воспитывать трудолюбие, умение отзываться на добро и желание оказывать помощь.

1.Музыка

Тема: «В детском садике своем очень дружно мы живем» Задачи: развитие творческого воображения

детей через казахские подвижные игры. Закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. Упражнять в ходьбе с разным положением рук, развивать внимание, координационные способности, умение изменять направление бега. Воспитывать толерантность.

2. Конструирование

Тема:Зоопарк Задачи: формировать у детей умение самостоятельно использовать освоенные способы создания знакомых и новых конструкций; закрепить знания о домашних и диких животных; продолжить учить детей работать в коллективе (4-6 детей); развивать эмоциональную отзывчивость,

			әңгімелесу, сөздер мен		воспитывать бережное
			сөз тіркестерін дұрыс		отношение к
			қолдануға үйрету.		животным.
					3. Музыка
					Тема: «Наш любимый
					детский сад»
					Задачи: закреплять
					пройденный материал.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о	деванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	сезонными	юдение за	изменениями в	юдение за облаками)	явлением
	изменениями в	ручейками)	природе)	2.Физическая	общественной жизни
	природе)	2.Физическая	2.Художественная	культура - игровая,	«Строители»)
	2.Художественная	культура - игровая,	литература —	двигательная	2.Художественная
	литература —	двигательная	коммуникативная,иг	деятельность(Подв	литература —
	коммуникативная,иг	деятельность(Подв	ровая, двигательная	ижная игра «Салки»)	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	ижная игра «Хитрая	деятельность(Подвиж	3. Ознакомление с	ровая, двигательная
	деятельность(Подвиж	лиса»)	ная игра «Пятнашки с	окружающим	деятельность(Подвиж
	ная игра «Салки»)	3. Ознакомление с	(«моркм	миром- трудовая	ная игра «Догони
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	деятельность4.Осн	пару»)
	окружающим миром	миром- трудовая	окружающим миром	овы математики -	3. Ознакомление с
	_	деятельность4.Осн	_	игровая,	окружающим миром
	исследовательская,тр	овы математики -	исследовательская,тр	коммуникативная	_
	удовая деятельность	игровая,	удовая деятельность	деятельность;	исследовательская,тр
	4 Физическая	коммуникативная	4 Физическая	5.Свободные игры	удовая деятельность
	культура -	деятельность;	культура -		4 Физическая
	двигательная	5.Свободные игры	двигательная		культура -
					двигательная

	деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с	-	і вание одежды детей, саг	мостоятельная игровая дея	<u> </u>	з.свообдиве игры		
прогулки							
Обед	Привлечение внимания д	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка		
	аккуратности						
Дневной сон	Создание благоприятной						
Постепенный	-		офилактики плоскостопия	-	выполнение культурно-		
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «l	Водичка, водичка, умой м	ое личико»			
оздоровительны							
е процедуры							
Полдник	Привлечение внимания д	детей к еде, приобщение	е к культурному питанию				
Самостоятельна	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -		
я деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,		
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая		
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти		
настольные	ческая игра «Веселые	коммуникативная	ческая игра «Справа	коммуникативная	ческая игра «Игра с		
игры,	матрешки»)	деятельность(Сюже	как слева»)	деятельность(Сюже	обручем»)		
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра «В	Рисование, лепка,		
рассматривание	аппликация —	«Детский сад»)	аппликация —	аптеке»)	аппликация —		
книг и другие)	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,		
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,		
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность		
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)		
	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с		
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром		
	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде		
	ятельность;		ятельность;		ятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-		
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная		
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра		
	«Жизнь в семенах») с	математическим	«Чей след?») с Афиной	математическим	«Бабочки») с		
	Марией	планшетом) с		планшетом) с	Санжаром		
		Жанали		Арсеном			
Ужин	Привлечение внимание д	цетей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю культуры питания. Пр	роизношение названия		
	столовых приборов на ка	захском языке.					

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого							
прогулке	дома живет кошка?» и д	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1. Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;			
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			
	культура —	культура –	культура —	культура –	культура —			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,			
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность			
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра			
	я игра «Салки»)	(подвижная игра	«Пятнашки с мячом»)	(подвижная игра	«Догони пару»)			
	3.Свободные игры	«Хитрая лиса»)	3.Свободные игры	«Салки»)	3.Свободные игры			
	_	3.Свободные игры		3.Свободные игры	_			
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопрос	сы родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка.	давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Солнышки»

Возраст детей 4 года Составлен план на 5 неделя мая (с 27- 31 мая), 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	27.05	28.05	29.05	30.05	31.05			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении							
	ребёнка, о том, что его ин-	тересует, приобщение к выра	жению личного мнения ре	ебёнка.				

Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
родителями, консультация Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани е книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игр овая деятельности (игра «Какое что бывает?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисовани е в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром —	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструиро вание в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «В кафе»)	Развитие речи — коммуникативная, игр овая деятельности (игра «Подбери слово»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром —	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи — коммуникативная, иг ровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмо тр книг); Ознакомление с	
	коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Свободная игра		трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наряды матушки земли») Свободная игра	игра «Супермаркет»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (на огород) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованно й деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					

Организованна я деятельность по расписанию организации образования

1. Развитие речи «Лето-веселая пора» Задачи: формировать навыки составлять рассказ.

2.Физическая культура

«Спортивные игры в паре» Задачи: формировать навыки игры в «Городки».

1.Основы математики

Тема: Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры Задачи: закрепить знания о порядковых числительных; закрепление знаний о геометрических фигурах. Учить отгадывать математические загадки: учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение детей в порядковом и количественном счете; закреплять знания о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник.

2. Рисование

Тема: Цветочная полянка Задачи: Познакомить детей с нетрадиционным способом рисование ватными палочками. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования.

1.Ознакомление с окружающим миром

Тема:Дружная семья. Задачи: Дать понять, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура, свой язык. Развивать разговорную речь, эмоциональную отзывчивость. Воспитывать толерантность, уважительное отношение кпредставителям разных национальностей.

2.Физическая культура

Тема:Баскетболисты Задачи: формировать навыки лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой. Учить лазать по наклонной лесенке (положенной на 3 перекладину

1.Художественная литература

Тема: Раз, два, три, четыре, пять — вы хотите поиграть?

Цель: Упражнять в воспроизведении интонации для выражения различных эмоций через голос,

мимику, пластику тела и жесты; закреплять

умение ориентироваться в пространстве, на сцене при исполнении роли; закреплять навык правильного звукопроизношения и четкого произнесения фразы; воспитывать трудолюбие.

2.Музыка

Тема: Громче, музыка, играй Цель: Закрепить все музыкальные навыки (слушание, ритмические движения, пение и т.д.) продолжить

1.Физическая культура

«Белочка в гостях у ребят» Задачи: формировать навыки метания и выполнения прыжков

выполнения прыжков. Музыка «Путешествие по сказкам» Задачи: уметь угадывать название сказки по отрывкам и песенкам, развивать умения быть организованными в действиях во время игры, воспитывать дружелюбное отношение друг другу,

	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с
прогулке	1 Deanways	1 Doopways was a	1 Doopyerse c	1 Doonways	1 Deanways
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
			тәрбиелеу.		
			жақсы көруге		
			Қоршаған ортаны		
			ажырата білуге үйрету.		
			Төлдердің дыбыстарын		
			таныстыру.		
			дыбыстайынымен		
			төлдерінің қалай		
			Задачи: жануарлары		
			Тема:Дос іздеген бота		
			3. Казахский язык		
			способности.		
			координационные		
			ловкость,		
			пальцами. Развивать		
			ладонью с сомкнутыми	инструментах.	
			по нему напряженной	музыкальных	
			кисти рук, не хлопать	любовь к игре на	
			плавным движением	прививать	
			отбивать мяч о пол	Продолжить	
			нее. Закреплять умение	музыкальный слух.	
			стенку и спускаться с	ритма,	
			на гимнастическую	память, чувство	
		трудолюбие.	рук и ног, переходить	развивать слуховую	
		терпение, усидчивость,	координируя движения	текст. Продолжить	
		уверенность в себе,	перекладины,	закрепить мелодию и	
		рисования. Воспитывать	обычным хватом за	исполнением песен,	
		нетрадиционную технику	стенки), держась	правильным	
1		Научить использовать	гимнастической	работать над	

	познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за машинами) 2.Художественная литература — коммуникативная,игр овая, двигательная деятельность(Подвижн ая игра «Море волнуется») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдени е за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за первыми насекомыми) 2.Художественная литература — коммуникативная,игр овая, двигательная деятельность(Подвиж ная игра «Огуречик- огуречик») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	- познавательная, коммуникативная деятельность (Наблю дение за солнцем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подви жная игра «Угадай, кого поймали») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	- познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Художественная литература — коммуникативная, иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Птички и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, т рудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с					
•					
прогулки Обед	Привлечение внимания де аккуратности	тей к пище; индивидуальная	работа по воспитанию кул	втуры еды; правила этик	кета; оценка
прогулки	аккуратности	тей к пище; индивидуальная		втуры еды; правила этик	кета; оценка
прогулки Обед	аккуратности Создание благоприятной с	•	на детей	-	
прогулки Обед Дневной сон	аккуратности Создание благоприятной о Ходьба по ортопедической	обстановки для спокойного с	на детей тики плоскостопия. Закрег	пление знаний и выполне	
прогулки Обед Дневной сон Постепенный	аккуратности Создание благоприятной о Ходьба по ортопедической	обстановки для спокойного с й дорожке с целью профилак	на детей тики плоскостопия. Закрег	пление знаний и выполне	
прогулки Обед Дневной сон Постепенный подъем, озд-	аккуратности Создание благоприятной о Ходьба по ортопедической гигиенических навыков. И	обстановки для спокойного с й дорожке с целью профилак	на детей тики плоскостопия. Закрег а, водичка, умой мое личи	пление знаний и выполне	
прогулки Обед Дневной сон Постепенный подъем, озд- ные процедуры	аккуратности Создание благоприятной о Ходьба по ортопедической гигиенических навыков. И	обстановки для спокойного с й дорожке с целью профилак Ігровое упражнение «Водичк	на детей тики плоскостопия. Закрег а, водичка, умой мое личи	пление знаний и выполне	
прогулки Обед Дневной сон Постепенный подъем, озд- ные процедуры Полдник	аккуратности Создание благоприятной с Ходьба по ортопедической гигиенических навыков. И Привлечение внимания де	обстановки для спокойного сой дорожке с целью профилак Игровое упражнение «Водичк стей к еде, приобщение к куль	на детей тики плоскостопия. Закрега, водичка, умой мое личи втурному питанию	іление знаний и выполне ко»	ние культурно-
прогулки Обед Дневной сон Постепенный подъем, озд- ные процедуры Полдник Самостоятельн	аккуратности Создание благоприятной о Ходьба по ортопедической гигиенических навыков. И Привлечение внимания де Основы математики -	обстановки для спокойного сой дорожке с целью профилактировое упражнение «Водички к еде, приобщение к куль Развитие речи, основы	на детей тики плоскостопия. Закрега, водичка, умой мое личи втурному питанию Основы математики -	пление знаний и выполне ко» Развитие речи, основы	оние культурно-

настольные	еская игра «Широкое-	деятельность(Сюжетно-	ческая игра «Какие	деятельность(Сюжет	ическая игра «Мишка	
игры,	узкое»)	ролевая игра «В кафе»)	бывают фигуры»)	но-ролевая игра	спрятался»)	
изодеятельност	Рисование, лепка,	Аппликация-	Рисование, лепка,	«Супермаркет»)	Рисование, лепка,	
ь,	аппликация —	творческая, трудовая,	аппликация —	Аппликация-	аппликация —	
рассматривани	творческая,	коммуникативная	творческая,	творческая,	творческая,	
е книг и	коммуникативная,	деятельность(выполнени	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,	
другие)	игровая деятельность	е аппликации в центре	игровая деятельность	коммуникативная	игровая	
	(по интересам детей)	искусств)	(по интересам детей)	деятельность(выполн	деятельность (по	
	Ознакомление с		Ознакомление с	ение аппликации в	интересам детей)	
	окружающим миром –		окружающим миром –	центре искусств)	Ознакомление с	
	экспериментальнаядея		экспериментальнаяде		окружающим миром	
	тельность;		ятельность;		экспериментальнаяд	
					еятельность;	
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	
я работа с	окружающим миром-	познвательная (Работа с	окружающим миром-	— познвательная	окружающим миром-	
детьми	коммуникативная	математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	
	деятельность (игра	планшетом) с Латифой	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	
	«Давай поселим зверей		«Наряды матушки	планшетом) с	«Кому что нужно?») с	
	в наш лес») с		земли») с Валерией	Тимофеем	Афиной	
	Амирланом					
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия					
	столовых приборов на казахском языке.					
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие семейные праздники нравятся ?», «У кого					
прогулке	дома живетсобака?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	
	2.Физическая	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	
	культура —	коммуникативная,	культура —	культура	культура —	
	коммуникативная,	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная,	двигательная,	
	двигательная, игровая	активность (подвижная	игровая активность	игровая активность	игровая активность	
	активность (подвижная	игра «Пятнашки»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	
	игра «Море волнуется»)	3.Свободные игры	«Огуречик, огуречик»)	«Горелки»)	«Трамвай»)	
	3.Свободные игры		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	
Уход детей	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопросы роди	телей по воспитанию и ра	звитию ребёнка, давать с	оветы	
домой						