

Утверждаю
ТОО «АлдияАмир»
 Детский сад «Улыбка 2»
 Директор : Дуанбекова Л.Д.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «**Лидеры**»

Возраст детей **5 лет**

Составлен план: на 1 неделю сентября, (с 2-6 сентября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 02.09	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Опиши игрушку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рассматривание иллюстрации к сказке, придумать свою версию сказки); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре по схеме) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Худ. литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)

			окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Тема: «Осень» Цель: Составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь, употреблять в речи существительные, прилагательные и глаголы Д/И «Подбери действия» Цель: Активизация словаря (вопросы-ответы) 2.Лепка Тема: «Грибная поляна» Цель: Познакомить детей с материалами и инструментами для лепки , ознакомить с техническими приемами лепки-разминание, раскатывание, сглаживание, вытягивание 3.Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве Цель: Упражнять в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе; закреплять названия последовательности дней недели; учить составлять предмет по заданной	1.Основы грамоты Тема: «Звуки, которые нас окружают» Цель: Познакомить с понятием «звук», развивать фонематический слух распознавать в словах разные звуки, развивать речь, память, моторику рук Д/И «Скажи как я» Цель: Упражнять правильное произношение отдельных слов, тренировка органов речевого аппарат. 2.Основы математики Тема: Ориентировка на плоскости Цель: Продолжать ориентироваться на листе в клетку по словесной инструкции; закреплять названия	1.Художественная литература Тема: Чтение басни «Стрекоза и муравей» научить детей умению рассуждать, отвечать на вопросы по содержанию. 2.Основы грамоты и письма Тема: «Звук. Его значение в словах» Цель: Продолжать распознавать разные звуки, давать характеристику звукам развивать умение добавлять пропущенный звук в словах, развивать мелкую моторику рук Д/И «»Назови первый звук» . 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Взаимосвязь погоды и основных явлений природы» Цель: Закрепить	1.Основы грамоты Тема:«Гласные звуки» Задачи: продолжить знакомство с понятием «гласный звук». 2.Казазский язык Тақырыбы: «Мен үйге барамын» Мақсаты: Қарапайым сөйлем құрастырып үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтқызып үйрету Д/О Шатастырмақ Мақсаты: белгілі бір тақырыптағы сөздерді іріктеп атау 3.Музыка По плану преподавателя 4.Развитие речи Тема: Вежливые слова Цель:Познакомить детей с понятием этикет.Формировать навыки использования в речи вежливых слов и	1.Основы математики Тема: Дни недели, месяцы. Цель: Учить детей о понятие последовательности дней, которые составляют неделю. Закрепить названия времен года, названия месяцев. 2.Художественная литература Тема: Пересказ рассказа В.Осеевой «Три сына». Цель: Формировать у детей умение воспринимать литературное произведение. Развивать речь, творческие способности детей, интерес к книге. Воспитывать эмоциональный отклик, вызываемый книгами. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Четыре стихии

	инструкции. Д/и «Найди предметы» Цель: Передвигаться в пространстве, сохраняя и меняя направление в соответствии с указанием педагога 4.Физическая культура Тема: «Построение и перестроение в колонне по 1-2» Цель: Выполнять все виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки Д/И «Найди свою пару» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, Умение быстро находить пару	дней недели, знания о том, какой день недели был вчера, какой день недели будет завтра, называть «соседей» данного числа. Д/И «Что где лежит,» Цель: Ориентировка в пространстве(назвать какие картинки расположены надоске 3.Казахский язык Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлері» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын қалыптастыру, балабақша қызметкерлері атқаратын жұмыстарымен таныстыру Д/О «Кім не істейді:» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің жұмысымен танысу 4.Музыка По плану преподавателя	знания детей: - об основных явлениях природы, по которым можно определить погоду. - об изменениях природы в разные времена года. - о людях, которые предсказывают погоду - о приборах, по которым можно определить погоду (термометр и флюгер); - о различных видах облаков. 4.Физическая культура Тема: «Построение и перестроение в колонне по 1-2» Цель: Выполнять все виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки П/И «Салки» Цель: Развивать координацию работы рук и ног во время маршировки.	выражений. Учить детей соблюдать этикет и быть приятным для окружающих. Учить детей формировать свои взгляды, интересы.	природы». Цель:Ознакомить детей с элементами стихии: Земля, Вода, Воздух, Огонь, с помощью обобщения, уточнения знаний детей о воздухе, воде, земле, огне.Способствовать расширению и углублению представлений детей о природе, формировать у детей экологическое мировоззрение. 4.Физическая культура Тема: Выполнение подскоков двумя ногами Цель: Продолжать учить выполнять подскоки, закреплять умение бегать легко и ритмично П/И «Найди свою пару» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, находить свое место в строю
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	деятельность (Наблюдение за туей) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гори, гори ясно...») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за паутинками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка с ленточкой») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за травой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Выше земли...») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за яблоней) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Отгадай сколько хвостиков у трех мышей? тд») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая

рассматривание книг и другие)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(Сюжетно-ролевая игра «Мы строители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	«Назови соседей») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Аптека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай чей хвост») с Леоном	Основы математики – познавательная (Работа по карточке, классификация предметов) с Ксенией	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Транспорт») с Валерией	Основы математики – познавательная (Сравнить величину предметов) с Камилем	Основы математики – познавательная (игра «Путаница») с Амирланом
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка – тәрелка и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что нам осень принесет?», « Назови перелетных птиц?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один-двое») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови овощи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч водящему») 3.Свободные игры

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	---

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю сентября, (с 9-13 сентября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

	коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Осень» Задачи: сформировать навык составления рассказа. 2. Аппликация Тема «Осеннее дерево» Цель: Научить детей вырезать мелкие детали, аккуратно пользоваться клеем, соблюдать технику безопасности при работе с ножницами 3.Основы математики «Объединение в группы по общему свойству» Задачи: сформировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов. 4.Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками» Задачи: сформировать навыки безопасного поведения при выполнении движений.	1.Основы грамоты и письма «Звуки, которые нас окружают» Задачи: ознакомить с понятием «звук». 2.Основы математики «Что где находится?» Задачи: развивать умение ориентироваться в пространстве: слева, справа,верху, внизу. 3.Казахский язык «Менің балабақшам» Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. 4.Музыка «Встреча с феей музыки» Задачи: развивать умение слушать музыку и	1.Художественная литература Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Звук. Его значение в слове» Задачи: продолжить знакомство со звуками. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что вокруг нас?» Задачи: ознакомить с понятием «неживая природа». 4.Физическая культура «Секрет здоровья-	1.Основы грамоты и письма «Слово. Как звучат слова» Задачи: ознакомить с терминами «звук», «слово». 2.Казахский язык «Балабақша бөлмері» Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. 3.Музыка «Встреча с феей музыки» Задачи: развить умение слушать музыку и воспринимать ее характер. 4.Развитие речи «Я и мое имя» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Основы математики «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Задачи: ознакомить с образованием чисел 1 и 2. 2.Художественная литература Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» Задачи: формировать интерес к рассказу. 3.Ознакомление с окружающим миром «Все профессии нужны, все профессии важны» Задачи: систематизировать представления о профессиях и трудовых действиях. 4.Физическая культура «Учимся управлять

		воспринимать ее характер.	игры на свежем воздухе» Задачи: обучить навыкам игры в футбол.		своим поведением и эмоциями» Задачи: закрепить навык перебрасывания мяча друг другу.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами на участке) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Байга») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Горелки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Третий лишний») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветами на клумбе) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Руки с мылом я помыл, а лицо помыть забыл, увидел меня Трезор и сказал: - Какой позор!»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Делай, как я») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в парк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто следующий?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «День рождения») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что, где растёт?») с Львом	Основы математики – познавательная (Группировать предметы по цвету, по величине) с Андреем С.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») с Санжаром	Основы математики – познавательная (Логические задания, письменные) с Андреем М.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай животное по описанию» с Афиной
Ужин	Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка – тәрелке и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Назови членов семьи?», «У кого дома живет хомячок?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,

	(подвижная игра с мячом «Выбивалы») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Малекуло хаус») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Прятки») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Морская фигура») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Совушка сова...») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю сентября, (с 16-20 сентября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Мой друг» Задачи: сформировать навык составления рассказа из личного опыта. 2. Рисование Тема: «Мир красок» Цель: Познакомить с красками и их особенностями, продолжать работать кистью, развивать интерес к изобразительному искусству 3.Основы математики «Моя комната» Задачи: развивать умение ориентироваться на листе бумаги. 4.Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Задачи: развивать ловкость и организованность	1.Основы грамоты и письма «Звуки окружающего мира» Задачи: развивать умение отвечать на простые вопросы. 2.Основы математики «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Задачи: ознакомить с образованием чисел 3 и 4. 3.Казахский язык «Біздің топ» Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. 4.Музыка «На Мишуткиной	1.Художественная литература Пересказ рассказа «Маленький садовод» Задачи: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Что мы слышим и приносим?» Задачи: развивать умение отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что нам осень принесла?» Задачи: сформировать	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Задачи: ознакомить с понятием «гласный звук». 2.Казахский язык «Біз балабақшада не істейміз?» Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. 3.Музыка «На Мишуткиной полянке» Задачи: развивать чувство ритма. 4.Развитие речи	1.Основы математики «Мои игрушки. Что где расположено?» Задачи: развивать умение ориентироваться на листе бумаги. 2.Художественная литература Чтение рассказа М.Туржанова «Соловьи» Задачи: сформировать интерес к произведениям казахских писателей. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет со мною рядом?» Задачи: сформировать представление о

	посредством выполнения эстафет.	полянке» Задачи: развить умение весело исполнять песни.	умение наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 4.Физическая культура «Я люблю играть» Задачи: обучить перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	«Я умею, я могу» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему.	важности дружеских взаимоотношений в семье. 4.Физическая культура «В осеннем лесу» Задачи: развить координации движений при ползании, перебрасывании мяча.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови меня») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним лесом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность

			5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложене и вычитание») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») с Арсеном	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы») с Афиной

			Арыстаном	корешки») с Жанали	Даниалом	с Михаилом
Ужин		Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка – тәтелка и т.д)				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови меня») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч»)) 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один –двое») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю сентября, (с 23-27 сентября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Мои любимые занятия» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Конструирование Тема: «Стрекоза» (из природного материала) Цель: Развивать Создавать насекомое из разных природных материалов, бумаги, пластилина 3.Основы математики «Число и цифра 5,6» Задачи: ознакомить с образованием чисел 5 и 6. 4.Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Задачи: ознакомить с игрой в бадминтон.	1.Основы грамоты и письма Тема: «Знакомимся и читаем букву Аа» Цель: Продолжать знакомить с гласными звуками в частности с буквой Аа, определять в словах, обозначать соответствующей фишкой, знать характеристику буквы Аа Д/И «Добавь слово на гласный звук» Цель: Подбор словосочетаний которые начинаются на гласный звук 2.Основы математики «Мой двор. Что где находится?» Задачи: развить умение ориентироваться в пространстве. 3.Казахский язык «Балабақша қызметкерлері» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. 4.Музыка «Музыкальная лесенка»	1.Художественная литература Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Повторение» Задачи: закрепить знания о звуках в слове. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что я умею?» Задачи: развить умение называть членов семьи. 4.Физическая культура «Халық ойындары - Народные игры» Задачи: развить умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель.	1.Основы грамоты и письма «Согласные звуки» Задачи: ознакомить с понятием «согласный звук». 2.Казахский язык «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. 3.Музыка «Музыкальная лесенка» Задачи: развить эмоциональное восприятие музыкальных произведений. 4.Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Задачи: сформировать навык последовательного и точного пересказа сказки.	1.Основы математики «Числа и цифры 7,8» Задачи: ознакомить с образованием чисел 7,8. 2.Художественная литература Чтение белорусской народной сказки "Пых" Задачи: сформировать интерес к народной сказке. 3.Ознакомление с окружающим миром «Какие грибы кладут в корзинку?» Задачи: сформировать представление о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. 4.Физическая культура «Тренировка маленьких спортсменов» Задачи: сформировать навык выполнения движений по станциям.

			Задачи: развить целостное восприятие музыки и движений.			
2-ой завтрак		Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры						
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») с Леоном	Основы математики – познавательная (Соотносить цифру по количеству предметов) с Камилем	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник») с Ксенией	Основы математики – познавательная (Работа с счетными палочками и с цифрами) с Амирланом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сачала? Что потом?») с Львом
Ужин		Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка – тәрелка и т.д)				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,

	активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч врдающему») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свою пару») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю октября, (с 30 сентября - 6 октября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зкончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Одежда» Задачи: сформировать навык составления описательного рассказа. 2.Лепка «Корзина» Задачи: обучить лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы. 3.Основы математики Тема: Число цифра 9. «Сравнение предметов по размеру» Задачи: развить умение определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру. 4.Физическая культура	1.Основы грамоты и письма «Твердые и мягкие согласные звуки» Задачи: продолжить знакомство с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2.Основы математики «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Задачи: развить умение считать до 10. 3.Казахский язык «Көгөністер» Максаты: жаңа сөздергі дыбыстарды	1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Задачи: развить умение читать выразительно наизусть небольшие стихи. 2.Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем» Задачи: развить умение слышать в словах разные звуки. 3.Ознакомление с окружающим миром «Умеем ли мы	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова» Задачи: ознакомить с понятием звуковой анализ слова. 2.Казахский язык «Жемістер» Максаты: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету. 3.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Задачи: развить эмоциональную отзывчивость на песни разного характера.	1.Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» Задачи: сформировать представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность. 2.Художественная литература Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропаж» Задачи: сформировать интерес к стихотворению. 3.Ознакомление с окружающим миром

	«Развитие скоростно-силовых качеств» Задачи: совершенствовать навыки бега.	дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. 4.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Задачи: обогатить музыкальное впечатление детей.	трудиться?» Задачи: развивать умение оценивать результат труда. 4.Физическая культура «Я будущий спортсмен» Задачи: развивать умение выполнять перестроение на месте и в движении.	4.Развитие речи Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: сформировать навык последовательного пересказа сказки.	«Кто живет в нашем краю?» Задачи: расширить представления о жизни диких животных. 4.Физическая культура «Мы все разные» Задачи: сформировать навык сотрудничества.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за шиповником) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Чисти,чистим трубочиста...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Себери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу») с Андреем С.	Основы математики – познавательная (Геометрические фигуры и тела) с Санжаром	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту») с Демидом	Основы математики – познавательная (Ссостав числа д\игра «Заселим в домик») с Арсеном	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») с Афиной
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка – тәрелка и т.д)				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Мой друг... почему?», «У кого дома есть попугай?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Северные олени» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лесные тропинки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю октября, (с 7-11 октября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова».); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная,

двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Хочу много знать!» Задачи: развить умение правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Аппликация «Дома на улице» Задачи: сформировать умение передавать образ городской улицы в аппликации. 3.Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Задачи: ознакомить с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Задачи: закрепить умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?» Задачи: развить умение считать в прямом и обратном	1.Художественная литература «Чтение стихотворения С.Есенина «Береза» Задачи: развить умение распознавать жанры по их особенностям. 2.Основы грамоты и письма «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Задачи: закрепить	1.Основы грамоты и письма «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Задачи: развить умение понимать значение слов и смысл предложений. 2.Казакский язык «Ойнайық та ойлайық» Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.	1.Основы математики «Круг и овал» Задачи: расширить представление о фигурах: круг и овал. 2.Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» Задачи: сформировать интерес к народной сказке. 3.Ознакомление с окружающим миром

	4.Физическая культура «Мое любимое животное» Задачи: развить умения выполнять основные виды ходьбы и бега.	порядке в пределах 10. 3.Казахский язык «Жидектер» Мақсаты: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру. 4.Музыка «Краски осени в музыке» Задачи: развить умение слушать и различать музыку контрастного характера.	знания о звуках в словах. 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем нужны ремесла?» Задачи: расширить представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека. 4.Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание» Задачи: сформировать умение концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.	3.Музыка «Краски осени в музыке» Задачи: сформировать умение вслушиваться в музыку. 4.Развитие речи «Посуда» Задачи: сформировать навык составления описательного рассказа.	«Почему деревья сбрасывают листву?» Задачи: обучить умению наблюдать. 4.Физическая культура «Мои любимые игры» Задачи: развить умение выполнять виды перестроений на месте и в движении.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность

	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	«Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Стой-беги») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Мяч капитану») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

			центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?») с Жанали	Основы математики – познавательная : Закрепить умение решать задачи в стихах с Даниалом .	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию») с Михаилом	Основы математики – познавательная (Работа по математике. письменное задание) с Арыстаном	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?») с Валерией
Ужин		Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка – тәтелка и т.д)				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что такое лужа?», «У кого дома есть аквариум?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гуси-лебеди») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стой-беги») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч капитану») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю октября, (с 14 - 18 октября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Поиграем» Задачи: развить умение правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Рисование «Кесе для чая» Задачи: развить представления о многообразии орнаментов. 3.Основы математики «Шар, куб и цилиндр» Задачи: ознакомить с объемными геометрическими	1.Основы грамоты и письма «Звук, его место в слове» Задачи: развить умение определять место звука в слове. 2.Основы математики «На-над, под-внутри, снаружи, впереди-сзади, справа-слева» Задачи: ознакомить с пространственными отношениями. 3.Казахский язык «Неше? Санау»	1.Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Задачи: развить умение определять характер произведения. 2.Основы грамоты и письма «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» Задачи: развить	1.Основы грамоты и письма «Схема слова. Место звука в слове» Задачи: ознакомить со схемой слова и его условным обозначением. 2.Казахский язык «Апта күндері» Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. 3.Музыка «Юрта собирает	1.Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Задачи: развить умение различать и правильно называть геометрические фигуры. 2.Художественная литература Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» Задачи: развить умение правильно воспринимать содержание стихотворения. 3.Ознакомление с окружающим миром

	фигурами: шар, куб и цилиндр. 4.Физическая культура «Стань первым!» Задачи: закрепить прыжки через скакалку.	Максаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. 4.Музыка «Юрта собирает друзей» Задачи: ознакомить с казахскими национальными инструментами.	умение выделять звуки в словах и различать их признаки. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как везде успеть?» Задачи: расширить знания о важности средств связи и транспорта в жизни человека. 4.Физическая культура «Учимся красиво двигаться» Задачи: развивать умение выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	друзей» Задачи: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого. 4.Развитие речи «Мебель в доме» Задачи: формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.	«Кто летит на юг?» Задачи: обучить умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. 4.Физическая культура «Необычные уроки» Задачи: закрепить навык перестроения, бега.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кустарником) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тучками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и зайцы»)

	игра «Лесные тропинки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Ловишка с ленточкой») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кривое зеркало») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пожарники») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –

	экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») с Андреем М.	Основы математики – познавательная (Работа с счетными палочками) с Нурханом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница») с Филиппом	Основы математики – познавательная (Работа с карточками задания на листочке в клеточку) с Асланом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови признаки предмета») с Валерией
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка – тәрелка и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лесные тропинки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой домик») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Веселые стульчики») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса, где ты?») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю октября, (с 21 – 25 октября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		«Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	«Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	«Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	«Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Дружная семья» Задачи: развить умение понимать и объяснять смысл слов. 2. Конструирование «Мой дом» Задачи: сформировать умение видоизменять	1.Основы грамоты и письма «Слог. Деление слов на слоги» Задачи: ознакомить с термином «слог». 2.Основы математики «Вчера, сегодня,	1.Художественная литература Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» Задачи: ознакомить со стихотворением. 2.Основы грамоты и письма	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лес» и «мак» Задачи: развить умение выполнять звкковой анализ трехзвуковых слов. 2.Казазский язык	1.Основы математики «Дни недели» Задачи: закрепить знания названий дней недели. 2.Художественная литература Чтение украинской	

	постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания. 3.Основы математики «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» Задачи: развить умение устанавливать пространственные отношения. 4.Физическая культура «Уроки здоровья» Задачи: развить умение выполнять основные виды ходьбы и бега.	завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Задачи: ознакомить с термином «продолжительность» (время). 3.Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 4.Музыка «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Задачи: развить умение узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.	«Звуковой анализ слова «кит» Задачи: закрепить умение выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что на чем передвигается?» Задачи: развить умение различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению. 4.Физическая культура «Командные эстафеты» Задачи: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	«Ғажайып алаң» Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. 3.Музыка Тематический утренник «Осень золотая» Задачи: закрепить пройденный материал. 4.Развитие речи Рассказ Е.Чарушина «Верблюд» Задачи: формировать навык последовательно и точно пересказывать рассказ.	сказки «Хроменькая уточка» Задачи: развить умение понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как звери готовятся к зиме?» Задачи: формировать представления о приспособлении животных к изменению условий внешней среды. 4.Физическая культура «Укрепляем организм» Задачи: развить умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за

	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка Сова») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	осенью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гори,гори ясно...») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Байга») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	кустарником) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	цветником) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Руки с мылом я помыл...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Числовой ряд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Мастерская Часики»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация –

	интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши друга») с Леоном	Основы математики – познавательная (Работа с математическими карточками) с Ксенией	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?») с Камилем	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Львом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») с Амирланом
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка – тәрелка и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Третий лишний») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижна игра «Защити товарища») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч капитану») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 5 неделю октября, (с 28 октября - 1ноября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 01.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	(игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	деятельности (игра «Что бывает осенью?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Что растет вокруг меня?» Задачи: развить умение правильно произносить звуки в словах. 2. Аппликация Тема: Осенний букет Задачи: Научить	1.Основы грамоты и письма «Ударный звук. Ударение в слове» Задачи: ознакомить с понятиями «ударение» и «ударный слог».	1.Художественная литература «Как Ескендир ездил в Алматы» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию	1.Основы грамоты и письма «Повторение» Задачи: закрепить знания о звуках, о делении слов на слоги и удаорении в словах.	1.Основы математики «Равные и неравные по весу предмету» Задачи: закрепить представление о весе предметов. 2.Художественная

	составлять композиции, развивать навыки работы с ножницами. 3.Основы математики «Тяжелый-легкий» Задачи: сформировать представление о весе предметов. 4.Физическая культура «Уроки здоровья» Задачи: сформировать ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.	2.Основы математики «Дары природы. Сравниваю предметы по весу» Задачи: сравнить предметы по весу. 3.Казахский язык «Мен және менің достарым» Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. 4.Музыка «Нотная семейка» Задачи: развить умение чувствовать музыку.	небольших рассказов. 2.Основы грамоты и письма «Деление слов на слоги. Ударение» Задачи: продолжить знакомство с термином «ударение». 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать свой адрес?» Задачи: развить умение называть свой адрес. 4.Физическая культура «Совершенствование физической формы в паре» Задачи: развить умение выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	2.Казахский язык «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. 3.Музыка «Нотная семейка» Задачи: развить умение различать средства музыкальной выразительности в музыке. 4.Развитие речи Рассказ М.Турежанова «Я его простил» Задачи: сформировать навык пересказывать короткие литературные произведения.	литература Чтение стихотворения Е.Трутнева «Осень» Задачи: развить умение определять характер произведения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что растет на окне?» Задачи: ознакомить с новыми комнатными растениями. 4.Физическая культура «Умники и умницы» Задачи: сформировать умение выполнять задания в команде.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим

	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем осенью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за первым снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») с Санжаром	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Андреем С.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы») с Афиной	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Демидом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») с Арсеном
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка – тәрелка и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры

		3.Свободные игры		флажка?») 3.Свободные игры	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю ноября, (с 4 - 8 ноября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	1.Развитие речи «Кто живет вокруг меня?» Задачи: развить умение правильно произносить	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «Зима»	1.Художественная литература Чтение узбекской народной сказки	1.Основы грамоты и письма «Всегда твердые согласные звуки»	1.Основы математики «Что можно увидеть в дороге? Целое и

образования		звуки в словах и фразах. 2. Лепка «Санки» Задачи: обучить лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. 3. Основы математики «Целое и части» Задачи: ознакомить с терминами «целое и части». 4. Физическая культура «Мы спортом занимаемся и быстрее растем» Задачи: развивать умение выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	Задачи: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Полетим на самолете» Сравниваю целое и части» Задачи: развивать умение делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. 3. Казахский язык «Жаксы өнеге» Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. 4. Музыка «Что у гномика в корзинке?» Задачи: развивать умение воспринимать образное содержание музыки.	«Три арбузных семечка» Задачи: развивать умение оценивать поступки героев. 2. Основы грамоты и письма «Место звука в слове» Задачи: развивать умение находить заданный звук в слове. 3. Ознакомление с окружающим миром «Чем хороши родные просторы?» Задачи: развивать умение описывать природу и климат своей местности. 4. Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Задачи: усовершенствовать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.	Задачи: ознакомить со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. 2. Казахский язык «Менің пәтерім (үйім)» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Музыка «Наш веселый детский сад» Задачи: развивать умение ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. 4. Развитие речи «Мы играем в кубики» Задачи: сформировать навык составлять рассказ по картинке.	части» Задачи: развивать умение делить предмет на несколько равных частей. 2. Художественная литература Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок» Задачи: ознакомить с волшебной сказкой турецкого народа. 3. Ознакомление с окружающим миром «Что вырастет из семени?» Задачи: расширить представление о комнатных растениях. 4. Физическая культура «Станем сильными и ловкими» Задачи: развивать умение выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.
2-ой завтрак		Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник») с Даниалом	Основы математики – познавательная (Работа с геометрическими фигурами) с Михаилом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?») с Жанали	Основы математики – познавательная (Работа скарточками с логическими заданиями) с Валерией	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет фасоль») с Арыстаном
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка – тәрелка и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называется страна, где ты родился?», «У кого домаживет черепашка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотник и зайцы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра

			«Холодно- горячо») 3.Свободные игры	«Стая») 3.Свободные игры	«Мы- веселые ребята») 3.Свободные игры	«Ворона- воробей») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю ноября, (с 11 - 15 ноября), 2024-2025 уч.год

Режим дня		Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи наоборот».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	1.Развитие речи «Техника- помощник	1.Основы грамоты и письма	1.Художественная литература	1.Основы грамоты и письма	1.Основы математики

расписанию организации образования	человека» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Аппликация «Осенние листья» Задачи: сформировать навык вырезать из бумаги, сложенной гармошкой. 3. Основы математики «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Задачи: развить умение составлять геометрические фигуры по образцу. 4. Физическая культура «Наш стадион» Задачи: обобщить знания о назначении стадиона.	«Звуковой анализ слова «шуба» Задачи: развить умение делать звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Еду к бабушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Задачи: развить умение составлять геометрические фигуры по образцу. 3. Казахский язык «Менің бөлмем» Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру. 4. Музыка «Наш веселый детский сад» Задачи: развить умение слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.	Чтение стихотворение К. Чуковского «Чудо-дерево» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 2. Основы грамоты и письма «Всегда мягкие согласные звуки» Задачи: ознакомить со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. 3. Ознакомление с окружающим миром «Что рассказывает план местности?» Задачи: развить умение изображать схему/рисунок своей местности. 4. Физическая культура «Игры-аттракционы» Задачи: закрепить навык сопряженных движений посредством игр-аттракционов.	«Звуковой анализ слова «роза» Задачи: развить умение делать звукой анализ четырехзвуковых слов. 2. Казакский язык «Менің Отаным» Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту. 3. Музыка «Наш веселый детский сад» Задачи: развить умение самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. 4. Развитие речи «Мой город» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему.	«Больше, меньше, равно» Задачи: ознакомить с понятиями «больше», «меньше», «равно». 2. Художественная литература Чтение стихотворения К. Баянбаева «Юрта» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. Ознакомление с окружающим миром «Что нужно растениям?» Задачи: сформировать понимание того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 4. Физическая культура «Мы- одна семья» Задачи: развить умение метать мяч в даль двумя руками от груди.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вертолетом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Рассаживай про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») с Валерией .	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Андреем М	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») с Асланом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Нурханом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу») с Филиппом
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка – тәрелка и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,

		активность (подвижная игра «Перебежки») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк во рву») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Огородники») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю ноября, (с 18 - 22 ноября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	18.11	19.11	20.11	21.11	22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Едим, летим, плывем» Задачи: развить умение правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Рисование «Витаминная корзина» Задачи: сформировать навык рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. 3.Основы математики «Мои соседи. Больше, меньше, равно» Задачи: развить умение сравнивать числа. 4.Физическая культура «Мой дом» Задачи: закрепить умение энергично выпрямлять руки при броске мяча.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» Задачи: усовершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» Задачи: развить умение устанавливать равенство и неравенство предметов в группах. 3.Казахский язык «Зерде» интеллектуалды ойыны» Мақсаты: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. 4.Музыка «Сказочный зонтик» Задачи: развить умение передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.	1.Художественная литература Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел» Задачи: расширить представление о том, как появляется мебель. 2.Основы грамоты и письма «Звуковые часы» Задачи: ознакомить со звуковыми часами. 3.Ознакомление с окружающим миром «Неутомимые странички великой степи» Задачи: расширить знания о кочевом образе жизни казахов. 4.Физическая культура «Буду сильный, буду смелый и большой» Задачи: развить силу, ловкость.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 3.Музыка «Сказочный домик» Задачи: развить умение слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов. 4.Развитие речи «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10» Задачи: ознакомить с последовательностью чисел 1-10. 2.Художественная литература Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе» Задачи: развить умение объективно оценивать поступки героев. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в уголке природы?» Задачи: совершенствовать знания об обитателях уголка природы. 4.Физическая культура «Укрепляем наши мышцы» Задачи: сформировать мышечный корсет.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами на участке) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»)) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за лужами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за детьми, как они одеты) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кустами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за травой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Моем, моем трубочиста...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чем питаются зимой животные?») с Камилем	Основы математики – познавательная (Работа с математическим карточками, классификация предметов) с Ксенией	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет на ферме?») с Амирланом	Основы математики – познавательная (Задания с счетными палочками) с Львом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови зимующих птиц») с Леоном
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка – тәрелка и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Любимая игра всей семьи?», «?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –

	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка с ленточкой» 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Горелки») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Тюбיתейка») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Совушка Сова») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю ноября, (с 25 - 29 ноября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Поездка в город» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Конструирование «Мой дом» Задачи: сформировать умение видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания. 3.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Задачи: сформировать представления о равенстве. 4.Физическая культура «Формирование умения выполнять движения командой» Задачи: повысить устойчивость внимания посредством выполнения движений в команде.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Задачи: развить умение делать звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Несколько равных частей предмета» Задачи: сформировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. 3.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 4.Музыка «Сказка о хрустальной туфельке»	1.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе» Задачи: развить умение отвечать на вопросы. 2.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Задачи: развить умение правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто такие батыры?» Задачи: расширить знания о выдающихся батырах. 4.Физическая культура «Папа, мама, я- здоровая семья!» Задачи: сформировать привычки к ЗОЖ в семье.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Еліміздің астанасы- Астана» Мақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. 3.Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Задачи: развить умение прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. 4.Развитие речи «Моя Родина- Казахстан» Задачи: сформировать навык составления рассказа по плану.	1.Основы математики «Решение простых примеров и задач» Задачи: сформировать представление о решении примеров и задач. 2.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг Казахстана» Задачи: развить умение отвечать на вопросы. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в аквариуме?» Задачи: ознакомить с жизнью животных живого уголка. 4.Физическая культура «Тренируемся всей семьей» Задачи: сформировать привычки к ЗОЖ в семье.

			Задачи: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.			
2-ой завтрак		Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?»)) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») с Афиной	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Андреем С.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница») с Арсеном	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Демидом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») с Санжаром
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение				

	названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка – тәрелка и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра в снежки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Совушка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в цель») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежная карусель») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю декабря, (со 2 - 6 декабря), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

			«Ищи и найдешь») Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Зимний лес» Задачи: сформировать навык составления творческого рассказа по картинкам. 2. 3.Основы математики «Условная мера» Задачи: развить навык сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 4.Физическая культура «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» Задачи: развить умение отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «сено», «мост» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Длиннее- короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше» Задачи: развить навык сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3.Казахский язык «Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау. 4.Музыка «Я люблю свой Казахстан!»	1.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «стол», «вата» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно животным для жизни?» Задачи: уточнить представления о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «волк», «сова» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Әсем қала- Алматы» Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. 3.Музыка «Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан» Задачи: закрепить пройденный материал. 4.Развитие речи «Я живу в Казахстане» Задачи: развить умение правильно произносить звуки в словах и фразах.	1.Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах. 2.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Три друга» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «О чем поет вьюга?» Задачи: развить умение различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 4.Физическая культура «Учимся играть в хоккей» Задачи: познакомить

			Задачи: развить умение выполнять упражнения с предметами.	4.Физическая культура «Вместе дружно мы живем!» Задачи: сформировать дружеские отношения между детьми.		с игрой в хоккей.
2-ой завтрак		Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем и синицей) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и кукушка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная

					деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает,	Основы математики – познавательная (Работа с счетными палочками, по	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») с	Основы математики – познавательная (Игра «Кто быстрее назовет цифру, на	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я

		плавает») с Михаилом	схеме) с Жанали с Даниалом	Арыстаном	казахском языке») с	отгадаю») с Валерией
Ужин		Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка – тәрелка и т.д)				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться в зимний период?», «У кого дома есть аквариум с рыбками?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы и кукушка» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю декабря, (с 9 - 13 декабря), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Словесная цепочка...».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр иллюстраций книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

			Свободная игра		деятельности (игра «Эхо») Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Есть разные дети на свете» Задачи: развить умение правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Аппликация «Зимняя ночь» Задачи: сформировать умение создавать сюжетную композицию в аппликации. 3.Основы математики «Предметы геометрической формы» Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах. 4.Физическая культура «Мой друг веселый мячик» Задачи: сформировать обобщенные представления о мире движений с мячом.	1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Задачи: ознакомить с понятием «предложение». 2.Основы математики «Что на что похоже?» Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах. 3.Казахский язык «Қыс қызығы» Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. 4.Музыка «Скоро праздник Новый год!» Задачи: закрепить умение двигаться в соответствии с характером музыки.	1.Художественная литература Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина- Казахстан» Задачи: сформировать понятие о Родине. 4.Физическая культура «Игры моего двора» Задачи:	1.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Задачи: развить умение составлять схему предложения. 2.Казахский язык «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. 3.Музыка «Скоро праздник Новый год!» Задачи: развить динамический слух. 4.Развитие речи «Транспорт» Задачи: сформировать разговорную диалогическую речь.	1.Основы математики «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Задачи: развить умение находить предметы указанных размерных соотношений. 2. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию текста. Физическая культура «Игры с асыками» Задачи: развить предметную ловкость посредством

			сформировать нравственные представления о социальной компетенции посредством игр.		использования нестандартного оборудования Ознакомление с окружающим миром «Как зимуют птицы?» Задачи: расширить представления об образе жизни птиц зимой. Воспитывать заботливое отношение к птицам.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркаде	Фрукты по сезону	Напиток каркаде
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки») 3. Ознакомление с окружающим миром –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,

		4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств))	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Матрешки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») с Филиппом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Андреем М.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы») с Асланом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Нурханом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») с Валерией
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка – тәрелка и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как можно помочь птичкам зимой?», «Опишите своего домашнего питомца?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто самый меткий?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра в снежки» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Совушка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в цель») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю декабря, (с 17 - 20 декабря), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др).		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

		игра «Зоопарк»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	игра «Кафе»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» Задачи: закрепить представление о положении предметов в пространстве. 3.Казахский язык «Саяхатшы» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. 4.Музыка «Новогодний	1.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Задачи: привить любовь и интерес к произведениям народного творчества. 2.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Задачи: развить умение выполнять схему предложений. 3.Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы Республики Казахстан» Задачи:	1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Задачи: составить рассказ по наглядным картинкам. 2.Казахский язык «Жаңа жыл құтты болсын» Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 3.Музыка Утренник «Новогодний карнавал» Задачи: закрепить пройденный	1.Основы математики «Времена года» Задачи: ознакомить с названием времен и месяцев и их последовательностью. 2.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что любят зимующие птицы?» Задачи: расширить представления об образе жизни птиц зимой.

			карнавал» Задачи: развить эмоциональное восприятия музыкальных произведений.	систематизировать знания о символах Казахстана. 4.Физическая культура «Караван. Игра народов Средней Азии» Задачи: развить предметную ловкость посредством использования нестандартного оборудования.	материал. 4.Развитие речи «Зимние забавы» Задачи: сформировать навык составлять рассказ по серии картинок.	4.Физическая культура «Упражнения на льду» Задачи: усовершенствовать навык игры в хоккей.
2-ой завтрак			Яблоки	Напиток каркадэ	Груши	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. Ознакомление с окружающим миром –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность

			математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи дощечки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми			Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

		(Работа с математическим планшетом) с Ксенией	коммуникативная деятельность (игра «Садовник») с Амирланом	(Работа с математическим планшетом) с Камилом	деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») с Леоном
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка – тәрелка и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежная карусель») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю декабря, (с 23 - 27 декабря), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	картофель?») Свободная игра		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	игра «Агентство недвижимости») Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Народное творчество» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Конструирование «Транспорт» Задачи: обучить конструированию из деталей конструктора. 3.Основы математики «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Задачи: ознакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. 4.Физическая культура «Наурзумский заповедник» Задачи: сформировать понятие экологической культуры.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Дни недели» Задачи: закрепить знания дней недели. 3.Казахский язык «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. 4.Музыка	1.Художественная литература Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Задачи: сформировать интерес к познавательному рассказу. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «бак», «мел» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что такое снег?» Задачи: формировать понятие о трех	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «сыр», «лис» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Менің киімдерім» Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру. 3.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика» Задачи: развить умение передавать эмоциональный характер песен. 4.Развитие речи Рассказ	1.Основы математики «Я познаю мир. Дни недели» Задачи: закрепить знания дней недели. 2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Задачи: сформировать умение выразительно читать стихотворение. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на птичьем дворе?» Задачи: закрепить умение различать и называть домашних

		«Зимнее путешествие к Снеговiku» Задачи: развить умение передавать эмоциональный характер песни.	состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 4.Физическая культура «Смелые муравьишки» Задачи: развить координационные способности при выполнении движений.	Н.Калининой «Про снежный колобок» Задачи: сформировать навык внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.	птиц. 4.Физическая культура «Мир мультфильмов» Задачи: развить умение спускаться с гимнастической лестницы по диагонали.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркаде	Груши	Напиток каркаде
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -

		коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Угадай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Машины») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

	«Знаешь ли ты, как растет картофель?») с Андреем С.	математическим планшетом) с Львом	деятельность (игра «Узнай и назови») с Демидом	математическим планшетом) с Санжаром	деятельность (игра «Цветочный магазин») с Арсеном
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветный автомобили») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто самый меткий?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свою пару») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 5 неделю декабря, (с 30 - 5 января), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Воскресенье 5.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -

		игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра			коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Химчистка»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи «Заяц и снеговик» Задачи: сформировать навык составления рассказа по серии картинок. 2.Рисование «Дед Мороз» Задачи: сформировать умение рисовать с натуры и по представлению. Физическая культура «Заботимся о своей осанке» Задачи: развить умение выполнять основные вилы ходьбы и бега. Основы математики «Сравниваю группы предметов» Задачи: развить умение сравнивать предметы по	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «пол», «рис» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий» Задачи: развить умение устанавливать последовательность различных событий. 3.Казахский язык «Қысқы киім» Мақсаты: қысты			1.Основы математики «Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры» Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах. 2.Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задачи: сформировать умение пересказывать сказку. 3.Ознакомление с окружающим

	количество.	киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру. 4.Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Задачи: развивать умение слушать музыку и анализировать ее.			миром «Как мы заботимся о домашних питомцах?» Задачи: расширить представления о домашних питомцах. 4.Физическая культура «Мир вокруг нас» Задачи: развивать умение лазить до верха и спускаться по диагонали.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки			Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди по следу») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,			1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы

		трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры			математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Мыться, мыться не лениться...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Химчистка») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)			Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Чиним одеяло») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики –			Ознакомление с окружающим

	коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу») с Афиной	познавательная (Работа с карточками на развитие логики) с Жанали			миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры с Даниалом питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка – тәрелка и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Метелица») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3.Свободные игры			1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Извилистая тропинка») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю января, (с 6 - 10 января), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.01	Вторник 07.01	Среда 08.01	Четверг 09.01	Пятница 10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/игра «Веселый язычок» Цель: Подготовить артикуляционный аппарат детей к произношению звуков.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Праздник «Рождество»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Какое слово потерялось?» Цель: Развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Слова – загадки» Цель: Продолжать учить детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Маятник» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.

	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Природа и человек». Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Свободная игра		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления. Свободная игра	определять протяженность слов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (Словесная игра: «Назови героев сказки» (Учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки).	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Дикие животные» Задачи: сформировать навык составления описательного рассказа. 2.Лепка		1.Художественная литература Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Задачи: развить	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «шарф», «перо» Задачи: развить	1.Основы математики «Помогаю бабушке. Множество предметов» Задачи: развить

	Тема: «Кто живет на северном полюсе». <u>Цель:</u> Закрепить знания о животных Севера, о их жизни в природе. Продолжать работать с пластилином. Развивать творческие способности, моторику пальцев 3.Основы математики «Сравниваю группы предметов» Задачи: развить умение сравнивать предметы по количеству. 4.Физическая культура «Играем с друзьями» Задачи: развить умение выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.		умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «роса», «рысь» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Задачи: систематизировать знания о транспорте. 4.Физическая культура «Ходьба на лыжах» Задачи: обучить ходьбе на лыжах.	умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Казазский язык «Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. 3.Музыка «Звуковички-шалунишки» Задачи: развить умение реагировать остановкой движения на окончание музыки. 4.Развитие речи Рассказ Л.Толстого «Лгун» Задачи: сформировать навык пересказывать рассказ.	умение объединять предметы во множества. 2.Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Задачи: сформировать умение заучивать наизусть стихотворения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Для кого светит солнце?» Задачи: уточнить представления о солнце как источника тепла для животных и растений. 4.Физическая культура «Путешествие по Африке» Задачи: развить умение бросать мяч двумя руками из-за головы.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника		Напиток каркадэ	Груши	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с		1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность <i>(Наблюдение № 11</i> Наблюдение за следами на снегу) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз,красный нос) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за температурой воздуха) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Трубочист»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры)	Основы математики - познавательная, игровая		Основы математики -	Развитие речи, основы математики	ы математики - познавательная,

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай и назови») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Аптека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (Дидактическая игра «Угадай, какое число пропущено») Цель: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонемат-ский слух, быстроту мышления. с Михаилом с Андреем М.		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Природа и человек». Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа с Арыстаном	Основы математики – познавательная (Д/и «Матрешки») Цель: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память. Материал. Цветные косынки от 5 до 10) с Валерией	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Дид/игра «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка – тәрелка и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Назови название мультфильма и его рассказы содержание », «У кого дома живет попугай?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –

	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Движение планет вокруг солнца») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в разных краях?») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пингвины с мячом») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю января, (с 13 - 17 января), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей предмет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

изобазительная, самостоятельное и др)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра	игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Как мальчик наел щенка» Задачи: сформировать навык составления рассказа по картинкам. 2. Аппликация «Кошка» Задачи: закрепить умение силуэтного вырезания по нарисованному контуру. 3.Основы математики «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества» Задачи: развить умение	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Помогаю маме. Последовательность фигур» Задачи: развить умение	1.Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Задачи: сформировать интерес к народной сказке. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «пила», «пион» Задачи: развить	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Казакский язык «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық	1.Основы математики «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности» Задачи: развить умение устанавливать и продолжать последовательность различных событий. 2.Художественная литература Чтение рассказа

	объединять предметы во множества. 4.Физическая культура «Научи друга уверенно двигаться» Задачи: развить умение выполнять прыжки разных видов.	устанавливать и продолжать последовательность различных событий. 3.Казахский язык «Танертең не істейміз?» Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. 4.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Задачи: закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению.	умение выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кому нужен воздух?» Задачи: расширить представления о воздухе. 4.Физическая культура «Путешествие по континентам» Задачи: развить умение бросать мяч вдаль одной рукой.	ыдыстардың атауымен таныстыру. 3.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Задачи: развить умение выполнять ритмические движения с предметами. 4.Развитие речи «День рождения медвежонка» Задачи: сформировать навык составления рассказа по серии картинок.	Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Задачи: сформировать интерес к познавательному рассказу 3.Ознакомление с окружающим миром «Обычаи и традиции моей страны» Задачи: ознакомить с традициями и обычаями казахского народа. 4.Физическая культура «Улучшаем движение и настроение» Задачи: развить умение выполнять общеукрепляющие упражнения.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Груши	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за изменениями в природе.) 2.Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной) 2.Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература –

	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Горелки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса в курятнике») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Встречные перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие по комнате») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность («Будь внимательным» Цель: Развивать речевое внимание детей.) Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее назовет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди») Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая,

		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию») с Валерией	Основы математики – познавательная («Подбери фигуру» Цель: упражнять в сопоставлении формы изображенных на картинах предметов с геометрическими фигурами) с Андреем М.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?») с Нурханом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Филиппом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части») с Асланом
Ужин		Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка – тәрелка и т.д)				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее по дорожке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в разных краях?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса в курятнике») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Встречные перебежки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пустое место») 3.Свободные игры

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	---

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»
Группа «Лидеры»
Возраст детей 5 лет
Составлен план: на 3 неделю января, (с 20 - 24 января) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/игра «Веселый язычок» Цель: Подготовить артикуляционный аппарат детей к произношению	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Какое слово потерялось?» Цель: Развивать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Слова – загадки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Маятник» Цель: Развивать

трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	звуков.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Природа и человек». Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)	слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления. Свободная игра	Цель: Продолжать учить детей определять протяженность слов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (Словесная игра: «Назови героев сказки» (Учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки).	артикуляционный аппарат детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы

деятельность по расписанию организации образования	«У меня зазвонил телефон» Задачи: сформировать диалогическую речь. 2. Рисование «Саукеле» Задачи: развить интерес к декоративному рисованию. 3. Основы математики «На ферме. Сравниваю предметы по длине» Задачи: развить умение сравнивать предметы по длине. 4. Физическая культура «Байконур» Задачи: сформировать умение координировать действия при совместном решении двигательных задач.	и письма «Звуковой анализ слов «моль», «рука» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «На ферме. Определяю вес предметов» Задачи: развить умение сравнивать предметы по весу. 3. Казахский язык «Ыдыс-аяқ дүкені» Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. 4. Музыка «Палочки-звучалочки» Задачи: развить умение ориентироваться напереди идущего»	литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Задачи: сформировать интерес к волшебной сказке. 2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «слон», «пыль» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 3. Ознакомление с окружающим миром «Что такое полезные ископаемые?» Задачи: сформировать понятия об объектах неживой природы. 4. Физическая культура «Космическое путешествие. Элемент квеста» Задачи: применить навык использования схем передвижения, инструкций.	и письма «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Казакский язык «Азық-түлік» Мақсаты: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. 3. Музыка «Палочки-звучалочки» Задачи: развить умение различать на слух колыбельную и танец. 4. Развитие речи «Насекомые» Задачи: сформировать навык составления описательного рассказа о насекомых.	математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах. Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их. 2. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Задачи: сформировать интерес к заучиванию наизусть стихотворения. 3. Ознакомление с окружающим миром «Правила для пешеходов» Задачи: систематизировать знания о правилах дорожного движения и дорожных знаков. 4. Физическая культура «Удивительный мир зимней природы» Задачи: развить
---	--	---	--	--	--

					умение выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их.
2-ой завтрак		Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркаде	Груши
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы -веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автокраном) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Погляди на улицу») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше прыгнет») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздор-ные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи из палочек» Цель: упражнять в составлении из палочек геометрические фигуры) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Музей») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мастерская форм») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Состояние воды	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Банк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Незнайка в гостях») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Что такое воздух?»
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Наоборот». Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления) с Леоном	Основы математики – познавательная («Кто быстрее подберет коробки» Цель: учить сопоставлять предметы по длине, ширине, высоте. Материал. 6-8 коробок разного размера с Ксенией	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Не ошибись». Цели: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток) с	Основы математики – познавательная ДИ «Сколько?» Цель: развитие мышления. с Амирланом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») с Львом

			Камилем		
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка – тәрелка и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Затейники» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Погляди н улицу») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше прыгнет?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свою пару») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю января, (с 27 - 31 января), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/игра ««Выдели слово» Цель: Развивать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/игра «Сказка	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»);

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	фонематический слух детей) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Цветные кружочки». Цель игры: Развитие связной речи, образной памяти, обучение детей мнемотехникам.	«Поспешили - насмешили» Цель. Развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию. Развитие у детей умения правильно произносить звуки по подражанию. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Свободная игра	больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Цветные кружочки» Цель игры: Развитие связной речи, образной памяти, обучение детей мнемотехникам.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи «Дикие животные» Задачи: сформировать навык составления описательного рассказа. 2. Конструирование Тема: «Лиса и коза» Задачи: обучить бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга, полукруга в конус. 3. Основы математики «Сравниваю группы предметов» Задачи: развить умение сравнивать предметы по количеству. 4. Физическая культура «Играем с друзьями» Задачи: развить умение выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мята», «оса» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Знаю форму предметов и фигур» Задачи: развить умение различать и называть геометрические фигуры. 3. Казахский язык «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. 4. Музыка «Звуковички-шалунишки» Задачи: развить умение внимательно слушать произведения.	1. Художественная литература Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «роса», «рысь» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 3. Ознакомление с окружающим миром «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Задачи: систематизировать знания о транспорте. 4. Физическая культура «Ходьба на лыжах» Задачи: обучить ходьбе на лыжах.	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «шарф», «перо» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык «Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. 3. Музыка «Звуковички-шалунишки» Задачи: развить умение реагировать остановкой движения на окончание музыки. 4. Развитие речи Рассказ Л. Толстого «Лгун» Задачи: сформировать навык пересказывать рассказ.	1. Основы математики «Помогаю бабушке. Множество предметов» Задачи: развить умение объединять предметы во множества. 2. Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Задачи: сформировать умение заучивать наизусть стихотворения. 3. Ознакомление с окружающим миром «Для кого светит солнце?» Задачи: уточнить представления о солнце как источника тепла для животных и растений. 4. Физическая культура «Путешествие по Африке» Задачи: развить умение бросать мяч

					двумя руками из-за головы.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркаде	Груши	Напиток каркаде
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями и кустарниками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в разных краях?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

подъем, оздор-ные процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Трубочист...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Как расположены фигуры» Цель: учить детей располагать геометрические фигуры на плоскости) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай и назови») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	ы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие» Цель: учить ориентироваться в пространстве) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Угадай, что в мешочке» Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь) с Афиной	Основы математики – познавательная Тема: «Сосчитай и назови» Цель: уточнить представление о том, что число не зависит от формы их расположения с Демидом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Дид/игра «Что это такое?». Цель: развивать логическое мышление, память, смекалку с Санжаром	Основы математики – познавательная ДИ «Найди предмет той же формы». Цель: уточнить представление о форме предметов. с Андреем С	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?») с Арсеном
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка – тәрелка и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих близких?», «У кого дома живет попугай?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –

	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Движение планет вокруг солнца») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в разных краях?») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пингвины с мячом») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю февраля, (с 3– 7 февраля), 2024-2025 уч.год

Режим дня		Понедельник 03.02	Вторник 04.02	Среда 05.02	Четверг 06.02	Пятница 07.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Витаминная еда» Задачи: развить умение правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Лепка «Кукла» Задачи: закрепить умение работать с глиной. 3.Основы математики «Равенство групп предметов» Задачи: сформировать представления о равенстве групп предметов. 4.Физическая культура «Путешествие по временам года» Задачи: усовершенствовать навыки метания.	1.Основы грамоты и письма «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений» Задачи: развить умение отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. 2.Основы математики «Сравнение групп предметов» Задачи: сформировать умение устанавливать равенство между группами предметов. 3.Казахский язык «Асханада» Мақсты: білім-дағдыларын бекіту. 4.Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Задачи: развить эмоциональную отзывчивости на казахскую народную музыку.	1.Художественная литература Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Задачи: сформировать интерес к волшебной сказке. 2.Основы грамоты и письма «Составление рассказа из небольших предложений» Задачи: развить умение составлять рассказ из небольших предложений. 3.Ознакомление с окружающим миром «Лесные этажи» Задачи: сформировать представления о существующих связях между хвойными деревьями и животными. 4.Физическая культура «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы»	1.Основы грамоты и письма «Составление предложений» Задачи: развить умение составлять предложения. 2.Казахский язык «Әжемнің базарлығы» Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. 3.Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Задачи: развить умение слушать музыкальные произведения и анализировать их. 4.Развитие речи «Что из чего?» задачи: развить умение правильно произносить звуки в словах и фразах.	1.Основы математики «Равенства-неравенства» Задачи: развить умение устанавливать равенство и неравенство между группами предметов. 2.Художественная литература Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Задачи: сформировать интерес к произведениям художественного слова. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как ухаживать за растениями?» Задачи: расширить представления о способах ухода за растениями. 4.Физическая культура «Состязание джигитов» Задачи: повысить уровень произвольности

				Задачи: сформировать умение координировать действия при совместном решении двигательных задач.		действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).
2-ой завтрак		Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркаде	Яблоки	Напиток каркаде
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегоуборочной машиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и звери») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свиристелью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за лошадью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай снежок») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сломанная лестница») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Услышь и посчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сестрички идут по грибы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?») с Жанали	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Валерией	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?») с	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Михаилом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») с

				Даниалом		Арыстаном
Ужин		Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет хомяк?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая (подвижная игра «Охотники и звери») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай снежок») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю февраля, (с 10 – 14 февраля), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путинца») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Мой режим дня» Задачи: развить умение правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Аппликация «Укрась платок» Задачи: сформировать умение составлять узоры из знакомых геометрических элементов. 3.Основы математики «Равенство предметов» Задачи: развить умение видеть равное количество разных предметов. 4.Физическая культура «Имена, овеянные славой» Задачи: выполнение эстафет на основе этнопедагогики.	1.Основы грамоты и письма «Составление слов из слогов» Задачи: развить умение делить слова на слоги. 2.Основы математики «Сравнение групп предметов» Задачи: развить умение сравнивать группы предметов. 3.Казахский язык «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. 4.Музыка «Магазин игрушек» Задачи: привить интерес к классической музыке.	1.Художественная литература Чтение сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Составление предложений из словосочетаний» Задачи: развить умение делить слова на слоги. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в водоеме?» Задачи: расширить представления о рыбах. 4.Физическая культура «Скороходы» Задачи: обучить ходьбе на лыжах.	1.Основы грамоты и письма «Составление предложений по заданию» Задачи: развить умение делить слова на слоги. 2.Казахский язык «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. 3.Музыка «Магазин игрушек» Задачи: развить умение петь с настроением. 4.Развитие речи «Правильно питаться- силы габираться!» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Основы математики «Столько же. Знаки «рано», «неравно» Задачи: развить умение сравнивать предметы по количеству. 2.Художественная литература Чтение монгольской сказки «Почему петух поет на заре» Задачи: ознакомить с монгольской народной сказкой. 3.Ознакомление с окружающим миром «Жилище кочевников» Задачи: расширить знания о казахском национальном жилище. 4.Физическая культура «Батыры» Задачи: сформировать навыки самоконтроля движений.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С сугроба на сугроб») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем и свиристелью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Собака и воробьи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей кеглю») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Незаконченные картинки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (Дидактическая игра «Разделим пополам») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	«Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница») с Валерией	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Андреем М.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») с Филиппом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Нурханом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») с Асланом
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С сугроба на сугроб») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Совушки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Собака и воробьи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей кеглю») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю февраля, (с 17 – 21 февраля), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

			«Опиши, я отгадаю») Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему» 2.Рисование «Камзол для кукол» Задачи: обогатить представления о многообразии казахского народа. 3.Основы математики «Сравниваю количество предметов» Задачи: развить умение сравнивать количество предметов. 4.Физическая культура «Мерген» Задачи: развить меткость.	1.Основы грамоты и письма «Составление предложений из 2, 3, 4 слов» Задачи: развить умение составлять предложения. 2.Основы математики «В гостях у белки. Равенство предметов» Задачи: развить умение сравнивать количество предметов. 3.Казахский язык «Екі лақ» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. 4.Музыка «Веселый паровозик» Задачи: развить умение совместно играть на музыкальных	1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбадиева «Снегири» Задачи: развить умение отвечать на вопросы небольшого текста. 2.Основы грамоты и письма «Составление графических схем предложений» Задачи: развить умение составлять графические схемы предложений. 3.Ознакомление с окружающим миром «Когда звучит капель?» Задачи: расширить представления о сезонных изменениях в природе. 4.Физическая культура «Времена года» Задачи: развить	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «аист», «утка» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Аулада» Мақсаты: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру. 3.Музыка «Веселый паровозик» Задачи: развить умение своевременно начинать и заканчивать пение. 4.Развитие речи «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Основы математики «Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов» Задачи: развить умение сравнивать количество предметов. 2.Художественная литература Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах» Задачи: развить умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что хранит бабушкин сундук?» Задачи: расширить представления о народном прикладном искусстве. 4.Физическая культура «Аншылар» Задачи: обогатить знания о традиционных занятиях кочевников.

			инструментах.	умение выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.		
2-ой завтрак		Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в коробку») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Дорожка препятствий») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше повернется») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови скорей») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие в булочную») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») с Леоном	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Ксенией	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») с Камилем	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Амирланом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») с Львом
Ужин	Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названий столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелке, нож-пышақ)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как принимают гостей?», «У кого дома живет попугай?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей мяч»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Дорожка препятствий»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки»)

	3.Свободные игры	«Попади в коробку»») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	лучше повернется?») 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю февраля, (с 24 – 28 февраля) 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадй, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

	деятельности (игра «Цветы») Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	«Строительство»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Домашние животные» Задача: активизация и расширение словаря. 2.Конструирование «Юрта» Задача: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора. 3.Основы математики «Ребята и тигренок. Равенство и неравенство предметов» Задача: развитие умения сравнивать количество предметов. 4.Физическая культура «Игры на кыстау» Задача: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «село», «игла» Задача: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «В цирке. Равенство предметов» Задача: развитие умения сравнивать количество предметов. 3.Казахский язык «Жабайы жануарлар» Задача: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. 4.Музыка «Музыкальные бусинки» Задача: развтие умения исполнять песни и	1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Почта» Задача: развитие умения учить наизусть стихотворения. 2.Основы грамоты и письма «Весело шагаем. Порядковый и обратный счет» Задача: развитие навыка порядкового и обратного счета. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что предмет расскажет о себе?» Задача: развитие умения различать размер, форму, цвет,	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «угол», «шаль» Задача: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Қазақстан барысы» ертегісі Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3.Музыка «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Задача: закрепление пройденного материала. 4.Развитие речи	1.Основы математики «Птички на ветке. Равенство и неравенство предметов» Задачи: развитие умения сравнивать количество предметов. 2.Художественная литература Чтение народной немецкой сказки «Кукушка» Задача: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «Где растет верблюжья колючка?»

	результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.	танцы без показа и словесных указаний взрослого.	материал предметов. 4.Физическая культура «Мир насекомых» Задача: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.	«Зимующие птицы» Задача: расширение словарного запаса.	Задача: формирование представления о месте произрастания разных растений. 4.Физическая культура «Обгони ветер» Задача: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркаде	Яблоки	Напиток каркаде
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз- красный нос») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свиристелью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая

	5.Свободные игры		4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди на ощупь») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -

	деятельность (игра «Цветы») с Афиной	планшетом) с Санжаром	коммуникативная деятельность (игра «Найди деркво по описанию») с Андреем С.	(Работа с математическим планшетом) с Демидом	коммуникативная деятельность (игра «Огородник») с Арсеном
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в цель» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мороз- красный нос») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю марта (3-7 марта) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 03.03	Вторник 04.03	Среда 05.03	Четверг 06.03	Пятница 07.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

			помощь»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	«Телевидение»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Профессии» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Лепка «Ваза для цветов» Задачи: закрепить знания о технике рельефной лепки. 3.Основы математики «Деление предметов на несколько равных частей» Задачи: развить умение делить предметы на несколько равных частей. 4.Физическая культура «Игры на жайляу» Задачи: сформировать кинестический и пространственный фактор развития детского организма.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «гиря», «осёл» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Страна фигур. Деление предметов на несколько равных частей» Задачи: развить умение делить предметы на несколько равных частей. 3.Казахский язык «Көңілді тапқырлар клубы» Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау,	1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Ремонтируем забор» Задачи: развить мелкую моторику рук. 3.Ознакомление с окружающим миром «Коллекционер бумаги» Задачи: расширить представление о разных видах	1.Основы грамоты и письма «Правила штриховки» Задачи: развить мелкую моторику рук. 2.Казахский язык «Көктем» Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. 3.Музыка «Весеннее жайляу» Задачи: развить музыкальные способности. 4.Развитие речи «8 Марта. Профессии мам» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Основы математики «На мебельной фабрике. Деление предметов на несколько равных частей» Задачи: развить умение делить предметы на несколько равных частей. 2.Художественная литература Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил цветы» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром

		білімдерін бекіту. 4.Музыка «Весеннее жайлау» Задачи: развить музыкальные способности детей.	бумаги. 4.Физическая культура «Чудеса подводного мира» Задачи: развить умение катать мяч, бросать и ловить мяч.		«Наряды куклы Тани» Задачи: ознакомить с разными видами тканей. 4.Физическая культура «С арканом играй-здоровье укрепляй» Задачи: развить умение применять разные виды подлезания под аркан.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Вороны и воробы») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за градом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность

		игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Трубочист»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Не ошибись») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») с	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра

	Даниалом	планшетом) с Жанали	«Знаешь ли ты, как растет картофель?») с Арыстаном	планшетом) с Михаилом	«Узнай и назови») с Валерией
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқ.)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Вороны и воробьи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы и лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ключи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю марта (с 10 - 14 марта) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Праздничный день	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

			– трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Основы грамоты и письма «Штриховка геометрических фигур» Цель: развитие мелкой моторики. 2.Основы математики «Ремонтируем дорожку. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 3.Казахский язык «Көктемгі еңбек» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. 4.Музыка «Наурыз зовет друзей» Цель: развитие умения определять жанры в музыке.	1.Художественная литература Тема: чтение казахской сказки «Аксақ кулан» Цель : отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.). 2.Основы грамоты и письма Тема: «Кто какой» Цель: Продолжать учить отвечать правильно на поставленный вопрос, правильно подбирать прилагательные Д/И «Вата-камень» Цель: Распознавание	1.Основы грамоты и письма «Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий» Цель: развитие умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий. 2.Казахский язык «Көктем келді, құс келді» Мақсаты: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. 3.Музыка Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: закрепление	1.Основы математики «Мир вокруг» Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах. 2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Е.Благинина «Черемуха» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «В гостях у художника»

			мягких и твердых согласных звуков 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зачем знать свой адрес?» Цель: Уточнять представления детей о безопасности, знать домашний адрес, близлежащие административные здания 4.Физическая культура «Тренируемся самостоятельно» Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину.	пройденного материала. 4.Развитие речи «Весна идет, Весне дорогу» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	Задачи: сформировать представление об общественной значимости труда художника. 4.Физическая культура «Спортивный комплекс» Задачи: обогатить двигательный опыта посредством круговой тренировки.
2-ой завтрак		Напиток из шиповника	Напиток каркаде	Яблоки	Напиток каркаде
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность

		игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Кто останется в кругу?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Лови-бросай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Магазин») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

			деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Андреем М.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») с Филиппом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу») с Нурханом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?») с Асланом
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра с мячом») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто останется в кругу?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лови-бросай») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю марта (с 17 - 20 марта) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Праздничный день

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	«Пираты»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Части тела» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование «Город вечером» Задачи: сформировать умение самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке. 3.Основы математики «Необычные животные» Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах. 4.Физическая культура «Виды спорта» Задачи: обобщить знания о видах спорта.	1.Основы грамоты и письма «Продолжи ряд» Задачи: развить мелкую моторику рук. 2.Основы математики «В пекарне. Что на что похоже?» Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах. 3.Казахский язык «Армысың, әз Наурыз» Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. 4.Музыка «Путешествие в аул» Задачи: развить умение различать средства выразительности в музыке.	1.Художественная литература Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «овал», «гусь» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Какие растения лечат?» Задачи: сформировать представление о некоторых видах лекарственных растений. 4.Физическая культура «Тренировка-формула побед»	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «енот», «рожь» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Ертегі әлемі» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. 3.Музыка «Путешествие в аул» Задачи: привить любовь к пению. 4.Развитие речи «Рыбки» Задачи: развить	

				Задачи: обогатить двигательный опыт посредством круговой тренировки.	умение участвовать в диалоге на заданную тему.	
2-ой завтрак		Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-гуси») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона и воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-капельки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди парную картинку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Конструктор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту») с Леоном	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Ксенией	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») с Камилем	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Амирланом	
Ужин		Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут друга?», «У кого дома аквариум?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	

	игровая активность (подвижная игра «Гуси-гуси») 3.Свободные игры	игра «Ворона и воробей») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Извилистая тропинка» 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Мы-капельки») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю марта (с 24 - 28 марта) 2024-2025 уч.год

Режим дня		Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)		Праздничный день	Праздничный день	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

				коммуникативная деятельности (игра «Что растёт в аквариуме?») Свободная игра	«Моряки»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лото», «рысь» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов 2.Художественная литература Тема : Чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» Цель : отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. словесно передавать свое эмоциональное состояние 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Песок и его свойства» Задачи: Познакомить детей со свойствами песка, способы добывания песка и его использование в быту 4.Физическая культура	1.Развитие речи «Праздник весны- Наурыз» Задачи: сформировать навык составлять рассказ из личного опыта. 3.Казахский язык «Қандай түстер? Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету. 4.Музыка «Три танца» Задачи: привить любовь к пению	1.Основы математики «Мир вокруг» Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах. 2.Художественная литература Тема : Рассказывание сказки Л. Скребцовой «Принцесса яблонь» Задачи : Понимание содержания художественного произведения Формулирование вопросов и ответов 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «В мире книг» Задачи: Формировать важность книг в жизни человека, историю возникновения книг. 4.Физическая культура «Спортивный комплекс» Задачи: обогатить

			«Индивидуальная и групповая тренировки» Задачи: расширить представления о видах спорта.		двигательный опыта посредством круговой тренировки.
2-ой завтрак			Фрукты по сезону	Напиток каркаде	Напиток щиповника
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за явлением природы) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Третий лишний») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Руки с мылом, я помыл, а...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры)			Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (Дидактическая игра «Цифровая цепочка») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?») с Львом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим табло, состав числа) с Санжаром	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что бывает после дождя?») с Андреем С.
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих родных которые живут с вами?», «У кого дома живут домашние животные?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк во рву») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони свою пару») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка с ленточкой») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю апреля (с 31 марта- 4 апреля) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к орг-ной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Рассказ В.Осеевой «Хорошее» Задачи: сформировать навык пересказывать произведение по ролям. 2.Лепка «Торсык» Задачи: закрепить умение украшать предметы быта казахского народа. 3.Основы математики «Математическое соревнование» Задачи: развить умение группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина. 4.Физическая культура	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «лупа» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «В гости к Красной Шапочке» Задачи: закрепить умение считать в пределах 10. 3.Казахский язык «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: жаңа	1.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Задачи: воспитать интерес к казахской народной сказке. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «танк», «утюг» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что такое цепочка	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лист», «баня» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Мектепке не апарамыз?» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3.Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Задачи: развить	1.Основы математики «Птицы прилетели» Задачи: закрепить навык счета порядкового и обратного в пределах 10. 2.Художественная литература Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим

	«Игры народов РК» Задачи: сформировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.	сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. 4.Музыка «Три танца» Задачи: развить умение сочинять несложную мелодию на заданный слог.	питания?» Задачи: усовершенствовать представления о пищевой зависимости. 4.Физическая культура «Тренировка волейболистов» Задачи: ознакомить с командным видом спорта- волейбол.	умение передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. 4.Развитие речи «Продукты питания» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему.	миром «Как цветут яблони и тополь?» Задачи: ознакомить с сезонными изменениями весной. 4.Физическая культура «Играй, играй- мяч не теряй» Задачи: развить ловкость.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая

		деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложение и вычитание») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животного по описанию») с Демидом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Арсеном	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?») с Афиной	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Жанали	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части») с Даниалом

Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка – тәрелка и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – ком-ная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ключи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – ком-ная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – ком-ная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – ком-ная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра с мячом») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю апреля (с 7 - 11 апреля) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто какразговаривает?») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная,

изобазительная, самостоятельное и др)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Как хлеб пришел к нам на стол?» Задачи: сформировать навык составления рассказа по опорным картинкам. 2. Аппликация «Цыплята на лужайке» Задачи: закрепить умение вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз. 3.Основы математики	1.Основы грамоты и письма «Ударие» Задачи: ознакомить с понятием «ударение». 2.Основы математики «Прогулка в лес» Задачи: развить умение ориентироваться на листе бумаги. 3.Казахский язык	1.Художественная литература Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное» Задачи: развить умение давать характеристику герою. 2.Основы грамоты и письма «Ударение. Деление слов на слоги» Задачи: развить	1.Основы грамоты и письма «Повторение» Задачи: развить умение ставить ударения в словах. 2.Казахский язык «Дыбыстар әлемі» Максаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. 3.Музыка «Песенки-чудесенки» Задачи: развить	1.Основы математики «Кто, где стоит?» Задачи: развить умение ориентироваться на листе бумаги? 2.Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

	«Ищем клад» Задачи: развить умение ориентироваться в пространстве. 4.Физическая культура «Играем в футбол» Задачи: усовершенствовать умение перебрасывать мяч в паре.	«Окушыға не керек?» Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. 4.Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Задачи: развить умение эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения.	умение ставить ударения в словах. 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем сажать деревья?» Задачи: расширить экологические представления детей о важности зеленых насаждений для человека и животных 4.Физическая культура «Упражнения на волейбольной площадке» Задачи: расширить представления о разных видах физических упражнений спортивного характера.	умение менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке. 4.Развитие речи «День Космонавтики» Задачи: сформировать разговорно диалогическую речь.	Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на страницах Красной книги?» Задачи: уточнить представления о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. 4.Физическая культура «Игры моих друзей» Задачи: развить навык выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега) 2.Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками)

	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и планеты») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк и коза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Я знаю») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа») Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка,

	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») с Михаилом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Арыстаном	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница») с Валерией	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Андреем М.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») с Нурханом
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнце и планеты») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк и коза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Я знаю») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мое любимое дерево») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю апреля (с 14 - 18 апреля), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование –

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	действия?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Птицынаи друзья» Задачи: сформировать разговорно диалогическую речь. 2.Рисование «Яблони зацвели» Задачи: усовершенствовать умение изображать картины природы. 3.Основы математики	1.Основы грамоты и письма «Место звука в слове» Задачи: развить умение находить в словах заданный звук. 2.Основы математики «Магазин игрушек» Задачи: развить	1.Художественная литература Пересказ народной русской сказки «Заяц-хвоста» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Схема	1.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Задачи: развить умение выполнять схему предложений. 2.Казакский язык «Жалауда» Максаты: такырып бойынша жаңа	1.Основы математики «Где спряталась кошка?» Задачи: развить умение ориентироваться в пространстве. 2.Художественная литература Чтение русской народной сказки

	«Играем в боулинг» Задачи: развить умение ориентировать в пространстве. 4.Физическая культура «Казахские народные игры» Задачи: развить интерес к играм с асыками.	умение ориентироваться в пространстве. 3.Казахский язык «Не? Кім? Қайда?» Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. 4.Музыка «Песенки-чудесенки» Задачи: развить умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру.	предложения» Задачи: развить умение выполнять схему предложений. 3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое пылесоса» Задачи: сформировать интрес к прошлому предметов. 4.Физическая культура «Игры народов Казахстана» Задачи: закрепить навык метания в движущуюся цель.	сөздермен тіл байлығын жетілдіру. 3.Музыка «Чудо-теремок» Задачи: развить умение быстро реагировать на звуковой сигнал. 4.Развитие речи «Скворцы прилетели» Задачи: сформировать навык составлять рассказ по серии сюжетных картинок.	«Хаврошечка» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое телефона» Задачи: ознакомить с историей изобретения телефона. 4.Физическая культура «Мир вокруг нас» Задачи: развить умение выполнять лазание, перелазание.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Утро в лесу»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водоемом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за почвой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра

	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Черное и белое») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложение и вычитание») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с

				окружающим миром – экспериментальная деятельность;		окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») с Филиппом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Асланом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») с Львом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Андреем С.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») с Санжаром
Ужин		Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка)				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Утро в лесу») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк во рву») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Черное и белое») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю апреля (с 21 - 25 апреля), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	(игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	деятельности (игра «Один- много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Насекомые» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Конструирование «Собачки» Задачи: сформировать умение преобразовывать	1.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Задачи: развить умение выполнять схемы предложений. 2.Основы	1.Художественная литература Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию текста.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов.	1.Основы математики «Ручки и карандаши» Задачи: развить умение складывать и вычитать. 2.Художественная литература

	плоскостной материал в объемные формы. 3.Основы математики «В библиотеке» Задачи: развить умение ориентироваться в пространстве. 4.Физическая культура «Упражнения для всей семьи» Задачи: развить умение бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.	математики «Складываем и вычитаем» Задачи: развить умение складывать и вычитать. 3.Казахский язык «Киіз үй» Мақсаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. 4.Музыка «Чудо-теремок» Задачи: развить умение различать разнохарактерную музыку.	2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как подружиться с природой?» Задачи: ознакомить с правилами поведения в природе. 4.Физическая культура «Охотники» Задачи: усовершенствовать навык метания.	2.Казахский язык «Әдемнің оюлары» Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. 3.Музыка «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Задачи: закрепить пройденный материал. 4.Развитие речи «Цветы» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему.	Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «Игры во дворе» Задачи: ознакомить с элементами основ безопасности. 4.Физическая культура «В футбол играй-здоровье укрепляй» Задачи: закрепить навык игры в футбол.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающим транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная

	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Меткий стрелок») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Сети») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Верю, не верю») с Демидом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Арсеном	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы») с Афиной	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Жанали	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») с Даниалом
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кати в цель») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Меткий стрелок») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сети») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цепи кованные») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 5 неделю апреля (с 28 апреля-2 мая), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 01.05	Пятница 02.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Праздник единства народа	Развитие речи – коммуникативная,

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	игровая деятельности (игра «Подбери признаки».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	Казахстана	игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятел. (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «За кулисами театра» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Конструирование «Поделки из шишек» Задачи: усовершенствовать	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов.	1.Художественная литература Чтение сказки «Цветик-семицветик» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по		1.Основы математики «Яблоки и груши» Задачи: развить умение определять вес предметов. 2.Художественная литература

	умение изготавливать поделки из бросового материала. 3.Основы математики «Разноцветные мячи» Задачи: развить умение складывать и вычитать. 4.Физическая культура «Физкультура для всей семьи» Задачи: развить выносливость.	2.Основы математики «Весы» Задачи: ознакомить с приемами уравнивания предметов на весах. 3.Казахский язык «Қазақстан- ортақ үйіміз» Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 4.Музыка «Волшебный сундучок» Задачи: развить умение сравнивать два произведения.	содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «нора», «лужа» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «В мире металла» Задачи: ознакомить со свойствами металла. 4.Физическая культура «Стань лидером!» Задачи: развить умение выполнять бег широким шагом с линии на линию.		Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?" Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «В поисках воды» Задачи: расширить знания о воде. 4.Физическая культура «Наездники» Задачи: повысить уровень произвольности действий.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ		Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой весной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за набуханием почек весной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,

	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные») 3. Ознакомление с окружающим миром –трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		двигательная деятельность (Подвижная игра «День-ночь») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деят-сть (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деят-сть (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –

		центре искусств)	экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Лесник») с Михаилом и Нурханом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Арыстаном	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») с Валерией		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») с Андреем М.
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сокол и лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цепи кованные») 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «День-ночь») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю мая (с 5 - 9 мая), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.05	Вторник 06.05	Среда 07.05	Четверг 08.05	Пятница 09.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	День защитника Отечества	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	День Победы
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы математики Тема: «Повторение. Логические задачи. Геометрические фигуры и тела. Предметы геомет-ой	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «каша», «конь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	.	1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: составление	

	формы в ближайшем окружении.» Цель: совершенствование умений решать логические задачи и классифицировать геометрические тела и фигуры, рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания Физическая культура Тема: Прыжки через короткую скакалку на двух ногах с продвижением вперед Цель: Учить: бросать о стену мяч и ловить двумя руками после отскока от пола (не менее 10 раз). Прыжки через короткую скакалку на двух ногах с продвижением вперед. Ползать на животе наперегонки до обозначенного места, и подлезать под гимнастическую скамейку. Учить координировать движения рук и ног при ходьбе. Развитие речи	2. Основы математики «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов. 3. Казахский язык «Алақай, жаз келді» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. 4. Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.	рассказа по наглядным картинкам. 2. Казахский язык «Жаз қызығы» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету. 3. Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера. 4. Развитие речи Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.	
--	--	--	--	--

	3.Развитие речи Тема: «Составление рассказа «Как построили новый дом для Азамата» Цель: формирование навыков связной речи через пересказ рассказа «Как построили дом для Азамата»;учить образовывать множественное число существительных в родительном падеже; активизировать и развивать словарь по теме «Строительство дома»;развивать лексико-грамматический строй через согласование слов в роде, числе, падеже в предложении, через образование сложных прилагательных; развивать слуховое внимание через слушание рассказа, Лепка Тема:«Салют» Цель:Учить создавать образ салюта путем раскатывания пластилина в шар, сплющивания, растягивания; Развивать мелкую моторику; умение создавать простой сюжет;				
--	--	--	--	--	--

		Вызвать положительный эмоциональный отклик				
2-ой завтрак		Напиток из шиповника	Фрукты по сезону		Фрукты по сезону	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за подорожником) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Узнай и назови») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- капельки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?») с Камилем	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Львом		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Амирланом	
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	

	(подвижная игра «Перелет пчел») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Узнай и назови») 3.Свободные игры		активность (подвижная игра «Мы капельки») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю мая (с 12 - 16 мая), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Морской бой».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игр. деятельности (просмотр детских журналов); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай кто, где живет?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игр. деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию	Развитие речи. Тема: «День Космонавтики».	Основы математики. Тема: «Кто где	1. Художественная литература Тема: «Спектакль	Развитие речи Тема: «Ориентировка во времени: времена года,	1.Художественная литература Пересказ

организации образования	Цель: формирование разговорной диалогической речи. Основы математики. Тема: Что на что похоже? Цель: закрепить названия геометрических тел, признаки предметов. Аппликация. Тема: «Ракета». Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации. Физическая культура Тема: Прыжки через палки, положенные в ряд Цель: Упражнять в ходьбе держа руки за головой, сохраняя равновесие. Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре. Бег на дистанцию. В соответствии с музыкой придумывать и выполнять свои танцевальные движения. Учить ходить по наклонной доске с сохранением осанки. Пролезать между рейками, поставленной на бок лестницы. Прыгать через палки, расположенные в ряд	находится?» Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве. Основы грамоты. Тема: «Полет в космос». Цель: закреплять умение составлять предложение по схеме. Музыка Тема: Солнечный зайчик Цель: Закрепить пройденный материал. Развивать танцевально-двигательные навыки, уметь быстро ориентироваться в смене движений; развивать певческую память, умение быстро запоминать слова и мелодию в песне. Казахский язык Тема: «Ертегілер елінде» Цель: Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы Кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету	маленький, а роль большая» (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»)). Цель: создание образов героев по знакомым литературным сюжетам. 2. Основы грамоты. Тема: «Звуковой анализ слов «лиса», «луна». Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 3. Физическая культура Тема: «Мы – будущие школьники». Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Правила поведения в природе Цель: систематизация знаний о правилах поведения в природе.	год-12 месяцев» Цель: формирование понятий «год», умений ориентироваться во времени познакомить с названиями времен года, месяцев года, научить различать времена года, развивать внимание, память, воспитывать трудолюбие, усидчивость. Основы грамоты. Тема: «В стране умников и умниц». Цель: учить составлять предложение по предложенной схеме. 4. Музыка Тема: Солнце улыбается, песенки поет Цель: Вызвать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера, научить сопоставлять музыку с изображением, формировать умение высказываться о музыкальных образах, продолжить развивать танцевально-двигательные навыки. Казахский язык Тема: Дос іздеген бота Цель: жануарлары төлдерінің қалай дыбыстайынымен таныстыру. Төлдердің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортаны жақсы	произведения А.Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2. Ознакомление с окружающим миром «Загадочные камни» Цель: расширение знаний о камнях. 3. Физическая культура «Учимся управлять своим телом» Цель: совершенствование координации движений. Основы математики. Тема: Математические загадки. Цель: развитие внимания; закрепление умения решать математические загадки.
--------------------------------	--	--	--	--	---

				көрүгө тәрбиелеу	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за муравейником) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не попадись») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за велосипедом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка с ленточкой») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми на участке) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за майским жуком) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Редакция») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Аптека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная (Работа на логику по карточке) с Андреем С.	Развитие речи – коммуникативная Работа с раздаточным материалом по звуковой дорожке (Хлухие и звонкие согласные звуки) с Санжаром	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница») с Нурханом	Развитие речи – коммуникативная Работа с раздаточным материалом по звуковой дорожке (Хлухие и звонкие согласные звуки) с Филиппом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Все по домам) с Асланом
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка – тәрелка и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –

		двигательная, игровая активность (подвижная игра «Живой лабиринт») 3.Свободные игры	деятельность 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Третий лишний») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не попадись») 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Выше земли») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кати в цель») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю мая (с 19 - 23 мая), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игр. деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игр. деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Насекомые» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование «Яблони зацвели» Задачи: усовершенствовать умение изображать картины природы. 3.Основы математики «В библиотеке» Задачи: развить умение ориентироваться в пространстве. 4.Физическая культура «Упражнения для всей семьи» Задачи: развить умение бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.	1.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Задачи: развить умение выполнять схемы предложений. 2.Основы математики «Складываем и вычитаем» Задачи: развить умение складывать и вычитать. 3.Казахский язык «Киіз үй» Мақсаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. 4.Музыка «Чудо-теремок» Задачи: развить умение различать разнохарактерную музыку.	1.Художественная литература Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как подружиться с природой?» Задачи: ознакомить с правилами поведения в природе. 4.Физическая культура «Охотники» Задачи: усовершенствовать навык метания.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Әдемнің оюлары» Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. 3.Музыка «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Задачи: закрепить пройденный материал. 4.Развитие речи «Цветы» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Основы математики «Ручки и карандаши» Задачи: развить умение складывать и вычитать. 2.Художественная литература Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «Игры во дворе» Задачи: ознакомить с элементами основ безопасности. 4.Физическая культура «В футбол играй-здоровье укрепляй» Задачи: закрепить навык игры в футбол.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

	коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не сбивай и поймай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за божьей коровкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за комаром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пронеси не урони») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за стрекозой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сумей вскочить») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за матерью и мачехой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Палочки в ряд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Части суток») Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») с Леоном	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Ксенией	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») с Камилем	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Амирланом	Ознакомление с окружающим миром – комм-ная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») с Львом
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не сбивай и поймай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пингвины с мячом») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пронеси не урони») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сумей вскочить») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони свою пару») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю мая (с 26 - 30 мая), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельное и др)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «За кулисами театра» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Конструирование «Попелки из шишек» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала. 3.Основы математики «Разноцветные мячи» Цель: развитие умения складывать и вычитать. 4.Физическая культура «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие выносливости.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Весы» Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах. 3.Казахский язык «Қазақстан- ортақ үйіміз» Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 4.Музыка «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения.	1.Художественная литература Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «нора», «лужа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «В мире металла» Цель: ознакомление со свойствами металла. 4.Физическая культура «Стань лидером!» Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов "мост",«коса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Көлік» Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. 3.Музыка По плану преподавателя 4.Развитие речи «Мои любимые игрушки» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.	1.Основы математики «Яблоки и груши» Цель: развитие умения определять вес предметов. 2.Художественная литература Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «В поисках воды» Цель: расширение знаний о воде. 4.Физическая культура «Наездники» Цель: повышение уровня произвольности действий.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	- познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за бабочкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловкая пара») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	- познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация –

книг и другие)	деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Библиотека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Агенство недвижимости») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершкии и корешки») с Андреем С.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Санжаром	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы») с Демидом	Основы математики – познавательная (Работа с математическими карточками на логику) с Арсеном	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию) с Афиной
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық , вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловкая пара») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет пчел») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Живой лабиринт») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прогулка в сад») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

