Детский сад «Улыбка 2 Директор :Дуанбекова Л.Д

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры» Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1	неделю сентября, (с 2-6 сентября)), 2024-2025 уч.год			
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	02.09	03.09	04.09	05.09	06.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настр	оением. Создание благ	гоприятной обстановки	для детей. Беседа о сегод	няшнем настроении
	ребёнка, о том, что его интерес	ует, приобщение к выр	ажению личного мнені	ия ребёнка.	
Беседа с	Беседы с родителями по вопрос	сам здоровья, домашне	го режима дня ребёнка	, о воспитании, развитии і	и его достижениях;
родителями,	консультации.				
консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
(игровая,	деятельности (игра «Опиши	игровая	игровая	игровая деятельности	игровая деятельности
познавательная,	игрушку»);	деятельности (игра	деятельности (игра	(игра «Горячий-	(Игра «Кто где
коммуникативная,	Рисование – творческая,	«Что происходит в	«Кто как	холодный»);	живет?»);
творческая,	коммуникативная, игровая	природе?»);	передвигается?».);	Конструирование -	Конструирование -
экспериментальная,	деятельности (рисование в	Конструирование -	Рисование –	коммуникативная,	коммуникативная,
трудовая,	центре искусств);	коммуникативная,	творческая,	познавательная,	познавательная,
двигательная,	Художественная литература	познавательная,	коммуникативная,	игровая	игровая
изобазительная,	- творческая,	игровая	игровая	деятельности;	деятельности;
самостоятельное и	коммуникативная, игровая	деятельности;	деятельности	(конструирование в	Худ. литература -
др)	деятельности (Расматриваие	(конструирование в	(рисование в центре	исследовательском	коммуникативная,
	иллюстрации к сказке,	исследовательском	искусств);	центре)	игровая деятельности
	придумать свою версию	центре по схеме)	Художественная	Художественная	(сюжетно-ролевая игра
	сказки);	Художественная	литература -	литература -	«Детский сад»)
	Ознакомление с	литература -	творческая,	коммуникативная,	
	окружающим миром –	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая деятельности	
	трудовая, коммуникативная	игровая	игровая	(сюжетно-ролевая игра	
	деятельности (игра «Все по	деятельности	деятельности	«Школа»)	
	домам»)	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);		
	Свободная игра	игра «Семья»)	Ознакомление с		

			окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра		
			«Летает, прыгает,		
			плавает»)		
Venouvea	Vandulaka umanuny umanyuany	ž vo coveračny (univers	Свободная игра	Enong rogeous woods	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнени	и на сентяорь (двигат	ельная активность, ит	ровая деятельность)	
	Чтение потешки «А у нас есть л	TOWKI ROTHESHIE HAN	иножио Вот тарапия п	от ана На останост и спа	NHO.
Завтрак	Привлечение внимания детей к				
Подготовка к	-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			ис отвлекаться.
организованной	Развитие речи - коммуникати	івная, игровая, позна	вательная деятельнос	и	
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы математики
деятельность по	Тема: «Осень»	Тема: «Звуки,	литература	Тема:«Гласные звуки»	Тема: Дни недели,
расписанию	Цель: Составлять рассказ по	которые нас	Тема: Чтение басни	Задачи: продолжить	месяцы.
организации	схеме, обогощать и	окружат»	«Стрекоза и муравей»	знакомство с понятием	Цель: Учить детей
образования	активизировать словарь,	Цель: Познакомить с	научить детей умению	«гласный звук».	о понятие
Ооразования	употреблять в речи	понятием «звук»,	рассуждать, отвечать		последовательности
	существительные,	развивать	на вопросы по	2.Казазский язык	дней, которые
	прилагательные и глаголы	фонематический слух	сдержанию.	Тақырыбы: «Мен үйге	составляют неделю.
	Д/И «Подбери действия»	распознавать в словах	2.Основы грамоты и	барамын»	Закрепить названия
	Цель: Активизация словаря	разные звуки,	письма	Мақсаты: Қарапайым	времен года, названия
	(вопросы-ответы)	развивать речь,	Тема: «Звук. Его	сөйлем құрастырып	месяцев.
	2.Лепка	память, моторику рук	значение в словах»	үйрету, қазақ тіліне тән	2.Художественная
	Тема: «Грибная поляна»	Д/И «Скажи как я»	Цель: Продолжать	дыбыстарды дұрыс	литература
	Цель: Познакомить детей с	Цель: Упражнять	распозновать разные	айтқызып үйрету	Тема: Пересказ рассказа
	материалами и инструментами	правильное	звуки, давать	Д/О Шатастырмақ	В.Осеевой «Три сына». Цель: Формировать у
	для лепки, ознакомить с	произношение	характеристику	Мақсаты: белгілі бір	дель: Формировать у детей умение
	техническими приемами лепкиразминание, раскатывание,	отдельных слов, тренировка органов	звукам развивать умение добавлять	тақырыптағы сөздерди іріктеп атау	воспринимать
	сглаживание, вытягивание	речевого аппарат.	пропущенный звук в	ipikich aray	литературное
	3.Основы математики Тема:	2.Основы	словах, развивать	3.Музыка	произведение. Развивать
	Ориентировка в пространстве	математики	мелкую моторику рук	По плану преподователя	речь, творческие
	Цель:	Тема: Ориентировка	Д/И «»Назови первый		способности детей,
	Упражнять в правильном	на плоскости	звук».	4.Развитие речи	интерес к книге.
	обозначении положения	Цель: Продолжать	3.Ознакомление с	Тема: Вежливые слова	Воспитывать
	предмета по отношению к себе;	ориентироваться на	окружающим миром	Цель:Познакомить детей	эмоциональный отклик,
	закреплять названия	листе в клетку по	Тема: «Взаимосвязь	с понятием	вызываемый книгами.
	последовательности дней	словесной	погоды и основных	этикет. Формировать	3.Ознакомление с
	недели; учить составлять	инструкции;	явлений природы»	навыки использования в	окружающим миром
	предмет по заданной	закреплять названия	Цель: Закрепить	речи вежливых слов и	Тема: «Четыре стихии

	қызметкерлерінің жұмысымен танысу	координацию работы рук и ног во время		
	қызметкерлерінің	координацию работы		egoc meeto g ciporo
	Д/О «Кім не істейді:» Мақсаты: Балабақша	П/И «Салки» Цель: Развивать		пространстве, находить свое место в строю
	таныстыру	маршировки		ориентировку в
	жұмыстарымен	виды фигурной		Цель: Развивать
	атқаратын	месте и в движении,		П/И «Найди свою пару»
	қызметкерлері	виды перестроений на		легко и ритмично
	балабақша	Цель: Выполнять все		закреплять умение бегать
	қорын қалыптастыру,	колонне по 1-2»		выполнять подскоки,
	Балалардың сөздік	перестроение в		Цель: Продолжать учить
	Мақсаты:	Тема: «Построение и		подскоков двумя ногами
пилодить пиру	қызметкерлері»	культура		Тема: Выполнение
находить пару	тақырыоы: «Балабақша	оолаков. 4.Физическая		4. Физическая культура
пространстве, Умение быстро	Тақырыбы:	облаков.		мировоззрение.
Цель: Развивать ориентировку в	3.Казахский язык	- о различных видах		детей экологическое
Д/И «Найди свою пару»	расположены надоске	(термометр и флюгер);		природе, формировать у
движении, виды фигурной маршировки	назвать какие картинки	которым можно определить погоду		представлений детей о
перестроений на месте и в	в пространстве(- о приборах, по		расширению и углублению
Цель: Выполнять все виды	Цель: Ориентировка	предсказывают погоду		огне.Способствовать
перестроение в колонне по 1-2»	лежит,»	- о людях, которые		воде, земле,
Тема: «Построение и	Д/И «Что где	времена года.		знаний детей о воздухе,
4.Физическая культура	данного числа.	природы в разные		обобщения, уточнения
указанием педагога	называть «соседей»	- об изменениях	взгляды, интересы.	Огонь, с помощью
направление в соответствии с	будет завтра,	определить погоду.	детей формировать свои	Земля, Вода, Воздух,
пространстве, сохраняя и меняя	какой день недели	которым можно	окружающих. Учить	элементами стихии:
Цель: Передвигаться в	недели был вчера,	явлениях природы, по	приятным для	Цель:Ознакомить детей с
Д/и «Найди предметы»	том, какой день	- об основных	соблюдать этикет и быть	

	деятельность (Наблюдение за туей) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гори, гори ясно») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	коммуникативная деятельность (Наблюдение за паутинками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка с ленточкой») 3. Ознакомление с	коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с	деятельность (Наблюдение за травой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Выше земли») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы	деятельность (Наблюдение за яблоней) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы		
Возвращение с	Последовательное раздевание	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры		
прогулки Обед Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные	аккуратности Создание благоприятной обста Ходьба по ортопедической дор	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурногигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
процедуры Полдник Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Привлечение внимания детей к Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Отгадай сколько	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная		
настольные игры, изодеятельность,	хвостиков у трех мышей? тд») Рисование, лепка,	коммуникативная деятельность	деятельность (Дидактическая игра	деятельность (Сюжетно-ролевая	деятельность (Сюжетно-ролевая		

рассматривание книг и другие)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(Сюжетно-ролевая игра «Мы строители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	«Назови соседей») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная	игра «Аптека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай чей хвост») с Леоном	Основы математики — познвательная (Работа по карточке, классификация предметов) с Ксенией	деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Транспорт») с Валерией	Основы математики – познвательная (Сравнить величину предметов) с Камилем	Основы математики – познвательная (игра «Путаница») с Амирланом
Ужин	Привлечение внимание детей к столовых приборов на казахско				ношение названия
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке птиц?» и др. Одевание: последо	е. Индивидуальные бес	седы с детьми на темы:	2 /	?», « Назови перелетных
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один-двое») 3.Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови овощи») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч водящему») 3. Свободные игры

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю сентября, (с 9-13 сентября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	09.09	10.09	11.09	12.09	13.09			
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о том, ч	что его интересует, при	общение к выражению	личного мнения ребён	нка.			
Беседа с	Беседы с родителями по воп	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его						
родителями,	достижениях; консультации	•						
консультация	-	T		T				
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая			
познавательная,	(игра «Подскажи	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
коммуникативная,	словечко»);	«Что происходит в	«Кто как	«Горячий-	«Что происходит в			
творческая,	Рисование – творческая,	природе?»);	передвигается?».);	холодный»);	природе?».);			
экспериментальная,	коммуникативная,	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	Рисование –			
трудовая,	игровая деятельности	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,			
двигательная,	(рисование в центре	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,			
изобазительная,	искусств);	игровая	игровая	игровая	игровая			
самостоятельное	Художественная	деятельности;	деятельности	деятельности;	деятельности			
и др)	литература - творческая,	(конструирование в	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре			
	коммуникативная,	исследовательском	искусств);	исследовательском	искусств);			
	игровая деятельности	центре)	Художественная	центре)	Художественная			
	(просмотр книг);	Художественная	литература -	Художественная	литература -			
	Ознакомление с	литература -	творческая,	литература -	творческая,			
	окружающим миром –	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	трудовая,	игровая	игровая	игровая	игровая			

	коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражно	ений на сентябрь (дви	гательная активность	, игровая деятельност	гь)
Завтрак Подготовка к организованной деятельности	Чтение потешки «А у нас ес Привлечение внимания дете Развитие речи - коммуникати	й к пище, следить за п	равильной осанкой дет		
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты и	1.Основы
деятельность по	«Осень»	письма	литература	письма	математики
расписанию	Задачи: сформировать навык	«Звуки, которые нас	Чтение рассказа	«Слово. Как звучат	«Число и цифра 1.
организации	составления рассказа.	окружают»	У.Турманжпанова	слова»	Число и цифра 2»
образования	2. Аппликация	Задачи: ознакомить с	«Хромой скворец»	Задачи: ознакомить с	Задачи: ознакомить с
1	Тема «Осеннее дерево»	понятием «звук».	Задачи: развить	терминами «звук»,	образованием чисел 1
	Цель: Научить детей	2.Основы	умение отвечать на	«слово».	и 2.
	вырезать мелкие детали,	математики	вопросы по	2.Казазский язык	2.Художественная
	аккуратно пользоваться	«Что где находится?»	содержанию	«Балабақша бөлмері»	литература
	клеем, соблюдать технику	Задачи: развить	небольших текстов.	Мақсаты: балабақша	Чтение рассказа
	безопасности при работе с	умение	2.Основы грамоты и	бөлмелерінің атын	Я.Тайца «По ягоды»
	ножницами	ориентироваться в	письма «Звук. Его значение в	дұрыс айтуға үйрету.	Задачи: формировать
	3.Основы математики	пространстве: слева,	«Звук. Его значение в слове»	3.Музыка «Встреча с феей	интерес к рассказу. 3.Ознакомление с
	«Объединение в группы по общему свойству"	справа, вверху, внизу. 3. Казахский язык	Задачи: продолжить	музыки»	окружающим миром
	Задачи: сформировать	«Менің балабақшам»	знакомство со	Задачи: развить	«Все профессии
	умение находить общее	Мақсаты: балаларды	звуками.	умение слушать	нужны, все профессии
	свойство группы (множества)	өз балабақшасы	3.Ознакомление с	музыку и	важны»
	предметов.	туралы эңгімелей	окружающим миром	воспринимать ее	Задачи:
	4.Физическая культура	білуге үйрету.	«Что вокруг нас?»	характер.	систематизировать
	«Соревнование между	4.Музыка	Задачи: ознакомить с	4.Развитие речи	представления о
	девочками и мальчиками»	«Встреча с феей	понятием «неживая	«Я и мое имя»	профессиях и
	Задачи: сформировать	музыки»	природа».	Задачи: развить	трудовых действиях.
	навыки безопасного	Задачи: развить	4.Физическая	умение участвовать в	4.Физическая
	поведения при выполнении	умение слушать	культура	диалоге на заданную	культура
	движений.	музыку и	«Секрет здоровья-	тему.	«Учимся управлять

2-ой завтрак	Напиток из шиповника	воспринимать ее характер. Фрукты по сезону	игры на свежем воздухе» Задачи: обучить навыкам игры в футбол. Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	своим поведением и эмоциями» Задачи: закрепить навык перебрасывания мяча друг другу. Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прог				
прогулке	тиотпрация интереса к прог	улке, последовательно	с одование дотон, насы-	одение за правильным	одеваннем
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение заптицами на участке) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Байга») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Горелки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Третий лишний») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветами на клумбе) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность
Roappauleuue c	Последовательное раздеван	не опежни петей сомо	5.Свободные игры	GTEUL HOCTI	5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	последовательное раздеван	ис одежды детей, самс	стоятсльная игровая де	ительность	
Обед	Привлечение внимания дето аккуратности	ей к пище; индивидуал	ьная работа по воспита	нию культуры еды; пр	авила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной об	становки для спокойн	ого сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической культурно-гигиенических н Трезор и сказал: - Какой поз	авыков. Игровое упрах		±	

Полдник	Привлечение внимания дете	ей к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Делай, как я»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,	Рисование, лепка,	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	аппликация —	(Сюжетно-ролевая	«Кто следующий?»)	(Сюжетно-ролевая	«Живые числа»)
книг и другие)	творческая,	игра «Экскурсия в	Рисование, лепка,	игра «День	Рисование, лепка,
	коммуникативная,	парк»)	аппликация –	рождение»)	аппликация –
	игровая деятельность (по	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,
	интересам детей	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	Ознакомление с	трудовая,	игровая	трудовая,	игровая
	окружающим миром –	коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по
	экспериментальная	деятельность	интересам детей)	деятельность	интересам детей)
	деятельность;	(выполнение	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с
		аппликации в	окружающим	аппликации в	окружающим
		центре искусств)	миром —	центре искусств)	миром —
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра «Что,	(Групировать	коммуникативная	(Логические	коммуникативная
	где растет?») с Львом	предметы по цвету,	деятельность (игра	задания,	деятельность (игра
	,	по величине) с	«Летает, прыгает,	письменные) с	«Угадай животное
		Андреем С.	плавает») с	Андреем М.	по описанию» с
		тыдросы с.	Санжаром	тидроси и	Афиной
			Сипжиром		Тфинои
Ужин	Привлечение внимание дете	ей к еде; индивидуальн	ая работа по воспитани	ю культуры питания. І	Троизношение
	названия столовых приборо	в на казахском языке(.	пожка- қасық, вилка –п	ианышқы, тарелка – тә	релка и т.д)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	улке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	ны: «Назови членов сем	мьи?», «У кого дома
прогулке	живет хомячок?» и др. Одев	ание: последовательно	сть, выход на прогулку	7.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2. Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура –	культура –	культура –
			коммуникативная,	· · · ·	коммуникативная,
	двигательная, игровая	коммуникативная,	Kommynnkainbhan,	коммуникативная,	Kuminy ii ni Kat ni bii an,

	(подвижная игра с мячом «Выбивалы»)	игровая активность	игровая активность	игровая активность	игровая активность		
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра		
		«Малекуло хаус»)	«Прятки»)	«Морская фигура»)	«Совушка сова»)		
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю сентября, (с 16-20 сентября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	16.09	17.09	18.09	19.09	20.09				
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
	настроении ребёнка, о том, ч	то его интересует, при	общение к выражению	личного мнения ребён	іка.				
Беседа с	Беседы с родителями по воп	росам здоровья, домац	інего режима дня ребён	нка, о воспитании, разв	итии и его				
родителями,	достижениях; консультации.								
консультация									
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая				
познавательная,	(игра «Кто может	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра				
коммуникативная,	совершать эти действия».);	«Из чего	«Кто кем был?».);	«Что звучит?»);	«Что бывает				
творческая,	Рисование – творческая,	сделано?»);	Рисование –	Конструирование -	осенью?».);				
экспериментальная,	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,	коммуникативная,	Рисование –				
трудовая,	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,	познавательная,	творческая,				
двигательная,	(рисование в центре	познавательная,	игровая	игровая	коммуникативная,				
изобазительная,	искусств);	игровая	деятельности	деятельности;	игровая				
самостоятельное и	Художественная	деятельности;	(рисование в центре	(конструирование в	деятельности				
др)	литература - творческая,	(конструирование в	искусств);	исследовательском	(рисование в центре				
	коммуникативная,	исследовательском	Художественная	центре)	искусств);				
	игровая деятельности	центре)	литература -	Художественная	Художественная				
	(просмотр книг);	Художественная	творческая,	литература -	литература -				
	Ознакомление с	литература -	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,				

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражне	ений на сентябрь (двиг	ательная активность	, игровая деятельност	ть)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ес Привлечение внимания дете				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуник	ативная, игровая, поз	внавательная деятелы	ности	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Мой друг» Задачи: сформировать навык составления рассказа из личного опыта. 2. Рисование Тема: «Мир красок» Цель: Познакомить с красками и их особенностями, продолжать работать кистью, развивать интерес к изобразительному искусству 3.Основы математики «Моя комната» Задачи: развить умение ориентироваться на листе бумаги. 4.Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Задачи: развить ловкость и организованность	1.Основы грамоты и письма «Звуки окружающего мира» Задачи: развить умение отвечать на простые вопросы. 2.Основы математики «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Задачи: обзнакомить с образованием чисел 3 и 4. 3.Казахский язык «Біздің топ» Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. 4.Музыка «На Мишуткиной	1.Художественная литература Пересказ рассказа «Маленький садовод» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Что мы слышим и призносим?» Задачи: развить умение отвечать на вопросы на основе прослушанного матерниала. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что нам осень принесла?» Задачи: сформировать	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Задачи: ознакомить с понятием «гласный звук». 2.Казазский язык «Біз балабақшада не істейміз?» Мақсаты: балабақшадағы ісәрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. 3.Музыка «На Мишуткиной полянке» Задачи: развить чувство ритма. 4.Развитие речи	1.Основы математики «Мои игрушки. Что где расположено?» Задачи: развить умение ориентироваться на листе бумаги. 2.Художественная литература Чтение рассказа М.Турежанова «Соловыи» Задачи: сформировать интерес к произведениям казахских писателей. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет со мною рядом?» Задачи: сформировать представление о

	посредством выполнения эстафет.	полянке» Задачи: развить умение весело исполнять песни.	умение наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 4.Физическая культура «Я люблю играть» Задачи: обучить перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	«Я умею, я могу» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему.	важности дружеских взаимоотношений в семье. 4.Физическая культура «В осеннем лесу» Задачи: развить координации движений при ползании, перебрасывании мяча.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное	е одевание детей, наблю	одение за правильным	одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	специальным транспортом)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	кипреем)	осенним лесом)	рябиной)	пауком)
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	культура -	литература —	культура -	литература —
	игровая, двигательная	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	деятельность (Подвижная	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	игра «Пчелы и	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	медвежата»)	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	3. Ознакомление с	«Назови меня»)	(Подвижная игра «С	«Поймай мяч»)	(Подвижная игра
	окружающим миром –	3. Ознакомление с	кочки на кочку»)	3. Ознакомление с	«Один-двое»)
	исследовательская,	окружающим	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с
	трудовая деятельность	миром - трудовая	окружающим	миром - трудовая	окружающим
	4 Физическая культура -	деятельность	миром —	деятельность	миром —
	двигательная	4.Основы	исследовательская,	4.Основы	исследовательская,
	деятельность	математики -	трудовая	математики -	трудовая
	5.Свободные игры	игровая,	деятельность	игровая,	деятельность
		коммуникативная	4 Физическая	коммуникативная	4 Физическая
		деятельность;	культура -	деятельность;	культура -
		5.Свободные игры	двигательная	5.Свободные игры	двигательная
			деятельность		деятельность

			5.Свободные игры		5.Свободные игры				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность								
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности								
Дневной сон	Создание благоприятной обо	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей							
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»								
оздоровительные процедуры									
Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к	культурному питанию						
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы				
деятельность (игры	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -				
малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,				
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая				
настольные игры,	«Сложене и вычитание»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность				
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра				
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Вчера, сегодня,	(Сюжетно-ролевая	«Встань на место»)				
книг и другие)	аппликация —	игра	завтра»)	игра					
	творческая,	«Супермаркет»)		«Строительство»)	Рисование, лепка,				
	коммуникативная,		Рисование, лепка,		аппликация –				
	игровая деятельность (по	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	творческая,				
	интересам детей)	творческая,	творческая,	творческая,	коммуникативная,				
		трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	игровая				
	Ознакомление с	коммуникативная	игровая	коммуникативная	деятельность (по				
	окружающим миром –	деятельность	деятельность (по	деятельность	интересам детей)				
	экспериментальная	(выполнение	интересам детей)	(выполнение					
	деятельность;	аппликации в		аппликации в	Ознакомление с				
		центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим				
			окружающим		миром —				
			миром —		экспериментальная				
			экспериментальная		деятельность;				
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	деятельность; Ознакомление с	Основы	Ознакомление с				
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим				
Lasora e Marpium	коммуникативная		миром -		миром -				
	_	познвательная (Работа с	_	познвательная (Работа с	-				
	деятельность (игра	`	коммуникативная	`	коммуникативная				
	«Опиши, я отгадаю») с Арсеном	математическим планшетом) с	деятельность (игра «Вершки и	математическим планшетом) с	деятельность (игра «Цветы») с Афиной				

		Арыстаном	корешки») с Жанали	Даниалом	с Михаилом			
Ужин	-	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка – шанышқы, тарелка – тәрелка и т.д)						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого кома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови меня») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч»») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один —двое») 3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей.	, отвечать на вопросы ј	родителей по воспитані	ию и развитию ребёнка	, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю сентября, (с 23-27 сентября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	23.09	24.09	25.09	26.09	27.09				
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.								
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по воп	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.							
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –							
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая				
познавательная,	(игра «Лови да бросай-	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра				
коммуникативная,	цвета называй».);	«Чья голова»);	«Четвертый	«Один-много»);	«Подбери				
творческая,	Рисование – творческая,	Конструирование -	лишний».);	Конструирование -	признаки»);				
экспериментальная,	коммуникативная,	коммуникативная,	Рисование –	коммуникативная,	Рисование –				
трудовая,	игровая деятельности	познавательная,	творческая,	познавательная,	творческая,				
двигательная,	(рисование в центре	игровая	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,				
изобазительная,	искусств);	деятельности;	игровая	деятельности;	игровая				
самостоятельное и	Художественная	(конструирование в	деятельности	(конструирование в	деятельности				
др)	литература - творческая,	исследовательском	(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре				
	коммуникативная,	центре)	искусств);	центре)	искусств);				
	игровая деятельности	Художественная	Художественная	Художественная	Художественная				
	(просмотр книг);	литература -	литература -	литература -	литература -				
	Ознакомление с	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,				
	окружающим миром –	игровая	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,				
	трудовая,	деятельности	игровая	деятельности	игровая				
	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	деятельности	(сюжетно-ролевая	деятельности				
	деятельности (игра	игра «Скорая	(просмотр книг);	игра	(просмотр книг);				
	«Найди дерево по	помощь»)	Ознакомление с	«Поликлиника»)	Ознакомление с				
	описанию»)	·	окружающим		окружающим				
	Свободная игра		миром – трудовая,		миром – трудовая,				
	_		коммуникативная		коммуникативная				
			деятельности (игра		деятельности (уход				
			«Садовник»)		за комнатными				
			Свободная игра		растениями)				
			•		Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражно	ений на сентябрь (двиг	ательная активность	, игровая деятельност					

Завтрак	Чтение потешки «А у нас ест	-	-						
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.								
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности								
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Мои любимые занятия» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Конструирование Тема: «Стрекоза» (из природного материала) Цель: Развивать Создавать насекомое из разных природных материалов, бумаги, пластилина 3.Основы математики «Число и цифра 5,6» Задачи: ознакомить с образованием чисел 5 и 6. 4.Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Задачи: ознакомить с игрой в бадминтон.	1.Основы грамоты и письма Тема: «Знакомимся и читаем букву Аа» Цель: Продолжать знакомить с гласными звуками в частности с буквой Аа, определять в словах, обозначать соответствующей фишкой, знать характеристику буквы Аа Д/И «Добавь слово на гласный звук» Цель: Подбор словосочетании которые начинаются на гласный звук 2.Основы математики «Мой двор. Что где находится?» Задачи: развить умение ориентироваться в пространстве. 3.Казахский язык «Балабақша қызметкерлері» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. 4.Музыка «Музыкальная	1.Художественная литература Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Повторение» Задачи: закрепить знания о звуках в слове. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что я умею?» Задачи: развить умение называть членов семьи. 4.Физическая культура «Халық ойындары - Народные игры» Задачи: развить умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель.	1.Основы грамоты и письма «Согласные звуки» Задачи: ознакомить с понятием «согласный звук». 2.Казазский язык «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. 3.Музыка «Музыкальная лесенка» Задачи: развить эмоциональное восприятие музыкальных произведений. 4.Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Задачи: сформировать навык последовательного и точного пересказа сказки.	1.Основы математики «Числа и цифры 7,8» Задачи: ознакомить с образованием чисел 7,8. 2.Художественная литература Чтение белорусской народной сказки "Пых" Задачи: сформировать интерес к народной сказке. 3.Ознакомление с окружающим миром «Какие грибы кладут и корзинку?» Задачи: сформировать представление о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. 4.Физическая культура «Тренировка маленьких спортсменов» Задачи: сформировать навык выполнения движений по станциям.				

		Задачи: развить целостное восприятие музыки и движений.								
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием								
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры					
Возвращение с	Последовательное раздевани	ие одежды детей, само	стоятельная игровая дея	ятельность						
прогулки Обед	аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности								
Дневной сон	Создание благоприятной об									
Постепенный подъем,		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»								

оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность (игры	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -
малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Встань на место»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,	,	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Найди и сосчитай»)	(Сюжетно-ролевая	«Подбери игрушку»)
книг и другие)	аппликация —	игра «Больница»)	Рисование, лепка,	игра «Поликлиника	Рисование, лепка,
	творческая,	,	аппликация –	Аппликация -	аппликация –
	коммуникативная,	Аппликация -	творческая,	творческая,	творческая,
	игровая деятельность (по	творческая,	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,
	интересам детей)	трудовая,	игровая	коммуникативная	игровая
	,	коммуникативная	деятельность (по	деятельность	деятельность (по
	Ознакомление с	деятельность	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)
	окружающим миром –	(выполнение	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с
	экспериментальная	аппликации в	окружающим	центре искусств)	окружающим
	деятельность;	центре искусств)	миром —		миром —
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	(Соотносить цифру	коммуникативная	(Работа с счетными	коммуникативная
	«Найди дерево по	по количеству	деятельность (игра	палочками и с	деятельность (игра
	описанию») с Леоном	предметов) с	«Садовник») с	цифрами) с	«Что сачала? Что
	,	Камилем	Ксенией	Амирланом	потом?») с Львом
				1 2	11010111111) 0 01220112
Ужин	Привлечение внимание дете	 йкеле: инливилуальна	 ая работа по воспитани	<u> </u> ю культуры питания. Г	<u> </u> Іроизнопіение
	названия столовых приборо	•	*	• • •	-
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	`			,
прогулке	дома живет кошка?» и др. О	•		•	<i>J</i> , ======
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура –	культура –	культура –
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
<u>l</u>	- / I	, · · · · · · · · · · · · · · · · ·			v

	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра	игровая	игровая	игровая	игровая
	«Пожарные на ученье»)	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
		«Ловишки»)	«Мяч врдящему»)	«Пчелы и	«Найди свою пару»)
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	медвежата»)	3.Свободные игры
				3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	, отвечать на вопросы р	одителей по воспитані	ию и развитию ребёнка	, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры» Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю октября, (с 30 сентября - 6 октября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	30.09	01.10	02.10	03.10	04.10				
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
	настроении ребёнка, о том, ч	ито его интересует, при	общение к выражению	личного мнения ребён	іка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопро-	сам здоровья, домашнего	режима дня ребёнка, о в	оспитании, развитии и ег	го достижениях;				
консультация	консультации.								
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая				
познавательная,	(игра «Веселый счет».);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра				
коммуникативная,	Рисование – творческая,	«Угадай, кто	«Зкончи	«Режим дня»);	«Кому угощение?».);				
творческая,	коммуникативная,	позвал?»);	предложение»);	Конструирование	Рисование –				
экспериментальная,	игровая деятельности	Конструирование	Рисование –	-	творческая,				
трудовая,	(рисование в центре	-	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,				
двигательная,	искусств);	коммуникативная,	коммуникативная,	познавательная,	игровая				
изобазительная,	Художественная	познавательная,	игровая	игровая	деятельности				
самостоятельное и	литература - творческая,	игровая	деятельности	деятельности;	(рисование в центре				
др)	коммуникативная,	деятельности;	(рисование в центре	(конструирование в	искусств);				
	игровая деятельности	(конструирование в	искусств);	исследовательском	Художественная				
	(просмотр книг);	исследовательском	Художественная	центре)	литература -				

	Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражн	ений на сентябрь (двиг		, игровая деятельност	ть)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ес Привлечение внимания дете				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуник				
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты и	1.Основы
деятельность по	«Одежда»	письма	литература	письма	математики
расписанию	Задачи: сформировать	«Твердые и мягкие	Заучивание наизусть	«Звуковой анализ	«Длина. Сравнение
организации	навык составления	согласные звуки»	стихотворения	слова»	предметов по длине с
образования	описательного рассказа.	Задачи: продолжить	Н.Рязановой	Задачи: ознакомить с	помощью условной
		знакомство с	«Дружные ребята»	понятием звуковой	меры»
	2.Лепка	понятиями «твердый	Задачи: развить	анализ слова.	Задачи: сформировать
	«Корзина»	согласный звук» и	умение читать	2.Казазский язык	представление о
	Задачи: обучить лепке	«мягкий согласный	выразительно	«Жемістер»	длине- свойстве
	корзины конструктивным	звук».	наизусть небольшие	Мақсаты: күнділікті	предметов иметь
	способом с точной передачей	2.Основы	стихи.	жиі колданылатын	протяженность.
	формы.	математики	2.Основы грамоты и	жемістердің атын	2.Художественная
	3.Основы математики Тема: Число цифра 9.	«Я считаю все вокруг. Порядковый	письма «Что мы знаем и	білуге үйрету. 3.Музыка	литература Чтение стихотворения
	«Сравнение предметов по	вокруг. Порядковыи счет до 10»		«Игрушки в гостях у	А.Дуйсенбиева
	«Сравнение предметов по размеру»	Задачи: развить	умеем» Задачи: развитить	ребят»	«Пропажа»
	Задачи: развить умение	умение считать до 10.	умение слышать в	Задачи: развить	Задачи: сформировать
	определять размер предметов	3.Казахский язык	словах разные звуки.	эмоциональную	интерес к
	и сравнивать предметы по	«Көгөністер»	3.Ознакомление с	отзывчивость на	стихотворению.
		Мақсаты: жаңа			
	размеру.	імаксаты, жана	окружающим миром	песни разного	3.Ознакомление с

	«Развитие скоростно-силовых качеств» Задачи: совершенствовать навыки бега.	дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. 4.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Задачи: обогатить музыкальное впечатление детей.	трудиться?» Задачи: развить умение оценивать результат труда. 4.Физическая культура «Я будущий спортсмен» Задачи: развить умение выполнять перестроение на месте и в движении.	4.Развитие речи Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: сформировать навык последовательного пересказа сказки.	«Кто живет в нашем краю?» Задачи: расширить представления о жизни диких животных. 4.Физическая культура «Мы все разные» Задачи: сформировать навык сотрудничества.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное	е одевание детей, наблю	одение за правильным	одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2. Физическая культура - игровая, двигательность (Подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за шиповником) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевани	е одежды детей, самоо	деятельность 5.Свободные игры стоятельная игровая дея	ятельность	5.Свободные игры

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка								
Дневной сон	*1	аккуратности Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей							
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение								
подъем,	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Чисти, чистим трубачиста»								
оздоровительные	J J1	yy _F							
процедуры									
Полдник	Привлечение внимания дете	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию							
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы				
деятельность (игры	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -				
малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,				
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая				
настольные игры,	«Назови свой автобус»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность				
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра				
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Хватит ли?»)	(Сюжетно-ролевая	«Себери фигуру»)				
книг и другие)	аппликация —	игра «Ателье»)		игра «Водители»)					
	творческая,		Рисование, лепка,		Рисование, лепка,				
	коммуникативная,	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	аппликация –				
	игровая деятельность (по	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,				
	интересам детей)	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,				
		коммуникативная	игровая	коммуникативная	игровая				
	Ознакомление с	деятельность	деятельность (по	деятельность	деятельность (по				
	окружающим миром –	(выполнение	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)				
	экспериментальная	аппликации в		аппликации в					
	деятельность;	центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с				
			окружающим		окружающим				
			миром —		миром —				
			экспериментальная		экспериментальная				
***			деятельность;		деятельность;				
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с				
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики —	окружающим				
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -				
	деятельность (игра	(Геометрические	коммуникативная	(Ссостав числа	коммуникативная				
	«Отгадай, о ком	фигуры и тела) с	деятельность (игра	д\игра «Заселим в	деятельность (игра				
	расскажу») с Андреем С.	Санжаром	«Узнай рыбку по	домик») с Арсеном	«Кто живет в				
			хвосту») с Демидом		аквариуме?») с				
					Афиной				
Ужин	Привлечение внимание дете	_	±		-				
	названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка – шанышқы, тарелка – тәрелка и т.д)								

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Мой друг почему?», «У кого дома							
прогулке	есть попугай?» и др. Одеван	ие: последовательност	ь, выход на прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи –	1. Развитие речи – 1. Развитие р						
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			
	коммуникативная,	культура –	культура –	культура –	культура —			
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,			
	(подвижная игра «Северные	игровая активность	игровая активность	игровая активность	игровая активность			
	олени»	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра			
	3.Свободные игры	«Лесные тропинки»)	«Хитрая лиса»)	«Самолеты»)	«Перебежки»)			
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	, отвечать на вопросы ј	родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка	а, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю октября, (с 7-11 октября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	07.10	08.10	09.10	10.10	11.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	строением. Создание б	лагоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о том, ч	то его интересует, при	общение к выражению	личного мнения ребён	ка.
Беседа с	Беседы с родителями по воп	росам здоровья, домаш	него режима дня ребён	ка, о воспитании, разв	итии и его
родителями,	достижениях; консультации.				
консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая
познавательная,	(игра «Режим дня».);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
коммуникативная,	Рисование – творческая,	«Кому	«Наови три слова».);	«Кто кем хочет	«Зоопарк».);
творческая,	коммуникативная,	угощение?»);	Рисование –	стать?»);	Рисование –
экспериментальная,	игровая деятельности	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	творческая,
трудовая,	(рисование в центре	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,

двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражне	ений на сентябрь (двиг	ательная активность,	, игровая деятельност	(P)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ест Привлечение внимания дете:				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуника	ативная, игровая, поз	внавательная деятелы	ности	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Хочу много знать!» Задачи: развить умение правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Аппликация «Дома на улице» Задачи: сформировать умение передавать образ городской улицы в аппликации. 3.Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Задачи: ознакомить с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Задачи: закрепить умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?» Задачи: развить умение считать в прямом и обратном	1.Художественная литература «Чтение стихотворения С.Есенина «Береза» Задачи: развить умение распознавать жанры по их особенностям. 2.Основы грамоты и письма «Гласные звуки, твердые согласные звуки» Задачи: закрепить	1.Основы грамоты и письма «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Задачи: развить умение понимать значение слов и смысл предложений. 2.Казазский язык «Ойнайық та ойлайық» Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.	1.Основы математики «Круг и овал» Задачи: расширить представление о фигурах: круг и овал. 2.Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» Задачи: сформировать интерес к народной сказке. 3.Ознакомление с окружающим миром

	4. Физическая культура «Мое любимое животное» Задачи: развить умения выполнять основные виды ходьбы и бега.	порядке в пределах 10. 3.Казахский язык «Жидектер» Максаты: сөзлік корларын жидектердің атымен толықтыру. 4.Музыка «Краски осени в музыке» Задачи: развить умение слушать и различать музыку констрастного характера.	знания о звуках в словах. 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем нужны ремесла?» Задачи: расширить представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека. 4.Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание» Задачи: сформировать умение концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.	3.Музыка «Краски осени в музыке» Задачи: сформровать умение вслушиваться в музыку. 4.Развитие речи «Посуда» Задачи: сформировать навык составления описательного рассказа.	«Почему деревья сбрасывают листву?» Задачи: обучить умению наблюдать. 4.Физическая культура «Мои любимые игры» Задачи: развить умение выполнять виды перестроений на месте и в движении.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное	е одевание детей, наблю	одение за правильным	одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность

	окружающим миром –	«Коршун и	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	исследовательская,	наседка»)	«Перелет птиц»)	«Стой-беги»)	«Мяч капитану»)
	трудовая деятельность	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	4 Физическая культура -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	двигательная	миром - трудовая	миром —	миром - трудовая	миром —
	деятельность	деятельность	исследовательская,	деятельность	исследовательская,
	5.Свободные игры	4.Основы	трудовая	4.Основы	трудовая
		математики -	деятельность	математики -	деятельность
		игровая,	4 Физическая	игровая,	4 Физическая
		коммуникативная	культура -	коммуникативная	культура -
		деятельность;	двигательная	деятельность;	двигательная
		5.Свободные игры	деятельность	5.Свободные игры	деятельность
		, , <u>I</u>	5.Свободные игры	, ,	5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевани	ие одежды детей, само		тельность	
Обед	Привлечение внимания дете аккуратности	й к пище; индивидуаль	ьная работа по воспитан	нию культуры еды; пра	вила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной обо	становки для спокойно	ого сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической д			Закрепление знаний и	выполнение
подъем,	культурно-гигиенических на	авыков. Игровое упраж	кнение «Водичка, водич	ка, умой мое личико»	
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	
деятельность (игры					Основы
Acutementocia (m ha	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	Основы математики -
малой	познавательная, игровая деятельность	основы математики - игровая,	математики - познавательная,	основы математики - игровая,	
` -					математики -
малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	математики - познавательная,
малой подвижности,	деятельность (Дидактическая игра «На	- игровая, познавательная и	познавательная, игровая деятельность	- игровая, познавательная и	математики - познавательная, игровая деятельность
малой подвижности, настольные игры,	деятельность (Дидактическая игра «На	- игровая, познавательная и коммуникативная	познавательная, игровая	- игровая, познавательная и коммуникативная	математики - познавательная, игровая
малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике»)	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра
малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике») Рисование, лепка,	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня,
малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике») Рисование, лепка, аппликация —	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня,
малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике») Рисование, лепка, аппликация — творческая,	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)
малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная,	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация —	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация —
малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Аппликация - творческая,	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация — творческая,	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая,	математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация — творческая,
малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Аппликация - творческая, трудовая,	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная,	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная,
малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая,	математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая
малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Аппликация - творческая, трудовая,	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная,	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная,

		центре искусств)	Ознакомление с		Ознакомление с
			окружающим миром —		окружающим миром —
			миром — экспериментальная		миром — экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми					
раобта с дстьми	окружающим миром -	математики —	окружающим	математики —	окружающим
	коммуникативная	познвательная:	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра «Что	Закрепить умение	коммуникативная	(Работа по	коммуникативная
	растет в аквариуме?») с	решать задачки в	деятельность (игра	математике.	деятельность (игра
	Жанали	стихах с Даниалом	«Узнай животное по	письменное	«Что, где растет?») с
			описанию») с	задание) с	Валерией
		•	Михаилом	Арыстаном	
				-	
Ужин	Привлечение внимание дете	<u> </u>	-		-
	названия столовых приборо				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу			ы: «Что такое лужа?»,	«У кого дома есть
прогулке	аквариум?» и др. Одевание:	последовательность, в	ыход на прогулку.		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура —	культура –	культура –
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Гуси-	игровая	игровая	игровая	игровая
	лебеди»)	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
		«Коршун и	«Перелет птиц»	«Стой-беги»)	«Мяч капитану»)
		наседка»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
		3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	, отвечать на вопросы р	оодителей по воспитани	ню и развитию ребёнка	, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю октября, (с 14 - 18 октября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	14.10	15.10	16.10	17.10	18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	строением. Создание бл	агоприятной обстановк	и для детей. Беседа о с	егодняшнем настроении
	ребёнка, о том, что его интер	ресует, приобщение к вы	пражению личного мне	ния ребёнка.	
Беседа с	Беседы с родителями по воп	росам здоровья, домашн	него режима дня ребёнк	а, о воспитании, разви	гии и его достижениях;
родителями,	консультации.				
консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая деятельности
познавательная,	(игра «Кто как	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	(игра «Кто как
коммуникативная,	разговаривает?»);	«Кто где живет?»);	«Подскажи	«Что происходит в	передвигается»);
творческая,	Рисование – творческая,	Конструирование -	словечко»);	природе?»);	Рисование – творческая,
экспериментальная,	коммуникативная,	коммуникативная,	Рисование –	Конструирование -	коммуникативная,
трудовая,	игровая деятельности	познавательная,	творческая,	коммуникативная,	игровая деятельности

двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражне	ений на сентябрь (двига	тельная активность, и	гровая деятельность)
Завтрак Подготовка к организованной	Чтение потешки «А у нас ест Привлечение внимания дете Развитие речи - коммуника	й к пище, следить за пра	вильной осанкой детей	за столом, сидеть пряв	
деятельности		<u> </u>			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Поиграем» Задачи: развить умение правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Рисование «Кесе для чая» Задачи: развить представления о многоообразии орнаментов. 3.Основы математики «Шар, куб и цилиндр» Задачи: обзнакомить с объемными геометрическими	1.Основы грамоты и письма «Звук, его место в слове» Задачи: развить умение определять место звкка в слове. 2.Основы математики «На-над, под-внутри, снаружи, впередисзади, справа-слева» Задачи: ознакомить с пространственными отношениями. 3.Казахский язык «Неше? Санау»	1.Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Задачи: развить умение определять характер произведения. 2.Основы грамоты и письма «Маму очень я люблю. Звукослоговой анализ слова «мама» Задачи: развить	1.Основы грамоты и письма «Схема слова. Место звука в слове» Задачи: ознакомить со схемой слова и его условным обозначением. 2.Казазский язык «Апта күндері» Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. 3.Музыка «Юрта собирает	1.Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Задачи: развить умение различать и правильно называть геометрические фигуры. 2.Художественная литература Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» Задачи: развить умение правильно воспринимать содержание стихотворения. 3.Ознакомление с окружающим миром

	фигурами: шар, куб и	Мақсаты: сөйлемдерді	умение выделять	друзей»	«Кто летит на юг?»
	цилиндр.	дауыс ырғағымен	звуки в словах и	Задачи: развить	Задачи: обучить умению
	4.Физическая культура	түрлендіріп айтуға	различать их	умение	различать и называть
	«Стань первым!»	жаттықтыру.	признаки.	подстраиваться к	перелетных и зимующих
	Задачи: закрепить прыжки	4.Музыка	3.Ознакомление с	интонации взрослого.	птиц.
	через скакалку.	«Юрта собирает	окружающим миром	4.Развитие речи	4.Физическая культура
		друзей»	«Как везде успеть?»	«Мебель в доме»	«Необычные уроки»
		Задачи: ознакомить с	Задачи: расширить	Задачи: формировать	Задачи: закрепить навык
		казахскими	знания о важности	навыки понимания и	перестроения, бега.
		национальными	средств связи и	употребления	
		инструментами.	транспорта в жизни	необходимых слов	
			человека.	для общения,	
			4.Физическая	описания различных	
			культура	предметов.	
			«Учимся красиво		
			двигаться»		
			Задачи: развить		
			умение выполнять физические		
			упражнения с		
			постепенным		
			наращиванием		
			различных нагрузок		
			для повышения		
			тренированности и		
			выносливости		
			организма.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное о	одевание детей, наблюд	ение за правильным од	цеванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	деятельность
	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность	(Наблюдение за тучками)
	листопадом)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	2.Художественная
	2.Художественная	камнями)	листопадом)	кустарником)	литература —
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	коммуникативная,
	коммуникативная,	культура - игровая,	литература —	культура -	игровая, двигательная
	игровая, двигательная	двигательная	коммуникативная,	игровая,	деятельность (Подвижная
	деятельность (Подвижная	деятельность	игровая,	двигательная	игра «Охотники и зайцы»)
			_		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

	игра «Лесные тропинки») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Ловишка с ленточкой») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевани	ие одежды детей, самост	оятельная игровая деят	ельность	
Обед	Привлечение внимания дете аккуратности	й к пище; индивидуальн	ая работа по воспитани	но культуры еды; прав	ила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной обо	становки для спокойного	о сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической д			Вакрепление знаний и и	выполнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков. Игр	овое упражнение «Води	ичка, водичка, умой моє	г личико»	
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к к	ультурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность (игры	познавательная, игровая	основы математики -	математики -	основы математики	познавательная, игровая
малой	деятельность	игровая,	познавательная,	- игровая,	деятельность
подвижности,	(Дидактическая игра «Кто	познавательная и	игровая	познавательная и	(Дидактическая игра
настольные игры,	быстрее»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	«Какое число рядом»)
изодеятельность,	Ducanavya zazza	Деятельность	(Дидактическая игра	деятельность (Стомотно по нерод	Ducopouro Horres
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая игра «Книжный	«Кривое зеркало»)	(Сюжетно-ролевая игра «Пожарники»)	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация – творческая,	игра «Книжный магазин»)	Рисование, лепка, аппликация –	ті ра «пожарники»)	аппликация – творческая,
	коммуникативная,	mai admin')	творческая,	Аппликация -	коммуникативная,
	игровая деятельность (по	Аппликация -	коммуникативная,	творческая,	игровая деятельность
	интересам детей)	творческая,	игровая	трудовая,	(по интересам детей)
	1 //	трудовая,	деятельность (по	коммуникативная	
	Ознакомление с	коммуникативная	интересам детей)	деятельность	Ознакомление с
	окружающим миром –	деятельность		(выполнение	окружающим миром –

		(prygagger	0	0444444444	
	экспериментальная	(выполнение	Ознакомление с	аппликации в	экспериментальная
	деятельность;	аппликации в центре	окружающим	центре искусств)	деятельность;
		искусств)	миром —		
			экспериментальная		
			деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	– познвательная	окружающим	математики –	окружающим миром -
	коммуникативная	(Работа с счетмыми	миром -	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	палочками) с	коммуникативная	(Работа с	деятельность (игра
	«Назови насекомое») с	Нурханом	деятельность (игра	карточками задания	«Назови признаки
	Андреем М.		«Путаница») с	на листочке в	предмета») с Валерией
			Филиппом	клеточку) с	
			4 HJIMIIIOM	Асланом	
Ужин	Привлечение внимание дете	й к еде; индивидуальная	работа по воспитанию	культуры питания. Пр	оизношение названия
	столовых приборов на казахо	ском языке(ложка- қасы	қ, вилка –шанышқы, та	релка – тәрелка и т.д)	
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке. Индивидуальные б	еседы с детьми на темы	: «Как зовут твоих мам	ıу и папу?», «У кого дома
прогулке	живет кошка?» и др. Одеван	ие: последовательность,	выход на прогулку.		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая культура –
	коммуникативная,	культура –	культура –	культура –	коммуникативная,
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	двигательная, игровая
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	активность
	(подвижная игра «Лесные	игровая активность	игровая	игровая	(подвижная игра «Хитрая
	тропинки»)	(подвижная игра	активность	активность	лиса, где ты?»)
	3.Свободные игры	«Найди свой домик»)	(подвижная игра	(подвижная игра	3.Свободные игры
		3.Свободные игры	«Веселые	«Перебежки»)	
			стульчики»)	3.Свободные игры	
			3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	, отвечать на вопросы ро	дителей по воспитанию	о и развитию ребёнка,	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю октября, (с 21 - 25 октября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	21.10	22.10	23.10	24.10	25.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим нас	троением. Создание благ	гоприятной обстановки	для детей. Беседа о сег	годняшнем
	настроении ребёнка, о том, чт	го его интересует, приоб	щение к выражению ли	чного мнения ребёнка.	
Беседа с	Беседы с родителями по вопр	осам здоровья, домашне	го режима дня ребёнка,	о воспитании, развити	и и его достижениях;
родителями,	консультации.				
консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая
познавательная,	(игра «Горячий-холодный»);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра

коммуникативная,	Рисование – творческая,	«Что происходит в	«Кто может	«Из чего	«Кто кем был?»);			
творческая,	коммуникативная,	природе»);	совершать эти	сделано?»);	Рисование –			
экспериментальная,	игровая деятельности	Конструирование -	действия?»);	Конструирование -	творческая,			
трудовая,	(рисование в центре	коммуникативная,	Рисование –	коммуникативная,	коммуникативная,			
двигательная,	искусств);	познавательная,	творческая,	познавательная,	игровая			
изобазительная,	Художественная	игровая	коммуникативная,	игровая	деятельности			
самостоятельное и	литература - творческая,	деятельности;	игровая	деятельности;	(рисование в центре			
др)	коммуникативная,	(конструирование в	деятельности	(конструирование в	искусств);			
	игровая деятельности	исследовательском	(рисование в центре	исследовательском	Художественная			
	(просмотр книг);	центре)	искусств);	центре)	литература -			
	Ознакомление с	Художественная	Художественная	Художественная	творческая,			
	окружающим миром –	литература -	литература -	литература -	коммуникативная,			
	трудовая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	игровая			
	коммуникативная	игровая	коммуникативная,	игровая	деятельности			
	деятельности (игра	деятельности	игровая	деятельности	(просмотр книг);			
	«Летает, прыгает, плавает»)	(сюжетно-ролевая	деятельности	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с			
	Свободная игра	игра «Школа»)	(просмотр книг);	игра	окружающим			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,	Ознакомление с	«Путешествие»)	миром – трудовая,			
		1	окружающим	,	коммуникативная			
		1	миром – трудовая,		деятельности (уход			
		1	коммуникативная		за комнатными			
		1	деятельности (игра		растениями)			
		1	«Ищи и найдешь»)		Свободная игра			
		1	Свободная игра		, , <u> </u>			
Утренняя	Комплекс утренних упражнег	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)						
гимнастика	7 1 7 1 1 (v,							
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.							
1	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.							
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
организованной								
деятельности								
Организованная	/ 	1.0	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы			
деятельность по	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1. Лудомественная	1.0 chobbi i pamorbi	1000110221			
делтельность по	1.Развитие речи «Дружная семья»	1.Основы грамоты и письма	литература	и письма	математики			
расписанию		-		-				
	«Дружная семья»	письма	литература	и письма	математики			
расписанию	«Дружная семья» Задачи: развить умение	письма «Слог. Деление слов	литература Чтение	и письма «Звуковой анализ	математики «Дни недели»			
расписанию организации	«Дружная семья» Задачи: развить умение понимать и объяснять	письма «Слог. Деление слов на слоги»	литература Чтение стихотворения	и письма «Звуковой анализ слов «лес» и «мак»	математики «Дни недели» Задачи: закрепить			
расписанию организации	«Дружная семья» Задачи: развить умение понимать и объяснять смысл слов.	письма «Слог. Деление слов на слоги» Задачи: ознакомить с	литература Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи»	и письма «Звуковой анализ слов «лес» и «мак» Задачи: развить	математики «Дни недели» Задачи: закрепить знания названий			
расписанию организации	«Дружная семья» Задачи: развить умение понимать и объяснять смысл слов. 2. Конструирование	письма «Слог. Деление слов на слоги» Задачи: ознакомить с термином «слог».	литература Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» Задачи: ознакомить	и письма «Звуковой анализ слов «лес» и «мак» Задачи: развить умение выполнять	математики «Дни недели» Задачи: закрепить знания названий дней недели.			

		T	"Daymaa a — — — — — — — — — — — — — — — — —				
	постройки в высоту и длину,	завтра, послезавтра,	«Звуковой анализ	«Ғажайып алаң»	сказки «Хроменькая		
	используя способы	утро, день, вечер,	слова «кит»	Мақсаты:	уточка»		
	надстраивания и	НОЧЬ»	Задачи: закрепить	қарапайым	Задачи: развить		
	пристраивания.	Задачи: ознакомить с	умение выполнять	сұрақтар қоюды	умение понимать		
	3.Основы математики	термином	звуковой анализ	және оларға жай	нравственный смысл		
	«Ориентировка на листе	«продолжительность»	слов.	сөйлеммен жауап	происходящих в		
	бумаги (верх, низ, середина,	(время).	3.Ознакомление с	беруді	сказке событий.		
	право, влево)»	3.Казахский язык	окружающим	дағдыландыру,	3.Ознакомление с		
	Задачи: развить умение	«Менің отбасым»	миром	отбасы тақырыбын	окружающим		
	устанавливать	Мақсаты: сөздік	«Что на чем	қайталау, бекіту.	миром		
	пространственные	қорларын жаңа	передвигается?»	3.Музыка	«Как звери		
	отношения.	сөздермен	Задачи: развить	Тематический	готовятся к зиме?»		
	4.Физическая культура	толықтыру.	умение различать и	утренник «Осень	Задачи:		
	«Уроки здоровья»	4.Музыка	описывать виды	золотая»	формировать		
	Задачи: развить умение	«Урожай мы	транспорта по среде	Задачи: закрепить	представления о		
	выполнять основные виды	собираем, песни	передвижения и по	пройденный	приспособлении		
	ходьбы и бега.	звонко запеваем»	назначению.	материал.	животных к		
		Задачи: развить	4.Физическая	4.Развитие речи	изменению условий		
		умение узнавать на	культура	Рассказ	внешней среды.		
		слух ранее	«Командные	Е.Чарушина	4.Физическая		
		услышанное	эстафеты»	«Верблюд»	культура		
		музыкальное	Задачи:	Задачи:	«Укрепляем		
		произведение.	совершенствовать	формировать	организм»		
			умение эффективно	навык	Задачи: развить		
			ВЫПОЛНЯТЬ	последовательно	умение сохранять		
			командные	и точно	равновесие при		
			эстафеты.	пересказывать	ходьбе по		
				рассказ.	гимнастической		
					скамейке.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ		
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием						
прогулке							
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,		
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с		
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим	окружающим	окружающим		
	познавательная,	- познавательная,	миром -	миром -	миром -		
			1	_	познаватан над		
	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,		
	коммуникативная деятельность	коммуникативная деятельность	познавательная, коммуникативная	познавательная, коммуникативная	коммуникативная		
		=					

	питопотупо	oceni io)	погодой)	иметаринием)	претинком)		
	литература —	осенью) 2.Физическая	2.Художественная	кустарником) 2.Физическая	цветником)		
	коммуникативная,				2.Художественная		
	игровая, двигательная	культура - игровая,	литература —	культура -	литература —		
	деятельность (Подвижная	двигательная	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,		
	игра «Совушка Сова»)	деятельность	игровая,	двигательная	игровая,		
	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	двигательная	деятельность	двигательная		
	окружающим миром –	«Гори,гори ясно»)	деятельность	(Подвижная игра	деятельность		
	исследовательская,	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	«Мяч капитану»)	(Подвижная игра «С		
	трудовая деятельность	окружающим миром	«Байга»)	3. Ознакомление с	кочки на кочку»)		
	4 Физическая культура -	- трудовая	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с		
	двигательная	деятельность	окружающим	миром - трудовая	окружающим		
	деятельность 5.Свободные	4.Основы	миром —	деятельность	миром —		
	игры	математики -	исследовательская,	4.Основы	исследовательская,		
		игровая,	трудовая	математики -	трудовая		
		коммуникативная	деятельность	игровая,	деятельность		
		деятельность;	4 Физическая	коммуникативная	4 Физическая		
		5.Свободные игры	культура -	деятельность;	культура -		
			двигательная	5.Свободные игры	двигательная		
			деятельность		деятельность		
			5.Свободные игры		5.Свободные игры		
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
прогулки							
Обед	Привлечение внимания детей	к пище; индивидуальна	я работа по воспитанию	о культуры еды; прави.	па этикета; оценка		
	аккуратности						
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей						
Постепенный	Ходьба по ортопедической до	рожке с целью профила	ктики плоскостопия. За	крепление знаний и вь	полнение культурно-		
подъем,	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Руки с мылом я помыл»						
оздоровительные							
процедуры							
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятельная	Основы математики - Развитие речи, Основы Развитие речи, Основы						
деятельность (игры	познавательная, игровая	основы математики -	математики -	основы математики	математики -		
малой	деятельность	игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,		
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая		
настольные игры,	«Числовой ряд»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность		
изодеятельность,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра		
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Вчера, сегодня,	(Сюжетно-ролевая	«Встань на место»)		
книг и другие)	аппликация – творческая,	игра «Мастерская	завтра»)	игра «Салон	(Letand na Weeto//)		
кини и другис)	коммуникативная,	часики»)	Jubi puii)	игра «Салон красоты»)	Рисование, лепка,		
	игровая деятельность (по	identri")	Рисование, лепка,	Kpacorbi")	аппликация –		
	пі робал деліслопосто (110	l	i neudanne, Jenka,	L	аппликация —		

	интересам детей)	Аппликация - творческая,	аппликация – творческая,	Аппликация - творческая,	творческая, коммуникативная,		
	Ознакомление с	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	игровая деятельность (по		
	окружающим миром —	коммуникативная	игровая деятельность (по	коммуникативная деятельность	интересам детей)		
	экспериментальная	деятельность	интересам детей)	(выполнение	Ознакомление с		
	деятельность;	(выполнение	интересам детеи)	`			
		аппликации в центре искусств)	Ознакомление с	аппликации в центре искусств)	окружающим миром —		
		искусств)	окружающим	центре искусств)	экспериментальная		
			миром —		деятельность;		
			экспериментальная		деятельность,		
			деятельность;				
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим миром -	– познвательная	окружающим	математики —	окружающим		
•	коммуникативная	(Работа с	миром -	познвательная	миром -		
	деятельность (игра «Опиши	математическими	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная		
	друга») с Леоном	карточками) с	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра		
		Ксенией	«Кто где живет?») с	планшетом) с	«Опиши, я		
			Камилем	Львом	отгадаю») с		
			Taministem	VIDBONI	Амирланом		
					Тимирлином		
Ужин	Привлечение внимание детей				изношение названия		
	столовых приборов на казахс						
Подготовка к	Мотивация интереса к прогул				у и папу?», «У кого		
прогулке	дома живет кошка?» и др. Од		ость, выход на прогулку	•			
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	коммуникативная,	культура –	культура —	культура —	культура –		
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,		
	(подвижная игра «Третий	игровая активность	игровая	игровая	игровая		
	лишний»)	(подвижная игра «»)	активность	активность	активность		
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	(подвижна игра	(подвижная игра	(подвижная игра		
			«Защити товарища»)	«Мяч капитану»)	«Перелет птиц»)		
			3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры		
Уход детей домой	Уход детей домой Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 5 неделю октября, (с 28 октября - 1ноября), 2024-2025 уч.год

Составлен план. на	Составлен план. на 5 неделю октября, (с 28 октября - тноября), 2024-2025 учлод					
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	28.10	29.10	30.10	31.10	01.11	
Приём детей	Встреча детей с хорошим н	астроением. Создание б	благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем	
	настроении ребёнка, о том,	роении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вог	еседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				
родителями,	достижениях; консультации	ſ .				
консультация						
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая	

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	(игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки") Свободная игра	деятельности (игра «Что бывает осенью?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражне	 сний на сентябрь (двиг	 гательная активность,	<u>игровая деятельност</u>	Свободная игра ъ)
Завтрак Подготовка к организованной деятельности	Чтение потешки «А у нас ест Привлечение внимания дете: Развитие речи - коммуника	й к пище, следить за пр	равильной осанкой дете	й за столом, сидеть пр	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Что растет вокруг меня?» Задачи: развить умение правильно произносить звуки в словах. 2. Аппликация Тема: Осенний букет Задачи: Научить	1.Основы грамоты и письма «Ударный звук. Ударение в слове» Задачи: ознакомить с понятиями «ударение» и «ударный слог».	1.Художественная литература «Как Ескендир ездил в Алматы» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию	1.Основы грамоты и письма «Повторение» Задачи: закрепить знания о звуках, о делениии слов на слоги и удаорении в словах.	1.Основы математики «Равные и неравные по весу предмету» Задачи: закрепить представление о весе предметов. 2.Художественная

	составлять композиции, развивать навыки работы с ножницами. 3.Основы математики «Тяжелый-легкий» Задачи: сформировать представление о весе предметов. 4.Физическая культура «Уроки здоровья» Задачи: сформировать ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.	2.Основы математики «Дары природы. Сравниваю предметы по весу» Задачи: сравнить предметы по весу. 3.Казахский язык «Мен және менің достарым» Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. 4.Музыка «Нотная семейка» Задачи: развить умение чувствовать музыку.	небольших рассказов. 2.Основы грамоты и письма «Деление слов на слоги. Ударение» Задачи: продолжить знакомство с термином «ударение». 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать свой адрес?» Задачи: развить умение называть свой адрес. 4.Физическая культура «Совершенствование физической формы в паре» Задачи: развить умение выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и вымостивости.	2.Казазский язык «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. 3.Музыка «Нотная семейка» Задачи: развить умение различать средства музыкальной выразительности в музыке. 4.Развитие речи Рассказ М.Турежанова «Я его простил» Задачи: сформировать навык пересказывать короткие литературные произведения.	литература Чтение стихотворения Е.Трутнева «Осень» Задачи: развить умение определять характер произведения. З.Ознакомление с окружающим миром «Что растет на окне?» Задачи: ознакомить с новыми комнатными растениями. 4.Физическая культура «Умники и умницы» Задачи: сформировать умение выполнять задания в команде.
2-ой зартпак	Напиток из шипориция	Фрунти по сероич	выносливости организма.	Фрунты по серону	Напиток каркала
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное	одевание детей, наблю	дение за правильным	одеванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
прогупка	ознакомление с окружающим миром -	ознакомление с окружающим	ознакомление с окружающим	ознакомление с окружающим	ознакомление с окружающим

	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто бытрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем осенью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за первым снегом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	
			двигательная деятельность		двигательная деятельность	
Возвращение с прогулки Обед	Последовательное раздевани Привлечение внимания дете		<u>•</u>		5.Свободные игры	
Дневной сон	аккуратности Создание благоприятной обо	<u>-</u>	-		, ,	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической д	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания дете	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая	

настольные игры,	«Назови и сосчитай»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Подбери игрушку»)	(Сюжетно-ролевая	«Подбери фигуру»)
книг и другие)	аппликация —	игра «Армия»)		игра	
	творческая,		Рисование, лепка,	«Супермаркет»)	Рисование, лепка,
	коммуникативная,	Аппликация -	аппликация –		аппликация –
	игровая деятельность (по	творческая,	творческая,	Аппликация -	творческая,
	интересам детей)	трудовая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
		коммуникативная	игровая	трудовая,	игровая
	Ознакомление с	деятельность	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по
	окружающим миром –	(выполнение	интересам детей)	деятельность	интересам детей)
	экспериментальная	аппликации в		(выполнение	
	деятельность;	центре искусств)	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с
			окружающим	центре искусств)	окружающим
			миром —		миром —
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
индивидуальная работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Вершки и корешки») с	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	Санжаром	планшетом) с	«Цветы») с Афиной	планшетом) с	«Найди дерево по
	1	Андреем С.		Демидом	описанию») с
					Арсеном
					Преспом
Ужин	Привлечение внимание дете				
	названия столовых приборо	в на казахском языке(л	южка- қасық, вилка –ш	анышқы, тарелка – тәр	елка и т.д)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу				аму и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др. О,	девание: последовател	ьность, выход на прогул	іку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура —	культура –	культура —
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Кто	игровая	игровая	игровая	игровая
	быстрее?»)	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	3.Свободные игры	(подвижная игра	3.Свободные игры
		«Перелет птиц»)		«Кто скорее до	

		3.Свободные игры		флажка?») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	, отвечать на вопросы 1	одителей по воспитани	ю и развитию ребёнка	, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю ноября, (с 4 - 8 ноября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	04.11	05.11	06.11	07.11	08.11		
Приём детей	1 1 -	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем састроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по во	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его					
родителями,	достижениях; консультации	Г.					

консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая
познавательная,	(игра «Один-много»);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
коммуникативная,	Рисование – творческая,	«Подбери	«Животные и их	«Что бывает	«Подбери
творческая,	коммуникативная,	признаки»);	детеныши»);	круглым?»);	словечко»);
экспериментальная,	игровая деятельности	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	Рисование –
трудовая,	(рисование в центре	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,
двигательная,	искусств);	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
изобазительная,	Художественная	игровая	игровая	игровая	игровая
самостоятельное и	литература - творческая,	деятельности;	деятельности	деятельности;	деятельности
др)	коммуникативная,	(конструирование в	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре
	игровая деятельности	исследовательском	искусств);	исследовательском	искусств);
	(просмотр книг);	центре)	Художественная	центре)	Художественная
	Ознакомление с	Художественная	литература -	Художественная	литература -
	окружающим миром –	литература -	творческая,	литература -	творческая,
	трудовая,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	коммуникативная	игровая	игровая	игровая	игровая
	деятельности (игра	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
	«Садовник»)	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);
	Свободная игра	игра	Ознакомление с	игра «Скорая	Ознакомление с
		«Строительство»)	окружающим	помощь»)	окружающим
			миром – трудовая,		миром – трудовая,
			коммуникативная		коммуникативная
			деятельности (игра		деятельности (уход
			«Что сначала? Что		за комнатными
			потом?»)		растениями)
			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражно	ений на сентябрь (двиг	ательная активность	, игровая деятельност	ъ)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ес-				
	Привлечение внимания дете				ямо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммуник	ативная, игровая, поз	внавательная деятелы	ности	
организованной					
деятельности		1	T	T	
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Кто живет вокруг меня?»	и письма	литература	и письма	математики
расписанию	Задачи: развить умение	«Звуковой анализ	Чтение узбекской	«Всегда твердые	«Что можно увидеть
организации	правильно произносить	слова «Зима»	народной сказки	согласные звуки»	в дороге? Целое и

Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу				1
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
	Напиток из имиорими	Задачи: развить умение воспринимать образное содержание музыки.	усовершенствовать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом изза головы.	навык составлять рассказ по картинке.	Задачи: развить умение выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочатать с простыми физическими упражнениями.
		4.Музыка «Что у гномика в корзинке?»	«Делай с нами, делай лучше нас» Задачи:	кубики» Задачи: сформировать	культура «Станем сильными и ловкими»
	выносливости организма.	түсінуді және қолдануды үйрету.	4.Физическая культура	4.Развитие речи «Мы играем в	растениях. 4.Физическая
	наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и	тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді	умение описывать природу и климат своей местности.	играть на шумовых музыкальных инструментах.	Задачи: расширить представление о комнатных
	Задачи: развить умение выполнять физические упражнения с постепенным	3.Казахский язык «Жақсы өнеге» Мақсаты: қазақ	«Чем хороши родные просторы?» Задачи: развить	детский сад» Задачи: развить умение ритмично	миром «Что вырастет из семени?»
	4.Физическая культура «Мы спортом занимаемся и быстрей растем»	несколько равных частей, сравнивать целое и части.	3.Ознакомление с окружающим миром	толыұтыру. 3.Музыка «Наш веселый	турецкого народа. 3.Ознакомление с окружающим
	терминами «целое и части».	умение делить предмет на	заданный звук в слове.	қорларын жаңа сөздермен	Задачи: ознакомить с волшебной сказкой
	3.Основы математики «Целое и части» Задачи: ознакомить с	Сравниваю целое и части» Задачи: развить	слове» Задачи: развить умение находить	«Менің пәтерім (үйін)» Мақсаты: сөздік	Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок»
	передачей величины отдельных частей предмета.	математики «Полетим на самолете.	2.Основы грамоты и письма «Место звука в	согласными звуками. 2.Казазский язык	частей. 2.Художественная литература
	«Санки» Задачи: обучить лепке предметов с правильной	звуковой анализ слов. 2.Основы	Задачи: развить умение оценивать поступки героев.	которые всегда бывают только твердыми	умение делить предмет на несколько равных
образования	звуки в словах и фразах. 2. Лепка	Задачи: развить умение выполнять	«Три арбузных семечка»	Задачи: ознакомить со звуками,	части» Задачи: развить

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность
			5.Свободные игры	_	5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевани	не одежды детей, самос	стоятельная игровая дея	ительность	
Обед	Привлечение внимания детен аккуратности	й к пище; индивидуаль	ьная работа по воспитан	нию культуры еды; пра	авила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной обс				
Постепенный	Ходьба по ортопедической д	• • •		*	и выполнение
подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических на	выков. Игровое упраж	нение «Водичка, водич	ка, умой мое личико»	
Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность (игры	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -
малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая

настольные игры,	«Назови и сосчитай»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,	,	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Назови свой	(Сюжетно-ролевая	«Хватит ли?»)
книг и другие)	аппликация —	игра	автобус»)	игра «Скорая	,
,	творческая,	«Строительство»)	• /	помощь»)	Рисование, лепка,
	коммуникативная,	,	Рисование, лепка,	,	аппликация –
	игровая деятельность (по	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	творческая,
	интересам детей)	творческая,	творческая,	творческая,	коммуникативная,
	,	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	игровая
	Ознакомление с	коммуникативная	игровая	коммуникативная	деятельность (по
	окружающим миром –	деятельность	деятельность (по	деятельность	интересам детей)
	экспериментальная	(выполнение	интересам детей)	(выполнение	
	деятельность;	аппликации в		аппликации в	Ознакомление с
		центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим
			окружающим		миром —
			миром —		экспериментальная
			экспериментальная		деятельность;
			деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа	коммуникативная
	«Садовник») с Даниалом	геометрическими	деятельность (игра	скарточками с	деятельность (игра
		фигурами) с	«Кто где живет?» с	логическими	«Знаешь ли ты, как
		Михаилом	Жанали	заданиями) с	растет фасоль») с
			7101100111	Валерией	Арыстаном
					прыстаном
Ужин	Привлечение внимание дете	й к еде; индивидуальна	ая работа по воспитани	ю культуры питания. Г	Іроизношение
	названия столовых приборо	в на казахском языке(л	южка- қасық, вилка – <u>п</u>	іанышқы, тарелка – тә	релка и т.д)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	ы: «Как называется ст	рана, где ты
прогулке	родился?», «У кого домажив	вет черепашка?» и др. (Одевание: последовател	вьность, выход на прог	улку.
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура —	культура —	культура —
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Охотник	игровая	игровая	игровая	игровая
	и зайцы»)	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра

		«Холодно- горячо») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Мы- веселые ребята») 3.Свободные игры	«Ворона- воробей») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	, отвечать на вопросы р	оодителей по воспитани	ию и развитию ребёнка	, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю ноября, (с 11 - 15 ноября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	11.11	12.11	13.11	14.11	15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим на настроении ребёнка, о том,	1	1		

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по воп достижениях; консультации	= =	інего режима дня ребён	нка, о воспитании, разв	витии и его
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи наоборот».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи словечко»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражне	ений на сентябрь (двиг	Свободная игра ательная активность	, игровая деятельност	растениями) Свободная игра гь)
Завтрак Подготовка к организованной	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
деятельности Организованная деятельность по	1.Развитие речи «Техника- помощник	1.Основы грамоты и письма	1.Художественная литература	1.Основы грамоты и письма	1.Основы математики

расписанию	человека»	«Звуковой анализ	Чтение	«Звуковой анализ	«Больше, меньше,
организации	Задачи: развить умение	слова «шуба»	стихотворение	слова «роза»	равно»
образования	участвовать в диалоге на	Задачи: развить	К.Чуковского	Задачи: развить	Задачи: ознакомить
-	заданную тему.	умение делать	«Чудо-дерево»	умение делать	с понятиями
	2. Аппликация	звуковой анализ	Задачи: развить	звукой анализ	«больше»,
	«Осенние листья»	слов.	умение отвечать на	четырехзвуковых	«меньше», «равно».
	Задачи: сформировать	2.Основы	вопросы по	слов.	2.Художественная
	навык вырезать из бумаги,	математики	содержанию текста.	2.Казазский язык	литература
	сложенной гармошкой.	«Еду к дедушке и	2.Основы грамоты	«Менің Отаным»	Чтение
	-	бабушке в деревню.	и письма	Мақсаты: Отан	стихотворения
	3.Основы математики	Составляю фигуры	«Всегда мягкие	туралы түсініктерін	К.Баянбаева «Юрта»
	«Путешествие по городу.	из частей»	согласные звуки»	кеңейту.	Задачи: развить
	Составляю фигуры из	Задачи: развить	Задачи: ознакомить	3.Музыка	умение отвечать на
	частей»	умение составлять	со звуками, которые	«Наш веселый	вопросы по
	Задачи: развить умение	геометрические	всегда бывают	детский сад»	содержанию
	составлять геометрические	фигуры по образцу.	только мягкими	Задачи: развить	небольших текстов.
	фигуры по образцу.	3.Казахский язык	согласными	умение	3.Ознакомление с
	4.Физическая культура	«Менің бөлмем»	звуками.	самостоятельно	окружающим
	«Наш стадион»	Мақсаты: шағын	3.Ознакомление с	выполнять	миром
	Задачи: обобщить знания о	мәтін құруға	окружающим	музыкально-	«Что нужно
	назначении стадиона.	жаттықтыру.	миром	ритмические	растениям?»
		4.Музыка	«Что рассказывает	движения.	Задачи:
		«Наш веселый	план местности?»	4.Развитие речи	сформировать
		детский сад»	Задачи: развить	«Мой город»	понимание того, что
		Задачи: развить	умение изображать	Задачи: развить	все растения живые
		умение слышать и	схему/рисунок своей	умение участвовать	и им, как и всему
		точно передавать в	местности.	в диалоге на	живому,
		движении начало и	4.Физическая	заданную тему.	необходимы
		окончание музыки.	культура		определенные
			«Игры-		условия для роста.
			аттракционы»		4.Физическая
			Задачи: закрепить		культура
			навык сопряженных		«Мы- одна семья»
			движений		Задачи: развить
			посредством игр-		умение метать мяч в
			аттракционов.		даль двумя руками
					от груди.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное	е одевание детей, наблю	дение за правильным	одеванием
прогулке					

Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вертолетом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, трибеги») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельная деятельность 5. Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевани	не одежды детей, самоо	стоятельная игровая дея	ятельность	F		
Обед	Привлечение внимания детей аккуратности	й к пище; индивидуаль	ьная работа по воспита	нию культуры еды; пра	авила этикета; оценка		
Дневной сон	Создание благоприятной обс						
Постепенный	Ходьба по ортопедической д				и выполнение		
подъем, оздоровительные	культурно-гигиенических на	выков. Игровое упраж	нение «Водичка, водич	ка, умой мое личико»			
процедуры							
процедуры Полдник	Привлечение внимания дете		культурному питанию				

деятельность	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -
(игровая,	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
познавательная,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
коммуникативная,	«Собери фигуру»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
творческая,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
экспериментальная,	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«На птицефабрике»)	(Сюжетно-ролевая	«Рассажи про свой
трудовая,	аппликация —	игра	1 1	игра «Водители»)	узор»)
двигательная,	творческая,	«Телевидение»)	Рисование, лепка,	1	7 1 /
изобазительная,	коммуникативная,		аппликация –	Аппликация -	Рисование, лепка,
самостоятельное и	игровая деятельность (по	Аппликация -	творческая,	творческая,	аппликация –
др)	интересам детей)	творческая,	коммуникативная,	трудовая,	творческая,
		трудовая,	игровая	коммуникативная	коммуникативная,
	Ознакомление с	коммуникативная	деятельность (по	деятельность	игровая
	окружающим миром –	деятельность	интересам детей)	(выполнение	деятельность (по
	экспериментальная	(выполнение		аппликации в	интересам детей)
	деятельность;	аппликации в	Ознакомление с	центре искусств)	1 ,, ,
		центре искусств)	окружающим		Ознакомление с
			миром —		окружающим
			экспериментальная		миром —
			деятельность;		экспериментальная
					деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики —	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра «Узнай	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	и назови») с Валерией	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	н назовим) с Валериен	планшетом) с	«Цветочный	планшетом) с	«Отгадай, о ком
		Андреем М	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		_	магазин») с Асланом	Нурханом	расскажу») с
					Филиппом
Ужин	Привлечение внимание дете	й к еде; индивидуальна	ая работа по воспитани	ю культуры питания. Г	Іроизношение
	названия столовых приборо	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	• • •	-
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу				,
прогулке	дома живет кошка?» и др. Од	•		•	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура –	культура –	культура –
	двигательная, игровая	· · · ·		· · · ·	· · · ·
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,

	активность (подвижная игра «Перебежки»)	двигательная, игровая активность	двигательная, игровая активность	двигательная, игровая активность	двигательная, игровая активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра «Самолеты»)	(подвижная игра «Волк во рву»)	(подвижная игра «Огородники»)	(подвижная игра «Раз, два, три-
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	беги»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	 й. отвечать на вопросы і	 оолителей по воспитані	 ию и развитию ребёнка	3.Свободные игры лавать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю ноября, (с 18 - 22 ноября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	

	18.11	19.11	20.11	21.11	22.11				
Приём детей	-	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.								
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его								
родителями,	достижениях; консультации.								
консультация									
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая				
познавательная,	(игра «Режим дня».);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра				
коммуникативная,	Рисование – творческая,	«Кому	«Назови три	«Кто кем хочет	«Зоопарк»);				
творческая,	коммуникативная,	угощение?»);	слова»);	стать?»);	Рисование –				
экспериментальная,	игровая деятельности	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	творческая,				
трудовая,	(рисование в центре	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,				
двигательная,	искусств);	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	игровая				
изобазительная,	Художественная	игровая	игровая	игровая	деятельности				
самостоятельное и	литература - творческая,	деятельности;	деятельности	деятельности;	(рисование в центре				
др)	коммуникативная,	(конструирование в	(рисование в центре	(конструирование в	искусств);				
	игровая деятельности	исследовательском	искусств);	исследовательском	Художественная				
	(просмотр книг);	центре)	Художественная	центре)	литература -				
	Ознакомление с	Художественная	литература -	Художественная	творческая,				
	окружающим миром –	литература -	творческая,	литература -	коммуникативная,				
	трудовая,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая				
	коммуникативная	игровая	игровая	игровая	деятельности				
	деятельности (игра «Узнай	деятельности	деятельности	деятельности	(просмотр книг);				
	рыбку по хвосту»)	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с				
	Свободная игра	игра «Ателье»)	Ознакомление с	игра «Пираты»)	окружающим				
	•	,	окружающим		миром – трудовая,				
			миром – трудовая,		коммуникативная				
			коммуникативная		деятельности (уход				
			деятельности (игра		за комнатными				
			«Кто живет в		растениями)				
			аквариуме?»)		Свободная игра				
			Свободная игра		Pulled and the pulled				
Утренняя	Комплекс утренних упражнег	ний на сентябрь (двига		игровая деятельності	,)				
гимнастика		1 (,	<u>.</u>	•				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ест:	ь ложки, Волшебные н	емножко. Вот -тарелка	вот- еда, Не осталось	и следа.				
1	Привлечение внимания детей	*	.	·					
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуника				,				

деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Едим, летим, плывем»	и письма	литература	и письма	математики
расписанию	Задачи: развить умение	«Звуковой анализ	Чтение	«Звуковой анализ	«Прямой и обратный
организации	правильно произносить	слов «жук», «бусы»	стихотворения	слов «лиса», «луна»	счет в пределах 10"
образования	звуки в словах и фразах.	Задачи:	С.Маршака «Откуда	Задачи: развить	Задачи: ознакомить с
	2. Рисование	усовершенствовать	стол пришел»	умение выполнять	последовательностью
	«Витаминная корзина»	умение выполнять	Задачи: расширить	звуковой анализ	чисел 1-10.
	Задачи: сформировать	звуковой анализ	представление о	слов.	2.Художественная
	навык рисования предметов	слов.	том, как появляется	2.Казазский язык	литература
	с натуры и по	2.Основы	мебель.	«Мемлекеттік	Чтение сказки
	представлению, передавая	математики	2.Основы грамоты	рәміздер.	К.Чуковсого
	их характерные	«Учимся вместе с	и письма	Мемлекеттік Ту»	«Федорино горе»
	особенности.	друзьями. Больше,	«Звуковые часы»	Мақсаты:	Задачи: развить
		меньше, равно»	Задачи: ознакомить	Мемлекеттік	умение объективно
	3.Основы математики	Задачи: развить	со звуковыми	Рәміздердің	оценивать поступки
	«Мои соседи. Больше,	умение	часами.	қазақша атауын	героев.
	меньше, равно»	устанавливать	3.Ознакомление с	үйрету, сөйлеу	3.Ознакомление с
	Задачи: развить умение	равенство и	окружающим	мәдениетін	окружающим
	сравнивать числа.	неравенство	миром	жетілдіру.	миром
	4.Физическая культура	предметовв	«Неутомимые	3.Музыка	«Кто живет в уголке
	«Мой дом»	группах.	странички великой	«Сказочный домик»	природы?»
	Задачи: закрепить умение	3.Казахский язык	степи»	Задачи: развить	Задачи:
	энергично выпрямлять руки	«Зерде»	Задачи: расширить	умение слышать	совершенствовать
	при броске мяча.	интеллектуалды	знания о кочевом	национальный	знания об обитателях
		ойыны»	образе жизни	калорит в	уголка природы.
		Мақсаты: ойын	казахов.	произведениях	4.Физическая
		арқылы ойлау	4.Физическая	казахских	культура
		зейінін, білімдерін	культура	композиторов.	«Укрепляем наши
		бекіту.	«Буду сильный,	4.Развитие речи	мышцы»
		4.Музыка	буду смелый и	«Правила	Задачи:
		«Сказочный	большой»	дорожные	сформировать
		зонтик»	Задачи: развить	выполнять совсем	мышечный корсет.
		Задачи: развить	силу, ловкость.	несложно!»	
		умение передавать		Задачи: развить	
		в пении веселый,		умение участвовать	
		шуточный характер		в диалоге на	
		музыки.		заданную тему.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогул	ке, последовательное	одевание детей, наблюд	цение за правильным о	деванием

прогулке Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за птицами на	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	участке)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	лужами)	детьми, как они	кустами)	травой)
	литература —	2.Физическая	одеты)	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	культура -	2.Художественная	культура -	литература —
	игровая, двигательная	игровая,	литература —	игровая,	коммуникативная
	деятельность (Подвижная	двигательная	коммуникативная,	двигательная	игровая,
	игра «Ловишка»»)	деятельность	игровая,	деятельность	двигательная
	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	двигательная	(Подвижная игра	деятельность
	окружающим миром –	«Холодно-горячо»)	деятельность	«Мы-веселые	(Подвижная игра
	исследовательская,	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	ребята»)	«Ворона-воробей»)
	трудовая деятельность	окружающим	«Стая»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	4 Физическая культура -	миром - трудовая	3. Ознакомление с	окружающим	окружающим
	двигательная	деятельность	окружающим	миром - трудовая	миром —
	деятельность 5.Свободные	4.Основы	миром —	деятельность	исследовательская
	игры	математики -	исследовательская,	4.Основы	трудовая
		игровая,	трудовая	математики -	деятельность
		коммуникативная	деятельность	игровая,	4 Физическая
		деятельность;	4 Физическая	коммуникативная	культура -
		5.Свободные игры	культура -	деятельность;	двигательная
			двигательная	5.Свободные игры	деятельность
			деятельность		5.Свободные игры
			5.Свободные игры		
Возвращение с	Последовательное раздевание	е одежды детей, самост	гоятельная игровая деят	гельность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей	к пище; индивидуалы	ная работа по воспитані	ию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
	аккуратности				
Цневной сон	Создание благоприятной обст				
Тостепенный	Ходьба по ортопедической до				выполнение
подъем,	культурно-гигиенических нав	выков. Игровое упражн	нение «Моем, моем труб	бочиста»	
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей	к еде, приобщение к к	сультурному питанию		

Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность (игры	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -
малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Расскажи про свой узор»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Вчера, сегодня,	(Сюжетно-ролевая	«Больше, меньше,
книг и другие)	аппликация – творческая,	игра «Ателье»)	завтра»)	игра «Пираты»)	столько, сколько»)
	коммуникативная,				
	игровая деятельность (по	Аппликация -	Рисование, лепка,	Аппликация -	Рисование, лепка,
	интересам детей)	творческая,	аппликация –	творческая,	аппликация –
		трудовая,	творческая,	трудовая,	творческая,
	Ознакомление с	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,
	окружающим миром –	деятельность	игровая	деятельность	игровая
	экспериментальная	(выполнение	деятельность (по	(выполнение	деятельность (по
	деятельность;	аппликации в	интересам детей)	аппликации в	интересам детей)
		центре искусств)		центре искусств)	
			Ознакомление с		Ознакомление с
			окружающим		окружающим
			миром —		миром —
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра «Чем	(Работа с	коммуникативная	(Задания с	коммуникативная
	питаются зимой	математическим	деятельность (игра	счетными	деятельность (игра
	животные?») с Камилем	карточками,	«Кто живет на	палочками) с Львом	«Назови зимующих
		классификация	ферме?»)	·	птиц») с Леоном
		предметов) с			
		Ксенией	с Амирланом		
Ужин	Привлечение внимание детей		1	, ,,	
	столовых приборов на казахст	,		<u>* </u>	
Подготовка к	Мотивация интереса к прогул		еседы с детьми на темь	и: «Любимая игра всей	семьи?», «?» и др.
прогулке	Одевание: последовательност		T	T	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура —	культура —	культура —	культура —

	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Ловишка	игровая	игровая	игровая	игровая активность
	с ленточкой»	активность	активность	активность	(подвижная игра
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	«Совушка Сова»)
	_	«Горелки»)	«Тюбитейка»)	«Мы веселые	3.Свободные игры
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	ребята»)	_
				3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	отвечать на вопросы ро	одителей по воспитании	о и развитию ребёнка,	давать советы

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю ноября, (с 25 - 29 ноября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11				
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.							
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельнось (игра «Кто как разговаривает?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными				
			Свободная игра		растениями) Свободная игра				

Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.							
		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.							
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуник	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы				
деятельность по	«Поездка в город»	и письма	литература	и письма	математики				
расписанию	Задачи: развить умение	«Звуковой анализ	Чтение казахской	«Звуковой анализ	«Решение простых				
организации	участвовать в диалоге на	слов «игла», «лист»	народной сказки	слов «мыло»,	примеров и задач»				
образования	заданную тему.	Задачи: развить	«Жай бай и Алдар	≪ВИЛЫ»	Задачи:				
1	2.Конструирование	умение делать	Koce»	Задачи: развить	сформировать				
	«Мой дом»	звуковой анализ	Задачи: развить	умение выполнять	представление о				
	Задачи: сформировать	слов.	умение отвечать на	звуковой анализ	решении примеров и				
	умение видоизменять	2.Основы	вопросы.	слов.	задач.				
	постройки в высоту и	математики	2.Основы грамоты	2.Казазский язык	2.Художественная				
	длину, используя способы	«Несколько равных	и письма	«Еліміздің	литература				
	надстраивания и	частей предмета»	«Звуковая схема	астанасы- Астана»	Чтение				
	пристраивания.	Задачи:	слова»	Мақсаты: Астана	стихотворения				
		сформировать	Задачи: развить	қаласы туралы	Е.Утетлеува «Флаг				
	3.Основы математики	понятие о	умение правильно	сөйлем құрап	Казахстана»				
	«Счет и сравнение групп	разделении	подбирать слова к	айтуға үйрету.	Задачи: развить				
	предметов»	предмета на	звуковой схеме	3.Музыка	умение отвечать на				
	Задачи: сформировать	несколько равных	слова.	«Сказка o	вопросы.				
	представления о равенстве.	частей.	3.Ознакомление с	хрустальной	3.Ознакомление с				
	4.Физическая культура	3.Казахский язык	окружающим	снежинке»	окружающим				
	«Формирование умения	«Мемлекеттік	миром	Задачи: развить	миром				
	выполнять движения	рәміздер.	«Кто такие	умение	«Кто живет в				
	командой»	Мемлекеттік	батыры?»	прохлопывать	аквариуме?»				
	Задачи: повысить	Елтаңба»	Задачи: расширить	несложный	Задачи: ознакомить				
	устойчивость внимания	Мақсаты:	знания о	ритмический	с жизнью животных				
	посредством выполнения	Мемлеккеттік	выдающихся	рисунок по показу	живого уголка.				
	движений в команде.	Рәміздердің	батырах.	педагога.	4.Физическая				
		қазақша атын	4.Физическая	4.Развитие речи	культура				
		үйрету, сөйлеу	культура	«Моя Родина-	«Тренируемся всей				
		мәдениетін	«Папа, мама, я-	Казахстан»	семьей»				
		жетілдіру.	здоровая семья!»	Задачи:	Задачи:				
		4.Музыка	Задачи:	сформировать	сформировать				
		«Сказка о	сформировать	навык	привыкчи к ЗОЖ в				
		хрустальной	привычки к ЗОЖ в	составления	семье.				
		туфельке»	семье.	рассказа по плану.					

		n			
		Задачи: развить			
		умение уверенно			
		входить в зал и			
		выполнять			
		музыкально-			
		ритмические			
		движения.			
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное	одевание детей, наблю	дение за правильным	одеванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
1 7	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за сезонными	1	деятельность	<u> </u>	деятельность
		деятельность		деятельность	1 ' '
	изменениями)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	огородом)	воробьями)	снегопадом)	рябиной)
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	культура -	литература —	культура -	литература —
	игровая, двигательная	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная
	деятельность (Подвижная	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	игра «Игра в снежки»)	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	окружающим миром –	«Совушка»)	(Подвижная игра	«Снежная	(Подвижная игра
	исследовательская,	3. Ознакомление с	«Попади в цель»)	карусель»)	«Кто быстрее
	трудовая деятельность	окружающим	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	добежит до
	4 Физическая культура -	миром - трудовая	окружающим	окружающим	флажка?»)
	двигательная	деятельность	миром —	миром - трудовая	3. Ознакомление с
	деятельность	4.Основы	исследовательская,	деятельность	окружающим
	5.Свободные игры	математики -	трудовая	4.Основы	миром —
		игровая,	деятельность	математики -	исследовательская
		коммуникативная	4 Физическая	игровая,	трудовая
		деятельность;	культура -	коммуникативная	деятельность
		5.Свободные игры		· ·	4 Физическая
		э.Свооодные игры	двигательная	деятельность;	
			деятельность	5.Свободные игры	культура -
			5.Свободные игры		двигательная
					деятельность
					5.Свободные игры

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевани	ие одежды детей, самоо	стоятельная игровая дея	тельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обо	становки для спокойно	го сна детей			
Постепенный	Ходьба по ортопедической д			*	и выполнение	
подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к	культурному питанию			
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы	
деятельность (игры	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -	
малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,	
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая	
настольные игры,	«Посчитай птичек»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность	
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Встань на место»)	(Сюжетно-ролевая	«Где фигура»)	
книг и другие)	аппликация —	игра «Модельное		игра «Моряки»)		
	творческая,	агенство»)	Рисование, лепка,		Рисование, лепка,	
	коммуникативная,		аппликация —	Аппликация -	аппликация —	
	игровая деятельность (по	Аппликация -	творческая,	творческая,	творческая,	
	интересам детей)	творческая,	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,	
		трудовая,	игровая	коммуникативная	игровая	
	Ознакомление с	коммуникативная	деятельность (по	деятельность	деятельность (по	
	окружающим миром — экспериментальная	деятельность (выполнение	интересам детей)	(выполнение аппликации в	интересам детей)	
	деятельность;	аппликации в	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с	
	7	центре искусств)	окружающим		окружающим	
			миром —		миром —	
			экспериментальная		экспериментальная	
			деятельность;		деятельность;	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим	
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -	
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	
	«Назови насекомое») с	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	
	Афиной	планшетом) с	«Путаница») с	планшетом) с	«Все по домам») с	
		Андреем С.	Арсеном	Демидом	Санжаром	
Ужин	Привлечение внимание дете	т й к еде; индивидуальна	и В работа по воспитани	ı ю культуры питания. І	<u> </u>	

	названия столовых приборо	названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка – шанышқы, тарелка – тәрелка и т.д)					
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого					
прогулке	дома живет кошка?» и др. О,	девание: последовател	ьность, выход на прогу.	лку.			
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	коммуникативная,	культура –	культура —	культура –	культура —		
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,		
	(подвижная игра «Игра в	игровая	игровая	игровая	игровая		
	снежки»)	активность	активность	активность	активность		
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра		
		«Совушка»)	«Попади в цель»)	«Снежная	«Кто быстрее		
		3.Свободные игры	3.Свободн ть т	карусель»)	добежит до		
			ые игры	3.Свободные игры	флажка?»)		
					3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	, отвечать на вопросы ј	родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка	, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры» Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю декабря, (со 2 - 6 декабря), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	02.12	03.12	04.12	05.12	06.12				
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
	настроении ребёнка, о том, ч	нто его интересует, при	общение к выражению	личного мнения ребён	іка.				
Беседа с	Беседы с родителями по воп	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его							
родителями,	достижениях; консультации.								
консультация									
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая				
познавательная,	(игра «Горячий-	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра				
коммуникативная,	холодный».);	«Что происходит в	«Кто может	«Из чего	«Кто кем был?».);				
творческая,	Рисование – творческая,	природе?»);	совершать эти	сделано?»);	Рисование –				
экспериментальная,	коммуникативная,	Конструирование -	действия?»);	Конструирование -	творческая,				
трудовая,	игровая деятельности	коммуникативная,	Рисование –	коммуникативная,	коммуникативная,				
двигательная,	(рисование в центре	познавательная,	творческая,	познавательная,	игровая				
изобазительная,	искусств);	игровая	коммуникативная,	игровая	деятельности				
самостоятельное и	Художественная	деятельности;	игровая	деятельности;	(рисование в центре				
др)	литература - творческая,	(конструирование в	деятельности	(конструирование в	искусств);				
	коммуникативная,	исследовательском	(рисование в центре	исследовательском	Художественная				
	игровая деятельности	центре)	искусств);	центре)	литература -				
	(просмотр книг);	Художественная	Художественная	Художественная	творческая,				
	Ознакомление с	литература -	литература -	литература -	коммуникативная,				
	окружающим миром –	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	игровая				
	трудовая,	игровая	коммуникативная,	игровая	деятельности				
	коммуникативная	деятельности	игровая	деятельности	(просмотр книг);				
	деятельности (игра	(сюжетно-ролевая	деятельности	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с				
	«Летает, прыгает,	игра «Цирк»)	(просмотр книг);	игра «Театр»)	окружающим				
	плавает»)		Ознакомление с		миром – трудовая,				
	Свободная игра		окружающим		коммуникативная				
			миром – трудовая,		деятельности (уход				
			коммуникативная		за комнатными				
			деятельности (игра		растениями)				

			«Ищи и найдешь») Свободная игра		Свободная игра			
Утренняя	Комплекс угренних упражне	<u>।</u> ений на сентябрь (л виг		 . игровая леятельност	ъ)			
гимнастика	Комплекс угренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)							
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ест	гь ложки, Волшебные і	немножко. Вот -тарелк	а, вот- еда, Не осталосн	ь и следа.			
-	Привлечение внимания дете							
Подготовка к	Развитие речи - коммуник	ативная, игровая, поз	внавательная деятель	ности				
организованной								
деятельности								
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы			
деятельность по	«Зимний лес»	и письма	литература	и письма	математики			
расписанию	Задачи: сформировать	«Звуковой анализ	Чтение казахской	«Звуковой анализ	«Геометрические			
организации	навык составления	слов «сено», «мост»	народной сказки	слов «волк», «сова»	фигуры и тела»			
образования	творческого рассказа по	Задачи: развить	«Чудесная шуба»	Задачи: развить	Задачи: закрепить			
	картинкам.	умение выполнять	Задачи: развить	умение выполнять	знания о			
	2.	звуковой анализ	умение отвечать на	звуковой анализ	геометрических			
	3.Основы математики	слов.	вопросы по	слов.	фигурах.			
	«Условная мера»	2.Основы	содержанию текста.	2.Казазский язык	2.Художественная			
	Задачи: развить навык	математики	2.Основы грамоты	«Әсем қала-	литература			
	сравнения предметов по	«Длинее- короче,	и письма	Алматы»	Чтение казахской			
	величине с помощью	выше- ниже, шире-	«Звуковой анализ	Мақсаты: Алматы	народной сказки			
	условной меры.	уже, толще-	слов «стол», «вата»	қаласы туралы	«Три друга»			
	4.Физическая культура	тоньше»	Задачи: развить	білімдерін кеңейту.	Задачи: развить			
	«Формирование умения	Задачи: развить	умение выполнять	3.Музыка	умение отвечать на			
	самостоятельно играть в	навык сравнения	звуковой анализ	«Утренник,	вопросы по			
	спортивные игры»	предметов по	слов.	посвященный дню	содержанию текста.			
	Задачи: развить умение	величине с	3.Ознакомление с	независимости	3.Ознакомление с			
	отбивать мяч об пол	помощью условной	окружающим	Республики	окружающим			
	поочередно правой и левой	меры.	миром	Казахстан»	миром			
	рукой.	3.Казахский язык	«Что нужно	Задачи: закрепить	«О чем поет вьюга?			
		«Мың бір мақал,	животным для	пройденный	Задачи: развить			
		жүз бір жумбақ,	жизни?»	материал.	умение различать и			
		жаңылтпаш»	Задачи: уточнить	4.Развитие речи	называть сезонные			
		ойыны	преставления о том,	«Я живу в	изменения в			
		Мақсаты: алған	что все животные	Казахстане»	природе зимой.			
		білімдерін	живые и им, как и	Задачи: развить	4.Физическая			
		тиянақтау.	всему живому,	умение правильно	культура			
		4.Музыка	необходимы	произносить звуки	«Учимся играть в			
		«Я люблю свой	определенные	в словах и фразах.	хоккей»			
		Казахстан!»	условия для роста.		Задачи: познакомить			

		Задачи: развить	4.Физическая		с игрой в хоккей.
		умение выполнять	культура		
		упражнения с	«Вместе дружно мы		
		предметами.	живем!»		
			Задачи:		
			сформировать		
			дружеские		
			отношения между		
			детьми.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное	е одевание детей, наблю	одение за правильным	одеванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за воробьем	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	и синицей)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	трудом дворника)	оврагом)	хвойными	серой и черной
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	деревьями)	вороной)
	коммуникативная,	культура -	литература —	2.Физическая	2.Художественная
	игровая, двигательная	игровая,	коммуникативная,	культура -	литература —
	деятельность (Подвижная	двигательная	игровая,	игровая,	коммуникативная,
	игра «Птицы и кукушка»)	деятельность	двигательная	двигательная	игровая,
	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	деятельность	деятельность	двигательная
	окружающим миром –	«Два мороза»)	(Подвижная игра	(Подвижная игра	деятельность
	исследовательская,	3. Ознакомление с	«Бездомный заяц»)	«Что растет в	(Подвижная игра
	трудовая деятельность	окружающим	3. Ознакомление с	родном краю?»)	«Раз, два, три-
	4 Физическая культура -	миром - трудовая	окружающим	3. Ознакомление с	беги»)
	двигательная	деятельность	миром —	окружающим	3. Ознакомление с
	деятельность	4.Основы	исследовательская,	миром - трудовая	окружающим
	5.Свободные игры	математики -	трудовая	деятельность	миром —
	1	игровая,	деятельность	4.Основы	исследовательская,
		коммуникативная	4 Физическая	математики -	трудовая
		деятельность;	культура -	игровая,	деятельность
		5.Свободные игры	двигательная	коммуникативная	4 Физическая
			деятельность	деятельность;	культура -
			5.Свободные игры	5.Свободные игры	двигательная

					деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
Обед	Привлечение внимания дете аккуратности	й к пище; индивидуалі	ьная работа по воспитан	нию культуры еды; пра	авила этикета; оценка		
Дневной сон	Создание благоприятной об	становки для спокойно	ого сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической д	орожке с целью профі	илактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	и выполнение		
подъем, оздоровительные	культурно-гигиенических на	выков. Игровое упраж	кнение «Водичка, водич	ка, умой мое личико»			
процедуры Полдник	Привлечение внимания дете	й к еле приобщение к	WITH TURNIOMY THATSHIALO				
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы		
деятельность детей	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -		
(подвижные,	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,		
национальные,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая		
сюжетно-ролевые,	«Палочки в ряд»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность		
настольно-	Wrasie ikii b pagar)	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра		
печатные и другие	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Части суток»)	(Сюжетно-ролевая	«Кто быстрее		
игры),	аппликация —	игра «Цирк»)		игра «Театр»)	найдет»)		
изодеятельность,	творческая,		Рисование, лепка,				
рассматривание	коммуникативная,	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	Рисование, лепка,		
книг и другое)	игровая деятельность (по	творческая,	творческая,	творческая,	аппликация –		
, 15	интересам детей)	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	творческая,		
		коммуникативная	игровая	коммуникативная	коммуникативная,		
	Ознакомление с	деятельность	деятельность (по	деятельность	игровая		
	окружающим миром –	(выполнение	интересам детей)	(выполнение	деятельность (по		
	экспериментальная	аппликации в	,	аппликации в	интересам детей)		
	деятельность;	центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)			
			окружающим		Ознакомление с		
			миром —		окружающим		
			экспериментальная		миром —		
			деятельность;		экспериментальная		
					деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим		
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -		
	деятельность (игра	(Работа с счетными	коммуникативная	(Д\игра «Кто	коммуникативная		
	«Летает, прыгает,	плочками, по	деятельность (игра «Ищи и найдешь») с	быстрее назовет цифру, на	деятельность (игра «Опиши, я		

	плавает») с Михаилом	схеме) с Жанали с Даниалом	Арыстаном	казахском языке»)	отгадаю») с Валерией
Ужин	Привлечение внимание дете названия столовых приборо	•	*		•
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу «У кого дома есть аквариум	•			<u> </u>
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы и кукушка» 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвиная игра «Раз, два, три- беги») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	, отвечать на вопросы р	одителей по воспитани	ню и развитию ребёнка	, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю декабря, (с 9 - 13 декабря), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	09.12	10.12	11.12	12.12	13.12				
Приём детей	Встреча детей с хорошим настр	оением. Создание благ	оприятной обстановки	для детей. Беседа о сег	одняшнем настроении				
1	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.								
Беседа с	1 ,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;							
родителями,	консультации.								
консультация									
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность	коммуникативная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
(игровая,	деятельности (игра «Что	игровая	игровая	игровая	игровая				
познавательная,	звучит?»);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра				
коммуникативная,	Рисование – творческая,	«Лови до бросай-	«Чья голова?».);	«Четвертый	«Словесная				
творческая,	коммуникативная, игровая	цвета называй»)	Рисование –	лишний»);	цепочка».);				
экспериментальная,	деятельности (рисование в	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	Рисование –				
трудовая,	центре искусств);	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,				
двигательная,	Художественная литература	познавательная,	игровая	познавательная,	коммуникативная,				
изобазительная,	- творческая,	игровая	деятельности	игровая	игровая				
самостоятельное и	коммуникативная, игровая	деятельности;	(рисование в центре	деятельности;	деятельности				
др)	деятельности (просмотр	(конструирование в	искусств);	(конструирование в	(рисование в центре				
	книг);	исследовательском	Художественная	исследовательском	искусств);				
	Ознакомление с	центре)	литература -	центре)	Художественная				
	окружающим миром –	Художественная	творческая,	Художественная	литература -				
	трудовая, коммуникативная	литература -	коммуникативная,	литература -	творческая,				
	деятельности (игра «Вершки	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,				
	и корешки»)	игровая	деятельности	игровая	игровая				
	Свободная игра	деятельности	(просмотр книг);	деятельности	деятельности				
		(сюжетно-ролевая	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	(просмотр				
		игра	окружающим	игра «Почта»)	иллюстраций книг);				
		«Исследователи»)	миром – трудовая,		Ознакомление с				
			коммуникативная		окружающим				
			деятельности (игра		миром – трудовая,				
			«Цветы»)		коммуникативная				

			Свободная игра		деятельности (игра «Эхо») Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)							
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы			
деятельность по	«Есть разные дети на свете»	и письма	литература	и письма	математики			
расписанию	Задачи: развить умение	«Предложение.	Чтение	«Схема	«Мои игрушки.			
организации	правильно произносить звуки	Состав	стихотворения	предложения»	Сравниваю и			
образования	в словах и фразах.	предложения»	М.Квитко «Медведь	Задачи: развить	расставляю			
1	2. Аппликация	Задачи: ознакомить	в лесу»	умение составлять	предметы по			
	«Зимняя ночь»	с понятием	Задачи: развить	схему	порядку»			
	Задачи: сформировать умение	«предложение».	умение отвечать на	предложения.	Задачи: развить			
	создавать сюжетную	2.Основы	вопросы по	2.Казазский язык	умение находить			
	композицию в аппликации.	математики	содержанию текста.	«Қолғап» ертегісі	предметы указанных			
	3.Основы математики	«Что на что	2.Основы грамоты	Мақсаты: ертегіні	размерных			
	«Предметы геометрической	похоже?»	и письма	сахналау, диалогке	соотношений.			
	формы»	Задачи: закрепить	«Звуковая схема	қатысуға үйрету.	2. Художественная			
	Задачи: закрепить знания о	знания о	слова»	3.Музыка	литература			
	геометрических фигурах.	геометрических	Задачи: развить	«Скоро праздник	Чтение русской			
	4.Физическая культура	фигурах.	умение выполнять	Новый год!»	народной сказки			
	«Мой друг веселый мячик»	3.Казахский язык	звуковой анализ	Задачи: развить	«Почему зайцы			
	Задачи: сформировать	«Қыс қызығы»	слов.	динамический слух.	зимой белые шубки			
	обобщенные представления о	Мақсаты: шағын	3.Ознакомление с	4.Развитие речи	носят»			
	мире движений с мячом.	мәтіндер құрауды	окружающим	«Транспорт»	Задачи: развить			
		үйрету жалғастыру.	миром	Задачи:	умение отвечать на			
		4.Музыка	«Моя Родина-	сформировать	вопросы по			
		«Скоро праздник	Казахстан»	разговорную	содержанию текста.			
		Новый год!»	Задачи:	диалогическую	Физическая			
		Задачи: закрепить	сформировать	речь.	культура			
		умение двигаться в	понятие о Родине.	-	«Игры с асыками»			
		соответствии с	4.Физическая		Задачи: развить			
		характером музыки.	культура		предметную			
			«Игры моего двора»		ловкость			
			Задачи:		посредством			

			. 1		
			сформировать		использования
			нравственные		нестандартного
			представления о		оборудования
			социальной		Ознакомление с
			компетенции		окружающим
			посредством игр.		миром
					«Как зимуют
					птицы?»
					Задачи: расширить
					представления об
					образе жизни птиц
					зимой.Воспитывать
					заботливое
					отношение к
					птицам.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке	, последовательное од	евание детей, наблюден	ние за правильным одег	ванием
прогулке				_	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	коммуникативная деятельность	коммуникативная деятельность	коммуникативная деятельность	коммуникативная деятельность
	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	(Наблюдение за общественным транспортом)	деятельность (Наблюдение за	•	деятельность (Наблюдение за	деятельность (Наблюдение за
	(Наблюдение за общественным транспортом) 2. Художественная	деятельность	деятельность (Наблюдение за сезонными	деятельность	деятельность (Наблюдение за воробьем)
	(Наблюдение за общественным транспортом) 2.Художественная литература —	деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая	деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)	деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Физическая	деятельность (Наблюдение за воробьем) 2.Художественная
	(Наблюдение за общественным транспортом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая,	деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура -	деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная	деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура -	деятельность (Наблюдение за воробьем) 2.Художественная литература —
	(Наблюдение за общественным транспортом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая,	деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература —	деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая,	деятельность (Наблюдение за воробьем) 2.Художественная литература — коммуникативная,
	(Наблюдение за общественным транспортом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая,	деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература — коммуникативная,	деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	деятельность (Наблюдение за воробьем) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая,
	(Наблюдение за общественным транспортом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили»)	деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая,	деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	деятельность (Наблюдение за воробьем) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная
	(Наблюдение за общественным транспортом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с	деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная	деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	деятельность (Наблюдение за воробьем) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность
	(Наблюдение за общественным транспортом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром —	деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый	деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка»)	деятельность (Наблюдение за воробьем) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра
	(Наблюдение за общественным транспортом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая	деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?»)	деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 3. Ознакомление с	деятельность (Наблюдение за воробьем) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)
	(Наблюдение за общественным транспортом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность	деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. Ознакомление с	деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки»)	деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 3. Ознакомление с окружающим	деятельность (Наблюдение за воробьем) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с
	(Наблюдение за общественным транспортом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая	деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?»)	деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 3. Ознакомление с	деятельность (Наблюдение за воробьем) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)

		4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки Обед	5.Свободные игры Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка					
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	аккуратности Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурногигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств))	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Матрешки») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная	

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») с Филиппом	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Андреем М.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы») с Асланом	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Нурханом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») с Валерией
Ужин	Привлечение внимание детей к столовых приборов на казахско		•	• •	зношение названия
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке				ичкам зимой?»,
прогулке	«Опишите своего домашнего пи	итомца?» и др. Одевани	ие: последовательность,	выход на прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура –	культура –	культура –
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Цветные	игровая	игровая активность	игровая	игровая
	автомобили»)	активность	(подвижная игра	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	«Игра в снежки»	(подвижная игра	(подвижная игра
		«Кто самый	3.Свободные игры	«Совушка»)	«Попади в цель»)
		меткий?»)		3.Свободные игры	3.Свободные игры
V		3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, от	вечать на вопросы роді	ителеи по воспитанию и	развитию реоенка, даг	вать советы

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю декабря, (с 17 - 20 декабря), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	16.12	17.12	18.12	19.12	20.12				
Приём детей	Встреча детей с хорошим нас	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
	настроении ребёнка, о том, чт	то его интересует, прис	бщение к выражению з	тичного мнения ребённ	ca.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопро	осам здоровья, домаші	него режима дня ребённ	ка, о воспитании, разви	тии и его				
родителями,	достижениях; консультации.								
консультация									
Детская		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
(игровая,		игровая	игровая	игровая	игровая				
познавательная,		деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра				
коммуникативная,		«Подбери	«Животные и их	«Что бывает	«Подбери				
творческая,		признаки»);	детеныши».);	круглым?»);	словечко».);				
экспериментальная,		Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	Рисование –				
трудовая,		коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,				
двигательная,		познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,				
изобазительная,		игровая	игровая	игровая	игровая				
самостоятельное и		деятельности;	деятельности	деятельности;	деятельности				
др).		(конструирование в	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре				
		исследовательском	искусств);	исследовательском	искусств);				
		центре)	Художественная	центре)	Художественная				
		Художественная литература - Художественная литература -							
	литература - творческая, литература - творческая,								
		коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная,							
		игровая	игровая	игровая	игровая				
		деятельности	деятельности	деятельности	деятельности				
		(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);				

Утренняя	Комплекс утренних упражнен	игра «Зоопарк») ий на сентябрь (двига	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	игра «Кафе») игровая деятельность	Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
гимнастика		• `	ŕ	•	,
Завтрак	Чтение потешки «А у нас естн	ь ложки, Волшебные н	емножко. Вот -тарелка,	вот- еда, Не осталось	и следа.
	Привлечение внимания детей	к пище, следить за пра	авильной осанкой детей	і за столом, сидеть пря	мо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуника	гивная, игровая, позн	авательная деятельно	ости	
Организованная		1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по		и письма	литература	и письма	математики
расписанию		«Звуковая схема	Чтение русской	«Предложение.	«Времена года»
организации		слова»	народной сказки	Состав	Задачи: ознакокомить
образования		Задачи: развить	«Снегурочка»	предложения»	с названием времен и
		умение выполнять	Задачи: привить	Задачи: составить	месяцев и их
		звуковой анализ	любовь и интерес к	рассказ по	последовательностью.
		слов.	произведениям	наглядным	2.Художественная
		2.Основы	народного	картинкам.	литература
		математики	творчества.	2.Казахский язык	Чтение русской
		«Ориентировка на	2.Основы грамоты	«Жаңа жыл құтты	народной сказки
		листе бумаги»	и письма	болсын»	«Почему зайцы зимой
		Задачи: закрепить	«Схема	Мақсаты: Жаңа	белые шубки носят»
		представление о	предложения»	Жыл мерекесіне	Задачи: развить
		положении	Задачи: развить	байланысты	умение отвечать на
		предметов в	умение выполнять	сөздерді қазақша	вопросы по
		пространстве.	схему предложений.	айту және түсіну	содержанию текста.
		3.Казахский язык	3.Ознакомление с	дағдыларын	3.Ознакомление с
		«Саяхатшы»	окружающим	қалыптастыру.	окружающим миром
		ертегісі	миром	3.Музыка	«Что любят
		Мақсаты: ертегіні	«Государственные	Утренник	зимующие птицы?»
		сахналау, диалогке	символы	«Новогодний	Задачи: расширить
		қатысуға үйрету.	Республики	карнавал»	представления об
		4.Музыка	Казахстан»	Задачи: закрепить	образе жизни птиц
		«Новогодгий	Задачи:	пройденный	зимой.

		карнавал» Задачи: развить эмоциональное восприятия музыкальных произведений.	систематизировать знания о символах Казахстана. 4.Физическая культура «Караван. Игра народов Средней Азии» Задачи: развить предметную ловкость посредством использования нестандартного оборудования.	материал. 4.Развитие речи «Зимние забавы» Задачи: сформировать навык составлять рассказ по серии картинок.	4.Физическая культура «Упражнения на льду» Задачи: усовершенствовать навык игры в хоккей.
2-ой завтрак		Яблоки	Напиток каркадэ	Груши	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогул	іке, последовательное о			
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая

		математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание		оятельная игровая деят		
Обед	Привлечение внимания детей аккуратности	<u> </u>		ию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной обст				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической до культурно-гигиенических нав			*	выполнение
Полдник	Привлечение внимания детей	к еде, приобщение к к	ультурному питанию		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи дощечки») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познвательная	деятельность; Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познвательная	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

		(Работа с математическим планшетом) с Ксенией	коммуникативная деятельность (игра «Садовник») с Амирланом	(Работа с математическим планшетом) с Камилем	деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») с Леоном
Ужин	Привлечение внимание детей столовых приборов на казахси	<u>-</u>	±		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогул дома живет кошка?» и др. Оде				му и папу?», «У кого
Прогулка		1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежная карусель») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, о	отвечать на вопросы ро	дителей по воспитании	ю и развитию ребёнка,	давать советы

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю декабря, (с 23 - 27 декабря), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	23.12	24.12	25.12	26.12	27.12				
Приём детей	Встреча детей с хорошим нас	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
	настроении ребёнка, о том, чт	го его интересует, прис	общение к выражению з	тичного мнения ребённ	ca.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопр	осам здоровья, домаші	него режима дня ребёні	ка, о воспитании, разви	тии и его				
родителями,	достижениях; консультации.								
консультация									
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая				
познавательная,	(игра «Хорошо-плохо»);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра				
коммуникативная,	Рисование – творческая,	«Назови ласково»);	«Веселый счет»);	«Угадай, кто	«Закончи				
творческая,	коммуникативная,	Конструирование -	Рисование –	позвал?»);	предложение»);				
экспериментальная,	игровая деятельности	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	Рисование –				
трудовая,	(рисование в центре	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,				
двигательная,	искусств);	игровая	игровая	познавательная,	коммуникативная,				
изобазительная,	Художественная	деятельности;	деятельности	игровая	игровая				
самостоятельное и	литература - творческая,	(конструирование в	(рисование в центре	деятельности;	деятельности				
др)	коммуникативная,	исследовательском	искусств);	(конструирование в	(рисование в центре				
	игровая деятельности	центре)	Художественная	исследовательском	искусств);				
	(просмотр книг);	Художественная	литература -	центре)	Художественная				
	Ознакомление с	литература -	творческая,	Художественная	литература -				
	окружающим миром – коммуникативная, коммуникативная, литература - творческая,								
	трудовая,	трудовая, игровая игровая коммуникативная, коммуникативная,							
	коммуникативная	деятельности	деятельности	игровая	игровая				
	деятельности (игра	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	деятельности	деятельности				
	«Знаешь ли ты, как растет	игра «Библиотека»)	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);				

	картофель?») Свободная игра		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	игра «Агенство недвижимости»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнен	 ний на сентябрь (двига	 	 игровая деятельностн	Свободная игра
Завтрак Подготовка к организованной	Чтение потешки «А у нас ести Привлечение внимания детей Развитие речи - коммуника	к пище, следить за пра	авильной осанкой детей	й за столом, сидеть пря	
деятельности	1 Dansayana nasay	1 0	1 V	1 0	1.00
Организованная деятельность по	1.Развитие речи «Народное творчество»	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты и письма	1.Основы
расписанию	Задачи: развить умение	и письма «Звуковой анализ	литература Пересказ рассказа	и письма «Звуковой анализ	математики «Я познаю мир. Дни
организации	участвовать в диалоге на	слов «маяк»,	Н.Калининой «Про	слов «сыр», «лис»	недели»
образования	заданную тему.	«каша»	снежный колобок»	Задачи: развить	Задачи: закрепить
ооразования	2.Конструирование	Задачи: развить	Задачи:	умение выполнять	знания дней недели.
1	«Транспорт»	умение выполнять	сформировать	звуковой анализ	2.Художественная
	Задачи: обучить	звуковой анализ	интерес к	слов.	литература
	конструированию из	слов.	познавательному	2.Казазский язык	Заучивание наизусть
	деталей конструктора.	2.Основы	рассказу.	«Менің киімдерім»	стихотворения
	3.Основы математики	математики	2.Основы грамоты	Мақсаты: киімінің	А.Дуйсенбиева
	«Последовательности	«Дни недели»	и письма	қазақша атауларын	«Зимняя забота»
	событий, дней недели,	Задачи: закрепить	«Звуковой анализ	еске түсіру, жаңа	Задачи:
1	времени суток»	знания дней недели.	слов «бак», «мел»	атаулармен	сформировать
	Задачи: ознакомить со	3. Казахский язык	Задачи: развить	таныстыру.	умение
	словами, описывающими	«Қысқы орманға	умение выполнять	3.Музыка	выразительно читать
	порядок следования	саяхат»	звуковой анализ	«Зимнее	стихотворение.
1	событий во времени: вчера,	Мақсаты:	слов.	путешествие к	3.Ознакомление с
1	сегодня, завтра, утро, день,	ормандағы	3.Ознакомление с	Снеговику»	окружающим
1	вечер, ночь.	жануарлар мен	окружающим	Задачи: развить	миром
1	4.Физическая культура	құстардың	миром	умение передавать	«Кто живет на
1	«Наурзумский заповедник»	атауларын дұрыс	«Что такое снег?»	эмоциональный	птичьем дворе?»
1	Задачи: сформировать	айта алу, білімдерін	Задачи:	характер песен.	Задачи: закрепить
1	понятие экологической	бекіту.	формировать	4.Развитие речи	умение различать и
,	I HOUNTING SKONOTH ICCKON				y wieline passin laib n

2 0 2 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2		«Зимнее путешествие к Снеговику» Задачи: развить умение передавать эмоциональный характер песни.	состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 4.Физическая культура «Смелые муравьишки» Задачи: развить координационные способности при выполнении движений.	Н.Калининой «Про снежный колобок» Задачи: сформировать навык внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.	птиц. 4.Физическая культура «Мир мультфильмов» Задачи: развить умение спускаться с гимнастической лестницы по диагонали.
2-ой завтрак Подготовка к	Напиток из шиповника Мотивация интереса к прогул	Яблоки	Напиток каркадэ	Груши	Напиток каркадэ
прогулке	Мотивация интереса к прогуз	тке, последовательное	одсвание детси, наолюд	цение за правильным о	деванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за хвойными	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	деревьями)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	серой и черной	общественным	ветром)	погодой)
	литература —	вороной)	транспортом)	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	2.Физическая	2.Художественная	культура -	литература —
	игровая, двигательная	культура -	литература —	игровая,	коммуникативная,
	деятельность (Подвижная	игровая,	коммуникативная,	двигательная	игровая,
	игра «Что растет в родном	двигательная	игровая,	деятельность	двигательная
	краю?»)	деятельность	двигательная	(Подвижная игра	деятельность
	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	деятельность	«Кто самый	(Подвижная игра
	окружающим миром –	«Раз, два, три-	(Подвижная игра	меткий?»)	«Найди свою пару»)
	исследовательская,	беги»)	«Цветные	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	трудовая деятельность	3. Ознакомление с	автомобили»)	окружающим	окружающим
	4 Физическая культура -	окружающим	3. Ознакомление с	миром - трудовая	миром —
	двигательная	миром - трудовая	окружающим	деятельность	исследовательская,
	деятельность 5.Свободные	деятельность	миром —	4.Основы	трудовая
	игры	4.Основы	исследовательская,	математики -	деятельность 4 функция
		математики -	трудовая	игровая,	4 Физическая
		игровая,	деятельность	коммуникативная	культура -

		коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание	е одежды детей, самост		гельность	
Обед	Привлечение внимания детей аккуратности	к пище; индивидуальн	ная работа по воспитані	ию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной обст	гановки для спокойног	о сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической до	рожке с целью профил	пактики плоскостопия.	Закрепление знаний и	выполнение
подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических нав	выков. Игровое упражн	нение «Водичка, водичк	са, умой мое личико»	
Полдник	Привлечение внимания детей	к еде, приобщение к к	ультурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность (игры	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -
малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра «День	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	и ночь»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Угадай»)	(Сюжетно-ролевая	«Машины»)
книг и другие)	аппликация – творческая,	игра «Библиотека»)		игра «Агенство	
	коммуникативная,		Рисование, лепка,	недвижимости»)	Рисование, лепка,
	игровая деятельность (по	Аппликация -	аппликация –		аппликация –
	интересам детей)	творческая,	творческая,	Аппликация -	творческая,
		трудовая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	Ознакомление с	коммуникативная	игровая	трудовая,	игровая
	окружающим миром –	деятельность	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по
	экспериментальная	(выполнение	интересам детей)	деятельность	интересам детей)
	деятельность;	аппликации в		(выполнение	
		центре искусств)	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с
			окружающим	центре искусств)	окружающим
			миром —		миром —
			экспериментальная		экспериментальная
11			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная

коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, активность (подвижная игра растет в родном краю?» 3.Свободные игры коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, трибеги») коммуникативная; 2.Физическая культура — культура — культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветный «Кто самый «Найди свою пару беги») коммуникативная; 2.Физическая культура — культура — коммуникативная, двигательная, игровая игровая активность (подвижная игра «Цветный «Кто самый «Найди свою пару 3.Свободные игри игри») коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто самый «Найди свою пару 3.Свободные игри из три ватомобили»		«Знаешь ли ты, как растет картофель?») с Андреем С.	математическим планшетом) с Львом	деятельность (игра «Узнай и назови») с Демидом	математическим планшетом) с Санжаром	деятельность (игра «Цветочный магазин») с Арсеном
Прогулка 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра орастет в родном краю?» 3.Свободные игры 3.Развитие речи – коммуникативная, два, три-беги») 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра обеги») 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра обеги») 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра обеги») 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная; 2.Физическая культ						му и папу?», «У кого
	Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?»	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три-	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветный	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто самый	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 5 неделю декабря, (с 30 - 5 января), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Воскресенье			
	30.12	31.12	1.01	2.01	5.01			
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
1	настроении ребёнка, о том, ч	*	<u> </u>					
Беседа с	Беседы с родителями по воп	росам здоровья, доман	тнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разві	итии и его			
родителями,	достижениях; консультации.		_	_				
консультация								
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –			Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,			коммуникативная,			
(игровая,	игровая деятельности	игровая			игровая			
познавательная,	(игра «Кому угощение»);	деятельности (игра			деятельности (игра			
коммуникативная,	Конструирование -	«Режим дня»);			«Кто кем хочет			
творческая,	коммуникативная,	Рисование –			стать?»);			
экспериментальная,	познавательная, игровая	творческая,			Конструирование -			
трудовая,	деятельности;	коммуникативная,			коммуникативная,			
двигательная,	(конструирование в	игровая			познавательная,			
изобазительная,	исследовательском центре)	деятельности			игровая			
самостоятельное и	Художественная	(рисование в центре			деятельности;			
др)	литература -	искусств);			(конструирование в			
	коммуникативная,	Художественная			исследовательском			
	игровая деятельности	литература -			центре)			
	(сюжетно-ролевая игра	творческая,			Художественная			
	«Исследователи космоса»)	коммуникативная,			литература -			

		игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра		коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Химчистка»)
Утренняя	Комплекс утренних упражн	ений на сентябрь (двига	тельная активность, игр	оовая деятельность)
Гимнастика Завтрак Подготовка к организованной деятельности	Чтение потешки «А у нас ес Привлечение внимания дете Развитие речи - коммуник	й к пище, следить за пра	авильной осанкой детей за	а столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Организованная	1. Развитие речи	1.Основы грамоты		1.Основы
деятельность по	«Заяц и снеговик»	и письма		математики
расписанию	Задачи: сформировать	«Звуковой анализ		«Едем на
организации	навык составления	слов «пол», «рис»		велосипеде.
образования	рассказа по серии	Задачи: развить		Подбираю и
	картинок.	умение выполнять		состввляю фигуры»
	2.Рисование	звуковой анализ		Задачи: закрепить
	«Дед Мороз»	слов.		знания о
	Задачи: сформировать	2.Основы		геометрических
	умение рисовать с натуры	математики		фигурах.
	и по представлению.	«Любимое время		2.Художественная
	Физическая культура	года. Устанавливаю		литература
	«Заботимся о своей	последовательность		Пересказ русской
	осанке»	событий»		народной сказки
	Задачи: развить умение	Задачи: развить		«Лиса и рак»
	выполнять основные вилы	умение		Задачи:
	ходьбы и бега.	устанавливать		сформировать
	Основы математики	последовательность		умение
	«Сравниваю группы	различных событий.		пересказывать
	предметов»	3.Казахский язык		сказку.
	Задачи: развить умение	«Қысқы киім»		3.Ознакомление с
	сравнивать предметы по	Мақсаты: қысты		окружающим

	колисчеству.	киімнің қазақша	миром
		атауларымен	«Как мы заботимся
		таныстурады	о домашних
		жалғастыру.	питомцах?»
		4.Музыка	Задачи: расширить
		«Дружим с	представления о
		зимушкой-зимой»	домашних
		Задачи: развить	питомцах.
		умение слушать	4.Физическая
		музыку и	культура
		анализировать ее.	«Мир вокруг нас»
		апализировать сс.	Задачи: развить
			умение лазить до
			верха и спускаться
2 ož poprava	Howard va wayna byyyya	Яблоки	по диагонали.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника		Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное одевание дете	й, наблюдение за правильным одеванием
прогулке	1 D	1 D	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за птицами)	деятельность	деятельность
	2.Художественная	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	литература —	снегопадом)	легковым
	коммуникативная,	2.Художественная	транспортом)
	игровая, двигательная	литература —	2.Физическая
	деятельность (Подвижная	коммуникативная,	культура - игровая,
	игра «Найди по следу»)	игровая,	двигательная
	3. Ознакомление с	двигательная	деятельность
	окружающим миром –	деятельность	(Подвижная игра
	исследовательская,	(Подвижная игра	«Извилистая
	трудовая деятельность	«Не поется птицам	тропинка»)
	4 Физическая культура -	без небес»)	3. Ознакомление с
	двигательная	3. Ознакомление с	окружающим
	деятельность	окружающим	миром - трудовая
	5.Свободные игры	миром —	деятельность
		исследовательская,	4.Основы

		трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки Обед	Привлечение внимания дете	е одежды детей, самостоятелй к пище; индивидуальная ра		ры еды; правила этикета; оценка
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	±	тановки для спокойного сна орожке с целью профилакти выков. Игровое упражнение	ки плоскостопия. Закреплен	
Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к культу	рному питанию	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Химчистка») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Чиним одеяло») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики –		деятельность; Ознакомление с окружающим

	коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу») с Афиной	познвательная (Работа с карточками на развитие логики) с Жанали			миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)
Ужин	Привлечение внимание детен питания. Произношение назы тәрелка и т.д)	зания столовых приборо	в на казахском языке	(ложка- қасық, вилка -	-шанышқы, тарелка –
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу дома живет кошка?» и др. О				му и папу?», «У кого
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Метелица») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Н е поется птицам без небес») 3.Свободные игры			1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Извилистая тропинка») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,		дителей по воспитани	но и развитию ребёнка,	_

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю января, (с 6 - 10 января), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	06.01	07.01	08.01	09.01	10.01	
Приём детей	Встреча детей с хорошим нас	гроением. Создание бл	пагоприятной обстанови	си для детей. Беседа о	сегодняшнем	
	настроении ребёнка, о том, чт	астроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопре	осам здоровья, домаш	него режима дня ребёнь	са, о воспитании, разви	тии и его	
родителями,	достижениях; консультации.					
консультация						
Детская	Развитие речи –	Праздник	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
деятельность	коммуникативная,	«Рождество»	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
(игровая,	игровая деятельности		игровая	игровая	игровая	
познавательная,	(Д/игра «Веселый язычок»		деятельности (Д/и	деятельности	деятельности	
коммуникативная,	Цель: Подготовить		«Какое слово	Д/игра «Слова –	Д/игра «Маятник»	
творческая,	артикуляционный аппарат		потерялось?»	Д/игра «Слова –	Д/игра «іліаятник»	
экспериментальная,	детей к произношению		Цель: Развивать	загадки»	Цель: Развивать	
трудовая,	звуков.);		слуховое внимание,			
двигательная,	Рисование – творческая,		продолжать	Цель: Продолжать	артикуляционный	
изобазительная,	коммуникативная,		знакомить детей с	учить детей	аппарат детей.	
самостоятельное и	игровая деятельности		многообразием	учить детей	ганнарат детей.	
др)	(рисование в центре		слов)			

	искусств);		Рисование –		Рисование –
	Художественная			определять	
	литература - творческая,		творческая,	протяженность	творческая, коммуникативная,
	коммуникативная,		коммуникативная, игровая	Протиженность	•
	игровая деятельности		ит ровая деятельности	слов.	игровая деятельности
	(просмотр книг);				
	Ознакомление с		(рисование в центре искусств);	Конструирование -	(рисование в центре
				коммуникативная,	искусств); Художественная
	окружающим миром –		Художественная	познавательная,	•
	трудовая,		литература -	игровая	литература - творческая,
	коммуникативная		творческая,	деятельности;	* '
	деятельности Д/и «Природа		коммуникативная,	(конструирование в	коммуникативная,
	и человек».		игровая деятельности	исследовательском	игровая деятельности
	Цель: систематизировать		(просмотр книг);	центре)	(просмотр книг);
	знания детей о том, что		Ознакомление с	Художественная	Ознакомление с
	создано человеком, а что			литература -	
	дает человеку природа.		окружающим	коммуникативная,	окружающим
	Свободная игра		миром – трудовая,	игровая	миром – трудовая,
			коммуникативная	деятельности	коммуникативная
			деятельности Д/и	(Словесная игра:	деятельности
			«Назови растение с	«Назови героев	Д\и «Назови три
			нужным звуком».	сказки» (Учить детей	предмета».
			Цель: развивать у	отгадывать сказку по	Цель: упражнять
			детей	словам главного	детей в
			фонематический	героя, а потом называть остальных	классификации
			слух, быстроту	героев сказки).	предметов
			мышления.	тероев еказки).	Свободная игра
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упражнени	ий на сентябрь (двига	тельная активность, і	игровая деятельность	5)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть :	ложки, Волшебные не	емножко. Вот -тарелка,	вот- еда, Не осталось	и следа.
	Привлечение внимания детей к	с пище, следить за пра	вильной осанкой детей	і за столом, сидеть пря	мо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммуникати	ивная, игровая, позн	авательная деятельно	ости	
организованной		· -			
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи		1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Дикие животные»		литература	и письма	математики
расписанию	Задачи: сформировать		Чтение казахской	«Звуковой анализ	«Помогаю бабушке.
Pasimeanino					
организации	навык составления		сказки «Аксак	слов «шарф»,	Множество
*			сказки «Аксак кулан»	слов «шарф», «перо»	Множество предметов»

	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
прогулке				
Тодготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последо			
-ой завтрак	Напиток из шиповника	Напиток каркадэ	Груши	Напиток каркадэ
				двумя руками из-за головы.
				умение бросать мяч
				Задачи: развить
				Африке»
				«Путешествие по
			рассказ.	культура
			пересказывать	4.Физическая
			навык	растений.
		ходьбе на лыжах.	сформировать	животных и
		Задачи: обучить	Задачи:	источника тепла дл
	выносливости организма.	«Ходьба на лыжах»	«Лгун»	солнце как
	тренированности и	культура	Рассказ Л.Толстого	представления о
	нагрузок для повышения	4.Физическая	4.Развитие речи	Задачи: уточнить
	наращиванмем различных	знания о транспорте.	окончание музыки.	солнце?»
	упражнения с постепенным	систематизировать	движения на	«Для кого светит
	выполнять физические	Задачи:	остановкой	миром
	Задачи: развить умение	транспорт»	умение реагировать	окружающим
	«Играем с друзьями»	пассажирский	Задачи: развить	3.Ознакомление с
	4.Физическая культура	грузовой и	шалунишки»	стихотворения.
	колисчеству.	«Специальный,	«Звуковички-	наизусть
	сравнивать предметы по	миром	3.Музыка	умение заучивать
	Задачи: развить умение	окружающим	дағдыландыру.	сформировать
	предметов»	3.Ознакомление с	қолдануды	Задачи:
	«Сравниваю группы	слов.	және ауызекі тілде	хата»
	3.Основы математики	звуковой анализ	мағынасын түсіну	лесу под елкой
	моторику пальцев	умение выполнять	білдіретін сөздердің	П.Воронько «Есть і
	творческие способности,	Задачи: развить	атын, қимылын	стихотворения
	пластилином. Развивать	слов «роса», «рысь»	Мақсаты: заттың	наизусть
	Продолжать работать с	«Звуковой анализ	сүйеміз»	«Заучивание
	жизни в природе.	и письма	«Тазалықты	литература
	животных Севера, о их	2.Основы грамоты	2.Казазский язык	2.Художественная
	Закрепить знания о	содержанию текста.	слов.	множества.
	Тема: «Кто живет на северном полюсе». <u>Цель</u> :	умение отвечать на вопросы по	умение выполнять звуковой анализ	умение объединять предметы во

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение № 11 Наблюдение за следами на снегу) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз,красный нос) 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за температурой воздуха) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание	одежды детей, самост	гоятельная игровая деят	сельность	
Обед	Привлечение внимания детей аккуратности	к пище; индивидуальн	ная работа по воспитани	ию культуры еды; прав	ила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной обст				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической до культурно-гигиенических нав			Закрепление знаний и	выполнение
Полдник	Привлечение внимания детей	к еде, приобщение к к	i i		
Самостоятельная деятельность (игры	Основы математики - познавательная, игровая		Основы математики -	Развитие речи, основы математики	ы математики - познавательная,

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка,		познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай и	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	игровая деятельность (Дидактическая игра «Угадай, какое число пропущено»
книг и другие)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		назови») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная	игра «Аптека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Цель: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по
11			деятельность;		интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д\и «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонемат-ский слух, быстроту мышления. с Михаилом с Андреем М.		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Природа и человек». Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа с Арыстаном .	Основы математики — познвательная (Д\и «Матрешки» Цель: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память. Материал. Цветные косынки от 5 до 10) с Валерией	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Дид/игра «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.
Ужин	Привлечение внимание детей названия столовых приборов				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогули расскажи содержание », «У ко	ке. Индивидуальные б	еседы с детьми на темь	и: «Назови название му	льтфильма и его
Прогулка	1.Развитие речи —	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –

	коммуникативная; 2.Физическая культура –	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура –	культура –	культура –
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Движение	игровая	игровая	игровая	игровая
	планет вокпуг солнца»)	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
		«Что растет в	«Пингвины с	«Два мороза»)	«Не поется птицам
		разных краях?»)	мячом»)	3.Свободные игры	без небес»)
		3.Свободные игры	3.Свободные игры		3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры» Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю января, (с 13 - 17 января), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	13.01	14.01	15.01	16.01	17.01	
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	стреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем				
	настроении ребёнка, о том, ч	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по воп	росам здоровья, домац	інего режима дня ребён	ка, о воспитании, разв	итии и его	
родителями,	достижениях; консультации.					
консультация						
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая	
познавательная,	(игра «Назови части	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	
коммуникативная,	предмета»);	«Кто больше	«Чей предмет?»);	«Кто как	«Кто где живет?»);	
творческая,	Рисование – творческая,	запомнит»);	Рисование –	разговаривает?»);	Рисование –	
экспериментальная,	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	творческая,	
трудовая,	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
двигательная,	(рисование в центре	познавательная,	игровая	познавательная,	игровая	

изобазительная,	искусств);	игровая	деятельности	игровая	деятельности
самостоятельное и	Художественная	деятельности;	(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре
др)	литература - творческая,	(конструирование в	искусств);	(конструирование в	искусств);
	коммуникативная,	исследовательском	Художественная	исследовательском	Художественная
	игровая деятельности	центре)	литература -	центре)	литература -
	(просмотр книг);	Художественная	творческая,	Художественная	творческая,
	Ознакомление с	литература -	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,
	окружающим миром –	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	игровая
	трудовая,	игровая	деятельности	игровая	деятельности
	коммуникативная	деятельности	(просмотр книг);	деятельности	(просмотр книг);
	деятельности (игра	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с
	«Узнай животное по	игра «Олимпиада»)	окружающим	игра «Первобытные	окружающим
	описанию»)		миром – трудовая,	люди»)	миром – трудовая,
	Свободная игра		коммуникативная		коммуникативная
	_		деятельности (игра		деятельности (уход
			«Что где растет?»)		за комнатными
			Свободная игра		растениями)
			_		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражне	ний на сентябрь (двиг	ательная активность,	игровая деятельност	(P)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ест		немножко. Вот -тарелка	а, вот- еда, Не осталось	и следа.
1	Привлечение внимания дете		-		
Подготовка к	Развитие речи - коммуника	 ативная, игровая, поз	навательная деятельн	юсти	
организованной		· · ·			
деятельности					
Организованная	1 Doopyeys payer				
деятельность по	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Как мальчик наел щенка»	1.Основы грамоты и письма	1.Художественная литература	1.Основы грамоты и письма	1.Основы математики
расписанию	-	_	•	_	
* *	«Как мальчик наел щенка»	и письма	литература	и письма	математики
расписанию	«Как мальчик наел щенка» Задачи: сформировать	и письма «Звуковой анализ	литература Чтение венгерской	и письма «Звуковой анализ	математики «Мы с друзьями
расписанию организации	«Как мальчик наел щенка» Задачи: сформировать навык составления	и письма «Звуковой анализ слов «ворс», «сито»	литература Чтение венгерской народной сказки	и письма «Звуковой анализ слов «мышь»,	математики «Мы с друзьями мастерим.
расписанию организации	«Как мальчик наел щенка» Задачи: сформировать навык составления рассказа по картинкам.	и письма «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Задачи: развить	литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных	и письма «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа»	математики «Мы с друзьями мастерим. Последовательности
расписанию организации	«Как мальчик наел щенка» Задачи: сформировать навык составления рассказа по картинкам. 2. Аппликация	и письма «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Задачи: развить умение выполнять	литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»	и письма «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Задачи: развить	математики «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности»
расписанию организации	«Как мальчик наел щенка» Задачи: сформировать навык составления рассказа по картинкам. 2. Аппликация «Кошка»	и письма «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ	литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Задачи:	и письма «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Задачи: развить умение выполнять	математики «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности» Задачи: развить
расписанию организации	«Как мальчик наел щенка» Задачи: сформировать навык составления рассказа по картинкам. 2. Аппликация «Кошка» Задачи: закрепить умение	и письма «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов.	литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Задачи: сформировать	и письма «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ	математики «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности» Задачи: развить умение
расписанию организации	«Как мальчик наел щенка» Задачи: сформировать навык составления рассказа по картинкам. 2. Аппликация «Кошка» Задачи: закрепить умение силуэтного вырезания по	и письма «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы	литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Задачи: сформировать интерес к народной	и письма «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов.	математики «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности» Задачи: развить умение устанавливать и
расписанию организации	«Как мальчик наел щенка» Задачи: сформировать навык составления рассказа по картинкам. 2. Аппликация «Кошка» Задачи: закрепить умение силуэтного вырезания по нарисованному контуру.	и письма «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики	литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Задачи: сформировать интерес к народной сказке.	и письма «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Казазский язык	математики «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности» Задачи: развить умение устанавливать и продолжать
расписанию организации	«Как мальчик наел щенка» Задачи: сформировать навык составления рассказа по картинкам. 2. Аппликация «Кошка» Задачи: закрепить умение силуэтного вырезания по нарисованному контуру. 3.Основы математики	и письма «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Помогаю маме.	литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Задачи: сформировать интерес к народной сказке. 2.Основы грамоты	и письма «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Казазский язык «Ұлттық ыдыстар»	математики «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности» Задачи: развить умение устанавливать и продолжать последовательность
расписанию организации	«Как мальчик наел щенка» Задачи: сформировать навык составления рассказа по картинкам. 2. Аппликация «Кошка» Задачи: закрепить умение силуэтного вырезания по нарисованному контуру. 3.Основы математики «Я играю с друзьями.	и письма «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Помогаю маме. Последовательность	литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Задачи: сформировать интерес к народной сказке. 2.Основы грамоты и письма	и письма «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Казазский язык «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: сөздік	математики «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности» Задачи: развить умение устанавливать и продолжать последовательность различных событий.

	объединять предметы во множества. 4. Физическая культура «Научи друга уверенно двигаться» Задачи: развить умение выполнять прыжки разных видов.	устанавливать и продолжать последовательность различных событий. 3.Казахский язык «Таңертең не істейміз?» Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем кұрауға жаттықтыру. 4.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Задачи: закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению.	умение выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кому нужен воздух?» Задачи: расширить представления о воздухе. 4.Физическая культура «Путешествие по континентам» Задачи: развить умение бросать мяч вдаль одной рукой.	ыдыстардың атауымен таныстыру. 3.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Задачи: развить умение выполнять ритмические движения с предметами. 4.Развитие речи «День рождения медвежонка» Задачи: сформировать навык составления рассказа по серии картинок.	Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Задачи: сформировать интерес к познавательному рассказую З.Ознакомление с окружающим миром «Обычаи и традиции моей страны» Задачи: ознакомить с традициями и обычаями казахского народа. 4.Физическая культура «Улучшаем движение и настроение» Задачи: развить умение выполнять общеукрепляющие упражнения.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Груши	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу		-		
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	Деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	Деятельность	Деятельность	Деятельность	Деятельность
	зимующими птицами)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	изменениями в	елью)	вороной) 2. Физическая	солнцем)
	литература —	природе.)	2.Художественная		2.Художественная
	коммуникативная,	2.Физическая	литература —	культура -	литература —

Возвращение с прогулки Обед	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Последовательное раздевани Привлечение внимания дете				коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Дневной сон	аккуратности Создание благоприятной обо	CTAHODEN HIG CHOEOЙHO	го сна петей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической д			Закрепление знаний и	выполнение
подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических на	выков. Игровое упраж	нение «Водичка, водич	ка, умой мое личико»	
Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к	культурному питанию	T	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность (игры	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -
малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Путешествие по	коммуникативная	Деятельность	коммуникативная	Деятельность
изодеятельность,	комнате»)	деятельность	(Дидактическая игра «Кто быстрее	Деятельность	(Дидактическая игра «Кто правильно
рассматривание	Рисованно начис	(«Будь	1	(Сюжетно-ролевая игра «Первобытные	пойдет, тот игрушку
книг и другие)	Рисование, лепка,	внимательным» Цель: Развивать	назовет»)	игра «первооытные люди»)	поидет, тот игрушку найдет»)
	аппликация —	речевое внимание	Рисование, лепка,	людии)	Паидсти)
	творческая, коммуникативная,	детей.)	аппликация –	Аппликация -	Рисование, лепка,
	игровая деятельность (по	Аппликация -	творческая,	творческая,	аппликация –
	интересам детей)	творческая,	коммуникативная,	трудовая,	творческая,
	интересам детем)	творясская,	коммупикативная,	трудовал,	творясская,

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию») с Валерией	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Основы математики — познвательная («Подбери фигуру» Цель: упражнять в сопоставлении формы изображенных на картинах предметов с геометрическими фигурами) с Андреем М.	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?») с Нурханом	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Филиппом	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животно по его части») с Асланом
Ужин	Привлечение внимание детей названия столовых приборого		=		=
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу				аму и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др. Од		1		
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее по дорожке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в разных краях?») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса в курятнике») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Встречные перебежки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пустое место») 3. Свободные игры

Уход детей домой Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю января, (с 20 - 24 января) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	20.01	21.01	22.01	23.01	24.01		
Приём детей	Встреча детей с хорошим нас	греча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем					
	настроении ребёнка, о том, чт	роении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по вопре	осам здоровья, домашн	него режима дня ребёнк	а, о воспитании, разви	тии и его		
родителями,	достижениях; консультации.						
консультация							
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая		
познавательная,	(Д/игра «Веселый язычок»	деятельности (игра	деятельности (Д/и	деятельности	деятельности		
коммуникативная,	Цель: Подготовить	«Подскажи	«Какое слово	Д/игра «Слова –	 Д/игра «Маятник»		
творческая,	артикуляционный аппарат	словечко»);	потерялось?»	Д/тра «Слова	Дипра «малтпик»		
экспериментальная,	детей к произношению	Конструирование -	Цель: Развивать	загадки»	Цель: Развивать		

трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	звуков.); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Природа и человек». Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)	слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов) Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления. Свободная игра	учить детей определять протяженность слов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (Словесная игра: «Назови героев сказки» (Учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки).	артикуляционный аппарат детей. Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности Д\и «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнен	ий на сентябрь (двига		игровая деятельность)
Завтрак Подготовка к организованной деятельности	Чтение потешки «А у нас есть Привлечение внимания детей Развитие речи - коммуникат	к пище, следить за пра	авильной осанкой детей	і́ за столом, сидеть пря	

деятельность по расписанию организации образования

«У меня зазвонил телефон» Задачи: сформировать диалогическую речь.

2. Рисование

«Саукеле» Задачи: развить интерес к декоративному рисованию.

- 3.Основы математики «На ферме. Сравниваю предметы по длине» Задачи: развить умение сравнивать предметы по ллине.
- 4.Физическая культура «Байконур» Задачи: сформировать умение координировать действия при совместном решении двигательных задач.

и письма

«Звуковой анализ слов «моль», «рука» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов.

2.Основы математики «На ферме.

Определяю вес предметов» Задачи: развить умение сравнивать предметы по весу.

- 3.Казахский язык «Ыдыс-аяқ дүкені» Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.
- «Палочкизвучалочки» Задачи: развить умение ориентироваться на впереди идущего»

литература

«Три сестры»

Чтение татарской

народной сказки

Задачи: сформировать интерес к волшебной сказке. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «слон», «пыль» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов.

3.Ознакомление с окружающим миром

«Что такое полезные ископаемые?» Задачи: сформировать понятия об объектах неживой природы.

4.Физическая культура «Космическое

путешествие.

Элемент квеста» Задачи: применить навык использования схем

передвижения, инструкций.

и письма

«Звуковой анализ слов «липа», «соль» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов.

- 2.Казазский язык «Азық-түлік» Мақсаты: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.
 3.Музыка
- 3.Музыка «Палочки- звучалочки» Задачи: развить умение различать на слух колыбельную и танец.
- танец.

 4.Развитие речи

 «Насекомые»

 Задачи:

 сформировать

 навык

 составления

 описательного

 рассказа

насекомых.

математики

«Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах. Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их.

2.Художественная литература

Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Задачи: сформировать интерес к заучиванию наизусть стихотворения.

3.Ознакомление с окружающим миром

«Правила для пешеходов» Задачи: систематизировать знания о правилах дорожного движения и дорожных знаков.

4.Физическая культура

«Удивительный мир зимней природы» Задачи: развить

					умение выпонять основные виды ходьбы и бега, чередовать их.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Груши	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогул	ке, последовательное	одевание детей, наблюд	цение за правильным о	деванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы -веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автокраном) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Погляди на улицу») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше прыгнет») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание	е одежды детей, самост	5.Свободные игры гоятельная игровая деят	<u> </u> гельность	
Обед	Привлечение внимания детей аккуратности	к пище; индивидуалы	ная работа по воспитані	ию культуры еды; прав	вила этикета; оценка

Дневной сон	Создание благоприятной обст	гановки для спокойног	о сна детей					
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение							
подъем, оздор-ные	культурно-гигиенических нав	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
процедуры								
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию							
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
деятельность (игры	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -			
малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,			
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая			
настольные игры,	«Сложи из палочек»	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность			
изодеятельность,	Цель: упражнять в	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра			
рассматривание	составлении из палочек	(Сюжетно-ролевая	«Мастерская форм»)	(Сюжетно-ролевая	«Незнайка в			
книг и другие)	геометрические фигуры)	игра «Музей»)		игра «Банк»)	гостях»)			
	Рисование, лепка,		Рисование, лепка,		Рисование, лепка,			
	аппликация – творческая,	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	аппликация –			
	коммуникативная,	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,			
	игровая деятельность (по	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,			
	интересам детей)	коммуникативная	игровая	коммуникативная	игровая			
		деятельность	деятельность (по	деятельность	деятельность (по			
		(выполнение	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)			
		аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с			
		центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим			
			миром —		миром —			
			экспериментальная		экспериментальная			
			деятельность;		деятельность; «Что			
			Состояние воды		такое воздух?»			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим			
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная Д\И	миром -			
	деятельность (Д/игра	(«Кто быстрее	коммуникативная	«Сколько?»	коммуникативная			
	«Наоборот».	подберет коробки»	деятельность	Цель: развитие	деятельность (игра			
	Цель: развивать у детей	Цель: учить	(Д/игра «Не	мышления. с	«Что сначала? Что			
	сообразительность,	сопоставлять	ошибись».	Амирланом	потом?») с Львом			
	быстроту мышления) с	предметы по длине,	Цели: развивать		11010M://) C JIBBOM			
	Леоном	ширине, высоте.	быстроту					
		Материал. 6-8	мышления;					
		коробок разного	закрепить знания					
		размера с Ксенией	детей о том, что они					
		_	делают в разное					
		•	время суток) с					
			bpenia cytok) c					

			Камилем				
Ужин	Привлечение внимание детей		-		=		
	1 1	вания столовых приборов на казахском языке (ложка- қасық, вилка – шанышқы, тарелка – тәрелка и т.д)					
Подготовка к	Мотивация интереса к прогул	ке. Индивидуальные б	еседы с детьми на темь	и: «Как зовут твоих маг	му и папу?», «У кого		
прогулке	дома живет кошка?» и др. Од	евание: последователь:	ность, выход на прогул	ку.			
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2. Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	коммуникативная,	культура –	культура —	культура —	культура —		
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,		
	(подвижная игра «Затейники"	игровая активность	игровая активность	игровая активность	игровая активность		
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра		
		«Мы веселые	«Погляди н улицу»)	«Кто дальше	«Найди свою пару»)		
		ребята»)	3.Свободные игры	прыгнет?»)	3.Свободные игры		
		3.Свободные игры		3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	отвечать на вопросы ро	одителей по воспитании	ю и развитию ребёнка,	давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю января, (с 27 - 31 января), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	27.01	28.01	29.01	30.01	31.01		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении						
	ребёнка, о том, что его интерс	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;						
родителями,	консультации.						
консультация							
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	игровая	игровая		
познавательная,	(Д/игра ««Выдели слово»	деятельности (игра	Д/игра «Сказка	деятельности (игра	деятельности (игра		
коммуникативная,	Цель: Развивать	«Сравни	(Д/игра «Сказка	«Назови как можно	«Подбери фигуру»);		
творческая,							

экспериментальная,	фонематический слух детей)	предметы»);	«Поспешили -	больше	Рисование –
трудовая,	Рисование – творческая,	Конструирование -		предметов»);	творческая,
двигательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	насмешили»	Конструирование -	коммуникативная,
изобазительная, самостоятельное и	игровая деятельности (рисование в центре	познавательная,	Цель. Развивать речевой	коммуникативная, познавательная,	игровая деятельности
	1 3	игровая		· ·	
др)	искусств);	деятельности;	слух и речевую	игровая	(рисование в центре
	Художественная	(конструирование в	активность детей,	деятельности;	искусств);
	литература - творческая,	исследовательском	активность детей,	(конструирование в	Художественная
	коммуникативная,	центре)	побуждать произносить	исследовательском	литература -
	игровая деятельности	Художественная		центре)	творческая,
	(просмотр книг);	литература -	звуки по подражанию.	Художественная	коммуникативная,
	Ознакомление с	коммуникативная,	Развитие у детей умения	литература -	игровая
	коммуникативная,	деятельности			
	трудовая,	деятельности	правильно произносить	игровая	(просмотр книг);
	коммуникативная	Д/и «Цветные	·	деятельности	Ознакомление с
	деятельности (игра «Кто	кружочки».	звуки по	Дидактическая	окружающим
	живет в аквариуме?»)	Цель игры:	подражанию.Рисование	игра: «Цветные	миром – трудовая,
	Свободная игра	Развитие связной	·	кружочки»	коммуникативная
		речи, образной	– творческая,	Цель игры:	деятельности (уход
		памяти, обучение	коммуникативная,	Развитие связной	за комнатными
		детей	игровая деятельности	речи, образной	растениями)
		мнемотехникам.	(рисование в центре	памяти, обучение	Свободная игра
			искусств)Художественная	детей	
			литература - творческая,	мнемотехникам.	
			коммуникативная,	WITTENIOTEXTIFICANT.	
			игровая деятельности		
			(просмотр книг);		
			Ознакомление с		
			окружающим миром –		
			трудовая,		
			коммуникативная		
			деятельности (
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упражнен	пий на сентябрь (л виг я		цая леятельность)	
гимнастика		III TILLIOPE (ADIII II			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас естн	ь ложки. Волшебные н	емножко. Вот -тарелка, вот- е	ла. Не остапось и спел	a.
Sub i puit	Привлечение внимания детей	1.5		-	
Подготовка к	Развитие речи - коммуника			лин, опдоть примо, пе	CIDIORAIDON.
организованной	тазвитие рези - коммуника.	тивнал, игровал, позн	паратслиная деятслинети		
opi alin soballilon					

деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Дикие животные»	и письма	литература	и письма	математики
расписанию	Задачи: сформировать	«Звуковой анализ	Чтение казахской сказки	«Звуковой анализ	«Помогаю бабушке.
организации	навык составления	слов «мята», «оса»	«Аксак кулан»	слов «шарф»,	Множество
образования	описательного рассказа.	Задачи: развить	Задачи: развить умение	«перо»	предметов»
	2. Конструирование	умение выполнять	отвечать на вопросы по	Задачи: развить	Задачи: развить
	Тема: «Лиса и коза»	звуковой анализ	содержанию текста.	умение выполнять	умение объединять
	Задачи: обучить бумажной	слов.	2.Основы грамоты и	звуковой анализ	предметы во
	скульптуре, используя	2.Основы	письма	слов.	множества.
	способы закручивания	математики	«Звуковой анализ слов	2.Казазский язык	2.Художественная
	круга, полукруга в конус.	«Знаю форму	«роса», «рысь»	«Тазалықты	литература
	3.Основы математики	предметов и фигур»	Задачи: развить умение	сүйеміз»	«Заучивание
	«Сравниваю группы	Задачи: развить	выполнять звуковой	Мақсаты: заттың	наизусть
	предметов»	умение различать и	анализ слов.	атын, қимылын	стихотворения
	Задачи: развить умение	называть	3.Ознакомление с	білдіретін сөздердің	П.Воронько «Есть в
	сравнивать предметы по	геомтрические	окружающим миром	мағынасын түсіну	лесу под елкой
	колисчеству.	фигуры.	«Специальный, грузовой и	және ауызекі тілде	хата»
	4.Физическая культура	3.Казахский язык	пассажирский транспорт»	қолдануды	Задачи:
	«Играем с друзьями»	«Дене мүшелерінің	Задачи: систематизировать	дағдыландыру.	сформировать
	Задачи: развить умение	атқаратын қызметі»	знания о транспорте.	3.Музыка	умение заучивать
	выполнять физические	Мақсаты: дене	4.Физическая культура	«Звуковички-	наизусть
	упражнения с постепенным	мүшелерінің	«Ходьба на лыжах»	шалунишки»	стихотворения.
	наращиванмем различных	атқаратын қызметін	Задачи: обучить ходьбе на	Задачи: развить	3.Ознакомление с
	нагрузок для повышения	айта алуға үйрету.	лыжах.	умение реагировать	окружающим
	тренированности и	4.Музыка		остановкой	миром
	выносливости организма.	«Звуковички-		движения на	«Для кого светит
		шалунишки»		окончание музыки.	солнце?»
		Задачи: развить		4.Развитие речи	Задачи: уточнить
		умение		Рассказ Л.Толстого	представления о
		внимательно		«Лгун»	солнце как
		слушать		Задачи:	источника тепла для
		произведения.		сформировать	животных и
				навык	растений.
				пересказывать	4.Физическая
				рассказ.	культура
					«Путешествие по
					Африке»
					Задачи: развить
					умение бросать мяч

					двумя руками из-за головы.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Груши	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогул	ке, последовательное	одевание детей, наблюдение	ва правильным одеван	ием
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за погодой)	деятельность	(Наблюдение за вороной и	деятельность	деятельность
	2.Художественная	(Наблюдение за	сорокой)	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	литература —	деревьями и	2.Художественная	снежинками)	снегирем)
	коммуникативная,	кустарниками)	литература —	2.Физическая	2.Художественная
	игровая, двигательная	2.Физическая	коммуникативная,	культура -	литература —
	деятельность (Подвижная	культура -	игровая, двигательная	игровая,	коммуникативная,
	игра «Движение планет	игровая,	деятельность (Подвижная	двигательная	игровая,
	вокруг солнца»)	двигательная	игра «Пингвины с мячом»)	деятельность	двигательная
	3. Ознакомление с	деятельность	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	деятельность
	окружающим миром –	(Подвижная игра	окружающим миром –	«Два мороза»)	(Подвижная игра
	исследовательская,	«Что растет в	исследовательская,	3. Ознакомление с	«Не поется птицам
	трудовая деятельность	разных краях?»)	трудовая деятельность	окружающим	без небес»)
	4 Физическая культура -	3. Ознакомление с	4 Физическая культура -	миром - трудовая	3. Ознакомление с
	двигательная	окружающим	двигательная	деятельность	окружающим
	деятельность 5.Свободные	миром - трудовая	деятельность	4.Основы	миром —
	игры	деятельность	5.Свободные игры	математики -	исследовательская,
		4.Основы		игровая,	трудовая
		математики -		коммуникативная	деятельность
		игровая,		деятельность;	4 Физическая
		коммуникативная		5.Свободные игры	культура -
		деятельность;			двигательная
		5.Свободные игры			деятельность
					5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание	е одежды детей, самост	гоятельная игровая деятельно	СТЬ	
Обед	Привлечение внимания детей аккуратности	к пище; индивидуалы	ная работа по воспитанию кул	втуры еды; правила эт	гикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной обст				
Постепенный	Ходьба по ортопедической до	рожке с целью профи.	лактики плоскостопия. Закрег	ление знаний и выпол	нение культурно-

подъем, оздор-ные процедуры	гигиенических навыков. Игро	вое упражнение «Труб	бочист»		
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Как расположены фигуры» Цель: учить детей располагать геометрические фигуры на плоскости) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай и назови») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в	ы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие» Цель: учить ориентироваться в пространстве) Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Угадай, что в мешочке» Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь) с Афиной	пентре искусств) Основы математики — познвательная Тема: «Сосчитай и назови» Цель: уточнить представление о том, что число не зависит от формы их расположения с Демидом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Дид/игра «Что это такое?». Цель: развивать логическое мышление, память, смекалку с Санжаром .	Пентре искусств) Основы математики − познвательная Д\И «Найди предмет той же формы». Цель: уточнить представление о форме предметов. с Андреем С	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?») с Арсеном
Ужин	. Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка – шанышқы, тарелка – тәрелка и т.д)				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих близких?», «У кого дома				
тодготорка к	живет попугай?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
прогулке	живет попугай?» и лр. Олеван	ние: последовательное	ть, выхол на прогулку.		

	коммуникативная; 2.Физическая культура –	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая культура –	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,	культура –	культура —
	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	активность	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Движение	игровая	(подвижная игра	игровая	игровая
	планет вокпуг солнца»)	активность	«Пингвины с мячом»)	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра
		«Что растет в		«Два мороза»)	«Не поется птицам
		разных краях?»)		3.Свободные игры	без небес»)
		3.Свободные игры			3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, о	отвечать на вопросы ре	одителей по воспитанию и ра	звитию ребёнка, дават	ь советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю февраля, (с 3–7 февраля), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	03.02	04.02	05.02	06.02	07.02			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняш							
	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями по воп	росам здоровья, домац	інего режима дня ребён	нка, о воспитании, разв	итии и его			
родителями,	достижениях; консультации	достижениях; консультации.						
консультация								
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая			
познавательная,	(игра «Что происходит в	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
коммуникативная,	природе?».);	«Кто может	«Из чего сделано?»);	«Кто кем был?»);	«Что звучит?».);			
творческая,	Рисование – творческая,	совершать эти	Рисование –	Конструирование -	Рисование –			
экспериментальная,	коммуникативная,	действия?»);	творческая,	коммуникативная,	творческая,			
трудовая,	игровая деятельности	Конструирование -	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,			
двигательная,	(рисование в центре	коммуникативная,	игровая	игровая	игровая			
изобазительная,	искусств);	познавательная,	деятельности	деятельности;	деятельности			
самостоятельное и	Художественная	игровая	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре			
др)	литература - творческая,	деятельности;	искусств);	исследовательском	искусств);			
	коммуникативная,	(конструирование в	Художественная	центре)	Художественная			
	игровая деятельности	исследовательском	литература -	Художественная	литература -			
	(просмотр книг);	центре)	творческая,	литература -	творческая,			
	Ознакомление с	Художественная	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	окружающим миром –	литература -	игровая	игровая	игровая			
	трудовая,	коммуникативная,	деятельности	деятельности	деятельности			
	коммуникативная	игровая	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);			
	деятельности (игра	деятельности	Ознакомление с	игра «Детский	Ознакомление с			
	«Когда это бывает?»)	(сюжетно-ролевая	окружающим	сад»)	окружающим			
	Свободная игра	игра «Дизайнерская	миром – трудовая,		миром – трудовая,			
		студия»)	коммуникативная		коммуникативная			
			деятельности (игра		деятельности (уход			
			«Что раньше, что		за комнатными			
			потом?»)		растениями)			
			Свободная игра		Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражно	ений на сентябрь (двиг	ательная активность,	, игровая деятельност	(P)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ес	ть ложки, Волшебные	немножко. Вот -тарелка	а, вот- еда, Не осталосн	ь и следа.			
•	Привлечение внимания дете		*					
Подготовка к	Развитие речи - коммуник				•			

организованной					
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Витаминная еда»	и письма	литература	и письма	математики
расписанию	Задачи: развить умение	«Мои любие	Чтение сказки	«Составление	«Равенства-
организации	правильно произносить	сказки.	Ш.Перро «Подарки	предложений»	неравенства»
образования	звуки в словах и фразах.	Графическое	феи»	Задачи: развить	Задачи: развить
	2.Лепка	изображение	Задачи:	умение составлять	умение
	«Кукла»	предложений»	сформировать	предложения.	устанавливать
	Задачи: закрепить умение	Задачи: развить	интерес к	2.Казазский язык	равнство и
	работать с глиной.	умение отвечать на	волшебной сказке.	«Әжемнің	неравенство между
	3.Основы математики	вопросы на основе	2.Основы грамоты	базарлығы»	группами
	«Равенство групп	прослушанного	и письма	Мақсаты: ұлттық	предметов.
	предметов»	материала.	«Составление	тағам түрлерімен	2.Художественная
	Задачи: сформировать	2.Основы	рассказа из	таныстыру.	литература
	представления о равенстве	математики	небольших	3.Музыка	Литературный
	групп предметов.	«Сравнение групп	предложений»	«Загадки	праздник «Встреча с
	4. Физическая культура	предметов»	Задачи: развить	музыкального	прекрасной Айсулу»
	«Путешествие по временам	Задачи:	умение составлять	Почемучки»	Задачи:
	года»	сформировать	рассказ из	Задачи: развить	сформировать
	Задачи: усовершенствовать	умение	небольших	умение слушать	интерес к
	навыки метания.	устанавливать	предложений.	музыкальные	произведениям
		равенство между	3.Ознакомление с	произведения и	художественного
		группами	окружающим	анализировать их.	слова.
		предметов.	миром	4.Развитие речи	3.Ознакомление с
		3.Казахский язык	«Лесные этажи»	«Что из чего?»	окружающим
		«Асханада»	Задачи:	задачи: развить	миром
		Мақсты: білім-	сформировать	умение правильно	«Как ухаживать за
		дағдыларын бекіту.	представления о	произносить звуки	растениями?»
		4.Музыка	существующих	в словах и фразах.	Задачи: расширить
		«Загадки	связях между		представления о
		музыкального	хвойными		способах ухода за
		Почемучки»	деревьями и		растениями.
		Задачи: развить	животными.		4.Физическая
		эмоциональную	4.Физическая		культура
		отзывчивости на	культура		«Состязание
		казахскую	«Космическое		джигитов»
		народную музыку.	путешествие за		Задачи: повысить
			пределы Солнечной		уровень
			системы»		произвольности

			Задачи:		действия
			сформировать		посредством
			умение		заданий
			координировать		соревновательного
			действия при		типа (эстафет).
			совместном		типа (эстафет).
			решении		
2	11	σς	двигательных задач.	σς	TT
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное	е одевание детеи, наолю	одение за правильным	одеванием
прогулке		T . =	1 . =	T. =	1
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	снегоуборочной машиной)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	снегом)	свиристелью)	облаками)	лошадью)
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	культура -	литература –	культура -	литература –
	игровая, двигательная	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	деятельность (Подвижная	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	игра «Охотники и звери»)	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	окружающим миром –	«Два мороза»)	(Подвижная игра	«Коршун и	(Подвижная игра
	исследовательская,	3. Ознакомление с	«Коршун и	наседка»)	«Поймай снежок»)
	трудовая деятельность	окружающим	наседка»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	4 Физическая культура -	миром - трудовая	3. Ознакомление с	окружающим	окружающим
	двигательная	деятельность	окружающим	миром - трудовая	миром —
	деятельность	4.Основы	миром —	деятельность	исследовательская,
	5.Свободные игры	математики -	исследовательская,	4.Основы	трудовая
		игровая,	трудовая	математики -	деятельность
		коммуникативная	деятельность	игровая,	4 Физическая
		деятельность;	4 Физическая	коммуникативная	культура -
		5.Свободные игры	культура -	деятельность;	двигательная
		э. эвообдивис игры	двигательная	5.Свободные игры	деятельность
			деятельность	э. Свообдивіс ні ры	5.Свободные игры
			5.Свободные игры		э.Свооодные игры
			э.свооодные игры		

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обс	становки для спокойно	ого сна детей			
Постепенный	Ходьба по ортопедической д				и выполнение	
подъем,	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
оздоровительные						
процедуры						
Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к	культурному питанию			
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы	
деятельность (игры	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -	
малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,	
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая	
настольные игры,	«Сломанная лестница»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность	
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Услышь и	(Сюжетно-ролевая	«Сестрички идут по	
книг и другие)	аппликация —	игра «Дизайнерская	посчитай»)	игра «Детский	грибы»)	
	творческая,	студия»)		сад»)		
	коммуникативная,		Рисование, лепка,		Рисование, лепка,	
	игровая деятельность (по	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	аппликация –	
	интересам детей)	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,	
		трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,	
	Ознакомление с	коммуникативная	игровая	коммуникативная	игровая	
	окружающим миром –	деятельность	деятельность (по	деятельность	деятельность (по	
	экспериментальная	(выполнение	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)	
	деятельность;	аппликации в		аппликации в		
		центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с	
			окружающим		окружающим	
			миром —		миром —	
			экспериментальная		экспериментальная	
			деятельность;		деятельность;	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим	
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -	
	деятельность (игра «Когда	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	
	это бывает?») с Жанали	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	
	ĺ	планшетом) с	«Что раньше, что	планшетом) с	«Назови	
		Валерией	потом?») с	Михаилом	насекомое») с	
		1	,		,	

			Даниалом		Арыстаном
					1
Ужин	Привлечение внимание дете:	й к еде; индивидуальна	ая работа по воспитани	ю культуры питания. Г	Іроизношение
	названия столовых приборо	в на казахском языке(л	южка- қасық , вилка –u	ианышқы, тарелка - тәр	елка, нож-пышақ)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих м	аму и папу?», «У кого
прогулке	дома живет хомяк?» и др. Од	цевание: последователи	ьность, выход на прогу:	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура —	культура –	культура —
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра	игровая	игровая	игровая	игровая
	«Охотники и звери»)	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
		«Два мороза»)	«Коршун и	«Коршун и	«Поймай снежок»)
		3.Свободные игры	наседка»)	наседка»)	3.Свободные игры
			3.Свободные игры	3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	отвечать на вопросы р	оодителей по воспитані	ию и развитию ребёнка	, давать советы

Группа «Лидеры» Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю февраля, (с 10 – 14 февраля), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	10.02	11.02	12.02	13.02	14.02			
Приём детей	Встреча детей с хорошим н	астроением. Создание благ	гоприятной обстановки	для детей. Беседа о сег	одняшнем настроении			
	ребёнка, о том, что его инт	ересует, приобщение к выр	ажению личного мнени	ия ребёнка.				
Беседа сродителями,	Беседы с родителями по во	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;						
консультация	консультации.							
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
(игровая,	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая деятельности			
познавательная,	(игра «Лови да бросай-	(игра «Чья голова?»);	деятельности (игра	деятельности (игра	(игра «Подбери			
коммуникативная,	цвета называй».);	Конструирование -	«Четвертый	«Один-мног»");	признаки».);			
творческая,	Рисование – творческая,	коммуникативная,	лишний»);	Конструирование -	Рисование –			
экспериментальная,	коммуникативная,	познавательная,	Рисование –	коммуникативная,	творческая,			
трудовая,	игровая деятельности	игровая деятельности;	творческая,	познавательная,	коммуникативная,			
двигательная,	(рисование в центре	(конструирование в	коммуникативная,	игровая	игровая деятельности			
изобазительная,	искусств);	исследовательском	игровая	деятельности;	(рисование в центре			
самостоятельное и	Художественная	центре)	деятельности	(конструирование в	искусств);			
др)	литература -	Художественная	(рисование в центре	исследовательском	Художественная			
	творческая,	литература -	искусств);	центре)	литература -			
	коммуникативная,	коммуникативная,	Художественная	Художественная	творческая,			
	игровая деятельности	игровая деятельности	литература -	литература -	коммуникативная,			
	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая игра	творческая,	коммуникативная,	игровая деятельности			
	Ознакомление с	«Семья»)	коммуникативная,	игровая	(просмотр книг);			
	окружающим миром –		игровая	деятельности	Ознакомление с			
	трудовая,		деятельности	(сюжетно-ролевая	окружающим миром –			
	коммуникативная		(просмотр книг);	игра «Школа»)	трудовая,			
	деятельности (игра		Ознакомление с		коммуникативная			
	«Путинца»)		окружающим		деятельности (уход за			
	Свободная игра		миром – трудовая,		комнатными			
			коммуникативная		растениями)			
			деятельности (игра		Свободная игра			
			«Все по домам»)					
			Свободная игра					
Утренняя	Комплекс утренних упражи	нений на сентябрь (д вигат	ельная активность, иг	ровая деятельность)				
гимнастика								
Завтрак	Чтение потешки «А у нас е							
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.							

Подготовка к	Развитие речи - коммуни	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
организованной							
деятельности							
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы математики		
деятельность по	«Мой режим дня»	письма	литература	и письма	«Столько же. Знаки		
расписанию	Задачи: развить умение	«Составление слов из	Чтение сказки	«Составление	«рано», «неравно»		
организации	правильно произность	слогов»	Л.Скребцовой	предложений по	Задачи: развить умение		
образования	звуки в словах и фразах.	Задачи: развить умение	«Принцесса яблонь»	заданию»	сравнивать предметы		
	2.Аппликация	делить слова на слоги.	Задачи: развить	Задачи: развить	по количеству.		
	«Укрась платок»	2.Основы математики	умение отвечать на	умение делить слова	2.Художественная		
	Задачи: сформировать	«Сранение групп	вопросы по	на слоги.	литература		
	умение составлять узоры	предметов»	содержанию	2.Казазский язык	Чтение монгольской		
	из знакомых	Задачи: развить умение	небольших текстов.	«Үй жануарлары»	сказки «Почему петух		
	геометрических	сравнивать группы	2.Основы грамоты	Мақсаты: үй	поет на заре»		
	элементов.	предметов.	и письма	жануарлары мен	Задачи: ознакомить с		
	3.Основы математики	3.Казахский язык	«Составление	олардың төлдерінің	монгольской народной		
	«Равенство предметов»	«Нан қайдан келеді?»	предложений из	атауларын қазақша	сказкой.		
	Задачи: развить умение	Мақсаты: ертегі	словосочетаний»	айтқызып үйрету.	3.Ознакомление с		
	видеть равное количество	кейіпкерлерінің іс-	Задачи: развить	3.Музыка	окружающим миром		
	разных предметов.	әрекеттерін, сөздерін	умение делить слова	«Магазин игрушек»	«Жилище кочевников»		
	4.Физическая культура	мәнерлеп жеткізе	на слоги.	Задачи: развить	Задачи: расширить		
	«Имена, овеянные	білуге үйрету.	3.Ознакомление с	умение петь с	знания о казахском		
	славой»	4.Музыка	окружающим	настроением.	национальном жилище.		
	Задачи: выполнение	«Магазин игрушек»	миром	4.Развитие речи	4.Физическая		
	эстафет на основе	Задачи: привить интерес	«Кто живет в	«Правильно	культура		
	этнопедагогики.	к классической музыке.	водоеме?»	питаться- силы	«Батыры»		
			Задачи: расширить	габираться!»	Задачи: сформировать		
			представления о	Задачи: развить	навыки самоконтроля		
			рыбах.	умение участвовать	движений.		
			4.Физическая	в диалоге на			
			культура	заданную тему.			
			«Скороходы»				
			Задачи: обучить				
			ходьбе на лыжах.				
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ		
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	гулке, последовательное од	евание детей, наблюден	ние за правильным одев	анием		
прогулке							
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,		
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с		
	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим миром -		

	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С сугроба на сугроб») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем и свиристелью) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушки») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельная деятельность 5.Свободные игры	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Собака и воробьи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей кеглю») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с	Последовательное раздеван	I ние одежды детей, самостоя		I ІЬНОСТЬ		
Обед	Привлечение внимания дет аккуратности	ей к пище; индивидуальна	я работа по воспитаник	культуры еды; правила	а этикета; оценка	
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	аккуратности Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурногигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Привлечение внимания дет Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	тей к еде, приобщение к кул Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	изтурному питанию Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	

изодеятельность,	«Незаконченные	деятельность	деятельность	коммуникативная	«Встань на место»)
рассматривание	картинки»)	(Сюжетно-ролевая игра	(Дидактическая игра	деятельность	
книг и другие)		«Семья»)	«Разделим	(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,
	Рисование, лепка,		пополам»)	игра «Школа»)	аппликация —
	аппликация —	Аппликация -	Рисование, лепка,		творческая,
	творческая,	творческая, трудовая,	аппликация —	Аппликация -	коммуникативная,
	коммуникативная,	коммуникативная	творческая,	творческая,	игровая деятельность
	игровая деятельность	деятельность	коммуникативная,	трудовая,	(по интересам детей)
	(по интересам детей)	(выполнение	игровая деятельность	коммуникативная	
		аппликации в центре	(по интересам детей) Ознакомление с	деятельность	Ознакомление с
	Ознакомление с	искусств)	окружающим миром –	(выполнение	окружающим миром –
	окружающим миром –		экспериментальная	аппликации в центре	экспериментальная
	экспериментальная		деятельность;	искусств)	деятельность;
	деятельность;		,		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	познвательная (Работа	окружающим	математики –	окружающим миром -
	коммуникативная	с математическим	миром -	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	планшетом) с Андреем	коммуникативная	(Работа с	деятельность (игра
	«Путаница») с Валерией	M.	деятельность (игра	математическим	«Летает, прыгает,
			«Все по домам») с	планшетом) с	плавает») с Асланом
			Филиппом	Нурханом	
			+ IIIIIIIIOM	Пурмином	
Ужин	Привлечение внимание дет	ей к еде; индивидуальная р	работа по воспитанию к	ультуры питания. Произ	зношение названия
	столовых приборов на каза				
Подготовка к	Мотивация интереса к прог			«Как зовут твоих маму і	и папу?», «У кого дома
прогулке	живет кошка?» и др. Одева	ние: последовательность, в	ыход на прогулку.		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2. Физическая культура –	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая культура
	коммуникативная,	коммуникативная,	культура —	культура —	– коммуникативная,
	двигательная, игровая	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	двигательная, игровая
	активность (подвижная игра «Коршун и	активность (подвижная	двигательная,	двигательная,	активность
	(подвижная игра «коршун и наседка»)	игра «С сугроба на сугроб»)	игровая активность (подвижная игра	игровая активность (подвижная игра	(подвижная игра «Сбей кеглю»)
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	(подвижная игра «Совушки»)	(подвижная игра «Собака и воробьи»)	3.Свободные игры
	э.сьооодные ні ры	э.сьооодные піры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	э.Сьооодные ні ры
Уход детей домой	Беседа о достижениях дете	і й. отвечать на вопросы род			ать советы

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры» Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю февраля, (с 17 – 21 февраля), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	17.02	18.02	19.02	20.02	21.02				
Приём детей	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении							
		ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями по в	опросам здоровья, домаг	инего режима дня ребёнк	а, о воспитании, развит	ии и его достижениях;				
родителями,	консультации.								
консультация									
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая деятельности				
познавательная,	(игра «Животные и их	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	(игра «Назови ласково».);				
коммуникативная,	детеныши».);	«Что бывает	«Подбери словечко»);	«Хорошо-плохо»);	Рисование – творческая,				
творческая,	Рисование –	круглым?»);	Рисование —	Конструирование -	коммуникативная,				
экспериментальная,	творческая,	Конструирование -	творческая,	коммуникативная,	игровая деятельности				
трудовая,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	познавательная,	(рисование в центре				
двигательная,	игровая деятельности	познавательная,	игровая	игровая	искусств);				
изобазительная,	(рисование в центре	игровая	деятельности	деятельности;	Художественная				
самостоятельное и	искусств);	деятельности;	(рисование в центре	(конструирование в	литература - творческая,				
др)	Художественная	(конструирование в	искусств);	исследовательском	коммуникативная,				
	литература -	исследовательском	Художественная	центре)	игровая деятельности				
	творческая,	центре)	литература -	Художественная	(просмотр книг);				
	коммуникативная,	Художественная	творческая,	литература -	Ознакомление с				
	игровая деятельности	литература -	коммуникативная,	коммуникативная,	окружающим миром –				
	(просмотр книг);	коммуникативная,	игровая	игровая	трудовая,				
	Ознакомление с	игровая	деятельности	деятельности	коммуникативная				
	окружающим миром –	деятельности	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	деятельности (уход за				
	трудовая,	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с	игра «Армия»)	комнатными растениями)				
	коммуникативная	игра «Путешествие»)	окружающим миром		Свободная игра				
	деятельности (игра		– трудовая,						
	«Ищи и найдешь»)		коммуникативная						
	Свободная игра		деятельности (игра						

			«Опиши, я отгадаю»)						
			Свободная игра						
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)							
Завтрак	Чтение потешки «А у нас е		-						
	Привлечение внимания де	тей к пище, следить за пр	равильной осанкой детей	за столом, сидеть прям	о, не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммуни	ікативная, игровая, по з	внавательная деятельно	сти					
организованной									
деятельности									
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы математики				
деятельность по	«Я пойду на тренировки,	письма	литература	и письма	«Лиса в гостях у ребят.				
расписанию	чтобы сильным стать и	«Составление	Заучивание наизусть	«Звуковой анализ	Равенство и неравенство				
организации	ловким»	предложений из 2, 3,	стихотворения	слов «аист», «утка»	предметов»				
образования	Задачи: развить умение	4 слов»	М.Жаманбалиева	Задачи: развить	Задачи: развить умение				
	участвовать в диалоге на	Задачи: развить	«Снегири»	умение выполнять	сравнивать количество				
	заданную тему»	умение составлять	Задачи: развить	звуковой анализ	предметов.				
	2.Рисование	предложения.	умение отвечать на	слов.	2.Художественная				
	«Камзол для кукол»	2.Основы	вопросы небольшого	2.Казазский язык	литература				
	Задачи: обогатить	математики	текста.	«Аулада»	Чтение рассказа М.Ильина				
	представления о	«В гостях у белки.	2.Основы грамоты и	Мақсаты: сөздік	«Машины на наших				
	многообразии казахского	Равенство предметов»	письма	қорларын ұй	улицах»				
	народа.	Задачи: развить	«Составление	құстарының	Задачи: развить умения				
	3.Основы математики	умение сравнивать	графических схем	атауларымен	отвечать на вопросы по				
	«Сравниваю количество	количество	предложений»	толықтыру.	содержанию небольших				
	предметов»	предметов.	Задачи: развить	3.Музыка	текстов.				
	Задачи: развить умение	3.Казахский язык	умение составлять	«Веселый	3.Ознакомление с				
	сравнивать количество	«Екі лақ» ертегісі	графические схемы	паровозик»	окружающим миром				
	предметов.	Мақсаты: ертегі	предложений.	Задачи: развить	«Что хранит бабушкин				
	4.Физическая культура	кейіпкерлерінің іс-	3.Ознакомление с	умение	сундук?»				
	«Мерген»	қимылын салуға,	окружающим миром	своевременно	Задачи: расширить				
	Задачи: развить	олардың сөзін дауыс	«Когда звучит	начинать и	представления о народном				
	меткость.	мәнерімен келтіріп,	капель?»	заканчивать пение.	прикладном искусстве.				
		диалогке қатыса	Задачи: расширить	4.Развитие речи	4.Физическая культура				
		білуге үйрету.	представления о	«Солнце, воздух и	«Аншылар»				
		4.Музыка	сезонных изменениях	вода- наши лучшие	Задачи: обогатить знания				
		«Веселый паровозик»	в природе.	друзья!»	о традиционных занятиях				
		Задачи: развить	4.Физическая	Задачи: развить	кочевников.				
		умение совместно	культура	умение участвовать					
		играть на	«Времена года»	в диалоге на					
		музыкальных	Задачи: развить	заданную тему.					

		инструментах.	умение выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к про	гулке, последовательное	одевание детей, наблюдо	ение за правильным оде	- ванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбеймяч») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в коробку») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Дорожка препятствий») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше повернется») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осиной) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздева	_		5.Свободные игры	
прогулки	_				
Обед	Привлечение внимания де аккуратности	тей к пище; индивидуалі	ьная работа по воспитани	ю культуры еды; прави	ла этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной с	бстановки для спокойно	го сна детей		
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической гигиенических навыков. И	і дорожке с целью профі	илактики плоскостопия. З		ыполнение культурно-

оздоровительные								
процедуры	T.							
Полдник	-	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятельная		Основы математики - Развитие речи, Основы математики Развитие речи, Основы математики						
деятельность (игры	познавательная,	основы математики -	- познавательная,	основы математики -	познавательная, игровая			
малой	игровая деятельность	игровая,	игровая	игровая,	деятельность			
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	деятельность	познавательная и	(Дидактическая игра			
настольные игры,	«Назови скорей»)	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	«Путешествие в			
изодеятельность,	Рисование, лепка,	деятельность	«Найди игрушку»)	деятельность	булочную»)			
рассматривание	аппликация —	(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,			
книг и другие)	творческая,	игра «Путешествие»)	аппликация —	игра «Армия»)	аппликация —			
	коммуникативная,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,			
	игровая деятельность	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,			
	(по интересам детей)	трудовая,	игровая	трудовая,	игровая деятельность			
	Ознакомление с	коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	(по интересам детей)			
	окружающим миром –	деятельность	интересам детей)	деятельность	Ознакомление с			
	экспериментальная	(выполнение	Ознакомление с	(выполнение	окружающим миром –			
	деятельность;	аппликации в центре	окружающим миром	аппликации в центре	экспериментальная			
		искусств)	– экспериментальная	искусств)	деятельность;			
			деятельность;	-	·			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром -	– познвательная	окружающим миром	математики –	окружающим миром -			
	коммуникативная	(Работа с	- коммуникативная	познвательная	коммуникативная			
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра			
	«Ищи и найдешь») с	планшетом) с	«Опиши, я отгадаю») с	математическим	«Вершки и корешки») с			
	Леоном	Ксенией	Камилем	планшетом) с	Львом			
				Амирланом				
Ужин	Привлечение внимание де	•	-					
	столовых приборов на каз	,		•	,			
Подготовка к	Мотивация интереса к про	гулке. Индивидуальные	беседы с детьми на темы	: «Как принимают госте	ей?», «У кого дома живет			
прогулке	попугай?» и др. Одевание:	последовательность, вы	ход на прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура –			
	коммуникативная,	культура –	– коммуникативная,	культура —	коммуникативная,			
	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая			
	активность	двигательная, игровая	активность	двигательная,	активность			
	активность (подвижная игра «Сбей мяч»)	двигательная, игровая активность (подвижная игра	активность (подвижная игра «Дорожка препятствий»)	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто	активность (подвижная игра «Пятнашки»			

	3.Свободные игры	«Попади в коробку»») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	лучше повернется?») 3.Свободные игры	3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях дето	беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры» Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю февраля, (с 24 – 28 февраля) 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	24.02	25.02	26.02	27.02	28.02			
Приём детей	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о тог	м, что его интересует, прис	бщение к выражению л	ичного мнения ребёнк	a.			
Беседа с	Беседы с родителями по н	вопросам здоровья, домаши	него режима дня ребёнь	са, о воспитании, разви	тии и его			
родителями,	достижениях; консультац	ии.						
консультация								
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
(игровая,	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая			
познавательная,	(игра «Веселый счет».);	(игра «Угадй, кто	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
коммуникативная,	Рисование —	позвал?»);	«Закончи	«Режим дня»);	«Кому угощение?»);			
творческая,	творческая,	Конструирование -	предложение»);	Конструирование -	Рисование –			
экспериментальная,	коммуникативная,	коммуникативная,	Рисование –	коммуникативная,	творческая,			
трудовая,	игровая деятельности	познавательная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,			
двигательная,	(рисование в центре	игровая деятельности;	коммуникативная,	игровая	игровая			
изобазительная,	искусств);	(конструирование в	игровая	деятельности;	деятельности			
самостоятельное и	Художественная	исследовательском	деятельности	(конструирование в	(рисование в центре			
др)	литература -	центре)	(рисование в центре	исследовательском	искусств);			
	творческая,	Художественная	искусств);	центре)	Художественная			
	коммуникативная,	литература -	Художественная	Художественная	литература -			
	игровая деятельности	коммуникативная,	литература -	литература -	творческая,			
	(просмотр книг);	игровая деятельности	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая игра	коммуникативная,	игровая	игровая			
	окружающим миром –	«Супермаркет»)	игровая	деятельности	деятельности			
	трудовая,		деятельности	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);			
	коммуникативная		(просмотр книг);	игра	Ознакомление с			

	деятельности (игра «Цветы») Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	«Строительство»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	кнений на сентябрь (двига	тельная активность,	игровая деятельность			
Завтрак Подготовка к организованной деятельности	Привлечение внимания де	Итение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы		
деятельность по	«Домашние животные»	письма	литература	и письма	математики		
расписанию	Задача: активизация и	«Звуковой анализ слов	Заучивание наизусть	«Звуковой анализ	«Птички на ветке.		
организации	расширение словаря.	«село», «игла»	стихотворения	слов «угол»,	Равенство и		
образования	2.Конструирование	Задача: развитие	С.Маршака «Почта»	«шаль»	неравенство		
1	«Юрта»	умения выполнять	Задача: развитие	Задача: развитие	предметов»		
	Задача: обучение	звуковой анализ слов.	умения учить	умения выполнять	Задачи: развитие		
	умению строить	2.Основы математики	наизусть	звуковой анализ	умения сравнивать		
	конструкции из деталей	«В цирке. Равенство	стихотворения.	слов.	количество		
	конструктора.	неравенство	2.Основы грамоты	2.Казазский язык	предметов.		
	3.Основы математики	предметов»	и письма	«Қазақстан	2.Художественная		
	«Ребята и тигренок.	Задача: развитие	«Весело шагаем.	барысы» ертегісі	литература		
	Равенство и неравенство	умения сравнивать	Порядковый и	Мақсаты: сөздік	Чтение народной		
	предметов»	количество предметов.	обратный счет»	қорларын жаңа	немецкой сказки		
	Задача: развитие умения	3.Казахский язык	Задача: развитие	сөздермен	«Кукушка»		
	сравнивать количество	«Жабайы жануарлар»	навыка порядкового	толықтыру.	Задача: развитие		
	предметов.	Задача: жабайы	и обратного счета.	3.Музыка	умения отвечать на		
	4.Физическая	жануарлардың қазақша	3.Ознакомление с	«Праздничный	вопросы по		
	культура	атауларымен	окружающим	утренник,	содержанию текста.		
	«Игры на қыстау»	таныстыру.	миром	посвященный	3.Ознакомление с		
	Задача: формирование	4.Музыка	«Что предмет	празднику мам»	окружающим		
	умения выбирать	«Музыкальные	расскажет о себе?»	Задача: закрепление	миром		
	оптимальный способ	бусинки»	Задача: развитие	пройденного	«Где растет		
	действия для	Задача: развттие умения	умения различать	материала.	верблюжья		
	достижения лучшего	исполнять песни и	размер, форму, цвет,	4.Развитие речи	колючка?»		

результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием. Варослого. Мир насекомых» Задача: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и умение са и умение карка и ум	
разнатрак Подготовка к прогулка Прогулка Трогулка Тро	
оборудованием. оборудованием	
Задача: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. Вайых растений. 4.Физическая культура (Обгони ветер) Задача: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. Подготовка к прогулке Поргулка П. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность деят	
умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Яблоки Напиток каркадэ Яблоки Напиток каркадэ Подготовка к прогулке Прогулка 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность деятельность деятельность и деятельность и деятельная, коммуникативная деятельность и двиды перестроений на месте и в виды перестроений на месте и в виды перестроений на месте и в давижении. 4. Физическая культура «Обгони ветер» Задача: применене разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. 4. Физическая культура «Обгони ветер» Задача: применене разных способов группировки в на зависимости от высоты натянутого шнура. 1. Развитие речи, ознакомление за правильным одеванием обружающим обружающим обружающим окружающим познавательная, коммуникативная	
виды перестроений на месте и в движении. Виды перестроение за правильным одеванием однаюльение с ознакомление с окружающим окружающим миром - познавательная, коммуникативная комм	
на месте и в движении. На месте и в движении. На месте и от высоты натянутого шнура. На месте и	
Движении. Задача: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Яблоки Напиток каркадэ Яблоки Напиток каркадэ Подготовка к прогулке Поргулке Прогулка 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	
разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Яблоки Напиток каркадэ Яблоки Напиток каркадэ Подготовка к прогулке Прогулка 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность коммуникативная деятельность коммуникативная коммуника	
Сой завтрак Напиток из шиповника Яблоки Напиток каркадэ Яблоки Заправильным одеванием Одевание за правильным одеванием Ознакомление за правильным одеванием Познакомление с Ознакомление с Ознакомление с Ознакомление с Окружающим Окружающим Миром - Познавательная, коммуникативная Познавательная, коммуникативная	
Зависимости от высоты натянутого шнура.	
Высоты натянутого шнура.	
Сой завтрак	
2-ой завтракНапиток из шиповникаЯблокиНапиток каркадэЯблокиНапиток каркадэПодготовка к прогулкеМотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием прогулкеПрогулка1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность1. Развитие речи, ознакомление с ознакомление с окружающим миром - познавательная, познавательная, познавательная, деятельность1. Развитие речи, ознакомление с ознакомление с окружающим миром - познавательная, познавательная, познавательная, коммуникативная	
Подготовка к прогулке Прогулка 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием 1. Развитие речи, ознакомление с ознакомление с ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием 1. Развитие речи, ознакомление с ознакомление с окружающим миром - миром - миром - миром - познавательная, познавательная, коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммуникативная	
Подготовка к прогулке Прогулка 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием последованием последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием последованием последованием последованием последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием последованием послед	2-ой завтрак
Прогулка 1. Развитие речи, ознакомление с ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 1. Развитие речи, ознакомление с ознакомление с ознакомление с окружающим миром - познавательная, познавательная, коммуникативная деятельность 1. Развитие речи, ознакомление с ознакомление с ознакомление с окружающим окружающим миром - миром - миром - миром - познавательная, познавательная, коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммуникативная	Подготовка к
ознакомление с ознакомление с ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ознакомление с ознакомление с окружающим миром - окружающим миром - миром - миром - познавательная, коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммуникативная	прогулке
окружающим миром - познавательная, познавательная, коммуникативная деятельность деятельность окружающим миром - познавательная, коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммуникативная коммуникативная	Прогулка
познавательная, коммуникативная деятельность познавательная, коммуникативная деятельность миром - познавательная, познавательная, коммуникативная коммуникативная коммуникативная миром - познавательная, познавательная, коммуникативная коммуникативная	
коммуникативная коммуникативная деятельность деятельность деятельность деятельность деятельность деятельность деятельность деятельность деятельность коммуникативная коммуникативная коммуникативная	
деятельность деятельность коммуникативная коммуникативная коммуникативная	
(Наблюдение за (Наблюдение за деятельность деятельность деятельность	
пешеходной дорожкой) рябиной) (Наблюдение за (Наблюдение за (Наблюдение за	
2.Художественная 2.Физическая снегом) свиристелью) облаками)	
литература – культура - игровая, 2.Художественная 2.Физическая 2.Художественная	
коммуникативная, двигательная литература – культура - литература –	
игровая, двигательная деятельность коммуникативная, игровая, коммуникативная	
деятельность (Подвижная игра игровая, двигательная игровая,	
(Подвижная игра «Мороз- красный нос») двигательная деятельность двигательная	
«Попади в цель») 3. Ознакомление с деятельность (Подвижная игра деятельность	
3. Ознакомление с окружающим миром - (Подвижная игра «Коршун и (Подвижная игра	
окружающим миром — трудовая «Два мороза») наседка») «Коршун и	
исследовательская, деятельность 3. Ознакомление с 3. Ознакомление с наседка»)	
трудовая деятельность 4.Основы математики окружающим окружающим 3. Ознакомление с	
4 Физическая - игровая, миром - миром - трудовая окружающим	
культура - коммуникативная исследовательская, деятельность миром –	
двигательная деятельность; трудовая 4.Основы исследовательская	
деятельность 5.Свободные игры деятельность математики - трудовая	

	5.Свободные игры		4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздев	ание одежды детей, самост	гоятельная игровая деят	гельность	•
Обед	Привлечение внимания даккуратности	етей к пище; индивидуальн	ная работа по воспитані	ию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
Дневной сон	V 1	обстановки для спокойног	о сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		й дорожке с целью профил навыков. Игровое упражн			выполнение
Полдник	Привлечение внимания д	етей к еде, приобщение к к	ультурному питанию		
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики -	Развитие речи, основы математики	Основы математики -
подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно подберет каринку») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь фигуру») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром —	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди на ощупь») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром —
			экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познвательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познвательная	Ознакомление с окружающим миром -

	деятельность (игра	планшетом) с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная			
	«Цветы») с Афиной	Санжаром	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра			
	1		«Найди деркво по	планшетом) с	«Огородник») с			
			описанию») с	Демидом	Арсеном			
			Андреем С.		1			
Ужин	Привлечение внимание де	етей к еде; индивидуальная	я работа по воспитанию	культуры питания. Пр	оизношение			
	названия столовых прибо	ров на казахском языке(ло	эжка- қасық, вилка –ша	анышқы, тарелка - тәре	лка, нож-пышақ)			
Подготовка к	Мотивация интереса к пре	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого						
прогулке	дома живет кошка?» и др.	Одевание: последовательн	ность, выход на прогул	ку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			
	культура –	культура —	культура —	культура –	культура —			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная,	двигательная,			
	активность	активность	игровая	игровая	игровая			
	(подвижная игра	(подвижная игра	активность	активность	активность			
	«Попади в цель»	«Мороз- красный нос»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра			
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Два мороза»)	«Коршун и	«Коршун и			
			3.Свободные игры	наседка»)	наседка»)			
				3.Свободные игры	3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопросы ро	одителей по воспитании	о и развитию ребёнка,	давать советы			

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю марта (3-7 марта) 2024-2025 уч.год

Составлен план: на 1 неделю марта (3-/ марта) 2024-2025 уч.год					
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	03.03	04.03	05.03	06.03	07.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	астроением. Создание б	благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о том,	что его интересует, при	общение к выражению	личного мнения ребён	тка.
Беседа с	Беседы с родителями по вог	просам здоровья, доман	инего режима дня ребён	ка, о воспитании, разв	итии и его
родителями,	достижениях; консультации				
консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая
познавательная,	(игра «Назови три слова»);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
коммуникативная,	Рисование – творческая,	«Кто кем хочет	«Зоопарк»);	«Сравни	«Кто кем был и что
творческая,	коммуникативная,	стать?»);	Рисование –	предметы»);	чем было?»);
экспериментальная,	игровая деятельности	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	Рисование –
трудовая,	(рисование в центре	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,
двигательная,	искусств);	познавательная,	игровая	познавательная,	коммуникативная,
изобазительная,	Художественная	игровая	деятельности	игровая	игровая
самостоятельное и	литература - творческая,	деятельности;	(рисование в центре	деятельности;	деятельности
др)	коммуникативная,	(конструирование в	искусств);	(конструирование в	(рисование в центре
	игровая деятельности	исследовательском	Художественная	исследовательском	искусств);
	(просмотр книг);	центре)	литература -	центре)	Художественная
	Ознакомление с	Художественная	творческая,	Художественная	литература -
	окружающим миром –	литература -	коммуникативная,	литература -	творческая,
	трудовая,	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,
	коммуникативная	игровая	деятельности	игровая	игровая
	деятельности (игра «Что	деятельности	(просмотр книг);	деятельности	деятельности
	сначала? Что потом?»)	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);
	Свободная игра	игра «Скорая	окружающим	игра	Ознакомление с

Утренняя	Комплекс утренних упражне	помощь») ений на сентябрь (двиг	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	«Телевидение») , игровая деятельност	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А у нас ест	п пожки Волиебине	пемпомко Вот -тарелк	а вот- ела Не осталост	и спепа
Завтрак	Привлечение внимания дете				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуник	ативная, игровая, поз			лмо, не отвлекаться.
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Профессии»	и письма	литература	и письма	математики
расписанию	Задачи: развить умение	«Звуковой анализ	Заучивание наизусть	«Правила	«На мебельной
организации	участвовать в диалоге на	слов «гиря», «осёл»	стихотворения	штриховки»	фабрике. Деление
образования	заданную тему.	Задачи: развить	М.Алимбаева «Все	Задачи: развить	предметов на
	2.Лепка	умение выполнять	работы хороши»	мелкую моторику	несколько равных
	«Ваза для цветов»	звуковой анализ	Задачи: развить	рук.	частей»
	Задачи: закрепить знания о	слов.	умение отвечать на	2.Казазский язык	Задачи: развить
	технике рельефной лепки.	2.Основы	вопросы по	«Көктем»	умение делить
	3.Основы математики	математики	содержанию	Мақсаты: көктем	предметы на
	«Деление предметов на	«Страна фигур.	небольших текстов.	мезгіліне	несколько равных
	несколько равных частей»	Деление предметов	2.Основы грамоты	байланысты	частей.
	Задачи: развить умение	на несколько	и письма	сөздерді қазақша	2.Художественная
	делить предметы на	равных частей»	«Ремонтируем	айтуға үйрету.	литература
	несколько равных частей.	Задачи: развить	забор»	3.Музыка	Заучивание
	4.Физическая культура	умение делить	Задачи: развить	«Весеннее жайляу»	стихотворения
	«Игры на жайляу»	предметы на	мелкую моторику	Задачи: развить	наизусть Н.Жанаева
	Задачи: сформировать	несколько равных	рук.	музыкальные	«Я посадил цветы»
	кинестический и	частей.	3.Ознакомление с	способности.	Задачи: развить
	пространственный фактор	3.Казахский язык	окружающим	4.Развитие речи	умение отвечать на
	развития детского	«Көңілді тапқырлар	миром	«8 Марта.	вопросы по
	организма.	клубы»	«Коллекционер	Профессии мам»	содержанию
		Мақсаты: өткен	бумаги»	Задачи: развить	небольших текстов.
		тақырыптар	Задачи: расширить	умение участвовать	3.Ознакомление с
		бойынша сөздерді	представление о	в диалоге на	окружающим
		қайталау,	разных видах	заданную тему.	миром

		білімдерін бекіту. 4.Музыка «Весеннее жайляу» Задачи: развить музыкальные способности детей.	бумаги. 4.Физическая культура «Чудеса подводного мира» Задачи: развить умение катать мяч, бросать и ловить мяч.		«Наряды куклы Тани» Задачи: ознакомить с разными видами тканей. 4.Физическая культура «С арканом играй- здоровье укрепляй» Задачи: развить умение применять разные виды подлезания под аркан.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное	одевание детей, наблю	дение за правильным	одеванием
прогулке			T	I	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за сезонными	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	изменениями)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	ивой)	градом)	собакой)	облаками)
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	культура -	литература —	культура -	литература —
	игровая, двигательная	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	деятельность (Подвижная	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	игра «Кто быстрее?»)	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	окружающим миром –	«Вороны и	(Подвижная игра	«Ключи»)	(Подвижная игра
	исследовательская,	воробьи»)	«Птицы и лиса»)	3. Ознакомление с	«Бездомный заяц»)
	трудовая деятельность	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с
	4 Физическая культура -	окружающим	окружающим	миром - трудовая	окружающим
	двигательная	миром - трудовая	миром —	деятельность	миром —
	деятельность	деятельность	исследовательская,	4.Основы	исследовательская,
	5.Свободные игры	4.Основы	трудовая	математики -	трудовая
		математики -	деятельность	игровая,	деятельность

Разричения с	Посмоченоватем мес формором	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевани	·	•		
Обед	Привлечение внимания дете аккуратности			нию культуры еды; пра	авила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной обо	становки для спокойно	го сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической д культурно-гигиенических на	авыков. Игровое упраж	кнение «Трубочист»	. Закрепление знаний і	и выполнение
Полдник	Привлечение внимания дете			T	T
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Не ошибись») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим
	деятельность;	центре искусств)	окружающим миром — экспериментальная деятельность;	центре искусств)	миром — экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познвательная	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики — познвательная	Ознакомление с окружающим миром -
	деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») с	(Работа с математическим	коммуникативная деятельность (игра	(Работа с математическим	коммуникативная деятельность (игра

	Даниалом	планшетом) с	«Знаешь ли ты, как	планшетом) с	«Узнай и назови») с
		Жанали	растет картофель?»)	Михаилом	Валерией
			с Арыстаном		
Ужин	Привлечение внимание дете	й к еде; индивидуальна	ая работа по воспитани	ю культуры питания. Г	Іроизношение
	названия столовых приборо	в на казахском языке(л	южка- қасық, вилка –u	іанышқ.)	
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих м	аму и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др. О,	девание: последовател	ьность, выход на прогу.	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2. Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура —	культура –	культура –
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Кто	игровая	игровая	игровая	игровая
	быстрее?»)	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
		«Вороны и	«Птицы и лиса»)	«Ключи»)	«Бездомный заяц»)
		воробьи»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
		3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	, отвечать на вопросы ј	родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка	, давать советы

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю марта (с 10 - 14 марта) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	10.03	11.03	12.03	13.03	14.03			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении							
	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями п	ю вопросам здоровья, домашне	го режима дня ребёнка, о	воспитании, развитии и	его достижениях;			
родителями,	консультации.							
консультация								
Детская	Праздничный день	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
(игровая,		игровая деятельности	игровая деятельности	игровая	игровая			
познавательная,		(игра «Подбери рифму»);	(игра «Кто кем был и	деятельности (игра	деятельности (игра			
коммуникативная,		Конструирование -	что чем было?»);	«Назови части	«Назови как можно			
творческая,		коммуникативная,	Рисование –	предмета».);	больше			
экспериментальная,		познавательная, игровая	творческая,	Рисование –	предметов».);			
трудовая,		деятельности;	коммуникативная,	творческая,	Рисование –			
двигательная,		(конструирование в	игровая деятельности	коммуникативная,	творческая,			
изобазительная,		исследовательском центре)	(рисование в центре	игровая	коммуникативная,			
самостоятельное и		Художественная	искусств);	деятельности	игровая			
др)		литература -	Художественная	(рисование в центре	деятельности			
		коммуникативная,	литература -	искусств);	(рисование в центре			
		игровая деятельности	творческая,	Художественная	искусств);			
		(сюжетно-ролевая игра	коммуникативная,	литература -	Художественная			
		«Водители»)	игровая деятельности	творческая,	литература -			
			(просмотр книг);	коммуникативная,	творческая,			
			Ознакомление с	игровая	коммуникативная,			
			окружающим миром	деятельности	игровая			

			- трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упр	ражнений на сентябрь (двигато	ельная активность, игро	вая деятельность)	•
гимнастика		D		TT	_
Завтрак	I I	ас есть ложки, Волшебные нем п детей к пище, следить за прав			
Подготовка к		уникативная, игровая, позна:			ОТВЛЕКАТЬСЯ.
организованной деятельности	тазвитие речи - комм	упикативнал, игровал, позна	вательная деятельности		
Организованная		1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты и	1.Основы
деятельность по		письма	литература Тема:	письма	математики
расписанию		«Штриховка	чтение казахской сказки	«Составление узора	«Мир вокруг»
организации		геометрических фигур»	«Аксак кулан»	из вертикальных и	Задачи: закрепить
образования		Цель: развитие мелкой	Цель: отвечать на	горизонтальных	знания о
		моторики.	вопросы по содержанию	линий»	геометрических
		2.Основы математики	небольших текстов,	Цель: развитие	фигурах.
		«Ремонтируем дорожку.	сказок, расска¬зов,	умения выполнять	2.Художественная
		Деление предметов на	детских стихотворений и	узор из вертикальных	литература
		несколько равных частей»	т.д. Распознавать жанры	и горизонтальных	Заучивание наузусть
		Цель: развитие умения	по их особенностям	линий.	стихотворения
		делить предметы на	(загадка, сказка,	2.Казазский язык	Е.Благинина
		несколько равных частей.	стихотворение и т.д.).	«Көктем келді, құс	«Черемуха»
		3.Казахский язык	2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	келді»	Задачи: развить
		«Көктемгі еңбек»	2.Основы грамоты и	Мақсаты: жыл	умение отвечать на
		Мақсаты: балалардың	письма Тема: «Кто	құстардың қазақша	вопросы по
		сөздік қорларын жаңа	какой»	атауларымен	содержанию
		сөздермен толықтыру,	Цель: Продолжать учить	таныстыру.	небольшого текста.
		тілдерін жетілдіру.	отвечать правильно на	3.Музыка	3.Ознакомление с
		4.Музыка	поставленный вопрос,	Праздничный	окружающим
		«Наурыз зовет друзей»	правильно подбирать	утренник «Наурыз	миром
		Цель: развитие умения	прилагательные Д/И «Вата-камень»	зовет друзей»	«В гостях у
		определять жанры в музыке.	Цель: Распознавание	Цель: закрепление	художника»

			мягких и твердых согласных звуков 3.Ознакомление с	пройденного материала. 4.Развитие речи	Задачи: сформировать представление об
			окружающим миром	«Весна идет, Весне	общественной
			Тема: «Зачем знать свой	дорогу»	значимости труда
			адрес?»	Цель: развитие	художника.
			Цель: Уточнять	умения правильно произносить звуки в	4.Физическая культура
			представления детей о	словах и фразах.	«Спортивный
			безопасности, знать	11	комплекс»
			домашний адрес,		Задачи: обогатить
			близлежащие		двигательный опыта
			административные		посредством
			здания		круговой
			4.Физическая		тренировки.
			культура		
			«Тренируемся		
			самостоятельно»		
			Цель: развитие умения		
			забрасывать мяч в		
			корзину.		
2-ой завтрак		Напиток из шиповника	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к і	прогулке, последовательное од	евание детей, наблюдение	е за правильным одевани	IEM
прогулке		1 D	1 D annessan masses	1 Dansaras - arras	1 Dansumus nauu
Прогулка		1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
		ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
		окружающим миром - познавательная,	окружающим миром - познавательная,	окружающим миром - познавательная,	окружающим миром -
		коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,
		деятельность (Наблюдение	деятельность	деятельность	коммуникативная
		за ивой)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	деятельность
		2.Физическая культура -	снегом)	сезонными	(Наблюдение за
		игровая, двигательная	2.Художественная	изменениями)	птицами)
		деятельность (Подвижная	литература —	2.Художественная	2.Художественная
		игра «Игра с мячом»)	коммуникативная,	литература —	литература —
		3. Ознакомление с	игровая,	коммуникативная,	коммуникативная,
		окружающим миром -	двигательная	игровая,	игровая,
		трудовая деятельность	деятельность	двигательная	двигательная
		4.Основы математики -	(Подвижная игра	деятельность	деятельность

		игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Кто останется в кругу?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Лови-бросай») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное разд	девание одежды детей, самосто	ятельная игровая деятельн	ность	
Обед	Привлечение внимания аккуратности	и детей к пище; индивидуальна:	я работа по воспитанию к	ультуры еды; правила эт	икета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятно	ой обстановки для спокойного	сна детей		
Постепенный	-	ской дорожке с целью профила:		епление знаний и выпол	нение культурно-
подъем,	гигиенических навыког	в. Игровое упражнение «Водич	ка, водичка, умой мое лич	нико»	
оздоровительные			·		
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания	и детей к еде, приобщение к кул	т турному питанию		
Самостоятельная		Развитие речи, основы	Основы математики -	Основы математики	Основы
деятельность (игры		математики - игровая,	познавательная,	- познавательная,	математики -
малой		познавательная и	игровая деятельность	игровая	познавательная,
подвижности,		коммуникативная	(Дидактическая игра	деятельность	игровая
настольные игры,		деятельность (Сюжетно-	«Сложи фигуру»)	(Дидактическая игра	деятельность
изодеятельность,		ролевая игра «Водители»)		«Кто больше, а кто	(Дидактическая игра
рассматривание			Рисование, лепка,	меньше?»)	«Магазин»)
книг и другие)		Аппликация - творческая,	аппликация —		
		трудовая,	творческая,	Рисование, лепка,	Рисование, лепка,
		коммуникативная	коммуникативная,	аппликация –	аппликация –
		деятельность (выполнение	игровая деятельность	творческая,	творческая,
		аппликации в центре	(по интересам детей)	коммуникативная,	коммуникативная,
		искусств)	0	игровая	игровая
			Ознакомление с	деятельность (по	деятельность (по
			окружающим миром	интересам детей)	интересам детей)
			— экспериментальная		

Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) с Андреем М.	деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») с Филиппом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу») с Нурханом	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?») с Асланом
Ужин		е детей к еде; индивидуальная р			
П		казахском языке(ложка- қасық			
Подготовка к		прогулке. Индивидуальные бес		ак зовут твоих маму и па	апу?», «У кого дома
прогулке	живет кошка?» и др. О	девание: последовательность, в		1 D	1 D
Прогулка		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
		коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
		2. Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
		коммуникативная,	культура –	культура –	культура —
		двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
		активность (подвижная игра «Игра с мячом»)	двигательная,	двигательная,	двигательная,
		3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра	игровая активность (подвижная игра «Кто	игровая активность
		э.Соооодные игры	(подвижная игра «Зайцы»)	останется в кругу?»)	(подвижная игра
			3.Свободные игры	3.Свободные игры	(подвижная игра «Лови-бросай»)
			э. Свооодные ні ры	э.сьооодные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях,	 детей, отвечать на вопросы род	<u> </u> ителей по воспитанию и р	। развитию ребёнка, давать	советы

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 3 неделю марта (с 17 - 20 марта) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник Вторник		Среда	Четверг	Пятница			
	17.03	18.03	19.03	20.03	21.03			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении							
		нтересует, приобщение к выр						
Беседа с	Беседы с родителями по п	вопросам здоровья, домашне	го режима дня ребёнка, о во	спитании, развитии и	его достижениях;			
родителями,	консультации.							
консультация								
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Праздничный день			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
(игровая,	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая				
познавательная,	(игра «Кто, где	(игра «Подскажи	(игра «Что происходит в	деятельности (игра				
коммуникативная,	живет?».);	словечко»);	природе?»);	«Кто как				
творческая,	Рисование —	Конструирование -	Рисование –	передвигается?»);				
экспериментальная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -				
трудовая,	коммуникативная,	познавательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,				
двигательная,	игровая деятельности	деятельности;	игровая деятельности	познавательная,				
изобазительная,	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре	игровая				
самостоятельное и	искусств);	исследовательском	искусств);	деятельности;				
др)	Художественная	центре)	Художественная	(конструирование в				
	литература -	Художественная	литература -	исследовательском				
	творческая,	литература -	творческая,	центре)				
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	Художественная				
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	литература -				
	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая игра	(просмотр книг);	коммуникативная,				

	Ознакомление с	«Пираты»)	Ознакомление с	игровая
	окружающим миром –	-	окружающим миром –	деятельности
	трудовая,		трудовая,	(сюжетно-ролевая
	коммуникативная		коммуникативная	игра «Модельное
	деятельности (игра		деятельности (игра	агенство»)
	«Узнай рыбку по		«Кто живет в	
	хвосту»)		аквариуме?»)	
	Свободная игра		Свободная игра	
Утренняя	Комплекс утренних упра	жнений на сентябрь (двигато	ельная активность, игрова	ая деятельность)
гимнастика		- '	_	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас	с есть ложки, Волшебные нем	иножко. Вот -тарелка, вот- е	да, Не осталось и следа.
-	Привлечение внимания д	детей к пище, следить за прав	ильной осанкой детей за сто	олом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к	1	икативная, игровая, позна		•
организованной				
деятельности				
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты
деятельность по	«Части тела»	письма	литература	и письма
расписанию	Задачи: развить умение	«Продолжи ряд»	Чтение рассказа	«Звуковой анализ
организации	участвовать в диалоге	Задачи: развить мелкую	Ж.Коробзиной «Алыча»	слов «енот»,
образования	на заданную тему.	моторику рук.	Задачи: развить умение	«рожь»
	2.Рисование	2.Основы математики	отвечать на вопросы по	Задачи: развить
	«Город вечером»	«В пекарне. Что на что	содержанию небольшого	умение выполнять
	Задачи: сформировать	похоже?»	текста.	звуковой анализ
	умение самостоятельно	Задачи: закрепить знания	2.Основы грамоты и	слов.
	решать цветовые и	о геометрических	письма	2.Казазский язык
	пространственные	фигурах.	«Звуковой анализ слов	«Ертегі әлемі»
	отношения в рисунке.	3.Казахский язык	«овал», «гусь»	Мақсаты: сөздік
	3.Основы математики	«Армысың, әз Наурыз»	Задачи: развить умение	қорларын жаңа
	«Необычные	Мақсаты: ұлттық мерекеге	выполнять звуковой	сөздермен
	животные»	байланысты сөздерді	анализ слов.	толықтыру,
	Задачи: закрепить	қазақша айту және оларды	3.Ознакомление с	диалогке қатысуға
	знания о	түсіну дағдыларын	окружающим миром	үйрету.
	геометрических	қалыптастыру.	«Какие растения лечат?»	3.Музыка
	фигурах.	4.Музыка	Задачи: сформировать	«Путешествие в
	4.Физическая	«Путешествие в аул»	представление о	аул»
	культура	Задачи: развить умение	некоторых видах	Задачи: привить
	«Виды спорта»	различать средства	лекарственных растений.	любовь к пению.
	Задачи: обобщить	выразительности в	4.Физическая культура	4.Развитие речи
	знания о видах спорта.	музыке.	«Тренировка-формула	«Рыбки»
			побед»	Задачи: развить

2-ой завтрак Подготовка к	Напиток из шиповника Мотивация интереса к пр	Яблоки огулке, последовательное од	Задачи: обогатить двигательный опыт посредством круговой тренировки. Напиток каркадэ свание детей, наблюдение з	умение участвовать в диалоге на заданную тему. Яблоки за правильным одеванием		
прогулке Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-гуси») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона и воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-капельки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздев	вание одежды детей, самосто	 ятельная игровая деятельно	5.Свободные игры сть		
Обед Цневной сон	аккуратности Создание благоприятной	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,		ой дорожке с целью профила. Игровое упражнение «Водич			е культурно-	

оздоровительные							
процедуры							
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение к кул	тьтурному питанию				
Самостоятельная	Основы математики -	Основы математики - Развитие речи, основы Основы математики - Развитие речи,					
деятельность (игры	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	основы математики			
малой	игровая деятельность	познавательная и	игровая деятельность	- игровая,			
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	познавательная и			
настольные игры,	«Найди парную	деятельность (Сюжетно-	«Конструктор»)	коммуникативная			
изодеятельность,	картинку»)	ролевая игра «Пираты»)		деятельность			
рассматривание			Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая			
книг и другие)	Рисование, лепка,	Аппликация -	аппликация —	игра «Модельное			
	аппликация —	творческая, трудовая,	творческая,	агенство»)			
	творческая,	коммуникативная	коммуникативная,				
	коммуникативная,	деятельность	игровая деятельность	Аппликация -			
	игровая деятельность	(выполнение аппликации	(по интересам детей)	творческая,			
	(по интересам детей)	в центре искусств)		трудовая,			
			коммуникативная				
	Ознакомление с		окружающим миром –	деятельность			
	окружающим миром –		экспериментальная	(выполнение			
	экспериментальная		деятельность;	аппликации в			
	деятельность;			центре искусств)			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы			
работа с детьми	окружающим миром -	познвательная (Работа с	окружающим миром -	математики —			
	коммуникативная	математическим	коммуникативная	познвательная			
	деятельность (игра	планшетом) с Ксенией	деятельность (игра «Кто	(Работа с			
	«Узнай рыбку по	·	живет в аквариуме?») с	математическим			
	хвосту») с Леоном		Камилем	планшетом) с			
				Амирланом			
Ужин		•	•	уры питания. Произношение названия			
	1 1	захском языке(ложка- қасық	· •	1			
Подготовка к	1	•		с зовут друга?», «У кого дома аквариум?» и			
прогулке		гельность, выход на прогулку					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая	2.Физическая культура –	2.Физическая культура	2.Физическая			
	культура —	коммуникативная,	– коммуникативная,	культура –			
	коммуникативная,	двигательная, игровая	двигательная, игровая	коммуникативная,			
	двигательная,	активность (подвижная	активность	двигательная,			

	-	игра «Ворона и воробей»)	(подвижная игра	игровая	
	(подвижная игра «Гуси-	3.Свободные игры	«Извилистая тропинка»	активность	
	гуси»)		3.Свободные игры	(подвижная игра	
	3.Свободные игры			«Мы-капельки»)	
				3.Свободные игры	
Ухол летей ломой	Бесела о лостижениях летей, отвечать на вопросы ролителей по воспитанию и развитию ребёнка, лавать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю марта (с 24 - 28 марта) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	24.03	25.03	26.03	27.03	28.03			
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;						
Детская	Праздничный	Праздничный	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	день	день	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая,	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с			

гимнастика Чтение потешки с Привлечение вни	упражнений на сентябрь (двигательная актив у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот ния детей к пище, следить за правильной осанкоммуникативная, игровая, познавательная де 1.Основы грамоты и	тарелка, вот- еда, Не осталось пой детей за столом, сидеть пря	и следа.
Завтрак Чтение потешки привлечение вни Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	ния детей к пище, следить за правильной осанкоммуникативная, игровая, познавательная де	ой детей за столом, сидеть пря	
Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	ммуникативная, игровая, познавательная де		,
Организованная деятельность по расписанию организации	1.Основы грамоты и		
	письма «Звуковой анализ слов «лото», «рысь» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов 2.Художественная литература Тема: Чтение стихотво- рений К. Баянбаева «Приходите в гости» Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. словесно передавать свое эмоциональное состояние 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Песок и его свойства» Задачи: Познакомить детей со свойствами песка, способы добывания песка и его использование в быту 4.Физическая культура	1.Развитие речи «Праздник весны- Наурыз» Задачи: сформировать навык составлять рассказ из личного опыта. 3.Казахский язык «Қандай түстер? Максаты: түстерді қазақша айтуға үйрету. 4.Музыка «Три танца» Задачи: привить любовь к пению	1.Основы математики «Мир вокруг» Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах. 2.Художественная литература Тема: Рассказывание сказки Л. Скреб- цовой «Принцесса яблонь» Задачи: Понимание содер-жания художественно ¬го произведения Формулирование вопросов и ответов 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «В мире книг» Задачи: Формировать важность книг в жизни человека, историю возникновения книг. 4.Физическая культура «Спортивный комплекс» Задачи: обогатить

		«Индивидуальная и групповая тренировки» Задачи: расширить представления о видах спорта.		двигательный опыта посредством круговой тренировки.			
2-ой завтрак	1.6	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Напиток щиповника			
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием						
прогулке		1.0	1 D	1 D			
Прогулка		1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,			
		ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с			
		окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -			
		познавательная,	познавательная,	познавательная,			
		коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная			
		деятельность	деятельность (Наблюдение	деятельность			
		(Наблюдение за деревьми)	за явлением природы)	(Наблюдение за облаками)			
		2.Художественная	2.Физическая культура -	2. Физическая культура -			
		литература —	игровая, двигательная	игровая, двигательная			
		коммуникативная,	деятельность (Подвижная	деятельность			
		игровая, двигательная	игра «Догони свою пару»)	(Подвижная игра «Третий			
		деятельность (Подвижная	3. Ознакомление с	лишний»)			
		игра «Волк во рву»)	окружающим миром -	3. Ознакомление с			
		3. Ознакомление с	трудовая деятельность	окружающим миром -			
		окружающим миром –	4.Основы математики -	трудовая деятельность			
		исследовательская,	игровая,	4.Основы математики -			
		трудовая деятельность	коммуникативная	игровая,			
		4 Физическая культура -	деятельность;	коммуникативная			
		двигательная деятельность	5.Свободные игры	деятельность;			
		5.Свободные игры		5.Свободные игры			
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
прогулки							
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности						
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей						
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-						
подъем,	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Руки с мылом, я помыл, а»						
оздоровительные		,	•				
процедуры							
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятельная		Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -			
деятельность (игры		познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная, игровая			

малой подвижности,			деятельность	познавательная и	деятельность
настольные игры,			(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра
изодеятельность,			«Прогулка в сад»)	деятельность (Сюжетно-	«Цифровая цепочка»)
рассматривание				ролевая игра «Моряки»)	
книг и другие)			Рисование, лепка,		Рисование, лепка,
			аппликация – творческая,	Аппликация - творческая,	аппликация —
			коммуникативная, игровая	трудовая,	творческая,
			деятельность (по интересам	коммуникативная	коммуникативная,
			детей)	деятельность (выполнение	игровая деятельность
				аппликации в центре	(по интересам детей)
			Ознакомление с	искусств)	Ознакомление с
			окружающим миром –	3	окружающим миром –
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность		деятельность
Индивидуальная			Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с
работа с детьми			окружающим миром -	познвательная (Работа с	окружающим миром -
1			коммуникативная	математическим таблом,	коммуникативная
			деятельность (игра «Что	состав числа) с Санжаром	деятельность (игра «Что
			растет в аквариуме?»)	есстав тисла) с сапжаром	бывает после дождя?») с
			с Львом		
					Андреем С.
Ужин	Привлечение внима	ние петей к епе:	индивидуальная работа по восп	итанию культуры питания. Пр	оизношение названия
J JKIII	_ *	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ме(ложка- қасық, вилка –шаны	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	оизпошение названия
Подготовка к			дивидуальные беседы с детьми		ных которые живут с
прогулке			иие животные?» и др. Одевание:		
Прогулка	Damilion, No liero Aes.	ти жили де жили	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
			коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
			2. Физическая культура –	2.Физическая культура –	2.Физическая культура –
			коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
			двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая
			активность	активность (подвижная	активность (подвижная
			(подвижная игра «Волк во	игра «Догони свою пару»)	игра «Ловишка с
			рву»)	3.Свободные игры	ленточкой»)
			3.Свободные игры		3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижени	ях детей, отвечат	гь на вопросы родителей по вос	питанию и развитию ребёнка, ,	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю апреля (с 31 марта- 4 апреля) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	31.03	01.04	02.04	03.04	04.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим наст	роением. Создание бла	гоприятной обстановки	для детей. Беседа о се	егодняшнем
	настроении ребёнка, о том, что	его интересует, приоб	бщение к выражению лі	ичного мнения ребёнка	l.
Беседа с	Беседы с родителями по вопро	сам здоровья, домашне	его режима дня ребёнка	, о воспитании, развит	ии и его
родителями,	достижениях; консультации.				
консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
(игровая,	деятельности (игра «Из чего	игровая	игровая	игровая	игровая
познавательная,	сделано?».);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
коммуникативная,	Рисование – творческая,	«Кто кем был?»);	«Что звучит?».);	«Лови да бросай-	«Чья голова?».);
творческая,	коммуникативная, игровая	Конструирование -	Рисование –	цвета называй»);	Рисование –
экспериментальная,	деятельности (рисование в	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,
трудовая,	центре искусств);	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
двигательная,	Художественная	игровая	игровая	познавательная,	игровая
изобазительная,	литература - творческая,	деятельности;	деятельности	игровая	деятельности
самостоятельное и	коммуникативная, игровая	(конструирование в	(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре
др)	деятельности (просмотр	исследовательском	искусств);	(конструирование в	искусств);
	книг);	центре)	Художественная	исследовательском	Художественная

	Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнени	ий на сентябрь (двигат	сельная активность, и	гровая деятельность)	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть Привлечение внимания детей и				
Подготовка к оргной деятельности	Развитие речи - коммуникат	ивная, игровая, позна	авательная деятельно	сти	
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	Рассказ В.Осеевой	и письма	литература	и письма	математики
расписанию	«Хорошее»	«Звуковой анализ	Чтение казахской	«Звуковой анализ	«Птицы прилетели»
организации	Задачи: сформировать	слов «мука»,	народной сказки	слов «лист», «баня»	Задачи: закрепить
образования	навык пересказывать	«лупа»	«Хан и муравьи»	Задачи: развить	навык счета
	произведение по ролям.	Задачи: развить	Задачи: воспитать	умение выполнять	порядкового и
	2.Лепка	умение выполнять	интерес к казахской	звуковой анаоиз	обратного в
	«Торсык»	звуковой анализ	народной сказке.	слов.	пределах 10.
	Заадчи: закрепить умение	слов.	2.Основы грамоты	2.Казазский язык	2.Художественная
	украшать предметы быта	2.Основы	и письма	«Мектепке не	литература
	казахского народа.	математики	«Звуковой анализ	апарамыз?»	Заучивание
	3.Основы математики	«В гости к Красной	слов «танк», «утюг»	Мақсаты: сөздік	стихотворения
	«Математическое	Шапочке»	Задачи: развить	қорларын жаңа	П.Соловьевой «День
	соревнование»	Задачи: закрепить	умение выполнять	сөздермен	и ночь» Задачи:
	Задачи: развить умение	умение считать в	звуковой анализ	толықтыру.	развить умение
	группировать	пределах 10.	слов.	3.Музыка	отвечать на вопросы
	геометрические фигуры по	3.Казахский язык	3.Ознакомление с	«Волшебная страна	по содержанию
	определенным признакам:	«Біз мектепке	окружающим	музыкальных	небольших текстов.
	цвет, форма, величина.	барамыз»	миром	инструментов»	3.Ознакомление с
	4.Физическая культура	Мақсаты: жаңа	«Что такое цепочка	Задачи: развить	окружающим

	77 774		2		
	«Игры народов РК»	сөздермен	питания?»	умение передавать	миром
	Задачи: сформировать	таныстыру арқылы	Задачи:	характерные	«Как цветут яблони
	умение согласовывать свои	сөздік қорларын	усовершенствовать	действия игрового	и тополь?»
	действия с действиями	толықтыру.	предсталения о	образа в	Задачи: ознакомить
	других игроков колонны при	4.Музыка	пищевой	соответствии с	с сезонными
	выполненииразличных	«Три танца»	зависимости.	музыкой.	изменениями
	передвижений.	Задачи: развить	4.Физическая	4.Развитие речи	весной.
		умение сочинять	культура	«Продукты	4.Физическая
		несложную	«Тренировка	питания»	культура
		мелодию на	волейболистов»	Задачи: развить	«Играй, играй- мяч
		заданный слог.	Задачи: ознакомить	умение участвовать	не теряй»
			с командным видом	в диалоге на	Задачи: развить
			спорта- волейбол.	заданную тему.	ловкость.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулк				
прогулке				1	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
1 7	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за сорокой)	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	2.Художественная	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	литература —	собакой)	облаками)	снегом)	ивой)
	коммуникативная, игровая,	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	двигательная деятельность	культура -	литература —	культура -	литература —
	(Подвижная игра «С кочки на	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	кочку»)	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	3. Ознакомление с	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	окружающим миром —	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	исследовательская,	«Ключи»)	(Подвижная игра	«Зайцы»)	(Подвижная игра
	трудовая деятельность	3. Ознакомление с	«Бездомный заяц»)	3. Ознакомление с	«Игра с мячом»)
	4 Физическая культура -	окружающим	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с
	двигательная деятельность	миром - трудовая	окружающим	миром - трудовая	окружающим
	5.Свободные игры	деятельность	миром —	деятельность	миром —
	о совоодные піры	4.Основы	исследовательская,	4.Основы	исследовательская,
		математики -	трудовая	математики -	трудовая
			трудовая деятельность	игровая,	трудовая деятельность
		игровая,	4 Физическая	- '	4 Физическая
L		коммуникативная	KRAJJENCHY +	коммуникативная	H WHITH HANDENCH T

		деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздевание	одежды детей, самосто	оятельная игровая деяте	ельность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей и аккуратности	с пище; индивидуальна	ая работа по воспитани	ю культуры еды; прави	ила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной обста	новки для спокойного	сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической дор	ожке с целью профила	актики плоскостопия. З	акрепление знаний и в	ыполнение
подъем,	культурно-гигиенических навы	іков. Игровое упражне	ение «Водичка, водичка	, умой мое личико»	
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей и	к еде, приобщение к ку	льтурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность (игры	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -
малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра «Какое	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	число рядом»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Живые числа»)	(Сюжетно-ролевая	«Сложение и
книг и другие)	аппликация – творческая,	игра «Цирк»)	Рисование, лепка,	игра «Театр»)	вычитание»)
	коммуникативная, игровая		аппликация –		Рисование, лепка,
	деятельность (по интересам	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	аппликация —
	детей)	творческая,	коммуникативная,	творческая,	творческая,
		трудовая,	игровая	трудовая,	коммуникативная,
	Ознакомление с	коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	игровая
	окружающим миром –	деятельность	интересам детей)	деятельность	деятельность (по
	экспериментальная	(выполнение		(выполнение	интересам детей)
	деятельность;	аппликации в		аппликации в	
***		центре искусств)		центре искусств)	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра «Узнай	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	животного по описанию») с	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	Демидом	планшетом) с	«Что где растет?») с	планшетом) с	«Узнай животное по
		Арсеном	Афиной	Жанали	его части») с
					Даниалом

Ужин	Привлечение внимание детей в	с еде; индивидуальная	работа по воспитанию	культуры питания. Про	оизношение названия		
	столовых приборов на казахско	ом языке(ложка- қасык	; , вилка –шанышқы, та	релка – тәрелка и т.д)			
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулк	е. Индивидуальные бе	седы с детьми на темы:	«Как зовут твоих мам	у и папу?», «У кого		
прогулке	дома живет кошка?» и др. Оден	вание: последовательн	ость, выход на прогулк	y.			
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	коммуникативная,	культура – ком-	культура – ком-	культура – ком-	культура – ком-		
	двигательная, игровая	ная, двигательная,	ная, двигательная,	ная, двигательная,	ная, двигательная,		
	активность	игровая	игровая	игровая	игровая		
	(подвижная игра «С кочки на	активность	активность	активность	активность		
	кочку»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра		
	3. Свободные игры «Ключи») «Бездомный заяц») «Зайцы») «Игра с мячом						
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, о	гвечать на вопросы род	дителей по воспитанию	и развитию ребёнка, д	цавать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 2 неделю апреля (с 7 - 11 апреля) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	7.04	8.04	9.04	10.04	11.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	астроением. Создание б	благоприятной обстаног	вки для детей. Беседа о с	егодняшнем
	настроении ребёнка, о том,	что его интересует, при	общение к выражению	личного мнения ребёнк	a.
Беседа с	Беседы с родителями по воп	росам здоровья, домац	инего режима дня ребён	нка, о воспитании, разви	тии и его
родителями,	достижениях; консультации	•			
консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая
познавательная,	(игра «Кто	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
коммуникативная,	какразговаривает?»)	«Кто где живет?»);	«Подскажи	«Что происходит в	«Кто как
творческая,	Рисование – творческая,	Конструирование -	словечко»);	природе?»);	передвигается?»);
экспериментальная,	коммуникативная,	коммуникативная,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –
трудовая,	игровая деятельности	познавательная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,
двигательная,	(рисование в центре	игровая	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,

изобазительная,	искусств);	деятельности;	игровая	игровая	игровая
самостоятельное и	Художественная	(конструирование в	деятельности	деятельности;	деятельности
др)	литература - творческая,	исследовательском	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре
	коммуникативная,	центре)	искусств);	исследовательском	искусств);
	игровая деятельности	Художественная	Художественная	центре)	Художественная
	(просмотр книг);	литература -	литература -	Художественная	литература -
	Ознакомление с	коммуникативная,	творческая,	литература -	творческая,
	окружающим миром –	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	трудовая,	деятельности	игровая	игровая	игровая
	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	деятельности	деятельности	деятельности
	деятельности (игра	игра «Детский	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);
	«Нзови насекомое»)	сад»)	Ознакомление с	игра «Семья»)	Ознакомление с
	Свободная игра		окружающим		окружающим
			миром – трудовая,		миром – трудовая,
			коммуникативная		коммуникативная
			деятельности (игра		деятельности (уход
			«Путаница»)		за комнатными
			Свободная игра		растениями)
					Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражне	ений на сентябрь (двиг	ательная активность.	, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ес-				
	Привлечение внимания дете	й к пище, следить за пр	равильной осанкой дете	ей за столом, сидеть прям	мо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммуник	ативная, игровая, поз	внавательная деятелы	ности	
организованной					
деятельности		1	T	T	
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты и	1.Основы
деятельность по	«Как хлеб пришел к нам на	и письма	литература	письма	математики
расписанию	стол?»	«Ударие»	Чтение рассказа	«Повторение»	«Кто, где стоит?»
организации	Задачи: сформировать	Задачи: ознакомить	Е.Пермяка «Самое	Задачи: развить	Задачи: развить
образования	навык составления	с понятием	страшное»	умение ставить	умение
	рассказа по опорным	«ударение».	Задачи: развить	ударения в словах.	ориентироваться на
	картинкам.	2.Основы	умение давать	2.Казазский язык	листе бумаги?
	2. Аппликация	математики	характеристику	«Дыбыстар элемі»	2.Художественная
	«Цыплята на лужайке»	«Прогулка в лес»	герою.	Мақсаты: меңгерген	литература
	Задачи: закрепить умение	Задачи: развить	2.Основы грамоты	білім дағдыларын	Пересказ русской
	вырезать предмет из	умение	и письма	қайталау, бекіту.	народной сказки
	бумаги, сложенной в	ориентироваться на	«Ударение. Деление	3.Музыка	«Сестрица
	несколько раз.	листе бумаги.	слов на слоги»	«Песенки-чудесенки»	Аленушка и братец
	3.Основы математики	3.Казахский язык	Задачи: развить	Задачи: развить	Иванушка»

	«Ищем клад» Задачи: развить умение ориентироваться в пространстве. 4.Физическая культура «Играем в футбол» Задачи: усовершенствовать умение перебрасывать мяч в паре.	«Оқушыға не керек?» Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. 4.Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Задачи: развить умение эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения.	умение ставить ударения в словах. 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем сажать деревья?» Задачи: расширить экологические представления детей о важности зеленых насаждений для человека и животных 4.Физическая культура «Упражнения на волейбольной площадке» Задачи: расширить представления о разных видах физических упражнений спортивного	умение менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке. 4.Развитие речи «День Космонавтики» Задачи: сформировать разговорно диалогическую речь.	Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на страницах Красной книги?» Задачи: уточнить представления о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. 4.Физическая культура «Игры моих друзей» Задачи: развить навык выполнения сопряженных действий
			спортивного характера.		действий посредством подвижных игр.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература — коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега) 2. Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками)

	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и планеты») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк и коза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Я знаю») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздевани	і не одежды детей, самос	и Стоятельная игровая дея	<u> </u>	э.сьооодные игры
прогулки					
Обед	Привлечение внимания дете аккуратности			нию культуры еды; праві	ила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной обс				
Постепенный	Ходьба по ортопедической д			=	выполнение
подъем,	культурно-гигиенических на	выков. Игровое упраж	нение «Водичка, водич	ка, умой мое личико»	
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания дете		<u> </u>	n.	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность (игры	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики -	математики -
малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Прогулка в сад»)	коммуникативная	Деятельность	коммуникативная	Деятельность (Пиноктиноской исто
изодеятельность,	Programme Harris	Деятельность	(Дидактическая игра	Деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Сделай столько же	(Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	«Какое число
книг и другие)	аппликация —	игра «Школа»)	движений»)	игра «путешествие»)	рядом»)
	творческая,	Аппликация -	Рисоранио попис	Аппликация -	Рисование попис
	коммуникативная,	- жинликация	Рисование, лепка,	- кинликация -	Рисование, лепка,

	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	аппликация — творческая, коммуникативная,	творческая, трудовая, коммуникативная	аппликация — творческая, коммуникативная,
	окружающим миром –	(выполнение	игровая деятельность (по	деятельность (выполнение	игровая деятельность (по
	экспериментальная	аппликации в	интересам детей)	аппликации в центре	интересам детей)
	деятельность;	центре искусств)	титересим детен)	искусств)	титересам детен)
	genteribiletts,	dempe mengeers)	Ознакомление с	nekjevib)	Ознакомление с
			окружающим		окружающим
			миром —		миром —
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	– познвательная	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	(Работа с	миром -
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	математическим	коммуникативная
	«Назови насекомое») с	математическим	деятельность (игра	планшетом) с	деятельность (игра
	Михаилом	планшетом) с	«Путаница») с	Андреем М.	«Все по домам») с
		Арыстаном	Валерией	· 4	Нурханом
		1	1		
Ужин	Привлечение внимание детек столовых приборов на казахо	•	•		оизношение названия
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу				ıу и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др. Од	девание: последовател	ьность, выход на прогуд	тку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура –	культура —	культура —
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Солнце	игровая	игровая	игровая активность	игровая
	и планеты»)	активность	активность	(подвижная игра	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра «Я	«Что растет в родном	(подвижная игра «Мое любимое
		«Волк и коза») 3. Свободные игры	знаю»)	краю?»)	
		э.Свооодные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	дерево») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	отвечать на вопросы р	оодителей по воспитани	но и развитию ребёнка, ,	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет Составлен план: на 3 неделю апреля (с 14 - 18 апреля), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	14.04	15.04	16.04	17.04	18.04			
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Городо о								
Беседа с	Беседы с родителями по воп	=	тнего режима дня ребен	іка, о воспитании, разв	итии и его			
родителями,	достижениях; консультации.							
консультация		<u></u>	·	·				
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая			
познавательная,	(игра «Горячий-	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
коммуникативная,	холодный».);	«Что происходит в	«Кто может	«Из чего	«Кто кем был?».);			
творческая,	Рисование – творческая,	прирлде?»);	совершать эти	сделано?»);	Рисование –			

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	действия?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и нйадешь») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражне				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ест Привлечение внимания дете				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуника			_	,
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Птицынаи друзья»	и письма	литература	и письма	математики
расписанию	Задачи: сформировать	«Место звука в	Пересказ народной	«Схема	«Где спряталась
организации	разговорно диалогическую	слове»	русской сказки	предложения»	кошка?»
образования	речь.	Задачи: развить	«Заяц-хваста»	Задачи: развить	Задачи: развить
	2.Рисование	умение находить в	Задачи: развить	умение выполнять	умение
	«Яблони зацвели»	словах заданный	умение отвечать на	схему	ориентироваться в
	Задачи: усовершенствовать	звук.	вопросы по	предложений.	пространстве.
	умение изображать	2.Основы	содержанию текста.	2.Казазский язык	2.Художественная
	картины природы.	математики	2.Основы грамоты	«Жалауда»	литература
		«Магазин игрушек»	и письма	Мақсаты: тақырып	Чтение русской
	3.Основы математики	Задачи: развить	«Схема	бойынша жаңа	народной сказки

	«Играем в боулинг»	умение	предложения»	сөздермен тіл	«Хаврошечка»
	Задачи: развить умение	ориентироваться в	Задачи: развить	байлығын	Задачи: развить
	ориентировать в	пространстве.	умение выполнять	жетілдіру.	умение отвечать на
	пространстве.	3. Казахский язык	схему предложений.	3.Музыка	вопросы по
	4. Физическая культура	«Не? Кім? Қайда?»	3.Ознакомление с	«Чудо-теремок»	содержанию текста.
	«Казахские народные	Мақсаты: өткен		Задачи: развить	3.Ознакомление с
	_	· ·	окружающим	умение быстро	
	игры»	тақырыптарды	миром	•	окружающим
	Задачи: развить интерес к	қайталап,алған	«Путешествие в	реагировать на	миром
	играм с асыками.	білімдерін	прошлое пылесоса»	звуковой сигнал.	«Путешествие в
		тиянақтау.	Задачи:	4.Развитие речи	прошлое телефона»
		4.Музыка	сформировать	«Скворцы	Задачи: ознакомить
		«Песенки-	интрес к прошлому	прилетели»	с историей
		чудесенки»	предметов.	Задачи:	изобреттения
		Задачи: развить	4.Физическая	сформировать	телефона.
		умение различать	культура	навык составлять	4.Физическая
		мелодию по	«Игры народов	рассказ по серии	культура
		характеру, темпу,	Казахстана»	сюжетных	«Мир вокруг нас»
		жанру.	Задачи: закрепить	картинок.	Задачи: развить
			навык метания в		умение выполнять
			движущуюся цель.		лазание,
					перелазание.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное	е одевание детей, наблю	одение за правильным	одеванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за каммнями)	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	2.Художественная	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	литература —	облаками)	ветром)	водоемом)	почвой)
	коммуникативная,	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	игровая, двигательная	культура -	литература —	культура -	литература —
	деятельность (Подвижная	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	игра «Кто быстрее?»)	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	3. Ознакомление с	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	окружающим миром –	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	исследовательская,	«Утро в лесу»)	(Подвижная игра	«Волк во рву»)	(Подвижная игра
		-r <i>J</i> ··/		1 P=J"/	,

	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	«Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Черное и белое») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевани				
Обед	Привлечение внимания дете аккуратности	й к пище; индивидуалі	ьная работа по воспитан	нию культуры еды; пра	вила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной обо	становки для спокойно	ого сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Полдник	Ходьба по ортопедической д культурно-гигиенических на Привлечение внимания дете	авыков. Игровое упраж	кнение «Водичка, водич	<u> </u>	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность (игры	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -
малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Живые числа»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Сложение и	(Сюжетно-ролевая	«Вчера, сегодня,
книг и другие)	аппликация —	игра «Армия»)	вычитание»)	игра	завтра»)
	творческая,			«Супермаркет»)	
	коммуникативная,	Аппликация -	Рисование, лепка,		Рисование, лепка,
	игровая деятельность (по	творческая,	аппликация –	Аппликация -	аппликация –
	интересам детей)	трудовая,	творческая,	творческая,	творческая,
		коммуникативная	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,
	Ознакомление с	деятельность	игровая	коммуникативная	игровая
	окружающим миром —	(выполнение	деятельность (по	деятельность	деятельность (по
	экспериментальная	аппликации в	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)
	деятельность;	центре искусств)	Ознакомление с	аппликации в центре искусств)	Ознакомление с

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») с Филиппом	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Асланом	окружающим миром — экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») с Львом	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Андреем С.	окружающим миром — экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») с Санжаром
Ужин	Привлечение внимание дете названия столовых приборо				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу дома живет кошка?» и др. О.	лке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих ма	
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Утро в лесу») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк во рву») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Черное и белое») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	, отвечать на вопросы 1	оодителей по воспитани	ию и развитию ребёнка	, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю апреля (с 21 - 25 апреля), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	21.04	22.04	23.04	24.04	25.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим н	астроением. Создание б	благоприятной обстаног	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о том,	что его интересует, при	общение к выражению	личного мнения ребён	іка.
Беседа с	Беседы с родителями по вог	просам здоровья, доман	инего режима дня ребён	нка, о воспитании, разв	итии и его
родителями,	достижениях; консультации	I.			
консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	(игра «Что звучит?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	деятельности (игра «Один- много».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражне	ений на сентябрь (двиг	ательная активность	, игровая деятельност	(P)
гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А у нас ес-	гь ложки. Волшебные г	немножко. Вот -тарелк	а. вот- ела. Не остапося	ь и слела.
- Than	Привлечение внимания дете				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуник	-		•	,
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Насекомые»	и письма	литература	и письма	математики
расписанию	Задачи: развить умение	«Схема	Чтение сказки	«Звуковой анализ	«Ручки и
организации	участвовать в диалоге на	предложения»	В.Бианки «Чей нос	слов «мука»,	карандаши»
образования	заданную тему.	Задачи: развить	лучше?»	«щука»	Задачи: развить
	2.Конструирование	умение выполнять	Задачи: развить	Задачи: развить	умение складывать и
	«Собачки»	схемы	умение отвечать на	умение выполнять	вычитать.
	Задачи: сформировать	предложений.	вопросы по	звуковой анализ	2.Художественная
	умение преобразовывать	2.Основы	содержанию текста.	слов.	литература

	плоскостной материал в объемные формы. 3.Основы математики «В библиотеке» Задачи: развить умение ориентироваться в пространстве. 4.Физическая культура «Упражнения для всей семьи» Задачи: развить умение бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.	математики «Складываем и вычитаем» Задачи: развить умение складывать и вычитать. З.Казахский язык «Киіз үй» Мақсаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. 4.Музыка «Чудо-теремок» Задачи: развить умение различать разнохарактерную музыку.	2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Задачи: развить умение выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как подружиться с природой?» Задачи: ознакомить с правилами поведения в природе. 4.Физическая культура «Охотники» Задачи: усовершенствовать	2.Казазский язык «Әдемнің оюлары» Мақсаты: қазақ оюөрнектерінің аттарымен таныстыру. 3.Музыка «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Задачи: закрепить пройденный материал. 4.Развитие речи «Цветы» Задачи: развить умение участвовать в диалоге на заданную тему.	Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь» Задачи: развить умение отвечать на вопросы по содержанию текста. З.Ознакомление с окружающим миром «Игры во дворе» Задачи: ознакомить с элементами основ безопасности. 4.Физическая культура «В футбол играй- здоровье укрепляй» Задачи: закрепить навык игры в футбол.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	навык метания.	Фрукты по сезону	Напиток каркала
2-ой завтрак Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу		Напиток каркадэ е одевание детей, наблю	Фрукты по сезону одение за правильным	Напиток каркадэ одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающим транспортом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная

	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Меткий стрелок») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Сети») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевани	ие одежды детей, само	стоятельная игровая дея	тельность	
Обед	Привлечение внимания дете аккуратности	й к пище; индивидуали	ьная работа по воспитан	нию культуры еды; пра	авила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной обо	становки для спокойно	ого сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической д	цорожке с целью профи	илактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	и выполнение
подъем,	культурно-гигиенических на	авыков. Игровое упраж	кнение «Водичка, водич	ка, умой мое личико»	
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность (игры	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -
малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	«Встань на место»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Назови и	(Сюжетно-ролевая	«Подбери игрушку»)
книг и другие)	аппликация —	игра	сосчитай»)	игра «Скорая	
	творческая,	«Строительство»)		помощь»)	Рисование, лепка,
	коммуникативная,		Рисование, лепка,		аппликация –
	игровая деятельность (по	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	творческая,
	интересам детей)	творческая,	творческая,	творческая,	коммуникативная,
		трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	игровая
	Ознакомление с	коммуникативная	игровая	коммуникативная	деятельность (по
	окружающим миром –	деятельность	деятельность (по	деятельность	интересам детей)

	экспериментальная	(выполнение	интересам детей)	(выполнение	
	деятельность;	аппликации в		аппликации в	Ознакомление с
	,	центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим
		,	окружающим		миром —
			миром —		экспериментальная
			экспериментальная		деятельность;
			деятельность;		·
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	деятельность (игра «Верю,	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	не верю») с Демидом	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	, , , ,	планшетом) с	«Цветы») с Афиной	планшетом) с	«Найди дерево по
		Арсеном	1	Жанали	описанию») с
		1			Даниалом
					, ,
Ужин	Привлечение внимание дете				
	названия столовых приборо	``			
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	•		•	аму и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др. Од				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	культура —	культура —	культура –
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Кати в	игровая	игровая	игровая	игровая
	цель»)	активность	активность	активность	активность
	3.Свободные игры	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
		«Ловишки c	«Меткий стрелок»)	«Сети»)	«Цепи кованные»)
		мячом»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
		3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,		.,		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 5 неделю апреля (с 28 апреля-2 мая), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	28.04	29.04	30.04	01.05	02.05	
Приём детей	1 1 -	стреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем астроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по воп	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				
родителями,	достижениях; консультации					
консультация						
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Праздник	Развитие речи –	
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	единства народа	коммуникативная,	

(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	Казахстана	игровая
познавательная,	(игра «Подбери признаки».);	деятельности (игра	деятельности (игра		деятельности (игра
коммуникативная,	Рисование – творческая,	«Животные и их	«Что бывает		«Хорош-плохо».);
творческая,	коммуникативная,	детеныши»);	круглым?»);		Рисование –
экспериментальная,	игровая деятельности	Конструирование -	Рисование –		творческая,
трудовая,	(рисование в центре	коммуникативная,	творческая,		коммуникативная,
двигательная,	искусств);	познавательная,	коммуникативная,		игровая
изобазительная,	Художественная	игровая	игровая		деятельности
самостоятельное и	литература - творческая,	деятельности;	деятельности		(рисование в центре
др)	коммуникативная,	(конструирование в	(рисование в центре		искусств);
	игровая (просмотр книг);	исследовательском	искусств);		Художественная
	Ознакомление с	центре)	Художественная		литература -
	окружающим миром –	Художественная	литература -		творческая,
	трудовая,	литература -	творческая,		коммуникативная,
	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная,		игровая деятел.
	деятельности (игра	игровая	игровая (просмотр		(просмотр книг);
	«Садовник)	деятельности	книг);		Ознакомление с
	Свободная игра	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с		окружающим
		игра	окружающим		миром – трудовая,
		«Телевидение»)	миром – трудовая,		коммуникативная
			коммуникативная		деятельности (уход
			деятельности (игра		за комнатными
			«Что снала? Что		растениями)
			потом?»)		Свободная игра
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упражнен	ний на сентябрь (двига	тельная активность,	игровая деятельность	S)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас естн	ь ложки, Волшебные н	емножко. Вот -тарелка,	вот- еда, Не осталось	и следа.
	Привлечение внимания детей	к пище, следить за пра	авильной осанкой детей	і́ за столом, сидеть пря	мо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммуника	гивная, игровая, позн	авательная деятельн	ости	
организованной	-				
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная		1.Основы
деятельность по	«За кулисами театра»	и письма	литература		математики
расписанию	Задачи: развить умение	«Звуковой анализ	Чтение сказки		«Яблоки и груши»
организации	участвовать в диалоге на	слов «баян», «тень»	«Цветик-		Задачи: развить
образования	заданную тему.	Задачи: развить	семицветик»		умение опредедять
	2.Конструирование	умение выполнять	Задачи: развить		вес предметов.
	«Поделки из шишек»	звуковой анализ	умение отвечать на		2.Художественная
	Задачи: усовершенствовать	слов.	вопросы по		литература

	умение изготавливать	2.Основы	содержанию текста.	Чтение
	поделки из бросового		2.Основы грамоты	
	1 I	математики «Весы»	-	стихотворения С.Михалкова "А что
	материала.		и письма	
	3.Основы математики	Задачи: ознакомить	«Звуковой анализ	y Bac?»
	«Разноцветные мячи»	с приемами	слов «нора», «лужа»	Задачи: развить
	Задачи: развить умение	уравнивания	Задачи: развить	умение отвечать на
	складывать и вычитать.	предметов на весах.	умение выполнять	вопросы по
	4.Физическая культура	3.Казахский язык	звуковой анализ	содержанию текста.
	«Физкультура для всей	«Қазақстан- ортақ	слов.	3.Ознакомление с
	семьи»	үйіміз»	3.Ознакомление с	окружающим
	Задачи: развить	Мақсаты:	окружающим	миром
	выносливость.	мерекелерге	миром	«В поисках воды»
		байланысты	«В мире металла»	Задачи: расширить
		сөздерді айту және	Задачи: ознакомить	знания о воде.
		түсіну дағдыларын	со свойствами	4.Физическая
		қалыптастыру.	металла.	культура
		4.Музыка	4.Физическая	«Наездники»
		«Волшебный	культура	Задачи: повысить
		сундучок»	«Стань лидером!»	уровень
		Задачи: развить	Задачи: развить	произвольности
		умение сравнивать	умение выполнять	действий.
		два произведения.	бег широким шагом	
			с линии на линию.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогул	іке, последовательное	одевание детей, наблюд	ение за правильным одеванием
прогулке				-
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	(Наблюдение за облаками)	деятельность	деятельность	деятельность
	2.Художественная	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	литература —	березой весной)	набуханием почек	хвойными
	коммуникативная,	2.Физическая	весной)	деревьями)
	игровая, двигательная	культура -	2.Художественная	2.Художественная
	деятельность (Подвижная	игровая,	литература –	литература —
	игра «Сокол и лиса»)	двигательная	коммуникативная,	коммуникативная,
	3. Ознакомление с	деятельность	игровая,	игровая,
L	J. OJHUROMJICHIIC C	делисивноств	iii poban,	ni poban,

	окружающим миром –	(Подвижная игра	двигательная		двигательная
	исследовательская,	«Хитрая лиса»)	деятельность		деятельность
	трудовая деятельность	3. Ознакомление с	(Подвижная игра		(Подвижная игра
	4 Физическая культура -	окружающим	«Цепи кованные»)		«День-ночь»)
	двигательная	миром - трудовая	3. Ознакомление с		3. Ознакомление с
	деятельность 5.Свободные	деятельность	окружающим		окружающим
	игры	4.Основы	миром -трудовая		миром – трудовая
	, r	математики -	деятельность		деятельность
		игровая,	4 Физическая		4 Физическая
		коммуникативная	культура -		культура -
		деятельность;	двигательная		двигательная
		5.Свободные игры	деятельность		деятельность
		,, ,	5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздевание	е одежды детей, самост	_	ельность	
прогулки		,	1		
Обед	Привлечение внимания детей	к пище; индивидуалы	ная работа по воспитани	ию культуры еды; прав	ила этикета; оценка
	аккуратности	•	1		,
Дневной сон	Создание благоприятной обст	гановки для спокойног	о сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической до	рожке с целью профи	пактики плоскостопия.	Закрепление знаний и п	выполнение
подъем,	культурно-гигиенических нав	выков. Игровое упражн	нение «Водичка, водичк	а, умой мое личико»	
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей	к еде, приобщение к к	ультурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы		Основы
деятельность (игры	познавательная, игровая	основы математики	математики -		математики -
малой	деятельность	- игровая,	познавательная,		познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	игровая		игровая
настольные игры,	«Подбери фигуру»)	коммуникативная	деятельность		деятельность
изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра		(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Назови и		«Назови свой
книг и другие)	аппликация – творческая,	игра	сосчитай»)		автобус»)
	коммуникативная,	«Телевидение»)	Рисование, лепка,		Рисование, лепка,
	игровая деятельность (по		аппликация –		аппликация –
	интересам детей)	Аппликация -	творческая,		творческая,
		творческая,	коммуникативная,		коммуникативная,
	Ознакомление с	трудовая,	игровая деят-сть		игровая деят-сть
	окружающим миром –	коммуникативная	(по интересам детей)		(по интересам детей)
	экспериментальная	деятельность	Ознакомление с		Ознакомление с
	деятельность;	(выполнение	окружающим		окружающим
		аппликации в	миром —		миром —

		центре искусств)	экспериментальная	экспериментальная	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Лесник») с Михаилом и Нурханом	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) с Арыстаном	деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») с Валерией	деятельность; Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») с Андреем М.	
Ужин	Привлечение внимание детей названия столовых приборов		-	ьтуры питания. Произношение икы, тарелка - тәрелка)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогул	іке. Индивидуальные б	еседы с детьми на темы: «Ка	ак зовут твоих маму и папу?», «У кого	
Прогулка	Дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Свободные игры Св				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		азвитию ребёнка, давать советы	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»

Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 1 неделю мая (с 5 - 9 мая), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	05.05	06.05	07.05	08.05	09.05		
Приём детей	1 ''	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					

Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его						
родителями,	достижениях; консультал	ции.					
консультация	•						
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	День защитник	са Развитие речи –	День Победы		
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	Отечества	коммуникативная,			
(игровая,	игровая деятельности	игровая деятельности		игровая			
познавательная,	(игра «Зоопарк».);	(игра "Кто кем хочет		деятельности (игра			
коммуникативная,	Рисование –	стать?»);		«Сравни			
творческая,	творческая,	Конструирование -		предметы»);			
экспериментальная,	коммуникативная,	коммуникативная,		Конструирование -			
трудовая,	игровая деятельности	познавательная,		коммуникативная,			
двигательная,	(рисование в центре	игровая		познавательная,			
изобазительная,	искусств);	деятельности;		игровая			
самостоятельное и	Художественная	(конструирование в		деятельности;			
др)	литература -	исследовательском		(конструирование в			
	творческая,	центре)		исследовательском			
	коммуникативная,	Художественная		центре)			
	игровая деятельности	литература -		Художественная			
	(просмотр книг);	коммуникативная,		литература -			
	Ознакомление с	игровая деятельности		коммуникативная,			
	окружающим миром –	(сюжетно-ролевая игра		игровая			
	трудовая,	«Исследователи»)		деятельности			
	коммуникативная			(сюжетно-ролевая			
	деятельности (игра			игра «Почта»)			
	«Что раньше, что						
	потом?»)						
	Свободная игра						
Утренняя	Комплекс утренних упра	жнений на сентябрь (д виг	ательная активн	ность, игровая деятельнос	сть)		
гимнастика							
Завтрак				арелка, вот- еда, Не осталос			
	Привлечение внимания д	детей к пище, следить за пр	равильной осанко	й детей за столом, сидеть п	рямо, не отвлекаться.		
Подготовка к	Развитие речи - коммун	никативная, игровая, поз	навательная дея	тельности			
организованной							
деятельности							
Организованная	1.Основы математики	1.Основы грамоты и пи		1.Основы грамоты			
деятельность по	Тема: «Повторение.	«Звуковой анализ слов «	каша»,	и письма			
расписанию	Логические задачи.	«конь»		«Предложение.			
организации	Геометрические	Цель: развитие умения		Состав			
образования	фигуры и тела.	выполнять звуковой анал	ІИЗ	предложения»			
	Предметы геомет-ой	слов.		Цель: составление			

формы в ближайшем окружении.» Цель: совершенствование умений решать логические задачи и классифицировать геометрические тела и фигуры, рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания Физическая культура

Тема:Прыжки через короткую скакалку на двух ногах с продвижением вперед Цель: Учить: бросать о стену мяч и ловить двумя руками после отскока от пола (не менее 10раз). Прыжки через короткую скакалку на двух ногах с продвижением вперед. Ползать на животе на перегонки до обозначенного места, и подлезать под гимнастическую скамейку. Учить координировать движения рук и ног при ходьбе. Развитие речи

2.Основы математики

«Взвещивание»

Цель: закрепление умения определять вес предметов.

3.Казахский язык

«Алақай, жаз келді» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.

4.Музыка

«В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.

рассказа по наглядным картинкам.

2.Казазский язык

«Жаз кызығы» Максаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету.

3.Музыка

«В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.

4. Развитие речи

Рассказ Е.Пермяка « Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.

3. Развитие речи
Тема: «Составление
рассказа «Как
построили новый дом
для Азамата»
Цель: формирование
навыков связной речи
через пересказ рассказа
«Как построили дом
для Азамата»;учить
образовывать
множественное число
существительных в
родительном падеже;
активизировать и
развивать словарь по
теме «Строительство
дома»;развивать
лексико-
грамматический строй
через согласование
слов в роде, числе,
падеже в предложении,
через образование
сложных
прилагательных;
развивать слуховое
внимание через
слушание рассказа,
Лепка
Тема:«Салют»
Цель: Учить создавать
образ салюта путем
раскатывания
пластилина в шар,
сплющивания,
растягивания;
Развивать мелкую
моторику; умение
создавать простой
сюжет;
CIONOI,

	Вызвать							
	положительный							
	эмоциональный отклик							
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Фрукты по сезону					
Подготовка к	Мотивация интереса к п	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием						
прогулке			-					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,					
	ознакомление с	ознакомление с окружающим	ознакомление с					
	окружающим миром -	миром - познавательная,	окружающим					
	познавательная,	коммуникативная	миром -					
	коммуникативная	деятельность (Наблюдение за	познавательная,					
	деятельность	подорожником)	коммуникативная					
	(Наблюдение за	2.Физическая культура -	деятельность					
	насекомыми)	игровая, двигательная	(Наблюдение за					
	2.Художественная	деятельность (Подвижная игра	погодой)					
	литература —	«Узнай и назови»)	2.Физическая					
	коммуникативная,	3. Ознакомление с	культура -					
	игровая,	окружающим миром -	игровая,					
	двигательная	трудовая деятельность	двигательная					
	деятельность	4.Основы математики -	деятельность					
	(Подвижная игра	игровая, коммуникативная	(Подвижная игра					
	«Перелет пчел»)	деятельность;	«Мы- капельки»)					
	3. Ознакомление с	5.Свободные игры	3. Ознакомление с					
	окружающим миром –		окружающим					
	исследовательская,		миром - трудовая					
	трудовая		деятельность					
	деятельность		4.Основы					
	4 Физическая		математики -					
	культура -		игровая,					
	двигательная		коммуникативная					
	деятельность		деятельность;					
	5.Свободные игры		5.Свободные игры					
Возвращение с прогулки	Последовательное разде	вание одежды детей, самостоятельная игр	оовая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности							
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей							
Тостепенный — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	<u> </u>		остопия. Закрепление знаний и выполнение					
подъем,		х навыков. Игровое упражнение «Водичк						
оздоровительные		1 7 1						

процедуры			
Полдник	Привлечение внимания д	етей к еде, приобщение к	культурному питанию
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Развитие речи,
деятельность (игры	познавательная,	математики - игровая,	основы математики
малой	игровая деятельность	познавательная и	- игровая,
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	познавательная и
настольные игры,	«Вчера, сегодня,	деятельность	коммуникативная
изодеятельность,	завтра»)	(Сюжетно-ролевая игра	деятельность
рассматривание		«Исследователи»)	(Сюжетно-ролевая
книг и другие)	Рисование, лепка,		игра «Почта»)
	аппликация —	Аппликация -	
	творческая,	творческая, трудовая,	Аппликация -
	коммуникативная,	коммуникативная	творческая,
	игровая деятельность	деятельность	трудовая,
	(по интересам детей)	(выполнение	коммуникативная
		аппликации в центре	деятельность
	Ознакомление с	искусств)	(выполнение
	окружающим миром –		аппликации в
	экспериментальная		центре искусств)
	деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Основы
работа с детьми	окружающим миром -	познвательная (Работа	математики —
	коммуникативная	с математическим	познвательная
	деятельность (игра	планшетом) с Львом	(Работа с
	«Что раньше, что	·	математическим
	потом?») с Камилем		планшетом) с
			Амирланом
			Tamipaton
Ужин	Привлечение внимание д	етей к еде; индивидуальна	ая работа по воспитанию культуры питания. Произношение
	названия столовых приб	оров на казахском языке(л	южка- қасық, вилка –шанышқы, тарелка - тәрелка)
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	оогулке. Индивидуальные	беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошка?>	» и др. Одевание: последов	вательность, выход на прогулку.
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2. Физическая
	культура —	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игровая активность	игровая

	(подвижная игра «Перелет пчел») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Узнай и назови») 3.Свободные игры		активность (подвижная игра «Мы капельки») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Лидеры»
Возраст детей 5 лет
Составлен план: на 2 неделю мая (с 12 - 16 мая), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	12.05	13.05	14.05	15.05	16.05		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении						
	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						

Беседа с	Беседы с родителями по во	просам здоровья, домаг	пнего режима дня ребёнк	а, о воспитании, развитии и	и его достижениях;			
родителями,	консультации.							
консультация								
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая деятельности	игровая			
познавательная,	(игра «Подбери рифму»);	деятельности (игра	деятельности (игра	(игра «Доскажи	деятельности (игра			
коммуникативная,	Конструирование -	«Морской бой».);	«Назови как можно	словечко»);	«Назови части			
творческая,	коммуникативная,	Рисование –	больше предметов».);	Конструирование -	предмета».);			
экспериментальная,	познавательная,	творческая,	Рисование –	коммуникативная,	Рисование –			
трудовая,	игровая деятельности;	коммуникативная,	творческая,	познавательная,	творческая,			
двигательная,	(конструирование в	игровая	коммуникативная,	игровая деятельности;	коммуникативная,			
изобазительная,	исследовательском	деятельности	игровая	(конструирование в	игровая			
самостоятельное и	центре)	(рисование в центре	деятельности	исследовательском	деятельности			
др)	Художественная	искусств);	(рисование в центре	центре)	(рисование в центре			
	литература -	Художественная	искусств);	Художественная	искусств);			
	коммуникативная,	литература -	Художественная	литература -	Художественная			
	игровая деятельности	творческая,	литература -	коммуникативная,	литература -			
	(сюжетно-ролевая игра	коммуникативная,	творческая,	игровая деятельности	творческая,			
	«Редакция»)	игр. деятельности	коммуникативная,	(сюжетно-ролевая игра	коммуникативная			
		(просмотр детских	игр. деятельности	«Книжный магазин»)	деятельности			
		журналов);	(просмотр книг);	,	(просмотр книг);			
		Ознакомление с	Ознакомление с		Ознакомление с			
		окружающим	окружающим миром		окружающим			
		миром – трудовая,	– трудовая,		миром – трудовая,			
		коммуникативная	коммуникативная		коммуникативная			
		деятельности (игра	деятельности (игра		деятельности (уход			
		«Узнай кто, где	«Путаница»)		за комнатными			
		живет?»)	Свободная игра		растениями)			
		Свободная игра	P		Свободная игра			
Утренняя	Комплекс утренних упраж			игровая деятельность)				
гимнастика		1 (''	,	,				
Завтрак	Чтение потешки «А v нас е	сть ложки, Волшебные	немножко. Вот -тарелка.	вот- еда, Не осталось и сле	еда.			
1	Привлечение внимания дет							
Подготовка к	Развитие речи - коммуни		•					
организованной								
деятельности								
Организованная	Развитие речи.	Основы	1. Художественная	Развитие речи	1.Художественная			
деятельность по	Тема: «День	математики.	литература	Тема: «Ориентировка во	литература			
расписанию	Космонавтики».	Тема: «Кто где	Тема: «Спектакль	времени: времена года,	Пересказ			
Parimounno	100monabilitii//.	Toma. Witto I Ac	1 Jima. Welleriandib	Брошени года,	Tiopeenas			

организации образования Цель: формирование разговорной диалогической речи.

Основы математики.

Тема: Что на что похоже? Цель: закрепить названия геометрических тел, признаки предметов.

Аппликация.

Тема: «Ракета». Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.

Физическая культура

Тема:Прыжки через палки, положенные в ряд Цель: Упражнять в ходьбе держа руки за головой, сохраняя равновесие. Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре. Бег на листанцию. В соответствии с музыкой придумывать и выполнять свои танцевальные движения. Учить ходить по наклонной лоске с сохранением осанки. Пролезать между рейками, поставленной на бок лестницы. Прыгать через палки, расположенны в ряд

находится?» Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве.

Основы грамоты.

Тема: «Полет в космос».

Цель: закреплять умение составлять предложение по схеме.

Музыка

Тема: Солнечный зайчик

Цель: Закрепить пройденный материал. Развивать танцевально-двигательные навыки, уметь быстро ориентироваться в смене движений; развивать певческую память, умение быстро запоминать слова и мелодию в песне.

Казахский язык

Тема:«Ертегілер елінде»

Цель: Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы Кейіпкер лердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету

маленький, а роль большая» (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»). Цель: создание образов героев по знакомым литературным сюжетам.

2. Основы грамоты.

Тема: «Звуковой анализ слов «лиса», «луна».

Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.

3.Физическая культура

Тема: «Мы — будущие школьники». Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.

4. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Правила поведения в природе Цель: систематизация знаний о правилах поведения в природе.

год-12 месяцев»
Цель: формирование
понятий «год», умений
ориентироваться во
времени
познакомить с
названиями времен года,
месяцев года, научить
различать времена года,
развивать внимание,
память, воспитывать
трудолюбие,
усидчивость.

Основы грамоты.

Тема: «В стране умников и умниц». Цель: учить составлять предложение по предложенной схеме.

4.Музыка

Тема: Солнце улыбается, песенки поет Цель: Вызвать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера, научить сопоставлять музыку с изображением, формировать умение высказываться о музыкальных образах, продолжить развивать танцевальнодвигательные навыки.

Казахский язык

Тема: Дос іздеген бота Цель: жануарлары төлдерінің қалай дыбыстайынымен таныстыру. Төлдердің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортаны жақсы произведения А.Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.

2.Ознакомление с окружающим миром

«Загадочные камни» Цель: расширение знаний о камнях.

3.Физическая культура

«Учимся управлять своим телом» Цель:

соовершенствование коррдинации лвижений.

Основы математики.

Тема: Математические загадки.

Цель: развитие внимания; закрепление умения решать математические загалки.

				көруге тәрбиелеу					
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ				
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	гулке, последовательное	е одевание детей, наблюд	ение за правильным одеван	ием				
прогулке									
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,				
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с				
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим				
	познавательная,	миром -	- познавательная,	познавательная,	миром -				
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,				
	деятельность	коммуникативная	деятельность	деятельность	коммуникативная				
	(Наблюдение за	деятельность	(Наблюдение за	(Наблюдение за	деятельность				
	муравейником)	(Наблюдение за	велосипедом)	насекомыми на участке)	(Наблюдение за				
	2.Физическая культура	облоками)	2.Художественная	2.Физическая	майским жуком)				
	- игровая, двигательная	2.Художественная	литература —	культура - игровая,	2.Художественная				
	деятельность	литература —	коммуникативная,	двигательная	литература —				
	(Подвижная игра «Живой	коммуникативная,	игровая,	деятельность	коммуникативная,				
	лабиринт»)	игровая,	двигательная	(Подвижная игра «Кто	игровая,				
	3. Ознакомление с	двигательная	деятельность	быстрее?»)	двигательная				
	окружающим миром -	деятельность	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	деятельность				
	трудовая деятельность	(Подвижная игра «Не	«Ловишка c	окружающим миром -	(Подвижная игра				
	4.Основы математики -	попадись»)	ленточкой»)	трудовая деятельность	«Кати в цель»)				
	игровая,	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	4.Основы математики	3. Ознакомление с				
	коммуникативная	окружающим	окружающим миром	- игровая,	окружающим				
	деятельность;	миром —	– исследовательская,	коммуникативная	миром —				
	5.Свободные игры	исследовательская,	трудовая	деятельность;	исследовательская,				
		трудовая	деятельность	5.Свободные игры	трудовая				
		деятельность	4 Физическая		деятельность				
		4 Физическая	культура -		4 Физическая				
		культура -	двигательная		культура -				
		двигательная	деятельность		двигательная				
		деятельность	5.Свободные игры		деятельность				
D		5.Свободные игры			5.Свободные игры				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздеван	ние одежды детеи, самос	стоятельная игровая деят	ельность					
Обед	Привлечение внимания дет аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности							
Дневной сон	V 1	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей							
Постепенный	Ходьба по ортопедической			Вакрепление знаний и выпо-	лнение культурно-				
подъем,	гигиенических навыков. Из				, ,,				
оздоровительные			• •						

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания дет	ей к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная	Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи,
деятельность (игры	математики - игровая,	математики -	математики -	познавательная,	основы математики -
малой подвижности,	познавательная и	познавательная,	игровая,	игровая деятельность	игровая,
настольные игры,	коммуникативная	игровая	познавательная и	(Дидактическая игра	познавательная и
изодеятельность,	деятельность (Сюжетно-	деятельность	коммуникативная	«Встань на место»)	коммуникативная
рассматривание	ролевая игра «Редакция»)	(Дидактическая игра	деятельность		деятельность
книг и другие)		«Посчитай птичек»)	(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая
	Аппликация -	Рисование, лепка,	игра «Аптека»)	аппликация —	игра «Салон
	творческая, трудовая,	аппликация –	Аппликация -	творческая,	красоты»)
	коммуникативная	творческая,	творческая,	коммуникативная,	Аппликация -
	деятельность	коммуникативная,	трудовая,	игровая деятельность	творческая,
	(выполнение аппликации	игровая	коммуникативная	(по интересам детей)	трудовая,
	в центре искусств)	деятельность (по	деятельность	Ознакомление с	коммуникативная
		интересам детей)	(выполнение	окружающим миром –	деятельность
		Ознакомление с	аппликации в центре	экспериментальная	(выполнение
		окружающим	искусств)	деятельность;	аппликации в центре
		миром —			искусств)
		экспериментальная			
		деятельность;			
Индивидуальная	Основы математики –	Развитие речи –	Ознакомление с	Развитие речи –	Ознакомление с
работа с детьми	познвательная (Работа	коммуникативная	окружающим миром	коммуникативная	окружающим
	на логику по карточке) с	Работа с	- коммуникативная	Работа с раздаточным	миром -
	Андреем С.	раздаточным	деятельность (игра	материалом по звуковой	коммуникативная
	, ,	материалом по	«Путаница») с	дорожке (Хлухие и	деятельность (Все
		звуковой дорожке	Нурханом	звонкие согласные	по домам) с Асланом
		(Хлухие и звонкие	11)praniem	звуки) с Филиппом	The gentum) of testument
		согласные звуки) с		Sbykn) c whimmow	
		• ′			
		Санжаром			
Ужин	Привлечение внимание дет	ей к еде; индивидуальн	ая работа по воспитанию	культуры питания. Произн	ошение названия
	столовых приборов на каза	•	*		
Подготовка к	Мотивация интереса к прог				папу?», «У кого дома
прогулке	живет кошка?» и др. Одева			J J	
Прогулка	1.Развитие речи –	Ознакомление с	1. Развитие речи –	Ознакомление с	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	окружающим	коммуникативная;	окружающим миром -	коммуникативная;
	2.Физическая культура	миром -	2.Физическая	коммуникативная	2.Физическая
	– коммуникативная,	коммуникативная	культура –	деятельность	культура –
		<i>yt</i>	J J P		J J P

	двигательная, игровая активность (подвижная	деятельность 2.Физическая	коммуникативная, двигательная,	2.Физическая культура –	коммуникативная, двигательная,	
	игра «Живой лабиринт»)	культура –	игровая активность	коммуникативная,	игровая активность	
	3.Свободные игры	коммуникативная,	(подвижная игра «Не	двигательная, игровая	(подвижная игра	
	-	двигательная,	попадись»)	активность	«Кати в цель»)	
		игровая активность	3.Свободные игры	(подвижная игра «Выше	3.Свободные игры	
	(подвижная игра земли»)					
	«Третий лишний») 3.Свободные игры					
		3.Свободные игры				
Уход детей домой	Беседа о достижениях дете	седа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составлен план: на 3 неделю мая (с 19 - 23 мая), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	19.05	20.05	21.05	22.05	23.05		
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	±	•				
	настроении ребёнка, о том, ч		*	*			
Беседа с	Беседы с родителями по воп	росам здоровья, домац	инего режима дня ребё	нка, о воспитании, разв	витии и его		
родителями,	достижениях; консультации	остижениях; консультации.					
консультация							
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная,						
(игровая,	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая	игровая		
познавательная,	(игра «Кто как	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра		
коммуникативная,	разговаривает?»);	«Кто где живет?»);	«Подскажи	«Что происходит в	«Кто как		
творческая,	Рисование – творческая,	Конструирование -	словечко».);	природе?»);	передвигается?»);		
экспериментальная,	коммуникативная,	коммуникативная,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –		
трудовая,	игровая деятельности	познавательная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,		
двигательная,	(рисование в центре	игровая	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,		
изобазительная,	искусств);	деятельности;	игровая	игровая	игровая		
самостоятельное и	Художественная	(конструирование в	деятельности	деятельности;	деятельности		
др)	литература - творческая,	исследовательском	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре		
	коммуникативная, игр.	центре)	искусств);	исследовательском	искусств);		
	деятельности (просмотр	Художественная	Художественная	центре)	Художественная		
	книг);	литература -	литература -	Художественная	литература -		
	Ознакомление с	коммуникативная,	творческая,	литература -	творческая,		
	окружающим миром –	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная		
	трудовая,	деятельности	деятельности	игровая	игр. деятельности		
	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	деятельности	(просмотр книг);		
	«Летает, прыгает,	игра «Зоопарк»)	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с		
	плавает»)		окружающим	игра «Кафе»)	окружающим		
	Свободная игра		миром – трудовая,		миром – трудовая,		
	•		коммуникативная		коммуникативная		
			«Ищи и найдешь»)		за комнатными		
			Свободная игра		растениями)		
			•		Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражно	ений на сентябрь (двиг	ательная активность	, игровая деятельност			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ес	ть ложки, Волшебные	немножко. Вот -тарелк	а, вот- еда, Не осталос	ь и следа.		
1	Привлечение внимания дете						
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуник				, =		

деятельности			4 77	1.0	1.0
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы
деятельность по	«Насекомые»	и письма	литература	и письма	математики
расписанию	Задачи: развить умение	«Схема	Чтение сказки	«Звуковой анализ	«Ручки и
организации	участвовать в диалоге на	предложения»	В.Бианки «Чей нос	слов «мука»,	карандаши»
образования	заданную тему.	Задачи: развить	лучше?»	«щука»	Задачи: развить
	2.Рисование	умение выполнять	Задачи: развить	Задачи: развить	умение складывать и
	«Яблони зацвели»	схемы	умение отвечать на	умение выполнять	вычитать.
	Задачи: усовершенствовать	предложений.	вопросы по	звкковой анализ	2.Художественная
	умение изображать	2.Основы	содержанию текста.	слов.	литература
	картины природы.	математики	2.Основы грамоты	2.Казазский язык	Чтение рассказа
	3.Основы математики	«Складываем и	и письма	«Әдемнің оюлары»	К.Ушинского
	«В библиотеке»	вычитаем»	«Звуковой анализ	Мақсаты: қазақ ою-	«Слепая лошадь»
	Задачи: развить умение	Задачи: развить	слов «буря», «стук»	өрнектерінің	Задачи: развить
	ориентироваться в	умение складывать	Задачи: развить	аттарымен	умение отвечать на
	пространстве.	и вычитать.	умение выполнять	таныстыру.	вопросы по
	4. Физическая культура	3.Казахский язык	звуковой анализ	3.Музыка	содержанию текста.
	«Упражнения для всей	«Киіз үй»	слов.	«Праздничный	3.Ознакомление с
	семьи»	Мақсаты: киіз үй	3.Ознакомление с	утренник,	окружающим
	Задачи: развить умение	жабдықтарының	окружающим	посвященный Дню	миром
	бросать мяч вдаль двумя	қазақша	миром	единства народов	«Игры во дворе»
	руками приемом из-за	атауларымен	«Как подружиться с	Казахстана»	Задачи: ознакомить
	головы.	таныстыру.	природой?»	Задачи: закрепить	с элементами основ
		4.Музыка	Задачи: ознакомить	пройденный	безопасности.
		«Чудо-теремок»	с правилами	материал.	4.Физическая
		Задачи: развить	поведения в	4.Развитие речи	культура
		умение различать	природе.	«Цветы»	«В футбол играй-
		разнохарактерную	4.Физическая	Задачи: развить	здоровье укрепляй»
		музыку.	культура	умение участвовать	Задачи: закрепить
		wysbiky.	«Охотники»	в диалоге на	навык игры в
			Задачи:	заданную тему.	футбол.
			усовершенствовать	заданную тему.	футоол.
			T =		
2 of papernar	. Помужам на мужарумие	Фрунски и на аспани	навык метания.	Фанкан но остоли	Цанитак каркала
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное	с одевание детеи, наоль	одение за правильным	одеванием
прогулке	1 Doopways nover	1 Dannumra marri	1 Dannumya yaww	1 Deanway a mayor	1 Dannumus navu
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -

	коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не сбивай и поймай») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за божьей коровкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за комаром) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пронеси не урони») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за стрекозой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сумей вскочить») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за мать и мачехой) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздевани	ие одежды детей, само		ятельность	, , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , </u>
прогулки					
Обед	Привлечение внимания дете аккуратности			нию культуры еды; пра	авила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной обо			n v	
Постепенный	Ходьба по ортопедической д			-	и выполнение
подъем, оздоровительные	культурно-гигиенических на	авыков. ипровое упраж	кнение «водичка, водич	нка, умои мое личико»	
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания дете	й к еле, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	познавательная, игровая	основы математики	математики -	основы математики	математики -
(игры малой	деятельность	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	(Дидактическая игра «Где	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
настольные игры,	фигура»)	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность

изодеятельность,		деятельность	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
рассматривание	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	«Палочки в ряд»)	(Сюжетно-ролевая	«Части суток»)
книг и другие)	аппликация —	игра «Зоопарк»)		игра «Кафе»)	
	творческая,	Аппликация -	Рисование, лепка,	Аппликация -	Ознакомление с
	коммуникативная,	творческая,	аппликация –	творческая,	окружающим
	игровая деятельность (по	трудовая,	творческая,	трудовая,	миром —
	интересам детей)	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная	экспериментальная
		деятельность	игровая	деятельность	деятельность;
		(выполнение	деятельность (по	(выполнение	
		аппликации в	интересам детей)	аппликации в	
		центре искусств)		центре искусств)	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром – комм-ная
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	деятельность (игра
	«Летает, прыгает,	математическим	деятельность (игра	математическим	«Опиши, я
	плавает») с Леоном	планшетом) с	«Ищи и найдешь») с	планшетом) с	отгадаю») с Львом
		Ксенией	Камилем	Амирланом	
Ужин	Привлечение внимание дете	<u> </u> йк еле: инливилуальн:	<u> </u> ая работа по воспитани	<u> </u> ю культуры питания. Т	<u> </u> Троизношение
Z Addin	названия столовых приборо	•	-		1
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке. Индивидуальные	беседы с детьми на тем	ны: «Как зовут твоих м	аму и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др. О				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная,	культура —	культура –	культура —	культура –
	двигательная, игровая	двигательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	активность	игровая активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	(подвижная игра «Не сбивай	(подвижная игра	игровая активность	игровая активность	игровая активность
	и поймай»)	«Пингвины с мячом»)	(подвижная игра «Пронеси не урони»)	(подвижная игра «Сумей вскочить»)	(подвижная игра
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«пронеси не урони») 3.Свободные игры	«Сумей вскочить») 3.Свободные игры	«Догони свою пару») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Бесела о постижениях потой	OTDAHATI HA BOHBOOLI			
з ход детеи домои	д детей домой Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Группа «Лидеры» Возраст детей 5 лет

Составлен план: на 4 неделю мая (с 26 - 30 мая), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	26.05	27.05	28.05	29.05	30.05				
Приём детей	Встреча детей с хорошим настр		-		яшнем настроении				
	ребёнка, о том, что его интересу	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями по вопрос	ам здоровья, домашнего	режима дня ребёнка, о во	спитании, развитии и	его достижениях;				
родителями,	консультации.	консультации.							
консультация									
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –							
деятельность	коммуникативная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
(игровая,	деятельности (игра	игровая	игровая	игровая	игровая деятельности				
познавательная,	«Горячий-холодный».);	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	(игра «Кто кем был?»);				
коммуникативная,	Рисование – творческая,	«Что происходит в	«Кто может совершать	«Из чего	Рисование –				
творческая,	коммуникативная, игровая	природе?»);	эти действия?»);	сделано?»);	творческая,				
экспериментальная,	деятельности (рисование в	Конструирование -	Рисование —	Конструирование -	коммуникативная,				
трудовая,	центре искусств);	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	игровая деятельности				
двигательная,		познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	(рисование в центре				
изобазительная,	Художественная литература	игровая	игровая	игровая	искусств);				
самостоятельное	- творческая,	деятельности;	деятельности	деятельности;					
и др)	коммуникативная, игровая	(конструирование в	(рисование в центре	(конструирование в	Художественная				
	деятельности (просмотр	исследовательском	искусств);	исследовательском	литература -				
	книг);	центре)		центре)	творческая,				
	Ознакомление с		Художественная		коммуникативная,				
	окружающим миром –	Художественная	литература -	Художественная	игровая деятельности				
	трудовая, коммуникативная	литература -	творческая,	литература -	(просмотр книг);				
	деятельности (игра «Вершки	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	Ознакомление с				
	и корешки»)	игровая	игровая	игровая	окружающим миром –				
	Свободная игра	деятельности	деятельности	деятельности	трудовая,				
		(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	коммуникативная				
		игра «Библиотека»)	Ознакомление с	игра «Агенство	деятельности (уход за				
			окружающим миром	недвижимости»)	комнатными				
			– трудовая,		растениями)				
			коммуникативная		Свободная игра				
			деятельности (игра						
			«Цветы»)						
			Свободная игра						
Утренняя	Комплекс утренних упражнения	й на сентябрь (д вигате л	ьная активность, игрова	я деятельность)					
гимнастика									

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.					
Подготовка к организованной деятельности	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «За кулисами театра» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Конструирование «Попелки из шишек» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала. 3.Основы математики «Разноцветные мячи» Цель: развитие умения складывать и вычитать. 4.Физическая культура «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие выносливости.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Весы» Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах. 3.Казакский язык «Қазақстан- ортақ үйіміз» Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 4.Музыка «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения.	1.Художественная литература Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «нора», «лужа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «В мире металла» Цель: ознакомление со свойствами металла. 4.Физическая культура «Стань лидером!» Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов "мост", «коса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казазский язык «Көлік» Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. 3.Музыка По плану преподователя 4.Развитие речи «Мои любимые игрушки» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.	1.Основы математики «Яблоки и груши» Цель: развитие умения опредедять вес предметов. 2.Художественная литература Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «В поисках воды» Цель: расширение знаний о воде. 4.Физическая культура «Наездники» Цель: повышение уровня произвольности действий.	
2-ой завтрак Подготовка к	Напиток из шиповника Мотивация интереса к прогулке	Фрукты по сезону , последовательное одева	Напиток каркадэ ание детей, наблюдение з	Фрукты по сезону а правильным одевани	Напиток каркадэ	
прогулке Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	

	познавательная,	- познавательная,	- познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(Наблюдение за разными	(Наблюдение за	(Наблюдение за	деятельность	(Наблюдение за
	видами транспорта)	бабочкой)	насекомыми)	(Наблюдение за	цветником)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	погодой)	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	литература —	2.Физическая	литература —
	коммуникативная, игровая,	двигательная	коммуникативная,	культура -	коммуникативная,
	двигательная деятельность	деятельность	игровая,	игровая,	игровая, двигательная
	(Подвижная игра «Шалтай-	(Подвижная игра	двигательная	двигательная	деятельность
	Болтай»)	«Ловкая пара»)	деятельность	деятельность	(Подвижная игра «Чье
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	(Подвижная игра	звено скорее
	окружающим миром –	окружающим миром	«Перелет пчел»)	«Живой лабиринт»)	соберется?»)
	исследовательская, трудовая	- трудовая	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	деятельность	деятельность	окружающим миром	окружающим	окружающим миром –
	4 Физическая культура -	4.Основы	– исследовательская,	миром - трудовая	исследовательская,
	двигательная деятельность	математики -	трудовая	деятельность	трудовая деятельность
	5.Свободные игры	игровая,	деятельность	4.Основы	4 Физическая
	_	коммуникативная	4 Физическая	математики -	культура -
		деятельность;	культура -	игровая,	двигательная
		5.Свободные игры	двигательная	коммуникативная	деятельность
		_	деятельность	деятельность;	5.Свободные игры
			5.Свободные игры	5.Свободные игры	_
Возвращение с	Последовательное раздевание од	дежды детей, самостояте	льная игровая деятельно	СТЬ	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к	пище; индивидуальная ра	абота по воспитанию кул	ьтуры еды; правила эт	икета; оценка
	аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстан	овки для спокойного сна	а детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической доро	жке с целью профилакти	ки плоскостопия. Закреп	ление знаний и выпол	нение культурно-
подъем,	гигиенических навыков. Игрово	е упражнение «Водичка,	водичка, умой мое личи	ко»	
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к	еде, приобщение к культ	урному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная, игровая	математики -	- познавательная,	основы математики	познавательная,
(игры малой	деятельность (Дидактическая	игровая,	игровая	- игровая,	игровая деятельность
1 '	игра «Части суток»)	познавательная и	деятельность	познавательная и	(Дидактическая игра
подвижности,		İ	L / TT	1	I п
подвижности, настольные игры,	Рисование, лепка,	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	«Прогулка в сад»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая,	коммуникативная деятельность	(Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»)	коммуникативная деятельность	«Прогулка в сад») Рисование, лепка,

книг и другие)	деятельность (по интересам	игра «Библиотека»)	аппликация –	игра «Агенство	творческая,	
кий и другие)	детей)	Аппликация -	творческая,	недвижимости»)	коммуникативная,	
	Ознакомление с	творческая,	коммуникативная,	Аппликация -	игровая деятельность	
	окружающим миром —	трудовая,	игровая	творческая,	(по интересам детей)	
	экспериментальная	коммуникативная	деятельность (по	трудовая,	Ознакомление с	
	деятельность;	деятельность	интересам детей)	грудован, коммуникативная	окружающим миром –	
	деятельность,	(выполнение	Ознакомление с	деятельность		
		`		(выполнение	экспериментальная	
		аппликации в центре	окружающим миром	`	деятельность;	
		искусств)	– экспериментальная	аппликации в		
Иминирини	Ознакомление с	Oavany	деятельность;	центре искусств) Основы	Ознакомление с	
Индивидуальная		Основы математики	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром -	– познвательная	окружающим миром	математики –	окружающим миром -	
	коммуникативная	(Работа с	- коммуникативная	познвательная	коммуникативная	
	деятельность (игра «Вершкии	математическим	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	
	и корешки») с Андреем С.	планшетом) с	«Цветы») с Демидом	математическими	«Найди дерево по	
		Санжаром		карточками на	описанию) с Афиной	
		_		логику) с Арсеном		
				• • •		
Ужин	Привлечение внимание детей к столовых приборов на казахско	•	-	• •	шение названия	
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке	. Инливилуальные бесел	ы с летьми на темы: «Как	зовут твоих маму и па	апу?». «У кого лома	
прогулке	живет кошка?» и др. Одевание:				and the first of deliter	
Прогулка	1.Развитие речи —	1.Развитие речи –	1. Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	
	коммуникативная,	культура –	культура –	культура –	культура –	
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная, игровая	
	(Подвижная игра «Шалтай-	игровая активность	игровая активность	игровая	активность	
	Болтай»)	(подвижная игра	(подвижная игра	активность	(подвижная игра	
	3.Свободные игры	«Ловкая пара»)	«Перелет пчел»)	(подвижная игра	«Прогулка в сад»)	
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Живой лабиринт»)	3.Свободные игры	
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					