Утверждаю _____
ТОО «АлдиаАмир»
Детский сад «Улыбка 2»
Директор :Дуанбекова Л.Д.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»
Группа: разновозрастная группа «Светлячки»
Возраст детей: 2-3 года
Составлен план: на 1 неделю сентября, (2-6 сентября) 2024-2025 учебного года

Примерный режим дня	**Понедельник 02.09.**	**Вторник 03.09.**	**Среда 04.09.**	**Четверг 05.09**	**Пятница 06.09.**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Обсуждение с детьми содержания групповой газеты-постера «Круглый год» (*какой материал разместим в газете, что для этого надо, распределение обязанностей*) **Цель:** развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной деятельности. (познавательная, игровая, коммуникативная	Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (*основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность*) Чтение стихов об осени **Цель:** учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (*развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность*)	Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки» **Цель:** закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (*развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность*) Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика» **Цель:** развивать умение группировать блоки по трем свойствам	Легоконструирование «STEM park» **Цель:** развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (*игровая, познавательная, коммуникативная деятельность*) Д\игра «Изобрази музыку» **Цель:** учить изображать мимикой, жестами свое настроение. (*игровая, творческая деятельность*)	Беседа с детьми «Каким должен быть человек» **Цель:** закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность) (*развитие речи – коммуникативная деятельность*) **Свободная изодеятельность-** рисование трафаретом **Цель:** учить используя трафареты создавать

	деятельность) Настольная игра «Времена года» **Цель:** актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (*ознакомление с окружающим – познавательная деятельность*)		(форме, цвету, размеру). (*основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность*)		изображения, развивать мелкую моторику рук. (*рисование – творческая деятельность*)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Дидактическая игра «Найди столько же» **Цель:** составлять группы предметов по количеству. *(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).*	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» **Цель:** называть и описать свойства предмета. *(развитие речи – игровая, коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая деятельность).*	Загадывание загадок о временах года **Цель:** учить детей различать признаки времен года, развивать логическоен мышление. *(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная*	Словесная игра «Что будет, если...» **Цель:** Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- *(познавательная, коммуникативная деятельность)*	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» **Цель:** учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. *(двигательная деятельность)*

			деятельность)		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «На водопой» (*развитие речи – коммуникативная деятельность*)	Дидактическая игра «Соберем урожай» **Цель:** назвать и описать овощ. *(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)*	Игра «Что шуршит, что гремит» **Цель:** развивать слуховое восприятие	Подвижная игра «Найди пару» **Цель:** учить детей сравнивать предметы по длине и ширине *(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)*	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» **Цель:** закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. *(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)*
Организованная деятельность 2+	**Развитие речи** **Тема:** "Наш любимый детский сад" Задачи: Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду: развивать представление детей о детском саде, как ближайшем окружении: о	**Сенсорика** **Тема:** Закрой окошки в домике Задачи: Учить выбирать предметы двух заданных **сенсорных** свойств - величины и формы из четырех возможных. Учить соотносить разнородные предметы по форме и величине. Учить называть предметы - большой и маленький.	**Ознакомлеие с окружающим миром** **Тема**«Детский сад – мой дом» Задачи: Познакомить детей с детским садом, с его внутренними помещениями. Развивать речь. Активизировать словарь по теме.	**Художественная литература** **Тема:** Веселый колобок Задачи: Вовлекать детей в ролевой диалог во время рассказывания знакомой сказки. Закрепить правила речевого поведения во время знакомства. Вводить первые навыки	**Физическая культура** **Тема:**Малыши и мячики Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении, прыжках на двух ногах на месте.

	сотрудниках детского сада, предметном окружении, о правилах поведения в ДОУ; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, между детьми и сотрудниками детского сада; способствовать установлению эмоционального контакта, формированию мотивации на взаимодействие путем вовлечения детей в совместную деятельность. **Физическая культура** **Тема:**Давай познакомимся Задачи: Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в различных направлениях, учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	**Рисование** **Тема:** Дорожки в детском саду Задачи: Ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию. Задачи: научить работать с карандашом и бумагой, рисовать прямые и поперечные линии; выработать умение держать карандаш; развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать трудолюбие, аккуратность	Умение отвечать на вопросы педагога. Поддерживать чистоту и порядок в группе. **Физическая культура** **Тема:**Мой веселый звонкий мяч Задачи: Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в различных направлениях, учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие	придумывания содержания сказки с новыми героями. (Что случилось бы, если колобок встретил белку?). : Развивающая игра «Разноцветный сундучок» - обучение детей навыкам согласования существительных и прилагательных. **Музыка** **Тема:** «В детском садике своём очень весело живём» Задачи: Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения.Развивать представления об отражении в музыке явлений окружающей жизни.Обучать пению в одном темпе с одинаковой силой звучания (громко – тихо).	

Организованная деятельность 3+	**1.Развитие речи** Тема: Откуда мебель к нам пришла? Задачи: Рассказывание из опыта. Развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков; продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже, способствовать употреблению сложносочиненных предложений. **Физическая культура** Тема: Игры на поляне Задачи: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей. Задачи: закреплять умение бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять правильное	**1.Основы математики** Тема: Сравнение чисел. Части суток. Справа- слева, посередине Задачи: формирование умений считать в пределах 4, знаний о частях суток, о расположении предметов (слева, посередине, справа). **1.Рисование** Тема: Стульчик для мишутки Задачи: Изобразительная – учить рисовать стульчик. Техническая – учить рисовать приемом навинчивание и рисовать восковыми карандашами. Цветовая – побуждать детей к выбору цвета (коричневый, оранжевый) осознанно. Композиционная –учить располагать рисунок вертикально. .	**Ознакомление с окружающим миром** Тема: Как хлеб к нам на стол пришёл Задачи: Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур, обогащение знаний о хлебе и его изготовлении. Развитие любознательность детей, стремления к исследовательской деятельности. Воспитание уважения к труду взрослых **2.Казахский язык** Тема: «Ойыншықтар» Задачи: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың **3. Физическая культура** Тема: Упражнения с флажками Задачи: формирование навыка выполнения прыжков и ползания. Задачи: учить	**Художественная литература** Тема: Театрализация русской народной сказки: «Три медведя» Задачи: Учить детей анализировать поступки и поведение главной героини и оценивать их в соответствии с принятыми нормами нравственности. интонациясын сақтап айтуға үйрету **Музыка** Тема: Осень разноцветная Задачи: Познакомить с музыкальным Инструментом «колокольчик», повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость	**Физическая культура** Тема: На свежем воздухе: Красивая осанка Задачи: формирование навыка езды на велосипеде. Задачи: учить кататься на велосипеде в прямом направлении. Закреплять умение последовательно менять положение ног в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.профилактика нарушений осанки. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении, совершенствовать умение подталкивать мяч энергичным движением пальцев.

	положение головы при ходьбе по шнуру,		выполнять прыжки одна нога вперед, другая назад. Закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны. Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни, сохраняя направление в движении.		
2ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1.Наблюдение за птицами **Цель:** называтьь птиц, прилетающих на участок детского сада. (*коммуникативная, исследовательская деятельность*) 2.Подвижная игра «Парный бег**»** **Цель:** учить бегать парами (*игровая, двигательная деятельность*) 3.Труд.	1.Наблюдение за небом и облаками **Цель:** разбиратьь понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. (*коммуникативная, познавательная деятельность*) 2.Подвижная игра «Накинь кольцо» **Цель:** развивать меткость, глазомер, координацию движений. (*игровая, двигательная деятельность*) 3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку.	1.Наблюдение за цветником **Цель:** иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (*познавательная, коммуникативная деятельность*) 2.Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» **Цель:** развивать быстроту, ловкость. (*игровая,*	1. Наблюдение за погодой **Цель:** называть осенние месяцы (сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения. (*познавательная, коммуникативная деятельность*) 2.Подвижная игра «Найди свою пару» **Цель:** свободно ориентироваться в пространстве. (*игровая, двигательная*	1.Наблюдение за ветром **Цель:** называть изменения в погоде. (*познавательная, коммуникативная деятельность*) 2.Подвижная игра «Затейники» **Цель:** развивать координацию движений. (*игровая, двигательная деятельность*) 3.Труд: Подметает

	Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. (*трудовая деятельность*) 4.Инд.работа по ФИЗО. **Цель:** метание мешочков на дальность. (*двигательная деятельность*) 5.Свободные игры.	(*трудовая деятельность*) 4.Инд.раб. по математике **Цель:** группировать предметы по величине. (*игровая, познавательная, коммуникативная деятельность*) 5.Свободные игры.	*двигательная деятельность*) 3.Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. (*трудовая деятельность*) 4.Инд.раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?» **Цель:** формироватьнавыки составления предложений на заданную тему (*коммуникативная деятельность*). 5.Свободные игры.	*деятельность*) 3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (*трудовая деятельность*) 4 Индивидуальная работа по ФИЗО. **Цель:** ходьба мелким и широким шагом. (*двигательная деятельность*) 5.Свободные игры.	дорожки, ведущей к участку. (*трудовая деятельность*) 4.Инд.раб. по математике **Цель:** группировать предметы по величине. (*игровая, коммуникативная деятельность*) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественая деятельность)				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Чтение рассказа Пермяка	Просмотр видеофильма о временах года *(ознакомление*	Изготовление с детьми	Дидактическая игра «Больше, меньше,	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»

	«Четыре желания» **Цель:** развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. *(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)* <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Туристическое агенство» **Цель:** Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (*познавательная, творческая, коммуникативная деятельность*)	*с окружающим – познавательная деятельность)* Разучивание песни «Урожайная» **Цель:** развивать певческие навыки (*музыка-творческая деятельность)* <u>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки</u> по выбору детей **Цель:** Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (*творческая, коммуникативная деятельность*)	<u>самодельных музыкальных инструментов-</u> барабан, трещетки, погремушки **Цель:** развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. *(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)* <u>Концерт для малышей</u> - игра на самодельных музыкальных инструментах- листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки **Цель:** развивать артистические навыки. (*музыка-творческая деятельность)*	столько, сколько» **Цель:** находить и называть предметы по заданному количеству *(основы математики – познавательная, деятельность)* Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» **Цель:** расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (*экспериментальная, деятельность)* <u>Вернисаж</u> «Мое любимое время года» **Цель:** изготовление поделок, из природного материала, рисование *(творческая деятельность)*	**Цель:** Закрепитьнавыки счета, употреблять слова на казахском языке. *(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)* <u>Совместный выпуск газеты-постера по</u> итогам недели на тему: «Круглый год» **Цель:** Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, *(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)*
Индивидуальная	Повторение стихов к	«Рассказ об игрушке»	Прослушивание	Ребёнок в семье и в	Работа с

работа с детьми	утреннику, чистоговорок. **Цель:** развитие артикуляционного аппарата. (*развитие речи – коммуникативная деятельность*) с Ансар и Радмирам	**Цель:** формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (*развитие речи – коммуникативная деятельность*) с Томирис	детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (*творческая деятельность*) с Арсенам	обществе: **Цель:** закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (*ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность*) С Махмудовой Мелиссой	математическим планшетом с Вальдемаром
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 3 Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Переодевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»
Группа: разновозрастная группа «Светлячки»
Возраст детей: 2-3 года
Составлен план: на 2 неделю сентября, (9-13 сентября) 2024-2025 учебного года

Примерный режим дня	**Понедельник 09.09.**	**Вторник 10.09.**	**Среда 11.09.**	**Четверг 12.09.**	**Пятница 13.09.**
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Беседа «Что изменилось на улице?» При затруднении учить находить подсказку на картинках. Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	Рассматривание иллюстраций «Деревья осенью». Заучивание стихотворения «Осень, осень золотая». Д/и «Посади овощи и фрукты на своё место» Жеке жұмыс с Настей, Ромой – закрасить раскраску (помидор и огурец) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	Д/и «Что нам осень подарила?» (овощи, грибы, фрукты,) Пальчиковые игры «Мы капусту рубим», «Однажды хозяйка с базара пришла». Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	Загадки о приметах осени. Д.Игра «Угощение для животных» (распределение для ежа, белки, медведя, зайца) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	Д.игра «Осенние приметы» Цель: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память Игровое упражнение «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО» Цель: развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах. Культурно-гигиенические навыки: формировать умение

					самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)					
	Игра малой подвижности «овощи и фрукты» **Цель:** развитие умения ориентироваться в пространстве. *(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).*	Дидактическая игра «вершки-корешки» **Цель:** называть и описать свойства предмета. *(развитие речи – игровая, коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая деятельность).*	Загадывание загадок о временах года **Цель:** учить детей различать признаки времен года, развивать логическоен мышление. *(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)*	Словесная игра «найди явление» **Цель:** Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- *(познавательная, коммуникативная деятельность)*	Игра малой подвижности «найди фигуру» **Цель:** учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. *(двигательная деятельность)*
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения				
Завтрак	**Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.** Игровое упражнение «Водичка» **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова) **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «Семья» (*развитие речи – коммуникативная*	Д/И «животные» **Цель:** ознакомление с разными значениями слов	Д/И «Как сказать правильно» **Цель:** формирование умения понимать	Д/И «много-мало» **Цель:** формирование умения подбирать к словам определения и	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» **Цель:** закрепить

	деятельность)	домашнии животные, дикие животные *(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)*	переносное значение слов и выражений	слова, обозначающие действие. *(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)*	навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. *(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)*
Организованная деятельность 2+	1.**Физическая культура** Тема:«Мы дружные ребята». Основные движения: ходьба в разных направлениях; катание мяча двумя руками в прямом направлении **2.Развитие речи Тема** «Цветы и капли» Задача – Научить выполнять движения в соотвествии с текстом, помочь детям запомнить стих. М. Алимбаева «Дождь», учить слушать и отвечать на вопросы, строить предложения из 3-4 слов	**1.Сенсорика Тема «Дорожка для лошадки».** **Задача:** учить детей выбирать предметы 2 заданных цветов (красный, синий) из 4 возможных: развивать умение группировать предметы по цвету. **2.Аппликация Тема: «**Шарики воздушные» Работа на фланелеграфе. **Задача:** учить детей правильно называть детали композиции, различать геометрические формы (круг, овал) : развивать глазомер, активизировать словарь по теме:	1.**Физическая культура** Тема: «Мы растем!» Основные движения: ходьба по кругу, взявшись за руки; бег между линиями (расстояние между линиями 30 см); ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени на расстояние 2. **Ознакомление с окружающим миром Тема «Детский сад - мой дом»** **Задача**:познакомить детей с детским садом, с его внутренними помещениями, с работниками детского сада: развивать речь, активизировать словарь по теме: умение отвечать на вопросы педагога, воспитывать	1. **Художественная литература** **Тема:** Рассказывание русской народной сказки «Колобок». Настольный театр **Задача:** развивать у детей способность понимать содержание сказки, уметь слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном вариантах, повторять текст сказки совместно с воспитателем. Вызывать желание подражать действиям героев сказки **2. Музыка** Тема «Наша Таня громко плачет» Задача: учить детей распевать потешку	1.**Физическая культура Тема**: «Гуляем на лужайке». Задача: Основные движения: прыжок вверх с касанием предмета рукой; ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2 м).

		развивать мелкую моторику пальцев: воспитывать аккуратность, самостоятельность	уважение к труду взрослых, аккуратность, любовь к своему детскому саду, умение поддерживать чистоту и порядок в группе.		
Организованная деятельность 3+ **Основы математики**	**1. Физическая культура** Тема: Мы ловкие ребята Задачи: развитие координации движений. **2. Развитие речи** Тема: Ты мой друг и я твой друг. Задачи: Составление творческого рассказа. Автоматизировать звук [ж], развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки. Активизировать словарь синонимами, прилагательными, глаголами.	**1. Основы математики** Тема: Сравнение групп предметов. Справа - слева Задачи: сравнение чисел 2-3, счет по образцу. Формирование ориентировки во времени и пространстве. **2. Аппликация** **Тема:** Разноцветные бусы для кукол Задачи: Воспитывать любовь и уважение к родным. Продолжать учить детей в наклеивании готовых форм, чередуя их по цвету	**Ознакомление с окружающим миром** Тема: Мой любимый детский сад. Задачи: Познакомить детей с работниками детского сада; с внутренним расположением детского сада: столовая, кухня, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная. Учить различать и знать назначение помещений. **2.Физическая культура** Тема: Играем с разноцветными кеглями Задачи: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча. Задачи: учить прокатывать мяч друг	**1. Художественная литература** Тема: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит» Задачи: Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра – загадками. **2. Музыка** Тема: Осень в гости к нам идет. Задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упражнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне.	**Физическая культура** Тема: На свежем воздухе: Знакомимся с футбольным мячом Задачи: формирование навыка игры с футбольным мячом. Задачи: совершенствовать умение группироваться при подлезании под веревку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость

			другу из исходного положения «сед на пятки», развивать глазомер, умение сохранять направление движения мяча. Упражнять в выполнении прыжков ноги вместе, ноги врозь, слегка сгибать ноги в коленях; в ходьбе по залу в разном направлении.		
2ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за солнцем **Цель:** Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и	Наблюдение за листопадом **Цель:** Обращать внимание детей на то, **что** листьев на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас. Элементарные трудовые поручения – собрать семена. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Листья кружатся,	Наблюдение за тучами **Цель:** Учить наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым.	Наблюдение за рябиной: **Цель:** научить детей выделять рябину среди множества других деревьев. познакомить детей с внешним строением рябины, строением ее листьев, ягод; учить детей сравнивать несколько деревьев, находить сходства и отличия, устанавливать причинно-следственные связи Подвижные игры	Наблюдение за работой дворника **Цель:** воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собираем листья. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и

	дождик», «Пузырь». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	летят», «Карусель». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать пластичность в движении, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	«Найди свой домик». **Цель:** учить быстро, действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.	дождик», «1,2,3-к березке беги». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественая деятельность)				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				

Самостоятельная деятельность	Стихи А.Барто Выставка картин к стихотворениям и чтение стих-ний. **Цель:** развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. *(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)* Сюжетно-ролевая игра «мы туристы» **Цель:** Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (*познавательная, творческая, коммуникативная деятельность*)	Просмотр видеофильма о временах года *(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)* Разучивание песни «дождик» **Цель**: развивать певческие навыки (*музыка-творческая деятельность)* Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей **Цель**: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (*творческая, коммуникативная деятельность*)	Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, трещетки, погремушки **Цель:** развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. *(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)* Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки **Цель:** развивать артистические навыки. (*музыка-творческая деятельность)*	Дидактическая игра «один-два-три» **Цель:** находить и называть предметы по заданному количеству *(основы математики – познавательная, деятельность)* Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» **Цель:** расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (*экспериментальная, деятельность)* Вернисаж «Мое любимое время года» **Цель:** изготовление поделок, из природного материала, рисование *(творческая деятельность)*	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» **Цель:** Закрепитьнавыки счета, употреблять слова на казахском языке. *(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)* Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Краски осени» **Цель:** Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, *(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)*

Индивидуальная работа с детьми	Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. **Цель:** развитие артикуляционного аппарата. (*развитие речи – коммуникативная деятельность*) с Алдияром	«Рассказ об игрушке» **Цель:** формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (*развитие речи – коммуникативная деятельность*) с Мелиссой Калиниченкой	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (*творческая деятельность*) с Ариной	Ребёнок в семье и в обществе: **Цель:** закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (*ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность*) с Михаилом	Работа с математическим планшетом с Максимом
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 2 Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Переодевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»
Группа: разновозрастная группа «Светлячки»
Возраст детей: 2-3 года
На какой период составлен план: на 3 неделю сентября, 16-20 сентября 2024-2025 учебного года

Примерный режим дня	**Понедельник 16.09.**	**Вторник 17.09.**	**Среда 18.09.**	**Четверг 19.09.**	**Пятница 20.09.**
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Беседа «наши выходные». Подвижная игра «Пчелки». Пальчиковая игра «Игрушки».	Беседа «Что можно что нельзя делать в дет саду» Настольно-печатные игры за столами.	Пальчиковые игры «Мы платочки постираем» Настольно - печатные игры. Артикуляционная гимнастика «Лодочка»	Настольно – печатные игры «Пазлы», «Мозаика».	Игры на закрепление цветов «какой по цвету»
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,					
	Игра малой подвижности «Гриб-грибочек» **Цель**: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Игра малой подвижности «Раз два три замри»	Загадывание загадок о временах года **Цель:** учить детей различать признаки времен года, развивать логическоен	Словесная игра **«**Игра «Шла коза по лесу»**»** **Цель:** Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения	Игра малой подвижности «Наши ножки идут по дорожке» **Цель:** учить детей ловкости, быстроте, развивать

рассматривание книг и др.)	*(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).*		мышление. *(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)*	(ознакомление с окружающим, развитие речи)- *(познавательная, коммуникативная деятельность)*	воображение и творчество. *(двигательная деятельность)*
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения				
Завтрак	**Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.** Игровое упражнение «Водичка» **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова) **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	«Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем» **Цель:** поощрять попытки детей участвовать в коллективном разговоре, принимать совместные решения; развивать творческое воображение; побуждать детей к импровизации.	Игровое упражнение *«БАБУШКА МАЛАНЬЯ»* **Цель.** Развивать внимание, воображение, находчивость, умение создавать образы с помощью мимики, жеста, пластики.	Игровое упражнение *«Медвежата мед едят»* **Цель:** Развивать артикуляционный аппарат детей.	Игра *КОТ И МЫШИ* **Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.	Подвижная игра *МОЙ ВЕСЕЛЫЙ, ЗВОНКИЙ МЯЧ* **Задачи:** Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.
Организованная деятельность 2+	**1.Физическая культура** Тема:«На прогулку мы идем». Задачи: Основные движения: бег с	1.**Сенсорика** **Тема***:* Солнышко лучистое **Задача:**формирование умения создавать композицию	**1.Физическая культура** Тема:« Мишка-шалунишка». Основные движения: ползание на	1.**Художественная литература** **Тема:** Рассказывание русской народной сказки «Колобок». Настольный театр	**Физическая культура** **Тема:**«Любим играть». **Основные движения:** бросание

	остановкой и выполнением задания (похлопать); катание мяча друг другу из положения стоя (расстояние 70 см); ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 3 м. **2.Развитие речи** Тема «Уложим куклу Асем спать» Задачи: познакомить детей с понятиями «день» и «ночь», учить правильно употреблять их в речи. Развивать грамматический строй речи.	изразноцветных кругов. учить располагать круги, создавая из нихпростейшие композиции движении.	четвереньках по доске, приподнятой на 20 см); скатывание мячей по наклонной доске 2.**Ознакомление с окружающим миром** **Тема**: «Мои игрушки» **Задача:**знакомить детей с предметами ближайшего окружения игрушками, об их значении: научить детей описывать игрушку,	**Задача:** развивать у детей способность понимать содержание сказки, уметь слушать один и тот же сюжетв сокращенном и полном вариантах, повторять текст сказки совместно с воспитателем. Вызывать желание подражать действиям героев сказки. 2**.Музыка** **Тема:**Кукла Катя в гостях у детей Задачи: Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения.Побуждать выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия.Обучать петь естественным голосом, без напряжения внятно произносить слова.	мяча двумя руками приемом снизу; прыжки в длину с места через несколько линий. **2.Лепка** **Тема:** «Мячики» познакомить с пластилином и его свойствами. **Задача:**Познакомить с пластилином и его свойствами: научить разминать материал пальцами и ладонями обеих рук. Научить сравнивать предметы и находить отличия по величине и цвету
Организованная деятельность 3+	**Развитие речи** Тема: Ты мой друг и я твой друг. Задачи: Составление творческого рассказа. Автоматизировать звук [ж], развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки.	**Основы математики** Тема: Сравнение групп предметов. Справа - слева Задачи: сравнение чисел 2-3, счет по образцу. Формирование ориентировки во времени и пространство	**Ознакомление с окружающим миром.** Тема: Игрушки. Задачи: Расширять представления детей об игрушках и материале, из которого они изготавливаются. Учить понимать назначение игрушек.	**Художественная литература** Тема: Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки» Задачи: Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками, бережного отношения к своим	**Физическая культура** Тема:На свежем воздухе: Красивая осанка Задачи:формирование навыка езды на велосипеде. Задачи: учить кататься на велосипеде в прямом направлении. устойчивого равновесия при

	Активизировать словарь синонимами, прилагательными, глаголами. **Физическая культура** Тема: На лесной полянке. (ИКТ) Задачи: формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях. Задачи: закрепление умения прокатывать мяч друг другу из исходного положения «сед на пятки» (расстояние 2 метра), развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию. Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени на расстояние 6 метров, сохраняя направление движения.		Учить бережно, относиться к игрушкам, представления детей об игрушках и материале, из которого они изготавливаются. Учить понимать назначение игрушек. Учить бережно, относиться к представления детей об игрушках и материале, из которого они изготавливаются. **Физическая культура** Тема:Осенний букет Задачи: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений. Задачи: учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие, развивать рефлекс правильной походки. Задачи: учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие, развивать рефлекс правильной походки. **Казахский язык**	игрушкам. **Музыка** Тема: Осень в гости к нам идет (2 часть) Задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упражнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне.	ходьбе по уменьшенной площади опоры. **Лепка.** Тема: Угощение для наших друзей Задачи: (яблоки, грибы, морковки) Закрепить умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы лепки, Развивать самостоятельность, и творческие способности детей

			Тема: Біздің топ. Цель: Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуғаүйрету.		
2ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за собакой **Цели:** расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Трудовая деятельность: Кормление птиц. **Цель:** побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: «Мы — веселые ребята». **Цели:**- четко	Наблюдение за льдом **Цели:** знакомить с природным явлением — льдом; — формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Трудовая деятельность: Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. **Цели:** - учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе. Подвижные игры: «Пройди бесшумно». **Цели:** - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией	Наблюдение за облаками **Цель:** формировать понятия об облаках и тучах. Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек. **Цель:** побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Воробушки и кот». **Цели:** учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего;	Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками **Цель:** формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. **Цель:** побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Краски». **Цели:** учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; «Волк и козлята». **Цели:** учить игровой	Наблюдение за кошкой **Цель:** закрепить представление у детей характерных особеннос-тей кошки. рудовая деятельность Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. **Цель:** побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «По трудной дорожке». **Цель:** развивать согласованность рук и ног при движении, чув-ство равновесия, ловкость.

	проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Догони меня». **Цели:** - учить быстро, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. <u>Выносной материал:</u> Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.	движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Послушные листья». **Цели:** - учить внимательно, слушать команды воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. <u>Выносной материал:</u> Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.	приучать к осторожности. «Бегите ко мне». **Цель:** учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. <u>Выносной материал:</u> Лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со сне-гом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки.	деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. <u>Выносной материал:</u> Лопатки, формочки для игры со снегом, печатки.	<u>Выносной материал:</u> Лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественая деятельность)				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				

Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Слушание и пение гимна РК. Рассматривание иллюстрации опасных предметов в быту. Что вы видите? Как можно назвать эти предметы? Для чего они предназначены? Как нужно с ними обращаться? Д/И «Опасно – неопасно» **Цель:** Обучение умению отличать опасные для жизни предметы, от не опасных. Развитие навыков самосохранения в различных ситуациях. Индивидуальная работа с детьми по звукопроизношению «Б», «П» Игровая ситуация «Научим зайчика »	Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть» **Цель:** формирование представление о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ. Д/И «Можно – нельзя» **Цель:** Обучение мерам предосторожности при обращении с потенциально опасными предметами. Предложить детям рассказать неприятные ситуации из личного опыта в быту с опасными предметами. «Кто в домике живет? » **Цель:** Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.	Показ иллюстраций с изображением полезных продуктов беседа «Где находятся витамины?» **Цель:** формирование знаний о полезных продуктах (овощах и фруктах), их пользе для здоровья. Дид.игра «Чудесный мешочек» **Цель:** развитие тактильных ощущений, узнавать на ощупь предметы с выраженной формой. Д/И «Скажи наоборот» **Цель:** Активизация словаря словами – антонимами. «Позови свою маму» **Цель:** Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	Беседа «Когда ты один дома» ОБЖ **Цель:** побуждение детей к необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки «Волк и семеро козлят». Способствовать осознанному выполнению правил безопасного поведения. Д/И «1,2, 3 - что может быть опасно? найди» Цель: Закрепление представлений об источниках опасности в доме. Развитие сообразительности, внимания. «Отзовись» **Цель:** Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	Просмотр слайдов мульти-медиа «Правила поведения на улице» **Цель:** формирование представлений о безопасном поведении на тротуаре, проезжей части. Д/И «Когда грозит опасность» **Цель:** Закрепление навыков самозащиты в случае опасности П/И «Кто быстрее обойдет опасность» **Цель:** упражнение в быстроте. *Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.* **Цель:** воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
Индивидуальная работа с детьми	Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. **Цель:** развитие артикуляционного	«Рассказ об игрушке» **Цель:** формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных	Ребёнок в семье и в обществе: **Цель:** ззакрепление знаний о членах семьи, умение называть их	Работа с математическим планшетом с Алдияром

	аппарата. (*развитие речи – коммуникативная деятельность*) с Аланой	(*развитие речи – коммуникативная деятельность*) с Томирис	способностей. (*творческая деятельность*) с Кристиной	имена. (*ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность*) с Ильдаром	
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 3 Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Переодевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»
Группа: разновозрастная группа «Светлячки»
Возраст детей: 2-3 года
На какой период составлен план: на 4 неделю сентября, 23-27 сентября 2024-2025 учебного года

Примерный режим дня	**Понедельник 23.09.**	**Вторник 24.09.**	**Среда 25.09.**	**Четверг 26.09.**	**Пятница 27.09.**
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Дидактическая игра «Угадай по голосу» **Цель:** развитие умения ориентироваться в пространстве. (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) Настольная игра «Времена года» **Цель:** актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (*ознакомление с окружающим –*	Дидактическая игра «Веселые фигуры» **Цель:** закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (*основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность*) Чтение стихов об осени **Цель:** учить понимать содержание стихотворения,	Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки» **Цель:** закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (*развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность*) Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика» **Цель:** развивать умение группировать блоки по трем	Малоподвижная игра «Найди и промолчи» **Цель:** развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу. (*игровая, познавательная, коммуникативная деятельность*) «Найди предмет» **Цель:** развитие выдержки, наблюдательности. (*игровая, творческая деятельность*)	Беседа с детьми «Каким должен быть ребенок» **Цель:** закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность) (*развитие речи – коммуникативная деятельность*) Свободная изодеятельность- рисование трафаретом **Цель:** учить используя трафареты создавать изображения,

	познавательная деятельность)	чувствовать его характер. (*развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность*)	свойствам (форме, цвету, размеру). (*основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность*)		развивать мелкую моторику рук. (*рисование – творческая деятельность*)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Что изменилось?» **Цель:** развитие умения ориентироваться в пространстве. *(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).*	Дидактическая игра «Четвертый лишний» **Цель:** называть и описать свойства предмета. *(развитие речи – игровая, коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая деятельность).*	Загадывание загадок о временах года **Цель:** учить детей различать признаки времен года, развивать логическоен мышление. *(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)*	Словесная игра «Что будет, если...» **Цель:** Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- *(познавательная, коммуникативная деятельность)*	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» **Цель:** учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. *(двигательная деятельность)*
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно				

	принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «Капуста» (*развитие речи – коммуникативная деятельность*)	Д/И «Ручка — ножка» **Цель:** ознакомление с разными значениями слов «ручка», «ножка». *(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)*	Д/И «Как сказать правильно» **Цель:** формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	Д/И «Один — много» **Цели:** формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. *(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)*	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» **Цель:** закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. *(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)*
Организованная деятельность 2+	**1.Физическая культура** **Тема:**«Разноцветные флажки». **Основные движения:** подлезание под дугой (высота 40 см); катание мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см. **2.Развитие речи** Тема «Уложим куклу Машу спать» Задача – закрепить знания у детей с понятиями «день» и «ночь», учить правильно употреблять их в речи. Развивать	**1.Сенсорика** **Тема***:* Разноцветные квадратики **Задача:**формирование умения создавать композицию из разноцветных квадратиков,учить располагать квадратики, создавая из них простейшие композиции движении.	**1.Физическая культура** **Тема***:* «Играем с медвежонком». **Основные движения:** ходьба по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); ползание под дугами (высота 40 см). 2.**Ознакомление с окружающим миром** Тема «Мои любимые друзья» Задача– формировать представление о друзьях, развивать чувство гордости за друзей	**1.Художественная литература** **Тема:** Заучивание стихотворение из книг А. Барто «Игрушки» **Задача:**помочь детям понять содержание стихотворения. Вызывать желание слушать его повторно. Активизировать словарь 2.**Музыка** Тема «Солнышко и дождь» Задача– учить детей слушать музыкальные инструменты	**1.Физическая культура** **Тема:** «Зайки на лужайке». Основные движения: ходьба с остановкой и выполнением задания (похлопать в ладоши); ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстоянии 3 м; прыжок вверх с касанием предмета рукой. *2.*Подлезание под дугой **2.Конструирование** **Тема**: Узкая и широкая дорожки

	грамматический строй речи.				**Задача:** Продолжать учить детей правильно называть детали строительного материала (кирпичики), различать узкую и широкую сторону кирпичиков: воспитывать аккуратность, самостоятельность
Организованная деятельность 3+	**Развитие речи** Тема: Мои любимые игрушки. Задача: Познакомить детей с разными видами игрушек. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. **Физическая культура** Задача: На лесной полянке. (ИКТ) Задача: формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях. Задачи: закрепление умения прокатывать мяч друг другу из исходного положения «сед на пятки»	**Основы математики** Тема:Соотнесение числа и количества предметов. Большой, маленький, самый маленький. Квадрат Задача:установление соответствия между числом и количеством предметов. Формирование представлений о размере большой, поменьше, маленький, о квадратах разного размера	**Ознакомление с окружающим миром.** Тема: Игрушки. Задача: Расширять представления детей об игрушках и материале, из которого они изготавливаются. Учить понимать назначение игрушек. Учить бережно, относиться к игрушкам **Физическая культура** Тема:Осенний букет Задача: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений. Задачи: учить ходить	**Художественная литература** Тема: Чтение стихотворения Заучивание наизусть стихотворения Н. Алимкулова «Задача: Прятки». Воспитывать чувства любви и уважения к членам своей семьи. Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Помочь заучить наизусть стихотворение, читать с интонационной выразительностью. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать память, мышление. **Музыка** Тема: Осень в гости к	**Физическая культура** Тема: На свежем воздухе: Знакомимся с футбольным мячом Задача: формирование навыка игры с футбольным мячом. Задачи: совершенствовать умение группироваться при подлезании под веревку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость. **Конструирование** Тема: Книга Задача: учить складывать квадратный лист пополам по прямой

	(расстояние 2 метра), развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию.		по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие, развивать рефлекс правильной походки. миром**.** **Казахский язык** Тема:«Ойыншықтар» Задача: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету	нам идет. Задача: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упражнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне.	линии, совмещая его противопо-ные стороны; развивать интерес детей к конструированию из бумаги, интерес к иллюстри-ию знакомых сказок; на основе обогащения представлений продолжить расширять словарный запас, развивать диалогическую речь; воспитывать бережное отношение к книгам.
2ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1.Наблюдение за птицами **Цель:** называть птиц, прилетающих на участок детского сада. (*коммуникативная, исследовательская деятельность*) 2.Подвижная игра «Парный бег **Цель:** учить бегать парами (*игровая, двигательная деятельность*)	1.Наблюдение за небом и облаками **Цель:** разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. (*коммуникативная, познавательная деятельность*) 2.Подвижная игра «Накинь кольцо» **Цель:** развивать меткость, глазомер, координацию движений.	1.Наблюдение за цветником **Цель:** иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (*познавательная, коммуникативная деятельность*) 2.Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» **Цель:** развивать быстроту, ловкость.	1. Наблюдение за погодой **Цель:** называть осенние месяцы (сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения. (*познавательная, коммуникативная деятельность*) 2.Подвижная игра «Найди свою пару» **Цель:** свободно ориентироваться в пространстве.	1.Наблюдение за ветром **Цель:** называть изменения в погоде. (*познавательная, коммуникативная деятельность*) 2.Подвижная игра «Затейники» **Цель:** развивать координацию движений. (*игровая, двигательная деятельность*)

	3.Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. (*трудовая деятельность*) 4.Инд.работа по ФИЗО. **Цель:** метание мешочков на дальность. (*двигательная деятельность*) 5.Свободные игры.	(*игровая, двигательная деятельность*) 3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (*трудовая деятельность*) 4.Инд.раб. по математике **Цель:** группировать предметы по величине. (*игровая, познавательная, коммуникативная деятельность*) 5.Свободные игры.	(*игровая, двигательная деятельность*) 3.Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. (*трудовая деятельность*) 4.Инд.раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?» **Цель:** формироватьнавыки составления предложений на заданную тему (*коммуникативная деятельность*). 5.Свободные игры.	(*игровая, двигательная деятельность*) 3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (*трудовая деятельность*) 4 Индивидуальная работа по ФИЗО. **Цель:** ходьба мелким и широким шагом. (*двигательная деятельность*) 5.Свободные игры.	3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (*трудовая деятельность*) 4.Инд.раб. по математике **Цель:** группировать предметы по величине. (*игровая, коммуникативная деятельность*) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественая деятельность)				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Чтение рассказа Пермяка	Просмотр видеофильма о	Изготовление с детьми самодельных	Дидактическая игра «Больше, меньше,	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»

	«Четыре желания» **Цель:** развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. *(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)* Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агенство» **Цель:** Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (*познавательная, творческая, коммуникативная деятельность*)	временах года *(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)* Разучивание песни «Урожайная» **Цель:** развивать певческие навыки (*музыка-творческая деятельность)* Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей **Цель:** Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (*творческая, коммуникативная деятельность*)	музыкальных инструментов-барабан, трещетки, погремушки **Цель:** развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. *(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)* Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки **Цель:** развивать артистические навыки. (*музыка-творческая деятельность)*	столько, сколько» **Цель:** находить и называть предметы по заданному количеству *(основы математики – познавательная, деятельность)* Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» **Цель:** расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (*экспериментальная, деятельность)* Вернисаж «Мое любимое время года» **Цель:** изготовление поделок, из природного материала, рисование *(творческая деятельность)*	**Цель:** Закрепитьнавыки счета, употреблять слова на казахском языке. *(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)* Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Круглый год» **Цель:** Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, *(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)*
Индивидуальная работа с детьми	Повторение стихов к утреннику,	«Рассказ об игрушке» **Цель:** формировать	Прослушивание детских песенок,	Ребёнок в семье и в обществе:	Работа с математическим

	чистоговорок. **Цель:** развитие артикуляционного аппарата. (*развитие речи – коммуникативная деятельность*) с Ансаром	умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (*развитие речи – коммуникативная деятельность*) с Радмиром	подпевание, развитие танцевальных способностей. (*творческая деятельность*) с Арсеном	**Цель:** закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (*ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность*) с Вольдемаром	планшетом с Томирис
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 4 Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Переодевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»

Группа: разновозрастная группа «Светлячки»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план: 1 неделю октября, 30 сентября – 4 октября 2024-2025 учебного года

Примерный режим дня	**Понедельник 30.09.**	**Вторник 1.10**	**Среда 2.10**	**Четверг 3.10**	**Пятница 4.10.**
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (**развитие речи – коммуникативная деятельность**).				
	Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. **Цель:** уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» **Цель:** совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» **Цель:** дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» **Цель:** дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид.игра «Добавь слово» **Цель:** упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)					
	Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» **Цель**: развитие умения ориентироваться в пространстве. *(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).*	Дидактическая игра «вершки-корешки» **Цель:** называть и описать свойства предмета. *(развитие речи – игровая, коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая деятельность).*	Загадывание загадок о временах года **Цель:** учить детей различать признаки времен года, развивать логическоен мышление. *(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)*	Словесная игра «найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- *(познавательная, коммуникативная деятельность)*	Игра малой подвижности «найди фигуру» **Цель:** учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. *(двигательная деятельность)*
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения				
Завтрак	**Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.** Игровое упражнение «Водичка» **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова) **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Подвижная игра «Ловишки из круга» **Цель:** развитие у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг Описание игры: дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на руке повязка. Играющие двигаются по кругу и говорят: Мы, веселые ребята, Любим бегать и скакать Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови! Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Продолжительность 5-7 минут.				
	Пальчиковая гимнастика «Белка» (*развитие речи – коммуникативная деятельность*)	Д/И «Домашнии животные» **Цель:** ознакомление с разными значениями слов	Д/И «Мама-папа-я» **Цель:** формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	Д/И «много-мало» **Цели:** формирование уменя подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» **Цель:** закрепить навыки

		домашние животные, дикие животные *(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)*		*(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)*	правильного произношения гласных и согласных звуков. *(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)*
Организованная деятельность 2+	**1.Физическая культура**. **Тема:**«Играем с куклой Айной». **Основные движения:** бросание мяча вдаль двумя руками снизу; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м **2.Развитие речи** **Тема** Показ пальчикового театра по мотивам народной сказки «Курочка ряба» **Задача**: научить детей способность понимать содержание сказки, уметь слушать один и тот же сюжетв сокращенном и полном вариантах, повторять текст сказки совместно с воспитателем. Вызывать желание	**1.Сенсорика** **Тема** «Цветные стульчики» **Задача** – учить детей группировать предметы, ориентироваться на их величину и форму, учить выбирать предметы 2 разных форм (круг, квадрат) и две величины (большой, маленький) **2.Рисование** **Тема** «Солнышко» **Задача** – учить детей рисовать изображение солнца, используя для этого ладонь и пальцы	**1.Физическая культура.** **Тема:** «Игрушки». **Основные движения:** ползание между расставленными предметами; катание мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см **2.Ознакомление с окружающим миром** **Тема** «Моя семья» **Задача** – формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, обязанности членов семьи	**1.Художественная литература** Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» **Задача:** вызывать радость от прослушивания небольшого рассказа,воспринимать интонационную выразительность речи,отрабатывая восклицательную и вопросительную интонацию. Развивать артикуляционный аппарат. **2.Музыка** Тема «За грибами мы пойдем» **Задача** – учить детей слушать музыку	**Физическая культура Тема**: «Разноцветные платочки» **Основные движения:** ходьба по гимнастической скамейке; под-лезание под шнур, натянутый на высоте 40 см.

	подражать действиям героев сказки				
Организованная деятельность 3+	**Развитие речи** Тема: Моя семья. Цель: Составление рассказа по плану. Расширять словарь глаголами и прилагательными. Учить логически, рассуждать, упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, используя сложные предложения. **2.Физическая культура** Тема: Лесные загадки Цель:закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой.	**Основы математики** Тема: Число и цифра 1. Справа - слева. Круг и квадрат Цель: ознакомление с цифрой 1; закрепление пространственных расположений предметов (слева - справа), закрепление знаний о круге, квадрате. **Рисование** **Тема:** Бусы для мамы **Цель:** Научить детей рисовать одинаковые кружки по линии. Развивать эстетический вкус, воспитывать любовь к маме.	**Ознакомление с окружающим миром** Тема: Моя семья. Цель: Расширять представления детей о своей семье. Закреплять умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения, чем заняты. **2.Физическая культура** Тема: Учимся у обезьянки быть ловкими Цель: формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой. **Казахский язык** Тема:«Ойыншықтар» Цель:Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету	**Художественная литература** Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Сорока и её сынок». Цель: Помочь детям выучить наизусть стихотворение, читать выразительно. Формировать представления о материнской любви и заботе о своём ребёнке, учить анализировать произведение с позиции выразительности языка. **Музыка** Тема: Родной край Цель: Познакомить с казахским музыкальным инструментом «домбра»; научить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана и казахскую народную музыку.	**Физическая культура** Тема: На свежем воздухе: Красивая осанка Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задачи: учить кататься на велосипеде в прямом направлении
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие				

	речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Подвижная игра «Пробеги тихо». **Цель:** умение бесшумно двигаться. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение за собакой Подвижная игра «Собачка и воробьи» **Цель игры:** Закрепление знаний о характерных движениях птиц, умение имитировать их голоса. Элементарные трудовые поручения – собрать семена. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать пластичность в движении, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Наблюдение за состоянием погоды Подвижная игра «Найди себе пару». **Цели:** умение детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнение знаний цвете. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение за березой Подвижная игра «К названному дереву беги». **Цель:** совершенствование умения в быстром нахождении названного дерева Подвижные игры «Найди свой домик». **Цель:** учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.	Наблюдение за цветником Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». **Цель:** развитие быстроты, ловкости. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собираем листья . **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить

					выбор игр по интересам
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественая деятельность) Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	С/РИ «Семья» **Цель:** формирование представлений о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, воспитывать любовь, доброжелательность к членам семьи. Д/И «Мой дом» **Цель:** формирование умений описывать свой дом, воспитание любви к членам семьи.	Д/И «Найди свой дом» **Цель:** умение находить целый предмет по части. Беседа с детьми о правилах поведения на улице, в городе **Цель:** расширение знаний детей о ПДД, знаках.	С/РИ «Семья» **Цель:** формирование знаний о семейных взаимоотношениях, воспитание любви, доброжелательности к членам семьи. Вернисаж рисунков на асфальте «Мы счастливы вместе» **Цель:** Воспитание ребенка к милосердию, уважению родителей,взрослых	Д/И «Что умею делать сам?» **Цель:** развитие представлений о трудовых навыках по самообслуживанию и взаимопомощи; упражнять в правильном употреблении слов и сло-восочетаний. Чтение С.Волков «Торопыжка спешит в гости» **Цель:** формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения на дороге	Д/И «На день рожденье» **Цель:** расширение представлений о празднике день рождения, формирование знаний о подарках, правилах поведения. Д/И «Наша семья» **Цель:** уточнение представлений о распределении обязанностей по дому, о дружбе и взаимопомощи членов семьи.

Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Парные картинки **Цель:** Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения с Вольдемаром	Д/И «Платочки разного цвета» **Цель:** Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу с Алдияром	П/И « Смелый мышки» **Цель:** Совершенствование навыков выполнения основных видов движений с Калиниченко М	Д/И «Разберем и соберем» **Цель:** Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек с Ариной.	Д/И «Мы пришли в детский сад» **Цель:** Совершенствование элементарных представлений о детском саде, сотрудниках детского сада с Михаилом
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1 Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. ➢ Консультация для родителей «Ребенок в саду, дома, и на улице» **Цель:** ознакомление родителей с правилами поведения дома, на улице. Совершенствование знанияй родителей на эту тему				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»

Группа: разновозрастная группа «Светлячки»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план: на 2 неделю октября, 7 – 11 октября 2024-2025 учебного года

Примерный режим дня	Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Беседа «Моя группа». Малоподвижная игра «Что где находится?» Индивидуальная работа с предметами: принести куклу, кубик, машинку и т.д. Пальчиковая гимнастика «Весёлые друзья». Работа на природе – полить цветы из лейки.	Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок о жизни детей в садике. Чтение стихов о детском садике. Д/и «Напои куклу чаем» Индивидуальная работа с Сарой и Костей – убрать кукольную посуду на места	Знакомство и рассматривание логотипа детского сада. Д. игра «Подружки нашей куклы Кати». Подвижная игра «Веселая карусель» Индивидуальная работа с Мартой и Демидом – заучивание потешки о курочке.	Настольно – печатные игры «Собери картинку», «Собери пирамидку». Игры в уголке движения с нестандартным оборудованием. Индивидуальная работа с Эмином и Зейином – песня о садике. Работа на природе – покормить рыбок.	Разучивание песни «Тише, тише тишина». Сюжетно – ролевая игра «Идём в гости». Игры со строительным материалом. Хороводная игра «Буги – вуги». Работа на природе – порыхлить цветы.
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «осень в гости к нам пришла».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Дидактическая игра «У медведя во бору» **Цель:** составлять	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» **Цель:** называть и	Загадывание загадок о временах года **Цель:** учить детей	Словесная игра «Что будет, если...» **Цель:** Учить	Игра малой подвижности «Море волнуется

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	группы предметов по количеству. *(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).*	описать свойства предмета. *(развитие речи – игровая, коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая деятельность).*	различать признаки времен года, развивать логическоен мышление. *(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)*	устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- *(познавательная, коммуникативная деятельность)*	раз...» **Цель:** учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. *(двигательная деятельность)*
Утренняя гимнастика	Комплекс №2 «Мои любимые ножки» Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «капуста» (*развитие речи – коммуникативная деятельность*)	Дидактическая игра «Соберем урожай» **Цель:** назвать и описать овощ. *(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)*	Игра «Нос, пол, потолок » **Цель:** развивать слуховое восприятие	Подвижная игра «кто длинее» **Цель:** учить детей сравнивать предметы по длине и ширине *(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)*	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» **Цель:** закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. *(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)*
Организованная деятельность 2+	**1.Физическая культура** «Катание мяча двумя	**1.Сенсорика** Тема «Домик с окошками»	**1.Физическая культура** «Ползание на	1. **Художественная литература** Рассматривание	**Физическая культура** «Катание мяча друг

	руками» Задача: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении. **2Развитие речи:** **Тема** Показ пальчикового театра по мотивам народной сказки «Курочка ряба» Задача: развивать у детей способность понимать содержание сказки, уметь слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном вариантах, повторять текст сказки совместно с воспитателем. Вызывать желание подражать действиям героев сказкивижений.	**Задача** – учить детей группировать предметы, ориентироваться на их величину и форму, учить выбирать предметы 2 разных форм (круг, квадрат) и две величины (большой, маленький 2. **Аппликация** **Тема «Полосатый коврик»** Задача– продолжать учить детей пользоваться клеем	четвереньках» Задача: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки. 2.**Ознакомление с окружающим миром Тема «Овощи»** **Задача**– Дать детям представление об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе. 3.Казахский язык по программе педагога	картины «Дети кормят курицу и цыплят» (продолжение) **Задача:** вызывать радость от прослушивания небольшого рассказа,воспринимать интонационную выразительность речи,отрабатывая восклицательную и вопросительную интонацию. Развивать артикуляционный аппарат. 2. **Музыка** **Тема «Ты вези меня лошадка»** **Задача** – учить слушать музыку, подражать лошадке	другу из положения сидя» Задача: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.
Организованная деятельность 3+	**Развитие речи** Тема: Ты мой друг, и я твой друг. Цель: Составление творческого рассказа. Автоматизировать звук [ж], развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки культура **Физическая культура**	**Основы математики** Тема: Сравнение групп предметов. Справа - слева Цель: сравнение чисел 2-3, счет по образцу. Формирование ориентировки во времени и пространстве **Аппликация** Тема: Моя любимая	**Ознакомление с окружающим миром.** Тема: Игрушки. Цель: Расширять представления детей об игрушках и материале, из которого они изготавливаются. Учить понимать назначение игрушек. Учить бережно,	**Художественная литература** Тема: Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки» Цель: Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками, бережного отношения к своим игрушкам.	**Физическая культура** Тема: На свежем воздухе: Играй – настроение улучшай. Цель: закреплять навыки перестроения в круг и шеренгу в соответствии с условиями игры; умение перебегать с

	Тема: Мы ловкие ребята Цель:развитие координации движений. Задачи: учить выполнять прыжки ноги вместе, ноги врозь, прыгать ритмично, координировать движения рук и ног. Закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога.	игрушка - неваляшка Цель: Учить детей создавать изображение предмета из частей круглой формы, посредством последовательного уменьшения формы, располагать изображение в центре листа.	относиться к игрушкам. **2.Физическая культура** Тема: Волшебный сундучок Цель: формирование умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. **Казахский язык** Тема:Түстер әлемі Цель:Заттардың түрін, түсін айтуға машықтандыру. Қысқа сөйлемдерді құрауға үйрету.	**Музыка** Тема: Праздник для зайки Цель: Повторить слова песен, распевок, игр. Закрепить названия и звучание музыкальных инструментов. Развивать умение петь негромко	одной стороны площадки на противоположную.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника **Цель:** воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры	Наблюдение за солнцем **Цель:** Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры	Наблюдение за тучами **Цель:** Учить наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. **Цель:** воспитывать у детей желание	Наблюдение за листопадом на участке группы. **Цель:** Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас. Элементарные трудовые поручения – собрать семена. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым.	Наблюдение за легковым транспортом **Цель:** Расширить знания о легковом транспорте, учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и

	«Солнышко и дождик», «Карусель». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам.	«Воробушки и автомобиль», «Пузырь». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Карусель». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	дождик», «Поймай мяч». **Цель:** развивать ловкость, выносливость Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественая деятельность)				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность	Игры-забавы «Мыльные пузыри» «Солнечные зайчики» **Цель:** создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечные зайчики; развивать ловкость.	Пальчиковые гимнастики «Чижик – пыжик», «Черепаха». **Цель:** учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Сюжетно – ролевая игра «Кукла хочет спать ». **Цель:** развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». **Цель:** показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Игра – забава «Чей голосок?» **Цель:** повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь, узнавать друзей по голосам.
Индивидуальная работа с детьми	Игровая ситуация «Мишка - Топтыжка знакомится с ребятами» **Цель:** продолжать учить громко и четко называть своё имя; развивать речь детей, внимание с Ильдаром	Саммомассаж «Умывание» **Цель:** учить детей имитировать умывание. Дидактикалық ойын «Кто как кричит» Мақсаты: учить детей произносить звуки издающие животные с Аланой	Дидактическая игра «Строим все вместе дорожку для матрешки» **Цель:** воспитывать трудолюбие с Кристиной	Дидактическая игра «Собери кубики и разложи по цветам». **Цель:** учить детей собирать кубики по разным корзинам, закреплять цвета; развивать внимание с Максимом	Хозяйственно – бытовой труд протереть полки в уголке природы. **Цель:** воспитывать трудолюбие, доводить начатое дело до конца с Алисой.
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 2 Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверил методист:_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»

Группа: разновозрастная группа «Светлячки»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план на 3 неделею октября, 14-18 октября 2024-2025 учебного года

Примерный режим дня	**Понедельник 14.10**	**Вторник 15.10**	**Среда 16.10**	**Четверг 17.10**	**Пятница 18.10**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Стихотворение недели «Друзья» (Елена Стеквашова) Как начну конфеты есть, У меня друзей не счесть. А закончились конфеты И друзей в помине нету. За конфету каждый друг, так и рвёт ее из рук. Ну, зачем мне дружба эта? Я и сам люблю конфеты. Игра-тренинг Представьте, что пошёл тёплый дождь. Пляшут пузырьки в лужах. И вот из-за тучки выглянуло солнышко. Дождь стал золотым. Вы подставляете лицо золотым каплям дождя. Как приятен тёплый летний дождь! (выразительным движением голову запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка)	Пальчиковая гимнастика «Дружба» Дружат в нашей группе девочки и мальчики, (пальцы рук соединяются ритмично в «замок») Мы с тобой подружим маленькие пальчики, (ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук) Раз, два, три, четыре, пять, (поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинца) Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять, Мы закончили считать. (руки виз, встряхнуть кистями) Артикуляционная гимнастика *Упражнения для жевательно – артикуляционных мышц* *Стучит швейная машинка.* Максимально часто открывать рот с произнесением слогов: «Ба-ба-ба-ба-ба, бы-бы-бы-бы-бы, пы-бы-пы-бы-пы-бы». *Упражнения для губ Застегивание и расстегивание молнии.* Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию). *Большие пуговицы и маленькие пуговки.* Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговка).	Дыхательная гимнастика «Горячий чай» Ребёнок делает вдох носом, затем спокойно и плавно выдыхает ртом на руки, сложенные «чашечкой» у рта – «дует на горячий чай». Щёки не надувать. «Пыхтит кастрюля» Вдох носом, выдох через неплотно сомкнутые губы плавно; прерывисто ([ф]![ф]!). Щёки не надувать. «Чайник со свистком» Вдохнуть носом, на плавном выдохе воспроизводить тихий, монотонный длительный свист. Свистеть легко, свободно. Можно медленно выдыхать со звуком [у]. Снова сделать вдох, на выдохе произносить [ш] («чайник выпускает пар»). Губы не напрягать, выдыхать экономно. Психогимнастика «Клубочек» Дети садятся в круг, ведущий, держа в руках клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, задает вопрос: какой должен быть друг? Передаёт клубочек другому ребёнку, тот обматывает нитку вокруг пальца, отвечает на вопрос, передаёт другому ребёнку. В конце клубочек возвращается ведущему. Все видят нити, связывающие участников игры в одно целое, сплачиваются, многое узнают о том, каким должен быть настоящий друг.	
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				

родителями, консультации	одежда дете й по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Слушание и пение гимна РК Беседа «1 Мая — День единства народа Казахстана» **Цель:** Формирование понятия о том, что Казахстан — мульти культурная и многонациональная страна. В ней сосуществуют представители более 150 народностей. Казахстан принимает всех, кто желает жить и трудиться на этой земле. Народы Казахстана живут мирно, во взаимопонимании и уважении к культуре, традициям, обычаям всех наций и этнических групп, которые трудятся на этих землях. Просмотр презентации о разных национальностях жителей Казахстана **Цель:** формирование представления и ознакомление с названиями разных национальностей. Игра малой подвижности «Передай мяч». **Цель:** развитие умения подбирать добрые слова	Беседа «Дружба-чудесное слово» **Цель:** показать важность истинных друзей в жизни человека; формирование доброжелательности, стремлению понимать друг друга, обучение умению разделять радости и печали друзей. Пословицы о дружбе Д/И «Назови кто это?» **Цель:** обучение умению узнавать по национальным костюмам жителей разных народов. Игра малой подвижности «Загадки без слов» **Цель:** развитие выразительности мимики и жестов, памяти, умение копировать движения.	Релаксационные упаржнения Упражнение на расслабление мышц лица. “Злюка успокоилась". Напрячь челюсть, растягивая губы и обнажая зубы. Рычать что есть сил. Затем сделать несколько глубоких вдохов, потянуться, улыбнуться и, широко открыв рот, зевнуть: *А когда я сильно злюсь, напрягаюсь, но держусь. Челюсть сильно я сжимаю и рычаньем всех пугаю (рычать).* *Чтобы злоба улетела, и расслабилось все тело, надо глубоко вдохнуть, потянуться, улыбнуться, может, даже и зевнуть (широко открыв рот, зевнуть).*	Беседа *«Давайте никогда не ссориться!»*, **Цель: у**точнение представлений детей о понятиях *«добро»*, *«зло»*, *«доброжелательность»*, их важности в жизни людей; формирование умения оценивать поступки окружающих; Воспитание доброжелательного и уважительного отношения к окружающим. Иллюстрации Д/И «Страны мира» **Цель:** ознакомление с названиями разных стран. Игра малой подвижности «Попади в корзину». **Цель:** развитие меткости, глазомера, умение соблюдать правила игры.	Беседа «Дарите людям доброту». **Цель:** Уточнение представлений детей о понятиях *«добро», «зло», «доброжелательность»*, их важности в жизни людей; формирование умения оценивать поступки окружающих. Ситуативные игры-истории «Котик и ежик на качелях», «Помощь бельчонку», обогащение опытом эффективного взаимодействия в ситуации столкновения интересов. Словесная игра «Хорошо – плохо», «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему. Музыкальная игра малой подвижности «Крокодил Гена» ссылка Создание благоприятной дружеской атмосферы.

	для друзей, совершенствование ловкости				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3 (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения				
Завтрак	Д/И «Моем руки правильно». **Цель:** Закрепление последовательности действий при умывании. Формирование умения детей самостоятельно выкладывать последовательно алгоритм умывания. Развитие внимания, логического мышления, памяти. Совершенствование умения правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой. Чтение О. Григорьев *«Варенье»*. Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Игра малой подвижности «Буги-вуги» Гимнастика для глаз «Солнышко» адрес ссылки blob:https://www.youtube.com/ccb93d51-3649-41bb-807e-e0ed9083b1fd «Весенние деньки» адрес ссылки blob:https://www.youtube.com/8be8c92c-0e41-4f57-9051-b8759186fca5				
Организованная деятельность 2+	**1.Физическая культура** **Тема:**«Разноцветные кубики». **Основные движения:** бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 50 см; ползание между расставленными предметами 2. **Развитие речи** **Тема «Золотая осень»** **Задача** – познакомить детей со временем года «осень»	1.**Основы математики** **Тема «Разложи в коробки»** **Задача** – формировать у детей умение группировать предметы, ориентируясь на их форму и величину	1.**Ознакомление с окружающим миром** **Тема «Фрукты. Яблоко»** **Задача** – учить узнавать яблоко по цвету и форме **2.Физическая культура** **Тема: «**В гости гномик пришел». **Основные движения:** прыжки в длину с места через несколько линий; бег в разном направлении	1.**Художественная литература** **Тема «**Огуречик, огуречик» (заучивание потешки наизусть) **Задача** – учить с детьми потешку, развивать разговорную речь 2. **Музыка** **Тема «Машина идет, машина гудит»** **Задача** – учить слушать музыку	1.**Физическая культура** **Тема:**«Веселые мячики». **Основные движения:** бросание мяча вдаль двумя руками снизу; перешагивание через предметы, лежащие на полу (модули высотой 10 см). 2. **Лепка** **Тем**а: «Лепешки» Развивать у детей игровой замысел. **Задачи:** познакомить

					с новым материалом для лепки-дрожжевым тестом. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы, цвета, речь, активизировать словарь по теме. Воспитывать желание сделать приятное для других.
Организованная деятельность 3+	**Развитие речи.** **Тема :** Мои любимые игрушки. Цель:Познакомить детей с разными видами игрушек.Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме.Воспитывать бережное отношение к игрушкам. **Физическая культура** Тема: На лесной полянке. (ИКТ) Цель:формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях. Задачи: закрепление умения прокатывать мяч друг другу из исходного положения «сед на пятки» (расстояние 2 метра), развивать силу толчка мяча, соответствующую	**Основы математики** Тема:Соотнесение числа и количества предметов. Большой, маленький, самый маленький. Квадрат Цель:установление соответствия между числом и количеством предметов.	**Ознакомление с окружающим миром.** Тема: Игрушки. Цель: Расширять представления детей об игрушках и материале, из которого они изготавливаются. Учить понимать назначение игрушек. Учить бережно, относиться к игрушкам. **Физическая культура** Тема:Осенний букет Цель: формирование ская культура **Казахский язык** Тема:Жемістер Цель:Күз мезгіліндегі жинаған жемістердің атауларын үйрету. Олардың атауларын сөйлем ішінде қолдануға дағдыландыру	**Художественная литература** Тема: Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки» Цель: Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками, бережного отношения к своим игрушкам. **Музыка** Тема: Осень разноцветная Цель: Познакомить с музыкальным Инструментом «колокольчик», повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость	**Физическая культура** Тема:На свежем воздухе: Мы любим играть Цель: формирование навыков ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков. **Лепка** Тема: Угощение для наших друзей Цель: (яблоки, грибы, морковки) Закрепить умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы лепки, Развивать самостоятельность, и творческие способности детей

	расстоянию.				
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Д/И «Одень Лунтика на прогулку». **Цели:** обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Воспитание опрятности, умения замечать непорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого; бережное отношение к вещам, самостоятельности.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями на участке **Цель:** воспитывать уважение бережное отношение к деревьям. Учить детей называть названия деревьев. Трудовые поручения: вытереть скамеечки на участке. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Найди свою пару», «поезд». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по	Наблюдение за солнцем **Цель:** Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет сильнее. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Кот и мыши», «Футбол». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение за небом. **Цель:** Учить наблюдать характерные явления весеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки на участке. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Поезд». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение за облаками. **Цель:** Обращать внимание детей на то, что облака разной формы и размера. Элементарные трудовые поручения – собрать мусор на участке. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Карусель». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать	Наблюдение за живым объектом кошкой **Цель:** Расширить знания о животном кошке, учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Гуси - гуси», «Поймай мяч». **Цель:** развивать ловкость, выносливость Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.

	сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам.			взаимоотношения со сверстниками.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. Беседа. Цели: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). Игра – соревнование *«Наведём порядок в шкафчиках*				
Обед	Формирование элементарныхъ навыков поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом. *Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка.* *Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Как же так?* Игра – соревнование *«Чей стол самый аккуратный»* Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественая деятельность) Совершенствование умения аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Прослушивание песни: «Улыбка». **Цель:** формирование умения слушать и понимать смысл песни Чтение рассказов В. Осеевой: «Обидчики», сказок народов мира. **Цель:** стимуляция увлечения совместным со взрослыми и сверстниками чтением и последующим общением по содержанию прочитанного				
Постепенный	Гимнастика пробуждения «Потягушечки».				

<table>
<tr><td>подьем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Вот почти мы все проснулись И в кроватке потянулись.
И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз.
1. «Проснулись». Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки
И хотят скорей бежать. К маме по дорожке.
И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). 6 раз.
2. «Клубочек». Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать.
Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись.
И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз.
3. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться.
И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла.
4. «Умоемся». А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем.
И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза.
Вот готовы мы вставать,
Бегать, прыгать и играть!
Дыхательные упражнения.
1. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».
2. «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».
3. «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».
4. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.
5. «Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разводя руки в стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»).
5. Закаливающие процедуры: ходьба по дорожкам здоровья, умывание, лица и рук до локтей прохладной водой.</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)
Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)
Тот, кто пьет молоко, Будет бегать далеко, Будет прыгать высоко, Тот, кто пьет молоко!</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная деятельность</td><td>С/Р игра «На концерте»
Цель: развитие умения, упр. в чёткости произношения, следить за силой голоса, правилами поведения в общественных местах.</td><td>Рзвлечение ко Дню Единства народов Казахстана (см.план муз.рук-ля)
Д/И «Когда это бывает?»
Цель: Закрепление знаний детей о частях суток, упражнение их в</td><td>Сюжетно – ролевая игра Парикмахерская
Цель: создать радостное настроение, воспитывать интерес к игре. Дать детям понятие о профессии парикмахера.</td><td>Музыкально – театрализованное представление «Зайкина избушка»
Цель: Развитие уверенности в себе и своих возможностях. Поощрение стремления ребенка совершать добрые поступки. Воспитание умения понимать и сопереживать героям сказки.
Д/И «Угадай, чего не стало?»
Цель: развитие внимания,</td><td>С/Р игра «Путешествие в страну доброты»
Цель: углубление представлений детей о доброте, о том «что такое хорошо и что такое плохо», совершенствование коммуникативных качеств (умение выслушивать товарищей, высказывать свое мнение), навыки культурного</td></tr>
</table>

	Д/И «Я не должен - я должен». **Цель:** формирование умение оценивать свои поступки и поступки других людей. Воспитание уважительного отношения, сочувствия, отзывчивости к сверстникам, окружающим людям. Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский. **Цель:** воспитание дружелюбия, выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, и сделать вывод.	сопоставлении картинки с частью суток. Познавательно-исследовательская деятельность Игры со светом и тенями «Свет повсюду» **Цель:** показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).		усвоение формы родительного падежа множественного числа. Лего конструирование «Тико», «Корабль для путешествия с другом» **Цель:** формирование представлений о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения. Подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба. Развитие конструкторских навыков. Упражнение в плоскостном и объемном моделировании, в составлении целого из частей по образцу.	общения со сверстниками, воспитание доброжелательных отношений друг к другу. Д/И «Волшебные очки» **Цель:** Развитие коммуникативных навыков, чувства эмпатии, толерантности; дружеских отношений; бережного и позитивного отношения к друг другу; Повышение самооценки детей. Чтение «Как собака друга искала». (По мотивам мордовской сказки). **Цель:** обучение умению оценивать поступки героев, воспитание умения дружить.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с мячом подбрось и поймай. **Цель:** продолжать учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками, развивать внимание.с Ансаром	Саммомассаж «Умывание» **Цель:** учить детей имитировать умывание с Радмиром	Дидактикалық ойын «Кто как кричит» **Цель:** учить детей произносить звуки издающие животные с Томирис	Индивидуальная работа построить гараж из кубиков. **Цель:** учить детей самостоятельно строить нужную постройку. Развивать внимание с Арсеном	Индивидуальная работа заучивание стихотворения. **Цель:** развивать речь, память. Учить называть и произносить четко слова Мелиссой Махмудовой
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) *Застегнем застежки, На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки.*				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 3 Индивидуальные беседы с детьми по сквозной теме Разыгрывание игровой ситуации «Раздень Лунтика с прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Воспитание о				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	<u>Коммуникативная деятельность.</u> <u>Конкурс чтецов.</u> **Цель:** Развитие памяти, формирование правильного звукопроизношения, воспитание умения слушать друг друга и оценивать творчество. **Цель:** формирование умения правильно держать карандаш, раскрашивание в одном направлении.	<u>Рассматривание иллюстраций</u> «Игры народов Казахстана» - расширение кругозора, развитие любознательности. <u>Музыкальная деятельность</u> <u>Слушание песен о дружбе</u> **Цель:** развитие слухового внимания, расширение представлений о значении слова «друг».	<u>Д/И</u> «Мы - друзья природы» **Цель:** Закрепление у детей знания о правилах поведения в природе. Умение бережно относиться к природе и друг к другу.	<u>Рассматривание иллюстраций</u> «Одежда людей разных национальностей» **Цель:** расширение кругозора, развитие словаря <u>Двигательная деятельность</u> Игры «Боулинг», «Попади в цель» **Цель:** развитие глазомера, обучение метания одной рукой разными способами.	<u>Продуктивная деятельность</u> <u>Лепка по желанию детей</u> **Цель:** развитие фантазии, творческого воображения. Закрепление приемов лепки, умения сглаживать части между собой для скрепления.
Уход детей домой	Рекомендовать родителям составление рассказа вместе с ребёнком на тему «У меня есть друг» Консультация «Игры по развитию речи детей» Памятки по ПДД				

Проверил методис:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»

Группа: разновозрастная группа «Светлячки»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план на 4 неделю октября, 21 -25 октября 2024-2025 учебного года

Примерный режим дня	**Понедельник 21.10**	**Вторник 22.10**	**Среда 23.10**	**Четверг 24.10**	**Пятница 25.10**
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Беседа «Что изменилось на улице?» При затруднении учить находить подсказку на картинках. Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	Рассматривание иллюстраций «Деревья осенью». Заучивание стихотворения «Осень, осень золотая». Д/и «Посади овощи и фрукты на своё место» Индивидуальная работа с Арланом и Костей – закрасить раскраску (помидор и огурец) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	Д/И «Что нам осень подарила?» (овощи, грибы, фрукты) Пальчиковые игры «Мы капусту рубим», «Однажды хозяйка с базара пришла». Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	Загадки о приметах осени. Д/И «Угощение для животных» (распределение для ежа, белки, медведя, зайца) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	Д/И «Осенние приметы» **Цель:** закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память Игровое упражнение «Доскажи словечко» **Цель:** развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах. Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» **Цель**: развитие умения ориентироваться в пространстве. *(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).*	Дидактическая игра «Вершки-корешки» **Цель:** называть и описать свойства предмета. *(развитие речи – игровая, коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая деятельность).*	Загадывание загадок о временах года **Цель:** учить детей различать признаки времен года, развивать логическоен мышление. *(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)*	Словесная игра «найди явление» **Цель:** Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- *(познавательная, коммуникативная деятельность)*	Игра малой подвижности «Найди фигуру» **Цель:** учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. *(двигательная деятельность)*
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения				
Завтрак	**Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.** Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «Семья» (*развитие речи – коммуникативная деятельность*)	Д/И «животные» **Цель:** ознакомление с разными значениями слов домашними животные, дикие животные *(ознакомление с*	Д/И «Как сказать правильно» **Цель:** формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	Д/И «много-мало» **Цели:** формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. *(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и*	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» **Цель:** закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.

		окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)		*коммуникативная деятельность)*	*(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)*
Организованная деятельность 2+	**1.Физическая культура** **Тема «**Прогулка по осеннему саду**»** **Задача** – учить ходить друг за другом «стайкой» не наталкиваясь друг на друга, подпрыгивание с продвижением в перед. 2. **Развитие речи** Показ пальчикового театра по мотивам народной сказки «Курочка ряба» (Повторение) **Задача:** развивать у детей способность понимать содержание сказки, уметь слушать один и тот же сюжетв сокращенном и полном вариантах, повторять текст сказки совместно с воспитателем. Вызывать желание подражать действиям героев	1**.Основы математики** **Тема** «Домик с окошками» **Задача**– учить детей группировать предметы, ориентироваться на их величину и форму, учить выбирать предметы 2 разных форм (круг, квадрат) и две величины (большой, маленький	1.**Ознакомление с окружающим миром** **Тема «**Осенняя природа**»** **Задача**– закрепить детей со временем года «осень», с особенностями осенней природы. **2.Физическая культура** **Тема «**Собираем урожай» **Задача** – продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление в прямом направлении(расстояние (3 метра)	1.**Художественная литература** **Тема «**Огуречик, огуречик» (заучивание потешки наизусть) **Задача** – учить с детьми потешку, развивать разговорную речь 2. **Музыка** **Тема «**Вот идет наш народ за урожаем в огород» **Задача** – учить детей ходить под музыку (Быстрая , медленная	1. **Физическая культура Тема «На огороде»** **Задача** – учить катать мяч друг другу из положения стоя (расстояние 70 см) прыжок вверх с касанием предмета рукой. 2.**Конструирование** **Тема «**Большая машина» **Задача** – учить детей строить из кубиков машину, сравнивая предметы по величине

	сказки				
Организованная деятельность 3+	**Развитие речи** Тема: Откуда мебель к нам пришла? Цель: Рассказывание из опыта. Развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков; продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже, способствовать употреблению сложносочиненных предложений. **Физическая культура** Тема: Игры на поляне Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей.	**Основы математики** Тема: Сравнение чисел. Части суток. Справа - слева, посередине Цель: формирование умений считать в пределах 4, знаний о частях суток, о расположении предметов (слева, посередине, справа	**Ознакомление с окружающим миром.** Тема: Игрушки. Цель: Расширять представления детей об игрушках и материале, из которого они изготавливаются. Учить понимать назначение игрушек. Учить бережно, относиться к игрушкам. **Физическая культура** Тема: Упражнения с флажками Цель: формирование навыка выполнения прыжков и ползания **Казахский язык** Тема:«Ойыншықтар» Цель:Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету	**Художественная литература** Тема: Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки» Цель: Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками, бережного отношения к своим игрушкам. **Музыка** Тема: Осень разноцветная Цель: Познакомить с музыкальным Инструментом «колокольчик», повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость	**Физическая культура** Тема:На свежем воздухе: Красивая осанка Цель:формирование навыка езды на велосипеде. Задачи: учить кататься на велосипеде в прямом направлении. **Конструирование** Тема: Книга Цель: учить складывать квадратный лист пополам по прямой линии, совмещая его противоположные стороны; развивать интерес детей к конструированию из бумаги, интерес к иллюстрированию знакомых сказок; на основе обогащения представлений
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за солнцем **Цель:** Учить различать состояние	Наблюдение за листопадом **Цель:** Обращать внимание детей на	Наблюдение за тучами **Цель:** Учить наблюдать характерные явления	Наблюдение за рябиной: **Цель:** научить детей выделять рябину среди	Наблюдение за работой дворника **Цель:** воспитывать уважение к труду

	погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	то, что листьев на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас. Элементарные трудовые поручения – собрать семена. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Листья кружатся,летят», «Карусель». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать пластичность в движении, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	осеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	множества других деревьев. познакомить детей с внешним строением рябины, строением ее листьев, ягод; учить детей сравнивать несколько деревьев, находить сходства и отличия, устанавливать причинно-следственные связи; Подвижные игры «Найди свой домик». **Цель:** учить быстро, действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.	людей; учить приходить на помощь окружающим. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собираем листья . **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии				

	вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественая деятельность)				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Стихи А.Барто Выставка картин к стихотворениям и чтение стих-ний. **Цель:** развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. *(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)* Сюжетно-ролевая игра «Мы туристы» **Цель:** Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в	Просмотр видеофильма о временах года *(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)* Разучивание песни «дождик» **Цель:** развивать певческие навыки (*музыка-творческая деятельность)* Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей **Цель:** Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа	Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, трещетки, погремушки **Цель:** развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. *(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)* Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки **Цель:** развивать артистические навыки. (*музыка-творческая деятельность)*	Дидактическая игра «один-два-три» **Цель:** находить и называть предметы по заданному количеству *(основы математики – познавательная, деятельность)* Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» **Цель:** расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (*экспериментальная, деятельность)* Вернисаж «Мое любимое время года» **Цель:** изготовление поделок, из природного материала, рисование *(творческая деятельность)*	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» **Цель:** Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. *(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)* Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Краски осени» **Цель:** Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, *(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)*

	выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (*познавательная, творческая, коммуникативная деятельность*)	известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (*творческая, коммуникативная деятельность*)			
Индивидуальная работа с детьми	Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. **Цель:** развитие артикуляционного аппарата. (*развитие речи – коммуникативная деятельность*) с Вольдемаром	«Рассказ об игрушке» **Цель:** формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (*развитие речи – коммуникативная деятельность*) с Альдияром	Прослушивание детских песенок, подпевание, **Цель:** развитие танцевальных способностей. (*творческая деятельность*) с Мелиссой Калиниченко	Ребёнок в семье и в обществе: **Цель:** ззакрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (*ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность*) с Ариной	Работа с математическим планшетом с Михаилом.
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 4 Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверил методист:_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»
Группа: разновозрастная группа «Светлячки»
Возраст детей: 2-3 года
На какой период составлен план на 5 неделю октября, 28 октября - 1 ноября 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 01.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (**развитие речи – коммуникативная деятельность**).				
	Беседа «Что изменилось на улице?» При затруднении учить находить подсказку на картинках. Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	Рассматривание иллюстраций «Деревья осенью». Заучивание стихотворения «Осень, осень золотая». Д/И «Посади овощи и фрукты на своё место» Индивидуальная работа с Мартой и Костей – закрасить раскраску (помидор и огурец) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	Д/И «Что нам осень подарила?» (овощи, грибы, фрукты) Пальчиковые игры «Мы капусту рубим», «Однажды хозяйка с базара пришла». Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	Загадки о приметах осени. Д/И «Угощение для животных» (распределение для ежа, белки, медведя, зайца) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	Д/И «Осенние приметы» **Цель:** закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память Игровое упражнение «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО» **Цель:** развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах. Культурно-гигиенические навыки: формировать умение

					самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)					
	Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» **Цель:** развитие умения ориентироваться в пространстве. *(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)* с	Дидактическая игра «Вершки-корешки» **Цель:** называть и описать свойства предмета. *(развитие речи – игровая, коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая деятельность).*	Загадывание загадок о временах года **Цель:** учить детей различать признаки времен года, развивать логическоен мышление. *(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)*	Словесная игра «Найди явление» **Цель:** Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- *(познавательная, коммуникативная деятельность)*	Игра малой подвижности «Найди фигуру» **Цель:** учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. *(двигательная деятельность)*
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Настольно – печатные игры «Пазлы», «Мозаика». Дид игра «Радио» Пальчиковая	Д/И «Покажи как я» **Цель:** ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие	Д/И «Шалтай болтай» **Цель:** формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	Д/И «Дружные ребята» **Цели**: формирование умения подбирать к словам определения и	Настольно – печатные игры «Пазлы», «Мозаика». Дид игра «Радио»

	гимнастика «ручки ручки где вы были» (*развитие речи – коммуникативная деятельность*)	животные *(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)*		слова, обозначающие действие. *(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)*	**Цель:** закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. *(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)*
Организованная деятельность 2+	**1.Физическая культура**. **Тема:**«Играем с куклой Айной». **Основные движения:** бросание мяча вдаль двумя руками снизу; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м **2.Развитие речи** **Тема** Показ пальчикового театра по мотивам народной сказки «Репка» **Задача**: научить детей способность понимать содержание сказки, уметь слушать один и тот же сюжетв сокращенном и полном вариантах, повторять текст сказки совместно с воспитателем. Вызывать желание подражать действиям героев сказки	**1.Сенсорика** **Тема** «Цветные стаканчики» **Задача** – учить детей группировать предметы, ориентироваться на их величину и форму, учить выбирать предметы 2 разных форм (круг, квадрат) и две величины (большой, маленький) **2.Рисование** **Тема** «Цветок» **Задача** – учить детей рисовать изображение цветочка, используя для этого ладонь и пальцы	**1.Физическая культура.** **Тема:** «Игрушки». **Основные движения:** ползание между расставленными предметами; катание мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см **2.Ознакомление с окружающим миром** **Тема** «Моя семья» **Задача** – формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, обязанности членов семьи	**1.Художественная литература** Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» **Задача:** вызывать радость от прослушивания небольшого рассказа,воспринимать интонационную выразительность речи,отрабатывая восклицательную и вопросительную интонацию. Развивать артикуляционный аппарат. **2.Музыка** Тема «За грибами мы пойдем» **Задача** – учить детей слушать музыку	**Физическая культура Тема**: «Разноцветные платочки» **Основные движения:** ходьба по гимнастической скамейке; подлезание под шнур, натянутый на высоте 40 см.

Организованная деятельность 3+	**Развитие речи** Тема: Моя семья. Цель: Составление рассказа по плану. Расширять словарь глаголами и прилагательными. Учить логически, рассуждать, упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, используя сложные предложения. **2.Физическая культура** Тема: Лесные загадки Цель:закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой.	**Основы математики** Тема: Число и цифра 1. Справа - слева. Круг и квадрат Цель: ознакомление с цифрой 1; закрепление пространственных расположений предметов (слева - справа), закрепление знаний о круге, квадрате. **Рисование** **Тема:** Браслет для мамы **Цель:** Научить детей рисовать одинаковые геометрические фигуры по линии. Развивать эстетический вкус, воспитывать любовь к маме.	**Ознакомление с окружающим миром** Тема: Моя семья. Цель: Расширять представления детей о своей семье. Закреплять умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения, чем заняты. **2.Физическая культура** Тема: Учимся у обезьянки быть ловкими Цель: формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой. **Казахский язык** Тема:«Ойыншықтар» Цель:Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету	**Художественная литература** Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Сорока и её сынок». Цель: Помочь детям выучить наизусть стихотворение, читать выразительно. Формировать представления о материнской любви и заботе о своём ребёнке, учить анализировать произведение с позиции выразительности языка. **Музыка** Тема: Родной край Цель: Познакомить с казахским музыкальным инструментом «домбра»; научить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана и казахскую народную музыку.	**Физическая культура** Тема: На свежем воздухе: Красивая осанка Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задачи: учить кататься на велосипеде в прямом направлении
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за ветром **Цели:** продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра**.** Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожек. **Цели:** приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Подвижные игры «Воробушки и кот». **Цели:** учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая	Наблюдение за птицами **Цели:** продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормле-ние. **Цель:** воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. Подвижные игры: «Мышеловка». **Цели:** развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку». **Цели:** формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. Выносной материал Маски для	Наблюдение за проезжей частью дороги **Цель:** знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. **Цель:** учить сгребать снег лопатами в определенное место. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». **Цель:** закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто лучше прыгнет?». **Цели:** учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. Выносной материал Куклы, одетые по погоде	Наблюдение за березой **Цели:** расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитать желание защищать и оберегать природу. Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. **Цели:** — учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; — доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке». **Цель:** учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Мы — веселые ребята». **Цели:** учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за	Наблюдение за транспортом **Цель:** знакомить с названием частей машины. Трудовая деятельность Строительство гаража из снега. **Цели:** учить правильно пользоваться лопатками и веничками; доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Автобус». **Цели:** закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. «Мы — шоферы».

	друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. «Живой лабиринт». **Цель:** развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.	подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши, печатки.		правильностью выполнения заданий.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественая деятельность)				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Стихи детских писателей Выставка картин к стихотворениям и чтение стих-ний. **Цель:** развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать	Просмотр видеофильма о полезной пищи *(познавательная деятельность)* Дидактическое упражнение «Качели» **Цель:** Соотносить слова стихотворения с собственными движениями.	«Сорока» (Игра-драматизация) **Цель:** Соотносить глагол с действием, которое он обозначает, и с субъектом, который это действие производит. **Цель:** развивать творчество, воображение,	Дидактическая игра «Найди свой цвет» **Задачи:** Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу. Упражнять в беге, ходьбе. *(основы математики – познавательная, деятельность)* Экспериментальная	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» **Цель:** Закрепитьнавыки счета, употреблять слова на казахском языке. *(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)*

	диалогическую речь. *(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)* Сюжетно-ролевая игра « Я, директор» **Цель:** Развивать чувство юмора, речь. (*познавательная, творческая, коммуникативная деятельность*)	(*музыка-творческая деятельность)* Свободная театрализованная деятельность Воробушки и кот» **Задачи:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.. (*творческая, коммуникативная деятельность*)	формировать навыки аппликации. *(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)* Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки **Цель:** развивать артистические навыки. (*музыка-творческая деятельность)*	деятельность «Чудо-мыло» **Цель:** расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (*экспериментальная, деятельность)* «Ворбушки и кот» **Задачи:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге..	«Аты баты шли солдаты» **Задачи:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге..
Индивидуальная работа с детьми	Дид упражнение «Качели» **Цель:** Соотносить слова стихотворения с собственными движениями с Ильдаром	«Курочка Рябушка» **Цель:** упражняться в произнесении звукоподражания с Аланой	«Сорока» (Игра-драматизация) **Цель:** Соотносить глагол с действием, которое он обозначает, и с субъектом, который это действие производит с Кристиной	«Вот когда я стану взрослым» **Цель:** Развивать чувство юмора, речь с Максимом	Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья. **Цель:** воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям с Мелиссой Махмудовой
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка					
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки,				

прогулки	считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»
Группа: разновозрастная группа «Светлячки»
Возраст детей: 2-3 года
На какой период составлен план на 1 неделю ноября, (4 ноября – 8 ноября) на 2024-2025 учебного года

Примерный режим дня	**Понедельник 04.11**	**Вторник 05.11**	**Среда 06.11**	**Четверг 07.11**	**Пятница 08.11**
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «Моя семья». Подвижная игра «Веселые ладошки». Пальчиковая гимнастика «Семья». Работа на природе – полить цветы из лейки.	Беседа «Моя семья». Подвижная игра «Веселые ладошки». Пальчиковая гимнастика «Семья». Работа на природе – полить цветы из лейки.	Беседа «Моя семья». Подвижная игра «Веселые ладошки». Пальчиковая гимнастика «Семья». Работа на приороде – полить цветы из лейки.	Беседа «Моя семья». Подвижная игра «Веселые ладошки». Пальчиковая гимнастика «Семья». Работа на природе – полить цветы из лейки.	Беседа «Моя семья». Подвижная игра «Веселые ладошки». Пальчиковая гимнастика «Семья». Работа на природе – полить цветы из лейки.
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	Дидактическая игра «карусель» **Цель:** составлять группы предметов по количеству. *(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).*	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» **Цель:** называть и описать свойства предмета. *(развитие речи – игровая, коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая деятельность).*	Загадывание загадок **Цель:** развивать логическоен мышление. *(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)*	Словесная игра «зверобика **Цель:** Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- *(познавательная, коммуникативная деятельность)*	Игра малой подвижности «Зайка серенький сидит...» **Цель:** учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. *(двигательная деятельность)*

Утренняя гимнастика	Комплекс № 3 «Маленькие мышата» Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «Капуста» (*развитие речи – коммуникативная деятельность*)	Дидактическая игра «Соберем урожай» **Цель:** назвать и описать овощ. *(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)*	Игра «Нос, пол, потолок » **Цель:** развивать слуховое восприятие	Подвижная игра «Кто длинее» **Цель:** учить детей сравнивать предметы по длине и ширине *(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)*	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» **Цель:** закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. *(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)*
Организованная деятельность 2+	**Развитие речи** **Тема:** : «Сварим суп из вкусных овощей» (рассматривание предметов) **Цель:** Продолжить знакомство с овощами: репа, лук,	**Сенсорика** **Тема:**Длинный - короткий **Цель:** ознакомление с понятиями длинный - короткий. Задачи: учить сравнивать по длине методом наложения,	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Овощи с огорода **Цель** Обучение умению узнавать и называть овощи; расширение	**Художественная литература** **Тема:**Чтение потешки «Водичка-водичка..» **Цель:** Вызвать у детей радость от слушания потешки, желание слушать её	**Физическая культура** **Тема:** К нам в гости пришла белка с семьей **Цель:** Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в

	морковь, капуста. Ввести в активную речь слова «овощи». Чтение потешки ««Уродилась репка» **Физическая культура** **Тема:**Упражнение с кубиками **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	учить использовать знания о длине в ходе практических действий с предметами; развивать глазомер, сравнивая предметы по длине на расстоянии, активизировать словарь по теме, развивать память, внимание; воспитывать усидчи-вость. **Рисование** **Тема:** Дождик **Цель:** учить детей изображать тучу и капли дождя ватными палочками с изменением цвета и частоты размещения пятен	представлений о выращивании овощных культур. Развитие у детей мыслительных операций; активизация словарного запаса. Воспитание интереса к познавательной деятельности **Физическая культура** **Тема:** В гости пришел мишка и принес флажки **Цель:** Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал,вползании, развивая координацию движений, в равновесии	ещё и помочь воспитателю читать потешку. Формировать способность к общению. Активизировать словарь. **Музыка** **Тема:**Осень дивная пора-2 **Цель:** Развивать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ; учить слушать инструментальное произведение изобразительного характера и эмоционально реагировать на него; осваивать образные – игровые движения; развивать умение различать и воспроизводить высокие и низкие звуки в пределах октавы	приземлении на полусогнутые ноги в прыжках соскамейке, в прокатывании мяча.
Организованная деятельность 3+	**Физическая культура** Тема: Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман	**Основы математики** Тема: Число и цифра 3. Соотнесение числа и количества предметов.	**Ознакомление с окружающим миром** Тема: Хочу знать о себе всё. Цель: Расширять	**Художественная литература** Тема: Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму».	**Физическая культура** Тема: На свежем воздухе: Играй и здоровье

	Цель:формирование умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. **Развитие речи** Тема: Хорошие манеры, добрые слова. Цель: Заучивание стихотворения В. Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу».	Вчера, сегодня, завтра Цель: знакомство с цифрой 3; соотнесение цифры с количеством предметов. **Рисование** Тема**:** Автопортрет Цель: формирование умений рисованию автопортрета, передовая более точно черты своего лица.	понятия детей о себе, частях тела. Познакомить с функциями частей и органов своего тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги. **Физическая культура** Тема: Волшебный сундучок Цель: формирование умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. **Казахский язык** Тема:Түстер әлемі Цель:Заттардың түрін, түсін айтуға машықтандыру. Қысқа сөйлемдерді құрауға үйрету.	Цель: Знакомить детей с миром человеческих чувств и взаимоотношений посредством произведений художественной литературы литература. **Музыка** Тема: Мы танцуем и поем Цель: Научить песню в одном темпе (быстро — медленно) с одинаковой силой звучания (громко - тихо), закрепить умение определять музыкальные жанры	укрепляй! Цель:формирование навыков сохранять координацию движений
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды **Цель:** учить определять время года по характерным признак	Наблюдение за морозными узорами **Цель:** рассмотреть на окне морозные узоры. Наблюдать за морозными узорами	Наблюдение за елью **Цель:** формировать представление о ели, ее красоте. Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь	Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Я в конец себя	Наблюдение за ветром **Цели:** продолжать наблюдение за ветром;

	ам. Ход наблюдения: Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. Прочитать детям стихотворение «Осень» У деревьев расцвеченна я листва. Если на деревьях листья пожелтели. Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. Трудовая деятельность Поливание песка для	на стекле. На что они похожи? Пусть дети сравнят узоры на разных окнах. Одинаковые ли узоры рисует мороз? Какие узоры получились самыми красивыми? Что будет, если пальчиком дотронутся до окон с узорами? Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место. **Цель:** приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. Подвижные игры «Догони свою пару». **Цели:** - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. «Не попадись». **Цели:** упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в	гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем. Воспитатель обращает внимание детей, что находиться рядом с елью очень приятно (она красива и полезна), ее аромат целителен для здоровья. Спрашивает, что красивого дети находят в елочке. Предлагает попеременно глубоко дышать с открытыми глазами и смотреть на нее. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. **Цель:** учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Подвижная игра «Идите ко мне».	измучил, Все никак не мог понять: И откуда эти тучи появляются опять? Но помог однажды случай: Мы ходили по грибы, У лесов сторожки тучи Выползали из трубы. Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Предложить детям нарисовать на снегу запомнившуюся тучу. Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек. **Цель:** побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Воробушки и кот». **Цели:** учить мягко спрыгивать, сгибая	учить определять направление ветра Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожек. **Цели:** приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех.

	игры. **Цели:** Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; продолжать закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол. <u>Подвижная игра</u> «Береги предмет». **Цель:** учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. <u>Индивидуальная работа</u> «Перейди через канат» Развитие движений. <u>Выносной материал</u> Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.	пространстве. Выносной материал Деревянные лопатки.	**Цели:** учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. Выносной материал Лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.	ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. «Бегите ко мне». **Цель:** учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Выносной материал Лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки.	<u>Подвижные игры</u> «Воробушки и кот». **Цели:** учить мягко, спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. «Живой лабиринт». **Цель:** развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений. Выносной материал Флажки, маски для подвижных игр, венички, формочки, карандаши, палочки, печатки.
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен,				

прогулки	разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественая деятельность)				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность	Игры-забавы «Мыльные пузыри» «Солнечные зайчики» **Цель:** создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечные зайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре.	Пальчиковые гимнастики «Чижик – пыжик», «Черепаха». **Цель:** учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Сюжетно – ролевая игра «Кукла хочет спать ». **Цель:** развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». **Цель:** показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Игра – забава «Чей голосок?» **Цель:** повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь, узнавать друзей по голосам.
Индивидуальная работа с детьми	Игровая ситуация «Мишка - Топтыжка знакомится с ребятами» **Цель:** продолжать учить громко и четко называть своё имя; развивать речь детей, внимание с Ансаром	Саммомассаж «Умывание» **Цель:** учить детей имитировать умывание. Дидактикалық ойын «Кто как кричит» **Цель:** учить детей произносить звуки	Дидактическая игра «Строим все вместе дорожку для матрешки» **Цель:** воспитывать трудолюбие с Томирис	Дидактическая игра «Собери кубики и разложи по цветам». **Цель:** учить детей собирать кубики по разным корзинам, закреплять цвета; развивать внимание с Арсеном	Хозяйственно – бытовой труд- протереть полки в уголке природы. **Цель:** воспитывать трудолюбие, доводить начатое дело до конца с Махмудовой М

		издающие животными с Радмиром			
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1 Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»

Группа: разновозрастная группа «Светлячки»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план на 2 неделю ноября, 11 -15 ноября 2024-2025 учебного года

Примерный режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Беседа «Что изменилось на улице?» При затруднении учить находить подсказку на картинках. Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	Рассматривание иллюстраций «Деревья осенью». Заучивание стихотворения «Осень, осень золотая». Д/И «Посади овощи и фрукты на своё место» Индивидуальная работа с Даниэлем и Лёней – закрасить раскраску (помидор и огурец) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	Д/И «Что нам осень подарила?» (овощи, грибы, фрукты) Пальчиковые игры «Мы капусту рубим», «Однажды хозяйка с базара пришла». Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	Загадки о приметах осени. Д.И «Угощение для животных» (распределение для ежа, белки, медведя, зайца) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	Д/И «Осенние приметы» **Цель:** закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память Игровое упражнение «Доскажи словечко» **Цель:** развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах. Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	<u>Игра малой подвижности</u> «овощи и фрукты» **Цель**: развитие умения ориентироваться в пространстве. *(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).*	<u>Дидактическая игра</u> «вершки-корешки» **Цель:** называть и описать свойства предмета. *(развитие речи – игровая, коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая деятельность).*	<u>Загадывание загадок о временах года</u> **Цель:** учить детей различать признаки времен года, развивать логическоен мышление. *(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)*	<u>Словесная игра «найди явление»</u> **Цель:** Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи) - *(познавательная, коммуникативная деятельность)*	<u>Игра малой подвижности</u> «найди фигуру» **Цель:** учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. *(двигательная деятельность)*
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения				
Завтрак	<u>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</u> <u>Игровое упражнение</u> «Водичка» <u>Гигиенические процедуры</u> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова) <u>Прием пищи</u> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<u>Пальчиковая гимнастика</u> «Семья» (*развитие речи – коммуникативная деятельность*)	<u>Д/И</u> «Животные» **Цель:** ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные *(ознакомление с*	<u>Д/И</u> «Как сказать правильно» **Цель:** формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	<u>Д/И</u> «Много-мало» **Цели:** формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. *(основы математики*	<u>Дидактическая игра</u> «Повтори скороговорку» **Цель:** закрепить навыки правильного произношения

		окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)		*– игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)*	гласных и согласных звуков. *(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)*
Организованная деятельность 2+	**Развитие речи** **Тема:** «Сварим суп из вкусных овощей» (рассматривание предметов) **Цель:** Продолжить Предложить поучаствовать в инсценировке стихотворения А. Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла». Развивать ролевой диалог. **1.Физическая культура** Тема «На прогулку мы идем» **Задача** – учить прыгать на двух ногах, с продвижением вперед.	1.**Основы математики** Тема «Мои друзья собачки» **Задача** – формировать понятия «большой» и «маленький» **2.Аппликация** **Тема;** Компот из фруктов **Цель:** Закрепить знания детей о фруктах. Составлять аппликацию из готовых деталей - компот. Развивать речь, мелкую моторику рук.	1.**Ознакомление с окружающим миром** Тема «Разные листочки» **Задача** – учить детей выделять внешние признаки осени 2. **Физическая культура** Тема «Собираем урожай» **Задача**– продолжать учить ползать на четвереньках, в прямом направлении 3.**Казахский язык** по программе педагога	1. **Художественная литература** Тема «Айболит» (чтение сказки) **Задача**– учить детей любить животных и помогать им 2. **Музыка** Тема «У меня есть шапка со звездой» **Задача**– учить детей слушать музыку и подпевать	1. **Физическая культура** Тема «Гуляем на лужайке» **Задача**– учить детей ходить и бегать «стайкой», не наталкиваясь друг на друга
Организованная деятельность 3+	**Развитие речи** Тема: Овощи и фрукты – полезные продукты. Цель: Составление описательного рассказа по плану. **Физическая**	**Основы математики** Тема: Число и цифра 3. Соотнесение числа и количества предметов. Вчера, сегодня, завтра Цель: знакомство с цифрой 3;	**Ознакомление с окружающим миром** Тема: Хочу знать о себе всё. Цель: Расширять понятия детей о себе, частях тела. Познакомить с	**Художественная литература** Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница». Цель: Учить детей анализировать и	**Физическая культура** Тема: На свежем воздухе: Играй и здоровье укрепляй! Цель:формирование навыков сохранять

	культура Тема: Как медвежонок укреплял здоровье Цель: формирование бережного отношения к здоровью, профилактика плоскостопия.	соотнесение цифры с количеством предметов. **Аппликация** Тема:Колобок Цель: Развивать игровой замысел и творческое мышление малышей	функциями частей и органов своего тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги. **Физическая культура** Тема: Волшебный сундучок Цель: формирование умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. **Казахский язык** Тема:Жемістер Цель:Күз мезгіліндегі жинаған жемістердің атауларын үйрету. Олардың атауларын сөйлем ішінде қолдануға дағдыландыру	оценивать поступки и поведение главной героини и оценивать их в соответствии с принятыми нормами нравственности. **Музыка** Тема: Родной край Цель: Познакомить с казахским музыкальным инструментом «домбра»; научить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана и казахскую народную музыку.	координацию движений
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<u>Наблюдение за солнцем</u> **Цель:** Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо.	<u>Наблюдение за листопадом</u> **Цель:** Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях все меньше; листья	<u>Наблюдение за тучами</u> **Цель:** Учить наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более полное	<u>Наблюдение за рябиной</u>: **Цель:** научить детей выделять рябину среди множества других деревьев. Познакомить детей с	<u>Наблюдение за работой</u> дворника **Цель:** воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.

	Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	падают, кружатся, меняют окрас. Элементарные трудовые поручения – собрать семена. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать пластичность в движении, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	представление о том, как ветер формирует тучи. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	внешним строением рябины, строением ее листьев, ягод; учить детей сравнивать несколько деревьев, находить сходства и отличия, устанавливать причинно-следственные связи; Подвижные игры «Найди свой домик». **Цель:** учить быстро, действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.	Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собираем листья . **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)				

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественая деятельность)				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Стихи А.Барто Выставка картин к стихотворениям и чтение стих-ний. **Цель:** развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. *(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)* Сюжетно-ролевая игра «мы туристы» **Цель:** Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных	Просмотр видеофильма о временах года *(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)* Разучивание песни «дождик» **Цель:** развивать певческие навыки (*музыка-творческая деятельность)* Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей **Цель:** Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа	Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки **Цель:** развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. *(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)* Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки **Цель:** развивать артистические навыки. (*музыка-творческая деятельность)*	Дидактическая игра «один-два-три» **Цель:** находить и называть предметы по заданному количеству *(основы математики – познавательная, деятельность)* Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» **Цель:** расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (*экспериментальная, деятельность)* Вернисаж «Мое любимое время года» **Цель:** изготовление поделок, из природного материала, рисование *(творческая деятельность)*	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» **Цель:** Закрепитьнавыки счета, употреблять слова на казахском языке. *(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)* Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Краски осени» **Цель:** Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, *(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)*

	действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (*познавательная, коммуникативная деятельность*)	известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (*творческая, коммуникативная деятельность*)			
Индивидуальная работа с детьми	Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. **Цель:** развитие артикуляционного аппарата. (*развитие речи – коммуникативная деятельность*) С Альдияром	«Рассказ об игрушке» **Цель:** формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (*развитие речи – коммуникативная деятельность*) Калиниченко Мелиссой	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (*творческая деятельность*) с Ариной	Ребёнок в семье и в обществе: **Цель:** закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (*ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность*) с Михаилом	Работа с математическим планшетом с Максимом
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 2 Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Одежда для прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»
Группа: разновозрастная группа «Светлячки»
Возраст детей: 2-3 года
На какой период составлен план на 3 неделю ноября, 18 –22 ноября 2024-2025 учебного года

Примерный режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Беседа «наши выходные». Подвижная игра «Пчелки». Пальчиковая игра «Игрушки». Работа на природе – полить цветы в уголке природы.	Беседа «Что можно, что нельзя делать в дет саду» Настольно-печатные игры за столами.	Пальчиковые игры «Мы платочки постираем» Настольно - печатные игры. Артикуляционная гимнастика «Лодочка»	Настольно – печатные игры «Пазлы», «Мозаика».	Игры на закрепление цветов «Какой по цвету»
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	Игра малой подвижности «Гриб-грибочек» **Цель:** развитие умения ориентироваться в пространстве. *(основы математики – игровая,*	Игра малой подвижности «Раз два три замри»	Загадывание загадок о временах года **Цель:** учить детей различать признаки времен года, развивать логическоен мышление. *(ознакомление с окружающим –*	Словесная игра «Игра «Шла коза по лесу»» **Цель:** Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с	Игра малой подвижности «Наши ножки идут по дорожке» **Цель:** учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и

изобазительная, самостоятельное и др)	*познавательная, коммуникативная деятельность).*		*познавательная, коммуникативная деятельность)*	окружающим, развитие речи)- *(познавательная, коммуникативная деятельность)*	творчество. *(двигательная деятельность)*
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Игровое упражнение «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем» **Цель:** поощрять попытки детей участвовать в коллективном разговоре, принимать совместные решения; развивать творческое воображение; побуждать детей к импровизации.	Игровое упражнение *«БАБУШКА МАЛАНЬЯ»* **Цель:** Развивать внимание, воображение, находчивость, умение создавать образы с помощью мимики, жеста, пластики.	Игровое упражнение «Медвежата мед едят» **Цель:** Развивать артикуляционный аппарат детей.	Игра *КОТ И МЫШИ* **Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.	Подвижная игра *МОЙ ВЕСЕЛЫЙ, ЗВОНКИЙ МЯЧ* **Задачи:** Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.
Организованная деятельность 2+	**Развитие речи** **Тема «Вкусные овощи»** **Задача** – учить детей отличать овощи от фруктов	**Сенсорика** **Тема:**Длинный – короткий (пролжение предыдущего занятия) **Цель:** ознакомление с понятиями длинный	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** Корзина фруктов **Цель** Систематизирование представлений о	**Художественная литература** **Тема:**Чтение потешки «Огуречик,огуречик..» **:** Вызвать у детей радость от слушания потешки, желание	**Физическая культура** **Тема:**День рождение у лягушонка **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по

	Физическая культура **Тема:** Ребята к нам в гости зайка пришел **Цель:** Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках соскамейке, в прокатывании мяча.	- короткий. Задачи: учить сравнивать по длине методом наложения, учить использовать знания о длине в ходе практических действий с предметами; развивать глазомер, сравнивая предметы по длине на расстоянии, активизировать словарь по теме, развивать память, внимание; воспитывать усидчи-вость.	нескольких видах фруктов; расширение представлений о способах их выращивания. Развитие памяти, внимания, мышления. Воспитание навыков элементарной исследовательской деятельности **Физическая культура** **Тема:**В гости к лягушатам **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, прокатыванию мяча между предметами, умение группироваться при лазании под дугу	слушать её ещё и помочь воспитателю читать потешку. Формировать способность к общению. Активизировать словарь.**Музыка** **Тема:**Мы играем и поем1 **Цель:** развивать навык ориентироваться в пространстве, имеющими яркий контрастный образ; учить создавать с помощью лёгкого бега образ летящей птички; закреплять умение различать высокие и низкие звуки	сигналу, прокатыванию мяча между предметами, умение группироваться при лазании под дугу. **Лепка** Тема:Витамины в баночке Цель: Учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагая пластилиновые шарики, на равном расстоянии друг от друга; развивать мелкую моторику.
Организованная деятельность 3+	**Физическая культура** Тема: На свежем воздухе: Играй и здоровье укрепляй! Цель:формирование навыков сохранять координацию движений **Развитие речи** Тема: Как дети помогают птицам. Цель:Продолжать	**Основы математики** Тема: Сравнение цифр 3,4. Широкий - узкий. Квадрат Цель: формирование умения соотносить количество предметов с цифрой.	**Ознакомление с окружающим миром** Тема: Хочу знать о себе всё. Цель: Расширять понятия детей о себе, частях тела. Познакомить с функциями частей и органов своего тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги.	**Художественная литература** Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница». Цель: Учить детей анализировать и оценивать поступки и поведение главной героини и оценивать их в соответствии с принятыми нормами	**Физическая культура** Тема: Как медвежонок укреплял здоровье Цель: формирование бережного отношения к здоровью, профилактика плоскостопия. культура **Лепка** Тема: «Овощи». Цель: Познакомить

	учить состовлять рассказ по серии картинок. Упражнять в произношении звуков [р],[ч]. Воспитывать интонационную выразительность.		**Физическая культура** Тема: Волшебный сундучок Цель: формирование умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. **Казахский язык** Тема: Жемістер Цель: Күз мезгіліндегі жинаған жемістердің атауларын үйрету. Олардың атауларын сөйлем ішінде қолдануға дағдыландыру	нравственности. **Музыка** Тема: Родной край Цель: Познакомить с казахским музыкальным инструментом «домбра»; научить воспринимать музыкальные произведения композиторов	детей с овощами, уточнить их название,цвет,форму,величину.Развивать активный словарь детей по теме «Овощи». Учить лепить овал и круг.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за собакой **Цели:** расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.	Наблюдение за льдом **Цели:** знакомить с природным явлением льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Трудовая деятельность: Заливка ледяной дорожки вместе с	Наблюдение за облаками **Цель:** формировать понятия об облаках и тучах. Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек. **Цель:** побуждать к самостоятельному выполнению	Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками **Цель:** формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. **Цель:** побуждать	Наблюдение за кошкой **Цель:** закрепить представление у детей характерных особеннос-тей кошки. Трудовая деятельность Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы.

	Трудовая деятельность: Кормление птиц. **Цель:** побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: «Мы — веселые ребята». **Цели:**- четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Догони меня». **Цели:** - учить быстро, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.	воспитателем. **Цели:** - учить аккуратно, поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе. Подвижные игры: «Пройди бесшумно». **Цели:** - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Послушные листья». **Цели:** - учить внимательно, слушать команды воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, перчатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.	элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Воробушки и кот». **Цели:** учить мягко, спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. «Бегите ко мне». **Цель:** учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Выносной материал Лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки.	оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Краски». **Цели:** учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; «Волк и козлята». **Цели:** учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. Выносной материал: Лопатки, формочки для игры со снегом, печатки.	**Цель:** побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «По трудной дорожке». **Цель:** развивать согласованность рук и ног при движении, чув-ство равновесия, ловкость. Выносной материал Лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественая деятельность)				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Слушание и пение гимна РК. Рассматривание иллюстрации опасных предметов в быту. Что вы видите? Как можно назвать эти предметы? Для чего они предназначены? Как нужно с ними обращаться? Д/И «Опасно – неопасно» **Цель:** Обучение умению отличать опасные для жизни предметы, от не опасных. Развитие навыков самосохранения в	Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть» Цель: формирование представления о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ. Д/И «Можно –нельзя» **Цель:** Обучение мерам предосторожности при обращении с потенциально опасными предметами. Предложить детям рассказать неприятные ситуации из личного опыта в быту с опасными	Показ иллюстраций с изображением полезных продуктов Беседа «Где находятся витамины?» Цель: формирование знаний о полезных продуктах (овощах и фруктах), их пользе для здоровья. Д/И «Чудесный мешочек» **Цель:** развитие тактильных ощущений, узнавать на ощупь предметы с выраженной формой. Д/И «Скажи наоборот»	Беседа «Когда ты один дома» ОБЖ **Цель:** побуждение детей к необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки «Волк и семеро козлят». Способствовать осознанному выполнению правил безопасного поведения. Д/И «1,2, 3 - что может быть опасно, найди» **Цель:** Закрепление	Просмотр слайдов мульти-медиа «Правила поведения на улице» **Цель:** формирование представлений о безопасном поведении на тротуаре, проезжей части. Д/И «Когда грозит опасность» **Цель:** Закрепление навыков самозащиты в случае опасности П/И «Кто быстрее обойдет опасность» **Цель:** упражнение в быстроте.

	различных ситуациях.	предметами.	**Цель:** Активизация словаря словами – антонимами.	представлений об источниках опасности в доме. Развитие сообразительности, внимания.	
	Индивидуальная работа с детьми по звукопроизношению «Б», «П» Игровая ситуация «Научим зайчика »	«Кто в домике живет? **Цель:** Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.	«Позови свою маму» **Цель:** Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность	«Отзовись» **Цель:** Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	Хозяйственно – бытовой труд-протереть листья. **Цель:** воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
Индивидуальная работа с детьми	Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. **Цель:** развитие артикуляционного аппарата. (*развитие речи – коммуникативная деятельность*) с Аланой	«Рассказ об игрушке» **Цель:** формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (*развитие речи – коммуникативная деятельность*) с Артуром	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (*творческая деятельность*) с Кристиной	Ребёнок в семье и в обществе: **Цель:** закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (*коммуникативная деятельность*) с Алисой	Работа с математическим планшетом с Ильдаром
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 3 Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Одежда для прогулки» . Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				

Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»

Группа: разновозрастная группа «Светлячки»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план на 4 неделю ноября, 25-29 ноября, на 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	**Понедельник 25.11**	**Вторник 26.11**	**Среда 27.11**	**Четверг 28.11**	**Пятница 29.11**
Прием детей Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (**развитие речи – коммуникативная деятельность**).				
	Беседа «Что изменилось на улице?» При затруднении учить находить подсказку на картинках. Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	Рассматривание иллюстраций «Деревья осенью». Заучивание стихотворения «Осень, осень золотая». Д/И «Посади овощи и фрукты на своё место» Индивидуальная работа с Мартой и Костей – закрасить раскраску (помидор и огурец) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	Д/И «Что нам осень подарила?» (овощи, грибы, фрукты) Пальчиковые игры «Мы капусту рубим», «Однажды хозяйка с базара пришла». Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	Загадки о приметах осени. Д/И «Угощение для животных» (распределение для ежа, белки, медведя, зайца) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	Д/И «Осенние приметы» **Цель:** закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память Игровое упражнение «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО» **Цель:** развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах. Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно

					переодеваться на физкультурные занятия
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)					
	Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» **Цель:** развитие умения ориентироваться в пространстве. *(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).*	Дидактическая игра «Вершки-корешки» **Цель:** называть и описать свойства предмета. *(развитие речи – игровая, коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая деятельность).*	Загадывание загадок о временах года **Цель:** учить детей различать признаки времен года, развивать логическоен мышление. *(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)*	Словесная игра «Найди явление» **Цель:** Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- *(познавательная, коммуникативная деятельность)*	Игра малой подвижности «Найди фигуру» **Цель:** учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. *(двигательная деятельность)*
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Настольно – печатные игры «Пазлы»,	Д/И «Покажи как я» **Цель:** ознакомление с разными значениями	Д/И «Шалтай болтай» **Цель:** формирование умения понимать	Д/И «Дружные ребята» **Цели**: формирование умения подбирать к	Настольно – печатные игры

	«Мозаика». Дид игра «Радио» Пальчиковая гимнастика «ручки ручки где вы были» (*развитие речи – коммуникативная деятельность*)	слов домашние животные, дикие животные *(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)*	переносное значение слов и выражений	словам определения и слова, обозначающие действие. *(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)*	«Пазлы», «Мозаика». Дид игра «Радио» **Цель:** закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. *(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)*
Организованная деятельность 2+	**Развитие речи** **Тема:** «Поиграем с Петрушкой» (разбор путаницы) **Цель:** Развивающая игра по группировке предметов по назначению: одежда, игрушки, обувь. Обратить внимание детей на комичную ситуацию (у Петрушки на голове - сапоги, на руках - носки и т. д.). Учить детей устранять неточности, понимать юмор. Развивающая игра «Что где лежит» - согласование существительных с	**Сенсорика** **Тема**:Теремок **Цель:** обучение детей способам сравнивания предметов по величине (наложение и приложение). Задачи: обучать обозначению величины предметов словами; закрепить умение группировать геометрические фигуры по форме; развивать речь, обогащать и активизировать словарь; воспитывать усидчивость.	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** Раз-грибок, два-грибок! **Цель** Формирование представлений о съедобных и несъедобных грибах. Развитие элементарные представления о безопасной жизнедеятельности. Во спитание любви к родной природе, желание сохранять ее. **Физическая культура** **Тема:** Путешествие по моей улице **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивать ориентировку в пространстве, упражнять в ползании	**Художественная литература** **Тема:** Чтение стихотворения В. Берестова «Больная кукла». **Цель:** Познакомить с содержанием, учить слушать стихотворение без наглядного сопровождения; учить разнообразным играм с куклой, возможности разговаривать с игрушкой; развивать эмоциональную речь. **Музыка** **Тема:**Кукла Сауле заболела-2 **Цель:** Развитие умения поддерживать попытки выражать в элементарных эстетических	**Рисование** **Тема**: По ровненькой дорожке **Цель:** Учить рисовать пальцем, ритмично нанося отпечаток на полоску бумаги; умению выполнять движения в соответствии с ритмом музыки. **Конструирование** **Тема:**Кресло и диван **Цель:** Дать понятия: «кресло короткое», «диван длинный». Учить самостоятельно выбирать изделие. Закреплять умение выполнять постройку в

	предлогами. **Физическая культура** **Тема:** Мы смелые и ловкие **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивать ориентировку в пространстве, упражнять в ползании на повышенной опоре, и сохранение равновесия при ходьбе по доске.		на повышенной опоре, и сохранение равновесия при ходьбе по доске.	суждениях, свои впечатления и отношение к характеру и содержанию прослушанной музыки, различать изобразительные особенности музыки, средства музыкальной выразительности /темп, тембр, динамика	определённой последовательности.
Организованная деятельность 3+	**Развитие речи** Тема: Мы смелые и ловкие. Цель: Автоматизировать звук [ж], развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки. Активизировать синонимы, прилагательные, глаголы. Совершенствовать диалогическую речь **Физическая культура** Тема: Кукла Айя,	**Основы математики** Тема: Равенство групп предметов. Цель: формирование умения считать по образцу, понимание независимости числа от пространственного расположения предметов; ориентировка в пространстве.	**Ознакомление с окружающим миром.** Тема: Посадка лука. Цель: Расширять представление детей о растениях, способах ухода за ними. Научить детей способам посадки лука. Закрепить умение вести наблюдения. **2.Физическая культура** Тема: Играем с разноцветными мячами Цель: обогащение двигательного опыта детей упражнениями с мячом.	**Художественная литература** Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница». Цель: Учить детей анализировать и оценивать поступки и поведение главной героини и оценивать их в соответствии с принятыми нормами нравственности литература Музыка	**Физическая культура** Тема: На свежем воздухе: Разноцветные линии Цель:формирование навыка сохранения устойчивого равновесия. **Конструирование** Тема: Виноград Цель: учить формировать комочки из бумаги, закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги (разрывать, сминать,

	кукла Майя, кукла Серик и Арман Цель: формирование умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. ультура		**Казахский язык** Тема:«Менің отбасым» Цель:Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату		скатывать) в объемные формы; развивать умение склеивать детали между собой
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за ветром **Цели:** продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра**.** Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожек. **Цели:** приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада;	Наблюдение за птицами **Цели:** продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормле-ние.	Наблюдение за проезжей частью дороги **Цель:** знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. **Цель:** учить сгребать снег лопатами в определенное место. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». **Цель:** закреплять знания о правилах	Наблюдение за березой **Цели:** расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитать желание защищать и оберегать природу. Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. **Цели:** — учить пользоваться лопаткой, носить снег для	Наблюдение за транспортом **Цель:** знакомить с названием частей машины. Трудовая деятельность Строительство гаража из снега. **Цели:** учить правильно пользоваться лопатками и веничками; доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Автобус». **Цели:**

	побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Подвижные игры «Воробушки и кот». **Цели:** учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. «Живой лабиринт». **Цель:** развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.	**Цель:** воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. Подвижные игры: «Мышеловка». **Цели:** развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку». **Цели:** формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. Выносной материал Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши, печатки.	дорожного движения. «Кто лучше прыгнет?». **Цели:** учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. Выносной материал Куклы, одетые по погоде	постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; — доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке». **Цель:** учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Мы — веселые ребята». **Цели:** учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.	закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. «Мы — шоферы».
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно				

	принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественая деятельность)				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Стихи детских писателей Выставка картин к стихотворениям и чтение стих-ний. **Цель:** развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. *(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)* Сюжетно-ролевая игра «Шут» **Цель:** Развивать чувство юмора, речь. (*познавательная, творческая, коммуникативная*	Просмотр видеофильма о полезной пищи *(познавательная деятельность)* Дидактическое упражнение «Карусели» **Цель:** Соотносить слова стихотворения с собственными движениями. (*музыка-творческая деятельность)* Свободная театрализованная деятельность «Лиса и заяц»» **Задачи:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с	«СОРОКА» (Игра-драматизация) **Цель:** Соотносить глагол с действием, которое он обозначает, и с субъектом, который это действие производит. **Цель:** развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. *(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)* Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки **Цель:** развивать артистические навыки. (*музыка-творческая деятельность)*	Дидактическая игра «НАЙДИ СВОЙ ЦВЕТ» **Задачи:** Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу. Упражнять в беге, ходьбе. *(основы математики – познавательная, деятельность)* Экспериментальная деятельность «Чудо-мыло» **Цель:** расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (*экспериментальная, деятельность)* «Кот и мыши» **Задачи:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» **Цель:** Закрепитьнавыки счета, употреблять слова на казахском языке. *(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)* «Воробушки и кот» **Задачи:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге..

	деятельность)	места в длину, в быстром беге.. (*творческая, коммуникативная деятельность*)		коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в длину, с места в длину, в быстром беге..	
Индивидуальная работа с детьми	Дид упражнение «Карусели» **Цель:** Соотносить слова стихотворения с собственными движениями с Ансаром	«Домашние животные» **Цель:** упражняться в произнесении звукоподражания с Радмиром	«Собачка» (Игра-драматизация) **Цель:** Соотносить глагол с действием, которое он обозначает, и с субъектом, который это действие производит с Томирис	«Я клоун» **Цель:** Развивать чувство юмора, речь с Арсеном	Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья. **Цель:** воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям с Махмудовой М
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 4 Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Одежда для прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»
Группа: разновозрастная группа «Светлячки»
Возраст детей: 2- 3 года
На какой период составлен план на 1 неделю декабря, **(**2 декабря – 6 декабря) 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	**Понедельник 02.12**	**Вторник 03.12**	**Среда 04.12**	**Четверг 05.12**	**Пятница 06.12**
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «Наступила зима». Подвижная игра «Снежинки». Индивидуальная работа с Алисой и Нилоей, повторить стихи Пальчиковая гимнастика «Снежок». Работа в уголке живой природы – полить цветы из лейки.	Рассматривание иллюстраций на тему «Зима». Беседа о приметах зимы. Д/и «Зимние слова» Индивидуальная работа помочь помощнику воспитателя накрыть столы	Д/и «Что делают дикие животные зимой в лесу?» Пальчиковые игры «Как живёшь?» Настольно - печатные игры. Индивидуальная работа артикуляция звуков «Р», «Л».	Настольно – печатные игры «Собери картинку», «Что лишнее?». Загадки о приметах зимы. Индивидуальная работа повторить стихи..	Раскрашивание разукрашек. Игры со строительным материалом. Хороводная игра «Гулял козел по лесу». Работа в уголке живой природы – полить и подрыхлить цветы
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	Работа по проекту. Беседа «Дружба народов нашей республики». Расширение представлений о родной стране, городе, о людях разных	Работа по проекту. «Танцуем, поем, играем» Ознакомление с творчеством композиторов Казахстана. Формирование положительной	Работа по проекту. Театральная деят-ть Интегрированное путешествие в сказку «Колобок». Игры народов мира. Воспитание толерантного	Работа по проекту. С/Р игра «Путешествие по родному городу» Воспитание патриотизма к своей Родине, к родному краю, дому и семье. Усвоение новых сведений о родном	Работа по проекту Физкультурный досуг (с использованием казахских подвижных игр и национальных видов спорта). «Дружат дети все на свете» Создание условий,

изобазительная, самостоятельное и др)	национальностей. С/Р игра «Зоопарк» **Цель:** расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Дид.игра «Герб страны» **Цель:** умение выделять герб страны из других знаков Чтение каз.народ.сказки «Четыре друга» Развитие умения рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения.	мотивации для развития динамической активности детей. Дид.игра «Животные Казахстана» **Цель:** различать животных, обитающих в Казахстане Познавательно-исследовательская деятельность «Какие предметы могут плавать» Расширение знаний детей о свойствах воды, качествах окружающих предметов.	отношения к народам Казахстана и мира, путем познания фольклора посредством народных игр и сказок Дид.игра «Города Казахстана» **Цель:** развитие кругозора, памяти, умение назвать как можно больше городов Чтение каз.народ.сказки «Алдар косе и бай» Расширение представлений о разнообразии окружающего мира через художественные произведения.	городе, привитие желания вместе с родителями посещать достопримечательности Костаная Дид.игра «Герои нашей страны» **Цель:** развитие кругозора, умение назвать того, кто изображен и чем он знаменит. Игровая деятельность по лего конструированию «Город моей мечты» Развитие умственной активности, развитие моторики рук, воображения.	способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива. Дид.игра «Кто где живёт?» **Цель:** закрепление знаний детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». Чтение каз.народ.сказки «Как человек подружился с кошкой и собакой» Обучение умению соотносить содержание произведений с личным опытом детей, с их повседневной жизнью.
Утренняя гмнастика	Комплекс № 4 «К нам пришел доктр Пилюлькин» Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				

Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	«Кто кем был?» **Цель:** развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. Свободная аппликация национальной одежды «Камзол» и украшение его казахскими национальными орнаментами	Работа по проекту (информационная ширма). Рассматривание иллюстраций «Олимпийские чемпионы - гордость Казахстана». Знакомство детей с Олимпийскими чемпионами и спортсменами РК. «Оркестр» игра на музыкальных инструментах. Развитие чувства такта, воспитание умения работать в коллективе.	Работа со стихотворениями Чтение потешки «Наш козёл…» **Цель:** ознакомление детей с потешкой, заучивание её наизусть, Воспитание толерантности, любви к русскому народному фольклору. Игра малой подвижности «Пастух и кровы» **Цель:** Воспитание выдержки и дисциплинированности. Совершенствование навыков ползания на четвереньках. Развитие ориентировки в пространстве.	Рассматривание иллюстраций «Костюмы народов Казахстана, закрепление названий каз.нац.одежды Каз.нац. игры малой подвижности: «Платок с узелком (Орамал)», « Есть идея! (Такия тастамак!)»	Рассматривание иллюстраций «Животные Казахстана. Растения Казахстана» закрепление названий, воспитание любви к родной природе Рисование (раскрашивание) животных, обитающих в Казахстане: «осел». Закрепление технических навыков рисования карандашами.
Организованная деятельность 2+	**Развитие речи** **Тема:**Моя Родина	**Сенсорика** **Тема:**Вверх-вниз	**Ознакомление с окружающим миром**	**1.Художественная литература**	**Физическая культура** **Тема:**Праздничный

	Казахстан **Цель:** Познакомить с символикой Республики Казахстан (флаг, гимн, герб), познакомить с первым президентом Н.А.Назарбаевым, и главным городом, столицей Астана. Воспитывать патриотическое чувство, любовь к Родине. Развивать умение слушать гимн положив руку на сердце **Физическая культура** **Тема:**К нам пришли в гсоти медвежата **Цель:** Упражнять в умении действовать по сигналу, в ходьбе во круг предметов, развивать ловкость при катании мяча друг другу, повторить упражнении в ползании, развивать координацию движений.	**Цель:** ознакомление с пространственными отношениями, выраженными словами вверх - вниз. Задачи: учить понимать значение слов «вверх», «вниз» и повторять их за педагогом; развивать и совершенствовать понимание речи, слуховое восприятие; воспитывать внима-тельность. **Рисование** **Тема: Снег идет** **Цель:**Формировать умение детей рисовать снег кисточкой, способом примакивания, по всей поверхности листа;Уточнить и закрепить знание белого цвета; Развивать внимание, интерес и положительное отношение к рисованию;	**Тема** Зимушка-зима! **Цель** Обобщения представлений о зиме и типичных зимних явлениях в природе. Расширение, уточнение и активизация словаря, развития связной **Физическая культура** **Тема:**Найди свой цвет **Цель:** Упражнять в умении действовать по сигналу, в ходьбе во круг предметов, развивать ловкость при катании мяча друг другу, повторить упражнении в ползании, развивать координацию движений.	Тема «Почему кот моется после еды» (литовская сказка) **Задача** – воспитывать любовь к животным **Музыка** **Тема:**Прогулка с семьей на жайляу **Цель:** Воспитывать танцевальный характер музыки и выполнять простейшие элементытанцевальных движений (хлопки, притопы, приседания, кружение). Развиватьмузыкально – двигательные представления, интерес к исполнению песен, танцев, хороводов, игр. Обучать различать разные части музыки (запев, припев, проигрыш), без называния.	турнир с мячом **Цель:** Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч, учить приземлятся на полусогнутые ноги, упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивать координацию движений и глазомер.

Организованная деятельность 3+	**Развитие речи** Тема: Казахские национальные орнаменты Цель: Обогатить словарь названиями	**Основы математики** Тема:Число и цифра 4. Логические задачи Цель:закрепление знаний о цифре 4. Закрепить знания о	**Ознакомление с окружающим миром.** Тема:«Дорогая моя столица –Нур-Султан Цель: Воспитывать любовь к Родине ,чувство	**Художественная литература** Тема: Пересказ рассказа Ш.Бейшеналиева «Азиз и папа чабан». Цель: Продолжать	**Физическая культура** Тема: Станем самостоятельными Цель: формирование навыка метания в цель.

	национальных предметов, объяснить их назначение. **Физическая культура** Тема: Мы веселые ребята. Цель:формирование умений выполнять упражнения с мячом.	числе и цифре 4; учить видеть геомет-рические фигуры в окружающих предме-тах; развивать логи-ческое мышление **Рисование** Тема:Рисование элементов казахского орнамента в полосе Цель:Учить рисовать элементы узора по мотивам казахского орнамента, располагая их в ритмической последовательности на полосе.	патриотизма. Расширять знания о Родине ,о главе государства ,о окружающим миром **Физическая культура** Тема: Мы веселые ребята. Цель:формирование умений выполнять упражнения с мячом. **Казахский язык** Тема:«Біздің көше» Цель:Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету.	знакомить детей с познавательными рассказами. Расширять кругозор, познакомив с профессией животноводов. Помочь детям в пересказе текста произведения. **Музыка** Тема: Музыка зимы Цель: Расширить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память, умение определять настроение музыки, слушать песню	еселые ребята. Цель:формирование умений выполнять упражнения с мячом.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Прогулка:	Наблюдение за свежевыпавшим снегом **Цель:** формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней при-роды, радость от прогулки. Трудовая деятельность Уборка снега с участка. **Цель:** продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. Подвижная игра	Наблюдение за птицами зимой **Цель:** углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. **Цель:** учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Подвижные игры	Наблюдение за растительностью **Цель:** формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Цель:** учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры	Наблюдение за работой дворника зимой **Цель**: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. **Цель:** побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега. Подвижные игры «У медведя в бору».	Наблюдение за проезжей частью дороги **Цель***:* знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. **Цель:** учить сгребать снег лопатами в определенное место. Подвижные игры

	«Устроим снегопад». **Цель:** развивать двигательную активность. Выносной материал Лопатки, скребки, метелки.	«Ловлю птиц на лету» (русская народная). **Цель:** учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в цель».. **Цель:** упражнять в броске в цель, развивать ловкость. Выносной материал Лопатки, метлы, скребки, санки.	«Найди свой цвет». Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Зайцы и волк». **Цель:** учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки.	**Цель:** учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Ловишки». **Цель:** упражнять в быстром беге с увертыванием. Выносной материал Лопатки, метлы, скребки, санки, клеенки для катания с горки.	«Воробушки и автомобиль». **Цель:** закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто лучше прыгнет?». **Цель:** учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. Выносной материал Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать ручки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественая деятельность)				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Самостоятельная деятельность	С.Р/игра: «Большая стирка» (РЖ) **Цель:** Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам - результату ее труда. Д/игра: «Горячий – холодный» **Цель: з**акрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.	С.Р/игра: «Лаборатория» **Цель:** Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования Помочь создать игровую обстановку с учетом игры, формирование умения ставить проблему, наблюдать, делать выводы. Воспитание самостоятельности, чувства взаимопомощи. Д/игра: «Из чего сделано?» **Цель:** закрепление знаний детей о материалах, используемых при изготовлении различных предметов.	С.Р/игра: «Поможем Зайчику ухаживать за цветком» **Цель:** формирование бережного отношения к растениям, учить последовательности ухода за растением. Вызвать положительные эмоции от совместной игры. Д/игра: «Хорошо – плохо» **Цель:** ознакомление детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения.	Кукольный театр - показ сказки «Репка». **Цель:** показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Игра – забава «Наш любимый мишка» **Цель:** повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.
Индивидуальная работа с детьми	Д/игра: «Сравни, чем отличаются» **Цель:** обучение умению сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, обозначать результат сравнения словами с	Д/игра: «Закончи предложение» **Цели:** обучение умению соблюдать приемы выразительности речи с Радмиром	П/игра: «Раз, два, три! Место свое найди!» **Цель:** обучение умению находить свое место в строю с Мелиссой .	Дидактическая игра «Собери снеговика». **Цель:** учить детей собирать составлять снежинку с Арсеном.	Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья комнатных цветов. **Цель:** воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям с

	Ансаром				Томирис
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1 Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Одеваемся на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему ребёнок капризничает».	Консультация логопеда: «Упрямство, что это такое»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Какие игрушки нужны детям?».	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе с приходом зимы.

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»
Группа: разновозрастная группа «Светлячки»
Возраст детей: 2- 3 года
На какой период составлен план на 2 неделю декабря (с 13 – 1декабря) 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	**Понедельник 09.12**	**Вторник 10.12**	**Среда 11.12**	**Четверг 12.12**	**Пятница 13.12**
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми, о том, как провели выходные. Подвижная игра «Пробеги тихо». Пальчиковая гимнастика «Падал снег на порог». Работа в уголке живой природы – полить цветы из лейки.	Рисование по трафаретам. Д/и «Что где лежит?» Рассматривание альбома «Мой Казахстан»	Д/и «Назови ласково» Пальчиковые игры «Снежинка» Напольная мозаика.	Настольно – печатные игры «Домино», «Чей узор?», «Верно не верно». Игры с кубиками	Свободная лепка. Хороводная игра «Гриб грибочек». Игры с конструктором
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,	Игра – тренинг «Корабль и ветер» **Цель:** упражнение на развитие чувства собственного движения.	Пальчиковая игра «Синичка» **Цель:** учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Сюжетно – ролевая игра «Больница». **Цель:** развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к	Пальчиковый театр - показ сказки «Маша и медведь». **Цель:** показать детям с помощью пальчиковая театра сказку; развивать внимание; воспитывать	Игра – забава «Большие ноги» **Цель:** повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.

трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)			новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	
Утренняя гмнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). **Цель:** Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Игровая ситуация «У куклы Сауле День рождение» **Цель:** учить говорить пожелание именинницы.	Дидактическая игра Кого как зовут?» **Цель:** развивать мышление, память, речь.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» **Цель:** на ощупь определять предмет, его качество, форму.	Подвижная игра «Тюбитейка». **Цель:** развивать ловкость, быстроту.	Хозяйственно – бытовой труд-протереть листья, полить цветы. **Цель:** воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
Организованная деятельность 2+	**Развитие речи** **Тема «Приглашаем в дом гостей»** Задача – формировать представление о семье,	**Сенсорика** **Тема:**Вверх-вниз **Цель:** ознакомление с пространственными отношениями,	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** Путешествие в нашуисторию **Цель** Формировать	**Художественная литература** **Тема:** Чтение стихотворения «Мой край» К.Идрисов	**Физическая культура** **Тема:**Найди свой место **Цель:** Упражнять в умении действовать по сигналу, в ходьбе во

	развивать чувство гордости за свою семью. **Физическая культура** **Тема:**Путешествие в города Казахстана **Цель:** Повторить ходьбу с выполнением заданий, упражнять в ползании под дугу, сохранение устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	выраженными словами вверх - вниз. Задачи: учить понимать значение слов «вверх», «вниз» и повторять их за педагогом; развивать и совершенствовать понимание речи, слуховое восприятие; воспитывать внима-тельность. **Аппликация** **Тема;**Разноцветные флажки **Цель:** Учить детей составлять изображение из готовых форм с опорой на образец. Закрепить знание цветов. Развивать технические навыки и умения в аппликации. Развивать воображение, фантазию. Продолжить знакомство детей с аппликацией, закрепить умение разрезать квадрат по диагонали на два треугольника-флажка и умение аккуратно пользоваться клеем.	представление о празднике – День Независимости, объяснить смысл и значимость этого праздника для страны. Познакомить детей с историческими деятелями Республики Казахстан. Воспитывать чувство гордости за свой народ. **Физическая культура** **Тема:**Собачка Кнопка принесла подарки(мяч, обруч, веревка) **Цель:** Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов, развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом, повторить прыжки с продвижением вперед.	**Цель:** познакомить детей с автором стихотворения К. Идрисовым, уточнение и закрепление у детей представлений о Родине, о родном крае, помочь понять содержание стихотворения и запомнить его, отрабатывать интонационную выразительность стихотворения, продолжать заучивание стихотворения по цветным картинкам.Развивающая: развивать память, внимание, активизировать словарьВоспитательная: Вос питывать любовь к родному краю. **Музыка** **Тема:**Мой любимый край **Цель:** Воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями; расширять объём исполняемых песен о Родине, о родном крае; развивать чувство синхронности.	круг предметов, развивать ловкость при катании мяча друг другу, повторить упражнении в ползании, развивать координацию движений.
Организованная деятельность 3+	**Развитие речи** Тема: Лучше нет родного края. Цель: Развивать фонематический слух,	**Основы математики** Тема: Сравнение чисел. Далеко - близко Цель:закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3,	**Ознакомление с окружающим миром** Тема: Путешествие в нашу историю. Цель: Расширять	**Художественная литература** Тема: Путешествие в страну «Театралия». Цель: Закреплять умение создавать образы героев по	**Физическая культура** Тема: Мы немножко порезвились Цель: формирование

	находить заданный звук в словах. Развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ. Учить детей отвечать на вопросы предложениями **Физическая культура** Тема: Веселые мышки Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве (вправо-влево). Задачи: учить прокатывать мяч друг другу одной и двумя руками, развивать глазомер, ориентировку-правая рука, левая рука.	4; формирование умения сравнения смежных чисел. **Аппликация** **Тема:** Украсим пиалу **Цель:** Воспитывать уважение к национальным традициям. Учить ориентироваться на листе бумаги. Сформировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах, научить использовать такие простейшие элементы орнаментов, как «Тұмарша», «ирек су», «койдынізі». Развивать творческие способности.	представления о том, где живут люди: в доме, юрте, чем удобен каждый дом. Познакомить с различиями, сходством и особенностями жилищ.Закрепить знания детей о профессии строителя.Развивать познавательную активность, разговорную речь, умение отвечать на вопросы. **Физическая культура** Тема: Необычные скамейки Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания. Задачи: Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие. **3. Казахский язык** Тема: Менің Отаным – Қазақстан Цель: Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру,сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға,сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.	знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты и игровые атрибуты, продолжать формировать навыки проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения в драматизации знакомых сказок; воспитывать интерес к театральному искусству. **Музыка** Тема: Праздник для зайки Цель: Повторить слова песен, распевок, игр. закрепить названия и звучание музыкальных инструментов.	навыка слушать и выполнять команды педагога. Задачи: учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога, согласовывать свои действия с действиями других детей.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ

Прогулка:	Наблюдение за синицей **Цель:** закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами. Трудовая деятельность Постройка горки для куклы. **Цель:** учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Вороны и собачка». **Цель:** учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в коробку». **Цель:** тренировать меткость бросков. Выносной материал Лопатки, ведёрки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеёнки для катания с горки.	Наблюдение за транспортом **Цель***:* знакомить с названием частей машины. Трудовая деятельность Строительство гаража из снега. **Цель:** учить правильно пользоваться лопатками и веничками; доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Автобус». **Цель:** закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. «Мы — шоферы». **Цель:** учить различать сигналы светофора. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.	Экскурсия в зимний лес **Цель:** формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе; совершенствовать наглядно-образное мышление (расширяется круг представлений, появляется способность манипулировать ими, видоизменять). Трудовая деятельность Очистка стволов от отмершей коры, укрытие их хвоей, чтобы защитить от грызунов. **Цель:** пробуждать интерес к труду взрослых. Подвижные игры «Кто быстрее добежит до елочки?». **Цель:** закреплять умение быстро бегать, ловить убегающего, быть внимательным в игре. «Найди дерево». **Цель:** учить по ветке находить дерево. Выносной материал Корм для птиц.	Наблюдение за березой **Цель:** расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Трудовая деятельность расчистка дорожек от снега. **Цель:** учить правильно носить снег для постройки; помогать товарищам в выполнении трудовых действий. Подвижные игры «По ровненькой дорожке». **Цель:** учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Гуси-гуси». **Цель:** учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; — развивать точность, быстроту, ловкость. Выносной материал Лопатки, ведро, коробка для снеговика, формочки для снега, клеенки, карандаши.	Наблюдение за солнцем **Цель:** продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой. **Цель:** учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры «Кто бросит дальше снежок?». **Цель:** учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Кто быстрее добежит до флажка?». **Цель:** учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Выносной материал Лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественая деятельность)
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Самостоятельная деятельность	С.Р/игра: «Большая стирка» (РЖ) **Цель:** Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам - результату ее труда. Д/игра: «Горячий – холодный» **Цель: з**акрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.	С.Р/игра: «Лаборатория» **Цель:** Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования. Помочь создать игровую обстановку с учетом игры, формирование умения ставить проблему, наблюдать, делать выводы. Воспитание самостоятельности, чувства взаимопомощи. Д/игра: «Из чего сделано?» **Цель:** закрепление знаний детей о материалах, используемых при изготовлении различных предметов.	С.Р/игра: «Поможем Зайчику ухаживать за цветком» **Цель:** формирование бережного отношения к растениям, учить последовательности ухода за растением. Вызвать положительные эмоции от совместной игры. Д/игра: «Хорошо – плохо» **Цель:** ознакомление детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения.	Кукольный театр - повторение показа сказки «Репка». **Цель:** показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Игра – забава «Наш любимый мишка» **Цель:** повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.
Индивидуальная работа с детьми	Д/игра: «Сравни, чем отличаются» **Цель:** обучение умению сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, обозначать результат сравнения словами с	Д/игра: «Закончи предложение» **Цели:** обучение умению соблюдать приемы выразительности речи с Мелиссой Калиниченко	П/игра: «Раз, два, три! Место свое найди!» **Цель:** обучение умению находить свое место в строю с Ариной.	Дидактическая игра «Собери снеговика». **Цель:** учить детей собирать составлять снежинку с Михаилом.	Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья комнатных цветов. **Цель:** воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям с Максимом.

	Алдияром.				

Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 2 Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Одеваемся на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Поговорить с мамой Матвея о его здоровье	Консультация психолога: «Почему ребенок нервный?»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Помыть с девочками посудку. Настольно-печатные игры: пазлы, мазайка.	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали что их окружает

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»
Группа: разновозрастная группа «Светлячки»
Возраст детей: 2- 3 года
На какой период составлен план на 3 неделю декабря (с 17 – 20 декабря) 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	**Понедельник 17.12**	**Вторник 18.12**	**Среда 19.12**	**Четверг 20.12**	**Пятница 21.12**
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «О празднике Новый год». Пальчиковая гимнастика «Снежок». Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Рассматривание иллюстраций на тему «Новый год». Беседа о приметах зимы. Д/и «Зимние слова»	Д/и «Что делают дикие животные зимой в лесу?» Пальчиковые игры «Как живёшь?» Настольно - печатные игры.	Настольно – печатные игры «Собери картинку», «Что лишнее?». Загадки о приметах зимы.	Раскрашивание расскрашек Игры со строительным материалом. Табиғат бұрышында жұмыс –полить и подрыхлить цветы
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Слушание гимна Беседа. Загадка: Кто, угадай-ка, седая хозяйка. Тряхнёт перинки – над миром пушинки (зима) Игра с мячом «Зима, какая?»	Пальчиковая гимнастика «Новый год» Наступает Новый год! - хлопаем в ладоши. Дети водят хоровод - кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-	Беседа. (Внести в группу веточку лиственного и хвойного дерева) Что это? (ветка тополя) Почему нет листьев на ветке, что с ними случилось? Как	Беседа. Ребята, все ли подготовились к встрече нового года? Расскажите, как вы готовитесь к празднику? Чем вы украшаете елку? Кто вам помогает ?	Беседа Дети, совсем скоро Новый год. Давайте подумаем. Как нам к нему подготовиться. Как мы украсим группу? Что повесим на ёлку? Какие чудеса

двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	Назовите зимние месяцы. О каждом месяце народ пословицу сочинил: Декабрь год кончает, зиму начинает. Январь – году начало, зиме – середина. Морозы и метели под февраль налетели. Объясните смысл каждой пословицы. Какими красками рисует зима? Рассмотрите картинку и скажите, какую ошибку допустил художник (зимний пейзаж и какое-нибудь явление другого времени года) Д\И «Назови признаки зимы» **Цель:** активизирование словаря, обучение умению выделять причинно-следственные связи. Психогимнастика «Зимние забавы» К нам пришла зима, зима, всё в снегу - земля, дома. (шагают) Посмотри-ка, снегопад, ой, снежинки к нам летят! (руки в стороны, кружатся) На деревья, на машины,	наружу. Висят на елке шарики, - поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар. Светятся фонарики – фонарики. Вот сверкают льдинки - сжимать и резко разжимать кулаки по очереди. Кружатся снежинки - легко и плавно двигать кистями. В гости дед Мороз идет - пальцы шагают по коленям или по полу. Всем подарки он несет - трем друг об друга ладони. Чтоб подарки посчитать, будем пальцы загибать - 1, 2, 3, 4, 5, б, 7, 8, 9, 1О. по очереди массажируем каждый палец.	называются домики будущих листьев? Давайте раскроем одну почку. Посмотрите, внутри почка мягкая и пахнет. А теперь взгляните на эту веточку (сосны) Что это? (иголки) Иголки – это листья сосны, они не осыпаются как листья, а зимуют на деревьях, но на ветках есть и почки Вывод: почки живые, дерево не погибло, оно просто уснуло до весны. Д/И «Какая зима, снег?» **Цель:** обогащение речи словами-прилагательными.	Нравится ли вам праздник Новый год? Чем он вам правится? А что бывает на Новый год? Кто приходит на Новый год к детям на праздник? Игр.упр. «Расскажи о празднике» **Цель:** формирование умений рассказывать о произошедших событиях, развитие речевой активности, памяти.	подготовим в подарок родителям? В праздничный день можно в группе ходить в масках, чтобы вас никто не узнал и было весело (показ маскарадных масок, рассматривание их. узнавание). Д/И «Как люди готовятся к Новому году?» **Цель**: развитие мышления, умению строить предложения. Упр. «Назови месяцы зимы, назови дни недели» **Цель:** закрепление знаний о зимних месяцах и днях недели.

	очень белая картина! Возле дома – снеговик, нос морковкою торчит. (руки возле носа) Кто его слепил? – детишки. И девчонки и мальчишки. (руки в стороны) А зимой у нас снежки, санки, лыжи и коньки! (имитируют движения)				
Утренняя гмнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). **Цель:** Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Я знаю как…» Закрепление умений мыть руки последовательно следуя алгоритму умывания, насухо вытирать руки полотенцем. Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать, А когда наемся я, будет рада вся семья.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Упр.Я и мое настроение» **Цель:** обучение детей осознавать и принимать свои чувства и переживания. В этом упражнении используется метод незаконченных предложений. Попросите ребёнка продолжить фразу. Упр. «Солнышко» **Цель:** создание положительного настроя в группе; развивать умение использовать в общении друг с другом ласковые слова.				

Организованная деятельность 2+	**Развитие речи** **Тема:** Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», **Цель:** Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. **Физическая культура** **Тема:**Собираем листочки и грибочки у пенечка **Цель:** Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч, учить приземлятся на полусогнутые ноги, упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивать координацию движений и глазомер.	**Сенсорика** **Тема:** Елка в гости к нам пришла **Цель:** Формирование умение располагать предметы по цвету.Закрепить знания цветов: красный, желтый, зеленый,синий. Совершенствовать умение водить хоровод. Развивать речь, обогащать и активизировать словарь по теме. Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу .	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** Птицы живущие в нашем краю **Цель** Рассказать детям о птицах, живущие в Казахстане.Расширить представления о необходимости охраны птиц.Развивать зрительное восприятие, мышление, внимание. поддерживать чувства интереса и удивления **Физическая культура** **Тема:**Наш друг лохматый пес **Цель:** Повторить ходьбу с выполнением заданий, упражнять в ползании под дугу, сохранение устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	**Художественная литература** **Тема:** Чтение стихотворения «Мой край» К.Идрисов (продолжение) **Цель:** познакомить детей с автором стихотворения К. Идрисовым, уточнение и закрепление у детей представлений о Родине, о родном крае, помочь понять содержание стихотворения и запомнить его, отрабатывать интонационную выразительность стихотворения, продолжать заучивание стихотворения по цветным картинкам. **Музыка** **Тема:**Мой любимый край **Цель:** Воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями; расширять объём исполняемых песен о Родине, о родном крае; развивать чувство синхронности.	**Физическая культура** **Тема:**В гости к мишке **Цель:** Развивать умение действовать по сигналу, развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами, упражнять в ползании. **Лепка** **Тема:** Украшаем елочку **Цель:** продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого кучка и скатывать маленькие шарики между ладонями, прилеплять к плоской поверхности; развивать мелкую моторику; продолжать учить работать не спеша, аккуратно.

Организованная деятельность 3+	**Физическая культура** Тема: Станем самостоятельными Цель: формирование	**Основы математики** Тема: Сравнение чисел. Высокий – низкий. Цель: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4; формирование умения сравнения смежных чисел.	**Ознакомление с окружающим миром** Тема: Путешествие в нашу историю.	**Художественная литература** Тема: Пересказ рассказа Ш.Бейшеналиева «Азиз и папа чабан». Цель: Продолжать знакомить детей с познавательными рассказами. Расширять кругозор, познакомив с профессией животноводов. Помочь детям в пересказе текста произведения. **2. Музыка** Тема: Музыка зимы Цель: Расширить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память, умение определять настроение музыки, слушать песню .	**Физическая культура** Тема:На свежем воздухе:

	навыка метания в цель. **Развитие речи** Тема: Лучше нет родного края. Цель: Развивать фонематический слух, находить заданный звук в словах. Развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ.		Цель: Расширять представления о том, где живут люди: в до-ме, юрте, чем удобен каждый дом. Познакомить с разли-чиями, сходством и особенностями жилищ **Физическая культура** Тема: Научим гномика смеяться Цель: формирование навыка бросания мяча в парах. Задачи: учить бросать мяч друг другу и ловить его двумя руками способом двумя руками снизу. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. **Казахский язык** Тема:«Біздің көше» Цель:Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету.		Учимся быть ловкими Цель:формирова-ние навыка сохранения равновесия. **Лепка** **Тема:** Пиала **Цель:** Учить детей лепить пиалы, используя прием вдавливания и прощипывания.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ

Прогулка:	Как одеты прохожие? **Цель***:* учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. **Цель:** учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры «Живой лабиринт». **Цель:** учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. «Не замочи ног». — учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведёрки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.	Наблюдение за свойствами снега **Цель***:* продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожки. **Цель:** учить правильно, пользоваться лопатками. Подвижные игры «Встречные перебежки». **Цель:** развивать меткость, ловкость, выносливость. «Попади в круг». **Цель:** учить попадать в цель. Выносной материал Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши, клеенки для катания с горки.	Наблюдение за снегопадом **Цель:** формировать представление о состоянии воды. Трудовая деятельность Сооружение построек из снега. **Цель:** учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры «С камушка на камушек». **Цель:** учить легко, приземляться. «Белые снежинки». **Цель:** учить выполнять действия по указанию взрослого. Выносной материал Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши, клеенки для катания с горки.	Наблюдение за птицами **Цели:** закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. Трудовая деятельность Изготовление крокодила из снега. **Цель:** учить правильно, придавать форму крокодилу; доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». **Цель:** учить быстро, действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Сбей кегли» (3—5 кеглей и 1 шар). **Цель:** учить правилам очередности в игре. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки, санки, вода, печатки, клеенки для катания с горки.	Наблюдение за деревьями **Цели:** формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. **Цель:** воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижные игры «Найди свое дерево». **Цель:** приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве; быстро действовать по сигналу воспитателя. «Зайцы и волк». **Цель:** приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; Выносной материал Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, клеенки для катания с горки.

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Продолжать совершенствовать навыки культуры поведения за столом (есть аккуратно над тарелочкой, не крошить еду на стол, не крутиться во время еды и не разговаривать во время приёма пищи) Хлеб очень рад,когда его едят. И обижается и плачет, Когда он ничего не значит, Для легкомысленных ребят. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественая деятельность) Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он. Слушание колыбельных песен				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Игровая ситуация «О чем нам рассказало Машино полотенце?» **Цель:** формирование культурно-гигиенических навыков. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Накрой дастархан» **Цель:** совершенствование элементарных представлений о предметах быта казахского народа. Дид.игра «Цепочка	Театрализованная деятельность «Путешествие в мир русских сказок» **Цель:** закрепление знаний детей о русском фольклоре на примере сказок; побуждение интереса	С.Р/игра: «Семья» **Цель:** развитие интереса в игре, формирование положительных взаимоотношений между детьми. Дид.игра «Когда это бывает?»	С.Р/игра: «Магазин» **Цель:** обучение умению классифицировать предметы по общим признакам, воспитание чувства взаимопомощи активизация словарного запаса, закрепление	С\р "Приходите в гости к нам" **Цель:** Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам

	ассоциаций» **Цель:** формирование образно-логическое мышления. Дид. игра «Когда это бывает» **Цель:** упражнение в классификации природных явлений разных времён года	к театрально-игровой деятельности. Дид.игра «Что бывает зимой» **Цель**: закрепление знаний о зимних явлениях живой и неживой природы Дид.игра «Кто знает, пусть продолжает» **Цель**: упражнение в умении устанавливать причинно-следственные связи Утром люди увидели, что дороги замело снегом, потому что… У ребёнка заболело горло, потому что… Сегодня дети надели валенки, потому что… Прохожие на улице подняли воротники, потому что…	**Цель:** уточнение и углубление знаний о временах года Дид.игра «Магазин игрушек для прогулки» **Цель:** упражнение в составлении описания игрушки.	понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Дид.игра «Узнай по описанию» **Цель:** упражнение в классификации и правильном назывании объектов живой природы Дид.игра «Угадай, что загадали?» **Цель:** обучение выделять характерные особенности зимних явлений природы, точно их описывать.	и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками). Накрыть праздничный стол, расставить посуду по числу приглашенных гостей, угощенье (фрукты, овощи, конфеты и пр.). Рассадить гостей за столом. Дид.игра «Хорошо-плохо» **Цель:** упражнение в умении оценивать явления зимней природы с противоположных позиций. Дид.игра «Загадки и отгадки» (о зиме**)** **Цель:** развитие логического мышления, воображения.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа: «Прыжки на двух ногах вокруг кегли» **Цель:** развитие координации движения с Ильдаром.	Индивидуальная работа: «Зайцы и волк» **Цель:** Формирование навыков выполнения различных видов основных движений с Аланой.	Индивидуальная работа: «По ровненькой дорожке» **Цель:** Формирование представлений о первоначальной технике выполнения спорти-ых упражнений с Артуром.	Индивидуальная работа: «Догони самолет». **Цель:** умение быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад с Кристиной.	Индивидуальная работа: «Птички летают» **Цель:** формирование навыков выполнения различных видов основных движений

					.с Алисой
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Продолжать учить детей во время одевания на прогулку последовательно одеваться. Продолжать учить замечать непорядок в одежде и устранять его Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. После прогулки убирать свою одежду и обувь на место				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»
Группа: разновозрастная группа «Светлячки»
Возраст детей: 2- 3 года
На какой период составлен план на 4 неделю декабря (с 23 – 27 декабря) 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	**Понедельник 23.12**	**Вторник 24.12**	**Среда 25.12**	**Четверг 26.12**	**Пятница 27.12**
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «О празднике Новый год». Пальчиковая гимнастика «Снежок». Стихотворение недели На свете много стран больших и малых, Но Родина она всегда одна. В какие не забросило б нас дали Для нас незабываема она.	Рассматривание иллюстраций на тему «Новый год». Беседа о приметах зимы. Пальчиковая гимнастика Посмотрю на карту я (*вытягивают вперед прямые ладони)* Вот казахстанская земля. (*по очереди соединяют одноименные пальцы рук)* Есть леса тут и озера, горы, реки и моря. Я люблю тебя, земля, *(крепко сжимают пальцы в «замок»)*	Психогимнастика «Родина» Представьте, что вы летите на самолете. Посмотрите вниз, какая широкая раскинулось степь, спустимся к ней поближе *(спускаются)*. Какой степной воздух, какие травы, а давайте, превратимся с вами в них. Вот ветерок качает наши листочки. А над нами – небо! Да, какое чистое, голубое родное! Да, какое большое, как наша с вами Родина – Казахстан!	Просмотр видео «Природа Казахстана» **Цель:** обучение умению любоваться красотой и разнообразием природы Казахстана. Слушание песни «Казахстан – строна моя родная» **Цель:** развитие умения соотносить музыкальный образ и двигательный опыт, сопровождая слушание показом движений.	Рассматривание фотографий «Астана – наша столица» Цель: познакомить с достопри-мечательностями столицы. Игр.упр «Расскажи о символах Казахстана» Цель: учить называть элементы символов и умении рассказывать о них.

		Ты же Родина моя! *(прикладывают руки к гру*			
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	м/п игра «Юрта» Встанем дружно мы в кружок и построим юрту. И покружимся вот так, вот так получился шанырак. Юрта, юрта круглый дом Хорошо уютно в нём. Только ступишь за порог загорелся огонёк. Вот так, вот так получился бауырсак. Рассматривание альбома «Мой Президент». Называть имя, отчество и фамилию Елбасы Д\И «Назови признаки зимы» **Цель:** активизирование словаря, обучение	Блоки Дьенеша **Цель:** развитие сенсорных способностей, умения строить по образцу. Пальчиковая гимнастика «Новый год» Наступает Новый год! - хлопаем в ладоши. Дети водят хоровод - кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу. Висят на ёлке шарики, - поочерёдно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар. Светятся фонарики – фонарики. Вот сверкают льдинки - сжимать и резко разжимать кулаки по очереди.	Д/И «Какая зима, снег?» **Цель:** обогащение речи словами-прилагательными. Д/И «Где живут люди?» **Цель:** закрепление знаний о жилище людей, правильно называя разные строения. Игр.упр. «Что бы быть здоровым» **Цель:** обучение умению выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей. Словесная игра «Кто что делает?» **Цель:** расширить активный словарь детей	Игр.упр. «Расскажи о празднике» **Цель:** формирование умений рассказывать о произошедших событиях, развитие речевой активности, памяти. Уникум Никитина **Цель:** обучение умению выполнять конструктивные действия по образцу. Д/и «В гости к кукле Айсулу» Цель: Формирование умения сервировать стол, развивать сюжет. **Психогимнастика «Зимние забавы»** К нам пришла зима, зима, всё в снегу - земля, дома. (шагают) Посмотри-ка, снегопад, ой, снежинки к нам	Д/И «Как люди готовятся к Новому году?» **Цель**: развитие мышления, умению строить предложения. Упр. «Назови месяцы зимы, назови дни недели» **Цель:** закрепление знаний о зимних месяцах и днях недели. Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой Казахстан» **Цель:** обучение умению определять настроение по иллюстрации и объяснять сюжет.

	умению выделять причинно-следственные связи. Психогимнастика «Зимние забавы» К нам пришла зима, зима, всё в снегу - земля, дома. (шагают) Посмотри-ка, снегопад, ой, снежинки к нам летят! (руки в стороны, кружатся) На деревья, на машины, очень белая картина! Возле дома – снеговик, нос морковкою торчит. (руки возле носа) Кто его слепил? – детишки. И девчонки и мальчишки. (руки в стороны) А зимой у нас снежки, санки, лыжи и коньки! (имитируют движения)	Кружатся снежинки - легко и плавно двигать кистями. В гости дед Мороз идет - пальцы шагают по коленям или по полу. Всем подарки он несет - трем друг об друга ладони. Чтоб подарки посчитать, будем пальцы загибать - 1, 2, 3, 4, 5, б, 7, 8, 9, 1О. по очереди массажируем каждый палец.		летят! (руки в стороны, кружатся) На деревья, на машины, очень белая картина! Возле дома – снеговик, нос морковкою торчит. (руки возле носа) Кто его слепил? – детишки. И девчонки и мальчишки. (руки в стороны) А зимой у нас снежки, санки, лыжи и коньки! (имитируют движения)	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). П Мақсаты: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Я знаю как…» Закрепление умений мыть руки последовательно следуя алгоритму умывания, насухо вытирать руки полотенцем. Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать.				

	Будем молча мы жевать, никого не отвлекать, А когда наемся я, будет рада вся семья.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Упр. «Я и мое настроение» **Цель:** обучение детей осознавать и принимать свои чувства и переживания. В этом упражнении используется метод незаконченных предложений. Попросите ребёнка продолжить фразу. Упр. «Солнышко» **Цель:** создание положительного настроя в группе; развивать умение использовать в общении друг с другом ласковые слова.				
Организованная деятельность 2+	**Развитие речи** **Тема:** Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», **Цель:** Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. **Физическая культура** **Тема:**Веселые обручи **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий, в прыжках в высоту и мягком приземлении на полусогнутые ноги, развивать ловкость и	**Сенсорика** **Тема:** Елка в гости к нам пришла **Цель:** Формирование умение располагать предметы по цвету.Закрепить знания цветов: красный, желтый, зеленый,синий. Совершенствовать умение водить хоровод. Развивать речь, обогащать и активизировать словарь по теме. Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу .	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** Новый год у ворот! **Цель** Продолжать знакомить детей с традициями праздновани я Нового года. Учить различать материалы, из которых выполнены предметы на ощупь, на слух. Развивать полисенсорное восприятие предметов, речь, внимание, память. Воспитывать любовь к традиционным праздникам. **Физическая культура** **Тема:**Веселый воробышек	**Художественная литература** Тема: Чтение потешки « Как по снегу, по метели трое саночек летели» Цель: использовать игрушки с целью концентрации внимания; способствовать эмоциональному отклику на содержание потешки; учить включаться в игровые действия, предложенные воспитателем. Музыка Тема:Новогодний хоровод Цель: Развивать восприятие музыкальных	**Конструирование** Тема: Снег и снеговик Цель: учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки разной величины, конструировать из них снеговика, а из маленьких комочков - снег; учить преобразовывать незаконченную композицию, дополняя ее новыми элементами; закреплять знания о сезонных изменениях в природе в зимнее время **Физическая культура** Тема: Цветик – семицветик

	глазомер в заданиях с мячом.		**Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий, в прыжках в высоту и мягком приземлении на полусогнутые ноги, развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	звуков, контрастных по высоте, тембру.Развивать целостное музыкально – эстетическое восприятие музыкальных произведений, музыки и движений игр, танцев, хороводов новогоднего репертуара	Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем. Задачи: учить бегать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться, стоя на всей стопе
Организованная деятельность 3+	**Физическая культура** Тема: Научим гномика смеяться Цель:формирование навыка бросания мяча в парах. **3. Развитие речи** Тема:Мой любимый город. Цель:Упражнять в произношении звуков [с] , [з],[ш],[р],[ц], различать слова с заданным звуком. Расширять и активизировать словарь словами, относящимися к различным частям	**Основы математики** Тема: Сравнение чисел. Далеко - близко Цель:закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4; формирование умения сравнения смежных чисел.	**Физическая культура** Тема: Необычные скамейки Цель: повышение функциональных возможностей организма посредст-вом упражнений в равновесии и ползания. . **2.Ознакомление с окруж. миром** Тема:«Дорогая моя столица –Нур-Султан Цель: Воспитывать любовь к Родине ,чувство патриотизма.Расширять знания о Родине ,о главе государства ,о столице Нур-Султан. Совершить	**Художественная литература** Тема: Пересказ рассказа Ш.Бейшеналиева «Азиз и папа чабан». Цель: Продолжать знакомить детей с познавательными **Музыка** Тема: Волшебный снеговик Цель: Научить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального	**Физическая культура** Тема: Станем самостоятельными Цель: формирование навыка метания в цель. **Конструирование** Тема: Телевизор Цель: учить конструировать из готовых форм (коробки из-под сока); развивать интерес к преобразованию бросового материала в поделки для игр (телевизор); формировать интерес к предметам быта

	речи. .		путешествие по достопримечательным местам столиц . Формировать гражданственность. Развивать разговорную речь. **Казахский язык** Тема:Елорда –Нур-Султан! Цель:Отан туралы түсінік беру, тәуелсіздіктің белгілерін, олардың маңызын түсіндіру. Елорданың мәдени орталықтарын танытыру.		культура
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Прогулка:	Наблюдение за ветром **Цель:** продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра**.** Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожек. **Цель:** приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать,	Наблюдение за птицами **Цель:** продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. **Цель:** воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.	Наблюдение за проезжей частью дороги **Цель:** знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. **Цель:** учить сгребать снег лопатами в определенное место. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». **Цель:** закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто лучше прыгнет?». **Цель:** учить соотносить	Наблюдение за березой **Цель:** расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитать желание защищать и оберегать природу. Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. **Цель:** — учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении	Наблюдение за транспортом **Цель:** знакомить с названием частей машины. Трудовая деятельность Строительство гаража из снега. **Цель:** учить правильно пользоваться лопатками и веничками; доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Автобус». **Цель:** закреплять знания о труде шофера;

	На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Подвижные игры «Воробушки и кот». **Цель:** учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. «Живой лабиринт». **Цель:** развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.	Подвижные игры: «Мышеловка». **Цель:** развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку». **Цель:** формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. Выносной материал Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши, печатки.	собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. Выносной материал Куклы, одетые по погоде	трудовых действий; — доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке». **Цель:** учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Мы — веселые ребята». **Цель:** учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.	учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. «Мы — шоферы».
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Обед	Продолжать совершенствовать навыки культуры поведения за столом (есть аккуратно над тарелочкой, не крошить еду на стол, не крутиться во время еды и не разговаривать во время приёма пищи) Хлеб очень рад,когда его едят. И обижается и плачет, Когда он ничего не значит, Для легкомысленных ребят. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественая деятельность) Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он. Слушание колыбельных песен				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Игровая ситуация «О чем нам рассказало Машино полотенце?» **Цель:** формирование культурно-гигиенических навыков. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность	СР/И «Магазин - » Цель: обучение умению классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры, использовать в речи слова и словосочетания на казахском языке. Чтение казахских народных сказок про Алдара Косе. Цель: знакомство с устным творчеством казахского народа.	СР/И «Семья - Отбасы» Цель: воспитание культуры поведения в совместной игровой деятельности между детьми. Посещение выставки сувениров предметов быта казахского народа Цель: обогащение знаний детей об истории, народном творчестве и культуре народов Казахстана	Конкурс чтецов «Моя Роди-на–Независимый Казахстан Цель: развитие выдержки, чувства ответственности, умения читать стихи. Час спортивных игр «Состязание батыров» Цель: развитие двигательных навыков, внимательности. Знакомство с каз.народными играми и играми других народов.	Творческая деятельность по теме «Я Родиной своей горжусь!» Цель: развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны. Слушание казахских народных песен Цель: побуждение детей сопровождать мелодию элементами казахского народного танца.	**С\р "Приходите в гости к нам"** **Цель:** Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребёнком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребёнка к разговору с игрушками). Накрыть праздничный стол, расставить посуду по числу приглашённых гостей, угощенье (фрукты, овощи, конфеты и пр.). Рассадить гостей за

					столом. **Дид.игра «Хорошо-плохо»** **Цель:** упражнение в умении оценивать явления зимней природы с противоположных позиций. **Дид.игра «Загадки и отгадки» (о зиме)** **Цель:** развитие логического мышления, воображения.
Индивидуальная работа с детьми	**Индивидуальная работа:** **«Прыжки на двух ногах вокруг кегли»** Цель: развитие координации движения с Ансаром.	**Индивидуальная работа:** **«Зайцы и волк»** Цель: Формирование навыков выполнения различных видов основных движений с Радмиром.	**Индивидуальная работа:** **«По ровненькой дорожке»** Цель: Формирование представлений о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений с Томирис	**Индивидуальная работа:** **«Догони самолет».** Цель: умение быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад с Арсеном.	**Индивидуальная работа:** **«Птички летают»** Цель: формирование навыков выполнения различных видов основных движений с Мелиссой М.

Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.
Подготовка к прогулке	Продолжать учить детей во время одевания на прогулку последовательно одеваться. Продолжать учить замечать непорядок в одежде и устранять его Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**)
Прогулка	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. После прогулки убирать свою одежду и обувь на

	место
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой» Цель: развитие заботливого отношения к птицам.

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»
Группа: разновозрастная группа «Светлячки»
Возраст детей: 2- 3 года
На какой период составлен план на 1 неделю января, (с 30 декабря- 5 января) 2024-2025уч. год

Примерный режим дня	**Понедельник 30.12.**	**Вторник 31.12.**	**Среда 01.01.**	**Четверг 02.01.**	**Воскресенье 05.01**
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «О празднике Новый год». Пальчиковая гимнастика «Снежок». **Стихотворение недели** На свете много стран больших и малых, Но Родина она всегда одна. В какие не забросило б нас дали Для нас незабываема она.	Рассматривание иллюстраций на тему «Новый год». Беседа о приметах зимы. **Пальчиковая гимнастика** Посмотрю на карту я (*вытягивают вперед прямыеладони)* Вот казахстанская земля. (*по очереди соединяют одноименные пальцы рук)*Есть леса тут и озера, горы, реки и моря. Я люблю тебя, земля, *(крепко сжимают пальцы в «замок»)* Ты же	Новый год	Праздничный день	Рассматривание фотографий «Астана – наша столица» **Цель:** познакомить с достопримечательностями столицы. Игр.упр «Расскажи о символах Казахстана» **Цель:** учить называть элементы символов и умении рассказывать о них.

		Родинамоя! *(приклад ывают руки к гру*			
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	Малоподвижная игра «Карасули» Встанем дружно мы в кружок и построим юрту. **Психогимнастика «Зимние забавы»** К нам пришла зима, зима, всё в снегу - земля, дома. (шагают) Посмотри-ка, снегопад, ой, снежинки к нам летят! (руки в стороны, кружатся) На деревья, на машины, очень белая картина! Возле дома – снеговик, нос морковкою торчит. (руки возле носа) Кто его слепил? – детишки. И девчонки и мальчишки. (руки в стороны) А зимой у нас снежки,	Д\игра**Цель:** развитие сенсорных способностей, умения строить по образцу. Пальчиковая гимнастика «Светятся фонарики – фонарики»			Дидадктическая игра «Как дети готовятся каникулам?» **Цель**: развитие мышления, умению строить предложения. Рассматривание иллюстраций из серии картин «Зимние каникулы» **Цель:** обучение умению определять настроение по иллюстрации и объяснять сюжет.

	санки, лыжи и коньки! (имитируют движения)				
Утренняя гмнастика	Комплекс № 4 Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). П Мақсаты: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Игровое упражнение «Я знаю как…»** Закрепление умений мыть руки последовательно следуя алгоритму умывания, насухо вытирать руки полотенцем. Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать, А когда наемся я, будет рада вся семья.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) **Упр. «Я и мое настроение»** **Цель:** обучение детей осознавать и принимать свои чувства и переживания. В этом упражнении используется метод незаконченных предложений. Попросите ребёнка продолжить фразу. **Упр. «Солнышко»** **Цель:** создание положительного настроя в группе; развивать умение использовать в общении друг с другом ласковые слова.				
Организованная деятельность 2+	**Развитие речи** Тема:Совершенствование звуковой культуры речи. **Задачи**: формировать	**Сенсорика** **Тема**:Разрезные картинки-1 **Задачи:** Формирование умение восстановить			**Физическая культура** **Тема:**Как зимуют звери. К зайке в гости.1 **Задачи:** Повторить ходьбу и бег вокруг

	умение детей различать на слух звукоподражательные слова. Рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено. **Физическая культура** **Тема:**Как зимует природа **Задача:** Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами, повторить упражнение в ползании, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре	целое из частей. Учить узнавать предмет, изображенный на картинке, называть его, находить идентичные картинки. Развивать навыки работы с разрезными картинками **Рисование** **Тема:** Деревья зимой **Задачи:** Совершенствование методов работы с красками путем обучения умению передавать рисунок. Закрепить умения рисовать красками; развивать эстетический вкус и творчество; воспитать умение радоваться своим работам.			предметов, прыжки через шнуры, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.
Организованная деятельность 3+	**Физическая культура** **Тема:** Научим гномика смеяться **Задачи:** формирование навыка бросания мяча в парах. **Развитие речи** Тема: Мой любимый город. Цель: Упражнять в произношении звуков	**Основы математики** **Тема:** Сравнение чисел. Далеко - близко **Задачи:** закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4; формирование умения сравнения смежных чисел. **Рисование** Тема**:** Маленькой елочке холодно зимой			**Физическая культура** **Тема:** Станем самостоятельными **Задачи:** формирование навыка метания в цель. **Конструирование** **Тема:** Телевизор **Задачи:** учить конструировать из готовых форм (коробки из-под сока); развивать интерес к

	[с] , [з],[ш],[р],[ц], различать слова с заданным звуком. Расширять и активизировать словарь словами, относящимися к различным частям речи. **.**	Цель: Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное, развивать образное восприятие			преобразованию бросового материала в поделки для игр (телевизор); формировать интерес к предметам быта культура
2ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки			Напиток каркадэ
Прогулка:	Наблюдение за ветром **Цели:** продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра**.** Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожек. **Цели:** приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем	Наблюдение за птицами **Цели:** продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. **Трудовая деятельность** Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормле-ние. **Цель:** воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. Подвижные игры: «Мышеловка». **Цели:** развивать			Наблюдение за транспортом **Цель:** знакомить с названием частей машины. Трудовая деятельность Строительство гаража из снега. **Цели:** учить правильно пользоваться лопатками и веничками; доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Автобус». **Цели:** закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. «Мы — шоферы».

	для всех. Подвижные игры «Воробушки и кот». **Цели:** учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.	быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку». **Цели:** формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. Выносной материал Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши, печатки.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Обед	Продолжать совершенствовать навыки культуры поведения за столом (есть аккуратно над тарелочкой, не крошить еду на стол, не крутиться во время еды и не разговаривать во время приёма пищи) Хлеб очень рад,когда его едят. И обижается и плачет, Когда он ничего не значит, Для легкомысленных ребят. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Приём пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**). Чтение книг, журналов (**художественая деятельность**) Облака ложатся спать и уснуло солнце.				

	И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он. **Слушание колыбельных песен**				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Игровая ситуация «О чем нам рассказало Машино полотенце?» Цель: формирование культурно-гигиенических навыков. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность	СР/И «Магазин игрушек» **Цель:** обучение умению классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры, использовать в речи слова и словосочетания на казахском языке. Чтение казахских народных сказок про Алдара Косе. **Цель:** знакомство с устным творчеством казахского народа.	СР/И «» **Цель:** воспитание культуры поведения в совместной игровой деятельности между детьми. Посещение выставки сувениров предметов быта казахского народа **Цель:** обогащение знаний детей об истории, народном творчестве и культуре народов Казахстана			**Цель:** упражнение в умении оценивать явления зимней природы с противоположных позиций. Дид.игра «Загадки и отгадки» (о зиме) **Цель:** развитие логического мышления, воображения.

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа: «Прыжки на двух ногах вокруг **кегли»** **Цель:** развитие координации движения с Альдияром.	Индивидуальная работа: «Зайцы и волк» **Цель:** Формирование навыков выполнения различных видов основных движений с Калиниченко М.			Индивидуальная работа: «Птички летают» **Цель:** формирование навыков выполнения различных видов основных движений с Ариной.
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				

Подготовка к прогулке	Продолжать учить детей во время одевания на прогулку последовательно одеваться. Продолжать учить замечать непорядок в одежде и устранять его Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**)
Прогулка	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. После прогулки убирать свою одежду и обувь на место
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой» Цель: развитие заботливого отношения к птицам.

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»
Группа: разновозрастная группа «Светлячки»
Возраст детей: 2- 3 года
На какой период составлен план на 2 неделю января, с 6 – 10 января 2025 год

Примерный режим дня 1нед	**Понедельник 6.01**	**Вторник 7.01**	**Среда 8.01**	**Четверг 9.01**	**Пятница 10.01**
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Слушание Гимна РК Просмотр презентации «Кто живёт в водоёме?» **Цель**: ознаком ление с жителями водоёмов, расширение кругозора. Д/И «Кто где живёт?» **Цель:** формирование умения классифицировать земноводных и водных обитателей.	Рождество	Пальчиковые игры «Снежинка», Сюжетно – ролевая игра «Больница» Индивидуальная работа – заучивание стихотворения о зиме.	Настольно – печатные игры, мозаика, домино. Загадки о приметах зимы Игра «Колдунчики»	Игры со строительным материалом, постройка домика для кукол, гараж для машин. Хороводная игра «Карусель».
	Стихотворение недели «Покормите птиц» Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо. Не богаты их корма, горсть зерна нужна Горсть одна - и не страшна будет им зима. Сколько гибнет их - не счесть! Видеть тяжело! А ведь в нашем сердце есть и для птиц тепло. Разве можно забывать: улететь могли,				

	А остались зимовать заодно с людьми Приучите птиц в мороз к своему окну Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну!				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Просмотр презентации **«Кто живёт в водоёме?»** **Цель**: ознаком ление с жителями водоёмов, расширение кругозора. Д/И «Кто где живёт?» **Цель:** формирование умения классифицировать земноводных и водных обитателей.		Игра малой подвижности «"Пузырь"» **Цель:** формирование у детей умения играть по правилам. Развитие речевых навыков и физических качеств.	Музыкальная игра «У оленя дом большой» **Цель:** формирование у детей умения играть по правилам. Развитие речевых навыков и физических качеств.	Подвижная игра «"Мыши и кот"» **Цель:** упражнение детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развитие слухового внимания через игру.
Утренняя гимнастика	Комплекс № 4 «К нам пришёл доктор Пилюлькин» Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
Завтрак	Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность 2+	**Развитие речи** **Тема:**Петушок и его семья		**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** Зимние забавы	**1.Художественная литература** Тема «Маленький	**Физическая культура** **Тема:**Как зимуют звери. К зайке в гости.2

	Цель: Иметь представления о характерных особенностях образа петуха, курочки и цыплят.Учить детей различать по внешнему виду и “голосу” домашних птиц и их детенышей правильно называть Развивать умение выразительно отображать петушка, курочку, цыплят потешке. Развивать артикуляционный аппарат, умение говорить тихо- громко. Закрепить знание о цвете (красный, желтый) **Физическая культура** **Тема:** Как зимуют растения (ищем елочку)-1 **Цель:** Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами, повторить упражнение в ползании, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на		Задачи**:** Расширение представлений детей о зимних играх. Развитие наблюдательности, умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между временами года и погодой. Воспитание интереса ко всему живому. **Физическая культура** **Тема:** Как зимуют растения (ищем елочку) Задачи**:** Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами, повторить упражнение в ползании, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре	ежик» (чтение) **Задача** – учить детей внимательно слушать произведение, формировать способности детей к диалогической речи **Музыка** **Тема:**Мишка косолапый по лесу идет…-1 Задачи**:** Развитие восприятия способов выполнения движений, обращение внимания на согласованность движений с характером музыки и яркими средствами музыкальной выразительности.	Задачи**::** Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре

	повышенной опоре				
Организованная деятельность 3+	**Развитие речи** **Тема:** Кому что нужно для работы? **Задачи:** Познакомить с профессиями. Учить составлять рассказ по образцу. Упражнять в умение слышать и различать звуки. Расширение и активизация лексикона. **Физическая культура** **Тема:** В лесное царство **Задачи:** Ходьба с выполнением заданий по сигналы, упражнять в бросании мяча вверх и ловля его, ползание по гимнастической скамейке.		**Физическая культура** **Тема:** «Мы ловкие ребята». **Задачи:** Обучать детей прыжку в длину с места и метанию из-за головы. Формировать навык бега в прямом направлении; не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Виды транспорта **Задачи:** Воспитывать уважение к людям труда. Расширять представление о транспорте, закреплять понятия о грузовом , легковом, общественном и специализированном транспорте. Выделять существенные признаки различных видов городского транспорта **Казахский язык** **Тема:** «Біздің көше» **Задачи:** Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін	**Художественная литература** **Тема** Чтение рассказа Г.Скребицкого и В Чаплиной «Как белочка зимует.» **Задачи:** Воспитывать любовь к животным. Продолжать знакомить детей с литературным жанром –рассказом, расширять кругозор, закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке, развивать речь, память ,формировать интерес к наблюдению за природой. **Музыка** **Тема** Ах, ты зимушка зима! -1 **Задачи:** Учить детей легко и ритмично выполнять движение «пружинка», развивать артистизм в исполнении песен и танцев	**Физическая культура** **Тема:** Необычные состязания **Задачи:** развитие двигательного потенциала детей через проведение соревнований.
	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ

Прогулка:	Наблюдение за снегопадом **Цель:** формировать о разнообразии состояния воды. **Ход наблюдения:** во время снегопада предложить детям рассмотреть снежинки, падающие на одежду. Обратить внимание на красоту снежинок, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую большую и самую маленькую, рассмотреть их. Предложить малышам вытянуть руки и поймать снежинку. Подвижная игра: «Не наступи на линию» Дидактическая игра «Кто больше назовет действий» **Цель:** расширять словарный запас подбором глаголов. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: метание снежков в даль. Труд: сгребать снег лопатой, расчищая дорожки. **Цель:** учить пользоваться		Наблюдение за небом. **Цель:** формировать представления о небе. **Ход наблюдения:** предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому ребенку выбрать понравившееся облако и проследит куда оно плывет. Подвижная игра: *«Поезд»* Дидактическая игра: *«Кляксы.»* **Цель:** развивать воображение, изобразительные умения, речь, цветоощущение. Труд: очистить дорожки от снега. **Цель:** учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание	Наблюдение за погодой. **Цель:** учить замечать изменения в природе. **Ход наблюдения:** беседа по вопросам. Что изменилось в природе? Чем покрыта земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? Подвижная игра: *«Через ручеёк»*. Дидактическая игра: *«Передай письмо.»* **Цель:** активизировать в речи детей формы выражения просьбы, развивать слуховое восприятие, внимание. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: развитие движений. **Цель:** отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Труд: очистка участка от снега. **Цель:** воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.	Наблюдение за снегом. **Цель:** продолжить формировать представление детей о свойствах снега *(Белый, холодный, мокрый)*. **Ход наблюдения:** беседа по вопросам: Какого цвета снежинки? У кого шубка *(куртка)* такого цвета? Посмотрите какого цвета зимушка- зима? Какой на ощупь снег? Что из него можно сделать?. Почему снег тает на ладошке? Подвижная игра: *«Зайка»* Дидактическая игра: *«Времена года»* **Цель:** развивать речь, внимание, логику, мышление. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: *«Белые снежинки.»*. **Цель:** учить выполнять действия по указанию взрослого. Труд: сооружение построек из снега. **Цель:** учить сгребать снег с помощью лопатки в определённое место.

	лопатками, развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.		доводить начатое дело до конца.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**). Чтение книг, журналов (**художественая деятельность**)				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность	Игры-забавы «Холодно-тепло» «Солнечные зайчики» **Цель:** развивает внимание, мышление. Ход игры: Дети сидят на ковре, сложив ноги по-турецки. Подул северный ветер. Стало холодно-холодно. (Дети сжимаются в комочки,		Сюжетно – ролевая игра «Автобус». **Цель:** развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей. Игры «Волшебный мешочек». **Цель:** Развитие	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». **Цель:** показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. Игры «Где наши ручки?	Игра – «На приеме у врача» **Цель:** Развивать артикуляционный аппарат детей. Кукла – врач. Она хочет посмотреть, не болят ли у детей зубы. В: Покажите доктору свои зубы (воспитатель с куклой быстро обходи детей и говорит, что у

	скрестив руки на груди.) По сигналу «Выглянуло солнышко. Стало тепло-тепло»дети расслабляются обмахиваются. Игра повторяются 2-3 раза. Игры «Кто что умеет делать» **Цель:** Подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных.		тактильной памяти.	**Цель:** упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных	всех зубы хорошие. Теперь врач проверит, не болит ли у вас горло. К кому она подойдет, тот широко откроет рот (дети широко открывают рот). Врач доволен: горло ни у кого не болит.Игры «Спрячем и найдем». **Цель:** учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание;
Индивидуальная работа с детьми	Игра-путешествие в зимний лес **Цель:** формирование знаний о живой и неживой природе. Воспитание интереса к явлениям природы с Михаилом.		**Игры со строительным материалом** *Цель:* развитие конструктивных навыков, закрепление названий деталей. с Максимом.	**Д/и «Посчитай птичек и назови»** *Цель:* совершенствование умения считать в пределах 5, активизировать в речи названия птиц с Ильдаром.	**Игра «Найди, о чем расскажу»** Цель: обучение умению узнавать предметы по перечисленным признакам с Аланой.
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка					

Уход детей домой	Консультация «Зимние прогулки»		Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: упражнение в правильном определении пространственного расположения предметов:	Консультация мед работника «Прививки»	**Чтение стихов о птицах** - расширение знаний о птицах, воспитание любви, заботливого отношения

Проверил методист:_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»
Группа: разновозрастная группа «Светлячки»
Возраст детей: 2- 3 года
На какой период составлен план на 3 неделю января, с 13 – 17 января 2025 год

Примерный режим дня	**Понедельник 13.01**	**Вторник 14.01**	**Среда 15.01**	**Четверг 16.01**	**Пятница 17.01**
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

	Стихотворение недели: Сразу видно: шла сорока По снежку, не зная бед. С нею заяц белобокий – Заметал ушами след. А потом лисенок рыжий Пробегал, как егоза… Это я, как в книге, вижу, Белый снег всё рассказал! Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	Рассматривание иллюстраций о природах. Беседа о приметах зимы. Артикуляционная гимнастика: «Сказка про язычок». **Цель:** выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков. Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	Викторина загадок «О живой и неживой природе» Игра-тренинг: «Зверята» Мы все сейчас превратимся в животных (произношу «волшебные слова»). Улыбнитесь, как хитрая лисичка, рассердитесь, как медведь, которого не пустили в теремок, испугайтесь, как заяц, который увидел волка и т.д. Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	Настольно – печатные игры, мозаика, домино. Загадки о приметах зимы Пальчиковая гимнастика: Белка Скачет белка-шалунишка, ***(«бегают» пальчиками по столу)*** Рвет с сосновых веток шишки. ***(сжимают поочередно кулачки на правой и левой руках)*** Лапками сжимает ловко ***(сжимают одновременно кулачки на правой и левой руках)*** И несет в свою кладовку. Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	Хороводная игра «Гриб грибочек». Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия
Беседа с родителями, консультации					

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	Раскраски «Птицы» **Цель***:* совершенствование технических навыков рисования карандашами, закрепление названий птиц. Дидактическая игра «Четвертый лишний» **Цель:** обучение умению знать и отличать зимующих птиц от перелетных.	Дидактическая игра «Объясни словечко» **Цель:** развитие логического мышления, активизация словаря. Педагог предлагает разъяснить значение слов: красногрудый, перелётные, кормушка, черноголовый. Хоров.игра «Жаворонок» **Цель:** воспитание дружеских отношений, умение ходить по кругу.	Дидактическая игра «Накорми птиц» **Цель:** закрепление знаний о птицах, чем они питаются, развивать познавательные способности. Игры – шнуровки **Цель:** развитие мелкой моторики.	Дидактическая игра «Один – много» **Цель:** уметь образовывать формы множественного числа существительных: одна ворона- много ворон, один воробей – много воробьев и т. д. Игры по желанию **Цель:** воспитание самостоятельности	Трудовая деятельность «Уход за обитателями уголка природы» **Цель:** формирование навыков выполнения элементарных трудовых поручений совместно со взрослыми по уходу за растениями.
Утренняя гимнастика	Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

	«Ловец ленточек» **Цель:** *развитие координации движений, быстроты реакции.* **Ход игры:** из числа игроков выбирается водящий, который располагается в центре круга. Остальные игроки встают в круг. Ленточки они размещают либо за поясом, либо под воротником. По сигналу ведущего дети разбегаются, а ловец старается догнать играющих и вытянуть у них ленточку. Те, у кого ловец вытягивает ленту, выбывают из игры. По сигналу ведущего игра заканчивается, и осуществляется подсчет добытых ленточек. Затем игру можно возобновить, выбрав нового водящего.				
	Каких животных вы знаете? Где они живут? Как называют животных, которые живут в лесу? Как называют животных, которые живут в сарае, возле дома человека? Предлагаю рассмотреть картинки двух любых животных (дикого и домашнего) Что общего у диких и домашних животных? (4 ноги, хвост, туловище, уши и пр) Чем отличаются эти животные? (издают разные звуки, живут в разных местах, едят разную пищу) **Д/игра: «Кто, чем питается»** **Цель:** упражнение в установлении логических связей.	Как зимуют домашние животные? Посмотрите на картину. Как ухаживают люди зимой за коровами, козами и пр? (отдельно поговорить о наиболее известных детям домашних животных) Почему люди ухаживают за домашними животными? Какую пользу приносят домашние животные людям? **Д/игра: «Чья мама»** **Цель:** упражнение в различении детёнышей домашних животных, учить правильно изменять их, ориентируясь на число: много и один.	Как зимуют дикие животные? Показать иллюстрации и поговорить о наиболее известных детям диких животных: лиса, медведь, волк, заяц. Чем они питаются зимой? Где их дом? Как человек может помочь диким животным пережить суровую зиму? **Д/игра: «Где, чей дом»** **Цель:** учить устанавливать логические связи, ориентируясь на ранее полученный опыт.	(показываю зимний пейзаж, по мере называния, дети прикрепляют к картине силуэты животных) Какое время года на картине? Как вы думаете, холодно в этом лесу? Почему? Как вы думаете, в этом лесу живут звери? Каких зверей вы знаете? Как вы думаете, легко зверям жить зимой? Чем они питаются зимой? **Д/игра: «Угадай по описанию»** **Цель:** развитие смекалки, логического мышления, упражнение в отгадывании загадок.	Назовите зимние месяцы? Какая погода зимой? Почему зимой мы надеваем тёплые шапки и шубы? Расскажите о жизни животных зимой. Как зимуют звери в лесу? Что делает медведь, ёж? Чем питается заяц, волк, лиса? **Д/игра «Чудесный мешочек»** **Цель:** обучение умению обследовать предметы и определять их на ощупь, называть наиболее характерные признаки, узнавать и различать диких и домашних животных.

Организованная деятельность 2+	**Развитие речи** **Тема :**Время года Зима **Задачи:** Знакомить детей с характерными признаками зимы (зимой холодно, идет снег), со свойствами снега. Уточнять и закреплять словарь по теме "Одежда". Воспитывать аккуратность, опрятность. **Физическая культура** **Тема:** Через канавку (дождик пошел) **Задачи:** Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	**Сенсорика** **Тема:** Зайцы и лиса (один-много) **Задача:** Учить различать количество предметов (один, много, ни одного).	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** Поможем птицам зимой **Задачи:** Формирование представлений о зимующих птицах. Развитие умения отгадывать загадки. Воспитание сочувствия, сопереживания детей по отношению к "братьям нашим меньшим **Физическая культура** **Тема:**По ровненькой дорожке (гуяем по снегу) **Задачи:** Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, приземлении на полусогнутые ноги в прыжках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.	1. **Художественная литература** **Тема «**Кот, петух и лиса» (рассказывание русской народной сказки) Задача – познакомить детей с содержанием сказки, обыграть сказку **Музыка** **Тема:**Снежинки и пушинки **Задачи:** Развитие основ культуры слушания музыки, побуждение слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь;учить выполнять движения в хороводе: сужать и расширять круг; закреплять умение начинать и заканчивать движение в соответствии с окончанием звучания музыки.	**Физическая культура** **Тема:**Отправимся в зимний лес **Задачи:** Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, приземлении на полусогнутые ноги в прыжках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. **2.Лепка** **Тема «**Снеговик**»** **Задача** – вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в сотворчестве с воспитателем

Организованная деятельность 3+	**Развитие речи** Тема: Птицы наши друзья. Цель: Продолжать учить состовлять рассказ по серии картинок. Упражнять в	**Основы математики** Тема: Порядковый счет. Справа - слева, посередине Цель: ознакомление с порядковыми числительными;	**Ознакомление с окруж. миром** Тема: Дикие животные зимой Цель: Расширение представлений детей о внешнем виде и образе	**Художественная литература** Тема: Пересказ рассказа К. Ушинского «Гуси». Цель: Учить детей пересказывать	**Лепка** Тема: Орешки для белочки Цель: Вызвать у детей интерес к процессу лепки; Формировать у детей умение отрывать

	произношении звуков [р],[ч]. Воспитывать интонационную выразительность. **Физическая культура** Тема: 2-3 – игрушка оживи! Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.Задачи: учить выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать.	формирование умений ориентироваться в пространстве «справа», «слева», «посередине». Задачи: учить порядковому счету в пределах 5; различать количественный и порядковый счет; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»	жизни диких животных зимой. Формирование интереса к живой природе, инициативы, ответственности. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. **Физическая культура** Тема: Станем сильными как папы Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни посредством выполнения упражнений с мячом и ползания. **Казахский язык** Тема:«Біздің көше» Цель: Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету.	содержание рассказа, воспитывать нравственные качества. Закреплять умение детей определять жанр произведения. Продолжать знакомить с новыми пословицами и поговорками. Развивать речь, мышление, память, творческие способности. **Музыка** Тема: Поем и танцуем для наших игрушек Цель: Научить реагировать на смену характера музыки, научить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, продолжить формировать умение танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен, продолжить знакомить детей с высокими и низкими звуками.	небольшие комочки от целого куска; раскатывать комочки в ладонях круговыми движениями; лепить на клеёночке; не разбрасывать пластилин; развивать мелкую мускулатуру пальцев рук **Физическая культура** Тема: На свежем воздухе:Игры с друзьями. Цель:формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ

Прогулка:	Наблюдение за деревьями зимой. **Цель:** Обращать внимание детей на деревья в снегу, с какой стороны снега больше? Лежит ли снег на деревьях? Обратить внимание на красоту деревьев в зимнем наряде. Какой у дерева ствол ? - Толстый, тонкий.	Наблюдение за ветром. **Цель:** продолжить формировать знания об одном из признаков зимы –метели. Ход наблюдения: понаблюдать как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое. Подвижная игра: «Зайка» . Труд-убирать снег из беседки.	Наблюдение за небом. **Цель:** формировать представления о небе. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому ребенку выбрать понравившееся облако и проследит куда оно плывет. Подвижная игра: *«Поезд»* Труд: очистить дорожки от снега. **Цель:** учить пользоваться лопатками,развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	Наблюдение за погодой. **Цель:** учить замечать изменения в природе.. Что изменилось в природе? Чем покрыта земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? Игры: Лепим снеговика. Снежки Труд: очистка участка от снега. **Цель:** воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.	**Наблюдение за льдом** **Цель:** знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Трудовая деятельность: Подгребаем снег к елочкам Игры: Катаем друг друга на санках. Поезд
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии				

	вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**). Чтение книг, журналов (**художественая деятельность**)				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**физическая активность**)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (**развитие речи**)				
Самостоятельная деятельность	Игры-забавы «Кто дальше?». **Цель:** учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспи-тателя.	Разучивание Пальчиковой гимнастики. **Цель:** учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек». **Цель:** развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Кукольный театр - показ сказки «Теремок». **Цель:** показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Мини-концерт «Все чему мы научились покажем для игрушек».
	Просмотр презентации «Зимующие птицы» **Цель:** Закрепление знаний о зимующих птицах: названия, внешний вид, чем питаются. Формирование желания заботиться о них. Д/и «Путаница» **Цель:** Обучение	Беседа «Накормим птиц» **Цель:** формирование знаний о птичьем корме, условиях выживания птиц в холодное время года. Чтение стихотворения В.Звягина «Воробей» Беседа по содержанию:	Беседа «Три сестрицы» **Цель:** обучение умению сравнивать и различать птиц по внешнему виду: галку, сороку, ворону. Расширять представление об особенностях питания этих птиц зимой. Д/И «Найди птицу по	Прослушивание записи голосов птиц При повторном прослушивании предложить детям узнать птицу по голосу. Д/и «Сундучок загадок» - отгадывание загадок про птиц, развитие логики и внимательности,	Беседа «Птицы - наши братья» **Цель:** систематизация знаний о птицах, которые живут у нас зимой, чем им могут помочь люди. Д/и «Узнай птицу по силуэту» **Цель:** закрепление

	умению группировать птиц на зимующих и перелетных. П/И «Совушка» **Цель:** упражнение в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки.	-почему мы должны кормить птиц? -как они отблагодарят нас за это? Игра м/п «Подбеги к птице, которую назову» **Цель:** обучению умению различать птиц по внешнему виду. 1,2,3 - К вороне подбеги. (и т.д.)	описанию» **Цель:** обучение умению определять название птиц по внешнему виду. Игра м/п с элементами логоритмики «Ой, ребята, та-ра-ра» **Цель:** развитие умения четко произносить слова текста и выполнять соответствующие движения.	закрепление знаний о птицах. П/и «Голуби и кот» **Цель:** упражнение в умении быстро реагировать на сигналы воспитателя, бегать, не наталкиваясь друг на друга.	знаний о зимующих птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту. Психологическая ситуация “Если бы вы были птичкой» (синицей, воробьём и т.д.), то что бы вы сказали детям, которые вас каждый день подкармливают?”
Индивидуальная работа с детьми	*«Карусели»* *Цель:* обучение правилам очередности в игре с Артуром.	*«Кто быстрее добежит до елочки?»* *Цель:* закрепление умения быстро бегать, быть внимательным в игре с Кристиной и с Мелиссой	*«Воробышки»* *Цель: обучение прыжкам на двух ногах с Алисой.*	*«Кто дальше бросит снежок?»* *Цель: развитие умения бросать вдаль с Ансаром.*	*«Попади в обруч»* *Цель:* развитие меткости, ловкости, выносливости с Радмиром.
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Обучение детей умению во время одевания на прогулку последовательно одеваться, замечать непорядок в одежде и устранять его				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 3. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Одеться на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Решаем логические задачки	Настольно-печатные игры	Беседа с родителями о зимних прогулках с детьми	Раскраски «Зима»	Консультация с родителями «Математические игры на кухне»

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»
Группа: разновозрастная группа «Светлячки»
Возраст детей: 2- 3 года
На какой период составлен план на 4 неделю января, с 20 – 24 января 2025 год

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**развитие речи – коммуникативная деятельность**).				
	Вы помните лето? Какая погода была летом? В какие игры вы любили играть летом? Сейчас какое время года? Да, зимой босиком не побегаешь и в песок не поиграешь. Какая погода зимой? Значит зимой плохо и на улицу выходить не надо? И играть не во что и негде? (ответы) Значит, зимой тоже хорошо и можно придумать много разных игр и забав. Что можно делать, когда идёт снег? Что можно делать, когда холодно и нужно согреться? **Игра «Мы не замёрзнем на прогулке зимой»** **Цель:**	Какое сейчас время года? Как зимой можно играть, чтобы было интересно? Хотите посмотреть, как ещё можно играть зимой на улице? **Показ картины «Зимние забавы»** О чём эта картина? Кого вы на ней видите? Что делают дети? Им нравится кататься на санках? Какое у них настроение? А вы любите кататься на санках? Санки быстро едут с горы? А в гору? Пословица: Любишь кататься – люби и саночки возить. **Игра «Скажи ласково»** **Цель:** обучение	Отгадайте загадку: Меня не растили, из снега слепили. Вместо носа ловко вставили морковку. Кто это? (снеговик) **Показ картины «Ваня и снеговик»** О ком эта картина? Из чего Ваня слепил снеговика? Расскажите о снеговике. Как вы думаете, долго лепил Ваня снеговика? Почему? А с друзьями снеговика лепить веселей? Вы хотите слепить снеговика? Когда нам можно слепить снеговика? (когда снег мокрый) А что ещё можно слепить из снега? **Д/игра «Чего не**	**Показ картины «Дети на катке»** О ком эта картина? Что делают дети? Почему по льду можно кататься? На чём катаются дети? Отгадайте загадку: Есть ребята у меня два серебряных коня (коньки) А это что? (лыжи) Как вы думаете, где можно кататься на лыжах? А по льду можно? Почему нельзя? Посмотрите, чьи это следы, кто здесь гулял? (следы от лыж, следы зверей, птиц) **Д/игра «Найди похожие следы»** **Цель:** обучение умению находить схематичное	Дети к нам в гости пришёл Незнайка. Что это с ним случилось? Почему ты такой бледный, худой, невесёлый? (Незнайка жалуется ребятам, что ему надоела зима, надоело целый день смотреть телевизор. Он так хочет поиграть на улице и поэтому ждёт не дождётся, когда придёт весна) Незнайка, да ведь и зимой можно весело играть на улице, веселиться, быть румяным и с хорошим аппетитом. Хочешь, наши дети тебя научат? (дети рассказывают.

	совершенствование умений выполнять действия, движения: чистим дорожки, играем в снежки, бегаем по сугробам.	умению образовывать слова в ласкательной форме: Шуба – шубка, гора – горочка, зима – зимушка, санки – саночки и т.д.	**стало?»** **Цель:** развитие внимания, ориентировки в пространстве.	изображение по сходству.	Незнайка благодарит) А на прощание, Незнайка, дети для тебя сложат картинки с зимними развлечениями **Д/и «Сложи картинку»** **Цель:** развитие наглядно-образного мышления.
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Д/и «Когда это бывает» **Цель:** упражнение в умении классификации природных явлений разных времён года. Эксперементальная деятельность со снегом **Цель:** знакомство со свойствами снега, тает, превращается в воду.	СР\И «Больница» **Цель:** обучению умению по уходу за больными и пользова-нию мед, инструментами, воспитание внимательности, чуткости, расширять словарный запас: «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура». Д/и «День-ночь» **Цель:** упражнение в ориентировке во	Д/и «Угадай, что загадали» **Цель:** обучение умению выделять характерные особенности зимних явлений природы, описывать их, развитие логики. Хороводная игра «Метелица» **Цель:** воспитание дружеских отношений, умение согласовывать свои движения с движениями соседа.	СР/И «Автобус» **Цель:** закрепление правил дорожного движения, учить придумывать собственный сюжет. Роль водителя выполняют самостоятельно. Игры - драматизации с карандашным театром **Цель:** развивать творческие способности, умение выполнять взятую на себя роль сказочного героя.	Просмотр мультфильма «Зимние забавы» Беседа по содержанию Д/и «Наведи порядок» **Цель:** классификация картинок с изображением игр детей зимой и летом отдельно, рассказать об играх, развитие монологической речи. Игра «Ровным

		времени (Что вы делаете утром?)			кругом» **Цель:** обучение умению изображать движения.
	Н/печатные игры «Мозаика», «Лото», «Что сначала, что потом?» **Цель:** развитие усидчивости, мелкой моторики, внимания, мышления. П\и «Стоп - Идите» **Цель:** обучение умению двигаться по сигналу.	Игра «Найди, о чем расскажу» **Цель:** Обучение умению узнавать предметы по перечисленным признакам. Книжки-раскраски **Цель:** совершенствование технических навыков рисования карандашами.	Игра «Найди предмет по силуэту» **Цель:** Обучение умению находить предметы по их силуэту; развивать наблюдательность, связную речь. Игры – шнуровки **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/упр «Расскажи о своей одежде», «Что бывает холодным, пушистым» **Цель:** развитие умения описывать предметы, расширять словарный запас. Игры со строительным материалом. **Цель:** закрепление конструктивные навыки.	Труд в уголке природы: полить, взрыхлить цветы. Д/и «Что изменилось» (с комнатными растениями) **Цель:** закрепление знаний о комнатных растениях. Д/и «Кто главный?» **Цель:** обучение умению называть членов своей семьи.
Утренняя гимнастика	Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
Завтрак	Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

	Н/печатные игры «Мозаика», «Лото», «Что сначала, что потом?» **Цель:** развитие усидчивости, мелкой моторики, внимания, мышления. П\и «Стоп - Идите» **Цель:** обучение умению двигаться по сигналу.	Игра «Найди, о чем расскажу» **Цель:** Обучение умению узнавать предметы по перечисленным признакам. Книжки-раскраски **Цель:** совершенствование технических навыков рисования карандашами.	Игра «Найди предмет по силуэту» **Цель:** Обучение умению находить предметы по их силуэту; развивать наблюдательность, связную речь. Игры – шнуровки **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/упр «Расскажи о своей одежде», «Что бывает холодным, пушистым» **Цель:** развитие умения описывать предметы, расширять словарный запас. Игры со строительным материалом. **Цель:** закрепление конструктивные навыки.	Труд в уголке природы: полить, взрыхлить цветы. Д/и «Что изменилось» (с комнатными растениями) **Цель:** закрепление знаний о комнатных растениях. Д/и «Кто главный?» **Цель:** обучение умению называть членов своей семьи.
Организованная деятельность 2+	**Развитие речи** **Тема** «Оденем куклу Асем на прогулку, зимой» Задача– учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоявшими из 4-9 слов **Физическая культура** **Тема:**Играем с зайкой **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры, повторить прыжки между предметами.	**Сенсорика** **Тема** «Бусы для куклы Айгерим» **Задача**– учить детей чередовать разные по величине и цвету геометрические фигуры	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема «**Кому что нужно?» **Задача** – Упражнять в названии предметов и их качество, соотнесений орудий труда с профессий **Физическая культура** **Тема:**Зимние забавы **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры, повторить прыжки между предметами.	**Художественная литература** **Тема «**На коньках» (чтение) **Задача** – закреплять знание детей в литературном жанре - стихотворение **Музыка** **Тема «**Рукавички мы надели, не боимся мы метели» **Задача** – учить слушать музыку и подпевать	**Конструирование** **Тема:** Змейка **Цель:** Формировать удетей умение строить змейку из деталей крупного и мелкого строительного материала (кирпичиков),познакомить с новым способом их соединения(извилистая змейка). **Физическая культура** **Тема:**Играем в снежки **Цель:** Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную, разучить прыжки в

					длину с места, развивать ловкость при прокатывании мяча.
Организованная деятельность 3+	**1. Развитие речи** Тема: Крепче куколка держись, если санки с горки вниз. Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по картинке. Упражнять в подборе синонимов, определений и слов, обозначающих действия.Автоматизация звуков [с],[ж]. **2.Физическая культура** Тема: В лесное царство Цель: Ходьба с выполнением заданий по сигналы, упражнять в бросании мяча вверх и ловля его, ползание по гимнастической скамейке.	**1.Основы математики** Тема: Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Геометрические фигуры Цель: закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Задачи: продолжать учить порядковому счету; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить отгадывать математические загадки;	**1.Ознаколмление с окр. миром** Тема: Обитатели уголка природы Цель: Обучение умению наблюдать за обитателями уголка природы, проявлению заботы об обитателях уголка природы. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения **Физическая культура** Тема: Найди свое место Цель: Формировать навык ориентировки в пространстве. Развивать ловкость, внимание, чувство равновесия. Обучать ходьбе по гимнастической скамейке. Совершенствовать умение, передвигаться в определенном направлении. **Казахский язык** Тема Тогайрлар Цель: Тоғайлардың қазақша татарымен таныстыру Әр жылы	**1.Художестенная литература** Тема: Пересказ сказки «Теремок» Цель: вызвать желание играть роли, выступать и говорить текст . **2.Музыка** Тема: «Музыкальный домик». Цель**:** Учить передавать характер музыки движением, закреплять умение слушать музыкальное произведение	**1. Конструирование** Тема: Рыбка Цель: Воспитывать самостоятельность, аккуратность, усидчивость.Учить складывать из бумаги подделки методом «оригами». Учить складывать квадратный лист бумаги, совмещая стороны и углы. Закреплять умение вырезать и приклеивать к основной форме детали. Развивать глазомер , аккуратность в работе с бумагой. **2.Физическая культура** Тема: В гостик дубу Цель: Упражнять в ходьбе и беге по сигналу, в лазании по наклонной лесенке, повторить задание в равновесии

			мезгілінде қалай өзгеретіні жайлы түсінк беру.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Прогулка:	Наблюдение за Следом на снегу» **Цель:** продолжать обучение в определении следов на снегу: дет-ские, взрослые, следы птиц и животных, взрослого и ребенка. Трудовая деятельность Украшение участка снежными куличиками. **Цель:** учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.	Наблюдение за сосульками **Цель:** познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Ход наблюдения произошло слово «капель»? Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Предложить посмотреть вокруг через сосульку. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. **Цель:** учить работать сообща, помогать друг другу. Подвижные игры «Брось дальше», «Подбрось и поймай». **Цель:** улучшать координацию движений.	Наблюдение за небом. **Цель:** формировать представления о небе. Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Дидактическая игра: *«Кляксы.»* **Цель:** развивать воображение, изобразительные умения, речь, цветоощущение. Труд: очистить дорожки от снега. **Цель:** учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	Наблюдение за погодой. **Цель:** учить замечать изменения в природе. Игры: «Хитрая лиса». *Цель:* развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Труд: очистка участка от снега. **Цель:** воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.	Наблюдение за деревьями в морозный день **Цели:** расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе. Предложить детям посмотреть, есть ли зеленая травка под снегом? Раскопать снег. Напомнить, что если на ветках деревьев много снега, его нужно стряхнуть, иначе ветки могут обломиться. Трудовая деятельность Постройка снежной горки для кукол.. Подвижные игры «Самолеты», «Кто дальше?». **Цели:** упражнять детей в беге; развивать ловкость и выносливость.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)				

	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Приём пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) *Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Как же так?*				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**). Чтение книг, журналов (художественная **деятельность**) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. *Ставни закрываются, Дети раздеваются.* *– Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! Отдохнуть ребятам надо, Надо им поспать часок!* *В тихий час так сладко спится, Спят ребята крепким сном. Вы не квакайте, лягушки, Под окошком у ребят!* *Вы не цокайте, цикады, Не трещите – цок-цок-цок! Здесь кроватки-раскладушки, Здесь ребята крепко спят.*				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**физическая активность**) **Гимнастика пробуждения «Мы проснулись»** Мы проснулись, потянулись, Вправо, влево повернулись *(Потягивания, повороты).* Приподняли мы головку. *(Приподнимание).* Кулачки сжимаем ловко. (*Сжимание-разжимание кистей).* Ножки начали плясать, Не желают больше спать. *(Вращение стопами в разных направлениях).* Обопремся мы на ножки, Приподнимемся немножко. *(Выполнение упражнения «Мостик»: приподнимание таза из положения лежа на спине, ноги расставлены).* Все проснулись, округлились, Мостики получились. И немножечко поедем Мы на велосипеде. *(Имитация движений велосипедиста).* Вот теперь вставать пора, Поднимайся, детвора! ***Закаливающие процедуры: ходьба по дорожкам здоровья, умывание, лица и рук до локтей прохладной водой.***				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (**развитие речи**)				
Самостоятельная	Игры «Совушка».	Игры «Мышеловка».	Игры «Найди свой	Кукольный театр -	Игры «Великаны

деятельность	**Цель:** учить слаженным действиям по сигналу воспитателя. «Жмурки». **Цель:** быстро действовать при потере равновесия. Подвижные игры «Воробушки и кот». **Цели:** учить мягко, спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. Д/упр «Что изменилось?» **Цель:** развитие внимания, умение видеть изменение.	*Цели:* развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку». *Цели:* формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. Игра «Парные картинки» **Цель:** упражнение в умении находить в предметах, изображённых на картинках, сходство и различие; активизировать словарь: *похожие, разные, одинаковые.*	цвет». **Цель:** учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Зайцы и волк». **Цель:** учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Д/И «О чём говорит светофор» **Цель:** закрепление знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.	показ сказки «Репка» **Цель:** показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. П/и «Путешественники» **Цель:** совершенствование навыков в прыжках на двух ногах, пролезании в обруч.	— карлики». **Цель:** учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Догони самолёт». **Цель:** учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Хозяйственно – бытовой труд- в уголке кухня наводим порядок **Цель:** воспитывать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам И/упр «Снежки» **Цель:** закрепление технических навыков лепки круглых форм.
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа «Сбей кеглю» **Цель:** развитие физических качества, глазомер с Арсеном.	Инд. раб. «Брось - поймай» **Цель:** закрепление умения бросать мяч друг другу снизу с Томирис	***Ин/р« Кто дальше бросит»*** *Цель:* развитие координации движений, умение придавать силу броску с Махмудовой М	***И/раб. «Найди свой домик»*** Цель: развитие умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве с Альдияром.	***Инд. работа «Сбей кеглю»*** Цель: развитие физических качества, глазомер с Калиниченкой М
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 4 Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Одеваться на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»
Группа: разновозрастная группа «Светлячки»
Возраст детей: 2- 3 года
На какой период составлен план 5 неделя января, с 27 – 31 января 2025 год

Примерный режим дня	**Понедельник 29.01**	**Вторник 30.01**	**Среда 31.01**	**Четверг 01.02**	**Пятница 02.02**

Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели: Сразу видно: шла сорока По снежку, не зная бед. С нею заяц белобокий – Заметал ушами след. А потом лисенок рыжий Пробегал, как егоза… Это я, как в книге, вижу, Белый снег всё рассказал! Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	Рассматривание иллюстраций о природах. Беседа о приметах зимы. Артикуляционная гимнастика: «Сказка про язычок». **Цель:** выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков. Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	Викторина загадок «О живой и неживой природе» Игра-тренинг: «Зверята» Мы все сейчас превратимся в животных (произношу «волшебные слова»). Улыбнитесь, как хитрая лисичка, рассердитесь, как медведь, которого не пустили в теремок, испугайтесь, как заяц, который увидел волка и т.д. Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	Настольно – печатные игры, мозаика, домино. Загадки о приметах зимы Пальчиковая гимнастика: Белка Скачет белка-шалунишка, ***(«бегают» пальчиками по столу)*** Рвет с сосновых веток шишки. ***(сжимают поочередно кулачки на правой и левой руках)*** Лапками сжимает ловко ***(сжимают одновременно кулачки на правой и левой руках)*** И несет в свою кладовку. Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	Хороводная игра «Гриб грибочек». Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия
Беседа с родителями, консультации					

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	Раскраски «Птицы» **Цель***:* совершенствование технических навыков рисования карандашами, закрепление названий птиц. Дидактическая игра «Четвертый лишний» **Цель:** обучение умению знать и отличать зимующих птиц от перелетных.	Дидактическая игра «Объясни словечко» **Цель:** развитие логического мышления, активизация словаря. Педагог предлагает разъяснить значение слов: красногрудый, перелётные, кормушка, черноголовый. Хоров.игра «Жаворонок» **Цель:** воспитание дружеских отношений, умение ходить по кругу.	Дидактическая игра «Накорми птиц» **Цель:** закрепление знаний о птицах, чем они питаются, развивать познавательные способности. Игры – шнуровки **Цель:** развитие мелкой моторики.	Дидактическая игра «Один – много» **Цель:** уметь образовывать формы множественного числа существительных: одна ворона- много ворон, один воробей – много воробьев и т. д. Игры по желанию **Цель:** воспитание самостоятельности	Трудовая деятельность «Уход за обитателями уголка природы» **Цель:** формирование навыков выполнения элементарных трудовых поручений совместно со взрослыми по уходу за растениями.
Утренняя гимнастика	Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

	«Ловец ленточек» **Цель:** *развитие координации движений, быстроты реакции.* **Ход игры:** из числа игроков выбирается водящий, который располагается в центре круга. Остальные игроки встают в круг. Ленточки они размещают либо за поясом, либо под воротником. По сигналу ведущего дети разбегаются, а ловец старается догнать играющих и вытянуть у них ленточку. Те, у кого ловец вытягивает ленту, выбывают из игры. По сигналу ведущего игра заканчивается, и осуществляется подсчет добытых ленточек. Затем игру можно возобновить, выбрав нового водящего.				
	Каких животных вы знаете? Где они живут? Как называют животных, которые живут в лесу? Как называют животных, которые живут в сарае, возле дома человека? Предлагаю рассмотреть картинки двух любых животных (дикого и домашнего) Что общего у диких и домашних животных? (4 ноги, хвост, туловище, уши и пр) Чем отличаются эти животные? (издают разные звуки, живут в разных местах, едят разную пищу) **Д/игра: «Кто, чем питается»** **Цель:** упражнение в установлении логических связей.	Как зимуют домашние животные? Посмотрите на картину. Как ухаживают люди зимой за коровами, козами и пр? (отдельно поговорить о наиболее известных детям домашних животных) Почему люди ухаживают за домашними животными? Какую пользу приносят домашние животные людям? **Д/игра: «Чья мама»** **Цель:** упражнение в различении детёнышей домашних животных, учить правильно изменять их, ориентируясь на число: много и один.	Как зимуют дикие животные? Показать иллюстрации и поговорить о наиболее известных детям диких животных: лиса, медведь, волк, заяц. Чем они питаются зимой? Где их дом? Как человек может помочь диким животным пережить суровую зиму? **Д/игра: «Где, чей дом»** **Цель:** учить устанавливать логические связи, ориентируясь на ранее полученный опыт.	(показываю зимний пейзаж, по мере называния, дети прикрепляют к картине силуэты животных) Какое время года на картине? Как вы думаете, холодно в этом лесу? Почему? Как вы думаете, в этом лесу живут звери? Каких зверей вы знаете? Как вы думаете, легко зверям жить зимой? Чем они питаются зимой? **Д/игра: «Угадай по описанию»** **Цель:** развитие смекалки, логического мышления, упражнение в отгадывании загадок.	Назовите зимние месяцы? Какая погода зимой? Почему зимой мы надеваем тёплые шапки и шубы? Расскажите о жизни животных зимой. Как зимуют домашние животные? Как зимуют звери в лесу? Что делает медведь, ёж? Чем питается заяц, волк, лиса? **Д/игра «Чудесный мешочек»** **Цель:** обучение умению обследовать предметы и определять их на ощупь, называть наиболее характерные признаки, узнавать и различать диких и домашних

					животных.
Организованная деятельность 2+	**Развитие речи** **Тема:**Время года Зима **Цель:** Знакомить детей с характерными признаками зимы (зимой холодно, идетснег), со свойствами снега.Уточнять и закреплять словарь по теме "Одежда". Воспитывать аккуратность, опрятность. **Физическая культура** **Тема:** Через канавку (дождик пошел) **Цель:** Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	**Сенсорика** **Тема:** Курочка и цыплята (один-много) **Цель:** Учить различать количество предметов (один, много, ни одного).	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** Поможем птицам зимой **Цель** Формирование представлений о зимующих птицах. Развитие умения отгадывать загадки. Воспитание сочувствия, сопереживания детей по отношению к "братьям нашим меньшим **Физическая культура** **Тема:**По ровненькой дорожке (гуяем по снегу) **Цель:** Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, приземлении на полусогнутые ноги в прыжках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.	1. **Художественная литература** **Тема «**Кот, петух и лиса» (рассказывание русской народной сказки) Задача – познакомить детей с содержанием сказки, обыграть сказку **Музыка** **Тема:**Снежинки и пушинки **Цель:** Развитие основ культуры слушания музыки, побуждение слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь;учить выполнять движения в хороводе: сужать и расширять круг; закреплять умение начинать и заканчивать движение в соответствии с окончанием звучания музыки.	**Физическая культура** **Тема:**Отправимся в зимний лес **Цель:** Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, приземлении на полусогнутые ноги в прыжках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. **2.Лепка** **Тема «**Снеговик**»** **Задача** – вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в сотворчестве с воспитателем
Организованная деятельность 3+	**Развитие речи** Тема: Птицы наши друзья. Цель: Продолжать учить	**Основы математики** Тема: Порядковый счет. Справа - слева, посередине	**Ознакомление с окруж. миром** Тема: Дикие животные зимой	**Художественная литература** Тема: Пересказ рассказа	**Лепка** Тема: Орешки для белочки Цель: Вызвать у детей

	состовлять рассказ по серии картинок. Упражнять в произношении звуков [р],[ч]. Воспитывать интонационную выразительность. **Физическая культура** Тема: 2-3 – игрушка оживи! Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.Задачи: учить выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать.	Цель: ознакомление с порядковыми числительными; формирование умений ориентироваться в пространстве «справа», «слева», «посередине». Задачи: учить порядковому счету в пределах 5; различать количественный и порядковый счет; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»	Цель: Расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. Формирование интереса к живой природе, инициативы, ответственности. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. **Физическая культура** Тема: Станем сильными как папы Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни посредством выполнения упражнений с мячом и ползания. **Казахский язык** Тема:«Біздің көше» Цель: Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету.	К. Ушинского «Гуси». Цель: Учить детей пересказывать содержание рассказа, воспитывать нравственные качества. Закреплять умение детей определять жанр произведения. Продолжать знакомить с новыми пословицами и поговорками. Развивать речь, мышление, память, творческие способности. **Музыка** Тема: Поем и танцуем для наших игрушек Цель: Научить реагировать на смену характера музыки, научить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, продолжить формировать умение танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен, продолжить знакомить детей с высокими и низкими звуками.	интерес к процессу лепки; Формировать у детей умение отрывать небольшие комочки от целого куска; раскатывать комочки в ладонях круговыми движениями; лепить на клеёночке; не разбрасывать пластилин; развивать мелкую мускулатуру пальцев рук **Физическая культура** Тема: На свежем воздухе:Игры с друзьями. Цель:формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ

Прогулка:	Наблюдение за деревьями зимой. **Цель:** Обращать внимание детей на деревья в снегу, с какой стороны снега больше? Лежит ли снег на деревьях? Обратить внимание на красоту деревьев в зимнем наряде. Какой у дерева ствол ? - Толстый, тонкий.	Наблюдение за ветром. **Цель:** продолжить формировать знания об одном из признаков зимы –метели. Ход наблюдения: понаблюдать как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое. Подвижная игра: «Зайка» . Труд-убирать снег из беседки.	Наблюдение за небом. **Цель:** формировать представления о небе. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому ребенку выбрать понравившееся облако и проследит куда оно плывет. Подвижная игра: *«Поезд»* Труд: очистить дорожки от снега. **Цель:** учить пользоваться лопатками,развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	Наблюдение за погодой. **Цель:** учить замечать изменения в природе.. Что изменилось в природе? Чем покрыта земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? Игры: Лепим снеговика. Снежки Труд: очистка участка от снега. **Цель:** воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.	**Наблюдение за льдом** **Цель:** знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Трудовая деятельность: Подгребаем снег к елочкам Игры: Катаем друг друга на санках. Поезд
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии				

	вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**). Чтение книг, журналов (**художественая деятельность**)				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**физическая активность**)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (**развитие речи**)				
Самостоятельная деятельность	Игры-забавы «Кто дальше?». **Цель:** учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспи-тателя.	Разучивание Пальчиковой гимнастики. **Цель:** учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек». **Цель:** развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Кукольный театр - показ сказки «Теремок». **Цель:** показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Мини-концерт «Все чему мы научились покажем для игрушек».
	Просмотр презентации «Зимующие птицы» **Цель:** Закрепление знаний о зимующих птицах: названия, внешний вид, чем питаются. Формирование желания заботиться о них. Д/и «Путаница» **Цель:** Обучение	Беседа «Накормим птиц» **Цель:** формирование знаний о птичьем корме, условиях выживания птиц в холодное время года. Чтение стихотворения В.Звягина «Воробей» Беседа по содержанию:	Беседа «Три сестрицы» **Цель:** обучение умению сравнивать и различать птиц по внешнему виду: галку, сороку, ворону. Расширять представление об особенностях питания этих птиц зимой. Д/И «Найди птицу по	Прослушивание записи голосов птиц При повторном прослушивании предложить детям узнать птицу по голосу. Д/и «Сундучок загадок» - отгадывание загадок про птиц, развитие логики и внимательности,	Беседа «Птицы - наши братья» **Цель:** систематизация знаний о птицах, которые живут у нас зимой, чем им могут помочь люди. Д/и «Узнай птицу по силуэту» **Цель:** закрепление

	умению группировать птиц на зимующих и перелетных. П/И «Совушка» **Цель:** упражнение в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки.	-почему мы должны кормить птиц? -как они отблагодарят нас за это? Игра м/п «Подбеги к птице, которую назову» **Цель:** обучению умению различать птиц по внешнему виду. 1,2,3 - К вороне подбеги. 1,2,3 - Воробья найди. 1,2,3 - Синицу отыщи (и т.д.)	описанию» **Цель:** обучение умению определять название птиц по внешнему виду. Игра м/п с элементами логоритмики «Ой, ребята, та-ра-ра» **Цель:** развитие умения четко произносить слова текста и выполнять соответствующие движения.	закрепление знаний о птицах. П/и «Голуби и кот» **Цель:** упражнение в умении быстро реагировать на сигналы воспитателя, бегать, не наталкиваясь друг на друга.	знаний о зимующих птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту. Психологическая ситуация “Если бы вы были птичкой» (синицей, воробьём и т.д.), то что бы вы сказали детям, которые вас каждый день подкармливают?”
Индивидуальная работа с детьми	*«Карусели»* *Цель:* обучение правилам очередности в игре с Ариной	*«Кто быстрее добежит до елочки?»* *Цель:* закрепление умения быстро бегать, быть внимательным в игре с Михаилом.	*«Воробышки»* *Цель: обучение прыжкам на двух ногах с Максимом.*	*«Кто дальше бросит снежок?»* *Цель: развитие умения бросать вдаль с Ильдаром.*	*«Попади в обруч»* *Цель:* развитие меткости, ловкости, выносливости с Аланой.
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Закрепить навыки и умение детей, во время одевания на прогулку последовательно одеваться, замечать непорядок в одежде и устранять его. Подвижные игры по желание детей.				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 5. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Оденемся на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Решаем логические задачки	Настольно-печатные игры	Беседа с родителями о зимних прогулках с детьми	Раскраски «Снеговик»	Консультация с родителями «Зимние забавы»

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»
Группа: разновозрастная группа «Светлячки»
Возраст детей: 2- 3 года
На какой период составлен план на 1 неделю февраля, с 3-7 февраля, на 2024-2025 уч. год

Примерный режим дня	Понедельник 03.02	Вторник 04.02	Среда 05.02	Четверг 06.02	Пятница 07.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**развитие речи – коммуникативная деятельность**).				
	Стихотворение недели А.Усачев «Приветствия» Для прощания и встречи много есть различных слов:«Добрый день!» и «Добрый вечер!»,«До свиданья!», «Будь здоров!», «Я вас рада видеть очень»,«Мы не виделись сто лет»,«Как дела?», «Спокойной ночи»,«Всем пока», «Прощай», «Привет», «Буду рад вас видеть снова»,«Не прощаюсь!», «До утра!»,«Всем удачи!», «Будь здорова!»И «Ни пуха, ни пера!». **Игра-тренинг** «ОПИШИ ДРУГА»Цель: развитие внимательности и умения описывать то, что видел, продолжение знакомства. Упражнение выполняется в парах (одновременно всеми участниками).Дети, стоят спиной друг к другу и по очереди описывают прическу, одежду и лицо своего партнера.Потом описание сравнивается с оригиналом и делается вывод о том, насколько ребенок был точен. **Пальчиковая гимнастика** «Мебель». Раз, два, три, четыре,(загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках) Много мебели в квартире.(сжимают и разжимают кулачки) В шкаф повесим мы рубашку,(загибают пальчики, начиная с большого) А в буфет поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле. А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали. А потом мы с котом Посидели за столом,(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками) Чай с вареньем дружно пили. Много мебели в квартире. **Артикуляционная гимнастика** *«Окошко» Цель:* развитие мышечной силы и подвижности губ. *Описание:* Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд. *Рот прикрою я немножко, Губы сделаю «окошком».Зубки рядышком стоят. И в окошечко глядят.* *«Язык здоровается с подбородком» Цель:* отрабатывание движения языка вниз, развитие его подвижности. Укрепление мышц языка. Способствование растяжке подъязычной связки – уздечки (при ее укорочении).*Описание:* Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком дотянуться вниз (к подбородку), затем убрать язык в рот. Проделать упражнение 5-10 раз. *Просыпается язык –Долго спать он не привык. И спросил у подбородка:- Эй, какая там погодка?* **Дыхательная гимнастика «Маятник»** - сесть по-турецки, руки на затылке; спокойно вдохнуть (пауза 3 с), наклониться вперед – выдох, возвратиться в исходное положение – вдох. Повторить 3-4 раза.				

	«Трубач» Сесть, кисти рук сложить в трубочку, поднять почти вверх. Медленно выдыхая, громко произносить «п-ф-ф». Повторить 4–5 раз. **Психогимнастика** Этюд «Любящие родители»Цель этюда: выражение любви. Звучит колыбельная. Мама-медведица и папа-медведь укачивают своего любимого сыночка. Сначала мама-медведица качает медвежонка, нежно прижимая его к себе, а папа-медведь, с доброй улыбкой смотрит на маму и сына и сам также тихонько покачивается. Мама-медведица передает медвежонка медведю. Теперь папа-медведь качает малыша, а мама-медведица смотрит на них ласково, с любовью. Выразительные движения: сложить перед собой руки, охватывая пальцами локоть другой руки, методично покачиваясь под музыку вправо-влево, на лице улыбка. **Релаксационные упаржнения** Горка. Во дворе большая горка. «Покатили санки вниз, крепче, куколка, держись! Ты смотри, не упади, там канавка впереди! Санки – бух! Кукла – ух! Ты смотри, не замерзай, хлопай, топай и вставай!» Дети ложатся на ковер, затем встают и несколько раз стряхивают снег, расслабляя кисти рук и ног. **Трудовая деятельность** Дежурство: накрывать на стол, раскладывать приборы, убирать посуду.В уголке природы: кормить рыбок, вытирать пыль с листочков. В группе: выполнять поручения воспитателя по словесной инструкции.На занятиях: раскладывать и убирать раздаточный материал.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «ЗОЖ».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	**Слушание и пение гимна** **Беседа** «Мир вокруг нас». **Цель:** закрепление знаний о назначении предметов, о названии материалов, из которых они сделаны; расширение представлений об истории создания предметов человеком, о функциях предметов; воспитание уважительного отношения к людям труда, бережное отношение ко всему, что их окружает.	**Беседа** «Как люди используют дерево и кожу». **Цель:** знакомство детей со свойствами кожи и дерева. «Зачем говорят, здравствуй». Ввести в речевой обиход вежливые формы приветствия. **Д/И** «Какой, какая? (чашка, тарелка, ложка и т. п.)» Цель: закрепление знаний детей о столовых	**Беседа** «Наша мебель». Какая мебель есть у нас в группе? Из какого материала сделана? Для чего нужна эта мебель? Как нужно беречь мебель? **Цель:** формирование представлений детей о мебели, ее предназначении и материала, из которого она сделана, развитие познавательного	**Беседа** «Опасные игры». **Цель:** обучение умению соблюдать правила безопасного поведения дома; предложить рассмотреть последствия весёлой игры, обсудить, какие опасные ситуации могут возникнуть, формирование осознанного отношения к своему здоровью и	**Беседа** «Жить без ссоры лучше нам!» **Цель:** Формирование опыта социального взаимодействия - умение находить выход из конфликтных ситуаций; Развитие умения высказываться и слушать высказывания собеседника; поддержание

	Работа с календарем природы. - предложить рассмотреть календарь: обогащение представлений о характерных признаках зимы. Отметить, что световой день увеличивается.Способствование развитию связной речи детей. **Игра малой подвижности** «У кого мяч?» **Цель:** Развитие у детей умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнение в игре сообща.	приборах, из чего они сделаны. Игра малой подвижности «Солнечные зайчики». Чтение стихотворения А.Бродского «Солнечный зайчик» **Цель:** обеспечение профилактики эмоционального перенапряжения детей, помочь научиться следить за «зайчиком» глазами, описывая в воздухе с его помощью знакомые геометрические фигуры.	интереса, речи детей. **Д/И** «Скажи одним словом» **Цель:** обучение умению детей определять и называть обобщенное слово, активизация словаря по теме. Игра малой подвижности «Медведь» **Цель:** Упражнение детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развитие слухового внимания через игру.	безопасности. **Д/И** «Природа и человек» Цель: закрепление и систематизация знаний детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа. Игра малой подвижности "Воздушный шар" **Цель:** Развитие внимательности, сообразительности, звуковой культуры речи.	инициативности и самостоятельности ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками; **Д/И** «Четвертый лишний». Цель: развитие логического мышления, умение анализировать и обобщать. Активизация словаря по теме. Игра малой подвижности *«Летает-не летает»* **Цель:** Развитие у детей умения слушать внимательно, закрепление навыка построения в круг.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения				
Завтрак	Упр «Едим правильно»обучение умению есть бесшумно, сохранять правильную осанку за столом, не крошить и не мочить хлеб во время еды, умению благодарить.Упр «Вымыл нос, вымыл руки, вытер сухо» привитие привычки к опрятности,умение правильно пользоваться полотенцем. Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) **Зрительная гимнастика «Веселый мяч».** Веселый мяч помчался вскачь.*(Дети смотрят вдаль.)*Покатился в огород, Докатился до ворот,*(Смотрят на кончик носа, вдаль.)* Покатился под ворота, *(Смотрят вниз.)*Добежал до поворота.*(Выполняют круговые движения глазами.)* Там попал под колесо. Лопнул, хлопнул – вот и все.*(Закрывают глаза.)* Музыкальная игра «Мы пойдем сейчас налево», «Зашагали ножки»				
Организованная деятельность 2+	**Развитие речи** **Тема:**Грузовичок **Цель:** Формировать представления о транспорте; воспитывать усидчивость. Развивать речевое общение, воображение; развивать навыки связной речи;развивать внимание, память; мелкую моторику рук и двигательную координацию, речевое дыхание. Доставить радость.Закреплять представление о цвете (синий, желтый), развивать слуховое и зрительное внимание **Физическая культура** **Тема:**Мы топаем ногами. Ходим по камушкам **Цель:** Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом, упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	**Сенсорика** **Тема:**Спрячь зайчонка **Цель:** Формировать умение выбирать объекты 2 заданных цветов и 4 возможных. Закрепить умение группировать объекты по цвету. Продолжать знакомство детей с цветами: желтый, синий, зеленый. **Рисование** **Тема:** Дождик **Цель:** научить детей передавать свои чув-ства через действия, наблюдать за природными явлениями; развивать умение чертить линии, правильно используя пространство на бу-маге; развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать аккуратность.	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** Чудесный мешочек **Цель** Формирование представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание навыков исследовательского поведения; бережного отношения к предметам окружающего мира **Физическая культура** **Тема:**Отправляемся в горы **Цель:** Повторить	**Художественная литература** **Тема:** Чтение сказки Л.Н. Толстого «Три медведя». **Цель:** Знакомство с содержанием новой сказки Л. Н. Толстого «Три медведя»; Познакомить с новой сказкой «Три медведя» Учить слушать внимательно сказку.Вызвать у детей интерес к сказке через рассматривание иллюстраций к ней.Развивать активную речь детей.Развивать внимание, память.**Музыка** **Тема:**Зимние забавы **Цель:** Активизация восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах	**Физическая культура** **Тема:**Звонкие капели **Цель:** Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу, повторить ползание между предметами, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.

			ходьбу и бег с выполнением заданий, развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом, упражнять в ползании на ладонях и ступнях	детского народного репертуара различного характера и содержания. .	
Организованная деятельность 3+	**Развитие речи** Тема: « Кто живет в лесу дремучем» Цель: учить составлять коллективный рассказ из опыта. Активизировать звуки, развивать слуховое внимание. Учить употреблять предлоги **Физическая культура** Тема:«Отправляемся в горы. Не задень предметы». Цель: Обучать бегу между кеглями «Змейкой». Закреплять умение двигаться врассыпную в соответствии с текстом, имитируя игровые движения. Совершенствовать прыжки на правой и левой ноге с продвижением вперед.	**Основы математики** Тема: Соотнесение числа и цифры. Части суток: утро, день, вечер, ночь. Количественный и порядковый счет Цель: формирование элементарных математических представлений. Задачи: учить сравнивать количество предметов; учить понимать независимость числа от величины предметов; закреплять навыки порядкового счета в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?» **Рисование** Тема**:** Снег, снежок Цель: Расширять знания детей о сезонных явлениях в прир оде: холодно, идет снег, люди ходят в теплой одежде. Задачи: Закреплять и совершенствовать умение	**Ознакомление с окружающим миром** Тема: Труд человека Цель: Воспитывать бережливость и аккуратность при обращении с предметами быта. Формировать уважительное отношение к труду взрослых. Знакомить с результатами труда людей разных профессий. Объяснить что в результате труда люди получают полезные необходимые предметы (одежда, предметы быта и.т.д). **Физическая культура** Тема: Звездочка Цель: Обучать подлезать под веревку, не задевая ее. Развивать ловкость, внимание взаимовыручку, товарищество, действие по сигналу. Совершенствовать равновесие при ходьбе	**Художественная литература** Тема: Сказка «Зимовье зверей» Цель: продолжать воспитывать эмоциональное восприятие содержание сказки; подвести к пониманию образного содержания пословиц. **Музыка** Тема: Зимняя сказка -1 Цель: Продолжать знакомство с музыкальными инструментами; закреплять умение петь естественным звуком	**Физическая культура** Тема: «Достань и позвони в колокольчик». Цель: Формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях. Обучать прыжкам в длину и высоту с места. Совершенствовать бег в определенном направлении.

		располагать изображение деревьев на листе при передачи сюжета.	по шнуру. Закреплять ползание и подлезание		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за деревьями в инее. **Цель:** формировать представление, что такое иней, о красоте деревьев, когда они в инее. Предложить детям рассмотреть деревья какие они красивые. Объяснить детям, что такое иней, замершие капельки воды. Обратить внимание на ветки деревьев, они все в снегу. Прочитать стихотворение «Иней» Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. Трудовая деятельность Лопатками собрать снег в кучку. **Цель:** Приучать к трудовым поручениям, оказывать помощь взрослым; дворнику. Подвижные игры: «Забей гол», «Сбей снежком цель». **Цель:** учить действовать и ориентироваться по сигналу, развивать	Наблюдение за транспортом, который проезжает по дороге. **Цель:** учить детей называть, какой транспорт проехал. Наблюдать за проезжающим транспортом, назвать. Прочитать стихотворение «Грузовик» Нет, напрасно мы решили прокатить кота в машине. Кот кататься не привык, опрокинул грузовик. Напомнить детям, когда можно переходить дорогу. Объяснить, что такое пешеходный переход. Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место. **Цель:** приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. Подвижные игры «Воробышки и автомобиль»,	Наблюдение за сосной **Цель:** формировать представление о сосне, ее красоте. Стих про сосну Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, зимою в платье летнем. Воспитатель спрашивает, что красивого дети находят в сосне. Предлагает вспомнить, когда сосна приходит к детям в гости, на Новый год. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. **Цель:** учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.	Наблюдение за солнышком **Цель:** формировать понятия о солнце, светит, но не греет Обратить внимание детей на небо. Какое яркое солнышко, но оно не греет. Объяснить детям, почему оно не греет, потому что зимой солнышко низко над землей, а летом высоко. Предложить детям нарисовать на снегу палочками солнышко. Прочитать потешку: Смотрит солнышко в окошко, смотрит в нашу комнату. Мы похлопаем в ладоши очень рады солнышку. Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек. **Цель:** побуждать к самостоятельному выполнению	Наблюдение за ветром **Цель:** учить определять направление ветра Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожек. **Цель:** приучать соблюдать чистоту

	ловкость. Индивидуальная работа Учить бегать в заданном направлении. Развитие движений. *Выносной материал.* Деревянные лопатки, клюшки детские.	«Догонялки» **Цель:** учить бегать не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться на площадке, слушать сигнал воспитателя. Выносной материал Деревянные лопатки, руль, санки, детские клюшки.	Подвижные игры «Бегите ко мне», «Сбей снежком цель». **Цель:** учить кидать снежок в цель, выполнять задание воспитателя; бегать, сохраняя заданное направление, не наталкиваясь друг на друга Выносной материал Лопатки, формочки для снега, детские санки.	элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль» «Догонялки» **Цель:** учить бегать не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться на площадке, слушать сигнал воспитателя. Выносной материал: Лопатки, палочки-карандаши, руль, детские санки.	и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Подвижные игры: «Добеги до флажка», «Найди свой домик» **Цель:** развивать ловкость, быстроту движений, внимание. Выносной материал Флажки, санки, деревянные лопатки.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**) **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.**Беседа. Цели: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	**Практическое упражнение:** «Моем, моем, мылом, мылом – наши рученьки чисты!».закрепление знаний детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом. Совершенствование навыка аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережёвывать; формирование умения правильно пользоваться ложкой и вилкой. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**). Чтение книг, журналов (**художественая деятельность**)				
Постепенный	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное				

подьем, оздоровительные процедуры	закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**физическая активность**) Гимнастика пробуждения № дыхательная гимнастика ходьба по ортопедичесим дорожкам с целью профилактики плоскостопия закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (**развитие речи**)				
Самостоятельная деятельность	С/Р игра «Моряки». Предложить детям сюжет «Медицинский осмотр перед отправлением в плавание». **Цель:** формирование игровых умений. Упражнение в умении распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Дид.игра «Что сначала, что потом» **Цель:** формирование умения выделять последовательность событий. Чтение и рассказывание Е. Пермяк «Как Маша стала большой» **Цель:** обучение умению слушать литературные произведения, давая оценку поведению героев, рассказывать о помощи взрослым. Вопросы: Что делала Маша чтобы стать взрослой? Почему над ней все смеялись? Когда её стали называть взрослой?	Театральная деятельность Драматизация отрывка из сказки Ш. Перро «Красная шапочка» **Цель:** развитие у детей артистических способностей, создание психологического комфорта Дид.игра Д\и « На воде, в воздухе, на земле» **Цель:** знакомство с игрой, закрепление представлений детей о разных видах транс-порта, и кто работает на транспорте. Познавательно-исследовательская деятельность «Тонет - плавает». **Цель:** в ходе эксперимента путем собственных умозаключений формирование знаний о том, что тяжелые предметы из металла тонут, а дерево нет. Загадки о спорте, подв.играх	С/Р игра «Моряки». Предложить детям сюжет «Путешествие в жаркие страны». **Цель:** обучение умению обустраивать место для игры, подбирать атрибуты, реализовывать игровой замысел, формирование элементарных представлений о безопасном поведении на воде. Дид.игра Д/и «Загадки» **Цель:** Умение отгадывать загадки. Рисуем счастье. **Цель:** Умение фантазировать, отображать в рисунке. Д/упр «мимика»- знакомство с внешними выражениями разных эмоциональных	Театральная деятельность Потешка «Идёт лисичка по мосту» **Цель:** воспитание умения слушать, заучивать наизусть потешки, осмысливая услышенное, отвечать на вопросы, драматизируя по ролям. Вопросы: Что несёт лисичка? Зачем ей хворост? Зачем ей печь? Зачем обед? А гости кто? Дид.игра«Найди ошибку» **Цель:** Счет до 5. Закрепление умений называть соседей чисел. «Разложи картинки по группам». Игровая деятельность по лего конструированию «Мост через реку». **Цель:** обучение умению строить мост через реку, для того	С/Р игра «Моряки». Предложить сюжет «Кок готовит обед». **Цель:** обучение умению детей действовать соответственно выбранной роли; правильно пользоваться атрибутами игры, закрепить их назначение и действия с ними, помочь детям разнообразить сюжет игры, воспитание дружеских взаимоотношений, чувства коллективизма. Дид.упр «Расскажи о символах Казахстана» **Цель:** обучение умению называть элементы символов и умении рассказывать о

	Игра-имитация «Зарядка для зверей» М.Фисенко (см.персп.план по ЗОЖ)	(см.персп.план по ЗОЖ)	состояний. Чтение и рассказывание С. Михалков «А что у вас» **Цель:** формирование умения проявлять чуткость к художественному слову при знакомстве со стихотворением С. Михалкова Вопросы: О чём разговаривали вечером? О каких профессиях говориться в стихотворении? Какую профессию дети назвали самой важной? И т.д	чтобы проехала машина, а под ним проплывал кораблик. Закрепление представлений о назначении и строении мостов, название их частей Дид.игра «Лото.Виды спорта» (см.персп.план по ЗОЖ)	них. Чтение и рассказывание Каз.нар.сказка «Богач и обманщик» **Цель:** воспитание эмоционального восприятия содержание сказки; подвести к пониманию образного содержания пословиц. Вопросы: О чём рассказывается в этой сказке? Как можно было по-другому назвать эту сказку?
Индивидуальная работа с детьми	«Что неправильно» закрепление навыков личной гигиены с Ильдаром.	«Играем с куклами» обучение воспроизведению различных интонации, меняя силу голоса с Аланой.	«Угадай по описанию» закрепление названий комнатных растений с Артуром.	«Вырежи по трафарету» обучение умению правильно держать ножницы и пользоваться ими с Кристиной.	Рассматривание иллюстраций, обучение различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, с Алисой.
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**)				

<table>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1.
Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня
Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.</td></tr>
<tr><td>Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Самостоятельная деятельность детей</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</td></tr>
<tr><td>Игр. упр. «Выложи из палочек»
Цель: Упражнение в составлении рисунка из счетных палочек по образцу.
Художественная деят-ть
Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда»
Цель: Расширение представ-ление о национальной одежде, закрепление названий элементов каз.нац.орнамента, знать о профессии дизайнера.</td><td>Мультзал: мультфильм «Игры с огнем» (серия «Смешарики», «Азбука безопасности»)
Цель: Формирование у детей представлений об опасных для человека ситуациях, обучение умению избегать подобных ситуаций.
Музыкальная деят-ть
Разучивание песен ко дню 8 Марта, развитие памяти, воспитание желания создавать праздник для близких людей.</td><td>Работа со стихотворениями
Чтение потешки «Наш козёл…»
Цель: знакомство детей с потешкой, заучивание её наизусть, Воспитание любови к фольклору.
Вопросы: Понравилась вам потешка? Кто козёл? Куда ходил? Что месил? Что топил? Что пел и что сказывал?
Д/и «Какой игрушки не стало».
Цель: Запоминание ряда, состоящего из 3-4 игрушек.</td><td>Рассматриваем макет дороги.
Цель:
Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге, наглядно продемонстрировать суть основных правил перехода через улицу.
Закрепление знаний сигналов светофора.
Двигательная деятельность Игра малой подвижности «Пешеходы-автомобили» закрепление элементарных ПДД</td><td>Творческая мастерская: рисование манкой «Деревья в снегу».
Цель:
Формирование умений детей насыпать манку на контурный рисунок, смазанный клеем.
стремление выполнять работу аккуратно, развитие фантазии, мелкой моторики рук.
Работа на картографе.
Закрепление понятий «право-лево-вверху-внизу»</td></tr>
<tr><td>Уход детей домой</td><td colspan="5">Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.
Природоохранная акция «Помоги зимующим птицам»-привлечь родителей к формированию экологических знаний дошкольников о зимующих птицах и ответственное, бережное отношения к ним. Активизация познавательного интереса детей к природе родного края и способствование повышению уровня экологической культуры.
Памятка для родителей «Как научить ребенка правильно произносить слова на английском языке» (учитель англ.яз)</td></tr>
</table>

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»
Группа: разновозрастная группа «Светлячки»
Возраст детей: 2- 3 года
На какой период составлен план: на 2 неделя февралю с 10 – 14 февраля 2024-2025 уч. год

Примерный режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**развитие речи – коммуникативная деятельность**). **Трудовые поручения:** полить цветы – совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю. Воспитание чувства ответственности. Формирование навыков соблюдения правил безопасности и личной гигиены.				
	Стихотворение недели: Стоит моя машина на пятом этаже, Стоит моя машина в отдельном гараже, Она с прицепом влезла под дедушкино кресло!		**Игра-тренинг: «Улыбка»** Дружба начинается с улыбки. Вставайте в круг. Возьмитесь за руки, прогоните грустное настроение, подарите друг другу самую добрую улыбку. **Артикуляционная гимнастика: «Путешествие язычка».** **Цель:** выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.	**Пальчиковая гимнастика: «Кораблик»** Вот плывет кораблик мой, ***(руки — «полочка», покачиваются)*** Он плывет ко мне домой. ***(руки вперед, ладони сомкнуть углом, имитируя нос корабля)*** Крепко я держу штурвал, ***(«держать штурвал»)*** Я ведь главный капитан ***(четыре хлопка в ладоши)***	
	(На столе иллюстрации разного вида транспорта) Что изображено на картинках? Расскажите о той картинке, которой вы лучше всего знаете. (спрашиваю 2-3 детей)	Для чего человеку нужен транспорт? Как называется транспорт, который перевозит людей? Какой вы знаете пассажирский транспорт?	На чём люди ездят? Как, одним словом называют эти машины? (показываю предметные картинки с изображением	Что такое транспорт? Транспорт - это хорошо или плохо? Почему хорошо, что есть транспорт? Что плохого в том, что есть транспорт?	Для чего нужны автобусы, троллейбусы? (общественный транспорт, на котором ездит сразу много людей) На каком

	Как одним словом можно назвать всё, что вы видите на картинках? (транспорт) Чем отличается транспорт друг от друга? Попробуйте разложить картинки на группы Как это можно сделать? (если не догадываются, то предлагаю подумать, где передвигается тот или иной вид транспорта)	Как называется транспорт, который перевозит грузы? Какой вы знаете грузовой транспорт? Вспомните транспорт, на котором перевозят груз или пассажиров очень далеко? Назовите транспорт, на котором можно перевезти сразу много пассажиров или груза.	транспорта и предметов, не относящихся к транспорту, но чем-то похожих на него: подъёмный кран, комбайн, асфальтовый каток, трактор) Найдите среди предметов те, которые нельзя назвать транспортом. Почему это не транспорт? Для чего человек сделал такие машины? Какие ещё машины облегчают труд человека? речь.	Какие правила нужно знать, чтобы не навредить себе на дороге, где ходит транспорт? (показываю иллюстрации улиц города со знаками дорожного движения) Что означают эти знаки? Для чего человек придумал знаки дорожного движения? Какое правило нужно помнить при переходе через улицу?	транспорте вы приезжаете в детский сад? Удобно ли ездить в общественном транспорте пассажирам? Какие нужно вести себя в транспорте, чтобы не мешать другим людям? Легко ли работать водителем автобуса? Что помогает нам не забывать о правилах на дороге? (светофор) Для чего нужен светофор? Что означает для пешеходов каждый свет светофора?
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Вредные привычки».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	**«Летает - не летает»** **Цель:** *развитие* у **детей** умения слушать внимательно, закрепление навыка построения в круг. **Ход игры:** дети стоят по кругу, в центре — воспитатель. Он называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, воспитатель поднимает вверх руки. Например, воспитатель говорит: Птица летает, стул летает, самолет летает» и т. д. дети должны поднять руки вверх, если назван летающий предмет.				
	Д/игра: «Найди лишнее» **Цель:** упражнение детей в установлении смысловых	Д/игра: «Скажи наоборот» **Цель:** формирование	Д/игра: «Загадки и отгадки» **Цель:** упражнение в	Д/игра: «Продолжи предложение» **Цель:**	Д/игра: «Что не так?» **Цель:**

двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	связей между предметами, в классификации.	умения подбирать антонимы.	описании известных видов техники, называя такие хараид	формирование умений заканчивать предложения, ориентирумашине чтобы…; мы приехали на вокзал потом	формирование умения оценивать ситуации на картиндороге.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу тщательно, бесшумно. **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность 2+	**Развитие речи** **Тема:** Автобус **Задачи:** Формировать представления об общественном транспорте; воспитывать усидчивость. Развивать речевое общение, воображение; развивать навыки связной речи;развивать внимание, память; мелкую моторику рук и двигательную координацию, речевое дыхание. **Физическая культура** **Тема:**В гости к зайчику на поезде	**Сенсорика** **Тема:** Спрячь зайчонка (Продолжение) **Задачи:** Формировать умение выбирать объекты 2 заданных цветов и 4 возможных. Закрепить умение группировать объекты по цвету. Продолжать знакомство детей с цветами: желтый, синий, зеленый. **Аппликация** **Тема;** Городской	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** Транспорт **Задачи:** способствовать систематизации знаний детей о транспорте. закрепить знание названий отдельных видов транспорта и места их нахождения (вода, небо, земля). Развивать общие речевые навыки детей, способствовать	**Художественная литература** **Тема:**Чтение стихотворение А Барто «Снег» **Задачи:** продолжать формировать умение детей на слух воспринимать текст стихотворения, запоминать отдельные слова и фразы. Закрепить знание времени года – зима. Развивать слуховую память, внимание, мышление.	**Физическая культура** **Тема:**Самолеты **Задачи:** Повторить ходьбу и бег в рассыпную, развивать ориентировку в пространстве, повторить задание в равновесии и прыжках

	Задачи: Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу, повторить ползание между предметами, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. .	транспорт **Задачи:** Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а так же основные части: кабину, руль, кузов. Закрепить умение пользоваться клеем, выполнять работу аккуратно, правильно располагая на листе. Закрепить понятие «городской транспорт», виды и назначение городского транспорта. Закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию.	развитию диалогической речи. **Физическая культура** **Тема:**Путешествие к мышонку **Задачи:** Повторить ходьбу и бег в рассыпную, развивать ориентировку в пространстве, повторить задание в равновесии и прыжках.	Активизировать речь детей, глаголами, существительными. Воспитывать желание рассказывать стихотворение, интерес к художественным произведениям. **Музыка** **Тема:**Я лечу куда хочу **Задачи:** Восприятие образных движений, выделение особенностей характера конкретного образа (весёлый – грустный), а также наиболее важных черт (хитрый, неуклюжий, трусливый).	
Организованная деятельность 3+	**Развитие речи** Тема: На чем ездят люди? Задачи: Развивать слуховое внимание, придумывать слова на заданный звук, автоматизировать звук «Р».Активизировать лексикон. **Физическая культура** Тема Цветные автомобили Задачи: В игровой форме развивать основные физические качества: ловкость, скорость реакции.	**Основы математики** Тема: Последовательность действий. Соотнесение числа и цифры. Шар, куб, цилиндр Задачи: закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Ознакомление с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр. Задачи: учить считать по образцу и	**1.Ознакомление с окружающим миром** Тема: Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья. Задачи: Познакомить детей с явлениями не живой природы. Развивать познавательную активность, разговорную речь. Воспитывать бережное отношение к природе. **Физическая культура**	**Художественная литература** Тема: Заучивание стих. «Снежинки» Задачи: Закрепить методом повтора, заучивание стихотворения. **Музыка** Тема: Зимняя сказка-2 Задачи: Закреплять умение выполнять движения в парах, закреплять умение петь естественным	**Физическая культура** Тема: Трамвай Задачи: . В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Совершенствовать бросок мяча на дальность от груди, упражнять в катании мяча. Приучать внимательно, слушать и ждать сигнал для начала движений.

	Использовать основные движения, через имитацию.. Совершенствовать бег в определенном направлении, реагируя на сигнал.	воспроизводить такое же количество предметов; упражнять в сравнении двух групп предметов; учить соотносить цифру с количеством предметов; учить различать понятия «сначала», «потом», правильно пользоваться этими словами **Аппликация** Тема: Зимнее дерево Задачи:закрепить работу с бумагой , методом обрывания.	Тема: Поезд Задачи: Упражнять детей в ходьбе, беге разными способами. Развивать быстроту реакции, силу рук, глазомер. внимание при проведении подвижных игр. Закреплять приземление при прыжках. Применять разновидности дыхательной гимнастики в процессе всего занятия. Повторять броски мешочков с песком в цель. **Казахский язык** Тема: Көліктер. Задачи: Көліктердің қазақша атауымен таныстыру. Жолда жүру ережесі мен бағдаршамның өміріміздегі орны туралы айту.	голосом	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<u>Наблюдение за птицами</u> **Цель:** расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе	<u>Наблюдение за изменениями в природе</u> **Цель:** наблюдение за деревьями, ветки очень ломкие их нельзя ломать, за птицами, им холодно,	<u>Наблюдение за снегом</u> **Цель:** познакомить с природным явлением — снегом; понаблюдать за снежинками, поймать ее на	<u>Наблюдение за работой дворника</u> **Цель:** воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.	<u>Наблюдение за облаками</u> **Цель:** формировать понятия об облаках и тучах. Наблюдение на что похожи облака. <u>Трудовая деятельность</u>

	отношение к пернатым. Сравнить воробья и синичку. Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. **Цель:-** воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. Подвижные игры «Раз, два, три — беги!», «Самолеты» **Цель:** упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий, развивать ловкость. Выносной материал: Корм для птиц, формочки для снега, санки, деревянные лопатки.	голодно, надо подкармливать Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. **Цель:** воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Паровозик» **Цель:** развивать быстроту и ловкость бегать, не задевая друг друга, находить свое место. Выносной материал Руль, обручи, корм для птиц, санки, деревянные лопатки.	варежку и рассмотреть. Трудовая деятельность Утепление корней растений вместе с воспитателем, огрести кусты снегом. Объяснить детям, почему это нужно для кустов и деревьев. **Цель:** воспитывать желание трудиться, чтобы принести пользу растениям Подвижные игры «Карусель», «Догонялки» **Цель:** учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, большой обруч.	Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. **Цель:** учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Зайка беленький сидит» **Цель:** учить ориентироваться в пространстве. согласовывать свои действия с действиями товарищей; Выносной материал: Рули, ушки для зайчиков, деревянные лопатки, санки.	Сгребание снега для снежных построек. **Цель:** побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Прокати куклу» **Цель:** упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга;быстро менять направление движения; воспитывать ловкость Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, санки, деревянные лопатки.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно				

	принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**). Чтение книг, журналов (**художественая деятельность**) Закрепление умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. **«Сказка-терапия»** **Цель:** создание эмоциональной атмосферы, подготовкадетей к полноценному отдыху.				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**физическая активность**) **Комплекс № 4** **Цель:** поднятие настроения и мышечного тонуса детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (**развитие речи**)				
Самостоятельная деятельность	С.Р/игра: «Путешествие на автобусе» **Цель:** развитие социального поведения, навыков правильного общения в транспорте. Д/игра: «Что опасно найди» **Цель: з**акрепление представлений об источниках опасности в доме, развитие сообразительности, внимания.	С.Р/игра: «Мы переходим улицу» **Цель:** развитие интереса в игре, закрепление правил поведения на тротуаре, на проезжей части, воспитание чувства уважения к окружающим – пешеходам, водителям. Д/игра: «Четвёртый лишний» **Цель:** закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	С.Р/игра: «Пароход», «Моряки» **Цель:** обучение детей взаимодействовать в игре, договариваться, развитие диалогической речи, фантазии, воображения, ориентировки в пространстве, игрового навыка. Воспитание культуры поведения, взаимовыручки, доброжелательного отношение друг к другу. Д/игра: «Угадай транспорт» **Цель:** закрепление представления детей о транспорте, умение	С.Р/игра: «Автобус» (РЖ) **Цель:** закрепление знаний о труде водителя и кондуктора, повторение правил поведения в автобусе. Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду взрослых. Д/игра: «Подумай – отгадай» **Цель:** уточнение представлений о транспорте и правилах дорожного движения; активизация	С.Р/игра: **«**На дорогах города**»** **Цель: з**акрепление знаний детей о правилах дорожного движения, ознакомление с новой ролью – регулировщик, воспитание выдержки, терпения, внимания на дороге. Д/игра: «Машины» **Цель:** формирование умения складывать изображение машины из деталей геометрического конструктора-мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их

			по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.	процессов мышления, внимания и речи детей; воспитание сообразительности и находчивости.	положение на плоскости стола; развитие логического мышления, умения составлять из частей целое.
Индивидуальная работа с детьми	Д/игра: «Назови одним словом» **Цель:** формирование умений называть и различать 4-5 видов овощей и фруктов, домашних и диких животных, транспорта с Ансаром.	Упражнение: «Пожарная машина» **Цель:** формирование умений рисовать по образцу с учетом формы и пропорции с Радмиром.	Д/игра: «Найди пару» **Цель:** формирование умения раскладывать 2 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) с Томирис.	Д/игра: «Закончи предложение» **Цели:** формирование умения употреблять слова с обобщающим значением с Арсеном.	П/игра: «Воробушки и автомобиль» **Цель:** обучение умению выполнять правила подвижных игр с Мелиссой Махмудовой.
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 2. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Одеваться на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)				
	МПИ: «Что изменилось?» **Цель:** развитие у детей ориентировки в пространстве, зрительного внимания. НПИ: «Парные картинки» **Цель:** воспитание	МПИ: «Где, чья машина?» **Цель:** закрепление знаний детей о транспортных средствах; упражнение в соотнесении	МПИ: «Едет, плавает, летает» **Цель:** упражнение детей в классификации транспортных средств по способу,	Д/игра: **«**Дорожная азбука**»** **Цель:** закрепление знаний детей о дорожных знаках, о правилах поведения на	Самостоятельная деятельность детей **Цель:** формирование умения у детей играть самостоятельно, развивать творческие

	наблюдательности; умения находить в предметах, изображенных на картинках, сходства и различия.	транспортного средства с его назначением. *НПИ:* «Домино» **Цель**: закрепление знаний детей о средствах передвижения: автомобили, поезда, самолеты, вертолеты, теплоходы, катера; умение отмечать их особенности.	месту передвижения, по назначению; активизировать слова, обозначающие транспортные средства, профессии людей на транспорте. НПИ: «Кто построил этот дом?» (РЖ) **Цель:** систематизирование знаний о том, кто строит дома, о последовательности в строительстве дома, об инструментах и машинах, которые помогают людям в строительстве.	дороге. Д/игра: «Тише едешь – дальше будешь» **Цель:** обогащение и активизация глагольного словаря детей по теме «Транспорт».	способности.
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Консультация для родителей «*Безопасность детей в быту*».** **Цель:** формирование знаний родителей о правилах безопасного пребывания детей дома.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»
Группа: разновозрастная группа «Светлячки»
Возраст детей: 2- 3 года
На какой период составлен план: на 3 неделю февраля, с 17 – 21 февраля, на 2024-2025 уч. год

Примерный режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**развитие речи – коммуникативная деятельность**).				
	Стихотворение недели Все профессии важны! Все профессии нужны! Даже, если нет таланта, каждый день писать стихи, Можешь стать официантом или гонщиком лихим, Или можешь печь ватрушки, или в космос полететь. В общем, можно всё на свете, если очень захотеть! **Психогимнастика «Настроение»** Вы знаете, что взрослые люди чаще всего где-то и кем-то работают и у них бывает разное настроение. Это мы сейчас попробуем изобразить. Встаньте свободно и выразительными движениями своего тела и выражением своего лица покажите мне весёлого танцора, удивлённого дирижёра, злого дворника, грустного художника, испуганного водителя, заинтересованного исследователя животных **Пальчиковая гимнастика «Профессии разные есть…»** Профессии разные есть, Все сразу не перечесть: *(ритмично сжимают – разжимают кулаки)* Доктор лечит людей, Учитель учит детей, *(поочередно загибают пальцы на правой руке на каждое название профессии)* Повар готовит обед, Пожарных смелее нет, Строитель построит нам дом: Все дружно жить будем в нем. *(сводят руки над головой – «крыша»)* Стены покрасит маляр, Сантехник починит кран, *(поочередно загибают пальцы на левой руке)* Электрик включит нам свет, Плотник постелет паркет, А если ты хочешь все знать, Ученым тебе надо стать. *(покачивают указательным пальцем, дотрагиваются указательным пальцем до лба)* **Артикуляционная гимнастика** «Слоненок» Хоботок слоненок тянет, Он вот-вот банан достанет. Губки в трубочку сложи. И слоненку покажи. (*Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3—5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.)* «Хомячок» Хомячок надует щечки У него зерно в мешочках. Мы надуем щечки тоже, Хомячку сейчас поможем. (Предлагаем ребенку надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3—5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза. **Трудовые поручения**				

	Дежурство: продолжать правильно раскладывать столовые приборы. В уголке природы: протирать крупные листья у цветов. В группе: самостоятельно убирать все игрушки на место. На занятиях: раскладывать материал, убирать его на место.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Полезная и вредная пища».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	**Слушание Гимна РК** **Д\И *«Кто где работает?»*** ***Цель:*** формирование представлений детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место. **Д/И *«Кто что умеет делать?»*** ***Цель:*** расширение представ-лений о том, какими знания-ми и умениями должны обла-дать люди разных профессий.	**Д/и *«Кто это может делает?»*** ***Цель:*** закрепление умения определять название профессии по названиям действий. **Д/ и *«Что не так»*** ***Цель:*** обучение умений находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий.	**Д/и *«Что делает…?»*** ***Цель:*** расширение и уточнение представлений детей о труде (трудовых операциях) людей разных профессий. **Д/и *«Что нужно для работы?»*** ***Цель:*** расширение и уточнение представлений детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т.п.), необходимых для работы людям разных профессий.	**Загадывание загадок о профессиях.** **Цель : с**овершенствование умения детей отгадывать загадки, развитие логики. ***М/П/И «Изобрази»*** Цель: обучению умению выпо-лнять движения, соответствую-щие работе людей той или иной профессии. **И/У «Опасные профессии»** **Цель:** расширение знаний о мире профессионального труда	**Просмотр видеопрезен-тации «В мире профессий»** Цель: систематизация зна-ний о различных професси-ях и значимости их в жизни человека. **Д/и *«Хлопните в ладоши, если это верно»*** ***Цель:*** обучение детей умению соотносить слова и словосочетания с определенной профессией человека.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая				

	деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Малоподвижная игра с мячом «Назови профессии **Цель:** Концентрация внимания перед занятиями. Хороводная игра «Ручеек» **Цель:** обучению умению двигаться в парах.				
Организованная деятельность 2+	**Развитие речи** **Тема:**Профессия повар **Цель:** Закрепить детей понятие о назначении и труде повара. Формировать значимость и уважение к этой профессии, умение отвечать на вопросы, учить понимать смысл загадки.Развивать речь детей, память, мышление.Воспитывать дружелюбные отношения, вежливость.Закрепить, такие понятия как большой - маленький, подвести к обобщающему понятию – посуда **Физическая культура** **Тема:**Вместе с котом Матроскиным **Цель:** Упражнять детей	**Сенсорика** **Тема:** Большой и маленький **Цель:** Продолжать учить детей соотносить однородные предметы по величине.	**Тема** Мамины помощники **Цель** уточнить представления детей о некоторых трудовых действиях, о бытовой технике, инструментах и оборудовании, необходимых для работы. **Физическая культура** **Тема:** В гости к Фиксикам **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, прыжках соскамейки на полусогнутые ноги, в прокатывании мяча друг другу	**Художественная литература** **Тема:** «Курочка - пеструшечка» (по потешке) **Цель:** Расширить представление о домашних животных и птицах, используя произведения русского фольклора, активизировать речь, побуждать к повторению фольклорных текстов по частям. Развивать выразительность речи и движений. Развивающая игра «Игра с фигурками животных» **Музыка** **Тема:** «Тихо-громко	**Физическая культура** **Тема:** Помощники Фиксиков **Цель:** Ходьба с выполнением заданий по сигналы, упражнять в бросании мяча вверх и ловля его, ползание по гимнастической скамейке **Лепка** **Тема**: «Лепешки» Развивать у детей игровой замысел. **Задачи:** познакомить с новым материалом для лепки- дрожжевым тестом. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы, цвета, речь, активизировать словарь по теме. Воспитывать желание сделать приятное для других.

	в ходьбе и беге между предметами, прыжках соскамейки на полусогнутые ноги, в прокатывании мяча друг другу.			играет мой магнитофон» **Цель:** Развитие интереса к восприятию игр и танца. Развитие сопереживания музыке, эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения	
Организованная деятельность 3+	**Развитие речи** Тема: Домашние помощники. Цель: Автоматизировать в речи звуки [с],[ш]. Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими. Осваивать умение составлять набольшой описательный рассказ о бытовом приборе. **Физическая культура** Тема: В гости к Фиксикам Цель: . Развивать силу, быстроту реакции, внимание при проведении подвижных игр.Закреплять приземление при прыжках через веревку. Совершенствовать прыжки в длину с места, метание на дальность из-	**Основы математике** Тема: «Длинный – короткий. Прием наложения. Закрепление фигур» Цель: . Учить сравнивать два контрастных по длине предмета. Уметь ориентироваться в пространстве. Употреблять это понятие в речи. Развивать внимание, память, речь. Формирования представления , о сравнения групп предметов используя приемы наложения и приложения обозначать результаты сравнения, словами какой из предметов длиннее и короче	**Ознакомление с окружающим миром.** Тема: Бытовая техника Цель. Воспитывать бережное отношение к бытовой технике, соблюдение правил пользования ею. Учить правилам пользования электроприборами в быту. Расширять знания о бытовой технике ,ее назначении, о роли современной технике в жизни человека. **Физическая культура** Тема: Детский стретчинг Цель: Закреплять приземление при прыжках через веревку. Совершенствовать прыжки в длину с места, метание на дальность из-за головы. Подведение итогов учебного года. Составление отчетов. **Казахский язык** Тема: Көліктер. Цель: Көліктердің қазақша атауымен таныстыру. Жолда жүру ережесі мен бағдаршамның өміріміздегі орны туралы айту.	**Художественная литература** Тема: Чтение рассказа М.Ильина и Е.Сегал «Машины на нашей улице» Цель: Воспитывать у детей уважение к труду водителей. Расширять знания детей о видах транспорта (наземном, водном, воздушном); учить их различать автомобили по их назначению; давать детям представление о важности работы водителей. Учить детей применять личный опыт в игровых ситуациях. **Музыка** Тема: Путешествие в зимний лес Цель: Упражнять в плясовых движениях и спокойной, мягкой ходьбе; развивать музыкальный слух	**Лепка** Тема: Самолет Цель: Учить лепить несложные предметы, состоящие из двух частей, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединять «палочки» между собой. **Физическая культура** Тема: Мы мастера песенки Фиксиков Цель: Ходьба с выполнением заданий по сигналы, упражнять в бросании мяча вверх и ловля его, ползание по гимнастической скамейке. Развивать силу, быстроту реакции, глазомер при метании правой и левой руками

	за головы. Формировать чувство равновесия и координации движений.				
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**)				
Прогулка	Наблюдение за птичкой на кормушке **Цель:** расширять представление детей о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. Трудовая деятельность: Кормление птиц. **Цель:** побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Догони меня». **Цель:** - учить быстро, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Выносной материал: Корм для птиц, руль, деревянные лопатки, санки	Наблюдение за снегом **Цель:** знакомить с природным явлением снегом, формировать представление о состоянии снега в окружающей среде. Из снега можно лепить снеговика, снежки для игры, сделать горку Трудовая деятельность: Заливка ледяной горки вместе с воспитателем. **Цель:** - учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе. Подвижные игры: «Кто дальше бросит снежок», «Паровозик»	Наблюдение за солнцем **Цель:** формировать понятия что зимой солнце только светит, но не греет. Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек. **Цель:** побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Самолеты», «Зайка беленький сидит» **Цель:** бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; выполнять движения согласно игры, приучать к осторожности. Выносной материал Деревянные лопатки, детские санки, маска зайца	Наблюдение за сезонным явлением — инеем **Цель:** формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Трудовая деятельность: Сгребание снега в определенное место. **Цель:** побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Волк и козлята», «Догонялки» **Цель:** упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; учить соблюдать правила игры; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. Выносной материал: Лопатки, формочки для игры со снегом, санки, маска волка.	Наблюдение за легковым транспортом Цель: закрепить понятие детей о легковом транспорте Трудовая деятельность Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. **Цель:** побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Пройди по дорожке», «Прокати куклу на санках». **Цель:** развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. Выносной материал Лопатки, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде, санки

		Цель: двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление, развивать ловкость и умение бросать вдаль. **Выносной материал:** Снежки, деревянные лопатки, обручи, палочки для рисования на снегу.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Обед	Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами. Аккуратно кушать, соблюдая чистоту и тишину. « За едой – не сори, Насорил, так убери. Скатерть, платье не марай, Рот салфеткой вытирай.» Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. вытирай.» Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Цель: Создание благоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей. Раз, два, три, четыре, пять! Наши дети будут спать. Раз, два, три! Ничего не говори. Закрываются глаза. Раз, два, три, четыре! Стало тише в мире. Раз, два! На подушке голова… И Раз! Сладкие сны для нас… Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**). Чтение книг, журналов (**художественая деятельность**)				

<table>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения «Уголек»
1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п.
2. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверху, перекат со спины на живот, перекат с живота на спину.
3. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох.
4. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п.
5. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п.
6. Ходьба на месте.
Дыхательные упражнения.
1. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.
2. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).
3. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).
«Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».
Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная деятельность</td><td>СР/И «В кафе»
Цель: обучение культуре поведения в общественных местах, умение выполнять обязанности повара, официанта.
И/упр «Кто есть кто»
Цель: формирование умения детей соотнести свой образ с различными профессиями на основании знаний детей друг о друге.</td><td>СР/И «Магазин»
Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры.
Беседа «Внешность человека может быть обманчива»
Цель: объяснение ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые</td><td>СР/И «Юные пожарные»
Цель: Обучение умению адекват-но вести себя в опасных ситуациях, уметь пользоваться телефоном. Расширение представлений детей о ОБЖ. (проект)
Игровое упражнение «Угадай профессию»
Цель: расширение знания детей о профессиях, развитие речи, умения составлять короткие рассказы – описания.</td><td>СР/И «Больница»
Цель: закрепление знаний детей о профессии врач и об инструментах врача.
Д/и «Четвёртый лишний»
Цель: формирование умения находить и называть лишнюю картинку (проект)
Д/и «Поэты»
Цель: формирование навыков проявления интереса к игре с рифмой и словом.</td><td colspan="2">Беседа «Кем работают твои мама и папа?»
Цель: обучение умению отве-чать полным предложением.
Рассматривание фотографий выставки «Профессии родителей»
Цель: формирование умения понимать значимость профессии в жизни людей, воспитание уважения к результатам труда людей разных профессий, развитие монологической речи детей.</td></tr>
</table>

		намерения. (проект)			
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Расскажи….» Цель: Развитие желания придумывать истории; инсценировать отрывки из знакомых произведений с Ильдаром.	Игра: «Научи Незнайку». Цель: Формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими с Аланой.	Игра: « Профессии» Цель: Воспитание чувства благодарности и уважения к людям труда и к результатам труда с Артурам.	Игра: «Строители» Цель: Формирование навыков называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств с Кристиной.	П/И «Поезд» Цель: Совершенствование умения строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий с Алисой.
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 3. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Одевться на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)				
	Д/и «Сложенные платочки» Цель: развитие у детей мелкой моторики, координацию движений. **Загадки** о предметах, которые несут в себе опасность. Предостережение от несчастных случаув в быту(проект)	**Д/и «Отгадай предмет по названиям его частей»** Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. **Игра «Собери квадрат»** Цель: развитие мышления,	**Д/и «Мой день»** Цель: развитие у детей ассоциативного мышления. Коврограф «Путешествие гномов» Цель: развитие умений ориен-тироваться в пространстве	**Д/и « Профессии»** Цель: закрепление знаний о профессиях. **Игры с** крупным строительным материалом, Цель: развитие	**И/У «Оживи предмет »** (опасные предметы) (проект) Цель: обучение умению не выходить за контур предмета. **Трудовая деятельность** в уголке природы- формирова-ние навыков элементарной трудовой деятельности (полив растений, вытирание пыли)

		упражненеие в составлении фигуры из частей.		мышления, воображения.	
Уход детей домой	**Фотовыставка «Профессии родителей»** Цель: Привлечение родителей к совместной деятельности в воспитании и обучении детей. Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»
Группа: разновозрастная группа «Светлячки»
Возраст детей: 2- 3 года
На какой период составлен план: на 4 неделю февраля, с 24 – 28 февраля, на 2024-2025 уч. Год

Примерный режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**развитие речи – коммуникативная деятельность**).				
	Стихотворение недели Слышен шорох в камышах От него шумит в ушах: Сто бесстрашных лягушат Цаплю шёпотом страшат.		**Психогимнастика** **На дне** (Н.Нищева) Улитки ползут, свои домики везут. (Дети передвигаются по кругу в полуприседе, сложив руки за спиной) Рогами шевелят, на рыбок глядят. (Делают рожки из пальчиков, ритмично наклоняют голову влево-вправо) Рыбки плывут, плавничками гребут. (Передвигаются по кругу, делая гребковые движения руками) Влево, вправо поворот, а потом наоборот. (Выполняют повороты туловища влево, вправо и наоборот)		**Пальчиковая гимнастика** **«Рыбка»** (М.Клокова) Рыбка плавает в водице, рыбке весело играть. (сложить ладони вместе и показать, как плавает рыбка) Рыбка, рыбка озорница мы хотим тебя поймать. (Погрозить пальчиком, медленно сблизить ладони) Рыбка спинку изогнула (показать, как плавает рыбка) Крошку хлебную взяла (сделать хватательные движения двумя руками) Рыбка хвостиком махнула, рыбка быстро уплыла. (снова показать, как плавает рыбка)
	Слушание Гимна РК Просмотр презентации **«Кто живёт в водоёме?»** **Цель**: ознаком ление с жителями водоёмов,	**Д/и « Сложи картинку»** **Цель:** обучение детей составлять изображение обитателей водоёмов из частей. **Д/И «Отгадай, кто это?**	**Д/И «Рыбы»** **Цель:** ознакомление с видами рыб. **Д/И «Четвёртый лишний»** **Цель:** развитие внимания, умения обобщать.	**Д/И «Жители водоёмов»** **Цель:** закрепление знаний о животном мире водоёмов, классифицировать на водные и земноводные виды. **Д/И «Четвёртый**	**Упр. «Назови месяцы зимы, назови дни недели»** **Цель:** закрепление знаний месяцев и дней недели. **Игр.упр «Снежки»** **Цель:** развитие фантазии, умение

	расширение кругозора. **Д/И «Кто где живёт?»** **Цель:** формирование умения классифицировать земноводных и водных обитателей.	**Цель:** формирование умения классифицировать земноводных (Лягушка) и пресмыкающихся (ящерица, черепаха).		**лишний»** **Цель:** развитие внимания, умение обобщать.	обыгрывать ситуацию.
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	**Слушание Гимна РК** Просмотр презентации **«Кто живёт в водоёме?»** **Цель**: ознаком ление с жителями водоёмов, расширение кругозора. **Д/И «Кто где живёт?»** **Цель:** формирование умения классифицировать земноводных и водных обитателей.	**Д/и « Сложи картинку»** **Цель:** обучение детей составлять изображение обитателей водоёмов из частей. **Д/И «Отгадай, кто это?** **Цель:** формирование умения классифицировать земноводных (Лягушка) и пресмыкающихся (ящерица, черепаха).	**Д/И «Рыбы»** **Цель:** ознакомление с видами рыб. **Д/И «Четвёртый лишний»** **Цель:** развитие внимания, умения обобщать.	**Д/И «Жители водоёмов»** **Цель:** закрепление знаний о животном мире водоёмов, классифицировать на водные и земноводные виды. **Д/И «Четвёртый лишний»** **Цель:** развитие внимания, умение обобщать.	**Упр. «Назови месяцы зимы, назови дни недели»** **Цель:** закрепление знаний месяцев и дней недели. **Игр.упр «Снежки»** **Цель:** развитие фантазии, умение обыгрывать ситуацию.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) **Малоподвижная игра «Что изменилось?»** **Цель:** Концентрация внимания перед занятиями. Ход игры: Перед детьми ставятся небольшие резиновые игрушки, предлагается внимательно посмотреть и запомнить их. По команде: «Закрыли глаза!» дети закрывают глаза, а ведущий быстро меняет игрушки местами или убирает одну. По команде: «Открыли глаза!» дети открывают глаза и отвечают, что изменилось или чего не стало. Отмечаются самые внимательные дети. Игра повторяется 2—3 раза.				

	Игра **«Угадай кто ушел?»** Мақсаты: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.	**Игра** **«Кто дальше прыгнет»** Мақсаты: учить детей действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину.	**Игра** **«Чудесный мешочек»** Мақсаты: учить детей брать и называть предмет на ощупь.	**Игра** **«Проверка памяти»** Мақсаты: Развивать у детей внимание, умение запоминать предметы и называть какого предмета не стало.	**Игра сюжетно-ролевая «Семья»** Мақсаты: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.
Организованная деятельность 2+	**Развитие речи** **Тема:** «Кого мы встретили в лесу» (работа с картинами) **Цель:** Занятие с тематическими картинками из серии «Дикие животные». Сформировать у детей понятие «дикие животные». Учить узнавать животных на картинках, рассказывать об отличительных признаках каждого животного. Обратить внимание на умение детей строить предложения из 2-3 слов (серый волк рычит, белый зайчик прыгает). Развивающая игра «Кто как кричит»,	**Сенсорика** **Тема:** Найди такой же Цветочек **Цель:** Познакомить детей с желтым цветом. Закрепить знания красного, зеленого цвета. Учить соотносить предмет по цвету.	**Онакомление с окружающим миром** **Тема** Профессии **Цель** познакомить детей с профессиями повара, врача,учить детей работать с наглядным материалом и правильно отвечать на вопросы. **Физическая культура** **Тема:**По лесной дорожке **Цель:** Упражнять в ходьбе и беге по сигналу, в лазании по наклонной лесенке, повторить задание в равновесии	**Художественная литература** **Тема:** «Кто сказал мяу?» **Цель:** Учить придумывать рассказ с продолжением, на основе знакомого произведения, развивать воображение, речь. Предложить собачке встретиться со старыми героями и узнать, кто сказал ку-ку. **Музыка** **Тема:** «Мы едем, едем, едем…» **Цель:** Развитие умения различать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ: музыкальные, немузыкальные.	**Конструирование** **Тема:** Ворота для машины **Цель:** Формировать у детей умения строить ворота разной ширины и высоты., познакомить с новий деталью - пластиной,учить различать детали строительного материала (длинная и короткая пластины, кубик) **Физическая культура** **Тема:** В гости к дубу **Цель:** Упражнять в ходьбе и беге по сигналу, в лазании по наклонной лесенке, повторить задание в равновесии.

	«Кто как передвигается». **Физическая культура** **Тема**: В лесное царство **Цель:** Ходьба с выполнением заданий по сигналы, упражнять в бросании мяча вверх и ловля его, ползание по гимнастической скамейке.				
Организованная деятельность 3+	**Развитие речи** Тема: Все профессии важны. Цель: Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Пополнять и активизировать словарь. Учить образовывать слова-действия от названия предметов. **Физическая культура** Тема: Путешествие в Африку Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль. Задачи: учить принимать правильное исходное положение,	**Основы математики** Тема: Сколько? Соотнесение числа и Количества предметов. Справа - слева Цель: формирование элементарных математических представлений. Задачи: учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; развивать внимание и логическое память; воспитывать любовь к животным.	**Ознаколмление с окр. миром** Тема: Дикие животные зимой Цель: Закрепить знания детей о диких животных, об их жизни зимой. **Физическая культура** Тема: Найди свое место Цель: Формировать навык ориентировки в пространстве. Развивать ловкость, внимание, чувство равновесия. Обучать ходьбе по гимнастической скамейке. Совершенствовать умение, передвигаться в определенном направлении. **Казахский язык** Тема Тогайрлар	**Художестенная литература** Тема: Пересказ сказки «Теремок» Цель: вызвать желание играть роли, выступать и говорить текст . **Музыка** Тема: «Музыкальный домик» . Цель**:** Учить передавать характер музыки движением, закреплять умение слушать музыкальное произведение	**Конструирование** Тема: Пингвины Цель: учить проявлять творчество при оформлении поделки мелкими деталями, продолжить учить детей конструировать из природного материала; продолжить знакомить с миром животных; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животным. **Физическая культура** Тема: В гостик дубу Цель: Упражнять в ходьбе и беге по сигналу, в лазании по наклонной лесенке, повторить задание в равновесии

	метать мешочек вперед-вверх вдаль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног.		Цель: Тоғайлардың қазақша татарымен таныстыру Әр жылы мезгілінде қалай өзгеретіні жайлы түсінк беру.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Нынче за окном мороз. Надеваем свитерок, Куртка – тёплое пальто – Рукавички надеваем, Обуваем мы сапожки, Чтобы мальчик не замёрз, Чтоб от холода берёг . Не замёрзнем ни за что! Шапочку не забываем. Чтобы бегать по дорожкам! Надеваем мы штанишки – Тёплые носки надень, Мягкий шарф в мороз согреет А ещё тебе на ножки Будем бегать в них вприпрыжку. Раз такой морозный день! Подбородок, грудь и шею. Обуваем мы сапожки. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**)				
Прогулка	Наблюдение за работой кочегара **Цель:** воспитывать уважение к труду людей; дать представление о труде кочегара(от его работы зависит тепло в детском саду) Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожек. **Цель:**	Наблюдение за ветром **Цель:** учить определять направление ветра Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую	Наблюдение за проезжей частью дороги **Цель:** знакомить с правилами дорожного движения, пешеходный переход. Какой транспорт проезжает по дороге чаще? Трудовая деятельность Сооружение снежной	Наблюдение за деревьями **Цель:** расширять представление о деревьях; формировать знания об особенностях по которым можно найти то или иное дерево. Воспитать желание защищать и оберегать природу. Трудовая деятельность Расчистка дорожки от	Наблюдение за облаками **Цель:** формировать понятия об облаках и тучах. Наблюдение на что похожи облака. Объяснить детям, что облака бывают разные темные и светлые. Трудовая деятельность Строительство горки из снега.

	приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Подвижные игры «Воробушки и кот», «Самолеты» **Цель:** учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, быть осторожными. Выносной материал Деревянные лопатки, маска кота, санки, палочки для рисования на снегу.	сторону развевается полотнище у флажков. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. Трудовая деятельность сгребать снег лопатами в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; Подвижные игры: «Мышеловка», «Догони меня» **Цели:** развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. Выносной материал Формочки для игр со снегом, палочки, флажки деревянные лопатки, санки	клумбы. **Цель:** учить сгребать снег лопатами в определенное место. Подвижные игры «Паровоз» «Кто лучше прыгнет?». **Цель:** учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать, соблюдать правила игры. Выносной материал Куклы, одетые по погоде, обручи, деревянные лопатки, санки.	снега. **Цель:** учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Добеги до дерева», «Пузырь» **Цель:** учить бегать не наталкиваясь друг на друга. Выполнять движения, по словам игры. Выносной материал деревянные лопатки, санки, формочки для снега, палочки для рисования на снегу.	**Цель:** учить правильно пользоваться лопатками доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «День ночь», «Волк и козлята» **Цель:** продолжать учить детей бегать в прямом направлении, не наталкиваясь друг на друга. Соблюдать правила игры. Выносной материал деревянные лопатки, санки, формочки для снега, палочки для рисования на снегу.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Обед	Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами. Аккуратно кушать, соблюдая чистоту и тишину. Руки мы помоем дружно. Только с чистыми руками Ложкой-вилкой не грохочем, Мы на стульчике сидим, Мы ногами не болтаем, Это важно, это нужно. Мы за стол садимся к сами Не играем, не хохочем, Молча весело едим. И ворон мы не считаем				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Не глядим по сторонам,
Ведь обедать надо нам!
Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол.
Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)
Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)
Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</td></tr>
<tr><td>Дневной сон</td><td colspan="5">Цель: Создание благоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей.
Укладывание спать под чтение сказок: «Кот в сапогах», «Лиса и волк», «Зимовье зверей»,«Волк и семеро козлят», «Морозко».
Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественая деятельность)</td></tr>
<tr><td>Постепенный подьем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)
Гимнастика пробуждения «Просыпалочка».
Глазки открываются, реснички поднимаются.(мягкий массаж лица)
Дети просыпаются, друг другу улыбаются.(повороты головы вправо- влево)
Дышим ровно, глубоко, и свободно и легко(глубокий вдох и выдох, надувают и втягивают живот)
Что за чудная зарядка, -как она нам помогает,
Настроенье улучшает, и здоровье укрепляет.
Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)
Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
« За едой – не сори, Скатерть, платье не марай,
Насорил, так убери. Рот салфеткой вытирай».</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная деятельность</td><td>С/РИ «В путешествие на корабле»
Цель: ознакомление с деятельностью членов экипажа, формирование умения выполнять порученные роли.
Просмотр</td><td>С/РИ «Моряки»
Цель: формирование умения развивать сюжет, развитие конструктивных навыков. Проведение подготовительной работы к началу игры (постройка корабля, создание</td><td>С/РИ «Рыбаки»
Цель: ознакомление с деятельностью рыбацкого судна, умение работать в команде.
Лото «Жители водоёмов»
Цель: закрепление умения играть</td><td>С/РИ «Подводная лодка»
Цель: формирование умения проигрывать сюжет до логического завершения, развитие фантазии.
Видеоматериал о морских обитателях
Цель: обогащение</td><td>С/РИ «Дальнее плавание»
Цель: формирование умения развивать сюжет, выполнять роли, развитие коммуникативных и социальных навыков.
Просмотр</td></tr>
</table>

	презентации «Море и его обитатели» **Цель:** расширение представлений о морских жителях.	билетов на корабль) **Просмотр презентации «Рыбы»** **Цель:** ознакомление с названиями рыб и их внешнем виде.	подгруппой, соблюдать правила, развивать мышление.	знаний, формирование интереса к обитателям морей.	**презентации «Рыбы»** **Цель:** закрепление знаний и умений называть рыб по внешнему виду.
Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Повтори скороговорки» Цель: Формирование навыков произносить все звуки чётко, правильно и в разных темпах с Ансаром.	Д/и. « Дорисуй предмет» Цель: Совершенствование умения рисовать по образцу с учётом формы и пропорции с Радмиром.	Д/и «Кукла Катя в гостях у ребят» Цель: Воспитатние интереса выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относиться к старшим и младшим с Томириской.	Д/и « Времена года» Цель: Совершенствование умения устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы с Арсеном.	П/и « Найди своё место». Цель: Развитие умения перестраиваться в звенья по два, по три с Махмудовой Мелиской
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 4 Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)				
	Лото «Жители водоёмов» **Цель:** обучение умению играть подгруппой, соблюдение правила,	**Работа с трафаретами (обитатели водоёмов»** **Цель:** развитие умения обводить по	**Д/И «Профессии» (рыбак, капитан, подводник, повар, водолаз)** **Цель:** упражнение в подборе	**Д/И «Какие разные рыбы»** **Цель:** совершенствование умения называть рыб,	**Пазлы «Аквариум»** **Цель:** развитие мышления, умения собирать из частей целое.

	развитие мышления	трафарету, дорисовывать изображение.	инструментов, развитие мышление, умение делать умозаключения.	классифицировать как комнатные – аквариумные рыбки и рыбы водоёмов.	
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Консультация для родителей « Внимание – Дети!» о безопастности на дороге.** **Цель:** Углубление знаний родителей о соблюдении правил дорожного движения.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»
Группа: разновозрастная группа «Светлячки»
Возраст детей: 2-3 года
На какой период составлен план на 1 неделю марта, с 3 – 7 марта, на 2024-2025 уч.год

Примерный режим дня	**Понедельник 3.03**	**Вторник 4.03**	**Среда 5.03**	**Четверг 6.03**	**Пятница 7.03**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**развитие речи – коммуникативная деятельность**). **Трудовые поручения:** полить цветы – совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю. Воспитание чувства ответственности. Формирование навыков соблюдения правил безопасности и личной гигиены.				
	Стихотворение недели Мамин день (Михаил Садовский) День весенний, суетливый,День весёлый и красивый - Это мамин день. День торжественный, парадный, День подарочный, наградный - Это мамин день! День взволнованный, прилежный, День цветочный, добрый, нежный -Это мамин день! **Игра-тренинг**«ПОДАРОК НА ВСЕХ (ЦВЕТИК - СЕМИЦВЕТИК)» Цель: развитие чувства коллектива, умения дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками. Детям дается задание: "Если бы ты был волшебником и мог творить чудеса, то что бы ты подарил сейчас всем нам вместе?" Или: "Если бы у нас был Цветик - семицветик, какое бы желание ты загадал?" Каждый ребенок загадывает одно желание, оторвав от общего цветка один лепесток. **Пальчиковая гимнастика** Наши мамы Много мам на белом свете, Всех их очень любят дети!(Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи) Журналист и инженер, Повар, милиционер, Швея, кондуктор и учитель, Врач, парикмахер и строитель - (Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке) Мамы разные нужны, (Сжимают обе ладошки в «замочек») Мамы разные важны! (Разводят руки, поднимают ладошками вверх) **Артикуляционная гимнастика***«Парус» Цель:* удерживать язык за верхними зубами. Укреплять мышцы языка. *Описание:* Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд. *Улыбаюсь, рот открыт: «Парус» там уже стоит.* *Прислоню язык, смотрю,К зубкам верхним изнутри.* *«Иголочка» Цель:* научиться делать язык узким и удерживать его в таком положении.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5"><u>Описание:</u> Открыть рот, язык высунуть как можно чаще, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.
Улыбаюсь: вот шутник – Узким – узким стал язык.
Меж зубами, как сучок, Вылез длинный язычок.
Дыхательная гимнастика Весенний праздник наших мам.
Мама сварила кашу.
Сесть, одна р. на животе, другая – на груди. При втягивании живота сделать вдох, выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф» (3 – 4 раза)
Психогимнастика«Тёплый дождик».Цель: Развитие эмоциональной сферы ребёнка, снятие психо - эмоционального напряжения.
Воспитатель рассказывает детям: дождик смочил землю, освежил траву и листья. Давайте поиграем с дождевыми каплями. Вначале дети прячут руки за спину, затем выносим вперёд прямую правую руку ладонью вверх, левая остаётся за спиной. Затем руки меняем местами. Дети пытаются представить, что они чувствуют. Повторить 6 – 8 раз.
Релаксационные упаржнения Солнечный зайчик
«Смотрит солнышко в окошко прямо в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки – очень рады солнышку!» Солнце посылает нам своего солнечного зайчика. ласково греет шею, спинку, - как будто мамины руки (расслабление). Никак нам не поймать зайчика, убежал он от нас! И нам пора отдыхать.
Трудовая деятельность Дежурство: обучение умению соблюдать правила этикета сервировки стола.
В уголке природы: полив цветов, протирание пыли с крупных листьев, опрыскивание мелкие цветы.
В группе: закрепление умению следить за порядком на полках для игрушек, складывать игрушки в контейнеры.
На занятиях: совершенствование навыка раздавать и собирать раздаточный материал, следить за порядком на рабочем месте.
На природе: ведение календаря, подкармливание птиц.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Беседа с родителями, консультации</td><td colspan="5">Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.</td></tr>
<tr><td>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.</td><td>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</td><td>Оформление буклета-консультации для родителей «Впереди 8 марта».</td><td>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</td><td>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</td></tr>
</table>

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	**«мальчики-девочки»** **Цель:** *развитие* у **детей** умения слушать внимательно, закрепление навыка построения в круг.				
	Слушание гимна **Беседа** «Вот пришла весна». Цель: расширение и обобщение знаний детей о весне, как о времени года. Работа с календарем природы: отметить общие изменения в природе. **Д/И** «Что изменилось» закрепление признаков весны, отметить прибавление светового дня **Игра малой подвижности** «День-ночь». Цель: развитие внимания, умение действовать по сигналу, творческое воображение.	**Беседа** «Как мы можем поздравить маму и бабушку». Цель: формирование представлений о том, что в подарок можно подарить стихи, песню, танец, сделать подарок своими руками. Повторение стихов к утреннику на каз.и русс.языках. **Слов/игра** «Моя семья» Цель: составление небольшого рассказа о деятельности членов семьи. **Игра малой подвижности** «Карусель» - развитие умений сообща двигаться в соответствии с текстом, увеличивая темп движения.	**Беседа - рассуждение** «Когда это бывает?»: уточнение и углубление знаний детей о временах года, умение давать развернутый ответ, аргументируя свое мнение **Д/И**«Что это за птица?»: уточнение и расширение представлений о жизни птиц(перелетные, зимующие, оседлые), умение описывать птиц по характерным признакам; воспитание заботливого отношения к птицам. **Игра малой подвижности** «Домик настроений» Цель: обучение умению моделировать своё	**Беседа** «Поздравляем наших мам и бабушек» Цель: закрепление знаний о правилах поведения в общественных местах, как себя вести на утреннике. **Д/И** «На что похоже?» Цель: развитие фантазии и воображения. **Игра малой подвижности** «Найди свой домик» (ориентирование по трем признакам: цвет, форма, размер) Цель: формирование умения действовать по сигналу, ориентироваться в	**Беседа** «Как мы можем поздравить маму и бабушку». Цель: формирование представлений о том, что в подарок можно подарить стихи, песню, танец, сделать подарок своими руками. Повторение стихов к утреннику на каз. и русс.языках. **Слов/игра** «Моя семья» Цель: составление небольшого рассказа о деятельности членов семьи. **Игра малой подвижности** «Карусель» - развитие умений сообща двигаться в соответствии с текстом, увеличивая темп движения..

			поведение.	пространстве; развитие внимания.	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу тщательно, бесшумно. **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Зрительная гимнастика «Ходит солнышко по небосводу» Музыкальная пальчиковая гимнастика Железновых «Дождик» Муз.физминутка «Топай – хлопай»				
Организованная деятельность 2+	**Развитие речи** **Тема:**Путешествие в страну Сказок **Цель:** Формировать эмоциональную отзывчивость и интерес к литературным произведениям. Развивать умение сопереживать персонажам сказок. Воспитывать любовь, доброжелательность, чуткость к героям сказок и окружающему миру.Расширить представления детей о сказках (вспомнить названия, содержание,	**Сенсорика** **Тема:**Что лежит в мешочке? **Цель:** Закреплять знание детей о форме, упражнять в правильном соотнесении нескольких предметов с одним и тем же геометрическими образцами. **Рисование** **Тема:** Украсим платок **Цель:** научить украшать платок геометрическими фигурами; развивать навыки работы с красками; научить ритмично располагать кружочки с помощью	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** Родник –чистая вода **Цель** Сформировать представление о воде, закрепить первоначальные представления о явлениях неживой природы, в частности о воде. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать бережное отношение к воде. **Физическая культура** **Тема:** По мотивам	**Художественная литература** **Тема «**Маша растеряша» (чтение) **Задача**– формирование у детей интереса к театрализованной игре**,** пополнять словарный запас. **Музыка** **Тема:** «Подарок для мамы и бабушки» **Цель:** Развитие музыкально –	**Физическая культура** **Тема:** По мотивам стихотворений А. Барто («Лошадка», «Зайка», «Мячик») **Задача:** Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.

	героев знакомых сказок); воспитывать к ним интерес.Способствовать умению детей дружно и согласованно работать в небольшом коллективе. Развивать умения слушать сказку, сопровождая показом кукольного театра **Физическая культура** **Тема:** По мотивам стихотворений А. Барто («Лошадка», «Зайка», «Мячик») **Цель:** Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.	пальца, ушных палочек, кисточки; развивать речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, воспитывать умение видеть красоту, стремление помогать.	потешек: «Ладушки, ладушки…», «Котятки и перчатки **Цель:** Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.	эстетического восприятия песен народного репертуара, связанного с образами родной земли, народа, семьи; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей;добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки;	
Организованная деятельность 3+	**Развитие речи** Тема Курочка-Ряба Цель: Учить пересказывать сказку. Уточнить произношение звуков (а),и),(у). Развивать умение слушать ипонимать речь **Физическая культура** Тема: «Поездка в аул к Апа». Цель: Упражнять детей в	**Основы математики** Тема: «Высоко – низко. Один – много» Цель: Формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке. **Рисование** Тема**:** Платье в горошек	**Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Казахская национальная одежда» Цель: Воспитывать бережное отношениек предметам одежды. И уважение к традициям казахского народа. Познакомить с национальной одеждой (тюбитейка,	**Художественная литература** Тема: Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Мама» Цель: Познакомить с творчеством казахского поэта К. Баянбаева. Продолжать учить отличать	**1.Физическая культура** Тема: Играем с друзьями Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр. Задачи: закреплять умение активно разгибать стопы и

	ходьбе и беге со сменой направления. Использовать в занятии все виды основных движений. Включать больше элементов быта и национальные игры казахского народа. Обучать мягкому приземлению при прыжках с разбега через длинную скакалку.	Цель: Научить украшать платье . развивать это умение, используя различные приемы: пальчиком, печатью, кисточкой, ватными палочками	чапан и т.д) и особенностями ее украшения. Закреплять умение находить сходство и различие в предметах одежды Обогащать словарный запас ,развивать разговорную речь **Физическая культура** Тема: Хорошее настроение Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге в разном темпе, с разным положением рук, бегать преодолевая препятствия ползать по скамейке на животе. Формировать умение ходить и бегать врассыпную, действовать по сигналу **Казахский язык** Тема: Дәстүрлер (бесікке салу) Цель Бесікке керек құрал-жабдықтардың қазақша айтылуын үйрету.Баланы бесікке бөлеп көрсету.Әр елдің салт-дәстүрлерін сыйлауға тәрбиелеу.	особенности стихотворного жанра. Помочь детям заучить наизусть стихотворение с интонационной выразительностью. Учить детей выражать свои чувства к любимой мамочке, побуждать их заботиться о ней. Продолжать знакомит детей с малым фольклорным жанром литературных произведений. **Музыка** Тема: Волшебная домбра -1 Цель: Научить петь песню с настроением, научить отмечать движением сильную долю такта	приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки

2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**)				
Прогулка	Наблюдение за капелью. Мақсаты: Развивать познавательный интерес ,воспитывать бережное отношение к природе. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки. Мақсаты: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Мышеловка», «Кот и мыши». Мақсаты: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Мақсаты: обеспечить выбор игр по интересам.	Наблюдение за ветром с помощью вертушки. Мақсаты: Учить различать состояние погоды (ветренная прохладная); . Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – подрыхлить землю. Мақсаты: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Найди свой дом», «С кочки на кочку». Мақсаты: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Мақсаты: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение за изменением в природе. Мақсаты: Учить наблюдать характерные признаки времени года. Дать более полное представление о изменениях в природе с приходом весны. Элементарные трудовые поручения – собрать мелкий мусор. Мақсаты: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Мышеловка», «День-ночь». Мақсаты: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность,	Наблюдение за прохожими Мақсаты: Обращать внимание детей на то, как одеты люди. Элементарные трудовые поручения – собрать мелкий мусор. Мақсаты: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «День-ночь», «Ловишки». Мақсаты: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за дождем. Мақсаты: Учить наблюдать характерные признаки времени года. Дать более полное представление о изменениях в природе с приходом весны. Элементарные трудовые поручения – собрать мелкий мусор. Мақсаты: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Мышеловка», «День-ночь». Мақсаты: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность

			игры с выносным материалом. Мақсаты: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Мақсаты: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**). Чтение книг, журналов (**художественая деятельность**) Закрепление умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. **«Сказка-терапия»** **Цель:** создание эмоциональной атмосферы, подготовка детей к полноценному отдыху.				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**физическая активность**) **Комплекс №** **Цель:** поднятие настроения и мышечного тонуса детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (**развитие речи**)				
Самостоятельная деятельность	**С/Р игра «Семья»** Цель: формирование представлений о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитание любви, доброжелательного,	**Театральная деят-ть**: игра-театрализация «Веселый Старичок - Лесовичок» Цель: формирование умения пользоваться разными интонациями. **Дид.игра** *«Что где лежит?»* способствование	**С/Р игра**«Ателье. Платье к празднику.» Цель: формирование у детей представлений о труде взрослых в	**Театральная деят-ть** «Поиграем. — угадаем» (АБосева) Цель:развитие пантомимических навыков. **Дид.игра**	**С/Р игра «Зоопарк»** с детьми с начало построить зоопарк из крупного конструктора, затем заселить зверей. Обыграть, поручить роли.

	заботливого отношения к членам семьи, интереса к их деятельности. **Дид.игра** «Времена года» **Цель:** Подоб картинок-признаков к разным временам года. **Чтение и рассказывание «**Весна, весна»Е.Баратынский Цель: оказание помощи детям в запоминании и умении выразительно читать стихотворение. Вопросы: Что вы услышали? Покажите руками и объясните... Что я вам читала? - Почему вы выбрали зеленый цвет? Понравилось ли вам стихотворение? Какие слова вам особенно понравились и запомнились? (ответы детей). О каком времени года это стихотворение? Почему автор его так и назвал» Весна, весна	формированию умения воспитанников определять местоположение предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги *«в», «на», «под», « за», «около», «перед».* **Познавательно-исследовательская деятельность** Экспериментирование с природным материалом, предложить детям после осмотра определить в какой емкости находится песок, глина, камень, почва. Помощь в выявлении особенности каждого из природных материалов при взаимодействии с водой. Закрепление умений делать умозаключения на основе приобретенных знаний. **Обсуждение ситуации** «Что случилось с героем» см.персп.план по ОБЖ	ателье, на швейных фабриках, о работе модельеров, закройщиков, швей, отношение взрослых к своему делу, воспитание уважения к труду взрослых, желания аккуратно носить одежду. Привитие эстетического вкуса. **Дид.игра** «Разложим по порядку» Способ. формир. умения сравнивать 4-5 предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательность **Чтение и рассказывание** Русская народная сказка «Кораблик» Цель: знакомство с русской народной сказкой « Кораблик». Вопросы: что увидела мышка на реке? Куда собралась мышка плыть? Какие звери хотели плыть вместе с мышкой?	Д/и *«Подбери слово»*- способ. формир. умений детей составлять рассказы по картинкам, подбирать слова, сходные по звучанию; активизация словаря, совершенствование слухового восприятия. **Работа в уголке природы: «Посадка лука»** Цель: организация совместной познавательно-исследовательской деятельности взрослого с детьми. **Игровая деятельность по легоконструированию** (реализация пр. «Рухани Жаңғыру») «Мост через реку Тобол» Цель: развитие способностей детей к наглядному моделированию через ЛЕГО – конструктор.	

			Почему кораблик развалился? Кто из зверей был самый маленький? Кто был самый большой? На какую сказку по содержанию похожа эта сказка?		
Индивидуальная работа с детьми	«Назови» способствование умению называть и различать некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде с Алдияром.	«Весенние этюды» формирование умений ориентироваться на сцене, площадке с Калиниченко Мелиссой	«В гости к Лесовичку» формирование элементарных правил поведения в природе с Ариной.	«Весеннее солнышко» обучение умению вырезать короткие и длинные полоски; фигуры круглой формы с Михаилом.	«Весенние этюды» формирование умений ориентироваться на сцене, площадке Сара, Регина.
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Одеваться на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)				

	Коммуникативная деят-ть. Вечер загадок «Птицы.Животные» - развитие логического мышления, закреплений знаний о том, что происходит весной с жителями леса. **Художественная деят-ть** Материал для развития мелкой моторики: горох, фасоль, пуговицы «Выложи по контуру»	**Рассматривание иллюстраций** плакатов о весне и весенних явлениях. Раскраски на тему «Весна», трафареты. **Музыкальная деят-ть** Слушание музыкальных произведений по **теме** *«Весенние пробуждения»* - способствование развитию интереса к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Развитие эмоциональности, образности восприятие музыки через движение.	**Работа со стихотворениями «Подскажи словечко»** Цели: развитие слухового внимания, чувства рифмы. **Д/И** «Овощи-фрукты» см.персп.план по ОБЖ **Игра «Танграм»** **Цель:** Развитие логического мышления, геометрической интуиции.	**Рассматривание иллюстраций** Сюжетные картинки «Весна в лесу»- развитие умения замечать и называть изменение жизни животных, птиц в лесу. **Продукт. деят-ть** «Бусы в подарок»Нанизывание крупных пуговиц, бусинов, шариков на нитку для развития мелкой моторики пальцев. Побуждение детей использовать предметы заместители, содействование развитию умения детей распределять роли.	**Игры-забавы** «Какие мы нарядные» «Кто сильнее?» **Цель:** создать радостное настроение, интерес к игре. Повторение песенки Жили у бабуси.
Уход детей домой	Привлечь пап и детей к оформлению выставки–поздравления к 8 Марта. Воспитание желания делать подарки, проявлять творчество. Совместно проведённый весенний праздник. Формирован иеу родителей и детей желания участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции, чувство коллективности.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»
Группа: разновозрастная группа «Светлячки»
Возраст детей: 2-3 года
На какой период составлен план на 2 неделю марта, с 10 – 14 марта 2025 год

Примерный режим дня	**Понедельник 10.03**	**Вторник 11.03**	**Среда 12.03**	**Четверг 13.03**	**Пятница 14.03**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**развитие речи – коммуникативная деятельность**).				
	Праздничный день	Почему так говорят: «Весна прилетела к нам на солнечных крыльях» Какую работу делают солнечные лучи (крылья) весной? (картина о весне) Когда на деревьях появляются зелёные листочки? Где сейчас прячутся листочки? (рассматриваем ветку с набухшими почками) Какие деревья растут на нашем участке? Как мы ухаживаем за деревьями? Д/игра «Не ошибись» **Цель:** развитие памяти, мышления (ведущий бросает мяч ребёнку, называя животное. ребёнок ловит мяч и называет	Почему так весело чирикают птицы весной? Какие птицы прилетают весной к нам с юга? Как называют птиц, которые прилетают? Как люди могут помочь птицам найти себе домик весной? Почему говорят: «Птицы – наши друзья? Д/игра «Где, чей дом?» **Цель:** развитие произвольной памяти (читает стихотворение, а дети запоминают кто, где живёт и отвечают: воробей живёт под крышей, в тёплой норке домик мыши, у лягушки дом в пруду,	Какая погода весной? Оттаяла земля, прогрелась, на проталинках появилась травка. Теперь и животные могут показаться из своего зимнего убежища. Где зимуют дикие животные? Какие животные всю зиму спят, а весной просыпаются? Какие животные весной меняют цвет шубки? Где зимуют домашние животные? А весной домашние животные стоят в сарае? Д/игра «Скажи наоборот» **Цель:** развитие внимания, смекалки	Почему вы приходите в детский сад не в шубах и валенках, а в куртках и сапожках? Как мы играем на прогулке весной? Что делают весной ваши родители во дворе? Какую работу выполняют взрослые весной на огороде? В саду? В поле? (иллюстрации) Почему так говорят «Весенний день год кормит» (успеешь посадить вовремя овощи, они вырастут и дадут хороший урожай, которого хватит на весь год) Д/игра «Кем будет» **Цель:** развитие воображения, памяти, мышления

		ещё одно животное, другому ребёнку называют дерево, птицу, цветок и т.д.)	домик скворушки в саду. Эй, цыплёнок, где твой дом? Он у мамы под крылом.)	(с мячом: холодно - жарко и т.д.)	(кем будет цыплёнок, мальчик, семечко, телёнок)
	Стихотворение недели: Мы сегодня рано встали, нам сегодня не до сна! Говорят, скворцы вернулись! Говорят, пришла весна!	Игра-тренинг: «Доброе утро» Дети, чему вы сегодня удивлялись? А я сегодня удивилась солнцу. Оказывается, весеннее солнышко как настоящий волшебник умеет тепло и ласково здороваться. Давайте и мы поздороваемся с солнышком! Давайте обнимемся и поприветствуем друг друга. Доброе утро, мои дорогие! Я желаю вам дружно и весело провести этот день, увидеть много интересного и удивиться красоте, которая нас окружает. Пожелайте добрые слова друг другу. Артикуляционная гимнастика: «Путешествие язычка». **Цель:** выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.		Пальчиковая гимнастика: «Дождик» Дождик песенку поёт, только, кто её поймёт? Не поймём ни я, ни ты, но зато поймут цветы, И зелёная трава, и весенняя листва. Лучше всех поймёт зерно – прорастать начнёт оно (на первую строчку - пальцы постукивают по столу; на 2-3 строчку – пальцы барабанят быстро-быстро – пошёл ливень; на последнюю строчку пальцы стучат всё медленнее и наконец, останавливаются).	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,		Д/игра «Вкусное варенье», «У Маланьи». **Цель:** учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь	Сюжетно – ролевая игра «Шофёры». **Цель:** развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям,	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». **Цель:** показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание;	Игра – забава «Шалтай- балтай» **Цель:** повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.

двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)		детей.	обогащать игровой опыт детей.	воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) **«Ручеек»** Цель: развитие ловкости, гибкости, подвижности, коммуникативных способностей, образного мышления, фантазии. Ход игры: В игре может участвовать неограниченное количество человек, взятое произвольно, главное, чтобы их число было нечетным. Все ребята, разобравшись по парам, строятся в одну колонну, повернувшись в затылок друг другу, взявшись за руки и подняв их высоко у себя над головами, образуя тем самым как бы импровизированную арку. Один оставшийся игрок и будет ручейком. Он встает, повернувшись лицом к колонне, а затем, наклонившись немного, идет вперед внутри так называемой арки и выбирает одного из участников, взяв за руку и уводя за собой.				
Организованная деятельность 2+		**Сенсорика** **Тема:** Что лежит в сундучке? **Цель:** Закреплять знание детей о форме, упражнять в правильном соотнесении нескольких предметов с одним и тем же геометрическими образцами. **Аппликация**	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** В гости к Весне **Цель** Формирование представления детей о весенних изменениях в природе. Развитие представлений о сезонных изменениях в природе; наблюдательности. Воспитание интереса к весеннему пробуждению	**Художественная литература** **Тема:** Сказка к нам приходит **Цель:** Научить понимать содержание сказки и выражать свое отношение к ее героям.Развить память, мышление, творческое воображение, научить уметь чувствовать и понимать другого.	**Физическая культура** **Тема:**Праздничные гулянки **Цель:** Упражнять детей в ходьбе со сменной направления движения; в катании мяча друг другу, развивать ловкость и глазомер.

		Тема; Курак корпе **Цель:** Учить детей составлять изображение из готовых форм с опорой на образец. Познакомить с казахскими национальными орнаментами. Развивать технические навыки и умения в аппликации. Знакомить с геометрической формой квадрат. Учить располагать предмет по всей форме фланелеграфа.	природы, желание любоваться ее **Физическая культура** **Тема:**По дороге в гости к мышатам **Цель:** Упражнять в ходьбе с обозначением поворотов на "углах" площадки; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину; развивать ловкость в заданиях с мячом.	Воспитывать чувство дружбы, коммуникабельность, уверенность в себе. Дать понятие о добре, сочувствии.Закрепить умение управлять мышцами тела: расслаблять или напрягать по желанию **Музыка** **Тема:** «Пой моя Музыкальная домбра» **Цель:** Воспитывать устойчивый интерес к музыке; развивать композиторские способности; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух;предложение выражать свои музыкальные впечатления в эстетических суждениях, а также в исполнительской творческой деятельности.	
Организованная деятельность 3+		**Основы математики** Тема: Цветной луг	**Ознакомление с окружающим**	**Художественная литература**	**Физическая культура**

		Цель: Закрепить умение сравнивать предметы по величине и располагать их по образцу. Учить использовать слова; такой, не такой, разные. Развивать способность к подражанию, память, внимание, речь. Обогащать и активизировать словарь, воспитывать чувство коллективизма. **Аппликация** Тема:Цветные шарики Цель: научить детей орьентироваться на листе бумаги, умение наклеивать, развивать фантазию	**миром** Тема: Что нужно животным для жизни? Цель: Формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста. Развитие навыков познавательно¬исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание любви к живой природе. **.Физическая культура** Тема: Юные пожарные Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы, ходьбы с высоким подниманием колен. Задачи: учить ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. Развивать умение выполнять приставной шаг вправо без заметного сгибания	Тема: Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки». Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания детей о литературных жанрах - стихотворении, пословице. Воспитывать уважение к труду на примере главного героя. Учить детей делиться собственным опытом исполнения трудовых обязанностей дома. Развивать речь, мышление, память детей. Закрепить знакомые слова на казахском языке **Музыка** Тема: В гости к нам пришел Петрушка Цель: Учить выполнять ходьбу с высоким подниманием колен, развивать ритмичность	Тема: По мотивам народных сказок «Волшебное превращение». Цель: Обучать детей различным видам имитационных движений. Формировать практические умения и навыки. Совершенствовать прыжки в длину с места и с разбега. Закреплять бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.

			ног в коленях, держать спину и голову прямо. **3. Казахский язык** Тема: Канша? Қандай? Цель: Ыдыс түрлерімен таныстыруды олардың маңызын түсіндіруді жалғастыру. Олардың сануға машықтандыру	движений, учить петь интонационно чисто	
2-ой завтрак		Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**)				
Прогулка		Наблюдение за играми детей старшей группы **Цель:** Учить играть дружно, распределять ведущих по считалке. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – расчистить тропинки. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Летает-не летает».Совушка-сова **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать	Наблюдение за дождем **Цель:** Продолжать знакомить с признаками весны Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки. **Цель:** воспитывать интерес к познавательной деятельности. Подвижные игры «Ловишки Бегите ко мне». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать	Наблюдение за птицами на участке **Цель:** Обращать внимание детей на то, что что прилетают воробушки. Элементарные трудовые поручения – собрать мелкий мусор. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Карусель». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в	Наблюдение за транспортом **Цель:** Расширить знания о транспорте, учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые поручения – убрать мелкие камушки. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Лохматый пёс», «Поймай мяч». **Цель:** развивать ловкость, выносливость Самостоятельная игровая деятельность,

		ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам.	пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Обед	Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами. Аккуратно кушать, соблюдая чистоту и тишину. « За едой – не сори, Насорил, так убери. Скатерть, платье не марай, Рот салфеткой вытирай.» Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. вытирай.» Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Цель: Создание благоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей. Раз, два, три, четыре, пять! Наши дети будут спать. Раз, два, три! Ничего не говори. Закрываются глаза. Раз, два, три, четыре! Стало тише в мире. Раз, два! На подушке голова… И Раз! Сладкие сны для нас… Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**). Чтение книг, журналов (**художественая деятельность**)				

Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения «Уголек»** 1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п. 2. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверху, перекат со спины на живот, перекат с живота на спину. 3. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох. 4. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п. 5. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п. 6. Ходьба на месте. **Дыхательные упражнения.** 1. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п. 2. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»). 3. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»). «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р». Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**физическая активность**)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (**развитие речи**)				
Самостоятельная деятельность		С.Р/игра: «Путешествие с Доктором Айболитом» (РЖ) **Цель:** продолжение работы по развитию и обогащению сюжетов игр; ознакомление детей с профессией врача; обучение игровым действиям, их выполнению в определенной послед овательности. Развитие слухового внимания, восприятия, памяти	С.Р/игра: «День рождения Сауле» **Цель:** расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда. Закрепление знаний о столовых предметах, воспитание внимательности, заботливого отношения, ответственности, желания помочь. Расширение	С.Р/игра: «Строим дом» (РЖ) **Цель:** ознакомление детей со строительными профессиями. Обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции. Воспитание дружеских взаимоотношений в коллективе,	С.Р/игра: «**Салон красоты**» (РЖ) **Цель:** ознакомление детей с профессией парикмахера, воспитание культуры общения, расширение словарного запаса детей. Д/игра: «Лови да бросай – цвета называй» **Цель:** формирование умения подбирать существительные к прилагательным, обозначающим цвет.

		путем названий предметов для лечения, запоминание последовательности лечения; умение уступать и обмениваться игрушками и ролями; воспитание заботливого отношения, интереса и уважения к профессии врача. **Д/игра: «Кто может совершать эти действия?»** Цель: активизировани е глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.	словарного запаса. Д/игра: «Что бывает весной?» **Цель:** закрепление знаний времен года, их последовательности и основных признаков.	расширение знаний детей об особенностях труда строителей. Д/игра: «Чего не стало?» **Цель:** развитие внимания и наблюдательности.	Закрепление названий основных цветов на трех языках, развитие воображения у детей.
Индивидуальная работа с детьми		Упражнение: «Ручейки» **Цель:** формирование умений рисовать по образцу с учетом формы и пропорции с Максимом.	Д/игра: «Найди пару» **Цель:** формирование умения раскладывать 2 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) с Аланой.	Д/игра: «Закончи предложение» **Цели:** формирование умения употреблять слова с обобщающим значением с Артуром.	П/игра: «Лохматый пес» **Цель:** обучение умению выполнять правила подвижных игр с Кристиной.
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать				

	одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)				
		МПИ: «Затейники» **Цель:** формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. *НПИ:* «Когда это бывает?» **Цель**: закрепление знаний о частях суток; упражнение в использовании картинок с частями суток.	МПИ: «Эхо» **Цель:** развитие фонематического слуха и точности слухового восприятия. НПИ: «Сложи картинку» **Цель:** упражнение детей в составлении целого предмета из его частей; воспитание воли, усидчивости, целеустремленности.	Д/игра: **«**Подбери признаки**»** **Цель:** активизирование глагольного словаря. Д/игра: «Чья голова?» **Цель:** расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. Самостоятельная деятельность детей **Цель:** формирование умения у детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.	МПИ: «У кого мяч?» **Цель:** развитие у детей умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнение в игре сообща. НПИ: «Найди и промолчи» **Цель:** развитие у детей выдержки, умения выполнять движения по сигналу, качества внимательности.
Уход детей домой	**Оформление папки-передвижки «Детские конфликты»** **Цель:** формирование знаний родителей о способах разрешения детских конфликтов.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»
Группа: разновозрастная группа «Светлячки»
Возраст детей: 2-3 года
На какой период составлен план на 3 неделю марта, с 17 – 21 марта 2025 год

Примерный режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**развитие речи – коммуникативная деятельность**).				
	Стихотворение недели Ах! Чуть жив от восхищенья! Чудо всем на удивленье: Расписные медвежата, Барыни, коньки, утята, Расписные даже хрюшки – Царство дымковской игрушки! Удивительному чуду Мы поклонимся не раз И о дымковской игрушке Поведем сейчас рассказ.	***Упражнения для языка*** *Сосулька тает.* Открыть рот, вытянуть «острый» язык, ли тем опустить «широкий» язык на нижнюю губу. Чередовать положения «острого» и «широкого» языка. *Лужи.* Открыть рот, положить «широкий» язык на нижнюю губу, чуть-чуть сдвинув его сначала в левую, затем в правую сторону. *Капель стучит по крыше.* Поднять кончик языка за верхние зубы к альвеолам и произносить: «Тдд-тдд-тдд». *Лопаются почки на деревьях.* Подвести «широкий» язык под верхнюю губу и пощелкать.		**Пальчиковая гимнастика** ***«У Матрешиной сестрицы…»*** У Матрешиной сестрицы *Ритмичные удары пальцами* *правой руки, начиная с* *указательного, по левой ладони.* По деревне небылиц *То же по правой ладони* Ходит утка в юбке, *На каждое название животного* В теплом полушубке, *загибаем пальцы на руках, начиная* Курочка — в жилете, *с больших* Петушок — в берете, Коза — в сарафане, Заинька — в кафтане, А всех их пригоже *Ритмичные чередующиеся хлопки* Корова в рогоже. *в ладоши и удары кулачками.*	
	Беседа «Матрешки» (представить детям выставку матрёшек) Как называется эта игрушка? Из чего она сделана? Матрёшки	Обобщение: матрёшку делают несколько людей – мастер вытачивает из дерева, художник расписывает. Чтобы получились	Сегодня я вам принесла необычные игрушки. Их тоже сделали народные мастера. С какими игрушками русских мастеров вы уже	Дид.игра «Чудесный мешочек» Цель:развитие тактильных ощущений, воображения.	

	одинаковые? Найдите отличия у разных матрёшек? Как можно играть с матрёшкой?	матрёшки в разной одежде, платочках, с разными лицами надо хорошо потрудиться и тогда матрёшки доставят радость детям Игры с матрёшками: поставить по росту от самой большой, от самой маленькой; выбрать матрешек, у которых платочки одного цвета и пр.	знакомы? (матрёшки). Из чего они сделаны? А игрушки, которые я вам принесла сегодня, сделаны из глины. Что на них нарисовано? (кружочки, клеточки, полосочки) Начали делать такие игрушки давно в селе Дымково, поэтому и называется игрушка дымковской. Эту игрушку можно узнать по узору. Сейчас этой игрушкой никто не играет, она служит лишь украшением, как сувенир.		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей	Беседа с родителями: на тему: «Правило поведения на улице»	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,	Игры-забавы «Передай по кругу» **Цель:** Воспитывать дружеские отношения,учить играть сообща Д/и «Кто,что любит»	Пальчиковая гимнастика «Дом», «Замок». **Цель:** учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую	Сюжетно – ролевая игра «В гости к собачке». **Цель:** развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить	Дид/игра «Когда это бывает?» -закрепить знания детей о сезонных изменениях, об их последвательности.	

трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)		моторику рук, речь детей.	имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) **Подвижная игра «Мышеловка»** **Цель: развитие у детей выдержки, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.** **Описание игры: играющие делятся на две неравные команды, большая образует круг – «мышеловку», остальные – мыши. Слова:** **Ах, как мыши надоели,** **Все погрызли, все поели.** **Берегитесь же плутовки,** **Доберемся мы до вас.** **Вот расставим мышеловки,** **Переловим всех сейчас!** **Затем дети опускают руки вниз, и «мыши», оставшиеся в кругу, встают в круг и мышеловка увеличивается.**				
	Игра **«Угадай кто ушел?»** Мақсаты: Развивать у детей	**Игра** **«Кто дальше прыгнет»** Мақсаты: учить	**Игра** **«Чудесный мешочек»** Мақсаты: учить детей	**Игра** **«Кого не стало?»** Мақсаты: Развивать у детей наблюдательность,	

	наблюдательность, внимание, активность.	детей действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину.	брать и называть предмет на ощупь.	внимание, активность	
Организованная деятельность 2+	**Развитие речи** **Тема:**Здравствуй, Весна! **Задачи:** развивать способность слушать понимать рассказ взрослого о весне; сосредотачиваться при рассматривании картин; - слушать, не отвлекаясь, небольшое стихотворение; - отвечать на вопросы по содержанию картины-аппликации; - развивать сенсорные представления; находить геометрические фигуры, подходящие по форме к контуру. **Физическая культура** **Тема:**Путешествие на воздушном шаре-1	**Сенсорика** **Тема:**Помоги ежику собрать фрукты **Задачи:**Развивать глазомер, продолжать учить умение различать цвета. Познакомить с оранжевым цветом.	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** Птицы наши друзья **Задачи:**Сформировать понятие о птицах. Научить различать и называть птиц наблюдать за их повадками. Развивать речь, внимание. Воспитывать бережное отношение к птицам **Физическая культура** **Тема:**В гости к волшебным кубикам **Задачи:**Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры.	**1.Художественная литература** **Тема:** Заучивание казахской народной песенки «Колыбельная». **Задачи:**Формировать представление детей о произведениях устного народного творчества: учить запоминать содержание произведения и выразительно читать его наизусть.Развивать память, мышление, интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к произведениям народного творчества. **Музыка** **Тема:**Весенние перезвоны **Задачи:** Побуждение детей к творческому самовыражению в песнях, музыкальных играх, упражнениях, проявление собственного видения выразительности движений.Формирование восприятия музыкальных	

	Задачи:Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры.			произведений.	
Организованная деятельность 3+	**Физическая культура** Тема: «В гости в Аул». Задачи: Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, беге на носочках. Обучать сохранять равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Совершенствовать ориентировку в пространстве. **Развитие речи** Тема: Что такое праздник Наурыз? Задачи: Учить составлять рассказ из опыта. Формировать умение четко и ясно произносить слова, развивать дикцию.	**Основы математики** Тема: Елочки и грибочки Задачи: Формирование умения чередовать предметы по цвету. Учить фиксировать внимание детей на то, что цвет может быть использован для изображения разных предметов. Развивать представление о цвете грибов и елочек, внимание, память, обогащать и активизировать словарь, воспитывать любовь к природе.	**Ознакомление с окружающим миром.** Тема: Животные обитающие в Казазхстане. Маралы Задачи: формировать знания о том, что на территории нашей страны обитают маралы. **Физическая культура** Тема: Кыз куу Задачи: Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук. Обучать короткому и длинному дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Использование здоровье сберегающих технологий на занятии с различным	**1.Художественная литература** Тема: Пересказ рассказа С. Шаймерденова «Инет». Задачи: Учить детей оценивать поступки и поведение главной героини рассказа и сравнивать свой опыт взаимоотношений с близкими людьми. Закреплять умение детей определять жанр произведения - рассказ. Учить детей передавать смысл рассказа близко к тексту. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать навыки культуры взаимоотношений с окружающими людьми. **Музыка** Тема: Дудочка и барабан Задачи: Познакомить с новым музыкальным инструментом, дать объяснение о нем научить исполнять песню в соответствии	

			инвентарем. **Казахский язык** Тема: Ертегі «Үй жануарларының таласы Задачи: Жыл басына таласқан жануарлар ертегісімен таныстыру. Сурет бойынша қазақша атауларын айтуға үйрету. Жануарларды жақсы көруге,мейірімділікке тәрбиелеу	с характером произведения, играть на детских музыкальных инструментах слаженно, ритмично, выполнять ходьбу бодрым шагом, под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ		
Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**)				
Прогулка	**Наблюдение за работой дворника** Цель: воспитывать уважение к труду людей; дать представление о труде дворника (от его работы зависит	**Наблюдение за ветром** Цель: учить определять направление ветра Посмотреть на верхушки деревьев.	**. Наблюдение за проезжей частью дороги** Цель: знакомить с правилами дорожного движения, пешеходный переход. Какой транспорт	**Наблюдение за солнцем.** Мақсаты: Учить различать состояние погоды (солнечно, ясное); солнце греет ярче. Элементарные трудовые	

	чистота в детском саду) **Трудовая деятельность** Подмести дорожки на участке Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. **Подвижные игры** «Воробушки и кот», «Самолеты» Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, быть осторожными. **Выносной материал** Деревянные лопатки, маска кота.	В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. **Трудовая деятельность** Подмести дорожки на участке. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; **Подвижные игры:** «Мышеловка», «Догони меня» Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. **Выносной материал**	проезжает по дороге чаще? **Трудовая деятельность** Подмести дорожки на участке Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. **Подвижные игры** «Паровоз» «Кто лучше прыгнет?». Цель: Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать, соблюдать правила игры. **Выносной материал** Куклы, одетые по погоде, обручи, деревянные лопатки, санки.	поручения, выполнение с помощью взрослого – расчистить тропинки. Мақсаты: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору». Мақсаты: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Мақсаты: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Обед	Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами. Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках.				

	Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, Крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот! Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	**Цель:** Создание благоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей. **Укладывание спать под чтение сказок:** «Кот в сапогах», «Лиса и волк», «Зимовье зверей»,«Волк и семеро козлят», «Морозко». Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**). Чтение книг, журналов (**художественая деятельность**)
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**физическая активность**) **Гимнастика пробуждения«Прогулка в лес»** 1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. 3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. 4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. 5. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох – присесть. 6. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собирание с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног.

	4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. Хождение босиком по ребристой доске.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (**развитие речи**) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. **«**За едой – не сори, Скатерть, платье не марай, Насорил, так убери. Рот салфеткой вытирай**».**				
Самостоятельная деятельность	**Чтение, беседа «Безопасность на льду»** Цель: ознакомление с правилами поведения на льду, реке, озере **Д/и«Что происходит в природе?»** Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	Д/И **«Магазин вежливых слов»** Цель: развитие доброжелательности, умение налаживать контакт со сверстниками. **Д/И«Угадай и расскажи»** Цель: Закрепление знания детей о народной игрушке, как об одной из форм народного декоративно-прикладного искусства.	Д/И **«Дорисуй узор»** Цель: развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием. **Д/И «Кто где живёт?»** Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	**С\р и «Салон красоты»** **Цель:** расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитание культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. **Посещение мини- музея сувениров и предметов быта казахского народа** Цель: обогащение знаний детей об истории, народном творчестве и культуре народов Казахстана. Рассказ о приготовлении каз.национ. блюда - Наурыз коже Цель: Формирование знаний о каз.нац.блюде, его составе, способе приготовления. Воспитание интереса к каз.нац блюдам.	
Индивидуальная	Д/И «Что	Настольная игра	Д/игра «Бусики»	Д/и «Повтори	

работа с детьми	изменилось?» Цель: умение детей замечать в пейзажах изменения; развитие зрительной памяти, внимания; воспитание усидчивости с Ансаром.	«Домино» Цель: Закрепление знаний детей о декоративно-прикладном искусстве – игрушке; умение находить нужную игрушку и обосновать свой выбор. Закрепление знание об изготовлении народной игрушки и особенности каждой с Радмиром.	закрепить основные цвета и величину фигурок с Томирис	чистоговорку» Цель:формирование правильного звукопроизношения, развитие памяти с Арсеном	
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 2. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)				
	«Кто первый?» **Цель:** Воспитание интереса к выполнению физических упражнений.	**Д/И «Отгадай, что в мешочке»** **Цель:** Формирование умений различать и называть геометрические фигуры тела	**«Игра в поручения»** **Цель:** продолжение закрепление знаний о способах ухода за растениями и животными	**Д/и «Отгадай предмет по названиям его частей»** **Цель:** активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. **Чтение казахских**	

				народных сказок про Алдара Косе. Цель: знакомство с устным творчеством казахского народа.	
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Консультация для родителей «К нам весна шагает» (Правила безопасности детей во время весенних прогулок» Цель: Оказание помощи родителям в воспитании детей				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»

Группа: разновозрастная группа «Светлячки»
Возраст детей: 2-3 года
Составлен план: на 4 неделю марта, (с 24 – 28 марта), на 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**развитие речи – коммуникативная деятельность**).				
	Стихотворение недели О Казахстан! О Родина моя! Твоих степей бескрайние просторы, Душой и сердцем я люблю. Люблю твои серебряные горы. Мой, Казахстан, цвети и процветай. Ты колыбель великого народа, Всю красоту и мудрость передай, И сохрани для будущего рода. *** Играй баян, звени домбра: желаю счастья и добра. Здоровья и терпения, отличного настроения. Чтобы мечты у всех сбылись – Здравствуй праздник Наурыз!»	**Игра-тренинг** Настал день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Вдохните глубоко и со вздохом забудьте вчерашние обиды. Я вам желаю хорошего настроения и бережного отношения друг к другу. **«Сделаем по кругу друг другу подарок»** Цель: развитие у детей чувствования друг друга, понимания настроения другого, развитие эмпатии. Ведущий дает задание каждому сделать своему соседу справа подарок, но не какой-то конкретный подарок, а выдуманный: "Что вы хотели бы подарить именно этому человеку? Подарите тот подарок, который, по вашему мнению, сейчас ему особенно нужен." Подарок можно описать словами или показать жестами. **Дыхательная гимнастика**«Надуй шарик к празднику» Цель: развитие умения регулировать силу вдоха и выдоха.		**Пальчиковая гимнастика** **«Наша страна.»** Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! (пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки) Мы живём в одном краю, (сжать обе руки вместе) Всех я вас приветствую! (машем обеими руками).	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
			Оформление буклета-	Индивидуальные беседы с	Индивидуальные

			консультации для родителей «ЗОЖ».	родителями о формировании навыков самообслуживания.	беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)					
	.		**Рассматривание фотографий, альбомов -предметы декоративного исскуства** ***Цель:*** формирование представлений о РК, национальном декоративном искусстве, предметах быта, одежды, выполненных в национальном стиле.	**Просмотр видеосюжета «Праздник Наурыз» Упражнение «Что нужно для дружбы?»** ***Цель:*** расширение и уточнение представлений детей о дружбе, уважительного отношения к людям разных национальностей.	**Упражнение «Назови правильно»** (народные музыкальные инструменты) **Цель:** Приобщение к истокам культуры Казастана. Формирование знаний о народных музыкальных инструментах. **Д/ и *«Что не так»*** ***Цель:*** обучение умений находить и исправлять ошибки в неправильном поведении и поступках людей.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения				
Завтрак	Упр «Едим правильно»обучение умению есть бесшумно, сохранять правильную осанку за столом, не крошить и не мочить хлеб во время еды, умению благодарить.Упр «Вымыл нос, вымыл руки, вытер сухо» привитие привычки к опрятности,умение правильно пользоваться полотенцем. Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) **Игра малой подвижности «А ты так сможешь?»** **Цель игры. Развитие наблюдательности.** **Четверо играющих стоят рядом друг с другом. Они делают по очереди различ¬ные движения и повторяют эти движения** **4 раза. Пятый ребенок должен запомнить, что они делали, и повторить их движения.** **Музыкальные физминутка «Карлыгаш»** **Цель: Концентрация внимания перед занятиями.**				
Организованная деятельность 2+			**Ознакомление с окружающим миром** Тема: Весеннее пробуждение природы Цель: Расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание чувства доброжелательного и позитивного отношения к природе. **Физическая культура** **Тема:**Весна пришла, проснулись бабочки **Цель:** Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; разучить бросание мешочков в	**Художественная литература** **Тема:** Заучивание казахской народной песенки «Колыбельная». **Цель:** Формировать представление детей о произведениях устного народного творчества: учить запоминать содержание произведения и выразительно читать его наизусть.Развивать память, мышление, интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к произведениям народного творчества. **Музыка** **Тема:**Здравствуй, Весна красна! **Цель:** Воспитание интереса к музыке; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства;развивать	**Конструирование** **Тема:**Такие разные ворота **Цель:** Закреплять у детей умения строить ворота разной ширины, используя кирпичики и призму.Развивать умение соотносить размеры построек с размерами игрушек ,закреплять пространственные предстовления «широкий - узкий» **Физическая культура** **Тема:**Путешествие в лес **Цель:** Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнение в равновесии и прыжках.

			горизонтальную цель, развивать глазомер; упражнять в ползание на четвереньках между предметами.	танцевально-двигательные навыки;учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения.	
Организованная деятельность 3+			**1.Ознакомление с окружающим миром** Тема: Украсим цветами. Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитывать любовь к природе. **2.Физическая культура** Тема: Веселые соревнования Задачи: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической стенке, учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно	**Художественная литература** Тема: Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки». Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания детей о литературных жанрах - стихотворении, пословице. Воспитывать уважение к труду на примере главного героя. Учить детей делиться собственным опытом исполнения трудовых обязанностей дома. Развивать речь, мышление, память детей. Закрепить знакомые слова на казахском языке **Музыка** Тема: В гости к нам пришел Петрушка Цель: Учить выполнять ходьбу с высоким подниманием колен,	**1.Конструирование** Тема: Погремушка Цель: продолжить обучение детей конструированию поделок из бросового материала; развивать воображение, радость творчества при самостоятельном изготовлении игрушек и музицировании на них; воспитывать самостоятельность, трудолюбие. **Физическая культура** Тема: Наурыз пришел: играй - здоровье укрепляй. Цель: Упражнять детей в ходьбе по одному, в колонне с обручем со сменой положения рук. Обучать правильному отталкиванию и приземлению при прыжках. Формировать умение действовать по

			сходить на пол. **3. Казахский язык** Тема: Жабайы жануарлар Цель: аңдардың атауларымен таныстыру Сөздерді дұрыс дыбыстай алу дағдыларын дамыту. Аңдарға, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	развивать ритмичность движений, учить петь интонационно чисто.	сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение.
2-ой завтрак			Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**) Одевание: последовательность, выход на прогулку. *Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький.* *Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.*				
Прогулка			Наблюдение за облаками. Мақсаты: **Учить наблюдать характерные явления весеннего неба. Дать более полное представление о том, какими могут быть облака**. Элементарные трудовые поручения – смести мусор с горки. Мақсаты: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Мақсаты: упражнять в	***Наблюдение за солнышком*** Цель: формировать понятия о солнце, светит, но не греет Обратить внимание детей на небо. Какое яркое солнышко, но оно не греет. Объяснить детям, почему оно не греет, потому что зимой солнышко низко над землей, а летом высоко. Предложить детям нарисовать на снегу палочками солнышко. **Прочитать потешку:** Смотрит солнышко в окошко, смотрит в нашу комнату. Мы похлопаем в ладоши очень рады солнышку.	**Наблюдение за легковым транспортом.** Мақсаты: **Расширить знания о легковом транспорте, учить узнавать и называть его.** Элементарные трудовые поручения – убрать мелкие камушки. Мақсаты: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Лохматый пёс», «Поймай мяч». Мақсаты: развивать

			беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Мақсаты: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	**Трудовая деятельность** Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. **Подвижные игры:** «Воробушки и автомобиль» «Догонялки» Цели: учить бегать не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться на площадке, слушать сигнал воспитателя. **Выносной материал:** Лопатки, палочки-карандаши, руль, детские санки.	ловкость, выносливость. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Мақсаты: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.е
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**) **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа. Цели: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	**Практическое упражнение:** «Моем, моем, мылом, мылом – наши рученьки чисты!».закрепление знаний детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом. Совершенствование навыка аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережёвывать; формирование умения правильно пользоваться ложкой и вилкой. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно				

	принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**). Чтение книг, журналов (**художественая деятельность**)				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**физическая активность**) «Уголек» 2. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п. 3. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверху, перекат со спины на живот, перекат с живота на спину. 4. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох. 5. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п. 6. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п. 7. Ходьба на месте. Дыхательные упражнения. 2. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п. 3. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»). 4. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (**развитие речи**) « За едой – не сори, Скатерть, платье не марай, Насорил, так убери. Рот салфеткой вытирай».				
Самостоятельная деятельность			**Беседа «Традиции в моей семье»** «Душа народа в его традициях» Как вы это понимаете? Цель: Формирование умений рассказывать о традициях своей семьи, развитие речи у детей. Воспитание интереса к корням своей семье. С/Р игра «Гостеприимная юрта»	**С\р и «Дом, семья готовится к празднику»** **Цель:** побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи: умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; воспи-тание ответственности, желания помочь. **Показ каз.обычая «Пере-резание пут у ребенка»**	**С\р и «Салон красоты»** **Цель:** расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитание культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение

			Цель: Формирование навыков у детей быть гостеприимным хозяином. Развитие речи, памяти. Воспитание уважительного отношении к людям старшего поколения, гостям. Час спортивных игр «Состязание батыров». Цель: развивать двигательные навыки, внимательность. **Беседа «Безопасность на льду»** Цель: знакомство с правилами поведения на льду, реке, озере.	Цель: Формирование навыков у детей самостоятельно иметь желание показать каз. обычай. Воспитание уваже-ния к обячаям каз.народа. **Рассказ легенды о происхождении и названии Наурыз.** Цель: Формирование знаний о праздновании Наурыза, о том, как появился этот праздник, что он обозначает. Воспитание желания участвовать в праздновании Наурыза.	к старшим и друг к другу. **Посещение мини-музея сувениров и предметов быта казахского народа** Цель: обогащение знаний детей об истории, народном творчестве и культуре народов Казахстана. Рассказ о приготовлении каз.национ. блюда - Наурыз коже Цель: Формирование знаний о каз.нац.блюде, его составе, способе приготовления. Воспитание интереса к каз.нац блюдам.
Индивидуальная работа с детьми			Д/и Упр.«Посчитай и обозначь» Цель: формирование умения считать предметы, результат обозначать цифрой с Артуром.	«Вырежи по трафарету» обучение умению правильно держать ножницы и пользоваться ими с Алисой.	Рассматривание иллюстраций, обучение различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты с Кристиной.
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1.				

	Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)				
			Викторина «Знаток традиций и обычаев» Цель: Совершенствование знаний детей о традициях и обычаях русского и казахского народа**.** **Д/и «Мой день»** **Цель:** развитие у детей ассоциативного мышления. **П/И «Тюбитейка»** Цель: Развитие силы, ловкости, быстроты бега.	Игровая ситуация «Белочка знакомится с ребятами» Мақсаты: продолжать учить громко и четко называть своё имя; развивать речь детей, внимание.	Саммомассаж «Ручки-ножки» Мақсаты: учить детей выполнять массаж Дидактикалық ойын «Кому что нужно» Мақсаты: учить детей произносить звуки, которые издают животные.
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Привлечение родителей к участию в выставке рисунков и поделок. Информационно-поздравительная папка-передвижка « Пусть светлый праздник Наурыз принесет счастье в каждый дом»				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»

Группа: разновозрастная группа «Светлячки»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план на 1 неделю апреля, с 31 марта -4 апреля, на 2024 - 2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**развитие речи – коммуникативная деятельность**).				
	Стихотворение недели Здравствуй, весенняя первая травка! Как распустилась? Ты рада теплу? Знаю, у вас там веселье и давка, Дружно работают в каждом углу. Высунуть листик иль синий цветочек Каждый спешит молодой корешок Раньше, чем ива из ласковых почек Первый покажет зеленый листок.	**Артикуляционная гимнастика *«В саду».*** Наступил солнечный денек. В саду росло много красивых цветов: маки, лилии, ромашки, розы, колокольчики. Язычок подошел к любимым цветочкам, наклонился и ласково прошептал: «С добрым утром!» *Цветы закивали головками (рот открыть, языком касаться то верхней, то нижней губы).* Взяв *грабли*, Язычок стал аккуратно сгребать засохшую траву возле цветов *(улыбнуться, протискивать язык между зубами вперед-назад; повторить 8 раз).* Потом Язычок взял *лопату* и стал перекапывать землю *(упираться языком то в одну, то в другую щеку с внутренней стороны).*		**Пальчиковая гимнастика «Цветы растут»** Высокие, красивые *Скрещенные руки с широко расставленными пальцами медленно опускаются.* Цветы у нас растут. *Ладони вместе соприкасаются пальцами и запястьями.* А корни под землею *Руки вверх, ладони с сомкнутыми пальцами, соприкасаются запястьями.* Для них водичку пьют. Р*уки опустить вниз, ладони соединить обратной стороной, широко расставить пальцы.*	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	**Беседа о весне** Цель: закрепление и расширение знаний о весенних изменениях в природе. - Какое сейчас время года? Назовите весенние месяцы. Какой сейчас месяц? Апрель – середина весны. Какие изменения в природе вы заметили с наступлени-ем весны? Какие измене-ния происходят сейчас? **Просмотр презентации «Первые весенние цветы».** Цель: ознакомление детей с первыми весенними цветами, их строением, закрепление их названий.	**Рассматривание иллюст-раций из серии «Деревья нашего края весной»** Цель: ознакомление детей со строением дерева, с цвете-нием деревьев, закрепление названий деревьев. Деревья, кусты, цветы нужно беречь, чтобы наш город и вся наша планета стали еще красивее. И не только самим бережно относиться, но и останавливать других, если видите неправильное поведение в природе. Почему она требует бережного отношения? *Дети по желанию выходят к стенду с картинками «Правила поведения в природе» и рассказывают, как правильно себя нужно вести*	**Изучение логоритма роста цветка по схеме** **Д/и «Какого цветка не стало?»** Цель: развитие внимания, ориентировки в простран-стве, закрепление названий цветов. **Просмотр мультфильма «Как мы весну делали»** **Беседа по его содержанию** Цель: систематизация зна-ний о весенних явлениях в природе.	**Рассматривание веточек** Обратить внимание на то, что на веточках клена, тополя и рябины уже появились листочки, а на березе – сережки. **Д/и «Хорошо-плохо»** Цель: закрепление правил поведения в природе. **Д/и «Отгадай загадку»** (о весенних явлениях) Цель:развитие логичес-кого мышления, внимания.	**Беседа «Как человек охраняет природу»** Цель: ознакомление с Красной книгой (рассказать, что есть растения и животные, которых осталось мало и которые могут исчезнуть совсем, показать и назвать местные растения, которые находятся под охраной); побуждение детей к ответственному и заботливому отношению к природе. Люди заботятся о природе, хотят ее сохранить. Поэтому создают заповедники – территории, на которых на которых запрещается строительство дорог, домов, заводов, куда не следует пускать людей для отдыха, сбора грибов и ягод, – это заповедники.

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения				
Завтрак	Формирование умения соблюдать культуру поведения за столом во время еды . *За столом едят, друзья, баловаться здесь нельзя! А поели - вы свободны, и играйте как угодно.*Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) **Малоподвижная игра** *Игра «Прела, горела».* Цель игры: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей. Атрибуты: несколько разных по цвету и размеру игрушек. Ход игры*:* перед игрой ведущий прячет в самых разных местах комнаты игрушки. Игра начинается с того, что ведущий говорит: Прела, горела, за море летела, А как прилетела, так где-то и села. Кто первый найдет, Тот себе возьмет! Дети разбегаются по комнате и ищут спрятанные предметы. Как только игрок находит предмет, он приносит его ведущему и получает жетон. Можно продолжать искать. Побеждает тот, кто находит больше, всего предметов. Особые замечания: начинать искать игрушки можно только после произнесенных слов.				
Организованная деятельность 2+	**Развитие речи** **Тема:** «Хлеб всему голова» **Задача:** Закрепить у детей знания о хлебе – одном из главных богатств Казахстана; познакомить детей с этапами выращивания хлеба; воспитывать бережное отношение к	**Сенсорика** **Тема:**Разложи от большого до маленького **Задача:** Развивать зрительное внимание, упражнять в умении сравнивать предметы, по величине	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** Комнатные цветы **Задача:** Расширение представления детей о комнатных цветах. Развитие интереса к развитию и росту комнатных растений,	**Художественная литература** **Тема:** Заучивание потешки «Травка – муравка» **Задача:** Познакомить с потешкой; уточнить представление детей о том, кто что ест (птицы, зайцы, мыши); активизировать в речи детей слова: «зерно – зёрнышко», капуста, корочка; вызвать желание слушать	**Физическая культура** **Тема:**Весна пришла, проснулись комарики **Задача:** Повторить ходьбу и бег в рассыпную; упражняться подлезании под

	хлебу, умение им дорожить; уважать людей труда. **Физическая культура** **Тема:**В страну волшебного кубика **Задача:** Развивать реакцию на действие водящего в игровом задании; упражнять в прыжках в длину с места; повторить бросания мяча на дальность.	раскладывая от самого маленького до самого большого **Рисование** **Тема:** Солнышко улыблнулось, травка выроса **Задача:** Научить детей рисовать кисточкой короткие линии. Развивать интерес к рисованию красками. Воспитывать аккуратность.	наблюдательности и любознательности, наглядно - действенного мышления. Воспитание бережного отношения к комнатным растениям **Физическая культура** **Тема:** Ищем и собираем подснежники (кубики) **Задача:** Развивать реакцию на действие водящего в игровом задании; упражнять в прыжках в длину с места; повторить бросания мяча на дальность.	потешку и активно проговаривать слова. Способствовать развитию у детей воображения **Музыка** **Тема:**По дороге жук… **Задача:** Вызывать у детей интерес к музыкальным занятиям; желание слушать музыку; выполнять простейшие движения в соответствии с характером музыки	шнур и сохранение равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.
Организованная деятельность 3+	**Развитие речи** Тема: К нам пришла Весна! Задачи: закрепить звукопроизношение звуко (ч),(к),учить давать связные ответы на вопросы. Подбирать к словам прилагательные. Устанавливать связи между природными явлениями **Физическая культура**	**Основы математики** Тема « Сравнение и уравнивание разных групп предметов» Задачи: Формировать понятия о сравнения предметов, по количеству используя приемы наложения и	**Ознакомление с окружающим миром** Тема: Первые весенние птицы Задачи: Формировать представление о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять, защищать её. Расширять и уточнять представления детей	**Художественная литература** Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбаева «Весна.» Задачи: Помочь детям понять содержание стихотворения. Познакомить через стихотворение с приметами весны Развивать речевую активность, слуховое и зрительное восприятия. Учить отчетливому произношению звуков. **Музыка** Тема: Весна-красна!	**Физическая культура** Тема: Ящерица Задачи: Закреплять пройденный материал: прыжок в длину с места, ходьбу по маленькой гимнастической скамейке и лежащему на полу канату.,

	Тема Кожектер Задачи: Совершенствовать правильную ходьбу по лавочке, не теряя равновесие ,спрыгивать с гимнастической скамейки. Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук. В игровой форме закреплять бег, ходьбу.	приложения. **Рисование** Тема**:** Солнышко улыбнулось , травка выросла Задачи: Научить детей рисовать кисточкой короткие линии. Развивать интерес к рисованию красками. Воспитывать аккуратность.	о весенних изменениях в природе ,о птицах (особенностях их внешнего вида, условиях обитания). Углублять интерес к птицам, учить выделять и называть их характерные особенности. Продолжать формировать основы системного мышления, логического анализа окружающей действительности. **Физическая культура** Тема: Жыландар Цель: Обучать детей различным видам имитационных движений. **Казахский язык** Тема: Жәндіктер Цель: Жәндіктердің қазақша аттарымен таныстыру.Табиғатты қорғауға баулу.	Задачи: Учить реагировать остановкой движения на звуковой сигнал; продолжать знакомство с казахской народной музыкой	подлезание под дуги. В игровой форме развивать основные физические качества: ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве, равновесие и внимание.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) Одевание: последовательность, выход на прогулку. *Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай..*				
Прогулка	Наблюдение за работой	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за легковым	Наблюдение за

	дворника **Цель:** воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Карусель». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам.	солнцем **Цель:** Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Пузырь». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить	тучами **Цель:** Учить наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи. Элементарные трудовые поручения собрать камушки. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	транспортом Максаты: Расширить знания о легковом транспорте, учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Поймай мяч». **Цель:** развивать ловкость, выносливость Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	почками Максаты: расширять представление детей о признаках весны, воспитывать бережное отношение. Элементарные трудовые поручения собрать песок в песочницу. **Цель:**воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Бегите ко мне». «С кочки на кочку». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.

		выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**) **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа. Цели: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать. *Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.*				
Обед	Формирование элементарныхъ навыков поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом. *Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка.* *Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Как же так?* **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**). Чтение книг, журналов (**художественая деятельность**)				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения «Потягушечки».** Вот почти мы все проснулись И в кроватке потянулись. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз. 1. «Проснулись». Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). 6 раз. 2. «Клубочек». Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. 3. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться. И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла. 4. «Умоемся». А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем.				

	И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть! Дыхательные упражнения. 1. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». 2. «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». 3. «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». 4. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом. 5. «Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разводя руки в стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»). 3. ***Закаливающие процедуры: ходьба по дорожкам здоровья, умывание, лица и рук до локтей прохладной водой.***				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (**развитие речи**) *Тот, кто пьет молоко, Будет бегать далеко, Будет прыгать высоко, Тот, кто пьет молоко!*				
Самостоятельная деятельность	**Д/и «Когда это бывает»** Цель: упражнение в умении классификации природных явлений разных времён года. **Игра «Скажи ласково»** Цель: обучение умению образовывать слова в ласкательной форме: (ручей-ручеек, цветок-цветочек…) **Эксперементальная деятельность «Посадка семян цветов»** Цель: знакомство с техно-логией посадки растений (ночной красавицы)	**СР\И «Больница»** Цель: обучению умению по уходу за больными и пользованию мед, инструментами, воспитание внимательности, чуткости, расши-рять словарный запас: «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура». **Д/И «Угадай по описанию дорожный знак»** Цель: умение различать дорожные знаки по внешним признакам и	**Д/И «Собери картинку»** Цель: умение из частей создавать целое, обогащение словарного запаса названиями разных сортов цветов **Трудовая деятельность «**Уход за комнатными растениями» Цель: обучение правилам ухода за растениями, воспитание желания выполнять работу самостоятельно.	**Игра – путешествие «Путешествие в лес»** Цель: Уточнение экологических знания детей, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы, а также определяющие отношения между природой и человеком на основе конкретных правил поведения. Учить детей тому, что все живые существа нужны	**Чтение сказки И.Ревю «Весна и березка»** Цель: развитие умения слушать и понимать содержание произведения, отвечать на вопросы. **Слушание музыки «Весна. Звуки природы»** Цель: развитие умения, слушая музыку, представлять образы, развитие воображения, монологической речи.

		назначению; развитие мышления.			
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Так ли это звучит?» Цель: развитие фонематического слуха, умение подбирать слова схожие по звучанию с Ансаром.	Д/и «Как бы я поступил?» Цель: формирование культуры и правил поведения, развитие мышления с Радмиром.	Упр. «Волшебный карандаш» Цель: упраж. в правильном держании карандаша, выполнении штриховки с Томирис .	Д/и «Столько-сколько» Цель: формирование умения считать и отсчитывать, соотносить число с количеством с Арсеном.	П/и «Попади в цель» Цель: развитие глазомера, ориентировки в пространстве с Мелиссой Махмудовой
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) *Застегнем застежки, На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки.*				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Одеваться на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)				
	Д/И «Природа и человек» Цель: Закрепление и систематизация знаний детей о том, что хорошего человек делает для природы и как он может навредить ей. Умение бережно относиться к природе.	**Игра «Найди, о чем расскажу»** Цель: Обучение умению узнавать деревья и цветы по перечисленным признакам. **Книжки-раскраски** Цель: совершенствование	**Д/И «Мы - друзья природы»** Цель: Закрепление у детей знания о правилах поведения в природе. Умение бережно относиться к природе и друг к другу.	**Д/у «Расскажи о весенней одежде», «Что бывает круглым (белым)»** Цель: развитие умения описывать предметы, расширять словарный запас. **Магнитная мозаика.** Цель: упражнение в создании рисунка по образцу.	**Д/и «Кто главный?»** Цель: обучение умению называть членов своей семьи. **Игры с мячом** Цель: совершенствование навыков владения мячом: бросать друг другу, перекатывать,

		технических навыков рисования карандашами.			подбрасывать и ловить.
Уход детей домой	Консультация «Гиперактивный ребенок: что делать, как воспитывать гиперактивного ребенка?» Цель: активация родительского внимания к вопросам воспитания. **Подготовительная работа к стенду памяти «Мы помним»** Цель: ориентирование на возрождение духовных ценностей согласно программе «Рухани жаңғыру»				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»
Группа: разновозрастная группа «Светлячки»
Возраст детей: 2-3 года
На какой период составлен план на 2 неделю апреля, с 7 – 11 апреля 2024 – 2025 учебный год

<table>
<tr><th>Примерный режим дня</th><th>Понедельник
07.04</th><th>Вторник
08.04</th><th>Среда
09.04</th><th>Четверг
10.04</th><th>Пятница
11.04</th></tr>
<tr><td>Прием детей</td><td colspan="5">Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).
Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме – закрепить умение сыпать корм в аквариум; полить цветы – учить лить из лейки аккуратно, не проливая воду.
Культурно-гигиенические навыки: учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава; формировать умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды; следить за внешним видом, быть опрятными.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Стихотворение недели
Туча солнышко закрыла,
вот и осень наступила.
Больше тёплых дней не жди,
льют холодные дожди.
Взяли зонтики, на ножки натянули мы сапожки,
и пошли в осенний лес, где полным-полно чудес</td><td colspan="2">Психогимнастика
Дети, представьте себе, что мы овощи на грядке (помидоры, огурцы и пр.), давно не было дождя и овощи завяли: сначала опустились головки, потом – листики, а потом согнулся весь стебелёк до земли.
(на счёт 1 –опускают голову, 2 – роняют руки вдоль туловища, 3 – приседают на корточки)
Вдруг закапал дождик, и овощи начали оживать (дети повторяют упражнение в обратном порядке).</td><td>Пальчиковая гимнастика
Мы капустку рубим-рубим,
Мы капустку солим-солим,
Мы капустку трем-трем,
Мы капустку жмем-жмем.</td></tr>
<tr><td>Беседа с родителями, консультации</td><td colspan="5">Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Беседа с родителями:
Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.</td></tr>
</table>

	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)					
	Слушание и пение гимна Показать картины ранней и поздней осени, побеседовать, что меняется в природе с приходом поздней осени. Сообщить детям, что наступил второй месяц осени – октябрь (қазан) – это середина осени. Обратить внимание, что деревья сбрасывают листья – готовятся к зиме, не видно насекомых. Спросить, куда спрятались насекомые, а может они погибли. Почему? **Дид.игра «Что изменилось»** Цель: развивать память, внимание, ориентировку в пространстве, умение словом обозначать расположение предметов	Ребята, осень щедрая пора, она приносит людям за их труд разные подарки. Какие подарки осени вы знаете? Расскажите о них (овощи, фрукты, бахчевые и зерно-вые культуры)В помощь детям предложить иллюстрации с изображением труда людей на огороде, в саду, в поле и на бахче. Люди каких профессий выращивают всё это? (овощеводы, садоводы, хлеборобы, бахчеводы). Что можно делать из осеннего урожая? **Д/и «Вершки и корешки»** Цель: уточнить знания детей о том, какая часть растения съедобна для человека	Показ иллюстраций уборки зерна, рассматривание. Ребята, осень называют золотой ещё и потому, что осенью убирают урожай золотого зерна – хлеба Наш край – Костанайская область – это хлебный край, у нас выращивают много пшеницы, из которой потом делают хлеб. Как называются люди, которые выращивают хлеб? (хлеборобы) Какие машины помогают хлеборобам выращивать хлеб? (показ иллюстраций) Предлагаю рассмотреть модель «Как хлеб на стол пришёл» и составить по ней коллективный рассказ.	Посмотрите, что я вам принесла (букет осенних цветов) Как называются эти цветы Что есть у цветов? (части) Это последние осенние цветы. Что будет, когда цветы отцветут? (показать цветок и семена календулы или другие крупные семена) Для чего нужны семена? Давайте на прогулке соберём семена цветов, а весной снова посадим их на нашем участке. **Дид.игра «Составь цветок»** Цель: упражнять в составлении растений из частей	Показать 2 картины «Лето», «Осень» и вместе с детьми сравнить природу этих времён года. Сделать выводы об изменениях погоды и связи между живой и неживой природой **Дид.игра «Что лишнее»** Цель: дифференцировать понятия дикие и домашние животные и птицы, овощи и фрукты.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать				

	пищу тщательно, бесшумно. **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формировать умение соблюдать культуру поведения на занятиях. **Отгадай, чей голосок?** Ребята становятся в круг, в середине которого находится водящий, которому завязывают глаза. Играющие идут по кругу вслед за руководителем, повторяя его движения (гимнастические или танцевальные, затем останавливаются и говорят: *«Мы составили все круг, повернемся разом вдруг»*, – на последние слова поворачиваются вокруг себя и продолжают идти по кругу со словами: *«А как скажем – скок, скок, скок»* (слова *«скок, скок, скок»* говорит один из играющих по договоренности или указании ведущего, – все останавливаются и заканчивают игру словами: Отгадай, чей голосок? Ведущий открывает глаза водящему и угадывает, кто сказал слова *«скок, скок, скок»*. Если он не отгадал два раза, его сменяет следующий игрок. **Зрительная гимнастика***«Белка и дятел»* Белка дятла ожидала (резко перемещаем взгляд вправо, влево) Вот орешки: раз, два, три. Дятла вкусно угощала. Пообедал дятел с белкой *(моргаем глазками)*. Ну-ка, дятел, посмотри *(смотрим вверх, вниз)*. И пошел играть в горелки *(закрываем глаза, гладим веки указательным пальцем)*.				
Организованная деятельность 2+	**Развитие речи** **Тема:**Знакомство с новой игрушкой **Задачи:** Привлечь внимание детей к новой игрушке; формировать умение рассказывать о том, как они будут играть с ней. **Физическая культура** **Тема:**Мы наездники **Задачи:** Повторить ходьбу и бег в рассыпную; упражняться подлезании под шнур	**Сенсорика** **Тема:** «Сделаем матрешке бусы» **Задачи:**Закрепить знание о четырех основных цветах; учить различать цветовые тона путем сравнения образца с другим предметом; развивать мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить задание до конца. **Аппликация** **Тема;** Пирожки для	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** Хлеб всему голова! **Задачи:**дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом. Познакомить детей с тем, откуда берется хлеб, как его делают, кто его растит и печет; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. **Физическая культура**	**Художественная литература** Чтение стихотворения А.Бродского «Солнечный зайчик». Игра «Солнечные зайчики» **Задачи:**учить понимать стихотворные произведения; включаться в игру по содержанию стихотворения. **Музыка** **Тема:**Звонкие капели **Задачи:** Воспитывать	**Физическая культура** **Тема:**Путешествие в весенний лес **Задачи:**Упражнять в ходьбе между предметами, беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках.

	и сохранение равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	бабушки (коллективная работа) **Задачи:**Продолжать учить аккуратно наклеивать готовые формы овальной формы(пирожки). Познакомить с хлебобулочными изделиями.	**Тема:**Наседка и цыплята **Задачи:**Упражнять в ходьбе между предметами, беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках.	интерес к музыке, обогащать музыкальные впечатления детей;Развивать звуковысотный слух; совершенствовать навыки основных движений: бодрый шаг и лёгкий бег. Формирование навыков выразительного исполнения песен	
Организованная деятельность 3+	**Физическая культура** Тема Пожарные Задачи: Формировать навык лазания по гимнастической стенке. Закреплять знание команды «На старт», «Внимание», «Марш». В игровой форме развивать основные физические качества: ловкость, быстроту, скорость. **Развитие речи** Тема: Едим, плывем, летим Задачи: Учить составлять рассказ из опыта. Отрабатывать силу и высоту голоса. Расширять и активизировать словарь, различать и называть части	**Основы математики** Тема: « Угощение для куклы» (раскладывание однородных предметов разной величины на 2 группы) Задачи: Формирование умения раскладывать однородные предметы разной величины на 2 группы. Учить использовать в речи слова; такой, не такой, большой, маленький. **Аппликация** Тема: Платье в горошек Задачи: Продолжать учить правильно держать ножницы и вырезать по контруру. Показать закономерности расположения	**1.Ознакомление с окружающим миром** Тема: Украсим цветами. Задачи: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном.Воспитывать любовь к прир **Физическая культура** Тема: Мы шоферы Задачи: Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук с использованием здоровосберегающих технологий. Обучать короткому и длинному	**Худ. Литература** Тема: Стихи о маме Задачи: Учить детей выражать свои чувства к любимой мамочке, побуждать их заботиться о ней. Продолжать знакомит детей с малым фольклорным жанром литературных произведений. **Музыка** Тема: Резвые ножки, веселые ладошки-1 Задачи: Учить выполнять танцевальные движения с предметами, развивать чувство ритма; добиваться выразительности в выполнении	**Физическая культура** Тема: Летчики Задачи: Обучать воспроизвести через движения повадки животных. В игровой форме развивать основные физические качества. Упражнять детей в ходьбе парами, беге в рассыпную. Учить сохранять равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, подлезание под дуги

	предметов.	кружков на листе бумаги.	дыханию. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Упражнять перебрасывать мяч точно в руки друг другу. Ходить по маленькой гимнастической скамейке. **Казахский язык** Тема: Мамындыктар Задачи: Балаларға мамандық туралы мағлұмат беру. Мамандық атауларымен таныстыру. Ұқыптылыққа,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	танцевальных движений	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**)				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. **Цель***:* учить определять время года по характерным признакам. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки. **Цель:** воспитывать у детей желание	Наблюдение за ветром с помощью вертушки. **Цель***:* Учить различать состояние погоды (ветренная прохладная); Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – подрыхлить землю. **Цель:** воспитывать у детей желание	Наблюдение за изменением в природе. **Цель:** Учить наблюдать характерные признаки времени года. Дать более полное представление о изменениях в природе с приходом весны. Элементарные	Наблюдение за прохожими **Цель**: Обращать внимание детей на то, как одеты люди **.** Элементарные трудовые поручения – собрать мелкий мусор. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «День-ночь»,	Наблюдение за небом **Цель:** Учить различать состояние погоды (солнечно, ясное). Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – подмести веранду. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым.

	помогать взрослым. Подвижные игры «Мышеловка», «Кот и мыши». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам.	помогать взрослым. Подвижные игры «Найди свой дом», «С кочки на кочку». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	трудовые поручения – собрать мелкий мусор. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Мышеловка», «День-ночь». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	«Ловишки». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**). Чтение книг, журналов (**художественая деятельность**) Закрепление умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. **Засыпание под классическую музыку**				

	Цель: успокоить детей, настроить на спокойный сон. **«Сказка-терапия»** **Цель:** создание эмоциональной атмосферы, подготовкадетей к полноценному отдыху.				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**физическая активность**) Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку,Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, Спинки ровненько держите. 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. 2. И.П.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох. 3. И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и.п. (одновременно опустить). 4. И.П.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3-5 сек.), вернуться в и.п. 5. И.П.: лежа на животе, руки за голову, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на полу, держать, и.п. 6. И.П.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута - вдох, выдох. Воздушные процедуры Ходьба по оздоровительным дорожкам. **Цель:** поднятие настроения и мышечного тонуса детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (**развитие речи**)				
Самостоятельная деятельность	**Сюжетно-ролевая игра** «Семья» - умение распределять роли, обыгрывать сюжет. **Дидактическая игра** «За что бы я сегодня себя похвалил» - представления о нравственных нормах.	**Сюжетно-ролевая игра** **« Водители».** **Цель:** Познакомить детей с профессией водитель, а так же его обязанностями. Воспитывать дружеские отношения. **Дидактическая игра** ***«Что такое хорошо»*** Цель: упражнять в умении оценивать поступки, развивать связную речь.	**Строительная игра «Улица города».** **Цель:** Учить детей строить дома и проезжую часть. Развивать воображение, мелкую моторику рук. **Игра «кукла Сауле собирается в гости».** **Цель**: Формирование навыков последовательного одевания. Развивать словарный за-пас детей. Воспитывать бережное отношение к вещам.	**Сюжетно-ролевая игра** **«Больница»** **Цель:** вызвать интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. **Д/игра:** «Подуй как ветер» Цель: отрабатывать силу голоса, умение делать глубокий вдох воздуха, выдох через	**Чтение стихотворения** Ю Яковлева «Делаем ребятам предостереженье» **Цель:** Дать представление о профессии пожарного. Познакомить с телефонным номером пожарной службы. **Театральная деятельность** **Инсценировка р н с «Репка»** **Цель**: Развивать интонацию, артистизм.

				рот с «У-У-У»	Воспитывать умение слушать.
Индивидуальная работа с детьми	,развитие речи, работа по картинкам «Что это» ЗКР: обучение умению произносить внятно все звуки речи с Алдияром.	«Осенний пейзаж» (аппликация)Обучение умению составлять простейшие композиций из готовых форм с Мелиссой К.	«Помоги детёнышам найти дом и маму». Обучение умению различать и называть детенышей домашних животных с Ариной.	Д\И «Назови растение» формирование представлений о некоторых растениях родного края с Михаилом.	Упр. «Повтори за мной» обучение умению принимать нужное исходное положение с Максимом.
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	**Подвижные игры** «Медведь и пчелы» - внимание, бег «Прятки» - воспитывать умение играть дружно, бег. Игровое упражнение «Ругаемся Овощами»Цель: закрепить название овощей.(Ты огурец, ты помидор, и.т.д.) Д/и «С какой ветки детки»Цель: Учить различать листья по .цвету , форме. П/и «Вверх –вниз-вперед»Цель: Упражнять в прыжках на двух.ногах.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)				
	Сюжетно-ролевая игра: «Телефон» - использовать в речи диалог, быть внимательными, проявлять фантазию. Рассматривание альбомов «Улицы моего города». Свободные игры детей: «Лото»,	**«Пластилиновая сказка»** **Работа с пластилином.** **Дидактическая игра «Что перепутал художник»** - развивать сообразительность, внимательность.	**Напольный строительный лего конструкторстроим** Дом Цель: научить сравнивать, наблюдать, различать, запоминать цвет и форму постройки **Чтение пословиц и загадок о дорожном**	**Малоподвижная игра** Словесная игра «Изобрази сигнал машины» Цель: Уточнить, что обозначают цвета светофора. **Подвижная игра «Хоровод»** **Цель:** учить детей водить хоровод;	**Подвижная игра «Карусели»** **Цель:** обучение согласованию движений друг с другом и ритмом текста, создание атмосферы радости, сближающей детей. **Игра-Анималотерапия**

	«Пазлы», «Парные картинки»		**движении**	упражнять в приседании.	**«Улитка»** **Цель:** Развитие самоконтроля, выдержки.
Уход детей домой	Консультация «Трудовое воспитание в семье и детском саду» **Цель**: Расширить знания родителей о методах и приёма трудового воспитания.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»

Группа: разновозрастная группа «Светлячки»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план на 3 неделю апреля, (с 14 - 18 апреля) 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**развитие речи – коммуникативная деятельность**). стало так радостно (улыбнуться). Третий птенец – хотел вылупиться первым, но опоздал и поэтому рассердился (нахмуриться). Четвёртый вылупился и, сразу же, испугался и крепко зажмурился от ослепительного света.(зажмурить глаза) А пятый птенец вылупился и зачирикал (губы трубочкой). **Пальчиковая гимнастика** «Птички» Птичка крылышками машет и летит к себе в гнездо. Большие пальцы соприкасаются, ладони – крылья машут. Птенчикам своим расскажет, где она взяла зерно. Пальцы правой руки обхватить левой ладонью. Шевелить ими – птенцы. «Ласточка» Ласточка, ласточка, Милая касаточка, Ты где была, Ты с чем пришла? - За морем бывала, Весну добывала. Несу, несу Весну - красну. (на каждую строчку большой палец «здоровается» дважды с одним пальчиком, начиная с указательного, - сначала на правой, потом на левой руке) **Артикуляционная гимнастика** а) Птенчики ждут пищу (сделать «чашечку» из языка и удерживать ее под счет до 6); б) Вкусная пища (присасывать «широкий» язык к небу, произнося при этом звук «а»); в) Дятел стучит по дереву (поднять язык за верхние зубы и постучать, произнося: «тдд-тдд-тдд-тдд»); г) Аист (вытянуть «острый» язык как можно дальше и удерживать его под счет до 6-8). **Дыхательная гимнастика «**Почистим перышки» *И.П. – о.с.1 - левую руку в сторону, вдох носом воздух, 2 – глубокий выдох, руку опустить.* *3 - правую руку в сторону, вдох носом воздух, 4 – глубокий выдох, руку опустить.* **Психогимнастика «**Гнёзда» (под музыку) - Ребята, а где птицы высиживают своих птенцов? Мы с вами поиграем в игру, которая называется «Гнезда»**.** Выберете себе любое место в зале и запомните его (гнездо). Пока играет музыка, птицы летают. Музыка затихает – птицы возвращаются в свои гнезда. **Релаксационные упаржнения** «Полет птицы» -Вы находитесь на летнем ароматном лугу. Над вами теплое летнее солнце и высокое голубое небо. Вы чувствуете себя спокойными и счастливыми, дышите легко и свободно. Высоко в небе вы видите птицу, парящую в воздухе. Птица свободно парит в воздухе, крылья ее распростерты в стороны. Вообразите, что вы — птица. Представьте, какое легкое ваше тело и как медленно вы парите в воздухе. Ваши крылья — ваши руки, легки и неподвижны. А теперь, медленно				

	взмахивая крыльями, приближайтесь к земле. Вот мы и на земле. Потянитесь и на счет «три» сбросьте крылья и откройте глаза. Вы чувствуете себя хорошо отдохнувшими, у вас бодрое настроение и прекрасное ощущение полета, которое сохраняется на весь день. **Трудовая деятельность:** Хозяйственно-бытовой труд: помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок);уход за игрушками, их мытьё; стирка кукольной одежды; участие в посадке цветов, в посеве семян в уголке природы; помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов. формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя. Дежурство: закрепление навыков дежурства по столовой; закрепление умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; закрепление умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями; закрепление навыков по подготовке материалов к занятиям.				
	Слушание гимна РК Беседа с презентацией « 1 апреля – День птиц» знакомство воспитанников с информацией о ежегодном празднике «День птиц», необходимости его проведения; формирование знаний о разнообразии птиц; закрепление представление детей о характерных особенностях птиц; воспитание бережного отношение к ним. (см.проект) Д/И «Найди лишнее» Цель: упражнение детей в установлении смысловых связей между предметами, в классификации. Игра малой подвижности	Беседа «Какие птицы к нам прилетели». Закрепление знаний детей о птицах, умение различать их по голосам, окраске перьев. Углубление знаний о зимующих и перелетных птицах. (см.проект) Д/И «Загадки и отгадки» Цель: упражнение в описании птиц, называя такие характерные особенности, чтобы все дети могли догадаться, о чём идёт речь. Игра малой подвижности *«Подбеги к птице, которую назову»* Цель: обучение детей различать птиц по	Беседа «Как мы о птицах заботимся?». Расширение представлений о перелетных птицах, их роли в жизни людей и о том, как человек заботится о них, воспитание любви к пернатым(см.проект) Д/И «Продолжи предложение» Цель: упражнение в подборе окончания предложения, ориентируясь на смысл первой части: крылья нужны птицам чтобы…; мы подкармливаем птиц потому что… Игра малой подвижности *«Найди пару»* Цель: обучение детей	Беседа «Пользу или вред приносят птицы?» Расширение знаний о птицах: истребляют огромное количество насекомых ,многие птицы – санитары. Птицы дарят нам чарующие звуки трелей, мечту полёта. Ощущение свободы и красоты. (см.проект) **Д/И** «Кто где живёт» Цель: упражнение детей в операции сериации, расселяя птиц по их месту обитания **Игра малой подвижности** *«Слушай внимательно»* развитие умения выполнять словесную инструкцию, действовать по	Беседа «Меню птиц». Закрепление знаний о перелетных птицах, их умении самостоятельно добывать пищу и строить жилище , о причинах отлета. (см.проект) Д/И «Что не так?» Цель: развитие умения находить нереальное в реальном (нелепицы), развитие объяснительной речи Игра малой подвижности «Птичьи стайки» закрепление знаний о внешнем виде таких перелетных птиц как ласточки, скворца, грача развитие наблюдательности, внимания.(см.проект)

	«Снегири» развитие внимания, выдержки (см.проект)	внешнему виду(см.проект)	различать птиц по внешнему виду(см.проект)	сигналу взрослого, закрепление знаний о внешнем виде птиц: синицы, воробья, снегиря.(см.проект)	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)					
	С/Р игра«Птичий двор» расширение представлений о домашних птицах: уточнить знания детей о внешнем виде, о некоторых особенностях в строении (шпоры на ногах, перепонки на лапах, сплющенный клюв, дать представления о том, где живут домашние птицы ***(птичий двор, птичник)***. Расширить представление о профессии птичницы. **Дид.игра**«Один-много», «Сколько птиц прилетело?» умение образовывать формы множественного числа	**Музыкальное развлечение** «Весенний праздник прилёта птиц» (см.проект) **Дид.игра**»,"Угадай птицу по описанию" обучение умению составлять описательный рассказ. **Д/и** «Назови одним словом»- обучение умению обобщать по признакам **Познавательно-исследовательская деятельность** «Опыты и эксперименты с перьями птиц».Расширение первичного представления о значении перьев в жизни птиц. развитие умения наблюдать и	**С/Р** игра«Ветеринарная клиника» Обогащение и закрепление знаний о деятельности медицинского персонала в процессе лечения животных, птиц.Умение распределять роли, учитывая желания других. **Дид.игра**«Узнай по голосу» «Чей хвост?» формирование грамматических категорий, образование слов-существительных в родительном падеже. Развитие слухового восприятия. **Чтение и рассказывание** В. Берестов «Птицы»	**Театральная деят-ть** «Весёлые стихи» (с использованием пальчикового театра). Закрепление умения использовать пальчиковый театр, развитие памяти. **Дид.игра**«Что едят птицы». «Птицы и их детеныши»- обучение умению называть существительные множественного и единственного числа, расширение представлений о перелетных птицах. **«Назови ласково»**- обучение умению образовывать существительные в уменьшительно-ласкательной форме.	**Театральная деят-ть драматизация сказки** «Петушок и бобовое зернышко» развитие творческих способностей **Чтение и рассказывание А.** Барто «Журавли». Знакомство детей с птицами Казахстана. Формирование представления об образе жизни журавлей посредством худ.слова, их особенностях внешнего вида, повадках, издаваемых звуках. **Игровая деятельность по легоконструированию** «Домик для птиц» Формирование

	существительных , счет и обозначение цифрами в пределах 5. **Чтение и рассказывание** Александрова А. «Скворцы» формирование слухового восприятия художественного произведения; расширение читательского кругозора.	делать словесные выводы.	обогащение представлений об окружающем мире.		представлений о весенних изменениях в неживой и живой природе с приходом весны. Развитие зрительное и пространственного восприятия, активизация внимания, направленного на продолжение ритмического рисунка постройки. Закрепление умения строить, опираясь на схему.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Упр** «Культура еды – серьезное дело»				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) **«**Гимнастика для глаз «Глазочки» ютуб Музыкальная игра Настя Годунова «Кукареку» Игры Железновых «Купаются утята»				
Организованная деятельность 2+	**Развитие речи** **Тема:** «Труд людей весной» **Задачи:** Уточнять	**Сенсорика** **Тема:**Составь картинку **Задачи:** Упражнять в	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** Насекомые - маленькие	**Художественная литература** Чтение рассказа Е. Чарушина «Курочка»	**Физическая культура** **Тема:**Полетим все вместе в космос

	знания детей о труде людей весной на огороде. Расширять представления об орудиях труда. Систематизировать знания о процессе посадки. Формировать практические навыки посадки растений. Воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности **Физическая культура** **Тема:**Веселые мячики **Задачи:** Упражнять в ходьбе с перешагиванием, развивать координацию движений; повторить задание в прыжках и метании мяча	подборе нужных цветных тонов при составлении картинки, самостоятельном подборе разных оттенков цвета	помощники **Задачи:** Формирование понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание доброго отношения к миру природы. **Физическая культура** **Тема:**В гости к волшебным мячам **Задачи:** Упражнять в ходьбе с перешагиванием, развивать координацию движений; повторить задание в прыжках и метании мяча.	**Задачи:** учить понимать содержание литературных произведений; осваивать формы монологической речи; формировать умение рассказывать об эмоционально значимых событиях 2-3 предложения. **Музыка** **Тема:** Кука Сауле и ее друзья **Задачи:** Развивать музыкально-ритмические навыки и умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки; обогащать музыкальные впечатления детей ; развивать эмоциональную отзывчивость , ладо-высотный слух; учить осмысливать содержание услышанных произведений.	**Задачи:** Упражнять в ходьбе и беге по кругу, с поворотом по сигналу; повторить прокатывание мячей, развивать ловкость и глазомер; ползание по прямой. **Лепка** **Тема:** Стол для гостей **Задачи:** Закрепить знания детей о нашей Республики Казахстан. Закрепить умения пользования пластилином. Учить детей лепить дастархан, отрывая нужный кусочек пластилина, раскатывать шарик. затем лепёшку. Учить раскатывать столбики (ножки) и правильно прикреплять их. Воспитывать уважение и любовь к родному краю, дружеские
Организованная деятельность 3+	**Развитие речи** Тема: «Что мы слышим на лугу?» **Задачи:** Составление рассказа по схеме. **Физическая**	**Основы математики** Тема: Далеко – близко, Высоко – низко. Справа – слева» Задачи:	**Ознакомление с окружающим миром.** Тема: «Земноводные и пресмыкающиеся» Задачи: познакомить детей с земноводными	**Художественная литература** Тема: “Насекомые” (чтение казахской народной сказки «Муравей»,	**Лепка** Тема: Баранки и бублики Задачи: Воспитывать внимание и сосредоточенность.

	культура Тема: Путешествие в космос Задачи: В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Совершенствовать бросок мяча на дальность; упражнять в катании мяча. Приучать внимательно, слушать и ждать сигнал для начала движений. Воспитывать сознательное отношение к собственному здоровью. .	Формирование у детей представления о пространственных направлениях. Упражнять в наклеивания готовых форм.	и пресмыкающимися животными; закрепить знания ребёнка о земноводных и пресмыкающихся животных; формировать представления о внешнем виде и особенностях жизни земноводных и пресмыкающихся; развивать активную речь детей: земноводные (лягушка, тритон) и пресмыкающиеся (крокодил, змея, ящерица, черепаха) земноводное - амфибия, пресмыкающееся – рептилия. **Физическая культура** Тема: Добеги до кегли Задачи: Развивать силу, скорость, быстроту реакции, глазомер при метании правой и левой руками. Выполнение ритмических упражнений под музыку. **Казахский язык**	стихотворения С. Маршака «Зеленая страница»). Задачи: ознакомить детей с содержанием казахской народной сказки «Муравей»; расширять представления детей о различных насекомых посредством знакомства с ними в художественных произведениях; формировать умение воспринимать образ-персонаж, составлять рассказ о нем; прививать любовь к живой природе. **Музыка** Тема: «На весенней полянке» -2 Задачи: Закрепить умение слушать музыку и эмоционально на нее откликаться; способствовать накоплению музыкально-слушательского опыта у детей	Развивать навыки работы с пластилином, размягчать раскатывать «колбаску», сглаживать места соединения. Научить лепить баранки путем раскатывания «колбаски» и соединение концов **Физическая культура** Тема: Хатха йога Задачи: Закреплять навык ходьбы и бега со сменой направления на определенный сигнал. Развивать умение ползать. Обучать детей внимательно слушать и знать повадки и движения животных.

			Тема: Дәстүрлер (бесікке салу) Задачи: Бесікке керек құрал-жабдықтардың қазақша айтылуын үйрету.Баланы бесікке бөлеп көрсету.Әр елдің салт-дәстүрлерін сыйлауға тәрбиелеу.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**)				
Прогулка	Наблюдение за изменениями в природе **Цель:** воспитывать познавательный интерес. учить приходить на помощь окружающим. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки. **Цель:**воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Самолеты» «Наседка и цыплята». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать	Наблюдение за играми детей старшей группы **Цель:** Учить детей наблюдать за дружескими отношениями между детьми. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Лохматый пес», «Пузырь». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость,	Наблюдение за небом **Цель:** Учить наблюдать характерные явления весеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Найди свой домик». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость,	Наблюдение за кошкой **Цель:** Расширить знания детей о домашних животных, бережное отношение к питомцам, учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Кот и мыши». **Цель:**развивать ловкость, выносливость Самостоятельная	Наблюдение за ветром **Цель:** расширять представление детей о признаках весны, воспитывать бережное отношение. Элементарные трудовые поручения собрать песок в песочницу. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Мышеловка». «Гуси гуси». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и

	ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам.	выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Обед	Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами. Аккуратно кушать, соблюдая чистоту и тишину. « За едой – не сори, Насорил, так убери. Скатерть, платье не марай, Рот салфеткой вытирай.» Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. вытирай.» Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Цель: Создание благоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей. Раз, два, три, четыре, пять! Наши дети будут спать. Раз, два, три! Ничего не говори. Закрываются глаза. Раз, два, три, четыре! Стало тише в мире. Раз, два! На подушке голова… И Раз! Сладкие сны для нас… Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**). Чтение книг, журналов (**художественая деятельность**)				
Постепенный подьем,	**Гимнастика пробуждения «Уголек»** 1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п.				

<table>
<tr><td>оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">2. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверху, перекат со спины на живот, перекат с живота на спину.
3. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох.
4. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п.
5. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п.
6. Ходьба на месте.
Дыхательные упражнения.
1. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.
2. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).
3. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).
«Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».
Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная деятельность</td><td><u>Игры-забавы</u> с музыкальными игрушками
Цель: создать радостное настроение; развивать ловкость, воспитывать интерес к игрушкам.</td><td><u>Пальчиковые гимнастики</u>
«Пальчики – мои друзья и помощники».
Цель: учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.</td><td><u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Мы космонавты
Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.</td><td><u>Чтение</u> произведений о космосе
предложить раскраски на тему космос</td><td><u>Игра – забава</u>
«Подружись».
Закрепление мирилок.
Цель: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь, учить детей играть дружно.</td></tr>
<tr><td>Индивидуальная работа с детьми</td><td>Упр. «Умоем медвежонка» формирование навыка соблюдать первоначальные навыки личной гигиены с Аланой.</td><td>«Составь рассказ о птице»- развитие связной речи
Составление рассказа по схеме с Артуром.</td><td>«Кто что ест?» умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы с Кристиной.</td><td>«Птенцы в гнёздышках» умение лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами с Алисой.</td><td>«Назови 5 признаков» умение называть и различать объекты неживой природы с Мелиссой Махмудовой.</td></tr>
<tr><td>Ужин</td><td colspan="5">Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.</td></tr>
<tr><td>Подготовка к</td><td colspan="5">Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>прогулке</td><td colspan="5">спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.
Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.упр «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Закрепление умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро оденется»</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1.
Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня
Разыгрывание игровой ситуации «Одеваться на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.</td></tr>
<tr><td>Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.
Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить
Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Самостоятельная деятельность детей</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</td></tr>
<tr><td>Рисование"Прилетели птицы" «Воробьи в лужах»-совершенствование техники рисования кистью
Игры с палочками Кьюзинера</td><td>Рассматривание иллюстраций «Птицы Казахстана»
Свободное конструирование</td><td>Н/и «Разрезные картинки». «Перелетные птицы».
Работа со стихотворениями Г.Ладонщиков «Скворцы»</td><td>Рассматривание иллюстраций «Весна»
П/игры «Птички в гнёздышке» «Лягушки и цапля» «Совушка»</td><td>Продуктивнаядеят-ть
Конструирование из бумаги: «Ласточка», «Грачи»
Игры на коврографе</td></tr>
<tr><td>Уход детей домой</td><td colspan="5">Привлечь родителей к работе в проекте «Перелетные птицы», предложить вместе с детьми понаблюдать за перелётными птицами, посмотреть и обсудить мультфильмы о перелётных птицах. Ручной труд: мастерим маски по теме проекта, изготавливаем скворечники.
Памятка «Игры и упражнения по обучению грамоте дошкольников»</td></tr>
</table>

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»

Группа: разновозрастная группа «Светлячки»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план на 4 неделю апреля, (с 21 - 25 апреля) 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	**Понедельник 21.04**	**Вторник 22.04**	**Среда 23.04**	**Четверг 24.04**	**Пятница 25.04**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**развитие речи – коммуникативная деятельность**).				
	Стихотворение недели Кто на свете самый главный, Самый добрый, самый славный? Кто он? Как его зовут? Ну, конечно, Это труд! Кто на свете самый умный, Самый старый, самый юный? Кто он? Как его зовут? Ну, конечно, Это труд! Кто На все века и годы Настоящий Царь природы? Царь полей, Заводов, Руд? Кто он? Как его зовут? Ну, конечно, Это труд!	**Психогимнастика «В понедельник»** В понедельник я купался, А во вторник — рисовал. В среду долго умывался, А в четверг в футбол играл. В пятницу я прыгал, бегал, Очень долго танцевал. А в субботу, воскресенье Целый день я отдыхал. **Артикуляционная гимнастика** а) упражнение «Вертолет» Быстро лопасти крути! Вертолет, лети, лети! (произносить длительно звук «Р») Б) Упражнение «Пароход» Пароход плывет по речке, И пыхтит он, словно печка. (длительно произносить звук «Ы») в)Упражнение «Самолет» (пропевание гласных «а-э-и-о-у»)		**Пальчиковая гимнастика «За работу»** Ну-ка, братцы, за работу. *Поочередно разгибать пальцы,* Покажи свою охоту. *Начиная с большого.* Большаку дрова рубить Печи все тебе топить, А тебе воду носить, А тебе обед варить, А тебе посуду мыть. А потом всем песни петь, Песни петь да плясать, *Энергично шевелить пальцами.* Наших деток забавлять. **Мимические упражнения** а) **«Солнышко проснулось»:** похлопать глазками, потянуться, зевнуть. в) **«Апрель»:** Солнце пригревает, (*Широко улыбнуться*.) Гонит с речки лёд. (*Насупить брови*.) Баба снеговая Горько слёзы льёт. (*Плаксивое выражение лица*.)	
	Слушание Гимна РК **Беседа:** «Как я провел выходные» «Как я	**Беседа:** «О труде мам и пап» **Цель:** Развитие речи при взаимодействии	**Беседа:** «Помощник воспитателя» **Цель:** Обучение умению обра-щать	**Беседа:** «О труде дворника» **Цель:** развитие наблюдательности в	**Беседа:** «Каждой вещи свое место» **Цель:** Уточнение представлений о

	маме помогаю» **Цель:** Предложение детям рассказать, что они делали в выходные дни, поделиться впечатлением. Развитие связной речи, памяти. **Д/и: «Где что можно делать?»** **Цели:** активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.	со взрослыми и детьми. **Д/и «Кто больше назовет действий?»** **Цель:** развитие навыков подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память. **Игры «Синквейн»**	внимание детей на наибо-лее характерную трудовую деятельность и результат труда помощника воспитателя к его труду. **Д/и «А что потом»** **Цель:** Закрепление знаний детей, о частях суток, о деятельности детей в разное время дня.	процессе наблюдения за трудовой деятельностью дворника, рассказать о значимости его труда, воспитание желание поддерживать чистоту, помогать взрослым. **Д/и: «Кому что нужно?»** **Цель:** упражнение в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развитие внимание.	правилах хранения различных вещей, предложить рассказать о последовательности складывания вещей в шкафчик в раздевалке. **Д/и: «Загадай, мы отгадаем»** **Цели:** закрепление знаний о растениях сада и огорода, о предметах; умения называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развитие внимания.
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	Игры-забавы «Мыльные пузыри» «Солнечные зайчики» **Цель:** создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечные зайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре.	Пальчиковые гимнастики «Чижик – пыжик», «Черепаха». **Цель:** учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек». **Цель:** развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». **Цель:** показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Игра – забава «Наш любимый мишка» **Цель:** повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Комплекс №
Мақсаты: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</td></tr>
<tr><td>Завтрак</td><td colspan="5">Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)
Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)
Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Это - ложка,
Это - чашка.
В чашке - гречневая кашка.
Ложка в чашке побывала -
Кашки гречневой не стало!</td></tr>
<tr><td>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</td><td colspan="5">Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)
Подвижная игра «Мышеловка»
Цель: развитие у детей выдержки, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.
Описание игры: играющие делятся на две неравные команды, большая образует круг – «мышеловку», остальные – мыши. Слова:
Ах, как мыши надоели,
Все погрызли, все поели.
Берегитесь же плутовки,
Доберемся мы до вас.
Вот расставим мышеловки,
Переловим всех сейчас!
Затем дети опускают руки вниз, и «мыши», оставшиеся в кругу, встают в круг и мышеловка увеличивается.</td></tr>
<tr><td></td><td>Беседа «Весна наступила».
Подвижная игра «Солнышко и дождик».
Работа в уколке живой природы</td><td>Рассматривание иллюстраций о весне.
Беседа о приметах весны.
Д/и «Посади овощи и фрукты на своё место»
Индивидуальная</td><td>Утренний круг «Ласковые слова» (называют ласковые нежные слова).
Беседа с детьми об изменениях в природе.</td><td>Настольно – печатные игры «Собери картинку», «Собери пирамидку».
Загадки о приметах весны.
Раборта в уголке</td><td>Беседа с детьми о солнце, о его пользе и вреде. Игры со строительным материалом.
Хороводная игра «Буги – вуги».</td></tr>
</table>

	полить цветы из лейки.	работа: предложить для раскрашивания раскраски Солнце. Сара, Регина	Игра собери фрукты и овощи.	живой природы: подрыхлить цветы.	Работа в уголке живой природы: вытереть пыль с листочков
Организованная деятельность 2+	**Развитие речи** **Тема:** Рассматривание картин из серии «Домашние животные» **Задачи:** Помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детенышами, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь. **Физическая культура** **Тема:**Веселые жучки **Задачи:** Упражнять в ходьбе и беге по кругу, с поворотом по сигналу; повторить прокатывание мячей, развивать ловкость и глазомер; ползание по прямой.	**Сенсорика** **Тема:** «Помоги матрешке найти свои игрушки» **Задачи:** Закрепить умения группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету.	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Посадка лука (на участке) **Задачи:** Формирование представления о луковице. Развитие представления о процессе посадки лука. Воспитание желания трудиться, быть полезным. **Физическая культура** **Тема:**Лесное путешествие **Задачи:** Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в различных направлениях, учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	**Художественная литература** **Тема:** Чтение сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке» **Задачи:** познакомить детей с новым произведением, учить слушать поэтический текст, упражнять в отчетливом произношении звукоподражаний. **Музыка** **Тема:**На цветочной полянке **Задачи:** Развитие умения поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям;учить останавливать движение с окончанием музыки; передавать в движении игровые образы; формировать ритмический слух; развивать умение петь бодро, отчётливо выговаривая слова	**Конструирование** **Тема:** Кроватки для мишек **Задачи:** Формирование у детей умения строить кроватки разных размеров, используя знакомые детали конструктора и подбирая их по величине. **Физическая культура** **Тема:** По лесной дорожке **Задачи:** Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в различных направлениях, учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.
Организованная деятельность 3+	**Развитие речи** Тема:На птичьем дворе Задачи: учить	**Основы математики** Тема: Составь картинку Задачи: Составление	**Ознакомление с окружающим миром** Задачи: «Казахская национальная	**Художественная литература** Задачи: Пересказ рассказа С. Шаймерденова «Инет».	**Конструирование** Тема: Весеннее дерево Задачи: Воспитывать любознательность и

	составлять описательный рассказ об игрушке. Упражнять в отчетливом произношение слов, проговаривать скороговорку. Учить различать и называть домашних птиц. **Физическая культура** Тема: «Комбайны и грузовоики». Задачи: Формировать навык прыжка в длину и высоту с места. Совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал. Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве.	картинок из геометрических фигур методом наложения. Учить действиям перспективного моделирования (зрительному анализу и синтезу формы предмета, состоящего из нескольких частей). Развивать умение называть геометрические фигуры, сравнивать и называть их цвета, внимание, память, речь. Воспитывать желание помочь друг другу, чувство сострадания	одежда» Задачи: Воспитывать бережное отношение к предметам одежды. И уважение к традициям казахского народа. Познакомить с национальной одеждой (тюбитейка, чапан и т.д) и особенностями ее украшения. Закреплять умение находить сходство и различие в предметах одежды Обогащать словарный запас ,развивать разговорную речь **Физическая культура** Тема: Собираем колоски Цель: В игровой форме развивать основные физические качества. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. Обучать правильно, спрыгивать с гимнастической скамейки. **Казахский язык** Тема Ас атасы нан Задачи: Нанды қадірлеу туралы	Задачи: Учить детей оценивать поступки и поведение главной героини рассказа и сравнивать свой опыт взаимоотношений с близкими людьми. Закреплять умение детей определять жанр произведения - рассказ. Учить детей передавать смысл рассказа близко к тексту. **Музыка** Тема: «На весенней полянке» Задачи: Закрепить умение слушать музыку и эмоционально на нее откликаться; способствовать накоплению музыкально-слушательского опыта у детей	самостоятельность. Продолжать учить детей конструировать из бумаги, создавать образ, передавая характерные особенности внешнего вида. Учить формировать из бумаги конус для изображения дерева. Закреплять умение совмещать разные приемы работы. **Физическая культура** Тема: Игровые задания «Печем хлеб» Задачи: Упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках с продвижением вперед. Обучать образовывать круг в движении. Закрепить команды: «На старт», «Внимание», «Марш». В игровой форме развивать основные физические качества: ловкость, быстроту, скорость реакции.

			түсініктерін қалыптастыру. Ұқыптылыққа,үнемшілдікке тәрбиелеу.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**)				
Прогулка	**Наблюдение за деревьями на участке д/с** **Цель:** закрепление знаний о деревьях и их особенностях. **Т/ деятельность** Вскапывание песка в песочнице. **Цель:** воспитание положительное отношение к труду; ответственности при выполнении поручений. **П/игра «Найди себе пару»** **Цель:** Развитие у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову,	**Наблюдение за лужами** **Цель:** развитие наблюдательности (лужи стали быстрее высыхать) **Т/деятельность** подмести веранду **Цель:** поддержание желаний помогать взрослым, развивать значимость результатов, умение оценивать свой труд, воспитание доброжелательного отношения к труду **П/и «Из-за леса,из-за гор»** **Цель:** обучение умению действовать в	**Наблюдение за птицами** **Цель:** уточнение представлений о наличии лап у птиц и их функции. **Т/ деятельность** Уборка участка от мелких камешков. **Цель:** побуждение детей работать в коллективе. **П/игра «Ручейки у озера»** **Цель:** обучение детей бегать друг за другом небольшими группами, становиться в круг. **Индивидуальная работа**	**Наблюдение за ветром** **Цели:** закрепление представлений о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. **Т/ деятельность** Подметание дорожек. **Цель:** воспитание желаний трудиться. **П/игра «Мышеловка»** **Цель:** развитие у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами,	**Наблюдение за работой дворника** **Цель:** развитие наблюдательности; воспитание уважительное отношение к труду дворника. **Т/деятельность** "Найди себе работу" **Цель:** формирование навыков работать сообща, добиваться цели общими усилиями. **П/игра** «Пустое место», «Сделай фигуру» **Цель:** воспитание умения выполнять действия по сигналу,

	быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. **Индивидуальная работа** **«Попади в круг» (метание)** **Цель**: Обучение умению соблюдать правило по очерёдности. Упражняться в метании мешочка одной рукой в цель; развивать глазомер.	соответствии с текстом; ходить детей, высоко поднимая колени. **Индивидуальная работа** **«Из кружка в кружок»** **Цель:** Упражнение в прыжках на двух ногах.	**«Кто бросит дальше мешочек»** **Цель:** Развитие умений действовать по сигналу. Упражнять в метании вдаль правой и левой рукой, в беге, в распознавании цвета.	ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу. **Индивидуальная работа** **«Прыгни дальше».** **Цели:** обучение детей прыгать в длину с разбега.	не наталкиваясь друг на друга. **Д/ игра** «Один – много» - употребление множественного числа существительных. **Индивидуальная работа «Сбей кеглю»** **Цель:** развитие ловкости, быстроты реакции.
Возвращение с прогулки	**Цель:** Закрепление у детей навык аккуратно подниматься по лестничному маршу, не мешая друг другу, умение мыть самостоятельно руки, продолжать учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.				
Обед	Формирование навыков есть самостоятельно, аккуратно, пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить, выполнять требования взрослых. Продолжать учить самостоятельно мыть руки, вытирать их полотенцем. *Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться . И грязь куда-то денется!* *-На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо».* Обучение детей доводить начатое дело до конца, сервировать стол в правильной последовательности, формировать доброжелательное отношение к труду.				
Дневной сон	**Цель:** Создание благоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей. **Укладывание спать под чтение сказок:** «Кот в сапогах», «Лиса и волк», «Зимовье зверей»,«Волк и семеро козлят», «Морозко». Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**). Чтение книг, журналов (**художественая деятельность**)				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**физическая активность**) **Гимнастика пробуждения** Упражнения в кроватке: 1.«Потягушки» - И. п. : лёжа на спине, на вдохе вытянутся руки – вверх над головой. Дыхание задерживается, руки и ноги максимально растянуты. На выдохе, ребенок расслабляется и произносит: «Фуууу» 2.«Часы» - И. п. : лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо – влево.				

	3. Массаж рук 1. Дети моют кисти рук, активно трут ладошки до ощущения сильного тепла. 2. Вытягивают каждый пальчик, надавливают на него. 3. Фалангами пальцев одной руки трут по ногтям другой, словно по стиральной доске. 4. Трут «мочалкой» всю руку до плеча, сильно нажимают на мышцы плеча и предплечья; «смывают водичкой мыло», ведут одной рукой вверх, затем ладошкой вниз и «стряхивают воду». Упражнения на коврике: ВЕСЕЛЫЕ МАТРЕШКИ Мы веселые матрешки, ладушки, ладушки. На ногах у нас сапожки, ладушки, ладушки. В сарафанах наших пестрых, ладушки, ладушки, Мы похожи, словно сестры, ладушки, ладушки. Дети выполняют легкие плясовые движения. Дыхание свободное. Следите за осанкой. Взрослый поет вместе с детьми. Ходьба по ортопедической дорожке. Дыхательные упражнения: 1. Глубокий вдох - выдох через нос с произношением звука: «а-а-а» (рот плотно закрыт). 2.«Ежики» - И. п. : сидя на коврике, ноги вместе, упор на кисти рук сзади. Согнуть ноги в коленях и подтянуть их к груди, медленный выдох на звуке: «Ф-ф-ф». Выпрямить ноги - вдох. (4-5 раз).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (**развитие речи**) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. **«** За едой – не сори, Скатерть, платье не марай, Насорил, так убери. Рот салфеткой вытирай**».**				
Самостоятельная деятельность	**С-РИ «Больница»** **Цель:** воспитание интереса к профессиям врача, медсестры; чуткого, внимательного отношения к больному, доброты, отзывчивости, культуры общения. **Д/игра «Для человека какой профессии это нужно?»** **Цель:** расширение представлений детей о предметах, необходимых человеку определенной	**Театрализованная игра «Три поросёнка»** **Цель:** создание условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности. Воспитание у дошкольников дружеских взаимоотношений, доброжелательности ; вызвать у детей радостного эмоционального настроя.	**С-РИ «Семья»** **Цель:** формирование представлений о коллективном ведении хозяйства, взаимопомощи и семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитание любви, доброжелательного отношения. **Лего конструирование** **Цель:** развитие познавательной и речевой активности детей в процессе организации	**С-РИ «Строим дом»** **Цель:** расширение представлений о строительных профессиях, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей.	**Театрализованная игра «Теремок»** **Цель:** создание условия для развития творческой активности в театрализованной деятельности, дружеских взаимоотношений. **Д/игра «Назови профессию»** **Цель:** закрепление знаний правильно называть профессию человека по видам

	профессии. **Музыкальная физминутка «Если весело живется»** **Цель:** развитие музыкального вкуса, координацию движений.	**Дид.игра «Разрезные картинки»** Цель: развитие умения составлять целое из частей, узнавать и называть действия и профессию людей на получившейся картинке.	конструктивно-модельной деятельности с использованием конструктора Лего. **Д/игра «Угадайте, что я делаю?»** **Цель:** Расширение у детей представлений о трудовых действиях. Развивать внимание.	**Д/и** «Кто где работает?» Цель: расширение представлений детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место. .	машин, управляемых этим человеком. **Хозяйственно – бытовой труд «Чистые стульчики»** **Цель:** воспитание желания поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате. Развитие трудовых умений и навыков.
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Моя семья» **Цель:** Развитие умения и желания рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе с Мелиссой Калиниченкой.	Игра: «Укрась ковер» **Цель**: Совершенствование навыков наклеивать отдельные элементы с Арсеном	Игра: «В гости на праздник» **Цель:** Приобщение детей к участию в государственных праздниках и национальных праздниках с Томирис	Игра: «Когда это бывает?» **Цель:** Совершенствование умения устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы с Михаилом.	П/И «Коршун и цыплята». **Цель:** Совершенствование умения строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий с Радмиром.
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать				

	одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)				
	Театрализованная деятельность: «Кто сказал МЯУ» **Цель:** развитие умений детей разыгрывать сценки, учить чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, развивать у детей пантомимику	Самостоятельная изобразительная деятельность на тему «Помощь маме» **Цель:** развитие изобразительных способностей у детей, память воображение.	Прослушивание музыкального произведения: «Все успею, все сумею» **Цель:** закрепление знаний детей труде. Воспитание трудолюбия, музыкального вкуса. **Дид\игра «Цепочка слов»** Цель: развитие умения называть слова с заданным звуком. Обогащение словарного запаса детей	Д/и «Наведи порядок» **Цель:** развитие внимание, сосредоточенности, упражнение в различении предметов по величине (высокие-низкие, широкие-узкие	Чтение книг **Цель:** ознакомление детей с различными сказками; вызвать эмоциональный отклик; воспитывать любовь к сказкам. Проблемная ситуация «Почему игрушки убежали от Коли». **Цель:** воспитание привычки убирать за собой игрушки, воспитание бережного отношения к ним.
Уход детей домой	**Консультации для родителей «Как одевать ребенка весной»** **Цель:** повышение родительской компетентности в вопросах весенней одежды детей, профилактики простудных заболеваний и здоровьесбережения.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»
Группа: разновозрастная группа «Светлячки»
Возраст детей: 2-3 года
Составлен план: на 5 неделю апреля, (с 28 апреля – 2 мая) на 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	**Понедельник 28.04**	**Вторник 29.04**	**Среда 30.04**	**Четверг 01.05**	**Пятница 02.05**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**развитие речи – коммуникативная деятельность**).				
	Стихотворение недели О Казахстан! О Родина моя! Твоих степей бескрайние просторы, Душой и сердцем я люблю. Люблю твои серебряные горы. Мой, Казахстан, цвети и процветай. Ты колыбель великого народа, Всю красоту и мудрость передай, И сохрани для будущего рода. *** Играй баян, звени домбра: желаю счастья и добра. Здоровья и терпения, отличного настроения. Чтобы мечты у всех сбылись –	**Игра-тренинг** Настал день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Вдохните глубоко и со вздохом забудьте вчерашние обиды. Я вам желаю хорошего настроения и бережного отношения друг к другу. **«Сделаем по кругу друг другу подарок»** Цель: развитие у детей чувствования друг друга, понимания настроения другого, развитие эмпатии. Ведущий дает задание каждому сделать своему соседу справа подарок, но не какой-то конкретный подарок, а выдуманный: "Что вы хотели бы подарить именно этому человеку? Подарите тот подарок, который, по вашему мнению, сейчас ему особенно нужен." Подарок можно описать словами или показать жестами. **Дыхательная гимнастика**«Надуй шарик к празднику» Цель: развитие умения регулировать силу вдоха и выдоха.		**Пальчиковая гимнастика** **«Наша страна.»** Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! (пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки) Мы живём в одном краю, (сжать обе руки вместе) Всех я вас приветствую! (машем обеими руками).	

	Здравствуй праздник Наурыз!»				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «ЗОЖ».	**День единства народов Казахстана**	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)					
	Слушание Гимна РК Беседа «Расскажи о семейных праздниках» ***Цель:*** формирование навыков самостоятельного рассказывания о семейных праздниках, обычаях, обогащение знаний о народных традициях казахского народа. .	**Беседа « Назови обычаи и традиции» (праздник Наурыз)** ***Цель:*** закрепление умения называть обычаи и традиции разных народов. Беседы с детьми «Как встречают Наурыз у них в семье»	**Рассматривание фотографий, альбомов -предметы декоративного исскуства** ***Цель:*** формирование представлений о РК, национальном декоративном искусстве, предметах быта, одежды, выполненных в национальном стиле.		**Упражнение «Назови правильно»** (народные музыкальные инструменты) **Цель:** Приобщение к истокам культуры Казастана. Формирование знаний о народных музыкальных инструментах. **Д/ и *«Что не так»*** ***Цель:*** обучение умений находить и исправлять ошибки в неправильном поведении и поступках людей.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения				
Завтрак	Упр «Едим правильно»обучение умению есть бесшумно, сохранять правильную осанку за столом, не крошить и не мочить хлеб во время еды, умению благодарить.Упр «Вымыл нос, вымыл руки, вытер сухо» привитие привычки к опрятности,умение правильно пользоваться полотенцем. Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)				

	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) **Игра малой подвижности «А ты так сможешь?»** **Цель игры. Развитие наблюдательности.** **Четверо играющих стоят рядом друг с другом. Они делают по очереди различ¬ные движения и повторяют эти движения** **4 раза. Пятый ребенок должен запомнить, что они делали, и повторить их движения.** **Музыкальные физминутка «Карлыгаш»** **Цель: Концентрация внимания перед занятиями.**				
Организованная деятельность 2+	**Развитие речи** **Тема**: Скоро Лето! **Задачи:** Уточнить и расширить словарь детей по теме «Лето». Закрепить знания детей о временах года, их признаках. Формировать фонематическое восприятие и правильное звукопроизношение. **Физическая культура** **Тема:** Расскажем кукле Маше, что мы умеем **Задачи:** Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать	**Сенсорика** **Тема:**Угощение для кукол **Задачи:** Продолжать учить раскладывать однородные предметы разной величины на 2 группы. Учить использовать в речи слова: такой, не такой, большой, маленький; развивать приемы установления тождества и различия величины; совершенствовать понимание речи\	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** Лето, к нам пришло! **Задачи:** Продолжать учить наблюдать за природой, дать понятие о различие времен года. Познакомить с основными признаками лета. Развивать речь. Воспитывать любовь к природе. **Физическая культура** **Тема:** Покажем Зайке, как научились играть в мяч **Задачи:** Развивать умение действовать по сигналу воспитателя.		**Лепка** **Тема:**Самолет **Задачи:** Учить детей лепить предмет из 2 частей одинаковой формы. Закрепить умение делить ком пластилина на 2 части, лепить раскатыванием, сплющиванием. Вызывать радость от созданного изображения **Физическая культура** **Тема:**Спортивный мяч **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений, разучить

	ловкость при прокатывании мяча. опоре.		Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной		бросание мячей через шнур, развивая ловкость и глазомер, повторить ползание под шнур, не касаясь руками.
Организованная деятельность 3+	**Физическая культура** Тема Найди свой домик Задачи: Совершенствовать ползание по полу на четвереньках, толкая головой мяч. Прыгать на месте на двух ногах, ноги врозь; Формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях. **Развитие речи** Тема: Вот и лето к нам пришло! Задачи: Заучивание стихотворение Е.Серовой «Одуванчик» . уражнять в произношение звуков(ж), в словах и фразах. Развивать умение ребенка думать и говрить, вести диалог-задавать.	**Основы математики** Тема: Сравнение групп предметов. Соотнесение числа и цифры Задачи: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4,5. Задачи: продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3, 4 с количеством предметов; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; учить определять и обозначать словами положение предмета относительно себя (влево - вправо, вверху - внизу)	**Ознакомление с окружающим миром.** Тема Когда я один Задачи: Формирование у детей навыков безопасности жизнедеятельности, учить предупреждать возможные негативные ситуации для ребёнка, если он один находится в доме; учить детей логически отвечать на вопросы: чётко и ясно; понимать и ценить свою жизнь; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирования основ безопасности в быту. **Физическая культура** Тема:Разноцветная карусель Задачи: Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук с использованием здоровосберегающих технологий. Обучать короткому и длинному дыханию.		**Лепка** Тема: «Много самолётов» (коллективная лепка) Задачи: Учить лепить несложные предметы, состоящие из двух частей одинаковой формы, из удлиненных кусков пластилина (глины). Закрепить умение делить ком пластилина (глины) на глаз на две равные части, раскатывать его продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызвать радость от создаваемого образа. **Физическая культура** Тема: Игры народов Казахстана Задачи: Совершенствовать умение двигаться врассыпную, двигаться в соответствии с текстом, развивать ориентировку в пространстве, ловкость. Соблюдать правила игр. Обучать детей различным видам имитационных

			Казахский язык Тема:«Ертегілер елінде» Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату,ондағыКейіпкер лердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.		движений игрового стретчинга.Развивать физические качества: ловкости, выносливости, гибкости; психических качеств: внимание, память, воображение.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ		Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) Одевание: последовательность, выход на прогулку. *Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький.* *Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.*				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника. **Цель:** воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать мелкий мусор. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Гриб-грибочек», «Беги к берёзе». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по	Наблюдение за солнцем. **Цель:** Учить различать состояние погоды (солнечно, ясное); солнце греет ярче. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – расчистить тропинки. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить	Наблюдение за облаками. **Цель:** Учить наблюдать характерные явления весеннего неба. Дать более полное представление о том, какими могут быть облака. Элементарные трудовые поручения – смести мусор с горки. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь		Наблюдение за легковым транспортом. **Цель:** Расширить знания о легковом транспорте, учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые поручения – убрать мелкие камушки. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Лохматый пёс», «Поймай мяч». **Цель:** развивать ловкость, выносливость. Самостоятельная

	сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам.	действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.		игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.е
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**) **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа. Цели: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	**Практическое упражнение:** «Моем, моем, мылом, мылом – наши рученьки чисты!».закрепление знаний детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом. Совершенствование навыка аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережёвывать; формирование умения правильно пользоваться ложкой и вилкой. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**). Чтение книг, журналов (**художественая деятельность**)				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**физическая активность**) «Уголек» 2. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п.				

	3. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверху, перекат со спины на живот, перекат с живота на спину. 4. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох. 5. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п. 6. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п. 7. Ходьба на месте. Дыхательные упражнения. 2. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п. 3. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»). 4. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).				
Полдник					
Самостоятельная деятельность	**С\р и «Дом, семья готовится к празднику»** **Цель:** побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи: умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; воспитание ответственности, желания помочь. **Показ каз.обычая «Пере-резание пут у ребенка»** Цель: Формирование навыков у детей самостоятельно иметь желание показать каз. обычай. Воспитание уважения к обычаям каз.народа.	**С\р и «Салон красоты»** **Цель:** расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитание культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. **Посещение мини-музея сувениров и предметов быта казахского народа** Цель: обогащение знаний детей об истории, народном творчестве и культуре народов Казахстана. Рассказ о приготовлении	**Беседа «Традиции в моей семье»** «Душа народа в его традициях» Как вы это понимаете? Цель: Формирование умений рассказывать о традициях своей семьи, развитие речи у детей. Воспитание интереса к корням своей семье. С/Р игра «Гостеприимная юрта» Цель: Формирование навыков у детей быть гостеприимным хозяином. Развитие речи, памяти. Воспитание уважительного отношении к людям старшего поколения, гостям.		**С\р и «Салон красоты»** **Цель:** расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитание культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. **Посещение мини-музея сувениров и предметов быта казахского народа** Цель: обогащение знаний детей об истории, народном творчестве и культуре народов Казахстана. Рассказ о приготовлении

	Рассказ легенды о происхождении и названии Наурыз. Цель: Формирование знаний о праздновании Наурыза, о том, как появился этот праздник, что он обозначает. Воспитание желания участвовать в праздновании Наурыза.	каз.национ. блюда - Наурыз коже Цель: Формирование знаний о каз.нац.блюде, его составе, способе приготовления. Воспитание интереса к каз.нац блюдам.	Час спортивных игр «Состязание батыров». Цель: развивать двигательные навыки, внимательность. **Беседа «Безопасность на льду»** Цель: знакомство с правилами поведения на льду, реке, озере.		каз.национ. блюда - Наурыз коже Цель: Формирование знаний о каз.нац.блюде, его составе, способе приготовления. Воспитание интереса к каз.нац блюдам.
Индивидуальная работа с детьми	**«Украшаем матрешку (блюдо..)» Цель:** закрепление умения раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур с Кристиной.	**Д/и «Повтори чистоговорку» Цель:**формирование правильного звукопроизношения, развитие памяти с Ансаром.	**Д/и Упр.«Посчитай и обозначь» Цель:** формирование умения считать предметы, результат обозначать цифрой с Алдияром.		.Рассматривание иллюстраций, обучение различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты с Ариной.
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Одеваться на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)				
	Рисование по трафарету (элементы	Д/и «Отгадай предмет по названиям его	Викторина «Знаток традиций и обычаев»		Саммомассаж «Ручки-ножки»

	казахского орнамента) **Цель:** упражнение в технических приёмах работы с трафаретом и карандашом. Казахская национальная игра с косточками «Ассыки» **Цель:** знакомство с правилами, развитие игровых навыков.	частей» **Цель:** активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. Чтение казахских народных сказок про Алдара Косе. **Цель:** знакомство с устным творчеством казахского народа.	**Цель:** Совершенствование знаний детей о традициях и обычаях русского и казахского народа**.** Д/и «Мой день» **Цель:** развитие у детей ассоциативного мышления. П/И «Тюбитейка» **Цель:** Развитие силы, ловкости, быстроты бега.		**Цель:** учить детей выполнять массаж Дидактическая игра «Кому что нужно» **Цель:** учить детей произносить звуки, которые издают животные.
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Привлечение родителей к участию в выставке рисунков и поделок. Информационно-поздравительная папка-передвижка « Пусть светлый праздник Наурыз принесет счастье в каждый дом»				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»
Группа: разновозрастная группа «Светлячки»
Возраст детей: 2-3 года
На какой период составлен план на 1 неделю мая, с 5 - 9 мая на 2024 – 2025 учебного год

Примерный режим дня	Понедельник 05.05	Вторник 06.05	Среда 07.05	Четверг 08.05	Пятница 09.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**развитие речи – коммуникативная деятельность**).				
	Стихотворение недели. **Друзья** (Елена Стеквашова) Как начну конфеты есть, У меня друзей не счесть. А закончились конфеты И друзей в помине нету. За конфету каждый друг, Так и рвёт ее из рук. Ну, зачем мне дружба эта? Я и сам люблю конфеты. **Игра-тренинг** Представьте, что пошёл тёплый дождь. Пляшут пузырьки в лужах. И вот из-за тучки выглянуло солнышко. Дождь стал золотым. Вы подставляете лицо золотым каплям дождя. Как приятен тёплый летний дождь! (выразительным движением голову запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка)	**Пальчиковая гимнастика «Дружба»** Дружат в нашей группе девочки и мальчики,(пальцы рук соединяются ритмично в «замок») Мы с тобой подружим маленькие пальчики,(ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук) Раз, два, три, четыре, пять,(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинца) Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять, Мы закончили считать.(руки виз, встряхнуть кистями) **Артикуляционная гимнастика *Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц*** *Стучит швейная машинка.* Максимально часто открывать рот с произнесением слогов: «Ба-ба-ба-ба-ба, бы-бы-бы-бы-бы, пы-бы-пы-бы-пы-бы». ***Упражнения для губ****Застегивание и расстегивание молнии.*Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию). *Большие пуговицы и маленькие пуговки.* Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговка).		**Дыхательная гимнастика** «Горячий чай»Ребёнок делает вдох носом, затем спокойно и плавно выдыхает ртом на руки, сложенные «чашечкой» у рта – «дует на горячий чай». Щёки не надувать. «Пыхтит кастрюля» Вдох носом, выдох через неплотно сомкнутые губы плавно; прерывисто ([ф]![ф]!). Щёки не надувать. «Чайник со свистком» Вдохнуть носом, на плавном выдохе воспроизводить тихий, монотонный длительный свист. Свистеть легко, свободно. Можно медленно выдыхать со звуком [у]. Снова сделать вдох, на выдохе произносить [ш] («чайник выпускает пар»). Губы не напрягать, выдыхать экономно. **Психогимнастика «Клубочек»** Дети садятся в круг, ведущий,

				держа в руках клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, задает вопрос: какой должен быть друг? Передаёт клубочек другому ребёнку, тот обматывает нитку вокруг пальца, отвечает на вопрос, передаёт другому ребёнку. В конце клубочек возвращается ведущему. Все видят нити, связывающие участников игры в одно целое, сплачиваются, многое узнают о том, каким должен быть настоящий друг.	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Слушание и пение гимна РК** **Беседа** «1 Мая — День единства народа Казахстана» Цель. Формирование понятия о том, что Казахстан — мультикультурная и многонациональная страна. В ней сосуществуют представители более 150 народностей. Казахстан принимает всех, кто желает жить и трудиться	**Беседа** «Дружба-чудесное слово» цель. показать важность истинных друзей в жизни человека; формирование доброжелательности, стремлению понимать друг друга, обучение умению разделять радости и печали друзей. Пословицы о дружбе **Д/И**«Назови кто это?» Цель: обучение умению узнавать по	**День защитников Отечества**	**Беседа** *«Давайте никогда не ссориться!»*, цель. Уточнение представлений детей о понятиях *«добро»*, *«зло, «доброжелательность*, их важности в жизни людей; формирование умения оценивать поступки окружающих; Воспитание доброжелательного и уважительного отношения к окружающим. Иллюстрации	**День Победы**

	на этой земле. Народы Казахстана живут мирно, во взаимопонимании и уважении к культуре, традициям, обычаям всех наций и этнических групп, которые трудятся на этих землях. **Просмотр презентации** о разных национальностях жителей Казахстана Цель: формирование представления и ознакомление с названиями разных национальностей. **Игра малой подвижности** «Передай мяч». Цель: развитие умения подбирать добрые слова для друзей, совершенствование ловкости	национальным костюмам жителей разных народов. **Игра малой подвижности**«Загадки без слов» Цель: развитие выразительности мимики и жестов, памяти, умение копировать движения.		**Д/И«Страны мира»** Цель: ознакомление с названиями разных стран. **Игра малой подвижности** «Попади в корзину». Цель: развитие меткости, глазомера, умение соблюдать правила игры.	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения				
Завтрак	/и «Моем руки правильно».Цель: Закрепление последовательности действий при умывании.Формирование умения детей самостоятельно выкладывать последовательно алгоритм умывания. Развитие внимания, логического мышления, памяти. Совершенствование умения правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой. Чтение О. Григорьев *«Варенье»*. Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)				

	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) **Игра малой подвижности** «Буги-вуги» **Гимнастика для глаз** «Солнышко» адрес ссылки blob:https://www.youtube.com/ccb93d51-3649-41bb-807e-e0ed9083b1fd «Весенние деньки» адрес ссылки blob:https://www.youtube.com/8be8c92c-0e41-4f57-9051-b8759186fca5				
Организованная деятельность 2+	**Развитие речи** Чтение сказки А. и П. Барто «Девочка - ревушка». Задачи: Познакомить детей с произведением А. и П. Барто «Девочка-ревушка», помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится. **Физическая культура** **Тема:**В страну волшебного кубика **Цель:** Развивать реакцию на действие водящего в игровом задании; упражнять в прыжках в длину с места; повторить бросания мяча на дальность.	**Сенсорика** Тема:Одуванчики Задача: формирование умения располагать цветные геомет-рические фигуры (круг и прямоугольник). Задачи: составить одуванчик из геометрических фигур; развивать речь, внимание, фиксируя его на том, что фигуры определенного цвета могут быть использованы для изо-бражения разных предметов (одуванчика); воспитывать и прививать бережное отношение к растениям **Рисование** **Тема**: Красивая тележка		**Художественная литература** **Тема:**Чтение потешки « Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор». Задача: закрепить и расширить знания о домашних животных, их значение в жизни людей (на лошади ездят, корова даёт молоко и т.д.); познакомить с новым фольклорным жанром – потешками-небыличками **Музыка** **Тема:**Звонкий май Задача: совершенствовать навыки основных движений: ритмичной ходьбы и лёгкого бега; развивать умение петь мелодию на одном	

		Цель: учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами. Формировать умение выбирать цвет по своему вкусу, дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение		звуке;внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.	
Организованная деятельность 3+	**1.Развитие речи** Тема: Кто защитники нашей Родины? (разучивание наизусть стихотворения К.Жумагалиева «День Победы»). Цель: Совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа, следить за темпом речи. Расширять словарный запас словами военной тематики. Учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы:	**Основы математики** Тема Квадрат, круг, треугольник Цель: Формирования у детей представления геометрических фигур. Продолжать учить находить предметы в окружающем мире. **Рисование** Тема**:** Дом Цель: Учить детей рисовать большой дом , передавать прямоугольную форму стен , ряды окон		**Художественная литература** Тема: Разучивание стихотворения А .Дуйсенбиева «Дети земли» Цель Продолжать знакомить произведениями казахских поэтов. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведение, выразительно воспроизводить его. Развивать память, воспитывать интерес к литературе **Музыка** Тема Есть у солнышка друзья-2	

	род, число, падеж, совершенствовать структуру предлжения. **1.Физическая культура** Тема: Сундук с секретом Цель: развитие навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол. Задачи: учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна.			Цель: Учить петь выразительно, в разных темпах; развивать координацию рук и ног; закреплять умение слушать музыкальное произведение	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону		Фрукты по сезону	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**) Дид. Игра «Одень Лунтика на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Воспитание опрятности, умения замечать непорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого; бережное отношение к вещам, самостоятельности.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями на участке **Цель:** воспитывать уважение бережное отношение к деревьям. Учить детей называть названия деревьев. Трудовые поручения: вытереть скамеечки на участке.	Наблюдение за солнцем **Цель:** Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет сильнее. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. **Цель:** воспитывать у		Наблюдение за облаками. **Цель:** Обращать внимание детей на то, что облака разной формы и размера. Элементарные трудовые поручения – собрать мусор на участке. **Цель:** воспитывать у	.

	Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Найди свою пару», «поезд». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам.	детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Кот и мыши», «Футбол». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.		детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Карусель». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**) **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.** Беседа. Цели: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). Игра – соревнование *«Наведём порядок в шкафчиках*				
Обед	Формирование элементарныхъ навыков поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом. *Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка.* *Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Как же так?* Игра –соревнование *«Чей стол самый аккуратный»* **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**). Чтение книг, журналов (**художественая деятельность**) Совершенствование умения аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Прослушивание песни: «Улыбка». Цель: формирование умения слушать и понимать смысл песни Чтение рассказов В. Осеевой: «Обидчики», сказок народов мира.. Цель: стимуляция увлечения совместным со взрослыми и сверстниками чтением и последующим общением по содержанию прочитанного
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения «Потягушечки».** Вот почти мы все проснулись И в кроватке потянулись. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз. 1. «Проснулись». Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). 6 раз. 2. «Клубочек». Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. 3. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться. И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла. 4. «Умоемся». А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть! Дыхательные упражнения. 1. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». 2. «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». 3. «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». 4. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом. 5. «Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разводя руки в

	стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»). 3. ***Закаливающие процедуры: ходьба по дорожкам здоровья, умывание, лица и рук до локтей прохладной водой.***				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (**развитие речи**) *Тот, кто пьет молоко, Будет бегать далеко, Будет прыгать высоко, Тот, кто пьет молоко!*				
Самостоятельная деятельность	**С/Р игра**«На концерте» Цель: развитие умения, упр. в чёткости произношения, следить за силой голоса, правилами поведения в общественных местах. **Дид.игра** «Я не должен - я должен».Цель : формирование умение оценивать свои поступки и поступки других людей.Воспитание уважительного отношения, сочувствия, отзывчивости к сверстникам, окружающим людям. **Чтение рассказа** «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский. Цель: воспитание дружелюбия, выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, и сделать вывод.	**Развлечение** ко Дню Единства народов Казахстана (см.план муз.рук-ля) **Дид.игра** «Когда это бывает?» Цель: Закрепление знаний детей о частях суток, упражнение их в сопоставлении картинки с частью суток. **Познавательно-исследовательская деятельность** Игры со светом и тенями «Свет повсюду» Цель: показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).		Музыкально – театрализованное представление “Зайкина избушка «Развитие уверенности в себе и своих возможностях. Поощрение стремления ребенка совершать добрые поступки. Воспитание умения понимать и сопереживать героям сказки. **Дид.игра «**Угадай, чего не стало?» Цель: развитие внимания, усвоение формы родительного падежа множественного числа. **Лего конструирование** «Тико»«Корабль для путешествия с другом».формирование представлений о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения. Подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба.	

				Развитие конструкторских навыков. Упражнение в плоскостном и объемном моделировании, в составлении целого из частей по образцу.	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с мячом подбрось и поймай. **Цель:** продолжать учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками, развивать внимание с Артуром.	Саммомассаж «Умывание» **Цель:** учить детей имитировать умывание С Аланом.		Индивидуальная работа построить гараж из кубиков. **Цель:** учить детей самостоятельно строить нужную постройку. Развивать внимание с Алисой.	
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) *Застегнем застежки, На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки.*				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздень Лунтика с прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)				
	Коммуникативная деят-ть. Конкурс чтецов. Развитие	**Рассматривание иллюстраций** «Игры народов Казахстана» -	.	**Рассматривание иллюстраций** «Одежда людей разных	

	памяти, формирование правильного звукопроизношения, воспитание умения слушать друг друга и оценивать творчество. **Художественная деятельность.** Предложить раскраски – формирование умения правильно держать карандаш, раскрашивание в одном направлении.	расширение кругозора, развитие любознательности. **Музыкальная деят-ть** Слушание песен о дружбе Цель: развитие слухового внимания, расширение представлений о значении слова «друг».		национальностей – расширение кругозора, развитие словаря **Двигательная деят-ть** Игры «Боулинг», «Попади в цель» - развитие глазомера, обучение метания одной рукой разными способами.	
Уход детей домой	Рекомендовать родителям составление рассказа вместе с ребёнком на тему «У меня есть друг» Консультация «Игры по развитию речи детей» Памятки по ПДД				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»
Группа: разновозрастная группа «Светлячки»
Возраст детей: 2-3 года
На какой период составлен план на 2 неделю мая, с 12 – 16 мая, на 2024 – 2025 учебный год

Примерный режим дня	**Понедельник 12.05**	**Вторник 13.05**	**Среда 14.05**	**Четверг 15.05**	**Пятница 16.05**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**развитие речи – коммуникативная деятельность**). **Трудовые поручения:** покормить рыбок в аквариуме – закрепить умение сыпать корм в аквариум; полить цветы – учить лить из лейки аккуратно, не проливая воду. **Культурно-гигиенические навыки:** учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава; формировать умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды; следить за внешним видом, быть опрятными.				
	Стихотворение недели: В небе праздничный салют, Фейерверки там и тут. Поздравляет вся страна Славных ветеранов. А цветущая весна - Дарит им тюльпаны, Дарит белую сирень. Что за славный майский день?		**Игра-тренинг:** Представьте, что пошёл тёплый дождь. Пляшут пузырьки в лужах. И вот из-за тучки выглянуло солнышко. Дождь стал золотым. Вы подставляете лицо золотым каплям дождя. Как приятен тёплый весенний дождь! (***выразительным движением голову запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка***) **Артикуляционная гимнастика: «Путешествие язычка».** **Цель:** выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения, в сложные, необходимые для	**Пальчиковая гимнастика: «Огонь»** Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (***дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз***)	

		правильного произнесения звуков.			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)					
	<u>Слушание и пение гимна</u> Вспомните, какое сейчас время года? Почему вы так считаете? Какой начался весенний месяц? Какие праздники отмечает Казахстан в мае? Как мы с вами готовимся к праздникам в детском саду? (показываю фотографии праздничных утренников, предлагаю рассмотреть их, отметить украшение зала и групп) Как украсили к празднику наш город? Д/игра: «Отгадай и покажи» **Цель:** формирование умения отгадывать		В мае есть ещё один праздник – День Победы. Что вы знаете об этом празднике? (показать иллюстрации праздника Победы) Этот праздник люди отмечают много лет подряд и поздравляют в этот праздник ваших дедушек и прадедушек, которые давным-давно были солдатами, воевали и защищали нашу Родину от врагов. Они победили в войне, они победители. Сейчас их называют ветеранами. Им в этот день дарят цветы, подарки. В этот день вы вместе с мамами и папами пойдёте в парк Победы и обязательно положите цветы к памятнику солдату – к вечному огню. (показ иллюстраций)		Показать 2 картины «Лето», и вместе с детьми сравнить природу времён года. Сделать выводы об изменениях погоды и связи между живой и неживой природой <u>Дидактическая игра</u> «Что лишнее» **Цель:** дифференцировать понятия дикие и домашние животные и птицы, овощи и фрукты.

	загадки, находить изображения из множества.		Д/игра «Собери картинку» **Цель:** упражнение в составлении целого из частей.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу тщательно, бесшумно. **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)					
Организованная деятельность 2+	**Развитие речи** **Тема:**Знакомство с новой игрушкой **Цель:** Привлечь внимание детей к новой игрушке; формировать умение рассказывать о том, как они будут играть с ней. **Физическая культура** **Тема:**Мы наездники **Цель:** Повторить ходьбу и бег в	**Сенсорика** **Тема:**Одуванчики **Цель:** формирование умения располагать цветные геометрические фигуры (круг и прямоугольник). Задачи: составить одуванчик из геометрических фигур; развивать речь, внимание, фиксируя его на том, что фигуры определенного цвета могут быть использованы для изо-бражения разных предметов (одуванчика); воспитывать и прививать	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** Хлеб всему голова! **Цель** дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом. Познакомить детей с тем, откуда берется хлеб, как его делают, кто его растит и печет; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к	**Художественная литература** **Тема:** С. Пшеничных «Мой бумажный самолет» **Цель:** Приучать детей слушать произведения, вызвать эмоциональный отклик на прочитанное произведение. Воспитывать у детей любовь и интерес к книгам **Музыка** **Тема:**Пой моя Домбра! **Цель:** Побуждение к эмоциональному	**Физическая культура** **Тема:**Путешествие в весенний лес **Цель:** Упражнять в ходьбе между предметами, беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках.

	рассыпную; упражняться подлезании под шнур и сохранение равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	бережное отношение к растениям **Аппликация** **Тема;** Солнышко лучистое **Цель:** Закрепить знания детей о времени года лето. Вызвать желание заниматься нетрадиционной изобразительной деятельностью. Закреплять умение пользоваться кистью и клеем, развивать воображение. Знакомить с понятиями «Один и много». Развивать чувство формы и цвета	хлебу. **Физическая культура** **Тема:**Наседка и цыплята **Цель:** Упражнять в ходьбе между предметами, беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках.	изображению в движениях своего отношения к музыкальному (игровому) образу, к запоминанию формы танца, пониманию конкретных средств выразительности: музыкальных, внемузыкальных	
Организованная деятельность 3+	**1.Развитие речи** Тема: В семье единой. Цель: Расширять словарь глаголами и прилагательными. Учить логически рассуждать. Упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, используя сложные предложения. **.Физическая культура** Тема: Сундук с секретом Цель: развитие навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол. Задачи: учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном	**Основы математики** Тема: Сравнение групп предметов. Соотнесение числа и цифры Цель: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4,5. Задачи: продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3, 4 с количеством предметов; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; учить определять и обозначать словами положение предмета относительно себя (влево - вправо, вверху - внизу); развивать умение отгадывать математические загадки;	**Ознакомление с окружющим миром** Тема: Удивительный мир насекомых Цель: Формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза). Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание интереса к живой природе. **Физическая культура** Тема: Метание мячек в цель	**Художественная литература** Тема: Инсценирование сказки К. Чуковского «Цыпленок». Цель: Развивать исполнительское умение через подражание повадкам животных, их движениям и голосу; создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; учить обсуждать особенности поведения, характерные для	**Физическая культура** Тема: Мы стали большими Цель: Упражнять в ходьбе по одному на носках, пятках. Учить быть внимательным при бросках б/ мячей вверх и ловле двумя руками на месте..

	бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна.	воспитывать умение делиться друг с другом. . **Аппликация** Тема: Солнышко-лучистое Цель: продолжать учить детей вырезать кружочки, закругляя углы у квадрата; тренировать в резании бумаги по прямой линии и составлять из вырезанного композицию солнышка; совершенствовать навык наклеивания, знание геометрических фигур; воспитывать у детей доброту, стремление сделать красивый подарок.	Цель Упражнять детей в ходьбе, беге. Развивать силу, быстроту реакции, внимание при проведении подвижных игр. Развивать глазомер. Обучать правильно, приземляться при прыжках.. Применять разновидности дыхательной гимнастики в процессе всего занятия. Включать больше элементов быта и национальные игры казахского народа. Подлезать под дуги прямо и боком. Метать м/мячей в цель. **Казахский язык** Тема: Менің Отаным – Қазақстан! Цель: Қазақстан рәміздерінің қазақша атауымен таныстыру. Патриоттық сезімдерін ояту.	мальчиков и девочек; развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (плоскостной и др.) и постановки сказки по знакомому сюжету; воспитывать умение достигать поставленных целей, сопереживать героям сказки. **Музыка** Тема: Солнечный зайчик Цель: Закрепить пройденный материал. Развивать танцевально-двигательные навыки, уметь быстро ориентироваться в смене движений; развивать певческую память, умение быстро запоминать слова и мелодию в песне.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие**				

	речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за деревьями **Цель:** воспитывать уважение бережное отношение к деревьям. Закреплять названия деревьев. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – вытереть стол от пыли. **Цель:**воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Карусель». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам.		Наблюдение за солнцем над нашим садом. **Цель:** Учить наблюдать характерные явления весеннего неба. Продолжать учить детей видеть различия пасмурно ясно. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Поезд». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.		Наблюдение за ветром во дворе. **Цель:** Расширить знания о ветре, учить узнавать направление ветра с помощью флажка. Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки. **Цель:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Поймай мяч». **Цель:** развивать ловкость, выносливость Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**). Чтение книг, журналов (**художественая деятельность**) Закрепление умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. **Засыпание под классическую музыку** *Цель:* успокоить детей, настроить на спокойный сон. **«Сказка-терапия»** **Цель:** создание эмоциональной атмосферы, подготовка детей к полноценному отдыху.				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**физическая активность**) **Комплекс №** **Цель:** поднятие настроения и мышечного тонуса детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей. **Цель:** поднятие настроения и мышечного тонуса детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (**развитие речи**)				
Самостоятельная деятельность	С.Р/игра: «Пограничники» (РЖ) **Цель:** ознакомление детей с военными профессиями, уточнение распорядка дня военнослужащих, в чем заключается их служба. Воспитание смелости, ловкости,		С.Р/игра: «Военные разведчики» (РЖ) **Цель:** развитие тематики военизированных игр, формирование у детей умений в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными.		С.Р/игра: «Военные разведчики» (РЖ) **Цель:** развитие тематики военизированных игр, формирование у детей умений в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными.

	умения четко выполнять приказы командира. Расширение словарного запаса детей, словами: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».		Воспитание уважения к военным профессиям, желания служить в армии, расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». И/упр.: «Собери картинку» **Цель:** Воспитание чувства гордости за народ, который победил врага, уважение к героям Великой Отечественной войны. Закрепление знаний детей о Великой Отечественной войне. Развитие интеллектуальной компетентности. Игра «кукла Сауле собирается в гости». **Цель**: Формирование навы-ков последовательногоодева-ния. Развивать словарный за-пас детей. Воспитывать бережное отношение к вещам.		Воспитание уважения к военным профессиям, желания служить в армии, расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».
Индивидуальная работа с детьми	Беседа: «Наша Армия» **Цель:** формирование		П/игра: «Найди свое место» **Цель:** формирование		Упр. «Повтори за мной» обучение умению принимать

	у детей знаний и представлений о назначении Армии сАрсеном.		умения перестраивается в звенья по два, по три с Ильдаром.		нужное исходное положение с Ансаром.
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**)				
Прогулка	**Подвижные игры** «Медведь и пчелы» - внимание, бег «Прятки» - воспитывать умение играть дружно, бег. Игровое упражнение «Ругаемся Овощами»Цель: закрепить название овощей.(Ты огурец, ты помидор, и.т.д.) Д/и «С какой ветки детки»Цель: Учить различать листья по .цвету , форме. П/и «Вверх –вниз-вперед»Цель: Упражнять в прыжках на двух.ногах.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)				
	МПИ: «Разведчики, парад, засада» **Цель:** развитие у детей ориентировки в пространстве, умения выполнять движения по сигналу, двигаться по залу не задевая друг друга.		П/игра: «Ловкие солдаты» **Цель:** развитие внимания, быстроты, ловкости, умения бросать и ловить мяч.		Самостоятельная деятельность детей **Цель:** формирование умения у детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.
Уход детей домой	**Консультация для родителей «Безопасность ребенка в быту»** **Цель:** нацеливание родителей на проявление особого внимания, к наиболее подвижным детям, в весенний, пожароопасный период, по их безопасному поведению.				

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»

Группа: разновозрастная группа «Светлячки»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен план на 3 неделю мая, с 19 – 23 мая 2024 – 2025 учебный год

Примерный режим дня	**Понедельник 19.05**	**Вторник 20.05**	**Среда 21.05**	**Четверг 22.05**	**Пятница 23.05**
Прием детей	**Стихотворение недели:** Что ты мне подаришь, лето? Много солнечного света! В небе радугу-дугу! И ромашки на лугу! Что ещё подаришь мне? Ключ, звенящий в тишине, Сосны, клёны и дубы, Землянику и грибы! **Игра-тренинг: «Божья коровка»** Представьте себе, что к вам на руку сел хорошенький жучок. Голова у него чёрная, крылья красные, на крыльях точки-пятнышки. Да жив ли он? Жив! Только прикинулся мёртвым, сложил свои шесть ножек, спрятал усики и ждёт, чтобы его отпустили. Кто это? Покажите, как она ползёт, щекочет своими лапками вашу руку, ползёт по ладони вдоль руки, переползает на другую руку. Вот и улетела. **Пальчиковая гимнастика:** Вот идёт по полю гусь. Он не страшен, ты не трусь. Он тебя совсем не тронет, только клюв к земле наклонит. (Согнуть руку, локоть вниз, кисть вверх; согнуть руку в запястье, стараясь ладонью коснуться запястья, чуть надавливая на тыльную сторону ладони) **Трудовые поручения:** покормить рыбок в аквариуме – закрепление умения сыпать корм в аквариум; полить цветы – закрепление умения лить из лейки аккуратно, не проливая воду.				

	Слушание гимна РК Мы с вами много знаем о весне. Что бы вы нарисовали на картине «Весна»? Что вы нарисуете на деревьях, земле? Какие цветы можно нарисовать? (показ букетика одуванчиков) (показ картины) Вот что нарисовал художник. Как называются эти цветы? Что есть у одуванчика? (каждому дать одуванчик) А вот это какие цветы? (тюльпан, подснежник) Эти цветы тоже распускаются весной. **Д/игра: «Собери цветок»** **Цель:** упражнение в составлении целого из частей.	(на участке) Посмотрите как красиво вокруг. Что это? (цветущие деревья) Закройте глазки и послушайте, что вы слышите? (гудят пчёлы, шумят листочки) Как называются эти деревья? Что есть у дерева? Что будет потом, когда яблони отцветут? (алгоритм роста дерева и созревания плодов) **Д/игра: «Узнай по вкусу»** **Цель:** упражнение в различении фруктов на вкус.	(на территории) Что растёт на нашем участке, в саду? (деревья, кустарники, трава) Как называется это дерево? (Берёза, тополь) Как называется дерево, у которого вместо листьев иголки? (рассматриваем) Как называется дерево, на котором растут яблоки? Одуванчик, это дерево или цветок? Что есть у дерева? **Д/игра: «Найди и назови»** **Цель:** упражнение в подборе и назывании парных картинок с изображением деревьев, кустарников, цветов.	С приходом весны и наши комнатные цветы начали цвести (рассматривание) Как называется этот цветок? Что у него есть? Какие листья? Какие цветы? (большие, маленькие, цвет) Какие цветы вы видели на участке? На каких деревьях растут цветы у нас в саду? Всё вокруг цветёт в мае. Недаром май называют цветущим. **Д/игра: «Найди по описанию»** **Цель:** формирование умения находить по описанию характерных признаков изображения знакомых деревьев, цветов, комн. цветов.	Дети, заканчивается весна, сейчас последние её дни, скоро наступит лето. Что же мы знаем о цветущем мае? Предлагаю отвечать по модели «Весна»: приметы весны, первые цветы, насекомые, игры детей. **Д/игра: «Закончи, что ты видишь на картинке»** **Цель:** упражнение в правильном построении предложения, изменении окончания слов, использовании предлогов: Жук сел (на листок) Бабочка летает (над цветком) Одуванчик стоит (в вазе). Цветок растёт (под деревом) Трава растёт (на земле).
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Беседа с родителями:				

	Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Д/игра: «Какое насекомое, назови»** **Цель:** формирование понятия насекомое. Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза и т. д. **С/Р.и.: «Магазин»** **Цель:** обучение детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитание чувства взаимопомощи, расширение словарного запаса детей.	**Д/игра: «Где, чей хвост?»** **Цель:** закрепление знаний детей о частях тела животных. **С/Р.и.: «Игрушки у врача»** **Цель**: формирование у детей умения ухаживать за больными, использовать медицинские инструменты, воспитание внимательности, чуткости, чувства сострадания.	**Д/игра: «Четвёртый лишний»** **Цель:** формирование умения различать деревья и цветы. **С/Р.и.: «День рождения куклы Сауле»** **Цель:** расширение знаний о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепление знаний о столовых предметах, воспитание внимательности, ответственности, желания помочь.	**Д/игра: «Найди такой же цветок»** **Цель:** упражнение в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке. Воспитание внимательности, сосредоточенности, формирование речевой активности. **С/Р.и.: «Путешествие на поезде».** **Цель**: Обучение детей реализации игрового замысла, подбору атрибутов для игры.	**Д/игра: «Картина»** **Цель:** формирование у детей умений располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам), развитие внимания, воображения. **С/Р.и.: «Семья»** **Цель:** обучение детей распределению ролей, побуждение творчески воспроизводить в игре быт семьи.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Упр** «Культура еды – серьезное дело»				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Зеркало»** **Цель:** Развитие у детей речевой и двигательной активности. **Описание игры:** Дети становятся в круг. Выбранный при помощи считалки ребенок становится в центр круга. Все остальные произносят: **Слова:** Ровным кругом, Друг за другом, Эй, ребята, не зевать! Что нам Вовочка (Анечка, Валечка и т. д.) покажет, Будем дружно выполнять. Ребенок в центре круга показывает разнообразные движения, остальные дети повторяют их.				
Организованная деятельность 2+	**Развитие речи** **Тема**: Скоро Лето! **Цель:** Уточнить и расширить словарь детей по теме «Лето». Закрепить знания детей о временах года, их признаках. Формировать фонематическое восприятие и правильное звукопроизношение. **Физическая культура** **Тема:** Расскажем кукле Маше, что мы умеем **Цель:** Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать	**Сенсорика** **Тема:**Угощение для кукол **Цель:** Продолжать учить раскладывать однородные предметы разной величины на 2 группы. Учить использовать в речи слова: такой, не такой, большой, маленький; развивать приемы установления тождества и различия величины; совершенствовать понимание речи\	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** Лето, к нам пришло! **Цель** Продолжать учить наблюдать за природой, дать понятие о различие времен года. Познакомить с основными признаками лета. Развивать речь. Воспитывать любовь к природе. **Физическая культура** **Тема:** Покажем Зайке, как научились играть в мяч **Цель:** Развивать умение действовать	**Художественная литература** **Тема:** Чтение стихотворения А.Бродского «Солнечный зайчик». Игра «Солнечные зайчики». **Цель**: учить понимать стихотворные произведения; включаться в игру по содержанию стихотворения. **Музыка** **Тема:**Есть у солнышка друзья **Цель:** Побуждение к творческой импровизации игрового образа – самостоятельному придумыванию	**Лепка** **Тема:**Самолет **Цель:** Учить детей лепить предмет из 2 частей одинаковой формы. Закрепить умение делить ком пластилина на 2 части, лепить раскатыванием, сплющиванием. Вызывать радость от созданного изображения **Физическая культура** **Тема:**Спортивный мяч **Цель:** Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию

	ловкость при прокатывании мяча. опоре.		по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной	движения игрового персонажа, отражающих его характер (весёлый или грустный, его особенностей.	движений, разучить бросание мячей через шнур, развивая ловкость и глазомер, повторить ползание под шнур, не касаясь руками.
Организованная деятельность 3+	**Физическая культура** Тема Найди свой домик Цель:Совершенствовать ползание по полу на четвереньках, толкая головой мяч. Прыгать на месте на двух ногах, ноги врозь; Формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях. **Развитие речи** Тема: Вот и лето к нам пришло! **Цель:** Заучивание стихотворение Е.Серовой «Одуванчик» . уражнять в произношение звуков(ж), в словах и фразах. Развивать умение ребенка думать и говрить, вести диалог-задавать.	**Основы математики** Тема: Сравнение групп предметов. Соотнесение числа и цифры Цель: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4,5. Задачи: продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3, 4 с количеством предметов; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; учить определять и обозначать словами положение предмета относительно себя (влево - вправо, вверху - внизу)	**Ознакомление с окружающим миром.** Тема Когда я один Цель. Формирование у детей навыков безопасности жизнедеятельности, учить предупреждать возможные негативные ситуации для ребёнка, если он один находится в доме; учить детей логически отвечать на вопросы: чётко и ясно; понимать и ценить свою жизнь; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирования основ безопасности в быту. **Физическая культура** Тема:Разноцветная карусель ЦельРазвивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук с использованием	**Художественная литература** Тема: Чтение стихотворения А.Усачев. «Что такое лето» Цель Помочь детям понять содержание стихотворения. Познакомить через стихотворение с приметами лета. Развивать речевую активность, слуховое и зрительное восприятия. Учить отчетливому произношению звуков. **Музыка** Тема: Заинька попляши-2 Цель: Познакомить с новой песней; учить распевать гласные звуки во время пения, воспитывать интерес к природе родного края	**Лепка** Тема: «Много самолётов» (коллективная лепка) Цель: Учить лепить несложные предметы, состоящие из двух частей одинаковой формы, из удлиненных кусков пластилина (глины). Закрепить умение делить ком пластилина (глины) на глаз на две равные части, раскатывать его продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызвать радость от создаваемого образа. **Физическая культура** Тема: Игры народов Казахстана Цель: Совершенствовать умение двигаться врассыпную, двигаться

			здоровосберегающих технологий. Обучать короткому и длинному дыханию. **Казахский язык** Тема:«Ертегілер елінде» Цель: Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату,ондағыКейіпкер лердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.		в соответствии с текстом, развивать ориентировку в пространстве, ловкость. Соблюдать правила игр. Обучать детей различным видам имитационных движений игрового стретчинга.Развивать физические качества: ловкости, выносливости, гибкости; психических качеств: внимание, память, воображение.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**)				
Прогулка	**Наблюдение за состоянием погоды** **Цели:** формирование представлений о природном явлении — туман; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. **Трудовая**	**Наблюдение за птицами** **Цели:** расширение представлений о птицах, об изменении жизни птиц с приходом весны воспитание любви и заботы о птицах. **Трудовая деятельность:** Сбор веточек, оставшиеся семена на кустах.	**Наблюдение за сорокой** **Цели:** формирование представлений о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитание потребности заботиться о птицах. **Трудовая деятельность:** Собрать веточки мусор если есть.	**Наблюдение за птицами** **Цель*:*** обучение находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. **Трудовая деятельность:** Травки пощипать. **Цель:** приучение работать в	**Наблюдение за воробьями** **Цели:** расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья; воспитание внимания и наблюдательности. **Трудовая деятельность:** Предложить детям собрать песок в песочницу. **Цель:** привитие

	деятельность Уборка мусора на участке. **Цель***:* воспитание желания трудиться сообща. **Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка».** **Цели:** совершенствование умения бегать, лазать, прыгать; развитие реакции. **Индивидуальная работа: «Изобрази настроение».** **Цель:** обучение пластичным движениям передавать внутренние ощущения.	**Цель:** привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. **Подвижная игра: «Собачка и воробей».** **Цели:** закрепление знаний о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. **Индивидуальная работа: Развитие движений.** **Цель:** закрепление умения бросать мяч друг другу снизу. Давид, Амирхан	**Цель:** обучение выполнять трудовые поручения с желанием. **Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч».** **Цели:** формирование умения подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. **Индивидуальная работа: Развитие движений.** **Цель:** формирование умения сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.	коллективе, оказывать помощь взрослым. **Подвижная игра: «Перелет птиц».** **Цели:** упражнение в подлезании и лазанье; воспитание внимания и ловкости. **Индивидуальная работа: Развитие движений.** **Цель:** формирование умения катать обручи друг другу.	любви к труду в коллективе. **Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Зайцы и волк».** **Цель:** упражнение в беге врассыпную, прыжках. **Индивидуальная работа: «Кто дальше бросит?».** **Цель:** закрепление умения метать предмет на дальность.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Обед	Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами. Аккуратно кушать, соблюдая чистоту и тишину. « За едой – не сори, Насорил, так убери. Скатерть, платье не марай, Рот салфеткой вытирай.» Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. вытирай.**»** Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол.				

	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Закрепление умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ресницы опускаются… Глазки закрываются… Мы спокойно отдыхаем (2раза) Сном волшебным засыпаем… Тяжелеют, засыпают (2раза) Шейка не напряжена… А расслаблена она… Ротик чуть приоткрывается(2раза) Дышится легко, ровно, глубоко… Мы чудесно отдыхаем, глазки крепко закрываем(2 раза) **Цель:** создание эмоциональной атмосферы, подготовка детей к полноценному отдыху.Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**). Чтение книг, журналов (**художественая деятельность**)
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Совершенствование умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. **Комплекс №4 «Дождик»** **Цель:** поднятие настроения и мышечного тонуса детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей. **Гимнастика пробуждения «Дождик»** 1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п. 2. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверху, перекат со спины на живот, перекат с живота на спину. 3. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох. 4. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п. 5. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п. 6. Ходьба на месте. **Дыхательные упражнения.**

	1. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п. 2. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»). 3. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»). «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р». Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**физическая активность**)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (**развитие речи**)				
Самостоятельная деятельность	**Дид.игра «Кто из птиц лишний»** **Цель:** упражнение в узнавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнить понятие «перелётные птицы», вспомнить их названия.	Вспомнить птиц, которые прилетают на участок, узнать их изображения на картинках. Рассказать чем они питаются, какие из них улетают на юг, а какие останутся зимовать у нас (в зависимости от корма) Как можно помочь голодающим птицам зимой? **Дид. Игра: «Кто где живет»** **Цель:** уточнение и расширение знания детей о птицах, развитие речи детей, обогащение их словаря.	**Дид. Игра: «Узнай птицу по силуэту»** **Цель:** способствование закреплению знаний детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.	**Дид. Игра: «Кто чем питается?»** **Цель:** закрепление знаний детей о питании птиц, установить связь между исчезновением корма и отлётом птиц, познакомить с основным отличием зимующих и перелётных птиц: отличия в питании.	**Дид. упражнение: «Птицы представляются»** **Цель:** обобщение знаний детей о птицах, формирование умения описывать птиц по картинке. **Дид. Игра: «Сравни птиц»** **Цель:** обобщение знаний детей о перелетных птицах, их повадках, образе жизни. **Дид. Игра: «Четвёртый лишний»** **Цель:** обобщение знаний детей о перелетных и зимующих птицах, их повадках, образе

					жизни и отличиях друг от друга.
Индивидуальная работа с детьми	(Физкультура) Формирование навыков выполнять физические упражнения, имитируя движения животных с Ильдаром	(Художественная лит-ра) Формирование навыков соблюдения интонационной выразительности с Алисой.	Рисование Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы с Аланом.	Закрепление знаний о домашних и диких животных, птицах, насекомых с Ариной.	Закрепление знаний о распознании частей суток- утро, вечер, день, ночь с Махмудовой Мелиссы.
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. **упр** «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Закрепление умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро оденется»				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)				
	П/и: «Мой весёлый звонкий мяч» **Цель:** закрепление у детей умений	Труд в уголке природы: полить, взрыхлить цветы. **П/и: «1, 2, 3 – беги!»**	П/и «Солнышко и дождик» Цель: упражнение в ходьбе и беге	**Просмотр мультфильма «Пчёлка Майя»** **Цель:** развитие	**П/и: «Карусель»** **Цель:** развитие у детей равновесия в движении, навыков

	подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.	**Цель:** упражнение в умении действовать по сигналу; развитие быстроты бега, слаженность коллективных действий. **М.П/и «Птички»** **Цель:** развитие ловкости, внимания, воображения.	врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя. Игры со строительным материалом Цель: обучение сооружению постройки.	любознательности, интереса, внимания. **Н/п игры «Мозаика», «Лото», «Что сначала, что потом?»** **Цель:** развитие усидчивости, мелкой моторики, внимания, мышления.	бега, повышение эмоционального тонуса. **Указания взрослого** **Цель:** привлечение детей к коллективному труду по уборке групповой комнаты, воспитание желания трудиться, помогать взрослым.
Уход детей домой	**Консультация для родителей: «Лето красное и… опасное!»** **Цель:** оказание помощи родителям в правильном преподнесении информации детям о правилах поведения в летний период.				

Проверил методист:

\

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Улыбка 2»
Группа: разновозрастная группа «Светлячки»
Возраст детей: 2-3 года
На какой период составлен план на 4 неделю мая, с 26 – 30 мая 2024– 2025 учебный год

Примерный режим дня	**Понедельник 26.05**	**Вторник 27.05**	**Среда 28.05**	**Четверг 29.05**	**Пятница 30.05**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**развитие речи – коммуникативная деятельность**).				
	Стихотворение недели: В небе праздничный салют, Фейерверки там и тут. Поздравляет вся страна Славных ветеранов. А цветущая весна - Дарит им тюльпаны, Дарит белую сирень. Что за славный майский день?	**Игра-тренинг:** Представьте, что пошёл тёплый дождь. Пляшут пузырьки в лужах. И вот из-за тучки выглянуло солнышко. Дождь стал золотым. Вы подставляете лицо золотым каплям дождя. Как приятен тёплый весенний дождь! (***выразительным движением голову запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка***) **Артикуляционная гимнастика:** **«Путешествие язычка».** **Цель:** выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения, в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.		**Пальчиковая гимнастика:** **«Огонь»** Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (***дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз***)	
	Слушание гимна РК Мы с вами много знаем о весне. Что бы	(на участке) Посмотрите как красиво вокруг.	(на территории) Что растёт на нашем участке, в саду?	С приходом весны и наши комнатные цветы начали цвести	Дети, заканчивается весна, сейчас последние её дни,

	вы нарисовали на картине «Весна»? Что вы нарисуете на деревьях, земле? Какие цветы можно нарисовать? (показ букетика одуванчиков) (показ картины) Вот что нарисовал художник. Как называются эти цветы? Что есть у одуванчика? (каждому дать одуванчик) А вот это какие цветы? (тюльпан, подснежник) Эти цветы тоже распускаются весной. **Д/игра: «Собери цветок»** **Цель:** упражнение в составлении целого из частей.	Что это? (цветущие деревья) Закройте глазки и послушайте, что вы слышите? (гудят пчёлы, шумят листочки) Как называются эти деревья? Что есть у дерева? Что будет потом, когда яблони отцветут? (алгоритм роста дерева и созревания плодов) **Д/игра: «Узнай по вкусу»** **Цель:** упражнение в различении фруктов на вкус.	(деревья, кустарники, трава) Как называется это дерево? (Берёза, тополь) Как называется дерево, у которого вместо листьев иголки? (рассматриваем) Как называется дерево, на котором растут яблоки? Одуванчик, это дерево или цветок? Что есть у дерева? **Д/игра: «Найди и назови»** **Цель:** упражнение в подборе и назывании парных картинок с изображением деревьев, кустарников, цветов.	(рассматривание) Как называется этот цветок? Что у него есть? Какие листья? Какие цветы? (большие, маленькие, цвет) Какие цветы вы видели на участке? На каких деревьях растут цветы у нас в саду? Всё вокруг цветёт в мае. Недаром май называют цветущим. **Д/игра: «Найди по описанию»** **Цель:** формирование умения находить по описанию характерных признаков изображения знакомых деревьев, цветов, комн. цветов.	скоро наступит лето. Что же мы знаем о цветущем мае? Предлагаю отвечать по модели «Весна»: приметы весны, первые цветы, насекомые, игры детей. **Д/игра: «Закончи, что ты видишь на картинке»** **Цель:** упражнение в правильном построении предложения, изменении окончания слов, использовании предлогов: Жук сел (на листок) Бабочка летает (над цветком) Одуванчик стоит (в вазе). Цветок растёт (под деревом) Трава растёт (на земле).
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,					
	С.Р/игра: «Пограничники» (РЖ) **Цель:** ознакомление	П/игра: «Ловкие солдаты» **Цель:** развитие внимания, быстроты,	С.Р/игра: «Военные разведчики» (РЖ) **Цель:** развитие тематики	НПИ: «Кто защищает наши границы» **Цель:** закрепление знаний детей о	С.Р/игра: «**Летчики**» (РЖ) **Цель:** расширение знаний детей о

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	детей с военными профессиями, уточнение распорядка дня военнослужащих, в чем заключается их служба. Воспитание смелости, ловкости, умения четко выполнять приказы командира. Расширение словарного запаса детей, словами: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод». **Д/игра: «Украсим город к празднику»** **Цель:** формирование у детей знаний о майских праздниках, развитие эстетических качеств.	ловкости, умения бросать и ловить мяч. **НПИ: «Сложи картинку»** **Цель:** упражнение детей в составлении целого предмета из его частей; воспитание воли, усидчивости, целеустремленности.	военизированных игр, формирование у детей умений в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными. Воспитание уважения к военным профессиям, желания служить в армии, расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». **И/упр.: «Собери картинку»** **Цель:** Воспитание чувства гордости за народ, который победил врага, уважение к героям Великой Отечественной войны. Закрепление знаний детей о Великой Отечественной войне. Развитие интеллектуальной компетентности.	военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развитие познавательной активности; воспитание патриотов своей страны.	профессии «летчик». Формирование умения самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствование формированию умений творчески развивать сюжеты игры. Воспитание патриотического отношения к своей Родине, друг к другу, к своим близким. **Д/игра: «Найди тень»** **Цель:** расширение знаний детей о военной технике, закрепление умения находить заданные силуэты. Развитие зрительного восприятия, внимания, логического мышления.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения. **Комплекс №** **Цель:** Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности;				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</td></tr>
<tr><td>Завтрак</td><td colspan="5">Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)
Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)
Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Это - ложка,
Это - чашка.
В чашке - гречневая кашка.
Ложка в чашке побывала -
Кашки гречневой не стало!</td></tr>
<tr><td>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</td><td colspan="5">«Запрещенное движение»
Цель: развитие внимания, памяти, быстроты реакции.
Ход игры:
Играющие строятся в шеренгу. Педагог показывает им движение, которое считается запрещенным, например руки на пояс. По команде игроки должны повторять все движения, показанные педагогом, кроме запрещенного. Игроки, допустившие ошибку, делают шаг вперед и продолжают игру. Выигрывают дети, не сдвинувшиеся с места.
Варианты:
1. Движения не показывают, а только называют. Это способствует формированию мышления и зрительно-моторной координации.
2. Вместо запрещенного движения игроки должны выполнить хлопок в ладоши.</td></tr>
<tr><td></td><td>Д/игра: «Какое насекомое, назови»
Цель: формирование понятия насекомое. Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза и т. д.
С/Р.и.: «Магазин»</td><td>Д/игра: «Где, чей хвост?»
Цель: закрепление знаний детей о частях тела животных.
С/Р.и.: «Игрушки у врача»
Цель: формирование у детей умения ухаживать за</td><td>Д/игра: «Четвёртый лишний»
Цель: формирование умения различать деревья и цветы.
С/Р.и.: «День рождения куклы Сауле»
Цель: расширение знаний о способах и</td><td>Д/игра: «Найди такой же цветок»
Цель: упражнение в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке. Воспитание внимательности, сосредоточенности,</td><td>Д/игра: «Картина»
Цель: формирование у детей умений располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам), развитие внимания, воображения.
С/Р.и.: «Семья»</td></tr>
</table>

	Цель: обучение детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитание чувства взаимопомощи, расширение словарного запаса детей.	больными, использовать медицинские инструменты, воспитание внимательности, чуткости, чувства сострадания.	последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепление знаний о столовых предметах, воспитание внимательности, ответственности, желания помочь.	формирование речевой активности. **С/Р.и.: «Путешествие на поезде».** **Цель**: Обучение детей реализации игрового замысла, подбору атрибутов для игры.	**Цель:** обучение детей распределению ролей, побуждение творчески воспроизводить в игре быт семьи.
Организованная деятельность 2+	**Развитие речи** Тема: Игра-инсценировка «Как машина зверят катала» Цель:Продолжать формировать умение детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй. **Физическая культура** **Тема:**Расскажем мишке, что лето пришло **Цель:** Развивать координацию движений в ходьбе и	**Сенсорика** Тема:«Как звери выбирали себе место» Цель: Учить различать и называть игрушки, изображающие зверей, понимать и использовать слова «рядом», «далеко», «подальше», «поближе», «впереди», «позади».	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** «Здравствуй, лето безопасное! **Цель** формирование **основ** безопасности ж изнедеятельности детей младшего возраста. Закрепить знания детей о правилах поведения на водоемах, на улице,способствовать развитию мышления, воображения, любознательности,воспитывать чувство любви к природе, умение действовать сообща; доставить детям радость и удовольствие; **Физическая культура** **Тема:**Путешествие на автомобиле	**Художественная литература** **Тема:**С.Могилевской и Л.Зориной «У солнышка в гостях» **Цель:** Учить детей понимать смысл произведения воспроизводить с помощью вопросов воспитания содержания. Привлечь детей к совместному рассказыванию фрагментов сказки. **Музыка** **Тема**:На бабушкином дворе **Цель:** Побуждение к творческой импровизации движений свободной пляски, к выразительному, непринуждённому исполнению	**Конструирование** **Тема:**Мостик через речку **Цель:** Продолжать учить детей сооружать простейшие постройки из деревяного конструтора **Физическая культура** **Тема:** Летник приключения с Волшебным кубиком **Цель:** Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.

	беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.		**Цель:** Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре	однотипных танцевальных движений.	
Организованная деятельность 3+	**Развитие речи** Тема: Здравствуй, лето. Цель: Развивать умения менять темп речи с помощью скороговорок. Активизировать и расширять словарь по данной теме. Упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже, закреплять умение детей отвечать полными предложениями на вопросы. **Физическая культура** Тема: Резвые гусенички Цель: Совершенствоваь навыки вподлезании под шнур прямо и боком (высота -50см.) Обучать прыжкам с	**Основы математики** Тема: Мои друзья собачки! Цель Формирование понятий большой – маленький. Закрепить умение различать предметы по величине побуждать детей к повторению слов определению больших и маленьких предметов. Развивать умение отвечать на вопросы педагог активизировать речь. Воспитывать и прививать любовь к домашним животным. .	**1.Ознакомление с окружающим миром** Тема: Дружная семья. Цель: Дать понять, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура , свой язык. Развивать разговорную речь, эмоциональную отзывчивость. Воспитывать толерантность, уважительное отношение к представителям разных национальностей. **Физическая культура** Тема: С кочки на кочку Цель: Закреплять прыжки, спрыгивать с возвышенности: Развивать воображение,	**Художественная литература** Тема: Пересказ рассказа Л.Толстого «Хотела галка пить». Цель: Закреплять умение детей определять жанр произведения. Учить предавать смысл расскза близко к тексту.расширять представления детей о галке. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам. Закреплять знакомые слова на казахском языке. **Музыка** Тема: Солнечный зайчик (продолжение предыдущего занятия) Цель: Закрепить пройденный материал. Развивать танцевально-двигательные	**Физическая культура** Тема: Кояндар мен каскыр Цель: Обучать воспроизвести через движения повадки животных. В игравой форме развивать основные физические качества. Упражнять детей в ходьбе парами, беге в рассыпную. Учить сохранять равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, подлезание под дуги **Конструирование** Тема: Бабочка Цель: Воспитывать любовь к природе. Продолжать знакомить детей с насекомыми, закреплять умение конструировать из природного материала,

	продвижением вперед – из обруча в обруч. Закреплять ползание на четвереньках – гусенички. В игровой форме развивать основные физические качества; ловкость, быстроту, скорость реакции.		внимание и ориентировку в пространстве, а также мелкую моторику рук. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Воспитывать сознательное отношение к собственному здоровью. **Казахский язык** Тема: Жәндіктер әлемі Цель: Жәндіктерді таныстыру,сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	навыки, уметь быстро ориентироваться в смене движений; развивать певческую память, умение быстро запоминать слова и мелодию в песне.	выкладывать бабочек из фасоли, семечек, скорлупы орешек, горох, чечевицы, развивать мелкую моторику рук, активизировать словарный запас. .
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**)				
Прогулка	<u>Наблюдение за распустившимися листочками</u> **Цель:** Закрепление представ-лений о	<u>Наблюдение за божьей коровкой</u> **Цель:** Формирование знаний о строении насекомого, чем	<u>Наблюдение за цветником</u> **Цель:** Закрепление знаний о цветнике, воспитывать желание	<u>Наблюдение за весенним дождём</u> **Цели:** Закрепление представлений о состояние погоды.	<u>Наблюдение за солнцем</u> **Цель:** закрепление знаний о том, что весной солнце

	деревьях (ствол, ветки, появились листочки). Т/ деятельность Подмести пол на веранде. **Цель:** Формирование трудовых навыков; положительного взаимоотношения. П/и «Ловишки» с обручами. **Цель:** Развитие быстроты и ловкости. Индивидуальная работа - прыжки в высоту; - упражнять в ловле мяча. **Цель:** Совершенствование техники движений.	питается, где обитает. Т/деятельность Сбор мусора на участке. **Цель:** Формирование положительного отношения к труду. П/игра «Птички в клетке» **Цель:** Развитие двигательной активности, умение играть по правилам. Индивидуальная работа Игра «Веснянка» **Цель:** Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.	ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов. Т/ деятельность Приведение в порядок цветников, взрыхление земли. **Цель:** воспитание детей трудиться сообща. П/игра «Наседка и цыплята» **Цель:** упражнение в подлезании, беге, быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа «Кто попадет?» **Цель:** упражнение в метании левой и правой рукой	Чем майский дождь отличается от осеннего. Т/ деятельность Сбор выносного материала. **Цель:** Воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться. П/игра «Журавль и лягушки» **Цель:** Развитие двигательной активности детей. Индивидуальная работа Метание мяча в баскетбольное кольцо **Цель:** Развитие глазомера, ловкости.	начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее. Т/деятельность "Найди себе работу" **Цель:** формирование навыков работать сообща, добиваться цели общими усилиями. П/игра «Медведь и пчелы» **Цель:** развитие координации движений, развитие речи. Д/ игра «Один – много» - употребление множественного числа существительных. Индивидуальная работа «Ворона и воробей». **Цель:** формирование навыков ориентировке в пространстве,
Возвращение с прогулки	**Цель:** Закрепление у детей навык аккуратно подниматься по лестничному маршу, не мешая друг другу, умение мыть самостоятельно руки, продолжать учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.				
Обед	формирование навыков есть самостоятельно, аккуратно, пережевывать пищу с закрытым ртом, благодарить, выполнять требования взрослых. Продолжать учить самостоятельно мыть руки, вытирать их полотенцем. *Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться . И грязь куда-то денется!* *-На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо».*				
Дневной сон	Способствование плавному переходу от состояния активного бодрствования ко сну.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">В. Даля «Журавль и цапля», "Как муравьишка домой спешил", "Муха-Цокотуха", "Скворечник для бабочки", "Похождения жука-носорога".</td></tr>
<tr><td>Постепенный подьем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения «Жук»
И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, потянуться, и.п. 6 раз.
1. И.П.: сидя, ноги скрестно. Грозить пальцем. В группу жук к нам залетел, Зажужжал и запел: «Ж-ж-ж!»
2. Отвести руку вправо, проследить глазами за направлением руки, то же в другую сторону. Вот он вправо полетел, Каждый вправо посмотрел.
Вот он влево полетел, Каждый влево посмотрел.
3. Указательным пальцем правой руки совершить движения к носу. Жук на носик хочет сесть, Не дадим ему присесть.
4. Направление рукой вниз сопровождают глазами. Жук наш приземлился.
5. И.п.: стоя, ноги врозь. Делать вращательные движения руками «волчок» и встать. Зажужжал и закружился. «Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж».
6. Отвести руку в правую сторону, проследить глазами. То же в другую сторону.
Жук, вот правая ладошка, Посиди на ней немножко, Жук, вот левая ладошка, Посиди на ней немножко.
7. Поднять руки вверх, посмотреть вверх. Жук наверх полетел И на потолок присел.
8. Подняться на носки, смотреть вверх. На носочки мы привстали, Но жучка мы не достали.
9. Хлопать в ладоши. Хлопнем дружно, Хлоп-хлоп-хлоп.
10. Имитировать полет жука. Чтобы улететь не смог,«Ж-ж- ж-ж-ж-ж-ж-ж- ж-ж-ж-ж».</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
« За едой – не сори, Скатерть, платье не марай,
Насорил, так убери. Рот салфеткой вытирай».</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная деятельность</td><td><u>П/и: «Мой весёлый звонкий мяч»</u>
Цель: закрепление у детей умений подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда</td><td><u>Труд в уголке природы:</u> полить, взрыхлить цветы.
П/и: «1, 2, 3 – беги!»
Цель: упражнение в умении действовать по сигналу; развитие быстроты бега, слаженность</td><td><u>П/и «Солнышко и дождик»</u>
Цель: упражнение в ходьбе и беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя. Игры со строительным</td><td>Просмотр мультфильма «Пчёлка Майя»
Цель: развитие любознательности, интереса, внимания.
<u>Н/п игры «Мозаика», «Лото», «Что сначала, что потом?»</u></td><td>П/и: «Карусель»
Цель: развитие у детей равновесия в движении, навыков бега, повышение эмоционального тонуса.
<u>Указания взрослого</u>
Цель: привлечение</td></tr>
</table>

	будут произнесены последние слова.	коллективных действий. **М.П/и «Птички»** **Цель:** развитие ловкости, внимания, воображения.	материалом Цель: обучение сооружению постройки.	**Цель:** развитие усидчивости, мелкой моторики, внимания, мышления.	детей к коллективному труду по уборке групповой комнаты, воспитание желания трудиться, помогать взрослым.
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Моя семья» **Цель:** Развитие умения и желания рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе с Махмудовой Мелисы.	Игра: «Укрась ковер» **Цель:** Совершенствование навыков наклеивать отдельные элементы с Ильдаром.	Игра: «В гости на праздник» **Цель:** Приобщение детей к участию в государственных праздниках и национальных праздниках с Аланой.	Игра: «Когда это бывает?» **Цель:** Совершенствование умения устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы с Кристиной.	П/И «Коршун и цыплята». **Цель:** Совершенствование умения строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий с Алдияром.
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**)				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1. Индивидуальные беседы с детьми о прогулке в первую половину дня Разыгрывание игровой ситуации «Раздевание и одевание на прогулку». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Подвижные игры по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)				
	Игра-драматизация «Как муравьишка домой спешил» Цель: Закрепление знаний детей содержания сказки;	Д/игра"Кто где живёт" Цель: расширение знаний детей о жизни насекомых, земноводных, пресмыкающих.	С-РИ «Ветеринарная лечебница» Цель: воспитание интереса у детей к профессии ветеринарного врача;	С-РИ «Строим дом» Цель: расширение представлений детей о строительных профессиях, обратить внимание на роль	Игра «Охотник» Цель. Упражнение в умении классифицировать и называть животных. Дети становятся перед

	развить артистические способности детей, речь; доставить удовольствие от самовыражения и общения со сверстниками. Д/игра «Узнай растение» **Цель:** закрепление умения описывать предмет и узнавать его по описанию; формировать умение выбирать самый яркий признак растения.	Д/игра «Назови три предмета» **Цель:** Упражнение в классификации предметов. Просмотр мультфильма «Путешествие в мир природы с Лесовичком» **Цель:** развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.	воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Д/игра «Кто прыгает, летает, ползает, плавает» **Цель:** закрепление знаний о разнообразии животного мира	техники, облегчающей труд строите-лей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе. П/игра «Поймай комара» **Цель:** упражнение в умении прыгать; развить точность движений, ловкость.	чертой, в конце ковра – стульчик. Это «*лес*» («*озеро», «пруд*»). В «лес» отправляется «охотник» - один из играющих. «Я иду в лес на охоту. Буду охотиться за …», делает шаг вперёд и говорит: «Зайцем», делает второй шаг и называет ещё одно животное и т.д. Нельзя два раза называть одно и то же животное. Победителем считается тот, кто дошёл до «*леса» («озе-ра», «пруда*») Чтение произведений В.Бианки о природе **Цель:** расширение знаний о живой природе.
Уход детей домой	**Консультация для родителей: «Лето красное и… опасное!»** **Цель:** оказание помощи родителям в правильном преподнесении информации детям о правилах поведения в летний период.				

Проверил методист:

: