Утверждаю _____ ТОО «АлдиаАмир» Детский сад «Улыбка 2» Директор :Дуанбекова Л.Д.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа **«Кораблики»** Возраст детей **4 года**

Составлен план: на 1 неделю сентября, (с 2-6 сентября) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	02.09.	03.09.	04.09.	05.09	06.09.			
Приём	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении						
детей	ребёнка, о том, что его ин	тересует, приобщение к	выражению личного мнен	ия ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по в	вопросам здоровья, дома	шнего режима дня ребёнка	а, о воспитании, развити	и и его достижениях;			
родителями	консультации.							
консультаци								
Я								
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельност	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,			
ь (игровая,	овая деятельности	игровая	овая деятельности	игровая	игровая			
познаватель	(игра «Наоборот»);	деятельности(игра	(игра «Назови одним	деятельности(игра	деятельности(игра			
ная,	Рисование –	«Кто у кого?»);	словом»);	«Измени	«Дрскажи слово»);			
коммуникат	творческая,	Конструирование -	Рисование –	предложение»);	Конструирование -			
ивная,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	коммуникативная,			
творческая,	игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	познавательная,			
эксперимента	(рисование в центре	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая			
льная,	искусств);	деятельности(констр	(рисование в центре	игровая	деятельности(конструи			
трудовая,	Художественная	уирование в	искусств);	деятельности(констр	рование в			
двигательна	литература -	исследовательском	Художественная	уирование в	исследовательском			
я,	творческая,	центре);	литература -	исследовательском	центре);			
изобазитель	коммуникативная,	Художественная	творческая,	центре);;	Художественная			
ная,	игровая	литература -	коммуникативная,	Художественная	литература -			
самостоятел	деятельности (просмотр	коммуникативная,	игровая	литература -	коммуникативная,			
ьное и др)	книг);	игровая	деятельности (просмотр	коммуникативная,	игровая			
	Ознакомление с	деятельности	книг);	игровая	деятельности(сюжетно			

	окружающим миром –	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	деятельности	-ролевая игра
	коммуникативная	игра «Детский сад»)	окружающим миром –	(сюжетно-ролевая	«Разведчики и
	деятельности (игра		трудовая,	игра	пехотинцы»)
	«Виды труда»)		коммуникативная	«Парикмахерская»)	
	Свободная игра		деятельности (игра		
			«Светофор»)		
**	T.	<u> </u>	Свободная игра		
Утренняя гимнастика			игательная активность, и		
Завтрак			е немножко. Вот -тарелка,		
	Привлечение внимания д	етей к пище, следить за	правильной осанкой детей	за столом, сидеть прямо	, не отвлекаться.
Подготовка	Развитие речи - коммун	икативная, игровая, п	ознавательная деятельно	сти	
организован					
ной					
деятельност					
И					
Организова	Физическая культура	1.Основы	Физическая культура	Художественная	Физическая культура
нная	Тема : «Обитатели	математики	Тема : «Волшебная	литература	Тема: «Мяч в полете.»
деятельност	уголка природы»	Тема: Сравнение	веревочка.»	Тема: Театрализация и	Задачи: Формировать
ь по	Задачи: Закрепить	групп предметов.	Задачи: Формировать	заучивание наизусть	навык правильной
расписанию	навык ходьбы и бега,	Справа - слева	навык прыжка на одной	стихотворения А.	ходьбы по сигналу.
организации	со сменой направления	Задачи: сравнить	и двух ногах. Учить	Барто «Помощница».	Обучать ловле и броску
образования	на определенный	числа 2-3, счет по	воспроизводить повадки	Задачи: Учить детей	мяча от груди. В
	сигнал. Развить умение	образцу.	животных. Обучать	анализировать	игровой форме
	ползать. Обучить детей	Формировать	сохранять равновесие	поступки и	развивать основные
	внимательно слушать и	ориентировки во	при ходьбе по	поведение главной	физические качества;
	знать повадки и	времени и	ограниченной	героини и оценивать	ловкость, быстроту,
	движения животных.	пространстве.	поверхности.	их в соответствии с	скорость реакции,
	3.Развитие речи		Казахский язык	принятыми нормами	внимание при
	Тема:Ты мой друг и я	2.Рисование	«Жыл мезгілдері.Куз.»	нравственности	проведении подвижных
	твой друг.	Тема: Осенний парк	Мақсаты: Куз қазақша	Музыка	игр.
	Задачи: Составить	Задачи: Научить	дұрыс атауға үйрету.	«К нам гости	Музыка
	творческий рассказ.	рисовать деревья на	Өткен сөздерді бекіту.	пришли»	Тема : «Наши любимые
	Автоматизировать звук	первом плане и	1.Ознакомление с	Задачи: развить	питомцы»
	[ж], развивать умение	которые стоят в	окружающим миром	умение слушать игру	Задачи: Развивать
	изменять темп речи с	далеке.Развивать	Тема:Богатый урожай	взрослого на разных	умение слушать музыку
	помощью скороговорки.	навыки работы	Задачи: Расширить	музыкальных и	и чувствовать ритм

	Активизировать словарь синонимами, прилагательными, глаголами. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания.	скрасками и кистью. Воспитывать ценить красоту природы.	представлений об овощах и фруктах. Формировать желания выращивать огородные растения, ухаживать за ними. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитать бережное отношение к природе.	шумовых инструментах (погремушка, бубен, колокольчик. барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.	мелодии, выполнять танцевальные движения с предметами; выучить с детьми новую песню, познакомить с новым музыкальным инструментом «металлофон», научить играть на металлофоне.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке		10	ре одевание детей, наблюдо		
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1.Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность(Наблюде
	(Рассматривание	деятельность(Наблю	(Наблюдение за	деятельность(Наблю	ние за цветником)
	клумбы)	дение за облаками)	проезжей частью	дение за дождем)	2.Физическая
	2.Художественная	2.Физическая	дороги)	2.Физическая	культура - игровая,
	литература —	культура - игровая,	2.Художественная	культура - игровая,	двигательная
	коммуникативная,игр	двигательная	литература —	двигательная	деятельность(Подвижн
	овая, двигательная	деятельность(Подви	коммуникативная,игр	деятельность(Подви	ая игра «Собери
	деятельность (Подвижн	жная игра	овая, двигательная	жная игра	игрушки»)
	ая игра «Птицы в	«Воробушки и кот»)	деятельность(Подвижн	«Солнышко и	3. Ознакомление с
	гнёздышках»)	3. Ознакомление с	ая игра «Птички в	дождик»)	окружающим миром-
	3. Ознакомление с	окружающим	гнёздышке»)	3. Ознакомление с	трудовая деятельность
	окружающим миром –	миром- трудовая	3. Ознакомление с	окружающим	4.Основы математики
	исследовательская,тру	деятельность	окружающим миром –	миром- трудовая	- игровая,
	довая деятельность	4.Основы	исследовательская,тру	деятельность	коммуникативная
	4 Физическая	математики -	довая деятельность	4.Основы	деятельность;
	культура -	игровая,	4 Физическая	математики -	5.Свободные игры

	двигательная	коммуникативная	культура -	игровая,					
	деятельность	деятельность;	двигательная	коммуникативная					
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность	деятельность;					
			5.Свободные игры	5.Свободные игры					
Возвращени	Последовательное разден	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность							
е с прогулки									
Обед	Привлечение внимания д аккуратности	етей к пище; индивидуа.	льная работа по воспитани	ю культуры еды; правил	а этикета; оценка				
Дневной	Создание благоприятной	обстановки для спокойн	юго сна детей						
сон	_								
Постепенны	Ходьба по ортопедическо	ой дорожке с целью прос	рилактики плоскостопия. З	акрепление знаний и вы	полнение культурно-				
й подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «В	- одичка, водичка, умой мое	личико»					
оздоровител			•						
ьные									
процедуры									
Полдник	Привлечение внимания д	етей к еде, приобщение	к культурному питанию						
Самостояте	Литературная	English day	День игр по ЗОЖ	День ПДД и	Трудимся вместе.				
льная	гостинная.	День английского	« Найди пару».№3	безопасности.	Хозяйственно –бытовой				
деятельност	Чтение рассказа	языка	Основы математики -	«Кто он полицейский	труд в группе и				
ь (игры	Е.Серова «Нехорошая	Веселый урок «Цвета	познавательная,	?»Расширить	природе.				
малой	история.»Основы	радуги»	игровая	представление детей	Основы математики -				
подвижност	математики -	Развитие речи,	деятельность(Дидакти	о работе	познавательная,				
и,	познавательная,	основы математики	ческая игра «Кому	полицейского и его	игровая				
настольные	игровая	-игровая,	какая форма»)	важности на улицах	деятельность(Дидакти				
игры,	деятельность(Дидакти	познавательная и		города.	ческая игра «Собери				
изодеятельн	ческая игра «Какие	коммуникативная	Рисование, лепка,	Развитие речи,	бусы»)				
ость,	бывают фигуры»)	деятельность(Сюжет	аппликация —	основы математики					
рассматрива		но-ролевая игра	творческая,	-игровая,	Рисование, лепка,				
ние книг и	Рисование, лепка,	«Игрушки у врача»)	коммуникативная,	познавательная и	аппликация —				
другие)	аппликация —		игровая деятельность	коммуникативная	творческая,				
	творческая,	Аппликация-	(по интересам детей)	деятельность(Сюжет	коммуникативная,				
	коммуникативная,	творческая,		но-ролевая игра	игровая деятельность				
	игровая деятельность	трудовая,	Ознакомление с	«Аптека»)	(по интересам детей)				
	(по интересам детей)	коммуникативная	окружающим миром –						
		деятельность(выпол	экспериментальнаядея	Аппликация-	Ознакомление с				
	Ознакомление с	нение аппликации в	тельность;	творческая,	окружающим миром –				
	окружающим миром –	центре искусств)		трудовая,	экспериментальнаядея				

	экспериментальнаядея			коммуникативная	тельность;			
	тельность;			деятельность (выпол				
				нение аппликации в				
				центре искусств)				
Индивидуал	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с			
ьная работа	окружающим миром-	— познвательная	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-			
с детьми	коммуникативная	(Работа со схемами	коммуникативная	(Дид/игра «По	коммуникативная			
	деятельность (игра	по логиге)	деятельность (игра	клеточкам»)	деятельность (Дид/игра			
	«Виды труда») с	С Сарой и	«Светофор»)	с Адиной и Марьям	«Собери букет»)			
	Сафией и Аминой	Сагынышем	с Мансуром и	_	с Ханом и Шахнуром			
			Альтаиром					
Ужин		Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)						
Подготовка	Мотивация интереса к пр	огулке. Индивидуальны	е беседы с детьми на темы:	«Как зовут твоих друзе	й?», «У кого дома живет			
к прогулке	хомячок?» и др. Одевание	е: последовательность, в	ыход на прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			
	культура –	культура –	культура —	культура –	культура –			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая			
	активность (подвижная	игровая активность	активность	игровая активность	активность			
	игра «Ловишка с	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра			
	ленточкой»)	«Кто дальше	«Птички в гнездышке»)	«Самый быстрый»)	«Лохматый пес»)			
	3.Свободные игры	бросит?»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры			
	_	3.Свободные игры	_	_	_			
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет		родителей по воспитанию	и развитию ребёнка, да	вать советы			

Проверил методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 2 неделю сентября, (с 9-13 сентября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	09.09	10.09	11.09	12.09	13.09				
Приём	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении							
детей			выражению личного мнен						
Беседа с	Беседы с родителями по в	вопросам здоровья, дома	шнего режима дня ребёнка	, о воспитании, развитии	и и его достижениях;				
родителями,	консультации.								
консультаци									
Я									
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельност	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр				
ь (игровая,	овая деятельности	игровая	овая деятельности	игровая	овая деятельности				
познаватель	(игра «Какая? Какой?	деятельности(игра	(игра «Кто больше	деятельности(игра	(игра «Игра в загадки»);				
ная,	Какое?»);	«Закончи	назовет действий»);	«Какое, что	Рисование –				
коммуникат	Рисование –	предложение»);	Рисование –	бывает?»);	творческая,				
ивная,	творческая,	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	коммуникативная,				
творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая деятельности				
эксперимента	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности	познавательная,	(рисование в центре				
льная,	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре	игровая	искусств);				
трудовая,	искусств);	деятельности(констр	искусств);	деятельности(констр	Художественная				
двигательна	Художественная	уирование в	Художественная	уирование в	литература -				
я,	литература -	исследовательском	литература -	исследовательском	творческая,				
изобазитель	творческая,	центре);	творческая,	центре);;	коммуникативная,				
ная,	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,	Художественная	игровая				
самостоятел	игровая	литература -	игровая	литература -	деятельности (просмотр				
ьное и др)	деятельности(просмотр	коммуникативная,	деятельности (просмотр	коммуникативная,	книг);				
	книг);	игровая	книг);	игровая	Ознакомление с				

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах?») Свободная игра	деятельности (сюжено-ролевая игра «Моряки»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чей след?»)	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
V	IC		Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	комплекс угренних упраж	кнении на сентяорь (дви	гательная активность, и	тровая деятельность)	
Завтрак			немножко. Вот -тарелка, в		
	Привлечение внимания де	етей к пище, следить за г	гравильной осанкой детей	ва столом, сидеть прямо,	не отвлекаться.
Подготовка корганизова нной деятельност и	газвитие речи - коммун	икативная, игровая, по	знавательная деятельнос	сти	
Организова	Физическая культура	1.Основы	Физическая культура	Художественная	Физическая культура
нная	Тема: «Кто самый	математики	Тема: «Собираемся с	литература	Тема: «Мы с друзьями
деятельност	внимательный»	Тема: Один - много.	друзьями на Веселую	Тема: Театрализация и	самые меткие.
ь по	Задачи: Разучить	Большой - маленький.	гимнастику»	заучивание наизусть	Летающие мешочки»
расписанию	команды «На старт»,	Круг.	Задачи: Формировать	стихотворения А.	Задачи: Развивать
организации образования	«Внимание», «Марш». Упражняться в сохранении устойчивого равновесия в прыжках с продвижением вперед, беге по прямой. 2. Развитие речи Тема: Ты мой друг и я твой друг. Задачи: Составить творческий рассказ. Автоматизировать звук [ж], развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки. Активизировать словарь	Задачи: формировать представление один - много; умение сравнивать предметы по величине (большой - маленький), закрепление знаний о геометрических фигурах. Аппликация Тема:Дом для друзей Задачи: Развить художественное воображение и эстетический вкус,	навык лазания по гимнастической стенке. Развивать чувство равновесия. Закреплять знание команды «На старт». В игровой форме развивать физ.качества: ловкость, быстроту, скорость реакции. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мой любимый детский сад. Задачи: Познакомить детей с работниками	Барто «Помощница». Задачи: Учить детей анализировать поступки и поведение главной героини и оценивать их в соответствии с принятыми нормами нравственности. Музыка «К нам гости пришли» Тема: «К нам гости пришли» Задачи: развить	координацию движений и глазомер при метании в цель, закреплять лазание по гимнастической стенке. Совершенствовать у детей моторную память, творческое мышление. Закреплять навык правильного бега при проведении игры. 2.Музыка Тема: «К нам гости пришли» Задачи: Развивать умение рассказывать, о

	синонимами, прилагательными, глаголами. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания	моторику. Воспитывать чувство дружбы, усидчивость, аккуратность. Формировать умение включаться в игровую ситуаци	детского сада; с внутренним расположением детского сада: столовая, кухня, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная. Казахский язык Тема:Менің достарым Мақсаты: Сөздік қорларын молайту. Досқа деген құрметке тәрбиелеу	умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	чем поется в песне; научить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша;
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка			планиток каркадэ е одевание детей, наблюде		
к прогулке	ттотпвация интереса к пр	от улке, последовательно	с одевание детей, наотоде	пте за правильным одевс	41111C1VI
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность
	(наблюдение за	дение за погодой)	(Наблюдение за	дение за березой)	(Наблюдение за
	вороной)	2.Физическая	воробьями)	2.Физическая	собакой)
	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная
	литература —	двигательная	литература —	двигательная	литература —
	коммуникативная,игр	деятельность(Подви	коммуникативная,игр	деятельность(Подви	коммуникативная,игр
	овая, двигательная	жная игра «Кто	овая, двигательная	жная игра «Самый	овая, двигательная
	деятельность(Подвижн	дальше бросит»)	деятельность (Подвижн	быстрый»)	деятельность(Подвижн
	ая игра «Прыгуны»)	3. Ознакомление с	ая игра «Птички в	3. Ознакомление с	ая игра «Лохматый
	3. Ознакомление с	окружающим	гнёздышке»)	окружающим	пес»)
	окружающим миром –	миром- трудовая	3. Ознакомление с	миром- трудовая	3. Ознакомление с
	исследовательская,тру	деятельность	окружающим миром –	деятельность	окружающим миром –
	довая деятельность	4.Основы	исследовательская,тру	4.Основы	исследовательская,тру
	4 Физическая	математики -	довая деятельность	математики -	довая деятельность
	культура -	игровая,	4 Физическая	игровая,	4 Физическая

	двигательная	коммуникативная	культура -	коммуникативная	культура -				
	деятельность	деятельность;	двигательная	деятельность;	двигательная				
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность	5.Свободные игры	деятельность				
			5.Свободные игры		5.Свободные игры				
Возвращени	Последовательное раздев	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность							
е с прогулки									
Обед	Привлечение внимания до аккуратности	етей к пище; индивидуал	вная работа по воспитанин такжения по воспитанин	о культуры еды; правила	этикета; оценка				
Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для спокойн	ого сна детей						
Постепенны	Ходьба по ортопедическо	й дорожке с целью проф	оилактики плоскостопия. За	крепление знаний и вып	олнение культурно-				
й подъем,	гигиенических навыков. І	Игровое упражнение «М	оем, моем трубочиста»	-					
оздор-ные									
процедуры									
Полдник	Привлечение внимания д	етей к еде, приобщение п	к культурному питанию						
Самостояте	Литературная	Казак тілі куні	День игр по ЗОЖ	День ПДД и	Трудимся вместе				
льная	гостиная	День казахского	« Угадай, кто	безопасности.Д/и	Хозяйственно –				
деятельност	«Про дружбу» <i>Юрий</i>	языка.	позвал?»№2	«Угадай транспорт»,	бытовой труд в группе и				
ь (игры	Энтин	Веселый урок.	Основы математики -	П/и «Грузовики»	труд детей в природе.				
малой	Основы математики -	«Приветствие»	познавательная,	Развитие речи,	Основы математики -				
подвижност	познавательная,	Развитие речи,	игровая	основы математики	познавательная,				
И,	игровая	основы математики	деятельность(Дидактич	-игровая,	игровая				
настольные	деятельность(Дидактич	- игровая,	еская игра «Игра с	познавательная и	деятельность(Дидактич				
игры,	еская игра «Справа как	познавательная и	обручем»)	коммуникативная	еская игра «Широкое				
изодеятельн	слева»)	коммуникативная		деятельность(Сюжет	узкое»)				
ость,		деятельность(Сюжет	Рисование, лепка,	но-ролевая игра					
рассматрива	Рисование, лепка,	но-ролевая игра	аппликация —	«Супермаркет»)	Рисование, лепка,				
ние книг и	аппликация –	«Моряки»)	творческая,		аппликация –				
другие)	творческая,		коммуникативная,	Аппликация-	творческая,				
	коммуникативная,	Аппликация-	игровая деятельность	творческая,	коммуникативная,				
	игровая деятельность	творческая,	(по интересам детей)	трудовая,	игровая деятельность				
	(по интересам детей)	трудовая,	0	коммуникативная	(по интересам детей)				
	Operation	коммуникативная	Ознакомление с	деятельность (выпол	Ознакомление с				
	Ознакомление с	деятельность(выпол	окружающим миром –	нение аппликации в	окружающим миром –				
	окружающим миром –	нение аппликации в	экспериментальнаядея	центре искусств)	экспериментальнаядея				
	экспериментальнаядея	центре искусств)	тельность;		тельность;				
	тельность;								

Индивидуал ьная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах») с Сафией и Робертом	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) с Аминой и Сарой	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Чей след?») с Сагынышем и Мансуром	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом) с Сулейманом и Альтаиром	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Бабочки») с Адиной и Марьям
Ужин	<u> </u>	•	ная работа по воспитанию в сык, тарелка - тәрелка, нох	ультуры питания. Произ	ношение названия
Подготовка к прогулке		огулке. Индивидуальные	е беседы с детьми на темы:		и папу?», «У кого дома
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прыгуну») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше бросит?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самый быстрый») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет		родителей по воспитанию	и развитию ребёнка, дав	вать советы

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 3 неделю сентября, (с 16 - 20 сентября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.09	17.09	18.09	19.09	20.09
Приём	Встреча детей с хорошим	настроением. Создание	благоприятной обстановки	для детей. Беседа о сего	одняшнем настроении
детей			выражению личного мнени		_
Беседа с	Беседы с родителями по в	опросам здоровья, дома	шнего режима дня ребёнка	, о воспитании, развитии	и и его достижениях;
родителями,	консультации.	_	-	_	
консультаци	-				
Я					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельност	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр
ь (игровая,	овая деятельности	игровая	овая деятельности	игровая	овая деятельности
познаватель	(игра «Подбери слово»);	деятельности(игра	(игра «Лови да бросай-	деятельности(игра	(игра «Один много»);
ная,	Рисование –	«Подскажи	цвета называй»);	«Четвертый	Рисование –
коммуникат	творческая,	словечко»);	Рисование –	лишний»);	творческая,
ивная,	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	коммуникативная,
творческая,	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая деятельности
эксперимента	(рисование в центре	познавательная,	игровая деятельности	познавательная,	(рисование в центре
льная,	искусств);	игровая	(рисование в центре	игровая	искусств);
трудовая,	Художественная	деятельности(констр	искусств);	деятельности(констр	Художественная
двигательна	литература -	уирование в	Художественная	уирование в	литература -
я,	творческая,	исследовательском	литература -	исследовательском	творческая,
изобазитель	коммуникативная,	центре);	творческая,	центре);;	коммуникативная,
ная,	игровая	Художественная	коммуникативная,	Художественная	игровая
самостоятел	деятельности(просмотр	литература -	игровая	литература -	деятельности (просмотр
ьное и др)	книг);	коммуникативная,	деятельности(просмотр	коммуникативная,	книг);
	Ознакомление с	игровая	книг);	игровая	Ознакомление с

	окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Свободная игра	деятельности (сюжено-ролевая игра «Игрушки у врача»)	Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наряды матушки Земли»)	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Аптека»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упраж	 кнений на сентябрь (дви	Свободная игра гательная активность, иі	ровая деятельность)	
гимнастика					
Завтрак			немножко. Вот -тарелка, в правильной осанкой детей з		
Подготовка корганизова нной деятельност	Развитие речи - коммун	икативная, игровая, по	знавательная деятельнос		
Организова	1. Физическая	1.Основы	1.Ознакомление с	1. Лепка	2.Физическая
нная	культура	математики	окружающим миром	Тема: Угощение для	культура
деятельност	Тема: Мы ловкие ребята	Тема: Сравнение	Тема:К нам осень	наших друзей	Тема: На свежем
ь по	Задачи: развить	групп предметов.	пришла	Задачи: (яблоки,	воздухе:
расписанию	координацию движений.	Справа - слева	Задачи: Формировать	грибы, морковки)	Играй – настроение
организации	3.Развитие речи	Задачи: сравненить	представление о	Закрепить умение	улучшай.
образования	Тема:Ты мой друг и я	числа 2-3, счет по	сезонных изменениях в	лепить знакомые	Задачи: закрепить
	твой друг.	образцу.	природе, временах года.	предметы, применяя	навыки перестроения в
	Задачи: Составить	Формировать	Обучение наблюдению	усвоенные ранее	круг и шеренгу в
	творческий рассказ.	ориентировки во	за состоянием погоды в	приемы лепки,	соответствии с
	Автоматизировать звук	времени и	природе и умению	Развивать	условиями игры; умение
	[ж], развивать умение	пространстве.	отмечать результаты	самостоятельность, и	перебегать с одной
	изменять темп речи с		наблюдений в календаре	творческие	стороны площадки на
	помощью скороговорки.		природы. Развить	способности детей	противоположную.
	Активизировать словарь		представление детей	Художественная	Формировать умение
	синонимами,		через организацию	литература	сохранять статическое
	прилагательными,		элементарной	Тема: Театрализация и	равновесие. Развивать
	глаголами.		самостоятельной	заучивание наизусть	ловкость, быстроту
	Совершенствовать		экспериментальной	стихотворения А.	реакции, внимание.
	диалогическую речь,		деятельности.	Барто «Помощница».	2.Музыка
	развивать умение		Воспитать	Задачи: Учить детей	Тема: Осень в гости к

отношение к сверстникам. 2. Оническая культура Тема: Играем с разноцветными кетлями Задачи: формировать навыки выполнения прыжков и прокатывания мача, учить прокатыватыя мача, учить прокатываты матарды, даятелея в песне. 2. Музыка прокатываты мача, учить прокатываты матарды, даятелем в метом интонировании; разнивать тавыми прокатывать матарды, даятелем в метом интонировании; разнивать тавыми маголожения «сед на впятки», разнивать тавымоср, умение сохранять направление движения мяча. Упражиять в выполнении прыжков рассказывать, о чем постея в песне. 2. Казахский язык тема: Сетка стибать ноги в колецках, в ходьбе по залу в разном направлении. 2. Казахский язык Тема: Браіц топ. Задачи: Топ бымкері мен топтаты заттарды, заттарды, заттарды, ажаратып атауға, сезулеті дыбыстарды зных айтугауйресту. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Фрукты по сезону Напиток каркадо Подпотовка Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием		поддерживать беседу,		поброженательное	анапизироваті	нам илет
высказывания. Сверстникам. 2.Физическая культура Тема: Играем с разношетными кеглами задачи: формировать навыки выполнения прыжков и прокатыванты мача, учить прокатывать мач друг друг друг из исходного положения мача. Упражнять в выполнения прыжков и исходного положения мача. Упражнять в выполнения прыжков ноги в колству, разнивать глазомогр, умение сохранять направление дижения мача. Упражнять в выполнении прыжков ноги выполнения прыжков ноги выполнения прыжков ноги выполнения прыжков ноги выполнения мача. Упражнять в выполнении прыжков ноги выполнении прыжков ноги выполнении прыжков ноги выполнения праживания интогировании; развивать умение развивать умение намисты прижания упраживать в чистом интогировании; развивать умение развивать умение намистым праживать и частом намистым праживать их в постся в песне.		* *		доброжелательное	анализировать	нам идет.
С.Физическая культура Соответствии с принятыми нормами правителности. Соответствии с даржетром музыку мариа: упражнять в навыки выполнения прыжков и прокатывания мяча, учить прокатывать мяч друж друг, уруг из иссодного положения «сед на пятки», развивать глазомер, умение соответствии с даржетром музыки, ходить под музыку, ходить детей, как как как как как как как как как ка		•				
Культура		высказывания.		-	_	
Тема: Играем с разноцветными кеглями Задачи: формировать павыки выполнения прыжков и прокатывания мяча, учить прокатывать мя друг другу из исходного положения «сед да двятк», развивать глазомер, умеще сохранять направление движения мяча. Упражнять в выполнении прыжков поги в колсиях; в ходьбе по загув разном направлении. 2. Казахский язык том задачи:Топ бөлмелері мен топтаты заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауча, сөздегі дыбыстарды анық айтутауйрету. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Фрукты по сезону Напиток каркадэ Формты по сезону Напиток каркадэ						
разношенными ксглями Задачи: формировать павыки выполнения прыжков и прокатывания мяча, учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения «есд на пятки», развивать глазомер, умение сохранять направление движения мяча. Упражнять в выполнении прыжков ноги вместе, ноги врозь, слетка стибать поги в коленях; в ходьбе по залу в разном направлении. 2. Казахский язык Тема: Біздің топ. Задачи: Учить детей двитаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упражнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне. Тема: Біздің топ задвивать умение рассказывать, о чем поется в песне. Казахский язык Тема: Біздің топ. Задачи: Учить детей двитаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упражнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне. Казакский язык Тема: Біздің топ. Задачи: Учить детей двитаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упражнять в чистом интонировании; расказывать, о чем поется в песне. Казакский язык Тема: Біздің топ. Задачи: Тотом интонировании; расказывать, о чем поется в песне. В поется в песне. В поется в песне. На имтом и митонировании; расказывать, о чем поется в песне. В поется в песне останать на песне. В поется в песне останать на песне. В поется в песне. В поется в песне останать на песне останать на песне останать на песне останать на пе				1		
Задачи: формировать павыки выполнения прыжков и прокатывания мяча, учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения «сед на пятки», развивать глазомер, умение сохранять паправление движения мяча. Упражнять в выполнении прыжков поги вместе, поги врозь, слегка сгибать поги в коленях; в ходьбе по залу в разном направление. 2. Казахский язык Тема:Біздің топ. Задачи: Учить детей диваться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упражнять в чистом иптопировании; развивать учение расказывать, о чем постея в песпе.				-	-	
навыки выполнения прыжков и прокатываты мяча, учить прокатываты мяча, учить прокатывать мяч друг другу из исходпого положения «сед на пятки», развивать гом интонировании; развивать умания упражиять в выполнении прыжков ноги вместе, ноги врозь, слегка сгибать пого в воленжу, в ходьбо по залу в разном направлении. 2. Казачский язык Тема: Біздің топ. Задачи: Топ белмелері мен топтағы заттарды, заттардың белистерін ажыраты заттарды, заттардын болшектерін ажыраты патауға, сездегі дыбыстарды анык айтутауйрету. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Фрукты по сезону Напиток каркадэ Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Тема: Осень в гости к пам ддст. Задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша, упражиять в чистом интонировании; развивать умение дасказывать, о чем поется в песне.				-	_ -	
развивать глазомер, умение сохранять направление движения мача. Упражнять в выполнении прыжков ноги вместе, ноги врозь, слегка стибать поги в колепях; в ходьбе по залу в разном паправлении. 2. Казахекий язык Тема: Біздіц топ. Задачи: Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттарды, заттарды, заттарды, заттарды, заттарды, анық айтуғаүйрету. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Фрукты по сезону Напиток каркадэ						чистом интонировании;
прокатывания мяча, учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения «сед на пятки», развивать глазомер, умение сохранять направление движения мяча. Упражнять в выполнении прыжков ноги вместе, ноги в коленях; в ходьбе по залу в разном паправлении. 2. Казахский язык Тема:Біздің топ. Задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упражнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне.				навыки выполнения	Тема: Осень в гости к	развивать умение
учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения «сед на пятки», развивать глазомер, умение сохранять направление движения мяча. Упражнять в выполнении прыжков ноги внесте, ноги врозь, слегка стибать ноги в разном направление. 2. Казахский язык Тема: Біздій топ. Задачи:Топ белмелері мен топтағы заттарды, заттардың болшектерін ажыратып атауға, сездегі дыбыстарды анық айтуғаұйрету. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Фрукты по сезону Напиток каркадэ Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				прыжков и		рассказывать, о чем
Пруг другу из исходного положения кеся на пятки», развивать глазомер, умение сохранять направление движения мяча. Упражнять в выполнении прыжков ноги вместе, ноги врозь, слегка стибать ноги в коленях; в ходьбе по залу в разном направлении. 2. Казахский язык Тема: Біздің топ. Задачи:Топ бөлмелері мен топтагы заттарды, заттардың балык айтуғаүйрету. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Фрукты по сезону Напиток каркадэ Фрукты по сезону Напиток каркадэ Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				прокатывания мяча,	Задачи: Учить детей	поется в песне.
Развивать глазомер, умение сохранять направление движения мяча. Упражнять в выполнении прыжков ноги в коленях; в ходьбе по залу в разном направлении. 2. Казахский язык Тема:Біздің топ. Задачи:Топ болмекерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуғаүйрету. Развивать умение рассказывать, о чем поется в песне.				учить прокатывать мяч	двигаться в	
«сед на пятки», развивать глазомер, умение сохранять направление движения мяча. Упражнять в выполнении прыжков ноги вместе, ноги врозь, слегка сгибать ноги в коленях; в ходьбе по залу в разном направлении. 2. Казахский язык Тема:Біздің топ. Задачи:Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттарды, заттарды анық айтуғаүйрету. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Фрукты по сезону Напиток каркадэ Фрукты по сезону Напиток каркадэ Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				друг другу из	соответствии с	
развивать глазомер, умение сохранять направление движения мяча. Упражнять в выполнении прыжков ноги вместе, ноги врозь, слегка стибать ноги в коленях; в ходьбе по залу в разном направлении. 2. Казахский язык Тема:Біздіц топ. Задачи:Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сездегі дыбыстарды анық айтуғаүйрету. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Фрукты по сезону Напиток каркадэ Фрукты по сезону Напиток каркадэ Подготовка Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				исходного положения	характером музыки,	
умение сохранять направление движения мяча. Упражнять в выполнении прыжков ноги вместе, ноги врозь, слегка сгибать ноги в коленях; в ходьбе по залу в разном направлении. 2. Казахский язык Тема:Біздің топ. Задачи:Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуғаүйрету. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Фрукты по сезону Напиток каркадэ Фрукты по сезону Напиток каркадэ Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				«сед на пятки»,	ходить под музыку	
направление движения мяча. Упражнять в выполнении прыжков ноги вместе, ноги весте, в песне. 2. Казахский язык Тема:Біздің топ. Задачи:Топ болмелері мен топтағы заттарды, заттарды, заттарды, болшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуғаүйрету. 3. Создегі дыбыстарды анық айтуғаүйрету. 4. Подготовка 4. Ипиток из шиповника 4. Фрукты по сезону 4. Напиток каркадэ 4. Фрукты по сезону 4. Напиток каркадэ 4. Напиток каркадэ 4. Подготовка 4. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				развивать глазомер,	марша; упражнять в	
мяча. Упражнять в выполнении прыжков ноги вместе, ноги врозь, слегка сгибать ноги в коленях; в ходьбе по залу в разном направлении. 2. Казахский язык Тема:Біздің топ. Задачи:Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуғаүйрету. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Фрукты по сезону Напиток каркадэ Фрукты по сезону Напиток каркадэ Подготовка Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				умение сохранять	чистом	
Выполнении прыжков ноги вместе, ноги врозь, слегка стибать ноги в коленях; в ходьбе по залу в разном направлении. 2. Казахский язык Тема:Біздің топ. Задачи:Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттарды, заттарды, заттарды бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуғаүйрету. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Фрукты по сезону Напиток каркадэ Фрукты по сезону Напиток каркадэ Подготовка Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				направление движения	интонировании;	
Выполнении прыжков ноги вместе, ноги врозь, слегка стибать ноги в коленях; в ходьбе по залу в разном направлении. 2. Казахский язык Тема:Біздің топ. Задачи:Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттарды, заттарды, заттарды бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуғаүйрету. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Фрукты по сезону Напиток каркадэ Фрукты по сезону Напиток каркадэ Подготовка Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				-	развивать умение	
ноги вместе, ноги врозь, слегка сгибать ноги в коленях; в ходьбе по залу в разном направлении. 2. Казакский язык Тема:Біздің топ. Задачи:Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуғаүйрету. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Фрукты по сезону Напиток каркадэ Подготовка Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				-	= -	
врозь, слегка сгибать ноги в коленях; в ходьбе по залу в разном направлении. 2. Казахский язык Тема:Біздің топ. Задачи:Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуғаүйрету. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Фрукты по сезону Напиток каркадэ Фрукты по сезону Напиток каркадэ Подготовка Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				-	•	
ноги в коленях; в ходьбе по залу в разном направлении. 2. Казахский язык Тема:Біздің топ. Задачи:Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттарды, заттардын бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуғаүйрету. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Фрукты по сезону Напиток каркадэ Фрукты по сезону Напиток каркадэ Подготовка Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				-		
по залу в разном направлении. 2. Казахский язык Тема:Біздің топ. Задачи:Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуғаүйрету. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Фрукты по сезону Напиток каркадэ Фрукты по сезону Напиток каркадэ Подготовка Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				-		
направлении. 2. Казахский язык Тема:Біздің топ. Задачи:Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуғаүйрету. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Фрукты по сезону Напиток каркадэ Фрукты по сезону Напиток каркадэ Подготовка Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием						
2. Казахский язык Тема:Біздің топ. Задачи:Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуғаүйрету. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Фрукты по сезону Напиток каркадэ Фрукты по сезону Напиток каркадэ Подготовка Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				1		
Тема:Біздің топ. Задачи:Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуғаүйрету. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Фрукты по сезону Напиток каркадэ Фрукты по сезону Напиток каркадэ Подготовка Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				_		
Задачи:Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттарды, заттарды бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуғаүйрету. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Фрукты по сезону Напиток каркадэ Фрукты по сезону Напиток каркадэ Подготовка Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием						
мен топтағы заттарды, заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуғаүйрету. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Фрукты по сезону Напиток каркадэ Фрукты по сезону Напиток каркадэ Подготовка Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием						
заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуғаүйрету. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Фрукты по сезону Напиток каркадэ Фрукты по сезону Напиток каркадэ Подготовка Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				_		
ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуғаүйрету. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Фрукты по сезону Напиток каркадэ Фрукты по сезону Напиток каркадэ Подготовка Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				=		
2-ой завтрак Напиток из шиповника Фрукты по сезону Напиток каркадэ Фрукты по сезону Напиток каркадэ Подготовка Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				_		
анық айтуғаүйрету. 2-ой завтрак Напиток из шиповника Фрукты по сезону Напиток каркадэ Фрукты по сезону Напиток каркадэ Подготовка Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				1		
2-ой завтрак Напиток из шиповника Фрукты по сезону Напиток каркадэ Фрукты по сезону Напиток каркадэ Подготовка Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				-		
Подготовка Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				and an yrapery.		
	2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
у прогушуе	Подготовка	Мотивация интереса к про	огулке, последовательно	ое одевание детей, наблюде	ние за правильным одева	анием
k lipot yake	к прогулке	_				

Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	
1 3	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	
	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность	
	(наблюдение за	дение за транспортом	(Наблюдение за	дение за хвойными	(Наблюдение за	
	собаками)	н улице)	воробьями)	деревьями)	листопадом)	
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	
	литература —	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	литература —	
	коммуникативная,игр	двигательная	коммуникативная,игр	двигательная	коммуникативная,игр	
	овая, двигательная	деятельность(Подви	овая, двигательная	деятельность(Подви	овая, двигательная	
	деятельность(Подвижн	жная игра	деятельность(Подвижн	жная игра	деятельность(Подвижн	
	ая игра «Самый	«Воробушки и кот»)	ая игра «Птички в	«Солнышко и	ая игра «Воробушки и	
	ловкий»)	3. Ознакомление с	гнёздышке»)	дождик»)	автомобиль»)	
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	
	окружающим миром –	миром- трудовая	окружающим миром –	окружающим	окружающим миром –	
	исследовательская, тру	деятельность	исследовательская,тру	миром- трудовая	исследовательская,тру	
	довая деятельность	4.Основы	довая деятельность	деятельность	довая деятельность	
	4 Физическая	математики -	4 Физическая	4.Основы	4 Физическая	
	культура -	игровая,	культура -	математики -	культура -	
	двигательная	коммуникативная	двигательная	игровая,	двигательная	
	деятельность	деятельность;	деятельность	коммуникативная	деятельность	
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность;	5.Свободные игры	
				5.Свободные игры		
Возвращени	Последовательное раздев	ание одежды детей, само	остоятельная игровая деяте	льность		
е с прогулки						
Обед	Привлечение внимания до	етей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитанин	о культуры еды; правила	этикета; оценка	
	аккуратности					
Дневной	Создание благоприятной	обстановки для спокойн	ого сна детей			
сон						
Постепенны	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-					
й подъем,	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
оздоровител			· ·			
оздоровител						
ьные						
-						

Самостояте	Литературная	English day	День игр по ЗОЖ	День ПДД и	Трудимся вместе.		
льная	гостинная.	День английского	« Найди пару».№3	безопасности.	Хозяйственно –бытовой		
деятельност	Чтение рассказа	языка	Основы математики -	«Кто он полицейский	труд в группе и		
ь (игры	Е.Серова «Нехорошая	Веселый урок «Цвета	познавательная,	?»Расширить	природе.		
малой	история.»Основы	радуги»	игровая	представление детей о	Основы математики -		
подвижност	математики -	Развитие речи,	деятельность(Дидактич	работе полицейского	познавательная,		
И,	познавательная,	основы математики	еская игра «Кому какая	и его важности на	игровая		
настольные	игровая	-игровая,	форма»)	улицах города.	деятельность(Дидактич		
игры,	деятельность(Дидактич	познавательная и		Развитие речи,	еская игра «Собери		
изодеятельн	еская игра «Какие	коммуникативная	Рисование, лепка,	основы математики	бусы»)		
ость,	бывают фигуры»)	деятельность(Сюжет	аппликация —	-игровая,			
рассматрива		но-ролевая игра	творческая,	познавательная и	Рисование, лепка,		
ние книг и	Рисование, лепка,	«Игрушки у врача»)	коммуникативная,	коммуникативная	аппликация —		
другие)	аппликация —		игровая деятельность	деятельность(Сюжет	творческая,		
	творческая,	Аппликация-	(по интересам детей)	но-ролевая игра	коммуникативная,		
	коммуникативная,	творческая,		«Аптека»)	игровая деятельность		
	игровая деятельность	трудовая,	Ознакомление с		(по интересам детей)		
	(по интересам детей)	коммуникативная	окружающим миром –	Аппликация-			
		деятельность(выпол	экспериментальнаядея	творческая,	Ознакомление с		
	Ознакомление с	нение аппликации в	тельность;	трудовая,	окружающим миром –		
	окружающим миром –	центре искусств)		коммуникативная	экспериментальнаядея		
	экспериментальнаядея			деятельность(выпол	тельность;		
	тельность;			нение аппликации в			
				центре искусств)			
Индивидуал	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с		
ьная работа	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-	— познвательная	окружающим миром-		
с детьми	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная		
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра «		
	«Давайте поселим	планшетом)	«Наряды матушки	планшетом)	Речные рыбы»)		
	зверей в наш лес»)	с Томирис и	Земли»)	с Альтаиром и	с Марьям и Сарой		
	с Аминой и Робертом	Сагынышем	с Мансуром и	Адиной			
			Сулейманом				
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия						
П	столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)						
Подготовка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома						

к прогулке	живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	культура –	культура –	культура —	культура —	культура —		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая		
	активность (подвижная	игровая активность	активность	игровая активность	активность		
	игра «Саый ловкий»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра		
	3.Свободные игры	«Воробушки и кот»)	«Птички в гнездышке»)	«Солнышко и	«Воробушки и		
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	дождик»)	автомобиль»)		
				3.Свободные игры	3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	гей, отвечать на вопросы	родителей по воспитанию	и развитию ребёнка, дав	вать советы		

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 4 неделю сентября, (с 23 - 27 сентября), 2023-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	23.09	24.09	25.09	26.09	27.09		
Приём детей	Встреча детей с хорошим н	настроением. Создание благо	оприятной обстановки для дет	ей. Беседа о сегодняшнем	настроении ребёнка, о том,		
	что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по во	просам здоровья, домашнего	о режима дня ребёнка, о восп	итании, развитии и его дост	гижениях; консультации.		
родителями,							
консультаци							

Развитие речи — коммуникативная, игро вая деятельности (игра «Назови ласковон»); Рисование —	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игров	Развитие речи — коммуникативная,	Развитие речи –
творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная	деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструир ование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Строим дом»)	ая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Город и село»)	игровая деятельности(игра «Выдели слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструи рование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопаркя»)	коммуникативная, игров ая деятельности (игра «Дай действия словам»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра		«Город и село») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Комплекс утренних упражи	нений на сентябрь (двигател	пьная активность, игровая д	цеятельность)	
				аться.
Развитие речи - коммуни	кативная, игровая, познав	ательная деятельности		
Физическая культура Тема: «Обитатели уголка природы» Задачи: Закрепить навык ходьбы и бега, со сменой направления на определенный сигнал	1.Основы математики Тема: Сравнение групп предметов. Справа - слева Задачи: сравнить числа 2- 3, счет по образцу. Формировать	Физическая культура Тема: «Волшебная веревочка.» Задачи: Формировать навык прыжка на одной и двух ногах. Учить	Музыка «К нам гости пришли» Задачи: развить умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых	Физическая культура Тема: «Мяч в полете.» Задачи: Формировать навык правильной ходьбы по сигналу. Обучать ловле и броску мяча от груди. В игровой
	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра Комплекс утренних упражитение потешки «А у нас е Привлечение внимания дет Развитие речи - коммуни Физическая культура Тема: «Обитатели уголка природы» Задачи: Закрепить навык ходьбы и бега, со	познавательная, игровая деятельности (конструир ование в исследовательском центре); Художественная, исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная деятельности (просмотр книг); Кознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра (сюжено-ролевая игра «Строим дом») Свободная игра Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигателя и привлечение внимания детей к пище, следить за прави развитие речи - коммуникативная, игровая, познав развитие речи - коммуникативная, игровая, познав от дея предметов. Справа - слева задачи : Закрепить навык ходьбы и бега, со сменой направления на определенный сигнал.	рисование в центре искусств); игровая деятельности (конструир ование в искусственная литература - ование в исследовательском игровая деятельности (просмотр книг); деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Строим дом») Свободная игра (сюжено-ролевая игра «Стород и село») Свободная игра (сомдная игра Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельности (игра «Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столо Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (игра «Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столо Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Физическая культура Тема: «Обитатели уголка природы» задачи: Закрепить навык кодьбы и бега, со сменой направления на определенный сигнал. Формировать предметов. Справа - задачи: Формировать навык кодьбы и бега, со сменой направления на определенный сигнал. Формировать	(рисование в центре искусств); игровая деятельности (конструи рование в деятельности (конструи рование в исследовательском деятельности (просмотр коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); итгратура - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); итгратура - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); итгратура - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра скомуникативная деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлек Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Физическая культура Тема: «Обитатели уголка природы» дадачи: сравнеть числа 2- задачи: сравнеть числа 2- давык прыжка на одной и предметов. Справа слева задачи: сравнить числа 2- навык прыжка на одной и шумовых инструментах инструментах

	Обучить детей	и пространстве.	сохранять равновесие при	колокольчик. барабан)	физические качества;
	внимательно слушать и	1	ходьбе по ограниченной	петь в одном темпе,	ловкость, быстроту,
	знать повадки и		поверхности. Казахский	выполнять движения,	скорость реакции,
	движения животных.		язык	отвечающие характеру	внимание при проведении
	3.Развитие речи		«Жыл мезгілдері.Куз.»	музыки.	подвижных игр.
	Тема:Ты мой друг и я		Мақсаты: Куз қазақша	Художественная	3Конструирование
	твой друг.		дұрыс атауға үйрету.	литература	Тема:Многоэтажные дома
	Задачи: Составить		Өткен сөздерді бекіту.	Тема: Театрализация и	Задачи: учить строить
	творческий рассказ.		1.Ознакомление с	заучивание наизусть	многоэтажные дома,
	Автоматизировать звук		окружающим миром	стихотворения А. Барто	ознакомить с названиями
	[ж], развивать умение		Тема:Богатый урожай	«Помощница».	основных деталей
	изменять темп речи с		Задачи: Расширить	Задачи: Учить детей	строительного материала и
	помощью скороговорки.		представлений об овощах	анализировать поступки	дать представление об их
	Активизировать словарь		и фруктах. Формировать	и поведение главной	конструктивных
	синонимами,		желания выращивать	героини и оценивать их	свойствах, закрепить
	прилагательными,		огородные растения,	в соответствии с	понятия «высокий -
	глаголами.		ухаживать за ними.	принятыми нормами	низкий», напомнить о
	Совершенствовать		Развивать интерес к	нравственности	способе изменения
	диалогическую речь,		опытно-		постройки в высоту
	развивать умение		экспериментальной		надстраивании, научить
	поддерживать беседу,		работе, умения сравнивать		сравнивать конструкции
	строить короткие		объекты. Воспитать		домов
	высказывания.		бережное отношение к		Музыка
			природе.		Тема : «Наши любимые
					питомцы»
					Задачи: Развивать умение
					слушать музыку и
					чувствовать ритм мелодии,
					выполнять танцевальные
					движения с предметами;
					выучить с детьми новую
					песню, познакомить с
					новым музыкальным
					инструментом
					«металлофон», научить
					играть на металлофоне.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка		1 7	вание детей, наблюдение за п		
к прогулке	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	- y,		Т	
<u>F</u> J	<u> </u>				

Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за автомобилями) 2.Художественная литература — коммуникативная,игро вая, двигательная деятельность (Подвижна я игра «Птицы в гнёздышках») 3. Ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюден ие за состоянием погоды) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижна я игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4.Основы математики -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автобусом) 2.Художественная литература — коммуникативная,игров ая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Веселый дворник») 3. Ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюде ние за осенним лесом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром-	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами во время кормления) 2.Художественная литература — коммуникативная,игров ая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с
	окружающим миром –	игровая,	окружающим миром – исследовательская,трудо	трудовая деятельность	окружающим миром –
	исследовательская, труд	коммуникативная	вая деятельность	4.Основы математики	исследовательская, трудо
	овая деятельность	деятельность;	4 Физическая культура -	- игровая,	вая деятельность
	4 Физическая культура	5.Свободные игры	двигательная	коммуникативная	4 Физическая культура -
	- двигательная		деятельность	деятельность;	двигательная
	деятельность		5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность
	5.Свободные игры				5.Свободные игры
Возвращени	Последовательное раздеван	ние одежды детей, самостоя	гельная игровая деятельность		
е с прогулки	T.				
Обед			работа по воспитанию культу	уры еды; правила этикета; с	оценка аккуратности
Дневной сон		бстановки для спокойного сп			
Постепенны			тики плоскостопия. Закреплен	ние знаний и выполнение к	ультурно-гигиенических
й подъем,	навыков. Игровое упражне	ение «Водичка, водичка, умо	й мое личико»		
оздор-ные					
процедуры	Поторонова				
Полдник		гей к еде, приобщение к кули		Потт ППП	T
Самостоятел	Литературная	Казак тілі куні	День игр по ЗОЖ «Правила гигиены».№4	День ПДД и безопасности. Сказка о	Трудимся вместе. Хозяйственно –бытовой
наятальност	Гостинная.	День казахского языка. Игры на казахском языке	«правила гигиены».лч4 Основы математики -	Спичке и добром огне.	
деятельност ь (игры	Обитатели аквариума. Ваквариуме рыбки	по теме «Обитатели	познавательная, игровая	Познакомить детей с	труд в группе и природе. Основы математики -
ь (игры малой	Туда-сюда снуют,	уголка природы»	деятельность(Дидактичес	' '	познавательная, игровая
подвижност	Ваквариуме рыбки	Развитие речи, основы	кая игра «Соберем бусы»)	пожарной машиной.	деятельность(Дидактичес
и,	Нам песенки поют.	математики -игровая,	кал пра «Соберем бусы»)	Предостеречь детей от	кая игра «У кого хвост
и, настольные	Но песенок не слышно,	познавательная и	Рисование, лепка,	возможных пожаров,	длиннее?»)
1100 1 OJIDII DIC	110 Hecchek He chibilino,	поліаватольпал и	i neobaline, nelika,	ожогов, испуга и других	данинос.//)

игры, изодеятельн	Известно это всем, Что рыбки безголосые	коммуникативная деятельность(Сюжетно-	аппликация — творческая,	проблем, связанных с огнем	Рисование, лепка,
ость,	Совсем, совсем, совсем Ос	ролевая игра «Строим	коммуникативная,	Развитие речи, основы	аппликация —
рассматрива	новы математики -	дом»)	игровая деятельность (по	математики -игровая,	творческая,
ние книг и	познавательная,		интересам детей)	познавательная и	коммуникативная,
другие)	игровая	Аппликация-		коммуникативная	игровая деятельность (по
, 13	деятельность(Дидактиче	творческая, трудовая,	Ознакомление с	деятельность(Сюжетно	интересам детей)
	ская игра «Лото»)	коммуникативная	окружающим миром –	-ролевая игра	
	исование, лепка,	деятельность(выполнен	экспериментальнаядеяте	«Зоопарк»)	Ознакомление с
	аппликация —	ие аппликации в центре	льность;		окружающим миром –
	творческая,	искусств)		Аппликация-	экспериментальнаядеяте
	коммуникативная,			творческая, трудовая,	льность;
	игровая деятельность			коммуникативная	
	(по интересам детей)			деятельность(выполне	
	Ознакомление с			ние аппликации в	
	окружающим миром –			центре искусств)	
	экспериментальнаядеят				
	ельность;				
Индивидуал	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с
ьная работа	окружающим миром-	познвательная(Работа с	окружающим миром-	познвательная(Работа	окружающим миром-
с детьми	коммуникативная	математическим	коммуникативная	с математическим	коммуникативная
	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра
	«Моя комната»)	с Томирис и Сагынышем	«Город и село»)	с Адиной и	«Поступи правильно»)
	с Робертом и Аминой		с Мансуром и Сулейманом	Вальдемаром	с Аминой и Сарой
Ужин			ая работа по воспитанию к		ношение названия
		`	сық , тарелка - тәрелка, нож		
Подготовка			еды с детьми на темы: «Как зо	вут твоих маму и папу?», «	«У кого дома живет кошка?»
к прогулке	•	гельность, выход на прогулк	ĭ		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура	2.Физическая культура	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая культура –
	– коммуникативная,	– коммуникативная,	коммуникативная,	культура —	коммуникативная,
	двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая
	активность(подвижная	активность (подвижная	активность	двигательная, игровая	активность
	игра «Птицы в	игра «Воробушки и кот»)	(подвижная игра «Веселый	активность	(подвижная игра
	гнездышках»)	3.Свободные игры	дворник»)	(подвижная игра	«Воробушки и
	3.Свободные игры		3.Свободные игры	«Солнышко и дождик»)	автомобиль»)
				3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей	Беседа о достижениях дете	й, отвечать на вопросы роди	телей по воспитанию и разви	тию ребёнка, давать советн	J

	·
ЛОМ	OИ
дом	OH

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 1 неделю октября, (с 30 сентября - 4 октября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.09	01.10	02.10	03.10	04.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем
	настроении ребёнка, о то	м, что его интересует, і	приобщение к выражению	личного мнения ребёни	ca.
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	тии и его достижениях;
родителями,конс	консультации.				
ультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
(игровая,	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
познавательная,	(игра «Кто как	деятельности(игра	(игра «Назови как	деятельности(игра	(игра «Козлята и
коммуникативна	кричит?»);	«Где мишка искал	можно больше	«Скажи какой?»);	волк»);
я, творческая,	Рисование —	свой мяч?»);	предметов»);	Конструирование -	Рисование –
экспериментальна	творческая,	Конструирование -	Рисование –	коммуникативная,	творческая,
я, трудовая,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,
двигательная,	игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,	игровая	игровая деятельности
изобазительная,	(рисование в центре	игровая	игровая деятельности	деятельности(конст	(рисование в центре
самостоятельное	искусств);	деятельности(конст	(рисование в центре	руирование в	искусств);
и др)	Художественная	руирование в	искусств);	исследовательском	Художественная

Утренняя	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Собери растение») Свободная игра Комплекс угренних упра	исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «В библиотеке»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса») Свободная игра игательная активность,	центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
гимнастика Завтрак		<u> </u>	ые немножко. Вот -тарелка	<u>-</u>	
Sabipak			а правильной осанкой дете		
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммун	никативная, игровая, і	познавательная деятелы	ности	
Организованная	Физическая культура	1.Основы	1.Казахский язык	1.Художественная	Физическая культура
деятельность по	«Учимся у обезьянки	математики	«Күз»	литература	«Станем красивыми»
расписанию	быть ловкими»	Тема: Один - много.	Мақсаты: Сөздік	Тема: Чтение	Задачи: профилактика
организации	Задачи: формировать	Большой -	қорларын жаңа	стихотворения М.	нарушений осанки
образования	навыки прокатывания	маленький. Круг.	сөздермен толықтыру;	Алимбаева «Кто что	посредством
	мяча и проползания	Задачи: формировать	түстерді қайталау,	любит»	применения
	под веревкой.	представление один	бекіту.	Задачи: Знакомить с	нестандартного
	Развитие речи	- много; умений	2.Ознакомление с	творчеством	оборудования.
	Тема:Буратино в гостях	сравнивать	окружающим миром	казахского поэта М.	2.Музыка
	у ребят.	предметы по	Тема: Мой любимый	Алимбаева.	«Загадки осени»
	Задачи: Расширить	величине (большой -	детский сад.	Познакомить детей с	Задачи: развить умения
	знания детей о группе,	маленький),	Задачи: Познакомить	новым видом малого	различать
	о детском саде. Развить	закрепление знаний	детей с работниками	фольклорного жанра	разнохарактерную
	разговорную речь,	о геометрических	детского сада; с	– загадками.	музыку, петь в одном
	внимание, память.	фигурах.	внутренним	Музыка	темпе с одинаковой
	Воспитать любовь к	2. Рисование	расположением	«Веселые игрушки»	силой звучания,

	детскому саду, к друзьям в группе.	Тема:Спелые яблоки Задачи: Закрепить умение рисовать предметы округлой формы. Научить детей рисовать кисточкой, развивать интерес к рисованию красками, воспитывать аккуратность. Воспитывать любовь к природе	детского сада: столовая, кухня, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная. Учить различать и знать назначение пом Физическая культура «Игры со шнуром» Задачи: формировать навыки ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.	Задачи: развить творческое воображение, умение слушать и узнавать знакомую музыку.	сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к		. 10	ное одевание детей, наблю	1	
прогулке	_	•		-	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	березой)	юдение за погодой)	состоянием погоды)	юдение за осенними	воробьями)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	работами на	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	литература —	огороде)	литература —
	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг	2.Физическая	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	деятельность(Подви	ровая, двигательная	культура - игровая,	ровая, двигательная
	деятельность(Подвиж	жная игра «Догони	деятельность(Подвиж	двигательная	деятельность(Подвиж
	ная игра «С кочки на	меня»)	ная игра «Изобрази	деятельность(Подви	ная игра «Кто дальше
	кочку»)	3. Ознакомление с	настроение»)	жная игра	бросит»)
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	«Солнышко и	3. Ознакомление с
	окружающим миром	миром- трудовая	окружающим миром	дождик»)	окружающим миром
	-	деятельность	_	3. Ознакомление с	-
	исследовательская,тр	4.Основы	исследовательская,тр	окружающим	исследовательская,тр
	удовая деятельность	математики -	удовая деятельность	миром- трудовая	удовая деятельность

	4 Физическая	игровая,	4 Физическая	деятельность	4 Физическая
	культура -	коммуникативная	культура -	4.Основы матем	культура -
	двигательная	деятельность;	двигательная	игровая, ком-ная	двигательная
	деятельность	5.Свободные игры	деятельность	деятельность;	деятельность
	5.Свободные игры		5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное разден	вание одежды детей, сап	мостоятельная игровая дея	тельность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания д	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
	аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной	і обстановки для спокой	иного сна детей		
Постепенный			офилактики плоскостопия		выполнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «l	Водичка, водичка, умой мо	ое личико»	
оздоровительны					
е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение	е к культурному питанию	,	
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Составь	коммуникативная	ческая игра «Украсим	коммуникативная	ческая игра «Узнай и
игры,	предмет»)	деятельность(Сюже	коврик»)	деятельность(Сюже	запомни»)
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра «В	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация —	библиотеке»)	аппликация —	«Космонавты»)	аппликация —
книг и другие)	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде
**	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики —	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Собери растение»)	математическим	«Путешествие по карте	математическим	«Кто такой
	С Томирис и	планшетом)	леса»)	планшетом)	цыпленок?»»)

	Сагынышем	С Сафией и Робертом	С Аминой и Сарой	С Мансуром и Сулейманом	С Адиной и Вальдемаром
Ужин	-	_	ьная работа по воспитани касык, тарелка - тәрелка,		роизношение названия
Подготовка к прогулке	_		ые беседы с детьми на тем гельность, выход на прогу		му и папу?», «У кого
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая
	культура — коммуникативная, двигательная,	культура — коммуникативная, двигательная,	культура — коммуникативная, двигательная,	культура – ком- ная, двигательная, игровая	культура — коммуникативная, двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	активность	игровая активность
	активность (подвижна я игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Догони меня») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Изобрази настроение») 3. Свободные игры	(подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Кто дальше бросит») 3.Свободные игры
Уход детей домой	-	_	сы родителей по воспитан		давать советы

Проверила методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики» Возраст детей 4 года

Составлен план: на 2 неделю октября, (с 7 - 11 октября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	07.10	08.10	09.10	10.10	11.10

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с родителями,конс ультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижения консультации.						
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна я, творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная, изобазительная, самостоятельное и др)	Развитие речи — коммуникативная, иг ровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Дизайн») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи — коммуникативная, иг ровая деятельности (игра «Почтальон принес отрытку»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поваренок») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, чей голосок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	Развитие речи — коммуникативная, иг ровая деятельности (игра «Дай определение словам»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	 ажнений на октябрь (дв	игательная активность,	 игровая деятельность	Свободная игра		
Завтрак			ые немножко. Вот -тарелка правильной осанкой дете				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммун	никативная, игровая,	познавательная деятелы	ности	3		

деятельности					
Организованная	Физическая культура	1.Основы	Ознакомление с	1.Художественная	Физическая культура
	Физическая культура «Необычный шнур» Задачи: формировать навыки катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. 2. Развитие речи Тема: Осенний листопад Задачи: формировать понятие и предсталение о природных явлениях, как листопад. Уметь	1.Основы математики Тема:Число и цифра 1. Справа - слева. Круг и квадрат Задачи: ознакомить с цифрой 1; закрепить пространственных расположений предметов (слева - справа), закрепить знания о круге, квадрате. 2.Аппликация Тема:Многоэтажный дом Задачи: развивать умения составлять одно целое из отдельных деталей, добавлять отдельные детали вырезая их из бумаги; вызвать желание участвовать в коллективной работе; воспитывать уважение к труду	Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя семья. Задачи: Расширить представления детей о своей семье. Закрепить умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения, чем заняты. Физическая культура «Закаляем свой организм» Задачи: формировать навыки катания на самокате и выполнения прыжков. Казахский язык «Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту	1.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Сорока и её сынок». Задачи: Помочь детям выучить наизусть стихотворение, читать выразительно. Формировать представления о материнской любви и заботе о своём ребёнке, учить анализировать произведение с позиции выразительности языка. Музыка «Солнышко и дождик» Задачи: развить музыкальное восприятие, способности чувствовать	Физическая культура «Поможем Зайке стать здоровым» Задачи: формировать навыки выполнять прыжки вверх и ползании на четвереньках. 2.Музыка «Веселые игрушки» Задачи: обогатить музыкальные впечатления детей через игровую деятельность.
		строителя.		настроения в музыке.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке			ное одевание детей, наблю	1 1 2	
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	рябиной)	юдение за птицами)	сорокой)	юдение за солнцем)	кошкой)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	деятельность(Подви	ровая, двигательная	деятельность(Подви	ровая, двигательная
	деятельность(Подвиж	жная игра	деятельность(Подвиж	жная игра	деятельность(Подвиж
	ная игра «Брось	«Воробушки и кот»)	ная игра «Птички в	«Солнышко и	ная игра «Воробушки и
	дальше»)	3. Ознакомление с	гнёздышке»)	дождик»)	автомобиль»)
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим миром	миром- трудовая	окружающим миром	окружающим	окружающим миром
	_	деятельность	исследовательская,тр	миром- трудовая	_
	исследовательская,тр	4.Основы	удовая деятельность	деятельность	исследовательская,тр
	удовая деятельность	математики -	4 Физическая	4.Основы	удовая деятельность
	4 Физическая	игровая,	культура -	математики -	4 Физическая
	культура -	коммуникативная	двигательная	игровая,	культура -
	двигательная	деятельность;	деятельность	коммуникативная	двигательная
	деятельность	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность;	деятельность
	5.Свободные игры			5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное разден	вание одежды детей, сам	мостоятельная игровая дея	тельность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания д	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
	аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для спокой	ного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедическо	ой дорожке с целью про	офилактики плоскостопия	Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем, оздор-	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «И	Зодичка, водичка, умой мо	ое личико»	
ные процедуры			-		
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение	е к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти

игры,	столько же»)	деятельность(Сюже	зверюшки»)	деятельность(Сюже	платок»)
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра «В	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация —	кафе»)	аппликация —	«Семья»)	аппликация —
книг и другие)	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Дизайн»)	математическим	«Поваренок»)	математическим	«Земля, вода, огонь»)
	с Адиной и Аминой	планшетом)	с Сафией и Сарой	планшетом)	с Сулейманом,
		с Альтаиром и		с Шахнуром и	Альтаиром и
		Вальдемаром		Мансуром	Вальдемаром
Ужин			ьная работа по воспитани		роизношение названия
	столовых приборов на ка	захском языке(ложка-1	қасық, тарелка - тәрелка,	нож-пышақ и т.д)	
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	оогулке. Индивидуальн	ые беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих ма	му и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др	о. Одевание: последоват	гельность, выход на прогу	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Брось дальше»)	(подвижная игра	«Птички в	(подвижная игра	«Воробушки и
	3.Свободные игры	«Воробушки и кот»)	гнездышке»)	«Солнышко и	автомобиль»)
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	дождик»)	3.Свободные игры
				3.Свободные игры	
Уход детей	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопрос	сы родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка,	давать советы

домой

Проверил методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 3 неделю октября, (с 14 - 18 октября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	14.10	15.10	16.10	17.10	18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим	настроением. Создание б	лагоприятной обстановки д	ля детей. Беседа о сегодн	няшнем настроении
	ребёнка, о том, что его инт	гересует, приобщение к в	выражению личного мнения	ребёнка.	
Беседа с	Беседы с родителями по во	опросам здоровья, домац	него режима дня ребёнка, с	воспитании, развитии и	его достижениях;
родителями,	консультации.				
консультаци					
Я					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельност	коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро
ь (игровая,	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра
познаватель	«Я начну, а ты	деятельности(игра	«Что было бы, если»);	деятельности(игра	«Чей? Чья? Чьё?»);
ная,	закончи»);	«Профессии»);	Рисование –	«Разноцветный	Рисование –
коммуникат	Рисование —	Конструирование -	творческая,	сундучок»);	творческая,
ивная,	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	Конструирование -	коммуникативная,
творческая,	коммуникативная,	познавательная,	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности
эксперимента	игровая деятельности	игровая	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре
льная,	(рисование в центре	деятельности(констр	искусств);	игровая	искусств);

трудовая, двигательна я, изобазитель ная, самостоятел ьное и др)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Продолжи ряд») Свободная игра Комплекс утренних упраж	уирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищу своих друзей») Свободная игра	деятельности (констр уирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
гимнастика					
Завтрак			немножко. Вот -тарелка, во равильной осанкой детей за		
Подготовка к органи- зованной деятельност	Развитие речи - коммуні	икативная, игровая, поз	внавательная деятельност	И	
Организован	1. Развитие речи	1.Основы	1.Ознакомление с окр.	1.Худож. литература	1.Физическая культура
ная	Тема: Труд родителей.	математики	миром	Тема: Чтение	Тема:На свежем воздухе:
деятельност	Задачи: Составить	Тема: Цифра 1.	Тема:Обитатели	стихотворения М.	Закаляем свой организм
ь по	творческий рассказ.	Быстро -медленно.	птичника	Жаманбалинова	Задачи: формировать
расписанию	Активизировать словарь	Треугольник.	Задачи: Уточнить и	«Мастер золотые	навыки катания на
организации	синонимами,	Задачи: закрепить	расширить	руки».	самокате и выполнения
образования	прилагательными,	знания о цифре 1;	представление детей о	Задачи: Воспитать	прыжков. Учить
	глаголами.	формировать понятия	домашних птицах.	уважение к труду на	кататься на самокате,
	Совершенствовать	быстро, медленно,	Развить умения	примере главного	энергично отталкиваться
	диалогическую речь,	формировать	описывать живой	героя литературного	от поверхности земли
	развивать умение	представление о	объект; развитие	произведения	одной ногой
	поддерживать беседу,	треугольниках	внимания, памяти.	2. Музыка	2.Музыка
	строить короткие	разного размера.	Воспитать бережное,	Тема: Осень	Тема:Загадки осени
	высказывания.	силой звучания,	заботливое отношение к	разноцветная	Задачи: Научить

	2.Физическая культура	сочетать движения с	природе	Задачи: Познакомить с	различать характерную
	Тема: Станем красивыми	характером музыки	2.Физическая культура	музыкальным	музыку, петь в одном
	Задачи: провести	узнавать и называть	Тема:Необычный шнур	Инструментом	темпе с одинаковой
	профилактическую	детские музыкальные	Задачи: формировать	«колокольчик»,	
	проверку нарушений	инструменты.	навыки катания мячей	повысить	
	осанки посредством	Развивать навыки	друг другу, сохранения	эмоциональный фон;	
	применения	Самостоятельного	равновесия при ходьбе	развивать	
	нестандартного	исполнения на	по шнуру.	артистичность,	
	оборудования.	музыкальных	Совершенствовать	эмоциональную	
	Учить ходить по ленте,	-	ходьбу и бег в колонне,	отзывчивость	
	положенной по кругу,		сохраняя строй,	2.Лепка	
	сохраняя равновесие.		формировать умение	Тема: Облачко	
	Продолжать развивать		согласовывать свои	Задачи:	
	координацию движений		действия с действиями	совершенствовать	
	рук и ног при ползании		других детей.	технику лепки	
	на четвереньках,		2. Казахский язык	способом	
	закреплять умение		Тема:Күз	размазывания;	
	группироваться и не		Задачи: Күз мезгілі	показать возможность	
	задевать ленту.		туралы түсінік беру. Күз	дополнений образа	
	, and the second		мезгілінің құбылыстары	путем прорисовывания	
			туралы айтуға, ауыз екі	деталей; напомнить о	
			сөйлеу тілдерін дамыту	возможности	
				смешивания цветов	
				пластилина;	
				воспитывать интерес к	
				занятиям, желание	
				доводить работу до	
				конца восприятие,	
				мелкую и общую	
				моторику; развивать	
				чувство формы,	
				границы	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка	Мотивация интереса к про	гулке, последовательное	одевание детей, наблюдени	ие за правильным одевані	ием
к прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с

	окружающим миром - познавательная,	окружающим миром - познавательная,	окружающим миром - познавательная,	окружающим миром - познавательная,	окружающим миром - познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Рассма	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность
	(наблюдение за	тривание осеннего	(Наблюдение за	дение за грузовым	(Наблюдение за
	транспортом)	дерева)	птицами)	транспортом)	растительным миром)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,игро	двигательная	коммуникативная,игро	двигательная	коммуникативная,игро
	вая, двигательная	деятельность(Подви	вая, двигательная	деятельность (Подви	вая, двигательная
	деятельность (Подвижна	жная игра	деятельность(Подвижна	жная игра «Солнышко	деятельность(Подвижна
	я игра «Птицы в	«Воробушки и кот»)	я игра «Птички в	и дождик»)	я игра «Кто скорее
	гнёздышках»)	3. Ознакомление с	гнёздышке»)	3. Ознакомление с	соберет?»)
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с
	окружающим миром –	миром- трудовая	окружающим миром –	миром- трудовая	окружающим миром –
	исследовательская,тру	деятельность	исследовательская,тру	деятельность	исследовательская,тру
	довая деятельность	4.Основы	довая деятельность	4.Основы	довая деятельность
	4 Физическая культура	математики -	4 Физическая культура	математики -	4 Физическая культура
	- двигательная	игровая,	- двигательная	игровая,	- двигательная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	5.Свободные игры	деятельность;	5.Свободные игры	деятельность;	5.Свободные игры
		5.Свободные игры		5.Свободные игры	
Возвращени	Последовательное раздева	ние одежды детей, самос	стоятельная игровая деятель	ность	
е с прогулки					
Обед	Привлечение внимания де аккуратности	тей к пище; индивидуаль	ная работа по воспитанию і	сультуры еды; правила эт	гикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной о	обстановки для спокойно	го сна летей		
Постепенны			плактики плоскостопия. Зак	репление знаний и выпол	нение купьтурно-
й подъем,			ичка, водичка, умой мое ли		mienne Rysibi y pno
оздоров-ные	THI HOIM ICCRIA HUBBIROB. TI	провое упражнение «Вод	и тка, водитка, умон мое зи	THRO//	
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания де	тей к еле приобщение к	купьтурному питанию		
Самостоятел	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
ьная	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
деятельност	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
ь (игры	деятельность (Дидактич	познавательная и	деятельность(Дидактич	познавательная и	деятельность(Дидактич
малой	еская игра «Назови свой	Коммуникативная	еская игра «Мишка	познавательная и коммуникативная	еская игра «Ежик»)
IVI CLUI VIVI	CONGA MI PO WITOSUDM CDUM	RUMMY HERATHDHAN	госкал игра «миншка	NOMINI Y HIMNA I HIDHAN	CORAN III PA WEMIKII)

подвижност	автобус»)	деятельность(Сюжет	спрятался»)	деятельность(Сюжет	Рисование, лепка,	
и,	Рисование, лепка,	но-ролевая игра	Рисование, лепка,	но-ролевая игра	аппликация —	
настольные	аппликация —	«Кругосветное	аппликация —	«Правила движения»)	творческая,	
игры,	творческая,	путешествие»)	творческая,		коммуникативная,	
изодеятельн	коммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,	Аппликация-	игровая деятельность	
ость,	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность	творческая,	(по интересам детей)	
рассматрива	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)	трудовая,	Ознакомление с	
ние книг и	Ознакомление с	коммуникативная	Ознакомление с	коммуникативная	окружающим миром –	
другие)	окружающим миром –	деятельность(выполн	окружающим миром –	деятельность(выполн	экспериментальнаядея	
	экспериментальнаядея	ение аппликации в	экспериментальнаядея	ение аппликации в	тельность;	
	тельность;	центре искусств)	тельность;	центре искусств)		
Индивидуал	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	
ьная работа	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-	
с детьми	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность («Игра с	
	«Продолжи ряд»)с	планшетом)	«Ищу своих друзей»)	планшетом)	мочем)	
	Сафией и Робертом	с Сарой и Томирис	с Аминой и Сагыныш	с Мансуром и	с Альтаиром и Адиной	
				Сулейманом		
Ужин	Привлечение внимание де	тей к еде; индивидуальна	ая работа по воспитанию ку	льтуры питания. Произн	ошение названия	
	столовых приборов на каз	ахском языке(ложка- қас	ық , тарелка - тәрелка, нож-	пышақ и т.д)		
Подготовка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома					
к прогулке	живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	
	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура	
	– коммуникативная,	культура —	– коммуникативная,	культура –	– коммуникативная,	
	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая	
	активность(подвижная	двигательная,	активность	двигательная,	активность	
	игра «Птицы в	игровая активность	(подвижная игра	игровая активность	(подвижная игра «Кто	
	гнездышках»)	(подвижная игра	«Птички в гнездышке»)	(подвижная игра	скорее соберет?»)	
	3.Свободные игры	«Воробушки и кот»)	3.Свободные игры	«Солнышко и	3.Свободные игры	
		3.Свободные игры		дождик»)		
				3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях дето	ей, отвечать на вопросы	родителей по воспитанию и	развитию ребёнка, дават	ъ советы	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 4 неделю октября, (с 21 - 25 октября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	21.10	22.10	23.10	24.10	25.10		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;						
родителями,конс	консультации.						
ультация							
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг		
(игровая,	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности		
познавательная,	(игра «Найди	деятельности(игра	(игра «Какая, какой,	деятельности(игра	(игра «Кто больше		
коммуникативна	ошибку»);	«Доскажи слово»);	какое?»);	«Закончи	назовет действий?»);		
я, творческая,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	предложение»);	Рисование —		
экспериментальна	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,		
я, трудовая,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
двигательная,	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности		
изобазительная,	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре		
самостоятельное	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);		
и др)	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная		
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -		

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Не ошибись») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Мы-спортсменые»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Свободная игра	центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)						
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
	1. Развитие речи	1.Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая		
Организованная	Тема:«Научим	математики	окружающим миром.	литература	культура		
деятельность по	Буратино правилам	Тема:Число и цифра	Тема: Правила	Тема: Чтение	Тема:На свежем		
расписанию	поведения на улице».	2. Треугольник.	безопасности на улице.	стихотворение Захида	воздухе:		
организации	Задачи: Составить	Длинный - короткий.	Задачи:	Халила «Муравьиный	Мы на улице играем-		
образования	рассказ по серии	Далеко - близко	Систематизировать	дом».	свои мышцы		
	картин.	Задачи: ознакомить с	знания о правилах	Задачи: Воспитать у	укрепляем		
	Автоматизировать	цифрой 2;	безопасности на улице.	детей положительное	Задачи: формировать		
	звуки [ж], [з],[р].	формировать	Формировать навыки	отношение к таким	навыки катания на		
	Активизировать	понятия - длинный -	послушания взрослых.	нравственным	велосипеде.		
	антонимы, определять	короткий, узкий -	Развивать разговорную	качествам, как	Учить кататься на		
	местоположение от	широкий.	речь, умение отвечать	трудолюбие,	трехколесном		
	себя. Учить составлять		полными	сотрудничество,	велосипеде. Упражнять		
	рассказ из личного		предложениями.	взаимопонимание,	в беге в медленном		
	опыта, поддерживать		Воспитывать уважение	через произведение	темпе – 1 минута,		
	разговор.		к взрослым.	художественной	согласованной работе		
			2.Физическая	литературы	рук и ног. Продолжать		

2.Физическая культура

Тема: Поможем Зайке стать здоровым Задачи: формировать навыки выполнять прыжки вверх и ползании на четвереньках. Учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону. Закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения.

культура

Тема:Станем внимательными Задачи: формировать навыки катания мяча и выполнения прыжков на месте. Учить менять направление траектории мяча при катании между предметами.

3.Казахский язык

Тема:Күзгі еңбек Задачи: Күз мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы мағлұмат беру. Еңбектің түрлерін түсіндіру. Дәнді дақылдарды атау арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.

2Музыка

Тема:Осень, осень в гости просим! Задачи: Вызвать положительные эмоции от проведенного праздника, уметь показать приобретенные навыки: в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. Развивать эмоциональную отзывчивость.

закреплять умение приземляться, слегка сгибать ноги в коленях. Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации быть ловкими и быстрыми.

2.Музыка

Тема:Скоро праздник к нам придет Задачи: Научить быть организованными и последовательными в лействиях. Развивать у детей артистизм, желание выступать, музыкальные способности.певческие и двигательные навыки, память. 3. Конструирование

Тема: Божья коровка Задачи: учить видеть в готовых формах сходство с реальными предметами, используя дополнительный материал (пластилин, краски, наклейки), передавать

					характерные особенности окраски божьей коровки		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ		
Подготовка к прогулке			ное одевание детей, наблю	* * *	1		
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,		
-	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с		
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -		
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,		
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная		
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность		
	(наблюдение за работой дворника)	деятельность (Набл юдение за собакой)	(наблюдение за работой шофера)	деятельность(Набл юдение за	(Наблюдение за сорокой)		
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	растительным	2.Художественная		
	литература —	культура - игровая,	литература —	миром)	литература —		
	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг	2.Физическая	коммуникативная,иг		
	ровая, двигательная	деятельность(Подви	ровая, двигательная	культура - игровая,	ровая, двигательная		
	деятельность(Подвиж	жная игра	деятельность(Подвиж	двигательная	деятельность(Подвиж		
	ная игра «Огуречик-	«Мышеловка»)	ная игра «Охотники и	деятельность(Подви	ная игра «Лохматый		
	огуречик»)	3. Ознакомление с	зайцы»)	жная игра	пес»)		
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	«Бездомный заяц»)	3. Ознакомление с		
	окружающим миром	миром- трудовая	окружающим миром	3. Ознакомление с	окружающим миром		
	исследовательская,тр	деятельность	исследовательская,тр	окружающим	исследовательская,тр		
	удовая деятельность	4.Основы	удовая деятельность	миром- трудовая	удовая деятельность		
	4 Физическая	математики -	4 Физическая	деятельность	4 Физическая		
	культура -	игровая,	культура -	4.Основы	культура -		
	двигательная	коммуникативная	двигательная	математики -	двигательная		
	деятельность	деятельность;	деятельность	игровая, ком-ная	деятельность		
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность;	5.Свободные игры		
	-	-	_	5.Свободные игры	_		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздел	вание одежды детей, сап	мостоятельная игровая дея	ительность			
Обед	Привлечение внимания д	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка		
• •	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности						
Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для спокой	ного сна детей				
Постепенный	1		офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-		

подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «I	Водичка, водичка, умой м	ое личико»	
оздоровительны					
е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	детей к еде, приобщение	е к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность (Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Ищи и	коммуникативная	ческая игра «Картина»)	коммуникативная	ческая игра «Куда идет
игры,	находи»)	деятельность(Сюже		деятельность(Сюже	зайка?»)
изодеятельность,		тно-ролевая игра	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	«Мы-спортсмены»)	аппликация —	«Пограничники»)	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —		творческая,		аппликация —
	творческая,	Аппликация-	коммуникативная,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	игровая деятельность	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	(по интересам детей)	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	Ознакомление с	коммуникативная	(по интересам детей)
	Ознакомление с	деятельность(выпол	окружающим миром	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	нение аппликации в	экспериментальнаяде	нение аппликации в	окружающим миром
	экспериментальнаяде	центре искусств)	ятельность;	центре искусств)	экспериментальнаяде
	ятельность;				ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная(Рабо	коммуникативная	познвательная(Рабо	коммуникативная
	деятельность (игра	та с математическим	деятельность (игра	та с математическим	деятельность (игра
	«Не ошибись»)	планшетом)	«Угадай, какой	планшетом)	«Кто (что) летает?»)
	с Кирой и	с Даной и Аишей	предмет загадан?»)	с Сафией и Робертом	с Аминой и Сарой
	Вальдемаром		с Айсафи и Марьям		
Ужин			ьная работа по воспитани	2 21	роизношение названия
	столовых приборов на ка	захском языке(ложка- і	қасық, тарелка - тәрелка,	нож-пышақ и т.д)	
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	огулке. Индивидуальні	ые беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих ма	му и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др	о. Одевание: последоват	сельность, выход на прогу	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура –	культура —	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,

	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,			
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность			
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра			
	я игра «Огуречик-	(подвижная игра	«Охотники и зайцы»)	(подвижная игра	«Лохматый пес»)			
	огуречик»)	«Мышеловка»)	3.Свободные игры	«Бездомный заяц»)	3.Свободные игры			
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	_	3.Свободные игры	_			
Уход детей	Беседа о достижениях де	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						
домой								

Группа «Кораблики» Возраст детей 4 года

Составлен план: на 5 неделю октября, (с 28октября - 1ноября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница					
	28.10	29.10	30.10	31.10	01.11					
Приём детей	Встреча детей с хорошим	м настроением. Создани	не благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем					
	настроении ребёнка, о то	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.								
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	лашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разві	итии и его достижениях;					
родителями,конс	консультации.	консультации.								
ультация		,		,						
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –					
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг					
(игровая,	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности					
познавательная,	(игра «Какое что	деятельности(игра	(игра «Подбери	деятельности(игра	(игра «Лови да бросай-					
коммуникативна	бывает?»);	«Игра в загадки»);	слово»);	«Подскажи	цвета называй»);					
я, творческая,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	словечко»);	Рисование —					
экспериментальна	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,					
я, трудовая,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,					
двигательная,	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности					
изобазительная,	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре					
самостоятельное	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);					
и др)	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная					
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -					
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,					
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,					
	игровая	коммуникативная,	игровая	литература -	игровая					
	деятельности (просмот	игровая	деятельности(просмот	коммуникативная,	деятельности(просмот					
	р книг);	деятельности	р книг);	игровая	р книг);					
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с					
	окружающим миром	игра «Мы-военные	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	окружающим миром					
	– коммуникативная	разведчики»)	– трудовая,	игра «Разведчики и	– трудовая,					
	деятельности (игра		коммуникативная	пехотинцы»)	коммуникативная					
	«Кому, что нужно?»)		деятельности (игра		деятельности (уход за					
	Свободная игра		«Летает- не летает»)		комнатными					
			Свободная игра		растениями)					
					Свободная игра					

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)							
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммун	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
Организованная	1. Развитие речи	1.Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	1. Физическая			
деятельность по	Тема: Опасность на	математики	окружающим миром	литература	культура			
расписанию	каждом шагу.	Тема:Число и цифра	Тема: Хочу знать о	Тема: Инсценировка	Тема:На свежем			
организации	Задачи:	2. Далеко - близко	себе всё.	сказки Ш. Перро	воздухе:			
образования	Активизировать и	Задачи: закрепить	Задачи: Расширить	«Красная Шапочка».	Играем вместе с			
	обогащать лексику;	знания о цифре.	понятия детей о себе,	Задачи: Учить детей	друзьями			
	развивать разговорную	Установить	частях тела.	соблюдению правил	Задачи: развить			
	речь, учить делать	соответствия между	Познакомить с	безопасности в	ориентировки в			
	выводы о последствиях	числом и	функциями частей и	повседневной жизни.	пространстве			
	самостоятельно.	количеством	органов своего тела:	Учить детей	посредством игр и			
	2.Физическая	предметов.	голова, уши, рот, язык,	оценивать поступки	спортивных			
	культура	Формировать	зубы, руки, ноги.	персонажей сказки.	упражнений.			
	Тема: Игры с платком	понятия ближе,	2.Физическая	Развивать память,	Учить кататься на			
	Задачи: обогатить	дальше; толстый,	культура	мышление, речь.	трехколесном			
	двигательный опыт	тонкий.	Тема:Разноцветные	2.Музыка	велосипеде, выполнять			
	посредством	2. Рисование	платочки	Тема:Музыкальная	повороты. Закрепить			
	использования	Тема:Корзинка с	Задачи: профилактика	шкатулка	умение			
	казахских игр.	шишками	нарушений осанки,	Задачи: Формировать	ориентироваться в			
	Продолжать учить	Задачи: воспитать у	развитие	представление о	пространстве			
	ползать на четвереньках	детей интерес к	координационных	музыкальных	площадки.			
	с опорой на ладони и	природе; создать	способностей.	произведениях, их	Формировать умение			
	колени, учитывать	условия для развития	Задачи: учить ходить	жанрах; научить	слушать объяснения			
	высоту поднятого	творческих	по шнуру с мешочком	реагировать на смену	педагога, следить за			
	предмета при ползании	способностей.	на голове, сохраняя	характера	показом; воспитывать			
	под него, развивать	Развивать интерес к	равновесие	музыки,обучить	желание играть вместе			
	ловкость.	нетрадиционному	(профилактика	пению в одном темпе	с другими детьми.			
		изображению	нарушения осанки).	(быстро - медленно) с				
		предметов на бумаге.	2. Казахский язык	одинаковой силой	Тема:Загадки осени			
			Тема:Көкөністер	звучания (громко -	(Продолж)			
			Задачи: көкөністер	тихо), побуждать	Задачи: Закрепить			

			туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету.	детей придумывать движения к танцевальным произведениям и выполнять их	различать характерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Развивать навыки Самостоятельного исполнения на музыкальных
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке			ное одевание детей, наблю		<u> </u>
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за елью)
	сорокой)	юдение за птицами)	рябиной)	юдение за работой	2.Художественная
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	шофера)	литература —
	литература —	культура - игровая,	литература —	2.Физическая	коммуникативная,иг
	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг	культура - игровая,	ровая, двигательная
	ровая, двигательная	деятельность(Подви	ровая, двигательная	двигательная	деятельность(Подвиж
	деятельность(Подвиж	жная игра «Лисичка	деятельность(Подвиж	деятельность(Подви	ная игра «Чье звено
	ная игра «Хитрая	и курочки»)	ная игра «Попади в	жная игра «Такой	скорее соберется?»)
	лиса»)	3. Ознакомление с	корзину»)	листок- лети ко	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	мне»)	окружающим миром
	окружающим миром	миром- трудовая	окружающим миром	3. Ознакомление с	_
	_	деятельность	_	окружающим	исследовательская,тр
	исследовательская,тр	4.Основы	исследовательская,тр	миром- трудовая	удовая деятельность
	удовая деятельность	математики -	удовая деятельность	деятельность	4 Физическая
	4 Физическая	игровая,	4 Физическая	4.Основы	культура -

	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздел	вание одежды детей, саг	мостоятельная игровая дея		
Обед	Привлечение внимания даккуратности	детей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	і обстановки для спокой	іного сна детей		
Постепенный			офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем, оздоровительны е процедуры	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «l	Водичка, водичка, умой м		
Полдник	Привлечение внимания д		е к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Собери	коммуникативная	ческая игра «Помоги	коммуникативная	ческая игра «Собери
игры,	ягодки»)	деятельность(Сюже	цыплятам»)	деятельность(Сюже	фигуру»)
изодеятельность,	_	тно-ролевая игра	_	тно-ролевая игра	_
рассматривание	Рисование, лепка,	«военные	Рисование, лепка,	«Разведчики и	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация –	разведчики»)	аппликация –	пехотинцы»)	аппликация –
	творческая,		творческая,		творческая,
	коммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,
	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)
		коммуникативная		коммуникативная	
	Ознакомление с	деятельность (выпол	Ознакомление с	деятельность (выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
		центре искусств)		центре искусств)	
	экспериментальнаяде		экспериментальнаяде		экспериментальнаяде
Индивидуальная	ятельность; Ознакомление с	Основы	ятельность; Ознакомление с	Основы	ятельность; Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
раоота с дствии	коммуникативная	математики — познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная

	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Кому, что нужно?»)	математическим	«Летает- не летает»)	математическим	«Чей след?»)
	с Томирис и	планшетом)\	с Сулейманом и	планшетом)	с Вальдемаром и
	Сагынышем	с Шахнуром и	Альтаиром	с Адиной и Марьям	Айсафи
		Мансуром	_		_
Ужин	Привлечение внимание,	детей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю культуры питания. П	роизношение названия
	столовых приборов на к	азахском языке(ложка-	қасық, тарелка - тәрелка,	нож-пышақ и т.д)	
Подготовка к			ые беседы с детьми на тем		узей?», «У кого дома
прогулке	живет попугайчик?» и д	р. Одевание: последоват	гельность, выход на прогу	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра «Чье
	я игра «Хитрая лиса»)	(подвижная игра	«Попади в корзину»)	(подвижная игра	звено скорее
	3.Свободные игры	«Лисичка и	3.Свободные игры	«Такой листок- лети	соберется?»)
		курочки»)		ко мне»)	3.Свободные игры
		3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях до	стей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики» Возраст детей 4 года

Составлен план: на 1 неделю ноября, (с 4 - 8 ноября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	4.11	5.11	6.11	7.11	8.11				
Приём детей	Встреча детей с хорошин	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, і	приобщение к выражению	личного мнения ребённ	ca.				
Беседа с	Беседы с родителями по	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;							
родителями,конс	консультации.								
ультация									
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг				
(игровая,	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности				
познавательная,	(игра «Четвертый	деятельности(игра	(игра «Подбери	деятельности(игра	(игра «Закончи				
коммуникативна	лишний»);	«Один-много»);	признаки»);	«Назови ласково»);	предложение»);				
я, творческая,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	Рисование –				
экспериментальна	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,				
я, трудовая,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,				
двигательная,	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности				
изобазительная,	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	деятельности (конст	(рисование в центре				
самостоятельное	искусств);	руирование в	искусств);	руирование в	искусств);				
и др)	Художественная	исследовательском	Художественная	исследовательском	Художественная				
	литература -	центре);	литература -	центре);;	литература -				
	творческая,	Художественная	творческая,	Художественная	творческая,				
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,				
	игровая	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	игровая				
	деятельности(просмот	игровая	деятельности (просмот	игровая	деятельности (просмот				
	р книг);	деятельности	р книг);	деятельности	р книг);				
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с				
	окружающим миром	игра «Моряки»)	окружающим миром	игра «Супермаркет»)	окружающим миром				
	– коммуникативная		– трудовая,		– трудовая,				
	деятельности (игра		коммуникативная		коммуникативная				
	«Кто где живет?»)		деятельности (игра		деятельности (уход за				

	Свободная игра		«Птичья семейка») Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)						
Завтрак	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ие немножко. Вот -тарелка правильной осанкой дете				
Подготовка организованной деятельност	Развитие речи - коммун	никативная, игровая, і	познавательная деятельн	юсти			
Организованная	Развитие речи	1.Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая		
деятельность по	Тема: Овощи и фрукты	математики	окружающим миром	литература	культура		
расписанию	– полезные продукты.	Тема:Цифры 1, 2, 3.	Тема:Дикие и	Тема:Верблюжонок	Тема:На свежем		
организации	Задачи: Составить	Высокий - низкий	домашние животные	Бота приглашает	воздухе. Тема: Учимся		
образования	описательный рассказ	Задачи: закрепить	Задачи: Расширить	друзей в театр.	играть в футбол		
	по плану.	знания о цифрах 1, 2,	представление о	Задачи: Развивать	Задачи: формировать		
	2.Физическая	3, развить внимание.	домашних и диких	интерес к	навыки игры с		
	культура	2. Аппликация	животных Казахстана,	театрализованной	футбольным мячом.		
	Тема: Как медвежонок	Тема: Забавные	особенностях	деятельности;	2. Музыка		
	укреплял здоровье	человечки	содержания домашних	формировать	«Мишка косолапый»		
	Задачи: формировать	«Кружарики»	животных, способах	коммуникативно-	Задачи: формировать		
	бережное отношение к	Задачи: Продолжать	передвижения, образа	речевые, игровые и	первоначальные		
	здоровью,	развивать у детей	жизни диких	артикуляционные	вокально-хоровые		
	профилактика	фантазию и	животных.	навыки;	навыки; осознанное		
	плоскостопия.	творческие	2.Физическая	воспитывать	отношение к		
		способности, умение	культура	любознательность	восприятию		
		самостоятельно	Тема:Веселые гномики	2.Музыка	музыкальных		
		придумывать фигуры	Задачи: формировать	Тема:Музыка зимы	произведений.		
		человечков из кругов	навыки выполнения	Задачи: Расширить			
		разной величины и	упражнений с мячом и	знания			
		цвета	прыжков через линии.	детей о природе			
		Составлять	3.Казахский язык	через настроение			
		изображение	Тема:Жемістер	в поэзии и музыке,			
		человека в	Задачи: Күз мезгіліндегі	музыкальные			
		определенной	жинаған жемістердің	образы.			
		последовательности,	атауларын үйрету.	Развивать			
		последовательности,	Олардың атауларын	двигательную			

		начиная с головы, располагая посередине листа бумаги, сначала крупные части, затем мелки	сөйлем ішінде қолдануға дағдыландыру	музыкальную память	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	оогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о	деванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за трудом	деятельность(Набл	(Наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	почтальона)	юдение за трудом	сорокой)	юдение за сорокой)	рябиной)
	2.Художественная	дворника)	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	2.Физическая	литература —	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,иг	культура - игровая,	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	двигательная	ровая, двигательная	деятельность(Подви	ровая, двигательная
	деятельность(Подвиж	деятельность(Подви	деятельность(Подвиж	жная игра	деятельность(Подвиж
	ная игра «Зайцы и	жная игра	ная игра «Птички в	«Солнышко и	ная игра «Воробушки и
	медведи»)	«Лохматый пес»)	гнёздышке»)	дождик»)	автомобиль»)
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим миром	окружающим	окружающим миром	окружающим	окружающим миром
	_	миром- трудовая	_	миром- трудовая	_
	исследовательская,тр	деятельность	исследовательская,тр	деятельность	исследовательская,тр
	удовая деятельность	4.Основы	удовая деятельность	4.Основы	удовая деятельность
	4 Физическая	математики -	4 Физическая	математики -	4 Физическая
	культура -	игровая,	культура -	игровая,	культура -
	двигательная	коммуникативная	двигательная	коммуникативная	двигательная
	деятельность	деятельность;	деятельность	деятельность;	деятельность
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное разде	вание одежды детей, саг	мостоятельная игровая дея	ятельность	

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка						
	аккуратности	71					
Дневной сон	Создание благоприятной						
Постепенный			филактики плоскостопия	*	выполнение культурно-		
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «І	Водичка, водичка, умой мо	ое личико»			
оздоровительны							
е процедуры							
Полдник	Привлечение внимания д	детей к еде, приобщение	к культурному питанию				
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -		
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,		
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая		
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти		
настольные	ческая игра «Расскажи	коммуникативная	ческая игра «Вчера,	коммуникативная	ческая игра «Стань на		
игры,	про свой узор»)	деятельность(Сюже	сегодня, завтра»)	деятельность(Сюже	место»)		
изодеятельность,		тно-ролевая игра		тно-ролевая игра			
рассматривание	Рисование, лепка,	«Моряки»)	Рисование, лепка,	«Супермаркет»)	Рисование, лепка,		
книг и другие)	аппликация —		аппликация —		аппликация —		
	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,		
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,		
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность		
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)		
		деятельность(выпол		деятельность(выпол			
	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с		
	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром		
	— экспериментальнаяде		— экспериментальнаяде		— экспериментальнаяде		
	ятельность;		ятельность;		ятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-		
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная		
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра		
	«Кто где живет?»)	математическим	«Птичья семейка»)	математическим	«Чудо-цветок»)		
	с Даной и Аишей	планшетом)	с Аминой и Сарой	планшетом)	с Сулейманом и		
		с Сафией и Робертом		с Томирис и	Мансуром		
				Сагынышем			
Ужин	Привлечение внимание д	детей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю культуры питания. П ₁	роизношение названия		

	столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)						
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого						
прогулке	дома живет кошка?» и д	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	культура —	культура —	культура –	культура –	культура –		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,		
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность		
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра		
	я игра «Зайцы и	(подвижная игра	«Птички в	(подвижная игра	«Воробушки и		
	медведи»)	«Лохматый пес»)	гнездышке»)	«Солнышко и	автомобиль»)		
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	дождик»)	3.Свободные игры		
			_	3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопрос	сы родителей по воспитан	-	, давать советы		

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 2 неделю ноября, (с 11 - 15 ноября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	11.11	12.11	13.11	14.11	15.11			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
	1	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;						
родителями,конс	консультации.		_	_				
ультация								
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг			
(игровая,	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности			
познавательная,	(игра «Найди	деятельности(игра	(игра «Какая, какой	деятельности(игра	(игра «Кто больше			
коммуникативна	ошибку»);	«Доскажи слово»);	какое?»);	«Закончи	назовет действий»);			
я, творческая,	Рисование —	Конструирование -	Рисование —	предложение»)	Рисование —			
экспериментальна	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,			
я, трудовая,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
двигательная,	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности			
изобазительная,	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре			
самостоятельное	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);			
и др)	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная			
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -			
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,			
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,			
	игровая	коммуникативная,	игровая	литература -	игровая			
	деятельности(просмот	игровая	деятельности(просмот	коммуникативная,	деятельности (просмот			
	р книг);	деятельности	р книг);	игровая	р книг);			
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с			
	окружающим миром	игра «Разведчики и	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	окружающим миром			

	– коммуникативная	пехотинцы»)	– трудовая,	игра «Моряки»)	– трудовая,
	деятельности (игра		коммуникативная		коммуникативная
	«Жизнь в семенах»)		деятельности (игра		деятельности (уход за
	Свободная игра		«Чей след?»)		комнатными
	-		Свободная игра		растениями)
			_		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упра	ажнений на ноябрь (дви	гательная активность, и	гровая деятельность)	<u> </u>
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у на	с есть ложки, Волшебнь	ые немножко. Вот -тарелка	а, вот- еда, Не осталось	и следа.
-	Привлечение внимания ;	детей к пище, следить за	а правильной осанкой дете	ей за столом, сидеть пря	імо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - комму	никативная, игровая, 1	познавательная деятелы	ности	
организованной					
деятельности					
Организованная	1. Развитие речи	1.Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1. Физическая
деятельность по	Тема:Как дети	математики	окружающим миром.	литература	культура
расписанию	помогают птицам.	Тема: Сравнение	Тема: Как дикие	Тема: Заучивание	Тема: На свежем
организации	Задачи: Продолжать	цифр 3,4. Широкий -	животные готовятся к	наизусть стих. А.	воздухе: Разноцветные
образования	учить состовлять	узкий. Квадрат	зиме	Барто «Помощница».	линии
	рассказ по серии	Задачи: формировать	Задачи: Расширить	Задачи: Учить детей	Задачи: формировать
	картинок. Упражнять в	умения соотносить	представление об	анализировать и	навыки сохранения
	произношении звуков	количество	образе жизни лесных	оценивать поступки	устойчивого
	[р],[ч]. Воспитывать	предметов с цифрой.	зверей; ознакомление с	и поведение главной	равновесия.
	интонационную	ритмические	тем, как дикие	героини и оценивать	2.Музыка
	выразительность.	движения	животные готовятся к	их в соответствии с	Тема:Загадки тетушки
	2.Физическая	самостоятельно, по	зиме. Обогатить знания	принятыми нормами	Совы
	культура	памяти. Определять	о жизни в природных	нравственности.	Задачи: Закрепить
	Тема: Мой веселый	настроение музыки.	условиях диких	2. Музыка	знания
	звонкий мяч		животных некоторых	Тема: В гостях у	детей о природе
	Задачи: развивать		видов.	Мишки	через настроение
	навыки выполнения		2.Физическая	Задачи: Научить	в поэзии и музыке,
	упражнений с мячом.		культура	передавать в хлопках	музыкальные образы.
			Тема: Играем с	ритмический	Развивать умение
			разноцветными мячами	рисунок музыки.	выполнять
			Задачи: обогатить	Развивать	музыкально-
			двигательный опыт	стремление к	
			детей упражнениями с	музыкальной	
			мячом.	творческой	

			Казахский язык Тема: Тәтті, ашты Задачи: Жемістердің атауларымен таныстыруды жалғастырып, олардың дәмін ажыратуға үйрету.	деятельности, продолжить развивать динамический слух, мелодический, чувство ритма. Воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	оогулке, последовательн	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о	деванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за	деятельность(Прогу	(Наблюдение за
	сорокой)	юдение за осенним	осенними листьями)	лка в лес)	кошкой)
	2.Художественная	дождем)	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	2.Физическая	литература —	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,иг	культура - игровая,	коммуникативная,иг	двигательная	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	двигательная	ровая, двигательная	деятельность (Подви	ровая, двигательная
	деятельность (Подвиж	деятельность (Подви	деятельность(Подвиж	жная игра «Летят	деятельность(Подвиж
	ная игра «Мы ребята	жная игра «Смелые	ная игра «Пойми	осенние листья»)	ная игра «Ручеек»)
	смелые»)	ребята»)	меня»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	окружающим	окружающим миром
	окружающим миром	окружающим	окружающим миром	миром- трудовая	_
	_	миром- трудовая	_	деятельность	исследовательская,тр
	исследовательская,тр	деятельность	исследовательская,тр	4.Основыматемати	удовая деятельность
	удовая деятельность	4.Основыматемати	удовая деятельность	ки - игровая,	4 Физическая
	4 Физическая	ки - игровая,	4 Физическая	коммуникативная	культура -
	культура -	коммуникативная	культура -	деятельность;	двигательная
	двигательная	деятельность;	двигательная	5.Свободные игры	деятельность

	деятельность	5.Свободные игры	деятельность		5.Свободные игры			
	5.Свободные игры		5.Свободные игры					
Возвращение с	Последовательное разден	вание одежды детей, сап	мостоятельная игровая дея	ительность				
прогулки								
Обед	Привлечение внимания д	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; пран	вила этикета; оценка			
	аккуратности							
Дневной сон	Создание благоприятной	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей						
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью про	офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-			
подъем, оздор-	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «l	Водичка, водичка, умой мо	ое личико»				
ные процедуры								
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение	е к культурному питанию					
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -			
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,			
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая			
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти			
настольные	ческая игра «Веселые	коммуникативная	ческая игра «Справа	коммуникативная	ческая игра «Игра с			
игры,	матрешки»)	деятельность(Сюже	как слева»)	деятельность(Сюже	обручем»)			
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,			
рассматривание	аппликация —	«Разведчики и	аппликация —	«Моряки»)	аппликация —			
книг и другие)	творческая,	пехотинцы»)	творческая,	Аппликация-	творческая,			
	коммуникативная,		коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,			
	игровая деятельность	Аппликация-	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность			
	(по интересам детей)	творческая,	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)			
	Ознакомление с	трудовая,	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с			
	окружающим миром	коммуникативная	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром			
	экспериментальнаяде	деятельность(выпол	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде			
	ятельность;	нение аппликации в	ятельность;		ятельность;			
		центре искусств)						
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-			
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная			
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра			
	«Жизнь в семенах»)	математическим	«Чей след	математическим	«Бабочки»)			
	С Альтаиром и Адиной	планшетом)	С Айсафи и Даной	планшетом)	С Робертом и Аминой			
		С Марьям и		С Аишей и Сафией				
		Вальдемаром						
Ужин	Привлечение внимание д	цетей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю культуры питания. П	роизношение названия			

	столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)						
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого						
прогулке	дома живет кошка?» и д	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	культура —	культура —	культура –	культура –	культура —		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,		
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность		
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра		
	я игра «Мы ребята	(подвижная игра	«Пойми меня»)	(подвижная игра	«Ручеек»)		
	смелые»)	«Смелые ребята»)	3.Свободные игры	«Летят осенние	3.Свободные игры		
	3.Свободные игры	3.Свободные игры		листья»)			
				3.Свободные игры			
Уход детей	Беседа о достижениях де	етей, отвечать на вопрос	сы родителей по воспитан	нию и развитию ребёнка	, давать советы		
домой							

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики» Возраст детей 4 года

Составлен план: на 3 неделю ноября, (с 18 - 22 ноября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	18.11	19.11	20.11	21.11	22.11			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
_	настроении ребёнка, о то	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;						
родителями,конс	консультации.							
ультация								
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг			
(игровая,	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности			
познавательная,	(игра «Какое что	деятельности(игра	(игра «Подбери	деятельности(игра	(игра «Лови да бросай-			
коммуникативна	бывает?»);	«Игра в загадки»);	слово»);	«Подскажи	цвета называй»);			
я, творческая,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	словечко»);	Рисование —			
экспериментальна	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,			
я, трудовая,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
двигательная,	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности			
изобазительная,	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре			
самостоятельное	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);			
и др)	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная			
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -			
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,			
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,			
	игровая	коммуникативная,	игровая	литература -	игровая			
	деятельности(просмот	игровая	деятельности(просмот	коммуникативная,	деятельности(просмот			

	р книг);	деятельности	р книг);	игровая	р книг);
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с
	окружающим миром	игра «Супермаркет»)	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	окружающим миром
	– коммуникативная		– трудовая,	игра «Игрушки у	– трудовая,
	деятельности (игра		коммуникативная	врача»)	коммуникативная
	«Давайте поселим		деятельности (игра		деятельности (уход за
	зверейв наш лес»)		«Наряды матушки		комнатными
	Свободная игра		земли»)		растениями)
	_		Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упра	ажнений на ноябрь (д ви	гательная активность, и	гровая деятельность)	
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у на	с есть ложки, Волшебни	ые немножко. Вот -тарелк	а, вот- еда, Не осталось	и следа.
_	Привлечение внимания;	детей к пище, следить за	а правильной осанкой дето	ей за столом, сидеть пря	мо, не отвлекаться.
Подготовка	Развитие речи - комму	никативная, игровая,	познавательная деятель	ности	
корганизованной					
дея-тельности					
Организованная	1. Развитие речи	1.Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая
деятельность по	Тема: Мы смелые и	математики	окружающим миром	литература	культура
расписанию	ловкие.	Тема:Равенство	Тема:Обитатели	Тема:Я скажу, а ты	Тема:На свежем
организации	Задачи: Автоматизиров	групппредметов.	скотного двора	узнай и за мною	воздухе:
образования	ать звук [ж], развивать	Задачи: формировать	Задачи: Расширить	повторяй!	Игры с элементами
	умение изменять темп	умения считать	представление о	Задачи: Учить	спорта
	речи с помощью	пообразцу,	домашних животных	воспроизводить	Задачи: обогатить
	2.Физическая	понимание	Казахстана,	интонации для	двигательный опыт
	культура	независимости числа	особенностях	выражения	посредством
	Тема: Станем	OT	содержания домашних	разных эмоций через	элементов спортивных
	сильными и ловкими	пространственного	животных, образа	голос и мимику;	игр. Учить принимать
	как папа	расположения	жизни. Развить навыки	развивать	правильное исходное
	Задачи: развить силы и	предметов;	познавательно-	коммуникативно-	положение при
	ловкости, навыков	ориентировка в	исследовательской	речевые, игровые и	выполнении прыжков
	владения мячом.	пространстве.	деятельности в	артикуляционные	в длину с места,
	скороговорки.		процессе свободного	навыки; воспитывать	согласовывать
	Активизировать		общения со	чувство	движения рук вниз –
	синонимы,		сверстниками и	уважения к старшему	вперед с толчком ног.
	прилагательные,		взрослыми.	поколению.	2. Музыка
	глаголы.		2.Физическая	2.Музыка	Тема:Пришла зима
	Совершенствовать		культура	Тема: Загадки тетушки	Задачи: Закрепить

2 oğ panmay	Напиток из импориме	Фрукти но сероич	Тема:Станем ловкими Задачи: развить координационные способности, совершенствовать навыки выполнения упражнений с мячом. 2. Казахский язык Тема:«Менің отбасым» Задачи: Отбасы мүшелері туралы эңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату	Совы Задачи: Закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать умение выполнять музыкально- ритмические движения самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием. Разучить всю песню до конца. ЛепкаТема: Птичка Задачи: Закрепить у детей навык лепить из пластилина птичку, передавая овальную форму тела с помощью природного материала (желуди), оттягивать и прищипывать мелкие части; клюв, хвост. радоваться выполненным результатом.	пройденный материал, повторитьслова песен и распевок. Продолжить развивать танцевальные движения.
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	оогулке, последователь	ьное одевание детей, наблю	одение за правильным о	деванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,

	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	березой и рябиной	юдение на огороде)	сезонными	юдение за ветром)	кустиками)
	осенью)	2.Физическая	изменениями- инеем и	2.Физическая	2.Художественная
	2.Художественная	культура - игровая,	заморозками)	культура - игровая,	литература —
	литература —	двигательная	2.Художественная	двигательная	коммуникативная,иг
	коммуникативная,иг	деятельность(Подви	литература —	деятельность(Подви	ровая, двигательная
	ровая, двигательная	жная игра	коммуникативная,иг	жная игра «Салют»)	деятельность(Подвиж
	деятельность(Подвиж	«Лошадки»)	ровая, двигательная	3. Ознакомление с	ная игра «Крокодилы»)
	ная игра «Пастух и	3. Ознакомление с	деятельность(Подвиж	окружающим	3. Ознакомление с
	коровы»)	окружающим	ная игра «Меткие	миром- трудовая	окружающим миром
	3. Ознакомление с	миром- трудовая	стрелки»)	деятельность	_
	окружающим миром	деятельность	3. Ознакомление с	4.Основы	исследовательская,тр
	_	4.Основы	окружающим миром	математики -	удовая деятельность
	исследовательская,тр	математики -		игровая,	4 Физическая
	удовая деятельность	игровая,	исследовательская,тр	коммуникативная	культура -
	4 Физическая	коммуникативная	удовая деятельность	деятельность;	двигательная
	культура -	деятельность;	4 Физическая	5.Свободные игры	деятельность
	двигательная	5.Свободные игры	культура -	-	5.Свободные игры
	деятельность		двигательная		
	5.Свободные игры		деятельность		
	_		5.Свободные игры		
Возвращение с	Последовательное разден	вание одежды детей, сам	мостоятельная игровая дея	тельность	
прогулки	_		_		
Обед	Привлечение внимания д	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
	аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для спокой	ного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью про	филактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «I	Зодичка, водичка, умой мо	ое личико»	
оздоровительны					
е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение	с к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
	111 0024111	111 9024219		111 0024219	111 502411

настольные	ческая игра «Широкое-	коммуникативная	ческая игра «Какаие	коммуникативная	ческая игра «Кому
игры,	узкое»)	деятельность(Сюже	бывают фигуры»)	деятельность(Сюже	какая форма»)
изодеятельность,		тно-ролевая игра		тно-ролевая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	«Супермаркет»)	Рисование, лепка,	«Игрушки у врача»)	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация –		аппликация –		аппликация —
	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
		деятельность(выпол		деятельность(выпол	
	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с
	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром
	_		_		_
	экспериментальнаяде		экспериментальнаяде		экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Давайте поселим	математическим	«Наряды матушки	математическим	«Речные рыбы»)
	зверей в наш лес»)	планшетом)	земли»)	планшетом)	С Марьям и
	С Сарой и Томирис	С Сагынышем и	С Мансуром и	С Альтаиром и	Вальдемаром
		Шахнуром	Сулейманом	Адиной	_
Ужин	Привлечение внимание д	цетей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитани	ь ю культуры питания. П	роизношение названия
	столовых приборов на ка	азахском языке(ложка-1	қасық, тарелка - тәрелка,	нож-пышақ и т.д)	
Подготовка к			ые беседы с детьми на тем		му и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и дј	о. Одевание: последоват	гельность, выход на прогу	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура —	культура —	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Пастух и	(подвижная игра	«Мелкие стрелки»)	(подвижная игра	«Крокодилы»)

	коровы») 3.Свободные игры	«Лошадки») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Салют») 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики»

Возраст детей 4 года

Составлен план, на 4 неделю (с 25 - 29 ноября), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	25.11	26.11	27.11	28.11	29.11				
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с			выражению личного мнен шнего режима дня ребёнка	•	TH AFO TOCTUMATINGY				
родителями,	консультации.	опросам здоровых, дома	шнего режима дня реоснка	, о воснитании, развитии	и сто достижениях,				
	консультации.								
консуль-ция Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельност	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр				
ь (игровая,	овая деятельности	игровая	овая деятельности	игровая	овая деятельности				
познаватель	(игра «Четвертый	деятельности(игра	(игра «Подбери	деятельности(игра	(игра «Закончи				
ная,	лишний»);	«Один-много»);	признаки»);	«Назови ласково»);	предложение»);				
коммуникат	Рисование —	Конструирование -	Рисование —	Конструирование -	Рисование —				
ивная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,				
творческая,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,				
эксперимента	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности				
льная,	(рисование в центре	деятельности(констр	(рисование в центре	деятельности(констр	(рисование в центре				
трудовая,	искусств);	уирование в	искусств);	уирование в	искусств);				
двигательна	Художественная	исследовательском	Художественная	исследовательском	Художественная				
я,	литература -	центре);	литература -	центре);;	литература -				
изобазитель	творческая,	Художественная	творческая,	Художественная	творческая,				
ная,	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,				
самостоятел	игровая	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	игровая				
ьное и др)									

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра	игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Аптека»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Город и село») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	кнений на декабрь (двиг	ательная активность, игр	овая деятельность)	
Завтрак Подготовка к орган-ной деят-сти	Привлечение внимания до	етей к пище, следить за г	немножко. Вот -тарелка, в правильной осанкой детей в внавательная деятельнос	ва столом, сидеть прямо,	
Организова	1. Развитие речи	1.Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1. Физическая
нная	Тема:Как дети	математики	окружающим миром.	литература	культура
деятельност	помогают птицам.	Тема: Сравнение	Тема:Как дикие	Тема: Заучивание	Тема: На свежем
ь по	Задачи: Продолжить	цифр 3,4. Широкий -	животные готовятся к	наизусть	воздухе: Разноцветные
расписанию	учить состовлять	узкий. Квадрат	зиме	стихотворения А.	линии
организации	рассказ по серии	Задачи: формировать	Задачи: Расширить	Барто «Помощница».	Задачи: формировать
образования	картинок. Упражнять в	умения соотносить	представление об образе	Задачи: Учить детей	навыки сохранения
	произношении звуков	количество	жизни лесных зверей;	анализировать и	устойчивого
	[р],[ч]. Воспитывать	предметов с цифрой.	ознакомление с тем, как	оценивать поступки и	равновесия.
	интонационную	ритмические	дикие животные	поведение главной	2 Конструирование
	выразительность.	движения	готовятся к зиме.	героини и оценивать	Тема:Виноград
	2.Физическая	самостоятельно, по	Обогатить знания о	их в соответствии с	Задачи: учить
	культура	памяти. Определять	жизни в природных	принятыми нормами	формировать комочки
	Тема: Мой веселый	настроение музыки.	условиях диких	нравственности.	из бумаги, закрепить у
	звонкий мяч		животных некоторых	2. Музыка	детей интерес
	Задачи: развить навыки		видов.	Тема: В гостях у	преобразовывать листы
	выполнения		2.Физическая	Мишки	бумаги (разрывать,
	упражнений с мячом.		культура	Задачи: Научить	сминать, скатывать) в
			Тема: Играем с	передавать в хлопках	объемные формы;
			разноцветными мячами	ритмический рисунок	развивать умение

			Задачи: обогатить	музыки. Развивать	склеивать детали между
			двигательный опыт	стремление к	собой
			детей упражнениями с	музыкальной	3.Музыка
			мячом.	деятельности,	Тема:Загадки тетушки
			Казахский язык	продолжить	Совы
			Тема:Тәтті, ашты	развивать	Задачи: Закрепить
			Задачи: Жемістердің	динамический слух,	знания
			атауларымен	мелодический,	детей о природе
			таныстыруды	чувство ритма и	через настроение
			жалғастырып, олардың	музыкальный	в поэзии и музыке,
			дәмін ажыратуға	слух.Воспитывать	музыкальные образы.
			үйрету.	отзывчивость и	Развивать умение
				устойчивый интерес к музыке.	выполнять музыкально-
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке			е одевание детей, наблюде	1 10	-
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблю	деятельность	деятельность (Наблю	деятельность
	(наблюдение за	дение за погодой)	(наблюдение за	дение за погодой)	(Наблюдение за березой
	синицами)	2.Физическая	машинами)	2.Физическая	и рябиной)
	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная
	литература —	двигательная	литература —	двигательная	литература —
	коммуникативная,игр	деятельность(Подви	коммуникативная,игр	деятельность (Подви	коммуникативная,игр
	овая, двигательная	жная игра «Белые	овая, двигательная	жная игра	овая, двигательная
	деятельность(Подвижн	снежинки»)	деятельность(Подвижн	«Попрыгунчики	деятельность(Подвижн
	ая игра «Хитрый лис»)	3. Ознакомление с	ая игра «Охотники и	около санок»)	ая игра «Найди свой
	3. Ознакомление с	окружающим	утки»)	3. Ознакомление с	цвет»)
	окружающим миром –	миром- трудовая	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с
	исследовательская,тру	деятельность	окружающим миром –	миром- трудовая	окружающим миром –
	довая деятельность	4.Основы	исследовательская,тру	деятельность	исследовательская,тру
	4 Физическая	математики -	довая деятельность	4.Основы	довая деятельность

	культура -	игровая,	4 Физическая	математики -	4 Физическая
	двигательная	коммуникативная	культура -	игровая,	культура -
	деятельность	деятельность;	двигательная	коммуникативная	двигательная
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность	деятельность;	деятельность
	_	-	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращени	Последовательное раздев	ание одежды детей, само	остоятельная игровая деяте.	льность	-
е с прогулки					
Обед	аккуратности	•	в в работа по воспитанин	о культуры еды; правила	этикета; оценка
Дневной	Создание благоприятной	обстановки для спокойн	ого сна детей		
сон					
Постепенны	Ходьба по ортопедическо	й дорожке с целью проф	оилактики плоскостопия. За	крепление знаний и вып	олнение культурно-
й подъем,	гигиенических навыков. І	Игровое упражнение «Во	одичка, водичка, умой мое .	пичико»	
оздоровител					
ьные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания до	етей к еде, приобщение і	к культурному питанию		
Самостояте	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
льная	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,игров
деятельност	игровая	игровая,	игровая	игровая,	ая
ь (игры	деятельность(Дидактич	познавательная и	деятельность(Дидактич	познавательная и	деятельность(Дидактич
малой	еская игра «Соберем	коммуникативная	еская игра «Лото»)	коммуникативная	еская игра «Соберем
подвижност	бусы»)	деятельность(Сюжет	Рисование, лепка,	деятельность(Сюжет	бусы»)
И,	Рисование, лепка,	но-ролевая игра	аппликация —	но-ролевая игра	Рисование, лепка,
настольные	аппликация —	«Аптека»)	творческая,	«Строим дом»)	аппликация —
игры,	творческая,	Аппликация-	коммуникативная,	Аппликация-	творческая,
изодеятельн	коммуникативная,	творческая,	игровая деятельность	творческая,	коммуникативная,
ость,	игровая деятельность	трудовая,	(по интересам детей)	трудовая,	игровая деятельность
рассматрива	(по интересам детей)	коммуникативная	Ознакомление с	коммуникативная	(по интересам детей)
ние книг и	Ознакомление с	деятельность(выпол	окружающим миром –	деятельность(выпол	Ознакомление с
другие)	окружающим миром –	нение аппликации в	экспериментальнаядея	нение аппликации в	окружающим миром –
	экспериментальнаядея	центре искусств)	тельность;	центре искусств)	экспериментальнаядея
	тельность;				тельность;
Индивидуал	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
ьная работа	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-
с детьми	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра

	«Моя комната»)	планшетом)	«Город и село»)	планшетом)	«Поступи правильно»)
	С Айсафи и Даной	С Аишей и Сафией	С Робертом и Аминой	С Сарой и Томирис	С Сагынышем и
					Шахнуром
Ужин	Привлечение внимание до	етей к еде; индивидуалы	ная работа по воспитанию в	культуры питания. Прои	зношение названия
	столовых приборов на каз	вахском языке(ложка- қа	сық, тарелка - тәрелка, нох	к-пышақ и т.д)	
Подготовка	Мотивация интереса к пр	огулке. Индивидуальны	е беседы с детьми на темы:	«Как зовут твоих дедуш	ку и бабушку?», «У кого
к прогулке	дома живет морская свин	ка?» и др. Одевание: пос	следовательность, выход на	прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая	двигательная,	двигательная, игровая
	активность (подвижная	игровая активность	активность	игровая активность	активность
	игра «Хитрый лис»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	3.Свободные игры	«Белые снежинки»)	«Охотники и утки»)	«Попрыгунчики	«Найди свой цвет»)
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	около санок»)	3.Свободные игры
				3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	сей, отвечать на вопросы	родителей по воспитанию	и развитию ребёнка, дан	вать советы

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на1 неделю декабря (со 2-6 декабря) на 2024-2025 уч.год,

	коммуникативная,	литература -	игровая	литература -	игровая деятельности				
	творческая,	Художественная	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,				
другие)	литература -	центре);	творческая,	центре);;	творческая,				
самостоятельная и	Художественная	исследовательском	литература -	исследовательском	литература -				
изобразительная,	искусств);	ирование в	Художественная	ирование в	Художественная				
двигательная,	(рисование в центре	деятельности(констру	искусств);	деятельности (констру	искусств);				
я, трудовая,	игровая деятельности	игровая	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре				
экспериментальна	коммуникативная,	познавательная,	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности				
творческая,	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
коммуникативная,	Рисование —	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	творческая,				
познавательная,	телефон»);	«Выдели слово»);	Рисование –	«Наоборот»);	Рисование —				
(игровая,	«Испорченный	деятельности(игра	«Дай действия словам»);	деятельности(игра	«Кто у кого?»);				
деятельность	коммуникативная,игро вая деятельности (игра	коммуникативная, игровая	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра				
Детская	Развитие речи –	_	коммуникативная,игро	газвитие речи – коммуникативная,	газвитие речи – коммуникативная,игро				
	Разритиа рани	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
льтация	doernmennina, koncynbra.	щии.							
родителями, консу	достижениях; консульта:		лашиего режима дия ресе	ina, o boomitumin, pub					
Беседа с	<u> </u>	еседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его							
прием детеи		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Приём детей									
т сини дни	02.12	03.12	04.12	05.12	06.12				
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				

	игровая деятельности(просмотр книг);Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Виды труда») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Зоопарк»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Светофор») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммун-ная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика			игательная активность,		
Завтрак Подготовка к орган-ной деят-сти		детей к пище, следить з	ые немножко. Вот -тарелна правильной осанкой дет тельная деятельности		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Тема:Без углов и без дверей стоит дом среди степей. Задачи: Обогатить словарь названиями национальных предметов, объяснить их назначение. 2.Физическая культура Тема: Мы веселые ребята. Задачи: Формировать умений выполнять упражнения с мячом.	1. Основы математики Тема: Число и цифра 4. Большой - маленький Задачи: знакомство с цифрой 4; формировать элементарных математических представлений о вели-чине предметов; развитие внимания. Развивать умение петь негромко. 2. Рисование Тема: Украшение торсыка Задачи: (узор в прямоугольнике)	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мир комнатных растений Задачи: Обучать умению узнавать и называть виды комнатных растений. Развивать интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитывать доброжелательное взаим-ния детей. 2.Физическая культура Тема: Играем с разноцветными мячами Задачи: Обогатить двигательный опыт детей упражнениями с мячом.	1.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А.Сопыбекова «Находчивый Асан». Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять их умение различать жанровые особенности произведения. 2.Музыка «Готовимся к Новогоднему празднику» Задачи: Развивать умения выполнять	1. Физическая культура Тема: На свежем воздухе: Игры с друзьями. Задачи: Формировать навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину. 2. Музыка Тема: Праздник для зайки Задачи: Повторить слова песен, распевок, игр. Закрепить названия и звучание музыкальных Инструментов.
		Вырабатывать умение строить узор, располагая его	Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя	движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»	

	1	,	1		,
		элементы в	руками. Закреплять		
		определенной	умение ходить на носках		
		последовательно и	по ограниченной		
		ритме.	площади.		
		F	3.Казахский язык		
			«Қыс»Мақсаты: Қысқа		
			сөздермен қыс		
			ерекшеліктерін атауға		
			үйрету.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке, последователь	ное одевание детей, набли	одение за правильным	
прогулке	, ,			1	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
Tipoi jiina	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблюд	деятельность	деятельность (Наблюд	деятельность
	(наблюдение за	ение за ветром)	(Наблюдение в птичьем	ение за птичьими	(Наблюдение за вороной)
	воздушным	2.Физическая	парке)	следами на снегу)	2.Художественная
	транспортом)	культура - игровая,	2.Художественная	2.Физическая	литература —
	2.Художественная	двигательная	литература —	культура - игровая,	коммуникативная, игро
	литература – ком-	деятельность(Подвиж	коммуникативная, игро	двигательная	вая, двигательная
	ная,игровая,	ная игра «Не	вая, двигательная	деятельность(Подвиж	деятельность(Подвижна
	двигательная	наскочи»)	деятельность(Подвижна	ная игра «Попади	я игра «Воробушки и
	деятельность(Подвижна	3. Ознакомление с	я игра «Трамвай»)	комом снега в цель»)	кот»)
	я игра «Птички и	окружающим миром-	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	птенчики»)	трудовая	окружающим миром –	окружающим миром-	окружающим миром –
	3. Ознакомление с	деятельность	исследовательская, труд	трудовая	исследовательская, труд
	окружающим миром	4.Основы	овая деятельность	деятельность	овая деятельность
	исследовательская,труд	математики -	4 Физическая культура	4.Основы	4 Физическая культура
	овая деятельность	игровая,	- двигательная	математики -	- двигательная
	4 Физическая культура	коммуникативная	деятельность	игровая,	деятельность
	- двигательная	деятельность;	5.Свободные игры	коммуникативная	5.Свободные игры
	деятельность	5.Свободные игры		деятельность;	
	5.Свободные игры			5.Свободные игры	
Возвращение с	Последовательное разде	вание одежды детей, са	мостоятельная игровая де	ятельность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания,	детей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; пра	вила этикета; оценка

	аккуратности							
Дневной сон	Создание благоприятной	і обстановки для спокої	йного сна детей					
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-							
подъем, оздоров-		гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
ные процедуры								
Полдник	Привлечение внимания д	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжет	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактиче ская игра «Кто скорее	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжет	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактиче ская игра «Наш день»)			
настольные игры, изодеятельность,	Рисование, лепка, аппликация –	но-ролевая игра «Зоопарк»)	свернет ленту») Рисование, лепка,	но-ролевая игра «Детский сад»)	Рисование, лепка, аппликация —			
рассматривание книг и другие)	творческая, коммуникативная,	Аппликация- творческая,	аппликация — творческая, комму-ная,	Аппликация- творческая,	творческая, коммуникативная,			
	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальнаядеят ельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальнаядеят ельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальнаядеят ельность;			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-			
1	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная			
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра			
	«Виды труда»)	математическим	«Светофор»)	математическим	«Снежинки»)			
	С Мансуром и Сулейманом	планшетом) С Адиной и Альтаиром	С Вальдемаром и Айсафи	планшетом) С Даной и Аишей	С Кирой и Робертом			
Ужин	1 -		ьная работа по воспитани касык, тарелка,	• • •	роизношение названия			
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	рогулке. Индивидуальн	ые беседы с детьми на тег	мы: «Как зовут твоих ма	аму и папу?», «У кого			
прогулке			гельность, выход на прогу		•			
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая			
	активность(подвижная	активность (подвижная	активность	активность (подвижная	активность			

	игра «Птички и птенчики») 3.Свободные игры	игра «Не наскочи») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	игра «Попади комом снега в цель») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопрос	сы родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка	, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики»

Возраст детей 4 года

Составлен план, на 2 неделю декабря (с 9-13 декабря) 2024-2025 уч.год

Вомань и има	Поможения	Dropyyy	Споло	Потром	Пятница			
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	'			
	09.12	10.12	11.12	12.12	13.12			
Приём детей	Встреча детей с хороши	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении						
	ребёнка, о том, что его	интересует, приобщение к н	выражению личного мнения	ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по	о вопросам здоровья, доман	него режима дня ребёнка, с	э воспитании, развитии и е	го достижениях;			
родителями,	консультации.							
консультация								
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,иг			
(игровая,	игровая	игровая	игровая деятельности	игровая	ровая деятельности			
познавательная,	деятельности (игра	деятельности(игра	(игра «Измени	деятельности(игра	(игра «Ласковые			
коммуникативна	«Кто у кого?»);	«Назови одним	предложение»);	«Наоборот»);	слова»);			
я, творческая,	Рисование –	словом»);	Рисование —	Конструирование -	Рисование –			
экспериментальн	творческая,	Конструирование -	творческая,	коммуникативная,	творческая,			
ая, трудовая,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,			
двигательная,	игровая	познавательная,	игровая деятельности	игровая	игровая			
изобразительная,	деятельности	игровая	(рисование в центре	деятельности(констру	деятельности			
самостоятельная	(рисование в центре	деятельности(конструир	искусств);	ирование в	(рисование в центре			

и другие)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмо тр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц») Свободная игра	ование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Парикмахерская»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение») Свободная игра	исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмо тр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса») Свободная игра
Утренняя гимнастика		l ражнений на декабрь (двига	, -	,	
Завтрак Подготовка к организованной деятельности	Привлечение внимания	ас есть ложки, Волшебные в детей к пище, следить за пруникативная, игровая, поз	равильной осанкой детей за	столом, сидеть прямо, не	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Тема: Хорошие манеры, добрые слова. Задачи: Выучить наизусть стихотворения В. Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу». 2.Физическая культура «Станем сильными как папа» Задачи: Формировать привычки к здоровому образу	1.Основы математики Тема: Считаем и играем Задачи: Закреплять название геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); выделить их свойства (форма, цвет, размер). 2.Аппликация Тема: Деревья в снегу Цель: Расширять представление детей о зиме; продолжать учить наклеивать на основу	Просмотр презентация «Обычаи и традиции казахского народа» Казахские национальные игры 1.Белая кость (Ак суек) 2. Платок с узелком (Орамал) 3. «Октау тартыс» (перетяни-канат)	Тематическое занятие посвященное «День Независимости Республики Казахстан»	Физическая культура «Волшебный асык» Задачи: Обогатить представлений о культуре через занятия физической культурой. Музыка «Зима» Задачи: Развивать умения ориентироваться в пространстве, выполнять движения в

	жизни.	готовые формы из бумаги; формировать умение детей работать с клеем;			соответствии с характером музыки
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к	прогулке, последовательное	е одевание детей, наблюдени	ие за правильным одевани	ем
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за растительностью) 2. Художественная литература — коммуникативная, и гровая, двигательная деятельность (Подви жная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, т рудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюден ие за работой дворника зимой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижна я игра «Мыши в кладовой») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги) 2.Художественная литература — коммуникативная,игро вая, двигательная деятельность (Подвижна я игра «Кролики») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,труд овая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги) 2. Художественная литература — коммуникативная, игр овая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Кролики») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за инструктором по физической культуре) 2.Художественная литература — коммуникативная,иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Кролики») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	5.Свободные игры Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	v 1	ой обстановки для спокойно	го сна летей		
Постепенный	*	кой дорожке с целью проф		репление знаний и выполн	ение культурно-
подъем,		в. Игровое упражнение «Вод			J J1
оздоровительные		1 2 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания	д детей к еде, приобщение к	культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики
деятельность	- познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	математики - игровая,	- познавательная,
(игры малой	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакт	коммуникативная	деятельность(Дидактич	коммуникативная	деятельность(Дидакт
настольные	ическая игра	деятельность(Сюжетно-	еская игра «Украсим	деятельность(Сюжетн	ическая игра
игры,	«Составь предмет»)	ролевая игра	коврик»)	о-ролевая игра	«Нарядные
изодеятельность,	Рисование, лепка,	«Парикмахерская»)	Рисование, лепка,	«Парикмахерская»)	зверюшки»)
рассматривание	аппликация —		аппликация —		Рисование, лепка,
книг и другие)	творческая, игровая	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	аппликация —
	деятельность (по	творческая, трудовая,	коммуникативная,	творческая, трудовая,	творческая, игровая
	интересам детей)	коммуникативная	игровая деятельность	коммуникативная	деятельность (по
	Ознакомление с	деятельность(выполнен	(по интересам детей)	деятельность(выполне	интересам детей)
	окружающим миром	ие аппликации в центре	Ознакомление с	ние аппликации в	Ознакомление с
	экспериментальная	искусств)	окружающим миром –	центре искусств)	окружающим миром
	деятельность;		экспериментальная		– экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	познвательная (Работа с	окружающим миром-	познвательная (Работа	окружающим миром-
	миром-	математическим	коммуникативная	с математическим	коммуникативная
	коммуникативная	планшетом)	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра
	деятельность (игра	С Сарой и Томирис	«Собери растение»)	С Сулейманом и	«Дизайн»)
	«Гнездовья птиц»)		С Сагынышем и	Альтаиром	С Адиной и
	С Сафией и Аминой		Мансуром		Вальдемаром
Ужин		і с детей к еде; индивидуальна казахском языке(ложка- қас			шение названия
Подготовка к		прогулке. Индивидуальные			пу?», «У кого дома
прогулке		девание: последовательност		= j = === ===== x j	<i>y</i> , M/
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	.Развитие речи –	1.Развитие речи –

	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая культура	коммуникативная; 2.Физическая культура	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая
	культура —	– коммуникативная,	– коммуникативная,	культура —	культура —
	коммуникативная,	двигательная, игровая	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	активность (подвижная	активность	двигательная,	двигательная,
	игровая	игра «Мыши в	(подвижная игра	игровая активность	игровая активность
	активность(подвижн	кладовой»)	«Кролики»)	(подвижная игра	(подвижная игра
	ая игра «Поймай	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Выше земли»)	«Кролики»)
	комара»)			3.Свободные игры	3.Свободные игры
	3.Свободные игры				
Уход детей домой	Беседа о достижениях д	цетей, отвечать на вопросы р	родителей по воспитанию и	развитию ребёнка, давать	советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики»

Возраст детей 4 года

Составлен план, на 3 неделю декабря (с 16-20 декабря) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.12	17.12	18.12	19.12	20.12
Приём детей	Встреча детей	с хорошим настроение	ем. Создание благоприятной о	обстановки для детей. Бес	еда о сегодняшнем
	настроении ре	бёнка, о том, что его и	нтересует, приобщение к выр	ражению личного мнения р	оебёнка.
Беседа с	Беседы с роди	телями по вопросам зд	оровья, домашнего режима д	ня ребёнка, о воспитании,	развитии и его
родителями,	достижениях;	консультации.			
консультация					
Детская		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность		коммуникативная,	коммуникативная,игров	коммуникативная,	коммуникативная,игров
(игровая,		игровая	ая деятельности (игра	игровая	ая деятельности (игра
познавательная,		деятельности(игра	«Где мишка искал свой	деятельности(игра	«Скажи, какой?»);
коммуникативная,		«Кто как кричит»);	мяч?»);	«Назови как можно	Рисование – творческая,
творческая,		Конструирование -	Рисование – творческая,	больше предметов»);	коммуникативная,
экспериментальная		коммуникативная,	коммуникативная,	Конструирование -	игровая деятельности
, трудовая,		познавательная,	игровая деятельности	коммуникативная,	(рисование в центре

двигательная,		игровая	(рисование в центре	познавательная,	искусств);
изобразительная,		деятельности (конст	искусств);	игровая	Художественная
самостоятельная и		руирование в	Художественная	деятельности (констру	литература - творческая,
другие)		исследовательском	литература - творческая,	ирование в	коммуникативная,
		центре);	коммуникативная,	исследовательском	игровая
		Художественная	игровая	центре);;	деятельности(просмотр
		литература -	деятельности(просмотр	Художественная	книг);
		коммуникативная,	книг);	литература -	Ознакомление с
		игровая	Ознакомление с	коммуникативная,	окружающим миром –
		деятельности	окружающим миром –	игровая деятельности	трудовая,
		(сюжено-ролевая	трудовая,	(сюжетно-ролевая игра	коммуникативная
		игра «В	коммуникативная	«Космонавты»)	деятельности (уход за
		библиотеке»)	деятельности (игра «Кто		комнатными растениями)
			такой цыпленок?»)		Свободная игра
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утре	енних упражнений на д	цекабрь (д <mark>вигательная акти</mark> т	вность, игровая деятельн	ость)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потеш	ки «А у нас есть ложки	, Волшебные немножко. Вот	-тарелка, вот- еда, Не оста	лось и следа.
	Привлечение	внимания детей к пище	е, следить за правильной осан	кой детей за столом, сидет	ъ прямо, не отвлекаться.
Подготовка	Развитие реч	и - коммуникативная	, игровая, познавательная д	цеятельности	
организованной					
дея-тельности					
Организованная		1.Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая культура
деятельность по		математики	окружающим миром	литература	Тема:На свежем воздухе:
расписанию		Тема: Число и	Тема:Как нужно	Тема: Путешествие в	Учимся быть ловкими
организации		цифра 4.	ухаживать за растениями?	страну «Театралия».	Задачи: Формировать
образования		Логические задачи	Задачи: Совершенствовать	Задачи: Закреплять	навыки сохранения
		Задачи: Закреплять	навыков приобщения	умение создавать	равновесия
		знаний о цифре 4.	детей к уходу за	образы героев по	
		Закрепить знания о	растениями в уголке при-	знакомым	2.Музыка
		числе и цифре 4;	роды. Развивать	литературным сюжетам,	Тема: Готовимся к
		учить видеть	зрительное восприятия,	используя	Новогоднему празднику.
		геометрические	речевого слуха, памяти,	мимику, интонацию,	Задачи: Закрепить навыки
		фигуры в	внимания.	жесты и игровые	детей выполнять
		окружающих	2.Физическая культура	атрибуты,	движения по показу в
		предметах;	Тема: Веселые мышки	продолжать	соответствие с текстом
		развивать	Задачи: Формировать	формировать навык	песни «Новый год»,

	логическое	навыки использовать	проявления	слушать песню,
	мышление.	элементы футбола,	индивидуальных	беседовать о новогоднем
		ориентироваться в	творческих	празднике.
		пространстве (вправо-	способностей для	
		влево).	самовыражения в	
		2. Казахский язык	драматизации	
		Тема:Менің Отаным -	знакомых сказок;	
		Қазақстан	воспитывать интерес	
		Задачи: Балаларға туған	2. Лепка	
		жер, Отан туралы түсінік	Тема: Угощение (ба-	
		беру, сөздерді жіктелуіне,	урсаки, печенье,	
		септелуіне қарай	бублики, конфеты) по	
		байланыстыруға, сөйлеу	замыслу.	
		эдебінің сәйкес түрлерін	Задачи: Формировать	
		дұрыс қолдануға үйрету,	умение передавать в	
		тақырыпқа сәйкес шағын	лепке выбранный	
		тақпақ жаттату.	объект, используя	
			усвоенные ранее	
			приемы; умение	
			работать аккуратно;	
			вызвать желание	
			делать что-то для	
			других.	
			2.Музыка	
			Тема: Готовимся к	
			Новогоднему	
			празднику.	
			Задачи: Научить детей	
			выполнять движения по	
			показу в соответствии	
			текстом песни	
			«Новый год», слушать	
			песню, беседовать о	
			новогоднем празднике.	
2-ой завтрак	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к Л	Мотивация интереса к прогулке, посл	ледовательное одевание дете	й, наблюдение за правильн	ным одеванием
прогулке				

Прогулка		1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поезд») 3. Ознакомление с окружающим миром трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за светофором) 2.Художественная литература — коммуникативная, игров ая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пробеги тихо») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудо вая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюде ние за животными) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за инструктором по физической культуре) 2. Художественная литература — коммуникативная, игров ая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кролики») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудо вая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
		деятельность; 5.Свободные игры				
Возвращение с прогулки	Последовател	ьное раздевание одежд	ы детей, самостоятельная игр	овая деятельность		
Обед	Привлечение в аккуратности	внимания детей к пище	; индивидуальная работа по н	воспитанию культуры еды	; правила этикета; оценка	
Дневной сон	Создание благ	оприятной обстановки	для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по орт	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение	внимания детей к еде, г	приобщение к культурному п	итанию		
Самостоятельная		Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	
деятельность (игры		основы математики	познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная, игровая	

малой		- игровая,	деятельность(Дидактичес	познавательная и	деятельность(Дидактичес
подвижности,		познавательная и	кая игра «Возьми столько	коммуникативная	кая игра «Нарядные
настольные игры,		коммуникативная	же»)	деятельность(Сюжетн	зверюшки»)
изодеятельность,		деятельность(Сюж		о-ролевая игра	_
рассматривание		етно-ролевая игра	Рисование, лепка,	«Космонавты»)	Рисование, лепка,
книг и другие)		«В библиотеке»)	аппликация —		аппликация —
			творческая,	Аппликация-	творческая,
		Аппликация-	коммуникативная,	творческая, трудовая,	коммуникативная,
		творческая,	игровая деятельность	коммуникативная	игровая деятельность
		трудовая,	(по интересам детей)	деятельность (выполне	(по интересам детей)
		коммуникативная		ние аппликации в	,
		деятельность(выпо	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с
		лнение аппликации	окружающим миром –		окружающим миром –
		в центре искусств)	экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная		Основы	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с
работа с детьми		математики –	окружающим миром-	познвательная (Работа	окружающим миром-
		познвательная	коммуникативная	с математическим	коммуникативная
		(Работа с	деятельность (игра «Кто	планшетом)	деятельность (игра
		математическим	такой цыпленок?»)	С Аминой и Сарой	«Дизайн»)
		планшетом)	С Сафией и Робертом	-	С Томирис и Сагынышем
		С Аишей иКирой			
Ужин			ндивидуальная работа по вос ке(ложка- қасық, тарелка - т		ия. Произношение названия
Подготовка к	_		ивидуальные беседы с детьм		«У кого лома живет
прогулке			ельность, выход на прогулку.		— — — — — — — — — — — — — — —
Прогулка	, 1	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
		коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
		2.Физическая	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая культура –
		культура —	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,
		коммуникативная,	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая
		двигательная,	активность	двигательная,	активность
		игровая	(подвижная игра	игровая активность	(подвижная игра
		активность	«Пробеги тихо»)	(подвижная игра	«Кролики»)
		(подвижная игра	3.Свободные игры	«Самолеты»)	3.Свободные игры
		«Поезд»)	_	3.Свободные игры	_
		3.Свободные игры		_	

37 0 0	т -	v	<i>~</i>
V уол летей ломой	L Бесела о постижениях летей от	вечать на вопросы родителей по воспитанию и	I nazrutum nehëura Haratt coretti
э ход детен домон	реседа о достижениях детей, от	ве штв на вопросы родителен но воснитанию и	гразвитию реоспка, давать совств

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 4 неделю декабря (с 23-27) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	23.12	24.12	25.12	26.12	27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим	настроением. Создание	благоприятной обстановк	и для детей. Беседа о се	годняшнем настроении
	ребёнка, о том, что его ин	нтересует, приобщение в	к выражению личного мнен	ния ребёнка.	
Беседа с	Беседы с родителями по в	вопросам здоровья, дома	ашнего режима дня ребёнк	а, о воспитании, развити	ии и его достижениях;
родителями,	консультации.				
консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,игров	коммуникативная,	коммуникативная,игров	коммуникативная,	коммуникативная,игров
(игровая,	ая деятельности (игра	игровая	ая деятельности (игра	игровая	ая деятельности (игра
познавательна	«Козлята и волк»);	деятельности(игра	«Ветерок»);	деятельности(игра	«Угадай, чей голосок»);
я,	Рисование – творческая,	«Кто больше действий	Рисование – творческая,	«Почтальон принес	Рисование – творческая,
<i>"</i> ,	коммуникативная,	назовет»);	коммуникативная,	посылку»);	коммуникативная,

коммуникатив ная, творческая, эксперимента льная, трудовая, двигательная, изобразительн ая, самостоятельн ая и другие) Утренняя гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А у нас	есть ложки, Волшебны	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь») Свободная игра гательная активность, иге немножко. Вот -тарелка, правильной осанкой детей	вот- еда, Не осталось и	
Подготовка организованной дея-ности	 		ознавательная деятельно	•	о, не отыскаться.
Организованн	1. Развитие речи	1.Основы	1.Ознаомление с окр.	1.Художественная	1. Физическая
ая	Тема:Мой любимый	математики	миром	литература	культура
деятельность	город.	Тема: Сравнение	Тема: Обитатели уголка	Тема: Пересказ	Тема: На свежем
ПО	Задачи:Упражнять в	чисел. Далеко -	природы. Знакомство с	рассказа	воздухе:
расписанию	произношении звуков	близко	рыбой вуалехвост.	Ш.Бейшеналиева	Мы играем – внимание
организации	[с], [з],[ш],[р],[ц],	Задачи: Закреплять	Задачи: Продолжить	«Азиз и папа чабан».	развиваем.
образования	различать слова с	знаний о цифрах 1, 2,	знакомство детей с	Задачи: Продолжить	Задачи: Формировать
	заданным звуком.	3, 4; формировать	обитателями уголка	знакомить детей с	интерес к зимним
	Расширять и	умения сравнения	природы. Познакомить	познавательными	играм.
	активизировать словарь	смежных чисел.	с рыбой вуалехвост,	рассказами.	2. Конструирование
	словами, относящимися		особенностями	Расширять кругозор,	Тема: Телевизор
	словами, относящимися к различным частям		строения. Закреплять	познакомив с	Задачи: Учить
	словами, относящимися			1 1	

	культура Тема: Научим гномика смеяться		2.Физическая культура Тема: Станем	Помочь детям в пересказе текста произведения.	из-под сока); развивать интерес к преобразованию
	Задачи: Формировать навыки бросания мяча в парах.		сильными как папы Задачи: Формировать привычки к здоровому образу жизни посредством выполнения упражнений с мячом и ползания. 3. Казахский язык Тема:Елорда -Астана Задачи: Отан туралы түсінік беру,	2. Музыка Тема: Скоро, скоро Новый год! Задачи: Подготовить детей к предстоящему празднику, научить быть организованными и последовательными в действиях. Развивать артистизм	бросового материала в поделки для игр (телевизор); формировать интерес к предметам быта 3.Музыка Тема: Волшебный снеговик Задачи: Научить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального
			тәуелсіздіктің белгілерін, олардың маңызын түсіндіру. Елорданың мәдени орталықтарын танытыру.	в творчестве детей; дать установку на веселье, развлечение.	произведения с изображением на картинке (видео), закрепить знания певческого и танцевального материала, закрепить знания детей.
2-ой завтрак Подготовка к	Напиток из шиповника Мотивация интереса к пр	Фрукты по сезону огулке, последовательно	Напиток каркадэ ое одевание детей, наблюд	Фрукты по сезону ение за правильным оде	Напиток каркадэ ванием
прогулке	1 D	1 B	1 B	1 B	1.0
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за прохожими) 2.Художественная литература — коммуникативная,игров ая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюд ение в птичьем парке) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Трамвай»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птичьими следами на снегу) 2.Художественная литература — коммуникативная,игров ая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюд ение за вороной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Воробушки и	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительностью) 2.Художественная литература — коммуникативная,игров ая, двигательная

	деятельность (Подвижная игра «Пузырь») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, труд овая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4. Основы математики игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, труд овая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	кот») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, труд овая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	•		остоятельная игровая деят		
Обед	аккуратности		льная работа по воспитани	ю культуры еды; правил	па этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной				
Постепенный			филактики плоскостопия. З		полнение культурно-
подъем, оздор-ные процедуры	гигиенических навыков.]	Игровое упражнение «В	одичка, водичка, умой мое	личико»	
Полдник	Привлечение внимания д	етей к еде, приобщение	к культурному питанию		
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматриван ие книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок» Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеят ельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетн о-ролевая игра «Семья») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполне ние аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеят ельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетн о-ролевая игра «В кафе») Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполне ние аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактиче ская игра «Мишка спрятался») Рисование, лепка, аппликация — творческая, комная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеят ельность;
Индивидуальн ая работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная	Основы математики – познвательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная	Основы математики – познвательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная

	деятельность (игра «Поваренок»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Земля,вода, огонь»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Продолжи ряд»)
	С Аишей и Кирой	С Мансуром и Сулейманом	С Адиной и Альтаиром	С Айсафи и Вальдемаром	С Даной и Кирой
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пузырь») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушкии кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях де		и родителей по воспитанин	о и развитию ребёнка, д	авать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики»

Возраст детей 4 года

Составлен план, на 5 неделю декабря, (30 декабря -05 января) на 2024-205 уч.год

CCCTUBUTON INTUN	Too labilet islan, has negetile dekaops, (so dekaops, os sinbaps) has 2021 205 f in od						
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Воскресенье		
	30.12	31.12	01.01	02.01	05.01		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;						
родителями,	консультации.						
консультация							

Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –		Развитие речи –
деятельность	коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая		коммуникативная, игровая
детей (игры	деятельности (игра	деятельности(игра «Какая,		деятельности (игра «Закончи
малой	«Доскажи слово»);	какой, какое?»);		предложение»);
подвижности,	Рисование – творческая,	Конструирование -		Рисование – творческая,
настольные	коммуникативная, игровая	коммуникативная,		коммуникативная, игровая
игры,	деятельности (рисование в	познавательная, игровая		деятельности (рисование в
изодеятельность,	центре искусств);	деятельности (конструирование		центре искусств);
рассматривание	Художественная литература	в исследовательском центре);;		Художественная литература
книг и другие)	- творческая,	Художественная литература -		- творческая,
	коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая		коммуникативная, игровая
	деятельности (просмотр	деятельности (сюжетно-		деятельности(просмотр
	книг);	ролевая игра «Моряки»)		книг);
	Ознакомление с			Ознакомление с
	окружающим миром –			окружающим миром –
	трудовая,			трудовая,
	коммуникативная			коммуникативная
	деятельности (игра «Жизнь в			деятельности (уход за
	семенах»)			комнатными растениями)
	Свободная игра			Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражнени	ій на январь (д <mark>вигательная актив</mark> і	ность, игровая деятель	ность)
гимнастика				
Завтрак		ложки, Волшебные немножко. Вот		
	Привлечение внимания детей к	пище, следить за правильной осан	кой детей за столом, сид	деть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной дея-тельности	Развитие речи - коммуникаті	ивная, игровая, познавательная д	цеятельности	
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы математики		Физическая культура
деятельность по	Тема: Хорошие манеры,	Тема: Считаем и играем		«Волшебный асык»
расписанию	добрые слова.	Задачи: Закреплять название		Задачи: Обогащать
организации	Задачи: Выучить наизусть	геометрических фигур (круг,		представлений о культуре
образования	стихотворения В. Юсупова	квадрат, треугольник,		через занятия физической
	«Папа разбил драгоценную	прямоугольник); выделить их		культурой.
	вазу».	свойства (форма, цвет, размер).		Музыка
	2.Физическая культура	2.Аппликация		«Зима»
	«Станем сильными как папа»	Тема: Деревья в снегу		Задачи: Развивать умения
	Задачи: Формировать	Цель: Расширять представление		ориентироваться в

	привычки к здоровому образу	детей о зиме; продолжать учить	пространстве, выполнять
	жизни.	наклеивать на основу готовые	движения в соответствии с
		формы из бумаги; формировать	характером музыки
		умение детей работать с клеем.	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулко	е, последовательное одевание детей, наблюден	ие за правильным одеванием
прогулке			
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с окружающим	ознакомление с
	окружающим миром -	миром - познавательная,	окружающим миром -
	познавательная,	коммуникативная	познавательная,
	коммуникативная	деятельность(Наблюдение за	коммуникативная
	деятельность	птицами)	деятельность
	(Наблюдение за сорокой)	2.Физическая культура -	(Наблюдение за погодой)
	2.Художественная	игровая, двигательная	2.Художественная
	литература —	деятельность(Подвижная игра	литература —
	коммуникативная, игровая,	«Охотники и зайцы»)	коммуникативная, игровая,
	двигательная	3. Ознакомление с	двигательная
	деятельность(Подвижная	окружающим миром-	деятельность(Подвижная
	игра «Мышеловка»)	трудовая деятельность	игра «С вала на вал»)
	3. Ознакомление с	4.Основы математики -	3. Ознакомление с
	окружающим миром –	игровая, коммуникативная	окружающим миром –
	исследовательская, трудовая	деятельность;	исследовательская, трудовая
	деятельность	5.Свободные игры	деятельность
	4 Физическая культура -		4 Физическая культура -
	двигательная деятельность		двигательная деятельность
	5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздевание с	одежды детей, самостоятельная игровая деятель	ьность
прогулки			
Обед		пище; индивидуальная работа по воспитанию	культуры еды; правила этикета; оценка
	аккуратности		
Дневной сон	•	новки для спокойного сна детей	
Постепенный		ожке с целью профилактики плоскостопия. Зак	
подъем,	гигиенических навыков. Игрово	ое упражнение «Водичка, водичка, умой мое л	ичико»
оздоровительные			
процедуры			
Полдник	Привлечение внимания детей к	еде, приобщение к культурному питанию	

Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы		Основы математики -
деятельность	познавательная, игровая	математики - игровая,		познавательная, игровая
(игры малой	деятельность(Дидактическая	познавательная и		деятельность(Дидактическая
подвижности,	игра «Веселые матрешки»)	коммуникативная		игра «Справа как слева»)
настольные	Рисование, лепка,	деятельность(Сюжетно-		Рисование, лепка,
игры,	аппликация – творческая,	ролевая игра «Моряки»)		аппликация – творческая,
изодеятельность,	коммуникативная, игровая			коммуникативная, игровая
рассматривание	деятельность (по интересам	Аппликация- творческая,		деятельность (по интересам
книг и другие)	детей)	трудовая, коммуникативная		детей)
	Ознакомление с	деятельность (выполнение		Ознакомление с
	окружающим миром –	аппликации в центре искусств)		окружающим миром –
	экспериментальная			экспериментальная
	деятельность;			деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –		Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	познвательная (Закрепить		окружающим миром-
	коммуникативная	знаки > < или =)		коммуникативная
	деятельность (игра «Жизнь в	С Сарой и Томирис		деятельность (игра «Чей
	семенах»)			след?»)
	С Сафией и Робертом			С Аминой и Сагынышем
Ужин	Привлечение внимание детей к	еде; индивидуальная работа по вос	спитанию культур	ы питания. Произношение названия
	столовых приборов на казахско	м языке(ложка- қасық, тарелка - т	әрелка, нож-пыша	кит.д)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулко	е. Индивидуальные беседы с детьм	и на темы: «Как зо	овут твоих друзей?», «У кого дома
прогулке	живет морская винка?» и др. О,	девание: последовательность, выхо	д на прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;		коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая культура –		2. Физическая культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,		коммуникативная,
	двигательная, игровая	двигательная, игровая		двигательная, игровая
	активность	активность (подвижная игра		активность
	(подвижная игра	«Охотники и зайцы»)		(подвижная игра «С вала на
	«Мышеловка»)	3.Свободные игры		вал»)
	3.Свободные игры	_		3.Свободные игры
Уход детей	Беседа о достижениях детей, от	вечать на вопросы родителей по во	оспитанию и разви	тию ребёнка, давать советы
домой				П

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 1 неделю января, (с 6-10 января) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	06.01	07.01	08.01	09.01	10.01		
Приём детей	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем					
	настроении ребёнка, о то	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его					
родителями, консуль	достижениях; консультаг	достижениях; консультации.					
тация							
Детская	Развитие речи –	Праздник	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		

деятельность	коммуникативная,игр	«Рождест	коммуникативная, игро	коммуникативная,	коммуникативная,игр
(игровая,	овая деятельности	BO»	вая деятельности (игра	игровая	овая деятельности
познавательная,	(игра «Кто больше		«Игра в загадки»);	деятельности(игра	(игра «Подскажи
коммуникативная,	назовет действий»);		Рисование –	«Подбери слово»);	словечко»);
творческая,	Рисование –		творческая,	Конструирование -	Рисование –
экспериментальная,	творческая,		коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,
трудовая,	коммуникативная,		игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,
двигательная,	игровая деятельности		(рисование в центре	игровая	игровая деятельности
изобразительная,	(рисование в центре		искусств);	деятельности(конструир	(рисование в центре
самостоятельная и	искусств);		Художественная	ование в	искусств);
другие)	Художественная		литература -	исследовательском	Художественная
	литература -		творческая,	центре);;	литература -
	творческая,		коммуникативная,	Художественная	творческая,
	коммуникативная,		игровая	литература -	коммуникативная,
	игровая		деятельности (просмотр	коммуникативная,	игровая
	деятельности(просмот		иллюстрации к сказкам);	игровая деятельности	деятельности(просмот
	р иллюстрации книг);		Ознакомление с	(»)	р книг);
	Ознакомление с		окружающим миром –		Ознакомление с
	окружающим миром –		трудовая,		окружающим миром –
	коммуникативная		коммуникативная		трудовая,
	деятельности (игра		деятельности (игра		коммуникативная
	«Бабочки»)		«Давайте поселим зверей		деятельности (уход за
	Свободная игра		в наш лес»)		комнатными
			Свободная игра		растениями)
					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упра	жнений на я	нварь (д <mark>вигательная акти</mark>	вность, игровая деятельно	сть)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас	есть ложки	, Волшебные немножко. Во	г -тарелка, вот- еда, Не остал	пось и следа.
	Привлечение внимания д	етей к пище	, следить за правильной оса	нкой детей за столом, сидет	ь прямо, не отвлекаться.
Подготовка к орг-	Развитие речи - коммун	икативная,	, игровая, познавательная	деятельности	
ной деятельности					
Организованная	1.Развитие речи		1. Ознакомление с	1.Художественная	Физическая культура
деятельность по	Тема: Лесное царство		окружающим миром	литература	«Волшебная дорба»
расписанию	растений.		Тема: Поможем птицам	Тема: Чтение украинской	Задачи: Формировать
организации	Задачи: Развивать		зимовать	народной сказки	навыки выполнения
образования	голосовой и		Задачи: Формировать	«Колосок».	прыжков и
	артикуляционный		представлений о	Задачи: Помочь детям	перебрасывания мяча

	аппарат, речевое	зимующих птицах края.	оценивать поступки	друг другу.
	дыхание,	Развитие у детей памяти,	сказочных персонажей с	Музыка
	фонематический слух,	логического мышления и	точки зрения	«Поем и танцуем для
	автоматизировать звуки	творческого	нравственных норм и	наших игрушек»
	[ш],[в]. Упражнять в	воображения.	представлений.	Задачи: Развивать
	согласовании слов в	Воспитание заботливого	Познакомить детей с	умения танцевать
	роде, числе и падеже.	отношения к зимующим	литературным жанром –	парами, с высоким
	2.Физическая	птицам	сказкой. Формировать	поднятием колен.
	культура	2.Физическая культура	интерес к	
	«Ходьба на лыжах»	«1-2-3- игрушка оживи!»	художественной	
	Задачи: Формировать	Задачи: Формировать	литературе, развивать	
	ловкость и	умения выполнять	речь, память, мышление.	
	выносливость через	движения в разном	Закрепить знакомые	
	выполнение	темпе в соответствии с	слова на казахском	
	спортивных	музыкальным	языке.	
	упражнений.	сопровождением.	2.Музыка	
		3. Казахский язык	«Наши игрушки»	
		«Дене мүшелері»	Задачи: Развивать умения	
		Мақсаты: Тақырып	танцевать парами, ходить	
		бойынша жаңа сөз	с высоким поднятием	
		үйрену.(көз,құлақ,мұрын	колен.	
		,шаш).		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке	е, последовательное одевание дет	ей, наблюдение за правильн	ым одеванием
прогулке				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	(наблюдение за ветром)	(Наблюдение за елью)	(Сравниваем живую и	(Наблюдение за
	2.Художественная	2.Художественная	игрушечную ель)	солнцем)
	литература —	литература —	2.Физическая культура	2.Художественная
	коммуникативная,игр	коммуникативная,игро	- игровая, двигательная	литература —
	овая, двигательная	вая, двигательная	деятельность(Подвижна	коммуникативная
	деятельность Д\и	деятельность (Подвижна	я игра «Воротики»)	деятельность(Подвижн

	«Шкатулка со сказкам» Дидактическая задача:: Развитие связной речи, фантазии, быстрой реакции и творческого мышления. 3. Физическая культура - двигательная деятельность 4.Свободные игры		я игра «Допрыгай до флажка») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4.Основы математики игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ая игра «Подбрось выше») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное разден	ание одеждь	ы детей, самостоятельная иг	ровая деятельность	
прогулки Обед	Привлечение внимания д аккуратности	етей к пище	; индивидуальная работа по	воспитанию культуры еды;	правила этикета; оценка
Дневной сон			для спокойного сна детей		
Постепенный	<u> </u>		* *	костопия. Закрепление знани	ий и выполнение
подъем, оздор-ные	культурно-гигиенических	к навыков. И	гровое упражнение «Трубо	чист»	
процедуры					
Полдник		етей к еде, п	риобщение к культурному і		
Самостоятельная	Основы математики -		Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
деятельность (игры	познавательная,		познавательная,	математики - игровая,	познавательная,
малой подвижности,	игровая		игровая деятельность	познавательная и	игровая
настольные игры,	деятельность(Дидакти		«Сломанная машина»	коммуникативная	деятельность(Дидакти
изодеятельность,	ческая игра «Игра с		Цель: учить замечать	деятельность	ческая игра «Какие
рассматривание	обручем»)		нарушения в		бывают фигуры»)
книг и другие)	Рисование, лепка,		изображенном предмете.	Аппликация-	Рисование, лепка,
	аппликация —		Материал: машина,	творческая, трудовая,	аппликация —
	творческая,		состоящая из геомет-их	коммуникативная	творческая,
	коммуникативная,		фигур, на которой не	деятельность (выполнени	коммуникативная,
	игровая деятельность		достает какой-либо	е аппликации в центре	игровая деятельность
	(по интересам детей)		части. Рисование, лепка	искусств)	(по интересам детей)
	Ознакомление с		– творческая,		Ознакомление с
	окружающим миром		коммуникативная,		окружающим миром
	экспериментальная		игровая деятельность		экспериментальная
11	деятельность;		(по интересам детей)		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с		Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с

работа с детьми	окружающим миром-	окружающим миром-	познвательная (Работа	окружающим миром-
	коммуникативная	коммуникативная	со счетными палочками	коммуникативная
	деятельность Д/и	деятельность (Д/игра	по схеме)	деятельность (игра
	«Назови растение с	«Добавь слог».	С Кирой и Вальдемаром	«Наряды матушки
	нужным звуком».	Цель: развивать		земли»)
	Цель: развивать у детей	фонематический слух,		С Аисафи и Аишей
	фонематический слух,	быстроту мышления.		
	быстроту мышления.	С Адиной и Альтаиром		
	С Мансуром и			
	Сулейманом			
Ужин	Привлечение внимание детей к	еде; индивидуальная работа по во	оспитанию культуры питани	я. Произношение
	названия столовых приборов на	а казахском языке(ложка- қасық,	тарелка - тәрелка, нож-пыш	ақ и т.д)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке	е. Индивидуальные беседы с деты	ми на темы: «Как и чем мож	ем помочь животным и
прогулке	птицам зимой?», «У кого дома «	есть обязанности, какие?» и др. О	девание: последовательност	ь, выход на прогулку.
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2. Физическая культура	2.Физическая культура	2.Физическая
	культура –	– коммуникативная,	– коммуникативная,	культура —
	коммуникативная,	двигательная, игровая	двигательная, игровая	коммуникативная,
	двигательная,	активность	активность (подвижная	двигательная, игровая
	игровая	(подвижная игра	игра «Ручейки»)	активность
	активность(подвижная	«Хитрая лиса, где ты,»)	3.Свободные игры	(подвижная игра «Выше
	игра «Гонки на	3.Свободные игры		земли»)
	санках»)			3.Свободные игры
	3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, от	вечать на вопросы родителей по н	воспитанию и развитию ребё	нка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики»

Возраст детей 4 года

Составлен план, на 2 неделю января, (с 13-17 января) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	13.01	14.01	15.01	16.01	17.01	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем					

	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, 1	приобщение к выражению	личного мнения ребёнка	a.
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	лашнего режима дня ребён	нка, о воспитании, развит	гии и его достижениях;
родителями,конс	консультации.				
ультация		I			
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг
(игровая,	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности
познавательная,	(игра «Лови да бросай-	деятельности(игра	(игра «Один- много»);	деятельности(игра	(игра «Назови
коммуникативна	цвета называй»);	«Четвертый	Рисование –	«Подбери	ласково»);
я, творческая,	Рисование —	лишний») ;	творческая,	признаки»);	Рисование –
экспериментальн	творческая,	Конструирование -	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,
ая, трудовая,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,
двигательная,	игровая деятельности	познавательная,	(рисование в центре	познавательная,	игровая деятельности
изобразительная,	(рисование в центре	игровая	искусств);	игровая	(рисование в центре
самостоятельная	искусств);	деятельности(конст	Ознакомление с	деятельности(конст	искусств);
и другие)	Ознакомление с	руирование в	окружающим миром	руирование в	Ознакомление с
	окружающим миром	исследовательском	– трудовая,	исследовательском	окружающим миром
	– коммуникативная	центре);	коммуникативная	центре);;	– трудовая,
	деятельности (игра	Художественная	деятельности (игра	Художественная	коммуникативная
	«Речные рыбы»)	литература -	«Моя комната»)	литература -	деятельности (уход за
	Свободная игра	коммуникативная,	Свободная игра	коммуникативная,	комнатными
		игровая		игровая	растениями)
		деятельности (деятельности	Свободная игра
				(сюжетно-ролевая	
				игра «Строим дом»)	
Утренняя	Комплекс утренних упра	жнений на январь (д ви	гательная активность, и	гровая деятельность)	
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у на	с есть ложки, Волшебн	ые немножко. Вот -тарелк	а, вот- еда, Не осталось и	п следа.
	Привлечение внимания д	детей к пище, следить за	а правильной осанкой дете	ей за столом, сидеть прям	ио, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммун	никативная, игровая,	познавательная деятелы	ности	
организованной					
деятельности					
Организованная	1. Физическая	1. Основы	1.Физическая	Художественная	Физическая
деятельность по	культура	математики	культура	литература	культура
расписанию	Тема: 2-3 – игрушка	Тема: Порядковый	Тема:Волшебная	Тема: Пересказ	«Мы стали
организации	оживи!	счет. Справа - слева,	домрба	рассказа К.Ушинского	большими»
образования	Задачи: Формировать	посередине	Задачи: Формировать	«Гуси».	Задачи: Формировать

умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Залачи: Учить выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Продолжать формировать навыки правильного дыхания. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

2.Развитие речи Тема: Птицы наши

друзья.

Задачи: Продолжать учить состовлять рассказ по серии картинок. Упражнять в

Задачи: Познакомить с порядковыми числительными; формирование умений ориент-ться в пространстве «справа», «слева», «посередине». Учить порядковому счету в пределах 5; различать количественный и порядковый счет; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить детей устанавливать соответствие контрастных частей суток и действий людей (день - ночь).

Аппликация

Тема: Елочка красавица Залачи: На эмониональночувственной, ориентировочной основе ввести в жизнь детей традицию встречать Новый год, украшать елку. Вызвать у детей радость от праздника Елки. Учить рисовать серпантин

прыжков и перебрасывании мяча друг другу. Учить последно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед. Закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы. Развивать мышление, внимание, слуховое восприятие, глазомер.

навыки выполнения

2.Ознакомление с окружающим миром

Тема: Обитатели уголка природы. Попугай. Задачи:

Систематизировать

Задачи: Учить детей пересказывать содержание рассказа, воспитывать нравственные качества. Закреплять умение детей определять жанр произведения. Продолжать знакомить с новыми пословицами и поговорками. Развивать речь, мышление, память, творческие спос-сти. Формировать положительное отношение к труду, воспитывать интерес к самостоятельности и самообслуж-ию

2.Музыка

Тема:Поем и танцуем для наших игрушек Задачи: Научить реагировать на смену характера музыки, научить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, прод-ть формировать умение танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен, продолжить знакомить

навыков владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.

Музыка

«Вот как весело у нас» Задачи: Обогатить деятельности детей музыкальными впечатлениями, накапливание слушательского опыта.

	произношении звуков	(завитками); украшать	представления детей об	детей с высокими и	
	[р],[ч]. Воспитывать	елочку игрушками,	обитателях уголка	низкими звуками.	
	интонационную	гирляндами.	природа, характерных	, and the second	
	выразительность.		особенностях попугая,		
			его строении, питании.		
			Развивать наблюд-сть		
			разговорную речь,		
			внимание, память.		
			Воспитывать любовь и		
			бережное отношение к		
			птицам.		
			3.Казахский язык		
			Тема:Жаңа жыл		
			Задачи: Қыс		
			мезгіліндегі жаңа жыл		
			мерекесі туралы,		
			мерекеге дайындық		
			туралы әңгімелеу. Аяз		
			ата мен ақшақардың		
			қазақша атауын		
			таныстырып сөйлем		
			құрауға машықтандыру		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	оогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	дение за правильным од	цеванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за снегом)	деятельность(Набл	(Наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за)
	2.Художественная	юдение за птицами)	погодой)	юдение за ветром)	2.Художественная
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	литература —
	коммуникативная,иг	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	двигательная	коммуникативная,иг	двигательная	ровая, двигательная
	деятельность(Подвиж	деятельность(Подви	ровая, двигательная	деятельность(Подви	деятельность (Подвиж

	ная игра «Кто выше	жная игра «Собачка	деятельность(Подвиж	жная игра	ная игра «Снежинки и
	прыгнет»)	и воробьи»)	ная игра «С вала на	«Ловишки»)	ветер»)
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	вал»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим миром	окружающим	3. Ознакомление с	окружающим	окружающим миром
	_	миром- трудовая	окружающим миром	миром- трудовая	_
	исследовательская,тр	деятельность	_	деятельность	исследовательская,тр
	удовая деятельность	4.Основы	исследовательская,тр	4.Основы	удовая деятельность
	4 Физическая	математики -	удовая деятельность	математики -	4 Физическая
	культура -	игровая,	4 Физическая	игровая,	культура -
	двигательная	коммуникативная	культура -	коммуникативная	двигательная
	деятельность	деятельность;	двигательная	деятельность;	деятельность
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность	5.Свободные игры	5.Свободные игры
			5.Свободные игры		
Возвращение с	Последовательное разде	вание одежды детей, саг	мостоятельная игровая дея	тельность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания д	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; пран	вила этикета; оценка
	аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной	і обстановки для спокой	іного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью про	офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем, оздор-	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Х	Я лицо свое умыл»		
ные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение	е к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая деятельность	игровая,	игровая деятельность
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	(Дидактическая игра	познавательная и	(Дидактическая игра
настольные	ческая игра «Кому	коммуникативная	«Соберем бусы»)	коммуникативная	«Лото»)
игры,	какая форма»)	деятельность(Сюже	Рисование, лепка,	деятельность(Сюже	Рисование, лепка,
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра	аппликация —	тно-ролевая игра	аппликация –
рассматривание	аппликация —	«Аптека»)	творческая,	«Строим дом»)	творческая,
книг и другие)	творческая,		коммуникативная,		коммуникативная,
	коммуникативная,	Аппликация-	игровая деятельность	Аппликация-	игровая деятельность
	игровая деятельность	творческая,	(по интересам детей)	творческая,	(по интересам детей)
	(по интересам детей)	трудовая,	Ознакомление с	трудовая,	Ознакомление с
	Ознакомление с	коммуникативная	окружающим миром	коммуникативная	окружающим миром
	окружающим миром	деятельность(выпол	экспериментальнаяде	деятельность (выпол	экспериментальнаяде
	экспериментальнаяде	нение аппликации в	ятельность;	нение аппликации в	ятельность;

	ятельность;	центре искусств)		центре искусств)	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная Д/и	коммуникативная	познвательная Д\И	коммуникативная
	деятельность (игра	«Считаем по	деятельность (игра	«Угадай какое число	деятельность (игра
	«Речные рыбы»)	порядку» закреплять	«Моя комната»)	пропущено?»	«Город и село»)
	С Даной и Сафией	умение отвечать	С Томирис и Аминой	С Сагынышем и	С Сулейманом и
		сколько? Какой		Мансуром	Альтаиром
		посчету? На каком			
		месте?			
		С Робертом и Сарой			
Ужин			ьная работа по воспитани		роизношение названия
	столовых приборов на ка	азахском языке(ложка- і	қасық, тарелка - тәрелка,	нож-пышақ и т.д)	
Подготовка к			ые беседы с детьми на тем		чшего друга?», «У кого
прогулке	дома живет хомячок?» и	др. Одевание: последов	вательность, выход на про	гулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра «С	активность	(подвижная игра
	я игра «Кто выше	(подвижная игра	вала на вал»)	(подвижная игра	«Снежинки и ветер»)
	прыгнет»)	«Охотник и зайцы»)	3.Свободные игры	«Ловишки»)	3.Свободные игры
	3.Свободные игры	3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	стей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 3 неделю января, (с 20-24 января) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	ı

	20.01	21.01	22.01	23.01	24.01			
Приём детей	Встреча детей с хорош	им настроением. Создани	е благоприятной обстан	овки для детей. Беседа о	сегодняшнем			
	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями п	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его						
родителями, консу	достижениях; консультации.							
льтация								
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,и	коммуникативная,	коммуникативная,и	коммуникативная,	коммуникативная,и			
(игровая,	гровая	игровая	гровая	игровая	гровая			
познавательная,	деятельности (игра	деятельности(игра	деятельности (игра	деятельности(игра	деятельности (игра			
коммуникативная,	«Закончи	«Испорченный	«Выдели слово»);	«Дай действия	«Наоборот»);			
творческая,	предложение»);	телефон»);	Рисование –	словам»);	Рисование –			
экспериментальна	Рисование –	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	творческая,			
я, трудовая,	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
двигательная,	коммуникативная,	познавательная,	игровая	познавательная,	игровая			
изобразительная,	игровая	игровая	деятельности	игровая	деятельности			
самостоятельная и	деятельности	деятельности(констру	(рисование в центре	деятельности(констру	(рисование в центре			
другие)	(рисование в центре	ирование в	искусств);	ирование в	искусств);			
	искусств);	исследовательском	Художественная	исследовательском	Художественная			
	Художественная	центре);	литература -	центре);;	литература -			
	литература -	Художественная	творческая,	Художественная	творческая,			
	творческая,	литература -	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,			
	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	игровая			
	игровая	игровая	деятельности(просм	игровая	деятельности(просм			
	деятельности(просм	деятельности	отр книг);	деятельности	отр книг);			
	отр книг);	(сюжено-ролевая игра	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая игра	Ознакомление с			
	Ознакомление с	«Зоопарк»)	окружающим	«Детский сад»)	окружающим			
	окружающим		миром – трудовая,		миром – трудовая,			
	миром –		коммуникативная		коммуникативная			
	коммуникативная		деятельности (игра		деятельности (уход			
	деятельности (игра		«Виды труда»)		за комнатными			
	«Поступи		Свободная игра		растениями)			
	правильно»)				Свободная игра			
	Свободная игра							
Утренняя	Комплекс утренних уп	ражнений на январь (дви	гательная активность,	игровая деятельность)				
гимнастика								
Завтрак	Чтение потешки «А у н	ас есть ложки, Волшебнь	ие немножко. Вот -тарел	ка, вот- еда, Не осталось	и следа.			

	Привлечение внимания	н детей к пище, следить за	правильной осанкой де	тей за столом, сидеть пря	мо, не отвлекаться.
Подготовка организованной дея-тельности	Развитие речи - комм	уникативная, игровая, і	познавательная деятел	ьности	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Тема: Крепче куколка держись, если санки с горки вниз. Задачи: Продолжать учить детей составлять рассказ по картинке. Упражнять в подборе синонимов, определений и слов, обозначающих действия. Автоматизация звуков [с],[ж]. 2.Физическая культура Тема: Цветик - семицветик Задачи: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем. Задачи: учить бегать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки,	1. Основы математики Тема: Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Геометрические фигуры Задачи: закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Задачи: продолжать учить порядковому счету; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить отгадывать математические загадки; учить понимать независимость числа от пространственного расположения предметов .	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Обитатели уголка природы. Попугай. Задачи: Систематизиро-вать представления детей об обитателях уголка природа, характерных особенностях попугая, его строении, питании. Развивать наблюдательность разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам. 2.Физическая культура Тема: Мы стали большими Задачи: Формировать навыки владения мячом и ходьбы по прямой. Задачи: Учить выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок. Закреплять умение бросать мяч вдаль приемом из-за головы в положении стоя, придавать силу броску	1.Художественная литература Тема: На лесной тропинке. Задачи: Учить соблюдать чувство ритма и координацию движений, согласовывая свои действия с партнером; закреплять умение ориентироваться в пространстве, свободно выполнять движения; воспитывать готовность к творчеству, доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками. 2.Музыка Тема: Волшебная снежинка Задачи: Научить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео), закрепить знания певческого и танцевального материала, закрепить знания детей. 3.Лепка Тема: Орешки для	Физическая культура «Станем сильными» Задачи: Формировать навыки сохранения равновесия при выполнении упражнений. Музыка «Зимняя сказка» Задачи: Развивать творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.

	выпрямляться, стоя на всей стопе; навыки ползания на четвереньках с переползанием через предметы (мягкие модули).		энергичным выпрямлением согнутых рук. 3. Казахский язык Тема: Менің дене мүшелерім Задачи: Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету	белочки Задачи: Вызвать у детей интерес к процессу лепки; Формировать у детей умение отрывать небольшие комочки от целого куска; раскатывать комочки в ладонях круговыми движениями; лепить на клеёночке; не разбр-ть пластилин; развивать мелкую мускулатуру пальцев рук	
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к	прогулке, последовательн	ное одевание детей, набл	подение за правильным од	деванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим миром	окружающим	окружающим миром	окружающим
	миром -	- познавательная,	миром -	- познавательная,	миром -
	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,
	коммуникативная	деятельность(Наблюд	коммуникативная	деятельность(Наблюд	коммуникативная
	деятельность	ение за синичкой)	деятельность	ение за метелью)	деятельность
	(наблюдение за	2.Физическая	(Наблюдение за	2.Физическая	(Наблюдение за
	деревьями во вемя	культура - игровая,	погодой)	культура - игровая,	растительным
	снегопада)	двигательная	2.Художественная	двигательная	миром)
	2.Художественная	деятельность(Подвиж	литература —	деятельность(Подвиж	2.Художественная
	литература —	ная игра «Птички и	коммуникативная,и	ная игра «Мы веселые	литература —
	коммуникативная,и	кошка»)	гровая,	ребята»)	коммуникативная,и
	гровая,	3. Ознакомление с	двигательная	3. Ознакомление с	гровая,
	двигательная	окружающим миром-	деятельность(Подви	окружающим миром-	двигательная
	деятельность(Подви	трудовая	жная игра «Два	трудовая	деятельность(Подви
	жная игра «Пустое	деятельность	мороза»)	деятельность	жная игра «Не

	место»)	4.Основы	3. Ознакомление с	4.Основы	попадись»)
	3. Ознакомление с	математики -	окружающим	математики -	3. Ознакомление с
	окружающим	игровая,	миром —	игровая,	окружающим
	миром —	коммуникативная	исследовательская,т	коммуникативная	миром —
	исследовательская,т	деятельность;	рудовая	деятельность;	исследовательская,т
	рудовая	5.Свободные игры	деятельность	5.Свободные игры	рудовая
	деятельность	-	4 Физическая	-	деятельность
	4 Физическая		культура -		4 Физическая
	культура -		двигательная		культура -
	двигательная		деятельность		двигательная
	деятельность		5.Свободные игры		деятельность
	5.Свободные игры		_		5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное разд	евание одежды детей, сам	мостоятельная игровая д	еятельность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания	я детей к пище; индивиду:	альная работа по воспит	анию культуры еды; прав	ила этикета; оценка
	аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятно	ой обстановки для спокой	ного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедичес	ской дорожке с целью про	филактики плоскостопи	я. Закрепление знаний и і	выполнение
подъем,	культурно-гигиеничесн	ких навыков. Игровое упр	ажнение «Трубочист»		
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания	я детей к еде, приобщение	к культурному питанин	o	
Самостоятельная	Основы математики	Развитие речи, основы	Основы математики	Развитие речи, основы	Основы математики
деятельность	- познавательная,	математики - игровая,	- познавательная,	математики - игровая,	- познавательная,
(игры малой	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
подвижности,	деятельность(Дидак	коммуникативная	деятельность(Дидак	коммуникативная	деятельность(Дидак
настольные игры,	тическая игра	деятельность(Сюжетн	тическая игра «У	деятельность(Сюжетн	тическая игра «Кто
изодеятельность,	«Соберем бусы»)	о-ролевая игра	кого хвост	о-ролевая игра	скорее свернет
рассматривание		«Зоопарк»)	длиннее?»)	«Детский сад»)	ленту»)
книг и другие)	Рисование, лепка,				
	аппликация –	Аппликация-	Рисование, лепка,	Аппликация-	Рисование, лепка,
	творческая,	творческая,	аппликация –	творческая,	аппликация —
	коммуникативная,	трудовая,	творческая,	трудовая,	творческая,
	игровая	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,
	деятельность (по	деятельность(выполн	игровая	деятельность(выполн	игровая
	интересам детей)	ение аппликации в	деятельность (по	ение аппликации в	деятельность (по
	Ознакомление с	центре искусств)	интересам детей)	центре искусств)	интересам детей)

	окружающим		Ознакомление с		Ознакомление с
	миром		окружающим		окружающим
	экспериментальная		миром		миром
	деятельность;		экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	— познвательная	окружающим	— познвательная	окружающим
	миром-	(Работа с	миром-	(Работа с	миром-
	коммуникативная	математическим	коммуникативная	математическими	коммуникативная
	деятельность (игра	заданием на логику)	деятельность (игра	карточками)	деятельность (игра
	«Поступи	С Вальдемаром и	«Виды труда»)	С Сафией и Робертом	«Светофор»)
	правильно»)	Айсафи	С Аишей и Даной		С Сарой и Томирис
	С Адиной и Кирой				
Ужин				ию культуры питания. Пр	ооизношение названия
	столовых приборов на	казахском языке(ложка- і	қасық , тарелка - тәрелка	, нож-пышақ и т.д)	
Подготовка к	Мотивация интереса к	прогулке. Индивидуальн	ые беседы с детьми на то	емы: «Как зовут твоих маг	му и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и	др. Одевание: последоват	тельность, выход на прог	улку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура –	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая активность	игровая активность	игровая активность	игровая активность
	активность (подвижн	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра «Мы	(подвижная игра «Не
	ая игра «Пустое	«Птички и кошка»)	«Два мороза»)	веселые ребята»)	попадись»)
	место»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
	3.Свободные игры				
Уход детей домой	Беседа о достижениях д	детей, отвечать на вопрос	н родителей по воспита	нию и развитию ребёнка,	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики»

Возраст детей 4 года

Составлен план, на 4 неделю января (с 27 -31 января) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	27.01	28.01	29.01	30.01	31.01	
Приём детей		*	е благоприятной обстано приобщение к выраженин			
Беседа с родителями,конс ультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная , творческая, экспериментальн ая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная	Развитие речи — коммуникативная, иг ровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (констр	Развитие речи — коммуникативная, иг ровая деятельности (игра «Измени предложение»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности(игра «Ласковые слова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(констр уирование в	Развитие речи — коммуникативная, иг ровая деятельности (игра «Кто как кричит»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	
и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмо тр книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Снежинки») Свободная игра	уирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Кто смелее, угадай?»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмо тр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц») Свободная игра	исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)	искусств); Художественная лит творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмо тр книг); Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упр	ажнений на февраль (дв	игательная активность	, игровая деятельность)	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					

организованной деятельности			
Организованная	1. Развитие речи	1. Основы	1.Ознакомление с
деятельность по	Тема: У природы нет	математики	окружающим миром
расписанию	плохой погоды.	Тема: Соотнесение	Тема:Солнце, воздух и
организации	Задачи: Упражнять в	числа и цифры. Части	вода наши лучшие
образования	правильном	суток: утро, день, вечер,	друзья.
ооразования	произношении звуков,	ночь.	Задачи: Познакомить
	развивать речевое	Количественный и	детей с явлениями не
	дыхание.	порядковый счет	живой природы.
	Активизировать словарь	Задачи :формировать	Развивать
	на основе знаний об	элементарных	познавательную
	окружающем мире,	математических	активность,
	использовать	представлений.	разговорную речь.
	определения, сравнения.	Задачи: учить	Воспитывать бережное
	Формировать умение	сравнивать количество	отношение к природе.
	сочинять сказку	предметов; учить	2.Физическая
	2.Физическая	понимать	культура
	культура	независимость числа от	Тема: Станем сильными
	Тема: Мы – маленькие	величины предметов;	Задачи: формировать
	спортсмены	закреплять навыки	навыка сохранения
	Задачи :формировать	порядкового счета в	равновесия при
	навыков ползания и	пределах 5, различать	выполнении
	бросания мяча вперед	количественный и	упражнений.
	вверх.	порядковый счет,	Задачи: закреплять
	Задачи: учить ползать	правильно отвечать на	умение выполнять
	между перекладинами	вопросы: «сколько?»,	перекат ступни с пятки
	лестницы, стоящей	«какой по счету?»;	на носок, сохранять
	боком на полу,	учить сравнивать	равновесие при ходьбе
	координировать работу	предметы по ширине,	по ребристой доске
	рук и ног. Закреплять	выделяя признаки	(профилактика
	умение отводить назад	сходства и различия,	плоскостопия).
	за голову руки с мячом,	объединять предметы	Закреплять умение
	придавать полету мяча	по этому признаку;	ползать между
	правильную траекторию	учить решать	перекладинами
	вперед-вверх	логическую задачу на	лестницы, стоящей
	энергичным	установление	боком на полу, не

последовательности

событий (время суток).

выпрямлением

согнутых рук;

соблюдать

1.Художественная литература

Тема: Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит?» Задачи: Знакомить с творчеством казахского поэта М.Алимбаева. Познакомить с новым видом малого фольклорного жанра — загадками.

2. Музыка

задевая их, быстро

менять направление

влево-вправо во время

Тема: Мамина весна Задачи: Научить петь сольно и по подгруппам, чисто и внятно произнося слова правильно передавать мелодию. Развивать навыки самостоятельного движений.

1.Физическая культура

Тема: На свежем воздухе: Учимся играть в хоккей Задачи: повысить функциональные возможности организма посредством спортивных игр. Задачи: познакомить детей с игрой в хоккей, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Учить выполнять ведение шайбы в прямом направлении. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать интерес к зимним развлечениям.

2.Музыка

Тема: Мамина весна Задачи: Научить петь чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах. Развивать умение дослушивать

	последовательность выполнения движений. Развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость. Воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни.		ползания. Упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади. Развивать ловкость, координационные способности; воспитывать самостоятельность. 3. Казахский язык Тема: «Тазалық — денсаулық кепілі» Задачи: Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету		музыкальные произведения до конца, определять характер музыки, менять движения в соответствии с характером музыки, чувствовать окончание, стараться сочетать движения с характером музыки. 3.Конструирование Тема: Мебель Задачи: продолжить учить детей строить мебель для игрушек; развивать умение отбирать детали, различать их по цвету и форме; расширять знания о разнообразии и
2-ой завтрак	Напиток из	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	пользе мебели. Напиток каркадэ
	шиповника				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к г	прогулке, последователы	ное одевание детей, набли	одение за правильным о,	деванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
1 /	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблюде	деятельность	деятельность(Наблюде	деятельность
	(наблюдение за	ние за погодой)	(наблюдение за	ние за трудом	(Наблюдение за
	снегопадом)	2.Физическая	снежинками)	двойника)	снегирями)
	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	двигательная	литература —	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,игр	деятельность(Подвижн	коммуникативная,игр	двигательная	коммуникативная,игр
	овая, двигательная	ая игра «Самым ловким	овая, двигательная	деятельность (Подвижн	овая, двигательная
	деятельность(Подвижн	окажись»)	деятельность(Подвижн	ая игра «Бездомный	деятельность (Подвижн

	ая игра «Попади в	3. Ознакомление с	ая игра «Кто дальше?»)	заяц»)	ая игра «Лохматый
	дя игра «Попади в цель»)	окружающим миром-	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	пес»)
	3. Ознакомление с	трудовая деятельность	окружающим миром –	окружающим миром-	3. Ознакомление с
	окружающим миром –	4.Основы математики	исследовательская, тру	трудовая деятельность	окружающим миром –
	исследовательская, тру	- игровая,	довая деятельность	4.Основы математики	исследовательская, тру
	довая деятельность	коммуникативная	4 Физическая	- игровая,	довая деятельность
	4 Физическая	деятельность;	культура -	коммуникативная	4 Физическая
	культура -	5.Свободные игры	двигательная	деятельность;	культура -
	двигательная	э.сьооодные игры	деятельность	5.Свободные игры	двигательная
	деятельность		5.Свободные игры	э.сьободные игры	деятельность
	5.Свободные игры		э.свооодные игры		5.Свободные игры
Возвращение с			имостоятельная игровая де		э.свооодные игры
.	Последовательное разде	свание одежды детеи, саг	мостоятельная игровая де	жиельность	
прогулки	TT.				
Обед	*	детеи к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; прав	ила этикета; оценка
	аккуратности				
Дневной сон		й обстановки для спокой			
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				
подъем, оздор-	гигиенических навыков	. Игровое упражнение «Н	Водичка, водичка, умой м	ое личико»	
ные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания	детей к еде, приобщение	е к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,
(игры малой	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
подвижности,	деятельность(Дидактич	коммуникативная	деятельность(Дидактич	коммуникативная	деятельность(Дидактич
настольные игры,	еская игра «Наш день»)	деятельность(Сюжетно	еская игра «Составь	деятельность(Сюжетно	еская игра «Украсим
изодеятельность,	Рисование, лепка,	-ролевая игра	предмет»)	-ролевая игра «В	коврик»)
•	аппликация —	«Парикмахерская»)	Рисование, лепка,	библиотеке»)	Рисование, лепка,
рассматривание	творческая,	Аппликация-	аппликация —	Аппликация-	аппликация —
книг и другие)	коммуникативная,	творческая, трудовая,	творческая,	творческая, трудовая,	творческая,
	игровая деятельность	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,
	(по интересам детей)	деятельность(выполне	игровая деятельность	деятельность(выполне	игровая деятельность
	Ознакомление с	ние аппликации в	(по интересам детей)	ние аппликации в	(по интересам детей)
	окружающим миром	центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с
	экспериментальнаядея		окружающим миром –		окружающим миром –
	тельность;		экспериментальнаядея		экспериментальнаядея
			тельность;		тельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	познвательная (Д/И	окружающим миром-	познвательная (Д/и	окружающим миром-
	коммуникативная	«Живые числа»)	коммуникативная	«Матрешка»)	коммуникативная

	деятельность (игра	С Мансуром и	деятельность (игра	С Кирой и Вальдемаром	деятельность (игра
	«Снежинки»)	Сулейманом	«Гнездовья птиц»)		«Собери растение»)
	С Аминой и Сагынышем		С Альтаиром и Адиной		С Айсафи и Аишей
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, тарелка - тәрелка, нож-пышақ и т.д)				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называются зимние вещи?», «У кого				
прогулке	дома есть аквариум?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая активность	игровая активность	игровая активность	игровая активность
	активность (подвижна	(подвижная игра	(подвижная игра «Кто	(подвижная игра	(подвижная игра
	я игра «Попади в	«Самым ловким	дальше?»)	«Бездомный заяц»)	«Лохматый пес»)
	цель»)	окажись»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	_	_	_
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
домой		-		· -	

Группа «Кораблики» Возраст детей 4 года

Составлен план на 1 неделю февраля (с 3-7 февраля) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	03.02	04.02	05.02	06.02	07.02	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении					
	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;					
роди-ми,	консультации.					
консуле-ция						
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	
(игровая,	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	
познавательн	(игра «Кто как	деятельности(игра	(игра «Назови как	деятельности(игра	(игра «Козлята и	
ая,	кричит?»);	«Где мишка искал	можно больше	«Скажи, какой?»);	волк»);	
коммуникати	Рисование —	свой мяч»);	предметов»);	Конструирование -	Рисование –	
вная,	творческая,	Конструирование -	Рисование —	коммуникативная,	творческая,	
творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,	
эксперимента	игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,	игровая	игровая деятельности	
льная,	(рисование в центре	игровая	игровая деятельности	деятельности(констру	(рисование в центре	
трудовая,	искусств);	деятельности(констру	(рисование в центре	ирование в	искусств);	
двигательная,	Художественная	ирование в	искусств);	исследовательском	Художественная	
изобразитель	литература -	исследовательском	Художественная	центре);;	литература -	
ная,	творческая,	центре);	литература -	Художественная	творческая,	
самостоятель	коммуникативная,	Художественная	творческая,	литература -	коммуникативная,	
ная и другие)	игровая	литература -	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая	
	деятельности(просмот	коммуникативная,	игровая	игровая	деятельности (просмот	
	р книг);	игровая	деятельности(просмот	деятельности	р книг);	
	Ознакомление с	деятельности	р книг);	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с	
	окружающим миром	(сюжено-ролевая игра	Ознакомление с	игра «Семья»)	окружающим миром	
	– коммуникативная	«Космонавты»)	окружающим миром		– трудовая,	
	деятельности (игра		– трудовая,		коммуникативная	
	«Путешествие по карте		коммуникативная		деятельности (уход за	
	леса»)		деятельности (игра		комнатными	
	Свободная игра		«Кто такой		растениями)	
			цыпленок?»)		Свободная игра	

			Свободная игра			
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)					
гимнастика						
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка корганизован ной дея-ти	-	никативная, игровая, по	знавательная деятельно	ости		
Организованн	1 Развитие речи	1. Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	1. Физическая культура	
ая	Тема: На чем ездят	математики	окружающим миром	литература	Тема: На свежем	
деятельность	люди?	Тема:	Тема:Аквариумные	Тема: Звуки вокруг нас.	воздухе:	
ПО	Задачи: Развивать	Последовательность	рыбки	Задачи: Учить	Мы – мороза не боимся	
расписанию	слуховое внимание,	действий.	Задачи: Расширить	произносить звуки четко	Задачи: повысить	
организации	придумывать слова на	Соотнесение числа и	представлений об	и правильно в разных	функциональные	
образования	заданный звук,	цифры. Шар, куб,	обитателях уголка	темпах, шепотом и	возможности организма	
ооризовиния	автоматизировать звук	цилиндр	природы. Развивать	громко,	посредством спортивных	
	«P».	Задачи: закрепить	представлений детей	воспроизводить	игр.	
	Активизировать	знаний о цифрах	через организацию	особенности игровых и	Задачи: учить играть в	
	лексикон	1,2,3,4,5. Знакомства с	элементарной	артикуляционных	хоккей, принимать	
	2.Физическая культура	геометрическими	самостоятельной	навыков, обсуждать	правильное исходное	
	Тема: Мы топаем	телами: шар, куб,	экспериментальной	характерные особенности		
	ногами, мы хлопаем	цилиндр.	деятельности.	голоса	правильный начальный	
	руками	Задачи: учить считать по	Воспитание бережного	мальчиков(добрый,	цикл движения. Учить	
	Задачи :формировать	образцу и	отношения к природе, к	сильный, хриплый,	выполнять ведение	
	навыка метания в	воспроизводить такое же	живым объектам.	грубый, громкий ит.д.) и девочек (нежный,	шайбы в прямом направлении. Закрепить	
	горизонтальную цель. Задачи: учить метать	количество предметов;	2.Физическая культура	девочек (нежный, ласковый, тихий и	умение слегка отставлять	
	шишки в горизонтальную	упражнять в сравнении	Тема: Летчики	т.д.);воспитывать у	ногу, одноименную руке,	
	цель с расстояния 2 метра,	двух групп предметов;	Задачи: развитие	мальчиков умение	которой производится	
	развивать глазомер.	учить соотносить цифру	глазомера,	проявлять	бросок. Развивать	
	Закреплять навыки бега в	с количеством	согласованности	заботу о девочках, у	ловкость, выносливость.	
	быстром темпе, делая	предметов; учить	движений рук и ног.	девочек – благодарить за	Воспитывать	
	широкие шаги, сочетать	различать понятия	Задачи: учить метать в	внимание со стороны	доброжелательность,	
	движения рук с тактом	«сначала», «потом»,	горизонтальную цель с расстояния 2 метра,	мальчиков.	самостоятельность.	
	беговых шагов.	правильно пользоваться	1 /	3.Музыка	2.Музыка	
	Закреплять умение	этими словами;	развивать глазомер и	Тема: Зимой мы играем и	Тема: Поем и танцуем	
	выполнять перекат ступни	закрепить знания о геометрических	умение слегка	поем.	лля мамы	
	с пятки на носок,	•	отставлять ногу, одноименную руке,	Задачи: Продолжить	Задачи: Научить менять	
	сохранять устойчивое	фигурах: круг, треугольник, квадрат;	одноименную руке, которой производится	формировать	движения	
	paratta jaron nibot	троугольник, квадрат,	которои производится	111		

	равновесие. Развивать	познакомить с	бросок. Закреплять	эмоциональное	самостоятельно в
	умение соблюдать	геометрическими телами	прыжки на двух ногах из	отношение к музыке в	соответствии со сменой
	последовательность	- шар, куб, цилиндр	обруча в обруч,	разных видах	характера музыки,
	выполнения движений.	2. Аппликация	развивать умение	музыкальной	координированно
	Воспитывать	Тема: Берлога для	согласовывать движение	деятельности, научить	выполнять движения,
	самостоятельность.	мишки	рук вниз-вперед с	ходить под музыку	различать двухчастную
		Задачи: Научить	энергичным толчком ног,	марша за впереди	форму. Развивать
		изготовливать объемную	мягко приземляться на	стоящим и ведущим,	интонационную
		аппликацию своими	носки полусогнутых ног.	научить выполнять	выразительность и
		руками из цветной	Развивать умение	движения в	умение показывать тот
		бумаги и ваты.	чередовать ходьбу и бег,	соответствии с	или иной характер,
			умение правильно	характером музыки.	
			держать корпус при беге	Развивать танцевальные	
			в быстром темпе: слегка	и игровые навыки,	
			наклонять туловище по	эмоционально	
			ходу движения, не	характеризовать	
			напрягать плечи,	музыкальное	
			смотреть вперед.	произведение.	
			Развивать ловкость,		
			координационные		
			способности;		
			воспитывать		
			выносливость.		
			1. Казахский язык		
			Тема:«Ас-адамның		
			арқауы»		
			Задачи: Дұрыстамақтану,		
			дәрумендер туралы		
			түсініктерін кеңейту,		
			Жалпы белгілері бойынша		
			заттарды топтастыруға		
			(жемістер мен азық-		
			түліктер) сөздерді		
			септелуіне қарай байланыстыруға үйрету		
2 of nonmore	Попиток на учиторуще	Q5Tokh	10 11 0	Яблоки	Цаниток каруача
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ		Напиток каркадэ
Подготовка к	илотивация интереса к пр	рогулке, последовательно	е одевание детей, наблюд	ение за правильным одев	анием
прогулке	1 Daggerran marry	1 D oor-yerra mayer	1 Daggerrang marry	1 Dannerson naver	1 Doon symme marry
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
ı	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с

	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблюд	деятельность	деятельность(Наблюд	деятельность
	(наблюдение за	ение за зимующими	(наблюдение за	ение за елью)	(Наблюдение за
	синичкой)	птицами)	изменениями на	2.Физическая	солнцем)
	2.Художественная	2.Физическая	участке детского сада)	культура - игровая,	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	2.Художественная	двигательная	литература —
	коммуникативная,иг	двигательная	литература —	деятельность(Подвиж	коммуникативная,иг
	ровая, двигательная	деятельность(Подвиж	коммуникативная,иг	ная игра «Лохматый	ровая, двигательная
	деятельность(Подвиж	ная игра «Лисичка и	ровая, двигательная	пес»)	деятельность(Подвиж
	ная игра «Хитрая	курочки»)	деятельность(Подвиж	3. Ознакомление с	ная игра «Бездомный
	лиса»)	3. Ознакомление с	ная игра «Зайцы и	окружающим миром-	заяц»)
	3. Ознакомление с	окружающим миром-	медведи»)	трудовая	3. Ознакомление с
	окружающим миром	трудовая	3. Ознакомление с	деятельность	окружающим миром
		деятельность	окружающим миром	4.Основы	
	исследовательская,тр	4.Основы	исследовательская,тр	математики -	исследовательская,тр
	удовая деятельность	математики -	удовая деятельность	игровая,	удовая деятельность
	4 Физическая	игровая,	4 Физическая	коммуникативная	4 Физическая
	культура -	коммуникативная	культура -	деятельность;	культура -
	двигательная	деятельность;	двигательная	5.Свободные игры	двигательная
	деятельность	5.Свободные игры	деятельность	_	деятельность
	5.Свободные игры	_	5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение	-	вание одежды детей, само	остоятельная игровая деят	ельность	
с прогулки	1		•		
Обед	Привлечение внимания	детей к пище; индивидуал	вная работа по воспитани	ию культуры еды; правила	а этикета; оценка
	аккуратности		•	31 3 1	,
Дневной сон	V 1	й обстановки для спокойн	ого сна детей		
Постепенный			оилактики плоскостопия.	Вакрепление знаний и выг	полнение культурно-
подъем, озд-			одичка, водичка, умой моє		3 31
ные проц-ры		1 7 1			
Полдник	Привлечение внимания	детей к еде, приобщение і	к культурному питанию		
Самостоятель	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,
ная		1 '	· ·	_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ная леятельность	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
ная деятельность (игры малой	игровая деятельность(Дидактиче	познавательная и коммуникативная	игровая деятельность(Дидактиче	коммуникативная	игровая деятельность(Дидактиче

настольные	запомни»)	ролевая игра	столько же»)	ролевая игра «Семья»)	зверюшки»)
игры,	Рисование, лепка,	«Космонавты»)	Рисование, лепка,		Рисование, лепка,
изодеятельно	аппликация —	Аппликация-	аппликация —	Аппликация-	аппликация —
сть,	творческая,	творческая, трудовая,	творческая,	творческая, трудовая,	творческая,
рассматриван	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,
ие книг и	игровая деятельность	деятельность(выполнен	игровая деятельность	деятельность(выполнен	игровая деятельность
другие)	(по интересам детей)	ие аппликации в центре	(по интересам детей)	ие аппликации в центре	(по интересам детей)
другис)	Ознакомление с	искусств)	Ознакомление с	искусств)	Ознакомление с
	окружающим миром –		окружающим миром –		окружающим миром –
	экспериментальнаядеят		экспериментальнаядеят		экспериментальнаядеят
**	ельность;		ельность;		ельность;
Индивидуаль	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
ная работа с	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-	— познвательная	окружающим миром-
детьми	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Путешествие по карте	планшетом)	«Кто такой	планшетом)	«Дизайн»)
	леса»)	С Сагынышем и	цыпленок?»)	С Аминой и Аишей	С Томирис и Сарой
	С Сафией и Робертом	Сулейманом	С Шахнуром и		
			Вальдемаром		
Ужин	Привлечение внимание д	цетей к еде; индивидуалы	ная работа по воспитанию	культуры питания. Прои	зношение названия
	столовых приборов на ка	азахском языке(ложка- қа	сық, тарелка - тәрелка, но	ож-пышақ и т.д)	
Подготовка к	Мотивация интереса к п	оогулке. Индивидуальные	е беседы с детьми на темы	и: «Как зовут твоих маму и	и папу?», «У кого дома
прогулке	живет кошка?» и др. Оде	вание: последовательнос	ть, выход на прогулку.		•
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура —	культура —	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность(подвижна	(подвижная игра	активность (подвижна	(подвижная игра
	я игра «Хитрая лиса»)	я игра «Лисичка и	«Зайцы и медвели»)	я игра «Лохматый	«Бездомный заяц»)
	3.Свободные игры	курочки»)	3.Свободные игры	пес»)	3.Свободные игры
		3.Свободные игры	.,, .	3.Свободные игры	
Уход детей	Беседа о достижениях де		родителей по воспитанин		вать советы
домой		r		1 1	
F - 1	1				

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 2 неделю февраля (с 10-14 февраля) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	10.02	11.02	12.02	13.02	14.02				
Приём детей	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем				
	настроении ребёнка, о то	астроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями по	еседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;							
родителями,конс	консультации.								
ультация									
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг				
(игровая,	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности				
познавательная,	(игра «Кто больше	деятельности(игра	(игра «Почтальон	деятельности(игра	(игра «Дай				
коммуникативна	действий назовет»);	«Ветерок»);	принес открытку»);	«Угадай, чей	определение словам»);				
я, творческая,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	голосок»);	Рисование –				
экспериментальн	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,				
ая, трудовая,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
двигательная,	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности				
изобразительная,	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре				
самостоятельная	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);				
и другие)	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная				
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -				
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,				
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,				
	игровая	коммуникативная,	игровая	литература -	игровая				
	деятельности (просмот	игровая	деятельности (просмот	коммуникативная,	деятельности (просмот				
	р книг);	деятельности	р книг);	игровая	р книг);				
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с				
	окружающим миром	игра «В кафе»)	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	окружающим миром				
	– коммуникативная		– трудовая,	игра «Кругосветное	– трудовая,				
	деятельности (игра		коммуникативная	путешествие»)	коммуникативная				
	«Поваренок»)		деятельности (игра		деятельности (уход за				
	Свободная игра		«Земля, вода, огонь»)		комнатными				

			Свободная игра		растениями) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)								
Завтрак			ые немножко. Вот -тарелка правильной осанкой дете						
Подготовка организованной дея-тельности	Развитие речи - коммун	никативная, игровая, 1	познавательная деятелы	ности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая культура				
деятельность по	Тема: Домашние	математики	окружающим миром.	литература	Тема: На свежем воздухе:				
расписанию	помощники.	Тема: Количественный	Тема: Обитатели уголка	Тема: Чтение	Маленькие лыжники				
организации	Задачи:	и порядковый счет.	природы. Знакомство с	стихотворения	Задачи: Развивать				
образования	Автоматизировать в речи	Соотнесение числа и	хомячком.	М.Жаманбалинова	координации движений и				
ооразования	звуки [с],[ш].	цифры	Задачи: Продолжать	«Мастер золотые	равновесия через				
	Воспитывать	Задачи: закрепить	знакомство детей с	руки».	выполнение спортивных				
	инициативность и	знаний о порядковых и	обитателями уголка	Задачи :Продолжать	упражнений.				
	самостоятельность в	количественных	природы. Познакомить с	знакомить детей с	Задачи: учить				
	речевом общении с	числительных.	хомячком, дать понятие о	творчеством казахских	подниматься на горку				
	окружающими.	Задачи: продолжать	том, чем питается хомяк,	поэтов. Закреплять	ступающим шагом,				
	Осваивать умение	учить порядковому	об особенностях ухода за	знания о литературных	боком. Закреплять				
	составлять набольшой	счету (в пределах 5),	ним. Развивать	жанрах-	умение передвигаться по				
	описательный рассказ о	различать	наблюдательность	стихотворении,	лыжне скользящим				
	бытовом приборе.	количественный и	разговорную речь,	пословице.	шагом друг за другом.				
		порядковый счет,	внимание, память.	Воспитывать уважение	Развивать динамическое				
	2.Физическая культура	правильно отвечать на	Воспитывать любовь и	к труду на примере	равновесие и				
	Тема: Тренируемся как	вопросы: «сколько?»,	бережное отношение к	главного героя.	координацию движений.				
	папа!	«который по счету?»;	животным	Развивать память,	Воспитывать привычку к				
	Задачи: формировать	учить соотносить	2.Физическая культура	мышление, речь.	занятиям спортом, к				
	навыки выполнения	цифру с числовой	Тема:Обезьянка в гостях	Закреплять знакомые	здоровому образу жизни				
	прыжка и метания в	карточкой и	у детей!	слова на казахском	2.Музыка				
	цель.Задачи: учить	количеством	Задачи: формировать	языке.	Тема: Очень маму				
	бросать мяч вдаль из-за	предметов; закреплять	навыки лазания и		любим мы				
	головы в положении сидя	знания о	бросания мяча вдаль.	2.Музыка	Задачи: Научить				
	на полу, придавать силу	геометрических	Задачи: учить выполнять	Тема: Мамочке	самостоятельно менять				
	броску энергичным	фигурах круг, квадрат,	правильный хват	любимой спляшем и	движения со сменой				
	выпрямлением согнутых	треугольник;	перекладины (4 пальца	споем	частей музыки, научить				
	рук. Закреплять умение	развивать логическое	сверху, большой снизу),	Задачи: Научить детей	детей вслушиваться				
	последовательно	мышление	лазать по	вслушиваться в	в музыку, отвечать				

	перепрыгивать из обруча		гимнастической стенке	музыку,	на вопросы, прыгать
	в обруч, энергично		вверх чередующимся	отвечать на вопросы,	легко, приземляясь на
	отталкиваться двумя		шагом, согласовывать	менять движения	носочки, руки держать на
	ногами одновременно,		движения рук и ног.	самостоятельно в	поясе. Развивать
	приземляться на носки,		Развивать умение	соответствии со	ориентирование в
	не наклоняя корпус		отводить назад за голову	сменой	пространстве,
	вперед. Развивать		руки с мячом, придавать	характера музыки,	координацию рук.
	быстроту, силу, глазомер.		полету мяча правильную	петь	
	Воспитывать		траекторию вперед-	без напряжения, чисто	
	уважительное отношение		вверх энергичным	и внятно произносить	
	к семье.		выпрямлением согнутых	слова и звуки,	
			рук. Развивать ловкость,	правильно передавать	
			ориентировку в	мелодию.	
			пространстве,	2.Лепка	
			ритмичность и	Тема: Пирожные	
			выразительность	Задачи: Обучать детей	
			движений. Воспитывать	модульной лепке	
			доброжелательность,	(созданию образа из	
			позитивное восприятие	нескольких одинаковых	
			окружающего мира.	элементов - модулей);	
			3.Каз.яз	помочь освоить	
			Тема: Ыдыстар	элементарные приемы в	
			Задачи: Ыдыс түрлерімен	лепке (раскатывание	
			таныстыру. Олардың	теста разными	
			маңызын түсіндіру.	способами, скатывания	
			Сұйық және құрғақ	и вдавливания	
			тағамдарға арналған	пальцами теста,	
			ыдыстардың	используя печатки,	
			айырмашылығын	шаблоны);	
			таныстыру.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	рогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	дение за правильным о	деванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	173214012				

	(наблюдение за легковым автомобилем) 2.Художественная литература — коммуникативная,иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Совушка») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за сосульками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охота на зайцев») 3. Ознакомление сокружающим миром трудовая деятельность 4. Основы мат-ки: игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	(наблюдение за сосной) 2.Художественная литература — коммуникативная,иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2.Художественная литература — коммуникативная,иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Морозкрасный нос») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с			мостоятельная игровая дея		
прогулки Обед	Привлечение внимания даккуратности	детей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; прав	ила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для спокой	іного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			офилактики плоскостопия. Водичка, водичка, умой мо		выполнение культурно-
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение	е к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность (Дидакти	познавательная и	деятельность (Дидакти	познавательная и	деятельность (Дидакти
настольные	ческая игра «Украсим	коммуникативная	ческая игра «Назови	коммуникативная	ческая игра «Мишка
игры,	платок»)	деятельность (Сюже	свой автобус»)	деятельность (Сюже	спрятался»)
изодеятельность,	Decomposition	тно-ролевая игра «В	Duran array	тно-ролевая игра	Dwaanawa
рассматривание	Рисование, лепка,	кафе»)	Рисование, лепка,	«Кругосветное	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —		аппликация –	путешествие»)	аппликация —

	творческая,	Аппликация-	творческая,	Аппликация-	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)
	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром
	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Поваренок»)	математическим	«Земля, вода, огонь»)	математическим	«Продолжи ряд»)
	С Альтаиром и	планшетом)	С Айсафи и Даной	планшетом)	С Шахнуром и
	Мансуром	С Адиной и Кирой		С Эмиддином и	Вальдемаром
				Айзере	
Ужин			ьная работа по воспитани		ооизношение названия
	столовых приборов на ка	захском языке(ложка- і	қасық, тарелка - тәрелка,	нож-пышақ)	
Подготовка к			ые беседы с детьми на тем		му и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др	о. Одевание: последоват	сельность, выход на прогу.	лку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура –	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра «Два	активность	(подвижная игра
	я игра «Совушка»)	(подвижная игра	мороза»)	(подвижная игра	«Морозо- красный
	3.Свободные игры	«Охота на зайцев»)	3.Свободные игры	«Снежная карусель»)	нос»)
		3.Свободные игры		3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка,	давать советы
домой					

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 3 неделю февраля (с 17-21 февраля) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	17.02	18.02	19.02	20.02	21.02				
Приём детей	Встреча детей с хорошим	м настроением. Создани	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о	сегодняшнем				
	настроении ребёнка, о то	ом, что его интересует, і	приобщение к выражению	личного мнения ребён	ка.				
Беседа с	Беседы с родителями по	еседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;							
родителями,конс	консультации.								
ультация									
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг				
(игровая,	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности				
познавательная,	(игра «Я начну, а ты	деятельности(игра	(игра «Что было бы,	деятельности(игра	(игра «Чей? Чья?				
коммуникативна	закончи»);	«Профессии»);	если»);	«Разноцветный	Чье?»);				
я, творческая,	Рисование –	Конструирование -	Рисование —	сундучок»);	Рисование —				
экспериментальн	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,				
ая, трудовая,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
двигательная,	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности				
изобразительная,	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре				
самостоятельная	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);				
и другие)	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная				
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -				
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,				
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,				
	игровая	коммуникативная,	игровая	литература -	игровая				
	деятельности (просмот	игровая	деятельности (просмот	коммуникативная,	деятельности (просмот				
	р книг);	деятельности	р книг);	игровая	р книг);				
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с				
	окружающим миром	игра «Правила	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	окружающим миром				
	– коммуникативная	движения»)	– трудовая,	игра «Мы-	– трудовая,				
	деятельности (игра		коммуникативная	спортсмены»)	коммуникативная				

V	«Ищу своих друзей») Свободная игра		деятельности (игра «Игра с мячом») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	комплекс угренних упра	жнении на февраль (дв	игательная активность,	игровая деятельность)
Завтрак			ые немножко. Вот -тарелка правильной осанкой дете		
Подготовка организованной дея-тельности		никативная, игровая,	познавательная деятелы	ности	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура Тема: Путешествие в Африку Задачи: развитие навыков лазания и метания вдаль. Задачи: учить принимать правильное исходное положение, метать мешочек вперед-вверх вдаль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног. Развивать ориентировку в пространстве, общую выносливость, ритмичность и выразительность движений, умение согласовывать свои движения с движениями других детей. Воспитывать любознательность,	1. Основы математики Тема: Сколько? Соотнесение числа и Количества предметов. Справа - слева Задачи: формировать элементарных математических представлений. Задачи: учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; развивать внимание и логическое память; воспитывать любовь к животным.	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Красная книга Казахстана Задачи: Формировать представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности, эстетического восприятия, переживания, связанного с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему. 1.Физическая культура Тема: Юные пожарные Задачи: закрепить навыки перешагивания через предметы, ходьбы с высоким подниманием	1.Художественная литература Тема: Изменю себя, друзья! Догадайтесь, кто же я? Задачи: Учить изображать литературных персонажей, передавая их характер через пластику тела, жесты, мимику; формировать умение показывать основные приемы движения театральной куклы; воспитывать трудолюбие, умение отзываться на добро и желание оказывать помощь. 2.Музыка Тема: Мамина весна Задачи: Научить петь сольно и по подгруппам, чисто и внятно произнося слова правильно	1.Физическая культура Тема: На свежем воздухе: Зимние соревнования Задачи: расширить представлений о спортивных играх и соревнованиях. Задачи: учить прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. Закреплять умение принимать правильное исходное положение, метать предметы вперед – вверх – вдаль энергичным выпрямлением руки. Упражнять в ходьбе 2.Музыка Тема: Подарок милой маме Задачи: Танцевальные, певческие навыки, закрепить выученный песенный, танцевальный, оркестровый, игровой материал. Развивать

	манонна путачуватровсту		колон Золони улили	парадороті модолию	AMOUND HOUSE
	желание путешествовать		колен. Задачи: учить	передавать мелодию.	умение получать
	2.Развитие речи		ритмично перешагивать	Развивать навыки	эмоциональное
	Тема: Все профессии		через рейки приподнятой	самостоятельного	удовольствие от общения
	важны.		лестницы, высоко	движений.	с музыкой, танцами,
	Задачи:		поднимать колени и		чувство ритма,
	Совершенствовать		ставить ноги энергичным		способность слушать,
	слуховое внимание,		движением на носок,		различать музыку по
	способствовать		держать корпус прямо,		характеру. Воспитывать
	воспитанию		сохранять устойчивое		уверенность в себе.
	интонационной		равновесие. Развивать		3. Конструирование
	выразительности речи.		умение выполнять		Тема: Мебель
	Пополнять и		приставной шаг вправо		Задачи: продолжить
	активизировать словарь.		без заметного сгибания		учить детей строить
	Учить образовывать		ног в коленях, держать		мебель для игрушек;
	слова-действия от		спину и голову прямо.		развивать умение
	названия предметов.		Упражнять в ползании		отбирать детали,
			между перекладинами		различать их по цвету и
			лестницы, стоящей боком		форме; расширять знания
			на полу, развивать силу,		о разнообразии и пользе
			ловкость. Воспитывать		мебели.
			находчивость.		
			Казахский язык		
			Тема: Канша? Қандай?		
			Задачи: Ыдыс түрлерімен		
			таныстыруды олардың		
			маңызын түсіндіруді		
			жалғастыру. Олардың		
			сануға машықтандыр.		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	огулке, последователы	ное одевание детей, наблю	одение за правильным о	деванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность(Набл	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
		` `			` ' '
	облаками)	юдение за	ветром)	юдение за воробьем)	легковым

	2.Художественная	изменением	2.Художественная	2.Физическая	автомобилем)
	литература —	термометра)	литература —	культура - игровая,	2.Художественная
	коммуникативная,иг	2.Физическая	коммуникативная,иг	двигательная	литература —
	ровая, двигательная	культура - игровая,	ровая, двигательная	деятельность(Подви	коммуникативная,иг
	деятельность(Подвиж	двигательная	деятельность(Подвиж	жная игра «Мы	ровая, двигательная
	ная игра «Два мороза»)	деятельность(Подви	ная игра «Сбей мяч»)	веселые ребята»)	деятельность(Подвиж
	3. Ознакомление с	жная игра «Сбей	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	ная игра «Попади в
	окружающим миром	кеглю»)	окружающим миром	окружающим	коробку»)
	_	3. Ознакомление с	_	миром- трудовая	3. Ознакомление с
	исследовательская,тр	окружающим	исследовательская,тр	деятельность	окружающим миром
	удовая деятельность	миром- трудовая	удовая деятельность	4.Основы	_
	4 Физическая	деятельность	4 Физическая	математики -	исследовательская,тр
	культура -	4.Основы	культура -	игровая,	удовая деятельность
	двигательная	математики -	двигательная	коммуникативная	4 Физическая
	деятельность	игровая,	деятельность	деятельность;	культура -
	5.Свободные игры	коммуникативная	5.Свободные игры	5.Свободные игры	двигательная
		деятельность;			деятельность
		5.Свободные игры			5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное разден	вание одежды детей, саг	мостоятельная игровая дея	тельность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания д	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
	аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной				
Постепенный		• •	офилактики плоскостопия	*	выполнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «И	Водичка, водичка, умой мо	ое личико»	
оздоровительны					
е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение	к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Ежик»)	коммуникативная	ческая игра «Ищи и	коммуникативная	ческая игра «Картина»)
игры,		деятельность(Сюже	находи»)	деятельность(Сюже	
изодеятельность,	Рисование, лепка,	тно-ролевая игра		тно-ролевая игра	Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация –	«Правила	Рисование, лепка,	«Мы-спортсмены»)	аппликация –
книг и другие)	творческая,	движения»)	аппликация —		творческая,

	коммуникативная,		творческая,	Аппликация-	коммуникативная,		
	игровая деятельность	Аппликация-	коммуникативная,	творческая,	игровая деятельность		
	(по интересам детей)	творческая,	игровая деятельность	трудовая,	(по интересам детей)		
		трудовая,	(по интересам детей)	коммуникативная			
	Ознакомление с	коммуникативная		деятельность(выпол	Ознакомление с		
	окружающим миром	деятельность(выпол	Ознакомление с	нение аппликации в	окружающим миром		
	_	нение аппликации в	окружающим миром	центре искусств)	экспериментальнаяде		
	экспериментальнаяде	центре искусств)	экспериментальнаяде		ятельность;		
	ятельность;		ятельность;				
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-		
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная		
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра		
	«Ищу своих друзей»)	математическим	«Игра с мячом»)	математическим	«Не ошибись»)		
	С Сафией и Робертом	планшетом)	С Аминой и Аишей	планшетом)	С Сарой и Мансуром		
		С Сагынышем и		С Томирис и			
		Сулейманом		Альтаиром			
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия						
	1 1	`	қасық, тарелка - тәрелка,				
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	оогулке. Индивидуальн	ые беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих ма	му и папу?», «У кого		
прогулке	дома живет кошка?» и д	о. Одевание: последоват	гельность, выход на прогу.	лку.			
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,		
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность		
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра «Сбей	активность	(подвижная игра		
	я игра «Два мороза»)	(подвижная игра	мяч»)	(подвижная игра	«Попади в коробку»)		
	3.Свободные игры	«Сбей кеглю»)	3.Свободные игры	«Мы веселые	3.Свободные игры		
		3.Свободные игры		ребята»)	_		
		•		3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка,	давать советы		

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 4 неделю февраля (с 24 -28 февраля) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
т сжим дил	24.02	25.02	26.02	27.02	28.02				
П									
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
T.		растроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. В реседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;							
Беседа с	<u>-</u>	вопросам здоровья, дом	иашнего режима дня ребён	іка, о воспитании, разви	итии и его достижениях;				
родителями,конс	консультации.								
ультация					1				
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг				
(игровая,	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	игровая	ровая деятельности				
познавательная,	(игра «Найди	деятельности(игра	(игра «Какая, какой,	деятельности(игра	(игра «Кто больше				
коммуникативна	ошибку»);	«Доскажи слово»);	какое?»);	«Закончи	назовет действий»);				
я, творческая,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	предложение»);	Рисование —				
экспериментальн	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,				
ая, трудовая,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
двигательная,	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности				
изобразительная,	(рисование в центре	деятельности(конст	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре				
самостоятельная	искусств);	руирование в	искусств);	деятельности(конст	искусств);				
и другие)	Художественная	исследовательском	Художественная	руирование в	Художественная				
	литература -	центре);	литература -	исследовательском	литература -				
	творческая,	Художественная	творческая,	центре);;	творческая,				
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,				
	игровая	коммуникативная,	игровая	литература -	игровая				
	деятельности (просмот	игровая	деятельности (просмот	коммуникативная,	деятельности (просмот				
	р книг);	деятельности	р книг);	игровая	р книг);				
	Ознакомление с	(сюжено-ролевая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с				
	окружающим миром	игра	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	окружающим миром				

Утренняя	- коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Свободная игра Комплекс утренних упра	«Пограничники») жнений на март (лвига	- трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто (что) летает?») Свободная игра	игра «Мы военные разведчики») оовая леятельность)	- трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
гимнастика		1 (7)		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
Завтрак			ые немножко. Вот -тарелк а правильной осанкой дет		
Подготовка организованной деятельности	Развитие речи - коммун	никативная, игровая,	познавательная деятель	ности	
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1. Физическая культура
деятельность по	Тема: Без углов и без	математики	окружающим миром	литература	Тема:Тұлпар
расписанию	дверей стоит дом среди	Тема: Порядковый	Тема: Что растёт в	Тема: Заучивание	На свежем воздухе:
организации	степей.	счет. Соотнесение	степи?	наизусть	Играем – здоровье
образования	Задачи: Обогатить	числа и цифры.	Задачи: Формировать	стихотворения	укрепляем
1	словарь названиями	Вправо, влево	представления о месте	Н.Жанаева «Шубат».	Задачи: развивать
	национальных	Задачи: закрепить	произрастания разных	Задачи: Закрепить	координации движений
	предметов, объяснить их	знаний о порядковых	растений. Развитие	знания детей о	и выносливости
	назначение. Формировать	числительных. Счет по	любознательности,	литературном жанре-	посредством
	умение правильно	образцу, установление	навыком элементарной	стихотворении.	упражнений.
	употреблять слова.	соответствия между	исследовательской	Знакомит с	Учить метать кубики
	2.Физическая культура	количеством	деятельности.	творчеством	вперед – вверх – вдаль
	Тема: Играем с друзьями	предметов и цифрой.	Воспитание интереса к	казахского поэта Н.	энергичным
	Задачи: формировать	Закреплять навыки	окружающей природе,	Жанаева. Закрепить	выпрямлением руки.
	навыки выполнения	порядкового счета (в	познавательной	знания детей о	Упражнять в ходьбе с
	основных движений	пределах 5), различать	активности.	разновидностях	перешагиванием через
	посредством игр.	количественный и		казахских	набивные мячи с разным
	Закреплять умение	порядковый счет,	2.Физическая культура	национальных	положением рук,
	активно разгибать стопы	закреплять умение	Тема:Тұлпар	напитков. Закрепить	развивать
	и приземляться на	правильно отвечать на	Задачи: расширить	знакомые слова на	координационные
	полусогнутые ноги при	вопросы: «сколько?»,	представлений о	казахском языке.	способности,
	спрыгивании со	«который по счету?»;	культуре народов РК	Развивать речь, память,	динамическое
	скамейки; умение	учить соотносить	через подвижные игры.	мышление.	равновесие. Воспитывать
	ритмично выполнять	количество предметов	У чить перебрасывать	Воспитывать интерес и	доброжелательность.
	приставной шаг влево,	с цифрой; продолжать	мяч через шнур,	уважение к культуре и	2.Музыка
	без заметного сгибания	учить различать	натянутый на высоте	обычаям казахского	Тема:Мамин праздник к

	ног в коленях, не	понятия «влево»,	поднятой руки, стоя на	народа	нам пришел
	поворачивать плечи.	«вправо»; учить	расстоянии 2 метра.	2. Музыка	Задачи: Развивать
	Упражнять в беге	устанавливать	Закреплять умение	Тема: Мы веселые	артистизм, желание
	«змейкой»,	последовательность	сохранять равновесие	ребята	выступать и радовать
	совершенствовать умение	событий.	после спрыгивания со	Задачи: Научить петь	зрителей своими
	менять направление бега	1 .Рисование	скамейки, держать	на казахском языке,	успехами, доставить
	между предметами.	Тема: Украшение	голову и корпус прямо,	правильно исполнять	детям радость, внести в
	Развивать ловкость,	камзола	смотреть вперед.	веселую, задорную	их жизнь ощущение
	ориентировку в	Задачи: При	Развивать силу, быстроту	песню.	счастья и праздника
	пространстве, быстроту	рассматривании	реакции, ловкость.	Развивать	
	реакции. Воспитывать	бытовой и	Воспитывать	музыкальную	
	доброжелательное	праздничной одежды	толерантность.	память, музыкальные	
	отношение друг к другу.	казахского народа,	3. Казахский язык	способности,	
		учить отмечать их	Тема: Азық-түлік	ритмическое	
		характерные	Задачи: Азық-түліктердің	восприятие музыки	
		особенности,	түрлерін қазақша атауын	(дидактическое	
		выделять элементы	таныстыру, оларды алу	упражнение	
		узора и закреплять	үшін дүкенге барғандағы	«Прохлопай свое имя).	
		приемы росписи	мәдениетті сақтаудың		
		кистью	маңыздылығын үйрет		
2-ой завтрак	Напиток из шиповника	Яблоки	Напиток каркадэ	Яблоки	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	огулке, последователы	ное одевание детей, наблю	дение за правильным о	деванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(наблюдение за	деятельность (Набл	(наблюдение за	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	птицами на участке	юдение за	голубями)	юдение за	почками тополя)
	детского сада)	уборочными	2.Художественная	строительной	2.Художественная
	2.Художественная	машинами)	литература —	техникой)	литература —
	литература —	2.Физическая	коммуникативная,иг	2.Физическая	коммуникативная,иг
	коммуникативная,иг	культура - игровая,	ровая, двигательная	культура - игровая,	ровая, двигательная
	ровая, двигательная	двигательная	деятельность (Подвиж	двигательная	деятельность(Подвиж
	деятельность(Подвиж	деятельность(Подви	ная игра «Охота на	деятельность (Подви	ная игра «Птички и
	ная игра «Смелые	· ·	ная игра «Олота на зайцев»)	жная игра «Гори,	ная игра «Птички и птенчики»)
	ная игра «Смелые	жная игра	заицев»)	жная игра «гори,	шснчики» <i>)</i>

	воробушки»)	«Ветерок»)	3. Ознакомление с	гори, ясно»)	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	окружающим миром	3. Ознакомление с	окружающим миром
	окружающим миром	окружающим		окружающим	
		миром- трудовая	исследовательская,тр	миром- трудовая	исследовательская,тр
	исследовательская,тр	деятельность	удовая деятельность	деятельность	удовая деятельность
	удовая деятельность	4.Основы	4 Физическая	4.Основы	4 Физическая
	4 Физическая	математики -	культура -	математики -	культура -
	культура -	игровая,	двигательная	игровая,	двигательная
	двигательная	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	деятельность	деятельность;	5.Свободные игры	деятельность;	5.Свободные игры
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	_	5.Свободные игры	-
Возвращение с		вание одежды детей, саг	мостоятельная игровая дея	тельность	
прогулки			-		
Обед	Привлечение внимания д	цетей к пище; индивиду	альная работа по воспитан	нию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
	аккуратности		_		
Дневной сон	Создание благоприятной	і обстановки для спокой	іного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедическ	ой дорожке с целью про	офилактики плоскостопия	. Закрепление знаний и	выполнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков.	Игровое упражнение «l	- Водичка, водичка, умой мо	ое личико»	
оздоровительны					
е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение	е к культурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти
настольные	ческая игра «Куда идет	коммуникативная	ческая игра «Собери	коммуникативная	ческая игра «Помоги
игры,	зайка?»)	деятельность(Сюже	ягодки»)	деятельность(Сюже	цыплятам»)
изодеятельность,		тно-ролевая игра		тно-ролевая игра	
рассматривание	Рисование, лепка,	«Пограничники»)	Рисование, лепка,	«Мы военные	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация –		аппликация –	разведчики»)	аппликация –
	творческая,	Аппликация-	творческая,		творческая,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,
	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	творческая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	коммуникативная	(по интересам детей)	трудовая,	(по интересам детей)
		деятельность(выпол		коммуникативная	
	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с	деятельность(выпол	Ознакомление с
	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром	нение аппликации в	окружающим миром

				\ \ \	
	_		_	центре искусств)	_
	экспериментальнаяде		экспериментальнаяде		экспериментальнаяде
	ятельность;		ятельность;		ятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
	«Угадай, каклй	математическим	«Кто (что) летает?»)	математическим	«Кому что нужно»)
	предмет загадан?»)	планшетом)	С Даной и Эмиддином	планшетом)	С Робертом и
	С Мансуром и Адиной	С Кирой и Айсафи		С Айзере и Сафией	Сагынышем
Ужин			ьная работа по воспитани касык, тарелка,		роизношение названия
Подготовка к	Мотивация интереса к п	оогулке. Индивидуальн	ые беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих ма	му и папу?», «У кого
прогулке			гельность, выход на прогу		
Ужин				·	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность
	активность (подвижна	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	я игра «Смелые	(подвижная игра	«Охота на зайцев»)	(подвижная игра	«Птички и птенчики»)
	воробушки»)	«Ветерок»)	3.Свободные игры	«Гори, гори, ясно»)	3.Свободные игры
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	_	3.Свободные игры	_
Уход детей домой	Беседа о достижениях де		ы родителей по воспитан	ию и развитию ребёнка,	давать советы

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 1 неделю марта (3-7 марта) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница					
	03.03	04.03	05.03	06.03	07.03					
Приём детей	Встреча детей с хорошим н	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о								
	том, что его интересует, пр	иобщение к выражению л	ичного мнения ребёнка.							
Беседа с	беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;									
родителями, консу	консультации.									
льтация										
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –					
деятельность	коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро					
(игровая,	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра					
познавательная,	«Найди ошибку»);	деятельности(игра	«Какая, какой, какое?»);	деятельности(игра	«Кто больше назовет					
коммуникативна	Рисование —	«Доскажи слово»);	Рисование –	«Закончи	действий»);					
я, творческая,	творческая,	Конструирование -	творческая,	предложение»);	Рисование –					
экспериментальн	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,					
•	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,					
ая, трудовая,	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре	познавательная,	игровая деятельности					
двигательная,	искусств);	деятельности(констру	искусств);	игровая	(рисование в центре					
изобразительная,	Художественная	ирование в	Художественная	деятельности(констру	искусств);					
самостоятельная	литература -	исследовательском	литература -	ирование в	Художественная					
и другие)	творческая,	центре);	творческая,	исследовательском	литература -					
	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,	центре);;	творческая,					
	игровая	литература -	игровая	Художественная	коммуникативная,					
	деятельности(просмотр	коммуникативная,	деятельности(просмотр	литература -	игровая					
	книг);	игровая	книг);	коммуникативная,	деятельности (просмотр					
	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с	игровая	книг);					
	окружающим миром –	(сюжено-ролевая игра	окружающим миром –	деятельности	Ознакомление с					
	коммуникативная	«Пограничники»)	трудовая,	(сюжетно-ролевая игра	окружающим миром –					
	деятельности (игра		коммуникативная	«Мы военные	трудовая,					
	«Угадай, какой предмет		деятельности (игра «Кто	разведчики»)	коммуникативная					

	загадан?»)		(что) летает?»)		деятельности (уход за		
	Свободная игра		Свободная игра		комнатными растениями)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)						
Завтрак			емножко. Вот -тарелка, вот- о вильной осанкой детей за ст		влекаться.		
Подготовка организованной дея-тельности	Развитие речи - коммуни	кативная, игровая, позн	авательная деятельности				
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1. Физическая культура		
деятельность по	Тема: Без углов и без	математики	окружающим миром	литература	Тема: Тұлпар		
расписанию организации	дверей стоит дом среди степей.	Тема: Порядковый счет. Соотнесение	Тема: Что растёт в степи?	Тема: Заучивание наизусть	На свежем воздухе: Играем – здоровье		
образования	Задачи: Обогатить словарь названиями национальных	числа ицифры. Вправо, влево Задачи: закрепить	Задачи: Формировать представления о месте произрастания разных	стихотворения Н.Жанаева «Шубат». Задачи: Закрепить	укрепляем Задачи: развить координацию движений		
	предметов, объяснить их назначение. Формировать	знания о порядковых числительных. Счет по	растений. Развить любознательность,	знания детей о литературном жанре-	и выносливости посредством		
	умение правильно употреблять слова.	образцу,установление соответствия между	навыком элементарной исследовательской	стихотворении. Знакомит с	упражнений. Учить метать кубики		
	2.Физическая культура	количеством	деятельности. Воспитать	творчеством	вперед – вверх – вдаль		
	. Тема: Играем с	предметов и цифрой.	интерес к окружающей	казахского поэта Н.	энергичным		
	друзьями	Закрепить навыки	природе, познавательной	Жанаева. Закрепить	выпрямлением руки.		
	Задачи: формирование	порядкового счета (в	активности.	знания детей о	Упражнять в ходьбе с		
	навыков выполнения	пределах 5), различать	2.Физическая культура	разновидностях	перешагиванием через		
	основных движений	количественный и	Тема:Тұлпар	казахских	набивные мячи с разным		
	посредством игр.	порядковый счет,	Задачи: расширить	национальных	положением рук,		
	Закреплять умение	закреплять умение	представление о культуре	напитков. Закрепить	развивать		
	активно разгибать стопы	правильно отвечать на	народов РК через	знакомые слова на	координационные		
	и приземляться на	вопросы: «сколько?»,	подвижные игры.	казахском языке.	способности,		
	полусогнутые ноги при	«который по счету?»;	Учить перебрасывать мяч	Развивать речь, память,	динамическое		
	спрыгивании со	учить соотносить	через шнур, натянутый	мышление.	равновесие. Воспитывать		
	скамейки; умение	количество предметов	на высоте поднятой руки,	Воспитывать интерес и	доброжелательность.		
	ритмично выполнять	с цифрой; продолжать	стоя на расстоянии 2	уважение к культуре и	2.Музыка		
	приставной шаг влево,	учить различать	метра. Закреплять	обычаям казахского	Тема:Мамин праздник к		
	без заметного сгибания	понятия «влево»,	умение сохранять	народа	нам пришел		
	ног в коленях, не	«вправо»; учить	равновесие после	2. Музыка	Задачи: Развивать		
	поворачивать плечи.	устанавливать	спрыгивания со	Тема: Мы веселые	артистизм, желание		
	Упражнять в беге	последовательность	скамейки, держать	ребята	выступать и радовать		
	«змейкой»,	событий.	голову и корпус прямо,	Задачи: Научить петь	зрителей своими		

	совершенствовать умение	1 .Рисование	смотреть вперед.	на казахском языке,	успехами, доставить
	менять направление бега	Тема: Украшение	Развивать силу, быстроту	правильно исполнять	детям радость, внести в
	между предметами.	камзола	реакции, ловкость.	веселую, задорную	их жизнь ощущение
	Развивать ловкость,	Задачи: При рассм-нии	Воспитывать	песню.	счастья и праздника
	ориентировку в	бытовой и	толерантность.	Развивать	1
	пространстве, быстроту	праздничной одежды	3. Казахский язык	музыкальную	
	реакции. Воспитывать	казахского народа,	Тема:Азық-түлік	память, музыкальные	
	доброжелательное	учить отмечать их	Задачи: Азық-түліктердің	способности,	
	отношение друг к другу.	характерные	түрлерін қазақша атауын	ритмическое	
		особенности,	таныстыру, оларды алу	восприятие музыки	
		выделять элементы	үшін дүкенге барғандағы	(дидактическое	
		узора и закреплять	мәдениетті сақтаудың	упражнение	
		приемы росписи	маңыздылығын үйрет	«Прохлопай свое имя).	
		кистью		,	
2-ой завтрак	Напиток шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	гулке, последовательное с	одевание детей, наблюдение	за правильным одеванием	
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблюд	деятельность	деятельность(Наблюд	деятельность
	(наблюдение за птицами	ение за уборочными	(наблюдение за	ение за строительной	(Наблюдение за почками
	на участке детского сада)	машинами)	голубями)	техникой)	тополя)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,игро	двигательная	коммуникативная,игро	двигательная	коммуникативная,игро
	вая, двигательная	деятельность(Подвиж	вая, двигательная	деятельность(Подвиж	вая, двигательная
	деятельность(Подвижна	ная игра «Ветерок»)	деятельность(Подвижна	ная игра «Гори, гори,	деятельность(Подвижна
	я игра «Смелые	3. Ознакомление с	я игра «Охота на зайцев»)	ясно»)	я игра «Птички и
	воробушки»)	окружающим миром-	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	птенчики»)
	3. Ознакомление с	трудовая	окружающим миром –	окружающим миром-	3. Ознакомление с
	окружающим миром –	деятельность	исследовательская,труд	трудовая	окружающим миром –
	исследовательская, труд	4.Основы	овая деятельность	деятельность	исследовательская,труд
	овая деятельность	математики -	4 Физическая культура	4.Основы	овая деятельность
	4 Физическая культура	игровая,	- двигательная	математики -	4 Физическая культура
	- двигательная	коммуникативная	деятельность	игровая,	- двигательная
	деятельность	деятельность;	5.Свободные игры	коммуникативная	деятельность
	5.Свободные игры	5.Свободные игры		деятельность;	5.Свободные игры

				5.Свободные игры				
Возвращение с	Последовательное раздеван	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
прогулки								
Обед			ая работа по воспитанию ку.	льтуры еды; правила этик	ета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной о							
Постепенный			актики плоскостопия. Закре		ние культурно-			
подъем, оздор-ные	гигиенических навыков. Из	гровое упражнение «Води	чка, водичка, умой мое личи	IKO»				
процедуры								
Полдник	Привлечение внимания дет							
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -			
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,			
(игры малой	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая			
подвижности,	деятельность(Дидактиче	коммуникативная	деятельность(Дидактиче	коммуникативная	деятельность(Дидактиче			
настольные игры,	ская игра «Куда идет	деятельность(Сюжетн	ская игра «Собери	деятельность(Сюжетн	ская игра «Помоги			
изодеятельность,	зайка?»)	о-ролевая игра	ягодки»)	о-ролевая игра «Мы	цыплятам»)			
рассматривание	Рисование, лепка,	«Пограничники»)	Рисование, лепка,	военные разведчики»)	Рисование, лепка,			
книг и другие)	аппликация —	Аппликация-	аппликация —	Аппликация-	аппликация —			
	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,			
	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,			
	игровая деятельность	коммуникативная	игровая деятельность	коммуникативная	игровая деятельность			
	(по интересам детей)	деятельность (выполн	(по интересам детей)	деятельность(выполн	(по интересам детей)			
	Ознакомление с	ение аппликации в	Ознакомление с	ение аппликации в	Ознакомление с			
	окружающим миром –	центре искусств)	окружающим миром –	центре искусств)	окружающим миром –			
	экспериментальнаядеят		экспериментальнаядеят		экспериментальнаядеят			
	ельность;		ельность;		ельность;			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-			
	комм-ная деятельность	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная			
	(игра «Угадай, каклй	математическим	деятельность (игра «Кто	математическим	деятельность (игра			
	предмет загадан?»)	планшетом)	(что) летает?»)	планшетом)	«Кому что нужно»)			
	С Сафией и Робертом	С Сарой и Томирис	С Аминой и Сагынышем	С Мансуром и	С Альтаиром и			
				Сулейманом	Сулейманом			
Ужин			ьная работа по воспитани	ю культуры питания. П	роизношение названия			
	столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка -шанышқы)							
Подготовка к			еседы с детьми на темы: «Ка	к зовут твоих маму и пап	у?», «У кого дома живет			
прогулке	кошка?» и др. Одевание: по	оследовательность, выход						
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура			
	– коммуникативная,	культура —	– коммуникативная,	культура —	– коммуникативная,			

	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая	
	активность(подвижная	двигательная,	активность	двигательная,	активность	
	игра «Смелые	игровая активность	(подвижная игра «Охота	игровая активность	(подвижная игра	
	воробушки»)	(подвижная игра	на зайцев»)	(подвижная игра	«Птички и птенчики»)	
	3.Свободные игры	«Ветерок»)	3.Свободные игры	«Гори, гори, ясно»)	3.Свободные игры	
	_	3.Свободные игры	_	3.Свободные игры	_	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики»

Возраст детей 4 года
Составлен план на 2 неделю марта (с 10 – 14 марта) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	10.03	11.03	12.03	13.03	14.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим	м настроением. Создание бла	агоприятной обстановки для	детей. Беседа о сегодняшнем н	настроении ребёнка, о том,
	что его интересует, прио	бщение к выражению лично	го мнения ребёнка.		
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домашн	его режима дня ребёнка, о во	спитании, развитии и его дост	ижениях; консультации.
родителями,					
консультация					
Детская	Праздничный день	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность		коммуникативная,	коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро
(игровая,		игровая	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра
познавательная,		деятельности(игра «Игра	«Подскажи словечко»);	деятельности(игра	«Какое что бывает»);
коммуникативная		в загадки»);	Рисование – творческая,	«Подбери слово»);	Рисование – творческая,
, творческая,		Конструирование -	коммуникативная,	Конструирование -	коммуникативная,
экспериментальна		коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности
1		познавательная,	(рисование в центре	познавательная, игровая	(рисование в центре
я, трудовая,		игровая	искусств);	деятельности(конструиров	искусств);

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		деятельности (конструир ование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); комнатными растениями) Свободная игра	ание в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает») Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	ажнений на март (двигатель	ная активность, игровая до	еятельность)	
Завтрак		с есть ложки, Волшебные не детей к пище, следить за пра		да, Не осталось и следа. олом, сидеть прямо, не отвлека	ться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - комму	никативная, игровая, позна	авательная деятельности	•	
Организованная		1. Основы математики	1. Физическая культура	1.Художественная	1.Физическая культура
деятельность по		Тема: Сравнение	Тема: Тұлпар	литература	«Играем с асыками»
расписанию		предметов по размеру.	На свежем воздухе:	Тема: Сказку ты, дружок,	Задачи: расширить
организации		Соотнесение числа и	Играем – здоровье	послушай и сыграй	представления о культуре
образования		количества	укрепляем	(по мотивам сказки В.	народов РК через
1		предметов	Задачи: развить	Сутеева «Под грибом»).	подвижные игры
		Задачи: развивать	координацию движений	Задачи: Учить выражать	2.Музыка
		глазомер, внимание;	и выносливость	мысли, формировать умение	2.IVI y 3BIRA
		формировать	посредством упражнений.	прислушиваться к мнению	Тема:Праздник Наурыз
		элементарные	Учить метать кубики	других, обсуждать	2
		математические	вперед – вверх – вдаль	особенности поведения,	Задачи: Научить получать удовольствие от общения
		представлений.	энергичным	характерные для мальчиков	удовольствие от оощения с музыкой.Воспитывать
		Учить соотносить цифру	выпрямлением руки.	и девочек; развивать навыки	желание выступать,
		с количеством предметов;	Упражнять в ходьбе с	работы с различными	радовать гостей,
		учить устанавливать	перешагиванием через	видами театрализованной	радовать тостеи, воспитывать
		равенство групп	набивные мячи с разным	деятельности (плоскостной	патриотические чувства.
		предметов независимо от	положением рук,	и др.) и постановки сказки	naiphoin leakne tybeiba.
		их пространственного	развивать	по знакомому сюжету;	
		расположения; учить	координационные	закреплять умение	
		отгадывать	способности,	взаимодействовать со	

		математические загадки;	динамическое	сверстниками и взрослыми;	
		учить сравнивать	равновесие. Воспитывать	развивать первоначальные	
		предметы разных	доброжелательность.	творческие проявления	
		размеров по величине;		детей в музыкально -	
		учить выделять признаки		игровой	
		сходства разных		деятельности.	
		предметов и объединять		3. Казахский язык	
		их по этому признаку;		Тема: Сен не жейсің?	
		учить решать логические		Задачи: Азық түліктерді	
		задачи на установление		таныстыруды жалғастыру,	
		закономерностей.		олардың атауларына	
		2.Аппликация		байланысты қысқаша	
		Тема: Цветные		сөйлем құрауды үйрету.	
		национальные одеяла		3.Музыка	
		Задачи: Учить детей		Тема: Дружба – чудо из	
		составлять узоры на листе		чудес	
		бумаги, из готовых		Задачи: Подготовить детей	
		казахских орнаментов		к предстоящему	
		располагая узоры в углах		празднику. Расширить	
		прямоугольника,		музыкальные	
		посередине, по сторонам с		впечатления.	
		опорой на образец.		Совершенствовать	
		Развивать		танцевальные, игровые	
		композиционные умения,		и певческие навыки.	
		восприятия цвета, чувства			
		ритма. Совершенствовать			
		приёмы аккуратного			
		наклеивания.			
2-ой завтрак		Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке, последовательное од		а правильным одеванием	•
прогулке		•		•	
Прогулка		1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
		ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
		окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -
		познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
		коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
		деятельность(Наблюден	деятельность	деятельность(Наблюдение	деятельность
		ие за трудом шофера)	(Наблюдение за весенним	за снегом)	(Наблюдение за
	i			2 Ф	ا ن
		2.Физическая культура	небом)	2.Физическая культура -	явлениями общественной

		деятельность (Подвижная игра «Найди себе пару») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4.Основы математики игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	литература — коммуникативная, игро вая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, труд овая деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Ловишки») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература — коммуникативная, игро вая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, труд овая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное разде	вание одежды детей, самосто	оятельная игровая деятельно	СТЬ	
прогулки					
Обед				ьтуры еды; правила этикета; о	ценка аккуратности
Дневной сон		й обстановки для спокойного			
Постепенный				ление знаний и выполнение к	ультурно-гигиенических
подъем,	навыков. Игровое упраж	кнение «Водичка, водичка, ум	мой мое личико»		
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания,	детей к еде, приобщение к ку	льтурному питанию		
Самостоятельная		Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
деятельность (игры		математики - игровая,	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,
малой		познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
подвижности,		коммуникативная	деятельность(Дидактиче	коммуникативная	деятельность(Дидактиче
настольные игры,		деятельность(Сюжетно-	ская игра «Расскажи про	деятельность(Сюжетно-	ская игра «Где фигура»)
изодеятельность,		ролевая игра «Разведчики	свой узор»)	ролевая игра «Моряки»)	Рисование, лепка,
рассматривание		и пехотинцы»)	Рисование, лепка, –	Аппликация- творческая,	аппликация —
книг и другие)		Аппликация-	творческая, игровая	трудовая,	творческая,
		творческая, трудовая,	деятельность (по	коммуникативная	коммуникативная,
		коммуникативная	интересам детей)	деятельность(выполнение	игровая деятельность
		деятельность(выполнени	Ознакомление с	аппликации в центре	(по интересам детей)
		е аппликации в центре	окружающим миром –	искусств)	Ознакомление с
		искусств)	эксп-ная деятельность		окружающим миром –
					экспериментальнаядеят
					ельность;
Индивидуальная		Основы математики –	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с

работа с детьми		познвательная (Работа с	окружающим миром-	познвательная (Работа с	окружающим миром-
		математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная
		планшетом)	деятельность (игра «Чей	планшетом)	деятельность (игра
		С Мансуром и	след?»)	С Кирой и Вальдемаром	«Чудо-цветок»)
		Сулейманом	С Альтаиром и Адиной		С Даной и Аишей
Ужин	Привлечение внимани	не детей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитанин	о культуры питания. Произв	ношение названия
	столовых приборов на	а казахском языке(ложка- в	қасық, вилка -шанышқы)		
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке. Индивидуальные бо	еседы с детьми на темы: «Каг	к зовут твоих маму и папу?», «	У кого дома живет
прогулке	кошка?» и др. Одевание	: последовательность, выход	на прогулку.		
Прогулка		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
		коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
		2. Физическая культура	2.Физическая культура	2.Физическая культура –	2.Физическая культура
		– коммуникативная,	– коммуникативная,	коммуникативная,	– коммуникативная,
		двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая
		активность (подвижная	активность	активность (подвижная	активность
		игра «Найди себе пару»)	(подвижная игра «Два	игра «Ловишки»)	(подвижная игра
		3.Свободные игры	мороза»)	3.Свободные игры	«Пятнашки с мячом»)
			3.Свободные игры		3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях до	етей, отвечать на вопросы ро	дителей по воспитанию и раз	ввитию ребёнка, давать советь	I

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 3 неделю марта (с 17 - 21 марта) 2024 - 2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	17.03	18.03	19.03	20.03	21.03			
Приём детей	Встреча детей с хорошим наст	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о						
	том, что его интересует, приоб	том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;							
родителями, консу	консультации.							
льтация								
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Праздничный			
деятельность	коммуникативная,игровая	коммуникативная,	коммуникативная,игрова	коммуникативная,	день			
(игровая,	деятельности (игра «Лови	игровая	я деятельности (игра	игровая				

познавательная,	да бросай- цвета называй»);	деятельности(игра	«Один- много»);	деятельности(игра
коммуникативна	Рисование – творческая,	«Четвертый лишний»);	Рисование – творческая,	«Подбери признаки»);
я, творческая,	коммуникативная,	Конструирование -	коммуникативная,	Конструирование -
эксперименталь	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,
	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре	познавательная,
ная, трудовая,	искусств);	игровая	искусств);	игровая
двигательная,	Художественная	деятельности(конструи	Художественная	деятельности(конструир
изобразительная	литература - творческая,	рование в	литература - творческая,	ование в
,	коммуникативная,	исследовательском	коммуникативная,	исследовательском
самостоятельная	игровая	центре);	игровая	центре);;
и другие)	деятельности(просмотр	Художественная	деятельности(просмотр	Художественная
	книг);	литература -	книг);	литература -
	Ознакомление с	коммуникативная,	Ознакомление с	коммуникативная,
	окружающим миром –	игровая деятельности	окружающим миром –	игровая деятельности
	коммуникативная	(сюжено-ролевая игра	трудовая,	(сюжетно-ролевая игра
	деятельности (игра «Кто	«Супермаркет»)	коммуникативная	«Игрушки у врача»)
	где живет?»)		деятельности (игра	
	Свободная игра		«Птичья семейка»)	
	_		Свободная игра	
Утренняя	Комплекс утренних упражнен	ий на март (двигательная	активность, игровая деятел	ьность)
гимнастика				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть			
	Привлечение внимания детей	•		сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммуникат	гивная, игровая, познават	ельная деятельности	
организованной				
деятельности				
Организованная	1. Развитие речи	1. Основы математики	1. Ознакомление с	1. Художественная
деятельность по	Тема: Народное творчество.	Тема: Порядковый счет.	окружающим миром	литература
расписанию	Задачи: Автоматизировать	Ориентировка в	Тема:Знакомство с	Тема: Чтение сказки
организации	звук [ч] в словах и	пространстве.	сиренью.	Ш.Перро «Красная
образования	предложениях, развивать	Соотнесение числа и	Задачи: Расширить	шапочка».
	умения изменять темп речи.	цифры	представления детей о	Задачи: Знакомить детей
	Обогащать и активизировать	Задачи: закрепление	временах года, продолжать	со сказками разных
	словарь.	знаний о порядковом	учить замечать простейшие	народов мира. Учить
	Формировать умение	счете.Различать	изменения в природе.	детей оценивать поступки
	слушать, задавать вопросы,	количественный и	Закреплять умение	персонажей сказки. Учить
	строить короткие	порядковый счет,	наблюдать за природой	соблюдению правил
	высказывания	правильно отвечать на	весной, отмечать сезонные	безопасности в
	2.Физическая культура	вопросы: «сколько?»,	явления.Систематизиро-	повседневной жизни.
	«Игровое лото»	«который по счету?»;	вать знания детей о	Развивать память,

	Задачи: развивать двигательный потенциал посредством подвижных игр.	учить определять и обозначать словами положение предмета (выше, ниже, между); учить детей устанавливать соотношения между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилу: каждый раз надо выбирать самый длинный (короткий) предмет из оставшихся; развивать умение соотносить цифру с	кустарниках, познакомить с сиренью, строением. Развивать наблюдательность разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе, трудолюбие. 2.Физическая культура «Станем здоровее» Задачи: формировать представления о связи занятий физической культурой со спортом. 3. Казахский язык Тема: Көктем мезгілі Задачи: Көктемгі табиғат кубыныстары дазамлараны	мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке. 2.Музыка «Расцветай, наш край родной» Задачи: развить танцевальные и игровые умения, певческих навыков. 3. Лепка Тема:Красавица Баян — Сулу (девочка в длинном платье) Задачи: Учить выделять части человеческой фигуры в одежде(голова, расширяющееся книзу
		количеством предметов	кұбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды антонимдермен толықтыру,заттарды ерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағынтақпақ жаттату.	платье, руки), соблюдать пропорции
2-ой завтрак	Напиток шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогул	ке, последовательное одева	ние детей, наблюдение за прав	вильным одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюде ние за сосульками)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение «Гололед»)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюден ие за сезоннымт
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	изменениями в природе)
	литература —	культура - игровая,	литература —	2.Физическая культура

	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелетные птицы») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудов ая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижн ая игра «Через ручей») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4.Основы математики игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игрова я, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловкий оленевод») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудо вая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	- игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание	одежды детей, самостоятел					
Обед				еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обст						
Постепенный				знаний и выполнение культурно-			
подъем, оздор- ные процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
Полдник	Привлечение внимания детей	к еде, приобщение к культу	урному питанию				
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы			
деятельность	познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная, игровая	математики - игровая,			
(игры малой	деятельность(Дидактическа	познавательная и	деятельность(Дидактическ	познавательная и			
подвижности,	я игра «Вчера, сегодня,	коммуникативная	ая игра «Встань на место»)	коммуникативная			
настольные игры,	завтра»)	деятельность(Сюжетно	Рисование, лепка,	деятельность(Сюжетно-			
изодеятельность,	Рисование, лепка,	-ролевая игра	аппликация —	ролевая игра «Игрушки у			
рассматривание	аппликация – творческая,	«Супермаркет»)	творческая,	врача»)			
книг и другие)	коммуникативная,	Аппликация-	коммуникативная,	Аппликация-			
	игровая деятельность (по	творческая, трудовая,	игровая деятельность (по	творческая, трудовая,			
	интересам детей)	коммуникативная	интересам детей)	коммуникативная			
	Ознакомление с	деятельность(выполнен	Ознакомление с	деятельность(выполнени			
	окружающим миром –	ие аппликации в центре	окружающим миром –	е аппликации в центре			
	экспериментальнаядеятел	искусств)	экспериментальнаядеяте	искусств)			
	ьность;		льность;				
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы математики –			
работа с детьми	окружающим миром-	знвательная (Работа с	окружающим миром-	познвательная (Работа с			
	коммуникативная	эточками, задания на	коммуникативная	математическим			
	деятельность (игра «Кто	тику)	деятельность (игра	планшетом)			
	где живет?»)	С Сафией и Робертом	«Птичья семейка»)	С Аминой и Сагынышем			
	С Эмиддином и Айзере		С Сарой и Томирис				

Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия					
	столовых приборов на казах	хском языке(ложка- қасы	қ, вилка -шанышқы)			
Подготовка к	Мотивация интереса к прогул	ке. Индивидуальные беседн	ы с детьми на темы: «Как зову	т твоих маму и папу?», «У кого дома живет		
прогулке	кошка?» и др. Одевание: после	едовательность, выход на п	рогулку.			
Прогулка	1.Развитие речи –	звитие речи – 1.Развитие речи – 1.Развитие речи – 1.Развитие речи –				
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая культура –	2. Физическая культура		
	коммуникативная,	культура —	коммуникативная,	– коммуникативная,		
	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая	двигательная, игровая		
	активность (подвижная игра	двигательная, игровая	активность	активность (подвижная		
	«Перелетные птицы»)	активность (подвижная	(подвижная игра «Ловкий	игра «Кто быстрее?»)		
	3.Свободные игры	игра «Через ручей»)	оленевод»)	3.Свободные игры		
	3.Свободные игры 3.Свободные игры					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 4 неделю марта (с 24 - 28 марта) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	24.03	25.03	26.03	27.03	28.03			
Приём детей	Встреча детей с хорог	шим настроением. С	оздание благоприятной обст	гановки для детей. Беседа о с	егодняшнем настроении			
	ребёнка, о том, что ег	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здорові	ья, домашнего режима дня р	ребёнка, о воспитании, развит	тии и его достижениях;			
родителями,	консультации.							
консультация								
Детская	Праздничный день	Праздничный день	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность			коммуникативная, игро	коммуникативная,	коммуникативная,игров			
(игровая,			вая деятельности (игра	игровая	ая деятельности (игра			
познавательна			«Закончи	деятельности(игра	«Закончи предложение»);			
я,			предложение»);	«Испорченный телефон»);	Рисование – творческая,			

коммуникатив			Рисование –	Конструирование -	коммуникативная,
ная,			творческая,	коммуникативная,	игровая деятельности
творческая,			коммуникативная,	познавательная, игровая	(рисование в центре
экспериментал			игровая деятельности	деятельности (конструиро	искусств);
ьная,			(рисование в центре	вание в	Художественная
трудовая,			искусств);	исследовательском	литература - творческая,
двигательная,			Художественная	центре);	коммуникативная, игровая
изобразительн			литература - творческая,	Художественная	деятельности(просмотр
ая,			коммуникативная,	литература -	книг);
самостоятельн			игровая	коммуникативная,	Ознакомление с
ая и другие)			деятельности(просмотр	игровая деятельности	окружающим миром –
ая и другис)			книг);	(сюжено-ролевая игра	коммуникативная
			Ознакомление с	«Аптека»)	деятельности (игра
				(Allieka»)	«Жизнь в семенах»)
			окружающим миром –		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			коммуникативная		Свободная игра
			деятельности (игра		
			«Жизнь в семенах»)		
3 7	TC	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних у	пражнении на март (двигательная активность	, игровая деятельность)	
гимнастика					
Завтрак				релка, вот- еда, Не осталось и	
	•		-	детей за столом, сидеть прям	ю, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - ком	муникативная, игр	овая, познавательная деят	ельности	
орган-ной					
деятельности					
Организованн			1.Ознакомление с	1.Художественная	1. Конструирование
ая			окружающим миром	литература	Тема: Барашек
деятельность			Тема: Птицы весной	Тема: Чтение сказки	Задачи: продолжить учить
по расписанию			Задачи: Обучение умению	Ш.Перро «Красная шапочка».	детей конструировать из
организации			различать и называть птиц.	Задачи: Знакомить детей со	бумаги, создавать образ,
образования			Показать изменения жизни	сказками разных народов	передавая характерные
1			и поведения птиц с	мира. Учить детей оценивать	особенности внешнего вида;
			приходом весны. Развитие	поступки персонажей сказки.	учить формировать из бумаги
			навыков познавательно- исследовательской	Учить соблюдению правил безопасности в повседневной	спирали для изображения
			деятельности в процессе	жизни. Развивать память,	шерсти барашка; развивать
			свободного общения со	мышление, речь. Закреплять	умение присоединять детали к основной форме;
			сверстниками и взрослыми.	знакомые слова на казахском	продолжить знакомить с
			сверениками и вэрослыми.	эпакомые слова на казалском	продолжить знакомить с

Воспитание желания заботиться о птицах; активизация познавательного интереса.

2. Физическая культура

Тема: Играем с асыками Задачи: расширить представления о культуре народов РК через подвижные игры. Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон. Закреплять умение держаться за края наклонной доски (4 пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед. Упражнять в метании вдаль асыков одной рукой; развивать силу броска. Расширять кругозор детей, знакомить с предметами казахского народного быта, с играми; воспитывать толерантность.

3. Казахский язык

Тема: Көктем мезгілі Задачи: Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды антонимдермен толықтыру,заттарды ерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету, языке.

2.Музыка

Тема: Расцветай наш край родной

Цель:Закрепить умение слушать музыку? Понимать, Образно высказываться. Развивать танцевальные игровые умения,певческие навыки, умение эмоционально исполнять песни и танцы. Продолжать воспитывать устойчивый интерес к музыке

домашними животными и с тем, какую пользу они приносят человеку; воспитывать любовь к животным.

2. Физическая культура

Тема: На свежем воздухе: Мы сильные и ловкие Задачи: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений, учить кататься на велосипеде. Упражнять в беге в медленном темпе – 1 минута, согласованной работе рук и ног. Закреплять умение приземляться, слегка сгибать ноги в коленях. Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями.

3.Музыка

Тема: Праздник Наурыз

Цель: Научить получать удовольствие от общения с музыкой. Воспитывать желание выступать, радовать гостей, воспитывать

патриотические чувства

			тақырыпқа сәйкес шағынтақпақ жаттату.					
2-ой завтрак			Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием							
Прогулка			1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1.Развитие речи,			
			ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с			
			окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -			
			познавательная,	познавательная,	познавательная,			
			коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная			
			деятельность	деятельность(Наблюдени	деятельность(Наблюдени			
			(наблюдение за	е за признаками весны)	е за почками на деревьях)			
			проталинами)	2.Физическая культура -	2.Физическая культура -			
			2.Художественная	игровая, двигательная	игровая, двигательная			
			литература —	деятельность(Подвижная	деятельность(Подвижная			
			коммуникативная, игро	игра «Тише едешь-	игра «Совушка Сова»)			
			вая, двигательная	дальше будешь»)	3. Ознакомление с			
			деятельность(Подвижна	3. Ознакомление с	окружающим миром-			
			я игра «По проталинам»)	окружающим миром-	трудовая деятельность			
			3. Ознакомление с	трудовая деятельность	4.Основы математики -			
			окружающим миром –	4.Основы математики -	игровая,			
			исследовательская,труд	игровая,	коммуникативная			
			овая деятельность	коммуникативная	деятельность;			
			4 Физическая культура	деятельность;	5.Свободные игры			
			- двигательная	5.Свободные игры	_			
			деятельность	_				
			5.Свободные игры					
Возвращение с	Последовательное разд	евание одежды дет	ей, самостоятельная игрова	я деятельность				
прогулки	_		_					
Обед	Привлечение внимания	детей к пище; инд	ивидуальная работа по восп	итанию культуры еды; прави	ила этикета; оценка			
	аккуратности		-					
Дневной сон	Создание благоприятно	й обстановки для с	спокойного сна детей					
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-							
подъем,			ние «Водичка, водичка, умо					
оздоровительн		- • •	•					
ые процедуры								

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию							
Самостоятельн			Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -			
ая			познавательная,	математики - игровая,	познавательная, игровая			
деятельность			игровая	познавательная и	деятельность(Дидактичес			
(игры малой			деятельность(Дидактич	коммуникативная	кая игра «Посичитай и			
подвижности,			еская игра «Части	деятельность(Сюжетно-	сравни»)			
настольные			суток»)	ролевая игра «Аптека»)				
игры,					Рисование, лепка,			
изодеятельнос			Рисование, лепка,	Аппликация-	аппликация —			
ть,			аппликация —	творческая, трудовая,	творческая,			
рассматривани			творческая,	коммуникативная	коммуникативная,			
е книг и			коммуникативная,	деятельность(выполнени	игровая деятельность			
другие)			игровая деятельность	е аппликации в центре	(по интересам детей)			
,			(по интересам детей)	искусств)	, , ,			
			Ознакомление с		Ознакомление с			
			окружающим миром –		окружающим миром –			
			экспериментальнаядея		экспериментальнаядеяте			
			тельность.		льность.			
Индивидуальн			Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с			
ая работа с			окружающим миром-	познвательная(Работа с	окружающим миром-			
детьми			коммуникативная	счетными палочками)	коммуникативная			
			деятельность (игра	С Альтаиром и Адиной	деятельность (игра «Сад			
			«Жизнь в семенах»)		и огород»)			
			С Мансуром и		С Кирой и Вальдемаром			
			Сулейманом					
Ужин	Привлечение внимани	ие детей к еде; индив	видуальная работа по воспит	ганию культуры питания. Про	оизношение названия			
	столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, вилка -шанышқы)							
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?», «Наши меньшие							
прогулке	друзья» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.							
Прогулка			1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
			коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
			2.Физическая культура	2.Физическая культура –	2.Физическая культура –			
			– коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
			двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая			
			активность(подвижная	активность (подвижная	активность (подвижная			
			игра «По проталинам»)	игра «Тише едешь-	игра «Тише едешь-			
			3.Свободные игры	дальше будешь»)	дальше будешь»)			

				3.Свободные игры	3.Свободные игры	
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					
домой						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 1 неделю апреля (с 31 марта – 4 апреля) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	31.03	01.04	02.04	03.04	04.04			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о							
	том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;							
родителями,консу	консультации.							
льтация								
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро			
(игровая,	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра			
познавательная,	«Выдели слово»);	деятельности(игра	«Наоборот»);	деятельности(игра	«Назови одним словом»);			
коммуникативна	Рисование –	«Дай действия	Рисование –	«Кто у кого?»);	Рисование —			
я, творческая,	творческая,	словам»);	творческая,	Конструирование -	творческая,			
экспериментальн	коммуникативная,	Конструирование -	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
-	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности			
ая, трудовая,	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре			
двигательная,	искусств);	игровая	искусств);	деятельности(констру	искусств);			
изобразительная,	Художественная	деятельности(констру	Художественная	ирование в	Художественная			
самостоятельная	литература -	ирование в	литература -	исследовательском	литература -			
и другие)	творческая,	исследовательском	творческая,	центре);;	творческая,			
	коммуникативная,	центре);	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,			

	игровая	Художественная	игровая	литература -	игровая
	деятельности (просмотр	литература -	деятельности (просмотр	коммуникативная,	деятельности(просмотр
	книг);	коммуникативная,	книг);	игровая	книг);
	Ознакомление с	игровая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с
	окружающим миром –	деятельности	окружающим миром –	(сюжетно-ролевая игра	окружающим миром –
	коммуникативная	(сюжено-ролевая игра	трудовая,	«Зоопарк»)	трудовая,
	деятельности (игра	«Строим дом»)	коммуникативная		коммуникативная
	«Бабочки»)		деятельности (игра		деятельности (уход за
	Свободная игра		«Давайте поселим зверей		комнатными растениями)
	_		в наш лес»)		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	нений на март (двигатели	ьная активность, игровая д	(еятельность)	-
	Итахила потахити и А. у. на а	DOWN HONERY DOWNSON IN IN	емножко. Вот -тарелка, вот-	она Из останови и онова	
Завтрак			емножко. Вот -тарелка, вот- пвильной осанкой детей за ст		DHOMOTI OF
Подготовка к	_			олом, сидеть прямо, не от	влекаться.
организованной	газвитие речи - коммуни	кативная, игровая, позн	авательная деятельности		
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1. Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая культура
деятельность по	Тема: «Путешествие в	математики	окружающим миром	литература	«Белочка в гостях у
расписанию	книжную страну»	Тема:Числа и цифры	Тема:Где живёт	Тема: Чудо-чудо	ребят»
организации	Задачи: создать условия	1,2,3,4, 5. Соотнесение	ящерица?	чудеса.	Задачи: формировать
образования	для речевой и	числа и цифры	Задачи: Расширять	Задачи: Развивать	навыки метания и
1	познавательной	Задачи: развитвать	представления детей о	навыки работы с	выполнения прыжков.
	активности детей с	внимание; закреплять	представителях класса	различными видами	Музыка
	помощью элементов	умения решать	пресмыкающихся; их	театрализованной	«Путешествие по
	методики ТРИЗ.	математические	внешнем виде, способе	деятельности	сказкам»
	- развивать умение	загадки. Продолжать	передвижения. Развивать	(пальчиковый и др.),	Задачи: развивать умения
	отвечать на вопросы	учить соотносить	умения описывать живой	учить драматизировать	быть организованными в
	полным предложением;	цифру и количество	объект; развивать	сказку по знакомому	действиях
	- развивать и	предметов;	внимание, память.	сюжету; формировать	
	совершенствовать навык	продолжать учить	Воспитать	навык воспроизведения	
	координации речи с	решать	доброжелательное	различных интонаций,	
	движением.	математические	отношение к	меняя силу и тембр	
	- развивать образное	загадки; развивать	представителям	голоса; воспитывать	
	мышление, воображение,	внимание.	животного и	чувства сострадания по	
	зрительное внимание,	2.Рисование	растительного миров.	отношению к	
	память.	Тема: Пришла весна,	2.Физическая культура	окружающим	
	- доброжелательное	прилетели птицы	«Волшебные скамейки»	2.Музыка	
	отношение ксверстникам,	Задачи: Развивать у	Задачи: формировать	«Дудочка и барабан»	
	эмоциональную	детей	навыки метания,	Задачи: развивать	

		T ~	T	Т	T
	отзывчивость, умение	наблюдательность,	сохранять статистическое	умения выполнять	
	ждать, радоваться	воспитывать	равновесие.	ходьбу бодрым шагом	
	достигнутому результату,	эстетическое	3.Казахский язык	под марш,	
	радостное сопереживание	восприятие	«Үй жануарлары»	сопровождая	
	- Учить составлять	окружающего мира.	Мақсаты: Жаңа сөздерді	исполнением	
	описательный рассказ по	Учить передавать на	меңгерту: қой, ешкі,	ритмического рисунка	
	мнемотаблице	бумаге характерные	сиыр, жылқы, түйе	на шумовом	
	- Развитие	особенности весны		инструменте.	
	познавательных	(высокое голубое небо,			
	интересов, различных	земля освобождается от			
	сторон процесса	снега, на деревьях			
	мышления, быстрой	набухают почки,			
	реакции на слово.	прилетают птицы).			
	2.Физическая культура	, ,			
	«Мы сильные и ловкие»				
	Задачи: укреплять				
	мышечный корсет				
	посредством выполнения				
	спортивных упражнений.				
2-ой завтрак	Напиток шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к			рдевание детей, наблюдение	* *	
прогулке	тиотивация интереса к про-	узис, последовательное с	девание детен, наозподение	за правильным одеванием	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблюд	деятельность	деятельность(Наблюд	деятельность
	(наблюдение за	ение за солнцем)	(наблюденине за	ение за признаками	(Наблюдение за березой
	сезонными изменениями)	2.Физическая	проезжающим	весны)	весной)
	2.Художественная	культура - игровая,	транспортом)	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	двигательная	2.Художественная	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная,игро	деятельность(Подвиж	литература —	двигательная	коммуникативная,игро
	вая, двигательная	ная игра «Догони	коммуникативная,игро	деятельность(Подвиж	вая, двигательная
	деятельность (Подвижна	пару»)	вая, двигательная	ная игра «Мяч	деятельность(Подвижна
	я игра «Зевака»)	3. Ознакомление с	деятельность(Подвижна	водящему»)	я игра «Зеркало»)
	3. Ознакомление с	окружающим миром-	я игра «Сокол и лиса»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим миром –		3. Ознакомление с	окружающим миром-	окружающим миром –
	исследовательская, труд	трудовая деятельность	окружающим миром –		исследовательская, труд
		4.Основы		трудовая	
	овая деятельность	4.ОСНОВЫ	исследовательская,труд	деятельность	овая деятельность

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	овая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздеван	ние одежды детей, самост	оятельная игровая деятельно	ОСТЬ	
Обед	Привлечение внимания дет	ей к пище; индивидуальн	ая работа по воспитанию ку	льтуры еды; правила этик	ета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной о	бстановки для спокойного	сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	_		актики плоскостопия. Закре ичка, водичка, умой мое личи		ние культурно-
Полдник	Привлечение внимания дет	ей к еде, приобщение к к	ультурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,
(игры малой	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	деятельность (Дидактиче ская игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеят ельность;	коммуникативная деятельность (Сюжетн о-ролевая игра «Строим дом») Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (Дидактиче ская игра «Сложи дощечки») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеят ельность;	коммуникативная деятельность (Сюжетн о-ролевая игра «Зоопарк») Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (Дидактиче ская игра «День и ночь») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеят ельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Бабочки») С Даной и Аишей	- познвательная (Работа с математическим планшетом) С Эмиддином и Айзере	окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») С Даней и Сафией	- познвательная (Работа с математическим планшетом) С Робертом и Сарой	окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки- земли») С Томирис и Аминой
Ужин		детей к еде; индивидуал	ть ная работа по воспитани касык, тарелка - тәрелка,	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет						
прогулке	кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	1.Развитие речи – 1.						
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2. Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура		
	– коммуникативная,	культура –	– коммуникативная,	культура –	– коммуникативная,		
	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая		
	активность (подвижная	двигательная,	активность	двигательная,	активность		
	игра «Зевака»)	игровая активность	(подвижная игра «Сокол	игровая активность	(подвижная игра		
	3.Свободные игры	(подвижная игра	и лиса»)	(подвижная игра «Мяч	«Зеркало»)		
		«Догони пару»)	3.Свободные игры	водящему»)	3.Свободные игры		
		3.Свободные игры		3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях дете	й, отвечать на вопросы р	одителей по воспитанию и ра	азвитию ребёнка, давать с	оветы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 2неделю апреля (с 7 - 11 апреля) 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг10.04	Пятница			
	07.04	08.04	09.04	_	11.04			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о							
	том, что его интересует, при	иобщение к выражению ли	чного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по вог	просам здоровья, домашне	то режима дня ребёнка, о вос	питании, развитии и его д	остижениях; консультации.			
родителями								
консу-ция								
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,игров	коммуникативная,	коммуникативная,игров	коммуникативная,	коммуникативная,игров			
(игровая,	ая деятельности (игра	игровая	ая деятельности (игра	игровая	ая деятельности (игра			
познавательна	«Измени предложение»);	деятельности(игра	«Кто как кричит?»);	деятельности(игра	«Назови как можно			
Я,	Рисование – творческая,	«Ласковые слова»);	Рисование – творческая,	«Где мишка искал свой	больше предметов»);			
коммуникатив	коммуникативная,	Конструирование -	коммуникативная,	мяч?») ;	Рисование – творческая,			
•	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности	Конструирование -	коммуникативная,			
ная,	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре	коммуникативная,	игровая деятельности			
творческая,	искусств);	игровая	искусств);	познавательная,	(рисование в центре			
эксперимента	Художественная	деятельности(констру	Художественная	игровая	искусств);			

льная, трудовая, двигательная, изобразительн ая, самостоятельн ая и другие)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Речные рыбы») Свободная игра	ирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюженоролевая игра «Детский сад»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра	деятельности (констру ирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетн о-ролевая игра «Парикмахерская»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражн	ений на апрель (двигател	ьная активность, игровая д	(еятельность)	•
Завтрак			иножко. Вот -тарелка, вот- ед вильной осанкой детей за сто:		екаться.
Подготовка к орган-ной деят- сти	Развитие речи - коммуник	сативная, игровая, позна	вательная деятельности		
Организованна	1. Развитие речи	1.Основы математики	1.Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая культура
я деятельность	Тема:Солнышко лучистое	Тема: Числа и цифры	окружающим миром	литература	Тема:На свежем воздухе:
по расписанию	улыбнулось весело.	1,2,3,4, 5. Порядковый	Тема:Украсим цветами.	Тема: Пересказ	Весна, весна на улице!
организации	Задачи:	счет. Справа - слева,	Задачи: Расширять	рассказа	Задачи: формировать
образования	Совершенствовать	вверху – внизу.	представления детей о	С.Шаймерденова	навыки катания на
	отчетливое произношение	Задачи: закреплять	сезонных изменениях в	«Инет».	самокате, выполнения
	слов и словосочетаний,	знания о цифрах 1, 2, 3,	природе. Развивать	Задачи: Учить детей	прыжков в длину.
	развивать	4, 5.	разговорную речь,	оценивать поступки и	Учить выполнять
	фонематическое	Закрепить знания о	внимание, память, умение	поведение главной	повороты при катании на
	восприятие,	цифрах от 1 до 5;	рассказать об увиденном.	героини рассказа и	самокате, сохранять
	активизировать звуки	продолжать учить	Воспитывать любовь к	сравнивать свой опыт	равновесие. Закреплять
	[ш],[ж]. Учить составлять	порядковому счету до	природе.	взаимоотношений с	умение принимать
	рассказ по содержанию	5, правильно отвечать	2.Физическая культура	близкими людьми.	правильное исходное
	иллюстраций, используя в	на вопросы:	Тема:Белочка в гостях у	Закреплять умение	положение при
	речи короткие	«сколько?», «который	ребят	детей определять жанр	выполнении прыжков в
	высказывания,	по счету?»; закреплять	Задачи: формировать	произведения- рассказ.	длину с места,
	повествовательные	умение видеть	навыки метания и	Учить детей передавать	согласовывать движения
	предложения, развивать	геометрические	выполнения прыжков.	смысл рассказа близко к	рук вниз-вперед с
	умение поддерживать	фигуры в	Учить координировать	тексту. Закреплять	толчком ног. Развивать

	беседу.	символических	движения рук и ног при	знакомые слова на	координацию движений,
	2. Физическая культура	изображениях;	ползании по наклонной	казахском языке.	ловкость, внимание.
	Тема: Волшебные	закреплять умение	доске вверх. Закреплять	Развивать речь,	Воспитывать выдержку,
	скамейки	ориентироваться на	умение активно выносить	мышление, память.	дисциплинированность,
	Задачи: формировать	листе бумаги.	руку над плечом вперед-	Воспитывать навыки	желание стать сильными,
	навыки метания,	2. Аппликация	вверх и придавать силу	культуры	ловкими.
	сохранения статического	Тема:Тюльпаны —	броску при метании	взаимоотношений с	2.Музыка
	равновесия. Учить метать	весенние цветы	вдаль. Упражнять в	окружающими людьми.	Тема:Дудочка и барабан
	мяч вперед-вверх вдаль	Задачи: развивать	последовательном	2. Музыка	Задачи: Познакомить с
	энергичным	представления детей о	перепрыгивании из	Тема:Путешествие по	новым музыкальным
	выпрямлением руки.	весенних цветах;	обруча в обруч, энергично	сказкам	инструментом, дать
	Закреплять умение	познакомить детей с	отталкиваясь двумя	Задачи: Расширить	объяснение о нем
	сохранять равновесие	частями цветов,	ногами одновременно и	кругозор детей в	научить исполнять
	после спрыгивания со	напомнить технику	мягко приземляясь на	знаний сказок?	песню в соответствии
	скамейки, держать голову	наклеивания; вырезания	полусогнутые ноги.	Закрепить умение	с характером
	и корпус прямо, смотреть	по контуру получить	Воспитывать желание	танцевать парами и с	произведения, играть на
	вперед; развивать	радость от собственного	заниматься физической	музыкальными	детских музыкальных
	глазомер, координацию	творчества	культурой, быть ловкими	инструментами,	инструментах слаженно,
	движений, статическое		и быстрыми.	умение	ритмично, выполнять
	равновесие. Воспитывать		3.Казахский язык	слушать музыку.	ходьбу бодрым шагом,
	организованность,		Тема:Жабайы жануарлар	Развивать умения быть	под марш, сопровождая
	выдержку.		Задачи: аңдардың	организованными в	исполнением
	zzącpinity.		атауларымен таныстыру	действиях, развивать	ритмического рисунка на
			Сөздерді дұрыс дыбыстай	в детях творчество,	шумовом инструменте.
			алу дағдыларын дамыту.	самостоятельность,	mymozem mierpymenre.
			Аңдарға, табиғатқа деген	отзывчивость, чувство	
			сүйіспеншілікке	ритма, зрительную и	
			тәрбиелеу	слуховую память.	
			roponescy	engroby to numinib.	
2-ой завтрак	Напиток шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	улке, последовательное од	евание детей, наблюдение за	правильным одеванием	
прогулке	1.0	1.5	1.0	1.0	l , n
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблюд	деятельность	деятельность(Наблюд	деятельность
	(наблюдение за трудом	ение за ветром)	(наблюдение за птицами)	ение за сорокой)	(Наблюдение за погодой)
	дворника)	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная

	2.Художественная	культура - игровая,	литература —	культура - игровая,	литература —
	литература —	двигательная	коммуникативная,игров	двигательная	коммуникативная,игров
	коммуникативная, игров	деятельность(Подвиж	ая, двигательная	деятельность(Подвиж	ая, двигательная
	ая, двигательная	ная игра «Прыгни	деятельность (Подвижная	ная игра «Мы веселые	деятельность(Подвижная
	деятельность(Подвижная	дальше»)	игра «Добеги до флажка»)	ребята»)	игра «Беги к тому, что
	игра «Пепепрыгнем через	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	назову»)
	ручеек»)	окружающим миром-	окружающим миром –	окружающим миром-	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	трудовая	исследовательская,труд	трудовая	окружающим миром –
	окружающим миром –	деятельность	овая деятельность	деятельность	исследовательская,труд
	исследовательская, труд	4.Основы математики	4 Физическая культура -	4.Основы математики	овая деятельность
	овая деятельность	- игровая,	двигательная	- игровая,	4 Физическая культура -
	4 Физическая культура -	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	двигательная
	двигательная	деятельность;	5.Свободные игры	деятельность;	деятельность
	деятельность	5.Свободные игры	_	5.Свободные игры	5.Свободные игры
	5.Свободные игры	•		•	•
Возвращение с		ие одежды детей, самосто	ятельная игровая деятельнос	ГЬ	
прогулки			_		
Обед	Привлечение внимания дете	ей к пище; индивидуальна	я работа по воспитанию куль	туры еды; правила этикет	а; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной об	становки для спокойного	сна детей		¥ .
Постепенный	Ходьба по ортопедической	дорожке с целью профила	ктики плоскостопия. Закрепл	ение знаний и выполнени	е культурно-гигиенических
подъем,	навыков. Игровое упражнен				
оздоровительн					
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внимания дет	ей к еде, приобщение к кул	пьтурному питанию		
Самостоятельн	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
ая деятельность	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,
(игры малой	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
подвижности,	деятельность(Дидактиче	коммуникативная	деятельность(Дидактиче	коммуникативная	деятельность(Дидактиче
настольные	ская игра «Вселые	деятельность(Сюжетн	ская игра «Справа как	деятельность(Сюжетн	ская игра «Игра с
игры,	матрешки»)	о-ролевая игра	слева»)	о-ролевая игра	обручем»)
изодеятельност	Рисование, лепка,	«Детский сад»)	Рисование, лепка,	«Парикмахерская»)	Рисование, лепка,
ь,	аппликация —	Аппликация-	аппликация —	Аппликация-	аппликация —
рассматривание	творческая,	творческая, трудовая,	творческая,	творческая, трудовая,	творческая,
книг и другие)	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,
	игровая деятельность	деятельность(выполне	игровая деятельность	деятельность(выполне	игровая деятельность
	(по интересам детей)	ние аппликации в	(по интересам детей)	ние аппликации в	(по интересам детей)
	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с
	окружающим миром –		окружающим миром –		окружающим миром –
	экспериментальнаядеят		экспериментальнаядеят		экспериментальнаядеят
	ельность;		ельность;		ельность;

Индивидуальна	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с
я работа с	окружающим миром-	познвательная	окружающим миром-	познвательная	окружающим миром-
детьми	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра «Моя	математическим	деятельность (игра
	«Речные рыбы»)	планшетом)	комната»)	планшетом)	«Город и село»)
	С Сагынышем и	С Сулейманом и	С Адиной и Кирой	С Вальдемаром и	С Аишей и Эмиддином
	Мансуром	Альтаиром		Даной	
Ужин	Привлечение внимание д	етей к еде; индивидуаль	ная работа по воспитанию	культуры питания. Про	изношение названия
	=		асық, тарелка - тәрелка, но		
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	улке. Индивидуальные бес	седы с детьми на темы: «Как	зовут твоих маму и папу?>	», «У кого дома живет
прогулке	кошка?» и др. Одевание: по	следовательность, выход н	на прогулку.		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура
	– коммуникативная,	культура —	– коммуникативная,	культура —	– коммуникативная,
	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая
	активность(подвижная	двигательная,	активность	двигательная,	активность
	игра «Перепрыгни через	игровая активность	(подвижная игра «Дбеги	игровая активность	(подвижная игра «Беги к
	ручеек»)	(подвижная игра	до флажка»)	(подвижная игра «Мы	тому, что назову»)
	3.Свободные игры	«Прыгни дальше»)	3.Свободные игры	веселые ребята»)	3.Свободные игры
		3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	й, отвечать на вопросы род	ителей по воспитанию и рази	витию ребёнка, давать сово	сты

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 3 неделю апреля (с 14 - 18 апреля), 2024-2025 уч.год

	to transfer island in a street and the street (c. 1. 10 and court, 2021 2022 y in og						
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	14.04	15.04	16.04	17.04	18.04		
Приём детей	Встреча детей с хорошим н	астроением. Создание бл	агоприятной обстановки для	детей. Беседа о сегодняш	нем настроении ребёнка, о		
	том, что его интересует, пр	иобщение к выражению л	ичного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по во	просам здоровья, домашн	его режима дня ребёнка, о в	оспитании, развитии и его	достижениях;		
родителями, консу	консультации.						
льтация							
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
	коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро		

деятельность	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра
(игровая,	«Скажи какой?»);	деятельности(игра	«Кто больше слов	деятельности(игра	«Почтальон принес
познавательная,	Рисование —	«Козлята и волк»);	назовет связанное с	«Ветерок»);	открытку»);
коммуникативна	творческая,	Конструирование -	тематикой «Космос»»);	Конструирование -	Рисование —
я, творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	Рисование –	коммуникативная,	творческая,
экспериментальн	игровая деятельности	познавательная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,
•	(рисование в центре	игровая	коммуникативная,	игровая	игровая
ая, трудовая,	искусств);	деятельности(констру	игровая	деятельности(констру	деятельности (рисование
двигательная,	Ознакомление с	ирование в	деятельности (рисование	ирование в	в центре искусств);
изобразительная,	окружающим миром –	исследовательском	«Космический корабль»);	исследовательском	Ознакомление с
самостоятельная	коммуникативная	центре);	Художественная	центре);;	окружающим миром –
и другие)	деятельности (игра	Художественная	литература -	Художественная	трудовая,
	«Поступи правильно»)	литература -	творческая,	литература -	коммуникативная
	Свободная игра	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	деятельности (уход за
		игровая	игровая	игровая	комнатными растениями)
		деятельности	деятельности (просмотр	деятельности	Свободная игра
		(сюжено-ролевая игра	«Виды труда»)	(сюжетно-ролевая игра	
		«В библиотеке»)	Свободная игра	«Космонавты»)	
Утренняя	Комплекс утренних упражі	нений на апрель (лвигате	льная активность, игровая	і деятельность)	
•	J - F			,	
гимнастика			<u> </u>		
•	Чтение потешки «А у нас е	есть ложки, Волшебные н	емножко. Вот -тарелка, вот-	еда, Не осталось и следа.	
гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А у нас е Привлечение внимания дет	есть ложки, Волшебные но ей к пище, следить за пра	емножко. Вот -тарелка, вот- вильной осанкой детей за ст	еда, Не осталось и следа.	влекаться.
гимнастика Завтрак Подготовка к	Чтение потешки «А у нас е	есть ложки, Волшебные но ей к пище, следить за пра	емножко. Вот -тарелка, вот- вильной осанкой детей за ст	еда, Не осталось и следа.	влекаться.
гимнастика Завтрак Подготовка к организованной	Чтение потешки «А у нас е Привлечение внимания дет	есть ложки, Волшебные но ей к пище, следить за пра	емножко. Вот -тарелка, вот- вильной осанкой детей за ст	еда, Не осталось и следа.	влекаться.
гимнастика Завтрак Подготовка к	Чтение потешки «А у нас е Привлечение внимания дет	есть ложки, Волшебные но ей к пище, следить за пра	емножко. Вот -тарелка, вот- вильной осанкой детей за ст	еда, Не осталось и следа.	влекаться. 1.Физическая культура
гимнастика Завтрак Подготовка к организованной деятельности	Чтение потешки «А у нас е Привлечение внимания дет Развитие речи - коммуни	есть ложки, Волшебные но ей к пище, следить за пра кативная, игровая, позн	емножко. Вот -тарелка, вот- вильной осанкой детей за ст авательная деятельности 1. Ознакомление с	еда, Не осталось и следа. голом, сидеть прямо, не от	
гимнастика Завтрак Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по	Чтение потешки «А у нас е Привлечение внимания дет Развитие речи - коммуни 1. Развитие речи	ссть ложки, Волшебные но сей к пище, следить за пра кативная, игровая, позн 1.Основы математики	емножко. Вот -тарелка, вот- вильной осанкой детей за ст авательная деятельности 1. Ознакомление с окружающим миром	еда, Не осталось и следа. олом, сидеть прямо, не от 1 Худжественная	1.Физическая культура
гимнастика Завтрак Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию	Чтение потешки «А у нас е Привлечение внимания дет Развитие речи - коммуни 1. Развитие речи Тема:Зернышко.	есть ложки, Волшебные но ей к пище, следить за пра кативная, игровая, позн	емножко. Вот -тарелка, вот- вильной осанкой детей за ст авательная деятельности 1. Ознакомление с	еда, Не осталось и следа. олом, сидеть прямо, не от 1 Худжественная литература	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Катание на самокате
гимнастика Завтрак Подготовка к организованной деятельности Организованная	Чтение потешки «А у нас е Привлечение внимания дет Развитие речи - коммуни 1. Развитие речи Тема:Зернышко. Задачи: Развивать умение	есть ложки, Волшебные не тей к пище, следить за пра кативная, игровая, позн 1.Основы математики Тема:Сравнение цифр	емножко. Вот -тарелка, вот- вильной осанкой детей за ст авательная деятельности 1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Цветущие деревья	еда, Не осталось и следа. голом, сидеть прямо, не от 1 Худжественная литература Тема:Театрализованная	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе:
гимнастика Завтрак Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Чтение потешки «А у нас е Привлечение внимания дет Развитие речи - коммуни 1. Развитие речи Тема:Зернышко. Задачи: Развивать умение менять темп речи,	ссть ложки, Волшебные но тей к пище, следить за пракативная, игровая, познативная в пределать на пределать н	емножко. Вот -тарелка, вот- вильной осанкой детей за ст авательная деятельности 1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Цветущие деревья Задачи: Ознакомить	еда, Не осталось и следа. голом, сидеть прямо, не от 1 Худжественная литература Тема:Театрализованная игра «Лисонька бежала,	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Катание на самокате Задачи: формировать навыки сохранения
гимнастика Завтрак Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Чтение потешки «А у нас е Привлечение внимания дет Развитие речи - коммуни 1. Развитие речи Тема:Зернышко. Задачи: Развивать умение менять темп речи, способствовать	есть ложки, Волшебные но тей к пище, следить за пракативная, игровая, познативная в познативная в познативная в познативна в познативн	емножко. Вот -тарелка, вот- вильной осанкой детей за ст авательная деятельности 1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Цветущие деревья Задачи: Ознакомить детей с сезонными	еда, Не осталось и следа. олом, сидеть прямо, не от 1 Худжественная литература Тема:Театрализованная игра «Лисонька бежала, скалочку обменяла».	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Катание на самокате Задачи: формировать
гимнастика Завтрак Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Чтение потешки «А у нас е Привлечение внимания дет Развитие речи - коммуни 1. Развитие речи Тема:Зернышко. Задачи: Развивать умение менять темп речи, способствовать вопитанию интонационной	есть ложки, Волшебные но тей к пище, следить за пракативная, игровая, познативная, игровая, познатематики Тема:Сравнение цифр 4-5. Соотнесение числа и количества предметов.	емножко. Вот -тарелка, вот- вильной осанкой детей за ст авательная деятельности 1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Цветущие деревья Задачи: Ознакомить детей с сезонными изменениями весной;	еда, Не осталось и следа. голом, сидеть прямо, не от техно, смалочку обменяла». Задачи: Продолжить	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Катание на самокате Задачи: формировать навыки сохранения равновесия при катании
гимнастика Завтрак Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Чтение потешки «А у нас е Привлечение внимания дет Развитие речи - коммуни 1. Развитие речи Тема:Зернышко. Задачи: Развивать умение менять темп речи, способствовать вопитанию	геть ложки, Волшебные не тей к пище, следить за пракативная, игровая, познативная игровая, познатематики Тема:Сравнение цифр 4-5. Соотнесение числа и количества предметов. Что на что похоже?	емножко. Вот -тарелка, вот- вильной осанкой детей за ст авательная деятельности 1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Цветущие деревья Задачи: Ознакомить детей с сезонными изменениями весной; формирование	еда, Не осталось и следа. голом, сидеть прямо, не от 1 Худжественная литература Тема:Театрализованная игра «Лисонька бежала, скалочку обменяла». Задачи: Продолжить учить драматизировать	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Катание на самокате Задачи: формировать навыки сохранения равновесия при катании на самокате.
гимнастика Завтрак Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Чтение потешки «А у нас е Привлечение внимания дет Развитие речи - коммуни 1. Развитие речи Тема:Зернышко. Задачи: Развивать умение менять темп речи, способствовать вопитанию интонационной выразительности речи.	геть ложки, Волшебные не тей к пище, следить за пракативная, игровая, познативная, игровая, познатематики Тема:Сравнение цифр 4-5. Соотнесение числа и количества предметов. Что на что похоже? Справа - слева	емножко. Вот -тарелка, вот- вильной осанкой детей за ст авательная деятельности 1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Цветущие деревья Задачи: Ознакомить детей с сезонными изменениями весной; формирование представлений об	еда, Не осталось и следа. голом, сидеть прямо, не от 1 Худжественная литература Тема:Театрализованная игра «Лисонька бежала, скалочку обменяла». Задачи: Продолжить учить драматизировать сказки по	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Катание на самокате Задачи: формировать навыки сохранения равновесия при катании на самокате. Учить выполнять
гимнастика Завтрак Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Чтение потешки «А у нас е Привлечение внимания дет Развитие речи - коммуни 1. Развитие речи Тема:Зернышко. Задачи: Развивать умение менять темп речи, способствовать вопитанию интонационной выразительности речи. Учить правильно	геть ложки, Волшебные не тей к пище, следить за пракативная, игровая, познативная, игровая, познативная игровая и кативная игровая и количества предметов. Что на что похоже? Справа - слева Задачи: сравнить	емножко. Вот -тарелка, вот- вильной осанкой детей за ст авательная деятельности 1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Цветущие деревья Задачи: Ознакомить детей с сезонными изменениями весной; формирование представлений об особенностях цветения	еда, Не осталось и следа. олом, сидеть прямо, не от 1 Худжественная литература Тема:Театрализованная игра «Лисонька бежала, скалочку обменяла». Задачи: Продолжить учить драматизировать сказки по знакомому сюжету,	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Катание на самокате Задачи: формировать навыки сохранения равновесия при катании на самокате. Учить выполнять повороты при катании на
гимнастика Завтрак Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Чтение потешки «А у нас е Привлечение внимания дет Развитие речи - коммуни 1. Развитие речи Тема:Зернышко. Задачи: Развивать умение менять темп речи, способствовать вопитанию интонационной выразительности речи. Учить правильно использовать в речи	пей к пище, следить за пракативная, игровая, познативная, игровая, познатематики Тема:Сравнение цифр 4-5. Соотнесение числа и количества предметов. Что на что похоже? Справа - слева Задачи: сравнить реальные предметы с	емножко. Вот -тарелка, вот- вильной осанкой детей за ст авательная деятельности 1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Цветущие деревья Задачи: Ознакомить детей с сезонными изменениями весной; формирование представлений об особенностях цветения деревьев. Развить	еда, Не осталось и следа. олом, сидеть прямо, не от 1 Худжественная литература Тема: Театрализованная игра «Лисонька бежала, скалочку обменяла». Задачи: Продолжить учить драматизировать сказки по знакомому сюжету, взаимодействуя со	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Катание на самокате Задачи: формировать навыки сохранения равновесия при катании на самокате. Учить выполнять повороты при катании на самокате, сохранять
гимнастика Завтрак Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Чтение потешки «А у нас е Привлечение внимания дет Развитие речи - коммуни 1. Развитие речи Тема:Зернышко. Задачи: Развивать умение менять темп речи, способствовать вопитанию интонационной выразительности речи. Учить правильно использовать в речи грамматические формы,	гей к пище, следить за пракативная, игровая, познативная, игровая, познатематики Тема:Сравнение цифр 4-5. Соотнесение числа и количества предметов. Что на что похоже? Справа - слева Задачи: сравнить реальные предметы с геометрическими	емножко. Вот -тарелка, вот- вильной осанкой детей за ст авательная деятельности 1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Цветущие деревья Задачи: Ознакомить детей с сезонными изменениями весной; формирование представлений об особенностях цветения деревьев. Развить представление детей	ада, Не осталось и следа. Полом, сидеть прямо, не от волом, сидеть прямо, не от волом, сидеть прямо, не от волом. В худжественная литература тема: Театрализованная игра «Лисонька бежала, скалочку обменяла». Задачи: Продолжить учить драматизировать сказки по знакомому сюжету, взаимодействуя со сверстниками и	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Катание на самокате Задачи: формировать навыки сохранения равновесия при катании на самокате. Учить выполнять повороты при катании на самокате, сохранять равновесие. Закреплять
гимнастика Завтрак Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации	Чтение потешки «А у нас е Привлечение внимания дет Развитие речи - коммуни 1. Развитие речи Тема:Зернышко. Задачи: Развивать умение менять темп речи, способствовать вопитанию интонационной выразительности речи. Учить правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова.	геть ложки, Волшебные несей к пище, следить за пракативная, игровая, познативная, игровая, познативная игровая игровая и количества предметов. Что на что похоже? Справа - слева Задачи: сравнить реальные предметы с геометрическими телами; соотнести	емножко. Вот -тарелка, вот- вильной осанкой детей за ставательная деятельности 1. Ознакомление с окружающим миром Тема:Цветущие деревья Задачи: Ознакомить детей с сезонными изменениями весной; формирование представлений об особенностях цветения деревьев. Развить представление детей через организацию	еда, Не осталось и следа. голом, сидеть прямо, не от 1 Худжественная литература Тема:Театрализованная игра «Лисонька бежала, скалочку обменяла». Задачи: Продолжить учить драматизировать сказки по знакомому сюжету, взаимодействуя со сверстниками и взрослыми;	1.Физическая культура Тема:На свежем воздухе: Катание на самокате Задачи: формировать навыки сохранения равновесия при катании на самокате. Учить выполнять повороты при катании на самокате, сохранять равновесие. Закреплять умение последовательно

2. Физическая культура

Тема: Байконур Задачи: формирование навыков выполнения прыжков и лазания. Учить последовательно перепрыгивать через два предмета высотой 10 см. Закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы. Упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3 перекладина). Развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание; воспитывать организованность, смелость, уверенность в своих силах.

соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение видеть в контурах геометрические тела окружающих предметов; развивать умение обозначать словами положение предмета относительно себя.

деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам, желания трудиться вместе.

Физическая культура

Тема:Космическое путешествие Задачи: формировать навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через 3 предмета. Учить отбивать мяч о пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху. Развивать внимание, воображение; координационные способности, общую выносливость, гибкость.

1. Казахский язык

Тема:«Құстар біздің досымыз» Задачи : Құстар туралы тусініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, оныңмазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету

выраженияразличных эмоций через голос и мимику;координироват ь свои действия с лействиями партнеров, реагировать музыкальноесопровожд ение; закреплять навык правильного звукопроизношения; воспитывать культуру зрителя. 2.Музыка

Тема:Встаньте, дети, встаньте в круг Задачи: Научить выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами, сформировать умения быстро запоминать слова и мелодию песен. Продолжить развивать у детей музыкальные впечатления, музыкальную память, умение рассуждать о характере произведений.

3. Лепка

Тема:Булочки для куклы Задачи: Воспитание у летей доброжелательного отношения к игровым

носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия). Развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание. Воспитывать организованность, смелость, уверенность в своих силах

2.Музыка

Тема:Встаньте, лети. встаньте в круг Задачи: Закрепить умение выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами, сформировать умения быстро запоминать слова и мелодию песен.

2-ой завтрак Подготовка к	Напиток шиповника Мотивация интереса к про	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ одевание детей, наблюдение	персонажам, вызывать сочувствие к ним, развитие интереса к лепке из соленого теста. Фрукты по сезону за правильным одеванием	Напиток каркадэ
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ивой) 2. Художественная литература — коммуникативная,игро вая, двигательная деятельность (Подвижна я игра «Космонавты») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,труд овая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перекрестком) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыкапельки») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за погодой) 2. Художественная литература — коммуникативная,игро вая, двигательная деятельность (Подвижна я игра «Веснянка») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,труд овая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Горелки») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2. Художественная литература — коммуникативная, игро вая, двигательная деятельность (Подвижна я игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, труд овая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки Обед Дневной сон Постепенный	Деятельность; 3.Свооодные игры Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				
подъем, оздор-ные процедуры Полдник	гигиенических навыков. Из Привлечение внимания дет		чка, водичка, умой мое личи ультурному питанию	чко»	

Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,
(игры малой	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
подвижности,	деятельность(Дидактиче	коммуникативная	деятельность(Дидактиче	коммуникативная	деятельность(Дидактиче
настольные игры,	ская игра «Широкое-	деятельность(Сюжетн	ская игра «Какие бывают	деятельность(Сюжетн	ская игра «Кому какая
изодеятельность,	узкое»)	о-ролевая игра «В	фигуры»)	о-ролевая игра	форма»)
рассматривание	Рисование, лепка,	библиотеке»)	Рисование, лепка,	«Космонавты»)	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —	Аппликация-	аппликация —	Аппликация-	аппликация —
	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,
	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	коммуникативная	игровая деятельность	коммуникативная	игровая деятельность
	(по интересам детей)	деятельность (выполн	(по интересам детей)	деятельность (выполн	(по интересам детей)
	Ознакомление с	ение аппликации в	Ознакомление с	ение аппликации в	Ознакомление с
	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром
	экспериментальнаядеят		экспериментальнаядеят		экспериментальнаядеят
	ельность;		ельность;		ельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	— познвательная	окружающим миром-	— познвательная	окружающим миром-
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Поступи правильно»)	планшетом)	«Виды труда»)	планшетом)	«Светофор»)
	С Даней и Сафией	С Робертом и Сарой	С Томирис и Аминой	С Сагынышем и	С Сулейманом и
				Мансуром	Альтаиром
Ужин	Привлечение внимание д	цетей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю культуры питания. Пр	ооизношение названия
	столовых приборов на ка	захском языке(ложка- н	қасық, тарелка - тәрелка, і	нож-пышақ)	
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	улке. Индивидуальные бо	еседы с детьми на темы: «Ка	к зовут твоих маму и пап	у?», «У кого дома живет
прогулке	кошка?» и др. Одевание: по				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура
	– коммуникативная,	культура —	– коммуникативная,	культура —	– коммуникативная,
	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая
	активность(подвижная	двигательная,	активность	двигательная,	активность
	игра «Космонавты»)	игровая активность	(подвижная игра	игровая активность	(подвижная игра
	3.Свободные игры	(подвижная игра «Мы-	«Внеснянка»)	(подвижная игра	«Трамвай»)
		капельки»)	3.Свободные игры	«Горелки»)	3.Свободные игры
		3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях дете	й, отвечать на вопросы ро	дителей по воспитанию и ра	звитию ребёнка, давать с	оветы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 4 неделю апреля (с 21 - 25 апреля), 2024-2025 уч.год

Режим дня	на 4 неделю апреля (с Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
т сжим дня	21.04	22.04	23.04	24.04	25.04		
Приём детей	Встреча детей с хорошим н том, что его интересует, пр	реча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о , что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. еды с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;					
Беседа с	_	просам здоровья, домашн	его режима дня реоенка, о в	оспитании, развитии и его	э достижениях,		
родителями, консу	консультации.						
Лотация	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
Детская	_	•	<u> </u>	_	_		
деятельность	коммуникативная, игро вая деятельности (игра	коммуникативная,	коммуникативная,игро вая деятельности (игра	коммуникативная,	коммуникативная, игро вая деятельности (игра		
(игровая,	«Угадай, чей голосок»);	игровая деятельности(игра	«Я начну, а ты закончи»);	игровая деятельности(игра	«Что было бы, если»);		
познавательная,	Рисование –	«Дай определение	Рисование –	«Профессии»);	Рисование –		
коммуникативна	творческая,	«даи определение словам»);	творческая,	Конструирование -	творческая,		
я, творческая,	коммуникативная,	Конструирование -	коммуникативная,	конструирование - коммуникативная,	коммуникативная,		
экспериментальн	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности		
ая, трудовая,	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре		
двигательная,	искусств);	игровая	искусств);	деятельности (констру	искусств);		
изобразительная,	Художественная	деятельности(констру	Художественная	ирование в	Художественная		
самостоятельная	литература -	ирование в	литература -	исследовательском	литература -		
и другие)	творческая,	исследовательском	творческая,	центре);;	творческая,		
, 1 J	коммуникативная,	центре);	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,		
	игровая	Художественная	игровая	литература -	игровая		
	деятельности (просмотр	литература -	деятельности(просмотр	коммуникативная,	деятельности(просмотр		
	книг);	коммуникативная,	книг);	игровая	книг);		
	Ознакомление с	игровая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с		
	окружающим миром –	деятельности	окружающим миром –	(сюжетно-ролевая игра	окружающим миром –		
	коммуникативная	(сюжено-ролевая игра	трудовая,	«Кругосветное	трудовая,		
	деятельности (игра	«В кафе»)	коммуникативная	путешествие»)	коммуникативная		
	«Гнездовья птиц»)		деятельности (игра		деятельности (уход за		
	Свободная игра		«Собери растение»)		комнатными растениями)		
			Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упраж	нений на апрель (двигате	льная активность, игровая	деятельность)			

гимнастика					
Завтрак			емножко. Вот -тарелка, вот-		
Подготовка			авильной осанкой детей за ст авательная деятельности	олом, сидеть прямо, не от	гвлекаться.
организ-ной дея- сти					
Организованная	1. Развитие речи	1.Основы	1.Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая культура
деятельность по	Тема: Насекомые.	математики	окружающим миром.	литература	Тема:На свежем воздухе:
расписанию	Земноводные.	Тема: Соотнесение	Тема:Знакомство с	Тема: Чтение	Мяч наш друг и
организации	Задачи: Активизировать	числа и	рыбой вуалехвост.	стихотворения Захида	помощник
образования	словарь глаголами и	Количества предметов.	Задачи: Познакомить с	Халила «Муравьиный	Задачи: формировать
•	прилагательными,	Далеко - близко	рыбой вуалехвост,	дом».	навыки игры с мячом.
	употреблять в речи	Задачи: соотнести	особенностями строения.	Задачи: Формировать	Учить прокатывать мяч в
	антонимы. Продолжать	количества предметов	Закреплять умения	интерес к	заданном направлении.
	учить детей	с цифрой.	находить сходства и	произведениям	Закреплять умение
	согласовывать слова в	Ориентировка в	различия. Развивать	художественной	отводить назад за голову
	роде, числе, падеже.	пространстве.	разговорную речь,	литературы, закрепить	руки с мячом, придавать
	2.Физическая культура	Развитие внимания.	умение отвечать на	знания детей о	полету мяча правильную
	Тема: Парк отдыха	Продолжать учить	вопросы, внимание,	литературном жанре-	траекторию вперед-вверх
	Задачи: формировать	соотносить цифру и	память. Воспитывать	стихотворении.	энергичным
	навыки лазания и	количество предметов;	любовь к живой природе,	Расширять кругозор	выпрямлением согнутых
	отбивания мяча.	учить отгадывать	понимание	детей посредством	рук. Воспитывать
	Учить лазать по	математические	необходимости	ознакомления их с	привычку к занятиям
	гимнастической стенке	загадки; продолжать	заботливого отношения к	жизнью муравьев в	спортом, к здоровому
	чередующимся шагом, не	учить обозначать	рыбам в аквариуме.	разное время года.	образу жизни.
	пропуская перекладин,	словами положение	2.Физическая культура	Формировать	
	при спуске доходить до	предмета	Тема:Веселые	положительное	2.Музыка
	последней перекладины и	относительно себя;	соревнования	отношение к таким	Тема:Смешная тучка
	спокойно сходить на	учить решать	Задачи: формировать	нравственным	Задачи: Вызвать
	пол. Закреплять умение	логическую задачу на	навыки перепрыгивания	качествам, как	эмоциональный отклик
	отбивать мяч о пол	основе зрительно -	через предметы и лазания	трудолюбие,	на слушание
	двумя руками, не хлопать	воспринимаемой	по гимнастической	сотрудничество,	разнохарактерной
	по мячу напряженной	информации.	стенке.	взаимопонимание.	музыки. Развивать
	ладонью с сомкнутыми		3 Казахский язык	Прививать интерес к	танцевальные и игровые
	пальцами. Развивать		Тема:«Үй жануарлары»	произведениям	умения. творчество,
	смелость,		Задачи: Жануарлар элемі	малого литературного	певческие навыки.
	самостоятельность,		туралы түсініктерін	жанра-пословицами и	Продолжить воспитывать
	ловкость. Воспитывать		кеңейту,олардың дене	поговорками.	интерес к музыке.
	бережное отношение к		бөліктерін ажырату және	Развивать память,	3.Конструирование
	семье, к близким,		атау, дұрыс сөйлеу	воображение.	Тема:Парусник

	привычку к активному отдыху.		қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату	Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке 2. Музыка	Задачи: Научить детей соединять детали с основной формой; продолжить знакомить с водным транспортом;
				Тема: Зайку бросила хозяйка Задачи: Научить определять	развивать интерес к конструированию из бросового материала, воображение; воспитывать
				характер	стремление доводить
				музыкального произведения и	начатое дело до конца.
				связывать с ним	
				соответствующее	
				по настроению	
				стихотворение,	
				закрепить умение	
				петь с музыкальным	
				сопровождением	
				выразительно, ритмично, выучить	
				слова песни, научить	
				правильно исполнять	
				мелодию.	
				Развивать умения	
				Выполнять	
				танцевальные	
				движения по показу	
				воспитателя,	
				определять	
				музыкальные	
				инструменты по их	
				звучанию.	
2-ой завтрак	Напиток шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	тиниток каркадэ одевание детей, наблюдение		
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -

	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность (Наблюд	деятельность	деятельность(Наблюд	деятельность
	(наблюдение за полетом	ение за температурой	(наблюдение за	ение за пешеходной	(Наблюдение за
	птиц)	воздуха)	сезонными изменениями	дорожкой)	проезжающим
	2.Художественная	2.Физическая	в природе)	2.Физическая	транспортом)
	литература —	культура - игровая,	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная
	коммуникативная,игро	двигательная	литература —	двигательная	литература —
	вая, двигательная	деятельность (Подвиж	коммуникативная,игро	деятельность(Подвиж	коммуникативная,игро
	деятельность (Подвижна	ная игра «Мы веселые	вая, двигательная	ная игра «Ловишки с	вая, двигательная
	я игра «Догони свою	ребята»)	деятельность (Подвижна	мячом»)	деятельность(Подвижна
	пару»)	3. Ознакомление с	я игра «Пятнашки»)	3. Ознакомление с	я игра «Меткий стрелок»)
	3. Ознакомление с	окружающим миром-	3. Ознакомление с	окружающим миром-	3. Ознакомление с
	окружающим миром –	трудовая	окружающим миром –	трудовая	окружающим миром –
	исследовательская,труд	деятельность	исследовательская,труд	деятельность	исследовательская,труд
	овая деятельность	4.Основы	овая деятельность	4.Основы	овая деятельность
	4 Физическая культура	математики -	4 Физическая культура	математики -	4 Физическая культура
	- двигательная	игровая,	- двигательная	игровая,	- двигательная
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
	5.Свободные игры	деятельность;	5.Свободные игры	деятельность;	5.Свободные игры
		5.Свободные игры		5.Свободные игры	
Возвращение с	Последовательное раздеван	ние одежды детей, самост	оятельная игровая деятельно	ость	
прогулки					
Обед	•	•	ая работа по воспитанию кух	пьтуры еды; правила этик	ета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной о				
Постепенный	Ходьба по ортопедической	дорожке с целью профил	актики плоскостопия. Закрег	пление знаний и выполне	ние культурно-
подъем,	гигиенических навыков. И	гровое упражнение «Води	чка, водичка, умой мое личи	іко»	
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания дет	ей к еде, приобщение к ку	ультурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,
(игры малой	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
подвижности,	деятельность(Дидактиче	коммуникативная	деятельность(Дидактиче	коммуникативная	деятельность(Дидактиче
настольные игры,	ская игра «Соберем	деятельность(Сюжетн	ская игра «Лото»)	деятельность(Сюжетн	ская игра «Соберем
изодеятельность,	бусы»)	о-ролевая игра «В		о-ролевая игра	бусы»)
рассматривание		кафе»)	Рисование, лепка,	«Кругосветное	
книг и другие)	Рисование, лепка,	•	аппликация —	путешествие»)	Рисование, лепка,
	аппликация —	Аппликация-	творческая,		аппликация —
	творческая,	творческая,	коммуникативная,	Аппликация-	творческая,

	коммуникативная,	трудовая,	игровая деятельность	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	коммуникативная	(по интересам детей)	трудовая,	игровая деятельность
	(по интересам детей)	деятельность(выполн		коммуникативная	(по интересам детей)
		ение аппликации в	Ознакомление с	деятельность (выполн	
	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим миром –	ение аппликации в	Ознакомление с
	окружающим миром –		экспериментальнаядеят	центре искусств)	окружающим миром –
	экспериментальнаядеят		ельность;		экспериментальнаядеят
	ельность;				ельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	_	окружающим миром-	— познвательная	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная(Работа	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	с математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Гнездовье птиц»)	планшетом)	«Собери растение»)	планшетом)	«Путешествие по карте
	С Адиной и Кирой	С Вальдемаром и	С Аишей и Эмиддином	С Айзере и Даней	леса»)
		Даной			С Сафией и Робертом
Ужин	Привлечение внимание д	цетей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю культуры питания. П	ооизношение названия
	столовых приборов на ка	захском языке(ложка- н	қасық, тарелка - тәрелка, i	нож-пышақ)	
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	гулке. Индивидуальные бо	еседы с детьми на темы: «Ка	к зовут твоих маму и пап	у?», «У кого дома живет
прогулке	кошка?» и др. Одевание: по				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2. Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура	2.Физическая	2. Физическая культура
	– коммуникативная,	культура –	– коммуникативная,	культура –	– коммуникативная,
	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая
	активность(подвижная	двигательная,	активность	двигательная,	активность
	игра «Догони свою	игровая активность	(подвижная игра	игровая активность	(подвижная игра
	пару»)	(подвижная игра «Мы	«Пятнашки»)	(подвижная игра	«Меткий стрелок»)
	3.Свободные игры	веселые ребята»)	3.Свободные игры	«Ловишки с мячом»)	3.Свободные игры
		3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях дете	й, отвечать на вопросы ро	дителей по воспитанию и ра	звитию ребёнка, давать с	оветы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 5 неделю апреля (с 28 апреля -2 мая), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	28.04	29.04	30.04	01.05	02.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настр				
Беседа с родителями конс-ция	Беседы с родителями по вопрос	сам здоровья, домашнего режи	има дня ребёнка, о воспитании, р	оазвитии и его до	остижениях; консультации.
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Праздник	Развитие речи –
деятельность (игровая, познаватель ная, коммуникат ивная, творческая, эксперимент альная, трудовая, двигательная, изобразитель ная, самостоятельная и другие)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный сундучок»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей? Чья? Чье?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструиро вание в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Правила движения»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Дизайн») Свободная игра	единства народа Казахстана	коммуникативная, игро вая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за
					комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнени	й на апрель (двигательная а	ктивность, игровая деятельнос	сть)	
Завтрак			. Вот -тарелка, вот- еда, Не остал с осанкой детей за столом, сидеть		екаться.
Подготовка к орган-ной деят-сти	Развитие речи - коммуникати	•	ная деятельности		
Организованн	1. Развитие речи	1.Основы математики	1. Естествознание		1.Физическая культура
ая	Тема: Учимся помогать	Тема:Цифры. Сравнение	Тема:Ветер, ветер, ты могуч		Тема:На свежем воздухе:
деятельность	друзьям	цифр 4-5. Широкий -	Задачи: Активизировать		Волшебные колечки
по	Задачи: Продолжать учить	узкий	представления детей о таком		Задачи: формировать
расписанию	состовлять рассказ по серии	Задачи: закрепить знания о	природном явлении, как		навыки сохранения

картинок. Упражнять в цифрах; формирование организации ветер, причинами его равновесия, координации образования произношении звуков [р],[ч]. временных представлений возникновения, ролью в движений. Воспитывать интонационную о временах года. Учить кататься на жизни живых организмов, в Продолжать учить выразительность. том числе и человека. самокате в заланном соотносить количество Развитие навыков направлении между 2. Физическая культура конусами с колечками. предметов с цифрой; познавательно-Тема: Делай с нами, делай продолжать учить исследовательской Закреплять умение ходить лучше нас! по гимнастической отгадывать деятельности в процессе Задачи: формировать навыки свободного общения со скамейке с выполнением математические загадки; сверстниками и взрослыми. последовательного закреплять умение задания: дойти до выполнения движений. Учить понимать отношения Воспитание познавательного середины, развернуться и выполнять приставной шаг интереса к неживой природе. вернуться в исходную между числами; закрепить 2. Физическая культура точку. Развивать общую назал в сочетании с на конкретных примерах понятия «быстро», Тема:Смелые муравьишки кружением вокруг себя. выносливость, Формировать навыки «медленно»; продолжать Задачи: формировать навыки координационные сохранения ровной осанки и выполнения прыжков на способности; воспитывать учить сравнивать устойчивого равновесия при предметы по ширине; одной ноге и лазание по доброжелательное перешагивании боком через гимнаст-кой стенке. Учить отношение друг к другу. продолжать учить решать предмет на повышенной прыгать на месте на одной логические задачи. 2.Музыка Тема:Громче, музыка, опоре. Упражнять в ползании ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок играй (Продолжение) по гимнастической скамейке 2. Рисование одной ногой. Упражнять в Задачи: Закрепить все на животе, подтягиваясь Тема: Пшеничный колосок энергичным движением рук. лазании по гимнастической музыкальные навыки Цель: обучение детей Развивать координационные (слушание, ритмические стенке чередующимся шагом. рисованию колоска способности, силу; Развивать выносливость, движения, пение и т.д.) нетрадиционной техникой воспитывать дружелюбие, продолжить работать над ловкость, координационные «примакивание находчивость. способности. Воспитывать правильным исполнением бережное отношение к песен, закрепить мелодию и текст. Продолжить природе 3. Казахский язык развивать слуховую Тема:Төлдер память, чувство ритма, Задачи: жануарлары музыкальный слух. төлдерінің қалай дыбыстайынымен таныстыру. Төлдердің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортаны жақсы көруге тәрбиелеу 2-ой завтрак Фрукты по сезону Напиток каркадэ Напиток шиповника Напиток каркадэ Подготовка к Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием

прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за поведением птиц) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательность (Подвижная игра «Сети») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудова я деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдени е за солнцем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованые») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4.Основыматематики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солцем) 2.Художественная литература — коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч через голову») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,трудова я деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	ознаком окружа познава коммун деятелы (Наблю растени кустары 2.Худох литера коммун вая, дви деятелы игра «О 3. Озна окружа исследо овая де 4 Физи деятелы деятелы деятелы деятелы деятелы деятелы окружа исследо овая де деятелы деят	дение за ями и иками) кественная гура — икативная, игро игательная стров сокровищ») комление с ющим миром — овательская, труд ятельная сельная культура гельная ьность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание с	дежды детей, самостоятельна	ая игровая деятельность	3.0000	одные игры
Обед	Привлечение внимания детей к	пише: инливидуальная работ	га по воспитанию культуры еды; п	равила этикета; оценка а	ккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обста			, -¬	J1
Постепенный подъем, оздор-ые процедуры		ожке с целью профилактики	плоскостопия. Закрепление знаний	и выполнение культурн	по-гигиенических
Полдник	Привлечение внимания детей к		ому питанию		
Самостоятель	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -		и математики -
ная	познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная, игровая		ательная,
деятельность	деятельность(Дидактическая	познавательная и	деятельность (Дидактическая	игровая	
(игры малой	игра «У кого хвост	коммуникативная	игра «Кто скорее свернет		ьность(Дидактиче
подвижности,	длиннее?»)	деятельность(Сюжетно-	ленту?»)		ра «Наш день»)
настольные	Рисование, лепка,	ролевая игра «Правила	Рисование, лепка,	Рисова	ние, лепка,
игры,	аппликация – творческая,	движения»)	аппликация – творческая,	апплик	ация –

	активность (подвижная игра «Сети»)	активность (подвижная игра «Цепи кованные»)	активность (подвижная игра «Мяч через	активность (подвижная игра «Остров
	двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	– коммуникативная,
	2.Физическая культура –	2.Физическая культура –	2.Физическая культура –	2. Физическая культура
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1. Развитие речи –
прогулке	кошка?» и др. Одевание: после			
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулк	е. Индивидуальные беседы с	цетьми на темы: «Как зовут твоих м	ламу и папу?», «У кого дома живет
Ужин	столовых приборов на казах	ском языке(ложка- қасық,	гарелка - тәрелка, нож-пышақ)	итания. Произношение названия
	С Сарой иТомирис		С Мансуром и Сулейманом	С Альтаиром и Адиной
	такой цыпленок?»)	С Аминой и Сагынышем	«Дизайн»)	«Поваренок»)
	деятельность (игра «Кто	планшетом)	деятельность (игра	деятельность (игра
детьми	коммуникативная	математическим	коммуникативная	коммуникативная
ная работа с	окружающим миром-	познвательная (Работа с	окружающим миром-	окружающим миром-
Индивидуаль	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Ознакомление с
	,		,	ельность;
	ность;		ность;	экспериментальнаядеят
другне)	экспериментальнаядеятель	искусств)	экспериментальнаядеятель	окружающим миром —
другие)	окружающим миром —	аппликации в центре	окружающим миром —	Ознакомление с
ие книг и	Ознакомление с	деятельность (выполнение	Ознакомление с	(по интересам детей)
рассматриван	деятельность (по интересам детей)	творческая, трудовая, коммуникативная	деятельность (по интересам	коммуникативная, игровая деятельность
изодеятельнос ть,	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам	Аппликация-	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам	творческая,

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики»

Возраст детей 4 года

Составлен план: на 1 неделю мая (с 5 - 9 мая), 2024-2025 уч.год

			1		
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

	05.05	06.05	07.05	08.05	09.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим наст	гроением. Создание благопра	иятной обстановки дл	ля детей. Беседа о сегоднян	інем настроении ребёнка, о
	том, что его интересует, приоб	бщение к выражению личног	го мнения ребёнка.		
Беседа с	Беседы с родителями по вопро	осам здоровья, домашнего ре	жима дня ребёнка, о	воспитании, развитии и его	о достижениях;
родителями, консу	консультации.		_	_	
льтация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	День защитника	Развитие речи –	День Победы
деятельность	коммуникативная, игровая	коммуникативная,	Отечества	коммуникативная,	
(игровая,	деятельности (игра «Какое	игровая		игровая	
познавательная,	что бывает»);	деятельности(игра «Кто		деятельности(игра	
коммуникативна	Рисование – творческая,	больше назовет		«Игра в загадки»);	
•	коммуникативная,	действий»);		Конструирование -	
я, творческая,	игровая деятельности	Конструирование -		коммуникативная,	
эксперименталь	(рисование в центре	коммуникативная,		познавательная,	
ная, трудовая,	искусств);	познавательная,		игровая	
двигательная,	Художественная	игровая		деятельности(конструи	
изобразительная	литература - творческая,	деятельности(конструир		рование в	
,	коммуникативная,	ование в		исследовательском	
самостоятельная	игровая	исследовательском		центре);;	
и другие)	деятельности(просмотр	центре);		Художественная	
,	книг);	Художественная		литература -	
	Ознакомление с	литература -		коммуникативная,	
	окружающим миром –	коммуникативная,		игровая деятельности	
	трудовая,	игровая деятельности		(сюжетно-ролевая игра	
	коммуникативная	(сюжено-ролевая игра		«Мы-военные	
	деятельности (игра	«Пограничники»)		разведчики»)	
	«Продолжи ряд»)				
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних упражнен	ий на май (двигательная ак	стивность, игровая д	цеятельность)	
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть				
	Привлечение внимания детей	к пище, следить за правильн	юй осанкой детей за	столом, сидеть прямо, не от	твлекаться.
Подготовка к орг-	Развитие речи - коммуникат	гивная, игровая, познавате	льная деятельности	1	
ой деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы математики		1.Художественная	
деятельность по	T	Тема: Количественный и		литература	
расписанию	Тема: В семье единой.	порядковый счет.		Тема: Заучивание	
организации	Цель: Расширять словарь	Соотнесение числа и		наизусть стихотворения	
образования	глаголами и	цифры		К.Баянбаева «Мама».	
	прилагательными. Учить	Задачи: закрепить знания		Задачи: Познакомить с	

логически рассуждать.

Упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, используя сложные предложения.

2. Физическая культура

Тема: Волшебный сундучок

Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на олной ноге.

Задачи: учить отбивать мяч о пол одной рукой плавными движениями кисти рук, регулируя силу удара по мячу. Закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки. Упражнять в ходьбе по скамейке, развивать умение согласовывать свои действия с действиями другого ребенка.

о порядковых числительных; закрепление знаний о геометрических фигурах. Учить отгадывать математические загадки; учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение детей в порядковом и количественном счете; закреплять знания о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник.

2. Рисование

Тема: Цветочная полянка Задачи: Познакомить детей с нетрадиционным способом рисование ватными палочками. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования. Научить использовать нетрадиционную технику рисования. Воспитывать уверенность в себе, терпение, усидчивость, трудолюбие.

творчеством казахского поэта К.Баянбаева. Продолжать учить отличать особенности стихотворного жанра. Помочь детям заучить наизусть стихотворение с интонационной выразительностью. Учить детей выражать свои чувства к любимой мамочке, побуждать их заботиться о ней. Продолжать знакомить детей с малым фольклорным жанром литературных произведений. Закреплять знакомые слова на казахском языке.

2 Музыка

Тема:Солнце улыбается, песенки поет Задачи: Вызвать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера, научить сопоставлять музыку с изображением, формировать умение высказываться о музыкальных образах, продолжить развивать танцевальнодвигательные навыки, уметь быстро ориентироваться в смене движений; развивать певческую

Прогулка 1. Развитие ознакомлен окружающ познавател коммуника деятельное (труд на ого 2.Художест литература коммуника , двигатель деятельное игра «Цветн автомобили 3. Физичест двигательное деятельное 4Свободны	интереса к прогулке, послед е речи, ние с им миром - иьная, ативная сроде) сренная а— ативная,игровая аная сть (Подвижная бору») 1.Развит ознаком окружан познава коммун деятелы	тие речи, иление с ющим миром - ительная, икативная вность(сравнение	Фрукты по сезону детей, наблюдение за правильным оде 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим ми познавательная, коммуникативна деятельность (Набние за цветником) 2. Физическая культура - игрова двигательная деятельность (Подая игра «Кот на кр	ром - я блюде ая,
Прогулка 1. Развитие ознакомлен окружающ познавател коммуника деятельное (труд на ого 2.Художест литература коммуника , двигатель деятельное игра «Цветн автомобили 3. Физичест двигательное деятельное 4Свободны	е речи, ние с дим миром - пьная, ативная сть деятелы ороде) гвенная а — игрова ативная,игровая ыная сть деятелы отвенная а — игрова деятелы ороде) страная а — отвенная отвен	тие речи, иление с ющим миром - ительная, икативная сность(сравнение сной) неская культура ая, двигательная медведя во	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим ми познавательная, коммуникативна деятельность (Набние за цветником) 2. Физическая культура - игрова двигательная деятельность (Подая игра «Кот на кр	ром - я блюде ая,
Прогулка 1. Развитие ознакомлен окружающ познавател коммуника деятельное (труд на ого 2.Художест литература коммуника , двигатель деятельное игра «Цветн автомобили 3. Физичеси двигательное деятельное 4Свободны	ние с ознаком окружан познава коммунисть деятельнороде) ели с соственная деятельная деятельная деятельная деятельная сть (Подвижная бору»)	иление с ющим миром - ительная, икативная вность(сравнение сной) неская культура ая, двигательная вность(Подвижная медведя во	ознакомление с окружающим мир познавательная, коммуникативна деятельность (Наб ние за цветником) 2. Физическая культура - игрова двигательная деятельность (Под ая игра «Кот на кр	я блюде Ая , цвижн
окружающ познавател коммуника деятельнос (труд на ого 2.Художест литература коммуника , двигатель деятельнос игра «Цветн автомобили 3. Физичесь двигательнос 4Свободны	им миром - пьная, познава коммуна ть деятелы ороде) гвенная а — гигрова ативная,игровая вная сть (Подвижная окружан познава коммуна деятелы ели с сос 2.Физич - игрова деятелы бору»)	ющим миром - ительная, икативная ность(сравнение сной) неская культура ая, двигательная ность(Подвижная медведя во	окружающим ми познавательная, коммуникативна деятельность (Набние за цветником) 2. Физическая культура - игрова двигательная деятельность (Подая игра «Кот на кр	я блюде Ая , цвижн
познавательное (труд на ого 2.Художест литература коммуника , двигательное игра «Цветнавтомобили 3. Физичест двигательное 4Свободны	познават коммуни сть деятелы ороде) ели с сос гвенная 2.Физич а — ггрова ативная,игровая деятелы вная игра «У з сть(Подвижная бору»)	икативная, икативная ность(сравнение сной) неская культура ая, двигательная ность(Подвижная медведя во	познавательная, коммуникативна деятельность (Наб ние за цветником) 2. Физическая культура - игрова двигательная деятельность (Под ая игра «Кот на кр	я блюде Ая , цвижн
коммуника деятельное (труд на ого 2.Художест литература коммуника , двигатель деятельное игра «Цветн автомобили 3. Физичест двигательное деятельное 4Свободны	коммуні деятельі ороде) ели с сос звенная 2.Физич - игрова деятельі оная игра «У сть(Подвижная бору»)	никативная оность (сравнение сной) неская культура ая, двигательная оность (Подвижная медведя во	коммуникативна деятельность (Наб ние за цветником) 2.Физическая культура - игрова двигательная деятельность (Под ая игра «Кот на кр	блюде ая, цвижн
деятельнос (труд на ого 2.Художест литература коммуника, двигатель деятельнос игра «Цвете автомобили 3. Физичесь двигательнос 4Свободны	деятельного роде) ели с соственная 2. Физич - игровая деятельного мая игра «У тесть (Подвижная бору»)	ность (сравнение сной) неская культура ая, двигательная ность (Подвижная медведя во	деятельность (Наб ние за цветником) 2. Физическая культура - игрова двигательная деятельность (Под ая игра «Кот на кр	блюде ая, цвижн
(труд на ого 2.Художест литература коммуника , двигатель деятельнос игра «Цветь автомобили 3. Физичесь двигательнос 4Свободны	рроде) ели с сос гвенная 2.Физич - игровая живная, игровая деятелы вная игра «У з сть (Подвижная бору»)	сной) неская культура ая, двигательная ность(Подвижная медведя во	ние за цветником) 2. Физическая культура - игрова двигательная деятельность (Подая игра «Кот на кр	дя, цвижн
2.Художест литература коммуника , двигатель деятельнос игра «Цветн автомобили 3. Физичест двигательнос 4Свободны	2.Физич а — - игрова ативная,игровая деятелы вная игра «У за сть(Подвижная бору»)	неская культура ая, двигательная ность(Подвижная медведя во	2.Физическая культура - игрова двигательная деятельность (Подая игра «Кот на кр	цвижн
литература коммуника, двигатель деятельнос игра «Цветн автомобили 3. Физическ двигательнос 4Свободны	а — - игрова ативная,игровая деятелы ьная игра «У : сть(Подвижная бору»)	ая, двигательная вность(Подвижная медведя во	культура - игрова двигательная деятельность(Под ая игра «Кот на кр	цвижн
коммуника, двигатель деятельнос игра «Цветн автомобили 3. Физическ двигательнос 4Свободны	ативная,игровая деятелы вная игра «У з сть(Подвижная бору»)	ность(Подвижная медведя во	двигательная деятельность(Под ая игра «Кот на кр	цвижн
, двигатель деятельнос игра «Цветна автомобили 3. Физическ двигательнос 4Свободны	ьная игра «У гъ (Подвижная бору»)	медведя во	деятельность (Под ая игра «Кот на кр	
деятельнос игра «Цветнавтомобили 3. Физичест двигательн деятельнос 4Свободны	сть(Подвижная бору»)		ая игра «Кот на кр	
игра «Цветна втомобили 3. Физичес двигательн деятельнос 4Свободны		сомление с		
автомобили 3. Физичесь двигательн деятельнос 4Свободны	ные 3. Ознак	комление с		ыше»)
3. Физичесь двигательно деятельнос 4Свободны			3. Ознакомление	c
двигательн деятельнос 4Свободны	(») окружан	ющим миром-	окружающим миј	ром-
деятельнос 4Свободны		я деятельность	трудовая деятель	
4Свободны	ая 4.Основ	вы математики -	4.Основы матема	тики
	сть игровая	ı,	- игровая,	
	е игры коммун	икативная	коммуникативна	Я
	деятелы	ность;	деятельность;	
D =	5.Свобод	дные игры	5.Свободные игрі	ы
Возвращение с Последоват прогулки	ельное раздевание одежды д	цетей, самостоятельная	я игровая деятельность	
		инпирипуальная работа	а по воспитанию культуры еды; правил	та этикета: опенка аккуматности
1	пагоприятной обстановки для		* ** **	на этикета, оценка аккуратности
1.1	*		лоскостопия. Закрепление знаний и вь	поправна купі турно
, ,	уртопедической дорожке е це ких навыков. Игровое упраж			толнение культурно-
ные процедуры	хих навыков. Ипровое упраж	пение «родичка, води	14ka, ymon moe hii inko//	
	ие внимания детей к еде, при	лобијение к культурном		
		е речи, основы	Развитие речи, осн	IORLI
		чки - игровая,	математики - игро	
	^ _	ики - игровая, ительная и	познавательная и	
		икативная	коммуникативна	
настольные игры, Рисование,	расим коврик») коммуні			n

изодеятельность,	аппликация – творческая,	ролевая игра		-ролевая игра «Мы-	
рассматривание	коммуникативная,	«Пограничники»)		военные разведчики»)	
книг и другие)	игровая деятельность (по	Аппликация-		Аппликация-	
(F))	интересам детей)	творческая, трудовая,		творческая, трудовая,	
	Ознакомление с	коммуникативная		коммуникативная	
	окружающим миром —	деятельность (выполнени		деятельность (выполнен	
	экспериментальнаядеятел	е аппликации в центре		ие аппликации в центре	
	ьность;	искусств)		искусств)	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –		Основы математики –	
работа с детьми	окружающим миром-	познвательная (Работа с		познвательная (Работа	
r	коммуникативная	математическим		с математическим	
	деятельность (игра	планшетом)		планшетом)	
	«Продолжи ряд»)	С Даной и Аишей		С Айзере и Эмиддином	
	С Кирой и Вальдемаром			1 741	
Ужин	Привлечение внимание дето	ей к еде; индивидуальная р	работа по воспитани	ню культуры питания. Пр	оизношение названия
	столовых приборов на казах	кском языке(ложка- қасық	, тарелка - тәрелка,	нож-пышақ)	
Подготовка к	Мотивация интереса к прогул	ке. Индивидуальные беседы	с детьми на темы: «К	ак зовут твоих маму и папу	?», «У кого дома живет
прогулке	кошка?» и др. Одевание: после				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		1.Развитие речи –	
	коммуникативная;	коммуникативная;		коммуникативная;	
	2.Физическая культура –	2. Физическая культура		2.Физическая	
	коммуникативная,	– коммуникативная,		культура —	
	двигательная, игровая	двигательная, игровая		коммуникативная,	
	активность	активность (подвижная		двигательная, игровая	
	(подвижная игра «Цветные	игра «У медведя во		активность (подвижная	
	автомобили»)	бору»)		игра «Кот на крыше»)	
	3.Свободные игры	3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, о	отвечать на вопросы родител	ей по воспитанию и р	азвитию ребёнка, давать со	веты

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 2 неделю мая (с 12 - 16 мая), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	12.05	13.05	1405	15.05	16.05		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о						
	том, что его интересует, при	общение к выражению лич	ного мнения ребёнка.				

Беседа с	Беседы с родителями по воп	росам здоровья, домашнего	режима дня ребёнка, о воспита	нии, развитии и его до	стижениях;
родителями,	консультации.				
консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,игровая	коммуникативная,	коммуникативная,игр
(игровая,	игровая	игровая	деятельности (игра	игровая	овая деятельности
познавательная	деятельности(игра «Лови	деятельности(игра	«Подскажи словечко»);	деятельности (игра	(игра «Четвертый
	да бросай- цвета	«Что под крышечкой	Рисование – творческая,	«Фантик»);	лишний»);
, коммуникативн	называй») ;	лежит?»);	коммуникативная,	Рисование –	Рисование –
ая, творческая,	Конструирование -	Конструирование -	игровая	творческая,	творческая,
	коммуникативная,	коммуникативная,	деятельности (рисование в	коммуникативная,	коммуникативная,
экспериментал	познавательная, игровая	познавательная,	центре искусств);	игровая	игровая
ьная, трудовая,	деятельности(конструиро	игровая	Художественная	деятельности(рисо	деятельности(рисован
двигательная,	вание в исследовательском	деятельности(конструи	литература - творческая,	вание в центре	ие в центре искусств);
изобразительна	центре);;	рование в	коммуникативная,	искусств);	Художественная
я,	Художественная	исследовательском	игровая	Художественная	литература -
самостоятельна	литература -	центре);;	деятельности(просмотр	литература -	творческая,
я и другие)	коммуникативная,	Художественная	книг);	творческая,	коммуникативная,
	игровая деятельности	литература -	Ознакомление с	коммуникативная,	игровая
	(сюжетно-ролевая игра	коммуникативная,	окружающим миром –	игровая	деятельности (просмот
	«Разведчики и	игровая деятельности	трудовая,	деятельности(прос	р книг);
	пехотинцы»)	(сюжетно-ролевая игра	коммуникативная	мотр книг);	Ознакомление с
		«Городской транспорт»)	деятельности (игра «Игра с	Ознакомление с	окружающим миром –
			мячом»)	окружающим	трудовая,
			Свободная игра	миром – трудовая,	коммуникативная
				коммуникативная	деятельности (уход за
				деятельности (игра	комнатными
				«Красный флаг»)	растениями)
**	74			Свободная игра	Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражне	ений на май (д вигательная	активность, игровая деятель	ность)	
гимнастика					
Завтрак			ожко. Вот -тарелка, вот- еда, Н		
	^		вьной осанкой детей за столом,	сидеть прямо, не отвле	каться.
Подготовка к	Развитие речи - коммуник:	ативная, игровая, познава	тельная деятельности		
организованной					
деятельности		[Γ	Γ	Γ
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы математики	1. Ознакомление с	2.Художественная	1.Физическая
деятельность по	Тема: Кто защитники	Тема: Сравнение групп	окружающим миром	литература	культура
расписанию	нашей Родины?	предметов. Соотнесение	Тема:Ласковое	Тема: Пересказ	Тема: На свежем
организации	пашен годины.		солнышко	1 cma. Hopockus	воздухе:

образования

(разучивание наизусть стихотворения К.Жумагалиева «День Победы»).Задачи: Совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа, следить за темпом речи. Расширять словарный запас словами военной тематики. Учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы: род, число, падеж, совершенствовать структуру предлжения.

2. Физическая культура

Тема: Играем вместе с Айсулу

Задачи: развитие навыка метания в горизонтальную цель.

Задачи: учить выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку. Закреплять умение бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого ребенка. Упражнять в метании асыков вдаль, развивать умение энергично

числа и цифры

Задачи: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4,5.

Задачи: продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3, 4 с количеством предметов; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; учить определять и обозначать словами положение предмета относительно себя (влево - вправо, вверху - внизу); развивать умение отгадывать математические загадки; воспитывать умение делиться друг с другом.

2. Аппликация

Тема: Красивые флажки к празднику

Цель: Научить складывать бумагу гормошечкой, вырезать сразу не сколько штук. Развивать воображение, фантазию

Задачи: Обогащать представления детей о явлениях неживой природы. Развивать познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание доброжелательного отношения к окружающей природе.

2Физическая культура

Тема: Играем вместе с Айсулу

Задачи: развивать навыки метания в горизонтальную цель. Учить выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку. Закреплять умение бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого ребенка. Упражнять в метании асыков вдаль, развивать умение энергично выпрямлять согнутую в локте руку. Развивать интерес к казахским играм. Воспитывать толерантность.

3. Казахский язык

Тема: «Ертегілер елінде» Задачи: Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы Кейіпкер лердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.

рассказа Л.Толстого «Хотела галка пить».

Задачи: Закреплять умение детей определять жанр произведения. Учить предавать смысл расскза близко к тексту.расширять представления детей о галке. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам. Закреплять знакомые слова на казахском языке.

2.Музыка

Тема: Антошка в детском саду Цель: Выучить с детьми новую песню. познакомить с новым музыкальным инструментом «деревянные ложки», научить играть на музыкальном инструменте ложки; развивать умения слушать музыку и чувствовать ритм мелодии, выполнять танцевальные

Быстрее, выше, сильнее. Задачи: обогатить двигательный опыт через элементы спортивных упражнений. Учить выполнять бросание мяча, занимая правильное исходное положение, в расставленные в разном положении кегли. Закреплять умение бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого ребенка; умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку. Упражнять в метании мешочков с песком вдаль, развивать умение энергично выпрямлять согнутую в локте руку. Воспитывать привычку к занятиям физической культурой.ультура 2.Музыка Тема: «Здравствуй,

Тема: «Здравствуй, лето»

Задачи: закрепить пройденный матерал.

2-ой завтрак	выпрямлять согнутую в локте руку. Развивать интерес к казахским играм. Воспитывать толерантность. Напиток шиповника	Фрукты по сезону	Нациток каркала	движения с предметами. Фрукты по сезону	Нациток коруода
Подготовка к		10	Напиток каркадэ зание детей, наблюдение за пра	1 7	Напиток каркадэ
прогулке		·	•		
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдени е за цветником) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто попадет?») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюде ние за кустарником) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Третий лишний») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за шиповником) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая , двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,трудова я деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за цветником) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Журавль и лягушки») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская ,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература — коммуникативная,игр овая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Зайцы и медведи») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздевани	 не одежды детей, самостоят	ельная игровая деятельность	5.Свободные игры	

прогулки						
Обед	Привлечение внимания дете	й к пище; индивидуальная	работа по воспитанию культурь	і еды; правила этикета	оценка аккуратности	
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный			тики плоскостопия. Закрепление	знаний и выполнение	культурно-	
подъем,			а, водичка, умой мое личико»		3 31	
оздоровительные			.,			
процедуры						
Полдник	Привлечение внимания детей	й к еде, приобшение к куль	турному питанию			
Самостоятельная	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи, основы	
деятельность	математики - игровая,	познавательная,	математики - игровая,	математики -	математики - игровая,	
(игры малой	познавательная и	игровая	познавательная и	познавательная,	познавательная и	
подвижности,	коммуникативная	деятельность(Дидактич	коммуникативная	игровая	коммуникативная	
настольные	деятельность(Сюжетно-	еская игра «Реши по	деятельность(Сюжетно-	деятельность(Дида	деятельность(Сюжетн	
игры,	ролевая игра «Разведчики	цепочке»)	ролевая игра «На фазанде»)	ктическая игра	о-ролевая игра «Птичий	
изодеятельность,	и пехотинцы»)	,		«Возьми столько	двор»)	
рассматривание		Рисование, лепка,	Аппликация- творческая,	же»)	, I ,	
книг и другие)	Аппликация-	аппликация —	трудовая,	Рисование, лепка,	Аппликация-	
, 4.5	творческая, трудовая,	творческая,	коммуникативная	аппликация –	творческая, трудовая,	
	коммуникативная	коммуникативная,	деятельность(выполнение	творческая,	коммуникативная	
	деятельность(выполнение	игровая деятельность	аппликации в центре	коммуникативная,	деятельность(выполне	
	аппликации в центре	(по интересам детей)	искусств	игровая	ние аппликации в	
	искусств)			деятельность (по	центре искусств)	
		Ознакомление с		интересам детей)	, 1	
		окружающим миром –		Ознакомление с		
		экспериментальнаядея		окружающим		
		тельность;		миром —		
		,		экспериментальна		
				ядеятельность;		
Индивидуальная	Основы математики –	Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	
работа с детьми	познвательная	познвательная (Работа	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	
	(Дидактическая игра «Кто	со счетными палочками,	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	
	быстрее»)	по схеме)	деятельность (игра «Кто где	(Работа с	деятельность (игра	
	С Даней и Сафией	С Робертом и Сарой	живет?»)	математическим	«Не ошибись»)	
	•		С Томирис и Аминой	планшетом)	С Сулейманом и	
			•	С Сагынышем и	Альтаиром	
				Мансуром	•	
Ужин	Привлечение внимание де	тей к еде; индивидуальна	ая работа по воспитанию кул	ьтуры питания. Прои	зношение названия	
	столовых приборов на каз	ахском языке(ложка- қас	ық, тарелка - тәрелка, нож-п	ышақ)		
Подготовка к		`	ды с детьми на темы: «Как зову	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	«У кого дома живет	
прогулке	кошка?» и др. Одевание: пос			•		

1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая
коммуникативная,	культура —	коммуникативная,	культура —	культура —
двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,
активность (подвижная	двигательная, игровая	активность	двигательная,	двигательная,
игра «Кто попадет»)	активность (подвижная	(подвижная игра «Журавль и	игровая	игровая активность
3.Свободные игры	игра «С берега на	лягушки»)	активность	(подвижная игра
	берег»)	3.Свободные игры	(подвижная игра	«Хитрая лиса»)
	3.Свободные игры		«Раз,два,три»)	3.Свободные игры
			3.Свободные игры	
Беседа о достижениях детей,	отвечать на вопросы родит	гелей по воспитанию и развитин	о ребёнка, давать совет	ГЫ
	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто попадет») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто попадет») 3.Свободные игры коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С берега на берег») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто попадет») 3.Свободные игры коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Журавль и лягушки») 3.Свободные игры коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Журавль и лягушки») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто попадет») 3.Свободные игры коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игровая игра «С берега на берег») 3.Свободные игры коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Журавль и лягушки») 3.Свободные игры коммуникативная; 2.Физическая культура – коммун

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 3 неделю мая (с 19 - 23 мая), 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	19.05	20.05	21.05	22.05	23.05
Приём детей			агоприятной обстановки для	я детей. Беседа о сегодня	шнем настроении ребёнка,
Г	о том, что его интересует,		•		
Беседа с	•	просам здоровья, домашь	него режима дня ребёнка, о н	воспитании, развитии и ег	о достижениях;
родителями, консу	консультации.				
льтация	Doonways navy	Doonways nous	Doanway nous	Pospygya novy	Dannyayanaya
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная, игро	коммуникативная,	коммуникативная, игро	коммуникативная,	коммуникативная, игро
(игровая,	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра
познавательная,	«Один-много»);	деятельности(игра	«Назови ласково»);	деятельности(игра	«Испорченный
коммуникативна	Рисование –	«Подбери признаки»);	Рисование –	«Закончи	телефон»);
я, творческая,	творческая,	Конструирование -	творческая,	предложение»);	Рисование –
эксперименталь	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,
_	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,
ная, трудовая,	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре	познавательная,	игровая деятельности
двигательная,	искусств);	деятельности(констру	искусств);	игровая	(рисование в центре
изобразительная	Художественная	ирование в	Художественная	деятельности(констру	искусств);
,	литература -	исследовательском	литература -	ирование в	Художественная
самостоятельная	творческая,	центре);	творческая,	исследовательском	литература -
и другие)	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,	центре);;	творческая,
,	игровая	литература -	игровая	Художественная	коммуникативная,
	деятельности (просмотр	коммуникативная,	деятельности(просмотр	литература -	игровая
	книг);	игровая	книг);	коммуникативная,	деятельности(просмотр
	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с	игровая	книг);
	окружающим миром –	(сюжено-ролевая игра	окружающим миром –	деятельности	Ознакомление с
	коммуникативная	«Моряки»)	трудовая,	(сюжетно-ролевая	окружающим миром –
	деятельности (игра		коммуникативная	игра «Супермаркет»)	трудовая,
	«Угадай, какоой предмет		деятельности (игра «Кто		коммуникативная
	загадан?»)		(что) летает?»)		деятельности (на
	Свободная игра		Свободная игра		огород)
			1		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упраж	нений на май (двигателы	ная активность, игровая д	еятельность)	
гимнастика		· ·	, x	,	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас е	есть ложки, Волшебные не	емножко. Вот -тарелка, вот-	еда, Не осталось и следа.	
			авильной осанкой детей за с		твлекаться.
Подготовка к орг-			авательная деятельности	, r, <u>1</u> -,	
ной деят-сти	1 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	,,	,,,,		
Организованная	1. Развитие речи	1Основы математики	1.Ознакомление с	1.Художественная	1.Физическая культура
*					

расписанию организации образования

Задачи: Развивать умения менять темп речи с помошью скороговорок. Активизировать и расширять словарь по данной теме. Упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже, закреплять умение детей отвечать полными предложениями на вопросы.

2. Физическая культура

Тема: Разнопветные скакалки Задачи: развивать координацию движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну. Учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскок. Закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег. Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по горизонтальному бревну. Развивать общую выносливость,

числа и цифры. Количественный и порядковый счет. Большой, маленький, самый маленький. Что на что похоже? Задачи: закрепить знания о цифре 5. Закрепить умение считать в пределах 5; учить видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах; закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький»; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов.

Тема:Лето, ах лето. Задачи: Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе летом, рассказывать о своих впечатлениях. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе. 2.Физическая

культура

Тема:Айсулу и Серик в гостях у ребят Задачи: формировать навыки выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель. Учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку, прыгая невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки. Развивать умение соревноваться, выполнять правила. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.

3.Казахский язык

Тема: Пересказ рассказа Л.Толстого «Хотела галка пить». Задачи: Закрепить умение детей определять жанр произведения. Учить предавать смысл расскза близко к тексту.расширять представления детей о галке. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам. Закреплять знакомые слова на казахском языке.

2. Музыка

Тема: Антошка в детском саду Задачи: Выучить с детьми новую песню, познакомить с новым музыкальным инструментом «деревянные ложки», научить играть на музыкальном инструменте ложки; развивать умения слушать музыку и чувствовать ритм мелодии, выполнять танцевальные движения с предметами. 3.Лепка

Тема:«Много самолётов»

(коллективная лепка)

Волшебные колпачки Задачи: развивать ловкости и умения согласовывать свои лействия с действиями других детей. Закреплять умение бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов, развивать координацию движений. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильного положения головы при выполнении ходьбы с предметом на голове. Профилактика нарушений осанки. Развивать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер; умение использовать все пространство площадки, не мешать друг другу во время выполнения заданий. Воспитывать самостоятельность.

2.Музыка

Тема: Солнечный зайчик (продолжение предыдущего занятия) Задачи: Закрепить пройденный материал. Развивать танцевально-

	координационные способности, внимание; воспитывать организованность, самостоятельность.		Тема: Жәндіктер әлемі Задачи: Жәндіктерді таныстыру,сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	Задачи: Учить лепить несложные предметы, состоящие из двух частей одинаковой формы, из удли-ных кусков пластилина. Закрепить умение делить ком пластилина на глаз на две равные части, раскатывать его продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызвать радость от создаваемого образа	двигательные навыки, уметь быстро ориентироваться в смене движений; развивать певческую память, умение быстро запоминать слова и мелодию в песне.
2-ой завтрак	Напиток шиповника	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к про	гулке, последовательное о	одевание детей, наблюдение	за правильным одевание	М
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наблюд	деятельность	деятельность(Наблюд	деятельность
	(наблюдение за	ение за транспортом)	(наблюдение за	ение за солнцем)	(Наблюдение за
	сезонными изменениями	2.Физическая	деревьями)	2.Физическая	птицами)
	в природе)	культура - игровая,	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная
	2.Художественная	двигательная	литература —	двигательная	литература —
	литература —	деятельность(Подвиж	коммуникативная,игро	деятельность(Подвиж	коммуникативная,игро
	коммуникативная,игро	ная игра «Стоп»)	вая, двигательная	ная игра «Угадай, кого	вая, двигательная
	вая, двигательная	3. Ознакомление с	деятельность(Подвижна	поймали»)	деятельность(Подвижна
	деятельность (Подвижна	окружающим миром-	я игра «Ноги от земли»)	3. Ознакомление с	я игра «Птички и
	я игра «Кто быстрее?»)	трудовая	3. Ознакомление с	окружающим миром-	дождик»)
	3. Ознакомление с	деятельность	окружающим миром –	трудовая	3. Ознакомление с
	окружающим миром	4.Основы	исследовательская,труд	деятельность	окружающим миром –
	исследовательская, труд	математики -	овая деятельность	4.Основы	исследовательская,труд
	овая деятельность	игровая,	4 Физическая культура	математики -	овая деятельность

	4 Физическая культура	коммуникативная	- двигательная	игровая,	4 Физическая культура
	- двигательная	деятельность;	деятельность	коммуникативная	- двигательная
	деятельность	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность;	деятельность
	5.Свободные игры			5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздеван	ние одежды детей, самост	оятельная игровая деятельн	ОСТЬ	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания дет	гей к пище; индивидуалы	ная работа по воспитанию ку	льтуры еды; правила эти	кета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной о	бстановки для спокойного	о сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической	дорожке с целью профил	пактики плоскостопия. Закре	пление знаний и выполне	ение культурно-
подъем,	гигиенических навыков. И	гровое упражнение «Води	ичка, водичка, умой мое лич	ико»	
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания дет	тей к еде, приобщение к к	ультурному питанию		
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,
(игры малой	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
подвижности,	деятельность(Дидактиче	коммуникативная	деятельность(Дидактиче	коммуникативная	деятельность(Дидактиче
настольные игры,	ская игра «Украсим	деятельность(Сюжет	ская игра «Назови свой	деятельность(Сюжет	ская игра «Мишка
изодеятельность,	платок»)	но-ролевая игра	автобус»)	но-ролевая игра	спрятался»)
рассматривание	Рисование, лепка,	«Моряки»)	Рисование, лепка,	«Супермаркет»)	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —	Аппликация-	аппликация —	Аппликация-	аппликация —
	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,
	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,
	игровая деятельность	коммуникативная	игровая деятельность	коммуникативная	игровая деятельность
	(по интересам детей)	деятельность (выполн	(по интересам детей)	деятельность(выполн	(по интересам детей)
	Ознакомление с	ение аппликации в	Ознакомление с	ение аппликации в	Ознакомление с
	окружающим миром –	центре искусств)	окружающим миром –	центре искусств)	окружающим миром –
	экспериментальнаядеят		экспериментальнаядеят		экспериментальнаядеят
	ельность;		ельность;		ельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	— познвательная	окружающим миром-	— познвательная	окружающим миром-
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра «Кто	математическим	деятельность (игра
	«Угадай, какой предмет	планшетом)	(что) летает?»)	планшетом)	«Кому что нужно?»)
	загадан?»)	С Вальдемаром и	С Аишей и Айзере	С Эмиддином и Даней	С Сафией и Робертом
	С Адиной и Кирой	Даной			
Ужин	Привлечение внимание д	цетей к еде; индивидуал	ьная работа по воспитани	ю культуры питания. Π	роизношение названия
			қасық, тарелка - тәрелка,		_
Подготовка к			еседы с детьми на темы: «Ка		кивешь?», «У кого дома
прогулке		вание: последовательнос		1 77-7-	, , , , , ,

Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2. Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура
	– коммуникативная,	культура —	– коммуникативная,	культура —	– коммуникативная,
	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая
	активность(подвижная	двигательная,	активность	двигательная,	активность
	игра «Кто быстрее?»)	игровая активность	(подвижная игра «Ноги	игровая активность	(подвижная игра
	3.Свободные игры	(подвижная игра	от земли»)	(подвижная игра	«Птички и дождик»)
		«Стоп»)	3.Свободные игры	«Угадай, кого	3.Свободные игры
		3.Свободные игры		поймали»)	
		_		3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях дете	й, отвечать на вопросы ро	одителей по воспитанию и р	азвитию ребёнка, давать с	советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Улыбка 2»

Группа «Кораблики»

Возраст детей 4 года

Составлен план на 4 неделю мая (с 26 - 30 мая), 2024-2025 уч.год

		Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	26.05	27.05	28.05	29.05	30.05	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по во	просам здоровья, домашн	его режима дня ребёнка, о в	оспитании, развитии и его	о достижениях;	
родителями, консу	консультации.					
льтация						
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
деятельность	коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро	коммуникативная,	коммуникативная,игро	
(игровая,	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра	игровая	вая деятельности (игра	
познавательная,	«Найди ошибку»);	деятельности(игра	«Какая, какой, какое?»);	деятельности(игра	«Кто больше назовет	
коммуникативна	Рисование –	«Доскажи слово»);	Рисование –	«Закончи	действий»);	
•	творческая,	Конструирование -	творческая,	предложение»);	Рисование –	
я, творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	Конструирование -	творческая,	
экспериментальн	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,	
ая, трудовая,	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре	познавательная,	игровая деятельности	
двигательная,	искусств);	деятельности(констру	искусств);	игровая	(рисование в центре	
изобразительная,	Художественная	ирование в	Художественная	деятельности(констру	искусств);	
самостоятельная	литература -	исследовательском	литература -	ирование в	Художественная	
и другие)	творческая,	центре);	творческая,	исследовательском	литература -	
, 4 5	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,	центре);;	творческая,	
	игровая	литература -	игровая	Художественная	коммуникативная,	
	деятельности (просмотр	коммуникативная,	деятельности (просмотр	литература -	игровая	
	книг);	игровая	книг);	коммуникативная,	деятельности (просмотр	
	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с	игровая	книг);	
	окружающим миром –	(сюжено-ролевая игра	окружающим миром –	деятельности	Ознакомление с	
	коммуникативная	«Детский сад»)	трудовая,	(сюжетно-ролевая игра	окружающим миром –	
	деятельности (игра		коммуникативная	«В аптеке»)	трудовая,	
	«Жизнь в семенах»)		деятельности (игра «Чей	,	коммуникативная	
	Свободная игра		след»)		деятельности (уход за	
			Свободная игра		комнатными растениями)	
			, , ,		Свободная игра	
Утренняя	Комплекс утренних упражи	нений на май (двигателы	ная активность, игровая д	еятельность)		
гимнастика	J 1 J 1		, 1	,		
Завтрак	Чтение потешки «А v нас е	есть ложки. Волшебные не	емножко. Вот -тарелка, вот-	ела. Не осталось и следа.		
1			вильной осанкой детей за ст		гвлекаться.	
Подготовка к	Развитие речи - коммуни			, <u>-</u>		
организованной		, - pozum, noon				
деятельности						
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1. Ознакомление с	1.Хуждожественная	2.Физическая культура	

деятельность по расписанию организации образования

Тема: Я умею, я могу. Задачи: Автоматизировать звук [ж], развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки. Активизировать синонимы, прилагательные, глаголы. Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания.

2. Физическая культура

Тема: Волшебные превращения Задачи: закрепить навыки метания в горизонтальную цель. Задачи: продолжать учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать умение слегка отставлять ногу одноименную руке, которой производится бросок. Развивать умение ползать с опорой на ладони и колени, контролировать свои действия, сохранять спину ровной. Воспитывать

решительность, смелость

математики

Тема: Закрепление. Соотнесение числа и цифры Задачи: закрепить знаний о числах и цифрах от 1 до 5. Учить находить цифры; формировать представление о группировке предметов: закреплять умение устанавливать последовательность: учить детей устанавливать соотношения между 5 предметами, объединять их в группу по 5 штук.

окружающим

Тема:Здравствуй, лето! Задачи: Формировать представления детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период. Развивать навыки познавательноисследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание элементарных естественно-научных представлений

2. Физическая культур

Тема:Учимся дружить Задачи: закрепить навыки выполнения ходьбы на носках и подбрасывании мяча вверх. Закреплять умение согласовывать свои действия в паре при ходьбе, умение ходить на носочках по ограниченной площади,

3.Казахский язык

Тема:Алакай, жаз! Задачи: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз

литература

Тема:Изменю себя. друзья! Догадайтесь, кто же я? Задачи: Учить изображать литературных персонажей, передавая их характер через пластику тела,жесты, мимику; формировать умение показывать основные приемы движения театральной куклы; воспитывать трудолюбие, умение отзываться на добро и желание оказывать помошь. 1.Музыка

Тема: «В детском садике своем очень дружно мы живем» Задачи: развитие творческого воображения

Тема:На свежем воздухе: Казахские полвижные игры Задачи: обогатить двигательный опыт детей через казахские подвижные игры. Закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. Упражнять в ходьбе с разным положением рук, развивать внимание, координационные способности, умение изменять направление бега. Воспитывать толерантность.

2. Конструирование

Тема:Зоопарк Задачи: формировать у детей умение самостоятельно использовать освоенные способы создания знакомых и новых конструкций; закрепить знания о домашних и диких животных; продолжить учить детей работать в коллективе (4-6 детей); развивать эмоциональную отзывчивость, воспитывать бережное отношение к животным. 3. Музыка

			тіркестерін дұрыс		Тема: «Наш любимый	
					детский сад»	
			қолдануға үйрету.		Задачи: закреплять	
					пройденный материал.	
2 of contract	Напиток шиповника	Фрунсти по серопу	Натитак каркала	Фрудсти по серопу		
2-ой завтрак		Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	Фрукты по сезону	Напиток каркадэ	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к про	гулке, последовательное с	одевание детей, наблюдение	за правильным одеванием	1	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	
	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	окружающим миром	окружающим миром -	
	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	- познавательная,	познавательная,	
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	
	деятельность	деятельность(Наблюд	деятельность	деятельность (Наблюд	деятельность	
	(наблюдение за	ение за ручейками)	(наблюдение за	ение за облаками)	(Наблюдение за явлением	
	сезонными изменениями	2.Физическая	изменениями в природе)	2.Физическая	общественной жизни	
	в природе)	культура - игровая,	2.Художественная	культура - игровая,	«Строители»)	
	2.Художественная	двигательная	литература —	двигательная	2.Художественная	
	литература —	деятельность(Подвиж	коммуникативная,игро	деятельность(Подвиж	литература —	
	коммуникативная,игро	ная игра «Хитрая	вая, двигательная	ная игра «Салки»)	коммуникативная,игро	
	вая, двигательная	лиса»)	деятельность(Подвижна	3. Ознакомление с	вая, двигательная	
	деятельность (Подвижна	3. Ознакомление с	я игра «Пятнашки с	окружающим миром-	деятельность(Подвижна	
	я игра «Салки»)	окружающим миром-	мячом»)	трудовая	я игра «Догони пару»)	
	3. Ознакомление с	трудовая	3. Ознакомление с	деятельность4.Основ	3. Ознакомление с	
	окружающим миром –	деятельность4.Основ	окружающим миром –	ы математики -	окружающим миром –	
	исследовательская, труд	ы математики -	исследовательская, труд	игровая,	исследовательская, труд	
	овая деятельность	игровая,	овая деятельность	коммуникативная	овая деятельность	
	4 Физическая культура	коммуникативная	4 Физическая культура	деятельность;	4 Физическая культура	
	- двигательная	деятельность;	- двигательная	5.Свободные игры	- двигательная	
	деятельность	5.Свободные игры	деятельность	э.евооодные тры	деятельность	
	5.Свободные игры	стерообдани ры	5.Свободные игры		5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	•	ние одежды детей, самост	оятельная игровая деятельно	ОСТЬ	orezoodanza mipzi	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный	<u> </u>		актики плоскостопия. Закре	пление знаний и выполне	ние культурно-	
			чка, водичка, умой мое личи		-77F3	
польсм.	гигиенических навыков. И					
подъем, озлоровительные	гигиенических навыков. И	гровое упражнение «Води				
оздоровительные	гигиенических навыков. И	гровое упражнение «Вода	,, , ,			
	Привлечение внимания дет					

деятельность	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,		
(игры малой	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая		
подвижности,	деятельность(Дидактиче	коммуникативная	деятельность(Дидактиче	коммуникативная	деятельность(Дидактиче		
настольные игры,	ская игра «Веселые	деятельность(Сюжетн	ская игра «Справа как	деятельность(Сюжетн	ская игра «Игра с		
изодеятельность,	матрешки»)	о-ролевая игра	слева»)	о-ролевая игра «В	обручем»)		
рассматривание	Рисование, лепка,	«Детский сад»)	Рисование, лепка,	аптеке»)	Рисование, лепка,		
книг и другие)	аппликация —	Аппликация-	аппликация —	Аппликация-	аппликация —		
	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,		
	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,		
	игровая деятельность	коммуникативная	игровая деятельность	коммуникативная	игровая деятельность		
	(по интересам детей)	деятельность (выполн	(по интересам детей)	деятельность (выполн	(по интересам детей)		
	Ознакомление с	ение аппликации в	Ознакомление с	ение аппликации в	Ознакомление с		
	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром		
	экспериментальнаядеят		экспериментальнаядеят		экспериментальнаядеят		
	ельность;		ельность;		ельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-	— познвательная	окружающим миром-		
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная		
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра «Чей	математическим	деятельность (игра		
	«Жизнь в семенах»)	планшетом)	след?»)	планшетом)	«Бабочки»)		
	с Сарой и Томирис	с Аминой и	с Мансуром и	с Альтаиром и Адиной	с Кирой и Вальдемаром		
		Сагынышем	Сулейманом				
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия						
	столовых приборов на казахском языке(ложка- қасық, тарелка - тәрелка, нож-пышақ)						
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет						
прогулке	кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура	2.Физическая	2.Физическая культура		
	– коммуникативная,	культура —	– коммуникативная,	культура —	– коммуникативная,		
	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая		
	активность (подвижная	двигательная,	активность	двигательная,	активность		
	игра «Салки»)	игровая активность	(подвижная игра	игровая активность	(подвижная игра «Догони		
	3.Свободные игры	(подвижная игра	«Пятнашки с мячом»)	(подвижная игра	пару»)		
	*	«Хитрая лиса»)	3.Свободные игры	«Салки»)	3.Свободные игры		
		3.Свободные игры	*	3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях дете	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					