

Доклад

Тема: *«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих приёмов»*

Составила заведующая детского сада:

Угай Р.С.

г. Алматы, март 2024 г

Тема: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих приёмов»

Современной системе образования много проблем. Одна из них – это ориентация всей системы образования на здоровье сохраняющее обучение и воспитание. Перед дошкольным образованием в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей. Сегодня очень актуальна проблема здоровья детей и реальное ухудшение их физического, психического, нравственного и духовного состояния.

Начиная работать по данной проблеме, была изучена методическая литература по оздоровительной работе в ДОУ. А так же рассмотрены основные задачи, средства и литература по физическому воспитанию дошкольников и пути решения, которые предлагаются разработчиками методических пособий по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей дошкольного возраста.

Мы не ставлю перед собой цель достичь высоких результатов за короткий отрезок времени. Главное - помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, приобщить к здоровому образу жизни, привить любовь к физической культуре и спорту.

Для успешного выполнения задач по здоровьесбережению я разработала программу по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ДОУ. В программе отражено:

- внедрение новых здоровьесохраняющих технологий в деятельность ДОУ (реализация программы по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ДОУ, элементы фитбол - гимнастики;
- использование валеологических приемов для мотивации к здоровому образу жизни;
- использование ИКТ для более наглядной демонстрации преимущества здорового образа жизни.

Составила электронную картотеку мероприятий с детьми, педагогами и родителями, картотеку игр и упражнений различных форм двигательной активности, как дополнение к основной образовательной программе воспитания и обучения в детском саду. Материалы из опыта работы были опубликованы на международном интернет форуме педагогических работников «МААМ. RU».

Кроме основной комплексной программы пользуюсь методикой: Л. И. Пензулаевой «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста», Л. И. Пензулаевой «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 и 5-7 лет», С. Я. Лайзане «Физкультура для малышей»

Дошкольное учреждение оснащено нестандартными оборудованьями, физкультурными уголками в группах, которые созданы с учётом возрастных особенностей детей. На прогулочных участках детского сада имеется спортивное и игровое оборудование, где дети имеют возможность развития двигательных навыков в любое время года.

Ежегодно два раза в год для выявления физического развития детей в ДОУ проводим мониторинг

Анализируя результаты мониторинга выяснилось, что дети испытывают *«двигательный дефицит»* из-за слабого физического развития детей при поступлении в детский сад, в связи с чем задерживается возрастное развитие всех физических качеств. Дети имеют излишний вес, нарушения осанки, вследствие чего визуально у них наблюдается неуклюжесть, мешковатость, жестикуляция и мимика вялая, при ходьбе волочат за собой ноги, чувствуется скованность, неуверенность, голова опущена, нет осанки. Поэтому я пришла к выводу, что для полноценного физического развития детей необходимо использование здоровьесохраняющих технологий и здоровьесохраняющих приемов, которые должны способствовать коррекции физического, психомоторного, речевого, эмоционального и общего психического развития.

Анкетирование родителей детей, посещающих детский сад, выявило следующую проблему, оказалось, что родители имеют недостаточные знания о том, как укрепить здоровье ребенка с помощью физических упражнений, закаливания, подвижных игр. Они зачастую оберегают своих малышей от физических усилий (*«не бегай, не прыгай, не лазай, а то упадешь, посиди»*).

Одним из путей решения является комплексный подход к оздоровлению детей через использование здоровьесохраняющих технологий, без которых немислим педагогический процесс современного детского сада.

Целостное отношение к здоровью формируется не только на занятиях, но и в режимных моментах – утренняя гимнастика, подвижные игры, проведение спортивных праздников, рефлексия. Эти формы занятий способствуют физическому развитию, укреплению здоровья детей, и воспитанию дисциплинированности.

Так же каждый месяц провожу спортивные праздники, развлечения и соревнования для всех групп. Такие формы занятий позволяют детям раскрываться, позволяют научить детей выполнять действия по сигналу, работать в команде, развивают самостоятельность и чувство ответственности.

Наибольший воспитательный эффект оказывают спортивные праздники и развлечения. Данная форма работы позволяет объединить детей общими чувствами и переживаниями.

Работа с детьми ведётся систематически и последовательно, согласно годовому и перспективному плану работы на учебный год.

Здоровый образ жизни, к сожалению, пока не занимает первое место в главных ценностях человека в нашем обществе. Но если мы научим детей ценить, беречь и укреплять свое здоровье, будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то можно надеяться, что будущее поколение будет здоровым и развитым, не только духовно, но и физически и справятся с теми большими целями, которые определяет для него государство.

Медеуский район
Детский сад «Улыбка 2»

Педагогический совет № 4

**Тема: «Формировать здоровый образ жизни
детей и педагогов через внедрение
здоровьесберегающих технологий»**

г. Алматы, март 2024год

Педсовет № 4

Тема: «Формировать здоровый образ жизни детей и педагогов через внедрение здоровьесберегающих технологий»

Дата: 29.03.2024 г

Присутствовало: 9

Отсутствовало: 0

1. Дуанбекова Лязат Джайляубековна - директор д/с «Улыбка 2»
2. Угай Регина Сергеевна – заведующая
3. Ким Ульяна Владимировна - методист
4. Усербаева Айнагуль Шариповна - воспитатель группы предшкольной подготовки (от 5) «Знайки»
5. Джумашова Анара Тулегеновна - воспитатель разновозрастной группы (от 2-3) «Светлячки»
6. Абкенова Гульсим Айкыновна – воспитатель разновозрастной группы «Светлячки» (от 2-3)
7. Шегенова Камара Алихановна – воспитатель старшей группы «Солнышки»
8. Зайцева Олеся Леонидовна- воспитатель
9. Сагындыкова Мадина Болаткызы - медсестра

Повестка дня:

1. Анализ решения педсовета №3
2. Доклад «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих приёмов» (Заведующая Угай Р.С.)
3. Деловая игра: «Что? Где? Когда?» Ответственный: методист Ким У.В.
4. Решение педагогического совета №4

Слушали:

По первому вопросу выступила директор Дуанбекова Л.Д., она ознакомила с повесткой дня педсовета, затем ознакомила педколлектив с анализом выполнения решения педсовета №3.

Слушали:

По второму вопросу выступила с докладом «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих приёмов» заведующая детского сада «Улыбка 2» Угай Регина С. Она свой доклад начала, того, что в современной системе образования много проблем. Одна из них – это ориентация всей системы образования на здоровье сохраняющее обучение и воспитание. Перед дошкольным образованием в

настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей. Сегодня очень актуальна проблема здоровья детей и реальное ухудшение их физического, психического, нравственного и духовного состояния. Здоровый образ жизни, к сожалению, пока не занимает первое место в главных ценностях человека в нашем обществе. Но если мы научим детей ценить, беречь и укреплять свое здоровье, будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то можно надеяться, что будущее поколение будет здоровым и развитым, не только духовно, но и физически и справятся с теми большими целями, которые определяет для него государство.

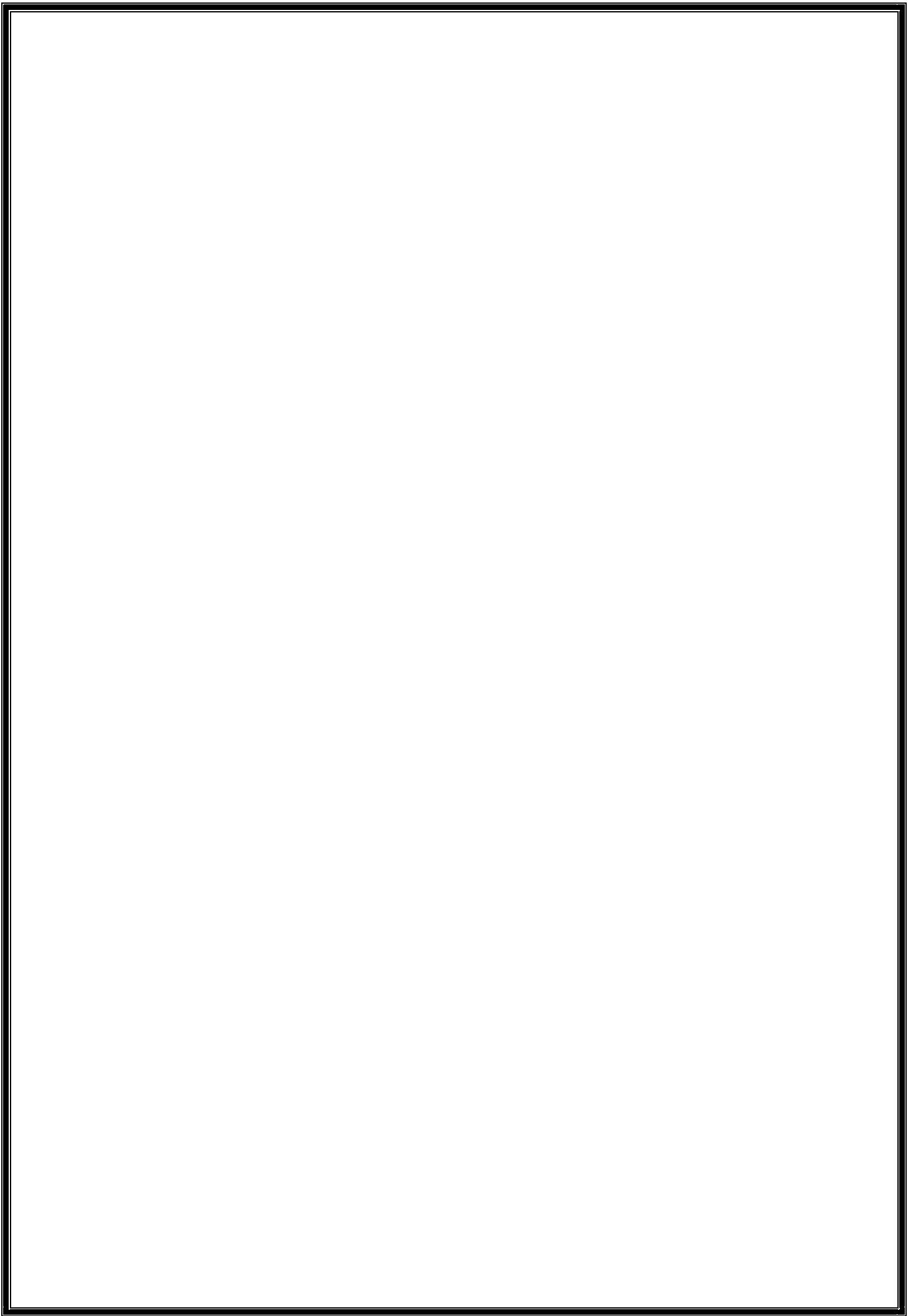
(Доклад прилагается)

Слушали: по третьему вопросу выступила методист Ким У.В., она предложила деловую игру с педагогами «Что? Где? Когда?».
(Игра прилагается)

Слушали: по четвертому вопросу выступила директор Дуанбекава Л.Д. она подвела итог педагогического совета и озвучили его решение.

Решение педагогического совета:

1. Разнообразить использование различных форм работы с детьми по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста.
2. Продолжать совершенствовать и пополнять предметно-развивающую среду по здоровьесберегающей технологии дошкольников.
3. В мае месяце провести итоговый мониторинг.
4. Подготовка к педсовету №5



Детский сад: _____

Название группы: _____

ФИО (папы или мамы) _____

Анкета для родителей «Что мы знаем о здоровье ребенка?»

1. Часто ли болеет ваш ребенок?

- а) часто
- б) редко
- в) не болеет

2. Причины болезни:

- а) недостаточное физическое воспитание ребенка в детском саду;
- б) недостаточное физическое воспитание в семье;
- в) наследственность, предрасположенность.
- г) ____

3. Знаете ли Вы физические показатели, по которым можно следить за правильным развитием Вашего ребенка?

- а) да
- б) нет
- в) частично.