

Детский сад «Улыбка 2»

Педагогический совет № 5

**Тема: «Результаты учебно-воспитательного
процесса по выполнению программных
задач»**

г. Алматы, май 2025год

Педсовет № 5

Тема: «Результаты учебно-воспитательного процесса по выполнению программных задач»

Дата: 29.05.2025 г

Присутствовали: 8 чел

Отсутствовали: 0

1. Дуанбекова Лязат Джайляубековна - директор д/с «Улыбка 2»
2. Угай Регина Сергеевна – заведующая
3. Ким Ульяна Владимировна - методист
4. Шегенова Камара Алихановна - воспитатель группы предшкольной подготовки (от 5) «Лидеры»
5. Усербаева Айнагуль Шариповна – воспитатель старшей группы «Кораблики»
6. Абкенова Гульсим Айкыновна - воспитатель разновозрастной группы (от 2- 3) «Светлячки»
7. Зайцева Олеся Леонидовна– воспитатель разновозрастной группы (от 2- 3) «Светлячки»
8. Мадина Болаткызы – медсестра

Цель педсовета: Выявить результативность работы коллектива по реализации задач годового плана, коллективное обязательство и их исполнение.

Повестка дня:

1. Анализ решения педсовета №4
2. Анализ состояния здоровья воспитанников всех возрастов (Отчет медсестры Сагындыковой М.Б.)
3. Анализ результатов учебно-воспитательного процесса по выполнению программных задач (Отчет методиста Ким У.В.)
4. Итоговый мониторинг, готовность детей к школе
5. Решение педагогического совет №5

1. По первому вопросу выступил директор Дуанбекова Л.Д..
Довела до сведения педагогического коллектива итоги решений предыдущего педагогического совета №4. Все мероприятия были проведены согласно утвержденному плану. Предложила признать проведенную работу удовлетворительной. Принято единогласно.

2. По второму вопросу выступила медсестра Сагындыкова Мадина Б.
Ознакомила педагогический коллектив с анализом состояния здоровья воспитанников, суммарные данные по группам здоровья.

Она предложила признать проведенную работу удовлетворительной. Принято единогласно.

3. По третьему вопросу выступила методист Ким У.В. Она познакомила с графическим анализом уровней развития детей, воспитательно-образовательного процесса направленные на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и ознакомила с общими выводами и предоставила резервы повышения уровней выполнения программ. Предложила признать проведенную работу удовлетворительной. Принято единогласно.

4. По четвертому вопросу выступила методист Ким У.В. Она ознакомила с результатами проведенной выставки: Мониторинг и диагностика. Предложила признать проведенную работу удовлетворительной. Принято единогласно.

Педагогический совет постановил:

1. Одобрить результат учебно-воспитательной работы за прошлый педсовет. Учесть все замечания допущенные в учебном процессе.

2. Итоги работы медсестры на учебный год считать удовлетворительной.

3. Продолжать повышать уровень развития детей по всем воспитательно-образовательным направлениям на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков.

Работу педагогического коллектива считать удовлетворительным.

4. За принятие решения педагогического совета проголосовано педагогами единогласно.

Председатель: _____ Дуанбекова Л.Д.

Секретарь: _____ Ким У.В.

Отчет старшего воспитателя о педагогической работе

ТОО «АлдиАмир»
детский сад «Улыбка 2»
в 2024-2025 учебном году

Работа педагогического коллектива ТОО «АлдиАмир» детский сад «Улыбка 2» в 2023-2025 учебном году была направлена на решение следующей цели: построение работы ДООУ в соответствии с ГОСО ДООУ. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Реализована через следующие задачи:

Проект годового плана утвержден на первом педагогическом совете в начале учебного года.

Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива.

Методическая работа в 2024-2025 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МДООУ «ЦРР - детский сад № 135». При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДООУ, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2024 – 2025 учебном году в методической работе ДООУ использовались следующие формы:

- педагогические советы (форма квест-игра, деловая игра)
- мастер - класс
- открытые занятия
- самообразование
- заседания творческих групп
- методические консультации
- тематические и фронтальные проверки
- выставки
- конкурсы

В 2024-2025 году было проведено: 1 установочный педсовет в нетрадиционной форме, два организационных и 1 итоговый педсовет:

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, рабочие программы специалистов дошкольного образования, учебный план и годовой календарный график; режим дня, сетка организованной деятельности.

Второй педсовет проходил в форме круглого стола. Целью, которого было: способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности.

В ходе подготовки к педагогическому совету был осуществлен тематический контроль «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОО», который показал, что работа в детском саду по инновационной деятельности охватывает всех участников образовательного процесса. Педагоги имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. Они участвуют в различных методических мероприятиях данной направленности: конкурсы, семинары, тренинги, проектная деятельность и т.д.

Одна из задач годового плана **«Внедрение инновационных форм, методов, технологий в работе с детьми дошкольного возраста»** была реализована.

На третьем педсовете были подведены итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». В ходе тематического контроля был организован просмотр открытых занятий и дана оценка профессиональных умений воспитателей. Также организовали и провели смотр – конкурс «Лучший центр по нравственно – патриотическому воспитанию», который показал, что в группах созданы условия по воспитанию нравственно – патриотических норм, правил поведения, этики, метода проекта в учебно – воспитательный процесс. Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически, Грубых нарушений не выявлено, Имеют место недочеты в работе отдельных групп и педагогов.

Следующая задача годового плана **«Создание условий для формирования гражданственности и патриотических качеств у воспитанников»** была реализована на удовлетворительном уровне.

Четвертый итоговый педсовет также прошел в формате круглого стола, на котором подвели итоги учебного года. В ходе педсовета было представлено для обсуждения и утверждения два формата плана на летний оздоровительный период. Путем совещания и обсуждения был принят в работу план №1. Также на утверждение было вынесено Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса ДООУ. По итогам педсовета работу по реализации рабочей программы, годового плана признали удовлетворительной.

В ходе образовательного процесса для решения задачи по **формированию у воспитанников целостной эколого – образовательной среды в процессе сетевого взаимодействия** были организованы экскурсии на территорию санатория – профилактория «Сокол», акция по сбору макулатуры «Бумажный БУМ», также наш детский сад курировал экологический региональный проект «Водорослям крышка»

При выполнении **четвертой годовой задачи**: «Способствовать развитию начальной профориентационной работы естественно – научной направленности с привлечением социума и родительской общественности», были проведены следующие мероприятия:

- экскурсия в библиотеку, где дети старшего дошкольного возраста познакомились с профессией «библиотекарь», узнали специфику данной профессии;
- открытое занятие с приглашенным гостем инспектором по пожарной безопасности, который познакомил детей с опасной профессией, провел дидактические и подвижные игры по правилам пожарной безопасности;
- экскурсия по детскому саду для знакомства с профессиями: медицинская сестра, повар, машинист по стирке белья, кастелянша.

Для достижения высоких показателей уровня развития воспитанников и для того чтобы разнообразить и сделать процесс обучения более интересным, педагоги в своей работе использовали проектную деятельность, которая была запланирована на начало учебного года в соответствии с возрастными особенностями детей.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив совместно с воспитанниками и родителями принял активное участие в мероприятиях различного уровня:

- конкурсы регионального, городского, муниципального уровня, а также на уровне ДОО;
- участие в концертных мероприятиях, посвященных 9 Мая, Дню семьи;
- участие в олимпиадах регионального уровня;

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОО. На протяжении учебного года детям и

родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах «Удивительный мир экспериментов», «Неделя здоровья», «Человеку огонь, только зря его не тронь», «Воздух - невидимка», «По дорогам сказок», физкультурный проект «Тренажеры для дошкольников», логопедический проект «В стране красивой и грамотной речи у дошкольников с ОНР», психологический проект «Калейдоскоп эмоций»; конкурсы совместного творчества воспитанников и родителей на уровне ДООУ «Волшебница осень», «Зимние узоры», «Снежная сказка»; муниципальные конкурсы детского творчества «Золотой сундучок», «Саратовский калач», «Наш веселый светофор», «Белая поэзия зимы»; Музыкальные праздники, посвященные Новому году и Международному женскому дню 8 Марта, Праздник осени, Прощай наша елочка, Рождественские колядки, 9 Мая, Выпускной бал. Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. В младшей группе были изменены предметно-развивающие уголки, куплены игрушки, игры, оборудование, пособия.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдение, беседы, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы - пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, проектная деятельность. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Активно внедряются новые нетрадиционные формы и методы работы с детьми. Результаты деятельности ДООУ за 2021 - 2022 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Выводы: Годовой план работы ДООУ выполнен не в полном объеме. Не проведены: районный фестиваль народного творчества «Таланты земли Саратовской», 2 проекта: «Разноцветная неделя» в средней группе, «Осень в рисунке» в средней группе.

По итогам мониторинга наиболее проблемными остается речевое развитие. С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2022-2023 учебный год

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО посредством внедрения современных технологий
2. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.
3. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

В целом прослеживается снижение заболеваемости с предыдущими годами, снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДОУ благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, занятия по ЗОЖ, профессиональным уровнем педагогов.

В ДОУ обязательным является включение в образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики. Но отмечен резкий подъем заболеваний в младшей и старшей группе в связи с эпидемией гриппа, в подготовительной группе в апреле 2022 года в связи с эпидемией ветряной оспы.

Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Сентябрь – май 2021 – 2022 учебный год	Всего случаев заболеваний	Детодни	Процент заболеваемости
	5852	29632	20%

Анализ диагностики педагогического процесса на 2021 – 2022 учебный год.

	Средняя группа «Светлячки»		Старшая группа «Солнышки»		Предшкольная группа «Кораблики»		Итог	
	О	М	О	М	О	М	О	М
Средний показатель	37%	60%	66%	84%	75%	87%	65%	81%

Средний показатель по результатам мониторинга освоения основной образовательной программы на конец учебного года по всем возрастным группам составил 81%

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий показатели:

высокий – 68%

средний – 32%

низкий – 0%

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.

В 2021 - 2022 учебном году выпускников 45 детей. Анализ уровня готовности детей подготовительного к школе возраста говорит о том, что все выпускники готовы к школьному обучению.

Работа с педагогическими кадрами.

В 2021 - 2022 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе дошкольного учреждения и района, готовили консультации, выступали с докладами на педагогических советах, организовывали открытые показы, участвовали в семинарах, мастер - классах и муниципальных конкурсах.

В дошкольном учреждении 6 педагогов из них: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 2 педагога дополнительного образования, 1 педагог психолог, 1 учитель – логопед, 1 социальный педагог и 20 воспитателей. Высшую категорию имеют 2 педагога, первую. 3 педагога.

72% Всего педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по